note購読特典

令和４年度採用（令和３年度実施）

茨城県公立学校教員選考試験

養護教諭

注意事項

1　解答用紙には、解答欄以外に次の記入欄があるので、それぞれ正しく記入し、マークしなさい。

①　氏名欄

氏名、校種・職種、教科・科目（中・高のみ）を記入しなさい。

②　受験番号欄

受験番号（６桁の数字）を記入し、さらにその下のマーク欄にマークしなさい。正しくマークされていない場合は、採点できないことがあります。

2　この問題冊子は29ページあります。問題は50問あります。試験時間は120分です。

3　試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせなさい。

4　解答は、解答用紙の解答欄にマークしなさい。例えば、［ 10 ］と表示のある問題に対して、ａと解答する場合は、次の（例）のように解答番号10の解答欄のａにマークしなさい。

（例）

解答番号	解答欄
10	ⓐ ⓑ ⓒ ⓓ ⓔ

解答番号	解答欄
10	● ⓑ ⓒ ⓓ ⓔ

5　問題冊子の余白等は適宜利用して構いませんが、どのページも切り離してはいけません。

6　終了後、問題冊子は持ち帰りなさい。

試験開始の指示があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第１問　次の１、２の問いに答えなさい。

１　次の（1）～（3）の文は、「学校保健安全法（昭和33年４月10日　法律第56号）」の条文の一部を抜粋したものである。文中の（　　）の①～⑥に当てはまる語句の組み合わせを、下のａ～ｅの中からそれぞれ一つ選びなさい。

（1）第一条　この法律は、学校における（　①　）の健康の保持増進を図るため、学校における保健管理に関し必要な事項を定めるとともに、学校における教育活動が安全な環境において実施され、児童生徒等の安全の確保が図られるよう、学校における安全管理に関し必要な事項を定め、もつて学校教育の（　②　）な実施とその成果の確保に資することを目的とする。

1

	a	b	c	d	e
①	児童生徒等及び職員	国民	国民	児童生徒等及び職員	児童生徒等及び教員
②	円滑	円滑	効率的	効率的	有益

（2）第十七条　健康診断の（　③　）及び（　④　）については、文部科学省令で定める。

2

	a	b	c	d	e
③	時期	時期	方法	方法	時期
④	様式	技術的基準	技術的基準	様式	項目

（3）第二十九条

３　学校においては、事故等により児童生徒等に（　⑤　）が生じた場合において、当該児童生徒等及び当該事故等により（　⑥　）その他の心身の健康に対する影響を受けた児童生徒等その他の関係者の心身の健康を回復させるため、これらの者に対して必要な支援を行うものとする。この場合においては、第十条の規定を準用する。

3

	a	b	c	d	e
⑤	危害	危険	危険	危害	危険
⑥	日常生活	心理的外傷	日常生活	心理的外傷	災害

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

2　次の（1）、（2）の文は、「学校保健安全法施行規則（昭和33年６月13日　文部省令第18号）」の条文の一部を抜粋したものである。文中の（　　）の①～④に当てはまる語句の組み合わせを、下のａ～ｅの中からそれぞれ一つ選びなさい。ただし、（　　）の同じ番号には、同じ語句が入るものとする。

（1）第八条　学校においては、法第十三条第一項の健康診断を行つたときは、児童生徒等の健康診断票を作成しなければならない。

2　校長は、児童又は生徒が進学した場合においては、その作成に係る当該児童又は生徒の健康診断票を進学先の校長に送付しなければならない。

3　校長は、児童生徒等が転学した場合においては、その作成に係る当該児童生徒等の健康診断票を転学先の校長、（　①　）の長又は認定こども園の長に送付しなければならない。

4　児童生徒等の健康診断票は、（　②　）保存しなければならない。ただし、第二項の規定により送付を受けた児童又は生徒の健康診断票は、当該健康診断票に係る児童又は生徒が進学前の学校を卒業した日から（　②　）とする。

4

	a	b	c	d	e
①	保育所	保育所	養護施設	養護施設	幼稚園
②	三年間	五年間	五年間	六年間	六年間

（2）第九条　学校においては、法第十三条第一項の健康診断を行つたときは、（　③　）以内にその結果を幼児、児童又は生徒にあつては当該幼児、児童又は生徒及びその保護者（学校教育法（昭和二十二年法律第二十六号）第十六条に規定する保護者をいう。）に、学生にあつては当該学生に（　④　）するとともに、次の各号に定める基準により、法第十四条の措置をとらなければならない。

（以下略）

5

	a	b	c	d	e
③	三十日	三十日	三十日	二十一日	二十一日
④	通知	連絡	指導	連絡	通知

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第２問　次の１、２の問いに答えなさい。

１　次の［　　］の中の文は、「中学校学習指導要領（平成29年告示）解説　総則編（平成29年７月　文部科学省）　第１章　総説　２　改訂の要点　(3)　総則改正の要点」の一部を抜粋したものである。文中の（　　）のア～ウ及びエ～カに当てはまる語句の組み合わせを、次のａ～ｅの中からそれぞれ一つ選びなさい。ただし、（　　）の同じ記号には、同じ語句が入るものとする。

(3) 総則改正の要点

総則については，今回の改訂の趣旨が教育課程の編成や実施に生かされるようにする観点から，①資質・能力の育成を目指す「（　ア　）で深い学び」の実現に向けた授業改善を進める，②（　イ　）の充実，③生徒の発達の支援，家庭や地域との（　ウ　）を重視するなどの改善を行った。

① 資質・能力の育成を目指す「（　ア　）で深い学び」
- 学校教育を通して育成を目指す資質・能力を「知識及び技能」，「思考力，判断力，表現力等」，「学びに向かう力，（　エ　）等」に再整理し，それらがバランスよく育まれるよう改善した。
- 言語能力，情報活用能力，問題発見・解決能力等の学習の基盤となる資質・能力や，現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を教科等横断的な視点に基づき育成されるよう改善した。
- 資質・能力の育成を目指し，「（　ア　）で深い学び」の実現に向けた授業改善が推進されるよう改善した。
- 言語活動や体験活動，ICT等を活用した学習活動等を充実するよう改善した。

② （　イ　）の充実
- （　イ　）の実践により，校内研修の充実等が図られるよう，章立てを改善した。
- 生徒の実態等を踏まえて教育の内容や時間を配分し，授業改善や必要な（　オ　）の確保などの創意工夫を行い，組織的・計画的な教育の質的向上を図る（　イ　）を推進するよう改善した。

③ 生徒の発達の支援，家庭や地域との（　ウ　）
- 生徒一人一人の発達を支える視点から，学級経営や生徒指導，キャリア教育の充実について示した。
- 障害のある生徒や海外から帰国した生徒，日本語の習得に困難のある生徒，不登校の生徒，学齢を超過した者など，特別な配慮を必要とする生徒への指導と教育課程の関係について示した。
- 教育課程外の学校教育活動である部活動について，教育課程との関連が図られるようにするとともに，（　カ　）運営体制が整えられるようにすることを示した。
- 教育課程の実施に当たり，家庭や地域と（　ウ　）していくことを示した。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

6

	a	b	c	d	e
ア	継続的・効果的	主体的・対話的	主体的・対話的	主体的・対話的	継続的・効果的
イ	プログラミング的思考	プログラミング的思考	プログラミング的思考	カリキュラム・マネジメント	カリキュラム・マネジメント
ウ	連携・協働	涵養・実現	考慮・取組	連携・協働	考慮・取組

7

	a	b	c	d	e
エ	人間性	人間性	道徳性	人間性	道徳性
オ	教材・教具	人的・物的資源	教材・教具	人的・物的資源	人的・物的資源
カ	ふさわしい	持続可能な	持続可能な	ふさわしい	ふさわしい

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

2　次の［　　］の中の文は、「小学校学習指導要領（平成29年告示）解説　体育編（平成29年７月　文部科学省）　第２章　体育科の目標及び内容　第１節　教科の目標及び内容　１　教科の目標」の一部を抜粋したものである。文中の（　　）の①～③及び④～⑥に当てはまる語句の組み合わせを、下のａ～ｅの中からそれぞれ一つ選びなさい。ただし、（　　）の同じ番号には、同じ語句が入るものとする。

「保健の見方・考え方」とは，疾病や傷害を防止するとともに，生活の質や（　①　）を重視した健康に関する観点を踏まえ，「個人及び社会生活における課題や情報を，健康や安全に関する原則や概念に着目して捉え，疾病等のリスクの（　②　）や生活の質の向上，健康を支える（　③　）と関連付けること」であると考えられる。小学校においては，特に身近な生活における課題や情報を，保健領域で学習する病気の予防やけがの（　④　）の原則及び，健康で安全な生活についての概念等に着目して捉え，病気にかかったり，けがをしたりするリスクの（　②　）や心身の健康の保持増進と関連付けることを意図している。

特に，「見方・考え方」については，中央教育審議会答申において，「『見方・考え方』には教科等ごとの（　⑤　）があり，各教科等を学ぶ本質的な意義の中核をなすものとして，教科等の教育と社会をつなぐもの」，「『見方・考え方』は，新しい知識及び技能を既に持っている知識及び技能と結び付けながら社会の中で生きて働くものとして習得したり，思考力・判断力・表現力を豊かなものとしたり，社会や世界にどのように関わるかの視座を形成したりするために重要なもの」としている。

（中略）

保健領域においては，社会の変化に伴う現代的な健康に関する課題の出現や，情報化社会の進展により様々な健康情報の入手が容易になるなど，環境が大きく変化している中で，児童が生涯にわたって正しい健康情報を選択したり，健康に関する課題を適切に解決したりすることが求められる。その際，保健に関わる原則や概念を（　⑥　）としたり活用したりして，疾病等のリスクの（　②　）や生活の質の向上，さらには健康を支える（　③　）を目指して，情報選択や課題解決に主体的に取り組むことができるようにすることが必要であることを示したものである。

このような見方・考え方を働かせることができるような学習過程を工夫することが求められる。

［　8　］

	a	b	c	d	e
①	生きがい	食育	生きがい	食育	生きがい
②	軽減	軽減	回避	回避	軽減
③	環境づくり	様々な活動	環境づくり	様々な活動	様々な活動

［　9　］

	a	b	c	d	e
④	防止	防止	手当	防止	手当
⑤	基準	特質	基準	指導計画	特質
⑥	根拠	蓄積	題材	題材	根拠

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第３問　次の１、２の問いに答えなさい。

１　次の（1）～（3）の［　　］の中の文は、「救急蘇生法の指針2015（市民用）の追補及び周知について（医政地発0522第１号　令和２年５月22日）」の新型コロナウイルス感染症の流行を踏まえた市民による救急蘇生法について（指針）について説明したものである。各文①、②について、正誤の組み合わせとして正しいものを、下のａ～ｄの中からそれぞれ一つ選びなさい。

（1）［10］

１．基本的な考え方

①	胸骨圧迫のみの場合を含め心肺蘇生はエアロゾル（ウイルスなどを含む微粒子が浮遊した空気）を発生させる可能性があるため、新型コロナウイルス感染症が流行している状況においては、すべての心停止傷病者に感染の疑いがあるものとして対応する。
②	子どもの心停止に対しては、講習を受けて人工呼吸の技術を身につけていて、人工呼吸を行う意思がある場合には、人工呼吸も実施する。

	①	②
a	正	正
b	正	誤
c	誤	正
d	誤	誤

（2）［11］

２．救急蘇生法の具体的手順

①	「２）反応を確認する」、「４）呼吸を観察する」 確認や観察の際に、傷病者の顔と救助者の顔があまり近づきすぎないようにする。
②	「５）胸骨圧迫を行う」 エアロゾルの飛散を防ぐため、胸骨圧迫を開始する前に、ハンカチやタオルなどがあれば傷病者の鼻と口にそれをかぶせるように変更する。マスクや衣服などでも代用できる。

	①	②
a	正	正
b	正	誤
c	誤	正
d	誤	誤

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(3) 12

2．救急蘇生法の具体的手順

①	「６）胸骨圧迫30回と人工呼吸２回の組み合わせ」 成人に対しては、救助者が講習を受けて人工呼吸の技術を身につけている場合は、人工呼吸を行う。
②	心肺蘇生の実施の後 救急隊の到着後に、傷病者を救急隊員に引き継いだあとは、速やかに石鹸と流水で手と顔を十分に洗う。傷病者の鼻と口にかぶせたハンカチやタオルなどは、直接触れないようにして廃棄するのが望ましい。

	①	②
a	正	正
b	正	誤
c	誤	正
d	誤	誤

2　次の (1)～(3) の［　　］の中の文は「学校における突然死予防必携―改訂版―（平成23年２月　独立行政法人日本スポーツ振興センター）」について説明したものである。各文中の（　　）の①、②に当てはまる語句の組み合わせを、下のａ～ｅの中からそれぞれ一つ選びなさい。ただし、（　　）の同じ番号には、同じ語句が入るものとする。

(1) 13

―「突然死」に関するＱ＆Ａ―

☆　突然死とは何ですか？

Ｑ１　突然死とは何ですか？

Ａ１　WHO（世界保健機関）では、突然死を「発症から（　①　）以内の予期せぬ内因性（病）死」と定義している。
　ただし、独立行政法人日本スポーツ振興センター災害共済給付制度における突然死の取扱いは、上記の定義よりも範囲を広げ、意識不明等のまま、発症後数日から（　②　）の期間を経て死亡に至ったものを含ませ得るとしている。

	a	b	c	d	e
①	12時間	24時間	24時間	48時間	48時間
②	数週間	数か月	１年間	数か月	１年間

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(2) 14

＜心臓震盪＞
発症年齢は、（ ① ）以下に多く発生している。特に胸壁が薄く（ ② ）年少児では、前胸部にボールなどが当たった衝撃が心臓に伝わりやすいためと考えられている。

	a	b	c	d	e
①	12歳	12歳	15歳	18歳	18歳
②	軟らかい	硬い	軟らかい	硬い	軟らかい

(3) 15

＜AEDの使用＞
電気ショックは（ ① ）、すぐ胸骨圧迫を開始する。電気ショック後は心電図の波形を観察（解析）せず心肺蘇生を（ ② ）分間継続するプログラムになっている。人工呼吸ができないなら、そのまま胸骨圧迫を（ ② ）分間続ける。（ ② ）分経てば、AEDが心電図をチェックする音声指示が出る。再度、電気ショック指示がでる場合もあれば、電気ショックできない状況に変化していることもある。どちらの場合もただちに（ ② ）分間の胸骨圧迫を開始する指示が出る。

	a	b	c	d	e
①	１回だけで	１回だけで	必ず２回行い	必ず２回行い	必ず２回行い
②	2	1	2	5	1

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第４問　次の１～３の問いに答えなさい。

１　次の（1）～（3）の［　　］の中の文は、「児童生徒等の健康診断マニュアル〔平成27年度改訂〕（平成27年８月　公益財団法人　日本学校保健会）」について説明したものである。文中の（　　）の①～③に当てはまる語句の組み合わせを、下のａ～ｅの中からそれぞれ一つ選びなさい。

（1）視力　16

＜事後措置＞
視力Ｂ（（　①　））の者は、再検査を行い、再度B以下であれば眼科で受診するように勧める。（年少・年中児は除く）
視力Ｃ（（　②　））・Ｄ（（　③　））の者は、全て眼科への受診を勧め、その指示に従うよう指導する。眼鏡の矯正によってもなお視力がＡに達しない者については、教室の座席を前にするなど配慮が必要である。

	a	b	c	d	e
①	1.0～0.6	0.9～0.7	0.9～0.6	0.9～0.7	0.9～0.6
②	0.6～0.3	0.6～0.3	0.5～0.3	0.6～0.3	0.5～0.3
③	0.3以下	0.3以下	0.3未満	0.3未満	0.3以下

（2）聴力　17

＜方法＞
1　選別聴力検査は聞こえのよい耳から始めるが、どちらがよく聞こえるか分からないときは（　①　）から始める。
2　受話器を被検査者の耳に密着させる。
3　まず（　②　）の音を聞かせ、聞こえるかどうか応答させる。応答が不明瞭なときには断続音を用いて音を切ったり、出したりして応答を求める。明確な応答が得られたら（　③　）の音を聞かせ応答を確かめる。応答は応答ボタンを押すか手を挙げるなどの合図で行わせる。

	a	b	c	d	e
①	左耳	右耳	右耳	左耳	左耳
②	1,000Hz30dB	1,000Hz50dB	1,000Hz30dB	1,000Hz20dB	1,000Hz50dB
③	4,000Hz35dB	4,000Hz25dB	4,000Hz25dB	4,000Hz35dB	4,000Hz35dB

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(3) 色覚　18

＜留意事項＞

1　検査を受ける児童生徒等がほかの者から特別視されないように配慮するとともに、本人が嫌な思いや恥ずかしい思いをしないよう、態度や言葉づかいに気を付ける。

2　色覚異常を有する児童生徒等が進学や就職で（　①　）を受けないよう、希望者には適切な時期に色覚の検査が受けられるような体制を整える。

3　学習指導等を行う場合、どのような支障があるか日常観察等を通じて把握するとともに、（　②　）を尊重し、劣等感を与えないように適切に配慮する。そのためすべての教職員は、色覚異常について正しく理解し、共通理解を深めることが重要である。

4　該当する児童生徒等が、将来に希望を持ち、自己の個性の伸長を図ることを目指すように指導する。

5　検査表は変色を避けるため、使用後は暗所に置くなどして保管に留意する。また、（　③　）で更新することが望ましい。

	a	b	c	d	e
①	再検査	不利益	再検査	不利益	精密検査
②	プライバシー	プライバシー	見え方	プライバシー	見え方
③	５年程度	５年程度	10年程度	10年程度	３年程度

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

2　次の表は、「児童生徒等の健康診断マニュアル〔平成27年度改訂〕（平成27年８月　公益財団法人　日本学校保健会）」の屈折異常（遠視、近視、乱視）と不同視について説明したものである。このうち、**誤っているもの**を、次のａ～ｅの中から一つ選びなさい。

19

a	近視	・無調節状態で、網膜の前で焦点を結ぶ眼をいう。 ・近視の度が強くなると、将来、黄斑部出血、網膜剥離、緑内障等の病的変化が生じる場合があるので注意が必要である。
b	遠視	・無調節状態で、網膜より後ろに焦点を結ぶ眼をいう。 ・眼軸（眼球の奥行き）が短いか、眼の光学系（角膜や水晶体）の屈折が弱いことによる。 ・遠視は近方のみならず遠方を見るときにも常に調節力を使うために、眼精疲労になりやすく、眼鏡を使用した方がよい。
c	乱視	・無調節状態で、平行光線が網膜の１点に像を結ばない状態である。主に角膜が球面でなく、歪んでいるためである。
d	調節緊張	・眼の中のピントを合わせる毛様体という筋肉が、近くを長くみていると緊張し、屈折度が近視側に傾いた状態。
e	不同視	・自分が見ようとする目標に両眼が同時に向かず、片眼は目標に他の眼は目標以外の方向に向いているものをいう。 ・原因不明な場合が少なくない。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

3　次の表は、「学校歯科医の活動指針〔平成27年改訂版〕（一般社団法人　日本学校歯科医会）」の健康診断の流れと要点について説明したものである。表中の（　　）の①～③及び④～⑥に当てはまる語句の組み合わせを、下のａ～ｅの中からそれぞれ一つ選びなさい。ただし、（　　）の同じ番号には、同じ語句が入るものとする。

1	（　①　）で本人の状態や問題点を確認する。
2	口を閉じて姿勢を正して座らせ、顎・顔面・口（口唇・口角を含む）の状態を外部から検査する。 異常あり　→　学校歯科医所見欄に記入
3	顎関節部に指を当て、口を開閉させて顎関節の状態を検査する。 ◆顎関節 異常なし　→　0 定期的観察が必要　→　1 専門医（歯科医師）による診断が必要　→　2
4	口を開閉させて歯列・咬合の状態を検査する。 ◆歯列・咬合 異常なし　→　0 定期的観察が必要　→　1 専門医（歯科医師）による診断が必要　→　2
5	（　②　）前歯部の歯垢の付着状態を検査する。 ほとんどなし　→　0 歯面の（　③　）以下　→　1 歯面の（　③　）を超える　→　2
6	（　②　）歯垢の付着状況等を勘案したうえ前歯部の歯肉の状態を検査する。 異常なし　→　0 定期的観察が必要　ＧＯ　→　1 専門医（歯科医師）による診断が必要　Ｇ　→　2
7	口を開けて歯の状態を検査する。 現在歯、むし歯、処置歯、喪失歯、要注意乳歯 要観察歯、中心結節、過剰歯、（　④　）形成不全など （　⑤　）　→　CO （　⑥　）　→　C
8	一連の流れの中で粘膜等その他の口の状態を検査する。
9	児童生徒等が抱えている問題や相談があればそれに応じる。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

20

	a	b	c	d	e
①	保健調査票	保健調査票	保健調査票	学校生活管理指導表	学校生活管理指導表
②	開口時に	噛み合わせた状態で	開口時に	開口時に	噛み合わせた状態で
③	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$

21

	a	b	c	d	e
④	エナメル質	セメント質	セメント質	エナメル質	エナメル質
⑤	要観察	再発	要観察	要観察	再発
⑥	白斑	要治療	要治療	要治療	白斑

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第５問　次の１～３の問いに答えなさい。

1　次の（1）、（2）の［　　］の中の文は、「薬物乱用防止教室マニュアル〔平成26年度改訂〕（公益財団法人　日本学校保健会）」の一部を抜粋したものである。文中の（　　）の①～③に当てはまる語句の組み合わせを、下のａ～ｅの中からそれぞれ一つ選びなさい。ただし、（　　）の同じ番号には、同じ語句が入るものとする。

(1)　22

「第四次薬物乱用防止（　①　）か年戦略」（抜粋）
　学校における薬物乱用防止教育は、小学校「体育」、中学校及び高等学校「（　②　）」の時間はもとより、「特別活動」、「（　③　）」、「道徳」等も活用しながら、学校教育全体を通じて指導が行われるよう引き続き周知を図る。

	a	b	c	d	e
①	五	五	三	五	三
②	保健体育	理科	保健体育	理科	保健体育
③	総合的な学習の時間	総合的な学習の時間	学校行事	学校行事	総合的な学習の時間

(2)　23

薬物乱用とは
「麻薬」や「覚醒剤」のように、法でその使用自体が規制（事実上、禁止）されている規制薬物の使用は法に反するという意味で「乱用」である。酒（「アルコール」）やタバコ（「ニコチン」）に対しては、成人に対する法規制はないが、未成年者に対しては、「未成年者飲酒禁止法」、「未成年者喫煙禁止法」があり、飲酒、喫煙は法に反するという意味で「乱用」である。シンナーとは、ペンキ等を薄めるための「（　①　）」であるが、それを「シンナー遊び」に用いることは、（　②　）の逸脱であり、「乱用」である。「医薬品」にも「乱用」がある。睡眠薬を「睡眠薬遊び」のために使うことは、（　②　）の逸脱であり、「乱用」である。また、用量、頻度に関して、（　③　）の指示に従わず、「早く治りたい」からとか、「効きが良くない」という自己判断で、指示を守らない使用法は、治療のためという（　②　）は合っているが、「指示に対する逸脱」であり、「乱用」である。
（以下略）

	a	b	c	d	e
①	有機溶剤	有機溶剤	指定薬物	指定薬物	有機溶剤
②	目標	目的	目標	目的	目的
③	医師	薬剤師	医師	薬剤師	医師

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

2　次の［　　］の中の文は、「性同一性障害や性的指向・性自認に係る、児童生徒に対するきめ細かな対応等の実施について（教職員向け）（文部科学省）」について説明したものである。(1)、(2) の（　　）の①、②に当てはまる語句を、下のａ～ｅの中からそれぞれ一つ選びなさい。ただし、（　　）の同じ番号には、同じ語句が入るものとする。

(1)　性同一性障害に係る児童生徒が求める支援は、当該児童生徒が有する（　①　）の強弱等に応じ様々であり、また、当該（　①　）は成長に従い減ずることも含め変動があり得るものとされていることから、学校として先入観をもたず、その時々の児童生徒の状況等に応じた支援を行うことが必要であること。

(2)　指導要録の記載については（　②　）の記載に基づき行いつつ、卒業後に法に基づく戸籍上の性別の変更等を行った者から卒業証明書等の発行を求められた場合は、戸籍を確認した上で、当該者が不利益を被らないよう適切に対応すること。

①　［24］

a	b	c	d	e
期待	認識	傾向	違和感	姿勢

②　［25］

a	b	c	d	e
学齢簿	健康相談	受診結果	健康診断票	学校保健計画

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

3　次の（1）、（2）は「がん教育推進のための教材（平成28年４月・令和３年３月一部改訂）（文部科学省）」について説明したものである。文中の（　　）の①～③に当てはまる語句の組み合わせを、下のａ～ｅの中からそれぞれ一つ選びなさい。

（1）主ながんの種類　26

がんの名称	特徴など
胃がん	・（　①　）が発病に関わっていると考えられている。
大腸がん	・運動不足や肥満、大量の飲酒などが発病に関連している。
肺がん	・我が国では、死亡者数が最も多く、特に男性に多い。 ・最大の原因は喫煙であり、たばこを吸う人が肺がんにかかる確率は、男性では吸わない人の（　②　）にもなる。
肝臓がん	・主な原因はＢ型及びＣ型の肝炎ウイルスの感染である。 ・大量の飲酒の習慣も、肝臓がんになるおそれがある。
乳がん	・乳房内にがんのかたまりができるため、乳房の状態に日頃から関心を持ち、自分の乳房の状態を知ること、乳房の変化（しこり、皮膚のへこみなど）に気付き、医師へ相談すること、（　③　）になったら乳がん検診を受けることが重要である。

	a	b	c	d	e
①	ウイルスの感染	ウイルスの感染	ピロリ菌の感染	ピロリ菌の感染	ピロリ菌の感染
②	５～６倍	４～５倍	４～５倍	２～３倍	２～３倍
③	30歳	50歳	40歳	40歳	50歳

（2）がん患者への理解と共生　27

がんにかかっても、多くの人が治療をしながら、仕事を続けたり、以前と同じような生活を送ったりすることができるようになった。しかしながら、個人の努力や（　①　）だけでは解決できない問題も少なからずある。

職場においては、がんやその治療に関して、更に理解を広める必要がある。仕事とがん治療を両立させるために勤務先から支援を受けたがん患者の割合は（　②　）となっている。また、がんの治療や検査のために（　③　）程度病院に通う必要がある場合、働き続けられる環境だと思う20歳以上の人の割合は37.1％にとどまり、治療と仕事の両立が難しいと考える人が多いことが指摘されている。

	a	b	c	d	e
①	身近な人の支援	身近な人の支援	質の高いがん医療	身近な人の支援	質の高いがん医療
②	45％	65％	45％	65％	80％
③	半年に一度	２週間に一度	２週間に一度	半年に一度	１か月に一度

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第６問　次の１～３の問いに答えなさい。

1　次の (1)～(4) の［　　］の中の文は、「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン《令和元年度改訂》（令和２年３月　公益財団法人　日本学校保健会）」について説明したものである。それぞれの文中の（　　）の①～③に当てはまる語句の組み合わせを、下のａ～ｅの中からそれぞれ一つ選びなさい。ただし、（　　）の同じ番号には、同じ語句が入るものとする。

(1) アレルギー疾患について　28

アレルギーとは、本来人間の体にとって有益な反応である免疫反応が、逆に体にとって好ましくない反応を引き起こすことである。

最も頻度が多いのが（　①　）抗体（免疫グロブリンの一種）によるアレルギー反応である。いわゆる「アレルギー体質」の人は、花粉や食べ物など本来無害なもの（これらがアレルギーの原因になるときアレルゲンと呼ばれる）に対して（　①　）抗体を作ってしまう。そして、そのアレルゲンが体の中に入ってくると、皮膚や粘膜にある（　②　）というアレルギーを起こす細胞の上にくっついている（　①　）抗体と反応して、（　②　）から体にとって有害な症状をもたらす（　③　）などの物質が出て、じんましんやかゆみ、くしゃみや鼻水などのアレルギー反応を起こしてしまうのである。

	a	b	c	d	e
①	IgE	IgG	IgE	IgG	IgE
②	マスト細胞	NK細胞	NK細胞	マスト細胞	マスト細胞
③	ヒスタミン	ステロイド	ステロイド	ヒスタミン	アドレナリン

