

6 全	総 合 教 養
--------	------------

解答時間 90分

受験番号	
------	--

氏 名	
-----	--

【記述式】の表記がある問題は記述式解答用紙に、その他の問題はマーク式解答用紙に答えなさい。

(5枚のうち No. 1)

1 次の(1)～(10)の空欄「ア」～「コ」に入るものとして最も適当なものを、それぞれ下の①～④から一つずつ選びなさい。

(1) 月面探査プログラム「ア計画」を見据えて宇宙飛行士を募集していたJAXAは、令和5年2月、諏訪理さんと米田あゆさんを宇宙飛行士候補として選出したことを発表した。

- ① アポロ ② アルテミス ③ オリオン ④ マリナー

(2) アメリカのベンチャー企業である「イ」が開発した対話型AI「ChatGPT」など、大量の学習データを基に文章や画像を自動的に作り出す人工知能を生成AIという。

- ① Google ② Hayden AI ③ OpenAI ④ Microsoft

(3) 明治以来、中央省庁の本庁が地方に移転する初めての試みとして、令和5年3月に「ウ」が京都市に移転し、新庁舎で業務を開始した。

- ① 観光庁 ② 気象庁 ③ 消費者庁 ④ 文化庁

(4) 令和5年4月に日本銀行の総裁が10年ぶりに交代し、東京大学等で教授を務め、日本銀行初の経済学者出身の総裁となる「エ」氏が就任した。

- ① 植田和男 ② 内田眞一 ③ 黒田東彦 ④ 氷見野良三

(5) 令和5年4月、国連人口基金(UNFPA)は、最新の世界人口推計を公表し、「オ」の人口が今年半ばに中国を抜いて世界最多となるとの見通しを示した。

- ① アメリカ ② インド ③ インドネシア ④ パキスタン

(6) 令和5年3月、パラスポーツの社会的認知度の拡大、スポーツの発展に極めて顕著な貢献をし、広く国民に夢と感動を、社会に明るい希望や勇気を与えた「カ」氏は、国民栄誉賞の表彰を受けた。

- ① 国枝慎吾 ② 齋田悟司 ③ 羽生結弦 ④ 小田凱人

(7) 令和5年3月、71歳で亡くなった「キ」さんは、1988年に、映画「ラストエンペラー」の音楽でアカデミー賞作曲賞を受賞したほか、グラミー賞など数々の賞を受賞して国際的な評価を高めていた。

- ① 内田裕也 ② 坂本龍一 ③ 高橋幸宏 ④ 筒美京平

(8) 12年ぶりに改訂が行われた生徒指導提要(令和4年12月文部科学省)では、生徒指導の目的を達成するためには、児童生徒一人一人が「ク」を身につけることが重要であるとしている。

- ① 自己実現力 ② 自己指導能力 ③ 自己表現能力 ④ 自己理解能力

(9) アメリカの心理学者エレイン・N・アーロン博士が提唱した概念である「ケ」は、「人一倍敏感な子ども」を指し、感受性が豊かで、他人の気持ちによく気がつく一方、周囲の刺激に敏感で傷つきやすい子どものことをいう。5人に1人の割合で存在するといわれている。

- ① ADHD ② ASD ③ LD ④ HSC

(10) 「コ」は、著書「人間の教育」の中で、遊びは幼児期の人間の最高の段階を示しているといい、幼児期の遊びの大切さを指摘した。

- ① アドラー ② デューイ ③ フレーベル ④ ルソー

6	総合
全	教養

【記述式】の表記がある問題は記述式解答用紙に、その他の問題はマーク式解答用紙に答えなさい。

(5枚のうち No. 2)

② 次の問いに答えなさい。

問1 次の文章の空欄に入る数値を答えなさい。

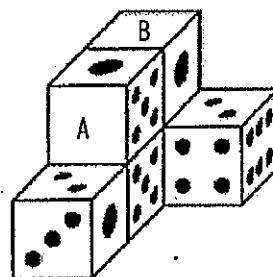
1～100までの番号が1つずつ書かれた100個の玉が袋の中に入っている。次の手順1及び2に従って玉を取り出したとき、袋の中に残った玉は【アイ】個である。

