note購読特典

指示があるまで開いてはいけません。

解答用紙（マークシート）記入上の注意事項

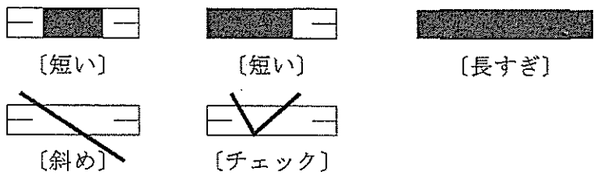
1　この用紙を折ったり、丸めたり、汚したりしないこと。

2　鉛筆（ＨＢ）で濃く、はっきりとマークすること。

3　正しい記入例



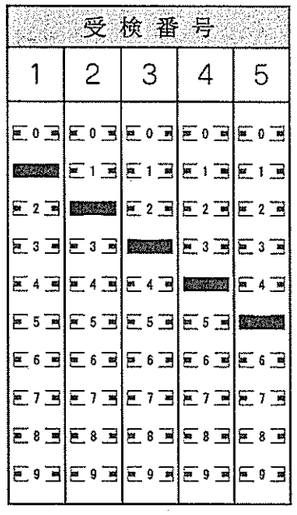
※誤った記入例（この場合は、誤答とみなされます。）



4　マークミスに気付いたときは、プラスチック製の消しゴムで「消しあと」が残らないよう、きれいに消してからマークし直すこと。「消しあと」が残っている場合は、誤答となります。

5　解答用紙の氏名（漢字）、受検地、受検区分・教科（科目）及び受検番号は、次のとおり記入（マーク）すること。

(1)　受検番号欄は、例えば、受検番号が「１２３４５」の場合、



と記入及びマークすること。

(2)　文字で記入する氏名、受検地及び受検区分・教科（科目）の欄並びに算用数字で記入する受検番号の欄も、忘れずに記入すること。

令和４年度(2022年度)　北海道・札幌市公立学校教員採用候補者選考検査

第１次検査 専門検査（Ⅰ） 問題用紙

受検区分	教　科	科　目
養　護　教　諭		

（注　意）

1　検査の時間は60分です。

2　検査問題用紙が出願した受検区分、受検教科・科目に合致していることを必ず確認し、異なっている場合は挙手すること。

3　解答用紙が専門検査（Ⅰ）の用紙であることを必ず確認し、異なっている場合は挙手すること。

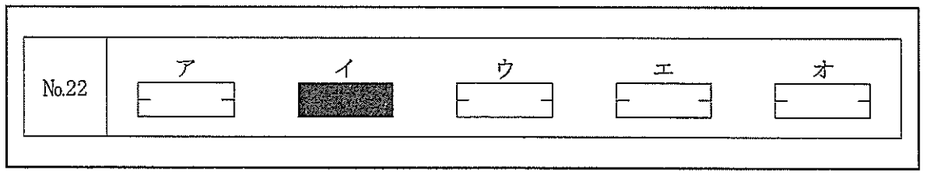
4　質問がある場合は、挙手すること。
ただし、問題の内容や答えの書き方についての質問には応じられません。

5　解答は、解答用紙の注意事項をよく読み、各設問の末尾に指定された解答番号のマーク欄に鉛筆（ＨＢ）で濃く、はっきりとマークすること。

（例）

第16問　北海道について、問１、問２に答えなさい。
問１　北海道庁の所在地を選びなさい。　No.22
ア　函館市　　イ　札幌市　　ウ　岩見沢市　　エ　旭川市　　オ　釧路市

この場合は、正答は【イ　札幌市】ですから、解答用紙の解答番号No.22のマーク欄のイのところにマークします。



6　正答は一問につき一つです。解答肢の「ア～エ」又は「ア～オ」から一つ選び、解答用紙のマーク欄ア～オのいずれか一つのみマークすること。

7　受検番号、氏名等を必ず記入すること。

8　解答する問題はNo.１～No.28までです。解答用紙のマーク欄はNo.１～No.28までを使用すること。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第１問　次の文は、「チームとしての学校の在り方と今後の改善方策について（答申）」（平成27年12月21日　中央教育審議会）の一部である。問１～問３に答えなさい。