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(2) アトピー性皮膚炎について　29

アトピー性皮膚炎の人の皮膚は、（　①　）が低下している。つまり湿疹があるところだけでなく、一見正常に見えるところでも健康な人の皮膚に比べて皮膚表層の水分量が（　②　）、また物質が透過しやすくなっている。このことは、アトピー性皮膚炎の人がちょっとした刺激でも湿疹を生じやすく、また一度生じた皮膚炎がなかなか治りにくいことと深く関係すると考えられている。また、（　①　）が低下すると、食物やダニなどのアレルゲンも皮膚の中に浸透してアレルギー反応を起こしやすいことが分かってきた。

このように、アトピー性皮膚炎では、皮膚の（　①　）が低下しているところに様々な刺激やアレルゲンが加わって湿疹を生じる。そして、湿疹を起こした皮膚の（　①　）はさらに低下してますます敏感になり、物質が浸透しやすくなる。また、かゆみのために皮膚を引っ掻くと、その刺激でも湿疹が悪化する。つまり、アトピー性皮膚炎では、湿疹があることが最大のアトピー性皮膚炎の悪化因子の一つであり、この悪循環を止めるのが（　③　）の大きな目的になる。

	a	b	c	d	e
①	吸湿性	吸湿性	バリア機能	吸湿性	バリア機能
②	少なく	多く	少なく	多く	多く
③	吸入薬	エピペン®	薬物療法	薬物療法	吸入薬

(3) アレルギー性鼻炎について　30

アレルギー性鼻炎（特に（　①　）アレルギー性鼻炎）の児童生徒等は花粉飛散時期の屋外活動により、症状の悪化を来すことがある。このことにより、屋外活動ができないということはまれであるが、管理指導表で、配慮の指示が出された場合には、本人・保護者と相談して対応を決定する。

また、症状を緩和するために医薬品を使用している場合にも、併せて配慮が必要である。特に（　②　）は、投与後（　③　）程度は激しい運動を避ける必要があるので、体育などがある日は投与した時間を確認する。

	a	b	c	d	e
①	季節性	通年性	季節性	通年性	季節性
②	舌下免疫療法	舌下免疫療法	タクロリムス軟膏	タクロリムス軟膏	舌下免疫療法
③	30分	1時間	1時間	30分	2時間

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(4) アレルギー疾患の緊急時の対応について　31

＜学校内での役割分担＞
緊急時の学校内での役割分担には、発見者、準備係、連絡係、管理係、記録係、その他の役割がある。発見者は、担任がなることが多いが、誰でもなり得ることを想定しておく。発見者は、児童生徒等から離れず観察しながら、（　①　）。学校によって大声で呼ぶ、非常ベル・無線機器・携帯電話などの活用を検討し、適切な方法で訓練する。発見者は、集まった人に的確に役割を指示する。
（中略）
準備係は、緊急時対応マニュアル、エピペン®、AED等を準備する。
連絡係は、（　②　）をし、管理職等、その他の協力者を呼んだり保護者や関係機関との連絡がスムーズに行えるようにする。
記録係は、時系列で処置を記録する。また、（　③　）ごとに症状を記録する。

	a	b	c	d	e
①	人を集める	皮膚を冷やす	人を集める	皮膚を冷やす	人を集める
②	110番通報	教育委員会へ報告	119番通報	教育委員会へ報告	119番通報
③	15分	5分	10分	10分	5分

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

2　次の表は、「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン《令和元年度改訂》（令和２年３月　公益財団法人　日本学校保健会）」の各アレルギー疾患と関連の深い学校での活動について説明したものである。表中の（　　）の①～⑤に当てはまるものの組み合わせを、下のａ～ｅの中から一つ選びなさい。 32

学校での活動	食物アレルギー・アナフィラキシー	気管支ぜん息	アトピー性皮膚炎	アレルギー性結膜炎	アレルギー性鼻炎
1．動物との接触を伴う活動		○	○	○	○
2．ダニ・ホコリの舞う環境での活動		○	○	○	○
3．花粉の舞う環境での活動		○	○	○	○
4．長時間の屋外活動		○	○	○	○
5．運動（体育・クラブ活動等）	△	○	○	△	△
6．プール	（　①　）	（　②　）	（　③　）	（　④　）	（　⑤　）
7．給食	○		△		
8．食物・食材を扱う授業・活動	○		△		
9．宿泊を伴う校外活動	○	○	○	○	○

○：注意を要する活動　　△：時に注意を要する活動

	a	b	c	d	e
①	△	○	△	○	△
②	△	△	○	○	△
③	△	○	○	△	○
④	○	△	△	△	○
⑤	○	△	△	○	△

3　次の語句は、「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン《令和元年度改訂》（令和２年３月　公益財団法人　日本学校保健会）」の中の緊急性の高いアレルギー症状について示したものである。このうち、**誤っているもの**を、次のａ～ｅの中から一つ選びなさい。 33

a	b	c	d	e
ぐったり	我慢できない腹痛	犬が吠えるようなせき	コプリック斑が見られる	唇や爪が青白い

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第７問　次の１～３の問いに答えなさい。

１　次の［　　］の中の(1)～(3)の文は、「学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル～「学校の新しい生活様式」～（2020. 12. 3 Ver.5）　文部科学省」について説明したものである。(1)～(3)のそれぞれの下線部①、②について、その正誤の組み合わせとして正しいものを、下のａ～ｄの中からそれぞれ一つ選びなさい。

(1) 発熱等の風邪の症状がある場合等には登校しないことの徹底
　発熱等の風邪の症状がある場合には、児童生徒等も教職員も、自宅で休養することを徹底する。（レベル３及びレベル２の地域では、同居の家族に風邪症状が見られる場合も登校させないようにする。）
（中略）
　この場合、学校保健安全法（昭和33年法律第56号）①第18条の規定に基づく出席停止の措置を取り、児童生徒等の指導要録上は、「欠席日数」とせずに、②「出席停止・忌引等の日数」として記録する。

(2) 登校時の健康状態の把握
　登校時、児童生徒等の検温結果及び健康状態を把握する。
【①保健所】
　②児童生徒等本人のみならず、家庭への協力を呼びかけ、同居の家族にも毎日健康状態を確認するようにお願いする。

(3) 登校時に発熱等の風邪の症状が見られた場合
　発熱等の風邪の症状がみられる場合には、当該児童生徒等を安全に帰宅させ、①症状がなくなるまでは自宅で休養するよう指導する。
（中略）
　なお、特に低年齢の児童等について、安全に帰宅できるよう、保護者の来校まで学校にとどまることが必要となるケースもある。その場合には、他の者との接触を可能な限り避けられるよう、②別室で待機させるなどの配慮をする。

(1)　34

	①	②
a	正	正
b	正	誤
c	誤	正
d	誤	誤

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(2) 35

	①	②
a	正	正
b	正	誤
c	誤	正
d	誤	誤

(3) 36

	①	②
a	正	正
b	正	誤
c	誤	正
d	誤	誤

2　次の文は「感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律（平成10年法律第114号）」について説明したものである。このうち、**誤っているもの**を、次のａ～ｅの中から一つ選びなさい。 37

a	第六条　この法律において「感染症」とは、一類感染症、二類感染症、三類感染症、四類感染症、五類感染症、新型インフルエンザ等感染症、指定感染症及び新感染症をいう。
b	第五条　医師その他の医療関係者は、感染症の予防に関し国及び地方公共団体が講ずる施策に協力し、その予防に寄与するよう努めるとともに、感染症の患者等が置かれている状況を深く認識し、良質かつ適切な医療を行うとともに、当該医療について適切な説明を行い、当該患者等の理解を得るよう努めなければならない。
c	第六条（略） ２　この法律において「一類感染症」とは、次に掲げる感染性の疾病をいう。 エボラ出血熱、クリミア・コンゴ出血熱、痘そう、南米出血熱、ペスト、マールブルグ病、ラッサ熱
d	第六条（略） ３　この法律において「二類感染症」とは、次に掲げる感染性の疾病をいう。 コレラ、細菌性赤痢、腸管出血性大腸菌感染症、腸チフス、パラチフス
e	第六条（略） ９　この法律において「新感染症」とは、人から人に伝染すると認められる疾病であって、既に知られている感染性の疾病とその病状又は治療の結果が明らかに異なるもので、当該疾病にかかった場合の病状の程度が重篤であり、かつ、当該疾病のまん延により国民の生命及び健康に重大な影響を与えるおそれがあると認められるものをいう。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

3　次の（1）、（2）の［　　］の中の文は「学校において予防すべき感染症の解説（平成30（2018）年３月　公益財団法人　日本学校保健会）」の中の学校における感染症への対応について説明したものである。文中の（　　）の①～③に当てはまる語句の組み合わせを、下のａ～ｅの中からそれぞれ一つ選びなさい。

（1）［ 38 ］

＜予防接種（ワクチン）＞
感染症に（　①　）があるものに対してあらかじめ免疫を与えることが、感染症を未然に防ぐために重要である。特に、ワクチンで予防可能な疾患は接種対象年齢に達したら速やかに接種を受けておくことが大切であり、特に、集団生活に入る前までに必要回数の接種が完了していることが大切である。
（中略）
（　②　）に規定されている学校において予防すべき感染症の中で、定期接種の対象である感染症としては、ジフテリア、百日咳、急性灰白髄炎（ポリオ）、麻しん、風しん、結核（BCG）、水痘があり、その他の定期接種対象疾患としては、Ｂ型肝炎、破傷風、日本脳炎、インフルエンザ菌b型感染症、肺炎球菌感染症、ヒトパピローマウイルス感染症がある。任意接種対象疾患にはロタウイルス感染症（接種対象年齢は生後６週～24週（あるいは32週）未満）、流行性耳下腺炎（おたふくかぜ）、インフルエンザ（60-64歳で定められた基礎疾患がある人と65歳以上は定期接種対象）、（　③　）、髄膜炎菌感染症などがある。

	a	b	c	d	e
①	感受性	抵抗力	抵抗力	感受性	感受性
②	学校保健安全法	予防接種法	学校保健安全法	感染症法	予防接種法
③	Ａ型肝炎	EBウイルス感染症	Ａ型肝炎	EBウイルス感染症	Ａ型肝炎

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(2) 39

＜普段の清掃のポイント＞
床、壁、ドアなどは水拭きでよい。多くの人の手が触れるドアノブ、手すり、ボタン、スイッチなどは、水拭きした後、１日１回の消毒（消毒用エタノール等でよい）が望ましい。ただし、ノロウイルス感染症発生時は0.02％（200ppm）（ ① ）を使用するなど、流行している感染症によっては、その病原体に応じた清掃を行う必要がある。

＜吐物・下痢便の清掃＞
近くにいる人を別室などに移動させ、（ ② ）をした上で、吐物・下痢便は、ゴム手袋、マスク、ビニールエプロンをして、できればゴーグル、靴カバーを着用し、ペーパータオルや使い捨ての雑巾で拭きとる。
吐物は広範囲に飛散するため、中心部から（ ③ ）の範囲を外側から内側に向かって、周囲に拡げないようにして静かに拭き取る。拭き取ったものはビニール袋に二重に入れて密封して破棄する。

	a	b	c	d	e
①	次亜塩素酸水	次亜塩素酸ナトリウム消毒液	次亜塩素酸水	次亜塩素酸ナトリウム消毒液	次亜塩素酸ナトリウム消毒液
②	換気	換気	密閉	密閉	換気
③	直径２m	半径1.5m	半径２m	半径1.5m	半径２m

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第８問　次の１、２の問いに答えなさい。

１　次の文は、「学校環境衛生管理マニュアル「学校環境衛生基準」の理論と実践〔平成30年度改訂版〕（平成30年６月　文部科学省）」の中の教室等の環境に係る学校環境衛生基準の照度について説明したものである。(1)～(3) のそれぞれの下線部①、②について、その正誤の組み合わせとして正しいものを、下のａ～ｄの中からそれぞれ一つ選びなさい。

(1)	教室及びそれに準ずる場所の照度の下限値は、①200lx（ルクス）とする。また、教室及び黒板の照度は、②500lx以上であることが望ましい。
(2)	教室及び黒板のそれぞれの最大照度と最小照度の比は、①10：1を超えないこと。また、②20：1を超えないことが望ましい。
(3)	テレビやコンピュータ等の画面の①垂直面照度は、②100～500lx程度が望ましい。

(1) 40

	①	②
a	正	正
b	正	誤
c	誤	正
d	誤	誤

(2) 41

	①	②
a	正	正
b	正	誤
c	誤	正
d	誤	誤

(3) 42

	①	②
a	正	正
b	正	誤
c	誤	正
d	誤	誤

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

2　次の（1）、（2）の文は、「健康的な学習環境を維持管理するために―学校における化学物質による健康障害に関する参考資料―（平成24年１月　文部科学省）」の中の学校環境衛生基準について説明したものである。このうち、**誤っているもの**を、下のａ～ｅの中からそれぞれ一つ選びなさい。

（1）揮発性有機化学物質の定期検査における採取方法　43

a	採取は、午前８時から午後５時までの通常、授業を行う時間帯に行う。原則として児童生徒等が在室していない状態での採取が勧められる。
b	30分間窓を全開放し換気を行った後、５時間以上部屋を閉め切った後に空気の採取を行う。
c	授業を行っている等、児童生徒等が在室の状態で空気の採取を行う場合は、通常の授業時と同様の状態で、壁面から50cm離れた場所を選ぶ。
d	採取時間は、吸引方式では30分間（検体は午前と午後それぞれ１回以上採取する）であり、拡散方式では始業から終業まで８時間以上で１回である。
e	ホルムアルデヒド等の揮発性有機化合物の濃度は外気の影響を受けていることもあるため、外気の濃度も測定しておくことが勧められる。

（2）揮発性有機化学物質の定期検査における検査時期及び回数並びに検査場所　44

a	定期検査では、毎学年１回、ホルムアルデヒド及びトルエンの測定を行う。これらが著しく低濃度であっても、次回からの測定を省略することはできない。
b	キシレン、パラジクロロベンゼン、エチルベンゼン及びスチレンは、必要と認める場合に測定する。必要と認める場合とは、パラジクロロベンゼンを便所の消臭剤として使用している場合など、これらの揮発性有機化合物の発生が懸念される場合である。
c	検査の時期については、教室等内の温度が高い時期としているが、これは温度の上昇に伴い室内のホルムアルデヒド等の揮発性有機化合物の濃度が高くなる傾向があるためである。
d	冬期においても、寒冷地では、常に暖房を使用し室内温度が上昇する可能性があること等から、地域の実情に応じて必要性を考慮し、検査を実施することが考えられる。
e	普通教室、音楽室、図工室、コンピュータ教室及び体育館等の必要と認める教室等が検査対象となる。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第９問　次の１～３の問いに答えなさい。

１　次の［　　］の中の文は、「学校における子供の心のケア―サインを見逃さないために―（平成26年３月　文部科学省）」の急性ストレス障害とPTSDについて説明したものである。このうち、**誤っているもの**を、文中の下線部ａ～ｅの中から一つ選びなさい。

［45］

急性ストレス障害は、トラウマを体験した人のその後のPTSD発症を早期にａ予測するために定義された疾患概念である。症状がトラウマｂ体験直後からｃ１か月持続する（DSM-5）こと以外は、ほとんどがPTSDの診断基準に含まれる症状から構成されている。

トラウマを体験した後に、何らかのトラウマ反応を示すことは当然のことである。しかし、生活に支障を来すほどの症状がｃ１か月も持続し、ASDの基準を満たす場合は、PTSD発症のリスクが高まると考えられている。一方、トラウマ体験後の最初のｃ１か月は無症状でも、その後に症状を示す人もいるため注意が必要である。

最近の報告では、ASD以外のPTSD発症ａ予測因子として、以前のトラウマ体験・精神疾患の病歴・トラウマ体験の重篤度やｄ生命の脅威の程度・ｅ社会的支援の不足・トラウマ体験後のストレスなどが挙げられている。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

2　次の［　　］の中の文は、「学校における子供の心のケア―サインを見逃さないために―（平成26年３月　文部科学省）」の学校が担う役割について説明したものである。(1)、(2) の下線部①、②及び③、④について、その正誤の組み合わせとして正しいものを、下のａ～ｄの中からそれぞれ一つ選びなさい。

(1) 医療機関の役割がストレス症状を抱えた子供の「①キュア」であるのに対し、学校が担う役割は子供の「②ケア」であり、子供ができるだけ安定した学校生活を送れるよう支援し、健康回復の促進を図ることが目的となる。

(2) 学校が行う②ケアでは、直接的あるいは③個別にトラウマを扱うのではなく、学校という集団の場で子供が日常性と安全感を取り戻し、緊張緩和の促進、精神を安定させる作業や④反復的な取組等を活用し、子供が本来もつ健康な部分を引き出すことにポイントを置くことが適切である。

(1)［46］

	①	②
a	正	正
b	正	誤
c	誤	正
d	誤	誤

(2)［47］

	③	④
a	正	正
b	正	誤
c	誤	正
d	誤	誤

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

3　次の［　　］の中の文は、「発達障害を含む障害のある幼児児童生徒に対する教育支援体制整備ガイドライン～発達障害等の可能性の段階から、教育的ニーズに気付き、支え、つなぐために～（平成29年３月　文部科学省）」の養護教諭の役割について説明したものである。(1)～(3) のそれぞれの下線部①、②について、その正誤の組み合わせとして正しいものを、下のａ～ｄの中からそれぞれ一つ選びなさい。

(1) 養護教諭は、①ガイドラインや保健調査及び健康診断結果等から一人一人の健康状態を把握している。また、児童等が保健室に来室した際の何気ない会話や悩み相談等から、児童等を取り巻く日々の生活状況、他の児童等との関わり等に関する情報を②得やすい立場にある。

(2) 養護教諭は、①職務の特質から、児童等の心身の健康課題を発見しやすい立場にある。また、校内での②学年等の枠や校種間を超えて、情報を収集することもできる。

(3) 情報収集に当たっては、①特別支援教育コーディネーターと事前に協議し、校内での効果的な情報の共有を図ることを心掛ける。定期的な②相談や情報交換を行う体制づくりが大切である。

(1) 48

	①	②
a	正	正
b	正	誤
c	誤	正
d	誤	誤

(2) 49

	①	②
a	正	正
b	正	誤
c	誤	正
d	誤	誤

(3) 50

	①	②
a	正	正
b	正	誤
c	誤	正
d	誤	誤

教採ギルド（kyosai-guild.com）

解答一覧表(養護教諭)

問題番号		解答番号	正答	配点
大問	小問			
1	1(1)	1	a	40
	1(2)	2	c	
	1(3)	3	d	
	2(1)	4	b	
	2(2)	5	e	
2	1	6	d	32
	1	7	b	
	2	8	a	
	2	9	e	
3	1(1)	10	a	48
	1(2)	11	a	
	1(3)	12	c	
	2(1)	13	b	
	2(2)	14	e	
	2(3)	15	a	
4	1(1)	16	d	48
	1(2)	17	c	
	1(3)	18	b	
	2	19	e	
	3	20	b	
	3	21	d	
5	1(1)	22	a	48
	1(2)	23	e	
	2①	24	d	
	2②	25	a	
	3(1)	26	c	
	3(2)	27	b	
6	1(1)	28	a	48
	1(2)	29	c	
	1(3)	30	e	
	1(4)	31	e	
	2	32	e	
	3	33	d	
7	1(1)	34	c	48
	1(2)	35	c	
	1(3)	36	a	
	2	37	d	
	3(1)	38	a	
	3(2)	39	e	
8	1(1)	40	c	40
	1(2)	41	d	
	1(3)	42	a	
	2(1)	43	c	
	2(2)	44	a	
9	1	45	b	48
	2(1)	46	a	
	2(2)	47	b	
	3(1)	48	c	
	3(2)	49	a	
	3(3)	50	a	
				400

教採ギルド (kyosai-guild.com)

note購読特典

試験問題（令和４(2022)年度）

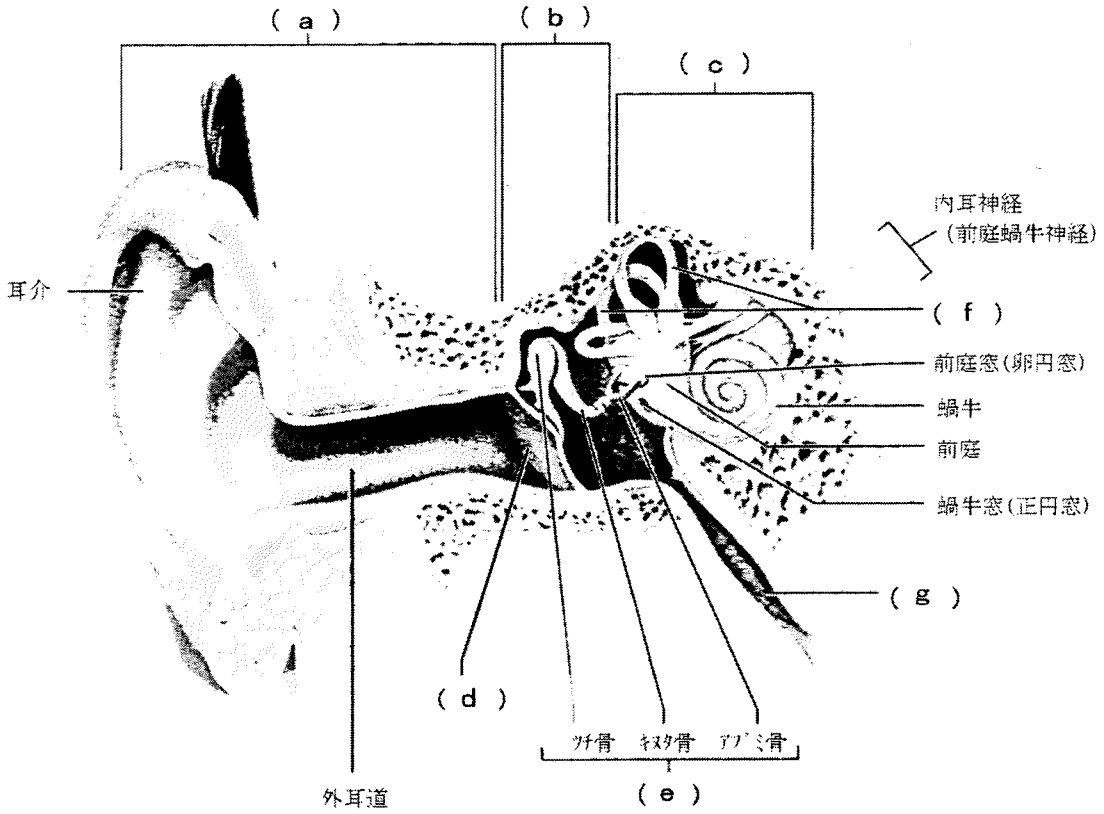
養　護　教　諭　（４ページのうちの１）

受験番号	

（注）答えは解答用紙の定められた解答欄に記入すること。

1　耳について、次の１、２、３の問いに答えよ。

1　次の図は耳の模式図である。図中及び文章中の（　a　）から（　g　）の名称を答えよ。　〈各１点〉



耳は、（　a　）・（　b　）・（　c　）に区分される。このうち、（　a　）と（　b　）は聴覚のみに関与し、（　c　）は聴覚と平衡覚との両方に関与する。

外耳道から伝わってきた空気振動は、（　a　）と（　b　）のあいだの（　d　）を振動させる。（　d　）は凹面を外耳道の出口のほうに向けて円錐形に張られた薄い膜で、ツチ骨の柄がついている。ツチ骨、キヌタ骨、アブミ骨を合わせて（　e　）と呼ぶ。ツチ骨、キヌタ骨は（　d　）の振動を拡大してアブミ骨に伝える。このあと振動は蝸牛を通り、感覚細胞の働きで電気的な信号に変換されて聴神経を経由して、大脳の聴中枢で認識される。

（　f　）は平衡覚、特に運動時の平衡覚に関与しており、主に身体の回転運動による動きを検知する。

（　g　）は咽頭とつながっている。（　b　）内の気圧の調整を行い、空気の振動が適切に行われるよう調節している。

2　児童生徒の定期健康診断における聴力検査の意義と事後措置をそれぞれ答えよ。　〈各２点〉

3　聴力検査で用いられるオージオメータに示されるHzとdBは何を表す単位か答えよ。　〈各２点〉

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養　護　教　諭　（4ページのうちの2）

2　「児童生徒等の健康診断マニュアル　平成27年度改訂（平成27年8月　日本学校保健会）」に示された保健調査について、次の1、2の問いに答えよ。

1　次の文章は、保健調査について述べたものである。（　①　）、（　②　）、（　③　）に当てはまる語句を答えよ。〈各1点〉

小学校、中学校、高等学校、高等専門学校においては（　①　）（義務教育学校、中等教育学校及び特別支援学校の小学部、中等部、高等部を含む。）、幼稚園、大学においては（　②　）に実施する。
事前に児童生徒等の（　③　）を把握し、保健調査票を活用することにより、健康診断がより的確に行われるとともに、診断の際の参考になるなど、健康診断を円滑に実施することができる。

2　保健調査票作成上の配慮事項を三つ答えよ。〈各2点〉

3　学校環境衛生について、次の1、2の問いに答えよ。

1　次の文は、学校保健安全法施行規則の一部である。（①）から（④）に当てはまる語句を答えよ。〈各1点〉

（環境衛生検査）
第一条　学校保健安全法（昭和三十三年法律第五十六号。以下「法」という。）第五条の環境衛生検査は、他の法令に基づくもののほか、（　①　）に、法第六条に規定する学校環境衛生基準に基づき行わなければならない。
2　学校においては、必要があるときは、（　②　）に、環境衛生検査を行うものとする。

（日常における環境衛生）
第二条　学校においては、前条の環境衛生検査のほか、日常的な点検を行い、環境衛生の（　③　）又は（　④　）を図らなければならない。

2　次の（1）から（4）は、「学校環境衛生管理マニュアル　改訂版（平成30年6月　文部科学省）」に示された日常点検における教室等の環境の検査項目及び基準である。（　①　）から（　⑥　）に当てはまる語句や数値を答えよ。〈各1点〉

（1）換気
ア　外部から教室に入ったとき、不快な（　①　）や（　②　）がないこと。
イ　換気が適切に行われていること。
（2）温度
（　③　）℃以上、（　④　）℃以下であることが望ましい。
（3）明るさと（　⑤　）
ア　黒板面や机上等の文字、図形等がよく見える明るさがあること。
イ　黒板面、机上面及びその周辺に見え方を邪魔する（　⑤　）がないこと。
ウ　黒板面に光るような箇所がないこと。
（4）（　⑥　）
学習指導のための教師の声等が聞き取りにくいことがないこと。

4　「学校の危機管理マニュアル作成の手引き（平成30年2月　文部科学省）」に示された学校における危機管理の三段階を答えよ。また、熱中症時の対応について各段階における養護教諭のとるべき対応を二つずつ答えよ。〈各2点〉

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

5　アレルギー疾患について、次の1、2の問いに答えよ。

1　次の文章は、「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン（令和2年3月　日本学校保健会）」において示された食物アレルギーについてまとめたものである。（　①　）から（　⑧　）に当てはまる語句を答えよ。
〈各1点〉

［食物アレルギー各病型の特徴］
（1）（　①　）型
　食物アレルギーの最も典型的な病型である。原因食物を食べて2時間以内に症状が出現し、その症状はじんましんのような軽い症状から、生命の危険も伴うアナフィラキシー（　②　）に進行するものまでさまざまである。ほとんどは（　③　）抗体が関係する。
（2）口腔アレルギー症候群
　口腔アレルギー症候群は（　③　）抗体が関係する口腔粘膜のみのアレルギー症状を指すが、果物や野菜、木の実類に対するアレルギーが多い病型で、食後5分以内に口腔内の症状が出現する。多くは局所の症状だけで治療も不要だが、全身的な症状の初期症状として口腔内の症状が出ている場合も紛れ込んでいることがあるため注意が必要である。
（3）食物（　④　）性運動誘発アナフィラキシー
　特定の食物を食べた後に運動することによってアナフィラキシーが誘発される病型である。原因食物の摂取と運動の組み合わせで発症するため、食べただけ、運動しただけでは症状は起きない。

