令和７年度千葉県・千葉市公立学校教員採用候補者選考　養護教諭　問題（その１）

※　解答番号 [1] ～ [40] について、それぞれの答えを選択し、解答用マークシートの該当番号を丁寧に塗りつぶしなさい。

※　問題文中の学習指導要領解説は、「小学校学習指導要領」・「中学校学習指導要領」については平成２９年３月告示（文部科学省）に関するものとする。

１　学習指導要領解説に関する次の（１）～（３）の問いに答えなさい。

（１）次の文章は、中学校学習指導要領解説　保健体育編　「第２章　保健体育科の目標及び内容」の中の「〔保健分野〕」の一部である。文中の（　ア　）～（　ウ　）にあてはまる最も適当なものを下の解答群からそれぞれ一つずつ選びなさい。解答番号は、（　ア　）～（　ウ　）の順に [1] ～ [3]

> （３）（　ア　）の防止について，課題を発見し，その解決を目指した活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。
> ア　（　ア　）の防止について理解を深めるとともに，応急手当をすること。
> (ｱ) 交通事故や自然災害などによる（　ア　）は，人的要因や環境要因などが関わって発生すること。
> (ｲ) 交通事故などによる（　ア　）の多くは，安全な行動，環境の改善によって防止できること。
> (ｳ) 自然災害による（　ア　）は，災害発生時だけでなく，二次災害によっても生じること。また，自然災害による（　ア　）の多くは，災害に備えておくこと，安全に避難することによって防止できること。
> (ｴ) 応急手当を適切に行うことによって，（　ア　）の悪化を防止することができること。また，（　イ　）などを行うこと。
> イ　（　ア　）の防止について，危険の予測やその回避の方法を考え，それらを（　ウ　）すること。

解答群

① 分析	② 表現	③ 危機	④ 傷害	⑤ 包帯法
⑥ 心肺蘇生法	⑦ 止血法	⑧ 疾病	⑨ 推論	

（２）次の文章は、小学校学習指導要領解説　体育編　「第２章　体育科の目標及び内容」の中の「第２節　各学年の目標及び内容　[第３学年及び第４学年]」の「２　内容　G　保健　（１）健康な生活」及び「３　内容の取扱い」について述べたものである。適当なものを次の①～⑤のうちから二つ選びなさい。解答番号 [4] は二つ塗りつぶすこと。

① 健康の状態には，気持ちが意欲的であること，元気なこと，具合の悪いところがないことなどの心や体の調子がよい状態があることを理解できるようにする。

② 健康の保持増進には，１日の生活リズムに合わせて，運動，食事，休養及び睡眠をとることができるよう，余暇を制限する必要があることを理解できるようにする。

③ 健康の保持増進には，生活環境がかかわっており，人間関係などの生活環境を整えることが必要であることを理解できるようにする。

④ 健康診断や学校給食など様々な活動が行われていることについて触れるものとする。

⑤ 保健所・保健センターでは，健康についての相談などが行われていることなどを取り上げる。

（３）次の文章は、中学校学習指導要領解説　保健体育編「第２章　保健体育科の目標及び内容」の中の「〔保健分野〕（４）健康と環境」の一部である。文中の（　ア　）～（　ウ　）にあてはまる最も適当なものを下の解答群からそれぞれ一つずつ選びなさい。解答番号は、（　ア　）～（　ウ　）の順に［ 5 ］～［ 7 ］

> ㋐身体の環境に対する適応能力・（　ア　）範囲
> ㋑気温の変化に対する適応能力とその限界
> 気温の変化に対する体温調節の機能を例として取り上げ，身体には，環境の変化に対応した調節機能があり，一定の範囲内で環境の変化に適応する能力があることを理解できるようにする。また，屋内外での熱中症や山や海での遭難などによる（　イ　）などを取り上げ，体温を一定に保つ身体の適応能力には限界あること，その限界を超えると健康に重大な影響が見られることから，気象情報の適切な利用が有効であることを理解できるようにする。（略）
> 温度，湿度，（　ウ　）の温熱条件には，人間が活動しやすい（　ア　）範囲があること，温熱条件の（　ア　）範囲は，体温を容易に一定に保つことができる範囲であることを理解できるようにする。その際，これらの範囲は，学習や作業及びスポーツ活動の種類によって異なること，その範囲を超えると，学習や作業の能率やスポーツの記録の低下が見られることにも触れるようにする。
> 明るさについては，視作業を行う際には，物がよく見え，目が疲労しにくい（　ア　）範囲があること，その範囲は，学習や作業などの種類により異なることを理解できるようにする。