養護教諭は、児童生徒等の「養護をつかさどる」教員（学校教育法第37条第12項等）として、児童生徒等の［①］の実態を的確に把握し、心身の健康に問題を持つ児童生徒等の指導に当たるとともに、健康な児童生徒等についても健康の増進に関する指導を行うこととされている。

また、養護教諭は、児童生徒等の身体的不調の背景に、［②］などの問題がかかわっていること等のサインにいち早く気付くことのできる立場にあることから、近年、児童生徒等のA健康相談においても重要な役割を担っている。

特に、養護教諭は、主として保健室において、教諭とは異なる専門性に基づき、心身の健康に問題を持つ児童生徒等に対して指導を行っており、健康面だけでなく［③］でも大きな役割を担っている。

養護教諭は、学校保健活動の中心となる保健室を運営し、［④］や専門機関との連携のコーディネーター的な役割を担っており、例えば、B健康診断・健康相談については、学校医や学校歯科医と、学校環境衛生に関しては学校薬剤師との調整も行っているところである。

問１　空欄①～④に当てはまる語句の組合せとして、正しいものを選びなさい。　No.1

	①	②	③	④
ア	保健及び環境衛生	いじめや虐待	生徒指導面	専門家
イ	健康及び安全	発達障害	学習指導面	家庭
ウ	保健及び環境衛生	発達障害	生徒指導面	家庭
エ	健康及び安全	いじめや虐待	生徒指導面	専門家
オ	保健及び環境衛生	発達障害	学習指導面	専門家

教採ギルド（kyosaiguild.com）

note購読特典

問２　下線部Aについて説明したａ～ｃの文の正誤の組合せとして、最も適当なものを選びなさい。

No. 2

ａ　学校保健計画に位置付け、計画的に実施する。また、状況に応じて計画的に行われるものと随時行われるものとがある。
ｂ　児童生徒の特性、問題の状況、精神疾患の可能性などに応じて、相談者の話を受容的に聞くだけでなく、問題解決に向けた情報収集のための質問をしたり、教員の意見や助言を伝える。
ｃ　心の健康問題が疑われる場合でも、まず、身体的な疾患があるかないかを見極めてから対応する。

	a	b	c
ア	正	正	正
イ	正	正	誤
ウ	正	誤	誤
エ	誤	正	正
オ	誤	誤	誤

問３　下線部Bについて説明したａ～ｃの文の正誤の組合せとして、最も適当なものを選びなさい。

No. 3

ａ　学校における健康課題を明らかにして健康教育に役立てる役割がある。
ｂ　学校における保健管理の中核に位置するとともに、学習指導要領解説保健体育編において健康安全・体育的行事として例示されており、教育活動として実施する。
ｃ　多くの検査結果や保健調査票、更に日常の健康観察も含めて、一人一人の児童生徒について総合的な健康状態の把握、評価を行うことが学校医・学校歯科医の役割である。

	a	b	c
ア	正	正	正
イ	正	正	誤
ウ	正	誤	正
エ	誤	正	正
オ	誤	誤	誤

第２問　学校環境衛生活動について、問１～問３に答えなさい。

問１　次の表は、ある学校の環境衛生検査の結果の一部である。事後措置として適当なものの組合せを選びなさい。なお、新型コロナウイルス感染症の影響はないものとする。

No. 4

表

検査日時	令和２年９月10日（木）10時00分	天　気	晴れ
測定場所	２階　普通教室（２年３組）	在室人数	38人

教室等の環境（換気及び保温等）

検査項目		検査結果
(1) 換気		（二酸化炭素濃度）　2500 ppm
(2) 温度		25℃
(3) 相対湿度		35%
(4) 浮遊粉じん		0.08mg/ m^3
(5) 気流		0.4m/秒
(6) 一酸化炭素		8 ppm
(7) 二酸化窒素		0.04 ppm
(8) 揮発性有機化合物		
	ア．ホルムアルデヒド	150 $\mu g/m^3$
	イ．トルエン	200 $\mu g/m^3$
	ウ．キシレン	800 $\mu g/m^3$
	エ．パラジクロロベンゼン	200 $\mu g/m^3$
	オ．エチルベンゼン	3000 $\mu g/m^3$
	カ．スチレン	200 $\mu g/m^3$
(9) ダニ又はダニアレルゲン		30匹/ m^2