［食物アレルギー及びアナフィラキシーを発症した場合の処方薬］
　緊急時に備え処方される医薬品としては、皮膚症状等の軽症症状に対する内服薬とアナフィラキシーに対して用いられる（　⑤　）の自己注射薬である「エピペン®」がある。内服薬としては、多くの場合、抗（　⑥　）薬や（　⑦　）薬を処方されている。アナフィラキシー症状は時に2相性反応（一度おさまった症状が数時間後に再び出現する）を示す。（　⑦　）薬は、（　⑧　）期の症状を抑える効果はなく、2相目の反応を抑える効果が期待されている。

2　エピペン®を処方されている生徒が校外活動に参加するとき、養護教諭として事前に行う対応を三つ答えよ。
〈各1点〉

6　次の1、2の問いに答えよ。

1　次の（1）、（2）の文は、応急処置について示したものである。**誤っているもの**をアからエのうちからそれぞれ一つずつ選び、記号で答えよ。また、誤っていると判断した理由と、適切な対応について答えよ。　〈各5点〉

（1）
ア　ウサギにかまれた場合、傷口は小さく痛みがない時でも医療機関を受診させる。
イ　クラゲに刺された場合、患部をこすらないように海水で洗い医療機関を受診させる。
ウ　マダニにかまれた場合、必ずマダニを引き抜きそして患部を消毒し医療機関を受診させる。
エ　毒蛇にかまれた場合、患部を心臓より低い位置に保ちできるだけ早く医療機関を受診させる。

（2）
ア　腓腹筋痙攣（こむら返り）の場合、患部を冷やすなどＲＩＣＥ処置で対応し様子をみる。
イ　頭を強く打った後、さらさらした鼻血は頭蓋骨底骨折の疑いがあり至急救急車を要請する。
ウ　アキレス腱の断裂の疑いがあった場合、下向きに寝かせてつま先を伸ばした状態で副子の上に固定し医療機関を受診させる。
エ　眼に異物が刺さった場合、無理に抜かず清潔なガーゼで両目を覆い医療機関を受診させる。

2　ある生徒が火傷のあとにできる水泡はつぶしたほうがよいかと保健室に相談に来た。この生徒の相談に対してどのような保健指導をするか、根拠を含めて答えよ。　〈3点〉

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

7 「外部講師を用いたがん教育ガイドライン（平成28年4月 文部科学省）」に示された内容について、（ ① ）から（ ⑦ ）に当てはまる語句を答えよ。〈各1点〉

がん教育の進め方の基本方針
1 講師の（ ① ）性が十分に生かされるよう工夫する。
2 学校教育活動全体で（ ② ）教育の一環として行う。
3 （ ③ ）段階を踏まえた指導を行う。

がん教育実施上の配慮が必要な事項
・（ ④ ）の当事者、（ ④ ）にかかったことのある児童生徒がいる場合。
・（ ⑤ ）にがん患者がいる児童生徒や（ ⑤ ）をがんで亡くした児童生徒がいる場合。
・（ ⑥ ）が主な原因とならないがんもあり、特に、これらのがん患者が身近にいる場合。
・がんに限らず、重病・（ ⑦ ）等にかかったことのある児童生徒や、（ ⑤ ）に該当患者がいたり（ ⑤ ）を亡くしたりした児童生徒がいる場合。

8 次の（1）、（2）は「学校において予防すべき感染症の解説（平成30年3月発行 日本学校保健会）」に示された内容の一部をまとめたものである。次の（ ① ）から（ ⑬ ）に当てはまる語句を下のアからヌの語群からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えよ。ただし、同じ番号には、同じ語句が入る。〈各1点〉

（1） 消毒用エタノール
約（ ① ）%に調整されており、環境、（ ② ）などのほか、（ ③ ）にも使用できるが、（ ④ ）や（ ⑤ ）には使用できない。また、引火性があるので火気厳禁である。（ ⑥ ）症に留意する。

（2） 次亜塩素酸ナトリウム
強力な消毒薬で、環境や（ ② ）などに使用できるが、（ ③ ）には使用できない。（ ⑦ ）性があるため金属には用いない。汚れに接触すると消毒効果が（ ⑧ ）するので、汚れを除去してからの消毒が効果的である。ペーパータオルを使って消毒する場合は、（ ⑨ ）物であるペーパータオルにより消毒効果が（ ⑧ ）するので、濃度を（ ⑩ ）必要がある。光などにより（ ⑪ ）しやすいので、希釈液は可能な限り（ ⑫ ）のうちに使用する。消毒抵抗性が強い（ ⑬ ）ウイルスに対しては、次亜塩素酸ナトリウム消毒薬等を用いる必要がある。

語群

ア 50	イ 80	ウ ノロ	エ 粘膜	オ 衣服
カ 器具	キ 向上	ク 変色	ケ 過敏	コ 皮膚
サ 依存	シ 分解	ス インフルエンザ	セ 揮発	ソ 腐食
タ その週	チ 上げる	ツ 無機	テ 有機	ト その日
ナ 下げる	ニ 傷口	ヌ 低下		

9 発達障害の児童生徒に対する対応について、次の1、2の問いに答えよ。

中学2年生の男子生徒Aさんは、小学生の時に自閉症スペクトラム障害の診断を受けている。本人の特徴として、
・自分の興味関心のあることについては担任やクラスメイトの状況を理解せず、一方的に話を続けてしまう。
・こだわりが強く、環境の変化に対応することが苦手なので、学校の日課の変更時には注意が必要である。
・興味のあることについては集中が持続する。
・聴覚が過敏であり、特に不意に鳴った物音に対して大きな反応を示すことがある。
などがある。
1か月後の職場体験に備え、Aさんに対する支援を考えることになった。

1 養護教諭としてのAさんへの対応を、具体的に答えよ。〈2点〉

2 養護教諭として、校内で必要な連携について、具体的に答えよ。〈2点〉

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

解答用紙（令和４(2022)年度）解答例

養　護　教　諭（３ページのうちの１）

受験番号	

1	1	a	外耳	b	中耳	c	内耳	d	鼓膜
		e	耳小骨	f	（三）半規管	g	耳管（ｴｳｽﾀｷｵ管）		
	2	意義	学校生活（教育活動）や日常生活に支障がないかどうかについて、聴力検査によって難聴の有無やその程度を検査し、気付かれていない難聴を見つけたり、既にわかっている難聴を確かめたりすることができる。						
		事後措置	対象児童生徒の難聴の程度を確かめることにより医療機関を勧めたり、授業での席の配置を配慮したりするなど。						
	3	Hz	(1秒間の)音の周波数、振動数、（検査）音の高さ			dB	音の強さ(大きさ)、音圧レベル		
2	1	①	全学年	②	必要と認めるとき	③	健康状態		
	2	・学校医、学校歯科医等の指導助言に基づき作成する。 ・地域や学校の実態に即した内容のものとする。 ・内容、項目は精選し、活用できるものとする。 ・集計や整理が容易で客観的分析が可能なものとする。 ・発育、発達状態や健康状態及び生活背景を捉えることができるものとする。 ・個人のプライバシーに十分配慮し、身上調査にならないようにする。 ・継続して使用できるものとする。							
3	1	①	毎学年定期	②	臨時	③	維持		
		④	改善						
	2	①	刺激	②	臭気	③	17		
		④	28	⑤	まぶしさ	⑥	騒音		

4	危機管理の三段階	熱中症時の対応
	事前の危機管理	救急及び緊急連絡体制の整備、校内研修、児童生徒に対する熱中症予防の保健指導（十分な水分・塩分補給、服装等）、保健管理（健康観察、ＷＢＧＴでの測定等）
	発生時の危機管理（個別の危機管理）	児童生徒の救護（涼しい場所への移動と体温冷却、重症度が高い場合は救急搬送）、重症度の判断、熱中症を発症していない他の児童生徒の発症予防のための対応
	事後の危機管理	心身の健康状態の経過観察、再発予防のための保健指導・保健管理、ヒヤリハット事例の報告

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養　護　教　諭（3ページのうちの2）

受験番号	

5	1	①	即時	②	ショック	③	IgE
		④	依存	⑤	アドレナリン（エピネフリン）	⑥	ヒスタミン
		⑦	ステロイド	⑧	急性		
	2	事前の救急体制の確認及び全職員による共通理解 エピペン®の取り扱いの確認や温度管理、予備が処方されている場合はその準備をしておく 学校医・主治医からの助言・指導、保護者との連携 持参薬の有無や管理の方法の確認					
6	1	（1）	記号	ウ			
			理由	マダニの体の一部が皮膚に残ったり、マダニの体が破れて感染症を引き起こしたりするため。			
			対応	特に吸血したマダニは、無理に引き抜かない。そのままの状態で医療機関を受診させる。			
		（2）	記号	ア			
			理由	腓腹筋の血流不足であり、冷やすと血液の循環がより鈍くなってしまうため。			
			対応	患部を冷やさない。足の親指、またはつま先を持ち、頭のほうへ近づける。土踏まずを指で押す。マッサージをするなど血液の循環をよくする。			
	2	火傷で傷つき、細菌に対して無抵抗になった皮膚を修復するために、水ぶくれを作り、体を守っている。そのため、水ぶくれをつぶしたり、破ったりして浸出液を出してしまうと、細菌感染が起こったり、皮膚の再生が妨げられたりする。水ぶくれは、火傷が治るにしたがい、だんだん小さくなり、やがて体に吸収されて無くなってしまうため、つぶさないように指導する。					
7	①	専門	②	健康	③	発達	
	④	小児がん	⑤	家族	⑥	生活習慣	
	⑦	難病					

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養　護　教　諭（３ページのうちの３）

受験番号	

8	①	イ	②	カ	③	コ	④	エ
	⑤	ニ	⑥	ケ	⑦	ソ	⑧	ヌ
	⑨	テ	⑩	チ	⑪	シ	⑫	ト
	⑬	ウ	④⑤順不同					

9	1	・発達障害のある生徒は、心身の変化に気づきにくく、無理をしてしまったり、環境の変化に興奮してしまったりすること、あるいは不安感から不穏な行動をとることがあるので、本人の心身の健康状態の把握を十分に行う。 ・担任などと一緒に、体験内容について事前に確認させ、Ａさん本人がイメージを持てるようにする。
	2	・言葉や表情、身振りなどを総合的に判断して相手の思いや感情を読み取ることが難しいこともあるので、クラスメイトとの関係（支えてくれるキーパーソンとなる生徒の有無）などを確認する。教員が寄り添う（担当教員をおく）ことも検討する。 ・Ａさんに関する情報を関係職員と共有し、途中での事故等に備えた体制を十分協議し準備しておく。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和４年度採用

群馬県公立学校教員選考試験問題

養護に関する科目

受験番号		氏名	

注　意　事　項

1　「開始」の指示があるまでは、問題用紙を開かないでください。
2　問題は、１ページから３ページまであります。「開始」の指示後、すぐに確認してください。
3　解答は、すべて解答用紙に記入してください。
4　「終了」の指示があったら、直ちに筆記具を置き、問題用紙と解答用紙の両方を机の上に置いてください。
5　退席の指示があるまで、その場でお待ちください。
6　この問題用紙は、持ち帰ってください。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

1　「中学校学習指導要領(平成29年告示)　第１章　総則」の「第１　中学校教育の基本と教育課程の役割　２(３)」について、次の①～⑤に適する語句を書きなさい。

2　定期健康診断について、次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

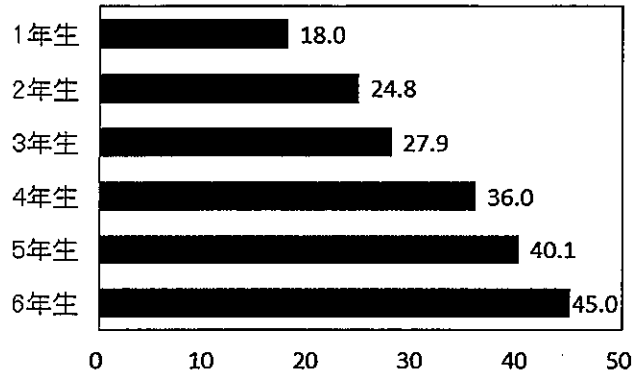
(1) 下の表は、「児童生徒等の健康診断マニュアル(平成27年度改訂)」を踏まえ、定期健康診断の結果の活用についてまとめたものである。①、②に適する語句を書きなさい。また、(ア)、(イ)に具体的な活用方法を書きなさい。

	活用の種類	具体的な活用方法
保健管理	心身の健康における活用	(ア)
	環境の管理における活用	(イ)
保健教育	教科指導における活用	体育・保健体育等の教科指導に活用する。
	［　①　］における活用	望ましい集団活動を通して、児童生徒等の心身の健康を増進し健全な生活態度を育成するために保健指導等に活用する。
	その他の指導における活用	健康診断結果等でスクリーニングされた個々の健康問題に対して、定期的かつ継続的に、健康観察・保健指導・健康相談を行う。
組織活動	［　②　］における活用	学校における健康問題を研究協議し、健康づくりを推進する組織として重要である。 様々な健康問題に適切に対処するため、家庭、地域社会等の教育力を充実する観点から、学校と家庭、地域社会を結ぶ組織として機能させることが必要である。
	関係機関との連携	生涯にわたっての健康づくりを考えたとき、学校保健は地域保健等と密接な関わりを持っていることから、地域の関係機関等との連携を図ることが大切である。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

(2) 下の図はＡ小学校の定期健康診断の視力検査結果について、表したものである。後の①、②の問いに答えなさい。

図　令和元年度 学年別裸眼視力1.0未満児童の割合(%)



① この図から読み取れるＡ小学校の課題を書きなさい。

② Ａ小学校では、ＩＣＴ端末の利用による視力への影響が心配されるため、担任が保護者懇談会で説明を行い、その際活用する啓発資料を養護教諭が提供することとなった。提供する資料の内容として、ＩＣＴ端末を使うときの健康面の留意点を４つ書きなさい。

3 「学校環境衛生基準(令和３年４月１日施行)」について、次の(1)～(3)の問いに答えなさい。

(1) 「教室等の環境に係る学校環境衛生基準」の一部について、次の①～④に適する語句を書きなさい。

検査項目		基準
保温等 換気及び	換気	換気の基準として、(①)は、(②)ppm以下であることが望ましい。
	(③)	10ppm以下であること。
	(④)	0.06 ppm以下であることが望ましい。

(2) 「日常における環境衛生に係る学校環境衛生基準」について、次の①～④に適する語句を書きなさい。

検査項目		基準
教室等の環境	換気	外部から教室に入ったとき、(①)や(②)がないこと。
		換気が適切に行われていること。
	明るさ・まぶしさ	(③)面や(④)等の文字、図形等がよく見える明るさがあること。
		(③)面、(④)面及びその周辺に見え方を邪魔するまぶしさがないこと。
		(③)面に光るような箇所がないこと。

(3) 揮発性有機化合物の臨時検査が必要となるのはどんなときか、２つ書きなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

4　学校において予防すべき感染症について、次の(1)～(3)の問いに答えなさい。

(1) 次の文は「学校保健安全法」の一部である。 ①、②に適する語句を書きなさい。

（出席停止） 第十九条 [①] は、感染症にかかつており、かかつている疑いがあり、又はかかるおそれのある児童生徒等があるときは、政令で定めるところにより、出席を停止させることができる。
（臨時休業） 第二十条 [②] は、感染症の予防上必要があるときは、臨時に、学校の全部又は一部の休業を行うことができる。

(2) 「学校保健安全法施行規則第十九条」に記載されている流行性耳下腺炎における、出席停止の期間の基準を書きなさい。

(3) 「学校保健安全法施行規則第二十条」に記載されている出席停止の報告事項の一～五の中から、報告事項を３つ書きなさい。

5　学校における疾病管理について、次の(1)～(2)の問いに答えなさい。

(1) Ｂ小学校では、児童が食物アレルギーを発症した際の緊急時対応に関して、養護教諭が教職員研修を計画することとなった。次の①～③の問いに答えなさい。

① 緊急性が高いと判断するアレルギーの症状について、全身の症状、呼吸器の症状、消化器の症状を２つずつ書きなさい。

② エピペン®の作用を書きなさい。

③ エピペン®を注射する部位を書きなさい。

(2) Ｂ小学校では、牛乳を含んだ食品を摂取するとアレルギー症状が出る１年生が入学してきた。この児童に関する養護教諭の対応について、次の①、②の問いに答えなさい。

① 当該児童に対して行う個別指導の内容を３つ書きなさい。

② 当該児童と同じ学級に在籍する他の児童に対して、食物アレルギーについて説明する際の留意点を２つ書きなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

以下はあくまでも解答の一例です。

養護解答用紙	2枚中の1	受験番号		氏名		（4年）

1

(1)	①	発達	②	教育活動全体	③	スポーツライフ
	④	食育の推進	⑤	体力の向上 （各3点×5＝15点）		

15点

2

(1)	①	特別活動	②	学校保健委員会 （各3点×2＝6点）
	(ア)	健康診断結果等から児童生徒等の健康課題を把握し、共通理解を図り、学校保健計画の立案に役立てる。 または 配慮を要する児童生徒等について把握するとともに、個々の配慮事項についての共通理解を図り、学習・運動・学校行事等について、個々に応じた措置（軽減、停止等）を行う。		
	(イ)	健康診断結果等から、机・いすの適正、低視力者に対する座席の変更など必要な配慮を行い、学習環境を整える。　など （各7点×2＝14点）		
(2)	①	令和元年度の「裸眼視力1.0未満の者」の割合は、学年が進むにつれて高くなる傾向にある。　など （7点）		
	②	・ＩＣＴ端末を使うときは姿勢をよくして、ＩＣＴ端末は目から30cm以上離して見る。など （机と椅子の高さを正しく合わせる。）		
		・30分に1回は、20秒以上画面から目を離す。　など		
		・自分の目を大切にし、時間を決めて遠くを見たり、目が乾かないようにまばたきをしたりする。など		
		・部屋の明るさに合わせて、画面の明るさを調整する。　など （各6点×4＝24点）		

51点

3

(1)	①	二酸化炭素	②	1500	③	一酸化炭素	④	二酸化窒素 （各4点×4＝16点）
(2)	①	不快な刺激	②	臭気	③	黒板	④	机上 （各4点×4＝16点）
(3)	・学校施設の新築・改築・改修を行ったとき							
	・机、いす、コンピュータ等の新たな学校用備品の搬入を行ったとき （各6点×2＝12点）							

44点

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

以下はあくまでも解答の一例です。

養護解答用紙	2枚中の2	受験番号		氏名		（4年）

4

(1)	①	校長	②	学校の設置者	（各4点×2＝8点）
(2)	耳下腺、顎下腺又は舌下腺の腫脹が発現した後五日を経過し、かつ、全身状態が良好になるまで。				（8点）
(3)	・学校の名称　・出席を停止させた理由及び期間　・出席停止を指示した年月日 ・出席を停止させた児童生徒等の学年別人員数　・その他参考となる事項　以上から3つ （各4点×3＝12点）				

28点

5

(1)	①	全身の症状	ぐったり　意識がもうろう　尿や便を漏らす 脈が触れにくい　唇や爪が青白い	などから2つ
		呼吸器の症状	喉や胸が締め付けられる　声がかすれる 犬が吠えるようなせき　息がしにくい 持続する強いせき込み　ゼーゼーする呼吸	などから2つ
		消化器の症状	我慢できない腹痛	繰り返し吐き続ける など （各4点×6＝24点）
	②	・血圧を上昇させる作用		5点
	③	・太ももの外側		5点
(2)	①	・牛乳や牛乳の入った食べ物は、アレルギーの原因となるので食べないようにすること。		など
		・牛乳が入っているかわからないときは担任の先生などに聞くこと。		など
		・皮膚に赤いぼつぼつやかゆみなどの症状が出たときは、すぐに周りの大人に伝えるか、保健室へ来るようにすること。		など　（6点×3＝18点）
	②	・児童の発達段階を考慮すること		など
		・当事者である児童と保護者の意向を踏まえること		など （各5点×2＝10点）

62点

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

04 養　護

注意事項

1　試験時間は、60分です。
2　この問題用紙は全部で18ページあります。確かめてください。
3　答案用紙の所定の欄に、区分、教科（科目）、受験番号、氏名、生年月日をはっきりと書いてください。
4　答えはすべて、答案用紙の解答欄の解答番号をはっきりとわかるようにマークしてください。
5　質問がある場合は、だまって手をあげてください。（ただし、内容についての質問は受けません。）
6　試験終了の合図があったら、係員の指示に従ってください。

※この問題用紙は、お持ち帰りいただいても結構です。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問題番号は、No.1 ～ No.50 。

1　次の（　①　）～（　⑥　）に入る語句として正しいものを、下の１～４の中からそれぞれ１つずつ選びなさい。

(1)　教育基本法　第２条　No.1

教育は、その目的を実現するため、学問の自由を尊重しつつ、次に掲げる目標を達成するよう行われるものとする。
一　幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培うとともに、（　①　）を養うこと。

1　生きる力　　2　健やかな身体　　3　豊かな人間性　　4　社会性

(2)　学校保健安全法　第７条　No.2

学校には、健康診断、健康相談、（　②　）、救急処置その他の保健に関する措置を行うため、保健室を設けるものとする。

1　保健指導　　2　環境衛生検査　　3　保健教育　　4　教育相談

(3)　学校保健安全法　第20条　No.3

（　③　）は、感染症の予防上必要があるときは、臨時に、学校の全部又は一部の休業を行うことができる。

1　学校医　　2　校長　　3　学校の設置者　　4　医師会

(4)　学校保健安全法施行令　第１条　No.4

学校保健安全法（昭和三十三年法律第五十六号。以下「法」という。）第十一条の健康診断（以下「就学時の健康診断」という。）は、学校教育法施行令（昭和二十八年政令第三百四十号）第二条の規定により学齢簿が作成された後翌学年の初めから（　④　）（同令第五条、第七条、第十一条、第十四条、第十五条及び第十八条の二に規定する就学に関する手続の実施に支障がない場合にあつては、三月前）までの間に行うものとする。

1　二月前　　2　四月前　　3　五月前　　4　六月前

(5)　学校保健安全法施行規則　第19条　No.5

令第六条第二項の出席停止の期間の基準は、前条の感染症の種類に従い、次のとおりとする。
一　第一種の感染症にかかつた者については、治癒するまで。
二　第二種の感染症（結核及び髄膜炎菌性髄膜炎を除く。）にかかつた者については、次の期間。ただし、病状により学校医その他の医師において感染のおそれがないと認めたときは、この限りでない。
イ　インフルエンザ（特定鳥インフルエンザ及び新型インフルエンザ等感染症を除く。）にあつては、（　⑤　）を経過するまで。

1　発症した後五日を経過し、かつ、解熱した後二日（幼児にあつては、三日）
2　発症した後五日を経過し、かつ、解熱した後三日（幼児にあつては、二日）
3　発症した後三日を経過し、かつ、解熱した後二日（幼児にあつては、三日）
4　発症した後三日を経過し、かつ、解熱した後三日（幼児にあつては、二日）

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(6) いじめ防止対策推進法　第８条　No.6

学校及び学校の教職員は、基本理念にのっとり、当該学校に在籍する児童等の保護者、地域住民、（　⑥　）その他の関係者との連携を図りつつ、学校全体でいじめの防止及び早期発見に取り組むとともに、当該学校に在籍する児童等がいじめを受けていると思われるときは、適切かつ迅速にこれに対処する責務を有する。

1　警察　　2　教育委員会　　3　学校評議員　　4　児童相談所

2　学校保健安全法施行規則の一部を改正する省令（令和２年文部科学省令第三十九号）が令和２年11月13日に公布され、令和３年４月１日から施行されています。施行後の就学時健康診断票の予防接種の欄に加えられた項目を、次の１～４の中から１つ選びなさい。No.7

1　日本脳炎　　2　水痘　　3　B型肝炎　　4　ＢＣＧ

3　次の①～③の条文が記されている法令の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。No.8

① 養護教諭は、児童の養護をつかさどる。
② 児童生徒等の健康診断票は、五年間保存しなければならない。ただし、第二項の規定により送付を受けた児童又は生徒の健康診断票は、当該健康診断票に係る児童又は生徒が進学前の学校を卒業した日から五年間とする。
③ 職員は、職務上知り得た秘密を漏らしてはならない。その職を退いた後も、また、同様とする。

1	①学校教育法施行規則	②学校保健安全法施行令	③教育公務員特例法
2	①学校教育法	②学校保健安全法施行規則	③地方公務員法
3	①学校教育法	②学校保健安全法施行令	③教育公務員特例法
4	①学校教育法施行規則	②学校保健安全法施行規則	③地方公務員法

4　次は、「児童虐待の防止等に関する法律　第２条」の一部です。（　①　）～（　④　）に入る語句の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。No.9

一　児童の身体に外傷が生じ、又は生じるおそれのある暴行を加えること。
二　児童に（　①　）な行為をすること又は児童をして（　①　）な行為をさせること。
三　児童の心身の正常な発達を妨げるような著しい（　②　）又は長時間の放置、保護者以外の同居人による前二号又は次号に掲げる行為と同様の行為の放置その他の保護者としての監護を著しく怠ること。
四　児童に対する著しい（　③　）又は著しく拒絶的な対応、児童が同居する家庭における配偶者に対する暴力（配偶者（婚姻の届出をしていないが、事実上婚姻関係と同様の事情にある者を含む。）の身体に対する不法な攻撃であって生命又は身体に危害を及ぼすもの及びこれに準ずる心身に有害な影響を及ぼす言動をいう。第十六条において同じ。）その他の児童に著しい（　④　）を与える言動を行うこと。

1	①　危険	②　体罰	③　暴言	④　心理的外傷
2	①　危険	②　減食	③　暴力	④　精神的苦痛
3	①　わいせつ	②　体罰	③　暴力	④　精神的苦痛
4	①　わいせつ	②　減食	③　暴言	④　心理的外傷

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

5　次は、「独立行政法人日本スポーツ振興センター法　第３条」の全文です。（　①　）、（　②　）に入る語句の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.10

> 独立行政法人日本スポーツ振興センター（以下「センター」という。）は、スポーツの振興及び児童、生徒、学生又は幼児（以下「児童生徒等」という。）の（　①　）を図るため、その設置するスポーツ施設の適切かつ効率的な運営、スポーツの振興のために必要な援助、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、高等専門学校、特別支援学校、幼稚園、幼保連携型認定こども園又は専修学校（高等課程に係るものに限る。）（第十五条第一項第八号を除き、以下「学校」と総称する。）の（　②　）における児童生徒等の災害に関する必要な給付その他スポーツ及び児童生徒等の（　①　）に関する調査研究並びに資料の収集及び提供等を行い、もって国民の心身の健全な発達に寄与することを目的とする。

1　①　健康の保持増進　②　管理下
2　①　健全育成　②　課業日
3　①　健康の保持増進　②　課業日
4　①　健全育成　②　管理下

6　次は、「学校環境衛生管理マニュアル『学校環境衛生基準』の理論と実践［平成30年度改訂版］」（文部科学省）に示されている「第Ⅱ章　学校環境衛生基準　第２　飲料水等の水質及び施設・設備に係る学校環境衛生基準　１　水質　(1)　水道水を水源とする飲料水（専用水道を除く。）の水質」の一部です。（　①　）～（　④　）に入る語句の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.11

検査項目	基準
ア．一般細菌	１mLの検水で形成される集落数が（　①　）以下であること。
イ．大腸菌	検出されないこと。
ウ．塩化物イオン	（　②　）mg/L以下であること。
エ．有機物（全有機炭素（ＴＯＣ）の量）	（　③　）mg/L以下であること。
オ．ｐＨ値	（　④　）以上8.6以下であること。

