note購読特典

令和５年度採用（令和４年度実施）

茨城県公立学校教員選考試験

養護教諭

注意事項

1　解答用紙には、解答欄以外に次の記入欄があるので、それぞれ正しく記入し、マークしなさい。

①　氏名欄

氏名、校種・職種、教科・科目（中・高のみ）を記入しなさい。

②　受験番号欄

受験番号（６桁の数字）を記入し、さらにその下のマーク欄にマークしなさい。正しくマークされていない場合は、採点できないことがあります。

2　この問題冊子は30ページあります。問題は50問あります。試験時間は90分です。

3　試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせなさい。

4　解答は、解答用紙の解答欄にマークしなさい。例えば、[10]と表示のある問題に対して、ａと解答する場合は、次の（例）のように解答記号10の解答欄のａにマークしなさい。

（例）

解答記号	解答欄
10	ⓐ ⓑ ⓒ ⓓ ⓔ

解答記号	解答欄
10	● ⓑ ⓒ ⓓ ⓔ

5　問題冊子の余白等は適宜利用して構いませんが、どのページも切り離してはいけません。

6　終了後、問題冊子は持ち帰りなさい。

試験開始の指示があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第１問　次の１、２の問いに答えなさい。

１　次の（1）～（3）の文は、「学校保健安全法（昭和三十三年四月十日法律第五十六号）」の条文の一部を抜粋したものである。文中の（　　）の①～⑥に当てはまる語句の正しい組み合わせを、下のａ～ｅの中からそれぞれ一つ選びなさい。ただし、（　　）の同じ番号には、同じ語句が入るものとする。

（1）第五条　学校においては、児童生徒等及び職員の心身の（　①　）を図るため、児童生徒等及び職員の健康診断、（　②　）、児童生徒等に対する指導その他保健に関する事項について計画を策定し、これを実施しなければならない。

1

	a	b	c	d	e
①	健康回復と増強	健康の保持増進	疾病予防	疾病予防	健康の保持増進
②	環境衛生検査	健康相談	環境衛生検査	健康相談	環境衛生検査

（2）第二十三条　学校には、学校医を置くものとする。

２　（　③　）以外の学校には、学校歯科医及び学校薬剤師を置くものとする。

３　学校医、学校歯科医及び学校薬剤師は、それぞれ医師、歯科医師又は薬剤師のうちから、任命し、又は委嘱する。

４　学校医、学校歯科医及び学校薬剤師は、学校における保健管理に関する専門的事項に関し、技術及び指導に従事する。

５　学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の職務執行の準則は、（　④　）で定める。

2

	a	b	c	d	e
③	幼稚園	大学	高等専門学校	幼稚園	大学
④	教育委員会	文部科学省令	文部科学省令	文部科学省令	教育委員会

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(3) 第二十四条　地方公共団体は、その設置する小学校、中学校、義務教育学校、中等教育学校の前期課程又は特別支援学校の小学部若しくは中学部の児童又は生徒が、感染性又は（　⑤　）に支障を生ずるおそれのある疾病で政令で定めるものにかかり、学校において治療の指示を受けたときは、当該児童又は生徒の保護者で次の各号のいずれかに該当するものに対して、その疾病の治療のための医療に要する費用について必要な援助を行うものとする。

一　（　⑥　）（昭和二十五年法律第百四十四号）第六条第二項に規定する要保護者

二　（　⑥　）第六条第二項に規定する要保護者に準ずる程度に困窮している者で政令で定めるもの

3

	a	b	c	d	e
⑤	日常生活	日常生活	学習	学習	生活行動
⑥	生活保護法	児童福祉法	生活保護法	児童福祉法	児童福祉法

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

2　次の(1)、(2)の文は、「学校保健安全法施行令（昭和三十三年六月十日政令第百七十四号）」と「学校保健安全法施行規則（昭和三十三年六月十三日文部省令第十八号）」の条文の一部を抜粋したものである。文中の（　　）の①～④に当てはまる語句の正しい組み合わせを、下のａ～ｅの中からそれぞれ一つ選びなさい。

＜学校保健安全法施行令＞

(1) 第二条　就学時の健康診断における検査の項目は、次のとおりとする。

一　栄養状態
二　（　①　）の疾病及び異常の有無
三　視力及び聴力
四　眼の疾病及び異常の有無
五　耳鼻咽頭疾患及び皮膚疾患の有無
六　（　②　）の疾病及び異常の有無
七　その他の疾病及び異常の有無

4

	a	b	c	d	e
①	循環器及び呼吸器	脊柱及び胸郭	循環器及び呼吸器	脊柱及び胸郭	消化器及び呼吸器
②	歯及び口腔	骨及び筋肉	骨及び筋肉	歯及び口腔	骨及び筋肉

＜学校保健安全法施行規則＞

(2) 第二十四条　学校薬剤師の職務執行の準則は、次の各号に掲げるとおりとする。

一　学校保健計画及び学校安全計画の立案に参与すること。
二　第一条の環境衛生検査に従事すること。
三　学校の環境衛生の（　③　）及び改善に関し、必要な指導及び助言を行うこと。
四　法第八条の健康相談に従事すること。
五　法第九条の保健指導に従事すること。
六　学校において使用する医薬品、（　④　）並びに保健管理に必要な用具及び材料の管理に関し必要な指導及び助言を行い、及びこれらのものについて必要に応じ試験、検査又は鑑定を行うこと。
七　前各号に掲げるもののほか、必要に応じ、学校における保健管理に関する専門的事項に関する技術及び指導に従事すること。

2　学校薬剤師は、前項の職務に従事したときは、その状況の概要を学校薬剤師執務記録簿に記入して校長に提出するものとする。

5

	a	b	c	d	e
③	維持	維持	処置	工夫	処置
④	毒物、劇物	消毒薬	毒物、劇物	毒物、劇物	消毒薬

養護教諭　30の3ページ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第２問　次の［　　］の中の文は，「小学校学習指導要領（平成29年告示）解説　総則編（平成29年７月　文部科学省）」及び「中学校学習指導要領（平成29年告示）解説　総則編（平成29年７月　文部科学省）」における「第１章　総説　１　改訂の経緯及び基本方針　(1)　改訂の経緯」の一部を抜粋したものである。文中の〔　　〕のア～ケに当てはまる語句の正しい組み合わせを、下のａ～ｅの中からそれぞれ一つ選びなさい。ただし、〔　　〕の同じ記号には、同じ語句が入るものとする。

今の子供たちやこれから誕生する子供たちが，成人して社会で活躍する頃には，我が国は厳しい挑戦の時代を迎えていると予想される。〔　ア　〕の減少，グローバル化の進展や絶え間ない技術革新等により，社会構造や雇用環境は大きく，また急速に変化しており，予測が困難な時代となっている。また，急激な少子高齢化が進む中で成熟社会を迎えた我が国にあっては，一人一人が持続可能な社会の担い手として，その多様性を原動力とし，質的な豊かさを伴った〔　イ　〕と社会の成長につながる新たな価値を生み出していくことが期待される。（中略）

このような時代にあって，学校教育には，子供たちが様々な変化に積極的に向き合い，他者と〔　ウ　〕して課題を解決していくことや，様々な情報を見極め知識の概念的な理解を実現し情報を再構成するなどして新たな価値につなげていくこと，複雑な状況変化の中で目的を〔　エ　〕することができるようにすることが求められている。（中略）

こうした状況を踏まえ，平成26年11月には，文部科学大臣から新しい時代にふさわしい学習指導要領等の在り方について中央教育審議会に諮問を行った。（中略）

中央教育審議会答申においては，“よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創る”という目標を学校と社会が共有し，連携・〔　ウ　〕しながら，新しい時代に求められる資質・能力を子供たちに育む「社会に開かれた教育課程」の実現を目指し，学習指導要領等が，学校，家庭，地域の関係者が幅広く共有し活用できる「学びの地図」としての役割を果たすことができるよう，次の６点にわたってその枠組みを改善するとともに，〔　オ　〕において教育課程を軸に学校教育の改善・充実の好循環を生み出す「〔　カ　〕」の実現を目指すことなどが求められた。

①　「何ができるようになるか」（〔　キ　〕を目指す資質・能力）
②　「何を学ぶか」（教科等を学ぶ意義と，教科等間・学校段階間のつながりを踏まえた教育課程の編成）
③　「どのように学ぶか」（各教科等の指導計画の作成と実施，学習・指導の改善・充実）
④　「子供一人一人の発達をどのように支援するか」（子供の発達を踏まえた指導）
⑤　「何が身に付いたか」（〔　ク　〕の充実）
⑥　「実施するために何が必要か」（学習指導要領等の理念を実現するために必要な〔　ケ　〕）

これを踏まえ，平成29年３月31日に学校教育法施行規則を改正するとともに，幼稚園教育要領，小学校学習指導要領及び中学校学習指導要領を公示した。（以下略）

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

6

	a	b	c	d	e
ア	生産年齢人口	若者人口	生産年齢人口	若者人口	生産年齢人口
イ	人々	個人	個人	人々	世代

7

	a	b	c	d	e
ウ	調和	協働	調和	協働	調和
エ	再構築	転換	転換	再構築	思考

8

	a	b	c	d	e
オ	各学校	その地域	各学校	その地域	各学校
カ	プログラミング	プログラミング	バランス	カリキュラム・マネジメント	カリキュラム・マネジメント

9

	a	b	c	d	e
キ	育成	育成	教育	教育	育成
ク	学習評価	学習評価	実態調査	学習評価	実態調査
ケ	財政	方策	方策	財政	財政

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第３問 「改訂６版　救急蘇生法の指針2020（市民用）（監修　日本救急医療財団心肺蘇生法委員会）」の内容の一部について、次の１～４の問いに答えなさい。

１　次の文は、「救急蘇生法とは」について述べたものである。文中の（　　）の①～④に当てはまる語句の正しい組み合わせを、下のａ～ｅの中から一つ選びなさい。

10

市民が行う救急蘇生法は一次救命処置とファーストエイドです。

突然の心停止、もしくはこれに近い状態になった傷病者を社会復帰に導くための方法を一次救命処置といいます。一次救命処置には胸骨圧迫や人工呼吸による心肺蘇生と（　①　）（自動体外式除細動器）を用いた電気ショックに加え、異物で（　②　）をきたした傷病者への気道異物除去も含まれます。一次救命処置は特別な資格がなくても誰でも行えるだけでなく、救急救命士や医師が医療資材を用いて行う二次救命処置よりも命を守るために大きな役割を果たします。

一方、急な病気やけがをした人を助けるために最初に行う一次救命処置以外の行動をファーストエイドといいます。ファーストエイドにより命を守り、苦痛を和らげ、それ以上の悪化を防ぐことが期待できます。ファーストエイドには（　③　）への対応や出血に対する（　④　）が含まれます。

	a	b	c	d	e
①	AED	BLS	AED	BLS	BLS
②	中毒	窒息	窒息	中毒	窒息
③	急性心筋梗塞	急性心筋梗塞	熱中症	急性心筋梗塞	熱中症
④	圧迫止血	圧迫止血	圧迫止血	輸血	輸血

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

2　次の文は、「市民による一次救命処置と社会復帰率」について述べたものである。文中の（　　）の①～④に当てはまる語句の正しい組み合わせを、下のａ～ｅの中から一つ選びなさい。 11

心臓が止まってから時間の経過とともに救命の可能性は急激に低下しますが、救急隊を待つ間に居合わせた市民が救命処置を行うと救命の可能性が２倍程度に保たれることがわかっています。

わが国では119番通報をしてから救急車が現場に到着するまでにかかる時間は全国平均で（　①　）（令和元年）であり、救急車が現場に到着してから救急隊が傷病者に接触するまでにはさらに数分を要することがあるので、市民による一次救命処置が社会復帰の鍵になります。

実際、市民により倒れるところを目撃された突然の心停止について、市民が心肺蘇生を実施しなかった場合の１か月後の社会復帰率4.4％に比べ、実施した場合は（　②　）でした。また、救急隊が電気ショックを実施した場合の１か月後の社会復帰率20.9％に対し、市民が救急隊の到着までに電気ショックを行った場合は（　③　）でした。

そばに居合わせた市民による「心肺停止傷病者への応急手当実施率」は平成６年には13.4％でした。令和元年には（　④　）となりました。

	a	b	c	d	e
①	6.2分	6.2分	8.7分	8.7分	8.7分
②	9.0％	10.5％	10.5％	12.3％	12.3％
③	30.0％	30.0％	46.0％	46.0％	55.0％
④	50.7％	40.4％	67.0％	50.7％	40.4％

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

3　次の（1）、（2）の文は、「突然の心停止を防ぐために」の中の「日常生活のなかで起きる心停止」について述べたものである。①～④について、正誤の組み合わせとして正しいものを、下のａ～ｄの中からそれぞれ一つ選びなさい。

（1）　12

①	お風呂での心停止は事故による溺水（できすい）だけでなく、病気（急性心筋梗塞や脳卒中など）が原因で起こることもあります。とくに夏季は浴槽の中と浴室の温度が高いことなどから、心停止の発生頻度（ひんど）が冬季の約２倍も高くなります。
②	熱中症の発生には、気温や湿度、風通しといった気象（きしょう）条件だけでなく、本人の年齢、持病、体調などのほか、激しい運動や労働などの活動状況が関係します。

	①	②
a	正	正
b	正	誤
c	誤	正
d	誤	誤

（2）　13

③	特定の物質に対する重篤（じゅうとく）なアレルギー反応をアナフィラキシーといいます。特定の物質が入っている食品を食べたり、スズメバチに刺されたりすると生じ、心停止に至ることもあります。
④	何らかの原因で体温が35℃以下に低下した状態を低体温症といいます。体温がさらに低下すると心停止に至ることもあります。

	③	④
a	正	正
b	正	誤
c	誤	正
d	誤	誤

教採ギルド（kyosai-guild.com）

4　次の（1）、（2）の文は、「ファーストエイド」について述べたものである。各文中の下線部①～⑧について、正誤の組み合わせとして正しいものを、下のａ～ｅの中からそれぞれ一つ選びなさい。

（1）傷病者の体位と移動　14

反応はないが普段どおりの呼吸をしている傷病者に対しては、横向きに寝た姿勢（①回復体位）にして、喉の奥の空気の通り道が狭まったり、吐物で詰まったりすることを予防します。①回復体位では傷病者の下になる腕を前に伸ばし、上になる腕を曲げ、その②手のひらに傷病者の顔を乗せるようにします。横向きに寝た姿勢を安定させるために、傷病者の上になる膝を③約45度曲げ前方に出します。①回復体位にした場合には、傷病者の④呼吸の変化に気づくのが遅れないように、救急隊が到着するまでの間、観察を続けます。

	①	②	③	④
a	正	正	正	正
b	正	誤	誤	正
c	誤	正	正	誤
d	正	正	誤	誤
e	誤	誤	誤	誤

（2）熱中症　15

熱中症は重症化すると死に至る緊急事態です。炎天下での作業やスポーツなどで生じるだけでなく、高温多湿な室内ですごす⑤高齢者や、炎天下の車内に残された⑥小児に生じることもあります。

立ちくらみ、こむらがえり、大量の汗といった症状だけなら、傷病者を風通しのよい日陰やクーラーの効いた部屋などに移して安静にさせ、体を涼ませながら、⑦塩分と糖分を含んだ飲み物（経口補水液、スポーツドリンクなど）を与えます。頭痛や吐き気、倦怠感などの症状があるときは体を冷やし、医療機関を受診させます。意識がもうろうとしている、体温が極端に高いなどの症状がある場合は、ただちに119番通報し、救急隊が到着するまで体を冷やしつづけてください。

体を冷やすために、衣服を脱がせて体を濡らし、うちわや扇風機で風を当てるのが効果的です。氷のうや冷却パックなどを用いて冷やすときは⑧脇の下、太ももの付け根、首などに当てますが、頬、手のひら、足の裏などでもよいでしょう。

	⑤	⑥	⑦	⑧
a	正	正	正	正
b	正	誤	誤	正
c	誤	正	正	誤
d	誤	誤	正	正
e	誤	誤	誤	誤

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第４問　次の１、２の問いに答えなさい。

１　次の（1）～（3）の文は、「学校保健安全法施行規則（昭和三十三年六月十三日文部省令第十八号）」の条文の一部を抜粋したものである。文中の（　　）の①～⑧に当てはまる語句の正しい組み合わせを、下のａ～ｅの中からそれぞれ一つ選びなさい。

（1）第五条　法第十三条第一項の健康診断は、毎学年、（　①　）までに行うものとする。ただし、疾病その他やむを得ない事由によつて当該期日に健康診断を受けることのできなかつた者に対しては、その事由のなくなつた後すみやかに健康診断を行うものとする。

２　第一項の健康診断における結核の有無の検査において結核発病のおそれがあると診断された者（第六条第三項第四号に該当する者に限る。）については、おおむね（　②　）の後に再度結核の有無の検査を行うものとする。

16

	a	b	c	d	e
①	七月二十日	七月五日	六月三十日	六月三十日	七月五日
②	六か月	一か年	一か年	六か月	六か月

（2）第九条　学校においては、法第十三条第一項の健康診断を行つたときは、二十一日以内にその結果を幼児、児童又は生徒にあつては当該幼児、児童又は生徒及びその保護者（学校教育法（昭和二十二年法律第二十六号）第十六条に規定する保護者をいう。）に、学生にあつては当該学生に通知するとともに、次の各号に定める基準により、法第十四条の措置をとらなければならない。

一　疾病の予防処置を行うこと。
二　必要な医療を受けるよう指示すること。
三　必要な検査、（　③　）等を受けるよう指示すること。
四　療養のため必要な期間学校において学習しないよう指導すること。
五　（　④　）への編入について指導及び助言を行うこと。
六　学習又は運動・作業の軽減、停止、変更等を行うこと。
七　修学旅行、（　⑤　）等への参加を制限すること。
八　机又は腰掛の調整、座席の変更及び（　⑥　）の適正を図ること。
九　その他発育、健康状態等に応じて適当な保健指導を行うこと。

２　前項の場合において、結核の有無の検査の結果に基づく措置については、当該健康診断に当たつた学校医その他の医師が別表第一に定める生活規正の面及び医療の面の区分を組み合わせて決定する指導区分に基づいて、とるものとする。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

17

	a	b	c	d	e
③	面接	予防接種	予防接種	面接	面接
④	特別支援学級	特別支援学級	特別支援学校	特別支援学校	適応指導教室

18

	a	b	c	d	e
⑤	体育的行事	体育的行事	儀式的行事	対外運動競技	対外運動競技
⑥	在校等時間	学級の編制	在校等時間	学級の編制	在校等時間

(3) 第十条　法第十三条第二項の健康診断は、次に掲げるような場合で必要があるときに、必要な検査の項目について行うものとする。

一　感染症又は食中毒の発生したとき。

二　（　⑦　）等により感染症の発生のおそれのあるとき。

三　（　⑧　）休業日の直前又は直後

四　結核、寄生虫病その他の疾病の有無について検査を行う必要のあるとき。

五　卒業のとき。

19

	a	b	c	d	e
⑦	地震津波	風水害	台風被害	風水害	地震津波
⑧	夏季における	夏季における	長期間の	長期間の	長期間の

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

2　次の文は、「児童生徒等の健康診断マニュアル　平成27年度改訂（文部科学省スポーツ・青少年局学校健康教育課監修　公益財団法人日本学校保健会）」の中の「第１章　児童、生徒、学生及び幼児の健康診断の実施」について述べたものである。(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) 次の文は、「５　方法及び技術的基準」の中の「身長」について述べたものである。①～⑤について、正誤の組み合わせとして正しいものを、下のａ～ｅの中から一つ選びなさい。 20

＜検査の意義＞

① 健康診断における身長の測定結果から、一人一人の児童生徒等の身長測定値を身長成長曲線として検討することにより、身長が正常に伸びていることの確認や低身長になる児童生徒等の早期発見に役立てる。

＜検査の実際　方法＞

② 尺柱には、両かかと、臀部、背の一部が触れた状態とする。

③ 頭位を正位（眼耳水平位）に保つため、軽く顎を引かせる。

＜事後措置＞

④ 健康診断時における児童生徒等の身長が低すぎる、あるいは高すぎると感じた場合は、これを書類にチェックするにとどめ、健康診断終了後、それまでの身長の測定値を基に身長成長曲線を描いて検討し評価した上で、適切な事後指導について検討する。

⑤ 児童生徒等の身長の測定値について統計処理をすることによって、身長に関する学校単位、都道府県・市町村単位などの状況を比較、検討することができる。ただし、現在は、学年ごとの人数が少ない傾向があるので、集団を構成する人数や測定値の分布が統計処理に適しているか検討する必要がある。

	a	b	c	d	e
①	誤	誤	正	正	正
②	誤	誤	正	正	正
③	正	正	正	誤	誤
④	正	誤	正	誤	誤
⑤	誤	正	正	正	誤

教採ギルド（kyosai-guild.com）

(2) 次の文は、「５　方法及び技術的基準」の中の「栄養状態」の「検査の実際」について述べたものである。文中の（　　）の⑥～⑩に当てはまる語句の正しい組み合わせを、下のａ～ｅの中から一つ選びなさい。 21

＜準備＞

肥満及びやせなどの栄養状態の評価のための（　⑥　）として、身長と体重の成長曲線、性別、年齢別、身長別標準体重などを用いて計算した肥満度を用いる。

＜方法＞

（　⑦　）の色や光沢、（　⑧　）の有無、皮下脂肪の状態、筋肉や骨格の発達の程度等について、視診あるいは（　⑨　）により検査する。

＜判定＞

栄養状態についての最終的な評価は、（　⑩　）が総合的に判断して行うものであるが、その判断に際しては、成長曲線、肥満度曲線、貧血検査結果等を検討して、的確な判断を行う。

	a	b	c	d	e
⑥	スクリーニング	確定診断	スクリーニング	確定診断	スクリーニング
⑦	皮膚	結膜	結膜	結膜	皮膚
⑧	貧血	貧血	脳貧血	貧血	脳貧血
⑨	触診	触診	触診	打診	打診
⑩	学校医	栄養教諭	学校医	学校医	栄養教諭

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第５問　次の１、２の問いに答えなさい。

１　次の［　　］の中の文は、「第五次薬物乱用防止五か年戦略」（平成30年８月　薬物乱用対策推進会議　厚生労働省）」の中の「４．５つの目標　目標１　青少年を中心とした広報・啓発を通じた国民全体の規範意識の向上による薬物乱用未然防止」の内容を一部抜粋したものである。文中の（　　）の①～③に当てはまる語句を、下のａ～ｅの中からそれぞれ一つ選びなさい。ただし、（　　）の同じ番号には、同じ語句が入るものとする。

［
これまでに、関係府省庁が一体となって実施してきた薬物乱用未然防止のための諸施策により、国民全体の薬物生涯経験率は諸外国に比べて低水準を保持してきた。

また、平成26年に社会問題化した危険ドラッグについても、政府一丸となって未然防止対策を推進した結果、危険ドラッグ事犯検挙人員は、年々減少するなど、着実にその効果が現れている。

一方、インターネットを中心とした誤った情報の流布等も一因となって、（　①　）事犯検挙人員は増加傾向にあり、平成29年の検挙人員は過去最悪となった。とりわけ30歳未満の（　①　）事犯検挙人員は増加しており、平成29年中の（　①　）事犯全体の約47％を占めている。

薬物乱用を未然に防止するため、特に青少年を中心に薬物乱用の危険性・有害性を正しく認識させるべく、学校等と連携した（　②　）の開催等を通じた積極的な広報・啓発が必要不可欠である。（中略）

（薬物乱用防止教育の内容の充実強化）
・学校における薬物乱用防止教育は、小学校の体育科、（　③　）の保健体育科、特別活動の時間はもとより、道徳、総合的な学習の時間等の学校の教育活動全体を通じて指導が行われるよう引き続き周知を図る。（文部科学省）
（以下略）
］

①　22

a	b	c	d	e
覚せい剤	麻薬	大麻	あへん	向精神薬

②　23

a	b	c	d	e
薬物乱用防止教室	依存症予防教室	学校警察連絡協議会	地域支援連絡会議	あやしいヤクブツ連絡ネット

③　24

a	b	c	d	e
義務教育学校	特別支援学校	中等教育学校	高等専門学校	中学校及び高等学校

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

2　次の文は、「学校安全資料『生きる力』をはぐくむ学校での安全教育（平成31年３月31日　文部科学省）」の「第４章　事故等発生時における心のケア　第１節　事故等発生時における心のケア　２（２）事故等発生時におけるストレス症状への対応」について述べたものである。①～⑩について、正誤の組み合わせとして正しいものを、下のａ～ｅの中からそれぞれ一つ選びなさい。

①	事故等発生時におけるストレス症状のある児童生徒等に対するケアは、基本的には平常時と同じである。すなわち、健康観察等により速やかに児童生徒等の異変に気付き、問題の性質（「早急な対応が必要かどうか」「医療を要するかどうか」等）を見極め、必要に応じて保護者や主治医等と連携を密に図り、学級担任等や養護教諭を含む校内体制を整えて組織的に支援に当たることである。
②	ストレス症状を示す児童生徒等に対しては、より慎重な接し方を基本とし、冷静沈着な声掛けをするなど本人に達成感を与えることが大切である。
③	ストレスを受けたときに症状が現れるのは特別なことであることや症状は必ず悪化の恐れがあることを本人に伝え、一人で悩んだり孤独感をもったりせずに済むようにする。

25

	a	b	c	d	e
①	誤	誤	誤	正	正
②	誤	正	正	正	誤
③	正	正	誤	誤	誤

④	児童生徒等がなるべくふだんと変わりない環境で安心して学校生活が送れるようにすることで、児童生徒等に落ち着きと安全感を取り戻させることが大切である。
⑤	災害などの場合は、学級活動（ホームルーム活動）等において心のケアに関する保健指導を実施する。強いストレスを受けたときに起こる心や体の変化、ストレスの対処方法（トラウマとなる場面を再現するような遊びをする等）等について発達の段階に応じて指導し、心が傷ついたりしたときどのように対処したらよいかについて理解できるようにする。
⑥	保護者に対しては、ストレス症状についての知識を提供するとともに、学校と家庭での様子が大きく異なることがあるため、緊密に連絡を取り合うことが大切である。

26

	a	b	c	d	e
④	正	誤	誤	正	正
⑤	正	正	正	誤	誤
⑥	正	正	誤	正	誤

養護教諭　30の15ページ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

⑦	ストレス症状に、発達障害と呼ばれる一時的な幼児返り（幼児のように母親に甘えるなど）が認められることがあるが、成長過程の一段階として経過観察することが基本である。
⑧	症状からASDやPTSDが疑われる場合には、児童精神科医などの専門医を受診する必要がある。保健所等の関係者と相談の上、受診を勧め、専門医を紹介するなど適切な支援を行う。
⑨	ASDやPTSDを発症した児童生徒等は、自分は特殊で異常であると一人で悩んだり、自分の努力不足であると誤って自分を責めたりすることが多い。このため、保護者だけでなく本人に、ショックの後に誰にでも起こり得る症状であることを説明し、安心感を与えることは重要である。
⑩	事故等のあった日が近付くと、以前の症状が再び現れるかもしれないこと、その場合でも心配しなくてもよいことを保護者や児童生徒等に伝えることにより、冷静に対応することができ、混乱や不安感の増大を防ぐことができる。

27

	a	b	c	d	e
⑦	誤	誤	誤	正	正
⑧	誤	正	誤	正	正
⑨	正	正	誤	誤	正
⑩	正	誤	正	正	誤

教採ギルド（kyosai-guild.com）

第６問　次の１～３の問いに答えなさい。

１　次の文は、「精神疾患に関する指導参考資料　新学習指導要領に基づくこれからの高等学校保健体育の学習（令和３年３月　公益財団法人日本学校保健会）」について述べたものである。次の（1）、（2）の問いに答えなさい。

（1）次の文は、「心の健康と脳の働き」について述べたものである。①～⑥の説明について、**誤りのあるものを全て選んだ組み合わせ**を、下のａ～ｅの中から一つ選びなさい。［28］

① 大脳辺縁系には、喜怒哀楽など感情を生み出す「扁桃体」、五感で得た感覚情報を記憶し衝動的な行動を起こす「海馬」、報酬や嗜癖、快感を司る「側坐核」、大脳辺縁系の各部位を結びつけ感情を形成する、また学習と記憶に関わりを持つ「帯状回」がある。

② 大脳辺縁系は、食欲、睡眠欲、性欲などの欲求、不安や恐怖、怒り、愛情などの感情を生み出しており、人間の動物としての本能に関わっている。

③ 脳幹には、中脳、間脳、橋、延髄などがある。特に、中脳には、全身の感覚情報を集約する「視床」、血圧・体温・心拍数等をコントロールする「視床下部」、ホルモン分泌の中枢である「脳下垂体」など、生命維持に不可欠な機能が備わっている。