①　二酸化炭素濃度は基準を満たしていないことから、窓と入り口の戸を開け、自然換気が行われるようにした。
②　浮遊粉じんは基準を満たしていないことから、原因の一つと考えられるチョークを炭酸カルシウム製チョークから硫酸カルシウム（石膏）製チョークに変更した。
③　二酸化窒素は基準を満たしていることから、事後措置は行わなかった。
④　揮発性有機化合物のうちホルムアルデヒドは基準を満たしているが、基準値を著しく下回っている状況ではないため、次年度も引き続き検査を実施することとした。

ア　①②　　イ　①③　　ウ　②③　　エ　②④　　オ　③④

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問２　日常における環境衛生について説明したａ～ｃの文の正誤の組合せとして、正しいものを選びなさい。　No.5

ａ　換気の点検は、毎授業日に官能法のほか検知管法等により行い、教室に入ったときに、不快な刺激や臭気を感じた場合には、直ちに窓を開けて十分に換気をする。
ｂ　飲料水の水質の点検は、毎授業日に遊離残留塩素を測定し、0.1mg/L以上の場合は、事後措置の必要はない。
ｃ　飲料水等の施設・設備の点検は、１週間に１回行い、排水の状態が悪い場合には、排水口や排水溝等の清掃をする。

	a	b	c
ア	正	正	正
イ	正	正	誤
ウ	正	誤	誤
エ	誤	正	正
オ	誤	誤	誤

問３　臨時に行う環境衛生検査について説明したａ～ｃの文の正誤の組合せとして、正しいものを選びなさい。　No.6

ａ　感染症が発生した場合には、便所の清潔や手洗い施設、排水の状況等について検査を行う。
ｂ　新しい机といすを搬入した場合、搬入後速やかに、その教室等で一酸化炭素及び二酸化窒素の濃度の検査を行う。
ｃ　学校行事等で多量のごみが発生した場合は、清潔状況等について検査を行う。

	a	b	c
ア	正	正	正
イ	正	正	誤
ウ	正	誤	正
エ	誤	正	誤
オ	誤	誤	正

教採ギルド（kyosaiguild.com）

note購読特典

第３問　次は、児童Ｆの歯及び口腔の疾病及び異常の有無の検査結果を記入した「児童生徒健康診断票（歯・口腔）」の一部を示したものである。問１～問３に答えなさい。

年齢	年度	顎関節	歯列・咬合	歯垢の状態	歯肉の状態	歯式
11歳	令和3年度	(0) 1 2	0 (1) 2	0 (1) 2	0 1 (2)	上段：8 7 ~~6~~ CO ~~5~~ ~~4~~ 3 ~~2~~ ~~1~~ ○ ~~1~~ CO ~~2~~ ~~3~~ ~~4~~ 5 ~~6~~ 7 8 上下右：E D ~~4~~ × B A A B C D ~~5~~ ○ 左上下：E D C B A A B C D E 下段：8 7 ~~6~~ CO 5 △ ~~4~~ ~~3~~ ~~2~~ ~~1~~ ~~1~~ ~~2~~ C ~~3~~ ~~4~~ ~~5~~ C ~~6~~ ○ 7 8

問１　児童Ｆの歯式の説明として、適当なものの組合せを選びなさい。　No. 7

① 右上顎にある乳歯は、保存の適否を慎重に考慮する必要がある歯である。
② 21本ある永久歯のうち、健全歯は15本である。
③ 永久歯のむし歯（う歯）は４本であり、ただちに処置を必要とする歯又は現在治療中の歯は２本である。
④ 右下顎の「△」は、矯正治療又は外傷による喪失歯である。