1　①　100　②　300　③　3　④　6.8
2　①　100　②　200　③　3　④　5.8
3　①　200　②　300　③　5　④　6.8
4　①　200　②　200　③　5　④　5.8

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

7　次は、「学校環境衛生管理マニュアル　『学校環境衛生基準』の理論と実践[平成30年度改訂版]」（文部科学省）に示されている「第Ⅱ章　学校環境衛生基準　第6　雑則」の一部です。下線部①～④の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の1～4の中から1つ選びなさい。 No.12

1　学校においては、次のような場合、必要があるときは、臨時に必要な検査を行うものとする。
(1)　感染症又は①食物アレルギーの発生のおそれがあり、また、発生したとき。
(2)　②風水害等により環境が不潔になり又は汚染され、感染症の発生のおそれがあるとき。
(3)　新築、改築、改修等及び机、いす、コンピュータ等新たな学校用備品の搬入等により③トリハロメタンの発生のおそれがあるとき。
(4)　その他必要なとき。
2　臨時に行う検査は、④定期に行う検査に準じた方法で行うものとする。

1　①　×　②　○　③　×　④　○
2　①　○　②　×　③　○　④　×
3　①　○　②　○　③　×　④　×
4　①　×　②　×　③　○　④　○

8　次は、「現代的健康課題を抱える子供たちへの支援～養護教諭の役割を中心として～」（平成29年3月　文部科学省）に示されている「第1章　児童生徒の心身の健康の保持増進に向けた取組」の一部です。下線部が誤っているものを、下の1～4の中から1つ選びなさい。 No.13

このような多様化・複雑化する児童生徒が抱える現代的な健康課題については、①専門的な視点での対応が必要であり、養護教諭が専門性を生かしつつ②中心的な役割を果たすことが期待される。さらに、これらの健康課題に対応する取組は、学校における③教育活動全体を通じて行うことが必要であり、④学校の一部の教職員で取り組むことが重要である。

1　①　2　②　3　③　4　④

9　次は、「子供たちを児童虐待から守るために　―養護教諭のための児童虐待対応マニュアル―」（平成26年4月　日本学校保健会）に示されている「第4章　学校における虐待の気付きと初期対応」の一部です。（　①　）～（　④　）に入る語句の組み合わせとして正しいものを、下の1～4の中から1つ選びなさい。 No.14

1　虐待に気付く
(1)　保健室における児童虐待の早期発見の機会と視点
①　健康観察
学級担任や養護教諭を中心に行われる朝の健康観察をはじめ、学校生活全般を通して健康観察を行うことは、体調不良のみならず（　①　）や悩み、いじめ、不登校、（　②　）や（　③　）など、子供の心の健康問題の早期発見・早期対応につながることから、その重要性は増してきている。
養護教諭は各学級の健康観察結果を集計・分析し、全校の子供の心身の健康状態を把握し全体に周知させるとともに、救急処置、健康相談、保健指導、（　④　）への連絡など、事後措置の対応を図る中で、個々の子供の異変に気付きやすい立場にあると言える。

1　①　心理的ストレス　②　感染症　③　精神疾患　④　学級担任
2　①　不安　②　感染症　③　トラブル　④　校長
3　①　心理的ストレス　②　虐待　③　精神疾患　④　学級担任
4　①　不安　②　虐待　③　トラブル　④　校長

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

10　次は、「教師が知っておきたい子どもの自殺予防」（平成21年３月　文部科学省）に示されている、「第２章　自殺のサインと対応　５　対応の留意点」をまとめたものです。(1)～(4)の内容の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.15

(1)　自殺の危険の高い子どもをひとりで抱えこまない。
(2)　急に子どもとの関係を切ってしまうといったことにならないように、継続的な信頼関係を築く。
(3)　「秘密にしてほしい」という子どもへの対応は、子どものつらい気持ちを尊重し見守るのみとする。
(4)　リストカットなどの自傷行為は、次に起こるかもしれない自殺の危険を示すサインではない。

1　(1) ○　(2) ×　(3) ○　(4) ×　　2　(1) ○　(2) ○　(3) ×　(4) ×
3　(1) ×　(2) ○　(3) ×　(4) ○　　4　(1) ×　(2) ×　(3) ○　(4) ○

11　次は、「学校における子供の心のケア―サインを見逃さないために―」（平成26年３月　文部科学省）に示されている「第１章　健康観察の進め方　１　教職員による健康観察」についてまとめたものです。(1)～(3)の内容の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.16

(1)　健康問題に対して早期発見・早期対応を的確に行うには、まず、日常の様子との変化に気付くことであり、そのためには日頃から、学級担任や養護教諭を中心としたきめ細かな健康観察を実施することが大切である。
(2)　日頃から心身の健康問題を抱えている子供は、危機に直面したときに問題が表面化しにくいため、心身の健康状態の変化などに留意して健康観察を行うことが必要である。
(3)　学校での健康観察の結果と家庭での子供の様子を照らし合わせることで、心身の健康問題に気付くこともある。

1　(1) ○　(2) ×　(3) ×　　2　(1) ×　(2) ○　(3) ×
3　(1) ○　(2) ×　(3) ○　　4　(1) ×　(2) ○　(3) ○

12　次は、「いじめ防止等のための基本的な方針」（平成25年10月　文部科学大臣決定（最終改定　平成29年３月14日）に示されている「４　重大事態への対処　(1)学校の設置者又は学校による調査　ｉ）重大事態の発生と調査　①重大事態の意味について」をまとめたものです。下線部が誤っているものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.17

いじめ防止対策推進法第28条第１号の「生命，心身又は財産に重大な被害」については、いじめを受ける児童生徒の状況に着目して判断する。例えば、
○　児童生徒が①登校を渋った場合
○　②身体に重大な傷害を負った場合
○　③金品等に重大な被害を被った場合
○　④精神性の疾患を発症した場合
などのケースが想定される。

1　①　　2　②　　3　③　　4　④

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

13　次は、「生徒指導提要」（平成22年３月　文部科学省）に示されている「第５章　教育相談　第３節　教育相談の進め方」をまとめたものです。(1)～(4)の内容の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.18

(1)　すべての教員が教育相談の基本について理解し、実践できるように、様々な機会に教育相談の原理や方法などについて研修を受けることが望まれます。
(2)　学級担任・ホームルーム担任として教育相談を行うためには、①問題を解決する、②問題を未然に防ぐ、③心の発達をより促進する、④心理検査技法などのスキルが必要です。
(3)　教育相談的働きかけを有効に展開するためには、保護者と協力関係、校内の様々な教職員との連携が欠かせません。
(4)　教育相談は、一部の特別な知識と技法を身に付けた教員のみが行うものです。

1　(1) ×　(2) ○　(3) ×　(4) ○　　2　(1) ×　(2) ×　(3) ○　(4) ○
3　(1) ○　(2) ○　(3) ×　(4) ×　　4　(1) ○　(2) ×　(3) ○　(4) ×

14　次は、「生徒指導提要」（平成22年３月　文部科学省）に示されている「第６章　生徒指導の進め方　Ⅰ児童生徒全体への指導　第１節　組織的対応と関係機関等との連携　１　チームによる支援　(2)　個別の事案に応じたチームによる支援体制の確立」の一部です。（　①　）～（　③　）に入る語句の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.19

①チームによる支援の検討
　チームによる支援が必要と判断した場合は、個々のケースごとに、（　①　）を開催し、問題状況の把握や解決のための（　②　）を作成できるようにしておきます。チームによる支援を行う場合には、教職員、（　③　）、教育委員会、関係機関等や地域との連絡・調整役（コーディネーター）が必要となります。

1　①　ケース会議　　②　支援計画　　③　保護者
2　①　生徒指導委員会　　②　指導計画　　③　スクールカウンセラー
3　①　ケース会議　　②　指導計画　　③　スクールカウンセラー
4　①　生徒指導委員会　　②　支援計画　　③　保護者

15　次は、「生徒指導提要」（平成22年３月　文部科学省）に示されている教育相談で用いるカウンセリング技法の説明です。(1)～(4)の内容の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。

No.20

	技法	説明
(1)	傾聴	丁寧かつ積極的に相手の話に耳を傾けます。よくうなずき、受け止めの言葉を発し、時にこちらから質問します。
(2)	つながる言葉かけ	反論したくなったり、批判したくなったりしても、そうした気持ちを脇において、児童生徒のそうならざるを得ない気持ちを推し量りながら聞きます。
(3)	明確化	うまく表現できないものを言語化して心の整理を手伝います。
(4)	受容	いきなり本題から始めるのではなく、はじめは相談に来た労をいたわり、相談に来たことを歓迎する言葉かけや心をほぐすような言葉かけを行います。

1　(1) ○　(2) ○　(3) ×　(4) ×　　2　(1) ○　(2) ×　(3) ○　(4) ×
3　(1) ×　(2) ×　(3) ○　(4) ○　　4　(1) ×　(2) ○　(3) ×　(4) ○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

16　次は、「学校における薬品管理マニュアル」（平成21年７月　日本学校保健会）で示されている「第１章　薬品概説　２　医薬品とは」の一般用医薬品についてまとめたものです。下線部が誤っているものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 №21

一般用医薬品の分類	説明
第一類医薬品	多くは、医療用医薬品として使われていたもののうち、安全性が①高いと判断されたもの。販売時は、購入者が直接手に取ることが②できる場所においてある。
第二類医薬品	第一類医薬品と比較して既に幅広く一般用医薬品として使用されているもの。書面による情報提供（「使用上の注意」等について）が③努力義務である。
第三類医薬品	安全性が④高く販売規制が最も緩いものである。

1　①　　2　②　　3　③　　4　④

17　「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン≪令和元年度改訂≫」（令和２年３月　日本学校保健会）の「第１章　総論　５．アレルギー疾患の対応推進体制」に示されている内容として適切でないものを、次の１～４の中から１つ選びなさい。 №22

1　保健主事を責任者とし、関係者で組織するアレルギー対応委員会を校内に設置する。

2　アレルギー対応委員会では、校内の児童生徒等のアレルギー疾患に関する情報を把握し、日常の取組と事故予防、緊急時の対応について協議し、情報を共有する。

3　アレルギー疾患の対応では学校、保護者、医師が連携して取り組むことが重要であり、そのためには管理指導表の活用は不可欠である。

4　緊急時に教職員が組織的に対応できるように、全教職員がアレルギーを理解し情報共有するとともに、実践的な訓練を定期的に行う必要がある。

18　次は、「学校において予防すべき感染症の解説」（平成30年３月　日本学校保健会）に示されている「Ⅲ　感染症各論　３．第三種の感染症　５）流行性角結膜炎」についてまとめたものです。(1)～(4)の内容の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 №23

(1)　病原体は、エンテロウイルスである。
(2)　潜伏期間は、２－５日である。
(3)　感染経路は、接触感染で、プール水、手指、タオルなどを介して感染する。
(4)　症状は急性結膜炎の症状で、結膜充血、まぶたの腫脹、異物感、流涙、めやに、耳前リンパ節腫脹などがある。

1　(1) ○　(2) ×　(3) ○　(4) ×　　2　(1) ○　(2) ○　(3) ×　(4) ×
3　(1) ×　(2) ×　(3) ○　(4) ○　　4　(1) ×　(2) ○　(3) ×　(4) ○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

19　次は、「学校において予防すべき感染症の解説」（平成30年３月　日本学校保健会）に示されている「Ⅲ　感染症各論　４．その他の感染症　３）マイコプラズマ感染症」についてまとめたものです。(1)～(4)の内容の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中１つから選びなさい。 No.24

(1)　咳を主症状とし、秋から冬にかけて多く発生する。
(2)　感染経路は、飛沫感染、接触感染である。
(3)　咳、発熱、頭痛などのかぜ症状がゆっくりと進行する。
(4)　しつこい咳が２か月程度、持続する。

1　(1) ×　(2) ○　(3) ×　(4) ○　　2　(1) ○　(2) ×　(3) ×　(4) ○
3　(1) ×　(2) ○　(3) ○　(4) ×　　4　(1) ○　(2) ×　(3) ○　(4) ×

20　「教職員のための子どもの健康観察の方法と問題への対応」（平成21年３月　文部科学省）の「第２章　健康観察の実際　１　朝の健康観察　(2)健康観察の視点」に示されていることとして**適切でないもの**を、次の１～４の中から１つ選びなさい。 No.25

1　子どもは、自分の気持ちを言葉でうまく表現できないことが多く、心の問題が顔の表情や行動に現れたり、身体症状となって現れたりすることが多いため、きめ細やかな観察が必要である。
2　子どもに自分の健康状態を意識させることによって、自己健康管理能力を育てることが大切である。
3　友達関係や家庭環境などの心理社会的な問題ではなく、脳の機能障害や心身症など疾患が原因となっている場合があることから留意が必要である。
4　まず、心の問題があるかないかを見極めてから対応することが大切である。

21　次は、「『ギャンブル等依存症』などを予防するために」（平成31年３月　文部科学省）の一部です。（　①　）、（　②　）に入る語句の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。

No.26

（　①　）に陥る背景には、ストレスなどの心の問題があると言われています。これは、ニコチン、アルコール、薬物などの（　②　）に陥る背景とも共通しています。ギャンブル等やゲームなどにのめり込まないようにするためには、これまで喫煙、飲酒、薬物乱用防止教育でも行われているように、ストレスに対する適切な対処方法を身に付けることが大切です。

1　①　精神疾患　②　乱用　　2　①　行動嗜癖　②　物質依存
3　①　精神疾患　②　物質依存　　4　①　行動嗜癖　②　乱用

22　次は、「児童生徒等の健康診断マニュアル　平成27年度改訂」（平成27年８月　日本学校保健会）に示されている「第１章　児童、生徒、学生及び幼児の健康診断の実施　５　方法及び技術的基準　１　身長　２　体重」についてまとめたものです。(1)～(4)の内容の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.27

(1)	身長	尺柱には、両かかと、臀部、背の一部が触れた状態とする。
(2)	身長	正面から見ると、身体の正中線と尺柱が重なっていなければならない。
(3)	体重	測定単位はkgで、小数第２位まで記入する。
(4)	体重	肥満度に基づく判定では、肥満度30％以上からを肥満傾向とする。

1　(1) ○　(2) ×　(3) ○　(4) ○　　2　(1) ×　(2) ○　(3) ×　(4) ○
3　(1) ×　(2) ×　(3) ○　(4) ×　　4　(1) ○　(2) ○　(3) ×　(4) ×

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

23　次は、「児童生徒等の健康診断マニュアル　平成27年度改訂」（平成27年８月　日本学校保健会）に示されている「第１章　児童、生徒、学生及び幼児の健康診断の実施　７　総合評価・事後措置　②事後措置の法的根拠」をまとめたものです。健康診断の事後措置の説明として**適切でないもの**を、次の１～４の中から１つ選びなさい。 No.28

1　健康診断結果から予防すべき事項について、個別や集団での保健指導を必要とする場合には、学校保健安全計画に位置付けて指導を進める。

2　疾病や異常の内容によっては、予防接種を受ける必要があると認められた者に対して、接種を指示する。

3　健康診断の結果、医療機関において治療が必要な場合には、まず、治療を優先するように指導する。

4　健康診断の結果、学習又は運動、作業を軽減、停止、変更等行う必要がある場合は、教育委員会の指導助言により行うようにする。

24　次は、「改訂　『生きる力』を育む中学校保健教育の手引」（令和２年３月　文部科学省）の「第１章　総説　第３節　２．保健教育の指導方法」に示されている、保健教育で用いられる指導方法と具体的な活動をまとめたものです。(1)～(3)の内容の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.29

指導方法	健康課題やその解決方法に関する具体的な活動
(1)　ブレインストーミング	様々なアイデアや意見を出していく。
(2)　ロールプレイング	健康課題に直面する場面を設定し，当事者の心理状態や対処の仕方等を疑似体験する。
(3)　フィールドワーク	日常生活で起こりやすい場面を設定し，その時の心理状態や対処の仕方等を考える。

1　(1)　○　(2)　○　(3)　×　　2　(1)　×　(2)　○　(3)　○

3　(1)　○　(2)　×　(3)　×　　4　(1)　×　(2)　×　(3)　○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

25　次は、「『生きる力』を育む学校での歯・口の健康づくり　令和元年度改訂」（令和２年２月　日本学校保健会）に示されている「第１章　総説　第２節　心身の発達の段階等からみた子供の歯・口の健康づくりの課題　２　小学生」の一部です。（　①　）～（　③　）に入る語句の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.30

低学年
(1)　好き嫌いなく、よく噛んで食べる習慣づくり
(2)　規則的な食事と間食の習慣付け
(3)　（　①　）のむし歯予防と管理
中学年
(1)　好き嫌いなく、よく噛んで食べる習慣の確立
(2)　規則的な食事と間食の習慣の確立
(3)　（　②　）や（　①　）のむし歯予防と管理
高学年
(1)　咀嚼と体の働きや健康との関わりの理解
(2)　むし歯の原因とその予防方法の理解と実践
(3)　（　③　）のむし歯予防と管理

1　①　第一大臼歯　②　上顎前歯　③　第二大臼歯
2　①　第一大臼歯　②　下顎前歯　③　第二小臼歯
3　①　第一小臼歯　②　上顎前歯　③　第二小臼歯
4　①　第一小臼歯　②　下顎前歯　③　第二大臼歯

26　次は、「学校におけるがん教育の在り方について　報告」（平成27年３月　「がん教育」の在り方に関する検討会）に示されているがん教育の定義です。下線部①～④の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.31

がん教育は、健康教育の一環として、がんについての①科学的な知識と、がん患者や家族などのがんと向き合う人々に対する②共感的な理解を深めることを通して、③自分の健康と命の大切さについて学び、④健康づくりに寄与する資質や能力の育成を図る教育である。

1　①　○　②　○　③　×　④　×
2　①　×　②　×　③　○　④　○
3　①　○　②　×　③　○　④　○
4　①　×　②　○　③　×　④　×

27　「教職員のための子どもの健康相談及び保健指導の手引」（平成23年８月　文部科学省）の「第１章　学校における健康相談と保健指導の基本的な理解　３　学校における健康相談の基本的理解　(4)　健康相談実施上の留意点」に示されている内容として**適切でないもの**を、次の１～４の中から１つ選びなさい。 No.32

1　学校保健計画に健康相談を位置付け、計画的に実施する。また、状況に応じて計画的に行われるものと随時に行われるものとがある。
2　学校医・学校歯科医・学校薬剤師等の医療的見地から行う健康相談・保健指導の場合は、事後の打合せを十分に行い、相談の結果について養護教諭、学級担任等と共通理解を図り、連携して支援を進めていくことが必要である。
3　健康相談の実施について周知を図るとともに、児童生徒、保護者等が相談しやすい環境を整える。
4　相談場所は、相談者のプライバシーが守られるように十分配慮する。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

28 「教職員のための子どもの健康相談及び保健指導の手引」（平成23年８月　文部科学省）の「第３章　学校における健康相談の進め方と支援体制づくり　５　不登校及び保健室登校への対応　(1)　不登校への対応」に示されている内容として**適切でないもの**を、次の１～４の中から１つ選びなさい。 No.33

1　不登校指導の目標は、不登校という課題を通して、児童生徒の人間的な成長を目指し、児童生徒の将来への進路、さらには社会的自立を目標とする。

2　不登校の背景に何らかの疾患や障害があると考えられる場合、学校医とも相談の上、保護者に受診を勧めるかどうかについて、校長を含む校内組織で検討する。

3　本人の抱える悩み、家族・友人関係、発達障害の有無などは考慮せず、あらかじめ定めた計画に従って介入を進めてゆく必要がある。

4　高校生の不登校に対しては、登校することにこだわらず生徒に適した進路変更も含めた相談を進め、引きこもりにならないように関係機関との連携も積極的に取り組んでいく必要がある。

29 次は、「保健室経営計画作成の手引(平成26年度改訂)」(平成27年２月　日本学校保健会)に示されている「２保健室経営計画　(2)　保健室経営計画の必要性」をまとめたものです。(1)～(3)の内容の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.34

(1)　学校教育目標や学校保健目標の具現化を図るための保健室経営を、計画的、組織的に進めることができる。 (2)　保健室経営計画を立てることによって、保健主事の職務や役割を教職員等に啓発していく機会となる。 (3)　保健室経営計画の自己評価及び他者評価（教職員等）を行うことにより、総合的な評価ができるとともに課題がより明確になり、次年度の保健室経営に生かすことができる。

1　(1)　○　(2)　×　(3)　×　　2　(1)　○　(2)　○　(3)　×

3　(1)　○　(2)　×　(3)　○　　4　(1)　×　(2)　○　(3)　○

30 「保健主事のための実務ハンドブック－令和２年度改訂－」（令和３年３月　日本学校保健会）の「第２章　保健主事の役割　１　学校保健に関する事項の管理に当たる保健主事　(4)　学校保健に関する評価の実施」に示されている内容として**適切でないもの**を、次の１～４の中から１つ選びなさい。 No.35

1　学校保健に関する評価に当たっては、自己評価の一環として、学校の実情に即して、学校保健計画、保健教育、保健管理、組織活動等について、評価の観点及び内容を設定し、評価を実施すること。

2　評価結果の分析等を行い、的確な問題把握と問題解決に資するように努めること。

3　学校保健活動は、学校教育全体を通じておこなわれるものであり、評価も学校教育全体の中で、多面的かつ継続的におこなうこと。

4　目標達成を目指す過程（プロセス）にも着目し、それを正当に評価することに留意して評価項目・指標等を設定すること。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

31　次は、小学校学習指導要領（平成29年告示）解説　総則編「第３章　教育課程の編成及び実施　第１節　小学校教育の基本と教育課程の役割　２　生きる力を育む各学校の特色ある教育活動の展開　(3)　健やかな体」の一部です。（　①　）～（　④　）に入る語句の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.36

> 健康に関する指導については，児童が身近な生活における健康に関する（　①　）を身に付けることや，必要な情報を（　②　），適切な意思決定や（　③　）を行い，（　④　）を実践することのできる資質・能力を育成することが大切である。

1	①　基礎	②　正しく判断し	③　効果的な取組	④　積極的に健康な生活
2	①　知識	②　正しく判断し	③　行動選択	④　健康的な生活習慣
3	①　知識	②　自ら収集し	③　行動選択	④　積極的に健康な生活
4	①　基礎	②　自ら収集し	③　効果的な取組	④　健康的な生活習慣

32　次は、小学校学習指導要領（平成29年告示）解説　特別活動編「第３章　各活動・学校行事の目標及び内容　第１節　学級活動　２　学級活動の内容　(2)　学級活動「(2)　日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全」」の一部です。下線部①～④の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.37

> 保健に関する指導としては，心身の発育･発達，心身の健康を高める生活，健康と環境との関わり，病気の予防，心の健康などがある。これらの題材を通して，児童は，自分の健康状態について関心をもち，身近な生活における健康上の問題を見付け，自分で判断し，①安全に行動できる能力や，心身の健康を保持増進する態度を養う。さらに，②性や薬物等に関する情報の入手が容易になるなど，児童を取り巻く環境が大きく変化している。
>
> なお，心身の発育・発達に関する指導に当たっては，発達の段階を踏まえ，学校全体の③共通理解を図るとともに，④関係団体や外部講師等の協力を得ることなどに配慮する必要がある。また内容によっては，養護教諭などの協力を得て指導に当たる必要がある。

1	①　○	②　×	③　×	④　○	2	①　×	②　×	③　○	④　○
3	①　○	②　○	③　×	④　×	4	①　×	②　○	③　○	④　×

33　次は、小学校学習指導要領（平成29年告示）「第２章　各教科　第９節　体育　第２　各学年の目標及び内容〔第３学年及び第４学年〕　２　内容　G　保健　(2)」の一部です。（　①　）～（　③　）に入る語句の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.38

> ア　体の発育・発達について理解すること。
>
> (ｱ)　体は，（　①　）に伴って変化すること。また，体の発育・発達には，個人差があること。
>
> (ｲ)　体は，思春期になると次第に大人の体に近づき，体つきが変わったり，初経，精通などが起こったりすること。また，（　②　）こと。
>
> イ　体がよりよく発育・発達するために，課題を見付け，その解決に向けて考え，それを（　③　）すること。

1	①　年齢	②　自己形成がなされる	③　表現
2	①　年齢	②　異性への関心が芽生える	③　表現
3	①　環境	②　異性への関心が芽生える	③　判断
4	①　環境	②　自己形成がなされる	③　判断

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

34　次は、中学校学習指導要領（平成29年告示）の「第１章　総則　第１　中学校教育の基本と教育課程の役割　２　(3)」の一部です。下線部①～④の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.39

学校における体育・健康に関する指導を，生徒の発達の段階を考慮して，学校の教育活動全体を通じて適切に行うことにより，健康で安全な生活と豊かなスポーツライフの実現を目指した教育の充実に努めること。特に，学校における①食育の推進並びに②体力の向上に関する指導，③防災に関する指導及び④心身の健康の保持増進に関する指導については，保健体育科，技術・家庭科及び特別活動の時間はもとより，各教科，道徳科及び総合的な学習の時間などにおいてもそれぞれの特質に応じて適切に行うよう努めること。

1　①　○　②　○　③　×　④　×　　2　①　×　②　×　③　○　④　×
3　①　○　②　○　③　×　④　○　　4　①　×　②　×　③　○　④　○

35　次は、中学校学習指導要領（平成29年告示）解説　保健体育編「第２章　保健体育科の目標及び内容　第２節　各分野の目標及び内容〔保健分野〕　２　内容　(1)　健康な生活と疾病の予防　ア　知識　(ｵ)感染症の予防　㋐　感染症の予防」の一部です。下線部が**誤っているもの**を、下の１～４の中から１つ選びなさい。

No.40

病原体には，細菌やウイルスなどの微生物があるが，温度，湿度などの自然環境，住居，人口密度，交通などの社会環境，また，主体の抵抗力や①栄養状態などの条件が相互に複雑に関係する中で，病原体が身体に侵入し，感染症が発病することを理解できるようにする。その際，②心身の発育・発達によって感染経路が異なることにも触れるものとする。

感染症を予防するには，消毒や殺菌等により③発生源をなくすこと，周囲の環境を衛生的に保つことにより感染経路を遮断すること，栄養状態を良好にしたり，予防接種の実施により免疫を付けたりするなど身体の抵抗力を高めることが有効であることを理解できるようにする。また，感染症にかかった場合は，疾病から回復することはもちろん，周囲に感染を広げないためにも，できるだけ早く④適切な治療を受けることが重要であることを理解できるようにする。

1　①　　2　②　　3　③　　4　④

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

36　次は、高等学校学習指導要領（平成30年告示）の「第２章　各学科に共通する各教科　第６節　保健体育　第２款　各科目　第２　保健　２　内容」の一部です。（　①　）～（　③　）に入る語句の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.41

(1)　現代社会と健康について，自他や社会の課題を発見し，その解決を目指した活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア　現代社会と健康について理解を深めること。

(ｲ)　現代の感染症とその予防

感染症の発生や流行には，（　①　）によって違いがみられること。その予防には，個人の取組及び社会的な対策を行う必要があること。

(ｳ)　生活習慣病などの予防と回復

健康の保持増進と生活習慣病などの予防と回復には，運動，食事，休養及び睡眠の（　②　）の実践や疾病の早期発見，及び社会的な対策が必要であること。

(ｴ)　喫煙，飲酒，薬物乱用と健康

喫煙と飲酒は，生活習慣病などの要因になること。また，薬物乱用は，心身の健康や社会に深刻な影響を与えることから行ってはならないこと。それらの対策には，（　③　）への対策が必要であること。

1	①	時代や地域	②	ヘルスプロモーション	③　保健・医療制度
2	①	主体と環境	②	ヘルスプロモーション	③　保健・医療制度
3	①	時代や地域	②	調和のとれた生活	③　個人や社会環境
4	①	主体と環境	②	調和のとれた生活	③　個人や社会環境

37　次は、「児童生徒等の健康診断マニュアル　平成27年度改訂」（平成27年８月　日本学校保健会）に示されている、「第１章　児童、生徒、学生及び幼児の健康診断の実施　５　方法及び技術的基準」の一部です。（　①　）～（　③　）に入る語句の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から選びなさい。