手順1：袋の中にある3の倍数の番号が書かれた玉をすべて取り出す。

手順2：袋に残った玉の中から2の倍数の番号が書かれた玉をすべて取り出す。

問2 次の文章の空欄に入る数値を答えなさい。

図のように、1～6の目が割り振られた6個のサイコロを、互いに接する面の目が同じになるように積み重ねた。このとき、Aの位置にくる面は【ウ】の目、Bの位置にくる面は【エ】の目である。ただし、ここで用いる6個のサイコロは、対面の和が7であり、面に割り振られた数字の位置がすべて同じものであるとする。



問3 A～Eの5人が一緒に出かけることになり、ある駅で待ち合わせをした。駅に到着した順序に関して、次の(ア)～(エ)の発言があったが、発言のうち一つだけ誤りであることがわかっている。このとき、下の(1)(2)に答えなさい。ただし、同時に駅に到着した者はいなかったものとする。

(ア)「Aは、Dより先に到着し、Eより後に到着した。」

(イ)「Cは、Aより先に到着し、Dより後に到着した。」

(ウ)「Dは、Eより先に到着し、Bより後に到着した。」

(エ)「Eは、Aより先に到着し、Cより後に到着した。」

(1) 誤った発言はどれか、次の①～④から一つ選びなさい。【オ】

① (ア) ② (イ) ③ (ウ) ④ (エ)

(2) 4番目に到着した人はだれか、次の①～⑤から一つ選びなさい。【カ】

① A ② B ③ C ④ D ⑤ E

問4 右の掛け算の筆算において、X、Y、Z及びその他の空欄□には0～9のいずれかの数字があてはまる。X、Y、Zにあてはまる数字を答えなさい。ただし、X、Y、Z及びその他の空欄□には、同じ数字を繰り返し用いてもよい。

X: 【キ】 Y: 【ク】 Z: 【ケ】

$$\begin{array}{r}
 3 \square 7 \square \\
 \times \quad \square \square X \\
 \hline
 \square \square \square 7 \\
 \square \square \square \square \square \\
 \square \square \square \square 2 \\
 \hline
 Y \square Z \square 0 2 7
 \end{array}$$

6	総合
全	教養

【記述式】の表記がある問題は記述式解答用紙に、その他の問題はマーク式解答用紙に答えなさい。

(5枚のうち No. 3)

③ 次の(1)～(6)の法令の条文またはその一部について、(a)(b)に当てはまる語句の組合せとして正しいものを、それぞれ下の①～④から一つずつ選びなさい。

(1) 学校の設置者及びその設置する学校は、当該学校におけるいじめを(a)ため、当該学校に在籍する児童等に対する(b)その他の必要な措置を講ずるものとする。(いじめ防止対策推進法第16条) 7

- ① a 早期に発見する b 相談体制 ② a 早期に発見する b 定期的な調査
③ a 防止する b 相談体制 ④ a 防止する b 定期的な調査

(2) 学校においては、児童生徒等の安全の確保を図るため、当該学校の施設及び設備の安全点検、児童生徒等に対する(a)を含めた学校生活その他の日常生活における安全に関する指導、職員の研修その他学校における安全に関する事項について計画を策定し、これを(b)。(学校保健安全法第27条) イ

- ① a 通学 b 実施するよう努めなければならない
② a 通学 b 実施しなければならない
③ a 心身の健康 b 実施するよう努めなければならない
④ a 心身の健康 b 実施しなければならない

(3) 職員は、その職務を遂行するに当つて、法令、条例、地方公共団体の規則及び地方公共団体の機関の定める規程に従い、且つ、(a)の職務上の命令に(b)従わなければならない。(地方公務員法第32条)