④ 扁桃体で生み出された不安や恐怖の情報は、脳幹部にある「視床下部」に伝わり、心臓の働き、血流・血圧、ホルモン分泌等を調整する。

⑤ 緊張すると心拍数が上がり、口が乾き、汗をかく。これらの身体の反応は、視床下部が自律神経を通して行っている。

⑥ 自律神経は、呼吸・心拍・血圧・体温調整・消化吸収・免疫機能など生命維持のために自律的に活動している神経である。自律神経には、各部位の活動を促す副交感神経と、休息を促す交感神経がある。

a	b	c	d	e
①⑤	③⑥	②④	②③④	①⑤⑥

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(2) 次の文は、「若者の精神保健に関する諸問題」について述べたものである。⑦～⑪の下線部について、**誤りのあるものを全て選んだ組み合わせを**、下のａ～ｅの中から一つ選びなさい。 29

⑦	不登校は、時代や環境の問題よりも個人の問題という認識が優勢になってきており、このような認識の変化は親や教師の態度を変え、無理に登校させるのではなく、教師による家庭訪問やフリースクール参加などを出席と認めるといった多様な就学形態がある。
⑧	度重なる欠席の原因については、身体的疾患、子供が学校に行くことに反抗している場合などもあるが、不登校はこれらとは異なり身体的に健康で通学意欲があり親もそれを支援しているにもかかわらず、情緒障害のために登校できないことが多い。
⑨	若年者のひきこもりは小学校高学年から高校までの期間にみられるが、より高い年齢のひきこもりも存在する。不登校と異なり精神疾患を背景にしていることも多く、基礎疾患としては統合失調症のような精神病性疾患や対人恐怖などの神経症性疾患がある。
⑩	近年ではひきこもりの長期化による高齢化が問題になっている。「8020問題」という語は、介護が必要な高齢の親世代が、ひきこもりなどで自立できない同居する子を支援しながら、２世代で社会から孤立する現象を指している。
⑪	いじめは、加害・被害という二者関係だけでなく、所属団体の構造的な問題、「観衆」としてはやしたてたり、面白がったりする存在、周辺で暗黙の了解を与えている「傍観者」の存在に注意を払い、集団全体にいじめを許容しない雰囲気が形成されるようにすることが必要である。

a	b	c	d	e
⑦⑧	⑨⑩	⑦⑨⑪	⑧⑨⑪	⑦⑩

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

2　次の（1）～（3）の文は、「『ギャンブル等依存症』などを予防するために　生徒の心と体を守るための指導参考資料（平成31年３月　文部科学省）」について述べたものである。文中の（　　）のア～ケに当てはまる語句の組み合わせを、下のａ～ｅの中からそれぞれ一つ選びなさい。ただし、（　　）の同じ記号には、同じ語句が入るものとする。

（1）30

・一般的に（　ア　）、アルコール、薬物、ギャンブル等、ゲームなどを「やめたくてもやめられない」状態のことを「依存症」といいますが、医学的には「嗜癖（しへき）」という用語を使います。
・その対象が「物質」の摂取の場合は「物質依存」といい、対象が「行動」の場合は「行動嗜癖」といいます。
・「物質依存」の場合、特定の物質（（　ア　）、アルコール、薬物等）を体内に吸収すると、心地よくなり、（　イ　）使用するうちに、その物質なしではいられなくなり、１回の使用量や使用頻度が増えていきます。そのような状態が続くと、やがて健康や生活面に支障が出てきます。
・一方、「行動嗜癖」の場合も同様に、ギャンブル等の行動にのめり込んでしまうと、自分の意思ではコントロールできなくなり、やめたくてもやめられなくなります。
・行動嗜癖は、誰でもなる可能性があり、開始年齢が低いほど、陥りやすい傾向があります。
・いずれの嗜癖行動も（　ウ　）から始まりますが、のめり込むかどうかは、以下の要因が関わると考えられています。
①心理的な要因（ストレスなど）
②環境的な要因（簡単に手に入れやすい、いつでも、どこでもできる）
③家族の要因（家庭環境等）

	a	b	c	d	e
ア	ニコチン	カルシウム	ニコチン	カルシウム	ニコチン
イ	繰り返し	若年で	繰り返し	繰り返し	若年で
ウ	興味・関心	拒否・抵抗	拒否・抵抗	興味・関心	拒否・抵抗

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(2) 31

平成30年10月に、ギャンブル等依存症対策基本法が施行されました。この法律における「ギャンブル等」とは、法律の定めるところにより行われる公営競技（競馬、競輪、オートレース、モーターボート競走）やぱちんこ屋に係る遊技その他の射幸（偶然に得られる成功や利益を当てにすること）行為をいいます。

ギャンブル等にのめり込むと、以下のような行動が見られます。

(1) 興奮を得るために、使用金額を増やしてギャンブル等をする。
(2) ギャンブル等をするのを中断したり、中止したりすると（　エ　）、またはイライラする。
(3) ギャンブル等をすることを制限しよう、減らそう、またはやめようとしたが成功しなかったことがある。
(4) しばしばギャンブル等に心を奪われている。
(5) （　オ　）の気分のときにギャンブル等をすることが多い。
(6) ギャンブル等の負けを取り戻そうとして別の日にギャンブル等をすることがある。
(7) ギャンブル等へののめり込みを隠すために（　カ　）。
(8) ギャンブル等によって大切な人間関係、仕事、教育、または職業上の機会を危険にさらしたり、失ってしまったりしたことがある。
(9) ギャンブル等によって引き起こした絶望的な経済状態から免れるために、他人にお金を出してくれるよう頼んだことがある。

	a	b	c	d	e
エ	気弱になる	気弱になる	落ち着かなくなる	落ち着かなくなる	気弱になる
オ	喜び	苦痛	喜び	苦痛	喜び
カ	身を隠す	身を隠す	身を隠す	ウソをつく	ウソをつく

教採ギルド（kyosai-guild.com）

(3) 32

WHOが作成する（　キ　）（最終草案）では、「ゲーム障害」が「物質及び嗜癖行動による障害」に位置付けられました。従来のパソコンを利用したオンラインゲームに加えて、最近ではスマートフォンや携帯ゲーム機等を利用してゲームをする人が増えています。これらは、いつでも、（　ク　）ゲームを行うことができるため、ゲームへののめり込みが社会的に問題になっています。

2018年６月に公表された（　キ　）（最終草案）では、下記の４項目が（　ケ　）続く場合、「ゲーム障害」に該当するとされています。

・ゲームの使用を制御できない。
・ゲームを最優先する。
・問題が起きてもゲームを続ける。
・ゲームにより個人や家庭、学習や仕事などに重大な問題が生じている。

小中学生などの場合、ゲームを始めて３～４か月でも深刻な状況となるケースがあるため、重症の場合は（　ケ　）未満でもゲーム障害に該当するとされています。

	a	b	c	d	e
キ	ICD－10	ICD－10	ICD－11	ICD－11	ICD－12
ク	どこでも	どこでも	集団で	どこでも	集団で
ケ	８か月	10か月	10か月	12か月	12か月

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

3　次の［　　］の中の文は、「高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説　保健体育編　体育編（平成30年７月　文部科学省）」における「第２章　保健体育科の目標及び内容　第２節　各科目の目標及び内容　「保健」　３　内容　(1)　現代社会と健康　ア　知識　(オ)精神疾患の予防と回復」の一部を抜粋したものである。文中の（　　）の①～④に当てはまる語句の正しい組み合わせを、下のａ～ｅの中から一つ選びなさい。ただし、（　　）の同じ番号には、同じ語句が入るものとする。［33］

> ㋐　精神疾患の特徴
>
> 精神疾患は，精神機能の基盤となる心理的，生物的，または社会的な機能の障害などが原因となり，（　①　），情動，行動などの不調により，精神活動が不全になった状態であることを理解できるようにする。
>
> また，（　②　），統合失調症，不安症，摂食障害などを適宜取り上げ，誰もが罹患しうること，若年で発症する疾患が多いこと，適切な対処により回復し生活の質の向上が可能であることなどを理解できるようにする。
>
> （中略）
>
> ㋑　精神疾患への対処
>
> 精神疾患の予防と回復には，身体の健康と同じく，適切な運動，食事，休養及び睡眠など，調和のとれた生活を実践すること，早期に心身の不調に気付くこと，心身に起こった（　③　）については体ほぐしの運動などのリラクセーションの方法でストレスを緩和することなどが重要であることを理解できるようにする。
>
> また，心身の不調時には，不安，抑うつ，焦燥，不眠などの精神活動の変化が，通常時より強く，持続的に生じること，心身の不調の早期発見と治療や支援の早期の開始によって回復可能性が高まることを理解できるようにする。その際，自殺の背景には（　②　）をはじめとする精神疾患が存在することもあることを理解し，できるだけ早期に専門家に援助を求めることが有効であることにも触れるようにする。
>
> さらに，人々が精神疾患について正しく理解するとともに，専門家への相談や早期の治療などを受けやすい（　④　）を整えることが重要であること，偏見や差別の対象ではないことなどを理解できるようにする。

	a	b	c	d	e
①	認知	知識	知識	知識	認知
②	片頭痛	うつ病	うつ病	片頭痛	うつ病
③	疾病	疾病	反応	反応	反応
④	社会環境	家庭環境	家庭環境	社会環境	社会環境

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第７問　次の１、２の問いに答えなさい。

１　次の文は、「学校において予防すべき感染症の解説〈平成30（2018）年３月発行〉（公益財団法人日本学校保健会）」の「学校において予防すべき感染症の考え方（第一種、第二種、第三種感染症）」について述べたものである。次の（1）、（2）の問いに答えなさい。

（1）次の①～⑤の説明について、**誤りのあるものを全て選んだ組み合わせ**を、下のａ～ｅの中から一つ選びなさい。［ 34 ］

①	各感染症の出席停止の期間は、地域の流行状況と疾患の特性を考慮して、人から人への感染力を有する程度に病原体が排出されている期間を基準としている。
②	感染症の拡大を防ぐためには、患者は、他人に容易に感染させる状態の期間は学習の場を避けるようにすること、運動が可能になるまで治療や休養の時間を確保することが必要である。
③	診断は、診察に当たった医師が身体症状及びその他の検査結果等を総合して、医学的知見に基づいて行われるものであり、学校から特定の検査等の実施（例えば、インフルエンザ迅速診断検査やノロウイルス検査）を全てに一律に求める必要がある。治癒の判断（治癒証明書等）も同様である。
④	全員の皆勤をクラス目標に掲げている等の理由で、体調がすぐれず、本来であれば休養をとるべき児童生徒が出席するといったことがないよう、適切な指導が求められる。
⑤	児童生徒等及び保護者への当該感染症に対する指導を行い、症状があるのにも関わらず無理に登校させることがないように協力を得る。

a	b	c	d	e
①②	③④	①②③	①④⑤	②③④

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(2) 次の文中の（　　）の⑥～⑨に当てはまる語句の正しい組み合わせを、下のａ～ｅの中から一つ選びなさい。ただし、（　　）の同じ番号には、同じ語句が入るものとする。 35

〔第一種の感染症〕

「感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律」（以下、感染症法という。）の一類感染症と（ ⑥ ）を除く二類感染症を規定している。出席停止期間の基準は、「（ ⑦ ）するまで」である。

〔第二種の感染症〕

空気感染又は飛沫感染するもので、児童生徒等のり患が多く、学校において流行を広げる可能性が高い感染症を規定している。出席停止期間の基準は、感染症ごとに個別に定められている。ただし、病状により学校医その他の医師において（ ⑧ ）のおそれがないと認めたときは、この限りではない。

〔第三種の感染症〕

学校教育活動を通じ、学校において流行を広げる可能性がある感染症を規定している。出席停止期間の基準は、病状により学校医その他の医師において（ ⑧ ）のおそれがないと認めるまでである。

なお、学校で通常見られないような重大な流行が起こった場合には、その感染拡大を防ぐために、必要があるときに限り、校長が学校医の意見を聞き、第三種の感染症の「その他の感染症」として（ ⑨ ）に措置をとることができる。「その他の感染症」として出席停止の指示をするかどうかは、感染症の種類や各地域、学校における感染症の発生・流行の態様等を考慮の上で判断する必要があり、あらかじめ特定の疾患を定めてあるものではない。

	a	b	c	d	e
⑥	結核	結核	結核	急性灰白髄炎	急性灰白髄炎
⑦	治癒	症状の消失	治癒	治癒	症状の消失
⑧	感染	感染	重症化	感染	重症化
⑨	緊急的	長期的	長期的	緊急的	長期的

教採ギルド（kyosai-guild.com）

2　次の表の（1）～（4）に当てはまる感染症を、それぞれ下のａ～ｅの中から一つ選びなさい。

	(1)	(2)	(3)	(4)
潜伏期間	主に16－18日 (12－25日)	主に16－18日 (14－23日)	12－48時間、 あるいは１－３日	２－14日
主な 感染経路	飛沫感染、 接触感染	飛沫感染、 接触感染	飛沫感染、接触感染、経口感染。空気感染もある。	飛沫感染、 接触感染
症状	全身の感染症だが耳下腺の腫脹が主症状で顎下腺や舌下腺なども腫れる。	発熱と同時に発しんに気付く疾患。淡紅色の発しんが全身に出現する。３－５日で消えて治ることが多い。	嘔吐と下痢。多くは2－7日で治るが、脱水、けいれん、肝機能異常、脳症などを合併し、命に関わることもある。	高熱（39－40℃）、咽頭痛、頭痛、食欲不振、咽頭発赤、結膜充血、流涙、まぶしがる、などがある。
登校基準 ・ 登校の目安	耳下腺などの腫脹が発現した後５日を経過し、かつ全身状態が良好になるまで。	発しんが消失するまで。	下痢、嘔吐症状が軽減した後、全身状態の良い者は登校可能。	発熱、咽頭炎などの主要症状が消退した後２日を経過するまで。

(1)　36

a	b	c	d	e
溶連菌感染症	流行性耳下腺炎	伝染性紅斑	RSウイルス感染症	マイコプラズマ感染症

(2)　37

a	b	c	d	e
帯状疱疹	麻しん	風しん	水痘	ヘルパンギーナ

(3)　38

a	b	c	d	e
感染性胃腸炎	インフルエンザ	百日咳	手足口病	コレラ

(4)　39

a	b	c	d	e
流行性角結膜炎	急性出血性結膜炎	Ｂ型肝炎	伝染性膿痂疹	咽頭結膜熱

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第８問　次の１、２の問いに答えなさい。

１　次の（1）～（3）の文は、「学校保健安全法（昭和三十三年四月十日法律第五十六号）」の条文の一部を抜粋したものである。下線部①～⑨について、その正誤の組み合わせとして正しいものを、下のａ～ｅの中からそれぞれ一つ選びなさい。

（1）［40］

第三条　①地方公共団体は、相互に連携を図り、各学校において保健及び安全に係る取組が確実かつ効果的に実施されるようにするため、学校における保健及び安全に関する最新の知見及び事例を踏まえつつ、財政上の措置その他の必要な施策を講ずるものとする。

２　②国は、各学校における安全に係る取組を総合的かつ効果的に推進するため、学校安全の推進に関する計画の策定その他所要の措置を講ずるものとする。

３　地方公共団体は、③国が講ずる前項の措置に準じた措置を講ずるように努めなければならない。

	a	b	c	d	e
①	正	正	誤	誤	誤
②	正	誤	正	誤	誤
③	正	誤	正	正	誤

（2）［41］

第六条　④地方公共団体は、学校における換気、採光、照明、⑤保温、清潔保持その他環境衛生に係る事項（中略）について、児童生徒等及び職員の健康を⑥保護する上で維持されることが望ましい基準（以下この条において「学校環境衛生基準」という。）を定めるものとする。

	a	b	c	d	e
④	正	正	誤	誤	誤
⑤	正	誤	誤	正	誤
⑥	正	誤	正	正	誤

教採ギルド（kyosai-guild.com）

(3) 42

第六条　（略）
2　⑦校長は、学校環境衛生基準に照らしてその設置する学校の適切な環境の維持に努めなければならない。
3　⑧校長は、学校環境衛生基準に照らし、学校の環境衛生に関し適正を欠く事項があると認めた場合には、遅滞なく、その改善のために必要な措置を講じ、又は当該措置を講ずることができないときは、当該学校の設置者に対し、⑨その旨を申し出るものとする。

	a	b	c	d	e
⑦	正	正	誤	誤	誤
⑧	正	誤	正	正	誤
⑨	正	正	誤	正	誤

2　次の (1)、(2) の表は、学校環境衛生基準の内容の一部である。検査項目ごとの基準として**誤っているもの**を、下のａ～ｅの中からそれぞれ一つ選びなさい。

(1) 教室等の環境に係る学校環境衛生基準　43

	検査項目	基準
a	換気	換気の基準として、二酸化炭素は、1500ppm以下であることが望ましい。
b	気流	0.5m/秒以下であることが望ましい。
c	相対湿度	30％以上、80％以下であることが望ましい。
d	一酸化炭素	0.01ppm以下であること。
e	二酸化窒素	0.06ppm以下であることが望ましい。

(2) 水泳プールに係る学校環境衛生基準　44

	検査項目	基準
a	総トリハロメタン	1.0mg/L 以下であることが望ましい。
b	pH値	5.8以上8.6以下であること。
c	大腸菌	検出されないこと。
d	一般細菌	１mL中200コロニー以下であること。
e	遊離残留塩素	0.4mg/L以上であること。また、1.0mg/L以下であることが望ましい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第９問　次の１、２の問いに答えなさい。

１　次の［　　］の中の文は、「現代的健康課題を抱える子供たちへの支援～養護教諭の役割を中心として～（平成29年３月　文部科学省）」の中の「第２章　学校における児童生徒の課題解決の基本的な進め方」について述べたものである。文中の（　　）の①～⑫に当てはまる語句の正しい組み合わせを、下のa～eの中からそれぞれ一つ選びなさい。ただし、（　　）の同じ番号には、同じ語句が入るものとする。

ステップ１　対象者の把握

１　体制整備

養護教諭は、関係機関との連携のための窓口として、（　①　）的な役割を果たしていくことが重要である。

２　気付く・報告・対応

養護教諭は、（　②　）などを把握し、児童生徒等の（　③　）に気付いたら、管理職や学級担任等と情報を共有するとともに、他の教職員や児童生徒、保護者、学校医等からの情報も収集する。児童生徒の健康課題が明確なものについては、速やかに対応する。

ステップ２　課題の背景の把握

１　情報収集・（　④　）

養護教諭は、収集・（　⑤　）した情報を基に（　⑥　）を生かしながら、課題の背景について（　④　）を行い、校内委員会に報告する。

２　校内委員会におけるアセスメント

養護教諭は、校内委員会のまとめ役を担当する教職員を（　⑦　）するとともに、児童生徒の課題の背景について組織で把握する際、（　⑥　）を生かし、意見を述べる。

ステップ３　支援方針・支援方法の検討と実施

１　支援方針・支援方法の検討

養護教諭は、（　⑧　）の支援については、（　⑥　）を生かし、具体的な（　⑨　）や長期目標、短期目標等について助言する。

２　支援方針・支援方法の実施

養護教諭は、課題のある児童生徒の心身の状態を把握し、必要に応じ、（　⑩　）や保健指導を行う。

ステップ４　児童生徒の（　⑪　）及び支援方針・支援方法等の再検討と実施

養護教諭は、これまでの支援に基づく実施状況等について、児童生徒の課題が正確であったか、その他の原因は考えられないか、新たな要因が生じていないかなど、情報収集及び（　④　）を行い、支援方針・支援方法を再検討するに当たり、児童生徒にとって（　⑫　）なものになるか、（　⑥　）を生かし助言する。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

45

	a	b	c	d	e
①	コーディネーター	カウンセラー	コーディネーター	カウンセラー	コンサルタント
②	地域の状況	地域の状況	日頃の状況	日頃の状況	日頃の状況
③	交友関係	変化	変化	交友関係	変化

46

	a	b	c	d	e
④	統計処理	分析	統計処理	分析	分析
⑤	整理	整理	選択	整理	選択
⑥	方向性	方向性	専門性	専門性	専門性

47

	a	b	c	d	e
⑦	補佐	確認	確認	補佐	助言指導
⑧	健康面	経済状況	経済状況	健康面	福祉面
⑨	手法	手法	項目	項目	手法

48

	a	b	c	d	e
⑩	スクリーニング	健康相談	健康相談	スクリーニング	スクリーニング
⑪	自己点検	状況確認	状況確認	自己点検	相談
⑫	有効	有効	安心	安心	有効

養護教諭　30の29ページ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

2　次の［　　］の中の文は、「保健室経営計画作成の手引　平成26年度改訂（公益財団法人日本学校保健会）」の中の、「２　保健室経営計画　（３）　養護教諭の職務（役割）と保健室の機能」について述べたものである。文中の（　　）の①～④に当てはまる語句の正しい組み合わせを、下のａ～ｅの中からそれぞれ一つ選びなさい。

保健室の機能は、（　①　）（H20.1）に示されているように、学校保健活動の（　②　）機能として統括することができる。「場」としての機能として整理すると、学校保健安全法第７条（保健室）に示されている「健康診断」「健康相談」「（　③　）」「救急処置」に加え、「（　④　）」「保健情報センター」「保健組織活動のセンター」などの機能がある。

養護教諭は、保健室経営をするに当たり職務や役割、保健室の機能を十分考慮した上で、保健室経営計画（課題解決型）を立て、組織的に運営していくことが重要である。

49

	a	b	c	d	e
①	中央教育審議会答申	保健体育審議会答申	中央教育審議会答申	保健体育審議会答申	中央教育審議会答申
②	センター的	センター的	基盤	基盤	中核

50

	a	b	c	d	e
③	保健指導	健康観察	保健指導	保健指導	健康観察
④	安全点検	発育測定	発育測定	ケース会議	ケース会議

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

解答一覧表(養護教諭)

R5年度採用

問題番号			解答記号	正答	配点
大問	中問	小問			
1	1	(1)	1	e	6
		(2)	2	b	6
		(3)	3	c	6
	2	(1)	4	d	6
		(2)	5	a	6
2			6	c	6
			7	d	6
			8	e	6
			9	b	6
3	1		10	c	6
	2		11	d	6
	3	(1)	12	c	6
		(2)	13	a	6
	4	(1)	14	b	6
		(2)	15	a	6
4	1	(1)	16	d	6
		(2)	17	b	6
		(2)	18	d	6
		(3)	19	b	6
	2	(1)	20	c	6
		(2)	21	a	6
5	1		22	c	6
			23	a	6
			24	e	6
	2		25	e	6
			26	d	6
			27	a	6
6	1	(1)	28	b	6
		(2)	29	e	6
	2	(1)	30	a	6
		(2)	31	d	6
		(3)	32	d	6
	3		33	e	6
7	1	(1)	34	c	6
		(2)	35	a	6
	2	(1)	36	b	6
		(2)	37	c	6
		(3)	38	a	6
		(4)	39	e	6
8	1	(1)	40	c	6
		(2)	41	d	6
		(3)	42	d	6
	2	(1)	43	d	6
		(2)	44	a	6
9	1		45	c	6
			46	d	6
			47	a	6
			48	b	6
	2		49	a	6
			50	c	6
					300

教採ギルド (kyosai-guild.com)

note購読特典

令和５年度採用

群馬県公立学校教員選考試験問題

養護に関する科目

受験番号	養教諭	氏名	

注 意 事 項

1　「開始」の指示があるまでは、問題用紙を開かないでください。
2　問題は、１ページから３ページまであります。「開始」の指示後、すぐに確認してください。
3　解答は、すべて解答用紙に記入してください。
4　「終了」の指示があったら、直ちに筆記具を置き、問題用紙と解答用紙の両方を机の上に置いてください。
5　退席の指示があるまで、その場でお待ちください。
6　この問題用紙は、持ち帰ってください。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

1　下の表は、小学校４年生児童Ａの歯科検診結果について、表したものである。後の(1)～(3)の問いに答えなさい。

「児童生徒健康診断票(歯・口腔)」

年齢	顎関節	歯列・咬合	歯垢の状態	歯肉の状態	歯式	歯の状態 乳歯 現在歯数	乳歯 未処置歯数	乳歯 処置歯数	永久歯 現在歯数	永久歯 未処置歯数	永久歯 処置歯数	永久歯 喪失歯数	その他の疾病・異常
9歳	⓪ 1 2	0 1 ②	0 ① 2	0 ① 2	(略)				ア	イ	ウ		エ

(1) 歯科検診における記録を基に、太枠内を記入したい。ア～ウに数値、エに適する語句を書きなさい。

(2) 健康診断票を基に児童Ａに受診をすすめる理由を３つ書きなさい。

(3) 児童Ａに対し、ＧＯについても保健指導を行うことになった。次の①、②の問いに答えなさい。

① ＧＯとは何を示すか、漢字８文字で書きなさい。また、それはどのような状態のことか、簡潔に書きなさい。

② ＧＯについて、児童Ａに対して行う保健指導の内容を３つ書きなさい。

2　児童生徒の心身の健康問題が多様化する中、学校医等との効果的な連携が求められている。下の表は、学校医の職務について示されている「学校保健安全法施行規則」の一部である。次の文中の①～⑥に適する語句を書きなさい。

(学校医の職務執行の準則)

第二十二条　学校医の職務執行の準則は、次の各号に掲げるとおりとする。

一　(　①　)及び(　②　)の立案に参与すること。

二　学校の環境衛生の維持及び改善に関し、学校薬剤師と協力して、必要な指導及び助言を行うこと。

三　法第八条の(　③　)に従事すること。

四　法第九条の保健指導に従事すること。

五　法第十三条の健康診断に従事すること。

六　法第十四条の疾病の予防処置に従事すること。

七　法第二章第四節の感染症の予防に関し必要な指導及び助言を行い、並びに学校における感染症及び(　④　)の予防処置に従事すること。

八　校長の求めにより、(　⑤　)に従事すること。

九　市町村の教育委員会又は学校の設置者の求めにより、法第十一条の健康診断又は法第十五条第一項の健康診断に従事すること。

十　前各号に掲げるもののほか、必要に応じ、学校における保健管理に関する専門的事項に関する指導に従事すること。

２　学校医は、前項の職務に従事したときは、その状況の概要を(　⑥　)に記入して校長に提出するものとする。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

3　感染症について、次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) 下の表は、学校において予防すべき感染症についてまとめたものである。下の表の①～⑧に適する語句を、また、aに適する登校の基準または登校の目安を書きなさい。

疾病名	主な症状・特徴	登校の基準または登校の目安
水痘	紅斑、丘しん、水疱、膿疱、痂皮の順に進行する発しんが出現し、同時に各病期の発しんが混在する感染性の強い感染症である。	a まで出席停止。
咽頭結膜熱	発熱、結膜炎、（　④　）を主症状とする疾患である。病原体は（　⑤　）であり、プール熱ともいわれる。	発熱、結膜炎、（　④　）などの主要症状が消退した後（　⑧　）を経過するまで出席停止。
（　①　）	ウイルス性の角膜炎と結膜炎が合併する眼の感染症であり、病原体は（　⑤　）である。	医師において感染のおそれがないと認められるまで出席停止。
（　②　）	発熱と咽頭痛がみられる。主に、A群溶血性レンサ球菌が原因となる感染症である。	適切な抗菌薬療法開始後24時間以内に他への感染力は消失。それ以降の登校は可能。
（　③　）	かぜ様症状の後に、（　⑥　）に蝶のような形の紅斑がみられ、（　⑦　）にはレース状の紅斑がみられる。りんご病ともいわれる。	発しん期には感染力はないので、発しんのみで全身状態の良い者は登校が可能。

(2) 感染症の対策として感染経路を断つことが有効である。「学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル～『学校の新しい生活様式』～(2022.4.1 Ver.8)」には、「手洗いの６つのタイミング」が示されている。この６つのタイミングのうち４つを答えなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

4　学校環境衛生について、次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) 下の表は、「教室等の環境に係る学校環境衛生基準(令和４年３月３１日告示)」の一部を抜粋したものである。①～⑦には適する数値を、⑧、⑨には適する語句を書きなさい。

検査項目		基　　準
保温等 換気及び	(1)換気	換気の基準として、二酸化炭素は、1500ppm 以下であることが望ましい。
	(2)温度	(　①　)℃以上、(　②　)℃以下であることが望ましい。
	(3)相対湿度	(　③　)%以上、(　④　)%以下であることが望ましい。
採光及び照明	(10)照度	(ｱ)教室及びそれに準ずる場所の照度の下限値は、(　⑤　)lx(ルクス)とする。また、教室及び黒板の照度は、(　⑥　)lx 以上であることが望ましい。 (ｲ)教室及び黒板のそれぞれの最大照度と最小照度の比は、(　⑦　)：１を超えないこと。また、10：１を超えないことが望ましい。 (ｳ)コンピュータを使用する教室等の机上の照度は、(　⑥　)～1000 lx 程度が望ましい。
	(11)まぶしさ	(ｱ)児童生徒等から見て、黒板の外側 15° 以内の範囲に輝きの強い光源（昼光の場合は窓）がないこと。 (ｲ)見え方を妨害するような光沢が、黒板面及び机上面にないこと。 (ｳ)見え方を妨害するような(　⑧　)や(　⑨　)等が、テレビ及びコンピュータ等の画面に映じていないこと。

