note購読特典

令和４年度

養護に関する専門科目

（その１）

（答えはすべて解答用紙に記入しなさい。）

1 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の文は、令和２年１月に告示された後、令和２年７月に改正された「公立学校の教育職員の業務量の適切な管理その他教育職員の服務を監督する教育委員会が教育職員の健康及び福祉の確保を図るために講ずべき措置に関する指針」の一部である。文中の（ ① ）及び（ ② ）に入る適切な数字を答えなさい。

> 第２章　服務監督教育委員会が講ずべき措置等
> 第１節　業務を行う時間の上限
> (2) 上限時間の原則
> 服務監督教育委員会は、その所管に属する学校の教育職員の在校等時間から所定の勤務時間（給特法第６条第３項各号に掲げる日（代休日が指定された日を除く。）以外の日における正規の勤務時間をいう。以下同じ。）を除いた時間を、以下に掲げる時間の上限の範囲内とするため、教育職員の業務量の適切な管理を行うこととする。
> イ　１日の在校等時間から所定の勤務時間を除いた時間の１箇月の合計時間（以下「１箇月時間外在校等時間」という。）（ ① ）時間
> ロ　１日の在校等時間から所定の勤務時間を除いた時間の１年間の合計時間（以下「１年間時間外在校等時間」という。）（ ② ）時間

(2) 次の（ア）～（オ）の文は、教育に関係する法令の条文の一部である。（ア）～（オ）の条文の一部が規定された法令の組合せとして適切なものを下の①～⑥から一つ選び、番号で答えなさい。

> （ア）第７条　学校には、健康診断、健康相談、保健指導、救急処置その他の保健に関する措置を行うため、保健室を設けるものとする。
> （イ）第９条　法律に定める学校の教員は、自己の崇高な使命を深く自覚し、絶えず研究と修養に励み、その職責の遂行に努めなければならない。
> （ウ）第37条　小学校には、校長、教頭、教諭、養護教諭及び事務職員を置かなければならない。
> （　中略　）
> ⑫　養護教諭は、児童の養護をつかさどる。
> （エ）第25条　すべて国民は、健康で文化的な最低限度の生活を営む権利を有する。
> （オ）第33条　職員は、その職の信用を傷つけ、又は職員の職全体の不名誉となるような行為をしてはならない。

	（ア）	（イ）	（ウ）	（エ）	（オ）
①	学校保健安全法	教育公務員特例法	学校教育法	教育基本法	地方公務員法
②	小学校設置基準	教育公務員特例法	教育基本法	日本国憲法	教育公務員特例法
③	学校保健安全法	教育基本法	学校教育法	日本国憲法	地方公務員法
④	小学校設置基準	教育基本法	教育基本法	日本国憲法	教育公務員特例法
⑤	学校保健安全法	教育基本法	学校教育法	教育基本法	教育公務員特例法
⑥	小学校設置基準	教育公務員特例法	教育基本法	教育基本法	地方公務員法

(3) 次の文章は、「小学校学習指導要領（平成29年３月告示）」第２章　第９節　体育　第２　各学年の目標及び内容の一部である。（ ① ）～（ ⑥ ）に入る最も適切な語句を答えなさい。

> 〔第５学年及び第６学年〕
> ２　内容
> G　保健
> (3) 病気の予防について、課題を見付け、その解決を目指した活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。
> ア　病気の予防について理解すること。
> （ア）病気は、病原体、体の抵抗力、（ ① ）、（ ② ）が関わりあって起こること。
> （イ）病原体が主な要因となって起こる病気の予防には、病原体が体に入るのを防ぐことや病原体に対する体の抵抗力を高めることが必要であること。
> （ウ）（ ③ ）など（ ① ）が主な要因となって起こる病気の予防には、適切な運動、栄養の偏りのない食事をとること、（ ④ ）を保つことなど、望ましい生活習慣を身に付ける必要があること。
> （エ）喫煙、飲酒、（ ⑤ ）などの行為は、健康を損なう原因となること。
> （オ）地域では、保健に関わる様々な活動が行われていること。
> イ　病気を予防するために、課題を見付け、その解決に向けて思考し判断するとともに、それらを（ ⑥ ）すること。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和４年度

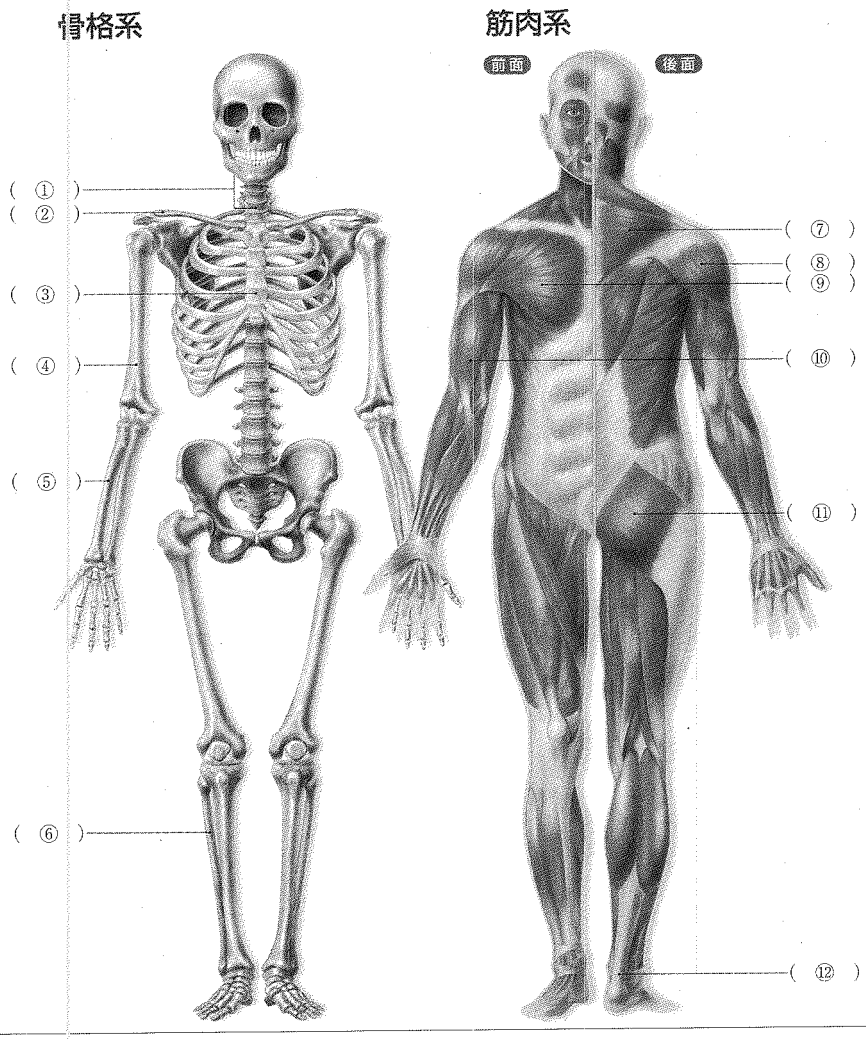
養護に関する専門科目

（その２）

（答えはすべて解答用紙に記入しなさい。）

２　次の図は、人の体の骨格系と筋肉系を表している。図中の（　①　）～（　⑫　）に入る最も適切な名称を、下の【語群】からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

〈図〉



【語群】					
（A）上腕骨	（B）大殿筋	（C）頸椎	（D）肋骨	（E）腓腹筋	（F）橈骨
（G）三角筋	（H）尺骨	（I）頭蓋骨	（J）胸鎖乳突筋	（K）大腿骨	（L）広背筋
（M）大胸筋	（N）肩甲骨	（O）腓骨	（P）大腿四頭筋	（Q）仙骨	（R）胸骨
（S）膝蓋骨	（T）腹直筋	（U）僧帽筋	（V）アキレス腱	（W）鎖骨	（X）上腕二頭筋

３　学校保健安全法施行規則について、次の各問いに答えなさい。

(1)　次の文章は、学校保健安全法施行規則の第２章第２節「児童生徒等の健康診断」の一部である。（　①　）～（　⑱　）に入る最も適切な語句または数字を答えなさい。

（時期）

第５条　法第13条第１項の健康診断は、毎学年、（　①　）までに行うものとする。ただし、（　②　）その他やむを得ない事由によって当該期日に健康診断を受けることのできなかった者に対しては、その事由のなくなった後すみやかに健康診断を行うものとする。

２　第１項の健康診断における結核の有無の検査において結核発病のおそれがあると診断された者（第６条第３項第４号に該当する者に限る。）については、おおむね（　③　）の後に再度結核の有無の検査を行うものとする。

（健康診断票）

第８条　学校においては、法第13条第１項の健康診断を行ったときは、児童生徒等の健康診断票を作成しなければならない。

２　省略

３　省略

４　児童生徒等の健康診断票は、（　④　）年間保存しなければならない。

（以下略）

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護に関する専門科目

（答えはすべて解答用紙に記入しなさい。）

（事後措置）

第９条　学校においては、法第13条第１項の健康診断を行ったときは、（　⑤　）日以内にその結果を幼児、児童又は生徒にあっては当該幼児、児童又は生徒及びその（　⑥　）（学校教育法（昭和22年法律第26号）第16条に規定する（　⑥　）をいう。）に、学生にあっては当該学生に通知するとともに、次の各号に定める基準により、法第14条の措置をとらなければならない。

１　（　②　）の（　⑦　）処置を行うこと。
２　必要な（　⑧　）を受けるよう指示すること。
３　必要な検査、（　⑨　）等を受けるよう指示すること。
４　（　⑩　）のため必要な期間学校において（　⑪　）しないよう指導すること。
５　（　⑫　）への編入について指導及び助言を行うこと。
６　（　⑪　）又は（　⑬　）・作業の軽減、停止、変更等を行うこと。
７　（　⑭　）、対外運動競技等への参加を制限すること。
８　（　⑮　）又は腰掛の調整、（　⑯　）の変更及び学級の編制の適正を図ること。
９　その他（　⑰　）、健康状態等に応じて適当な（　⑱　）を行うこと。

(2)　次の文は、学校保健安全法施行規則第18条及び第19条に記載されている感染症の種類及び出席停止期間の基準に照らして書かれたものである。①～⑤のそれぞれの文について、正しいものには○を、誤っているものには×を書きなさい。

①　腸管出血性大腸菌感染症、急性出血性結膜炎は、第三種感染症で、結核は第二種感染症である。
②　インフルエンザ（鳥インフルエンザ（H5N1）及び新型インフルエンザ等感染症を除く）の出席停止となる期間の基準は、「発症した後５日を経過し、かつ解熱した後２日（幼児にあっては３日）を経過するまで」である。
③　流行性耳下腺炎（おたふくかぜ）の出席停止となる期間の基準は、「耳下腺、顎下腺又は舌下腺の腫脹が発現した後４日を経過し、かつ、全身状態が良好になるまで」である。
④　咽頭結膜熱の出席停止となる期間の基準は、「主要症状が消退した後７日を経過するまで」である。
⑤　出席停止となる期間の基準は、第一種感染症は「病状により学校医その他の医師において感染のおそれがないと認めるまで」で、第三種感染症は、「治癒するまで」である。

4　次の文章は、「子どもの心のケアのために ―災害や事件・事故発生時を中心に―（平成22年７月文部科学省）」の第３章　危機発生時における健康観察の進め方の一部である。（　①　）～（　⑯　）に入る最も適切な語句を下の**【語群】**からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

(1)　日常の健康観察の重要性

危機に直面したことによる心身の健康問題の（　①　）・早期対応を的確に行うためには、日ごろから、きめ細かな健康観察を実施する必要がある。

健康観察は、子どもの発達段階、年齢に応じてかかりやすい（　②　）、特別な配慮を必要としている子どもの（　③　）等を考慮した上で実施する必要があるため、（　④　）、手順、記録用紙等については各学校の（　⑤　）に合わせた方法で実施することが必要である。

学級担任等により行われる朝の健康観察をはじめ、（　⑥　）を通して健康観察を行うことは、体調不良のみならず心理的ストレスや悩み、（　⑦　）、不登校、（　⑧　）や精神疾患など、子どもの心の健康問題の（　①　）・早期対応にもつながることから、その重要性は増してきている。

（以下略）

(2)　危機発生時における健康観察の留意点

健康観察では、災害や事件・事故発生時における子どものストレス症状の特徴を踏まえた上で、健康観察を行い、子どもが示す心身の（　⑨　）を見過ごさないようにする。心の症状のみならず、腹痛や頭痛、眠れない、（　⑩　）などの身体症状にも注目して行うことが肝要である。また、災害や事件・事故発生時においては、日ごろから抱えている心身の健康問題が（　⑪　）しやすいので、そのような子どもに対しては状態の変化などに留意して健康観察を行う。

危機発生時の子どもの心身の健康問題を把握するための方法としては、子どもの様子の直接的な観察、（　⑫　）との話し合いによる間接的観察及び（　⑬　）を使った調査等の方法がある。危機発生時の健康観察の進め方を次に示した。

（ア）子どもの心身の健康状態の直接的な観察

学校が閉鎖されている場合、（　⑭　）や避難所訪問等が子どもの心身の健康状態を直接観察する機会となる。学校再開後は、朝の会、授業中や休み時間等において、子どもの様子を注意深く観察する必要がある。

（イ）子どもの心身の健康状態の間接的な観察

間接的な観察の方法としては、（　⑫　）からの情報がある。学校における様子と家庭での様子が大きく異なることは珍しくない。そのため、（　⑫　）との話し合いや家庭での子どもの様子調査などによって貴重な情報が得られる場合も多い。

なお、子どもの心身の健康状態の観察においては、災害等に遭遇した際に子どもに現れやすい心身の反応について、校内研修会等により熟知しておく必要がある。さらに、教職員間での情報の共有を図り、共通理解を図って支援が行えるようにすることが重要である。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和４年度

養護に関する専門科目

（答えはすべて解答用紙に記入しなさい。）

(3) 危機発生時における健康観察のポイント

子どもは、自分の気持ちを自覚していないことや、言葉でうまく表現できないことが多く、心の問題が行動や態度の変化、頭痛・腹痛などの身体症状となって現れることが多いため、きめ細かな観察が必要である。

（中略）

災害等に遭遇した後に現れることが多い反応や症状には、不安感、絶望感、ひきこもり、頭痛、腹痛、（ ⑩ ）などがある。そのほとんどは、数週間以内で軽快するが、命にかかわるような状況に遭遇したり、それを目撃したりした場合などには、強いストレス症状が現れ、（中略）（ ⑮ ）（ASD）や（ ⑯ ）（PTSD）になることがある。

自然災害などによるPTSDの症状は、被災後まもなく（ ⑮ ）（ASD）の症状を呈し、それが慢性化してPTSDに移行するケースのほかに、最初は症状が目立たないケースや被災直後の症状が一度軽減した後の２～３カ月後に発症するケースもある。このため、被災後の健康観察はなるべく長期にわたって実施することが肝要である。

【語群】

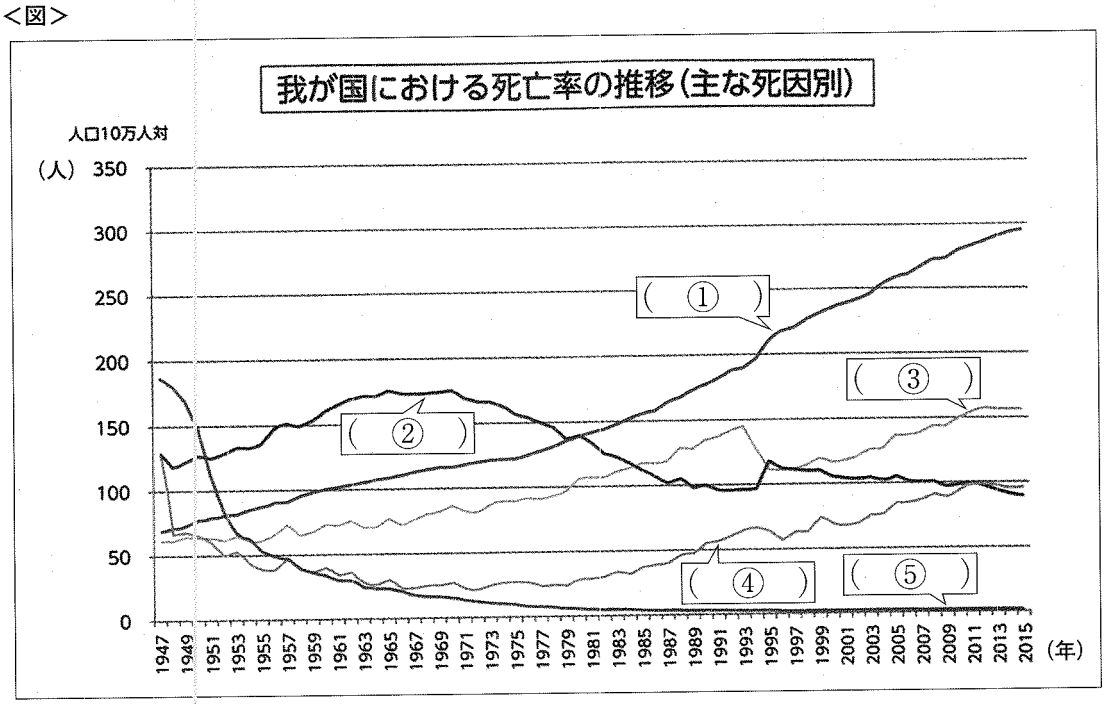
（ア）急性ストレス障害	（イ）予算	（ウ）家庭訪問	（エ）質問紙	（オ）実態
（カ）外傷後ストレス障害	（キ）保護者	（ク）体重	（ケ）遺伝	（コ）虐待
（サ）表面化	（シ）内在化	（ス）食欲不振	（セ）特性	（ソ）いじめ
（タ）学校生活全般	（チ）観察項目	（ツ）早期発見	（テ）サイン	（ト）病気

5 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の**図**は「我が国における死亡率の推移（主な死因別）」を表したものである。

図の（ ① ）～（ ⑤ ）にあてはまる、最も適切な語句の組み合わせを、下の（ ア ）～（ エ ）から一つ選び、記号で答えなさい。

＜図＞



（出典：厚生労働省「人口動態統計」）

	①	②	③	④	⑤
（ア）	心疾患	脳血管疾患	がん	肺炎	結核
（イ）	心疾患	がん	脳血管疾患	結核	肺炎
（ウ）	がん	心疾患	肺炎	脳血管疾患	結核
（エ）	がん	脳血管疾患	心疾患	肺炎	結核

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和４年度

養護に関する専門科目

（答えはすべて解答用紙に記入しなさい。）

(2) 次の文章は、「学校におけるがん教育の在り方について報告（平成27年３月「がん教育」の在り方に関する検討会）」の一部である。（ ア ）～（ ク ）に入る最も適切な語句を下の【語群】からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

がん教育の定義

がん教育は、（ ア ）の一環として、がんについての正しい理解と、がん患者や（ イ ）などのがんと向き合う人々に対する（ ウ ）な理解を深めることを通して、（ エ ）の健康と（ オ ）の大切さについて学び、共に生きる（ カ ）に寄与する資質や能力の育成を図る教育である。

がん教育の目標

① がんについて正しく理解することができるようにする。

がんが身近な病気であることや、がんの予防、早期発見・検診等について関心をもち、正しい知識を身に付け、適切に対処できる（ キ ）を育成する。また、がんを通じて様々な病気についても理解を深め、健康の保持増進に資する。

② 健康と（ オ ）の大切さについて主体的に考えることができるようにする。

がんについて学ぶことや、がんと向き合う人々と触れ合うことを通じて、（ エ ）の健康と（ オ ）の大切さに気付き、自己の在り方や（ ク ）を考え、共に生きる（ カ ）を目指す態度を育成する。

【語群】

（A）客観的	（B）同情的	（C）理科の授業	（D）実践力	（E）想像力
（F）介護保険	（G）社会づくり	（H）共感的	（I）命	（J）生き方
（K）医学の進歩	（L）自他	（M）健康教育	（N）性教育	（O）家族

6 次の文章は、鳥取県「学校における食物アレルギー対応基本方針（改訂版）（令和３年２月鳥取県教育委員会）」の緊急時の対応（例）の一部である。

(1) 次の①～③の場合についての、最も適切な体位変換を（ア）～（エ）から１つずつ選び、記号で答えなさい。

① ぐったりしている、意識がもうろうとしている場合

② 吐き気や嘔吐がある場合

③ 呼吸が苦しい場合

（ア）仰向けに寝かせ、足を15～30cm高くする。
（イ）体と顔を横に向ける。
（ウ）風通しのよい所に寝かせ、頸部と脇の下を氷で冷やす。
（エ）上半身を起こし後ろに寄りかからせる。

(2) 学校において児童生徒が食物アレルギーを発症した場合の対応として、次の①～④について、正しいものには○を、誤っているものには×を書きなさい。

① 繰り返し吐き続ける、声がかすれるの２つの症状が出ている場合は緊急性が高いと判断し、救急車を要請するが、どちらか一方の症状の場合は、保健室で休養させて経過を注意深く観察する。

② 周囲の児童生徒や教職員を通じて、管理職や養護教諭など、できるだけ多くの教職員に協力を要請する。

③ アナフィラキシーが起こっている場合は、第一発見者は該当の児童生徒の側を離れない。

④ ゼーゼーする呼吸をしている児童生徒について、医師からアドレナリン自己注射薬を処方されている場合は、直ちに使用する。

7 一般的な心肺蘇生法の手順について、次の（ ① ）～（ ⑧ ）に入る最も適切な語句又は数字を下の【語群】からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) 反応の確認

(2) 119番通報と（ ① ）の手配

(3) 気道確保

(4) 呼吸の確認

(5) 人工呼吸及び心臓マッサージ（胸骨圧迫）を行う。

胸骨圧迫（ ② ）回と人工呼吸（ ③ ）回を繰り返す。

※胸が、約（ ④ ）cm沈むまでしっかり圧迫する。

小児・乳児の場合は、胸の厚さの約（ ⑤ ）。

※人工呼吸は（ ⑥ ）をつまみ、息を１回に約１秒かけて（ ③ ）回吹き込む。

(6) （ ① ）が届いたら使用する。児童には（ ⑦ ）用のパッドを使用する。

(7) （ ⑧ ）が到着するまで、心肺蘇生法を繰り返す。

【語群】

（ア）額	（イ）20	（ウ）30	（エ）50	（オ）80
（カ）１	（キ）10	（ク）５	（ケ）５分の１	（コ）３分の１
（サ）鼻	（シ）首	（ス）成人	（セ）小児	（ソ）幼児
（タ）救急車	（チ）保護者	（ツ）２	（テ）AED	（ト）TPO

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和４年度

【養護に関する専門科目】解答用紙

1　(1)各2点×2　(2)4点　(3)各2点×6

(1)	①	45	②	360	(2)	③
(3)	①	生活行動	②	環境	③	生活習慣病
	④	口腔の保健	⑤	薬物乱用	⑥	表現

1　20

2　各3点×12

①	C	②	W	③	R	④	A	⑤	F	⑥	O
⑦	U	⑧	G	⑨	M	⑩	X	⑪	B	⑫	V

2　36

3　(1)各3点×18　(2)各3点×5

(1)	①	六月三十日(6月30日)	②	疾病	③	六か月(6か月)
	④	五(5)	⑤	二十一(21)	⑥	保護者
	⑦	予防	⑧	医療	⑨	予防接種
	⑩	療養	⑪	学習	⑫	特別支援学級
	⑬	運動	⑭	修学旅行	⑮	机
	⑯	座席	⑰	発育	⑱	保健指導

(2)	①	○	②	○	③	×	④	×	⑤	×	

3　69

4　各3点×16

①	ツ	②	ト	③	セ	④	チ	⑤	オ	⑥	タ
⑦	ソ(コ)	⑧	コ(ソ)	⑨	テ	⑩	ス	⑪	サ	⑫	キ
⑬	エ	⑭	ウ	⑮	ア	⑯	カ				

4　48

5　(1) 5点　(2)各3点×8

(1)	エ								
(2)	(ア)	M	(イ)	O	(ウ)	H	(エ)	L	(オ)	I
	(カ)	G	(キ)	D	(ク)	J				

5　29

6　(1)各4点×3　(2)各3点×4

(1)	①	ア	②	イ	③	エ	
(2)	①	×	②	○	③	○	④	○

6　24

7　各3点×8

①	テ	②	ウ	③	ツ	④	ク
⑤	コ	⑥	サ	⑦	ス	⑧	タ

7　24

受験番号		得点	250

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和４年度　公立学校教員採用候補者選考試験問題

養護教諭　　1／10枚中

注意　答はすべて解答用紙の解答欄に記入すること。

第１問題　学校保健に関する法令について、次の問に答えよ。

問１　次の文章は、学校保健安全法、同法施行令及び同法施行規則の一部である。［ア］～［カ］にあてはまる語を答えよ。

【学校保健安全法】

第18条　学校の設置者は、この法律の規定による健康診断を行おうとする場合その他政令で定める場合においては、保健所と連絡するものとする。

第19条　校長は、感染症にかかつており、かかつている疑いがあり、又は［　ア　］児童生徒等があるときは、政令で定めるところにより、出席を停止させることができる。

【学校保健安全法施行令】

第５条　法第18条の政令で定める場合は、次に掲げる場合とする。

一　法第19条の規定による出席停止が行われた場合

二　法第20条の規定による［　イ　］を行つた場合

第６条　校長は、法第19条の規定により出席を停止させようとするときは、その［ウ］及び期間を明らかにして、幼児、児童又は生徒（高等学校（中等教育学校の後期課程及び特別支援学校の高等部を含む。以下同じ。）の生徒を除く。）にあつてはその保護者に、高等学校の生徒又は学生にあつては当該生徒又は学生にこれを指示しなければならない。

２　出席停止の期間は、感染症の種類等に応じて、文部科学省令で定める基準による。

第７条　校長は、前条第１項の規定による指示をしたときは、文部科学省令で定めるところにより、その旨を［　エ　］に報告しなければならない。

【学校保健安全法施行規則】

第20条　令第７条の規定による報告は、次の事項を記載した書面をもつてするものとする。

一　学校の名称

二　出席を停止させた［ウ］及び期間

三　出席停止を指示した年月日

四　出席を停止させた児童生徒等の学年別人員数

五　その他参考となる事項

第21条　校長は、学校内において、感染症にかかつており、又はかかつている疑いがある児童生徒等を発見した場合において、必要と認めるときは、［オ］に診断させ、法第19条の規定による出席停止の指示をするほか、［カ］その他適当な処置をするものとする。

２　校長は、学校内に、感染症の病毒に汚染し、又は汚染した疑いがある物件があるときは、［カ］その他適当な処置をするものとする。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第２問題　「学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル～学校の新しい生活様式～（2021.4.28 Ver.6）」（文部科学省）の内容について、次の問に答えよ。

問１　新型コロナウイルス感染症では、三つの条件が重なる場で集団感染のリスクが高まるとされている。三つの密と呼ばれるその条件とは何か、三つ記せ。

問２　健康診断の実施に当たっては、感染症対策の観点から、日程を分けて実施するなどの工夫のほか、どのようなことをすればよいか、例を二つ記せ。

問３　次の文章は、新型コロナウイルス感染症において「負のスパイラルで“感染症”が拡がる」とされることについてまとめたものである。［ア］～［ウ］にあてはまる語を答えよ。

> ①　未知なウイルスでわからないことが多いため［ア］が生まれる。
> ②　人間の生き延びようとする本能によりウイルス感染にかかわる人を遠ざける。
> ③　［イ］を受けるのが怖くて熱や咳があっても受診をためらい、結果として［ウ］の拡散を招く。