- ウ
① a 上司 b 忠実に ② a 上司 b 可能な限り
③ a 教育委員会 b 忠実に ④ a 教育委員会 b 可能な限り

(4) 法律に定める学校は、公の性質を有するものであつて、国、地方公共団体及び法律に定める法人のみが、これを設置することができる。

2 前項の学校においては、教育の目標が達成されるよう、教育を受ける者の心身の発達に応じて、(a)な教育が組織的に行われなければならない。この場合において、教育を受ける者が、学校生活を営む上で必要な(b)を重んずるとともに、自ら進んで学習に取り組む意欲を高めることを重視して行われなければならない。(教育基本法第6条) エ

- ① a 自主的 b 役割 ② a 自主的 b 規律
③ a 体系的 b 役割 ④ a 体系的 b 規律

(5) 学校教育の情報化の推進は、デジタル教科書その他のデジタル教材を活用した学習その他の(a)を活用した学習とデジタル教材以外の教材を活用した学習、体験学習等とを適切に組み合わせること等により、(b)が推進されるよう行われなければならない。(学校教育の情報化の推進に関する法律第3条)

- オ
① a 情報通信技術 b 情報教育
② a 情報通信技術 b 多様な方法による学習
③ a 情報通信ネットワーク b 情報教育
④ a 情報通信ネットワーク b 多様な方法による学習

(6) 公立の小学校等の校長及び教員の任命権者は、文部科学省令で定めるところにより、当該校長及び教員ごとに、研修の(a)その他の当該校長及び教員の資質の向上のための取組の状況に関する(b)を作成しなければならない。(教育公務員特例法第22条の5) カ

- ① a 計画 b 記録 ② a 計画 b 評価基準
③ a 受講 b 記録 ④ a 受講 b 評価基準

記述式 の表記がある問題は記述式解答用紙に、その他の問題はマーク式解答用紙に答えなさい。

(5枚のうち No. 4)

4 RobertoとYukikoは、浜辺に遊びにきました。次の二人の会話を読んで、下の問いに答えなさい。

Roberto : Here we come in the ocean! It's so beautiful!

Yukiko : It is, イ for some garbage on the beach.

Roberto : Yeah, there are a lot of plastic bottles and plastic bags.

Yukiko : Who threw them away? Did someone come here at night and dump them?

Roberto : I think most of them have washed up on the beach. Have you ever heard of ocean plastic pollution?

Yukiko : Yes, I have. There is a lot of plastic garbage in the sea, right?

Roberto : That's right. It's a global problem. Every year, more than 8 million tonnes of plastic ends up in the ocean and that can be a real problem for marine life.

Yukiko : Why? They don't eat plastic, do they?

Roberto : Yes, they do. Plastic waste ウ in the water can look a lot like food to marine animals. For example, turtles can (あ) things like plastic bags for jellyfish and eat them. According to research, 33% of fishes were found to have consumed plastic, which is chemical and toxic, and can pose threats to their health or even (い) them.

Yukiko : I (う) sorry for them.

Roberto : What is エ plastic breaks down into smaller pieces called microplastics. Although we can easily pick up plastic waste littered on coastlines to reduce pollution, it's near impossible to get rid of microplastics as they are so tiny that they cannot be seen by the human eye. Despite their size, they are just as harmful as other plastics.

Yukiko : Oh. We eat fish regularly. When fish eat plastic waste, we are also eating food that is contaminated. It's so dangerous for us, isn't it?

Roberto : Exactly.

Yukiko : What can we do about this problem?

Roberto : Well, How about (え)? Maybe you can do this.

Yukiko : Yes. I'll try it.

注) have washed up on the beach 浜辺に打ち上げられた、toxic 有毒な、contaminated 汚染された

問1 (あ) ~ (う) に入るものの組合せとして最も適当なものを、次の①~⑥から一つ選びなさい。

ア

- | | | | | | |
|-------------|--------|-----------|-------------|-----------|--------|
| ① あ feel | い kill | う mistake | ② あ feel | い mistake | う kill |
| ③ あ kill | い feel | う mistake | ④ あ kill | い mistake | う feel |
| ⑤ あ mistake | い feel | う kill | ⑥ あ mistake | い kill | う feel |