(2) 教室等において、冷房及び暖房設備を使用する場合の留意点を書きなさい。

5　保健指導について、次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) 中学校の第１学年主任から養護教諭に、「学年集会で熱中症予防について話をしてほしい。」と依頼があった。養護教諭として生徒に指導する内容を４つ書きなさい。

(2) 教職員が色覚異常のある児童生徒に配慮し、特性を踏まえた適切な指導を行えるよう、養護教諭が職員研修の講師を行うことになった。研修の中で教職員に示すべき「板書をする際の留意点」を３つ書きなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

以下はあくまでも解答の一例です

養護　　解答用紙	2枚中の1	受験番号	養教論	氏名		（5年）

1

（1）	ア	19	イ	2	ウ	2	エ	要注意乳歯	ア～ウ　（各4点×3＝12点） エ　（5点）
（2）	・歯列や咬合について相談が必要なため。								
	・う歯があるため。								
	・要注意乳歯があるため。								（各5点×3＝15点）

（3）	①	GOとは	歯	周	疾	患	要	観	察	者	（5点）
		GOの状態	歯肉に軽度の炎症が認められる状態のこと（5点）								（5点＋5点＝10点）
	②	・食生活に気をつけさせる。									
		・ブラッシング指導をする。									
		・GOの意味、健康な歯肉と歯肉炎の違いを理解させる。　など									（各5点×3＝15点）

57点

2

（1）	①	学校保健計画	②	学校安全計画	③	健康相談
	④	食中毒	⑤	救急処置	⑥	学校医執務記録簿

（各4点×6＝24点）

3

（1）	①	流行性角結膜炎	②	溶連菌感染症	③	伝染性紅斑
	④	咽頭炎	⑤	アデノウイルス	⑥	顔面、頬部
	⑦	手足	⑧	2日	①～⑧（各4点×8＝32点）	
	a	全ての発しんが痂皮化（痂皮、かさぶた可）する			（a：5点）	
（2）	・外から教室に入るとき ・咳やくしゃみ、鼻をかんだとき ・給食（昼食）の前後 ・掃除の後 ・トイレの後 ・共有のものを触ったとき　　の中から4つ				（4点×4＝16点）	

53点

以下はあくまでも解答の一例です

養護　　解答用紙	2枚中の2	受験番号	養教論	氏名		（5年）

4

（1）	①	18	②	28	③	30
	④	80	⑤	300	⑥	500
	⑦	20	⑧	電灯	⑨	明るい窓　（3点×9＝27点）
（2）	温度のみでなく、<u>その他の環境条件（湿度、気流、換気など）</u>や、体感温度には個人差があるため、<u>児童生徒等の健康状態を観察した上</u>で判断する。　　など （4点）					

31点

5

（1）	・暑いときに無理な運動はしない。 ・服装に気を付ける。 ・水分や塩分をこまめにしっかりとる。 ・生活習慣を整える。　　など （5点×4＝20点）
（2）	・黒板の明るさが均一になるような照明にする。 ・黒板は常にきれいな状態に保つ。 ・白と黄色のチョークを主体に使う。　　など （5点×3＝15点）

35点

note購読特典

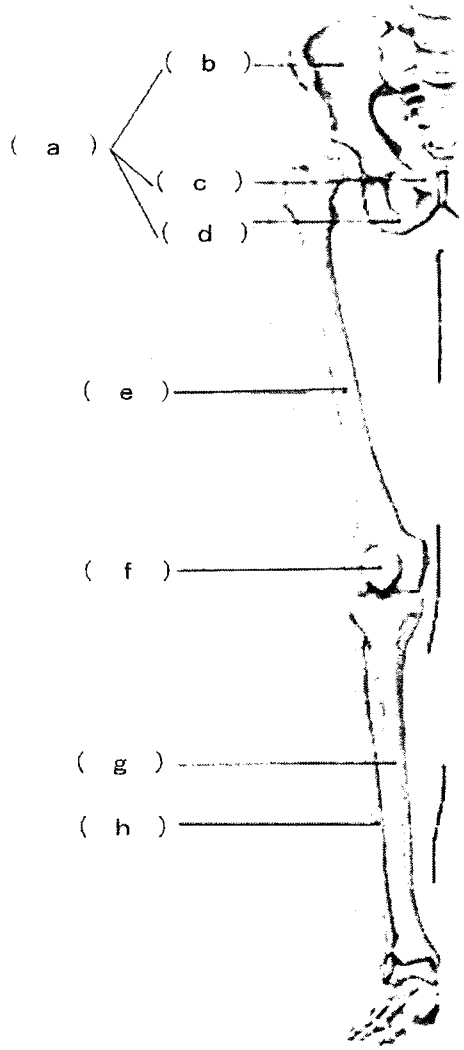
試験問題　（令和５(2023)年度）

養　護　教　諭　（６ページのうちの１）

受験番号	

（注）答えは解答用紙の定められた解答欄に記入すること。

1　次の図は、下肢骨の模式図である。図中の（　a　）から（　h　）の名称を答えよ。　〈各１点〉



教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養　護　教　諭　（6ページのうちの2）

2　次の文は、「児童生徒等の健康診断マニュアル　平成27年度改訂」（平成27年8月　日本学校保健会）に示された健康診断実施上の留意点である。（　①　）から（　⑪　）に当てはまる語句を答えよ。　〈各1点〉

ア　健康診断の実施体制

健康診断は一定の時期に集中的、総合的に行うようにし、（　①　）の指導の下、保健主事、（　②　）、養護教諭等が連携して取り組むことによって、（　③　）効果を高めることができるように配慮することが重要である。

イ　検査の項目

学校保健安全法施行規則に規定された項目について、実施する。それ以外の項目を学校の判断で加えて実施する場合には、健康診断の趣旨や目的に沿って設置者及び学校の責任で、その実施の目的等と、（　④　）でないことを明示し、保護者等に周知した上で、理解と（　⑤　）を得て実施する必要がある。

ウ　プライバシーの保護及び個人情報の管理

健康診断は、児童生徒等が自分の健康状態を理解するとともに、保護者や教職員がこれを把握して適切な指導や事後措置を行うことにより、児童生徒等の健康の（　⑥　）を図るものである。その際、検査等を実施する方法や役割分担、ついたてなどの物や人の配置などを工夫したり、補助や記録を児童生徒等にさせて他の児童生徒等に結果が知られたりすることなどのないよう、児童生徒等のプライバシーの保護に十分な配慮を行わなければならない。また、結果の処理や活用の際に、個人が特定される情報が外部に漏れたりすることのないよう、健康診断票等の個人情報の管理に十分配慮しなければならない。

エ　男女差への配慮

前項のプライバシーの保護等に加え、診察や心電図検査等、（　⑦　）を脱いで実施するものは、全ての校種・学年で男女別に実施するなどの配慮を行うものとする。

オ　（　⑧　）の健康診断

学校は児童生徒等が（　⑨　）で生活する場である。そのため、（　⑩　）又は食中毒が発生したときや（　⑪　）等により（　⑩　）の発生のおそれがあるときには、集団への対応が必要である。これらの事態に素早く適切に対応できるよう、（　⑧　）の健康診断を行うものとする。

3　次の文章は、「学校保健の課題とその対応－養護教諭の職務等に関する調査結果から－令和2年度改訂」（令和3年3月　日本学校保健会）に示された養護教諭が行う健康相談に関する内容である。（　①　）から（　⑬　）に当てはまる最も適切な語句を下のアからネの語群からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えよ。　〈各1点〉

養護教諭の行う健康相談は、児童生徒等の（　①　）の健康課題に関して専門的な観点から行われ、個々の児童生徒等の健康管理にとどまらず、（　②　）を育むなど児童生徒の（　③　）にも大きな役割を果たしており、学校における健康相談の充実を図る上で（　④　）な役割が期待されている。また、養護教諭は、職務の特質から、（　①　）の健康課題を発見しやすい立場にあり、（　⑤　）や（　⑥　）などの早期発見・早期対応に果たす役割も求められている。

さらに、専門的な観点から、健康相談の必要性の判断、（　⑦　）の必要性の判断、地域の関係機関等との連携における（　⑧　）の役割などが求められている。

養護教諭の職務の特質と考えられる主なものは次のとおりである。

○　全校の児童生徒等を対象としており、入学時から（　⑨　）に児童生徒等の成長・発達を見ることができる。
○　活動の中心となる保健室は、誰でもいつでも利用でき安心して話ができる場所である。
○　学校における健康診断、救急処置等を通して児童生徒等の（　⑩　）を容易に把握でき、（　⑪　）等を早期に発見しやすい。
○　児童生徒等は、心の問題を言葉に表すことが難しく、（　⑫　）として現れやすいため、問題を早期に発見しやすい。
○　保健室頻回来室者、不登校傾向者、非行や性に関する問題など様々な問題を抱える児童生徒等と保健室で関わる機会が多い。
○　職務の多くは、学級担任をはじめとする教職員、学校医等、（　⑬　）等との連携の下で遂行される。

語群

ア　受診	イ　心身	ウ　経年的	エ　単年的	オ　異常	カ　指導
キ　健康状態	ク　自尊感情	ケ　多面的	コ　警察署	サ　人間形成	
シ　自己解決能力	ス　消防署	セ　飲酒	ソ　身体症状	タ　保護者	チ　発達課題
ツ　児童虐待	テ　マネージャー	ト　いじめ	ナ　中心的	ニ　喫煙	
ヌ　コーディネーター	ネ　発育・発達				

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養 護 教 諭 （6ページのうちの3）

4 学校保健安全法に定められている学校保健計画について、次の1、2の問いに答えよ。

1 次の表は、学校保健年間計画例（小学校）である。表中の（ ① ）から（ ⑥ ）に当てはまる語句を答えよ。
〈各1点〉

月	保健目標	学校保健関連行事	保健（ ① ）	
			（ ② ）	（ ③ ）
4	自分の体の発育状態や健康状態について知ろう	・定期健康診断 ・大掃除	・保健調査 ・健康観察の確認と実施 ・健康相談 ・健康診断の計画と実施と事後措置	・清掃計画配布 ・大掃除 ・飲料水等の水質及び施設・設備の検査
5	運動会を元気に迎えよう	・定期健康診断 ・運動会 ・新体力テスト ・避難訓練	・健康観察の実施（強化） ・健康相談 ・健康診断の実施と事後措置（結核検診、耳鼻科検診） ・運動会前の健康調査と健康管理	・照度、まぶしさ、騒音レベルの検査 ・運動場の整備
6	歯を大切にしよう	・歯と口の健康週間 ・プール開き ・心肺蘇生法 ・第1回学校保健委員会	・健康観察の実施 ・健康相談 ・歯と口の健康の取組 ・水泳時の救急体制と健康管理	・水泳プールの水質及び施設・設備の衛生状態の検査

月	保健（ ④ ）			（ ⑥ ）
	教科等	（ ⑤ ）		個別・日常指導
		.学級活動	児童会活動	
4	・道徳「自分を見つめて（節度、節制）」（1年）	・健康診断の目的・受け方 ・保健室の利用の仕方	・組織づくりと年間計画作成 ・係分担	・健康診断の受け方 ・保健室の利用の仕方 ・身体・衣服の清潔 ・トイレの使い方 ・手洗いの仕方	・職員保健部、PTA保健部、学校保健委員会等の設置 ・保健だより等の発行（毎月）
5	・体育「心の健康」（5年） ・社会「人々の健康や生活環境を支える事業（4年）	・せいけつな体（2年）	・歯と口の健康週間の計画	・歯みがきの仕方 ・基本的な生活習慣 ・遊具の正しい遊び方 ・<u>光化学スモッグ</u>	・職員保健部会
6	・体育「病気の予防」（6年） ・家庭「衣服の着用と手入れ」（6年）	・むし歯をふせごう（2年）	・歯と口の健康週間の活動 ・梅雨時の過ごし方 ・保健集会①	・むし歯の予防 ・手洗いの仕方 ・雨の日の過ごし方 ・食中毒の予防 ・体の清潔、プール	・第1回学校保健委員会の開催 ・職員保健部会 ・PTA保健部会 ・心肺蘇生法講習会

2 上記の表の下線で示したことについて、注意報等が発令されたときの児童生徒への保健指導を具体的に二つ答えよ。
〈各2点〉

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養 護 教 諭 （6ページのうちの4）

5 心臓について、次の1、2の問いに答えよ。

1 次の文章は、心臓の刺激伝導系について述べたものである。次の（ ① ）から（ ⑤ ）に当てはまる語句を答えよ。〈各2点〉

心臓には、規則正しい動きを司る刺激伝導系と呼ばれる心臓の刺激を順次伝えていく構造が存在する。右心房の上の方にある（ ① ）からリズムとりの刺激が発生し、心房内を伝導して心房筋を興奮させて収縮を促し左右心室に血液が運ばれる。その後刺激は心房から中継点となる（ ② ）に伝えられる。その後、刺激は（ ③ ）という伝導路を通って左右心室への伝導路である（ ④ ）・（ ⑤ ）に分かれ心室全体の個々の心筋に伝わり、心室筋が収縮する。

2 次の表は、学校心臓検診でみられる所見について示したものである。表中の（ ① ）から（ ⑥ ）に当てはまる語句を答えよ。〈各2点〉

所見名	特徴・症状など
（ ① ）	左右心室の仕切りに孔があいている病気である。先天性心疾患の中で、最も多くみられるものである。肺から左心房、左心室にかえってきた血液の一部が孔を通り、全身からかえってきた血液とともに肺動脈に流れる。
（ ② ）	健康な小児にはしばしばみられるものである。成人より小児ではっきり認める傾向がある。本心疾患は息を吸うとき（吸気）に脈が（ ③ ）なり、息をはくとき（呼気）に脈が（ ④ ）なるものであり、治療、経過観察は必要ない。
期外収縮	不整脈のなかでも頻度の高いものである。ほとんどは無症状であるが、時に“どきどきする”、“心臓が止まったような感じ”、“脈が飛ぶ”などと訴えることもある。期外収縮には（ ⑤ ）期外収縮と心室期外収縮がある。
川崎病	主として、4歳以下の乳幼児に起こる原因不明の炎症性疾患である。発熱、発疹、結膜の充血、口唇及び口の粘膜の発赤、四肢末端の変化、リンパ節の腫張などを認める病気で、血管の炎症（血管炎）を起こしている症状とされる。一部の患児では心臓に後遺症を残す。最も多いのは（ ⑥ ）である。

6 「子供たちを児童虐待から守るために－養護教諭のための児童虐待対応マニュアル－」（平成26年3月 日本学校保健会）に示された内容について、次の1、2の問いに答えよ。

1 児童虐待の種類は、四つに分けられる。身体的虐待以外の三つを答えよ。〈各1点〉

2 身体計測時と歯科検診時における児童虐待の早期発見の視点をそれぞれ二つずつ答えよ。〈各1点〉

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養 護 教 諭 （6ページのうちの5）

7 次の1、2の問いに答えよ。

1 次の（1）、（2）、（3）について、**誤っているもの**をアからエのうちからそれぞれ一つずつ選び、記号で答えよ。また、誤っていると判断した理由を答えよ。（各3点）

（1）突き指が疑われる場合の応急処置の留意点
- ア 引っ張って戻してから、受診をさせる。
- イ 隣の指と固定する。
- ウ すぐに冷却する。
- エ 患部は心臓より高くする。

（2）出血に対する応急処置の留意点
- ア 指先の切り傷の場合、患部を心臓の位置より高くし、指先を上に向けて圧迫し止血する。
- イ ガラスの大きな破片が大腿部に刺さってしまった場合、ガラス片を取り除き、患部に清潔なガーゼを当てて保護し、止血しながら医療機関へ搬送する。
- ウ 鼻出血の場合、速やかに起座位や半座位にさせ、小鼻をしっかりと指でつまみ、冷たくしたタオルで鼻を冷却する。
- エ 擦り傷の場合、傷口を水道水で流してできるだけ異物を取り除き、清潔なガーゼを直接傷口に当てて圧迫し止血する。

（3）てんかんの既往のある生徒が、けいれん発作を起こした場合の応急処置の留意点
- ア 大声で呼びかけない。
- イ 顔を横向きにする。
- ウ 強制的に押さえつけない。
- エ 口の中に物を入れて押し開ける。

2 次の文章の（ ① ）から（ ⑤ ）に当てはまる語句を答えよ。（各2点）

一次救命処置とは、心臓や呼吸が止まってしまった人を助けるために（ ① ）圧迫や人工呼吸による（ ② ）を行ったり、ＡＥＤを使ったりする緊急の処置のことを指す。ＡＥＤを使用し、緊急の除細動を必要とする不整脈として、（ ③ ）や（ ④ ）がある。（ ③ ）は、心室の色々な部分が無秩序に興奮し、その結果、規則的な心室の動きがなくなってしまう状態であり、これによって、全身の血液の流れが止まるものをいう。また、（ ④ ）は、心室で多くの刺激が規則的に生じ、頻度が多すぎることによって心室の収縮機能が十分果たせず、全身の血液の流れが止まってしまうものをいう。

また、児童生徒において学校で運動中に突然昏倒し、反応がなくなったとき、ただちに（ ② ）が行われ、ＡＥＤが使用されれば、救命される可能性が高くなると考えられる。この中で（ ⑤ ）は、スポーツ中に球が胸に当たるなどの心臓への機械的刺激により誘発された致死的不整脈と考えられており、（ ③ ）が起こっている可能性が高く、ＡＥＤが有効である。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

8 食中毒について、次の1、2の問いに答えよ。

1 次の表は、細菌性食中毒について示したものである。表中の（ ① ）から（ ③ ）に当てはまる最も適切な語句を下のアからクの語群からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えよ。 〈各2点〉

微生物名	微生物の特徴	主な分布や原因食品	発病までの時間	食中毒の症状
（ ① ）	水道水では増殖できず、塩分2～5%でよく発育。発育が極めて速い。	海水中に生息。夏期に沿岸で獲れた魚介類、刺身。	平均12時間	激しい腹痛・下痢、吐き気、嘔吐、発熱。
（ ② ）	大気中で発育できない。少ない菌数で発症。	家畜、家禽などあらゆる動物が保菌。特に鶏肉関係食品等が原因。	1～7日（平均2～3日、長くなる場合もある）	腹痛、激しい下痢、嘔吐、発熱。
（ ③ ）	芽胞を形成し、通常の加熱調理によっても生き残る。酸素があると発育できない。	自然界に広く分布。大量加熱調理食品、特にカレー、弁当、スープなど加熱調理後、そのまま放置したもの。	6～18時間	下痢、腹痛。通常は1～2日で回復。

語 群

ア A型肝炎ウイルス　イ ウエルシュ菌　ウ 腸炎ビブリオ　エ 黄色ブドウ球菌
オ カンピロバクター　カ サルモネラ　キ 腸管出血性大腸菌　ク セレウス菌

2 ノロウイルスによる感染性胃腸炎について、感染経路を四つ答えよ。 〈各1点〉

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

解答用紙　令和５(2023)年度　解答例

養　護　教　諭（２ページのうちの１）

受験番号	

1	1	a	寛骨	b	腸骨	c	恥骨	d	坐骨
		e	大腿骨	f	膝蓋骨	g	脛骨	h	腓骨

2	①	校長	②	学級担任	③	教育的	
	④	義務付け	⑤	同意	⑥	保持増進	
	⑦	衣服	⑧	臨時	⑨	集団	
	⑩	感染症	⑪	風水害			

3	①	イ	②	シ	③	サ	④	ナ
	⑤	ト	⑥	ツ	⑦	ア	⑧	ヌ
	⑨	ウ	⑩	キ	⑪	オ	⑫	ソ
	⑬	タ	⑤⑥順不同					

4	1	①	管理	②	対人管理	③	対物管理
		④	教育	⑤	特別活動	⑥	組織活動
	2	・屋外での運動を控えるように伝える。（屋内へ避難するように伝える。） ・目がチカチカする、のどが痛い等の症状が出た場合は、目を洗う、うがいをする。 ・症状が改善しない場合は、医療機関を受診するように伝える。　等					

5	1	①	洞結節（洞房結節）	②	房室結節	③	ヒス束
		④	右脚	⑤	左脚	④⑤順不同	
	2	①	心室中隔欠損	②	洞性不整脈 （呼吸性不整脈）	③	速く
		④	遅く	⑤	上室（心房）	⑥	冠動脈瘤

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養　護　教　諭（2ページのうちの2）

受験番号	

6	1	性的虐待		ネグレクト		心理的虐待	
	2	身体計測時	発育不良、不潔な皮膚、不自然な傷・あざ　等				
		歯科検診時	ひどいう歯、歯の萌出の遅れ、口腔内の外傷（歯の破折や粘膜の損傷等）の放置、口腔内の不衛生　等				
7	1	（1）	記号	ア			
			理由	無理に動かすことで症状が悪化し、余計に痛みが強くなったり治りが遅くなってしまうため。等			
		（2）	記号	イ			
			理由	ガラス片を取り除くとさらに大量出血が起こる可能性があるため。　等			
		（3）	記号	エ			
			理由	無理に物を入れると、歯が折れたり口の中を傷つけるため。指を入れると噛まれてけがをするため。　等			
	2	①	胸骨	②	心肺蘇生	③	心室細動
		④	（無脈性）心室頻拍	⑤	心臓震盪（とう）		
8	1	①	ウ	②	オ	③	イ
	2	経口感染		接触感染			
		飛沫感染		空気感染			

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

05　養　　護

注意事項

1　試験時間は、60分です。
2　この問題用紙は全部で19ページあります。確かめてください。
3　答案用紙の所定の欄に、試験、志願区分等、受験番号、氏名、生年月日をはっきりと書いてください。
4　答えはすべて、答案用紙の解答欄の解答番号をはっきりとわかるようにマークしてください。
5　質問がある場合は、だまって手をあげてください。（ただし、内容についての質問は受けません。）
6　試験終了の合図があったら、係員の指示に従ってください。

※この問題用紙は、お持ち帰りいただいても結構です。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問題番号は、No.1 ～ No.50 。

1　次の（　①　）～（　⑤　）に入る語句として正しいものを、下の1～4の中からそれぞれ1つずつ選びなさい。

(1)　学校保健安全法　第1条　No.1

この法律は、学校における児童生徒等及び職員の健康の保持増進を図るため、学校における（　①　）に関し必要な事項を定めるとともに、学校における教育活動が安全な環境において実施され、児童生徒等の安全の確保が図られるよう、学校における安全管理に関し必要な事項を定め、もつて学校教育の円滑な実施とその成果の確保に資することを目的とする。

1　保健管理　　2　保健指導　　3　保健教育　　4　保健活動

(2)　学校保健安全法施行規則　第9条　No.2

学校においては、法第十三条第一項の健康診断を行つたときは、（　②　）以内にその結果を幼児、児童又は生徒にあつては当該幼児、児童又は生徒及びその保護者（学校教育法（昭和二十二年法律第二十六号）第十六条に規定する保護者をいう。）に、学生にあつては当該学生に通知するとともに、次の各号に定める基準により、法第十四条の措置をとらなければならない。

1　七日　　2　十四日　　3　二十一日　　4　二十八日

(3)　独立行政法人日本スポーツ振興センター法　第32条　No.3

災害共済給付を受ける権利は、その給付事由が生じた日から（　③　）行わないときは、時効によって消滅する。

1　一年間　　2　二年間　　3　三年間　　4　四年間

(4)　いじめ防止対策推進法　第3条の3　No.4

いじめの防止等のための対策は、いじめを受けた児童等の生命及び心身を保護することが特に重要であることを認識しつつ、国、地方公共団体、学校、（　④　）、家庭その他の関係者の連携の下、いじめの問題を克服することを目指して行われなければならない。

1　警察　　2　教育委員会　　3　児童相談所　　4　地域住民

(5)　学校教育法施行規則　第65条の2　No.5

（　⑤　）は、小学校における日常生活及び社会生活を営むために恒常的に医療的ケア（人工呼吸器による呼吸管理、喀痰（かくたん）吸引その他の医療行為をいう。）を受けることが不可欠である児童の療養上の世話又は診療の補助に従事する。

1　教員業務支援員　　2　学校看護師　　3　特別支援教育支援員　　4　医療的ケア看護職員

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

2　次の条文が記されている法令を、下の１～４の中から１つ選びなさい。　No.6

第二条　就学時の健康診断における検査の項目は、次のとおりとする。
一　栄養状態
二　脊柱及び胸郭の疾病及び異常の有無
三　視力及び聴力
四　眼の疾病及び異常の有無
五　耳鼻咽頭疾患及び皮膚疾患の有無
六　歯及び口腔の疾病及び異常の有無
七　その他の疾病及び異常の有無

1　学校保健安全法施行令　　2　学校保健安全法施行規則
3　学校教育法施行令　　4　学校教育法施行規則

3　次の条文が記されている法令を、下の１～４の中から１つ選びなさい。　No.7

第四十五条２　特定都道府県知事は、新型インフルエンザ等緊急事態において、新型インフルエンザ等のまん延を防止し、国民の生命及び健康を保護し、並びに国民生活及び国民経済の混乱を回避するため必要があると認めるときは、新型インフルエンザ等の潜伏期間及び治癒までの期間並びに発生の状況を考慮して当該特定都道府県知事が定める期間において、学校、社会福祉施設（通所又は短期間の入所により利用されるものに限る。）、興行場（興行場法（昭和二十三年法律第百三十七号）第一条第一項に規定する興行場をいう。）その他の政令で定める多数の者が利用する施設を管理する者又は当該施設を使用して催物を開催する者（次項及び第七十二条第二項において「施設管理者等」という。）に対し、当該施設の使用の制限若しくは停止又は催物の開催の制限若しくは停止その他政令で定める措置を講ずるよう要請することができる。

1　感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律
2　感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律施行令
3　新型インフルエンザ等対策特別措置法
4　新型インフルエンザ等対策特別措置法施行令

4　次は、「学校教育法施行規則　第45条」の全文です。（　①　）、（　②　）に入る語句の組み合せとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。　No.8

第四十五条　小学校においては、保健主事を置くものとする。
二　前項の規定にかかわらず、第四項に規定する保健主事の担当する校務を整理する（　①　）を置くときその他特別の事情のあるときは、保健主事を置かないことができる。
三　保健主事は、指導教諭、教諭又は（　②　）をもつて、これに充てる。
四　保健主事は、校長の監督を受け、小学校における保健に関する事項の管理に当たる。

1　①　主幹教諭　②　養護教諭　　2　①　主幹教諭　②　助教諭
3　①　教務主任　②　養護教諭　　4　①　教務主任　②　助教諭

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

5　次は、「自殺対策基本法　第17条」の一部です。（　①　）～（　③　）に入る語句の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.9

> 3　学校は、当該学校に在籍する児童、生徒等の保護者、地域住民その他の関係者との連携を図りつつ、当該学校に在籍する児童、生徒等に対し、各人がかけがえのない（　①　）として共に尊重し合いながら生きていくことについての意識の涵養等に資する教育又は啓発、困難な事態、（　②　）を受けた場合等における対処の仕方を身に付ける等のための教育又は啓発その他当該学校に在籍する児童、生徒等の（　③　）に係る教育又は啓発を行うよう努めるものとする。

1	①	命	②	いじめ	③　心の健康の保持
2	①	命	②	強い心理的負担	③　自己肯定感
3	①	個人	②	強い心理的負担	③　心の健康の保持
4	①	個人	②	いじめ	③　自己肯定感

6　次は、「『令和の日本型学校教育』の構築を目指して　～全ての子供たちの可能性を引き出す，個別最適な学びと，協働的な学びの実現～（答申）」（令和３年１月26日　中央教育審議会）に示されている「第Ⅱ部　各論　２．　９年間を見通した新時代の義務教育の在り方について　⑸生涯を通じて心身ともに健康な生活を送るための資質・能力を育成するための方策」の一部です。下線部が**誤っているもの**を、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.10

> ○　健康教育においても，児童生徒等の心身の状況等を踏まえて，①エビデンスに基づく個に応じた指導・支援を充実させることにより，生涯を通じて心身ともに健康な生活を送るための資質・能力（②健康リテラシー等）を育成することが重要である。
> ○　このために，健康を保持増進する全ての活動を担う③保健主事を適正に配置し，③保健主事の専門性や学校保健推進の中核的役割，コーディネーターの役割を発揮し，組織的な学校保健を展開する必要がある。
> ○　健康診断情報をはじめとする学校保健情報を速やかに④電子化し，効果的に活用することが今後一層求められる。

1　①　　2　②　　3　③　　4　④

7　「学校環境衛生管理マニュアル『学校環境衛生基準』の理論と実践[平成30年度改訂版]」（平成30年５月　文部科学省）の「第Ⅱ章　学校環境衛生基準　第３　学校の清潔、ネズミ、衛生害虫等及び教室等の備品の管理に係る学校環境衛生基準」に示されている検査項目として**適切でないもの**を、次の１～４の中から１つ選びなさい。 No.11