第３問題　健康診断について、次の問に答えよ。

問１　歯科検診について、次の問に答えよ。

（１）図１は、児童生徒の健康診断票の一部を示している。ａ～ｅの文章のうち、図１についての説明として、正しいものは○、誤っているものは×を記せ。

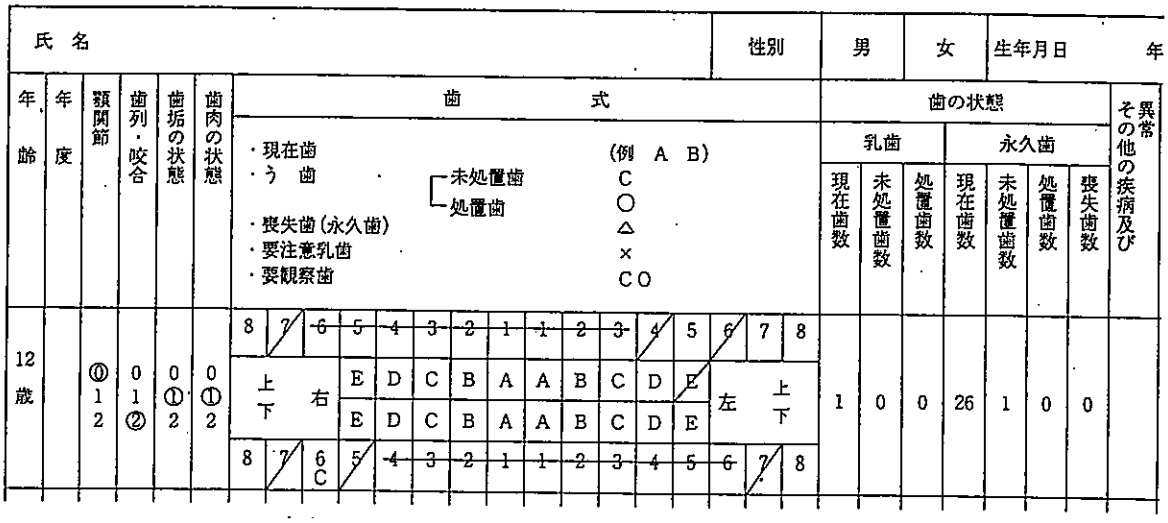


図１　児童生徒健康診断票（歯・口腔）

ａ　現在歯は、乳歯１本、永久歯26本である。

ｂ　未処置歯が１本、左下の歯にある。

ｃ　歯垢の状態は、若干の付着（歯面の１／３以下）がみられる。

ｄ　歯肉の状態は１であり、COである。

ｅ　歯列・咬合が２であり、要観察である。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

（2）次の文章は、歯科検診の事後措置に関連して、歯科口腔外科関連の項目についてまとめたものである。正しいものをA～Dから一つ選び、記号で答えよ。

A　現在歯とは、口腔内に歯の一部でも萌出している乳歯・永久歯のうち、「要注意乳歯」を除いたものである。

B　歯列不正・咬合異常があると、児童生徒等の心理状態にも影響を及ぼすため、健康診断での歯列不正・咬合異常の検出は、不正・異常を有する児童生徒等に対し矯正治療の治療を勧めることを第一義的な目的にしている。

C　むし歯の原因であるミュータンス菌は、口腔に食物として摂取されたショ糖を利用して多糖を合成する。この多糖が他の細菌を付着させ細菌の塊（歯垢、プラーク）を形成する。この細菌が酸を作り、歯を脱灰させ最終的には実質欠損がみられるようになる。歯垢内の酸性度（pH）が7以下になると、エナメル質の脱灰が始まる。

D　歯周病とは、歯の周りの組織である歯肉、セメント質、歯槽骨及び歯根膜に病変が起こる疾病の総称であり、歯肉の炎症である歯肉炎から始まる。

問2　心電図検査について、次の問に答えよ。

（1）次の文は、検査の準備についてまとめたものである。［ア］～［ウ］にあてはまる語をA～Hから選び、記号で答えよ。

> 調査票は心電図検査までに配布し、回収しておくこと。
> ＊調査票は心疾患有無の抽出・既往歴に関する重要な情報源であるが、記載の［ア］性が児童生徒等の日常生活管理の［イ］性を大きく左右するものであるといえる。したがって、記入については、保護者に記入を依頼することが必要である。
> ＊調査票を家庭から回収後、学校における日常の健康観察（学級担任、養護教諭による）に記入を加えて、検査の参考にする。
> ＊心疾患の既往、心疾患管理の有無、家族歴（特発性心筋症、若年者急死）、自覚症状（失神発作（特に［ウ］時）、胸痛、不整脈）、心疾患を起こす可能性のある罹患歴等の記載は特に留意を要する。

A　主観　　B　安全　　C　緊張　　D　客観　　E　運動
F　危険　　G　入眠　　H　正確

（2）図2は、心臓の構造を示したものである。［エ］～［キ］にあてはまる名称を答えよ。

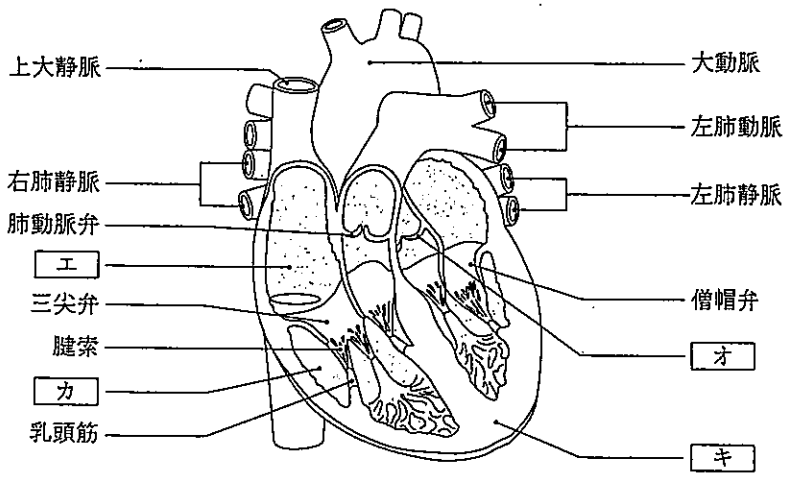


図2

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第4問題　「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン（令和元年度改訂）」（公益財団法人日本学校保健会）の内容について、次の問に答えよ。

問1　次の表1は、「各アレルギー疾患と関連の深い学校での活動」についてまとめたものである。［①］～［⑤］にあてはまる記号の組合せとして正しいものを、A～Eから選び、記号で答えよ。

表1

学校での活動	食物アレルギー・アナフィラキシー	気管支ぜん息	アトピー性皮膚炎	アレルギー性結膜炎	アレルギー性鼻炎
1．動物との接触を伴う活動		○	○	○	○
2．ダニ・ホコリの舞う環境での活動		○	○	○	○
3．花粉の舞う環境での活動		○	○	○	○
4．長時間の屋外活動		○	○	○	○
5．運動（体育・クラブ活動等）	△	○	○	△	△
6．プール	［①］	［②］	［③］	［④］	［⑤］
7．給食	○		△		
8．食物・食材を扱う授業・活動	○		△		
9．宿泊を伴う校外活動	○	○	○	○	○

○：注意を要する活動　　△：時に注意を要する活動

	①	②	③	④	⑤
A	△	△	△	△	△
B	○	△	△	△	○
C	△	△	○	○	△
D	△	○	○	○	△
E	○	○	○	○	○

問2　次の文章は、「食物アレルギー」と「アナフィラキシー」の定義についてまとめたものである。［ア］～［オ］にあてはまる語を答えよ。

＜食物アレルギー＞

一般的には特定の食物を摂取することによって、皮膚・呼吸器・消化器あるいは［ア］性に生じるアレルギー反応のことをいいます。

＜アナフィラキシー＞

アレルギー反応により、じんましんなどの皮膚症状、腹痛や［イ］などの消化器症状、ゼーゼー、呼吸困難などの呼吸器症状が、複数同時にかつ［ウ］に出現した状態をアナフィラキシーと言います。その中でも、血圧が［エ］して意識の［エ］や脱力を来すような場合を、特にアナフィラキシーショックと呼び、直ちに対応しないと生命にかかわる重篤な状態であることを意味します。

また、アナフィラキシーには、アレルギー反応によらず［オ］や身体的な要因（低温／高温など）によって起こる場合があることも知られています。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問3　緊急性が高いアレルギー疾患について、次の問に答えよ。

（1）次の文章は、「緊急時対応の流れ」についてまとめたものである。［ア］、［イ］にあてはまる数字を答えよ。

アレルギー症状を認めたり、原因食物を食べてしまった等の場合には、発見者は、児童生徒等から目を離さないで、助けを呼び、人を集める。集まった人にエピペン®とＡＥＤ等を持ってくるように指示をする。ここで学校内での役割分担を全教職員が知っていると速やかに行動できる。緊急性の高いアレルギー症状があるかどうかの判断を［ア］分以内に行う。緊急性が高いアレルギー症状として［イ］の症状がある。いずれかのうち一つでも症状があれば、緊急性が高いアレルギー症状があると判断する。

（2）緊急性が高いアレルギー症状があると判断した場合の対応を三つ記せ。

第5問題　救急処置について、次の問に答えよ。

問1　救急処置が必要な病気について、次の問に答えよ。

（1）次の文章は、ある病気で起こる症状をまとめたものである。その病名を答えよ。

・突然意識がなくなり、全身がまずかたくつっぱり、次いで全身が“ガタガタ”と律動的に痙攣する。
・呼吸困難となり、顔色が青く、チアノーゼがみられることが多い。
・歯をくいしばったり、口から泡を出したりもする。
・痙攣が長引くと呼吸ができにくいので危険であるが、大体1～2分間、長くても5分以内でおさまるのが普通である。

（2）上記の症状について、急いで医療機関に搬送する必要がある場合、医療機関へ移送するまでの間に行う手当を二つ記せ。ただし、「してはならない」ことではなく、「すべきこと」を答えること。

問2　救急処置が必要な傷病について、次の問に答えよ。

（1）次の文章は、ある傷病の症状をまとめたものである。その傷病名を答えよ。

スポーツ中などに急に起こり、直ちに運動不能になり、つま先で立てず、かかとの少し上の部分を押さえると痛みを訴える。また、その局所部分の皮膚表面がへこんでいるのが見てわかる。

（2）医療機関へ移送するまでの間に行う手当として、「してはならないこと」と、「下腿部位をどのように扱うか」をそれぞれ一つ記せ。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第6問題　学校環境衛生について、次の問に答えよ。

問1　次の文章は、「学校環境衛生管理マニュアル」（平成30年度改訂、令和2年一部改正 文部科学省）の教室等の環境に係る学校環境衛生基準の一部についてまとめたものである。［ア］～［エ］にあてはまる数値をA～Jから選び、記号で答えよ。

・一酸化炭素：［ア］以下であること。
・ホルムアルデヒド：［イ］以下であること。
・キシレン：［ウ］以下であること。
・ダニ又はダニアレルゲン：［エ］以下又はこれと同等のアレルゲン量以下であること。

A　10 $\mu g/m^3$　　B　10ppm　　C　50匹/m^2　　D　50ppm　　E　100匹/m^2　　F　100 $\mu g/m^3$
G　200ppm　　H　200 $\mu g/m^3$　　I　200匹/m^2　　J　500 $\mu g/m^3$

問2　次の文章は、シックハウス症候群の症状や発生要因、日常の留意点等についてまとめたものである。正しいものをA～Cから一つ選び、記号で答えよ。

A　症状は一様である。具体的には、皮膚、眼、鼻、咽頭等の粘膜の刺激症状、皮膚の発疹等の訴えが大半であるといわれている。

B　住宅の建材や内装材から放散する揮発性有機化合物等の化学物質は、空気中濃度が高くなることにより刺激症状や中毒症状等の健康障害を引き起こすことがある。

C　環境の変化に対して、ホルムアルデヒド等の揮発性有機化合物についても日常から配慮する必要がある。「学校環境衛生基準」では、外部から教室に入ったとき、いつもと異なる香り等がないことについて点検するとともに、保温が適切に行われていることについても点検することになっている。

第7問題　保健教育について、次の問に答えよ。

問1　ギャンブル依存症について、次の問に答えよ。

（1）次の文章は、「行動嗜癖を生む脳のメカニズム」についてまとめたものである。［ア］～［ウ］にあてはまる語を答えよ。

脳には、美味しいものを食べる、試験に合格するなどによって快感や幸せを感じる機能がある。これは、行動嗜癖が生まれるプロセスに重要な役割を果たしている。ギャンブル等を行ったり、依存物質を摂取したりすることにより、脳内で［ア］という神経伝達物質が分泌される。［ア］が脳内に放出されることで［イ］神経が興奮して快感・多幸感が得られる。この感覚を脳が「報酬（ごほうび）」と認識すると、その報酬を求める回路が脳内にできあがる。しかし、その行為が繰り返されると次第に「報酬」回路の機能が低下していき、「快感・喜び」を感じにくくなる。そのため、以前と同じ快感を得ようとして、依存物質の使用量が増えたり、行動がエスカレートしたりしていく。また、脳の思考や創造性を担う部位（［ウ］）の機能が低下し、自分の意思でコントロールすることが困難になる。特に子供は［ウ］が十分に発達していないため、嗜癖行動にのめり込む危険性が高いといわれている。

（2）WHOが作成するICD－11（2019年5月採決）では、「ゲーム障害」が「物質及び嗜癖行動による障害」に位置付けられた。そこでは、三つの項目が12か月続く場合、「ゲーム障害」に該当するとされている。その三項目のうちの二つを記せ。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問2　次の文章は、高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説「保健体育編・体育編 第1部 第2章 第2節「保健」3 内容（1）現代社会と健康」のうちの「精神疾患の予防と回復」の記述を抜粋したものである。［エ］～［カ］にあてはまる語をA～Iから選び、記号で答えよ。

⑦　精神疾患の特徴

精神疾患は、精神機能の基盤となる心理的、生物的、または社会的な機能の障害などが原因となり、認知、情動、行動などの不調により、精神活動が不全になった状態であることを理解できるようにする。

また、うつ病、統合失調症、不安症、摂食障害などを適宜取り上げ、誰もが罹患しうること、若年で発症する疾患が多いこと、適切な対処により回復し［エ］の向上が可能であることなどを理解できるようにする。

その際、アルコール、薬物などの物質への依存症に加えて、ギャンブル等への過剰な参加は習慣化すると嗜癖行動になる危険性があり、日常生活にも悪影響を及ぼすことに触れるようにする。

①　精神疾患への対処

精神疾患の予防と回復には、身体の健康と同じく、適切な運動、食事、休養及び睡眠など、調和のとれた生活を実践すること、早期に心身の不調に気付くこと、心身に起こった反応については体ほぐしの運動などのリラクセーションの方法でストレスを緩和することなどが重要であることを理解できるようにする。

また、心身の不調時には、不安、抑うつ、焦燥、不眠などの精神活動の変化が、通常時より強く、持続的に生じること、心身の不調の早期発見と治療や支援の早期の開始によって回復可能性が高まることを理解できるようにする。その際、［オ］の背景にはうつ病をはじめとする精神疾患が存在することもあることを理解し、できるだけ早期に専門家に援助を求めることが有効であることにも触れるようにする。

さらに、人々が精神疾患について正しく理解するとともに、専門家への相談や早期の治療などを受けやすい［カ］を整えることが重要であること、偏見や差別の対象ではないことなどを理解できるようにする。

A　学習環境　　B　学習能率　　C　生活環境　　D　生活の質　　E　不登校　　F　社会環境
G　いじめ　　H　自殺　　I　生活レベル

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第8問題　健康相談について、次の問に答えよ。

問1　次の文章は、WHO「自殺対策を推進するためにメディア関係者に知ってもらいたい基礎知識 2017年最新版」に記載されているものである。［ア］～［エ］にあてはまる語をA～Kから選び、記号で答えよ。

やるべきこと
・どこに支援を求めるかについて正しい［ア］を提供すること
・自殺と自殺対策についての正しい情報を、自殺についての迷信を［イ］しないようにしながら、人々への啓発を行うこと
・日常生活のストレス要因または自殺念慮への対処法や支援を受ける方法について報道をすること
・有名人の自殺を報道する際には、特に注意すること
・自殺により遺された家族や友人にインタビューをする時は、慎重を期すること
・メディア関係者自身が、自殺による影響を受ける可能性があることを認識すること

やってはいけないこと
・自殺の報道記事を目立つように配置しないこと。また報道を過度に繰り返さないこと
・自殺をセンセーショナルに表現する言葉、よくある普通のこととみなす言葉を使わないこと、自殺を前向きな［ウ］策の一つであるかのように紹介しないこと
・自殺に用いた手段について明確に表現しないこと
・自殺が発生した現場や場所の詳細を伝えないこと
・センセーショナルな見出しを使わないこと
・写真、ビデオ映像、［エ］へのリンクなどは用いないこと

A　時間　　B　情報　　C　使用　　D　拡散　　E　デジタルメディア
F　管理　　G　注意　　H　記録　　I　問題解決　　J　コミュニケーション　　K　影響

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問2　次の文章は、「自殺の危険因子」についてまとめたものである。［オ］～［ク］にあてはまる語句をA～Hから選び、記号で答えよ。

(1) 自殺未遂：薬を少し余分に服用したり手首自傷（リストカット）をしたりと、死に直結しない［オ］の場合であっても、その後、適切なケアを受けられないと、長期的には自殺によって生命を失う危険が高まる。

(2) 心の病：高校生の年代は統合失調症などの心の病の好発年齢にもなるので、早期に発見して、適切な治療に結びつけることが重要である。摂食障害も思春期に多く発症する。摂食行動をコントロールできないために抑うつ症状が重なってくると、自殺の危険は高まる場合がある。

(3) 安心感のもてない家庭環境：虐待はもちろんだが、夫婦仲が悪く緊張感のある家庭では、成長過程で受けるはずの愛情を十分に受けることができなくなる。また、逆に過保護・過干渉の場合には、愛情が歪んだ形でしか子どもに届かないことが多く、家庭に［カ］を見つけられなくなる。そのような子どもが困難に直面したとき、自殺の危険が高まることもある。

(4) 独特の性格傾向：自殺の危険が高まりやすい性格として、未熟・依存的、衝動的、極端な完全癖、抑うつ的、反社会的が挙げられる。ひとつひとつは決してめずらしいものではないが、他の危険因子と総合して、実際の危険を考えていく。

(5) ［キ］：離別、死別（とくに自殺）、失恋、病気、けが、急激な学力低下、予想外の失敗など、自分にとってかけがえのない大切な人や物や価値を失うこと。大人からは些細なものにしか見えない悩みや失敗に苦しんでいる場合でも、軽く扱ったり、安易に励ましたりするのではなく、子どもの立場になって考えることが大切である。

(6) 孤立感：子どもの場合は、人間関係が家庭と学校を中心とした限られたものになっている。そのなかで問題が起きると、大人とは比べものにならないストレスが子どもを襲う。とくに思春期には、友だちの存在が大きな意味を持っている。仲間からのいじめや［ク］によって孤立感を深めることは、大人が考える以上に大きなダメージとなって、心の悩みを引き起こす。時には、そのような不安を隠そうとしていつも以上に元気そうにふるまう場合もみられる。

(7) 安全や健康を守れない傾向：自殺はある日突然、何の前触れもなく起こると考えられがちだが、それに先立って自分の安全や健康を守れないような事態がしばしば生じている。それまでとくに問題のなかった子どもが事故や怪我を繰り返すようなことがあれば、無意識的な自己破壊の可能性もあるので、注意を払う必要がある。

A　うつ病　　B　居場所　　C　自傷行為　　D　親子関係　　E　悲哀体験
F　喪失体験　　G　からかい（嘲笑）　　H　無視

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問3　次の図3は、自殺の危険が高まった場合、および自殺未遂への対応の流れについて示している。［ケ］～［サ］にあてはまる語を答えよ。

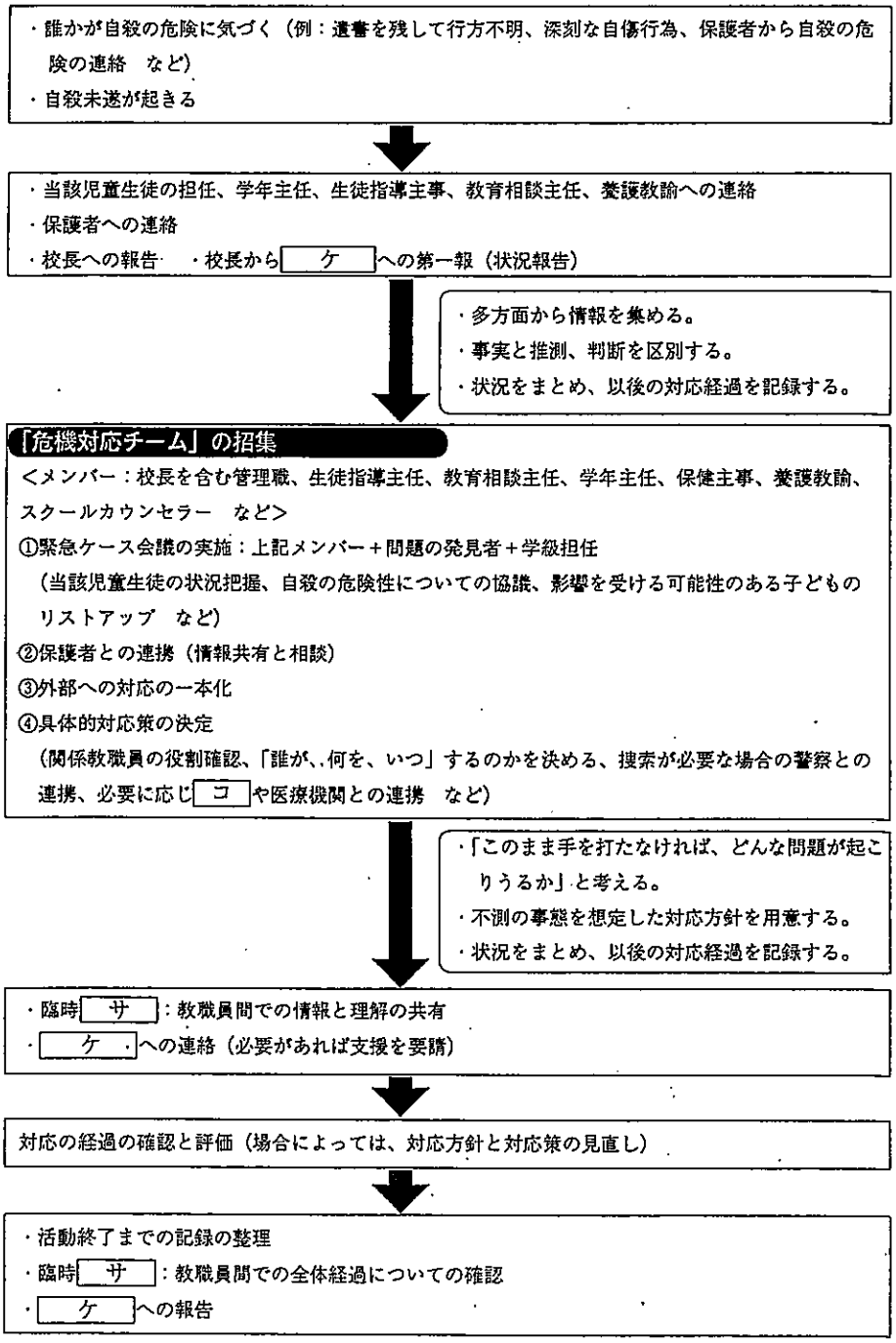


図3　自殺の危険が高まった場合、および自殺未遂への対応の流れ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和４年度　解 答 例

養護教諭

第１問題（12点）

問１	ア	かかるおそれのある（２点）	イ	学校の休業（２点）	ウ	理由（２点）
	エ	学校の設置者（２点）	オ	学校医（２点）	カ	消毒（２点）

第２問題（13点）

問１	密閉		密集		密接	（各１点）
問２	部屋の適切な換気に努めること（２点）					
	密集しないよう、部屋には一度に多くの人数を入れないようにし、整列させる際には１～２ｍの間隔をあけること（２点）					
問３	ア	不安（２点）	イ	差別（２点）	ウ	病気（２点）

第３問題（17点）

問１	（１）	a	○（１点）	b	×（１点）	c	○（１点）
		d	×（１点）	e	×（１点）		
	（２）	D（１点）					
問２	（１）	ア	H（１点）	イ	B（１点）	ウ	E（１点）
	（２）	エ	右心房（２点）	オ	大動脈弁（２点）	カ	右心室（２点）
		キ	心室中隔（２点）				

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和４年度　解答例

第４問題（19点）

問１	C（１点）					
問２	ア	全身（２点）	イ	嘔吐（２点）	ウ	急激（２点）
	エ	低下（２点）	オ	運動（２点）		
問３	（１）	ア　５（１点）	イ	13（１点）		
	（２）	ただちにエピペン®を使用する。（２点）				
		救急車を要請する。（２点）				
		その場で安静にする。（２点）				

第５問題（10点）

問１	（１）	てんかん（１点）
	（２）	衣類のボタンをはずし、楽に呼吸ができるようにする。（２点）
		分泌物や嘔吐物で窒息の恐れがあるときには、回復体位もしくは顔を横に向けて気道を確保する。（２点）
問２	（１）	アキレス腱断裂（１点）
	（２）	【してはならないこと】 歩かせてはいけない。（２点）
		【下腿部位をどのように扱うか】 下向きに寝かせて、つま先を伸ばした状態のまま副子のうえに固定する。（２点）

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和４年度　解答例

養護教諭

第６問題（５点）

問１	ア	B（１点）	イ	F（１点）	ウ	H（１点）
	エ	E（１点）				
問２	B（１点）					

第７問題（13点）

問１	（１）	ア	ドーパミン（２点）	イ	中枢（２点）	ウ	前頭前野（２点）
	（２）	ゲームの使用を制御できない。（２点）					
		悪影響があるにもかかわらず、ゲームをやめられない。（２点）					
問２	エ	D（１点）		オ	H（１点）	カ	F（１点）

第８問題（11点）

問１	ア	B（１点）	イ	D（１点）	ウ	I（１点）
	エ	E（１点）				
問２	オ	C（１点）	カ	B（１点）	キ	F（１点）
	ク	H（１点）				
問３	ケ	教育委員会（１点）	コ	学校医（１点）	サ	職員会議（１点）

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭　(60分)　その1

1　『学校環境衛生管理マニュアル　平成30年度改訂版』（文部科学省）について、各問いに答えよ。

なお、学校環境衛生基準（平成21年文部科学省告示第60号）は、一部改正されたものが令和３年４月１日に施行されている。

1　次の(1)～(6)は学校環境衛生基準とその検査項目に関する文である。（　①　）～（　⑥　）に当てはまる語句又は数字をそれぞれ答えよ。

(1)　プール水のpH値は5.8以上（　①　）以下であること。

(2)　水道水を水源とする飲料水は、濁度が（　②　）度以下であること。

(3)　大掃除は、（　③　）に行われていること。

(4)　教室内の等価騒音レベルは、窓を閉じているときはLAeq50dB（デシベル）以下、窓を開けているときはLAeq（　④　）dB以下であることが望ましい。

(5)　教室等の空気中から検出されるホルムアルデヒドは（　⑤　）μg／㎥以下であること。

(6)　教室等の空気中から検出されるキシレンは（　⑥　）μg／㎥以下であること。

2　次の(ア)～(オ)は事後措置に関する文章である。誤っているものを全て選び、記号で答えよ。

(ア)　保健室等の寝具や幼稚園等において午睡用に使用する寝具は、定期的に乾燥を行うこと。また、布団カバーやシーツを掛け、使用頻度等を考慮し適切に交換すること。のり付けをすることによって、布団の中からのダニの出現を防ぐことができる。

(イ)　一酸化炭素が10ppmを超えた場合は、その発生の原因を究明し、適切な措置を講ずること。発生源として考えられるのは、主に室内における燃焼器具の使用である。

(ウ)　駆除に際しては対象となるネズミ、衛生害虫等の習性等をよく見極め、速やかに適切な薬剤による駆除を行うこと。

(エ)　プール水に大腸菌が検出された場合は、プールの使用を中止し、全換水すること。

(オ)　電子黒板やタブレット端末等を利用する場合、窓からの映り込みの防止対策として、通常のカーテンだけでなく、厚手のカーテンや遮光カーテンのように太陽光を通しづらいものの使用を考慮すること。