解答群

①　正常	②　心肺停止	③　至適	④　滑落	⑤　対流熱
⑥　溺水	⑦　放射熱	⑧　低体温症	⑨　環境衛生	⑩　気流

2　学校保健安全法、学校保健安全法施行令、学校保健安全法施行規則について、次の（１）～（３）の問いに答えなさい。

（１）学校保健安全法第七条について、（　　）にあてはまらないものを下の解答群から一つ選びなさい。
解答番号は［ 8 ］

第七条　学校には、（　　）、（　　）、（　　）、（　　）その他の保健に関する措置を行うため、保健室を設けるものとする。

解答群

①　健康診断	②　救急処置	③　健康教育	④　保健指導	⑤　健康相談

（２）学校保健安全法施行令第八条に示されている感染性又は学習に支障を生ずるおそれのある疾病について、（　　）にあてはまる最も適当なものを下の解答群から一つ選びなさい。解答番号は［ 9 ］

第八条　法第二十四条の政令で定める疾病は、次に掲げるものとする。
一　トラコーマ及び結膜炎
二　白癬、疥癬及び膿痂疹
三　中耳炎
四　慢性副鼻腔炎及び（　　）
五　齲歯
六　寄生虫病（虫卵保有を含む。）

解答群

①　眼位異常	②　アデノイド	③　扁桃肥大	④　音声異常	⑤　難聴

（３）学校保健安全法施行規則第十条について、**適当でないもの**を下線部①～⑤のうちから**全て**選びなさい。解答番号 １０ は**適当でないもの**を**全て**塗りつぶすこと。

第十条　法第十三条第二項の健康診断は、次に掲げるような場合で必要があるときに、必要な検査の項目について行うものとする。
一　感染症又は①食中毒の発生したとき。
二　風水害等により感染症の発生のおそれのあるとき。
三　②冬季における休業日の直前又は直後
四　③咽頭結膜熱、④寄生虫病その他の疾病の有無について検査を行う必要のあるとき。
五　⑤卒業のとき。

３　「学校環境衛生管理マニュアル『学校環境衛生基準』の理論と実践［平成３０年度改訂版］」（文部科学省）に示されている学校環境衛生基準に関する次の（１）、（２）の問いに答えなさい。

（１）教室等の環境に係る学校環境衛生基準について、最も適当なものを次の①～⑤のうちから一つ選びなさい。
解答番号は １１

① 一酸化炭素は、ザルツマン法により測定する。
② 二酸化窒素は、検知管法により測定する。
③ 揮発性有機化合物の採取は、教室等内の温度が低い時期に行う。
④ 浮遊紛じんは、容器採取法により採取する。
⑤ ダニは、発生しやすい場所において１㎡を電気掃除機で１分間吸引して捕集し、顕微鏡で計数する。

（２）次の表は、水道水を水源とする飲料水（専用水道を除く。）の水質　検査項目及び基準値の設定根拠等の解説である。次の（　ア　）～（　エ　）にあてはまる最も適当なものを下の解答群からそれぞれ一つずつ選びなさい。解答番号は、（　ア　）～（　エ　）の順に １２ ～ １５

検査項目	基準
（　ア　）	検出されないこと。
（　イ　）	５．８以上８．６以下であること。
（　ウ　）	２度以下であること。
（　エ　）	給水における水が、（　エ　）を０．１ｍｇ／Ｌ以上を保つように消毒すること。

解答群

① 塩化物イオン	② 一般細菌	③ 濁度	④ 全有機炭素	⑤ ｐＨ値
⑥ 色度	⑦ 遊離残留塩素	⑧ 臭気	⑨ 大腸菌	

令和７年度千葉県・千葉市公立学校教員採用候補者選考　養護教諭　問題（その４）

４　学校において予防すべき感染症に関する次の（１）、（２）の問いに答えなさい。

（１）「学校保健安全法施行規則の一部を改正する省令の施行について（通知）」（５文科初第３４５号　令和５年４月２８日）について、次の（　ア　）～（　ウ　）にあてはまる最も適当なものを下の解答群からそれぞれ一つずつ選びなさい。解答番号は、（　ア　）～（　ウ　）の順に［１６］～［１８］