1　大掃除の実施　　2　ネズミ、衛生害虫等　　3　黒板面の色彩　　4　机、いすの高さ

8　学校環境衛生基準（平成21年文部科学省告示第60号）が一部改正され、令和４年４月１日から施行されました。改正された温度と一酸化炭素の基準の組み合わせとして適切なものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.12

温度	（　①　）℃以上、（　②　）℃以下であることが望ましい。
一酸化炭素	（　③　）ppm以下であること。

1	①	18	②	30	③	10	2	①	18	② 28	③ 6
3	①	17	②	28	③	6	4	①	17	② 30	③ 10

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

9 「現代的健康課題を抱える子供たちへの支援～養護教諭の役割を中心として～」（平成29年３月　文部科学省）の「第２章　学校における児童生徒の課題解決の基本的な進め方　ステップ１　対象者の把握」に示されている対象者の把握についての留意点として正しいものを、次の１～４の中から１つ選びなさい。 No.13

1　全ての教職員は、緊急時に状況の判断と働きかけを適切にできるようにするため、日頃の児童生徒をよく観察し関わりをもっておく。
2　養護教諭や学級担任は、児童生徒の状況は個人情報にあたるので、記録に残さない。
3　養護教諭や学級担任は、学年の移行期には確実に引き継ぎを行う。引き継ぎについては、本人・保護者・校長の同意を得なければならない。
4　養護教諭や学級担任は、校種間連携で得た情報はプライバシーに配慮し、組織で共有しない。

10 次は、「現代的健康課題を抱える子供たちへの支援～養護教諭の役割を中心として～」（平成29年３月　文部科学省）に示されている「第１章　児童生徒の心身の健康の保持増進に向けた取組　基本的な考え方」の一部です。下線部が**誤っているもの**を、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.14

> 養護教諭は、児童生徒が生涯にわたって健康な生活を送るために必要な力を育成するために、教職員や家庭・地域と連携しつつ、日常的に、①「心身の健康に関する知識・技能」②「自己存在感・自己肯定感（自尊感情）」③「自ら意思決定・行動選択する力」④「他者と関わる力」を育成する取組を実施する。

1　①　　2　②　　3　③　　4　④

11 「教職員のための子供の健康相談及び保健指導の手引－令和３年度改訂－」（令和４年３月　日本学校保健会）の「第１章　学校における健康相談と保健指導の基本的な理解」に示されている、健康相談の内容として正しいものを、次の１～４の中から１つ選びなさい。 No.15

1　健康相談と保健指導は、明確に切り分けて行うものである。
2　健康相談は、一対一の相談に限定されるものである。
3　健康相談は、健康の保持増進だけでなく教育的な意義が大きい。
4　健康相談は、養護教諭、学級担任等、学校医、学校歯科医、学校薬剤師等の校内関係者のみで、組織的に対応することが必要である。

12 「教職員のための子供の健康相談及び保健指導の手引－令和３年度改訂－」（令和４年３月　日本学校保健会）の「第３章　学校における健康相談の進め方と支援体制づくり　４　基本的な相談技術及び留意点(1)相談に当たっての基礎事項」に示されている内容として**誤っているもの**を、次の１～４の中から１つ選びなさい。 No.16

1　相談は、児童生徒や保護者が話しやすく受容的で温かい雰囲気づくりに努める。
2　相談における基本的姿勢は、相談者の気持ちを受け止め、相手の話をよく聴こうとすることである。
3　相談者の説明や気持ちを確認しながら話を進める。
4　児童生徒の特性、問題の状況、精神疾患の可能性などに応じて、相談者の話を受容的に聞き、問題解決に向けた情報収集のための質問や教員の意見、助言は控える。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

13 「『生きる力』をはぐくむ学校での安全教育」（平成31年３月　文部科学省）の「第４章　事故等発生時における心のケア　第１節　事故等発生時における心のケア　２　事故等発生時における心のケアの基本的理解」に示されている内容として誤っているものを、次の１～４の中から１つ選びなさい。 No.17

1　ストレス症状を示す児童生徒等に対しては、ふだんと変わらない接し方を基本とし、優しく穏やかな声掛けをするなど本人に安心感を与えることが大切である。

2　事故等発生後に、ＡＳＤ（急性ストレス障害）で見られる再体験症状（侵入症状）、回避症状、認知と気分の陰性の変化、過覚醒症状などの強いストレス症状が半年以上持続した場合はＰＴＳＤ（心的外傷後ストレス障害）と呼ぶ。

3　症状からＡＳＤやＰＴＳＤが疑われる場合には、児童精神科医などの専門医を受診する必要がある。

4　保護者に対しては、ストレス症状についての知識を提供するとともに、学校と家庭での様子が大きく異なることがあるため、緊密に連絡を取り合うことが大切である。

14　次は、「令和２年度 児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果について」（令和３年10月13日　文部科学省）の「２　いじめ　(5)いじめの発見のきっかけ」をまとめたものです。（　①　）～（　⑤　）にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.18

（国立・公立・私立）計	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校		件数（件）
	(A)	学校の教職員等が発見	349,012
		(1)（　①　）	49,737
		(2)（　②　）	10,482
		(3)（　③　）	1,627
		(4)（　④　）	774
		(5)（　⑤　）	286,392
	(B)	学校の教職員以外からの情報により発見	168,151
	(C)	計	517,163

1　①　学級担任が発見　②　アンケート調査など学校の取組により発見　③　スクールカウンセラー等の相談員が発見　④　養護教諭が発見　⑤　学級担任以外の教職員が発見（養護教諭，スクールカウンセラー等の相談員を除く）

2　①　学級担任が発見　②　学級担任以外の教職員が発見（養護教諭，スクールカウンセラー等の相談員を除く）　③　養護教諭が発見　④　スクールカウンセラー等の相談員が発見　⑤　アンケート調査など学校の取組により発見

3　①　学級担任が発見　②　スクールカウンセラー等の相談員が発見　③　アンケート調査など学校の取組により発見　④　養護教諭が発見　⑤　学級担任以外の教職員が発見（養護教諭，スクールカウンセラー等の相談員を除く）

4　①　学級担任が発見　②　養護教諭が発見　③　学級担任以外の教職員が発見（養護教諭，スクールカウンセラー等の相談員を除く）　④　スクールカウンセラー等の相談員が発見　⑤　アンケート調査など学校の取組により発見

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

15 「教師が知っておきたい子どもの自殺予防」（平成21年３月　文部科学省）の「第２章　自殺のサインと対応　１．自殺の心理」に示されている内容として**適切でないもの**を、次の１～４の中から１つ選びなさい。

No.19

1　自殺はある日突然、何の前触れもなく起こることが多い。
2　「私なんかいない方がいい」「生きていても仕方がない」といった考えがぬぐいされなくなる。
3　やり場のない気持ちを他者への怒りとして表す場合も少なくない。何らかのきっかけで、その怒りが自分自身に向けられたとき、自殺の危険は高まる。
4　自殺以外の解決方法が全く思い浮かばなくなる。

16　次は、「保健室経営計画作成の手引　平成26年度改訂」（平成27年２月　日本学校保健会）に示されている「３　保健室経営計画の作成　(4)保健室経営計画の評価方法」をまとめたものです。(1)～(4)の内容の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.20

(1)　保健室経営計画に基づいて適切に評価を行うことは、保健室経営の改善、発展の鍵となる。
(2)　保健室経営計画の評価は、養護教諭による自己評価と教職員等による他者評価のいずれかで捉えることが重要である。
(3)　経過評価とは、目標達成の方策の実現状況を実施の途中の段階で見取っていくことで、児童生徒や教職員、保護者等の意見や面接、アンケートなどを方策の各段階で計画的に行い、問題があれば調整を行い、計画の修正に利用する。
(4)　保健室経営計画は、単年度計画としていることから計画の実施による児童生徒の変容等を把握できるものもあるが、できないものもあることを周知することが必要である。

1　(1) ×　(2) ○　(3) ×　(4) ×　　2　(1) ○　(2) ○　(3) ×　(4) ×
3　(1) ○　(2) ×　(3) ○　(4) ○　　4　(1) ×　(2) ×　(3) ○　(4) ○

17　次は、「保健主事のための実務ハンドブック－令和２年度改訂－」（令和３年３月　日本学校保健会）の「第２章　保健主事の役割　１　学校保健に関する事項の管理に当たる保健主事　(2)学校保健計画の作成と実施」をまとめたものです。(1)～(4)の内容の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.21

(1)　保健主事は、学校保健計画の作成の中心となる。
(2)　学校保健計画は、２年に一度作成されるべきものである。
(3)　学校保健計画には、法律で規定された①児童生徒等及び職員の健康診断、②環境衛生検査、③児童生徒等に対する指導に関する事項を必ず盛り込む。
(4)　学校保健計画の内容については保護者等の関係者には周知しない。

1　(1) ○　(2) ×　(3) ○　(4) ×　　2　(1) ×　(2) ○　(3) ×　(4) ○
3　(1) ×　(2) ○　(3) ×　(4) ×　　4　(1) ○　(2) ×　(3) ○　(4) ○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

18 「学校・教育委員会等向け虐待対応の手引き」(令和２年６月改訂版　文部科学省）の「対応編１ 日頃の観察から通告まで　１．通告までの流れ (4)子供や保護者から聞き取りをする場合」に示されている内容として**適切でないもの**を、次の１～４の中から１つ選びなさい。 No.22

1　外傷があり、担任や養護教諭などによって子供から聞き取りを行う際は、誘導にならないよう、オープンクエスチョン形式で尋ねることが適切である。

2　子供の言語能力への配慮が必要な場合は、絵を描きながら話を進めるなどの配慮も有効である。

3　虐待に関する本人からの詳しい聞き取りは児童相談所職員や市町村（虐待対応担当課）職員などの専門の部署が対応するよりも、子供の日常を把握している学校関係者が対応する方が望ましいと考えられている。

4　虐待の疑いに気付いても、保護者を責めるような発言は避ける。

19 次は、「学校における子供の心のケア－サインを見逃さないために－」(平成26年３月　文部科学省）に示されている「第２章　心のケアの進め方　３　地域の専門機関等との連携　(3)専門機関等との連携の進め方　①連携に当たっての留意点」の一部です。(1)～(4)の内容の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.23

(1)　専門機関等との連携に当たっては、保護者の理解と同意は必要ではない。
(2)　学校の窓口は、授業のある学級担任よりも、電話による問合わせに応じやすい教頭、教務主任、養護教諭、教育相談コーディネーターなどの教職員が適当である。
(3)　医療機関との連携においては、医療側は患者の個人情報について他者に伝えることは基本的にはできないが、学校についてはこの限りではない。
(4)　児童虐待の疑いがある場合には、医師や教職員にも通告の義務が定められており、この場合には守秘義務違反には問われない。

1　(1) ○　(2) ×　(3) ○　(4) ×　　2　(1) ○　(2) ○　(3) ×　(4) ×
3　(1) ×　(2) ×　(3) ○　(4) ○　　4　(1) ×　(2) ○　(3) ×　(4) ○

20 次は、「児童生徒等の健康診断マニュアル　平成27年度改訂」(平成27年８月　日本学校保健会）の「第１章　児童、生徒、学生及び幼児の健康診断の実施　４　検査項目及び実施学年」に示されている内容についてまとめたものです。(1)～(4)のうち正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.24

	項目	検診・検査方法	小学校					
			１年	２年	３年	４年	５年	６年
(1)	保健調査	アンケート	◎	○	○	○	○	○
(2)	聴力	オージオメータ	◎	◎	◎	△	◎	△
(3)	耳鼻咽喉頭疾患		◎	△	◎	△	◎	△
(4)	心臓の疾患及び異常	心電図検査	◎	△	△	◎	△	△

◎ほぼ全員に実施されるもの　　○必要時または必要者に実施されるもの
△検査項目から除くことができるもの

1　(1)　　2　(2)　　3　(3)　　4　(4)

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

21　次は、「児童生徒等の健康診断マニュアル　平成27年度改訂」（平成27年８月　日本学校保健会）に示されている「第１章　児童、生徒、学生及び幼児の健康診断の実施　５　方法及び技術的基準　3　栄養状態＜成長曲線、肥満度曲線について＞」についてまとめたものです。下線部が**誤っているもの**を、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.25

＜病的状態である可能性が高いので、注意して検討する必要がある場合＞

○　過去の身長の最小値に比べて最新値が１Ｚスコア以上①大きい
　思春期早発症などの病的状態が原因であると考えられるため、医学的対応が必要である。

○　過去の身長の最大値に比べて最新値が１Ｚスコア以上②小さい
　甲状腺機能低下症などの病的状態が原因であると考えられるので、医学的対応が必要である。

○　身長の最新値が－2.5Ｚスコア以下
　身長が極端に低いもので、病気が原因である可能性が高い。医学的対応が必要である。

○　過去の肥満度の最小値に比べて最新値が20％以上③大きい
　進行性の肥満。

○　過去の肥満度の最大値に比べて最新値が20％以上④大きい
　進行性のやせ。

1　①　　2　②　　3　③　　4　④

22　「児童生徒等の健康診断マニュアル　平成27年度改訂」（平成27年８月　日本学校保健会）の「第１章　児童、生徒、学生及び幼児の健康診断の実施　５　方法及び技術的基準　7　聴力」について、示されている内容として正しいものを、次の１～４の中から１つ選びなさい。 No.26

1　選別聴力検査は聞こえのよい耳から始めるが、どちらがよく聞こえるかわからないときは左耳から始める。

2　再検査では全く聞こえなくなったときから音量を次第に強めていき、初めて聞こえた点を閾値と決めることが重要である。

3　オージオメータは、日本工業規格（JIS）により規格が規定されている。頻繁に使用すると精度に狂いが生じるので、使用ごとに必ず専門業者による校正を行わなければならない。

4　応答を確認するため、被検査者に問いかけを行うことは有効である。

23　「児童生徒等の健康診断マニュアル　平成27年度改訂」（平成27年８月　日本学校保健会）に示されている色覚についてまとめたものです。内容として、**適切でないもの**を次の１～４の中から１つ選びなさい。 No.27

1　色覚の検査は、定期健康診断の項目に含まれていないが、児童生徒等が自身の色覚の特性を知らないまま進学・就職等で不利益を受けることがないように、学校医による健康相談等において、必要に応じ個別に検査を行う。

2　広く一般で使われている石原色覚検査表Ⅱコンサイス版（14表）では第１表から第８表及び第14表から第11表の計12表のうち誤読が２表以上であれば「色覚異常」とする。

3　答えた内容について訂正したり、念を押したりしてはいけない。また、検査者の態度で答えの正否が被検査者に知られないように配慮する。

4　日本人では、男子の約５％、女子の約0.2％に先天赤緑色覚異常が見られる。また、１型色覚と２型色覚の比は、約１：３である。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

24 「『生きる力』を育む学校での歯・口の健康づくり 令和元年度改訂」（令和２年２月　日本学校保健会）の「第４章　歯・口の保健管理の実際　第２節　健康診断結果の評価と活用　１　健康診断結果の集計分析と評価」に示されているむし歯数（ＤＭＦ歯数）の説明として正しいものを、次の１～４の中から１つ選びなさい。 No.28

1　一人平均ＤＭＦ歯数は、「全受診者のＤＭＦ歯の合計／全校児童（生徒）数」で算出される。
2　ＤＭＦ歯数のＤは「処置を必要としないむし歯の歯数」である。
3　ＤＭＦ歯数のＭは「むし歯が原因で抜いた歯数」である。
4　15歳児の一人平均ＤＭＦ歯数はＷＨＯによる国際比較の指標になっている。

25　次は、「学校において予防すべき感染症の解説」（平成30年３月　日本学校保健会）に示されている「Ⅲ感染症各論　２．第二種の感染症　４）流行性耳下腺炎（おたふくかぜ）」についてまとめたものです。(1)～(4)の内容の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.29

(1)　病原体は、ムンプスウイルスである。
(2)　主な感染経路は、接触感染のみである。
(3)　春から夏にかけての発生が多い。
(4)　耳下腺、顎下腺又は舌下腺の腫脹（ちょう）が発現した後３日を経過し、かつ全身状態が良好になるまで出席停止とする。

1　(1) ○　(2) ×　(3) ×　(4) ○　　2　(1) ×　(2) ○　(3) ○　(4) ×
3　(1) ×　(2) ○　(3) ×　(4) ○　　4　(1) ○　(2) ×　(3) ○　(4) ×

26 「学校において予防すべき感染症の解説」（平成30年３月　日本学校保健会）の「Ⅲ感染症各論　４．その他の感染症　５）溶連菌感染症」に示されている疾病についての説明として**適切でないもの**を、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.30

1　主にＡ群溶血性レンサ球菌が原因となる感染症である。
2　主な感染経路は、飛沫感染、接触感染である。
3　予防法として、ワクチン接種が有効である。
4　適切な抗菌薬療法開始後24時間以内に他への感染力は消失するため、それ以降、登校は可能である。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

27　次は、「『生きる力』をはぐくむ学校での安全教育」（平成31年３月　文部科学省）に示されている「第１章　総説　第１節　学校安全の意義　１　学校安全の意義」の一部です。（　①　）～（　③　）に入る語句の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No31

> 児童生徒等は守られるべき対象であることにとどまらず、学校教育活動全体を通じ、自らの安全を確保することのできる基礎的な資質・能力を継続的に育成していくことが求められており、（　①　）の理念を基盤として、（　②　）健康・安全で幸福な生活を送るための基礎を培うとともに、進んで安全で安心な社会づくりに参加し貢献できるような資質・能力を育てることは、学校教育の重要な目標の一つである。
>
> 「生きる力」を育むことを目指す学校教育の目標を着実に実現していくためには、学校における（　③　）の一層の充実を図ることや、安全で安心な学校施設等を整備するとともに、児童生徒等がいかなる状況下でも自らの命を守り抜き、安全で安心な生活や社会を実現するために主体的に行動する態度を育成する安全教育を一層推進することが不可欠である。

1	①　学校における危機管理	②　社会全体として	③　児童生徒等の安全の確保
2	①　自他の生命尊重	②　生涯にわたって	③　児童生徒等の安全の確保
3	①　自他の生命尊重	②　生涯にわたって	③　組織的な安全管理
4	①　学校における危機管理	②　社会全体として	③　組織的な安全管理

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

28　次は、「『生きる力』をはぐくむ学校での安全教育」（平成31年３月　文部科学省）に示されている「第３章　学校における安全管理　第２節　事故等の未然防止のための安全管理　１　学校環境の安全管理」の一部です。（　①　）～（　④　）に入る語句の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.32

安全点検の種類	時期・方法等	対象	法的根拠等
定期の安全点検	（　①　）以上 計画的に、また教職員全員が組織的に実施	児童生徒等が使用する施設・設備及び防火、防災、防犯に関する設備などについて	（　①　）以上、幼児、児童、生徒又は学生が通常使用する施設及び設備の異常の有無について（　②　）に行わなければならない（規則28条第１項）
	毎月１回 計画的に、また教職員全員が組織的に実施	児童生徒等が多く使用すると思われる校地、運動場、教室、特別教室、廊下、昇降口、ベランダ、階段、便所、手洗い場、給食室、屋上など	明確な規定はないが、各学校の実情に応じて、上記（規則28条第１項）に準じて行われる例が多い
臨時の安全点検	必要があるとき ・運動会や体育祭、学芸会や文化祭、展覧会などの学校行事の前後 ・暴風雨、地震、近隣での火災などの災害時 ・近隣で危害のおそれのある犯罪（侵入や放火など）の発生時など	必要に応じて（　③　）を設定	必要があるときは、臨時に、安全点検を行う（規則28条第２項）
日常の安全点検	毎授業日ごと	児童生徒等が最も多く活動を行うと思われる箇所について	設備等について日常的な点検を行い、（　④　）の安全の確保を図らなければならない（規則29条）

1　①　毎学期１回　②　系統的　③　点検項目　④　環境
2　①　３か月に１回　②　系統的　③　実施計画　④　児童生徒等
3　①　毎学期１回　②　組織的　③　実施計画　④　児童生徒等
4　①　３か月に１回　②　組織的　③　点検項目　④　環境

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

29　次は、「学校における薬品管理マニュアル」（平成21年7月　日本学校保健会）に示されている「第２章　学校での医薬品取扱いに関する対応　１　一般用医薬品の取扱いに関する対応　(1)　学校における共通理解」についてまとめたものです。(1)～(4)の内容の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.33

(1)　一般用医薬品の購入や保管などの取扱いについては、養護教諭等だけで判断せず、必ず保健主事に相談し、校長の指導・助言を受け、決定する。
(2)　一般用医薬品の購入や保管などの取扱いについては、前年度までの児童生徒の傷病の状況、それに伴う一般用医薬品の使用状況及び学校の実態などを踏まえて考えることが必要である。
(3)　一般用医薬品の保管や使用状況などについては、養護教諭が一般用医薬品管理簿などに記録し、学校薬剤師へ報告する。
(4)　年度当初には、養護教諭が教職員に対し、保健室の利用の仕方及び一般用医薬品にかかわる取扱いなどについて提案し、保健主事と協力して共通理解を図る。

1　(1) ○　(2) ×　(3) ○　(4) ×　　2　(1) ○　(2) ○　(3) ×　(4) ×
3　(1) ×　(2) ○　(3) ×　(4) ○　　4　(1) ×　(2) ×　(3) ○　(4) ○

30　次は、小学校学習指導要領（平成29年告示）解説　体育編「第３章　指導計画の作成と内容の取扱い　２　内容の取扱い」の一部です。下線部①～④の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.34

(11)　保健の指導に当たっては，健康に関心をもてるようにし，健康に関する課題を解決する学習活動を取り入れるなどの指導方法の工夫を行うこと。

(11)は，保健の内容に関心をもてるようにするとともに，健康に関する課題を解決する学習活動を積極的に行うことにより，①資質・能力の三つの柱をバランスよく育成していくことを示したものである。指導に当たっては，②望ましい生活習慣の形成などを題材にした話合い，思考が深まる発問の工夫や思考を促す資料の提示，課題の解決的な活動や発表，ブレインストーミング，③ストレスへの対応などの実習，実験などを取り入れること，また，必要に応じて④地域の人材の活用や養護教諭，栄養教諭，学校栄養職員などとの連携・協力を推進することなど，多様な指導方法の工夫を行うよう配慮することを示したものである。

1　① ○　② ×　③ ×　④ ○　　2　① ×　② ○　③ ×　④ ○
3　① ×　② ○　③ ○　④ ×　　4　① ○　② ×　③ ○　④ ×

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

31　次は、中学校学習指導要領（平成29年告示）「第２章　各教科　第７節　保健体育　第３　指導計画の作成と内容の取扱い」の一部です。下線部①～④の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.35

> ２　第２の内容の取扱いについては，次の事項に配慮するものとする。
> (4)　体育分野におけるスポーツとの多様な関わり方や保健分野の指導については，①具体的な体験を伴う学習の工夫を行うよう留意すること。
> (5)　生徒が学習内容を確実に身に付けることができるよう，学校や生徒の実態に応じ，学習内容の習熟の程度に応じた指導，個別指導との連携を踏まえた②家庭・地域の協力的な指導などを工夫改善し，個に応じた指導の充実が図られるよう留意すること。
> (6)　第１章総則の第１の２の(3)に示す学校における体育・健康に関する指導の趣旨を生かし，特別活動，運動部の活動などとの関連を図り，日常生活における体育・健康に関する活動が③計画的かつ組織的に実践できるよう留意すること。
> (7)　体育分野と保健分野で示された内容については，④相互の関連が図られるよう留意すること。

1	①	○	②	○	③	×	④	×	2	①	×	②	○	③	○	④	×
3	①	×	②	×	③	○	④	○	4	①	○	②	×	③	×	④	○

32　次は、中学校学習指導要領（平成29年告示）解説　保健体育編「第２章　保健体育科の目標及び内容　第２節　各分野の目標及び内容〔保健分野〕　２　内容　(1)健康な生活と疾病の予防　ア　知識　(オ)　感染症の予防」の一部です。（　①　）～（　④　）にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.36

> (イ)　エイズ及び性感染症の予防
> エイズ及び性感染症の増加傾向と青少年の感染が社会問題になっていることから，それらの（　①　）や感染経路について理解できるようにする。また，感染のリスクを軽減する（　②　）予防方法を身に付ける必要があることを理解できるようにする。例えば，エイズの病原体はヒト免疫不全ウイルス（HIV）であり，その主な感染経路は性的接触であることから，感染を予防するには性的接触をしないこと，コンドームを使うことなどが有効であることにも触れるようにする。
> なお，指導に当たっては，発達の段階を踏まえること，学校全体で（　③　）を図ること，（　④　）の理解を得ることなどに配慮することが大切である。

1	①	疾病概念	②	効果的な	③	共通理解	④	保護者
2	①	性情報	②	具体的な	③	普及	④	学校医
3	①	疾病概念	②	具体的な	③	普及	④	保護者
4	①	性情報	②	効果的な	③	共通理解	④	学校医

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

33　次は、中学校学習指導要領（平成29年告示）解説　特別活動編「第３章　各活動・学校行事の目標と内容　第１節　学級活動　２　学級活動の内容　(2)　日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全」の一部です。（　①　）～（　④　）にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.37

> ウ　思春期の不安や悩みの解決，性的な発達への対応
>
> この内容は，思春期の心と体の発達や性に関する知識を理解し，適切に活用して，自己の悩みや不安を解消しながら（　①　）行動ができるようにすることである。中学生は，自我の目覚めとともに，（　②　）が高まり，自己を内省し始める時期である。その一方，自我の発達は（　③　）もあり，自信を失ったり自己嫌悪に陥ったりすることも少なくない。この時期は，個人差はあるものの，人間関係の複雑化に起因する悩みや（　④　）も高くなる。

1	①	主体的に判断した	②	独立の欲求	③	多様な面	④	規範意識
2	①	自他の人格を尊重した	②	独立の欲求	③	未熟な面	④	異性への関心
3	①	自他の人格を尊重した	②	自己表現力	③	多様な面	④	異性への関心
4	①	主体的に判断した	②	自己表現力	③	未熟な面	④	規範意識

34　次は、高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説　保健体育編　体育編「第２章　保健体育科の目標及び内容　第２節　各分野の目標及び内容　「保健」　３　内容　(1)　現代社会と健康　ア　知識　(オ)精神疾患の予防と回復」の一部です。下線部①～④の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.38

> ㋐　精神疾患の特徴
>
> 精神疾患は，精神機能の基盤となる心理的，①身体的，または社会的な機能の障害などが原因となり，認知，情動，行動などの不調により，精神活動が不全になった状態であることを理解できるようにする。
>
> また，うつ病，統合失調症，不安症，摂食障害などを適宜取り上げ，誰もが罹患しうること，②高年で発症する疾患が多いこと，適切な対処により回復し生活の③質の向上が可能であることなどを理解できるようにする。
>
> その際，アルコール，薬物などの物質への依存症に加えて，ギャンブル等への過剰な参加は習慣化すると④嗜癖行動になる危険性があり，日常生活にも悪影響を及ぼすことに触れるようにする。

1	①	○	②	×	③	×	④	○	2	①	○	②	○	③	×	④	×
3	①	×	②	○	③	○	④	×	4	①	×	②	×	③	○	④	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

35 「喫煙、飲酒、薬物乱用防止に関する指導参考資料－令和２年度改訂－中学校編」（令和３年３月　日本学校保健会）の「理論編　喫煙、飲酒、薬物乱用防止教育を行うに当たって　８．教育内容及び扱い方に関する留意点：薬物乱用防止教育の場合」に示されている内容として**適切でないもの**を、次の１～４の中から１つ選びなさい。 No.39

1　薬物乱用は限られた人や特別な場合の問題ではなく、誰の身近にも起こりうる問題であることが明快に述べられていること

2　薬物を使用するか否かは本人（生徒）自身が決めることであるということの大切さを明確な表現で伝えること

3　教師が伝えたい内容で一方的に構成するのではなく、対象となる生徒の興味・関心や理解力など、発育・発達段階を十分考慮した内容や指導方法であること

4　害や怖さのみを強調するのではなく、「薬物等の誘惑に負けない気持ちをもつことが充実した人生につながる」という積極的なメッセージが含まれること

36 次は、「改訂『生きる力』を育む高等学校保健教育の手引」（令和３年３月　文部科学省）の「第１章　総説　第３節　内容及び指導方法　２．保健教育の指導方法　⑵指導方法の具体例」に示されている指導方法について、⑴～⑶の内容の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.40

指導方法	健康課題やその解決のための具体的な活動例
⑴　ディスカッション	ある技能などを習得するために，実際または模擬的に，特定の行為や操作などを行い，振り返ること。
⑵　課題学習	課題解決能力を高めるため，課題を設け，その解決に取り組み，解決の過程や結果を確認し，振り返りや意見交換などを行う。
⑶　ケーススタディ	特定の場面などでの登場人物の言動（演技）を観察して，役割の特性や役割に関わる言動などについて理解する。