No.42

13　尿

留意事項

近年、（　①　）は減少傾向にあり、児童生徒等の腎臓病の治療・管理の重点はＩｇＡ腎症などの（　②　）やネフローゼ症候群に移りつつある。これら（　②　）は、病初期には無症状で経過するため、学校検尿で偶然に発見されることが多く見られる。このように早期の発見により、早期から管理・治療が可能となり、更に（　③　）への悪化防止にもつながっている。

1	①	慢性腎炎	②	急性腎炎	③　腎不全
2	①	慢性腎炎	②	急性腎炎	③　糖尿病
3	①	急性腎炎	②	慢性腎炎	③　腎不全
4	①	急性腎炎	②	慢性腎炎	③　糖尿病

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

38　次は、「児童生徒等の健康診断マニュアル　平成27年度改訂」（平成27年８月　日本学校保健会）に示されている「第２章　健康診断時に注意すべき疾病及び異常　６　内科関連　①心臓関連」をまとめたものです。疾病についての説明として**適切でないもの**を次の１～４の中から１つ選びなさい。 No.43

	疾病名	疾病についての説明
1	心筋炎	リウマチ熱、ウイルス感染、細菌感染などによって起こるが、ウイルスによるものがもっとも多い。突然死を来すことがある。
2	ＱＴ延長症候群	遺伝性疾患で、心電図上ＱＴ時間や補正ＱＴ時間（ＱＴｃ）が長く、突然、特有の心室頻拍や心室細動を来し失神や突然死したりする可能性のある疾患である。
3	川崎病	主として、４歳以下の乳幼児に起こる原因不明の疾患で、発熱、発疹、結膜の充血、口唇及び口の粘膜の発赤、リンパ節の腫脹等を認める。
4	カテコラミン誘発多形性心室頻拍	運動で多形性心室頻拍が誘発されるもので、幼児に多く見られる。突然死の心配は少ないが、運動制限が必要である。

39　「教職員のための子どもの健康相談及び保健指導の手引」（平成23年８月　文部科学省）に示されている、うつ病（単極性うつ病）と双極性障害（躁（そう）うつ病）について述べたものとして最も適切なものを、次の１～４の中から１つ選びなさい。 No.44

1　うつ状態だけが現れるうつ病に対して、うつ状態と躁状態の両方が現れるのが双極性障害であり、ともに統合失調症の一種である。

2　双極性障害は、双極１型と双極２型があり、双極２型はうつ病と治療法は同じである。

3　双極性障害では、子どもの場合、そう快な気分ではなく、イライラや怒りっぽさ、衝動性などが現れやすく、問題行動が誘発されやすい。

4　うつ病では、児童生徒（特に小学生）の場合、気分の落ち込みのみで、イライラや焦燥感が出現することはない。

40　「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン≪令和元年度改訂≫」（令和２年３月　日本学校保健会）の「第２章　疾患各論　１．食物アレルギー・アナフィラキシー」に示されているアナフィラキシーについて述べたものとして**適切でないもの**を、次の１～４の中から１つ選びなさい。 No.45

1　アレルギー反応により、じんましんなどの皮膚症状、腹痛や嘔吐などの消化器症状、ゼーゼー、呼吸困難などの呼吸器症状が、複数同時にかつ急激に出現した状態をアナフィラキシーという。

2　アナフィラキシーの中でも、血圧が低下して意識の低下や脱力を来すような場合を、特にアナフィラキシーショックと呼び、直ちに対応しないと生命にかかわる重篤な状態であることを意味する。

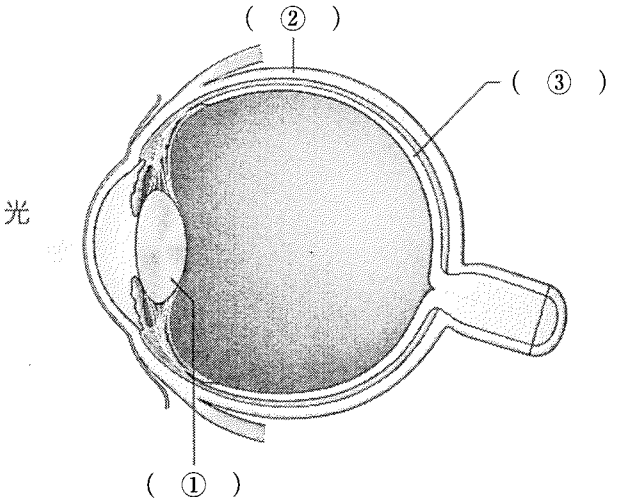
3　児童生徒等に起きるアナフィラキシーの原因のほとんどは食物である。

4　アナフィラキシーへの対応でアドレナリン自己注射薬を使用した後、症状が改善された場合は、救急車を要請しなくてもよい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

41　次の図は、ヒトの目の構造を示したものです。（　①　）～（　③　）に入る語句の組み合わせとして正しいものを、次の１～４の中から１つ選びなさい。 No.46



1　①　水晶体　②　強膜　③　網膜　　2　①　水晶体　②　網膜　③　強膜
3　①　硝子体　②　強膜　③　網膜　　4　①　硝子体　②　網膜　③　強膜

42　次は、「体育活動における熱中症予防　調査研究報告書」（平成26年３月　独立行政法人　日本スポーツ振興センター　学校災害防止調査研究委員会）に示されている「第４編　熱中症の基礎知識と予防、発生した場合の救急処置の留意点　Ⅳ　救急処置」をまとめたものです。（　①　）～（　④　）に入る語句の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.47

> 暑い時期の運動中に熱中症が疑われるような症状が見られた場合、まず、重症な病型である熱射病かどうかを判断する必要がある。
> 熱射病の特徴は高体温（直腸温40℃以上）と意識障害であり、応答が鈍い、言動がおかしいなど少しでも意識障害がみられる場合には熱射病を疑い、（　①　）、（　②　）、速やかに（　③　）を行う。
> 大量に汗をかいたにもかかわらず、水だけしか補給していない状況で、熱けいれんが疑われる場合には、スポーツドリンクに塩を足したものや、（　④　）など濃いめの食塩水で水分と塩分を補給する。

1　①　救急車を要請し　②　涼しいところに運び　③　身体冷却　④　生理食塩水（0.9％食塩水）
2　①　医療機関を受診し　②　頭を高くして　③　保温　④　生理食塩水（9.0％食塩水）
3　①　救急車を要請し　②　頭を高くして　③　身体冷却　④　生理食塩水（0.9％食塩水）
4　①　医療機関を受診し　②　涼しいところに運び　③　保温　④　生理食塩水（9.0％食塩水）

43　「学校における薬品管理マニュアル」（平成21年7月　日本学校保健会）に示されている、「第６章　保健室以外における校内の薬品管理　４　その他の薬品管理」の薬品による事故の応急手当の内容として、**適切でないもの**を、次の１～４の中から１つ選びなさい。 No.48

1　吸引した場合は、新鮮な空気の元へ移動させ安静とする。
2　誤飲した場合は、できるだけ吐瀉させ、医師又は救急車を待つ。
3　付着した場合は、直ちに15分以上水洗する。
4　薬品が眼に入った場合は、直ちに水で洗浄するとともに、眼科へ受診させる。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

44　次は、「救急蘇生法の指針2015（市民用）」（平成27年　厚生労働省）に示されている、「Ⅴ　一次救命処置　3　ＡＥＤ使用の手順　9）とくに注意をはらうべき状況」をまとめたものです。(1)～(4)の内容の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.49

(1)　傷病者の胸が濡れている場合

パッドがしっかりと貼り付かないだけでなく、電気が体表の水を伝わって流れてしまうために、ＡＥＤの効果が不十分になる。乾いた布やタオルで胸を拭いてから電極パッドを貼り付ける。

(2)　貼り薬がある場合

ニトログリセリン、ニコチン、鎮痛剤、ホルモン剤、降圧剤などの貼り薬や湿布薬が電極パッドを貼り付ける位置に貼られている場合には、まずこれを剝がす。さらに肌に残った薬剤を拭き取ってから、電極パッドを貼り付ける。貼り薬の上から電極パットを貼り付けると電気ショックの効果が弱まったり、貼り付け部位にやけどを起こすことがある。

(3)　医療器具が胸に植込まれている場合

皮膚の下に心臓ペースメーカや除細動器を植込む手術を受けている傷病者では、胸に硬いこぶのような出っ張りがある。貼り付け部位にこの出っ張りがある場合、電極パッドを貼り付けることができないため、ＡＥＤの使用は避ける。

(4)　小児用パッドと成人用パッドがある場合

小学生や中学生以上の傷病者には成人用パッドと小児用パッドのどちらを使用しても効果はかわらないので、どちらかを速やかに使用する。

1　(1) ○　(2) ×　(3) ×　(4) ○　　2　(1) ×　(2) ○　(3) ○　(4) ×

3　(1) ×　(2) ○　(3) ×　(4) ○　　4　(1) ○　(2) ○　(3) ×　(4) ×

45　次は、「新型コロナウイルス感染症の流行を踏まえた市民による救急蘇生法について（指針）」（2020年５月）一般財団法人日本救急医療財団　心肺蘇生法委員会）の手順の内容の一部をまとめたものです。①～④の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の１～４の中から１つ選びなさい。 No.50

２．救急蘇生法の具体的手順

新型コロナウイルス感染症の疑いがある傷病者への「救急蘇生法の指針2015（市民用）」における「一次救命処置」は、次のとおり実施する。

①「２）反応を確認する」、「４）呼吸を観察する」

確認や観察の際に、傷病者の顔と救助者の顔があまり近づかないようにする。

②「５）胸骨圧迫を行う」

エアロゾルの飛散を防ぐため、胸骨圧迫を開始する前に、喉の奥を広げ、空気の通り道を確保する頭部後屈あご先挙上法による気道確保を行う。

③「６）胸骨圧迫30回と人工呼吸２回の組み合わせ」

成人に対しては、救助者が講習を受けて人工呼吸の技術を身につけていて、人工呼吸を行う意思がある場合には、胸骨圧迫に人工呼吸を組み合わせる。

④心肺蘇生の実施の後

救急隊の到着後、傷病者を救急隊員に引き継いだあとは、速やかに石鹸と流水で手と顔を十分に洗う。

1　① ○　② ×　③ ×　④ ○　　2　① ○　② ×　③ ○　④ ×

3　① ×　② ○　③ ○　④ ×　　4　① ×　② ○　③ ×　④ ○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和4年度埼玉県公立学校教員採用選考(小・中学校等)試験　正答・配点

教科等(　養護　)

問題番号	正答	配点	問題番号	正答	配点	問題番号	正答	配点
No. 1	2	2	No. 18	4	2	No. 35	1	2
No. 2	1	2	No. 19	1	2	No. 36	3	2
No. 3	3	2	No. 20	2	2	No. 37	4	2
No. 4	2	2	No. 21	2	2	No. 38	2	2
No. 5	1	2	No. 22	1	2	No. 39	3	2
No. 6	4	2	No. 23	3	2	No. 40	2	2
No. 7	3	2	No. 24	3	2	No. 41	3	2
No. 8	2	2	No. 25	4	2	No. 42	3	2
No. 9	4	2	No. 26	2	2	No. 43	4	2
No. 10	1	2	No. 27	4	2	No. 44	3	2
No. 11	2	2	No. 28	4	2	No. 45	4	2
No. 12	1	2	No. 29	1	2	No. 46	1	2
No. 13	4	2	No. 30	1	2	No. 47	1	2
No. 14	3	2	No. 31	4	2	No. 48	2	2
No. 15	2	2	No. 32	2	2	No. 49	4	2
No. 16	3	2	No. 33	3	2	No. 50	1	2
No. 17	1	2	No. 34	3	2			

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和４年度千葉県・千葉市公立学校教員採用候補者選考　養護教諭　問題（その１）

※　解答番号　1　～　61　について、それぞれの答えを選択し、解答用マークシートの該当番号を丁寧に塗りつぶしなさい。

※　問題文中の学習指導要領解説は、「小学校学習指導要領」・「中学校学習指導要領」については平成２９年３月告示（文部科学省）、「高等学校学習指導要領」については平成３０年３月告示（文部科学省）に関するものとする。

Ⅰ　学習指導要領解説に関する次の（１）～（３）の問いに答えなさい。

（１）次の各文は、小学校学習指導要領解説　体育編　G保健　「(3)病気の予防」の中の「(ｴ)喫煙、飲酒、薬物乱用と健康」に関する内容について述べたものである。適当なものを次の①～⑤のうちから**三つ**選びなさい。
解答番号　1　は**三つ**塗りつぶすこと。

① 喫煙については、せきが出たり心拍数が増えたりするなどして呼吸や心臓のはたらきに対する負担などの影響がすぐに現れること，受動喫煙により周囲の人々の健康にも影響を及ぼすことを理解できるようにする。
② 飲酒については，判断力が鈍る，呼吸や心臓が苦しくなるなどの影響がすぐに現れることを理解できるようにする。
③ 喫煙や飲酒は，生活習慣病などの要因となり心身の健康を損ねることを理解できるようにする。
④ 未成年者の喫煙については，身体に大きな影響を及ぼし，ニコチンの作用などにより依存症になりやすいことを理解できるようにする。
⑤ 未成年の喫煙や飲酒は法律によって禁止されていること，好奇心や周りの人からの誘いなどがきっかけで喫煙や飲酒を開始する場合があることについても触れるようにする。

（２）次の表は，小学校学習指導要領解説　体育編　G保健　「(2)けがの防止」の中の「(ｲ)けがの手当」，中学校学習指導要領解説　保健体育編　保健分野　「(3)傷害の防止」の中の「(ｴ)応急手当の意義と実際」について述べたものである。それぞれ第何学年で指導する内容か，最も適当なものを下の解答群からそれぞれ一つずつ選びなさい。ただし、同じ記号を何回使ってもよい。解答番号は　（　ア　）～（　エ　）の順に　2　～　5

（ア）	胸骨圧迫，ＡＥＤ（自動体外式除細動器）使用などの心肺蘇生法，包帯法や止血法としての直接圧迫法などを取り上げ，実習を通して応急手当ができるようにする。
（イ）	けがをしたときには，けがの悪化を防ぐ対処として，けがの種類や程度などの状況をできるだけ速やかに把握して処置すること，近くの大人に知らせることが大切であることを理解できるようにする。
（ウ）	傷害が発生した際に，その場に居合わせた人が行う応急手当としては，傷害を受けた人の反応の確認等状況の把握と同時に、周囲の人への連絡，傷害の状態に応じた手当が基本であり，迅速かつ適切な手当は傷害の悪化を防止できることを理解できるようにする。
（エ）	自らできる簡単な手当には，傷口を清潔にする，圧迫して出血を止める，患部を冷やすなどの方法があることを理解できるようにする。

解答群

① 小学校第３学年	② 小学校第５学年	③ 小学校第６学年
④ 中学校第１学年	⑤ 中学校第２学年	⑥ 中学校第３学年

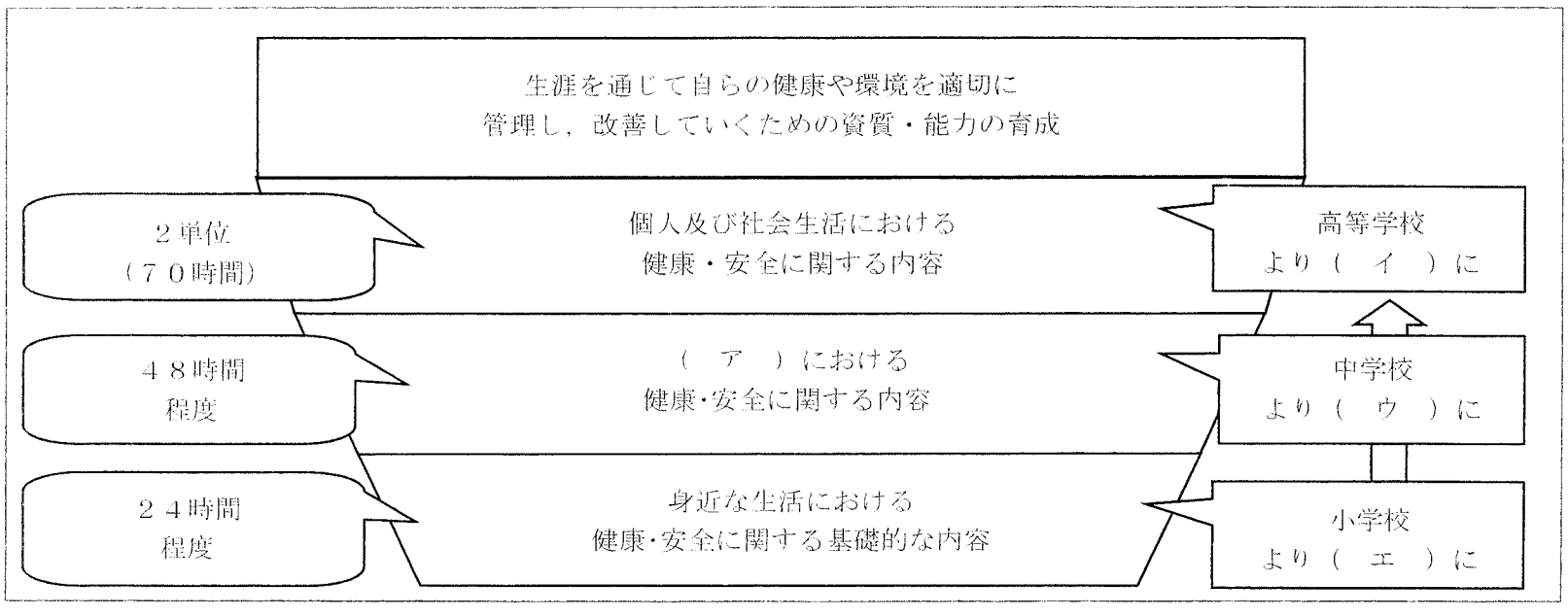
（３）次の各文は，高等学校学習指導要領解説　保健体育編　科目「保健」３内容「(4)健康を支える環境づくり」の「(ｳ)保健・医療制度及び地域の保健・医療機関」の中の「㋐医薬品の制度とその活用」について述べたものである。適当なものを次の①～④のうちから**二つ**選びなさい。解答番号　6　は**二つ**塗りつぶすこと。

① 医薬品は，医療用医薬品，一般用医薬品の二つに大別され，承認制度によってその有効性や安全性が審査されており，販売に規制が設けられていることについて理解できるようにする。
② 疾病からの回復や悪化の防止には，個々の医薬品の特性を理解した上で，使用法に関する注意を守り，正しく使うことが必要であることについて理解できるようにする。
③ 副作用については，予期できるものと，予期することが困難なものとがあることにも触れるようにする。
④ 医薬品には，主作用と副作用があること及び，使用回数，使用時間，使用量などの使用法があり，正しく使用する必要があることについて理解できるようにする。

237
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

２　「改訂『生きる力』を育む中学校保健教育の手引」（令和２年３月　文部科学省）に示されている保健における体系イメージについて，次の図の（ ア ）～（ エ ）にあてはまる最も適当なものを下の解答群からそれぞれ一つずつ選びなさい。
解答番号は（ ア ）～（ エ ）の順に　7　～　10



解答群

① 学校生活	② 社会生活	③ 個人生活	④ 課題解決的	⑤ 科学的
⑥ 総合的	⑦ 横断的	⑧ 主体的	⑨ 創造的	⑩ 実践的

３　学校保健安全法について，文中の（ ア ）～（ エ ）にあてはまる最も適当なものを下の解答群からそれぞれ一つずつ選びなさい。解答番号は（ ア ）～（ エ ）の順に　11　～　14

（健康相談）
第八条　（ ア ）においては，児童生徒等の心身の健康に関し，健康相談を行うものとする。

（（ イ ））
第九条　（ ウ ）その他の職員は，相互に連携して，健康相談又は児童生徒等の健康状態の日常的な観察により，児童生徒等の心身の状況を把握し，健康上の問題があると認めるときは，遅滞なく，当該児童生徒等に対して必要な指導を行うとともに，必要に応じ，その保護者（学校教育法第十六条に規定する保護者をいう。第二十四条及び第三十条において同じ。）に対して必要な助言を行うものとする。

（地域の医療機関等との連携）
第十条　学校においては，（ エ ），健康相談又は（ イ ）を行うに当たっては，必要に応じ，当該学校の所在する地域の医療機関その他の関係機関との連携を図るよう努めるものとする。

解答群

① 教育委員会	② 保健指導	③ 養護教諭	④ 健康観察
⑤ 校長	⑥ 学校	⑦ 感染対策	⑧ 救急処置

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

４　「児童生徒等の健康診断マニュアル　平成２７年度改訂」（平成２７年８月　公益財団法人 日本学校保健会）に示されている内容に関する次の（１）～（６）の問いに答えなさい。

（１）　次の各文は，耳鼻咽喉科健康診断について述べたものである。適当なものを次の①～④のうちから**全て**選びなさい。
解答番号 [１５] は適当なものを**全て**塗りつぶすこと。

① 音声言語異常を検出するため，児童生徒等に音声を発せさせるので，静かな場所が要求される。
② 検査前少なくとも 30 分以内に鼻をかまないように指示する。
③ 小学校低学年の児童には，器具に対する恐怖心を与えないような配慮が必要である。そのため，検査の順序として耳から始めるとスムーズにいくことが多い。
④ 検査には側燈あるいはＬＥＤ等の光源を使用し，場所全体が明るいことが望ましい。

（２）　次の各文は，耳鼻咽喉科関連の疾患の説明である。適当なものを次の①～⑤のうちから**三つ**選びなさい。
解答番号 [１６] は**三つ**塗りつぶすこと。

① 小児良性発作性めまい症は成人の良性発作性頭位めまい症と同じ疾患であり片頭痛と関連が深い。
② 片頭痛関連めまいは片頭痛もめまいも症状が強く，明らかな回転性めまい発作や嘔気を伴う頭痛を反復する。
③ 耳は外耳，中耳，内耳に分かれ，外耳～中耳に原因のある場合は感音難聴，内耳に障害がある場合は伝音難聴となる。
④ 心因性難聴は，実際の聴力は正常であるにも関わらず聴力検査では難聴の結果となる。
⑤ 強大音（ヘッドホン装用等）により内耳に障害が生じ難聴となる場合があり，音響外傷という。運動会のピストル音を耳元で聞いても起こる場合がある。

（３）　次の各文は，健康診断の事後措置について述べたものである。**適当でないもの**を次の①～④のうちから一つ選びなさい。
解答番号は [１７]

① 健康診断結果により，予防処置が必要な疾病及び異常については，保健管理や保健指導を行うなど，適切な予防処置をとらなければならない。
② 健康診断の結果，学習又は運動，作業を軽減，停止，変更等行う必要がある場合は，学校医又は主治医の指導助言により行うようにする。生活や運動制限，医療の指導区分が指示される疾病及び異常については，学校生活管理指導表などに基づいて生活管理や生活指導を行う。
③ 健康診断の結果に基づき，修学旅行，対外運動競技等への参加はできるが，行動，運動等が制限された児童生徒等において，本人はもとより引率する教職員は，学校医又は主治医の指導助言を十分に把握しておく必要がある。
④ 心身に疾病又は異常が認められず，健康と認められる児童生徒等については，事後措置として健康診断結果を通知する必要はない。

（４）　次の表は，健康診断時に注意すべき疾病及び異常のうち，整形外科関連の疾患・障害について示したものである。最も適当なものを下の解答群からそれぞれ一つずつ選びなさい。
解答番号は（　ア　）～（　ウ　）の順に [１８] ～ [２０]

疾患・障害名	説明
（　ア　）	膝蓋骨の下方（脛骨結節）に疼痛と腫脹を生じる。その発生にはランニング，ジャンプ，キック，シュートなどの動作を伴うスポーツ活動が関係している。膝を伸ばす動作は，大腿四頭筋が収縮して，この部分を引っ張ることで起こる。この部分は成長期ではまだ軟骨の部分が多くて弱いため，繰り返し引っ張られるために骨や軟骨の一部が剥がれる。
（　イ　）	大腿骨頭に栄養を送る血液の流れがなんらかの原因によって悪くなり，骨頭が一時的に壊死を起こす疾患である。股関節の痛みと跛行がみられる。
（　ウ　）	成長期において，過度な腰椎伸展を繰り返し行うスポーツにより椎骨に力学的ストレスが加わって生じる疲労骨折で，腰椎下位，特に第５腰椎に生じることが多く，成人となっても腰痛の原因となる。

解答群

① 大腿骨頭すべり症	② 腰椎椎間板ヘルニア	③ ペルテス病	④ 発育性股関節形成不全
⑤ 変形性膝関節症	⑥ オスグッド病	⑦ 三角骨障害	⑧ 腰椎分離（すべり症）

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

（５）　次の各文は，健康診断時に注意すべき歯科口腔外科関連の疾病及び異常について述べたものである。適当なものを次の①～④のうちから**全て**選びなさい。　解答番号　２１　は適当なものを**全て**塗りつぶすこと。

① 要観察歯ＣＯとは，視診にて明らかなう窩は確認できないが，う蝕の初期病変の徴候（白濁，白斑，褐色斑）が認められ，放置するとむし歯に進行すると考えられている歯である。
② 歯周疾患要観察者ＧＯは，歯石の沈着を伴って歯垢の除去が困難となった状態や歯肉の増殖あるいは退縮など歯科医師の検査や処置を受けることが必要な状態の者をいう。
③ 歯列不正・咬合異常の直接的な原因になる爪噛み，指しゃぶりなどの口に関係する習癖や，口呼吸の誘因になる鼻咽頭疾患がみられるときは，改善のための対処が必要である。
④ むし歯，要観察歯ＣＯ及び歯肉炎，歯周疾患要観察者ＧＯが高い頻度でみられる児童生徒等の中に，虐待を受けている者が含まれていることがある。

（６）　次の文章は，むし歯（未処置歯：Ｃ）について述べたものである。文章中の（　ア　）～（　ウ　）にあてはまる最も適当なものを下の解答群からそれぞれ一つずつ選びなさい。
解答番号は（　ア　）～（　ウ　）の順に　２２　～　２４

むし歯の原因であるミュータンス菌は，口腔に食物として摂取されたショ糖を利用して多糖を合成する。この多糖は粘着性が強く他の細菌を付着させ細菌の塊（バイオフィルム）を形成する。この細菌の塊を歯垢（プラーク）と呼ぶ。この細菌が（　ア　）を作り，歯を（　イ　）させ最終的には実質欠損がみられるようになる。実質欠損のある状態がむし歯（未処置歯：Ｃ）である。歯垢内の酸性度（ｐＨ）が 5.5 以下になるとエナメル質の（　イ　）が始まる。しかし，唾液や歯垢中のタンパク質などの力で歯垢のｐＨが元に戻ってくると（　ウ　）が起こる。歯面上では絶えず，（　イ　）と（　ウ　）が繰り返し行われている。このバランスが崩れ（　イ　）が進むと実質欠損のあるむし歯となる。

解答群

① セメント質	② フッ化物	③ 再石灰化	④ 脱灰	⑤ 酸

５　「学校環境衛生管理マニュアル『学校環境衛生基準』の理論と実践［平成３０年度改訂版］」（平成３０年５月　文部科学省）に関する次の（１）～（４）の問いに答えなさい。

（１）　次の各文は，教室等の環境に係る学校環境衛生基準の換気及び保温等について述べたものである。適当なものを次の①～⑤のうちから**全て**選びなさい。解答番号　２５　は適当なものを**全て**塗りつぶすこと。

① 二酸化炭素の量とともに他の汚染物質の増加も考えられることから，空気清浄度の判定は，一酸化炭素及び揮発性有機化合物の濃度等の測定結果を踏まえて，総合的に評価すること。
② 特殊なエアコンを除き，エアコンは室内の空気を循環しているのみで，室内の空気と外気の入れ換えを行っていないことから，換気を行うこと。
③ 教室等の温度は，10℃以上，30℃以下であることが望ましい。
④ 教室等における換気の基準として，二酸化炭素濃度は 2,000ppm 以下であることが望ましい。
⑤ 機械による換気が行われていない教室等においては，窓や欄間，入り口の戸等の開け方を工夫し，自然換気が適切に行われるようにすること。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