> ２．改正の概要
> （略）
> （２）新型コロナウイルス感染症に係る出席停止の期間の基準の設定（第１９条第２号関係）
> 現在、施行規則上、新型コロナウイルス感染症を第一種の感染症とみなしていることから、出席停止の期間の基準について「治癒するまで」としているところ、第二種の感染症に位置付けることに伴い、新型コロナウイルス感染症に係る出席停止の期間の基準を「発症した後五日を経過し、かつ、症状が軽快した後（　ア　）を経過するまで」とする規定を加えたこと
>
> ３．学校における出席停止措置の取扱いに関する留意事項
> （略）
> ○　「症状が軽快」とは、従来の社会一般における療養期間の考え方と同様、解熱剤を使用せずに解熱し、かつ、（　イ　）が改善傾向にあることを指すこと
> ○　「発症した後五日を経過」や「症状が軽快した後（　ア　）を経過」については、発症した日や症状が軽快した日の翌日から起算すること
> ○　出席停止解除後、発症から（　ウ　）を経過するまでは、当該児童生徒に対してマスクの着用を推奨すること。児童生徒等の間で感染の有無やマスクの着用の有無によって差別・偏見等がないよう、適切に指導を行うこと

解答群

①　１日	②　体力低下	③　２日	④　呼吸器症状	⑤　３日	⑥　消化器症状
⑦　５日	⑧　７日	⑨　１０日	⑩　食欲		

（２）次の表は、「学校において予防すべき感染症の解説（平成３０（２０１８）年３月発行）」（公益財団法人　日本学校保健会）の「Ⅲ　感染症各論」の一部である。次の（　ア　）～（　ウ　）にあてはまる最も適当なものを下の解答群からそれぞれ一つずつ選びなさい。解答番号は、（　ア　）～（　ウ　）の順に［１９］～［２１］

（　ア　）感染症	扁桃炎など上気道感染症、皮膚感染症、猩紅熱などが主な疾患である。特に注意すべき点は、本症がいろいろな症状を呈すること、合併症として発症数週間後にリウマチ熱、腎炎を起こす場合があることである。そのため、全身症状が強いときは安静にし、確実な抗菌薬治療を受け、経過を観察する必要がある。
（　イ　）感染症	秋～冬期を中心に流行し、主に乳児で重症化する。再感染を繰り返すが、初感染時の症状が重い。細気管支炎、肺炎を合併して呼吸困難に陥ることもある呼吸器感染症。
（　ウ　）	コンコンと連続して咳き込んだ後、ヒューという笛を吹くような音を立てて急いで息を吸うような、特有な咳発作が特徴で、本症状は長期にわたって続く。生後３か月未満の乳児では呼吸ができなくなる発作（無呼吸発作）、脳症などの合併症も起こりやすく、命に関わることがある。１年を通じて存在する病気であるが春から夏にかけて多い。乳幼児期が多いが、思春期、成人の発症も増えている。

解答群

①　ジフテリア	②　マイコプラズマ	③　ＲＳウイルス	④　百日咳	⑤　ヘルパンギーナ
⑥　Ａ群溶血性レンサ球菌	⑦　肺炎球菌	⑧　単純ヘルペスウイルス	⑨　ＥＢウイルス	

令和７年度千葉県・千葉市公立学校教員採用候補者選考　養護教諭　問題（その５）

5　学校におけるアレルギー疾患に対する取り組みに関する次の（1）、（2）の問いに答えなさい。

（1）「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン《令和元年度改訂》」（公益財団法人日本学校保健会）の内容について、適当でないものを次の①～⑤のうちから全て選びなさい。解答番号 [22] は適当でないものを全て塗りつぶすこと。

