養護教諭　(60分)　その１

1　次の文章は、「子どもの心のケアのために－災害や事件・事故発生時を中心に－」（平成22年７月文部科学省）の一部である。各問いに答えよ。

＜養護教諭の役割のポイント＞
・子どもの心身の健康問題の解決に向けて（　①　）として校長を助け円滑な対応に努める。
・学級担任等と連携した（　②　）的な健康観察、健康相談、保健指導を行う。
・子どもの心身の健康状態を日頃から的確に把握し、問題の早期発見・早期対応に努める。
・子どもが相談しやすい保健室の（　③　）つくりに努める。
・子どもの（　④　）を受け止め、心の安定が図れるように配慮する。
・常に情報収集に心がけ、問題の（　⑤　）要因の把握に努める。
・子どもの（　⑥　）の支援計画の作成に参画する。
・学校ではどこまで対応できるのか（　⑦　）を明確にする。
・校内関係者や関係機関等との連携（　⑧　）等を行う。
・（　⑨　）的な情報を教職員等に提供する。
・（　⑩　）の医療機関や相談機関等の情報を提供する。

事例１　被災直後から一過性の不安症状を呈した事例（小学校４年生　女子）
(1)　被災のあらまし
　震災時、家が停電し、暗闇の中で打撲した家族が「うぅー」という苦しげな声をあげるのを聞き、子どもは強い恐怖を感じた。
(2)　被災直後から学校再開まで
　震災後、学級担任が安否確認に家庭を訪れた。母親に本児の様子を尋ねたところ、家では暗いところを怖がり、夜一人で眠れず、怖くてトイレに行けないことや、ビルのエレベーターに乗れない状態であることが分かった。
(3)　学校再開後
　○子どもと保護者の心のケア
　保健室の中ではボンヤリするかと思えば突然泣き出すなど不安定な精神状態が続き、登校できない日もあった。養護教諭は学校医と相談し、本児の症状は(a)「急性ストレス障害」の状態に近いことを確認した。

1　災害や事件・事故発生時におけるストレス症状のある子どもへの養護教諭の役割のポイントについて、（　①　）～（　⑩　）に当てはまる語句を(ア)～(タ)からそれぞれ一つ選び、記号で答えよ。

(ア) 医学	(イ) 訴え	(ウ) 受診	(エ) 役割	(オ) 組織	(カ) 地域
(キ) 個別	(ク) 協働	(ケ) 背景	(コ) 基本	(サ) 調整	(シ) 環境
(ス) 日常	(セ) 中核	(ソ) 見立て	(タ) 専門		

2　事例１の「(2)被災直後から学校再開まで」の養護教諭の役割として誤っているものを(ア)～(エ)から一つ選び、記号で答えよ。

(ア)　安否の確認と心身の健康状態の把握
(イ)　心のケアに関する啓発資料の準備
(ウ)　学校医、学校薬剤師との連携
(エ)　緊急支援チーム（ＣＲＴ等）の受け入れ

3　事例１の下線部(a)を何というか。アルファベット３字で答えよ。

2　各問いに答えよ。
1　ヒトの眼について（　①　）～（　⑤　）に当てはまる名称を答え、構造と説明について当てはまるものを(ア)～(オ)からそれぞれ一つ選び、記号で答えよ。

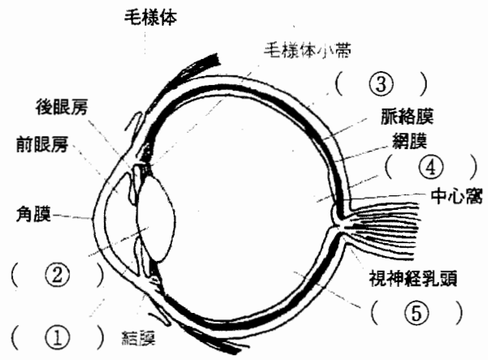


図　眼球の構造（断面）

(ア)　瞳孔のすぐ後ろ側にあり、対象物を網膜に結合させるために光を屈折させる。
(イ)　眼球の後部を包む結合組織の丈夫な白色の膜である。
(ウ)　光の入ってくる量に応じて瞳孔括約筋、瞳孔散大筋が収縮し、瞳孔の大きさを調節する。
(エ)　眼球を形づくるゼリー状の物質で光を透過する。
(オ)　錐体細胞が多く、眼に入った光が像を結ぶ中心部であり、視野の中心部に相当する。