1　⑴　○　⑵　○　⑶　×　　2　⑴　×　⑵　×　⑶　○

3　⑴　○　⑵　×　⑶　○　　4　⑴　×　⑵　○　⑶　×

37 次は、「児童生徒等の健康診断マニュアル　平成27年度改訂」（平成27年８月　日本学校保健会）に示されている「第２章　健康診断時に注意すべき疾病及び異常　３　耳鼻咽喉科関連」をまとめたものです。疾病についての説明として**適切でないもの**を、次の１～４の中から１つ選びなさい。 No.41

	疾病名	説明
1	慢性中耳炎	急性中耳炎などで生じた鼓膜穿孔が残っている単純性慢性中耳炎と、真珠腫性中耳炎とがある。耳だれは上気道炎や水泳後等に見られることがあるので、水泳の可否は耳鼻咽喉科で確認が必要である。
2	滲出性中耳炎	鼓膜に穿孔がなく、中耳腔に貯留液があり難聴の原因となるが、耳痛や発熱のない中耳炎である。
3	アレルギー性鼻炎	アレルギー性鼻炎の自然治癒率は、低率で遅く、滲出性中耳炎、慢性副鼻腔炎を合併することも多い。くしゃみ、水様性鼻漏、鼻閉が３主徴で日常生活では集中力の低下や学習効率の低下などの障害をもたらすことがある。
4	副鼻腔炎	児童生徒等の慢性副鼻腔炎は成人と比較して予後が不良であり、増悪と寛解を繰り返す。一部は症状が固定し、成人の副鼻腔炎に移行する。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

38 「学校検尿のすべて（令和２年度改訂）」（令和３年３月　日本学校保健会）の「第６章　学校検尿と糖尿病　５．子供の糖尿病の病型とその特徴」に示されている、疾病についての説明として**適切でないもの**を、次の１～４の中から１つ選びなさい。 No.42

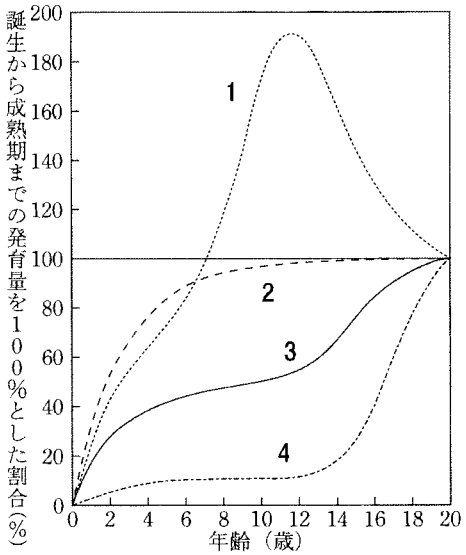
1　１型糖尿病は、膵臓のインスリンを産生しているβ細胞が自己免疫現象などによって破壊され、インスリン分泌能が著しく低下して起こる糖尿病である。

2　２型糖尿病は、急速に悪化して、突然、口渇、多飲、多尿、体重減少などの症状があらわれ、糖尿病であることがわかる場合が多い。

3　２型糖尿病は、２型糖尿病になりやすい素因をもっている子供が、運動不足、エネルギーや動物性脂肪が豊富な食事、ストレスの多い生活などを続けていると発症すると考えられている。

4　治療としては、１型糖尿病はインスリン注射、２型糖尿病は、食事療法と運動療法および経口血糖降下薬が中心となる。

39 次のグラフは、スキャモンの発達曲線を示したものです。胸腺の成長を示す曲線を、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.43



40 次は、「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン《令和元年度改訂》」（令和２年３月　日本学校保健会）に示されている、食物アレルギーの各病型の特徴についてまとめたものです。(1)～(3)の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.44

	病型	特徴
(1)	即時型	食物アレルギーの最も典型的な病型。原因食物を食べて２時間以内に症状が出現し、その症状はじんましんのような軽い症状から、生命の危険も伴うアナフィラキシーショックに進行するものまでさまざまである。
(2)	口腔アレルギー症候群	口腔アレルギー症候群はIgG抗体が関係する口腔粘膜のみのアレルギー症状を指す。発症した場合、全身症状に移行するため、治療が必要である。
(3)	食物依存性運動誘発アナフィラキシー	特定の食物を食べた後に運動をすることによってアナフィラキシーが誘発される病型である。発症しても、症状は軽いものがほとんどであり、重症化することはない。

1　(1) ○　(2) ×　(3) ○　　2　(1) ×　(2) ○　(3) ×

3　(1) ×　(2) ○　(3) ○　　4　(1) ○　(2) ×　(3) ×

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

41　次は、「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン《令和元年度改訂》」（令和２年３月　日本学校保健会）に示されている「１－１「病型・治療」欄の読み方　D「緊急時に備えた処方薬」欄の読み方」についてまとめたものです。(1)～(3)の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 №45

	薬品名	説明
(1)	抗ヒスタミン薬	アナフィラキシー症状はヒスタミンという物質などによって引き起こされる。抗ヒスタミン薬はこのヒスタミンの作用を抑える効果がある。その効果は限定的で、過度の期待はできない。
(2)	ステロイド薬	アナフィラキシー症状は時に２相性反応（一度おさまった症状が数時間後に再び出現する）を示す。ステロイド薬は急性期の症状を抑える効果はあるが、２相目の反応を抑える効果は期待できない。
(3)	アドレナリン自己注射薬「エピペン®」	「エピペン®」は、アナフィラキシーを起こす危険性が高く、万一の場合に直ちに医療機関での治療が受けられない状況下にいる者に対し、事前に医師が処方する自己注射薬である。「エピペン®」が必要な状態になり使用した後は、速やかに医療機関を受診しなければならない。

1　(1) ○　(2) ×　(3) ○　　2　(1) ×　(2) ×　(3) ○
3　(1) ○　(2) ○　(3) ×　　4　(1) ×　(2) ○　(3) ×

42　次は、腹部の触診に関する説明です。(1)～(4)の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 №46

(1)　腹部の触診は、仰臥位で膝を伸展させて行う。
(2)　痛みのある場所は、最後に触診する。
(3)　圧痛とは、腹壁を押さえたときの痛みである。
(4)　反跳痛とは、触診で圧痛のある部分を静かに圧迫していくと、反射的に筋肉が収縮し、指を下から突き上げるように硬く触れる現象である。

1　(1) ○　(2) ×　(3) ○　(4) ×　　2　(1) ×　(2) ○　(3) ○　(4) ×
3　(1) ×　(2) ○　(3) ×　(4) ○　　4　(1) ○　(2) ×　(3) ×　(4) ○

43　次は、「子供たちを児童虐待から守るために―養護教諭のための児童虐待対応マニュアル―」（平成26年３月　日本学校保健会）の「第４章　学校における虐待の気付きと初期対応　１　虐待に気付く」に示されている、時間経過に伴う挫傷の色調変化です。（　①　）～（　④　）にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 №47

時間経過	挫傷（打撲傷）の色調変化
受傷直後の挫傷	赤みがかった（　①　）色
１～５日後	黒っぽい（　①　）から（　②　）色
５～７日後	（　③　）色
７～10日後	（　③　）がかった（　④　）色
10日以上	（　④　）色っぽい茶色
２～４週間	消退

1　①　緑　②　黄　③　紫　④　青　　2　①　黄　②　緑　③　青　④　紫
3　①　青　②　紫　③　緑　④　黄　　4　①　紫　②　青　③　黄　④　緑

教採ギルド（kyosai-guild.com）

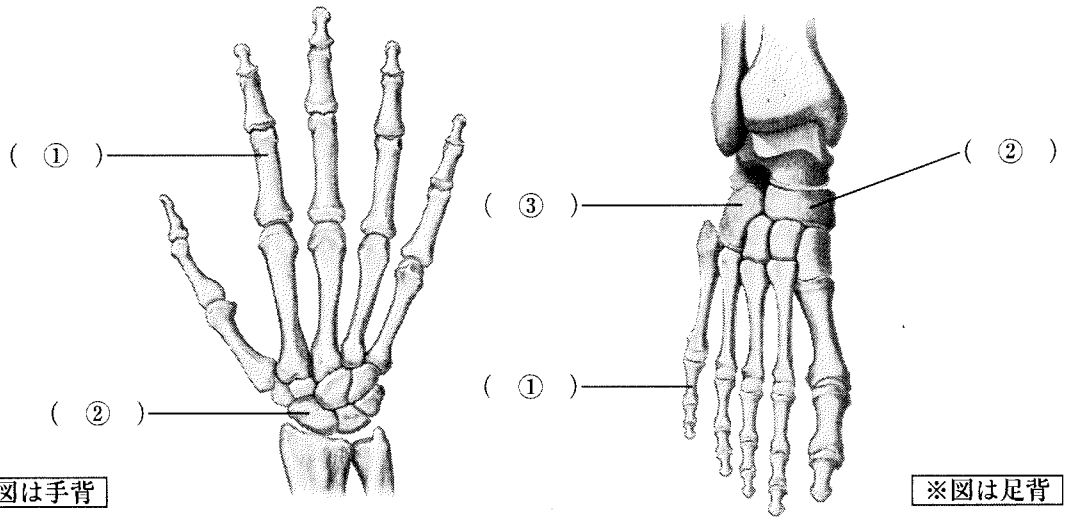
note購読特典

44　次は、「精神疾患に関する指導参考資料」（令和３年３月　日本学校保健会）に示されている「Ⅰ　精神疾患に関する指導の重要性　１．精神疾患をめぐる現状と課題　⑸若者をめぐる精神疾患　③不安症」をまとめたものです。下線部が**適切でないもの**を、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.48

> パニック症、①全般不安症、社交不安症、分離不安症、恐怖症などが含まれ、わが国では不安症全体で約９％の人が経験するもので、精神疾患の中では②最も少ない。
>
> 不安症が先行し、後に③うつ病を発症した場合には回復しづらいので、早期における適切な対処が必要である。
>
> 不安は、健常な心の動きである一方で、④統合失調症など他の精神疾患の前駆症状である可能性もあり、注意が必要である。

1　①　　2　②　　3　③　　4　④

45　次の図は、ヒトの手と足の骨を示したものです。（　①　）～（　③　）の名称の組み合わせとして最も適切なものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.49



1　①　中節骨　②　舟状骨　③　外側楔状骨
2　①　中節骨　②　月状骨　③　立方骨
3　①　基節骨　②　舟状骨　③　立方骨
4　①　基節骨　②　月状骨　③　外側楔状骨

46　「ＪＲＣ蘇生ガイドライン2020」（一般社団法人　日本蘇生協議会）の「一次救命処置（ＢＬＳ）　１はじめに　２．ＪＲＣ蘇生ガイドライン2020のＢＬＳについての重要なポイント」に示されている内容として**適切ではないもの**を、次の１～４の中から１つ選びなさい。 No.50

1　質の高い胸骨圧迫を行うことが重要である。胸骨圧迫の部位は胸骨の上半分とし、深さは胸が約５cm沈むように圧迫するが、６cmを超えないようにする。

2　傷病者に反応がみられず、普段通りの呼吸がない、あるいは呼吸状態の判断に迷う場合には、胸骨圧迫による有害事象を恐れることなく、ただちに胸骨圧迫からＣＰＲを開始する。

3　訓練を受けていない救助者は、胸骨圧迫のみのＣＰＲを行う。

4　救助者が人工呼吸の訓練を受けており、それを行う技術と意思がある場合は、胸骨圧迫と人工呼吸を30：２の比で行う。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和5年度埼玉県公立学校教員採用選考試験(小・中学校等) 正答・配点

教科等(養護)

問題番号	正答	配点	問題番号	正答	配点	問題番号	正答	配点
No. 1	1	2	No. 18	2	2	No. 35	4	2
No. 2	3	2	No. 19	1	2	No. 36	1	2
No. 3	2	2	No. 20	3	2	No. 37	2	2
No. 4	4	2	No. 21	1	2	No. 38	4	2
No. 5	4	2	No. 22	3	2	No. 39	2	2
No. 6	1	2	No. 23	4	2	No. 40	4	2
No. 7	3	2	No. 24	2	2	No. 41	4	2
No. 8	1	2	No. 25	4	2	No. 42	2	2
No. 9	3	2	No. 26	2	2	No. 43	1	2
No. 10	3	2	No. 27	2	2	No. 44	4	2
No. 11	4	2	No. 28	3	2	No. 45	1	2
No. 12	2	2	No. 29	4	2	No. 46	2	2
No. 13	1	2	No. 30	3	2	No. 47	3	2
No. 14	2	2	No. 31	3	2	No. 48	2	2
No. 15	3	2	No. 32	1	2	No. 49	3	2
No. 16	4	2	No. 33	3	2	No. 50	1	2
No. 17	2	2	No. 34	1	2			

教採ギルド (kyosai-guild.com)

note購読特典

令和５年度千葉県・千葉市公立学校教員採用候補者選考　養護教諭　問題（その１）

※　解答番号　1　～　58　について，それぞれの答えを選択し，解答用マークシートの該当番号を丁寧に塗りつぶしなさい。

※　問題文中の学習指導要領解説は，「小学校学習指導要領」・「中学校学習指導要領」については平成２９年３月告示（文部科学省），「高等学校学習指導要領」については平成３０年３月告示（文部科学省）に関するものとする。

1　学習指導要領解説に関する次の（1）～（3）の問いに答えなさい。

（1）次の各文は，小学校学習指導要領解説　体育編　G保健　「(2)体の発育・発達」に関する内容および取扱いについて述べたものである。適当なものを次の①～⑤のうちから**二つ**選びなさい。解答番号　1　は**二つ**塗りつぶすこと。

① 身体の発育・発達には，骨や筋肉，肺や心臓などの器官が急速に発育し，呼吸器系，循環器系などの機能が発達する時期があること，また，その時期や程度には，人によって違いがあることを理解できるようにする。
② 自分と他の人では発育・発達などに違いがあることに気付き，それらを肯定的に受け止めることが大切であることについて触れるものとする。
③ 思春期には，下垂体から分泌される性腺刺激ホルモンの働きにより生殖器の発育とともに生殖機能が発達し，男子では射精，女子では月経が見られ，妊娠が可能となることを理解できるようにする。
④ 体をよりよく発育・発達させるための生活の仕方には，体の発育・発達によい運動，多くの種類の食品をとることができるようなバランスのとれた食事，適切な休養及び睡眠などが必要であることを理解できるようにする。
⑤ 妊娠や出産が可能となるような成熟が始まるという観点から，受精・妊娠を取り扱うものとし，妊娠の経過は取り扱わないものとする。

（2）次の各文は，中学校学習指導要領解説　保健体育編　保健分野　「(1)健康な生活と疾病の予防」の内容について示したものである。取扱う学年について最も適当なものを下の解答群からそれぞれ一つずつ選びなさい。ただし，同じ記号を何回使ってもよい。解答番号は，（　ア　）～（　エ　）の順に　2　～　5

（　ア　）　生活習慣の乱れと生活習慣病などとのつながり
（　イ　）　病原体が主な原因となって発生する感染症
（　ウ　）　主体と環境の要因の関わりによって起こる疾病
（　エ　）　がんの予防

解答群

① 第１学年	② 第２学年	③ 第３学年

（3）次の各文は，中学校学習指導要領解説　保健体育編　保健分野　「(1)健康な生活と疾病の予防」の中の「(オ)感染症の予防」に関する内容について述べたものである。**適当でないもの**を次の①～⑤のうちから**二つ**選びなさい。
解答番号　6　は**二つ**塗りつぶすこと。

① 感染症は，病原体が環境を通じて主体へ感染することで起こる疾病であり，適切な対策を講ずることにより感染のリスクを軽減することができることを，例えば，結核，コレラ，ノロウイルスによる感染性胃腸炎，麻疹，風疹などを適宜取り上げ理解できるようにする。
② 病原体が主な要因となって起こる病気として，インフルエンザ，麻疹，風疹，結核などを適宜取り上げ，その予防には，病原体の発生源をなくしたり，移る道筋を断ち切ったりして病原体が体に入るのを防ぐこと，また，予防接種や適切な運動，食事，休養及び睡眠をとることなどによって，体の抵抗力を高めておくことが必要であることを理解できるようにする。
③ 病原体には，細菌やウイルスなどの微生物があるが，温度，湿度などの自然環境，住居，人口密度，交通などの社会環境，また，主体の抵抗力や栄養状態などの条件が相互に複雑に関係する中で，病原体が身体に侵入し，感染症が発病することを理解できるようにする。
④ 感染症にかかった場合は，疾病から回復することはもちろん，周囲に感染を広げないためにも，できるだけ早く適切な治療を受けることが重要であることを理解できるようにする。
⑤ 感染症は，時代や地域によって自然環境や社会環境の影響を受け，発生や流行に違いが見られることを理解できるようにする。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和５年度千葉県・千葉市公立学校教員採用候補者選考　養護教諭　問題（その２）

２　学校保健安全法，学校保健安全法施行規則に関する次の（１）～（３）の問いに答えなさい。

（１）次の各文は，学校保健安全法及び施行規則の内容について述べたものである。適当なものを次の①～⑤のうちから**三つ**選びなさい。解答番号 [7] は**三つ**塗りつぶすこと。

① 校長は，学校内において，感染症にかかつており，又はかかつている疑いがある児童生徒等を発見した場合において，必要と認めるときは，学校医に診断させ，法第十九条の規定による出席停止の指示をするほか，消毒その他適当な処置をするものとする。
② 法第十三条の健康診断を的確かつ円滑に実施するため，当該健康診断を行うに当たつては，小学校，中学校においては全学年において，幼稚園，高等学校，高等専門学校及び大学においては必要と認めるときに，あらかじめ児童生徒等の発育，健康状態等に関する調査を行うものとする。
③ 学校には，健康診断，健康相談，保健指導，救急処置その他の保健に関する措置を行うため，保健室を設けるものとする。
④ 校長は，感染症の予防上必要があるときは，臨時に，学校の全部又は一部の休業を行うことができる。
⑤ 児童生徒等の健康診断票は，五年間保存しなければならない。ただし，第二項の規定により送付を受けた児童又は生徒の健康診断票は，当該健康診断票に係る児童又は生徒が進学前の学校を卒業した日から五年間とする。

（２）次の各文は，学校保健安全法から一部抜粋したものである。文中の（　ア　）～（　オ　）にあてはまる最も適当なものを下の解答群からそれぞれ一つずつ選びなさい。解答番号は，（　ア　）～（　オ　）の順に [8] ～ [12]

（（　ア　）の策定等）
第五条　学校においては，児童生徒等及び職員の心身の健康の保持増進を図るため，児童生徒等及び職員の健康診断，（　イ　），児童生徒等に対する指導その他保健に関する事項について計画を策定し，これを実施しなければならない。

（（　ウ　）の策定等）
第二十七条　学校においては，児童生徒等の（　エ　）の確保を図るため，当該学校の施設及び設備の（　オ　），児童生徒等に対する通学を含めた学校生活その他の日常生活における（　エ　）に関する指導，職員の研修その他学校における（　エ　）に関する事項について計画を策定し，これを実施しなければならない。

解答群

① 学校安全計画	② 救急処置	③ 健康	④ 安全点検	⑤ 整備
⑥ 環境衛生検査	⑦ 健康相談	⑧ 保健	⑨ 学校保健計画	⑩ 安全

（３）次の（　ア　）～（　エ　）は，学校保健安全法施行規則第十八条に示された感染症である。同規則第十九条に規定される出席停止の期間の基準について，最も適当なものを下の解答群からそれぞれ一つずつ選びなさい。
解答番号は，（　ア　）～（　エ　）の順に [13] ～ [16]

（ア）麻しん　（イ）急性灰白髄炎　（ウ）インフルエンザ（特定鳥インフルエンザ及び新型インフルエンザ等感染症を除く。）
（エ）流行性角結膜炎

解答群

① すべての発しんが痂皮化するまで。
② 発症した後五日を経過し，かつ，解熱した後二日(幼児にあつては，三日)を経過するまで。
③ 解熱した後三日を経過するまで。
④ 病状により学校医その他の医師において感染のおそれがないと認めるまで。
⑤ 治癒するまで。
⑥ 特有の咳が消失するまで又は五日間の適正な抗菌性物質製剤による治療が終了するまで。
⑦ 発しんが消失するまで。
⑧ 主要症状が消退した後二日を経過するまで。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和５年度千葉県・千葉市公立学校教員採用候補者選考　養護教諭　問題（その３）

３　「学校において予防すべき感染症の解説〈平成３０（２０１８）年３月発行〉公益財団法人　日本学校保健会」に示されている内容に関する次の（１），（２）の問いに答えなさい。

（１）次の各文は，感染症に関する基本的理解について述べたものである。適当なものを次の①～⑤のうちから**三つ**選びなさい。

解答番号　17　は**三つ**塗りつぶすこと。

① 感染症が発生するには，その原因となる病原体の存在，病原体が宿主に伝播する感染経路，そして病原体の伝播を受けた宿主に感受性があることが必要となる。病原体，感染経路，感受性宿主の三つを，感染症成立のための三大要因という。

② 吐物は広範囲に飛散するため，中心部から半径１ｍの範囲を内側から外側に向かって，周囲に拡げないようにして静かに拭き取る。

③ 滅菌は，全ての微生物を殺滅または除去する方法で，器具等に対して行われる。高圧蒸気滅菌（オートクレーブ），乾熱滅菌，エチレンオキサイドガス滅菌などがある。芽胞（胞子）を作る病原体は，乾熱滅菌で十分に滅菌できる。

④ 次亜塩素酸ナトリウムは，強力な消毒薬で，環境，器具などに使用できるが，皮膚には使用できない。腐食性があるため金属には用いない。汚れ（有機物）に接触すると消毒効果が低下するので，汚れを除去してからの消毒が効果的である。

⑤ 就学時の健康診断においては予防接種歴を確認することとなっているが，就学時のみならず，学校における児童生徒等の健康診断においても保健調査等の機会を通じて幼児，児童，生徒，学生の予防接種歴を確実に把握することが望ましい。

（２）次の表は，学校において予防すべき感染症について示したものである。表中の（　ア　）～（　オ　）にあてはまる最も適当なものを下の解答群からそれぞれ一つずつ選びなさい。

解答番号は，（　ア　）～（　オ　）の順に　18　～　22

疾患名	病原体	症状・予後
流行性耳下腺炎	（　ア　）	全身の感染症だが耳下腺の腫脹が主症状で，顎下腺や舌下腺なども腫れる。腫れは２－３日でピークに達し，３－７日間，長くても１０日間で消える。
咽頭結膜熱	（　イ　）	高熱（３９－４０℃），咽頭痛，頭痛，食欲不振を訴え，これらの症状が３－７日間続く。咽頭発赤，頚部・後頭部リンパ節の腫脹と圧痛を認めることもある。
（　ウ　）	ヒトパルボウイルスＢ１９	かぜ様症状と，引き続きみられる顔面の紅斑が特徴である。発しんは両側の頬と四肢伸側にレース状，網目状の紅斑として出現。
（　エ　）	（　エ　）ウイルス	典型例では，臨床的に，カタル期，発しん期，回復期に分けられる。カタル期には眼が充血し，涙やめやにが多くなる，咳，鼻水などの症状と発熱がみられ，口内の頬粘膜にコプリック斑という特徴的な白い斑点（粘膜疹）が見られるのが診断のポイントである。
（　オ　）	（　イ　）	急性結膜炎の症状で，結膜充血，まぶたの腫脹，異物感，流涙，めやに，耳前リンパ節腫脹などがある。角膜炎後の角膜混濁により視力障害を残す可能性がある。

解答群

① アデノウイルス	② ムンプスウイルス	③ エンテロウイルス	④ 風しん
⑤ コクサッキーウイルス	⑥ 麻しん	⑦ 流行性角結膜炎	⑧ 手足口病
⑨ 伝染性紅斑（りんご病）	⑩ 急性出血性結膜炎		

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和５年度千葉県・千葉市公立学校教員採用候補者選考　養護教諭　問題（その４）

4　「学校環境衛生管理マニュアル『学校環境衛生基準』の理論と実践［平成30年度改訂版］」（平成３０年５月　文部科学省）に示されている内容に関する次の（１），（２）の問いに答えなさい。

（１）次の各文は，飲料水等の水質及び施設・設備について述べたものである。適当なものを次の①～⑤のうちから**二つ**選びなさい。解答番号 ［２３］ は**二つ**塗りつぶすこと。

① 飲料水検査は，給水系統の代表的な末端の給水栓から採水して行う。
② ビオトープ等の生物の飼育に使用している水も，雑用水の水質検査の対象とする。
③ 雑用水の給水栓水については，遊離残留塩素が0.4 mg/L 以上保持されていること。
④ 飲料水の検査回数は，毎学期１回定期に行うが，どの時期が適切かは地域の特性を考慮した上，地域で計画立案し，実施する。
⑤ 雑用水の水質については，雨水等の水質について環境衛生上の問題が生じないよう，遊離残留塩素，外観，臭気の検査を行う。

（２）次の各文は，教室等の環境に係る学校衛生基準の換気及び保温等について述べたものである。**適当でないもの**を次の①～④のうちから一つ選びなさい。解答番号は，［２４］

① 暖房時のみならず，冷房時にも換気に心掛けること。
② インフルエンザ等の感染症拡大の予防対策として換気を行うこと。
③ 気流の検査は，学校の授業中等に，各階１以上の教室等を選び，適当な場所１か所以上の窓の高さにおいて検査を行う。空気の温度，湿度又は流量を調節する設備を使用している教室等以外の教室等においては，必要と認める場合に検査を行う。
④ 気流の検査は，事後措置として，0.5m/秒超の気流が生じている場合は，空気の温度，湿度又は流量を調節する設備の吹き出し口等の適当な調節を行うようにすること。

5　「学校における水泳プールの保健衛生管理」（平成２８年度改訂　公益財団法人　日本学校保健会）に示されている水泳のための健康管理について水泳授業の開始前に確認しておくべき事項として，（　ア　）～（　ウ　）にあてはまる最も適当なものを下の解答群からそれぞれ一つずつ選びなさい。
解答番号は，（　ア　）～（　ウ　）の順に ［２５］ ～ ［２７］

・定期健康診断結果の活用
・保健調査票の活用
・［　（　ア　）　］の活用
・［　（　イ　）　］による日常の健康観察
・［　（　ウ　）　］の診断が必要な疾患
・水泳の可否に関する分類

解答群

① 健康診断票	② 医師	③ 運動能力テスト	④ 学校生活管理指導表
⑤ 保護者	⑥ 学級担任	⑦ 養護教諭	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和５年度千葉県・千葉市公立学校教員採用候補者選考　養護教諭　問題（その５）

6　「学校検尿のすべて　令和２年度改訂」（令和３年３月　公益財団法人　日本学校保健会）に示されている内容に関する次の（１）～（３）の問いに答えなさい。

（１）次の各文は，検尿方法について述べたものである。適当なものを次の①～⑤のうちから**全て**選びなさい。

解答番号 ２８ は**全て**塗りつぶすこと。

① 検査前日は夜間に及ぶ部活動などの激しい運動は控え，就眠直前にトイレに行って完全に排尿する。
② 体位性（起立性）蛋白尿という生理的な蛋白尿が，健康な人の 30%くらいに小学生頃から見られるようになる。
③ ビタミンＣの抗酸化作用のために蛋白反応を正確に判定できず，偽陰性になる可能性がある。
④ 排尿部周囲の汚れなどの影響を除くために，出始めの尿は捨て，途中の尿（中間尿）を提出する必要がある。
⑤ ビタミンＣを含むサプリメントやビタミン剤などは，検査前日の朝から摂取を控える必要がある。

（２）次の各文は，幼稚園・学校検尿で見つかる尿異常について述べたものである。文中の（　ア　）～（　エ　）に当てはまる最も適当なものを下の解答群からそれぞれ一つずつ選びなさい。

解答番号は，（　ア　）～（　エ　）の順に ２９ ～ ３２

・　血尿単独陽性の場合，約２%の児から慢性（　ア　）が見つかるとされている。
・　蛋白尿単独陽性の場合，まずは体位性（起立性）蛋白尿の可能性を考える。1.0%くらいの頻度で，膜性腎症などの（　ア　）が見つかることがあるが，それ以外にも，悪性腫瘍や高血圧性腎症，（　イ　）などの医療介入を必要とする疾患が約 10%見つかる。
・　血尿と蛋白尿が同時に認められる場合，約（　ウ　）%の児が最終的に（　ア　）と診断されている。その他にも（　エ　）などの疾患が隠れていることがある点にも注意が必要である。

解答群

① 先天性腎尿路異常	② 尿毒症	③ 10	④ 65
⑤ 無症候性血尿	⑥ 糸球体腎炎	⑦ 尿路結石	⑧ 尿路感染症

（３）次の各文は，子供の腎臓病の特徴と管理について述べたものである。適当なものを次の①～⑤のうちから**全て**選びなさい。

解答番号 ３３ は**全て**塗りつぶすこと。

① 学校検尿で３次精密検診を受診した場合には，「学校生活管理指導表」を保護者が記載し，学校に提出することになっている。
② 腎臓病であっても浮腫や高血圧などの症状がない時には食事制限が必要になることはほとんどない。
③ 「学校生活管理指導表」の運動強度の定義では，軽い運動は「同年齢の平均的児童生徒にとって」少し息がはずむが，息苦しくない程度の運動，パートナーがいれば楽に会話ができる程度の運動とされている。
④ 慢性腎臓病患者では，様々なガイドラインで特に有酸素運動を一日 30 分以上は行うべきとなっている。
⑤ 学校検尿により IgA 腎症を早期発見することは難しく，小児期に透析療法を開始することになる患者さんは増加している。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和５年度千葉県・千葉市公立学校教員採用候補者選考　養護教諭　問題（その６）