① 症状のコントロール状態が“良好”であっても、ぜん息は不安定で悪化しやすいことから、学校生活上の制限を設け、日ごろから慎重な管理をする。
② 冬季の長距離走は、急性増悪（発作）を誘発しやすい傾向があるので、十分に観察する。武道は、途中で苦しくなっても自制が効きにくいため、同じく注意が必要である。
③ アトピー性皮膚炎では、湿疹があることが最大のアトピー性皮膚炎の悪化因子の一つである。
④ アトピー性皮膚炎に対する紫外線対策は不要である。
⑤ アレルギー性鼻炎に対する内服薬を服用していて、授業中の居眠りや集中力の低下が目立つ場合には、本人や保護者に対してアレルギー性鼻炎の治療薬が関係しているかどうかを主治医に相談するよう促す。

（2）「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン要約版　平成２７年２月」（文部科学省、公益財団法人日本学校保健会）の内容について、適当なものを下線部①～⑤のうちから全て選びなさい。解答番号 [23] は適当なものを全て塗りつぶすこと。

アレルギー疾患 / 学校での活動	気管支ぜん息	アトピー性皮膚炎	食物アレルギー アナフィラキシー
動物との接触を伴う活動	①必ず避ける		—
ホコリ等の舞う環境での活動	避ける マスク着用	避ける	②避ける
給食	—	③原因食物の除去	原因食物の除去
食物・食材を扱う授業・活動	—	—	④食べる、吸い込む、触れる、に注意
宿泊を伴う校外活動	⑤医療機関の確認 持参薬の有無や管理	持参薬の有無や管理	医療機関の確認 持参薬の有無や管理
	宿泊先の環境整備	宿泊先の環境整備	食事の配慮

6　「児童生徒等の健康診断マニュアル　平成２７年度改訂」（公益財団法人日本学校保健会）の「第１章　児童、生徒、学生及び幼児の健康診断の実施　5　方法及び技術的基準　5　視力」に示されている視力判定の手順について、次の（　ア　）～（　ウ　）にあてはまる最も適当なものを下の解答群からそれぞれ一つずつ選びなさい。解答番号は、（　ア　）～（　ウ　）の順に [24] ～ [26]

	使用視標	判定の可否	判定結果	次の手順	備考（事後措置等）
視力の判定	（　ア　）	判別できない	D	終了	視力C、Dの場合は眼科への受診を勧める。
		正しく判別	—	（　イ　）で検査	
	（　イ　）	判別できない	C	終了	
		正しく判別	—	1.0で検査	視力Bの場合、幼稚園の年中、年少児を除く児童生徒等には受診を勧める。
	1.0	判別できない	B	終了	
		正しく判別	A	終了	受診の勧めは不要。

※「正しく判別」とは、上下左右４方向のうち（　ウ　）方向以上を正答した場合をいう。

解答群

① 0.1	② 0.2	③ 0.3	④ 2	⑤ 0.5
⑥ 0.6	⑦ 0.7	⑧ 0.8	⑨ 3	

令和７年度千葉県・千葉市公立学校教員採用候補者選考　養護教諭　問題（その６）

７　子どもによくみられる運動器の症状について、次の（１）～（３）の問いに答えなさい。

（１）骨折の種類について、（　　）にあてはまる最も適切なものを下の解答群から一つ選びなさい。解答番号は［２７］

（　　）骨折は、成長期に多い骨折で、子どものときは、骨が成長過程にあり弱いため、捻った際や筋肉が急に縮んだ際に腱や靭帯が切れるのではなく、くっついていた骨が剥がれてしまう骨折のことです。

解答群

①　若木　　②　複雑　　③　亀裂　　④　完全　　⑤　裂離

（２）突き指について、適当でないものを次の①～⑤のうちから全て選びなさい。解答番号［２８］は適当でないものを全て塗りつぶすこと。

①　突き指は、指先にボールが当たったり、何かを突いたりして起こる外傷の総称で、指の関節などが腫れてしまう状態である。
②　突き指の主な症状は、痛み、腫れ、皮下出血である。関節が曲がってしまうなどの変形や伸びない・曲がらない等の症状が出ることもある。
③　突き指の治療はＲＩＣＥ処理が基本である。
④　突き指をしたら引っ張ると治る。
⑤　突き指の予防に、運動前のストレッチと指の曲げ伸ばし運動をすると良い。