2　次の文の（　①　）、（　②　）に当てはまる語句を(ア)～(エ)から選び、記号で答えよ。

眼がぼんやりと遠方を見ているときに、平行光線が網膜より（　①　）で結像してしまうときを近視といい、（　②　）で矯正する。

(ア)　前方　(イ)　後方　(ウ)　凹レンズ　(エ)　凸レンズ

3　視力検査について、各問いに答えよ。
1　次の文章は、『児童生徒等の健康診断マニュアル（平成27年度改訂）』（公益財団法人日本学校保健会）の視力検査に関する記載の一部である。（　①　）～（　⑦　）に当てはまる語句や数字を(ア)～(ソ)からそれぞれ一つ選び、記号で答えよ。

・視力表（視標）から眼までの距離は（　①　）mとし、立たせるか椅子にかけさせる。
・並列（字づまり）視力表の場合は、（　②　）の視標ができるだけ（　③　）の高さになるよう配慮する。
・最初に（　④　）を遮眼器等で圧迫しないように、のぞき見していないかを注意しながら遮閉する。（　⑤　）から眼を細めないで視標の（　a　）の切れ目を答えさせる。（　④　）についても同様に行う。
・0.3の視標が（　⑥　）方向のうち正答が２方向以下の場合は「判別できない」とし、「（　⑦　）」と判定する。

(ア) 右眼	(イ) 左眼	(ウ) 0.1	(エ) 0.7	(オ) 1.0	(カ) 1.2
(キ) 目	(ク) 頭	(ケ) 4	(コ) 5	(サ) 10	(シ) A
(ス) B	(セ) C	(ソ) D			

2　文章中の（　a　）に当てはまる語句を答えよ。
3　視力表の照度の標準範囲を答えよ。

養護教諭　　その2

4　感染症について、各問いに答えよ。

1　次の文章は、平成29年告示の中学校学習指導要領の解説「保健体育編」（平成29年７月）の一部である。（　①　）～（　⑩　）に当てはまる語句を(ｱ)～(ｿ)からそれぞれ一つ選び、記号で答えよ。

第２章　保健体育科の目標及び内容
　第２節　各分野の目標及び内容
　　〔保健分野〕　２内容　（１）健康な生活と疾病の予防
㋐　感染症の予防
　感染症は、（　①　）が環境を通じて主体へ感染することで起こる疾病であり、適切な対策を講ずることにより感染のリスクを軽減することができることを、例えば、結核、コレラ、ノロウイルスによる感染性胃腸炎、麻疹、風疹などを適宜取り上げ理解できるようにする。
　（　①　）には、細菌やウイルスなどの（　②　）があるが、温度、湿度などの（　③　）、住居、人口密度、交通などの（　④　）、また、主体の（　⑤　）や栄養状態などの条件が相互に複雑に関係する中で、（　①　）が身体に侵入し、感染症が発病することを理解できるようにする。その際、（　①　）の種類によって（　⑥　）が異なることにも触れるものとする。
　感染症を予防するには、消毒や殺菌等により（　⑦　）をなくすこと、周囲の環境を衛生的に保つことにより（　⑥　）を遮断すること、栄養状態を良好にしたり、予防接種の実施により（　⑧　）を付けたりするなど身体の（　⑤　）を高めることが有効であることを理解できるようにする。また、感染症にかかった場合は、疾病から（　⑨　）することはもちろん、周囲に感染を広げないためにも、できるだけ早く適切な（　⑩　）を受けることが重要であることを理解できるようにする。

(ｱ) 病原体	(ｲ) 体力	(ｳ) 自然環境	(ｴ) 検査等	(ｵ) 完治
(ｶ) 微生物	(ｷ) 免疫	(ｸ) 環境衛生	(ｹ) 治癒力	(ｺ) 治療
(ｻ) 交通網	(ｼ) 回復	(ｽ) 社会環境	(ｾ) 抵抗力	(ｿ) 抗体
(ﾀ) 発生源	(ﾁ) 芽胞	(ﾂ) 感染経路		

2　エイズはＨＩＶという病原体により起こる性感染症である。エイズに関する各問いに答えよ。
(1)　エイズの正式名称を何というか。漢字10字で答えよ。ただし、解答欄の文字は字数に含める。
(2)　ＨＩＶに感染していても検査で陰性になる期間を何というか答えよ。
(3)　ＨＩＶ抗体検査を匿名、無料で受けられる公的機関を何というか答えよ。
(4)　種々の原因によって宿主の防御能が低下すると、通常では感染しないような病原性の低い病原体によっても感染症が引き起こされる。このような感染症を何というか答えよ。