ア ①②　イ ①③　ウ ②③　エ ②④　オ ③④

問２　児童Ｆの顎関節、歯列・咬合、歯垢の状態及び歯肉の状態について説明したａ～ｃの文の正誤の組合せとして、最も適当なものを選びなさい。　No. 8

ａ　顎関節については異常はないが、歯列・咬合については、専門医（歯科医師）による診断が必要である。
ｂ　歯垢の状態については、歯垢の付着状態が歯面の１/３を超えており、歯の表面にむし歯や歯肉炎の原因になる歯石が沈着している状態であるため、丁寧に歯をみがくよう保健指導を行う必要がある。
ｃ　歯肉の状態については、歯肉炎などの治療が必要な病気があるため、早めに治療を受ける必要がある。

	a	b	c
ア	正	正	正
イ	正	誤	正
ウ	誤	正	誤
エ	誤	誤	正
オ	誤	誤	誤

問３　養護教諭が行う児童Ｆへの個別の保健指導について説明したａ～ｃの文の正誤の組合せとして、最も適当なものを選びなさい。　No. 9

ａ　自分の歯及び歯肉の状態を理解し、自分の歯並びに合った歯みがきの方法を身に付けることができることを指導のねらいとする。
ｂ　小学校学習指導要領（平成29年告示）解説体育編「生活習慣病の予防」の内容と関連を図るため、個別の保健指導においても、歯肉に炎症等が起きたり、歯を支える組織が損傷したりすることなど、生活習慣病のリスクが高まることにも触れるようにする。
ｃ　保護者に対して、歯科医を受診することを勧めるとともに、家庭における歯肉の観察と適切な歯みがきについて保健指導を行う。

	a	b	c
ア	正	正	正
イ	正	正	誤
ウ	正	誤	正
エ	誤	正	正
オ	誤	誤	誤

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第４問　次の文は、免疫について述べたものである。問１～問４に答えなさい。

体内に細菌やウイルスなどの異物が侵入すると、体内環境が乱される場合がある。しかし、生体には異物の侵入を防いだり、侵入した異物の体内での増殖を防いだりするしくみがあり、このしくみを［①］という。

［①］には、皮膚や粘膜などで異物の侵入を防ぐ物理的・化学的防御のしくみと、免疫担当細胞による異物排除のしくみがある。免疫担当細胞による排除のしくみを免疫という。

また、免疫には生まれつき備わった自然免疫と、異物の侵入後に獲得する獲得免疫がある。ツベルクリン反応検査は、結核菌に対する［②］の有無を調べる検査であり、予防接種は、弱毒化または無毒化した病原体や毒素を接種し、あらかじめ体内に［②］をつくらせて感染症を予防する方法である。

問１　空欄①、②に当てはまる語句の組合せとして、正しいものを選びなさい。　No.10

	①	②
ア	恒常性	抗原
イ	恒常性	記憶細胞
ウ	生体防御	抗原
エ	生体防御	記憶細胞

問２　下線部について説明したａ～ｃの文の正誤の組合せとして、最も適当なものを選びなさい。

No.11

ａ　皮膚の最外層には死んだ表皮の細胞の重なりである角質層があり、物理的に外界の病原体の侵入を防ぐとともに、ウイルスは生きた細胞にしか感染できないため、ウイルスの侵入も防いでいる。