（３）腕のケガ・故障のときの三角巾の使い方について、適当でないものを下線部①～⑤のうちから全て選びなさい。解答番号［２９］は適当でないものを全て塗りつぶすこと。

通常行われる固定方法は正式には①「提肘固定」という名称になります。
上肢の固定の場合は全巾を広げ、②患側の肩に片方の端を置き、頂点を患側の肘の下に当てます。このとき前腕から手は前胸部においておきます。そのあとで下方に下がっているもう一方の端をケガしている腕全体を包むようにして上に向かって折りながら③患側の肩にかけて、頸部の後ろで２つの端を結びます。後頸部の結び目が同じ部位の皮膚の圧迫を生じないよう注意します。④手関節（手首）・指は縁の部分で圧迫を受けないように布に隠します。肘の部分にくる頂点は結んでおきますが、ここでも神経が圧迫されないように注意する必要があります。固定時の肘関節は屈曲９０°として両肩のラインが⑤水平になるよう調節します。肩がリラックスした状態で固定されていることを本人に確認して完成となります。

令和７年度千葉県・千葉市公立学校教員採用候補者選考　養護教諭　問題（その７）

８「精神疾患に関する指導参考資料　新学習指導要領に基づくこれからの高等学校保健体育の学習」（令和３年３月　公益財団法人　日本学校保健会）の内容に関する次の（１）～（３）の問いに答えなさい。

（１）心の不調で困っている人に対する声かけについて、適当なものを次の①～⑤のうちから二つ選びなさい。解答番号 ３０ は適当なものを二つ塗りつぶすこと。

① 無責任な叱咤激励は、より状態を悪くしてしまうことがある。
② 「つらいんだね。」という共感的な態度を持って、「私で良ければ話聞かせてほしいな」という本人を支える声かけは、適切なはげましである。
③ 「一緒に頑張ろう」という声かけは、不適切な接し方・声かけにあたる。
④ 声かけを継続することは、望ましくない。
⑤ 声かけによって孤独感をやわらげることはできない。

（２）次の各文は、不安症について述べたものである。**適当でないもの**を次の①～⑤のうちから**全て**選びなさい。解答番号 ３１ は**適当でないものを全て**塗りつぶすこと。

① 精神疾患の中では最も少ない疾患である。
② 気分障害、感情障害などと呼ばれることもある。
③ 社交不安症、恐怖症、パニック症は１０代で始まることが多く、回復に時間がかかることもある。
④ 不安症が先行し、後にうつ病を発症した場合には回復しづらい。
⑤ 治療は認知行動療法などの精神療法に加え、適宜薬物療法も併用される。

（３）摂食障害について、次の（　ア　）～（　ウ　）にあてはまる最も適当なものを下の解答群からそれぞれ一つずつ選びなさい。解答番号は、（　ア　）～（　ウ　）の順に ３２ ～ ３４

> 神経性やせ症の特徴は、著しい低体重でＢＭＩ（　ア　）前後で月経不順がみられる。本人は自覚がないことが多く、体脂肪の減少により女性ホルモンが減少し、（　イ　）などが進行し、身長の伸びが止まることもある。症状としては肥満恐怖があり、過活動や運動強迫が特徴である。
> （　ウ　）では、過食と過食を止められない「失コントロール感」が伴う。夜中に過食をするため、生活リズムが乱れる。過食後には自己誘発性嘔吐、下剤使用、絶食、過剰な運動などの代償行動を行う。（略）治療は、神経性やせ症では栄養回復と低い自己評価への働きかけのような心理面の治療、（　ウ　）では病気の理解、生活の規則化と症状の記録などによる食行動のコントロールが必要である。家族関係の改善やコミュニケーションの支援が必要な場合もある。

解答群

① １１あるいは１２	② １４あるいは１５	③ １７あるいは１８	④ 思春期早発症
⑤ 過食性障害	⑥ 骨粗しょう症	⑦ 脳脊髄液減少症	⑧ 甲状腺機能低下症
⑨ 神経性過食症			

令和７年度千葉県・千葉市公立学校教員採用候補者選考　養護教諭　問題（その８）

9 「学校・教育委員会等向け虐待対応の手引き」（令和２年６月改訂版　文部科学省）に示されている内容に関する次の（１）～（３）の問いに答えなさい。

（１）【対応編１　日頃の観察から通告まで】の「性的虐待について」に示されている内容について、**適当でないもの**を次の①～⑤のうちから一つ選びなさい。解答番号は ３５