5　『学校環境衛生管理マニュアル　平成30年度改訂版』（文部科学省）に記載されている換気の検査について、各問いに答えよ。

1　二酸化炭素濃度測定は、授業開始前から授業終了時まで経時的に行うことが望ましいが、測定回数を１回とする場合は、いつ測定するのが良いか。(ｱ)～(ｳ)から選んで記号で答えよ。

(ｱ)　授業開始直前　　(ｲ)　授業終了直前　　(ｳ)　授業終了直後

2　次の事例について、授業開始から１時間経過後において、二酸化炭素濃度の基準値を維持することを条件とし、教室で発生した二酸化炭素量Ｍと換気量Ｑの値を答えよ。

高校生40人と教師１人が在室している教室（容積180㎥）で、授業開始時の二酸化炭素濃度は400ppmであった。

・C_t＝二酸化炭素濃度基準値（ppm）、C_0＝授業開始時の二酸化炭素濃度（ppm）
・Ｍ（教室で発生した二酸化炭素量）＝在室者数×0.022（㎥／時）
・Ｑ（換気量）（㎥／時）＝Ｍ×1,000,000÷（$C_t - C_0$）

6　各問いに答えよ。

1　『保健室経営計画作成の手引（平成26年度改訂）』（公益財団法人日本学校保健会）に記載されている内容について、（　①　）～（　⑤　）に当てはまる語句を答えよ。

保健室経営計画とは、当該学校の（　①　）及び（　②　）などを受け、その（　③　）を図るために、保健室の経営において達成されるべき目標を立て、（　④　）・（　⑤　）に運営するために作成される計画である。

2　医療的ケア児及びその家族に対する支援に関する法律（令和３年法律第81号）について、次の（　①　）、（　②　）に当てはまる語句を答えよ。

第２条　この法律において「医療的ケア」とは、（　①　）による呼吸管理、（　②　）その他の医療行為をいう。

3　ジャンプ動作での膝屈伸時や、ダッシュやキック動作を繰り返すことによって筋の付着部である膝蓋腱に過度のストレスがかかり、発症するスポーツ障害の名前を何というか答えよ。
4　抗体が結合する場合に起こり、ある抗原に対する抗体が別の抗原とも結合反応を示すことを何というか答えよ。
5　ＷＨＯ（世界保健機関）によって定義されている「自分自身の健康に責任を持ち、軽度な身体の不調は自分で手当てすること」を何というか。カタカナで答えよ。
6　ＳＦＴＳウイルスを保有するマダニに刺咬されることで感染するダニ媒介感染症の名称を何というか答えよ。
7　困難な状況や脅威にさらされる状況にもかかわらず、うまく適応する過程や能力のことを何というか。カタカナで答えよ。
8　令和５年３月に文部科学省が取りまとめた「誰一人取り残されない学びの保障に向けた不登校対策」を何プランというか。アルファベットの大文字６字で答えよ。

養護教諭　解答用紙

R７（R６実施）

養教　番

1 [12]

1	①	セ	②	オ	③	シ	④	イ	⑤	ケ
	⑥	キ	⑦	ソ	⑧	サ	⑨	ア	⑩	カ
2	エ									
3	ASD									

1点×12

2 [17]

1	①	名称	虹彩	記号	ウ
	②	名称	水晶体	記号	ア
	③	名称	強膜	記号	イ
	④	名称	黄斑	記号	オ
	⑤	名称	硝子体	記号	エ
2	①	ア	②	ウ	

①～⑤ 名称 2点×5
①～⑤ 記号 1点×5
1点×2

3 [9]

1	①	コ	②	オ	③	キ	④	イ	⑤	ア
	⑥	ケ	⑦	ソ						
2	ランドルト環									
3	500 ～ 1000 ルクス									

1点×9

4 [18]

1	①	ア	②	カ	③	ウ	④	ス	⑤	セ
	⑥	ツ	⑦	タ	⑧	キ	⑨	シ	⑩	コ
2	(1)	後天性免疫不全症候群								
	(2)	ウインドウ期(間)			(3)	保健所				
	(4)	日和見 感染症								

1点×10
2点×4

5 [5]

1	イ			
2	M	0.902 m³/時	Q	820 m³/時

1点
2点×2

6 [39]

1	①	教育目標	②	学校保健目標
	③	具現化	④	計画的
	⑤	組織的		
2	①	人工呼吸器	②	喀痰吸引
3	オスグッド病			
4	交差反応			
5	セルフメディケーション			
6	重症熱性血小板減少 症候群			
7	レジリエンス			
8	COCOLO プラン			

3点×13