7　「学校心臓検診の実際　スクリーニングから管理まで（令和２年度改訂）」（令和３年３月　公益財団法人　日本学校保健会）に示されている内容に関する次の（１）～（４）の問いに答えなさい。

（１）次の表は，学童期によくみられる心臓病について述べたものである。表中の（　ア　）～（　オ　）にあてはまる最も適当なものを下の解答群からそれぞれ一つずつ選びなさい。
解答番号は，（　ア　）～（　オ　）の順に　34　～　38

（　ア　）	先天性心疾患の中で，最も多くみられるものである。肺から左心房，左心室にかえってきた血液の一部が孔を通り（短絡血），全身からかえってきた血液とともに肺動脈に流れる。症状は，孔の大きさに左右される。その程度により左心房・左心室の拡大が生じる病気である。多くは乳児期までに発見され，学童期以降に初めて見つかることはまれである。
（　イ　）	不整脈のなかでも頻度の高いものである。ほとんどは無症状であるが，時に“どきどきする”，“心臓が止まったような感じ”，“脈が飛ぶ”などと訴えることもある。
（　ウ　）	心電図のＱＲＳ波の始まりに特徴的な波（デルタ波）を認めるものである。発作性上室頻拍を起こすことがある。発作がないものは運動制限する必要はないが，運動で発作性上室頻拍が誘発される場合には運動制限が必要である。稀に心房細動を合併し，突然死を起こすことがある。
（　エ　）	ウイルス感染，細菌感染，川崎病，リウマチ熱などによって起こるが，ウイルスによるものがもっとも多い。突然死をきたすことがある。
（　オ　）	前胸部に鈍的衝撃が加わることで，既存の心疾患を有さない場合でも心肺停止をきたし，突然死の原因となる病態である。肋骨や胸骨の骨折等によるものではなく機能的なものである。若年者のスポーツ活動中に起きることが多く，野球，ソフトボール，アイスホッケー等のボールや他の選手の拳などの衝撃で心室細動が発生することが原因と考えられている。

解答群

①　ＷＰＷ症候群	②　心臓震盪	③　ＱＴ延長症候群	④　上室期外収縮，心室期外収縮
⑤　無害性心雑音（機能性心雑音）	⑥　心房中隔欠損	⑦　スポーツ心臓	⑧　心筋炎
⑨　心室中隔欠損	⑩　ファロー四徴		

（２）次の各文は，川崎病について述べたものである。文中の（　ア　）～（　エ　）にあてはまる最も適当なものを下の解答群からそれぞれ一つずつ選びなさい。解答番号は，（　ア　）～（　エ　）の順に　39　～　42

・　発熱，発疹，結膜の充血，口唇および口の粘膜の発赤，四肢末端の変化，（　ア　）の腫脹などを認める病気で，血管の炎症（血管炎）を起こしている症状とされる。
・　一部の患児では心臓に後遺症を残す。もっとも多いのは（　イ　）瘤である。
・　急性期に，心エコー検査で（　イ　）に異常が認められなかった者は，通常その後も問題ない。それらの治療薬や運動制限の必要がない例は川崎病全体の（　ウ　）％前後を占めており，罹患後（　エ　）経過して（　イ　）所見が正常である場合には，主治医と保護者の協議で，以後の定期受診は終了とすることが可能とされた。

解答群

①　冠動脈	②　肺動脈	③　５年間	④　大動脈
⑤　３年間	⑥　95	⑦　リンパ節	⑧　60

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和５年度千葉県・千葉市公立学校教員採用候補者選考　養護教諭　問題（その７）

（３）次の各文は，「Ⅱ　検診システム」と「Ⅲ　検診の実際と判定」について述べたものである。適当なものを次の①～⑤のうちから**三つ**選びなさい。解答番号 ［ ４３ ］ は適当なものを**三つ**塗りつぶすこと。

① 学校心臓検診での心電図検査は，平成６年12月の学校保健法施行規則の改訂により，平成７年度から実施されるようになった。現行では，小学校１年生及び４年生，中学校，高等学校の各１年生全員の心電図検診が義務付けられている。
② 循環器疾患に関連が深い自覚症状を聴取しておくことも検診の精度の向上に有用であり，近親者の若年期急死の調査は，遺伝的素因を持つ急死に繋がる不整脈や心疾患の存在を疑う上で大切な情報となる場合がある。
③ 学校医診察は，出来るだけ理学的所見を重視することが必要であり，特に聴診は重要である。先天性心疾患や弁膜疾患では心雑音や心音異常によって発見されるものが多く，正しい聴診所見は心疾患の発見にきわめて有用である。
④ １次検診での心電図検査は安静時，短時間の心電図しか記録されないが，運動誘発性不整脈や時間とともに変化する心電図所見を見落とす可能性はない。
⑤ ２次以降の検診は原則として専門医による検診である。また，２次以降の検診では心疾患の有無，その正確な診断，重症度に関して明らかにし，学校生活や日常生活の指導を行う。

（４）次の文章は，「Ⅴ　児童生徒の心臓病」の中の「E　突然死」の一部である。文章中の（　ア　）～（　オ　）にあてはまる最も適当なものを下の解答群からそれぞれ一つずつ選びなさい。
解答番号は，（　ア　）～（　オ　）の順に ［ ４４ ］ ～ ［ ４８ ］

突然死を予防するために，学校関係者は以下の項目に注意することが必要である。
① 心疾患児の診断，指導区分，許容される身体活動の内容を（　ア　）を参照して個々の学童毎にチェックし，学校関係者に周知させる。
② 教科体育は（　ア　）に沿ったものとする。
③ 教科体育以外の学校行事への参加は，指導区分と，運動強度の定義によって判断する。ただし，場合によっては参加の可否を（　イ　）に相談する。
④ 日常健康観察を十分に行い，学校と（　ウ　）との連絡を密にして体調の変化を把握する。疲労状態，顔色，発熱などの身体的異常，本人の気分の良し悪し，食欲，（　エ　）などの変化に注意する。
⑤ 原因の明らかでない（　オ　）に充分注意し，医療機関を受診するように勧める。

解答群

① 失神	② 学校長	③ 睡眠	④ 学校医あるいは主治医
⑤ 心臓検診調査票	⑥ 保護者	⑦ 保健調査票	⑧ 学校生活管理指導表

８　「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン（令和元年度改訂）」（令和２年３月　公益財団法人 日本学校保健会）に示されている内容に関する次の（１）～（３）の問いに答えなさい。

（１）次の各文は，気管支ぜん息に関して述べたものである。適当なものを次の①～④のうちから**全て**選びなさい。
解答番号 ［ ４９ ］ は適当なものを**全て**塗りつぶすこと。

① 慢性的な炎症により気道が過敏になっているため，さらなるアレルゲンへの曝露のほか，風邪やインフルエンザなどの呼吸器感染症や運動，受動喫煙，時に精神的な情動などでも発作が起きやすくなっている。
② ホコリを吸引することは，一般的にぜん息の急性増悪（発作）の誘因となるため，ホコリが舞う環境を避けるよう配慮する。ホコリは教室など清掃時に舞うので，必要に応じてマスクを着用させる。
③ 水泳や長距離走は急性増悪（発作）を誘発しやすい運動である。
④ 気管支ぜん息の治療は，「発作を起こさないようにする予防」と，「発作が起きてしまった時に重症にならないようにする対処や治療」に分けて理解することが重要である。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和５年度千葉県・千葉市公立学校教員採用候補者選考　養護教諭　問題（その８）

（２）次の各文は，アナフィラキシーに関して述べたものである。文章中の（　ア　）～（　エ　）にあてはまる組合せとして最も適当なものを下の①～⑥のうちから一つ選びなさい。解答番号は　５０

- アレルギー反応により，じんましんなどの皮膚症状，腹痛や嘔吐などの消化器症状，ゼーゼー，呼吸困難などの呼吸器症状が，複数同時にかつ（　ア　）出現した状態をアナフィラキシーと言う。
- 学校生活の中で，初めてアナフィラキシーを起こすことは（　イ　）。
- 児童生徒等に起きるアナフィラキシーの原因のほとんどは（　ウ　）であるが，それ以外に昆虫刺傷，医薬品，ラテックス（天然ゴム）などが問題となる。
- 蚊やハチ，ゴキブリ，ガ，チョウなどがアレルギーの原因となるが，アナフィラキシーの原因となりやすいのは（　エ　）によるものである。

	（　ア　）	（　イ　）	（　ウ　）	（　エ　）
①	急激に	まれである	食物	ハチ
②	初めて	まれである	運動	蚊
③	初めて	まれではない	食物	ハチ
④	急激に	まれではない	運動	ハチ
⑤	急激に	まれである	運動	蚊
⑥	急激に	まれではない	食物	ハチ

（３）次の表は，緊急時対応における教職員の学校内での役割分担について示したものである。表中の（　ア　）～（　エ　）にあてはまる最も適当なものを下の解答群からそれぞれ一つずつ選びなさい。
解答番号は，（　ア　）～（　エ　）の順に　５１　～　５４

役　割	内　　容
（　ア　）	児童生徒等から離れず観察しながら，人を集める。集まった人に的確に役割を指示する。
準備係	緊急時対応マニュアル，エピペン®，（　イ　）等を準備する。
管理職	現場に急行し，（　ア　）に代わり，それぞれの役割の確認及びその場の指揮をとる。
連絡係	119番通報をし，管理職等，その他の協力者を呼んだり保護者や関係機関との連絡がスムーズに行えるようにする。
記録係	時系列で処置を記録する。また，（　ウ　）ごとに症状を記録する。
その他	他の（　エ　）等への対応や救急車の現場への誘導などを行う。

解答群

①　児童生徒	②　外用薬	③　養護教諭	④　５分
⑤　発見者	⑥　ＡＥＤ	⑦　管理職	⑧　10分

９　次の文章は，「学校保健安全法施行規則の一部改正等について（通知）Ⅳ　２　色覚の検査について」（平成２６年４月３０日付け２６文科ス第９６号）より一部抜粋したものである。文章中の（　ア　）～（　エ　）にあてはまる最も適当なものを下の解答群からそれぞれ一つずつ選びなさい。解答番号は，（　ア　）～（　エ　）の順に　５５　～　５８

Ⅳ その他健康診断の実施に係る留意事項
（略）
２ 色覚の検査について
学校における色覚の検査については，平成15年度より児童生徒等の健康診断の必須項目から削除し，（　ア　）に対して個別に実施するものとしたところであるが，（中略）①学校医による健康相談において，児童生徒や保護者の（　イ　）を得て個別に検査，指導を行うなど，必要に応じ，適切な対応ができる体制を整えること，②教職員が，色覚異常に関する（　ウ　）を持ち，学習指導，生徒指導，進路指導等において，色覚異常について配慮を行うとともに，適切な指導を行うよう取り計らうこと等を推進すること。特に，児童生徒等が自身の色覚の特性を知らないまま不利益を受けることのないよう，（　エ　）に色覚に関する項目を新たに追加するなど，より積極的に保護者等への周知を図る必要があること。

解答群

①　理解	②　学校安全計画	③　検査を受けたことのない者	④　保健調査
⑤　正確な知識	⑥　希望者	⑦　協力	⑧　事前の同意

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和5年度千葉県・千葉市公立学校教員採用候補者選考　養護教諭　正答

問題番号	設問		解答番号	正答	配点	
1	(1)		1	2	3	完答
	(2)	ア	2	2	1	
		イ	3	3	1	
		ウ	4	1	1	
		エ	5	2	1	
	(3)		6	1,2,3,4,5	3	完答
2	(1)		7	1,3,4,5	3	完答
	(2)	ア	8	9	1	
		イ	9	6	1	
		ウ	10	1	1	
		エ	11	10	1	
		オ	12	4	1	
	(3)	ア	13	3	2	
		イ	14	5	2	
		ウ	15	2	2	
		エ	16	4	2	
3	(1)		17	1,2,3,4,5	3	完答
	(2)	ア	18	2	2	
		イ	19	1	2	
		ウ	20	9	2	
		エ	21	6	2	
		オ	22	7	2	
4	(1)		23	1,2,3,4,5	3	完答
	(2)		24	3	2	
5		ア	25	4	1	
		イ	26	6	1	
		ウ	27	2	1	
6	(1)		28	1,2,3,4,5	3	完答
	(2)	ア	29	6	2	
		イ	30	1	2	
		ウ	31	4	2	
		エ	32	8	2	
	(3)		33	2,4	3	完答
7	(1)	ア	34	9	2	
		イ	35	4	2	
		ウ	36	1	2	
		エ	37	8	2	
		オ	38	2	2	
	(2)	ア	39	7	1	
		イ	40	1	1	
		ウ	41	6	1	
		エ	42	3	1	
	(3)		43	2,3,5	3	完答
	(4)	ア	44	8	1	
		イ	45	4	1	
		ウ	46	6	1	
		エ	47	3	1	
		オ	48	1	1	
8	(1)		49	1,2,3,4	3	完答
	(2)		50	6	2	
	(3)	ア	51	5	1	
		イ	52	6	1	
		ウ	53	4	1	
		エ	54	1	1	
9		ア	55	6	2	
		イ	56	8	2	
		ウ	57	5	2	
		エ	58	4	2	

専　門　教　養
令和 4 年 7 月
60分

受　験　教　科　等
養　護　教　諭

注　意

1　指示があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
2　全て係員の指示に従って、静粛に受験してください。
3　机上には、受験票、筆記用具、時計以外のものを出してはいけません。
4　他の受験者の迷惑になるような行為、スマートフォン等の使用及び不正行為をしてはいけません。
5　解答時間は60分です。途中退出はできません。
6　問題冊子のページ数は、15ページです。はじめにページ数を確かめてください。
7　解答用紙に、**必要事項が正しく記入・マークされていない場合には、解答は全て無効**となります。解答用紙の**【1】の欄には、受験番号を記入**し、**受験番号に対応する数字をマーク**してください。**【2】の欄には、氏名を記入**してください。ただし、**【3】の選択問題を表す欄のマークは不要**です。
8　問題冊子の余白等は、適宜使用しても構いませんが、どのページも切り離してはいけません。
9　問題文中の「学習指導要領」は、特に指示がある場合を除いて、平成29年、平成30年又は平成31年告示の「学習指導要領」を表しています。
10　問題の内容についての質問には一切応じません。

解答上の注意

1　解答は、問題文や解答用紙の注意事項に従って、解答欄にマークしてください。各問に対して、正答は一つだけです。**各解答欄に二つ以上マークした場合は誤り**とします。

2　「解答番号は [1] 。」と表示のある問に対して、**3**と解答する場合には、次の（例）のように解答番号 [1] の解答欄の③にマークしてください。

（例）

解答番号	解答欄
1	① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

1 法令及び学習指導要領に関する次の各問に答えよ。

〔問 1〕 学校保健に関する記述として、学校保健安全法施行規則に照らして適切なものは、次の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は **1** 。

1 児童生徒等の健康診断における検査の項目は、身長及び体重、栄養状態、脊柱及び胸郭の疾病及び異常の有無、視力及び聴力、眼の疾病及び異常の有無、耳鼻咽頭疾患及び皮膚疾患の有無、歯及び口腔の疾病及び異常の有無、結核の有無、心臓の疾病及び異常の有無、その他の疾病及び異常の有無の10項目である。

2 児童生徒等の健康診断のうち、結核の有無に関して、問診を踏まえて学校医その他の担当の医師において必要と認める者であって、結核に関し専門的知識を有する者等の意見により、当該者の在学する学校の設置者において必要と認めるものに対しては、エックス線直接撮影、喀痰検査その他の必要な検査を行うものとする。

3 学校において予防すべき感染症のうち、百日咳にあっては、特有の咳が消失するまで又は五日間の適正な抗菌性物質製剤による治療が終了するまで、麻しんにあっては、解熱した後五日を経過するまで、風しんにあっては、発しんが消失するまでを出席停止の期間の基準とする。

4 校長は、学校内に、感染症の病毒に汚染し、又は汚染した疑いがある物件があるときは、消毒その他適当な処置をするものとする。学校においては、その附近において、第一種又は第二種の感染症が発生したときは、その状況により適当な清潔方法を行うものとする。

〔問 2〕 中学校学習指導要領保健体育の「各学年の目標及び内容」の〔保健分野〕の「内容」において、身に付けることができるよう指導するとされている事項に関する記述として適切なものは、次の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は **2** 。

1 健康は、様々な要因の影響を受けながら、主体と環境の相互作用の下に成り立っていること。健康の保持増進には、ヘルスプロモーションの考え方を踏まえた個人の適切な意思決定や行動選択及び環境づくりが関わること。

2 精神と身体は、相互に影響を与え、関わっていること。欲求やストレスは、心身に影響を与えることがあること。また、心の健康を保つには、欲求やストレスに適切に対処する必要があること。

3 交通事故を防止するには、車両の特性の理解、安全な運転や歩行など適切な行動、自他の生命を尊重する態度、交通環境の整備が関わること。交通事故には補償をはじめとした責任が生じること。

4 生活習慣病など生活行動が主な要因となって起こる病気の予防には、適切な運動、栄養の偏りのない食事をとること、口腔の衛生を保つことなど、望ましい生活習慣を身に付ける必要があること。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

2 救急処置に関する次の各問に答えよ。

〔問 1〕 次の記述は、ぜん息の発作に関する事例である。記述中の空欄 **ア** ・ **イ** に当てはまる語句の組合せとして適切なものは、下の **1** ～ **6** のうちのどれか。解答番号は **3** 。

> 小学校６年生の児童Ａは、掃除の時間に、学級担任の教諭Ｂに付き添われて保健室に来室した。児童Ａは、「教室の掃除をしていたら息が苦しくなってきた。」と話した。児童Ａは、ぜん息の既往があり、学校生活管理指導表が提出されていた。
>
> 養護教諭Ｃは、児童Ａの口唇や爪床を観察したところ、チアノーゼは認められなかった。次に、養護教諭Ｃは、児童Ａの呼吸の状態を確認した。呼吸数は増加しており、明らかな陥没呼吸が見られ、明らかなぜん鳴が聴取されたが、意識の低下は見られなかった。
>
> 以上のことから、養護教諭Ｃは、児童Ａにぜん息の **ア** が起きている可能性があると判断し、児童Ａに楽な姿勢である **イ** になるように話し、学校生活管理指導表に基づいて対応した。

1 **ア** 小発作 **イ** 膝屈曲位
2 **ア** 小発作 **イ** 座位
3 **ア** 中発作 **イ** 回復体位
4 **ア** 中発作 **イ** 座位
5 **ア** 大発作 **イ** 膝屈曲位
6 **ア** 大発作 **イ** 回復体位

教採ギルド（kyosai-guild.com）

〔問 2〕 次の記述は、眼部外傷に関する事例である。記述中の下線部の症状として適切なものは、下のA群の **1** ～ **4** のうちのどれか。また、記述中の空欄 ア に当てはまるものとして最も適切なものは、下のB群の **1** ～ **4** のうちではどれか。解答番号はA群が 4 、B群が 5 。

> 中学校２年生の生徒Aは、昼休みに保健室に来室した。生徒Aは、「今朝から、右目で見ると虫のようなものが浮かんで見えることがあり、気になったので保健室に来ました。」と養護教諭Bに話した。養護教諭Bは、生徒Aから飛蚊症を疑う発言があったので、生徒Aに見え方の検査を行ったところ、複視の症状はなかったが、左眼に比べて右眼の視野がわずかに狭くなっていることが確認された。
>
> 養護教諭Bが生徒Aに、「最近、目に物が当たったり、ぶつけたりしたことはありませんでしたか。」と質問したところ、生徒Aは、「１週間前の放課後、友達と校庭でバドミントンをしていたときに、友達のラケットが私の右目に当たりました。そのときは痛かったですが、すぐに痛みがひいたので、大したけがではないと思っていました。」と答えた。養護教諭Bは、生徒Aにその他の症状について質問を続けたところ、光視症を疑うような症状が出ていることが分かった。
>
> 養護教諭Bは、 ア の可能性があると判断して、そのことを生徒Aに伝え、養護教諭Bは生徒Aの保護者に連絡し、すぐ眼科を受診するよう伝えた。

【A群】

1 灯火の周りに虹色の輪が見える
2 光を見たときに異常にまぶしく見える
3 光を眼に当てたときに瞳孔径が小さくなる
4 光が当たっていないのに視野の一部に光を感じる

【B群】

1 視神経萎縮
2 水晶体脱臼
3 網膜剥離
4 眼窩底骨折

教採ギルド（kyosai-guild.com）

〔問 3〕 次の記述は、応急手当に関する事例である。記述中の下線部①～④のうち、救急の対応として**適切でないもの**は、下の **1** ～ **4** のうちのどれか。解答番号は **6** 。

小学校３年生の児童Ａは、授業中、突然椅子から床に滑り落ちるように倒れた。倒れた際、全身が震え、すぐにチアノーゼが現れた。その後瞳孔が開き、意識不明となり、心肺停止が疑われた。

学級担任の教諭Ｂは、校内電話をかけ、緊急事態が発生したことを副校長Ｃと養護教諭Ｄに知らせた。電話を受けた副校長Ｃは、すぐさま救急車を要請した。養護教諭ＤはＡＥＤを持って駆けつけた。

養護教諭Ｄは、状態を確認し、ＡＥＤの蓋を開け、電源を入れ、児童Ａは10歳未満であるが、①胸部２か所に成人用電極パットを貼り、心電図の解析を始めた。心電図の解析後、電気ショックが必要である音声メッセージが流れた。養護教諭Ｄは、②離れるように周囲に注意を促した後、誰も児童Ａに触れていないことを確認し、ショックボタンを押した。電気ショック完了後、養護教諭Ｄは、胸骨圧迫を開始した。約２分後に再度心電図の解析が始まり、電気ショックが不要である音声メッセージが流れたが、児童Ａの反応がなかったため、養護教諭Ｄは、③胸骨圧迫を継続した。しかし、児童Ａの様子に変化はなく、学級担任の教諭Ｂと養護教諭Ｄは、救急隊が到着するまで、胸骨圧迫を継続した。

救急隊が到着後、養護教諭Ｄは、④ＡＥＤの電源を切った後、児童ＡからＡＥＤの電極パットをはがし、救急隊に引き渡した。学級担任の教諭Ｂは、病院へ同行した。

1 下線部①
2 下線部②
3 下線部③
4 下線部④

教採ギルド（kyosai-guild.com）

〔問 4〕 包帯法に関する記述として適切なものは、次の **1** ～ **4** のうちのどれか。解答番号は **7** 。

1 蛇行帯は、走行帯ともいい、身体の円筒状の部に行われるが、円錐状の部分には適さない。

2 麦穂帯は、８字帯ともいい、主として関節部を中心にして用い、多少の運動が可能なように巻く。

3 螺旋帯は、前腕又は下腿のように太さの一様でないところに巻き、ほぼ同じ幅で折り返し部位が一直線になるようにして、中枢部へ向かって巻く。

4 折転帯は、副子固定、粗いガーゼ固定、包帯の節約を図るための目的で施される。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

3 保健管理に関する次の各問に答えよ。

〔問 1〕 次の記述は、学校環境衛生活動に関する事例である。次のページの⑴、⑵の各問に答えよ。

小学校の養護教諭Aは、夏期休業日の児童が登校していない日に、学校薬剤師Bと学校内を巡回して、「学校環境衛生管理マニュアル『学校環境衛生基準』の理論と実践［平成30年度改訂版］」に基づいて、環境衛生の点検を行った。

まず、教室及び黒板の照度を測定した。①教室の照度は、学校環境衛生基準の図に示されている○印の位置に最も近い児童の机上で測定した。黒板の照度は、②黒板の水平面照度を測定し、それらの最大照度、最小照度で示した。測定した教室及び黒板の照度は、いずれも学校環境衛生基準に適合していた。

次に、教室の騒音レベルの測定を行った。教室の窓側で測定したところ、③学校環境衛生基準である、窓を閉じているときはLAeq50dB以下、窓を開けているときはLAeq55dB以下であった。教室の廊下側でも同様に測定したところ、学校環境衛生基準に適合していた。

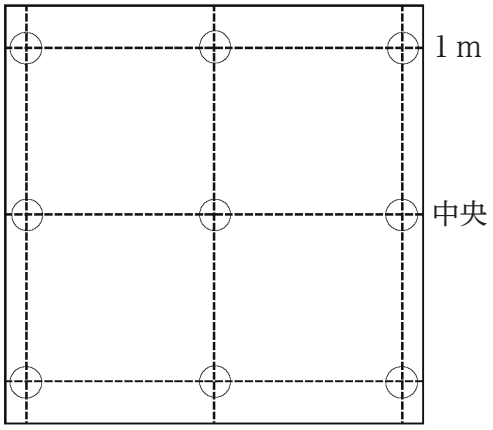
続いて、飲料水の水質検査を行った。給水栓から取得した水で残留塩素濃度を測定したが、遊離残留塩素が検出されなかったため、10分間程度水を流して、再度測定したところ、遊離残留塩素は④学校環境衛生基準である0.1mg/L以上が保持されていた。

最後に、ダニ又はダニアレルゲンの検査を行った。保健室の寝具の1m^2の範囲を電気掃除機で1分間吸引して、ダニを捕集した。検査の結果、ダニは、⑤学校環境衛生基準である100匹/m^2以下であった。

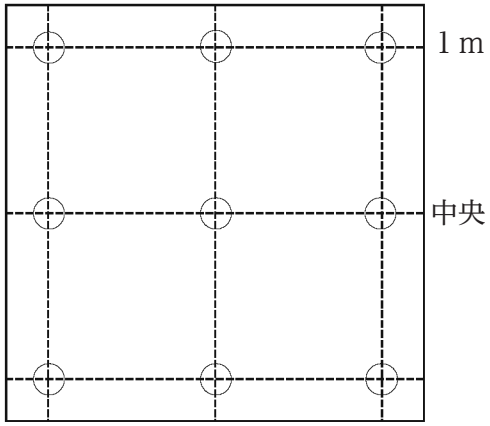
教採ギルド（kyosai-guild.com）

(1) 記述中の下線部①について、学校環境衛生基準の図として適切なものは、次の **1** ～ **4** のうちのどれか。解答番号は [**8**] 。

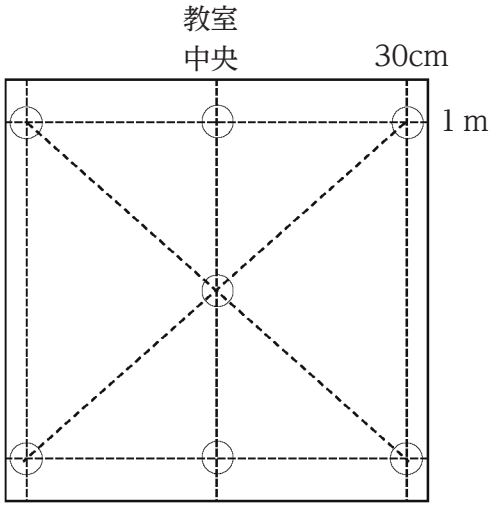
1



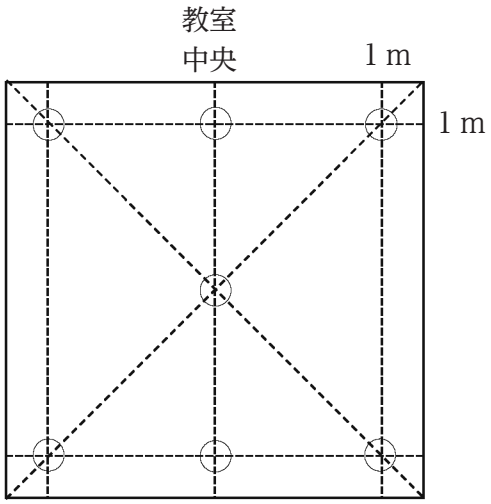
2



3



4



(2) 記述中の下線部②～⑤のうち、**適切でないもの**は、次の **1** ～ **4** のうちのどれか。解答番号は [**9**] 。

1 下線部②
2 下線部③
3 下線部④
4 下線部⑤

教採ギルド（kyosai-guild.com）

〔問 2〕 次の記述は、視力検査に関する事例である。下の(1)、(2)の各問に答えよ。

高等学校の養護教諭Wは、定期健康診断の日に欠席した生徒に対して視力検査を行うため、「児童生徒等の健康診断マニュアル　平成27年度改訂」に基づいて、保健室に検査器具等を準備した。まず、視力表を設置し、①視標面の照度が600ルクスであることを確認した。次に、検査を受ける生徒が立つ位置を示すため、②視標面から７m離れた床にテープで印を付けた。