問2 空欄 イ ~ エ に入るものとして最も適当なものを、それぞれ次の①~④から一つずつ選びなさい。

- | | | | |
|--------------------------------------|-----------|------------|------------------|
| <input type="text"/> イ : ① excluding | ② except | ③ expect | ④ experience |
| <input type="text"/> ウ : ① float | ② floated | ③ floating | ④ having floated |
| <input type="text"/> エ : ① better | ② clever | ③ familiar | ④ worse |

問3 (え) に入るものとして適当でないものを、次の①~⑤から二つ選びなさい。 オ カ (順不同)

- ① taking a bus instead of a car
- ② picking up plastic bottles on the beach
- ③ talking about this problem to your classmates
- ④ buying a turtle to keep it at school
- ⑤ reducing the amount of disposable plastic bags you use

問4 本文の内容に合うものを、次の①~⑥から二つ選びなさい。 キ ク (順不同)

- ① Yukiko didn't know about ocean plastic pollution until she went to the beach with Roberto.
- ② Jellyfish are in danger of dying out because turtles eat them too much.
- ③ Some fish are so small that they can't bite plastic wastes.
- ④ It is not easy to remove microplastics from the ocean.
- ⑤ Plastics in the ocean are very dangerous regardless of how big they are.
- ⑥ Ocean plastic pollution has something to do with marine life but has nothing to do with human beings.

6	総合
全	教養

記述式 の表記がある問題は記述式解答用紙に、その他の問題はマーク式解答用紙に答えなさい。

(5 枚のうち No. 5)

5 次の問いに答えなさい。

問 1 次の(1)(2)の下線部と同じ漢字を含むものを、それぞれ下の①～④から一つずつ選びなさい。

(1) 早く帰るようウナがす。 ア

- ① キンム時間を30分繰り上げる。 ② 成長をソクシンする肥料をまく。
③ 準備に必要な費用をセイギユウする。 ④ 生徒を安全な場所にユウドウする。

(2) 上司からの依頼をテイチョウに断る。 イ

- ① 理科の実験で2つの薬品をチョウゴウする。 ② 経済に復活のチョウコウが見えてきた。
③ 話がチョウフクして内容がわからない。 ④ これはギリシア時代のチョウコクである。

問 2 次の(1)(2)の文で始まる文学作品の作者を、それぞれ下の①～④から一つずつ選びなさい。

(1) 「国境の長いトンネルを抜けると雪国であった。」 ウ

- ① 芥川龍之介 ② 井上靖 ③ 川端康成 ④ 志賀直哉

(2) 「メロスは激怒した。」 エ

- ① 太宰治 ② 中原中也 ③ 夏目漱石 ④ 村上春樹

問 3 「他山の石」の本来の意味として最も適当なものを、次の①～④から一つ選びなさい。 オ

- ① 他人の誤った言行も自分の行いの参考となる
② 他人の誤った言行を自分に無関係なものと考える
③ 他人の良い言行は自分の行いの手本となる
④ 他人の良い言行を自分に無関係なものと考える

問 4 次のことわざの□に入る漢字と同じ漢字が□に入るものを、下の①～④から一つ選びなさい。 カ

天高く馬肥ゆる□

- ① □至かばちやに年とらせるな ② 飛んで火に入る□の虫
③ □眠暁を覚えず ④ □の日は釣瓶落とし

問 5 県内のある学校の校長から、来週の水曜日、自分が勤務する学校の校長と打合せをしたいと予定を尋ねられたときの回答として最も適当な言い方はどれか、次の①～④から一つ選びなさい。 キ

- ① 来週、校長は県外出張へいらっしゃいます。 ② 来週、校長は県外出張へ伺います。
③ 来週、校長は県外出張に参ります。 ④ 来週、校長は県外出張でご不在です。

6 次の文章を読み、下の問いに答えなさい。

(奈須正裕「個別最適な学びと協働的な学び」より)

問 一斉指導の長所と短所をあげ、それを踏まえて、これからの学習指導について、自分の考えを300字程度で書きなさい。 記述式