3　次の(1)～(3)は、臨時検査を行う場合について説明した文である。（　①　）～（　④　）に当てはまる語句を、それぞれ漢字で答えよ。

(1)　感染症又は（　①　）の発生のおそれがあり、また、発生したとき。

(2)　（　②　）等により環境が不潔になり又は（　③　）され、感染症の発生のおそれがあるとき。

(3)　新築、改築、改修等及び机、いす、コンピュータ等新たな学校用備品の搬入等により（　④　）の発生のおそれがあるとき。

2　感染症及び消毒・滅菌について、各問いに答えよ。

1　次のA群の①～⑥に関連したものをB群の(ア)～(ク)からそれぞれ一つ選び、記号で答えよ。

【A群】
- ①　髄膜炎菌性髄膜炎
- ②　クリミア・コンゴ出血熱
- ③　風しん
- ④　腸管出血性大腸菌感染症
- ⑤　痘そう
- ⑥　中東呼吸器症候群

【B群】
- (ア)　病原体は、SARSコロナウイルス。
- (イ)　病原体は、MERSコロナウイルス。
- (ウ)　マダニによって媒介される。
- (エ)　それまでの生ワクチンに代わって不活化ワクチンが使用されるようになった。
- (オ)　予防接種は、１歳時に第１期の定期接種、小学校入学前１年間に第２期の定期接種を行う。
- (カ)　劇症例にWaterhouse-Friderichsen（ウォーターハウス・フリードリヒセン）症候群がある。
- (キ)　学校保健安全法施行規則第18条では、第三種に規定されている。
- (ク)　1980年にWHO（世界保健機関）が世界根絶宣言を行っている。

2　次の(ア)～(オ)は、消毒・滅菌についての文である。『学校において予防すべき感染症の解説』（平成30年３月公益財団法人日本学校保健会）に示されているものとして正しいものを全て選び、記号で答えよ。

(ア)　消毒は、病原微生物の数を減らすために用いられる処置法で、感染症を引き起こさない水準にまで病原微生物を殺し減少させる。

(イ)　消毒には、煮沸消毒や熱水消毒などの熱や紫外線を用いる物理的消毒法と、消毒薬を用いる化学的消毒法がある。

(ウ)　消毒抵抗性が強いノロウイルスに対しては、アルコール消毒では十分な効果が得られないため、逆性石けんを用いて失活化させる。

(エ)　滅菌は、全ての微生物を殺滅または除去する方法で、器具等に対して行われる。

(オ)　各消毒薬の特性や、病原微生物の消毒抵抗性にも違いがあるため、消毒薬と病原微生物の組み合わせによっては効果が期待できない場合もある。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭　　その2

3　各問いに答えよ。

1　次の文章は『発達障害を含む障害のある幼児児童生徒に対する教育支援体制整備ガイドライン～発達障害等の可能性の段階から、教育的ニーズに気付き、支え、つなぐために～』（平成29年３月文部科学省）の一部である。（　①　）～（　④　）に当てはまる語句を、次の(ア)～(ケ)からそれぞれ一つ選び、記号で答えよ。

３．養護教諭の役割

養護教諭は、各学校の特別支援教育の校内体制の中で、児童等の心身の（　①　）を把握し、児童等への指導及び保護者への（　②　）を行うなど、重要な役割を担います。

(1)　児童等の（　③　）等を行う専門家としての役割

養護教諭は、日々の健康観察や保健調査及び（　④　）結果等から一人一人の健康状態を把握しています。また、児童等が保健室に来室した際の何気ない会話や悩み相談等から、児童等を取り巻く日々の生活状況、他の児童等との関わり等に関する情報を得やすい立場にあります。

（後略）

(2)　特別支援教育コーディネーターとの連携と校内委員会への協力

養護教諭は、職務の特質から、児童等の心身の（　①　）を発見しやすい立場にあります。また、校内での学年等の枠や校種間を超えて、情報を収集することもできます。情報収集に当たっては、特別支援教育コーディネーターと事前に協議し、校内での効果的な情報の共有を図ることを心掛けます。（後略）

(3)　教育上特別の支援を必要とする児童等に配慮した（　④　）及び保健指導の実施

養護教諭は、教育上特別の支援を必要とする児童等に配慮した（　④　）及び保健指導を実施する必要があります。

（後略）

(ア)　疾病	(イ)　健康管理	(ウ)　対応	(エ)　管理	(オ)　指示
(カ)　健康課題	(キ)　助言	(ク)　健康相談	(ケ)　健康診断	

2　次の(ア)～(オ)は、『教職員のための子どもの健康相談及び保健指導の手引』（平成23年８月文部科学省）に示されている「養護教諭の職務の特質として挙げられる主な事項」である。下線部の正しいものを全て選び、記号で答えよ。

(ア)　全校の子どもを対象としており、入学時から経年的に児童生徒の成長・発達を見ることができる。

(イ)　活動の中心となる保健室は、誰でもいつでも利用でき安心して話ができるところである。

(ウ)　子どもは、心の問題を言葉に表すことが難しく、身体症状として現れやすいので、問題を早期に発見しやすい。

(エ)　保健室頻回来室者、不登校傾向者、非行や性に関する問題など様々な問題を抱えている児童生徒と保健室でかかわる機会が多い。

(オ)　職務の多くは学級担任をはじめとする教職員、学校医等、保護者等からの依頼の下に遂行される。

4　次の文章は、高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説（「保健体育編　体育編」平成30年７月）の一部である。（　①　）～（　⑧　）に当てはまる語句を、次の(ア)～(チ)からそれぞれ一つ選び、記号で答えよ。

第１部　保健体育編
　第２章　保健体育科の目標及び内容
　　第２節　各科目の目標及び内容
　　「保健」　３内容　(1)現代社会と健康　(オ)精神疾患の予防と回復

(ア)　精神疾患の特徴

精神疾患は、（　①　）の基盤となる心理的、生物的、または社会的な機能の障害などが原因となり、認知、（　②　）、行動などの不調により、精神活動が不全になった状態であることを理解できるようにする。

また、うつ病、統合失調症、不安症、摂食障害などを適宜取り上げ、誰もが罹患しうること、（　③　）で発症する疾患が多いこと、適切な対処により回復し生活の質の向上が可能であることなどを理解できるようにする。

その際、アルコール、薬物などの物質への依存症に加えて、ギャンブル等への過剰な参加は習慣化すると（　④　）になる危険性があり、日常生活にも悪影響を及ぼすことに触れるようにする。

(イ)　精神疾患への対処

精神疾患の予防と回復には、身体の健康と同じく、適切な運動、食事、休養及び睡眠など、調和のとれた生活を実践すること、早期に心身の不調に気付くこと、心身に起こった反応については体ほぐしの運動などのリラクセーションの方法でストレスを（　⑤　）することなどが重要であることを理解できるようにする。

また、心身の不調時には、不安、抑うつ、焦燥、不眠などの精神活動の変化が、通常時より強く、（　⑥　）に生じること、心身の不調の早期発見と治療や（　⑦　）の早期の開始によって回復可能性が高まることを理解できるようにする。その際、自殺の背景にはうつ病をはじめとする精神疾患が存在することもあることを理解し、できるだけ早期に専門家に援助を求めることが有効であることにも触れるようにする。

さらに、人々が精神疾患について正しく理解するとともに、専門家への相談や早期の治療などを受けやすい（　⑧　）を整えることが重要であること、偏見や差別の対象ではないことなどを理解できるようにする。

(ア)　青年	(イ)　嗜癖行動	(ウ)　生活環境	(エ)　軽減	(オ)　中毒
(カ)　支援	(キ)　社会環境	(ク)　精神機能	(ケ)　情動	(コ)　緩和
(サ)　医療体制	(シ)　突発的	(ス)　若年	(セ)　情緒	(ソ)　人間
(タ)　持続的	(チ)　カウンセリング			

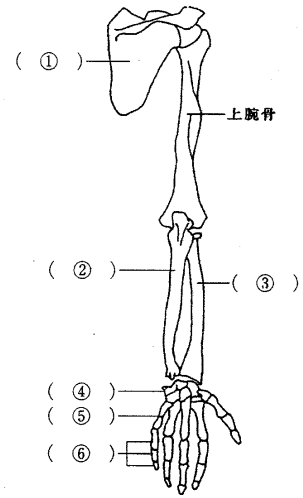
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭　　その3

5　各問いに答えよ。

1　ヒトの上肢帯及び自由上肢の骨について、図の（　①　）～（　⑥　）、［　　］内の文章中の（　⑦　）、（　⑧　）に当てはまる名称及び語句を、次の(ア)～(ス)からそれぞれ一つ選び、記号で答えよ。ただし、同じ番号には同じ記号が入る。



上腕骨は、（　①　）と肩関節をつくる。この関節は球関節であり、肩関節を直接に補強する（　⑦　）はなく、上腕骨は筋によって（　①　）と結合している。

肘関節は、上腕骨と（　③　）、（　②　）により蝶番関節と車軸関節が組み合わされた関節であり、前腕の（　⑧　）・屈曲、回内・回外が行われる。

手の関節は、（　③　）と（　④　）（楕円関節）および（　④　）相互の間にある多数の関節の総称である。

図　上肢帯及び自由上肢の骨（背側）

(ア) 中手骨	(イ) 尺骨	(ウ) 腓骨	(エ) 橈骨（とう）	(オ) 鎖骨
(カ) 手根骨	(キ) 肩甲骨	(ク) 筋肉	(ケ) 靭帯（じん）	(コ) 指骨
(サ) 収縮	(シ) 伸展	(ス) 挙上		

2　次の(1)～(6)の文は骨折及び固定法について述べたものである。正しいものに○、間違っているものに×を記入せよ。

(1)　骨の連続性が外力によって断たれた状態を骨折といい、骨折によって分かれた骨の各部分をそれぞれ骨端という。

(2)　創があって骨折部が外界と交通するものを開放骨折（単純骨折）といい、外界と交通しないものを閉鎖骨折（複雑骨折）という。

(3)　外力が同一部位に繰り返し加わったために生じた骨折を疲労骨折という。

(4)　手足で骨折が疑われるような場合は、副木と三角巾などで固定する必要があるが、副木は板や傘、雑誌などを活用できる。

(5)　固定は、痛みをやわらげるだけでなく、骨折した部位の血管・神経などの保護にも役立つ。

(6)　固定のしかたは、骨折が疑われる部位を含めて、その上下の関節をしっかりと固定する。

6　(1)～(5)は平成27年度に改訂された『児童生徒等の健康診断マニュアル』（公益財団法人日本学校保健会）の一部である。（　①　）～（　⑧　）に当てはまる語句を、それぞれ漢字で答えよ。

(1)　栄養状態についての最終的な評価は、学校医が（　①　）に判断して行うものであるが、その判断に際しては、成長曲線、肥満度曲線、（　②　）検査結果等を検討して、的確な判断を行う。

(2)　心電図検査（心音図）、（　③　）上の結果をまとめて、有所見者のリストを作成し、心電図（　④　）医、学校医等と相談の上、２次以降の検診受検リストを作成する。

(3)　四肢の状態等については、入室時の（　⑤　）・（　⑥　）の状態に注意を払い、伝えられた保健調査でのチェックの有無等により、（中略）、検査を行う。

(4)　尿は、尿中の蛋白、糖等について（　⑦　）により検査する。

(5)　歯周疾患（　⑧　）者GOは、歯肉に腫脹や軽い出血がみられる歯肉炎であり、ブラッシング指導等を適切に行い、観察を続ける必要がある者である。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

R4（R3実施）

養教	番

養護教諭　　解答用紙

1 [ ]

1	①		②		③	
	④		⑤		⑥	
2						
3	①			②		
	③			④		

2 [ ]

1	①		②		③	
	④		⑤		⑥	
2						

3 [ ]

1	①		②	
	③		④	
2				

4 [ ]

①		②		③		④	
⑤		⑥		⑦		⑧	

5 [ ]

1	①		②		③		④	
	⑤		⑥		⑦		⑧	
2	(1)		(2)		(3)			
	(4)		(5)		(6)			

6 [ ]

①		②	
③		④	
⑤		⑥	
⑦		⑧	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭　解答用紙

R4（R3実施）

養教	番

1 [22]

1	①	8.6	②	2	③	定期
	④	55	⑤	100	⑥	200
2	（ウ）（エ）		〈完答〉2点			
3	①	食中毒	②	風水害		
	③	汚染	④	揮発性有機化合物		

2点×6

2点×4

2 [14]

1	①	（カ）	②	（ウ）	③	（オ）
	④	（キ）	⑤	（ク）	⑥	（イ）
2	（ア）（イ）（エ）（オ）		〈完答〉2点			

2点×6

3 [10]

1	①	（カ）	②	（キ）
	③	（ク）	④	（ケ）
2	（ア）（イ）（ウ）（エ）		〈完答〉2点	

2点×4

4 [16]

①	（ク）	②	（ケ）	③	（ス）	④	（イ）
⑤	（コ）	⑥	（タ）	⑦	（カ）	⑧	（キ）

2点×8

5 [22]

1	①	（キ）	②	（イ）	③	（エ）	④	（カ）
	⑤	（ア）	⑥	（コ）	⑦	（ケ）	⑧	（シ）
2	(1)	×	(2)	×	(3)	○		
	(4)	○	(5)	○	(6)	○		

2点×8

1点×6

6 [16]

①	総合的	②	貧血
③	聴診	④	判読
⑤	姿勢（歩行）	⑥	歩行（姿勢）
⑦	試験紙（試験紙法も可）	⑧	要観察

2点×8

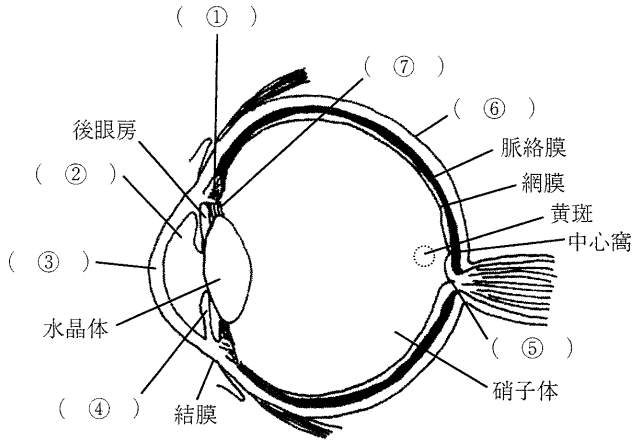
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭　(60分)　その1

1　次の各問いに答えよ。

1　次の図は、眼球の構造を示したものである。(　①　)～(　⑦　)の名称を書け。



2　眼の屈折異常の種類を三つ書け。

3　平成28年3月に改正された学校保健安全法施行規則の第18条に示されている学校において予防すべき感染症の中で、第三種に記されている眼に関する疾患を二つ書け。

2　平成29年に文部科学省が示した「現代的健康課題を抱える子供たちへの支援～養護教諭の役割を中心として～」について、次の各問いに答えよ。

1　児童生徒の現代的な健康課題について、次の(　①　)(　②　)に当てはまる語句を書け。

> 児童生徒の現代的な健康課題とは、肥満、痩身、(　①　)の乱れ、メンタルヘルスの問題、アレルギー疾患の増加、性に関する問題の他、(　②　)とともに新たに生じる多様な健康課題とする。

2　健康的な生活を送るために、児童生徒に必要な力として示されている四つの力を全て書け。

3　次の文は、平成27年6月に改正された学校保健安全法の一部である。(　①　)～(　④　)に当てはまる語句を書け。なお、同じ番号には同じ語句が入るものとする。

> (危険等発生時対処要領の作成等)
> 第29条　第3項　学校においては、事故等により児童生徒等に(　①　)が生じた場合において、当該児童生徒等及び当該事故等により(　②　)その他の(　③　)に対する影響を受けた児童生徒等その他の関係者の(　③　)を回復させるため、これらの者に対して(　④　)を行うものとする。

4　次の表は、平成30年3月に改正された学校環境衛生基準の一部である。(　①　)～(　⑦　)に当てはまる数を下の(a)～(g)からそれぞれ一つ選び、記号で答えよ。なお、同じ番号には同じ数が入るものとする。

第1　教室等の環境に係る学校環境衛生基準

1　教室等の環境(換気、保温、採光、照明、騒音等の環境をいう。以下同じ。)に係る学校環境衛生基準は、次表の左欄に掲げる検査項目ごとに、同表の右欄のとおりとする。

検査項目		基　準
採光及び照明	(10)　照度	(ア)　教室及びそれに準ずる場所の照度の下限値は、(　①　)lx(ルクス)とする。また、教室及び黒板の照度は、(　②　)lx以上であることが望ましい。 (イ)　教室及び黒板のそれぞれの最大照度と最小照度の比は、(　③　):1を超えないこと。また、(　④　):1を超えないことが望ましい。 (ウ)　コンピュータを使用する教室等の机上の照度は、(　②　)～(　⑤　)lx程度が望ましい。 (エ)　テレビやコンピュータ等の画面の垂直面照度は、(　⑥　)～(　②　)lx程度が望ましい。 (オ)　その他の場所における照度は、工業標準化法(昭和24年法律第185号)に基づく日本工業規格(以下「日本工業規格」という。)Z9110に規定する学校施設の人工照明の照度基準に適合すること。
	(11)　まぶしさ	(ア)　児童生徒等から見て、黒板の外側(　⑦　)°以内の範囲に輝きの強い光源(昼光の場合は窓)がないこと。

(a)　10	(b)　15	(c)　20	(d)　100
(e)　300	(f)　500	(g)　1000	

教採ギルド(kyosai-guild.com)

5　次の文は、感染症の予防と対応について、「改訂『生きる力』を育む中学校保健教育の手引（追補版）」（令和２年３月発行　文部科学省）の一部である。次の（　①　）～（　③　）に当てはまる語句を書け。

感染症予防の三原則は、「感染源の排除」「感染経路の遮断」「抵抗力を高める」である。
ア　「感染源の排除」とは、患者の（　①　）、汚染源の排除、消毒などにより感染源となるものを除去することである。学校においては、流行情報の把握や（　②　）等による感染症の兆候の早期発見、早期治療勧告、有症者の管理、汚染物の適切な処理などにより感染源となるものを遠ざけることである。
イ　「感染経路の遮断」とは、日頃から、手洗いや咳エチケット、（　③　）、食品の衛生管理などを徹底させ、体内に感染源（病原体）を入れないようにすることである。
ウ　「抵抗力を高める」とは、バランスがとれた食事、適度な運動、規則正しい生活習慣を身に付けたり、予防接種を受けるなどして免疫力を高めることである。

6　平成27年に文部科学省が示した「学校給食における食物アレルギー対応指針」の中で教職員の役割例が示されている。次の表はその一部である。（　①　）～（　⑤　）に当てはまる職名を下の(ア)～(キ)からそれぞれ一つ選び、記号で答えよ。

（　①　）	・食物アレルギーを有する児童生徒の実態や個別の取組プラン、緊急措置方法等について把握する。
（　②　）	・食物アレルギー対応委員会を設置する。
（　③　）	・食物アレルギー対応委員会を開催する。
（　④　）	・主治医、学校医、医療機関との連携を図り、応急処置の方法や連絡先を事前に確認する。
（　⑤　）	・安全な給食提供環境を構築する。

(ア)　保健主事	(イ)　調理員	(ウ)　校長等	(エ)　教職員
(オ)　養護教諭	(カ)　栄養教諭及び学校栄養職員		(キ)　学級担任

7　次の文は、「学校保健の課題とその対応　－養護教諭の職務等に関する調査結果から－－令和２年度改訂－」（令和３年３月30日発行　公益財団法人　日本学校保健会）の一部である。次の（　①　）～（　⑭　）に当てはまる語句を書け。なお、同じ番号には同じ語句が入るものとする。

1）健康安全・体育的行事のねらい
　児童生徒自らが（　①　）や健康状態について関心をもち、心身の健康の（　②　）に努めるとともに、身の回りの危険を（　③　）・（　④　）し、安全な生活に対する理解を深める。また、体育的な（　⑤　）を通して、心身ともに健全な生活の実践に必要な習慣や態度を育成する。さらに、児童生徒が運動に親しみ、（　⑥　）を味わえるようにするとともに（　⑦　）を図る。
2）健康安全・体育的行事の内容
　健康安全・体育的行事としては、（　⑧　）、薬物乱用防止指導、防犯指導、（　⑨　）、避難訓練や防災訓練、健康・安全や学校給食に関する意識や実践意欲を高める行事、運動会（体育祭）、競技会、球技会等が考えられる。
3）健康安全・体育的行事を実施する際の留意点
　各校種において、健康安全・体育的行事を実施する際には、発達の段階等に応じて留意すべき点があるが、中学校を例にすると、以下のようになる。
ア　健康安全に関する行事において、例えば、健康診断を実施する場合には、健康診断や健康な生活のもつ（　⑩　）、人間の（　⑪　）、異性の尊重、健康と環境との関連などについて、（　⑫　）、（　⑬　）及び各教科、（　⑭　）などの内容との密接な関連を図り、健康・安全に関する指導の一環としてその充実を期すること。その際、参加の心構えなどについて理解させ、関心をもたせるようにするとともに、事後においては、例えば、体に疾病などが発見された生徒の措置、事故や災害から自他の安全を守ることの（　⑩　）などの指導について十分配慮すること。

note購読特典
教採ギルド（kyosai-guild.com）

養護教諭　　解答用紙

受験番号　　番

1 [　]

1	①		②		③	
	④		⑤		⑥	
	⑦					
2						
3						

2 [　]

1	①		②	
2				

3 [　]

①		②	
③		④	

4 [　]

①		②		③	
④		⑤		⑥	
⑦					

5 [　]

①		②		③	

6 [　]

①		②		③	
④		⑤			

7 [　]

①		②		③	
④		⑤		⑥	
⑦		⑧		⑨	
⑩		⑪		⑫	
⑬		⑭			

note購読特典
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭　解答用紙

受験番号　　番

1 [21]

1	① 毛様体 2	② 前眼房 2	③ 角膜 2		
	④ 虹彩 2	⑤ 視神経乳頭 2	⑥ 強膜 2		
	⑦ 毛様体小帯 2				
2	近視				
	遠視				
	乱視	3完答			
3	流行性角結膜炎 2				
	急性出血性結膜炎 2				

2 [13]

1	① 生活習慣	② 時代の変化	5完答
2	心身の健康に関する知識・技能 2	自己有用感　自己肯定感 自尊感情 2	
	自ら意思決定行動選択する力 2	人や者と関わる力 2	

3 [8]

① 危害 2		② 心理的外傷 2	
③ 心身の健康 2		④ 必要な支援 2	

4 [14]

① (e) 2		② (f) 2		③ (c) 2	
④ (a) 2		⑤ (g) 2		⑥ (d) 2	
⑦ (b) 2					

5 [6]

① 隔離 2	② 健康観察 2	③ 換気 2

6 [10]

① (キ) 2	② (ウ) 2	③ (ア) 2		
④ (オ) 2	⑤ (カ) 2			

7 [28]

① 自己の発育 2	② 保持増進 2	③ 予測 2
④ 回避 2	⑤ 集団活動 2	⑥ 楽しさ 2
⑦ 体力の向上 2	⑧ 健康診断 2	⑨ 交通安全指導 2
⑩ 意義 2	⑪ 生命の尊さ 2	⑫ 学級活動 2
⑬ 生徒会活動 2	⑭ 道徳、 2	

教採ギルド (kyosai-guild.com)

note購読特典

4　養護　問題用紙

（4枚のうち1）

受験番号		氏　名	

（答えは，すべて解答用紙に記入すること。）

1 次の（1）～（3）の文及び文章は，学校保健安全法，学校保健安全法施行規則の条文の全部又は一部です。文中及び文章中の（ア）～（ク）にあてはまる語は何ですか。それぞれ書きなさい。なお，同じ記号には，同じ語が入ります。

（1）学校においては，児童生徒等及び職員の心身の健康の（ア）を図るため，児童生徒等及び職員の健康診断，（イ），児童生徒等に対する指導その他保健に関する事項について（ウ）を策定し，これを実施しなければならない。

〈学校保健安全法第５条〉

（2）文部科学大臣は，学校における（エ），採光，照明，保温，清潔保持その他環境衛生に係る事項について，児童生徒等及び職員の健康を保護する上で維持されることが望ましい（オ）を定めるものとする。

〈学校保健安全法第６条〉

（3）学校保健安全法第五条の（イ）は，他の法令に基づくもののほか，（カ）に，法第六条に規定する（キ）に基づき行わなければならない。

2　学校においては，必要があるときは，（ク）に，（イ）を行うものとする。

〈学校保健安全法施行規則第１条〉

2 児童生徒等の健康診断について，次の１・２に答えなさい。

1　学校における児童生徒等の健康診断には，大きく２つの役割があります。どのような役割がありますか。簡潔に２つ書きなさい。

2　次の文及び文章は，学校保健安全法施行規則第７条の一部を示したものです。文中及び文章中の（ア）～（ク）にあてはまる語は何ですか。それぞれ書きなさい。

（1）身長は，靴下等を脱ぎ，両かかとを（ア）し，（イ），臀（でん）部及びかかとを身長計の尺柱に接して（ウ）し，両上肢を（エ）に垂れ，頭部を（オ）に保たせて測定する。

（2）体重は，衣服を脱ぎ，体重計のはかり台の中央に（カ）させて測定する。ただし，衣服を着たまま測定したときは，その衣服の重量を（キ）する。

（3）四肢の状態は，四肢の形態及び発育並びに（ク）の機能の状態に注意する。

3 平成 29 年３月告示の中学校学習指導要領　保健体育　保健分野　2　内容　(2)　ア　には，「心身の機能の発達と心の健康について理解を深めるとともに，ストレスへの対処をすること。」と示されています。知識及び技能に関して，どのような内容が示されていますか。すべて書きなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

4　養護　問題用紙

（4枚のうち2）

受験番号		氏　名	

（答えは，すべて解答用紙に記入すること。）

4　次の図は，ヒトの右眼球の水平断面を模式的に示したものです。図中の（ア）～（カ）は，何といいますか。その名称をそれぞれ書きなさい。

著作権保護の観点により，掲載いたしません。

5　平成 23 年8月文部科学省作成「教職員のための子どもの健康相談及び保健指導の手引」には，健康相談実施上の留意点が示されています。どのような内容が示されていますか。簡潔に5つ書きなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

4　養護　問題用紙

（4枚のうち3）

受験番号		氏　名	

（答えは，すべて解答用紙に記入すること。）

6　熱中症は，暑熱環境で生じる障害の総称です。学校における熱中症への対応について，次の1・2に答えなさい。

1　次の表は，熱中症の病型及び症状について示したものです。表中の（ア）～（オ）に当てはまる語は何ですか。それぞれ書きなさい。

病　型	症　状
熱失神	血管の拡張と下肢への血液貯留のため（ア）が低下して起こるもので，めまい，失神等の症状が見られる。
熱けいれん	大量の（イ）があり，水のみ補給した場合に（ウ）が不足して起こるもので，四肢の筋や腹筋がつり，筋肉痛が見られる。
熱疲労	主に（エ）によるもので，全身倦怠感，脱力感，めまい，吐き気，嘔吐，頭痛等の症状が起こる。高体温にならないことが多い。
熱射病 （重症）	体温調節が破綻して起こり，高体温（40 ℃ 以上）と種々の程度の（オ）が特徴。

2　熱中症が疑われる生徒が，保健室に運ばれてきました。この生徒に，どのような救急処置を行いますか。簡潔に4つ書きなさい。

7　自然災害時における子供の心のケアを進めるに当たっては，組織を機能させるとともに，関係機関等と連携して取り組むことが必要です。学校再開から1週間までの期間において，養護教諭として，学級担任等，保護者，児童生徒，学校医・スクールカウンセラー（ＳＣ）に対して，それぞれどのような対応が必要であると考えられますか。簡潔にそれぞれ2つ書きなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