生徒X、生徒Y、生徒Zが保健室に来室した。養護教諭Wは、生徒Xの視力検査を開始した。眼鏡を持参していた生徒Xに、③まず、眼鏡をかけさせて視力を測定し、その後、裸眼の視力を測定した。

続いて、養護教諭Wは、生徒Yの視力検査を行った。生徒Yに、④最初に左眼を遮眼器で覆うように指示し、右眼の視力を測定した。生徒Yは、両眼とも0.3、0.7及び1.0のいずれの視標も⑤上下左右４方向のうち、３方向以上を正しく判別したため、「A」と判定した。

最後に、養護教諭Wは、生徒Zの視力検査を行い、⑥両眼とも「B」と判定した。

(1) 記述中の下線部①～⑤のうち、**適切でないもの**は、次の **1** ～ **5** のうちのどれか。解答番号は **10** 。

1 下線部①
2 下線部②
3 下線部③
4 下線部④
5 下線部⑤

(2) 記述中の下線部⑥の判定の場合の視力及び、生徒Zに対する事後措置として適切なものは、次の **1** ～ **4** のうちのどれか。解答番号は **11** 。

1 視力は0.9～0.7であり、眼科での受診の勧めは不要である。
2 視力は0.9～0.7であり、再検査で「B」以下の判定であれば眼科での受診を勧める。
3 視力は0.6～0.3であり、再検査で「B」以下の判定であれば眼科での受診を勧める。
4 視力は0.6～0.3であり、眼科での受診を勧める。

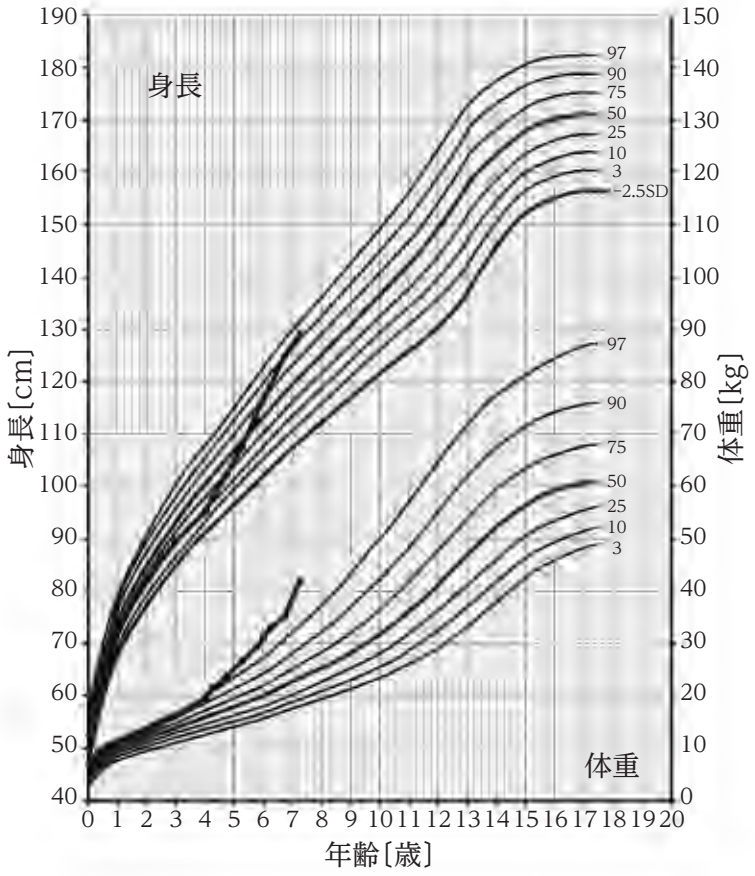
教採ギルド（kyosai-guild.com）

〔問 3〕 定期健康診断における結核の問診の実施学年として適切なものは、次の **1** ～ **4** のうちのどれか。解答番号は **12** 。

1 小学校、中学校全学年である。
2 小学校、中学校及び高等学校全学年である。
3 小学校１年生、中学校第１学年及び高等学校第１学年は除外できない。
4 小学校４・６年生、中学校第２学年及び高等学校第２学年は除外できる。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

〔問 4〕 次の図は、小学校２年生のある児童の身長・体重発育曲線である。下の⑴、⑵の各問に答えよ。



⑴ この児童の疾患として考えられるものとして最も適切なものは、次の **1** ～ **4** のうちではどれか。解答番号は **13** 。

1 ＳＧＡ性低身長症
2 思春期早発症
3 神経性食欲不振症
4 成長ホルモン分泌不全性低身長症

⑵ この児童は、身長129cm、体重42kgである。身長別標準体重を用いて算出したこの児童の肥満度〔%〕として最も適切なものは、次の **1** ～ **4** のうちではどれか。ただし、身長別標準体重を27.3kgとする。解答番号は **14** 。

1 25.2
2 27.3
3 53.8
4 195.7

教採ギルド（kyosai-guild.com）

〔問 5〕 エイズに関する記述として最も適切なものは、次の **1** ～ **4** のうちではどれか。解答番号は **15** 。

1 サイトメガロウイルス感染によって生じ、適切な治療により発症を抑えることができることから、早期に発見することが重要である。

2 感染初期は、カリニ肺炎などの日和見感染症を発症しやすくなり、食欲低下、下痢、低栄養状態、衰弱などが著明となる。

3 無症候期は、感染症に特徴的な症状はほとんどないが、無症候期を過ぎると、発熱、倦怠感、リンパ節腫脹などが出現し、帯状疱疹などを発症しやすくなる。

4 エイズ発症期は、症状は無自覚の程度から無菌性髄膜炎に至る強いものまで、その程度は様々であり、インフルエンザにも見られる咽頭痛、筋肉痛、頭痛などの症状が出現する。

〔問 6〕 たばこに含まれる有害物質**ア**～**ウ**と、その物質による体への影響に関する記述Ａ～Ｃとの組合せとして適切なものは、下の **1** ～ **6** のうちのどれか。解答番号は **16** 。

ア タール
イ ニコチン
ウ 一酸化炭素

Ａ 血液中でヘモグロビンと強く結びつき、体内での酸素の運搬を阻害する。
Ｂ 脳に働いてたばこをやめにくくさせる依存性のほか、毛細血管を収縮させるため、心臓に負担をかけ、肌の老化を進める。
Ｃ 健康な細胞をがん細胞に変化させる発がん作用や、がん細胞を増やすがん促進作用がある。

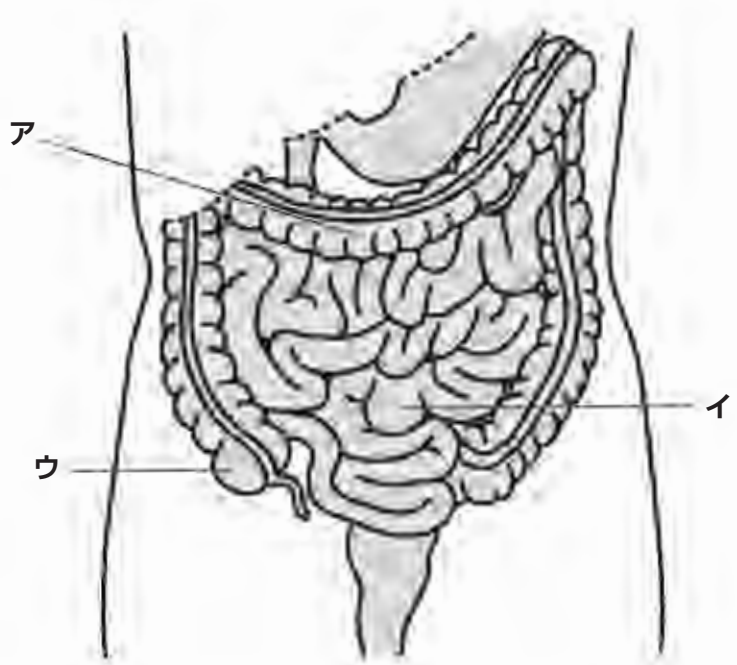
1	**ア**－Ａ	**イ**－Ｂ	**ウ**－Ｃ
2	**ア**－Ａ	**イ**－Ｃ	**ウ**－Ｂ
3	**ア**－Ｂ	**イ**－Ａ	**ウ**－Ｃ
4	**ア**－Ｂ	**イ**－Ｃ	**ウ**－Ａ
5	**ア**－Ｃ	**イ**－Ａ	**ウ**－Ｂ
6	**ア**－Ｃ	**イ**－Ｂ	**ウ**－Ａ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

4 ヒトのからだの仕組みと疾病に関する次の各問に答えよ。

〔問 1〕 次の図は、消化器の構造の一部を模式的に表したものである。図中の器官**ア**～**ウ**の名称として適切なものは、下の **1** ～ **9** のうちのどれか、それぞれ選び答えよ。解答番号は**ア**が **17** 、**イ**が **18** 、**ウ**が **19** 。

図



1 回腸
2 直腸
3 盲腸
4 空腸
5 虫垂
6 下行結腸
7 横行結腸
8 S状結腸
9 結腸ヒモ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

〔問 2〕 次の記述は、ある疾病に関するものである。この疾病の名称として最も適切なものは、下の **1** ～ **4** のうちではどれか。解答番号は **20** 。

> ＨＰＶ（ヒトパピローマウイルス）感染が発症に関わると言われている。異形成の時期では、無症状のことが多い。

1 卵巣癌
2 乳癌
3 肝癌
4 子宮頸癌

教採ギルド（kyosai-guild.com）

〔問 3〕 頭痛に関する記述として最も適切なものは、次の **1** ～ **4** のうちではどれか。解答番号は **21** 。

1 緊張型頭痛は、頭が締め付けられるような頭痛が特徴で、ストレスとの関連が深く、特に夕方に増悪する傾向にある。

2 片頭痛は、閃輝暗点などの前兆が必ず見られ、片側の頭痛が特徴で、両側の頭に移行することが多い。

3 髄膜炎による頭痛は、急性で激しい頭痛が特徴で、項部硬直やケルニッヒ徴候などの頭蓋内圧亢進症状を伴うことがある。

4 頭部外傷に伴う頭痛は、一過性の頭痛が特徴で、慢性型の頭痛になることはない。意識障害や片麻痺を呈することが多い。

〔問 4〕 次の記述は、甲状腺に関するものである。記述中の空欄 **ア** ～ **エ** に当てはまるものとして適切なものは、下の **1** ～ **7** のうちのどれか、それぞれ選び答えよ。解答番号は**ア**が **22** 、**イ**が **23** 、**ウ**が **24** 、**エ**が **25** 。

> 気管の上端全面にある重さ10gから20gの小さな臓器である。羽を広げた蝶の様な形をしていて、気管を取り囲むように位置している。血液中の **ア** を能動的に取り込み、取り込んだ **ア** を主原料として甲状腺ホルモンを作る。甲状腺ホルモンは、**イ** から分泌される甲状腺刺激ホルモンによって調節される。甲状腺ホルモンの分泌が過剰になると **ウ** に、分泌が不足すると **エ** になる。

1 下垂体前葉
2 松果体
3 腎臓
4 ヨウ素
5 ブドウ糖
6 バセドウ病
7 クレチン症

教採ギルド（kyosai-guild.com）

5 今日的な教育課題に関する次の問に答えよ。

〔問〕 次の記述は、高等学校の養護教諭が自殺予防教育に関する教員向けの研修を行った事例である。記述中の下線部①～④のうち、「子供に伝えたい自殺予防　学校における自殺予防教育導入の手引」（文部科学省　平成26年７月）に照らして**適切でないもの**は、下の **1** ～ **4** のうちのどれか。解答番号は **26** 。

養護教諭Ａは、研修の最後に、教員からの質問を受け付けた。

教諭Ｂから、「生徒から『自殺したい』と打ち明けられたら、どのように対応したら良いでしょうか。」と質問があった。養護教諭Ａは、「①そのような気持ちを聞かされた人は、不安のあまり、話をそらそうとしたり、激励したり、叱ったりしかねません。しかし、まずは徹底的に聞き役に回ってください。絶望的な気持ちを正面から受けとめてくれる人がいることは、自殺予防の第一歩になります。」と答えた。

教諭Ｃから、「ひとつの出来事が自殺につながるのでしょうか。」と質問があった。養護教諭Ａは、「②自殺に至るまでには長い道のりがあり、ひとつだけでなく、いくつもの問題が積み重なっているのが一般的です。そして、葛藤が大きければ大きいほど、表面的にはごく些細に思える出来事がきっかけで自殺が起きることもあります。」と答えた。

教諭Ｄから、「どのように生徒と自殺について話し合うべきでしょうか。」と質問があった。養護教諭Ａは、「③苦しい状況に追いこまれて自殺を深刻に思い浮かべるようになることは、長い人生の中で多くの人に起こり得ることを説明します。しかし、そのような状況で絶望的になってしまうのは異常なことであると伝え、主に自殺の否定的な面に焦点を当てた話をすることが大切です。」と答えた。

教諭Ｅから、「リストカットをしている生徒には、どのように接すれば良いのでしょうか。」と質問があった。養護教諭Ａは、「リストカットを繰り返す子供の絶望感を受けとめつつも、問題に対処するためにそれ以外の方法を一緒に考えていきます。④一時的にでも他に注意をそらす練習をすることも効果があります。リストカットに及ぶ子供の多くは自分の価値を不当なまでに低く見ていることが多いので、自尊感情を高めるために働き掛けていくことも大切です。」と答えた。

1 下線部①
2 下線部②
3 下線部③
4 下線部④

教採ギルド（kyosai-guild.com）

4年度選考（5年度採用）【養護教諭】

問題番号			解答番号	正答	配点	備考
大問	小問					
1	問1		1	4	4	
	問2		2	2	4	
2	問1		3	4	4	
	問2	A	4	4	4	
		B	5	3	4	
	問3		6	4	4	
	問4		7	2	4	
3	問1	(1)	8	2	5	
		(2)	9	1	5	
	問2	(1)	10	2	5	
		(2)	11	2	5	
	問3		12	1	5	
	問4	(1)	13	2	5	
		(2)	14	3	5	
	問5		15	3	5	
	問6		16	6	5	
4	問1	ア	17	7	4	完全解答
		イ	18	1		
		ウ	19	3		
	問2		20	4	5	
	問3		21	1	5	
	問4	ア	22	4	2	
		イ	23	1	2	
		ウ	24	6	2	
		エ	25	7	2	
5	問		26	3	5	

note購読特典

4〔養護教諭〕

受験区分	受験番号	氏　　名

〔注意事項〕

1　試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。

2　この試験は、コンピュータを利用して採点するため、解答用紙にていねいに鉛筆で記入してください。

3　解答用紙には解答記入欄以外に次の記入があるので、監督者の指示に従って、それぞれ正しく記入し、マークしてください。

(1)　受験区分・受験番号欄

受験区分・受験番号（数字）を受験票のとおりに記入し、さらにその下のマーク欄にマークしてください。正しくマークされていない場合には、採点できないことがあります。

(2)　氏名欄、校種等・教科（科目）欄

氏名・フリガナ及び校種等・教科（科目）を記入してください。なお、校種等・教科（科目）については、受験票のとおりに記入してください。

4　試験時間は60分です。

5　解答は、解答用紙の解答記入欄にマークしてください。例えば、［1］と表示のある解答番号に対して③と解答する場合は、次の（例）のように解答番号［1］の解答記入欄の③にマークしてください。

（例）

解答番号	解答記入欄 1 － 20
［1］	① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

6　解答用紙の解答記入欄は、全部で、［100］まで記入できるようになっていますが、〔養護教諭〕試験の解答番号は１～50ですので、解答記入欄の［51］～［100］は絶対に記入しないでください。

7　どの問題も、解答番号一つにつき解答記入欄にマークできる答えは必ず一つです。二つ以上の番号にマークしたものは採点されません。

8　解答番号のマークを間違えたときは、消しゴムで完全に消してからマークしてください。

9　計算を要する問題は、問題用紙の余白を利用してください。解答用紙で計算しないでください。

10　問題の内容についての質問はできません。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

〔1〕　次の記述は、「学校保健安全法施行規則（令和２年11月改正）第二章　健康診断　第二節　児童生徒等の健康診断」の一部である。空欄［ア］～［エ］に当てはまるものの組合せとして最も適切なものを、後の①～⑥のうちから選びなさい。解答番号は［1］。

（事後措置）
第九条
（略）
一　疾病の［ア］を行うこと。
二　必要な［イ］を受けるよう指示すること。
三　必要な検査、予防接種等を受けるよう指示すること。
四　療養のため必要な期間学校において学習［ウ］よう指導すること。
五　特別支援学級への編入について指導及び助言を行うこと。
六　学習又は運動・作業の軽減、停止、変更等を行うこと。
七　修学旅行、対外運動競技等への参加を制限すること。
八　机又は腰掛の調整、座席の変更及び学級の編制の適正を図ること。
九　その他発育、健康状態等に応じて適当な［エ］を行うこと。

①	ア　予防処置	イ　支援	ウ　する	エ　健康相談
②	ア　早期発見	イ　補助	ウ　する	エ　保健指導
③	ア　治療勧告	イ　医療	ウ　しない	エ　健康相談
④	ア　予防処置	イ　医療	ウ　しない	エ　保健指導
⑤	ア　早期発見	イ　支援	ウ　しない	エ　健康相談
⑥	ア　治療勧告	イ　補助	ウ　する	エ　保健指導

04 養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

〔2〕　次の記述は、「児童生徒等の健康診断等の適切な実施について（平成28年４月４日文部科学省事務連絡）」の一部である。空欄 2 ～ 4 に当てはまる最も適切なものを、後の①～⑧のうちから選びなさい。解答番号は 2 ～ 4 。

２　四肢の状態

家庭から提出される 2 の記載内容、学校における日常の 3 の情報等を養護教諭等が把握し、整理して 4 に提供する必要がある。その上で、それらの情報を参考に、学業を行うのに支障がある疾病及び異常が疑われると 4 が総合的に判断した場合、専門医等での受診を勧めるという流れをお願いしてきたところであり、これらの一連の流れを十分理解して適切に実施すること。

① 学校生活管理指導表　② 健康相談　③ 主治医
④ 健康観察　⑤ 学校医　⑥ 保健指導
⑦ 校長　⑧ 保健調査票

04 養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

〔3〕 次の①～④は、「児童生徒等の健康診断時の脱衣を伴う検査における留意点について（令和３年３月26日文部科学省事務連絡）」について説明したものである。その説明として**適切ではないもの**を、次の①～④のうちから選びなさい。解答番号は［ 5 ］。

① 健康診断を実施するに当たっては、児童生徒等の心情への配慮と正確な検査・診察の実施を可能にするため、学校医と十分な連携の下、実施方法（脱衣を含む）について共通認識を持ち、必要に応じて事前に児童生徒等及び保護者の理解を得るなど、円滑な健康診断実施のための環境整備に努めること。

② 診察や検査等に支障のない範囲で、発育状況に合わせた児童生徒等のプライバシーの保護に十分な配慮を行うこと。また、検査を待つ間の児童生徒等のプライバシーの保護にも配慮すること。

③ 衣服を脱いで実施するものは、すべての校種・学年で男女別に実施するなど、発達段階を踏まえた配慮を行うこと。

④ 検査の際には、個別の診察スペースの確保や、実情に応じて教職員の役割分担（補助や記録）についても配慮すること。

04養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

〔4〕　次の記述は、「小学校学習指導要領解説　体育編（平成29年７月文部科学省）第２章　体育科の目標及び内容　第１節　教科の目標及び内容」の一部である。空欄［　6　］、［　7　］に当てはまる最も適切なものを、後の①～⑤のうちから選びなさい。
解答番号は［　6　］、［　7　］。

１　教科の目標

（略）

「保健の見方・考え方」とは，疾病や傷害を防止するとともに，生活の質や［　6　］を重視した健康に関する観点を踏まえ，「個人及び社会生活における課題や情報を，健康や安全に関する原則や［　7　］に着目して捉え，疾病等のリスクの軽減や生活の質の向上，健康を支える環境づくりと関連付けること」であると考えられる。

①　体力　　②　概念　　③　知識
④　生きがい　　⑤　経験

04 養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

〔5〕　次の記述は、「精神疾患に関する指導参考資料　新学習指導要領に基づくこれからの高等学校保健体育の学習（令和３年３月公益財団法人日本学校保健会）Ⅰ　精神疾患に関する指導の重要性」の一部である。空欄 8 ～ 11 に当てはまる最も適切なものを、後の①～⑨から選びなさい。解答番号は 8 ～ 11 。

１．精神疾患をめぐる現状と課題

（略）

（３）思春期にはじまる心の病

思春期は，心身ともに成人に向けて発達する時期である。生物学的にも極めて不安定な時期にあり，心の発達を支える脳神経系が大きく成長を遂げる時期でもある。とくに脳の重さに注目すると， 8 が止まってからも脳は重くなり続け，22-23 歳頃までは成長発達を続けているという。また，思春期は人生の発達段階としても新たな刺激に富んでいると共に， 9 が拡大し，また将来への希望や重圧が交錯するなど，心的環境変化の活発な時期でもある。そんな思春期の心の健康を考える際に，精神疾患への理解を外すことはできない。これらの精神疾患の好発年齢は， 10 くらいまでとされ，生涯のうちに精神疾患に罹（かか）る人のうち， 11 が 25 歳未満で発病しているという報告もある。

① 体重の増加	② 社会関係	③ 20歳から35歳
④ 30％	⑤ 身長の伸び	⑥ 人間関係
⑦ 15歳から30歳	⑧ 50％	⑨ 75％

04 養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

〔6〕　小学校保健教育参考資料「改訂『生きる力』を育む小学校保健教育の手引（平成31年３月文部科学省）」について、各問いに答えなさい。

問１　次の図は、「第１章　総説　第２節　指導の基本的な考え方　２．保健教育の推進とカリキュラム・マネジメント」の一部である。空欄 12 ～ 14 に当てはまる最も適切なものを、後の①～⑧のうちから選びなさい。解答番号は 12 ～ 14 。

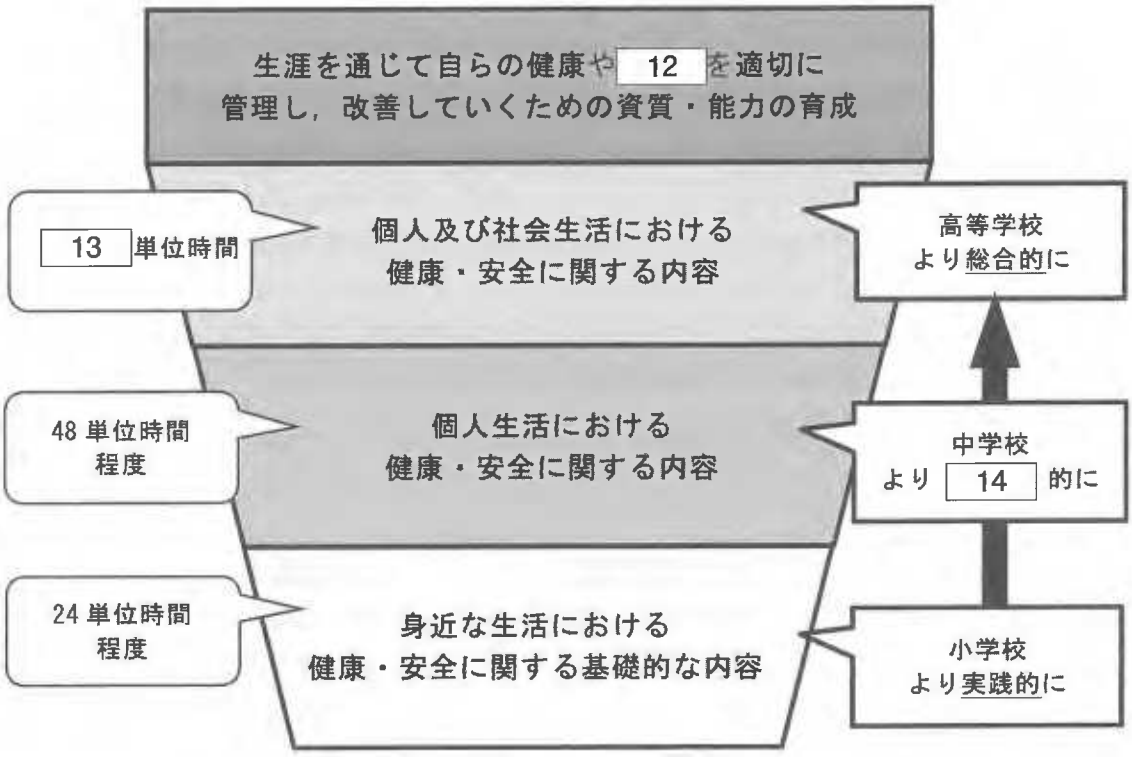


図　保健における体系イメージ

① 70　② 生活習慣　③ 環境
④ 合理　⑤ 72　⑥ 科学
⑦ 60　⑧ 衛生

04 養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問2　次の記述は、「第３章　保健教育を効果的に進めるために　第３節　家庭及び地域の関係機関等との連携」の一部である。空欄 15 、 16 に当てはまる最も適切なものを、後の①～⑥のうちから選びなさい。解答番号は 15 、 16 。

２．学校への相談や要望に対する対応

●子供の健康問題に関する相談は，学級担任や養護教諭等が窓口になり，必要に応じて関係機関等からの協力を得て， 15 を明確にしながら対応する。

●家庭（保護者）から学校へ保健教育に関する要望があった場合には，その内容を 16 に把握し，要望があった背景を丁寧に検討して，今後の学校の基本方針や日常の指導に反映させるようにする。また，要望に対する対応の仕方については，家庭（保護者）へ速やかに説明する。

① 問題	② 原因	③ 的確
④ 早期	⑤ 根拠	⑥ 詳細

04 養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

〔7〕　「学校保健の課題とその対応－養護教諭の職務等に関する調査結果から－　－令和２年度改訂－（令和３年３月公益財団法人日本学校保健会）第２章　調査結果から見た学校保健の課題とその対応」について、各問いに答えなさい。

問１　次の記述は、「Ⅳ　健康相談及び保健指導　（４）健康相談における養護教諭・学級担任等・学校医等の役割」の一部である。空欄 17 ～ 20 に当てはまる最も適切なものを、後の①～⑨のうちから選びなさい。解答番号は 17 ～ 20 。

【１】養護教諭が行う健康相談

養護教諭の行う健康相談は、児童生徒等の心身の 17 に関して専門的な観点から行われ、個々の児童生徒等の健康管理にとどまらず、 18 を育むなど児童生徒の人間形成にも大きな役割を果たしており、学校における健康相談の充実を図る上で中心的な役割が期待されている。また、養護教諭は、職務の特質から、心身の 17 を発見しやすい立場にあり、 19 や児童虐待などの早期発見・早期対応に果たす役割も求められている。

さらに、専門的な観点から、健康相談の必要性の判断、 20 の必要性の判断、地域の関係機関等との連携におけるコーディネーターの役割などが求められている。

① 自傷行為	② 自己管理能力	③ 受診
④ 健康課題	⑤ 自己解決能力	⑥ 不調
⑦ 個別指導	⑧ 健康状態	⑨ いじめ

04養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問2　次のア～オは、「Ⅴ　保健室経営　（5）保健室経営計画の必要性」について説明したものである。ア～オの説明について、その正誤の組合せとして最も適切なものを、後の①～⑥のうちから選びなさい。解答番号は 21 。

ア　学校教育目標や学校保健目標等に基づく保健室経営を計画的、継続的に進めることができる。

イ　児童生徒等の健康課題等を踏まえた保健室経営計画を立てることによって、健康課題を教職員等で共有できる。また保健室経営計画を教職員や保護者等に周知をすることによって、理解（養護教諭の職務や役割等）や協力が得られ、効果的な連携ができる。

ウ　保健室経営計画の自己分析及び他者分析を行うことにより、課題が明確になり改善点を次年度の保健室経営に生かすことができる。

エ　養護教諭が複数配置の場合には、お互いの活動内容の理解を深めることができ、効果的な連携ができる（計画は一つ）。

オ　異動による引き継ぎが、円滑に行われる。

① ア－正　イ－誤　ウ－誤　エ－誤　オ－正
② ア－誤　イ－正　ウ－正　エ－誤　オ－正
③ ア－誤　イ－正　ウ－誤　エ－正　オ－正
④ ア－誤　イ－誤　ウ－正　エ－正　オ－誤
⑤ ア－正　イ－誤　ウ－誤　エ－正　オ－誤
⑥ ア－正　イ－正　ウ－正　エ－誤　オ－誤