① 性的虐待は他の虐待と比べて外見的な証拠が見つかることが少ない上、子供自身もその事実を否認するなど、客観的に捉えることができない事例もあり、発見が非常に難しい。
② 性的虐待が実際に見つかるケースとしては、幼児や小学校低学年では、子供の性に関わりのある言動によって発見されることが多く、中学生・高校生では、子供が信頼できる人に告白（相談）することによって発見されることが多い。
③ 性的虐待は、早期の事例では３歳頃から認められますが、思春期年齢で発見されることが多く、年齢が高くなるほど、精神症状や問題行動が多発するため対応が困難になることが多い。
④ 性的虐待は、子供に心的外傷後ストレス障害（ＰＴＳＤ）を引き起こすことも多く、心身の健康に与える影響は深刻である。症状が重篤になる要因としては、加害者と被害者との関係性（親密さ）、子供を守れる保護者がいない、虐待期間が長期に及ぶことが多いなどが挙げられる。
⑤ 性的虐待が疑われる場合や周囲から何らかの情報がもたらされた場合は、直ちに校長等管理職と共有し、学校として積極的な情報の収集や確認を行った後に、早急に児童相談所に通告することが重要である。

（２）【基礎編】の「２．虐待が及ぼす子供への影響」に示されている内容について、**適当でないもの**を次の①～⑤のうちから一つ選びなさい。解答番号は ３６

① 栄養障害や体重増加不良、低身長がみられる
② 愛着関係を形成しやすくなる
③ 攻撃的・衝動的な行動や、多動などの症状が表れることがある
④ 知的な発達が十分得られないことがある
⑤ 自己肯定感が持てない状態となることがある

（３）【対応編１　日頃の観察から通告まで】の「１（３）チームとしての早期対応」および「１（４）子供や保護者から聞き取りをする場合」に示されている内容について、最も適当なものを次の①～⑤のうちから一つ選びなさい。解答番号は ３７

① 外傷がある場合、養護教諭などが確認し、スケッチやメモで傷の状況を詳細に記録する。
② 虐待と疑われる事実関係は、推測される可能性の高い順に本人の発言内容も含めて具体的に記録する。
③ 外傷がある場合、担任や養護教諭などによって子供から聞き取りを行うことも考えられる。その際は、「はい」「いいえ」で答えられる形式で尋ねる。
④ 虐待に関する本人からの詳しい聞き取りは、学校関係者が踏み込んで聴取する。
⑤ 幼児児童生徒の負った外傷の原因が不明確なため保護者に確認する場合は、「お子さんは○○○と言っていました」と保護者に伝える。

令和７年度千葉県・千葉市公立学校教員採用候補者選考　養護教諭　問題（その９）

１０「教職員のための子供の健康相談及び保健指導の手引－令和３年度改訂－」（令和４年３月　公益財団法人　日本学校保健会）の「第３章　学校における健康相談の進め方と支援体制づくり　２　学校内外の支援体制づくり」に示されている内容について、**適当でないもの**を次の①～⑤のうちから一つ選びなさい。解答番号は［３８］

① 健康相談を実施するに当たっては、組織的な対応が必要であり、そのためには、健康相談に対応できる組織体制づくりが大切である。新たに組織をつくることが困難な場合には、教育相談部や生徒指導部などの既存の組織を活用して対応できるようにする。
② 校内委員会（組織）会議の定例化を図り、機能する組織とすることが大切である。中・高等学校では、校時表に位置付け、メンバーが出席しやすいようにする、小学校では曜日を決めて実施するなどの工夫をして、定例化を図ることが望まれる。
③ 学校医が会議に出席することにより、決定されたことが速やかに実行に移しやすくなる、全校の児童生徒の様子を詳細に把握できるなど、有効性が高いことから、学校医の出席が望まれる。
④ 各学校においては、地域資源を活用するとともに、相談しやすい医療機関を確保することが大切である。
⑤ 学校は、健康相談を必要とする児童生徒の課題解決に当たって、各学校のはっきりとした考え方をもって専門機関と連携していく必要がある。そのため、お互いの立場を理解し合い意見交換をしながら支援する姿勢が必要となる。