（２）　次の文章は，教室等の環境に係る学校環境衛生基準の照度について述べたものである。文章中の（　ア　）～（　キ　）にあてはまる最も適当なものを下の解答群からそれぞれ一つずつ選びなさい。ただし同じ記号を何回使ってもよい。

解答番号は（　ア　）～（　キ　）の順に　26　～　32

・　教室及びそれに準ずる場所の照度については，晴天の日でも雨の日でも常に（　ア　）ルクス以上必要であり，（　イ　）ルクス以上であることが望ましい。また，黒板の照度については（　ウ　）ルクス以上であることが望ましい。
・　授業中は，黒板を見たり，机の上の教科書やノートを見たりすることを繰り返しており，教室及び黒板の明暗の差があまり大きいと，そのたびに明るさに目を順応させなければならないため，目の疲労の原因となる。このため，教室及び黒板のそれぞれの最大照度と最小照度の比は（　エ　）を超えないこととしている。なお，見やすさの観点から，（　オ　）を超えないことが望ましい。
・　コンピュータ教室及びコンピュータを使用する教室等においては，机上の照度は（　カ　）～（　キ　）ルクス程度が望ましい。

解答群

①　10：1	②　20：1	③　30：1	④　200	⑤　300
⑥　400	⑦　500	⑧　600	⑨　1,000	⑩　1,200

（３）　次の各文は学校環境衛生基準の定期検査について述べたものである。最も適当なものを次の①～④のうちから一つ選びなさい。解答番号は　33

①　水泳プールの水質検査は，遊離残留塩素，pH値，大腸菌，一般細菌，有機物等（過マンガン酸カリウム消費量），濁度については，使用日の積算が５０日以内ごとに１回行う。
②　ダニ又はダニアレルゲンの検査は，毎学年１回教室等内の温度及び湿度が高い時期に定期に行うが，どの時期が適切かは地域の特性を考慮した上，学校で計画立案し，実施する。
③　照度の検査は，毎学年１回定期に行うが，どの時期が適切かは地域の特性を考慮した上，学校で計画立案し，実施する。
④　水泳プールの循環ろ過装置の処理水の検査は，毎学年２回，定期に行う。

（４）　次の各文は，日常における環境衛生に係る学校環境衛生基準の教室等の環境と飲料水の水質について述べたものである。適当なものを次の①～⑤のうちから**全て**選びなさい。解答番号　34　は適当なものを**全て**塗りつぶすこと。

①　天井が汚れていたり，カーテンが日に焼けていたりしていると暗くなるので，適宜天井の塗り替えや清掃，カーテンの洗濯等を行うこと。
②　給水栓水については，遊離残留塩素が0.1mg/L未満であること。
③　黒板面，机上面及びその周辺に見え方を邪魔するまぶしさがないこと。
④　飲料水の水質においては，夏期，冬期休業等で長期間使用しなかった場合には，特に多めに放水した後，遊離残留塩素の測定及び色，濁り，臭い，味を点検する。
⑤　室内温度と外気温度の差を無視した過度の冷房は体調を崩す要因となることから，室内温度と外気温度の差は著しくしないこと。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

６　「学校において予防すべき感染症の解説〈平成３０（２０１８）年３月発行〉」（平成３０年３月　公益財団法人　日本学校保健会）に示されている内容に関する次の（１）～（４）の問いに答えなさい。

（１）次の各文は、感染症に関する基本的理解について述べたものである。**適当でないもの**を次の①～⑤のうちから一つ選びなさい。解答番号は［３５］

① 飛沫感染する感染症には、インフルエンザ、風しん、百日咳、流行性耳下腺炎、髄膜炎菌感染症などがある。予防接種がある感染症については、予防接種を受けることが発症予防の手段となりうる。
② 接触感染の多くは、汚れた手で眼、鼻、口、傷口などを触ることで病原体が体内に侵入して感染が成立するため、感染を予防するには、手洗いが重要である。
③ ノロウイルス感染症患者の吐物や便には多量の病原体が含まれているが、床や衣類に付着した後、適切に処理しなかった場合には、ウイルスを含む粒子が乾燥して、ほこり（塵埃）となって空気中を漂い、それが口から入った場合に感染する経路がある。
④ 空気感染する感染症には、結核、麻しんや水痘などがある。麻しんや水痘は感染力が強く、予防接種を受けることが感染症の発症予防や感染拡大を防ぐための重要な手段となる。なお、空気感染する感染症については、飛沫感染や接触感染の経路で感染が拡がることはない。
⑤ 児童生徒等から教職員へ感染が広がることもあるため、場合によっては教職員の予防接種歴・り患歴の把握も重要になる。具体的には、麻しん、風しん、水痘、流行性耳下腺炎（おたふくかぜ）、Ｂ型肝炎、インフルエンザ、百日咳、破傷風などが問題となる。

（２）次の文章は、学校において予防すべき感染症（第一種、第二種、第三種の感染症）について述べたものである。文章中の（　ア　）～（　オ　）にあてはまる最も適当なものを下の解答群からそれぞれ一つずつ選びなさい。
解答番号は（　ア　）～（　オ　）の順に［３６］～［４０］

①第一種の感染症
「感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律」の一類感染症と（　ア　）を除く二類感染症を規定している。出席停止期間の基準は、「治癒するまで」である。なお、（　イ　）は地球上から根絶された。
②第二種の感染症
（　ウ　）又は飛沫感染するもので、児童生徒等のり患が多く、学校において流行を広げる可能性が高い感染症を規定している。出席停止期間の基準は、感染症ごとに個別に定められている。ただし、病状により（　エ　）において感染のおそれがないと認めたときは、この限りではない。
③第三種の感染症
学校教育活動を通じ、学校において流行を広げる可能性がある感染症を規定している。出席停止期間の基準は、病状により（　エ　）において感染のおそれがないと認めるまでである。
なお、学校で通常見られないような重大な流行が起こった場合には、その感染拡大を防ぐために、必要があるときに限り（　オ　）が学校医の意見を聞き、第三種の感染症の「その他の感染症」として緊急的に措置をとることができる。

解答群

① 校長	② ジフテリア	③ 経口感染	④ 学校医その他の医師	⑤ 結核
⑥ 空気感染	⑦ 養護教諭	⑧ ペスト	⑨ 学校の設置者	⑩ 痘そう（天然痘）

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

（３）　次の表は，学校において予防すべき感染症の第三種の感染症として扱う場合もある「その他の感染症」について示したものである。表中の（　ア　）～　（　オ　）にあてはまる最も適当なものを下の解答群からそれぞれ一つずつ選びなさい。
解答番号は　（　ア　）～　（　オ　）の順に　41　～　45

	主な特徴
（　ア　）	病原体は，主として黄色ブドウ球菌やＡ群溶血性レンサ球菌。紅斑を伴う水疱や膿疱が破れてびらん，痂皮をつくる。かゆみを伴うことがあり，病巣は擦過部に広がる。集団生活の場では感染予防のため病巣を有効な方法で覆うなどの注意が必要。
（　イ　）	咳を主症状とし，学童期以降の細菌性肺炎としては最も多い。５歳以上で１０－１５歳頃に好発するが，成人もり患する。咳，発熱，頭痛などのかぜ症状がゆっくりと進行し，特に咳は徐々に激しくなる。しつこい咳が３－４週持続する場合もある。
（　ウ　）	半球状に隆起し，光沢を帯び，中心にくぼみをもつ粟粒大から米粒大（２－５ｍｍ）のいぼが，主に体幹，四肢にできる。自然消退する場合もあるが，回復までに６－１２か月，時に数年を要する。その間に他人にうつしたり，自家接種で増加したりするため，ピンセットで摘除したり，液体窒素などで治療することもあるが，放置して自然治癒を待つ場合もある。
（　エ　）	主として咽頭，口腔内粘膜に水疱，潰瘍を形成するのが特徴の熱性疾患である。病原体は，主としてエンテロウイルス属のコクサッキーＡ群ウイルス。突然の発熱（３９℃以上），咽頭痛がみられる。咽頭に赤い発しんがみられ，次に水疱，間もなく潰瘍となる。
（　オ　）	感染経路は，飛沫感染，接触感染，経口（糞口）感染。ウイルス排出は呼吸器から１―２週間，便からは数週から数か月間。発熱と口腔・咽頭粘膜に痛みを伴う水疱ができ，唾液が増え，手足末端，肘，膝，お尻などに水疱がみられるのが特徴。

解答群

①　マイコプラズマ感染症	②　溶連菌感染症	③　伝染性紅斑	④　帯状疱疹	⑤　手足口病
⑥　ヘルパンギーナ	⑦　咽頭結膜熱	⑧　伝染性膿痂疹	⑨　伝染性軟属腫	⑩　疥癬

（４）　次の各文は，流行性耳下腺炎について述べたものである。**適当でないもの**を①～⑤のうちから一つ選びなさい。
解答番号は　46

①　耳下腺などの唾液腺が急に腫れてくることを特徴とする疾患である。合併症としては無菌性髄膜炎が多く，また不可逆的な難聴の原因としても注意すべき疾患である。
②　思春期以降のり患では精巣炎，卵巣炎などの合併がある。
③　耳下腺などの唾液腺が腫脹する１―２日前から腫脹５日後までが最もウイルス排出量が多く，他への感染の可能性が高い。
④　飛沫感染，接触感染として一般の予防法を励行するが，不顕性感染があり，発症者の隔離だけでは流行を阻止することはできない。
⑤　耳下腺，顎下腺又は舌下腺の腫脹が消失するまで出席停止とする。

7　「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン《令和元年度改訂》」（令和２年３月　公益財団法人　日本学校保健会）に関する次の（１）～（４）の問いに答えなさい。

（１）　次の各文は，アレルギー症状を認めたり，原因食物を食べてしまった等の場合の緊急時対応について述べたものである。文中の下線部①～⑤のうちから**適当でないもの**を一つ選びなさい。解答番号は　47

・　その場で安静にする場合の体位の基本は，①仰向けに寝かせて足の下にランドセルやかばんなどを入れて高くする。これは②血圧低下への対応である。
・　ショックまたはそれに準ずる状態の時は③体位変換をしないで，その場から移動させず安静を保ち対応することが重要である。
・　児童生徒等が呼びかけに反応がなく，呼吸がなければ④心肺蘇生法を行う。
・　緊急性の高いアレルギー症状があるかどうかの判断を⑤１０分以内に行う。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

（２）次の各文は，食物アレルギーの原因食物，除去根拠等について述べたものである。適当なものを①～⑤のうちから**三つ**選びなさい。解答番号 ４８ は**三つ**塗りつぶすこと。

① 乳幼児早期に発症する食物アレルギーの子供のおよそ９割は就学前に耐性獲得するので，直近の数年以上症状が出ていない場合には，“明らかな症状の既往”は除去根拠としての意味合いを失っている可能性もある。
② 血液検査の正確な解釈には専門的な知識を要するため，学校で保護者に血液検査結果の提出を求めることは適切ではない。
③ 原因食物は木の実類（クルミ・カシュー・アーモンドなど）も最近増えており，カシューが令和元年に加工食品のアレルギーの推奨表示の項目に新たに加わった。
④ 食物の除去が必要な児童生徒等であっても，その多くは除去品目数が数品目以内にとどまる。あまりに除去品目数が多い場合には，不必要な除去を行っている可能性が高いとも考えられる。
⑤ 管理指導表から得られる情報で児童生徒等の症状誘発リスクやアナフィラキシーのリスクを評価すると発症可能性が高い順に，アナフィラキシーの既往あり＞明らかな症状の既往＞食物経口負荷試験陽性＞未摂取＞検査結果陽性である。

（３）次の各文は，アレルギー疾患の病型及び児童生徒等への対応について述べたものである。（　ア　）～（　オ　）に当てはまる最も適当なものを下の解答群からそれぞれ一つずつ選びなさい。
解答番号は（　ア　）～（　オ　）の順に ４９ ～ ５３

① 春季カタルは激しい目のかゆみや眼脂（めやに），充血を特徴とする重症のアレルギー性結膜炎で，（　ア　）に多く見られる。
② 「強いぜん息発作のサイン」がある場合は，大発作と呼ばれ，入院加療を緊急に要するレベルであり，すみやかに救急要請を行う。姿勢は（　イ　）として，急性増悪（発作）対応薬があれば，救急搬送までの時間に投与する。
③ アトピー性皮膚炎の外用薬塗布の方法は，１日１回～２回，患部を清潔にした後に外用薬を必要量（　ウ　）塗り伸ばす。
④ アレルギー性鼻炎の体質を改善する治療法として，（　エ　）療法を行っている場合は，投与後２時間程度は（　オ　）を避ける必要がある。

解答群

① 酸素	② すりこんだり，薄く	③ 坐位（座った状態）	④ 舌下免疫	⑤ 飲食
⑥ 激しい運動	⑦ 仰臥位	⑧ すりこまずに	⑨ 女子	⑩ 男子

（４）次の文章は，アレルギー性結膜炎とアトピー性皮膚炎との関連について述べたものである。文中の下線部①～⑤のうちから**適当でないもの**を一つ選びなさい。解答番号は ５４

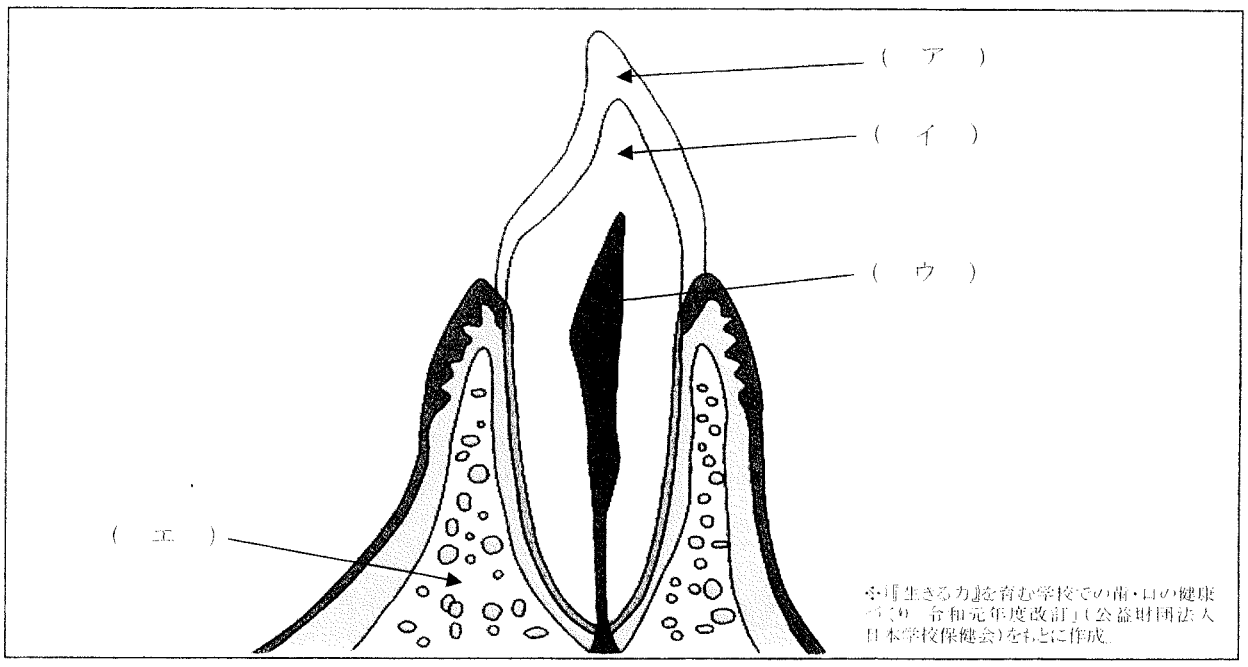
顔面，特にまぶたにアトピー性皮膚炎がある場合，アトピー性角結膜炎以外にも，①白内障，②翼状片，③円錐角膜など眼にいろいろな合併症を起こすことがあります。①白内障になると視力が低下し，日常生活に支障を来す場合には手術が必要になります。また，②翼状片は放置すれば失明に至る危険もあり，定期的な④眼底検査が必要です。これらの合併症が起きる原因の一つに，まぶたや目のかゆみに対し，目をこする，叩く，といったことがあげられています。重篤な⑤視力障害を起こさないためにも目の周囲のアトピー性皮膚炎に対して適切な治療を受けるとともに，学校でもできるだけ，目をこすらない，叩かないように工夫することが大切です。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

８　「『生きる力』を育む学校での歯・口の健康づくり　令和元年度改訂」（令和２年２月　公益財団法人　日本学校保健会）に関する次の（１）、（２）の問いに答えなさい。

（１）　次の図は下の前歯の断面図を示したものである。図中の（　ア　）～（　エ　）にあてはまる最も適当なものを下の解答群からそれぞれ一つずつ選びなさい。解答番号は（　ア　）～（　エ　）の順に　55　～　58



解答群

① 歯槽骨	② 髄質	③ エナメル質	④ 皮質	⑤ 象牙質	⑥ 歯髄	⑦ 髄膜	⑧ セメント質

（２）　次の各文は歯・口の外傷の応急手当について述べたものである。**適当でないもの**を次の①～④のうちから一つ選びなさい。解答番号は　59

①　顎骨骨折の場合は重篤な症状となるので，できるだけ動かさずに歯科口腔外科に搬送する。
②　歯の脱臼はできる限り早急に歯科医療機関で再植する。この際，歯根を持つように注意し，歯冠部は持たないようにする。
③　脱落した歯は，「保存液」や「牛乳」に浸し，乾燥させないようにし，可能な限り速やかに歯科医院で再植する。
④　歯の陥入は，止血処置を優先して歯科医療機関へ行く。

９　次の各文は，「学校における子供の心のケア　―サインを見逃さないために―」（平成２６年３月　文部科学省）に示されている健康相談のポイントにおける子供の話の聞き方について述べたものである。適当なものを①～⑤のうちから**三つ**選びなさい。解答番号　60　は**三つ**塗りつぶすこと。

①　他の子供のいるところで話を聞く。
②　無理に聞き出そうとせず，子供が自ら話すことをじっくり聞く。
③　記録は，子供が言ったことと，面接実施者の所見や判断を分けて書くことで客観性・信頼性が低くなる。
④　暗い気持ちや否定的な感情を肯定的に評価する。
⑤　相談の終わりには，話の内容をまとめたり，次につなぐ対応を心がけたりする。

１０　次の各文は，「子供に伝えたい自殺予防　学校における自殺予防教育導入の手引」（平成２６年７月　文部科学省　児童生徒の自殺予防に関する調査研究協力者会議）に示されている自殺予防教育について述べたものである。**適当でないもの**を次の①～④のうちから一つ選びなさい。解答番号は　61

①　学校における自殺予防教育の目標は，「早期の問題認識（心の健康）」「援助希求的態度の育成」である。
②　自殺予防教育の実施に先立って，学校，保護者，地域の精神保健の専門家といった関係者との間に自殺予防教育について共通認識を得ておく必要がある。
③　授業方法としては，教師と子供，子供同士が自殺予防について学び合う相互交流を促す姿勢ではなく，教師の一方的な知識伝達のスタイルが求められる。
④　自殺の実態を中立的な立場で示し，データそのものが事態の深刻さを語るように伝えていくべきである。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和４年度千葉県・千葉市公立学校教員採用候補者選考　養護教諭　正答

問題番号	設問		解答番号	正答	配点	
1	(1)		1	1	3	完答
	(2)	ア	2	5	1	
		イ	3	2	1	
		ウ	4	5	1	
		エ	5	2	1	
	(3)		6	1 2 3	3	完答
2		ア	7	3	1	
		イ	8	6	1	
		ウ	9	5	1	
		エ	10	10	1	
3		ア	11	6	1	
		イ	12	2	1	
		ウ	13	3	1	
		エ	14	8	1	
4	(1)		15	1 2 3	3	完答
	(2)		16	1 2 4 5	3	完答
	(3)		17	1 2 3 4	2	
	(4)	ア	18	6	2	
		イ	19	3	2	
		ウ	20	8	2	
	(5)		21	1 2 3 4	3	完答
	(6)	ア	22	5	1	
		イ	23	4	1	
		ウ	24	3	1	
5	(1)		25	1 2 5	3	完答
	(2)	ア	26	5	1	
		イ	27	7	1	
		ウ	28	7	1	
		エ	29	2	1	
		オ	30	1	1	
		カ	31	7	1	
		キ	32	9	1	

問題番号	設問		解答番号	正答	配点	
5	(3)		33	2	2	
	(4)		34	1 2 3 4 5	3	完答
6	(1)		35	4	3	
	(2)	ア	36	5	2	
		イ	37	10	2	
		ウ	38	6	2	
		エ	39	4	2	
		オ	40	1	2	
	(3)	ア	41	8	2	
		イ	42	1	2	
		ウ	43	9	2	
		エ	44	6	2	
		オ	45	5	2	
	(4)		46	5	2	
7	(1)		47	5	2	
	(2)		48	1 2 4	3	完答
	(3)	ア	49	10	1	
		イ	50	3	1	
		ウ	51	8	1	
		エ	52	4	1	
		オ	53	6	1	
	(4)		54	2	2	
8	(1)	ア	55	3	1	
		イ	56	5	1	
		ウ	57	6	1	
		エ	58	1	1	
	(2)		59	2	2	
9			60	2 5	2	完答
10			61	3	2	

専　門　教　養
令和 3 年 7 月
60 分

受　験　教　科　等
養　護　教　諭

注　意

1　指示があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
2　全て係員の指示に従って、静粛に受験してください。
3　机上には、受験票、筆記用具、時計以外のものを出してはいけません。
4　他の受験者の迷惑になるような行為、スマートフォン等の使用及び不正行為をしてはいけません。
5　解答時間は60分です。途中退出はできません。
6　問題冊子のページ数は、16ページです。はじめにページ数を確かめてください。
7　解答用紙に、**必要事項が正しく記入・マークされていない場合には、解答は全て無効**となります。解答用紙の**【1】の欄には、受験番号を記入**し、**受験番号に対応する数字をマーク**してください。**【2】の欄には、氏名を記入**してください。ただし、**【3】の選択問題を表す欄のマークは不要**です。
8　問題冊子の余白等は、適宜使用しても構いませんが、どのページも切り離してはいけません。
9　問題文中の「学習指導要領」は、特に指示がある場合を除いて、平成29年告示の「学習指導要領」を表しています。
10　問題の内容についての質問には一切応じません。

解答上の注意

1　解答は、問題文や解答用紙の注意事項に従って、解答欄にマークしてください。各問に対して、正答は一つだけです。**各解答欄に二つ以上マークした場合は誤り**とします。

2　「解答番号は 1 。」と表示のある問に対して、**3** と解答する場合には、次の（例）のように解答番号 1 の解答欄の③にマークしてください。

（例）

解答番号	解答欄
1	① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

教採ギルド（kyosai-guild.com）

1 法令及び学習指導要領に関する次の各問に答えよ。

〔問 1〕 学校保健に関する記述として、学校保健安全法施行規則に照らして適切なものは、次の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は **1** 。

1 児童・生徒の定期の健康診断において、身体計測、視力及び聴力の検査、問診、胸部エックス線検査、尿の検査、寄生虫卵の有無の検査その他の予診的事項に属する検査は、学校医又は学校歯科医による診断の前に実施するものとする。

2 児童・生徒の定期の健康診断を行うに当たっては、小学校においては入学時及び必要と認めるときに、小学校以外の学校においては必要と認めるときに、あらかじめ児童・生徒の発育、健康状態等に関する保健調査を行うものとする。

3 学校において予防すべき感染症の第二種に規定されている流行性耳下腺炎にかかった者については、耳下腺の腫脹が完全に消失し、かつ、全身状態が良好になるまで出席停止とする。

4 学校において予防すべき感染症の第二種に規定されている髄膜炎菌性髄膜炎にかかった者については、病状により学校医その他の医師において感染のおそれがないと認めるまで出席停止とする。

〔問 2〕 中学校学習指導要領保健体育の「各学年の目標及び内容」の〔保健分野〕の「内容」において、身に付けることができるよう指導するとされている事項に関する記述として適切なものは、次の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は **2** 。

1 健康の保持促進には、ヘルスプロモーションの考え方を踏まえた個人の適切な意思決定や行動選択及び環境づくりが関わること。

2 精神疾患の予防と回復には、運動、食事、休養及び睡眠の調和のとれた生活を実践するとともに、心身の不調に気付くことが重要であること。

3 感染症は、病原体が主な要因となって発生すること。また、感染症の多くは、発生源をなくすこと、感染経路を遮断すること、主体の抵抗力を高めることによって予防できること。

4 適切な応急手当は、傷害や疾病の悪化を軽減できること。応急手当には、正しい手順や方法があること。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

2 救急処置に関する次の各問に答えよ。

〔問 1〕 次の記述は、けが及びその処置に関する事例である。記述中の空欄 **ア** に当てはまるものとして最も適切なものは、下の **1** ～ **4** のうちではどれか。解答番号は **3** 。

> 高等学校１年生の生徒Ａが、テニス部の活動中に顧問の教諭Ｂに付き添われて保健室に来室した。来室時、生徒Ａは右足のかかとを地面につけられない状態で、教諭Ｂに身体を支えられながら歩いていた。
>
> 養護教諭Ｃが、生徒Ａに事情を聞いたところ、生徒Ａは、「テニスのラリー中に、相手が打ったボールが自分の後ろの方向に高く上がった。そのボールを追いかけて走っていたときに、右足首を内側にひねった。」と言った。養護教諭Ｃが、生徒Ａの右足首を観察すると、左足首に比べて腫れていたが、変形は見られなかった。養護教諭Ｃは、けがの緊急度を判断するため、生徒Ａの右足首の打診及び運動検査を行った。その結果、生徒Ａの右足首には、 **ア** ため、養護教諭Ｃは捻挫の疑いがあると判断し、応急処置をして、保護者の付き添いのもと医療機関を受診させた。

1 介達痛があり、他動運動は不可能だった
2 介達痛があり、他動運動はある方向のみ制限があった
3 介達痛はなかったが、他動運動は不可能だった
4 介達痛はなかったが、他動運動はある方向のみ制限があった

教採ギルド（kyosai-guild.com）

〔問 2〕 次の記述は、中学校の養護教諭が、熱中症の予防と発生時の対応に関する校内研修会を行った際の発言である。下の(1)、(2)の各問に答えよ。

> 熱中症は、暑くなり始めや、急に暑くなる日等の体がまだ暑さに慣れていない時期、それほど高くない気温でも、湿度等の条件により発生しています。そのことを踏まえて、気候の状況により、熱中症などの健康被害が発生する可能性が高いと判断した場合は、屋外での活動を屋内での活動に変更するなどの対応をお願いします。また、熱中症予防のため、学級での朝の健康観察は重要ですので、体温や体調等について、必ず健康観察を行ってください。
>
> 全校で熱中症予防に取り組めるように、職員室や玄関、体育館に熱中症の危険指数を測定する機器を設置してあります。この機器で、湿球黒球温度が［ア］℃以上で運動は原則中止になります。授業開始時には運動が可能な値であっても、授業開始後に湿球黒球温度が上昇し、運動を中止する値になった場合、その場で速やかに活動を中止し、運動を伴わない活動に変更をお願いします。
>
> 熱中症が発生した場合、本校では、「日本救急医学会熱中症分類2015」の指標を用いて判断を行っております。Ⅰ度では、安静や冷却、水分摂取等で対応しますが、Ⅱ度では医療機関での診療が必要になり、Ⅲ度では入院加療が必要になります。万が一、生徒が体調不良を訴えた際には、その生徒を涼しいところや日陰に移動させて、速やかに養護教諭までご連絡ください。

(1) 記述中の空欄［ア］に当てはまるものとして適切なものは、次の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は［**4**］。