4　養護　問題用紙

（4枚のうち4）

受験番号		氏　名	

（答えは，すべて解答用紙に記入すること。）

8　学校における食物アレルギーへの対応について，次の1・2に答えなさい。

1　養護教諭として，食物アレルギーを有する児童が入学するに当たり，どのような疾病管理を行う必要がありますか。簡潔に4つ書きなさい。

2　次の図は，小学校第1学年の児童の保護者から，入学に当たり提出された，学校生活管理指導表（アレルギー疾患用）の一部を模式的に示したものです。養護教諭として，この児童に個別の保健指導を実施します。どのような内容を指導しますか。図の学校生活管理指導表（アレルギー疾患用）をもとに具体的に2つ書きなさい。

著作権保護の観点により，掲載いたしません。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

4　養護　解答用紙

（5枚のうち1）

受験番号		氏　名	

問題番号		解答欄	
1		(ア)	
		(イ)	
		(ウ)	
		(エ)	
		(オ)	
		(カ)	
		(キ)	
		(ク)	
2	1		
	2	(ア)	
		(イ)	
		(ウ)	
		(エ)	
		(オ)	
		(カ)	
		(キ)	
		(ク)	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

4　養護　解答用紙

（5枚のうち2）

受験番号		氏　名	

問題番号	解答欄	
3		
4	（ア）	
	（イ）	
	（ウ）	
	（エ）	
	（オ）	
	（カ）	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

4　養護　解答用紙

（5枚のうち3）

受験番号		氏　　名	

問題番号			解答欄
5			
6	1	(ア)	
		(イ)	
		(ウ)	
		(エ)	
		(オ)	
	2		

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

4　養護　解答用紙

（5枚のうち4）

受験番号		氏　名	

問題番号	解答欄	
7	学級担任等	
	保護者	
	児童生徒	
	学校医・SC	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

4　養護　解答用紙

（5枚のうち5）

受験番号		氏　名	

問題番号		解答欄
8	1	
	2	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護採点基準

【注意】問題によっては，部分点を可とする。

問題番号		正　答　〔例〕		採点上の注意	配点	
1		（ア）	保持増進		各3×8	24
		（イ）	環境衛生検査			
		（ウ）	計画			
		（エ）	換気			
		（オ）	基準			
		（カ）	毎学年定期			
		（キ）	学校環境衛生基準			
		（ク）	臨時			
2	1	家庭における健康観察を踏まえて，学校生活を送るに当たり支障があるかどうかについて疾病をスクリーニングし，健康状態を把握する。		順序は問わない。 内容を正しくとらえていれば，表現は異なっていてもよい。	各4×2	32
		学校における健康課題を明らかにして健康教育に役立てる。				
	2	（ア）	密接		各3×8	
		（イ）	背			
		（ウ）	直立			
		（エ）	体側			
		（オ）	正位			
		（カ）	静止			
		（キ）	控除			
		（ク）	運動器			
3		・身体には，多くの器官が発育し，それに伴い，様々な機能が発達する時期があること。また，発育・発達の時期やその程度には，個人差があること。 ・思春期には，内分泌の働きによって生殖に関わる機能が成熟すること。また，成熟に伴う変化に対応した適切な行動が必要となること。 ・知的機能，情意機能，社会性などの精神機能は，生活経験などの影響を受けて発達すること。また，思春期においては，自己の認識が深まり，自己形成がなされること。 ・精神と身体は，相互に影響を与え，関わっていること。欲求やストレスは，心身に影響を与えることがあること。また，心の健康を保つには，欲求やストレスに適切に対処する必要があること。		内容を正しくとらえていれば，表現は異なっていてもよい。	20	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護採点基準

【注意】問題によっては，部分点を可とする。

問題番号		正　　答　〔例〕		採点上の注意	配点	
4		（ア）	角膜		各4×6	24
		（イ）	水晶体			
		（ウ）	網膜			
		（エ）	強膜			
		（オ）	視神経	視神経束　もよい。		
		（カ）	硝子体			
5		・学校保健計画に健康相談を位置付け，計画的に実施すること。 ・状況に応じて計画的又は随時に行うこと。 ・学校医・学校歯科医・学校薬剤師等の医療的見地から行う場合は，事前の打合せを十分に行い，相談の結果について養護教諭，学級担任等と共通理解を図り，連携して支援を進めていくこと。 ・健康相談の実施について，児童生徒，保護者及び教職員に周知を図ること。 ・児童生徒，保護者等が相談しやすい環境を整えること。 ・相談場所は，プライバシーが守られるように十分配慮すること。 ・継続支援が必要な者については，校内組織及び必要に応じて，関係機関と連携して実施すること。 ・問題の本質を見極めた上で，カウンセリングで解決できるものと医療的な対応が必要なものとがあることを認識し対応すること。 ・健康観察をはじめ情報の収集に当たり，関係機関等と連携して的確な問題把握に努めること。		5つ書かれていればよい。 内容を正しくとらえていれば，表現は異なっていてもよい。	各4×5	20
6	1	（ア）	脳血流		各2×5	26
		（イ）	発汗			
		（ウ）	塩分			
		（エ）	脱水			
		（オ）	意識障害			
	2	・衣服をゆるめて楽にする。 ・本人が楽な体位にするが，顔面が蒼白で脈が弱い時には，足を高くした体位にする。 ・意識があり，吐き気や嘔吐等がなければ，水分補給をさせる。経口補水液やスポーツ飲料か，薄い食塩水等を飲ませる。 ・皮膚の温度が高いときには，うちわや扇風機等で風を送ったり，服や下着の上から水をかけたりすることや，氷のう等を前頸部の両脇，腋窩部，鼠径部に当てることにより，体温を下げる。 ・皮膚が冷たかったり，震えがあったりするときには，乾いたタオル等で皮膚をマッサージする。 ・自力で水分の摂取ができないときや，熱射病の症状があるときは，緊急で医療機関に搬送する。 ・意識がもうろうとしている，体温が極端に高い等の症状がある場合は，ただちに 119 番通報し，救急隊が到着するまで体を冷やす。 ・熱痙攣や熱疲労の症状がおさまらないときは，できるだけ早く医師の診察を受けさせる。 ・意識がないときは，一次救命措置の手順により手当を行う。		4つ書かれていればよい。 内容を正しくとらえていれば，表現は異なっていてもよい。	各4×4	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護採点基準

【注意】問題によっては，部分点を可とする。

問題番号		正　　答　〔例〕	採点上の注意	配点	
7	学級担任等	・発達段階に応じた子ども向けの啓発資料を作成し，学級活動で活用してもらうよう依頼する。 ・朝の健康観察をはじめ，日常における健康観察の強化を依頼する。 ・健康観察結果を分析し，全教職員へ情報提供する。 ・日々の子どもの対応での気付きも含めて，情報交換を密にする。	2つ書かれていればよい。 内容を正しくとらえていれば，表現は異なっていてもよい。	各3×2	24
	保護者	・家庭での健康観察の強化を依頼する。 ・心のケアに関する相談希望調査を行い，保護者に対して健康相談を実施する。 ・保健だよりなどの啓発資料を配布し，心のケアに関する基本的な対応方法等について保護者に理解してもらう。	2つ書かれていればよい。 内容を正しくとらえていれば，表現は異なっていてもよい。	各3×2	
	児童生徒	・心のケアに関する相談希望調査を行う。 ・潜在的な心身の健康問題を把握するため心身の健康状態を確認するための質問紙調査を実施する。 ・日常の健康観察の結果，子どもや保護者からの相談の申し出，相談希望調査から必要と思われる子どもに健康相談を実施する。 ・心のケアに関する個別の保健指導を実施する。 ・学年集会や全校集会等において，心のケアに関する全体指導を実施する。	2つ書かれていればよい。 内容を正しくとらえていれば，表現は異なっていてもよい。	各3×2	
	学校医・SC	・専門機関との連携が必要と思われる子どもについては，医師の紹介や受診相談等をしてもらう。 ・健康観察の結果や保健室来室者の様子などの情報提供を行う。 ・学校医による健康相談の実施を依頼する。 ・医療的な見地から学校への支援の依頼をする。 ・スクールカウンセラーによる子どもや保護者へのカウンセリングの実施を依頼する。 ・教職員への個別の支援への助言を依頼する。	2つ書かれていればよい。 内容を正しくとらえていれば，表現は異なっていてもよい。	各3×2	
8	1	・保護者に学校生活管理指導表を配布し，主治医による記載を依頼し，学校への提出をお願いする。 ・必要に応じて，詳細な資料の提出を依頼する。 ・アレルギー対応委員会等において関係者とともに，学校生活管理指導表に基づいた，個別の取組プランを立案する。 ・応急処置の方法や連絡先の確認等の緊急措置方法等を立案する。 ・主治医，学校医，医療機関との連携を図り，応急処置の方法や連絡先を事前に確認する。 ・関係者とともに個別面談を行い，保護者と取組プランについて協議し，取組プランを決定する。 ・教職員全員に取組プランを周知する。 ・全教職員が本児の疾病に対して正しい知識を持ち，緊急時に備えるため校内全体で研修と訓練を行う。	4つ書かれていればよい。 内容を正しくとらえていれば，表現は異なっていてもよい。	各5×4	30
	2	・アレルギー症状を起こさないようにするため，牛乳や乳製品は身体に悪いので食べないようにすることを指導する。 ・アレルギー症状を起こさないようにするため，牛乳が入っているか分からないときは大人に聞くよう指導する。 ・皮膚に赤いボツボツやかゆみがなどの症状が出たときはすぐに周りの大人に知らせるか，保健室に来るように指導する。 ・アドレナリン自己注射薬や内服薬の保管場所を児童とともに確認し，必要時に大人に知らせることを指導する。 ・本児の理解度を把握した上で，内服薬及びアドレナリン自己注射薬の使い方について説明する。 ・乳製品について，サンプル等を見せながら指導する。 ・牛乳パックの解体，洗浄，回収する際に，牛乳が周囲に飛び散り，皮膚に接触する可能性があるため，近寄らないよう指導する。 ・給食等のおかわり等を含む喫食時の注意や，配膳片付け時の注意点について指導する。	2つ書かれていればよい。 内容を正しくとらえていれば，表現は異なっていてもよい。	各5×2	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和４年度山口県公立学校教員採用候補者選考試験の試験問題の修正について

1　選考区分　　一般選考

2　該当志願区分及び教科（科目等）　　養護教諭

3　該当試験　　教科専門

4　該当問題　　第３問(1)、第８問(1)
※　問題に誤りがあったため、以下のように修正します。

3 (1)

【出題分】

① （　a　）停止後、約３分で 50%死亡
② （　b　）停止後、約 10 分で 50%死亡
③ （　c　）後、約 30 分で 50%死亡

【修正分】

① （　a　）後、約３分で 50%死亡
② （　b　）後、約 10 分で 50%死亡
③ （　c　）後、約 30 分で 50%死亡

8 (1)　**表５**　２行２列目

【出題分】

あらゆる年齢層にみられ、最も多い発作型である。意識障害のほか、持続性の筋収縮で手足を伸ばした格好で全身を硬くして四肢をつっぱらせるようなけいれんが数十秒から１分続いた後に、四肢を屈曲進展させてガクガクとふるわせるようなけいれんがみられる。

【修正分】

あらゆる年齢層にみられ、最も多い発作型である。意識障害のほか、持続性の筋収縮で手足を伸ばした格好で全身を硬くして四肢をつっぱらせるようなけいれんが数十秒から１分続いた後に、四肢を屈曲伸展させてガクガクとふるわせるようなけいれんがみられる。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和４年度教員採用候補者選考試験問題	校種	－	教科	養護教諭	（その １）

＊　解答は、すべて「解答用紙」に記入すること。

1　学校保健安全法について、以下の(1)、(2)の各問いに答えよ。[(2)各１点、その他各２点]

(1)　次の学校保健安全法の条文の（　①　）～（　⑥　）に入る適切な語句をそれぞれ答えよ。

第５条　学校においては、児童生徒等及び職員の（　①　）の健康の保持増進を図るため、児童生徒等及び職員の健康診断、（　②　）、児童生徒等に対する指導その他（　③　）に関する事項について（　④　）を策定し、これを実施しなければならない。
第20条　学校の設置者は、感染症の予防上必要があるときは、（　⑤　）に、学校の全部又は一部の（　⑥　）を行うことができる。

(2)　次の学校保健安全法の条文の（　①　）～（　④　）に入る適切な語句を下の語群から選び、記号でそれぞれ答えよ。

第22条　都道府県の教育委員会の事務局に、（　①　）を置くことができる。
２～３　（略）
第23条　学校には、（　②　）を置くものとする。
２　大学以外の学校には、（　③　）及び（　④　）を置くものとする。
３～５　（略）

語群							
	ア　学校医	イ　学校保健技師	ウ　養護教諭	エ　スクールカウンセラー
	オ　学校歯科医	カ　スクールソーシャルワーカー	キ　学校薬剤師	ク　保健主事

2　児童生徒等の健康診断について、以下の(1)、(2)の各問いに答えよ。[各２点]

(1)　「児童生徒等の健康診断マニュアル（平成27年度改訂、日本学校保健会）」に示されている尿検査の意義について、次の文中の（　①　）～（　④　）に入る適切な語句をそれぞれ答えよ。

慢性腎炎は初期には（　①　）で経過し、放置されると将来腎不全に移行することが知られており、学校検尿で、早期に発見されることが多く見られる。また、生活習慣の変化に伴う若年者（　②　）糖尿病の発症も報告され、尿糖検査により早期の糖尿病の発見にもつながる。これらの病気を早期に発見し、適切な治療と（　③　）を受けさせ、将来の疾病の（　④　）を予防するために検査する。

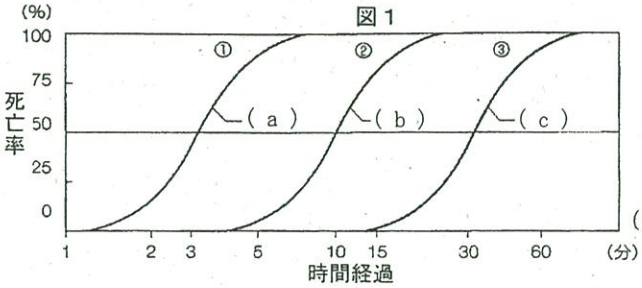
(2)　「児童生徒等の健康診断マニュアル（平成27年度改訂、日本学校保健会）」に示されている尿検査の方法について、次の文中の（　①　）～（　④　）に入る適切な語句をそれぞれ答えよ。

1　正しい採尿は、就寝前に排尿をさせ、翌朝一番尿を少し排尿してから（　①　）尿を10mL程度採尿する。
2　女子で採尿日が生理日及びその前後１～２日であれば、別の日に採尿させて検査する。
3　学校では、（　②　）を避け、風通しの良い場所に検体を集める。
4　（　③　）尿は６～12時間後に陰転することがあるので、検査は採尿後５時間以内に完了することが望ましい。
5　尿の（　④　）反応を陰性化するおそれのあるビタミンＣの含有量の多いジュースや薬剤は飲まないように指導する。

3　救急法に関する事項について、以下の(1)～(3)の各問いに答えよ。[(2)各１点、その他各２点]

(1)　図１の「カーラーの救命曲線」について、（　a　）～（　c　）に入る適切な語句をそれぞれ答えよ。

図１



①（　a　）停止後、約３分で50%死亡
②（　b　）停止後、約10分で50%死亡
③（　c　）後、約30分で50%死亡

（系統看護学講座別巻救急看護学、医学書院）

(2)　「生きる力を育む学校での歯・口の健康づくり（令和元年度改訂、日本学校保健会）」に示されている歯・口の外傷の応急手当について、次のア～オのうち、正しいものには○、誤っているものには×で答えよ。

ア　顎骨骨折の場合は、できるだけ動かさずに歯科口腔外科に搬送する。
イ　歯の完全脱臼は、できる限り早急に歯科医療機関で再植する。その際、歯冠部を持つように注意し、歯根を持たないようにする。
ウ　抜けた歯が泥などで汚れた場合は、こすってよく洗い落とす。
エ　歯の陥入は、止血処置を優先して歯科医療機関に行く。
オ　歯の破折は、象牙質が見えるようなら直ちに歯科医療機関に行く。

(3)　マダニに咬まれた場合の対応を簡潔に述べよ。

この問題については、それぞれに著作権がありますので十分に注意をしてください。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

4　栄養について、以下の(1)、(2)の各問いに答えよ。[(1)イ１点、その他各２点]

(1)　「日本人の食事摂取基準(2020年版、厚生労働省)」に示されているたんぱく質について、次のア、イの各問いに答えよ。

ア　たんぱく質の定義と分類について、文中の（　①　）～（　③　）に入る適切な語句または数字をそれぞれ答えよ。

たんぱく質とは、（　①　）種類のL－アミノ酸が（　②　）結合してできた化合物である。たんぱく質は他の栄養素から体内で合成できず、必ず摂取しなければならない。したがって、たんぱく質は必須栄養素である。

たんぱく質を構成するアミノ酸のうち、ヒトは（　③　）種類を他のアミノ酸又は中間代謝物から合成することができる。それ以外は、食事から直接に摂取しなければならず、それらを不可欠アミノ酸(必須アミノ酸)と呼ぶ。

イ　不可欠アミノ酸(必須アミノ酸)の組合せとして正しいものをA～Dの中から一つ選び、記号で答えよ。

A	バリン・アラニン・グリシン・アスパラギン
B	グルタミン・チロシン・スレオニン・アルギニン
C	ロイシン・トリプトファン・メチオニン・リジン
D	フェニルアラニン・ヒスチジン・プロリン・システィン

(2)　スポーツをする児童生徒は、相対的エネルギー不足を生じる場合がある。その場合に、引き起こされる健康問題を二つ答えよ。

5　学校環境衛生について、以下の(1)、(2)の各問いに答えよ。[(1)ア各１点、その他各２点]

(1)　「学校環境衛生管理マニュアル（平成30年度改訂版、文部科学省)」に示されている水泳プールに係る学校環境衛生基準について、次のア、イの各問いに答えよ。

ア　表１の(a)～(f)の検査項目における基準について、正しいものには○、誤っているものには×で答えよ。

表１

検　査　項　目	基　　準
(a) 遊離残留塩素	0.2mg/L 以上であること。また、1.0mg/L 以下であることが望ましい。
(b) ｐＨ値	5.8 以上 8.6 以下であること。
(c) 一般細菌	１mL 中 200 コロニー以下であること。
(d) 有機物等（過マンガン酸カリウム消費量）	12 mg/L 以下であること。
(e) 濁度	３度以下であること。
(f) 総トリハロメタン	0.3mg/L 以下であることが望ましい。

イ　水泳プールに係る水質検査の結果、大腸菌が検出された場合は、どのような事後措置を行うか、簡潔に述べよ。

(2)　大気情報ポータルサイト（山口県環境生活部環境政策課）に示されているPM2.5の注意喚起について、表２の（　①　）～（　③　）に入る適切な語句または数字をそれぞれ答えよ。ただし、（　②　）、（　③　）は順不同とする。

表２

レベル区分	判断基準（μg/m³）	日平均予測（μg/m³）	行動の目安
Ⅲ	（　①　）超	70 超	・屋外で長時間の激しい運動を控える。 ・外出をできるだけ減らす。 ・屋内換気や窓の開閉を最小限にする。(以下略)
Ⅱ	（　①　）以下 ～35 超	70 以下	特に行動を制約する必要はないが、（　②　）系や（　③　）系疾患のある者、小児、高齢者等では健康、体調の変化に注意する。
Ⅰ	35 以下		通常の活動が可能

6　感染症について、以下の(1)～(3)の各問いに答えよ。[(1)各１点、その他各２点]

(1)　食中毒について、次のア～オに該当する細菌やウイルスを下の語群から選び、記号でそれぞれ答えよ。

ア　煮物やカレー、シチューなど、加熱調理した後、室温で冷まして放置し、再び加熱することを繰り返した食品が原因になりやすい。症状は、お腹の張りや腹痛、下痢などがみられる。

イ　魚介類の刺身や寿司などが原因になりやすい。症状は、激しい下痢や腹痛などがみられ、下痢に血が混じることがある。

ウ　おにぎりやいなりずし、巻きずし、弁当など加熱後に手作業を行う食品が原因になりやすい。症状は、吐き気やおう吐、腹痛などがみられる。

エ　いずしや、瓶詰、缶詰など長期間保存されることが多い自家製の食品が原因になりやすい。症状は、おう吐や下痢、うまく話せない、ものを飲み込みづらいなどがみられる。

オ　ウイルスを含む二枚貝を生や十分加熱せずに食べた場合などが原因になりやすい。症状は、おう吐や激しい下痢、腹痛などがみられる。

語群	1	カンピロバクター	2	ウェルシュ菌	3	ボツリヌス菌	4	エンテロウイルス	5	黄色ブドウ球菌
	6	腸管出血性大腸菌	7	ノロウイルス	8	サルモネラ菌	9	腸炎ビブリオ	10	RS ウイルス

(2)　政府広報オンラインに示されている細菌性食中毒予防の三原則である「つけない」、「ふやさない」、「やっつける」の具体的な方法をそれぞれ簡潔に述べよ。

(3)　令和２年10月からワクチンが定期接種に加わった、乳幼児がかかりやすい感染性胃腸炎の原因となるウイルスを答えよ。

この問題については、それぞれに著作権がありますので十分に注意をしてください。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

7　がんについて、以下の(1)～(3)の各問いに答えよ。[(3)各２点、その他各１点]

(1)　「がん教育推進のための教材（平成 28 年４月、文部科学省）」に示された内容について、次のア～オのうち、正しいものには○、誤っているものには×で答えよ。

ア　正常な細胞の遺伝子に傷がついてできる異常な細胞のかたまりの中で悪性のものを「がん」という。

イ　日本人の三人に一人は、一生のうちに何らかのがんにかかると推計されている。

ウ　がん治療の三つの柱は、手術療法、放射線療法、化学療法（抗がん剤など）である。

エ　多くのがんは、早期に発見すれば約９割が治る。

オ　がん患者は年々減少している。

(2)　表３及び表４は、厚生労働省「人口動態統計」・全国がん登録全国集計を基に国立がん研究センターが作成した、我が国における主ながんのり患数と死亡数を表したものである。表中の①～④に入る適切な語句を下の語群から選び、記号でそれぞれ答えよ。

表３【り患数（2017 年全国がん登録全国集計によるがんり患データ）】

	1位	2位	3位	4位	5位
男性	①	胃	大腸	③	肝臓
女性	②	大腸	③	胃	④
男女計	大腸	胃	③	②	①

表４【死亡数（2019 年人口動態統計によるがん死亡データ）】

	1位	2位	3位	4位	5位
男性	③	胃	大腸	膵臓	肝臓
女性	大腸	③	膵臓	胃	②
男女計	③	大腸	胃	膵臓	肝臓

語群	ア　直腸　　イ　卵巣　　ウ　子宮　　エ　乳房　　オ　食道　　カ　前立腺　　キ　肺　　ク　咽頭

(3)　「学校におけるがん教育の在り方について（報告）概要（平成 27 年３月、文部科学省）」に示されているがん教育の目標を簡潔に二つ述べよ。

8　てんかんについて、以下の(1)～(3)の各問いに答えよ。[(2)完答２点、その他各２点]

(1)　表５は、てんかん発作のうち全般発作についてまとめたものである。（　①　）～（　③　）に入る適切な語句をそれぞれ答えよ。

表５

全般発作の種類	症　状
（　①　）発作	あらゆる年齢層にみられ、最も多い発作型である。意識障害のほか、持続性の筋収縮で手足を伸ばした格好で全身を硬くして四肢をつっぱらせるようなけいれんが数十秒から１分続いた後に、四肢を屈曲進展させてガクガクとふるわせるようなけいれんがみられる。
（　②　）発作	６～12 歳の小児に好発し、会話中や何かをしているときなどに突然５～30 秒間の短時間の意識消失発作が起こり、会話や動作が中断される。
（　③　）発作	１～10 歳にみられ、四肢・体幹の屈筋に対称性に、瞬間的な短い筋肉の収縮がみられる。

(2)　「学校におけるてんかん発作時の坐薬挿入について（平成 29 年８月 22 日付け、文部科学省事務連絡）」に示されている内容について、正しいものを次のア～エからすべて選び、記号で答えよ。

ア　当該児童生徒及びその保護者が、事前に医師から、「学校においてやむを得ず坐薬を使用する必要性が認められる児童生徒であること」及び「坐薬の使用の際の留意事項」について、口頭で指示を受けていること。

イ　当該児童生徒及びその保護者が、学校に対して、やむを得ない場合には当該児童生徒に坐薬を使用することについて、具体的に依頼していること。

ウ　当該児童生徒を担当する教職員が坐薬を使用する際、やむを得ず坐薬を使用することが認められる児童生徒本人であることを改めて確認すること。

エ　当該児童生徒の保護者又は教職員は、坐薬を使用した後、当該児童生徒を必ず医療機関での受診をさせること。

(3)　小児てんかんと診断された児童生徒が、発作を起こさないように日常生活で注意すべきことを簡潔に二つ述べよ。

9　眼の構造及び視機能について、以下の(1)～(3)の各問いに答えよ。[(2)各１点、その他各２点]

(1)　図２は眼の構造、表６は各部位を説明したものである。（　①　）～（　③　）に入る適切な語句をそれぞれ答えよ。

図２

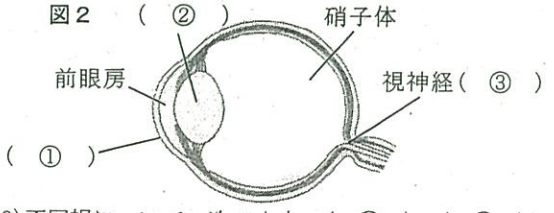


表６

部　位	説　明
（　①　）	外壁のうち前方部分に位置する透明な部分
（　②　）	直径約 10ｍｍの厚い凸レンズの形
視神経（　③　）	視細胞がなく、光を感じない

(2)不同視について、次の文中の（　①　）～（　④　）に入る適切な語句を下の語群から選び、記号でそれぞれ答えよ。

不同視は、左右の眼の（　①　）が異なるもので、その差が大きいと左右の（　②　）に映る像の大きさが異なるため（　③　）の原因になる。特に、幼児期では（　④　）や両眼視機能の発達が阻害されることもある。早期に眼鏡やコンタクトレンズでの矯正が必要となる。

語群	ア　複視　　イ　網膜　　ウ　眼圧　　エ　弱視　　オ　脈絡膜　　カ　屈折度　　キ　結膜充血　　ク　眼精疲労

(3)　近くを長く見ていると、眼のある部位が緊張し、屈折度が近視側に傾いた状態となる。緊張する部位とはどこか、答えよ。

この問題については、それぞれに著作権がありますので十分に注意をしてください。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

校種	－	教科	養護教諭	番号		氏名	

○　　○　　○　　○

令和４年度教員採用候補者選考試験解答用紙　（その１）　得点　120　点

1

(1)	①	心身	②	環境衛生検査	③	保健	
	④	計画	⑤	臨時	⑥	休業	
(2)	①	イ	②	ア	③	オ	④ キ

2

(1)	①	無症状	②	２型	③	管理	④ 重症化
(2)	①	中間	②	直射日光	③	蛋白	④ 潜血

3

(1)	a	心停止	b	呼吸停止	c	多量出血			
(2)	ア	○	イ	○	ウ	×	エ	○	オ ×
(3)	無理に引き抜いたり、力ずくで取ったりしないようにし、医療機関を受診する。								

4

(1)	ア	①	20	②	ペプチド	③ 11
	イ	C				
(2)	貧血			無月経		

5

(1)	ア	(a)	×	(b)	○	(c)	○	(d)	○	(e)	×	(f) ×
	イ	プールの使用を中止し、塩素消毒を強化する。										
(2)	①	85		②	呼吸器			③	循環器			

解答欄に示しているのは、解答例です。

109
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

○　○　○　○

令和４年度教員採用候補者選考試験解答用紙　（その２）

6

(1)	ア	2	イ	9	ウ	5	エ	3	オ	7

(2)	つけない：手洗いをする。	ふやさない：低温で保存する。
	やっつける：加熱する。	
(3)	ロタ　　ウイルス	

7

(1)	ア	○	イ	×	ウ	○	エ	○	オ	×
(2)	①	カ	②	エ	③	キ	④	ウ		
(3)	がんについて正しく理解することができるようにする。 健康と命の大切さについて主体的に考えることができるようにする。									