04養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

〔8〕 「スポーツ事故防止ハンドブック（解説編）（令和２年12月独立行政法人日本スポーツ振興センター）」について、各問いに答えなさい。

問１ 次の①～④は、「心停止の救命処置」についての説明である。その説明として**適切ではないもの**を、次の①～④のうちから選びなさい。解答番号は 22 。

① 人工呼吸ができる場合は、胸骨圧迫：人工呼吸＝15：２。

② 水の事故（溺水）では、気道確保と人工呼吸を優先する。

③ 倒れている人が新型コロナウイルス（ＣＯＶＩＤ-19）等の感染症の罹患を心配される場合でも、ハンズオンリーＣＰＲ（心肺蘇生法）によって救助することができる。

④ 救急隊が到着するまではＡＥＤのパッドはつけたままにし、電源も切らない。

04養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問2　次の①～④は、「歯・口の外傷への対応」についての説明である。その説明として**適切ではないもの**を、次の①～④のうちから選びなさい。解答番号は 23 。

① 口の中の傷は、唾液の力が働き、感染せずに出血が止まることが多く、慌てる必要はない。血液が唾液と一緒になって大量に見えることがある。口唇は、硬結を起こすと痕になるので早めの処置をする。

② 歯の外傷は、最初に位置の異常があるかどうかで重症度を判定する。歯並びが位置異常を起こしている場合は骨折の疑いがあるので、救急対応が必要である。

③ 脱臼は後処置が大切である。急いで歯を探して、歯根を持たずに、急いで水道水で洗う。

④ 歯が中にめり込んだ陥入は重症に見えるが、後からまた出てくることが多いので慌てず、歯科医院を受診する。痛みが強いので、止血をしながら冷やす。

問3　次の①～④は、「眼の外傷への対応」についての説明である。その説明として**適切ではないもの**を、次の①～④のうちから選びなさい。解答番号は 24 。

① 特に注意すべき症状は、まぶたを開くことができるか、見え方は変わったか、全身症状があるか、である。

② 痛みの強さで傷害の程度は判断できず、症状は受傷後すぐに現れるとは限らない。

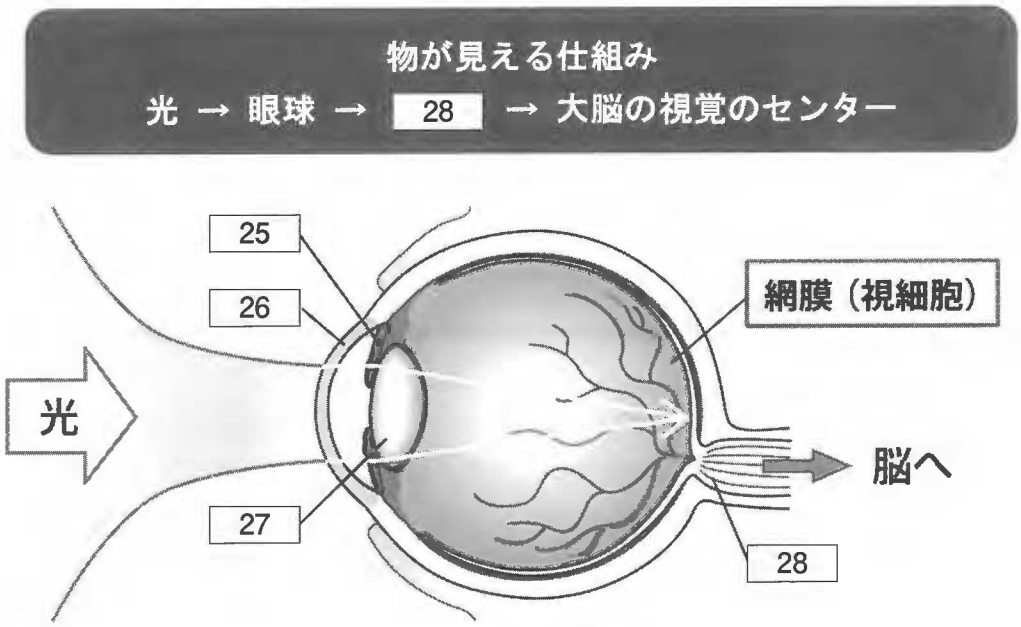
③ バスケットボールのような大きいものが当たると眼球後部が傷害され、シャトルのような小さいものが当たると眼球前部が傷害される。

④ 現場の応急処置のポイントは、まぶたを無理に開かない、眼を強く押さえる、眼に異物が入らないように覆う、眼と眼の周辺を清潔に保つ、眼に消石灰が入った時はよく洗う、である。

04養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

〔9〕　次の図は、物が見える仕組みを示したものである。図の空欄 25 ～ 28 に当てはまる最も適切なものを、後の①～⑨のうちから選びなさい。解答番号は 25 ～ 28 。



眼球断面図

（図　「学校における色覚に関する資料」　公益財団法人日本学校保健会）

① 水晶体	② 強膜	③ 結膜
④ 脈絡膜	⑤ 動眼神経	⑥ 視神経
⑦ 虹彩	⑧ 硝子体	⑨ 角膜

04 養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

〔10〕　肺について**適切ではないもの**を、次の①～④のうちから選びなさい。
解答番号は 29 。

① 呼吸器の主部をなす半円推形に近い大きな実質器官であり、縦隔をはさんで左右の胸腔を満たしている。

② 重量は両肺で約800～1,200ｇである。

③ 右肺は、上・下の２葉に、左肺は、上・中・下の３葉に分けられる。

④ 肺胞の壁に分布する毛細血管網内の血液と肺胞内の空気との間でガス交換が行われる。

〔11〕　次の①～④は、「学校において予防すべき感染症の解説（平成30年３月公益財団法人日本学校保健会）　Ⅲ．感染症各論　２．第二種の感染症　８）結核」についての説明である。その説明として**適切ではないもの**を、次の①～④のうちから選びなさい。解答番号は 30 。

① 全身の感染症であるが、肺に病変を起こすことが多い感染症である。

② 潜伏期間は、２年以内、特に３か月以内に多い。感染後、数十年後に症状が出現することもある。

③ 感染経路・感染期間は、主として感染性の患者からの空気感染（飛沫核感染）。喀痰の塗抹検査で陽性の間は感染力が強い。

④ 症状・予後は、結核菌が気道から肺に入って、肺に小さな初感染病巣ができれば初感染が成立したとされるが、発病に至らない場合も多い。

04 養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

〔12〕　次の図は、「学校における子供の心のケアーサインを見逃さないために－（平成26年３月文部科学省）　第３章　メンタルヘルスの理解を深めるために　２　学校での取組を始める前に　（２）学校が担う役割とは」の一部である。空欄 31 、 32 に当てはまる最も適切なものを、後の①～⑥のうちから選びなさい。解答番号は 31 、 32 。

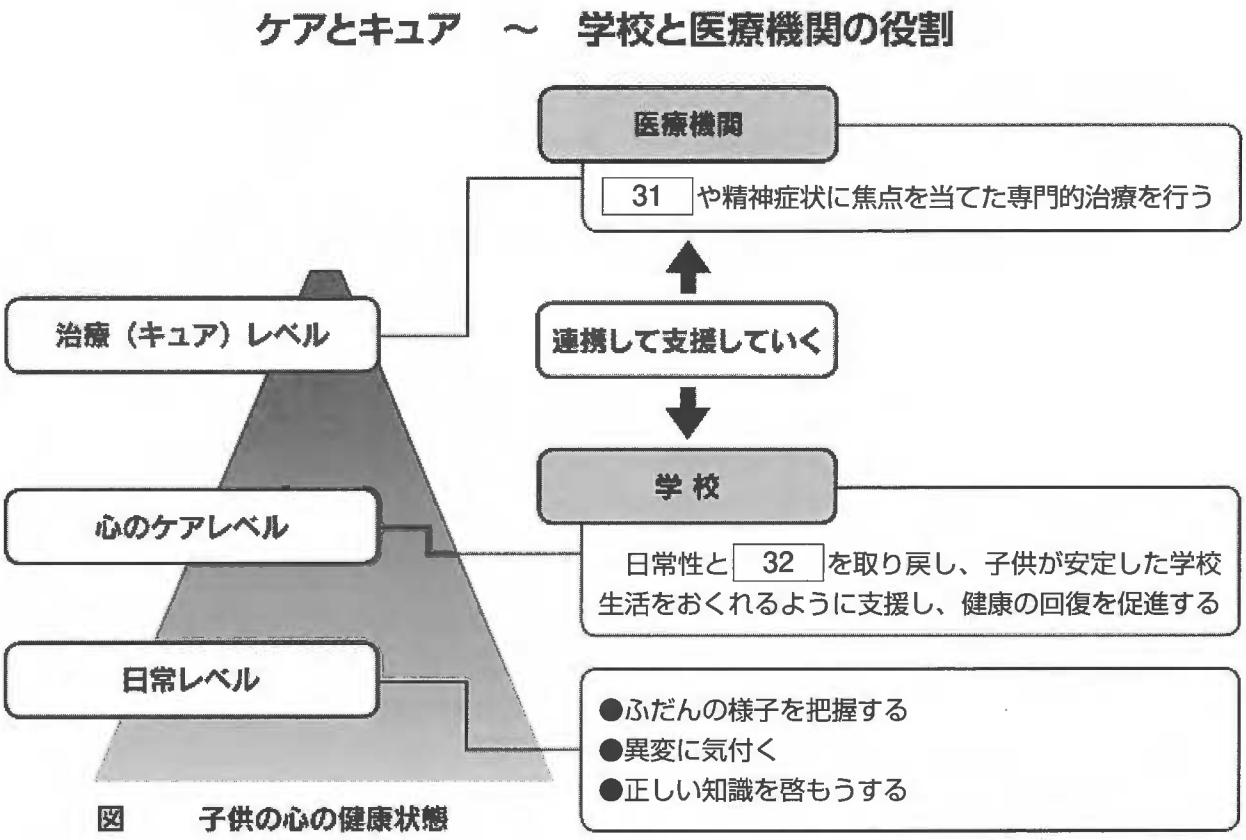


図　　子供の心の健康状態

①　安心感　　②　ストレス　　③　安全感
④　トラウマ　　⑤　安堵感　　⑥　問題行動

04 養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

〔13〕　次の記述は、「教師が知っておきたい子どもの自殺予防（平成21年３月文部科学省）第２章　自殺のサインと対応　４．対応の原則」の一部である。空欄 33 ～ 35 に当てはまる最も適切なものを、後の①～⑨のうちから選びなさい。
解答番号は 33 ～ 35 。

(略)

子どもから「死にたい」と訴えられたり、自殺の危険の高まった子どもに出会ったとき、教師自身が不安になったり、その気持ちを否定したくなって、「大丈夫、頑張れば元気になる」などと安易に励ましたり、「死ぬなんて馬鹿なことを考えるな」などと叱ったりしがちです。しかし、それでは、せっかく開きはじめた心が閉ざされてしまいます。自殺の危険が高まった子どもへの対応においては、次のようなＴＡＬＫの原則が求められます。

Tell：　言葉に出して心配していることを伝える
　　例）「死にたいくらい辛いことがあるのね。とってもあなたのことが心配だわ」
Ask：「死にたい」という気持ちについて、率直に尋ねる
　　例）「どんなときに死にたいと思ってしまうの？」
Listen：絶望的な気持ちを 33 する：死を思うほどの深刻な問題を抱えた子どもに対しては、子どもの考えや行動を良し悪しで判断するのではなく、そうならざるを得なかった、それしか思いつかなかった状況を理解しようとすることが必要です。そうすることで、子どもとの信頼関係も強まります。徹底的に聴き役にまわるならば、自殺について話すことは危険ではなく、予防の第一歩になります。これまでに家族や友だちと信頼関係を持てなかったという経験があるために、助けを求めたいのに、救いの手を避けようとしたり拒否したりと矛盾した態度や感情を表す子どももいます。不信感が根底にあることが多いので、そういった言動に振り回されて 34 しないようにすることも大切です。
Keep safe：安全を確保する：危険と判断したら、まずひとりにしないで寄り添い、他からも適切な 35 を求めるようにします。

① 共感	② 援助	③ 混乱
④ 傾聴	⑤ 共依存	⑥ 助言
⑦ 一喜一憂	⑧ 連携	⑨ 受容

04 養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

〔14〕　次の記述は、「現代的健康課題を抱える子供たちへの支援 ～養護教諭の役割を中心として～（平成29年３月文部科学省）　第２章　学校における児童生徒の課題解決の基本的な進め方」の一部である。空欄 36 ～ 38 に当てはまる最も適切なものを、後の①～⑧のうちから選びなさい。解答番号は 36 ～ 38 。

ステップ１

対象者の把握

１体制整備

養護教諭は、関係機関との連携のための窓口として、コーディネーター的な役割を果たしていくことが重要である。

２気付く・報告・対応

養護教諭は、日頃の状況などを把握し、児童生徒等の変化に気付いたら、管理職や学級担任等と情報を共有するとともに、他の教職員や児童生徒、保護者、学校医等からの情報も収集する。児童生徒の健康課題が明確なものについては、速やかに対応する。

▼

ステップ２

課題の背景の把握

１情報収集・分析

養護教諭は、収集・整理した情報を基に専門性を生かしながら、課題の背景について分析を行い、校内委員会に報告する。

２校内委員会におけるアセスメント

養護教諭は、校内委員会のまとめ役を担当する教職員を 36 するとともに、児童生徒の課題の背景について組織で把握する際、専門性を生かし、意見を述べる。

▼

ステップ３

支援方針・支援方法の検討と実施

１支援方針・支援方法の検討

養護教諭は、健康面の支援については、専門性を生かし、具体的な手法や長期目標、短期目標等について助言する。

２支援方針・支援方法の実施

養護教諭は、課題のある児童生徒の 37 を把握し、必要に応じ、健康相談や保健指導を行う。

▼

ステップ４

児童生徒の状況確認及び支援方針・支援方法等の再検討と実施

児童生徒の状況確認及び支援方針・支援方法等の再検討と実施

養護教諭は、これまでの支援に基づく実施状況等について、児童生徒の課題が正確であったか、その他の原因は考えられないか、新たな要因が生じていないかなど、情報収集及び分析を行い、支援方針・支援方法を再検討するに当たり、児童生徒にとって 38 なものになるか、専門性を生かし助言する。

① 補佐　② 経過　③ 適切
④ 不調　⑤ 有意義　⑥ 心身の状態
⑦ 先導　⑧ 有効

04養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

〔15〕 「日本食品標準成分表2020年版（八訂）（令和２年12月文部科学省　科学技術・学術審議会資源調査分科会　報告）」に記述されているビタミンとその欠乏による主な症状について、次のア～オで示した組合せの正誤として最も適切なものを、後の①～⑥のうちから選びなさい。解答番号は 39 。

	【ビタミン】	―	【欠乏による主な症状】
ア	ビタミンA	―	夜盲症
イ	ビタミンB_1	―	壊血病
ウ	ビタミンB_{12}	―	悪性貧血
エ	ビタミンC	―	浮腫等を伴う脚気（かっけ）
オ	ビタミンD	―	小児のくる病

① ア－誤　イ－正　ウ－誤　エ－正　オ－正
② ア－誤　イ－正　ウ－正　エ－正　オ－誤
③ ア－誤　イ－誤　ウ－正　エ－正　オ－誤
④ ア－正　イ－誤　ウ－正　エ－誤　オ－正
⑤ ア－正　イ－誤　ウ－誤　エ－誤　オ－正
⑥ ア－正　イ－正　ウ－誤　エ－誤　オ－誤

04 養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

〔16〕 「食に関する指導の手引　第二次改訂版（平成31年３月文部科学省）」について、各問いに答えなさい。

問１ 次の①～⑤は、「第５章　給食の時間における食に関する指導　第３節　学校給食におけるリスクマネジメント　１　食中毒の防止　ア　未然防止のポイント　吐物の清掃」についての説明である。その説明として**適切ではないもの**を、次の①～⑤のうちから選びなさい。解答番号は 40 。

① 近くにいる人を別室などに移動させ、換気をした上で、吐物は、ゴム手袋、マスク、ビニールエプロンをして、できればゴーグル、靴カバーを着用し、ペーパータオルや使い捨ての雑巾で拭きとる。

② 吐物は中心部から半径２ｍの範囲を内側から外側に向かって静かに拭き取る。拭き取ったものはビニール袋に二重に入れて密封して破棄する。

③ 吐物の付着した箇所は、0.1％（1,000ppm）次亜塩素酸ナトリウム消毒液で消毒する。次亜塩素酸ナトリウムは、木や紙などの有機物に触れると消毒効果が下がるため、ペーパータオルを使ったり木の床を消毒したりする場合には、0.2％（2,000ppm）以上の濃度の次亜塩素酸ナトリウム消毒液を使用する。

④ 消毒液をスプレーで吹きかけると、逆に病原体が舞い上がり、感染の機会を増やしてしまうために、噴霧はしないようにする。

⑤ 処理後、スタッフは石鹸、流水で必ず手を洗う。

04 養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問2　次の記述は、「第６章　個別的な相談指導の進め方　第２節　学校内の体制及び教職員の役割　２　教職員の役割」の一部である。空欄 41 ～ 43 に当てはまる最も適切なものを、後の①～⑧のうちから選びなさい。解答番号は 41 ～ 43 。

個別的な相談指導については、学級担任、養護教諭、栄養教諭、保健主事、体育主任(または部活動担当)、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、学校医、保護者等が連携を図り、適切に対応することが大切です。児童生徒の変化や 41 の中に課題が感じられるときには、特に密接に連携の上、指導の必要性や具体的な方策を検討し、速やかに個別的な相談指導を進めていきます。

身体・精神の発達には個人差があり、対象の年齢によって理解力・実践力に違いが見られるほか、家庭環境も異なります。特に学級担任は、児童生徒の生活環境、日常の行動等を知る立場にあるので、教職員の共通理解と協力のもと、日頃から十分な教育的配慮を行うことが大切です。生活習慣の課題については、重点的に養護教諭、栄養教諭との連携を図ることにより、より良い生活習慣が身に付けられるよう導きます。

(略)

表　教職員の役割（例）

養護教諭	・健康診断結果や健康カードから健康問題のある児童生徒の把握 ・成長曲線を活用し、栄養教諭と連携して児童生徒の 42 を評価 ・保健室利用状況から児童生徒の生活習慣や 43 を把握 ・児童生徒の健康問題について学級担任や栄養教諭と情報共有 ・個別相談指導委員会等における報告、提案 ・栄養教諭が行う個別的な相談指導への協力、助言

① 体格　② 態度　③ 体調
④ 発育　⑤ 様子　⑥ 運動状況
⑦ 発言　⑧ 食行動

04養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

〔17〕 「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン（令和元年度改訂公益財団法人日本学校保健会）」について、各問いに答えなさい。

問１ 次のア～オは、「第１章　総論　～『学校生活管理指導表（アレルギー疾患用）』に基づく取組～　６．緊急時の対応　６-２　緊急時対応のながれ」についての説明である。ア～オの説明について、その正誤の組合せとして最も適切なものを、後の①～⑥のうちから選びなさい。解答番号は 44 。

ア　緊急性の高いアレルギー症状があるかどうかの判断を５分以内に行う。

イ　緊急性が高いアレルギー症状があると判断した場合の対応は、「ただちにエピペン®を使用する」、「救急車を要請する」、「その場で安静にする」、これらのことが同時進行で実施できるようにする。

ウ　児童生徒等が呼びかけに反応がなく、呼吸がなければ心肺蘇生法を行う。ＡＥＤの操作とセットで普段から練習を行っておくことが必要である。

エ　その場で安静にする場合の体位の基本は、仰向けに寝かせて足の下にランドセルやかばんなどを入れて高くする。これは体温低下への対応である。

オ　ショック状態から急な体位変換（抱き起こしたり、おんぶしたり、起き上がったり）は、嘔吐を誘発する可能性が報告されている。ショックまたはそれに準ずる状態の時は体位変換をしないで、その場から移動させず安静を保ち対応することが重要である。

① ア－誤　イ－正　ウ－正　エ－誤　オ－正
② ア－正　イ－誤　ウ－誤　エ－誤　オ－正
③ ア－誤　イ－誤　ウ－正　エ－正　オ－誤
④ ア－正　イ－誤　ウ－誤　エ－正　オ－誤
⑤ ア－正　イ－正　ウ－正　エ－誤　オ－誤
⑥ ア－誤　イ－正　ウ－誤　エ－正　オ－正

04 養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問2　次の記述は、「第２章　疾患各論　３．アトピー性皮膚炎　３-１　『病型・治療』欄の読み方」の一部である。空欄［ア］、［イ］に当てはまるものの組合せとして最も適切なものを、後の①～④のうちから選びなさい。解答番号は［45］。

重症度のめやす；厚生労働科学研究班

軽　症：面積にかかわらず、軽度の皮疹のみ見られる。
中等症：強い炎症を伴う皮疹が体表面積の［ア］％未満に見られる。
重　症：強い炎症を伴う皮疹が体表面積の［ア］％以上、［イ］％未満に見られる。
最重症：強い炎症を伴う皮疹が体表面積の［イ］％以上に見られる。

① ア　5　　イ　20
② ア　10　　イ　30
③ ア　5　　イ　25
④ ア　10　　イ　40

04 養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

〔18〕 「学校環境衛生管理マニュアル『学校環境衛生基準』の理論と実践（平成30年度改訂版文部科学省）」について、各問いに答えなさい。

問1 次の図は、「第Ⅰ章 学校環境衛生活動 5 学校環境衛生活動の内容 （3）定期検査、日常点検及び臨時検査」の一部である。空欄 46 、 47 に当てはまる最も適切なものを、後の①～⑥のうちから選びなさい。解答番号は 46 、 47 。

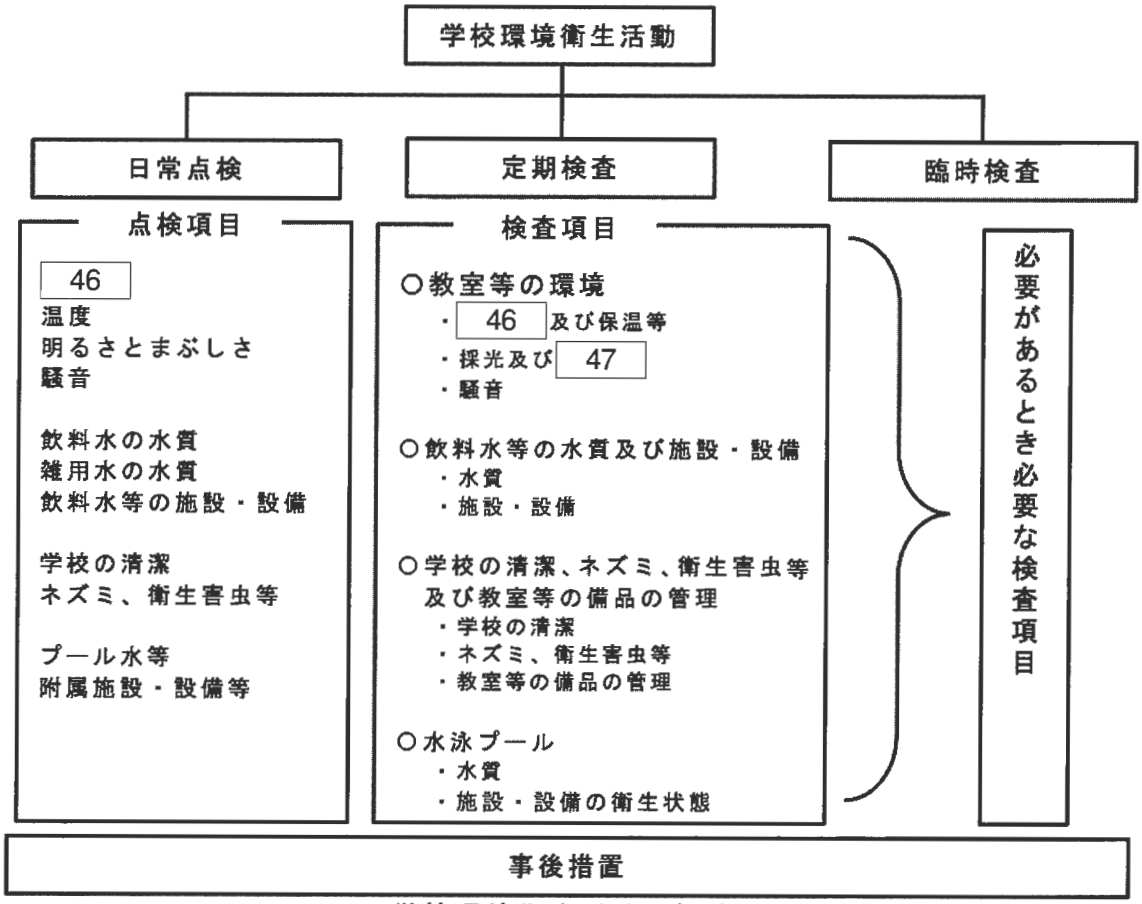


図 学校環境衛生活動の概略

① 換気　② 気流　③ 照明
④ 照度　⑤ 空気　⑥ 光度

04 養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問2　次の記述は、「第Ⅱ章　学校環境衛生基準　第5　日常における環境衛生に係る学校環境衛生基準　2　飲料水等の水質及び施設・設備」の一部である。空欄［ア］～［ウ］に当てはまるものの組合せとして最も適切なものを、後の①～⑥のうちから選びなさい。解答番号は［48］。

（5）飲料水の水質

A　検査項目及び基準値の設定根拠等の解説

（a）　給水栓水については、遊離残留塩素が［ア］mg/L 以上保持されていること。ただし、水源が病原生物によって著しく汚染されるおそれのある場合には、遊離残留塩素が［イ］mg/L 以上保持されていること。

（b）　給水栓水については、外観、［ウ］、味等に異常がないこと。

（c）　冷水器等飲料水を貯留する給水器具から供給されている水についても、給水栓水と同様に管理されていること。

①	ア　0.1	イ　0.2	ウ　臭気
②	ア　0.2	イ　0.3	ウ　温度
③	ア　0.3	イ　0.4	ウ　臭気
④	ア　0.1	イ　0.2	ウ　温度
⑤	ア　0.2	イ　0.3	ウ　臭気
⑥	ア　0.3	イ　0.4	ウ　温度

04 養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

〔19〕　次の記述は、「学校安全資料　『生きる力』をはぐくむ学校での安全教育（平成31年３月改訂２版文部科学省）　第１章　総説　第２節　学校安全の考え方　３　学校安全に関わる法令」の一部である。空欄［ 49 ］、［ 50 ］に当てはまる最も適切なものを、後の①～⑥のうちから選びなさい。解答番号は［ 49 ］、［ 50 ］。

○　第27条　学校安全計画について

・　学校安全計画は、学校において必要とされる安全に関する具体的な実施計画であり、［ 49 ］、学校の状況や前年度の学校安全の取組状況等を踏まえ、作成されるべきものであること。

・　学校においては、生活安全（防犯を含む）、交通安全及び災害安全（防災）に対応した総合的な安全対策を講ずることが求められており、学校保健安全法においては、これらの課題に的確に対応するため、各学校が策定する学校安全計画において、（１）学校の施設設備の安全点検、（２）児童生徒等に対する通学を含めた学校生活その他の日常生活における安全指導、（３）教職員に対する研修に関する事項を必要的記載事項として位置付けたものであること。

（１）　学校の施設設備の安全点検については、校舎等からの落下事故、学校に設置された遊具による事故などが発生していることや近年の地震から想定される被害等も踏まえ、施設設備の不備や危険箇所の点検・確認を行うとともに、必要に応じて補修、修繕等の改善措置（第28条）を講ずることが求められること。

なお、学校の施設設備の安全管理を行うに当たっては、児童生徒等の多様な行動に対応したものとなるよう留意されたいこと。

（２）　児童生徒等に対する安全指導については、児童生徒等に安全に行動する能力を身に付けさせることを目的として行うものであり、児童生徒等を取り巻く環境を安全に保つ活動である安全管理と一体的に取り組むことが重要であること。近年、学校内外において児童生徒等が巻き込まれる事件・事故・災害等が発生していることを踏まえ、防犯教室や交通安全教室の開催、避難訓練の実施、通学路の危険箇所を示したマップの作成など安全指導の一層の充実に努められたいこと。

（３）　教職員の研修については、学校安全に関する取組が［ 50 ］学校全体として行われることが必要であることを踏まえ、文部科学省が作成している安全教育参考資料や独立行政法人日本スポーツ振興センターが作成している事故事例集等も活用しつつ、また、必要に応じて警察等の関係機関との連携を図りながら、学校安全に関する教職員の資質の向上に努められたいこと。

①　毎学期　　②　全ての教職員の連携協力により
③　毎月　　④　校長の指揮管理のもと
⑤　毎年度　　⑥　家庭、地域との協働のもと

04 養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

令和４年度実施　教員採用候補者選考試験
教科専門試験【養護教諭】　　正答及び配点

解答番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
正答	4	8	4	5	2	4	2	5	2	7
配点	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
解答番号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
正答	9	3	1	6	5	3	4	5	9	3
配点	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
解答番号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
正答	3	1	3	4	7	9	1	6	3	2
配点	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
解答番号	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
正答	4	3	4	7	2	1	6	8	4	2
配点	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
解答番号	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
正答	7	4	6	5	2	1	3	1	5	2
配点	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

教採ギルド（kyosai-guild.com）