1 21
2 25
3 28
4 31

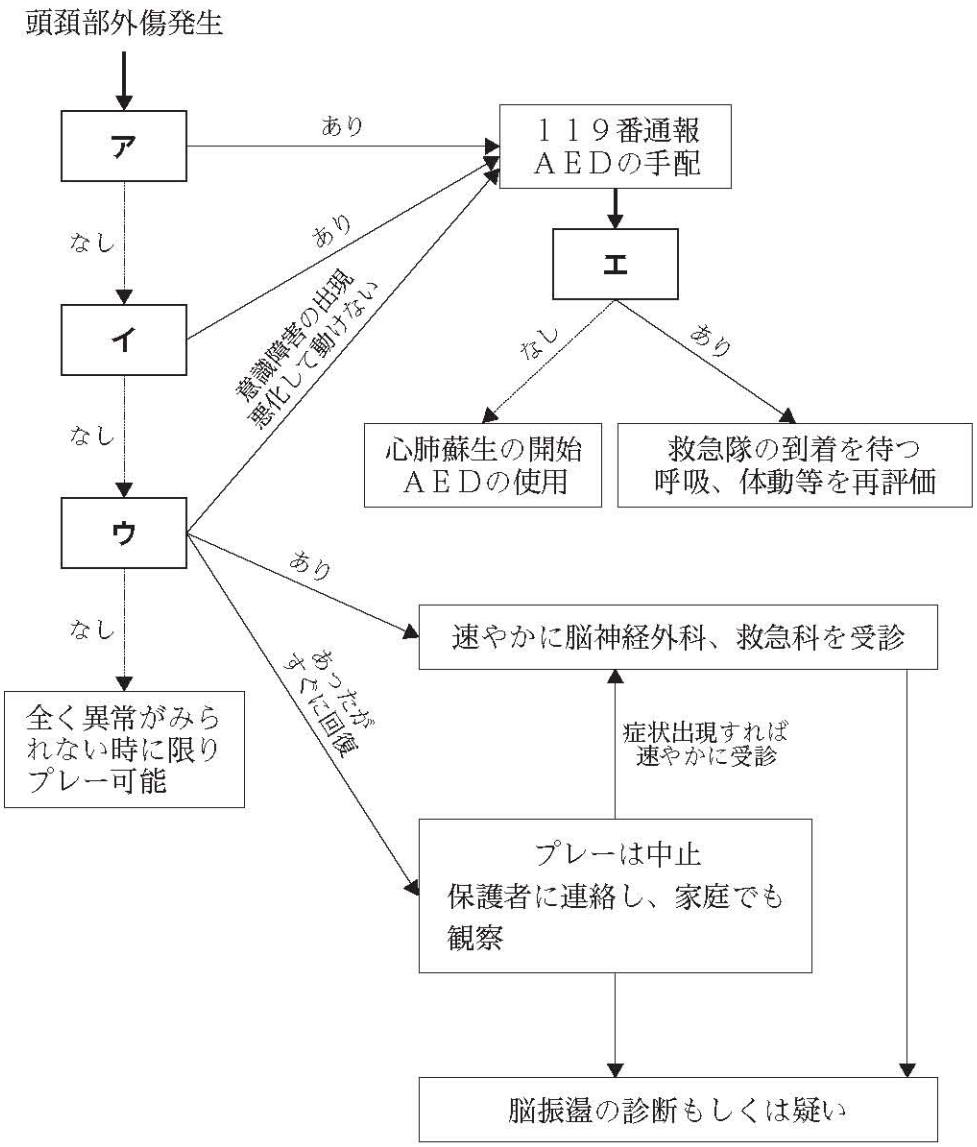
(2) 下線部について、このときの症状として最も適切なものは、次の**1**～**4**のうちではどれか。解答番号は［**5**］。

1 頭痛、嘔吐、倦怠感、虚脱感
2 めまい、立ちくらみ、生あくび、大量の発汗
3 筋肉痛、筋肉の硬直、意識障害を認めない
4 意識障害、痙攣発作、肝・腎機能障害、血液凝固異常

教採ギルド（kyosai-guild.com）

〔問 3〕 次の図は、頭頚部外傷が発生した際の対応の流れを模式的に示したものである。図中の空欄**ア**～**エ**に当てはまるものとして適切なものは、下の**1**～**4**のうちのどれか、それぞれ選び答えよ。解答番号は**ア**は［6］、**イ**は［7］、**ウ**は［8］、**エ**は［9］。

図



（独立行政法人日本スポーツ振興センター学校安全部「スポーツ事故対応ハンドブック」（令和２年12月）から作成）

1 呼吸の確認、頚部の安静に留意

2 重度意識障害の有無

3 頚髄・頚椎損傷の有無

4 脳振盪症状の有無

教採ギルド（kyosai-guild.com）

3 アレルギー疾患に関する次の各問に答えよ。

〔問 1〕 アトピー性皮膚炎に関する記述として、「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン　令和元年度改訂」（公益財団法人日本学校保健会　令和２年３月）に照らして最も適切なものは、次の **1** ～ **4** のうちではどれか。解答番号は **10** 。

1　湿疹は、顔、首、肘の内側、膝の裏側などによく現れるが、全身に広がることはない。軽症では、皮膚がカサカサと乾燥していることが多く、悪化するとジュクジュクしたり、硬く厚くなったりする。

2　湿疹がない部位は、健康な人と同様のバリア機能が保たれているが、湿疹がある部位は、健康な人の皮膚に比べて皮膚表層の水分量が少なく、また物質が透過しやすくなっている。

3　かゆみを減らすには、適切な治療によって湿疹そのものをよくすることが何より大切であるが、緊急避難的には、かゆみを生じた部位を冷やすことで、ある程度症状を和らげることができる。

4　外用薬を塗布する場合、患部を清潔にした後に外用薬を必要量すりこむようにして、薄く塗る。浸出液が出てジュクジュクしていたり、とびひなどの細菌感染症を起こしている場合は、表面をガーゼや包帯で覆う必要がある。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

〔問 2〕 次の記述は、食物アレルギーに関する事例である。記述中の下線部①～④のうち、食物アレルギーの対応に関する記述として**適切でないもの**は、下の **1** ～ **4** のうちのどれか。解答番号は **11** 。

小学校５年生の児童Ａが、給食の時間に焦った様子で保健室に来室し、「先生、Ｂさんがお弁当を食べている最中に倒れました。すぐに教室に来てください。」と養護教諭Ｃに伝えた。養護教諭Ｃがすぐに教室に向かうと、児童Ｂは床に横になったままぐったりしていた。

児童Ｂは、小麦が原因となる食物アレルギーと診断されており、給食の代わりに毎日家庭から弁当を持参していた。また、児童Ｂは、アナフィラキシーショックを起こす可能性があることから、主治医よりアドレナリン自己注射薬を処方されており、ランドセルの中に保管していた。

養護教諭Ｃが、教室にいた学級担任の教諭Ｄに状況を確認したところ、児童Ｂがふりかけのかかったご飯を食べ始めた直後に具合が悪くなったことが分かった。養護教諭Ｃが、ぐったりしている児童Ｂに「Ｂさん、わかりますか。」と声をかけると、児童Ｂは「はい。」とかすれた声で返事をした。

養護教諭Ｃは、学級担任の教諭Ｄにアドレナリン自己注射薬をランドセルから取り出すよう指示した。養護教諭Ｃは、児童Ｂに吐き気や嘔吐がないことを確認した後、児童Ｂを①仰向けに寝かせて、足の下にかばんを入れて高くした。連絡を受けて教室に駆け付けた副校長Ｅは、状況確認を行い、養護教諭Ｃに児童Ｂへのアドレナリン自己注射薬の注射を指示した。さらに、その場にいた教諭Ｆに自動体外式除細動器の準備を、教諭Ｇに時間等の記録を指示した。併せて、副校長Ｅは、救急車を要請した。

養護教諭Ｃは、教諭Ｄからアドレナリン自己注射薬を受け取り、ケースから取り出して安全キャップを外した。養護教諭Ｃは、注射薬の先端を児童Ｂの②太ももの前外側に垂直になるように③「カチッ」と音がするまで服の上から強く押し付け、④音がすると同時に注射薬を抜き取った。養護教諭Ｃは、注射後に注射針のカバーが使用前より伸びていることを確認した。その後、救急隊員が到着し、児童Ｂは医療機関に救急搬送された。

1 下線部①
2 下線部②
3 下線部③
4 下線部④

教採ギルド（kyosai-guild.com）

4 保健管理に関する次の各問に答えよ。

〔問 1〕 学校環境衛生基準に関する次の(1)、(2)の各問に答えよ。

(1) 教師 1 人と小学校 1 年生30人が在室している教室内において、60分間に発生する二酸化炭素量〔m^3/時〕として適切なものは、次の **1** ～ **4** のうちのどれか。ただし、授業開始時の二酸化炭素濃度は400ppmで、小学生(低学年) 1 人当たりの二酸化炭素呼出量は0.011m^3/時、大人 1 人当たりの二酸化炭素呼出量は0.022m^3/時とする。解答番号は **12** 。

1 0.0036
2 0.33
3 0.352
4 0.512

(2) 照度に関する記述として適切なものは、次の **1** ～ **4** のうちのどれか。解答番号は **13** 。

1 図書室で図書を閲覧する際の照度は、750ルクス程度が望ましい。
2 体育館を使用する際の照度は、150～250ルクス程度が望ましい。
3 食堂で給食を食べる際の照度は、500ルクス程度が望ましい。
4 コンピュータを使用する教室等の机上の照度は、500～1000ルクス程度が望ましい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

〔問 2〕「児童生徒等の健康診断マニュアル　平成27年度改訂」（公益財団法人日本学校保健会 平成27年８月）に関する次の⑴、⑵の各問に答えよ。

⑴ 学校生活管理指導表指導区分のうち、「Ｂ」に当てはまるものとして適切なものは、次の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は **14** 。

1 同年齢の平均的児童生徒にとっての軽い運動にのみ参加可。
2 同年齢の平均的児童生徒にとっての中等度の運動にまで参加可。
3 登校はできるが運動は不可。
4 入院または在宅医療が必要なもので、登校はできない。

⑵ 定期健康診断における、脊柱及び胸郭の疾病及び異常の有無並びに四肢の状態の検査に関する記述として最も適切なものは、次の**1**～**4**のうちではどれか。解答番号は **15** 。

1 背骨が曲がっていることを重点的に診る場合、両腕を胸の前で組んだ状態で前屈させながら、背中の肋骨の高さに左右差があるかどうか、腰椎部の高さに左右差があるかどうか確認する。
2 腰を曲げたり、反らしたりすると痛みがあることを重点的に診る場合、かがんだり、反らしたりしたときに、腰に痛みが出るか否かをたずね、後ろに反らせることにより腰痛が誘発されるかどうか確認する。
3 肩関節に痛みや動きの悪いところがあることを重点的に診る場合、両肘関節を伸展させた状態で上肢を前方挙上させて異常の有無を検査する。このとき、肩関節の可動性は児童・生徒の正面より観察する。
4 肘関節に痛みや動きの悪いところがあることを重点的に診る場合、両前腕を回外させて、手掌を上に向けた状態で肘関節を屈曲・伸展させて異常の有無を検査する。屈曲では手指が耳につくか否かを観察する。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

〔問 3〕 メンタルヘルスに関する次の(1)、(2)の各問に答えよ。

(1) 危機状況によるトラウマ（心的外傷）に関する記述として、「学校における子供の心のケアーサインを見逃さないために－」（文部科学省　平成26年３月）に照らして**適切でないもの**は、次の **1** ～ **4** のうちのどれか。解答番号は **16** 。

1 危機発生直後、子供にトラウマ反応が現れたら、子供の話に耳を傾け、質問や不安には、子供が理解できる言葉で、現在の状況を説明する。ただし、子供の気持ちを根掘り葉掘りきいたり、あまりにも詳細に説明しすぎたりするのは逆効果である。

2 避難訓練や、被災当時の回想や津波をテーマにした話合い等、トラウマに触れる可能性がある集団的取組を学校で行う場合は、子供たちの日常性や安全性を取り戻す効果があるので、被災後すぐに実施することが望ましい。

3 幼児期に被災した子供たちは、その後成長、発達するにつれて、自らの体験の意味を理解して衝撃の全体像を認識することになる。そのため、数年後、被災した時の怖さを思い出す出来事に遭遇したときに、トラウマが再現する可能性がある。

4 ＰＴＳＤの専門的治療は一時的に心理的苦痛を伴いやすく、プライベートな内容を扱う必要があること、更に症状によっては高度な専門性を要するため、治療は原則として医療機関で個別に行われる。

(2) 神経性食欲不振症に関する記述として最も適切なものは、次の **1** ～ **4** のうちではどれか。解答番号は **17** 。

1 食行動の異常が見られ、主に拒食をするが、過食をすることはない。

2 運動を避けるなど、活動が低下する傾向にある。

3 病識があり、下剤の乱用や自己誘発嘔吐をすることがある。

4 身体症状として、低血圧、徐脈、低体温を呈する。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

〔問 4〕 感染症に関する記述として最も適切なものは、次の **1** ～ **4** のうちではどれか。解答番号は **18** 。

1 伝染性紅斑の病原体は、ヒトパルボウイルスＢ19である。感染経路は、主として飛沫感染である。

2 百日咳の病原体は、アデノウイルスである。感染経路は、主として飛沫感染と接触感染である。

3 Ａ群溶血性レンサ球菌咽頭炎の病原体は、Ａ群溶血性レンサ球菌である。感染経路は、主として母子感染である。

4 咽頭結膜熱の病原体は、ムンプスウイルスである。感染経路は、主として接触感染と飛沫感染である。

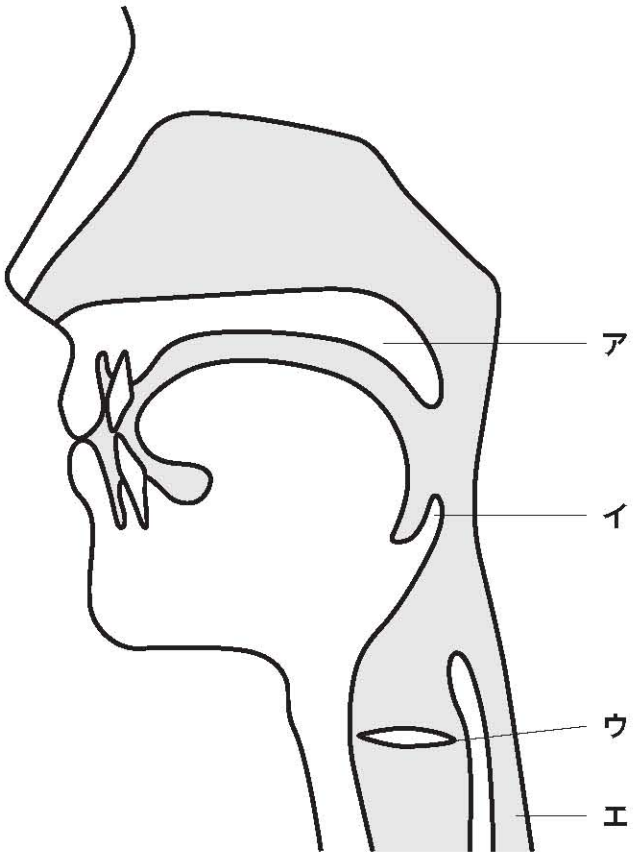
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

5 ヒトのからだの仕組みと疾病等に関する次の各問に答えよ。

〔問 1〕 次の図は、咽頭及び喉頭の構造を模式的に表したものである。図中の器官**ア**～**エ**の名称として適切なものは、下の**1**～**9**のうちのどれか、それぞれ選び答えよ。解答番号は、**ア**が [19] 、**イ**が [20] 、**ウ**が [21] 、**エ**が [22] 。

図



1 食道
2 鼻前庭
3 気管
4 軟口蓋
5 鼻甲介
6 声帯
7 喉頭蓋
8 咽頭扁桃
9 口蓋扁桃

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

〔問 2〕 腎臓に関する次の(1)、(2)の各問に答えよ。

(1) 腎臓の構造やはたらきに関する記述として最も適切なものは、次の **1** ～ **4** のうちではどれか。解答番号は **23** 。

1 腎臓は、第９胸椎から第10腰椎の位置で腹腔の背中側に脊柱を挟んで左右に１個ずつ、合計２個ある臓器で、体液の濃度などを調節している。

2 腎臓の皮質には、ボーマンのうを糸球体が包んだ腎小体が多くある。腎臓に入った血液は、血球とタンパク質を除いた成分がボーマンのうから糸球体へろ過されて原尿となる。

3 原尿は、腎細管や集合管を通る過程で、毛細血管へ再吸収される。このとき、グルコースや無機塩類は再吸収されるが、尿素や水はほとんど再吸収されず、体外へ排出される。

4 腎臓では、血圧の低下や血液量が減少すると、傍糸球体装置からレニンが分泌され、その後副腎皮質からアルドステロンが分泌される。

(2) 腎臓病に関する記述として最も適切なものは、次の **1** ～ **4** のうちではどれか。解答番号は **24** 。

1 ネフローゼ症候群では、大量の蛋白尿のために血中の蛋白が減り、むくみがでる。

2 急性糸球体腎炎では、急性に血尿、蛋白尿を呈し、低血圧を示す。

3 膜性増殖性糸球体腎炎では、血尿、尿糖、蛋白尿を呈し、低補体血症を示す。

4 巣状分節性増殖性糸球体腎炎では、血尿は呈さないが、蛋白尿を呈する。

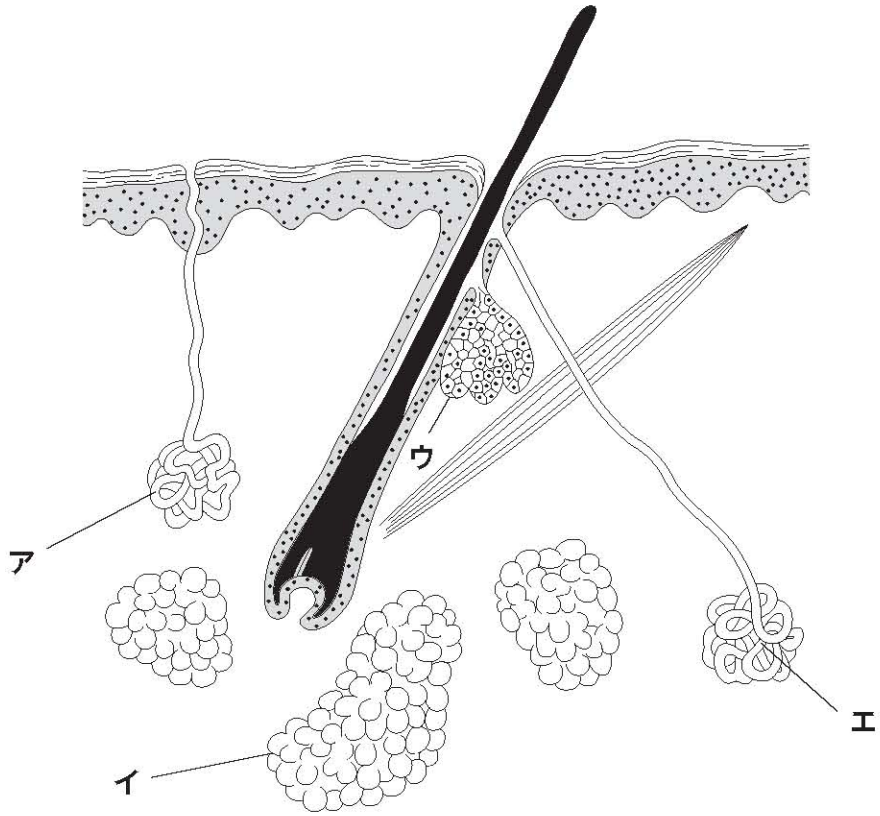
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

〔問 3〕 皮膚に関する次の(1)、(2)の各問に答えよ。

(1) 次の図は、皮膚の構造を模式的に表したものである。図中の器官**ア**～**エ**のうち、エクリン汗腺を表しているものとして適切なものは、下のA群の**1**～**4**のうちのどれか。また、エクリン汗腺に関する記述として最も適切なものは、下のB群の**1**～**4**のうちではどれか。解答番号は、A群が **25** 、B群が **26** 。

図



【A群】

1 **ア**
2 **イ**
3 **ウ**
4 **エ**

【B群】

1 手掌と足底にはなく、顔面に多く存在する。
2 思春期になると発達し始める。
3 精神性発汗が起きる。
4 タンパク質に富む汗を出す。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

⑵ 皮膚症状に関する記述として最も適切なものは、次の **1** ～ **4** のうちではどれか。解答番号は **27** 。

1 四肢末端に出現する水疱性発疹は、ベーチェット病の典型的な症状である。
2 水疱や痂皮が混在する発疹は、全身性エリテマトーデスの典型的な症状である。
3 神経支配領域に出現する小水疱を伴う丘疹は、帯状疱疹の典型的な症状である。
4 顔面に限局して出現するバラ疹は、梅毒の典型的な症状である。

〔問 4〕 次の記述は、ある疲労骨折に関するものである。この疲労骨折の名称として最も適切なものは、下の **1** ～ **4** のうちではどれか。解答番号は **28** 。

> 正常な骨に軽微な外力が繰り返し加わることにより生じる、長距離走者などにみられる予後が良好な疾走型疲労骨折や、バレーボール選手などにみられる難治性の跳躍型疲労骨折がある。

1 脛骨疲労骨折
2 中足骨疲労骨折
3 肋骨疲労骨折
4 踵骨疲労骨折

教採ギルド（kyosai-guild.com）

6 今日的な教育課題に関する次の各問に答えよ。

〔問 1〕 不登校状態が長期化している児童・生徒への対応に関する記述として、「児童・生徒を支援するためのガイドブック～不登校への適切な対応に向けて～」（東京都教育委員会 平成30年12月）に照らして適切なものは、次の**1** ～ **4** のうちのどれか。解答番号は **29** 。

1 不登校状態が長期化している児童・生徒が、別室へ登校する場合、登校を再開した直後から学校にできるだけ長い時間滞在させ、時間割どおりに継続的に学習に取り組ませることが望ましい。

2 不登校状態が長期化している児童・生徒が、別室へ登校する場合、他の児童・生徒に会うことは、当該児童・生徒にとって不安の増大につながるため、いかなる状況であっても、他の児童・生徒と交流することは避けるべきである。

3 不登校状態が長期化している児童・生徒が、部分的な教室復帰をする場合、本人の選んだ抵抗感の少ない授業などから、少しずつ参加させる。また、信頼できる友達がいる場合には、一緒に教室に入ってもらう。

4 不登校状態が長期化している児童・生徒が、部分的な教室復帰をする場合、担任教諭等は、当該児童・生徒が教室に入ってきたときに、他の児童・生徒が自然に振る舞うよう、その学級の児童・生徒にあらかじめ話すことはしない。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

〔問 2〕 次の記述は、医療的ケアに関するものである。記述中の下線部①～⑤のうち、「都立学校における医療的ケア実施指針」（東京都教育委員会　令和２年３月）に照らして**適切でないもの**は、下の **1** ～ **5** のうちのどれか。解答番号は **30** 。

都立学校において医療的ケアを実施する目的は医療的ケア児に対して、安全かつ適切に医療的ケアを行うことにより、①児童・生徒等が安全で安心して学ぶことができるようにすることである。医師が常駐している医療機関等において、②治療上の目的から医療行為を実施するものと同じである。

医療的ケア児が、学校で医療的ケアを受ける意義とは、③呼吸状態を含む健康状態が改善され、より快適な状態で学習に参加することができることである。加えて、④保護者以外の人にも自分の健康状態や支援の必要性を伝える機会が広がり、関係性がより深まることによって、安心感・信頼感をもつこともできる。

また、学校生活のみならず地域生活における活動の充実、更には学校卒業後の生活の充実に向け、医療的ケアの内容の変化や実績を学校生活支援シート（個別の教育支援計画）に反映させるなどして、関係者と適切に連携することは、⑤将来の自立と社会参加を支援する観点からも、重要な意味をもつ。

1　下線部①
2　下線部②
3　下線部③
4　下線部④
5　下線部⑤

教採ギルド（kyosai-guild.com）

３（４採用）【養護教諭】

問題番号			解答番号	正答１	正答２	正答３	配点	備考
大問番号	小問番号							
1	問1		1	4			4	
	問2		2	3			4	
2	問1		3	4			5	
	問2	(1)	4	4			3	
		(2)	5	1			5	
	問3	ア	6	2			5	完全解答
		イ	7	3				
		ウ	8	4				
		エ	9	1				
3	問1		10	3			4	
	問2		11	4			3	
4	問1	(1)	12	3			4	
		(2)	13	4			5	
	問2	(1)	14	3			4	
		(2)	15	2			4	
	問3	(1)	16	2			3	
		(2)	17	4			3	
	問4		18	1			4	
5	問1	ア	19	4			2	
		イ	20	7			2	
		ウ	21	6			2	
		エ	22	1			2	
	問2	(1)	23	4			5	
		(2)	24	1			4	
	問3	(1) A	25	1			3	
		B	26	3			3	
		(2)	27	3			4	
	問4		28	1			5	
6	問1		29	3			4	
	問2		30	2			4	

note購読特典

3〔養護教諭〕

受験区分	受験番号	氏　　名

〔注意事項〕

1　試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。

2　この試験は、コンピュータを利用して採点するため、解答用紙にていねいに鉛筆で記入してください。

3　解答用紙には解答記入欄以外に次の記入があるので、監督者の指示に従って、それぞれ正しく記入し、マークしてください。

(1)　受験区分・受験番号欄

受験区分・受験番号（数字）を受験票のとおりに記入し、さらにその下のマーク欄にマークしてください。正しくマークされていない場合には、採点できないことがあります。

(2)　氏名欄、校種等・教科（科目）欄

氏名・フリガナ及び校種等・教科（科目）を記入してください。なお、校種等・教科（科目）については、受験票のとおりに記入してください。

4　試験時間は60分です。

5　解答は、解答用紙の解答記入欄にマークしてください。例えば、[1]と表示のある解答番号に対して③と解答する場合は、次の（例）のように解答番号[1]の解答記入欄の③にマークしてください。

（例）

解答番号	解答記入欄 1 － 20									
[1]	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

6　解答用紙の解答記入欄は、全部で、[100]まで記入できるようになっていますが、〔養護教諭〕試験の解答番号は1～48ですので、解答記入欄の[49]～[100]は絶対に記入しないでください。

7　どの問題も、解答番号一つにつき解答記入欄にマークできる答えは必ず一つです。二つ以上の番号にマークしたものは採点されません。

8　解答番号のマークを間違えたときは、消しゴムで完全に消してからマークしてください。

9　計算を要する問題は、問題用紙の余白を利用してください。解答用紙で計算しないでください。

10　問題の内容についての質問はできません。

03 養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

〔1〕　次の記述は、「学校保健安全法（平成27年６月改正）第二章　学校保健　第三節　健康診断」の一部である。空欄［ 1 ］、［ 2 ］に当てはまる最も適切なものを、後の①～⑥のうちから選びなさい。解答番号は［ 1 ］、［ 2 ］。

第十三条　学校においては、毎学年定期に、児童生徒等（通信による教育を受ける学生を除く。）の健康診断を行わなければならない。

２　学校においては、必要があるときは、臨時に、児童生徒等の健康診断を行うものとする。

第十四条　学校においては、前条の健康診断の結果に基づき、疾病の［ 1 ］を行い、又は治療を指示し、並びに運動及び作業を軽減する等適切な措置をとらなければならない。

（略）

第十八条　学校の設置者は、この法律の規定による健康診断を行おうとする場合その他政令で定める場合においては、［ 2 ］と連絡するものとする。

①　管理　　②　学校医　　③　予防処置

④　医療機関　　⑤　保健所　　⑥　経過観察

03養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

〔2〕　次の記述は、「小学校学習指導要領解説　体育編（平成29年７月文部科学省）第２章　体育科の目標及び内容　第２節　各学年の目標及び内容　〔第５学年及び第６学年〕」の一部である。空欄［3］～［6］に当てはまる最も適切なものを、後の①～⑨のうちから選びなさい。解答番号は［3］～［6］。

２　内容

G　保健

（２）けがの防止

ア　知識及び技能

（略）

（イ）けがの手当

㋐　けがをしたときには，けがの悪化を防ぐ対処として，けがの種類や程度などの状況をできるだけ速やかに把握して処置すること，近くの［3］に知らせることが大切であることを理解できるようにする。また，自らできる簡単な手当には，［4］を清潔にする，圧迫して出血を止める，患部を冷やすなどの方法があることを理解できるようにする。