8

(1)	①	強直間代	②	欠神	③	ミオクロニー
(2)	イ、ウ、エ					
(3)	睡眠不足にならないようにする。 テレビなどを見るときは、光の刺激に注意する。					

9

(1)	①	角膜	②	水晶体	③	乳頭		
(2)	①	カ	②	イ	③	ク	④	エ
(3)	毛様体							

解答欄に示しているのは、解答例です。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

選択問題

問題１、問題２のいずれかを選んで解答すること。

選択した問題ごとに解答番号が異なるので、間違えないよう注意すること。

問題１　次の文は、中学校学習指導要領（平成 29 年告示）「第２章　第７節　保健体育　第２　各学年の目標及び内容　〔保健分野〕　１　目標」について示そうとしたものである。文中の①～⑩の［　　］内にあてはまる語句をそれぞれ書け。ただし、同じ番号の空欄には、同じ語句が入るものとする。

１　目　標

(1)　個人生活における［①］・［②］について理解するとともに，基本的な［③］を身に付けるようにする。

(2)　［①］についての自他の［④］を発見し，よりよい解決に向けて［⑤］し［⑥］するとともに，［⑦］力を養う。

(3)　生涯を通じて［⑧］の［①］の［⑨］を目指し，明るく豊かな生活を営む［⑩］を養う。

問題２　次の文は、高等学校学習指導要領（平成 30 年告示）「第２章　第６節　保健体育　第２款　各科目　第２　保健　１　目標」について示そうとしたものである。文中の①～⑩の［　　］内にあてはまる語句をそれぞれ書け。ただし、同じ番号の空欄には、同じ語句が入るものとする。

１　目　標

保健の見方・考え方を働かせ，合理的，計画的な解決に向けた学習過程を通して，生涯を通じて人々が自らの［①］や環境を適切に管理し，改善していくための資質・能力を次のとおり育成する。

(1)　個人及び社会生活における［①］・［②］について理解を深めるとともに，［③］を身に付けるようにする。

(2)　［①］についての自他や社会の［④］を発見し，合理的，計画的な解決に向けて［⑤］し［⑥］するとともに，目的や状況に応じて［⑦］力を養う。

(3)　生涯を通じて自他の［①］の［⑧］やそれを支える［⑨］を目指し，明るく豊かで活力ある生活を営む［⑩］を養う。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問題３　次の文は、学校保健安全法（昭和 33 年法律第 56 号）及び学校保健安全法施行規則（昭和 33 年文部省令第 18 号）の条文を一部抜粋したものである。文中の①～⑩の［　　］内にあてはまる語句を、あとの語群㋐～㋣からそれぞれ一つずつ選び、その記号を書け。ただし、同じ番号の空欄には、同じ語句が入るものとする。

学校保健安全法　第十四条

学校においては、前条の健康診断の結果に基づき、疾病の［①］を行い、又は［②］を指示し、並びに運動及び作業を［③］する等［④］をとらなければならない。

学校保健安全法施行規則　第九条

学校においては、法第十三条第一項の健康診断を行つたときは、二十一日以内にその結果を幼児、児童又は生徒にあつては当該幼児、児童又は生徒及びその保護者（学校教育法（昭和 23 年法律第 26 号）第十六条に規定する保護者をいう。）に、学生にあつては当該学生に通知するとともに、次の各号に定める基準により、法第十四条の措置をとらなければならない。

一　疾病の［①］を行うこと。
二　必要な［⑤］を受けるよう指示すること。
三　必要な検査、予防接種等を受けるよう指示すること。
四　療養のため必要な期間学校において学習しないよう指導すること。
五　［⑥］への編入について指導及び助言を行うこと。
六　学習又は運動・作業の［③］、停止、変更等を行うこと。
七　［⑦］、対外運動競技等への参加を制限すること。
八　机又は腰掛の調整、［⑧］の変更及び学級の編制の適正を図ること。
九　その他発育、健康状態等に応じて適当な［⑨］を行うこと。

2　前項の場合において、結核の有無の検査の結果に基づく措置については、当該健康診断に当たつた学校医その他の医師が別表第一に定める生活規正の面及び医療の面の区分を組み合わせて決定する［⑩］に基づいて、とるものとする。

語群

㋐ 事後指導	㋑ 教育	㋒ 休養	㋓ 管理	㋔ 治療
㋕ 適切な措置	㋖ 医療	㋗ 座席	㋘ 事後措置	㋙ 指導区分
㋚ 軽減	㋛ 修学旅行	㋜ 特別支援学級	㋝ 部活動	㋞ 保健指導
㋟ 照度	㋠ 特別支援学校	㋡ 予防処置	㋢ 保健学習	㋣ 管理区分

問題４　児童生徒等の健康診断に関して、次の (1)、(2) の問いに答えよ。

(1) 検尿を効果的に実施するために、事前に児童生徒等に周知する内容は何か。簡潔に３つ書け。

(2) ネフローゼ症候群について簡潔に説明せよ。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問題５　アレルギー疾患について、次の(1)～(3)の問いに答えよ。

(1) 次の表は、「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン（令和元年度改訂）」における各アレルギー疾患と関連の深い学校での活動について示そうとしたものである。表中の①～⑤にあてはまる語句を、あとの語群㋐～㋓からそれぞれ一つずつ選び、その記号を書け。

学校での活動	①	②	③	④	⑤
１．動物との接触を伴う活動		○	○	○	○
２．ダニ・ホコリの舞う環境での活動		○	○	○	○
３．花粉の舞う環境での活動		○	○	○	○
４．長時間の屋外活動		○	○	○	○
５．運動（体育・クラブ活動等）	△	○	○	△	△
６．プール	△	△	○	○	△
７．給食	○		△		
８．食物・食材を扱う授業・活動	○		△		
９．宿泊を伴う校外活動	○	○	○	○	○

○；注意を要する活動　　△；時に注意を要する活動

語群

㋐ アレルギー性鼻炎　　㋑ 気管支ぜん息　　㋒ 食物アレルギー・アナフィラキシー
㋓ アトピー性皮膚炎　　㋔ アレルギー性結膜炎

(2) 次の①～⑤の各文が正しければ○を、間違っていれば×を書け。

① アレルギー性鼻炎の舌下免疫療法を行っている児童生徒等では、投与後２時間程度は激しい運動を避ける。
② アレルギー管理指導表は、症状等に変化がない場合であっても、配慮や管理が必要な間は、２年に１回の提出を求める。
③ 「エピペン®」は10℃以下の冷所で保存する。
④ アレルギー性鼻炎の病型は、通年性アレルギー性鼻炎と季節性アレルギー性鼻炎に分類される。
⑤ 「エピペン®」を使用した後、症状が回復した場合は、医療機関を受診しなくてもよい。

(3) 気管支ぜん息の児童生徒が修学旅行に参加する際に、事前に保護者と協議しておくべき内容を２つ書け。

問題６　次の(1)～(5)の各文の下線部が正しければ○を、間違っていれば正しい語句をそれぞれ書け。

(1) ノロウイルスの消毒には、0.05－0.1%消毒用エタノールを用いて洗浄することが勧められる。
(2) ２月１日に発症し、インフルエンザと診断された生徒が、２月３日に解熱した場合は、２月７日から登校許可となる。
(3) 大麻は知覚を変化させ、パニックを引き起こすこともある。乱用を続けると、学習能力の低下、記憶障害、人格変化を起こす。麻薬及び向精神薬取締法によって所持や栽培等が禁止されている。
(4) スポーツ外傷等の後に、起立性頭痛などの頭痛、頚部痛、めまい、倦怠、不眠、記憶障害などの様々な症状を呈する起立性調節障害がおこりうる。治療法の一つに硬膜外自家血注入がある。
(5) 2019年の我が国における主ながんの死亡数で最も多いものは、男性では肺がん、女性では大腸がん、男女合わせると肺がんである。

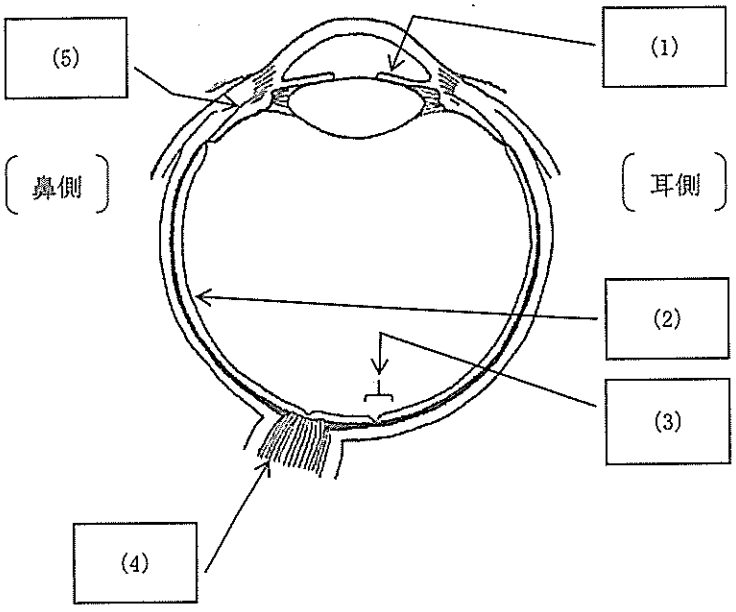
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問題７　次の表は、学校環境衛生基準（令和２年 12 月 15 日告示第 138 号）に定められたものの一部を示そうとしたものである。表中の①～⑥の［　　］内にあてはまる数値をそれぞれ書け。

検査項目		基準
採光及び照明	照度	(ｱ)　教室及びそれに準ずる場所の照度の下限値は、［①］lx（ルクス）とする。また、教室及び黒板の照度は、［②］lx 以上であることが望ましい。 (ｲ)　教室及び黒板のそれぞれの最大照度と最小照度の比は、［③］：1 を超えないこと。また、10：1 を超えないことが望ましい。 (ｳ)　コンピュータを使用する教室等の机上の照度は、500～［④］lx 程度が望ましい。 (ｴ)　テレビやコンピュータ等の画面の垂直面照度は、［⑤］～ 500 lx 程度が望ましい。 (ｵ)　その他の場所における照度は、工業標準化法（昭和 24 年法律第 185 号）に基づく日本工業規格（以下「日本工業規格」という。）Z9110 に規定する学校施設の人工照明の照度基準に適合すること。
	まぶしさ	(ｱ)　児童生徒等から見て、黒板の外側［⑥］°以内の範囲に輝きの強い光源（昼光の場合は窓）がないこと。 (ｲ)　見え方を妨害するような光沢が、黒板面及び机上面にないこと。 (ｳ)　見え方を妨害するような電灯や明るい窓等が、テレビ及びコンピュータ等の画面に映じていないこと。

問題８　次の図は、右眼の水平断面図を示そうとしたものである。図中の(1)～(5)の［　　］内にあてはまる名称をそれぞれ書け。



教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問題９　次の(1)～(7)の各文が正しければ○を、間違っていれば×を書け。

(1) 性同一性障害とは、生物学的な性と性別に関する自己意識（以下、「性自認」と言う。）が一致しないため、社会生活に支障がある状態で、このような性同一性障害に係る児童生徒については、学校生活を送る上で特有の支援が必要な場合がある。性自認と性的指向は異なるものであり、性自認とは、恋愛対象が誰であるかを示す概念とされている。

(2) 学校保健計画には、学校保健安全法第５条で規定された①児童生徒等及び職員の健康診断、②環境衛生検査、③児童生徒等に対する指導に関する事項を必ず盛り込むこととされている。

(3) 肥満は、成長曲線に基づいて、体質的肥満、単純性肥満、症候性肥満に分類することができる。

(4) 一般的にニコチン、アルコール、薬物、ギャンブル等、ゲームなどを「やめたくてもやめられない」状態のことを依存症といい、医学的には嗜癖という。嗜癖の対象が、ニコチン、アルコールなど特定の物質の摂取の場合は行動嗜癖という。

(5) ２型糖尿病は膵臓のインスリンを生産しているβ細胞がウイルス感染や自己免疫現象などによって破壊され、インスリン分泌能が著しく低下して起こる。

(6) 心筋炎は、リウマチ熱、ウイルス感染、細菌感染などによって起こるが、ウイルスによるものがもっとも多い。突然死を来すことがある。症状もなく心電図にも異常がないものがあるため、心筋炎の既往歴がある児童生徒等の生活管理は、専門医と相談しながら慎重に行う必要がある。

(7) 骨に軽微な外力が繰り返し加わることで生じる骨折を疲労骨折といい、サッカー選手に多い第５中足骨の疲労骨折をオスグッド病という。

問題 10　職員会議で教職員に「健康観察」について説明する際の周知資料を作成せよ。

なお、資料には、健康観察を行う目的（３つ）、児童生徒等に現れるサイン（３観点）、健康観察の留意点を含めるものとする。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

受験番号	

令和４年度　養護教諭　解答用紙（その１）

選択問題

選択問題【　　】　※選択した問題の番号を【　　】内に記入せよ。

①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

問題３

①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

問題４

(1)	
(2)	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

受験番号	

令和４年度　養護教諭　解答用紙（その２）

問題５

	①	②	③	④	⑤
(1)					

	①	②	③	④	⑤
(2)					

(3)	

問題６

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

問題７

①	②	③	④	⑤	⑥

問題８

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

問題９

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

受験番号	

令和４年度　養護教諭　解答用紙（その３）

問題 10

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

受験番号	

令和４年度　養護教諭　解答用紙（その１）

選択問題

問題１　２点×１０＝２０点

①	②	③	④	⑤
健康	安全	技能	課題	思考
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
判断	他者に伝える	心身	保持増進	態度

選択問題

問題２　２点×１０＝２０点

①	②	③	④	⑤
健康	安全	技能	課題	思考
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
判断	他者に伝える	保持増進	環境づくり	態度

問題３　１点×１０＝１０点

①	②	③	④	⑤
㋒	㋓	㋔	㋕	㋖
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
㋗	㋘	㋙	㋚	㋛

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

受験番号	

令和４年度　養護教諭　解答用紙（その２）

問題４　(1) ２点×３＝６点　(2) ４点

(1)	(解答例) ・当日、朝一番の早朝第一尿（安静時の第一尿）、中間尿を提出する。 ・ビタミンCを含むサプリメントやビタミン剤などは、検査前日の朝から摂取を控える。 ・延期が可能であれば、当日尿を忘れた場合は、日を改めて早朝第一尿を提出する。 ・月経と重なった場合は採尿を延期する。 ・検査前日は、夜間に及ぶ部活動などの激しい運動は控え、就寝直前にトイレに行って完全に排尿する。 などから３つ
(2)	(解答例) ・ネフローゼ症候群は、腎臓の糸球体から大量の蛋白尿が出て、その結果、血液中の蛋白質が少なくなり、全身の浮腫をきたす疾患である。 ・ステロイド薬が治療の基本であるが、効果が十分でない時や再発が頻繁でステロイド薬の副作用が心配される時は、免疫抑制薬を併用することがある。 ・治療が長期にわたることがあるため、家族や子供に十分説明を行い、病気とともに生活する方法について理解を得ることが大切である。 など

問題５　(1) １点×５＝５点　(2) １点×５＝５点　(3) ２点×２＝４点

(1)	①	②	③	④	⑤
	㋒	㋑	㋓	㋔	㋐
(2)	①	②	③	④	⑤
	○	×	×	○	×
(3)	(解答例) ・保護者を通じ、事前に主治医に参加可能な状態かどうかと注意点を確認する。 ・行事当日までの児童生徒の様子や、長期管理薬及び急性憎悪（発作）治療薬の使用状況などを、連絡帳などに記入し、事前に提出してもらう。 ・具合が悪くなった場合の保護者の連絡先、受診先をあらかじめ決めておく。 などから２つ				

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

受験番号	

令和４年度　養護教諭　解答用紙（その３）

問題６　１点×５＝５点

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
次亜塩素酸ナトリウム	○	大麻取締法	脳脊髄液減少症 （脳脊髄液漏出症、 低髄液圧症）	○

問題７　１点×６＝６点

①	②	③	④	⑤	⑥
300	500	20	1000	100	15

問題８　２点×５＝１０点

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
虹彩	網膜	黄斑 （黄斑部、中心窩）	視神経	毛様体

問題９　１点×７＝７点

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
×	○	○	×	×	○	×

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

受験番号	

令和４年度　養護教諭　解答用紙（その４）

問題10　　１８点

（解答例）

健康観察について

学校における健康観察は、教育活動全体を通じて全教職員により行われるものである。日常的に子供の健康状態を観察し、体調不良のみならず心理的ストレスや悩み、いじめ、不登校、虐待や精神疾患などを早期に発見して適切な対応を図ることによって、学校における教育活動を円滑に進めるために重要な活動である。

○　健康観察の目的

・子どもの心身の健康問題の早期発見・早期対応を図る。
・感染症や食中毒などの集団発生状況を把握し、感染の拡大防止や予防を図る。
・日々の継続的な実施によって、子どもに自他の健康に興味・関心をもたせ、自己管理能力の育成を図る。

○　児童生徒等に現れるサイン

体に現れるサイン

・発熱が続く
・吐き気、おう吐、下痢等が多く見られる
・体の痛み（頭痛、腹痛等）をよく訴える
・急に視力、聴力が低下する
・めまいがする、体がだるい等不定愁訴を訴える　など

行動や態度に現れるサイン

・登校を渋ったり、遅刻や欠席したりすることが目立ってきた
・保健室（相談室）を頻繁に利用する
・部活動を以前に比べて休むことが多くなり、理由を聞いても答えない
・顔の表情が乏しい　など

対人関係に現れるサイン

・登下校時に、一人である、または友達に避けられている
・ほとんど誰とも喋らない、関係をもたない
・ささいなことで急に泣き出したり、担任にまとわりつこうとする
・日常のあいさつ時や呼名時に、返事をしなかったり元気がないことが増えた　など

○　健康観察の留意点

・学級担任や養護教諭が中心となり、教職員との連携の下に実施すべきものである。全職員が健康観察の意義と重要性を理解し共通認識のもとに実施する。
・児童生徒等は、自分の気持ちをうまく表現できないこともあり、心の問題が顔の表情や行動に現れたり、頭痛・腹痛などの身体症状となって現れたりすることもあるため、きめ細やかな観察が必要である。
・心の健康問題が疑われる場合でも、まずは、身体的な疾患があるかないかを見極めてから対応する。
・体、行動や態度、対人関係に現れるサインの３観点から健康観察ができるようにする。
・児童生徒等に自分の健康状態を意識させることによって、自己管理能力を育てる。
・校内研修会などにより、教職員の共通理解を図るための機会を設ける。
・ICT端末による健康観察を実施している学校は、情報の管理に留意する。
・保護者にも児童生徒等の健康観察の視点等について周知を図り、理解と協力を得る。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令４
150

小　中　高　特　支　養　護　（その１）

解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

1　次の文は「学校保健安全法」の一部である。次の(a)～(e)にあてはまる語句を書きなさい。

第七条　学校には，(a)，(b)，(c)，(d)その他の(e)に関する措置を行うため，保健室を設けるものとする。

2　次の文は，「学校保健安全法施行規則」の一部である。(a)～(e)にあてはまる語句を書きなさい。なお，数字を記入する場合は漢数字を使用すること。

第八条　学校においては，法第十三条第一項の健康診断を行ったときは，児童生徒等の健康診断票を作成しなければならない。

２　(a)は，児童又は生徒が進学した場合においては，その作成に係る当該児童又は生徒の健康診断票を(b)に送付しなければならない。

４　児童生徒等の健康診断票は，(c)間保存しなければならない。ただし，第二項の規定により送付を受けた児童又は生徒の健康診断票は，当該健康診断票に係る児童又は生徒が進学前の学校を(d)した日から(e)間とする。

3　次の文は，中学校学習指導要領「第２章　各教科」「第７節　保健体育」「第２　各学年の目標及び内容」〔保健分野〕「２　内容」の一部である。(a)～(e)にあてはまる語句を書きなさい。(同じ記号には同じ語句が入るものとする。)

２　内容
(1)　健康な生活と疾病の予防について，課題を発見し，その解決を目指した活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。
ア　健康な生活と疾病の予防について理解を深めること。
(ｶ)　健康の保持増進や疾病の予防のためには，(a)や(b)の取組が重要であり，保健・医療機関を有効に利用することが必要であること。また，(c)は，正しく使用すること。
(2)　心身の機能の発達と心の健康について，課題を発見し，その解決を目指した活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。
ア　心身の機能の発達と心の健康について理解を深めるとともに，(d)への対処をすること。
(ｴ)　精神と身体は，相互に影響を与え，関わっていること。(e)や(d)は，心身に影響を与えることがあること。また，心の健康を保つには，(e)や(d)に適切に対処する必要があること。

4　「学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル～「学校の新しい生活様式」～」(2021.4.28 Ver.6　※2021.5.28一部修正　文部科学省)に示されている，感染症対策のポイント３つについて，次の(a)～(c)にあてはまる語句を書きなさい。

・　(a)を絶つこと　　・　(b)を絶つこと　　・　(c)を高めること

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令4
151

小　中　高　特　支　養　護　（その2）

5　次の①～③は「学校における結核対策マニュアル」（平成24年3月　文部科学省）に示されている，学校における具体的な結核対策についての一部である。次の(a)～(j)にあてはまる語句を【選択肢】から選んで記号で書きなさい。（同じ記号には同じ語句が入るものとする。）

① 児童生徒等への感染防止対策
- (a)における結核流行状況及び児童生徒等の(b)，(c)の把握と教育活動への適切な反映
- (d)の健康診断の徹底

② 感染者及び発病者の早期発見・早期治療対策
- (e)等による児童生徒等の状況の把握
- 定期健康診断
- 適切な(f)
- 結核に関する健康相談の実施
- 年度内に定期健康診断を受けていない転入生に対する臨時健康診断の実施等
- 結核に関する(g)の普及啓発

③ 患者発生時の対応
- (h)の適切な実施
- (i)が実施する(j)への協力，必要に応じて臨時健康診断の実施
- (i)等との連携

【選択肢】

ア　学校長	イ　教職員	ウ　健康観察	エ　保健調査
オ　保健所	カ　医師会	キ　健康状況	ク　生活状況
ケ　正しい知識	コ　治療法	サ　高まん延国	シ　地域
ス　接触者健診	セ　臨時休業措置	ソ　出席停止措置	

6　「教職員のための子どもの健康相談及び保健指導の手引」（平成23年8月　文部科学省）に示されている，健康相談実施上の留意点について，次の(1)・(2)の問いに答えなさい。

(1)　次の(a)～(f)にあてはまる語句を書きなさい。
- (a)に健康相談を位置付け，(b)に実施する。
- 学校医・学校歯科医・学校薬剤師等の(c)から行う健康相談・保健指導の場合は，事前の打合せを十分に行い，相談の結果について(d)，(e)等と共通理解を図り，(f)して支援を進めていくことが必要である。

(2)　健康相談を実施するに当たり，最も留意しなければならない点を簡潔に書きなさい。

7　次の(1)～(5)は「学校環境衛生基準」（令和3年4月1日一部改正施行）に示されている採光及び照明の基準の一部である。下線部について適切な場合には○を，そうでない場合には適切な語句や数字を書きなさい。

(1)　教室及びそれに準ずる場所の照度の下限値は，200 lx(ルクス)とする。また，教室及び黒板の照度は，500 lx以上であることが望ましい。

(2)　教室及び黒板のそれぞれの最大照度と最小照度の比は，20：1を超えないこと。また，10：1を超えないことが望ましい。

(3)　コンピュータを使用する教室等の机上の照度は，800～1500 lx程度が望ましい。

(4)　テレビやコンピュータ等の画面の垂直面照度は，200～800 lx程度が望ましい。

(5)　児童生徒等から見て，黒板の外側15°以内の範囲に輝きの強い光源(昼光の場合は窓)がないこと。

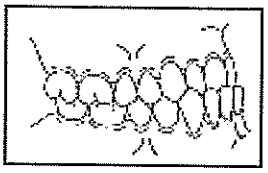
教採ギルド（kyosai-guild.com）

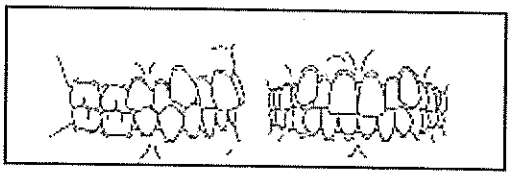
note購読特典

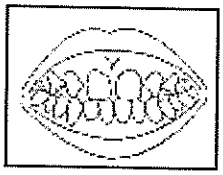
8　次の文は，「「ギャンブル等依存症」などを予防するために」（平成31年3月　文部科学省）に示されている依存症についての一部である。(a)～(e)にあてはまる語句を書きなさい。（同じ記号には同じ語句が入るものとする。）

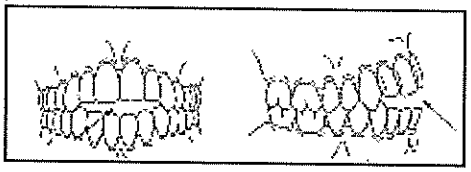
・　一般的にニコチン，アルコール，薬物，ギャンブル等，(a)などを「やめたくてもやめられない」状態のことを「依存症」といいますが，医学的には「嗜癖（しへき）」という用語を使います。
・　「嗜癖」の対象は，ニコチン，アルコール，薬物などの特定の「(b)」の摂取と，ギャンブル等の「(c)」に分けられます。その対象が「(b)」の摂取の場合は「(d)」といい，対象が「(c)」の場合は「(e)」といいます。

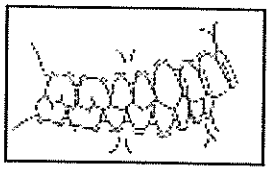
9　次の図(1)～(5)は，「「生きる力」を育む学校での歯・口の健康づくり」（令和2年2月日本学校保健会）に示されている歯列・咬合の不正を症状により分類したものである。図(1)～(5)に該当する分類を【選択肢Ａ】から，その症状の説明を【選択肢Ｂ】からそれぞれ選んで記号で書きなさい。

(1)


(2)


(3)


(4)


(5)


（引用：「生きる力」を育む学校での歯・口の健康づくり　日本学校保健会）

【選択肢Ａ】
ア　上顎前突　　イ　交叉咬合　　ウ　鋏状咬合　　エ　下顎前突　　オ　叢生
カ　正中離開　　キ　過蓋咬合　　ク　開咬

【選択肢Ｂ】
ケ　隣接面のむし歯や歯肉炎の危険因子となるため，注意が必要である。
コ　歯の数の異常と関連していることがある。また審美的な問題が生じやすく，発音にも影響しやすい。
サ　口のなかに食物を取り込む際に，前歯で噛み切ることができない。
シ　一般に「受け口」と呼ばれており，審美面及び咀嚼能力の低下や顎関節の不快事項の原因となることも多い。
ス　外傷を受けやすく，口唇閉鎖困難のため上顎前歯部が乾燥して歯肉炎になりやすい。

10　次の(1)～(3)の問いに答えなさい。
(1)　ファロー四徴症について，４つの特徴を書きなさい。
(2)　捻挫の基本的な応急手当を４つ書きなさい。
(3)　次の(a)～(c)の語句を説明しなさい。
(a)　１型糖尿病
(b)　セルフメディケーション
(c)　心因性視覚障害

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令４

小　中　高　特　支　養　護　正　答　例　（その１）

問題番号	正　答　例						配　点	
1	(a)	健康診断	(b)	健康相談	(c)	保健指導	各２	１０
	(d)	救急処置	(e)	保健				
2	(a)	校長	(b)	進学先の校長			各２	１０
	(c)	五年	(d)	卒業				
	(e)	五年						
3	(a)	個人	(b)	社会	(c)	医薬品	各２	１０
	(d)	ストレス	(e)	欲求				
4	(a)	感染源	(b)	感染経路	(c)	抵抗力	各３	9
5	(a)	シ	(b)	キ	(c)	ク	各２	２０
	(d)	イ	(e)	エ	(f)	ウ		
	(g)	ケ	(h)	ソ	(i)	オ		
	(j)	ス						
6	(1)	(a)	学校保健計画	(b)	計画的		各２	１５
		(c)	医療的見地	(d)	養護教諭			
		(e)	学級担任	(f)	連携			
	(2)	（正答例）	カウンセリングで解決できるものと医療的な対応が必要なものとがあること。				3	
7	(1)	200	３００	500 lx以	○		各３	２１
	(2)	20:1	○	10:1	○			
	(3)	500～1000	(4)	100～500	(5)	○		