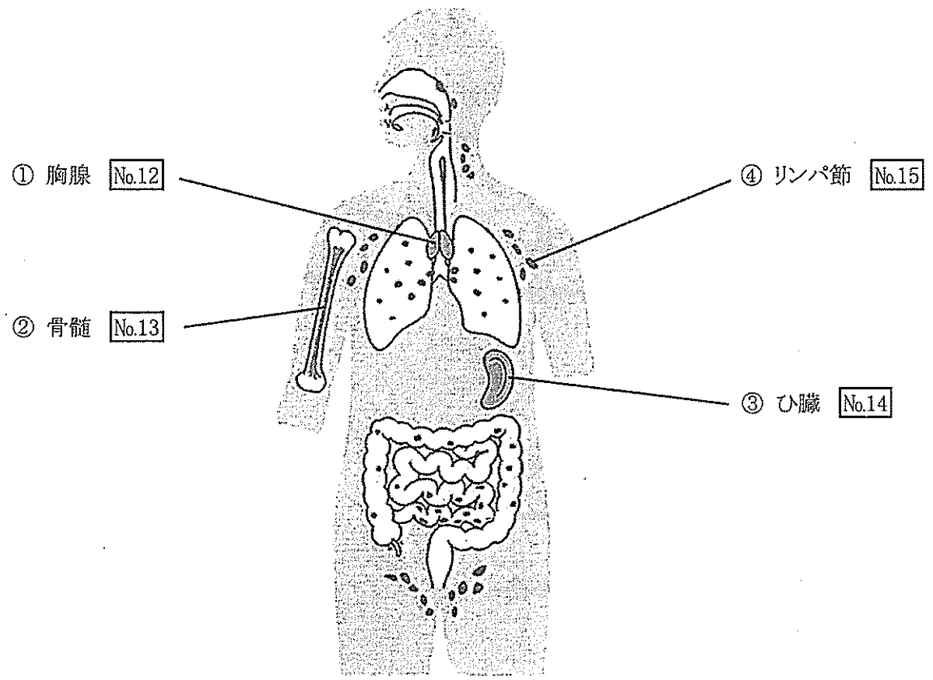
ｂ　皮膚表面は、汗腺や皮脂腺からの分泌物により、弱酸性に保たれており、皮膚表面での細菌の増殖を防いでいる。

ｃ　涙や唾液、鼻水などには、細菌の細胞壁を破壊し、細菌を破裂させる作用のあるアミラーゼという酵素が含まれている。

	a	b	c
ア	正	正	正
イ	正	正	誤
ウ	正	誤	誤
エ	誤	正	正
オ	誤	誤	誤

問３　次の図は免疫にかかわる器官①～④について示したものである。①～④の器官に当てはまる説明として適当なものを、ア～エからそれぞれ選びなさい。

図



ア　全ての白血球を産生するとともに、体液性免疫を担当するリンパ球のＢ細胞が成熟する。

イ　病原体が皮膚・粘膜から侵入すると、リンパ球が活性化され、免疫反応を開始する。その結果、この部位が大きく腫れて、体表から触知できるようになる。

ウ　細胞性免疫を担当するリンパ球のＴ細胞が成熟する組織であり、小児期に発達して大きくなるが、成人ではその役目を終えて退縮する。

エ　白血球が多く存在し、血液中の病原体を排除する。

教採ギルド（kyosai-guild.com）
養護教諭－9 ／19

問４　免疫と疾患について説明したａ～ｃの文の正誤の組合せとして、最も適当なものを選びなさい。

No.16

ａ　本来免疫が働く必要のないような非自己の物質に対して、過敏に免疫が働いてしまうことによって、じんましんやくしゃみ、鼻水などの症状が現れることを自己免疫疾患という。

ｂ　ほかの動物に作らせておいた毒素の抗体を含む血清を注射して、外部から移入した抗体の働きで毒素を中和する治療法を血清療法といい、毒ヘビに噛まれた場合に行われることがある。

ｃ　エイズは、ヒト免疫不全ウイルスがリンパ球のＢ細胞に感染し、リンパ球のＢ細胞が死滅することによって、獲得免疫の働きが低下する病気である。

	a	b	c
ア	正	正	正
イ	正	誤	誤
ウ	誤	正	正
エ	誤	正	誤
オ	誤	誤	正

教採ギルド（kyosaiguild.com）

note購読特典

第５問　次の文は、「高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説保健体育編　体育編」（平成30年７月）における精神疾患の予防と回復の内容の一部である。問１～問５に答えなさい。

精神疾患は、精神機能の基盤となる心理的、生物的、または社会的な機能の障害などが原因となり、認知、情動、［①］などの不調により、精神活動が不全になった状態であることを理解できるようにする。