１１「教職員のための子どもの健康観察の方法と問題への対応」（平成２１年８月　文部科学省）に示されている内容に関する次の（１）、（２）の問いに答えなさい。

（１）次の文は、「第２章　健康観察の実際」について述べたものである。（　　）にあてはまる最も適当なものを下の解答群から一つ選びなさい。解答番号は［３９］

> 子どもは、自分の気持ちを言葉でうまく表現できないことが多く、心の問題が顔の表情や行動に現れたり、頭痛・腹痛などの身体症状となって現れたりすることが多いため、きめ細やかな観察が必要である。また、子どもに自分の健康状態を意識させることによって、自己健康管理能力を育てることが大切である。（略）
> まず、（　　）があるかないかを見極めてから対応することが大切である。

解答群

① 生活習慣の問題	② 身体的な疾患	③ 友達関係の問題
④ 学業の問題	⑤ 家庭環境の問題	⑥ 悩みや不安

（２）「第４章　心の健康問題への対応」の「３　教職員の役割」の養護教諭の役割について述べたものである。**適当でないもの**を次の①～⑤のうちから全て選びなさい。解答番号［４０］は適当でないものを全て塗りつぶすこと。

① 子どもの訴えを受け止め、心の安定が図れるように配慮する。
② 常に情報収集に心がけ、問題の背景要因の把握に努める。
③ 学校ではどこまで対応できるのか見立てを明確にする。
④ 学校保健委員会に参加し、専門的な立場から指導・助言を行う。
⑤ 市町村レベルの組織体制つくりを行う。

令和７年度千葉県・千葉市公立学校教員採用候補者選考　養護教諭　解答

問題番号	設問	解答番号	解答欄										配点	
1	(1) ア	1	1	2	3	**4**	5	6	7	8	9		2	
	イ	2	1	2	3	4	5	**6**	7	8	9		2	
	ウ	3	1	**2**	3	4	5	6	7	8	9		2	
	(2)	4	**1**	2	3	**4**	5						3	完答
	(3) ア	5	1	2	**3**	4	5	6	7	8	9	10	2	
	イ	6	1	2	3	4	5	6	7	**8**	9	10	2	
	ウ	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	**10**	2	
2	(1)	8	1	2	**3**	4	5						2	
	(2)	9	1	**2**	3	4	5						3	
	(3)	10	1	**2**	**3**	4	5						4	完答
3	(1)	11	1	2	3	4	**5**						2	
	(2) ア	12	1	2	3	4	5	6	7	8	**9**		2	
	イ	13	1	2	3	4	**5**	6	7	8	9		2	
	ウ	14	1	2	**3**	4	5	6	7	8	9		2	
	エ	15	1	2	3	4	5	6	**7**	8	9		2	
4	(1) ア	16	**1**	2	3	4	5	6	7	8	9	10	2	
	イ	17	1	2	3	**4**	5	6	7	8	9	10	2	
	ウ	18	1	2	3	4	5	6	7	8	**9**	10	2	
	(2) ア	19	1	2	3	4	5	**6**	7	8	9		2	
	イ	20	1	2	**3**	4	5	6	7	8	9		2	
	ウ	21	1	2	3	**4**	5	6	7	8	9		2	
5	(1)	22	**1**	2	3	**4**	5						4	完答
	(2)	23	1	2	3	**4**	**5**						4	完答
6	ア	24	1	2	**3**	4	5	6	7	8	9		2	
	イ	25	1	2	3	4	5	6	**7**	8	9		2	
	ウ	26	1	2	3	4	5	6	7	8	**9**		2	
7	(1)	27	1	2	3	4	**5**						2	
	(2)	28	1	2	3	**4**	5						2	完答
	(3)	29	1	**2**	3	**4**	5						4	完答
8	(1)	30	**1**	**2**	3	4	5						4	完答
	(2)	31	**1**	**2**	3	4	5						4	完答
	(3) ア	32	1	2	**3**	4	5	6	7	8	9		2	
	イ	33	1	2	3	4	5	**6**	7	8	9		2	
	ウ	34	1	2	3	4	5	6	7	8	**9**		2	
9	(1)	35	1	2	3	4	**5**						2	
	(2)	36	1	**2**	3	4	5						4	
	(3)	37	**1**	2	3	4	5						4	
10		38	1	2	**3**	4	5						2	
11	(1)	39	1	**2**	3	4	5	6					2	
	(2)	40	1	2	3	**4**	**5**						4	完答