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令４

小　中　高　特　支　養　護　正　答　例　（その２）

問題番号	正　答　例										配　点	
8	(a)	ゲーム	(b)	物質	(c)	行動					各２	１０
	(d)	物質依存	(e)	行動嗜癖								
9	(1)	分類	エ	説明	シ	(2)	分類	オ	説明	ケ	各２	２０
	(3)	分類	カ	説明	コ	(4)	分類	ク	説明	サ		
	(5)	分類	ア	説明	ス							
10	(1)	心室中隔欠損				大動脈騎乗					各２	２５
		肺動脈狭窄				右室肥大						
	(2)	安静				冷却						
		圧迫				挙上						
	(3)	(a)	（正答例）	膵臓のインスリンを産生しているβ細胞が自己免疫現象などによって破壊され，インスリン分泌能が著しく低下して起こる糖尿病のこと。							各３	
		(b)	（正答例）	自分自身の健康に責任を持ち，軽度な身体の不調は自分で手当てすること。								
		(c)	（正答例）	心理的な原因によって引き起こされる視機能の異常で，眼には器質的な疾患を認めないもの。								
配点合計											１５０	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

試験区分	養護教員	受験番号		氏名	

※　解答は、全て解答用紙に記入すること。

1　次の文は、「中学校学習指導要領解説 保健体育編」（平成29年7月文部科学省）の〔保健分野〕「2　内容」の一部である。文中の（①）～（⑧）に当てはまる言葉をそれぞれ書け。ただし、同じ番号には同じ言葉が入る。

（2）（　①　）の発達と心の健康
　（　①　）の発達と心の健康について、課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。
ア（　①　）の発達と心の健康について理解を深めるとともに、（　②　）への対処をすること。
（ア）身体には、多くの器官が発育し、それに伴い、様々な機能が発達する時期があること。また、発育・発達の時期やその程度には、（　③　）があること。
（イ）（　④　）には、内分泌の働きによって（　⑤　）に関わる機能が成熟すること。また、成熟に伴う変化に対応した適切な行動が必要となること。
（ウ）知的機能、情意機能、社会性などの精神機能は、（　⑥　）などの影響を受けて発達すること。また、（　④　）においては、自己の認識が深まり、自己形成がなされること。
（エ）精神と身体は、（　⑦　）に影響を与え、関わっていること。欲求や（　②　）は、心身に影響を与えることがあること。また、心の健康を保つには、欲求や（　②　）に適切に対処する必要があること。
イ（　①　）の発達と心の健康について、課題を発見し、その解決に向けて思考し判断するとともに、それらを（　⑧　）すること。

2　次の文は、「学校保健安全法施行規則」（昭和33年文部省令第18号）の一部である。文中の（①）～（⑥）に当てはまる言葉や数字をそれぞれ書け。ただし、同じ番号には同じ言葉が入る。

第21条　（　①　）は、学校内において、感染症にかかつており、又はかかつている疑いがある児童生徒等を発見した場合において、必要と認めるときは、（　②　）に診断させ、法第（　③　）条の規定による出席停止の指示をするほか、（　④　）その他適当な処置をするものとする。
2　（　①　）は、学校内に、感染症の（　⑤　）に汚染し、又は汚染した疑いがある物件があるときは、（　④　）その他適当な処置をするものとする。
3　学校においては、その附近において、第一種又は第二種の感染症が発生したときは、その状況により適当な（　⑥　）を行うものとする。

3　健康診断について、「児童生徒等の健康診断マニュアル」（平成27年度改訂日本学校保健会）に照らして次の（1）～（8）の問いに答えよ。
（1）　児童生徒等の健康診断は、学校保健安全法と何の規定に基づいて行われているか、その法律名を書け。
（2）　視力検査に関する記述として、次の文を読み、（①）～（④）に当てはまる数値をそれぞれを書け。

ア　視力表は国際標準に準拠したランドルト環を使用した視力表を使用し、視標面の照度は（　①　）～1,000ルクスとする。
イ　並列（字づまり）視力表の場合は、（　②　）の視標ができるだけ目の高さになるよう配慮する。
ウ　視力判定で「正しく判別」とは、上下左右４方向のうち（　③　）方向以上を正答した場合をいう。
エ　0.3の視標を正しく判別し、（　④　）の視標を判別できなかった場合の判定結果は「C」である。

（3）　小学校における聴力検査について、検査項目から除くことができる学年を全て書け。
（4）　脊柱側わん症を早期発見するための、立位検査と前屈検査における四つのポイントのうち二つ書け。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

試験区分	養護教員	受験番号		氏名	

※ 解答は、全て解答用紙に記入すること。

（5） 肥満度に基づく判定について、正しい組み合わせを一つ選び、その記号を書け。

ア	肥満度	－10%	判定「やせ」
イ	肥満度	40%	判定「高度肥満」
ウ	肥満度	15%	判定「普通」
エ	肥満度	－25%	判定「高度やせ」
オ	肥満度	25%	判定「中等度肥満」

（6） 次の表は、色覚異常の色彩感覚について「見分けにくい色の組み合わせ」の一部を示したものである。例にならい、表中の（①）、（②）に当てはまる言葉をそれぞれ書け。

例）赤 と 緑	茶色 と （ ① ）	青 と （ ② ）

（7） 次の表は、歯科検診の結果について、児童生徒健康診断票（歯・口腔）の歯式の該当歯に記入する該当記号の一部を示したものである。例にならい、表中の（①）、（②）に当てはまる該当記号をそれぞれ書け。

歯科検診結果	例） う歯（未処置歯）	喪失歯	要注意乳歯
該当記号	C	（ ① ）	（ ② ）

（8） 学校保健安全法施行規則（昭和33年文部省令第18号）の第９条には、健康診断を行ったときは、何日以内に、その結果を児童生徒等及び保護者に通知することになっているか。

4 「学校環境衛生基準」（令和２年12月文部科学省告示第138号）について、次の（１）～（４）の問いに答えよ。

（1） 次の表は、「教室等の環境に係る学校環境衛生基準」についての一部である。表中の（①）～（④）に当てはまる言葉または数値を下のA～Lから選び、その記号を書け。

検査項目		基準
換気及び保温等	（1）換気	換気の基準として、二酸化炭素は、（ ① ）ppm以下であることが望ましい。
	（2）温度	17℃以上、28℃以下であることが望ましい。
	（3）相対湿度	30%以上、（ ② ）%以下であることが望ましい。
	（4）浮遊粉じん	0.10mg/m^3以下であること。
	（5）（ ③ ）	0.5m/秒以下であることが望ましい。
	（6）一酸化炭素	10ppm以下であること。
	（7）（ ④ ）	0.06ppm以下であることが望ましい。
	（8）揮発性有機化合物	各基準値以下であること。
	（9）ダニ又はダニアレルゲン	100匹/m^2以下又はこれと同等のアレルゲン量以下であること。

A	70	B	1500	C	塩素ガス	D	対流	E	1200	F	風速
G	80	H	気流	I	1000	J	二酸化窒素	K	60	L	一酸化窒素

（2） （1）の表の「（8）揮発性有機化合物」について、ホルムアルデヒドとトルエンの他に四つあるが、そのうち一つを書け。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

試験区分	養護教員	受験番号		氏名	

※　解答は、全て解答用紙に記入すること。

（3）　次の表は、「水泳プールに係る学校環境衛生基準」に基づいて実施した水泳プールの水質の定期検査結果の一部を示したものである。①～⑥の検査項目の中で、学校環境衛生基準に適合していない検査項目を二つ選び、その番号を書け。

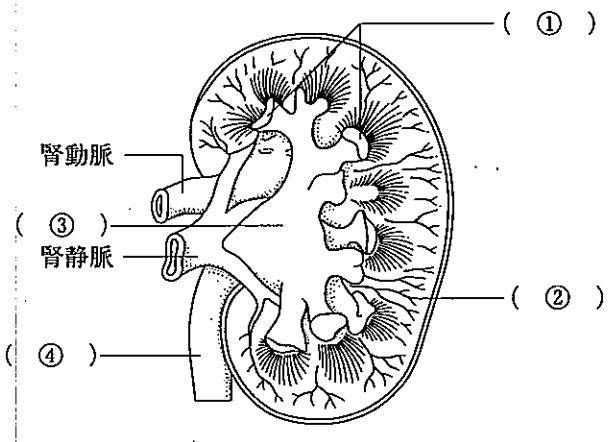
番号	検査項目	検査結果
①	遊離残留塩素	0.2mg/L
②	pH値	8.7
③	大腸菌	検出無
④	一般細菌	20コロニー/mL
⑤	有機物等（過マンガン酸カリウム消費量）	5mg/L
⑥	濁度	2度

（4）（3）の表の①～⑥の検査項目の定期検査の回数について、適切なものを次のア～エから一つ選び、記号を書け。

ア　毎学年１回定期
イ　使用日の積算が７日以内ごとに１回
ウ　使用日の積算が30日以内ごとに１回
エ　使用日の積算が60日以内ごとに１回

5　ヒトの腎臓について、次の（1）～（3）の問いに答えよ。

（1）　次の図は腎臓の縦断面図である。図中の（①）～（④）の部位の名称を書け。



（2）　腎臓の働きについて、正しく説明している文を次のア～エから一つ選び、その記号を書け。

ア　骨の健康に重要なカルシウムとマグネシウムの血中濃度を調節する
イ　脂質の代謝によって作られる尿素を老廃物として尿に排出する
ウ　骨髄での白血球の生産を促すホルモンが作られる
エ　過剰なナトリウムを排出することで血圧の調節を助ける

（3）　ネフローゼ症候群に関する記述として文中の（　　）に当てはまる言葉を書け。ただし、（　　）は同じ言葉が入る。

腎臓から大量の（　　）尿が出て、血液中の（　　）が減り、むくみが出現する病態を指す。児童生徒等ではステロイドホルモンが効果的な微小変化群が多い。しかし、過半数の症例では再発がみられる。この病気では治療が長期にわたるため、家族や児童生徒等に十分な説明を行い、病気と共に生活する方法について理解を得ることが大切である。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

試験区分	養護教員	受験番号		氏名	

※　解答は、全て解答用紙に記入すること。

6　救急処置について、文の内容が正しいものは○を、間違っているものは×を解答欄に書け。

（1）　頭部打撲で受傷部位の腫れが軽度であれば、患部を安静に保ちながら冷却処置をする。

（2）　めまいや筋肉の硬直、頭痛、大量の発汗などの熱中症を疑ったとき、前頚部の両脇、腋の下、鼠径部等の体表近くに太い静脈がある場所を冷やすのが最も効果的である。

（3）　てんかんによる痙攣の発作中は、奥歯の間に割り箸、タオルなどを入れることで、舌や口内を傷つけたり、呼吸困難になったりすることを防ぐ。

（4）　肉離れは、筋肉が骨組織から分断されているので、副子で固定する。

（5）　給食中、児童がアナフィラキシーショックを起こしたので、処方されていたエピペン®を使用した。数分後、症状が改善したため、医師の診察を受けなかった。

（6）　歯が抜けてしまったが、元どおりに歯が生着するための重要な細胞は歯茎に埋まっていた部分に存在するため、この部分に触れないようにし、抜けた歯は牛乳内に保存した。

7　健康相談について、「教職員のための子どもの健康相談及び保健指導の手引き」（平成23年８月文部科学省）に照らして次の（1）～（4）の問いに答えよ。

（1）　次の文の（①）～（③）に当てはまる言葉の組み合わせとして最も適切なものを下のA～Fから一つ選び、その記号を書け。ただし、同じ番号には同じ言葉が入る。

健康相談は、従来、学校医・学校歯科医が行うものとされてきたが、学校保健安全法では、学校医や学校歯科医のみならず、養護教諭、（　①　）等が行う健康相談も法に明確に規定され、健康相談は、より幅の広い概念になった。これは、児童生徒の心身の健康問題の多様化に伴い、課題解決に当たって（　②　）に対応していくことが必要であることから、学校関係者の積極的な参画が求められたからである。

（　①　）等が健康相談を行うに当たっては、問題を早期に発見することが重要であり、そのためには（　③　）をしっかり行う必要がある。（　③　）は、身体的不調のみならず、不登校、虐待、人間関係の問題などの早期発見につながる重要な活動である。

A	①	教職員	②	総合的	③　健康診断
B	①	学級担任	②	組織的	③　健康観察
C	①	臨床心理士	②	組織的	③　健康診断
D	①	学級担任	②	計画的	③　健康観察
E	①	教職員	②	計画的	③　健康相談
F	①	臨床心理士	②	総合的	③　健康観察

（2）　次の文は、「学校保健安全法」（昭和33年法律第56号）の条文であるが、第何条の規定か、数字を書け。

学校においては、児童生徒等の心身の健康に関し、健康相談を行うものとする。

（3）　養護教諭が行う健康相談に関する記述について、文中の（①）、（②）に当てはまる言葉の組み合わせとして最も適切なものを下のA～Fから一つ選び、その記号を書け。

養護教諭は、職務の特質から児童生徒の心身の健康問題を発見しやすい立場にあることから、いじめや児童虐待などの早期発見、早期対応に果たす役割や、健康相談や保健指導の必要性の判断、（　①　）の必要性の判断、医療機関などの地域の関係機関等との連携における（　②　）の役割などが求められている。

A	①	治療	②	コーディネーター
B	①	受診	②	責任者
C	①	受診	②	指導者
D	①	治療	②	指導者
E	①	受診	②	コーディネーター
F	①	治療	②	責任者

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

試験区分	養護教員	受験番号		氏名	

※　解答は、全て解答用紙に記入すること。

（4）　学校における健康相談に関する記述について、最も適切なものを下のA～Eから一つ選び、その記号を書け。

A　健康相談の目的は、児童生徒の心身の健康に関する問題について、保護者に対して養護教諭が相談等を通して問題の解決を図り、家庭生活に適応していけるよう助言していくことである。
B　心身の健康問題を解決する過程で、自分自身で解決しようとすることは人間的な成長につながるが、健康の保持増進にはつながらないため、医学的意義は小さい。
C　健康相談を実施するに当たり、最も留意しなければならない点は、カウンセリングで解決できるものと医療的な対応が必要なものとがあることである。精神疾患によっては、カウンセリングをしても悪化させてしまうので、医療との連携が必要となるように、問題の本質を見極める必要がある。
D　学級担任等が行う健康相談の実施に当たってのポイントは、守秘義務を考慮し他の教員との情報の共有化を図らず、必要に応じて早期に医療機関へつなげることである。
E　学校医等が行う健康相談は、主に医療的な観点から行われ、専門的な立場から学校及び児童生徒を支援していくことが求められている。学校歯科医については、学校歯科医の職務遂行の準則（「学校保健安全法施行規則」（昭和33年文部省令第18号）において「健康相談のうち歯に関する健康相談に従事すること」として健康相談の範囲を限定している。

8　学校において予防すべき感染症については、学校保健安全法施行規則（昭和33年文部省令第18号）の第18条にその種類、第19条に出席停止期間の基準が規定されている。次の表中の（①）～（⑥）に当てはまる言葉を下のA～Kからそれぞれ一つずつ選び、その記号を書け。ただし、同じ記号を選んでもかまわない。

疾患名	種類	出席停止期間
急性灰白髄炎	（　①　）	（　②　）
結核	（　③　）	（　④　）
麻しん	（　⑤　）	（　⑥　）

A　第一種　　B　第二種　　C　第三種　　D　第四種　　E　第五種
F　発しんが消失するまで　　G　主要症状が消退した後二日を経過するまで
H　治癒するまで　　I　解熱した後三日を経過するまで
J　病状により学校医その他の医師において感染のおそれがないと認めるまで
K　その発生状況により必要と認めたとき、学校医の意見を聞いて適当と認める期間

9　子どもが抱える健康課題について、次の（1）～（8）の問いに答えよ。

（1）　糖尿病に関する記述として文中の下線部①～⑤について、誤っているものを一つ選び、その番号と正しい言葉を書け。

膵臓のインスリンを産生しているβ細胞が①ウイルス感染や自己免疫現象などにより破壊され、インスリン分泌能が著しく低下して起こるのが②2型糖尿病である。多くは急速に発症し、③口渇、多飲、多尿などの症状が現れ、糖尿病として診断されるが、中にはゆっくりと発症し、学校検尿で尿糖陽性者として発見される場合もある。
治療には④インスリン注射が不可欠である。治療中は、⑤高血糖による糖尿病性昏睡に留意し、生命に関わることなので学校における対応が必要となる。

（2）　次の文は、精神疾患に関する記述である。当てはまる疾患名を書け。

青年期に好発し、幻覚や妄想が主な症状である。独語や空笑が出現し、部屋に閉じこもるという形の症状や、短期間のうちに急激に支離滅裂となり、興奮して行動がまとまらなくなるという急性錯乱で発症することもある。ただし、最近は症状が軽症化しているとも言われ、なんとなくぼんやりするようになった、口数が減った、成績が下がったなどが初期症状のことがある。
家族が最初に発症に気付くことが多いが、綿密な健康観察により、学校でも子どもの様子の変化をとらえ、早期の段階で異変に気付くことができる場合もある。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

試験区分	養護教員	受験番号		氏名	

※ 解答は、全て解答用紙に記入すること。

（3） 心臓疾患に関する記述として文中の（　　）に当てはまる言葉を書け。

チアノーゼを伴う先天性心疾患で、心臓の発生の段階で、肺動脈と大動脈の二つの大きな血管を分ける仕切りの壁が体の前方にずれたために起こる心臓の異常であり、心室中隔欠損、大動脈騎乗、肺動脈狭窄・漏斗部狭窄、（　　）肥大の四つの特徴をもつ心疾患をファロー四徴症と呼ぶ。

（4） アレルギー疾患のある児童生徒等に対する取り組みを進めるためには、個々の児童生徒等について症状等の特徴を正しく把握することが前提となる。その重要な手段が「学校生活管理指導表（アレルギー疾患用）」である。この学校生活管理指導表の活用のポイントとして適切でないものを下のA～Eから一つ選び、その記号を書け。

A　学校での取組を希望する保護者に対して提出を求める。
B　血液検査の結果を保護者に対して提出を求める。
C　個人情報の取扱いに留意し、緊急時に学校教職員の誰もが閲覧できるようにする。
D　配慮や管理が必要な間は保護者に対して毎年提出を求める。
E　給食での取組など、必要に応じて詳細な情報や面談を保護者に対して求める。

（5）「性同一性障害者の性別の取扱いの特例に関する法律」（平成15年法律第111号）の第２条の定義について、文中の（①）～（④）に当てはまる言葉の組み合わせとして正しいものを下のA～Eから一つ選び、その記号を書け。

この法律において「性同一性障害者」とは、（　①　）的には性別が明らかであるにもかかわらず、（　②　）的にはそれとは別の性別（以下「他の性別」という。）であるとの持続的な確信を持ち、かつ、自己を身体的及び（　③　）的に他の性別に適合させようとする意思を有する者であって、そのことについてその診断を的確に行うために必要な知識及び経験を有する（　④　）以上の医師の一般に認められている医学的知見に基づき行う診断が一致しているものをいう。

A	①	生物学	②	心理	③	社会	④ 二人
B	①	生態学	②	精神	③	科学	④ 三人
C	①	生物学	②	精神	③	社会	④ 二人
D	①	生態学	②	精神	③	社会	④ 三人
E	①	生物学	②	心理	③	科学	④ 二人

（6） 睡眠に関する記述について、適切でないものを下のA～Eから一つ選び、その記号を書け。

A　週末の朝遅くまで寝ていると体内時計のリズムが夜型化し、翌週前半に時差ぼけのような状態を引き起こす。その結果、授業中に眠気を生じ、成績や運動能力の低下につながる可能性がある。
B　夕方仮眠をとると就寝時刻が遅くなり、体内時計のリズムが夜型化するとともに、夜の眠りが浅くなり、結局睡眠不足をもたらす。その結果、翌日の日中に眠気が生じ、また夕方仮眠が必要になるという悪循環となる。
C　就寝前や夜間に浴びるブルーライトは、睡眠に入ることを促すメラトニンの分泌を抑制するとともに、体内時計を遅らせる効果がある。そのため、夜型の生活リズムを引き起こす可能性がある。
D　寝る前に激しい運動をすると、休息モードになっていた脳や身体が再び活動モードとなり、体温、心拍、血圧などが上昇する。そのため、布団に入ったとしても、なかなか体温が下がらず、眠くなるのに時間がかかり、夜中に何度も目が覚めるなど、睡眠の質が低下する。
E　睡眠にはレム睡眠とノンレム睡眠の２種類があり、寝ている間、交互に繰り返されている。寝て最初に現れるのは脳を休ませる深い眠りのレム睡眠である。次に身体を休ませ、修復する浅い眠りのノンレム睡眠が現れる。ノンレム睡眠中は脳が記憶の整理や定着を行う。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

試験区分	養護教員	受験番号		氏名	

※　解答は、全て解答用紙に記入すること。

（7）　ゲーム障害に関する記述として「「ギャンブル等依存症」などを予防するために（生徒の心と体を守るための指導参考資料）」（平成31年3月文部科学省）に照らして、文中の（①）、（②）に当てはまる言葉の組み合わせとして最も適切なものを下のA～Fから一つ選び、その記号を書け。ただし、同じ番号には同じ言葉が入る。

世界保健機関は、2018年６月に公表した国際疾病分類の第11回改訂版（ICD-11）（最終草案）で、ゲーム障害を「物質使用及び（　①　）行動による障害」にギャンブル障害とともに位置付けた。

高等学校学習指導要領解説（保健体育編・体育編　平成30年７月文部科学省）では、「精神疾患の特徴」に、「アルコール、薬物などの物質への依存症に加えて、ギャンブル等への過剰な参加は習慣化すると（　①　）行動になる危険性があり、日常生活にも悪影響を及ぼすことに触れるようにする。」と記載されている。さらに、「精神疾患への対処」において、「人々が精神疾患について正しく理解するとともに、専門家への相談や早期の治療などを受けやすい（　②　）を整えることが重要であること、偏見や差別の対象ではないことなどを理解できるようにする。」と記載されている。

A　①　嗜癖　　②　生活環境
B　①　強迫　　②　社会環境
C　①　強迫　　②　医療環境
D　①　嗜癖　　②　社会環境
E　①　嗜癖　　②　医療環境
F　①　強迫　　②　生活環境

（8）　がん教育に関する記述として「学校におけるがん教育の在り方について（報告）」（平成27年3月文部科学省）に照らして、がん教育の目標について述べた次の文のうち、最も適切なものを下のA～Dから一つ選び、その記号を書け。

A　がんについて学ぶことで、自分の健康と命の大切さに気付き、自己の在り方や生き方を考え、自己を優先した社会づくりを目指す行動力を育成する。
B　がんが身近な病気であることや、がんの予防、早期発見・検診等について関心をもち、正しい知識を身に付け、適切に対処できる実践力を育成する。
C　がんを他の疾病等と区別して特別に扱うことを目的に、がんについて理解を深め、健康の保持増進に資する。
D　がんと向き合う人々と触れ合う必要はないが、健康と命の大切さについて総合的に考えることができるようにする。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

試験区分	養護教員	受験番号		氏名	

解答例　得点400点

配点

問1～問2	7点×14＝98点
問3（1）～（3）、（5）～（8）	6点×12＝72点
（3）は完全正答	
問3（4）	10点×2＝20点
問4（1）（3）（4）	5点×7＝35点
問4（2）	7点
問5、問7	6点×10＝60点
問6、問8	5点×12＝60点
問9	6点×8＝48点
（1）は完全正答	

得点	

1	①	心身の機能	②	ストレス	③	個人差	④	思春期
	⑤	生殖	⑥	生活経験	⑦	相互	⑧	表現
2	①	校長	②	学校医	③	19	④	消毒
	⑤	病毒	⑥	清潔方法				
3	（1）	学校教育法						
	（2）	①	500	②	1.0	③	3	④	0.7
	（3）	4、6　（年生）						
	（4）	（解答例） 「肩の高さ」「ウエストライン（脇線）」「肩甲骨の位置」「肋骨隆起」のうちから2つ						
	（5）	ウ						
	（6）	①	緑	②	紫			
	（7）	①	△	②	×			
	（8）	21　（日）						
4	（1）	①	B	②	G	③	H	④	J
	（2）	キシレン、パラジクロロベンゼン、 エチルベンゼン、スチレンのうちから1つ						
	（3）	①		②				
	（4）	ウ						

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

試験区分	養護教員	受験番号		氏名	

（1）（3）ひらがな可

5	(1)	①	腎杯	②	皮質	③	腎盂	④	尿管		
	(2)	エ									
	(3)	蛋白									
6	(1)	○		(2)	○	(3)	×	(4)	×		
	(5)	×		(6)	○						
7	(1)	B		(2)	(第) 8 (条)	(3)	E	(4)	C		
8	①	A		②	H	③	B	④	J		
	⑤	B		⑥	I						
9	(1)	②	1型	(2)	統合失調症	(3)	右室 右心室も可	(4)	B		
	(5)	A		(6)	E	(7)	D	(8)	B		

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和４年度（令和３年度実施）
高知県公立学校教員採用候補者選考審査
筆記審査（専門教養）

小学校　中学校　県立学校　養護教諭

受審番号		氏　　名	

【注意事項】

1　審査開始の合図があるまで，この問題冊子の中を見ないでください。

2　解答用紙（マークシート）は２枚あります。切り離さないでください。

3　解答用紙（マークシート）は，２枚それぞれに下記に従って記入してください。

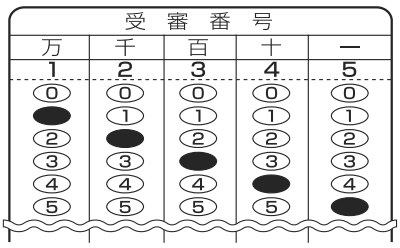
○　記入は，HBの鉛筆を使用し，該当する◯の枠からはみ出さないよう丁寧にマークしてください。

マーク例　（良い例）●
（悪い例）✓　／　×

○　訂正する場合は，消しゴムで完全に消してください。

○　氏名，受審する教科・科目，受審種別，受審番号を，該当する欄に記入してください。

また，併せて，右の例に従って，受審番号をマークしてください。



記入例
（受審番号１２３４５の場合）

※　正しくマーク（正しい選択問題への解答及びマーク）していないと，正確に採点されませんので，注意してください。

4　解答は，解答用紙（マークシート）の解答欄をマークしてください。例えば，解答記号［ア］と表示のある問いに対してｂと解答する場合は，下の（例）のように**アの解答欄**の（ｂ）をマークしてください。

（例）

ア	ⓐ	●	ⓒ	ⓓ	ⓔ	⓪	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	・	－	±

なお，一つの解答欄に対して，二つ以上マークしないでください。

5　筆記審査（専門教養）が終了した後，解答用紙（マークシート）のみ回収します。監督者から指示があれば，この問題冊子を，各自，持ち帰ってください。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第１問　次の１～３の問いに答えなさい。

1　次の文は，学校保健安全法（昭33. 4. 10法律第56号）の条文である。文中の（　①　）・（　②　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。

ア

第９条　養護教諭その他の職員は，相互に連携して，（　①　）又は児童生徒等の健康状態の日常的な観察により，児童生徒等の心身の状況を把握し，健康上の問題があると認めるときは，遅滞なく，当該児童生徒等に対して必要な指導を行うとともに，必要に応じ，その保護者（学校教育法第16条に規定する保護者をいう。第24条及び第30条において同じ。）に対して必要な（　②　）を行うものとする。