㋑　すり傷，鼻出血，やけどや打撲などを適宜取り上げ，［5］を通して，［4］を清潔にする，圧迫して出血を止める，患部を冷やすなどの自らできる簡単な手当ができるようにする。

イ　思考力，判断力，表現力等

けがの防止に関わる事象から［6］を見付け，危険の予測や回避をしたり，けがを手当したりする方法を考え，それらを伝えることができるようにする。

①　授業	②　友達	③　課題
④　傷口	⑤　体験	⑥　手指
⑦　大人	⑧　原因	⑨　実習

03 養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

〔3〕　「中学校学習指導要領解説（平成29年７月文部科学省）」について、各問いに答えなさい。

問１　次の記述は、「総則編　第３章　教育課程の編成及び実施　第４節　生徒の発達の支援」の一部である。空欄［ 7 ］～［ 9 ］に当てはまる最も適切なものを、後の①～⑧のうちから選びなさい。解答番号は［ 7 ］～［ 9 ］。

１　生徒の発達を支える指導の充実

（２）生徒指導の充実（第１章第４の１の（２））

（略）

生徒指導を進めていく上で，その基盤となるのは生徒一人一人についての生徒理解の深化を図ることである。一人一人の生徒はそれぞれ違った能力・適性，興味・関心等をもっている。また，生徒の生育環境も将来の夢や進路希望等も異なる。それ故，生徒理解においては，生徒を［ 7 ］・総合的に理解していくことが重要であり，学級担任の教師の日ごろの人間的な触れ合いに基づくきめ細かい観察や面接などに加えて，学年の教師，［ 8 ］，部活動等の顧問教師，養護教諭などによるものを含めて，広い視野から生徒理解を行うことが大切である。また，思春期にあって［ 9 ］の急激な変化を受けている生徒一人一人の不安や悩みに目を向け，生徒の内面に対する共感的理解をもって生徒理解を深めることが大切である。

① 生活環境	② 家庭環境	③ 教科担任
④ 学年主任	⑤ 管理職	⑥ 合理的
⑦ 多面的	⑧ 個人的	

03養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問２　次の記述は、「特別活動編　第３章　各活動・学校行事の目標と内容　第１節　学級活動　２　学級活動の内容　ウ　思春期の不安や悩みの解決，性的な発達への対応」の説明である。その内容として適切ではないものを、次の①～④のうちから選びなさい。
解答番号は 10 。

① この内容は，思春期の心と体の発達や性に関する知識を理解し，適切に活用して，自己の悩みや不安を解消しながら自他の人格を尊重した行動ができるようにすることである。

② 保健体育（保健分野）をはじめとした各教科，道徳科等の学習との関連，学級活動の他の活動との関連について学校全体で共通理解した上で，教育の内容や方法について保護者の理解を得ることが重要である。

③ 思春期の心と体の発達や性については，個々の生徒の発達の段階や置かれた状況の差異が大きいことから，事前に，教職員が，集団指導ではなく個別指導の内容を整理しておくなど計画性をもって実施する必要がある。

④ 指導の効果を高めるため養護教諭やスクール・カウンセラーなどの専門的な助言や協力を得ながら指導することも大切である。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

〔4〕　次の記述は、「高等学校学習指導要領解説　保健体育編　体育編（平成30年７月文部科学省）第１部　保健体育編　第２章　保健体育科の目標及び内容　第２節　各科目の目標及び内容」の一部である。空欄 11 ～ 14 に当てはまる最も適切なものを、後の①～⑨のうちから選びなさい。解答番号は 11 ～ 14 。

「保健」

３　内容

（１）現代社会と健康

ア　知識

（略）

（オ）精神疾患の予防と回復

㋐　精神疾患の特徴

精神疾患は，精神機能の基盤となる心理的，生物的，または社会的な機能の障害などが原因となり，認知，情動，行動などの不調により，精神活動が 11 になった状態であることを理解できるようにする。

また，うつ病，統合失調症，不安症，摂食障害などを適宜取り上げ，誰もが罹（り）患しうること，12 で発症する疾患が多いこと，適切な対処により回復し生活の質の向上が可能であることなどを理解できるようにする。

その際，アルコール，薬物などの物質への依存症に加えて，ギャンブル等への過剰な参加は習慣化すると 13 になる危険性があり，日常生活にも悪影響を及ぼすことに触れるようにする。

㋑　精神疾患への対処

（略）

また，心身の不調時には，不安，抑うつ，焦燥，不眠などの精神活動の変化が，通常時より強く，持続的に生じること，心身の不調の早期発見と治療や支援の早期の開始によって回復可能性が高まることを理解できるようにする。その際，14 の背景にはうつ病をはじめとする精神疾患が存在することもあることを理解し，できるだけ早期に専門家に援助を求めることが有効であることにも触れるようにする。

① 壮年	② 不全	③ 嗜癖（しへき）行動
④ 若年	⑤ 自殺	⑥ 威圧的
⑦ 消極的	⑧ 虐待	⑨ 自傷行為

03 養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

〔5〕　次の記述は、「児童、生徒、学生、幼児及び職員の健康診断の方法及び技術的基準の補足的事項及び健康診断票の様式例の取扱いについて（平成27年９月11日文部科学省事務連絡）」の一部である。空欄 15 ～ 18 に当てはまる最も適切なものを、後の①～⑨のうちから選びなさい。解答番号は 15 ～ 18 。

5　脊柱及び胸郭の疾病及び異常の有無並びに四肢の状態（規則第３条第２号、第３号及び規則第７条第４項関係）

（略）

（３）四肢の状態については、 15 の記載内容、学校における日常の 16 の情報等を参考に、入室時の姿勢・歩行の状態等に注意して、学業を行うのに支障がある疾病及び異常の有無等を確認すること。

6　視力の検査（規則第３条第４号関係）

（略）

（５）検査は、検査場に被検査者を入れてから 17 分以上経過した後、開始すること。

（６）検査は、右眼及び左眼それぞれの裸眼視力について、次の要領で実施すること。

（略）

ウ　コンタクトレンズを使用している者に裸眼視力検査を行う場合は、検査を始める 18 分前までにコンタクトレンズを外させておくこと。

① 保健調査票	② 担任	③ 2
④ 5	⑤ 10	⑥ 30
⑦ 健康診断票	⑧ 健康観察	⑨ 保護者

03 養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

〔6〕　次の記述は、「学校保健安全法施行規則（令和２年11月改正）」及び「児童、生徒、学生、幼児及び職員の健康診断の方法及び技術的基準の補足的事項及び健康診断票の様式例の取扱いについて（平成27年９月11日文部科学省事務連絡）」の説明である。記述ア～エについて、その内容の正誤の組合せとして最も適切なものを、後の①～⑥のうちから選びなさい。解答番号は 19 。

ア　養護教諭は、児童又は生徒が進学した場合においては、その作成に係る当該児童又は生徒の健康診断票を進学先の養護教諭に送付しなければならない。

イ　児童生徒等の健康診断票は、五年間保存しなければならない。ただし、（学校保健安全法施行規則第八条）第二項の規定により送付を受けた児童又は生徒の健康診断票は、当該健康診断票に係る児童又は生徒が進学前の学校を卒業した日から五年間とする。

ウ　児童生徒健康診断票（一般）の「栄養状態」の欄には、栄養不良又は肥満傾向で特に注意を要すると認めたものを「要注意」と記入する。

エ　児童生徒健康診断票（一般）の「聴力」の欄には、1,000Hzにおいて25dB又は4,000Hzにおいて30dB（聴力レベル表示による）を聴取できないものについては、○印を記入する。

①	ア－正	イ－誤	ウ－正	エ－誤
②	ア－誤	イ－正	ウ－誤	エ－正
③	ア－誤	イ－正	ウ－正	エ－誤
④	ア－誤	イ－誤	ウ－正	エ－正
⑤	ア－正	イ－誤	ウ－誤	エ－正
⑥	ア－正	イ－正	ウ－誤	エ－誤

03 養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

〔7〕　「学校の危機管理マニュアル作成の手引（平成30年２月初版文部科学省）第３章　個別の危機管理」について、各問いに答えなさい。

問１　次の記述は、「３－１　事故等発生時の対応の基本」の説明である。応急手当を実施する際の留意点として適切ではないものを、次の①～④のうちから選びなさい。
解答番号は 20 。

① 突然倒れた場合などは「119番」に通報し救急車が到着するまでの間、その場で心肺蘇生等の一次救命処置が求められます。事故等の態様によっては救命処置が一刻を争うことを理解し、行動しなければなりません。

② 被害児童生徒等の生命に関わる緊急事案については、管理職への報告をした後、迅速に救命処置を行います。

③ 応急手当を優先しつつも、事故等の発生状況や事故等発生後の対応及びその結果について、適宜メモを残すことを心掛けます。

④ 救命処置においては、意識や呼吸の有無が「分からない」場合は、呼吸と思えた状況が死戦期呼吸である可能性にも留意して、意識や呼吸がない場合と同様の対応とし、速やかに心肺蘇生とＡＥＤ装着を実施する必要があります。

03 養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問2　次の記述は、「3－2　様々な事故への対応」の説明である。頭頸部外傷への対応の留意点として適切ではないものを、次の①～④のうちから選びなさい。解答番号は 21 。

① 頭頸部外傷事故は、男子に多く、体格の発達や運動能力の向上に伴って増加します。また、部活動においては、競技経験の豊富な人に事故が起こりやすいことが明らかになっています。

発達段階や技量に応じた活動計画を立て、適切な指導を行うことはもとより、無理な練習や施設設備の不備等がないように注意が必要です。

② 事故発生後は、決してすぐには立たせずに、意識障害の有無等をチェックします。意識障害が継続する場合は、直ちに救急車を要請します。

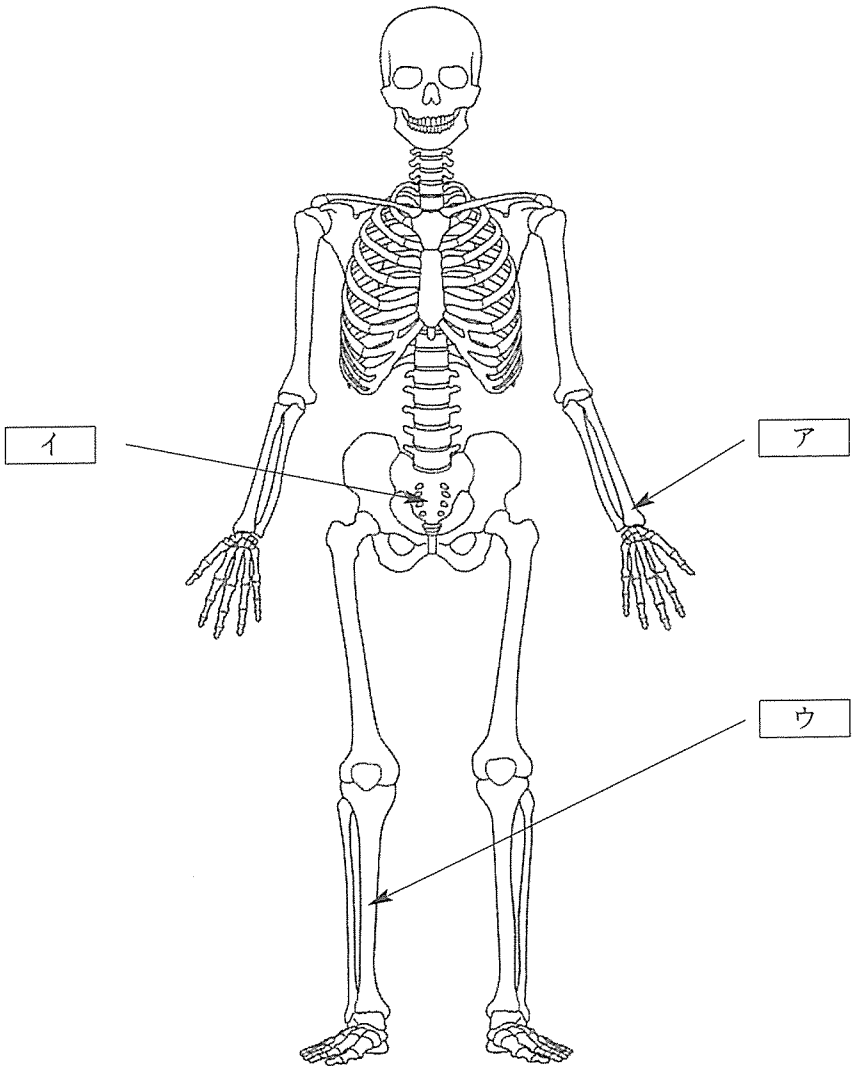
③ 脳振盪の一項目である意識消失（気を失う）から回復した場合も、速やかに受診し医師の指示を仰ぐことが重要です。頭部打撲の場合、その後、6時間くらいは急変の可能性があるため、帰宅後の家庭での観察も必要となります。

④ 頚髄・頚椎の損傷が疑われる場合は、平らな床に速やかに寝かせた後、意識の状態、運動能力（まひ、筋力低下）、感覚異常（しびれ、異常感覚）、呼吸の状態の4つを確認することが必要であり、動かさないで速やかに救急車を要請するのが原則です。動かすことによって重症にしてしまう危険性があるので、できるだけ救急隊に搬送してもらうようにしましょう。

03 養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

〔8〕　次の図は、人体骨格の構造を示したものである。図の空欄［ア］～［ウ］に当てはまるものの組合せとして最も適切なものを、後の①～⑥のうちから選びなさい。
解答番号は［22］。



(図　「ぜんぶわかる人体解剖図」　成美堂出版)

①	ア　尺骨	イ　寛骨	ウ　脛骨
②	ア　橈骨	イ　仙骨	ウ　腓骨
③	ア　尺骨	イ　寛骨	ウ　腓骨
④	ア　橈骨	イ　仙骨	ウ　脛骨
⑤	ア　橈骨	イ　寛骨	ウ　脛骨
⑥	ア　尺骨	イ　仙骨	ウ　腓骨

03 養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

〔9〕 胃の構造について、空欄 23 ～ 26 に当てはまる最も適切なものを、後の①～⑨のうちから選びなさい。解答番号は 23 ～ 26 。

胃と食道との境を 23 、胃と十二指腸との境を 24 と呼ぶ。胃は三つの領域に区分され、上部の膨らんだ部分を 25 と呼ぶ。胃壁の筋層は 26 構造になっている。

① 胃体部	② 噴門	③ 2層
④ 3層	⑤ 4層	⑥ 幽門部
⑦ 胃底部	⑧ 小彎	⑨ 幽門

〔10〕 小腸の構造と働きについて、空欄 ア ～ ウ に当てはまるものの組合せとして最も適切なものを、後の①～⑥のうちから選びなさい。解答番号は 27 。

小腸は、胃に近い方から十二指腸、空腸、 ア に分けられる。十二指腸は胆汁と イ を加える重要な働きをしている。胆汁は ウ の細胞で生成される。

①	ア 回腸	イ 膵液	ウ 肝臓
②	ア 回腸	イ 胃液	ウ 胆のう
③	ア 盲腸	イ 膵液	ウ 肝臓
④	ア 盲腸	イ 胃液	ウ 胆のう
⑤	ア 回腸	イ 膵液	ウ 胆のう
⑥	ア 盲腸	イ 胃液	ウ 肝臓

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

〔11〕 伝染性膿痂疹（とびひ）について、空欄 28 ～ 30 に当てはまる最も適切なものを、後の①～⑦のうちから選びなさい。解答番号は 28 ～ 30 。

伝染性膿痂疹は、 28 あるいは 29 の皮膚感染によって、紅斑、水疱、びらん及び厚い痂皮ができる疾患である。

28 によるものは痂皮ができやすい。 29 によるものは水疱をつくりやすい。また、季節は 30 に多く、乳幼児に発症することが多い。

① 夏　② 黄色ブドウ球菌　③ A群溶血性レンサ球菌
④ 冬　⑤ サルモネラ菌　⑥ コクサッキーウイルス
⑦ EBウイルス

〔12〕 ペルテス病（レッグ・カルベ・ペルテス病）について適切ではないものを、次の①～④のうちから選びなさい。解答番号は 31 。

① 骨端症の一つである。
② 大腿骨頭の骨端に血流障害が発生し、壊死が生じる。
③ 女児に多い。
④ 股関節や膝の痛みを訴える。

03 養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

〔13〕 次の記述は、「外部講師を用いたがん教育ガイドライン（平成28年４月（令和３年３月一部改訂）文部科学省）第２章　外部講師を活用したがん教育の進め方　３ がん教育実施上の留意点」の説明である。その内容として**適切ではないもの**を、次の①～④のうちから選びなさい。解答番号は［ 32 ］。

① がんに関する科学的根拠に基づいた理解をねらいとした場合は，専門的な内容を含むため，学校医，がん専門医（「がん専門医療人材（がんプロフェッショナル）」養成プラン，がん診療連携拠点病院等の活用を考慮）など，医療従事者による指導が効果的と考えられる。また，健康や命の大切さをねらいとした場合は，がん患者やがん経験者による指導も効果的と考えられる。

② 各教科担任が実施する授業と，専門家等の外部講師の協力を得て実施する学校行事等を関連させて指導することでより成果を上げるように留意する。

ただし，外部講師はそれぞれの専門性は備えていても児童生徒に対する教育指導に関しては専門家ではないので，事前に講師候補者に対し，学習指導上の留意点について共有する。

③ 授業計画の作成に当たっては，授業を企画する外部講師が主体となるよう留意すべきである。

また，がん患者や経験者等の体験談は貴重であるが，家族に経験者がいる場合などには強い印象を与える可能性があることに留意しなければならない。教員と外部講師は，事前事後で打合せを行うことで授業のねらいを共有し，教育効果を高めることが期待される。

④ がん教育の実施に当たっては，以下のような事例に該当する児童生徒が把握できる場合はもとより，把握できない場合でも授業を展開する上で配慮が求められる。

・小児がんの当事者，小児がんにかかったことのある児童生徒がいる場合
・家族にがん患者がいる児童生徒や，家族をがんで亡くした児童生徒がいる場合
・生活習慣が主な原因とならないがんもあり，特に，これらのがん患者が身近にいる場合
・がんに限らず，重病・難病等にかかったことのある児童生徒や，家族に該当患者がいたり家族を亡くしたりした児童生徒がいる場合

03 養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

〔14〕　次の記述は、「学校・教育委員会等向け　虐待対応の手引き（令和２年６月改訂版文部科学省）基礎編　２．虐待が及ぼす子供への影響」の一部である。空欄 33 ～ 35 に当てはまる最も適切なものを、後の①～⑧のうちから選びなさい。
解答番号は 33 ～ 35 。

身体的影響	34 発達面への影響	心理的影響
外傷のほか、栄養障害や体重増加不良、低身長などがみられます。 33 により成長ホルモンが抑えられた結果、成長不全を呈することもあります。	安心できない環境で生活することや、学校への登校もままならない場合があり、そのために、もともとの能力に比しても 34 な発達が十分得られないことがあります。	他人を信頼し 35 を形成することが困難となるなど対人関係における問題が生じたり、自己肯定感が持てない状態となったり、攻撃的・衝動的な行動をとったり、多動などの症状が表れたりすることがあります。

① 社会的　② 交友関係　③ 情緒的
④ 愛情不足　⑤ 体罰　⑥ 愛着関係
⑦ 知的　⑧ 暴力

03 養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

〔15〕　「食に関する指導の手引　第二次改訂版（平成31年３月文部科学省）第６章　個別的な相談指導の進め方　第５節　具体的な指導方法」について、各問いに答えなさい。

問１　次の記述は、「３ 肥満傾向にある児童生徒」の説明である。記述ア～エについて、その内容の正誤の組合せとして最も適切なものを、後の①～⑥のうちから選びなさい。
解答番号は 36 。

ア　肥満とは、体脂肪が多く蓄積した状態をいい、児童生徒の肥満や肥満傾向については、高血圧、高脂血症などが危惧されるとともに、特に皮下脂肪型肥満により、将来の糖尿病や心疾患などの生活習慣病につながることが心配される。

イ　体重測定で重要なことは、毎回同じ状態で測定することである。起床時、排尿後又は入浴時に裸になったときの体重測定が望ましい。

ウ　児童生徒の肥満・肥満傾向の判定においては、性別、年齢別の身長別標準体重を活用し、肥満度を算出（肥満度:=〔実測体重（kg）－身長別標準体重（kg）〕／身長別標準体重（kg）× 100）し、30%以上を高度の肥満と判定する。

エ　極端な低身長の児童生徒については、肥満度が実際より大きく判定されることがあるので、必ず成長曲線と肥満度曲線を比較して検討する。

①	ア－正	イ－誤	ウ－正	エ－誤
②	ア－誤	イ－正	ウ－誤	エ－正
③	ア－誤	イ－正	ウ－正	エ－誤
④	ア－誤	イ－誤	ウ－正	エ－正
⑤	ア－正	イ－誤	ウ－誤	エ－正
⑥	ア－正	イ－正	ウ－誤	エ－誤

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問2　次の記述は、「4　やせ傾向にある児童生徒」の一部である。空欄 37 ～ 39 に当てはまる最も適切なものを、後の①～⑧のうちから選びなさい。
解答番号は 37 ～ 39 。

（1）やせとは

やせとは、体重や体脂肪が少ない状態を示し、児童生徒のやせ傾向については、 37 などが心配されます。

やせの診断には、身長と体重から算出する体格指数（肥満度など）、体脂肪量を推定する体脂肪率などがあります。児童生徒は、発育・発達期であることから、やせ傾向の判定においては、性別、年齢別の身長別標準体重を活用し、肥満度を算出（肥満度:=〔実測体重（kg）－身長別標準体重（kg）〕／身長別標準体重（kg）×100）し、肥満度が 38 %～－30％未満をやせ傾向、－30％以上であれば高度やせと判定します。発育には個人差があることから、成長曲線を作成して発育に伴う変化をとらえ、対象者の抽出や相談指導を進めていきます。特に急激な体重減少は、発育に支障を来すだけではなく、生命の危機を示していることもあるので、緊急にその原因を究明し、対応する必要があります。

（略）

（2）やせに対する個別的な相談指導の要点・留意点

やせ傾向の児童生徒への相談指導は、やせの状況になった原因によって、指導の方針は大きく変わります。栄養や食に関する指導だけでは、根本的な問題解決を導けない場合には、さまざまな関係機関と連携をして解決しなくてはなりません。

思春期は、心身ともに変化をしていくときであることから、適切な指導ができるように知識を高めるとともに、 39 も高めて進めていく必要があります。

① 発達障害	② コミュニケーション能力	③ 身体能力
④ －15	⑤ －20	⑥ －25
⑦ 発育遅延	⑧ 免疫力	

03養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問３　次の記述は、「５　食物アレルギーを有する児童生徒」の一部である。

空欄 40 ～ 42 に当てはまる最も適切なものを、後の①～⑧のうちから選びなさい。解答番号は 40 ～ 42 。

（１）食物アレルギーとは

食物アレルギーは、特定の食物を摂取することによって、皮膚・呼吸器・消化器あるいは全身に生じるアレルギー反応のことをいいます。原因食品は多岐にわたり、小児の場合は鶏卵、乳製品、小麦、そば、魚類、 40 類、えび、肉類、落花生、大豆が食物アレルギーの原因食品として上位を占めています。

全国の公立小学校、中学校、高等学校、中等教育学校を対象とした平成25年度「学校生活における健康管理に関する調査」報告書（公益財団法人日本学校保健会）では、児童生徒の 41 %が食物アレルギーの有病者であり、一人の児童生徒が複数のアレルゲンを有している場合もあります。症状は多岐にわたり、食物の摂取から２時間以内くらいに症状が現れる即時型と、症状が現れるまでに数時間から数日を要する遅発型があります。なお、人によっては摂取後、短時間のうちに急激なショック症状（アナフィラキシーショック）を起こす場合があります。

学校給食の提供に当たっては、「学校給食における食物アレルギー対応指針」（文部科学省、平成27年３月）を参考に 42 が方針を定めて、マニュアルに沿って対応を行います。

① 4.5　② 10.5　③ 果物
④ 校長　⑤ 糖　⑥ 栄養士
⑦ 野菜　⑧ 学校設置者

03 養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

〔16〕「学校安全資料　『生きる力』をはぐくむ学校での安全教育（平成31年３月改訂２版文部科学省）」について、各問いに答えなさい。

問１　次の記述は、「第１章　総説」の一部である。空欄 43 ～ 45 に当てはまる最も適切なものを、後の①～⑦のうちから選びなさい。解答番号は 43 ～ 45 。

第２節　学校安全の考え方

ポイント

○　学校安全のねらいは、児童生徒等が自ら安全に行動し、他の人や社会の安全に貢献できる資質・能力を育成するとともに、児童生徒等の安全を確保するための環境を整えることである。

○　学校安全の領域は、「生活安全」「交通安全」「 43 」などがあるが、従来想定されなかった新たな危機事象の出現などにも柔軟に対応し、学校保健や 44 など様々な関連領域と連携して取り組むことが重要である。

○　学校安全の活動は、安全教育、安全管理から構成されており、相互に関連付けて組織的に行うことが必要である。

○　学校における安全教育は、主に学習指導要領を踏まえ、学校の教育活動全体を通じて実施する。

○　学校における安全管理・組織活動は、主に学校保健安全法に基づいて実施する。

○　学校安全の推進に関する施策の方向性と具体的な方策は、 45 ごとに策定する学校安全の推進に関する計画に定められている。

①　安全対策　　②　生徒指導　　③　地域安全
④　災害安全　　⑤　５年　　⑥　10年
⑦　教科指導

03養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問2　次の記述は、「第３章　学校における安全管理　第２節　事故等の未然防止のための安全管理」の一部である。空欄 46 ～ 48 に当てはまる最も適切なものを、後の①～⑧のうちから選びなさい。解答番号は 46 ～ 48 。

３　通学の安全管理

児童生徒等の通学時の安全を確保するためには、教育委員会・学校・保護者や警察等の関係機関、自治体、地域の関係団体等との連携を図り、取り組むことが重要である。

通学路における児童生徒等の安全については、通学路を含めた地域社会における治安を確保する一般的な責務は当該地域を管轄する地方公共団体が有するものであるが、 46 第27条に規定する学校安全計画に基づき、各学校において児童生徒等に対する通学路における 47 を行うこととするとともに、第30条において警察やボランティア団体等地域の関係機関・関係団体等との連携に努めることとされていることから、各学校においては適切な対応に努めることが求められている。

（略）

（１）通学路の設定と安全確保

通学路の設定と安全確保に当たっては、教育委員会・学校、保護者等は、警察やボランティア等からの情報提供や実際に通学路の状況を把握して、交通事情等、誘拐や傷害などの犯罪被害防止、土砂崩れや 48 など防災の観点について考慮し、関係者等と議論するなどして、可能な限り安全な通学路を設定する。なお、児童生徒等の通学路が一人一人違うことや、下校時には放課後児童クラブ、放課後等デイサービス等、塾など登校時とは別の経路を利用することもあることから、保護者が状況等を把握し、児童生徒等に安全確保のための指導を行うことが非常に重要となる。

① 学校教育法	② 学校保健安全法	③ 安全指導
④ 交通指導	⑤ 河川の氾濫	⑥ 火災
⑦ 教育基本法	⑧ 危機管理	

03 養護教諭
教採ギルド（kyosai-guild.com）

令和３年度実施　教員採用候補者選考試験
教科専門試験【養護教諭】　　正答及び配点

解答番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
正答	3	5	7	4	9	3	7	3	1	3
配点	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
解答番号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
正答	2	4	3	5	1	8	3	6	3	2
配点	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
解答番号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
正答	1	4	2	9	7	4	1	3	2	1
配点	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
解答番号	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
正答	3	3	4	7	6	2	7	5	2	3
配点	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
解答番号	41	42	43	44	45	46	47	48		
正答	1	8	4	2	5	2	3	5		
配点	2	2	2	2	2	2	2	2		