	①	②
a	健康相談	指導
b	健康相談	支援
c	健康診断	指導
d	健康相談	助言
e	健康診断	助言

教採ギルド（kyosai-guild.com）

37の2

2　次の文は，学校保健安全法施行規則（昭33. 6. 13文部省令第18号）の条文である。文中の（　①　）～（　③　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。 イ

第８条　学校においては，法第13条第１項の健康診断を行つたときは，児童生徒等の健康診断票を作成しなければならない。

2　校長は，児童又は生徒が進学した場合においては，その作成に係る当該児童又は生徒の健康診断票を進学先の校長に送付しなければならない。

3　校長は，児童生徒等が転学した場合においては，その作成に係る当該児童生徒等の健康診断票を転学先の校長，保育所の長又は認定こども園の長に送付しなければならない。

4　児童生徒等の健康診断票は，（　①　）保存しなければならない。ただし，第２項の規定により送付を受けた児童又は生徒の健康診断票は，当該健康診断票に係る児童又は生徒が進学前の学校を卒業した日から（　①　）とする。

第９条　学校においては，法第13条第１項の健康診断を行つたときは，（　②　）以内にその結果を幼児，児童又は生徒にあつては当該幼児，児童又は生徒及びその保護者（学校教育法（昭和22年法律第26号）第16条に規定する保護者をいう。）に，学生にあつては当該学生に（　③　）するとともに，次の各号に定める基準により，法第14条の措置をとらなければならない。（以下略）

	①	②	③
a	５年間	30日	通知
b	３年間	30日	指導
c	５年間	30日	指導
d	10年間	21日	通知
e	５年間	21日	通知

note購読特典

3　次の文は，学校保健安全法施行規則（昭33. 6. 13文部省令第18号）の条文である。文中の（　①　）～（　③　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。［ ウ ］

第10条　法第13条第２項の健康診断は，次に掲げるような場合で必要があるときに，必要な検査の項目について行うものとする。

一　感染症又は（　①　）の発生したとき。

二　（　②　）等により感染症の発生のおそれのあるとき。

三　夏季における休業日の直前又は直後

四　（　③　），寄生虫病その他の疾病の有無について検査を行う必要のあるとき。

五　卒業のとき。

	①	②	③
a	食中毒	風水害	結核
b	熱中症	風水害	麻しん
c	食中毒	自然災害	結核
d	熱中症	自然災害	麻しん
e	アレルギー疾患	自然災害	麻しん・風しん

教採ギルド（kyosai-guild.com）

37の4

第２問　次の１～３の問いに答えなさい。

１　次の文は，「児童生徒等の健康診断マニュアル」（平成27年度改訂　公益財団法人　日本学校保健会）の中で視力の事後措置について述べたものである。文中の（　①　）～（　⑤　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。 ア

１　視力Ａ（1.0以上）の者については，措置の必要はない。～中略～ 遠距離や近距離が見えにくいとか，長時間見続けると眼が疲れる，頭が痛い，かすんで見える等の訴えがあれば，眼科受診を勧める。この際，（　①　）や日常の学習態度を参考にする。
２　視力Ｂ（（　②　））の者は，再検査を行い，再度Ｂ以下であれば眼科で受診するように勧める。（年少・年中児は除く）
３　視力Ｃ（（　③　））・Ｄ（（　④　））の者は，全て眼科への受診を勧め，その指示に従うよう（　⑤　）する。眼鏡の矯正によってもなお視力がＡに達しない者については，教室の座席を前にするなど配慮が必要である。

	①	②	③	④	⑤
a	生活習慣	0.9～0.6	0.5～0.1	0.1未満	助言
b	保健調査	0.9～0.7	0.6～0.3	0.3未満	指導
c	生活習慣	0.9～0.7	0.6～0.3	0.3未満	指導
d	健康観察	0.9～0.6	0.5～0.3	0.3未満	指導
e	保健調査	0.9～0.6	0.5～0.1	0.1未満	助言

note購読特典

2　次の文は，「児童生徒等の健康診断マニュアル」（平成27年度改訂　公益財団法人　日本学校保健会）の中で聴力の検査の実際について述べたものである。文中の（　①　）～（　⑤　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。

イ

方　法

1　選別聴力検査は聞こえのよい耳から始めるが，どちらがよく聞こえるか分からないときは（　①　）から始める。

2　受話器を被検査者の耳に密着させる。

3　まず（　②　）の音を聞かせ，聞こえるかどうか応答させる。応答が不明瞭なときには（　③　）を用いて音を切ったり，出したりして応答を求める。明確な応答が得られたら（　④　）の音を聞かせ応答を確かめる。応答は応答ボタンを押すか手を挙げるなどの合図で行わせる。

平均聴力の算出

聴力は平均聴力で示される。平均聴力は以下の式で算出される。

500Hzの閾値adB，1,000Hzの閾値bdB，2,000Hzの閾値cdB

○　平均聴力＝（　⑤　）

	①	②	③	④	⑤
a	右耳	1,000Hz30dB	断続音	4,000Hz25dB	（ａ＋２ｂ＋ｃ）／４
b	左耳	4,000Hz25dB	断続音	1,000Hz30dB	（ａ＋ｂ＋ｃ）／４
c	右耳	1,000Hz30dB	継続音	4,000Hz25dB	（ａ＋ｂ＋ｃ）／４
d	左耳	1,000Hz30dB	断続音	4,000Hz35dB	（ａ＋２ｂ＋ｃ）／４
e	被検査者が希望する耳	4,000Hz25dB	継続音	1,000Hz30dB	（ａ＋２ｂ＋ｃ）／４

教採ギルド（kyosai-guild.com）

3　次の文は,「児童生徒等の健康診断マニュアル」(平成27年度改訂　公益財団法人　日本学校保健会）の中で色覚について述べたものである。文中の（　①　）～（　⑤　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。 ウ

留意事項

1　検査を受ける児童生徒等がほかの者から特別視されないように配慮するとともに，本人が嫌な思いや恥ずかしい思いをしないよう，態度や言葉づかいに気を付ける。

2　色覚異常を有する児童生徒等が進学や就職で（　①　）を受けないよう，希望者には適切な時期に色覚の検査が受けられるような体制を整える。

3　学習指導等を行う場合，どのような支障があるか日常観察等を通じて把握するとともに，プライバシーを尊重し，（　②　）を与えないように適切に配慮する。そのためすべての教職員は，色覚異常について正しく理解し，（　③　）を深めることが重要である。

4　該当する児童生徒等が，将来に希望を持ち，自己の（　④　）の伸長を図ることを目指すように指導する。

5　検査表は（　⑤　）を避けるため，使用後は暗所に置くなどして保管に留意する。また，5年程度で更新することが望ましい。

	①	②	③	④	⑤
a	差別	劣等感	支援体制	長所	変色
b	不利益	不安	共通理解	長所	脱色
c	不利益	劣等感	共通理解	個性	変色
d	いじめ	不安	支援体制	長所	脱色
e	差別	劣等感	連携	個性	変色

note購読特典

第３問　次の１～11の問いに答えなさい。

1　次の文は，「令和元年度学校保健統計（学校保健統計調査報告書）」（文部科学省）における調査結果のポイントである。これらの説明のうち，正しいものには○，誤っているものには×をつけた場合，正しい組み合わせはどれか。下のａ～ｅから一つ選びなさい。［ア］

【健康状態調査】

（１）裸眼視力1.0未満の者は，小学校，中学校及び高等学校で過去最多。

（２）耳疾患と判定された者は，小学校，中学校及び高等学校で過去最多。また，鼻・副鼻腔疾患と判定された者は，小学校で過去最多。

（３）むし歯（う歯）と判定された者は，ピーク時（昭和40～50年代）より減少傾向が続いており，中学校及び高等学校で過去最少。

【発育状態調査】

（１）身長の平均値の推移は，平成６年度から13年度あたりをピークに，その後横ばいもしくは増加傾向。

（２）体重の平均値の推移は，平成10年度から18年度あたりをピークに，その後横ばいもしくは減少傾向。

（３）肥満傾向児の割合は，この10年間でおおむね横ばいもしくは増加傾向。痩身傾向児の割合は，この10年間でおおむね横ばいもしくは減少傾向。

	健康状態調査			発育状態調査		
	（１）	（２）	（３）	（１）	（２）	（３）
a	○	○	×	×	×	○
b	○	○	×	○	○	○
c	○	×	○	×	○	×
d	×	×	○	○	×	×
e	×	○	○	○	○	○

note購読特典

2　児童生徒等の傷病および異常にかかわる次の（1）～（3）の問いに答えなさい。

(1)　次の文は，足首の痛みについて述べたものである。文中の（　①　）～（　⑤　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。［　イ　］

足首の痛みは，大きく分けて，ケガによるものとスポーツなどによって使いすぎることによる障害の２つに分けられる。

一般には足首の捻挫といわれるものが，（　①　）である。足関節にはとくに内側と外側にしっかりした靭帯があり，特にケガになりやすいのはほとんどが（　②　）である。ケガをする足の状態としては，足の裏が地面にちゃんとつかず，足先を伸ばして足の外側で踏み込んだり，着地したときに生じることが多いとされている。（　②　）の靭帯のなかでも，（　③　）という靭帯の損傷や断裂がもっとも多くみられる。さらに，ひどくねじると踵腓靭帯も損傷する。

このときの症状としては，ケガをしてすぐには，痛くて歩きにくくなる。そのうち，足首の（　④　）の部分が腫れてくる。靭帯が部分的もしくは完全に切れて，靭帯に通っている毛細血管が切れて，出血しているからである。

すぐに手術をして靭帯を縫ったりすることはほとんどないが，ケガしてすぐには無理をせず，傷んだところをアイシングし，足首が動かないように（　⑤　）することが非常に大切である。

	①	②	③	④	⑤
a	足底腱膜炎	内側	前脛腓靭帯	前内側	固定
b	足関節果部損傷	外側	前距腓靭帯	前内側	挙上
c	足関節靭帯損傷	外側	前脛腓靭帯	前内側	挙上
d	足底腱膜炎	内側	前脛腓靭帯	前外側	圧迫
e	足関節靭帯損傷	外側	前距腓靭帯	前外側	固定

教採ギルド（kyosai-guild.com）

(2)　次の表は，学校検尿で発見される腎疾患について示したものである。①～⑤のうち，誤っているものの組み合わせはどれか。下のａ～ｅの中から一つ選びなさい。

ウ

①　体位性蛋白尿	起立性蛋白尿とも呼ばれる。小学校低学年から中学生に多い病態である。起立性蛋白尿を呈する人は前日就寝時に排尿し，翌日起床時に採尿すると尿中の蛋白は陰性となる。
②　無症候性蛋白尿	蛋白尿のみが見られるが，浮腫やそのほかの臨床症状が見られない状態である。ゆっくりと進行する疾患が原因となることが知られている。まれにネフローゼ症候群の発症初期の状態を学校検尿にて指摘されることがある。
③　血尿症候群	無症候性血尿などとも呼ばれ，必ず両親や家族に同様の方がいないかどうかを問診にて確認したり，実際に検尿することにより，良性家族性血尿であるかどうかを確認することが重要である。遺伝性の場合は血尿が消失することはない。原因不明の血尿は５年後には多くが消失する。
④　急性腎炎症候群（急性腎炎）	血尿，蛋白尿，円柱が半年以上持続する腎炎である。軽症のものから末期腎不全に進行するものまで，いろいろな腎炎が含まれる。このタイプの腎炎では，検査所見や臨床症状を参考にして腎生検を行い，病理学的な診断をつけることが必要となる。
⑤　慢性腎炎症候群（慢性腎炎）	このタイプの腎炎は学校検尿で発見されることはまれである。しかし，軽症のタイプがたまたま学校検尿で発見されることがある。溶連菌感染症に罹患後２週間程度経過してから発症する疾患が有名である。

a	b	c	d	e
①⑤	①②	②③	③④	④⑤

(3) 次の表は，屈折異常（遠視，近視，乱視）と不同視について示したものである。表中の（ ① ）～（ ⑤ ）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。 エ

遠視	無調節状態で，網膜より（ ① ）に焦点を結ぶ眼。眼軸（眼球の奥行き）が短いか，眼の光学系（角膜や水晶体）の屈折が弱いことによる。
近視	無調節状態で，網膜より（ ② ）で焦点を結ぶ眼。近視の度が強くなると，将来，黄斑部出血，網膜剥離，（ ③ ）等の病的変化が生じる場合があるので注意が必要である。
乱視	無調節状態で，平行光線が網膜の１点に像を結ばない状態である。主に角膜が球面ではなく，歪んでいるためである。
調節緊張	眼の中のピントを合わせる（ ④ ）という筋肉が，近くを長くみていると緊張し，屈折度が近視側に傾いた状態。
不同視	左右の眼の屈折度が異なるもので，その差が大きいと左右の網膜に映る大きさが異なる（不等像）ため（ ⑤ ）の原因になったり，また，幼児期では弱視や両眼視機能の発達が阻害されることがある。早期に眼鏡やコンタクトレンズでの矯正が必要となる。

	①	②	③	④	⑤
a	前	後ろ	緑内障	上直筋	調節障害
b	前	後ろ	白内障	毛様体	眼精疲労
c	後ろ	前	白内障	毛様体	調節障害
d	後ろ	前	緑内障	毛様体	眼精疲労
e	前	後ろ	緑内障	上直筋	眼精疲労

note購読特典

3　バイタルサインについて，(1) ～ (3) の問いに答えなさい。

(1)　次の表は，呼吸の性状と分類を示したものである。表中の（　①　）～（　⑤　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。 **オ**

分類		性状
異常リズム	（　①　）	呼吸の深さが周期的に変化する。数～十数秒の無呼吸の後，徐々に呼吸が深くなり，過呼吸からまた浅い呼吸を経て無呼吸になる。脳出血，脳腫瘍，尿毒症，重症心不全の際みられる。
	（　②　）	深い速い呼吸と無呼吸が交互におこるが，周期性はなく不規則で一過性である。髄膜炎，頭部外傷の際みられる。
	（　③　）	深くゆっくりとした呼吸が規則正しく，発作的にみられる。糖尿病性ケトアシドーシス，尿毒症，昏睡時の際みられる。
努力呼吸	鼻翼呼吸	気道を少しでも広げようと鼻翼が張って鼻孔を膨らませる呼吸。気管支炎，肺炎，心臓弁膜症の代償不全，気胸等でみられる。
	（　④　）呼吸	吸気時，（　④　）を動かしながら気道を広げ，空気を肺にとりいれようとする呼吸。危篤時，重篤な呼吸不全時でみられる。
	（　⑤　）	胸腔内が強い陰圧になるため，吸気時に肋間や肋骨の下方がへこんだようにみえる呼吸。特発性呼吸窮迫症候群でみられる。

	①	②	③	④	⑤
a	ビオー呼吸	チェーンストークス呼吸	クスマウル呼吸	下顎	陥没呼吸
b	クスマウル呼吸	チェーンストークス呼吸	ビオー呼吸	肩	徐呼吸
c	チェーンストークス呼吸	ビオー呼吸	クスマウル呼吸	下顎	陥没呼吸
d	チェーンストークス呼吸	クスマウル呼吸	ビオー呼吸	肺	徐呼吸
e	クスマウル呼吸	ビオー呼吸	チェーンストークス呼吸	肩	陥没呼吸

教採ギルド（kyosai-guild.com）

(2)　次の文は，脈拍について述べたものである。文中の（　①　）～（　④　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。 カ

脈拍は，心臓のポンプ作用で（　①　）が収縮する際に，大動脈内に送られる血液の波動が全身の動脈内に伝わったものであり，その波動が抹消動脈の血管壁で触知できる。最も簡便かつ重要な生命徴候であり，心臓血管系の重要な評価指標となる。

アセスメントの視点には，脈拍数，リズム，大きさ，緊張度，左右・上下差などの観察がある。例えば脈拍数が成人で（　②　）以上であれば，それを頻脈という。リズムをみて，不規則に脈が触れる場合は不整脈といい，（　③　）や期外収縮の際に見られることが多い。

測定は，示指，中指，薬指の３本の指腹を被検者の動脈部位にあて，脈拍数を１分間測定する。（　④　）を用いた測定が一般的であるが，その他，浅側頭動脈や大腿動脈等でも触知しやすい。

	①	②	③	④
a	左心房	120回／分	心房細動	橈骨動脈
b	左心室	110回／分	心房細動	上腕動脈
c	左心房	120回／分	心室細動	上腕動脈
d	左心室	100回／分	心室細動	橈骨動脈
e	左心室	100回／分	心房細動	橈骨動脈

note購読特典

(3)　次の文は，１型糖尿病の特徴について述べたものである。①～⑤の説明において正しものには○，誤っているものには×をつけた場合，正しい組み合わせはどれか。下のａ～ｅから一つ選びなさい。 キ

①　肥満型の子どもには，あまりみられない。
②　徐々に悪化して，口渇，多飲，多尿などの症状があらわれる。
③　インスリンの注射が治療の中心である。
④　家族内に糖尿病者が多い。
⑤　発症年齢は10～15歳に多く，乳幼児にもみられる。

	①	②	③	④	⑤
a	×	○	×	○	×
b	○	○	×	○	×
c	×	○	○	×	○
d	○	×	○	×	○
e	○	×	×	○	×

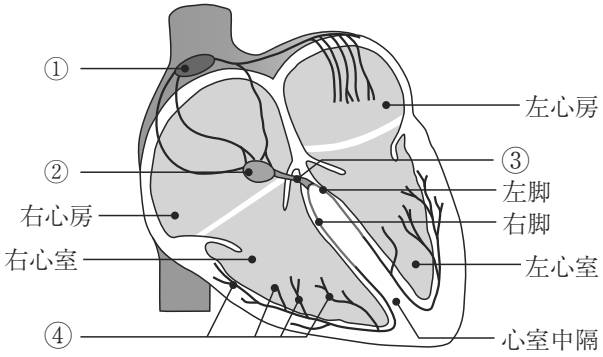
教採ギルド（kyosai-guild.com）

4　心臓および突然死について，(1) ～ (4) の問いに答えなさい。

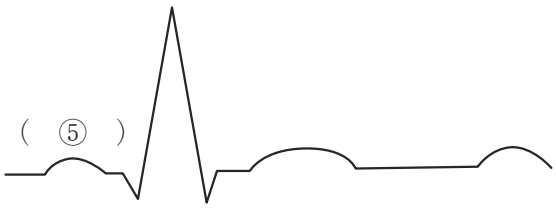
(1)　次の文は，心臓の構造と働きについて述べたものである。文中の（　①　）～（　⑤　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。

ク

心臓を動かすための伝導系が，心臓の壁の中の内膜面に沿って走っている。ペースメーカーの役割をする（　①　）から出た電気刺激は，心房筋の中を通り（　②　）に伝わる。さらに，（　③　）を通り右心室と左心室に分布する右脚と左脚に分かれ，（　④　）から心筋全体へ伝わる。これにより，心房と心室が交互にリズミカルに動き，血液の流れを生む。心電図波形は，これらの電気刺激をとらえたもので，最初の上向きの波を（　⑤　）波という。



刺激伝導系



心電図波形

	①	②	③	④	⑤
a	房室結節	洞結節	ヒス束	プルキニエ線維	R波
b	洞結節	房室結節	ヒス束	プルキニエ線維	P波
c	房室結節	洞結節	ヒス束	プルキニエ線維	Q波
d	洞結節	房室結節	プルキニエ線維	ヒス束	R波
e	房室結節	洞結節	プルキニエ線維	ヒス束	P波

(2)　次の文は，胸骨圧迫が大事な理由について述べたものである。文中の（　①　）～（　④　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。

ケ

胸骨圧迫は心停止の傷病者を社会復帰させるための一番大事な行動である。胸骨圧迫は心臓マッサージとも呼ばれることもある。胸の（　①　）を，強く，速く，（　②　）圧迫することで，止まっている心臓に代わって全身に血液を送ることができる。

人間の体の中で酸素不足に一番弱い細胞は神経で，（　③　）に血液が流れないと数分間で壊れ始める。したがって，（　④　）を使用して心臓の拍動がもとに戻っても，それまでの間，胸骨圧迫を続けていないと重い後遺症が残ってしまう可能性がある。

	①	②	③	④
a	真ん中	絶え間なく	脳	AED
b	左側	絶え間なく	心臓	パルスオキシメーター
c	真ん中	正確に	全身	AED
d	真ん中	絶え間なく	心臓	パルスオキシメーター
e	左側	正確に	脳	AED

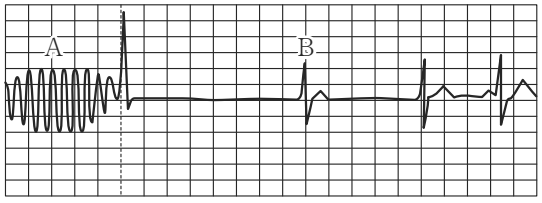
(3)　次の文は，心臓への電気ショックについて述べたものである。文中の（　①　）～（　③　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。

コ

突然の心停止の多くは，（　①　）と呼ばれる心臓の（　②　）によって生じる。（　①　）によって血流が滞ると，からだの様々な臓器に血液を送ることができず，酸素不足となり数分で死に至る。

（　①　）が起きたときは，できるだけ早く心臓に電気ショックを与えて，心臓の異常な興奮をリセットすることによって元のリズムを取り戻す必要がある。

電気ショックは，右の心電図の（　③　）の時期に行う。



	①	②	③
a	心室細動	不規則なけいれん	A
b	心房細動	大きいけいれん	B
c	心房細動	細かいけいれん	B
d	心房細動	不規則なけいれん	A
e	心室細動	細かいけいれん	A

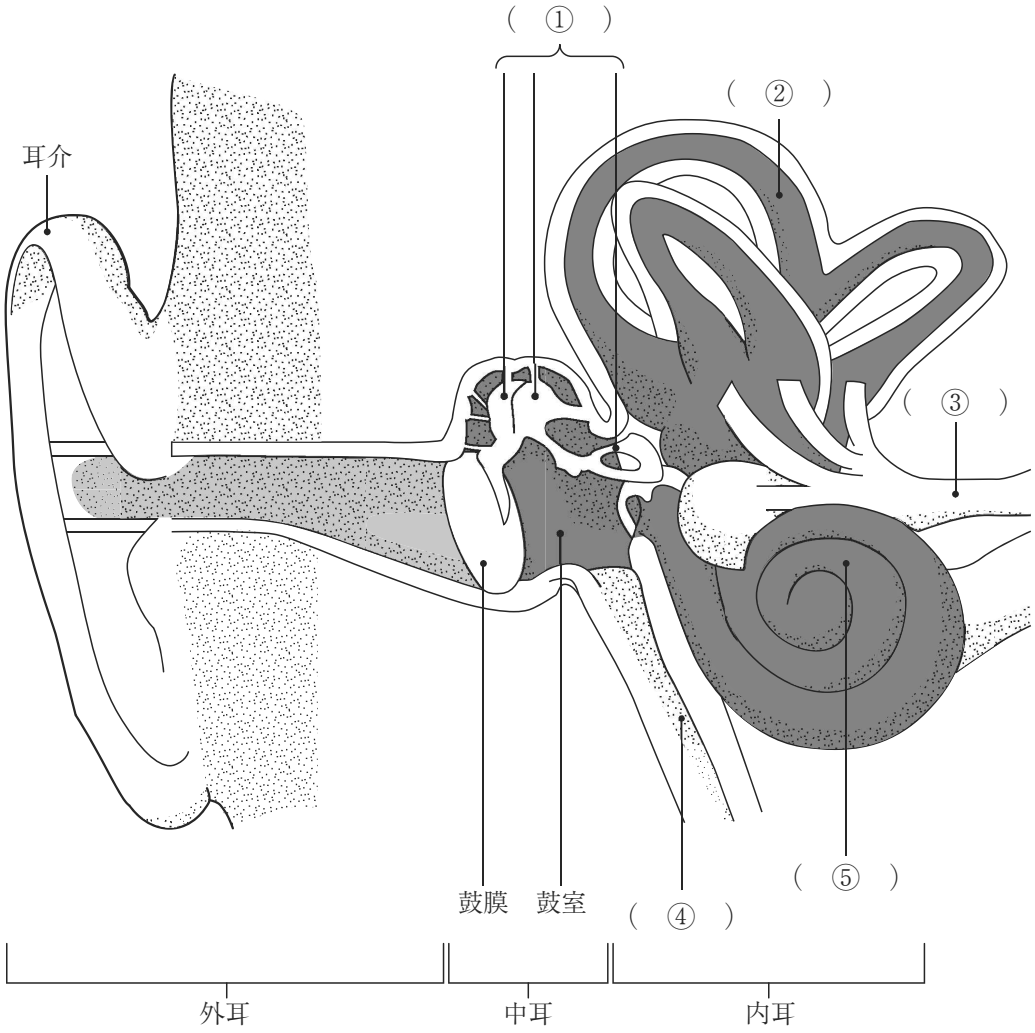
(4) 次の文は，突然死を予防するために，学校関係者が注意することについて述べたものである。文中の（ ① ）～（ ⑤ ）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。 サ

・心疾患児の診断，（ ① ），許容される身体活動の内容を（ ② ）を参照して個々の児童生徒毎にチェックし，学校関係者に周知させる。
・教科体育は（ ② ）に沿ったものとする。
・教科体育以外の学校行事への参加は，（ ① ）と，（ ③ ）の定義によって判断する。ただし，場合によっては参加の可否を（ ④ ）あるいは主治医に相談する。
・日常（ ⑤ ）を十分に行い，学校と保護者との連絡を密にして体調の変化を把握する。
・疲労状態，顔色，発熱などの身体的異常，本人の気分の良し悪し，食欲，睡眠などの変化に注意する。

	①	②	③	④	⑤
a	治療区分	学校生活管理指導表	生活管理	保護者	健康観察
b	指導区分	主治医の治療方針	診断名	学校医	健康相談
c	指導区分	学校生活管理指導表	運動強度	学校医	健康観察
d	治療区分	主治医の治療方針	運動強度	保護者	健康相談
e	指導区分	学校生活管理指導表	診断名	本人	健康相談

note購読特典

5　次の図は，耳の構造図である。（　①　）～（　⑤　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。 シ



	①	②	③	④	⑤
a	耳小骨	半規管	前庭神経	耳管	蝸牛
b	中耳骨	内耳骨	蝸牛神経	前庭	半規管
c	耳小骨	半規管	蝸牛神経	前庭	蝸牛
d	耳小骨	内耳骨	前庭神経	前庭	半規管
e	中耳骨	耳小骨	前庭神経	耳管	蝸牛

教採ギルド（kyosai-guild.com）

6　アレルギー疾患について，次の（1）・（2）に答えなさい。

（1）　次の文は，皮膚の機能とアトピー性皮膚炎の病態について述べたものである。文中の（　①　）～（　⑤　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。［　ス　］

皮膚は体の一番表層にあり，様々な刺激や物質の侵入から体の内部をまもり，また体内の水分が蒸散することを防いでいる。その一番外側で働いているのが角層と呼ばれる部分で，その働きは（　①　）と呼ばれる。

アトピー性皮膚炎は，皮膚が（　②　）することが特徴である。（　②　）した皮膚は，皮膚の表面（角層）から水分が蒸発しやすいだけでなく，外部からの刺激に対して健康な皮膚よりも敏感に反応して皮膚炎（湿疹）になりやすくなっている。

アトピー性皮膚炎の人の皮膚は，（　①　）が低下している。つまり湿疹があるところだけでなく，一見正常に見えるところでも健康な人の皮膚に比べて皮膚表層の水分量が（　③　），また物質が透過しやすくなっている。

アトピー性皮膚炎では，皮膚の（　①　）が低下しているところに様々な刺激や（　④　）が加わって湿疹を生じる。そして湿疹を起こした皮膚の（　①　）はさらに低下してますます敏感になり，物質が浸透しやすくなる。また，かゆみのために皮膚を引っ掻くと，その刺激でも湿疹が悪化する。つまり，アトピー性皮膚炎では，湿疹があることが最大のアトピー性皮膚炎の悪化因子の一つであり，この悪循環を止めるのが（　⑤　）の大きな目的になる。

	①	②	③	④	⑤
a	免疫機能	湿潤	多く	炎症	生活療法
b	バリア機能	乾燥	少なく	アレルゲン	薬物療法
c	免疫機能	乾燥	多く	炎症	薬物療法
d	バリア機能	湿潤	少なく	アレルゲン	薬物療法
e	免疫機能	乾燥	多く	アレルゲン	生活療法

note購読特典

(2)　次の文は，アレルギー性鼻炎の児童生徒等に対する学校生活上の留意点及び配慮について述べたものである。文中の（　①　）～（　⑤　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。 セ

アレルギー性鼻炎に対する内服薬を服用していて，授業中の（　①　）や集中力の低下が目立つ場合には，本人や保護者に対してアレルギー性鼻炎の（　②　）が関係しているかどうかを主治医に相談するよう促す。

（　③　）は，投与後（　④　）程度は激しい運動を避ける必要があるので，体育などがある日は投与した時間を確認する。

また，アレルギー性鼻炎に対する点鼻薬を学校で使用する場合には，児童生徒等の希望に応じ，使用する際の（　⑤　）の確保を行う。

	①	②	③	④	⑤
a	居眠り	治療薬	鼻噴霧ステロイド法	１時間	場所
b	息苦しさ	治療薬	舌下免疫療法	１時間	場所
c	息苦しさ	症状	鼻噴霧ステロイド法	３時間	時間
d	居眠り	治療薬	舌下免疫療法	２時間	場所
e	居眠り	症状	鼻噴霧ステロイド法	２時間	時間

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

7　次の文は，「性同一性障害に係る児童生徒に対するきめ細かな対応の実施等について」（平成27年４月30日　文部科学省　初等中等教育局児童生徒課長通知）を一部抜粋したものである。文中の（　①　）～（　⑤　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。［ソ］

- 性同一性障害に係る児童生徒が求める支援は，当該児童生徒が有する違和感の強弱等に応じ様々であり，また，当該違和感は成長に従い減ずることも含め変動があり得るものとされていることから，学校として（　①　）をもたず，（　②　）の児童生徒の状況等に応じた支援を行うことが必要であること。
- 他の児童生徒や保護者との情報の共有は，（　③　）である児童生徒や保護者の意向等を踏まえ，（　④　）に応じて進める必要があること。
- 医療機関を受診して性同一性障害の診断が（　⑤　），児童生徒の悩みや不安に寄り添い支援していく観点から，医療機関との相談の状況，児童生徒や保護者の意向等を踏まえつつ，支援を行うことは可能であること。

	①	②	③	④	⑤
a	先入観	成長段階	当事者	重症度	なされない場合であっても
b	特別な配慮	その時々	関係者	学校の状況	なされたらすぐに
c	先入観	成長段階	関係者	個別の事情	なされない場合であっても
d	特別な配慮	その時々	当事者	学校の状況	なされたらすぐに
e	先入観	その時々	当事者	個別の事情	なされない場合であっても

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

8　次の文は,「発達障害を含む障害のある幼児児童生徒に対する教育支援体制整備ガイドライン」（平成29年３月　文部科学省）の中で示されている養護教諭の役割について述べたものである。文中の（　①　）～（　⑤　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。 タ

- 養護教諭は，障害のある児童等に対しては，（　①　）を念頭に置き，（　②　）話を聞ける状況を活用しつつ，児童等に寄り添った対応や（　③　）を行うことが重要になる。

  また，児童等から収集した情報については，必要に応じて各学級の担任や他の関係する教職員と共有することが大切である。
- 養護教諭は，（　④　）から，児童等の心身の健康課題を（　⑤　）立場にある。また，校内での学年等の枠や校種間を超えて，情報を収集することもできる。情報収集に当たっては，特別支援教育コーディネーターと事前に協議し，校内での効果的な情報の共有を図ることを心掛ける。定期的な相談や情報交換を行う体制づくりが大切である。

	①	②	③	④	⑤
a	人権教育	必要に応じて	教育	職務の特質	指導しやすい
b	特別支援教育	個別に	支援	職務の特質	発見しやすい
c	特別支援教育	個別に	教育	保健室の機能	指導しやすい
d	人権教育	個別に	助言	職務の特質	指導しやすい
e	特別支援教育	必要に応じて	支援	保健室の機能	発見しやすい

教採ギルド（kyosai-guild.com）

9　次の文は，「子供たちを児童虐待から守るために―養護教諭のための児童虐待対応マニュアル―」（平成26年３月　公益財団法人　日本学校保健会）の中で，学校における虐待の気付きと初期対応について述べたものである。文中の（　①　）～（　⑤　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。［　チ　］

養護教諭は各学級の（　①　）結果を集計・分析し，（　②　）の子供の心身の健康状態を把握し（　③　）に周知させるとともに，救急処置，健康相談，保健指導，学級担任への連絡など，（　④　）の対応を図る中で，個々の子供の（　⑤　）に気付きやすい立場にある。

	①	②	③	④	⑤
a	健康診断	各学年	関係者	予防措置	様子
b	健康観察	全校	全体	事後措置	異変
c	健康診断	全校	全体	緊急	異変
d	健康観察	各学年	関係者	予防措置	様子
e	健康診断	全校	関係者	事後措置	状況

10 「子どもの心のケアのために―災害や事件・事故発生時を中心に―」（平成22年７月文部科学省）の中で，自然災害時の心のケアに関する基本的な実施事項に考えられるものとして，Ａ：震災から学校再開まで，Ｂ：学校再開から１週間まで，Ｃ：再開１週間後から６か月，の時期別に，管理職，養護教諭，学級担任等の役割が示されている。Ｂの時点での養護教諭の役割について，次の①～⑤のうち，正しいものには○，誤っているものには×をつけた場合，正しい組み合わせはどれか。下のａ～ｅから一つ選びなさい。［　ツ　］

① 家庭訪問，避難所訪問
② 臨時の学校環境衛生検査の実施についての検討
③ 保健だより等の啓発資料の配布
④ 健康相談の実施
⑤ 感染症の予防対策

	①	②	③	④	⑤
a	×	×	○	○	○
b	×	○	×	×	○
c	○	×	○	×	○
d	○	○	×	○	×
e	○	×	×	○	×

note購読特典

11 「教職員のための子どもの健康観察の方法と問題への対応」（平成21年　文部科学省）の中で，子どもの心の健康つくりにかかわる教職員の主な役割が述べられている。次の①～⑤のうち，養護教諭の役割のポイントとして適切なものはどれか。正しい組み合わせを下のａ～ｅから一つ選びなさい。［テ］

① 子どものメンタルヘルスをめぐる緊急事態への見立てを行う。
② 常に情報収集に心がけ，問題の背景要因の把握に努める。
③ 校内委員会（教育相談部等）に参加し共通理解を図る。
④ 子どもの心身の健康状態を日ごろから的確に把握し，問題の早期発見・早期対応に努める。
⑤ 子どもの訴えを受け止め，心の安定が図れるように配慮する。

a	b	c	d	e
①②④	①③④	②③④	②③⑤	②④⑤

第４問　次の１～４の問いに答えなさい。

１　感染症に関する基本的理解について，次の（1）～（4）の問いに答えなさい

(1)　次の文は，吐物・下痢便の清掃について述べたものである。文中の（　①　）～（　⑤　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。 ア

近くにいる人を別室などに移動させ，（　①　）をした上で，吐物・下痢便は，ゴム手袋，マスク，ビニールエプロンをして，できればゴーグル，靴カバーを着用し，ペーパータオルや使い捨ての雑巾で拭きとる。

吐物は広範囲に飛散するため，中心部から半径（　②　）の範囲を（　③　）に向かって，周囲に拡げないようにして静かに拭き取る。拭き取ったものはビニール袋に二重に入れて密封して破棄する。

便や吐物の付着した箇所は，（　④　）次亜塩素酸ナトリウム消毒液で消毒する。消毒液をスプレーで吹きかけると，逆に（　⑤　）が舞い上がり，感染の機会を増やしてしまうために，噴霧はしないようにする。

	①	②	③	④	⑤
a	換気	１m	外側から内側	0.01%（100ppm）	吐物
b	換気	２m	内側から外側	0.1%（1,000ppm）	病原体
c	密閉	１m	外側から内側	0.01%（100ppm）	汚染物質
d	換気	２m	外側から内側	0.1%（1,000ppm）	病原体
e	密閉	１m	内側から外側	0.01%（100ppm）	病原体

note購読特典

(2)　次の文は，消毒・滅菌について述べたものである。文中の（　①　）～（　③　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。 イ

消毒には，煮沸消毒や熱水消毒などの熱や紫外線を用いる物理的消毒法と，消毒薬を用いる化学的消毒法がある。各消毒薬の特性や，病原微生物の消毒抵抗性にも違いがあるため，消毒薬と病原微生物の組み合わせによっては効果が期待できない場合もある。例えば，消毒抵抗性が強いノロウイルスに対しては，（　①　）消毒では十分な効果が得られないため，（　②　）消毒薬を用いる必要がある。また，器具等を消毒薬に浸け置きした後にすすぐ場合，消毒薬が残存しないよう十分にすすぐ。

滅菌は全ての微生物を殺滅または除去する方法で，器具等に対して行われる。高圧蒸気滅菌（オートクレーブ），乾熱滅菌，エチレンオキサイドガス滅菌などがある。いずれも滅菌するための温度や時間等の条件を守ることが重要である。芽胞（胞子）を作る病原体は，（　③　）で十分に滅菌できないことがある。

	①	②	③
a	アルコール	次亜塩素酸ナトリウム	乾熱滅菌
b	次亜塩素酸ナトリウム	アルコール	高圧蒸気滅菌
c	アルコール	次亜塩素酸ナトリウム	エチレンオキサイドガス滅菌
d	次亜塩素酸ナトリウム	アルコール	乾熱滅菌
e	アルコール	次亜塩素酸ナトリウム	高圧蒸気滅菌

教採ギルド（kyosai-guild.com）

(3)　次の文は，予防接種（ワクチン）について述べたものである。文中の（　①　）～（　④　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。

ウ

感染症に（　①　）があるものに対してあらかじめ（　②　）を与えることが，感染症を未然に防ぐために重要である。特に，ワクチンで予防可能な疾患は接種対象年齢に（　③　）速やかに接種を受けておくことが大切であり，特に，（　④　）に入る前までに必要回数の接種が完了していることが大切である。

	①	②	③	④
a	抵抗力	抗体	達したら	集団生活
b	感受性	免疫	達するまでに	小学校
c	感受性	免疫	達したら	集団生活
d	抵抗力	負荷	達するまでに	小学校
e	感受性	抗体	達したら	集団生活

note購読特典

(4)　次の表は，５つの感染症の潜伏期間と感染経路，感染期間について説明したものである。①～⑤の各感染症についての説明が正しいものには○，誤りがあるものには×をつけた場合，正しい組み合わせはどれか。下のａ～ｅから一つ選びなさい。

エ

感染症の種類	潜伏期間	感染経路，感染期間
①　インフルエンザ（特定鳥インフルエンザ及び新型インフルエンザ等感染症を除く。）	平均２日（１－４日）	飛沫感染。接触感染もある。感染期間は発熱１日前から３日目をピークとし７日目頃まで。しかし低年齢患児では長引くという報告がある。
②　流行性耳下腺炎	主に７－14日	接触感染。耳下腺などの唾液腺が腫脹した日から腫脹３日後までが最もウイルス排出量が多く，他への感染の可能性が高い。
③　咽頭結膜熱	16－18日	経口感染。塩素消毒が不十分なプールでの目の結膜からの感染もある。ウイルス排出は初期数日が最も多いが，その後，便からは数か月排出が続くこともある。
④　結核	２年以内，特に６か月以内が多い。感染後，数十年後に症状が出現することもある。	主として感染性の患者からの空気感染（飛沫核感染）。喀痰の塗抹検査で陽性の間は感染力が強い。
⑤　サルモネラ感染症	２－３日	飛沫感染，接触感染，経口（糞口）感染。鶏卵などの食品を介しての感染もある。便中に多量のウイルスが排出されており，感染源となる。吐物にもウイルスは多量に含まれており，感染源となる。感染力も強い。乾燥してエアロゾル化した吐物が感染源となる空気感染（塵埃感染）もある。感染力は急性期が最も強く，便中にウイルスが３週間以上排出されることもある。

	①	②	③	④	⑤
a	○	○	○	×	×
b	×	×	○	○	○
c	○	×	×	○	×
d	○	×	×	×	○
e	×	○	×	○	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

2　麻しんへの対策について，次の（1）・（2）の問いに答えなさい。

（1）　次の文は，「学校における麻しん対策ガイドライン　第二版」（平成30年２月　国立感染症研究所感染症疫学センター）の中で麻しんの症状について述べたものである。文中の（　①　）～（　⑤　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。［　オ　］

麻しんに対する免疫をもっていない人の体内に麻しんウイルスが侵入すると，体の中でウイルスが増殖しはじめます。増えたウイルスは血流等にのって全身にひろがります。この間は無症状で（潜伏期と言います），その期間はおよそ（　①　）です。潜伏期の後 38℃台の発熱，せき，のどの痛み，鼻水，めやに，目が赤くなる，体がだるいといった症状が出はじめ，症状は（　②　）間続きます。この時期を（　③　）と呼びますが，この時期の症状は麻しんに特徴的なものではありませんので，かぜと診断されることもよくあります。麻しんは，その経過中で発熱する（　④　）くらいから他者への感染力が生じるといわれていますので，知らないうちに多くの人に麻しんをうつしてしまうことになりかねません。（　③　）の感染力が最も強いと考えられていますので，麻しんの疑いがある場合には，早期に対処をすることが重要です。その後，口の中の粘膜（奥歯のすぐ横付近）に白いぶつぶつができはじめます。これを（　⑤　）と呼んでいますが，これが見つかると，病院で麻しんと診断されます。

	①	②	③	④	⑤
a	16～21日	７～10日	カタル期	１日前	蝶形紅斑
b	10～12日	４～５日	カタル期	１日前	コプリック斑
c	10～12日	４～５日	発しん期	１週間前	コプリック斑
d	16～21日	７～10日	発しん期	１週間前	蝶形紅斑
e	10～12日	７～10日	カタル期	１日前	コプリック斑

(2)　次の文は,「学校における麻しん対策ガイドライン　第二版」(平成30年２月　国立感染症研究所感染症疫学センター）の中で，麻しんに関する基礎知識として述べられているものである。文中の（　①　）～（　④　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。 カ

麻しんが恐れられてきた理由に，その症状の激烈さとともに（　①　）を起こす頻度が高いことも挙げられます。（　②　）と（　③　）が麻しんによる ２大死因といわれています。医療が発達した現代でも，麻しんに対する特効薬はなく，対症療法をしながら治癒を待つしかありません。麻しんを発症するとおよそ（　④　）に１人は命を落とすといわれています。

	①	②	③	④
a	合併症	心筋症	脳炎	10,000 人
b	合併症	肺炎	脳炎	10,000 人
c	副反応	心筋症	脳出血	10,000 人
d	合併症	肺炎	脳炎	1,000 人
e	副反応	心筋症	脳出血	1,000 人

3　学校における薬品管理について，次の（1）・(2）の問いに答えなさい。

(1)　次の文は，「学校における薬品管理マニュアル」（平成21年７月　公益財団法人日本学校保健会）の中で学校における医療用医薬品の取扱いについて述べたものである。文中の（　①　）～（　⑤　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。［　キ　］

教職員が児童生徒に医療用医薬品を使用する行為は，（　①　）に当たるので行うことはできません。しかし，児童生徒が，以下の３つの条件を満たしており，事前の（　②　）の具体的な依頼に基づき，医師の処方を受け，あらかじめ薬袋等により授与された医薬品について，医師又は歯科医師の処方及び薬剤師の（　③　）の上であれば医薬品の使用（ア．皮膚への軟膏の塗布，イ．湿布薬の貼付，ウ．点眼薬の点眼，エ．一包化された内服薬の内服，オ．肛門からの（　④　）の挿入，カ．鼻腔粘膜への薬剤噴霧）の介助が可能です。

【３つの条件】

１　患者の容態が安定していること

２　医師又は看護職員による連続的な容態の経過観察が（　⑤　）こと

３　医薬品の使用に関して専門的配慮が必要でない場合

	①	②	③	④	⑤
a	介護行為	保護者	服薬管理	坐薬	継続中である
b	医行為	保護者	服薬指示	浣腸	継続中である
c	介護行為	主治医	服薬指導	浣腸	必要ではない
d	医行為	保護者	服薬指導	坐薬	必要ではない
e	医行為	主治医	服薬管理	坐薬	必要ではない

note購読特典

(2)　次の文は，「学校における薬品管理マニュアル」（平成21年７月　公益財団法人　日本学校保健会）の中で学校での医薬品取扱いに関する対応について述べたものである。文中の（　①　）～（　⑤　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。［　ク　］

養護教諭は，緊急時の対応について教職員への共通理解を図る取組を行いましょう。例えば，（　①　）に基づいた個別管理記録（個別対応の経過記録）などの作成やシミュレーション形式での校内研修会の企画をするなど，当該児童生徒の緊急時に備える体制づくりや環境整備を行ってください。

また，児童生徒が医療用医薬品を使用する際には，（　②　）を守り，（　③　）に医療用医薬品が使用できる環境の整備が必要です。なお，使用場所については，当該児童生徒，保護者，校長及び学級担任，保健主事等と相談し，適切な場所を提供できるように努めましょう。医療用医薬品の（　④　）については，（　⑤　）及び学校医，学校歯科医又は学校薬剤師の指導・助言を受けることが大切です。

	①	②	③	④	⑤
a	診断書	プライバシー	容易	管理	主治医
b	依頼書	身辺	容易	処理	保護者
c	診断書	身辺	安全	管理	保護者
d	診断書	プライバシー	安全	処理	保護者
e	依頼書	プライバシー	安全	管理	主治医

教採ギルド（kyosai-guild.com）

4　健康的な学習環境の維持管理について，次の（1）・（2）の問いに答えなさい。

（1）　次の文は，「健康的な学習環境を維持管理するために ― 学校における化学物質による健康障害に関する参考資料 ―」（平成24年１月　文部科学省）の中で揮発性有機化学物質の定期検査について述べたものである。文中の（　①　）～（　⑤　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。［　ケ　］

• 採取方法

採取は，午前８時から午後５時までの通常，授業を行う時間帯に行います。原則として児童生徒等が在室していない状態での採取が勧められます。その場合，（　①　）窓を全開放し換気を行った後，（　②　）以上部屋を閉め切った後に空気の採取を行います。

やむを得ず，授業を行っている等，児童生徒等が在室の状態で空気の採取を行う場合は，通常の授業時と同様の状態で，壁面から（　③　）以上離れた場所を選びます。

採取時間は，吸引方式では（　④　）（検体は午前と午後それぞれ１回以上採取する）であり，拡散方式では始業から終業まで（　⑤　）以上で１回です。

	①	②	③	④	⑤
a	30分間	５時間	１ｍ	30分間	８時間
b	10分間	３時間	２ｍ	10分間	３時間
c	10分間	１時間	１ｍ	30分間	３時間
d	30分間	３時間	１ｍ	10分間	８時間
e	１時間	５時間	２ｍ	１時間	５時間

note購読特典

(2)　次の文は,「健康的な学習環境を維持管理するために ― 学校における化学物質による健康障害に関する参考資料 ―」(平成24年１月　文部科学省）の中で，ホルムアルデヒド等の揮発性有機化合物が基準値以上検出された場合に講じる必要がある措置について述べたものである。文中の（　①　）～（　⑤　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。 コ

- 外気のホルムアルデヒド等の揮発性有機化合物の濃度を測定し，外気の濃度が（　①　）であれば，外気の影響を受けていることから，関連機関と連絡を取り，学校外の（　②　）対策を取る必要があります。
- 外気より室内空気において，ホルムアルデヒド等の揮発性有機化合物の濃度が（　③　）場合は，室内の（　②　）を究明し，それらを取り除くようにします。
- （　④　）を行った状態であっても，ホルムアルデヒド等の揮発性有機化合物の濃度が（　⑤　）にならない場合は，その教室は使用できません。

	①	②	③	④	⑤
a	室内より高濃度	汚染経路	低い	換気	基準値以下
b	室内と同じ程度	発生源	高い	換気	基準値以下
c	室内より高濃度	発生源	低い	消毒	０（ゼロ）
d	室内と同じ程度	汚染経路	高い	消毒	基準値以下
e	室内より高濃度	発生源	高い	換気	０（ゼロ）

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第５問　次の１・２の問いに答えなさい。

１　薬物の乱用防止について，次の（1）・(2）の問いに答えなさい。

(1)　次の文は，「薬物乱用防止教室マニュアル」（平成26年度改訂　公益財団法人　日本学校保健会）の中で，薬物乱用防止教育の位置付けについて述べたものである。文中の（　①　）～（　⑤　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。［　ア　］

- 学校における薬物乱用防止教育は，小学校「体育」，中学校及び高等学校「保健体育」の時間はもとより，「（　①　）」，「総合的な学習の時間」，「道徳」等も活用しながら，（　②　）を通じて指導が行われるよう引き続き周知を図る。
- 薬物乱用防止教室は，（　③　）において位置付け，（　④　）中学校及び高等学校において年１回は開催するとともに，地域の実情に応じて小学校においても開催に努める。
- 薬物等に関する専門的な知識を有する警察職員，麻薬取締官OB，学校薬剤師等の協力を得るため，関係機関等との（　⑤　）の充実を図る。

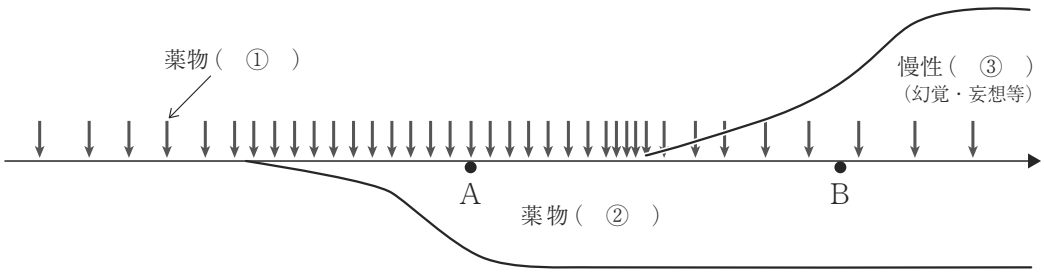
	①	②	③	④	⑤
a	特別活動	学校教育全体	学校安全計画	生徒の実態に応じて	相談
b	学校行事	学校教育全体	学校保健計画	すべての	連携
c	特別活動	教育課程全体	学校安全計画	すべての	連携
d	学校行事	教育課程全体	学校保健計画	生徒の実態に応じて	相談
e	特別活動	学校教育全体	学校保健計画	すべての	連携

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(2)　次の文は,「薬物乱用防止教室マニュアル」(平成26年度改訂　公益財団法人　日本学校保健会）の中で薬物乱用防止についての基礎的情報として述べられているものである。文中の（　①　）～（　⑤　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。［　イ　］

次の図は,「薬物（　①　）」,「薬物（　②　）」,「薬物（　③　）」の経時的関係を示している。薬物の「（　①　）」を繰り返すと,「薬物（　②　）」という病態に陥る。「薬物（　②　）」に陥ると「薬物（　①　）」の頻度が増加する。典型的には，言動の異常という「慢性（　③　）」状態になってしまう。図のＢの地点に至ってしまった人は（　④　）の治療を受けることになる。現在の（　⑤　）は，ほとんどの幻覚妄想状態を消退させる。その結果，その人はＡ地点に戻ることになる。そうなると，本人もその家族も「治った」という気になりがちである。しかし，精神病状態が消退したからと言って,「（　②　）」までもがなくなったわけではない。「（　②　）」が存在する限り,「（　①　）」が出る。その結果，再びＢ地点に戻ってしまう。



	①	②	③	④	⑤
a	依存	中毒	乱用	精神科	薬物療法
b	中毒	乱用	依存	脳神経科	カウンセリング
c	乱用	依存	中毒	精神科	薬物療法
d	中毒	乱用	依存	精神科	カウンセリング
e	乱用	依存	中毒	脳神経科	薬物療法

教採ギルド（kyosai-guild.com）

2　保健教育について，次の（1）・（2）の問いに答えなさい。

（1）　次の文は，「改訂 「生きる力」を育む小学校保健教育の手引」（平成31年３月　文部科学省）の中で教育課程の編成及び実施における教職員の共通理解について述べたものである。文中の（　①　）～（　⑤　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。　ウ

- 保健教育においては，小学校や中学校等で発達の段階に応じて類似した内容が繰り返し学習されることもあるため，前年度の反省や気付きを反映させながら，各教科等の内容の関連，指導の時期，配当時間などが適切に計画されているかを検討すると共に，児童の健康課題の解決に必要な教育の内容等を教科等（　①　）視点から各教科等及び各学年間や校種間の内容の（　②　）等についても吟味する。
- 子供の健康課題を的確に把握し，校長のリーダーシップのもと，教職員の役割分担を明確にした組織的な推進体制を整備し，体育科をはじめとする各教科等の年間指導計画を（　③　）計画の子供への指導に関する事項や学校運営に関する事項と関連させて作成し，課題解決に向けて計画的・（　④　）に進める。
- （　③　）計画の作成に当たっては，（　⑤　）がその作成の中心となり，すべての教職員が（　③　）活動に関心を持ち，それぞれの役割を円滑に遂行できるよう調整にあたる。また，子供への指導に関する事項については，育成を目指す資質・能力レベルで具体的に示すなど学習指導要領の基本方針を踏まえた作成が求められる。

	①	②	③	④	⑤
a	横断的な	関連性	学校保健	継続的	保健主事
b	縦断的な	系統性	学校教育	組織的	管理職
c	縦断的な	関連性	学校教育	実践的	養護教諭
d	横断的な	系統性	学校保健	組織的	保健主事
e	横断的な	関連性	学校安全	継続的	養護教諭

(2)　次の文は,「中学校学習指導要領（平成29年告示）解説　特別活動編（平成29年７月　文部科学省)」の中で学級活動の内容について述べたものである。文中の（　①　）～（　⑤　）に該当する語句の組み合わせを，下のａ～ｅから一つ選びなさい。

エ

イ　男女相互の理解と協力

男女相互について理解するとともに，共に協力し（　①　）し合い，充実した生活づくりに参画すること。

この内容については，性に関する指導との関連を図ることが重要であり，内容項目のウとして挙げている「性的な発達への対応」とも関連付けて，生徒の発達の段階や実態，心身の発育・発達における（　②　）などにも留意して，適時，適切な指導を行うことが必要である。加えて，生徒の発達の段階を踏まえることや教育の内容について（　③　）で共通理解を図るとともに保護者の理解を得ること，事前に（　④　）として行う内容と（　⑤　）との内容を区別しておくなど，計画性をもって実施することが求められるところであり，適切な対応が必要である。

	①	②	③	④	⑤
a	尊重	個人差	学校全体	集団指導	個別指導
b	受容	男女差	学校全体	学年指導	生徒指導
c	連携	性差	各学年	学年指導	学級指導
d	受容	性差	各学年	集団指導	生徒指導
e	尊重	個人差	学級全体	学年指導	個別指導

note購読特典

R04

小学校・中学校・県立学校　養護教諭

		ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	セ	ソ	タ	チ	ツ	テ	ト	ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ
第1問	正答	d	e	a																						
	配点	4	4	4																						
	備考																									

		ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	セ	ソ	タ	チ	ツ	テ	ト	ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ
第2問	正答	b	a	c																						
	配点	4	4	4																						
	備考																									

		ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	セ	ソ	タ	チ	ツ	テ	ト	ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ
第3問	正答	c	e	e	d	c	e	d	b	a	e	c	a	b	d	e	b	b	a	e						
	配点	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						
	備考																									

		ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	セ	ソ	タ	チ	ツ	テ	ト	ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ
第4問	正答	d	a	c	c	b	d	d	e	a	b															
	配点	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4															
	備考																									

		ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	セ	ソ	タ	チ	ツ	テ	ト	ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ
第5問	正答	e	c	d	a																					
	配点	3	3	2	2																					
	備考																									

教採ギルド（kyosai-guild.com）