また、A<u>うつ病</u>、B<u>統合失調症</u>、不安症、摂食障害などを適宜取り上げ、誰もが罹患（りかん）しうること、［②］で発症する疾患が多いこと、適切な対処により回復し生活の質の向上が可能であることなど［③］ようにする。

その際、アルコール、薬物などの物質への依存症に加えて、ギャンブル等への過剰な参加は習慣化するとC<u>嗜癖（しへき）行動</u>になる危険性があり、日常生活にも悪影響を及ぼすことに触れるようにする。

精神疾患の予防と回復には、身体の健康と同じく、適切な運動、食事、休養及び睡眠など、調和のとれた生活を実践すること、［A］こと、［B］ことなどが重要であることを理解できるようにする。

また、心身の不調時には、［④］、抑うつ、焦燥、不眠などの精神活動の変化が、通常時より強く、持続的に生じること、心身の不調の早期発見と治療や支援の早期の開始によって回復可能性が高まることを理解できるようにする。

問１　空欄①～④に当てはまる語句の組合せとして、正しいものを選びなさい。　No.17

	①	②	③	④
ア	感覚	中年	を理解できる	不安
イ	感覚	若年	についても触れる	不安
ウ	感覚	若年	を理解できる	倦怠
エ	行動	中年	についても触れる	倦怠
オ	行動	若年	を理解できる	不安

問２　空欄A、Bに当てはまる文の組合せとして、正しいものを選びなさい。　No.18

ア　A　早期に心身の不調に気付く
　　B　心身に起こった反応については体ほぐしの運動などのリラクセーションの方法でストレスを緩和する

イ　A　家族や先生、友達などと話したり、相談したりする
　　B　呼吸法を行うなどによって気持ちを楽にしたり、気分を変えたりする

ウ　A　欲求が満たされないときに自分や周囲の状況からよりよい方法を見付ける
　　B　正しい情報の発信など社会的な対策が必要である

エ　A　ストレスの原因についての受け止め方を見直す
　　B　コミュニケーションの方法を身に付ける

問３　下線部Aについて説明したａ～ｃの文の正誤の組合せとして、最も適当なものを選びなさい。　No.19

ａ　脳内の神経伝達物質「セロトニン」「ノルアドレナリン」が減ってしまう病気であると考えられており、日本人の約15人に１人が一生のうちにかかると言われている。
ｂ　健康なときにはなかった「陽性症状」として、考えをまとめることが困難になり、支離滅裂で全く脈絡のないことを言ったり考えたり、話が途切れたり脱線したりする。
ｃ　症状は、初期には心の不調ではなく体の不調や行動の問題として現れることがほとんどであり、特に思春期にはその傾向が強い。

	a	b	c
ア	正	正	正
イ	正	誤	正
ウ	正	誤	誤
エ	誤	正	誤
オ	誤	誤	正

問４　下線部Bについて説明したａ～ｃの文の正誤の組合せとして、最も適当なものを選びなさい。　No.20

ａ　精神的な不安から、心と体に様々な不快な変化が起きる病気であり、約200人に１人がかかると言われている。
ｂ　発作が起きたときの苦しさや怖さから、「また発作が起きたらどうしよう」と心配になることが多く、これを「予期不安」という。
ｃ　回復可能な病気であり、長い経過でみても過半数は回復し、重度の障害が残る場合は20％程度と言われている。

	a	b	c
ア	正	正	正
イ	正	正	誤
ウ	正	誤	誤
エ	誤	正	誤
オ	誤	誤	正

教採ギルド（kyosaiguild.com）

note購読特典

問５　下線部Cについて説明した次の文の空欄①～④に当てはまる語句の組合せとして、最も適当なものを選びなさい。　No.21

嗜癖行動は興味・関心から始まるが、のめり込むかどうかは、心理的な要因、［①］な要因、家族の要因が関わると考えられている。

脳には、おいしいものを食べる、試験に合格するなどによって快感や幸せを感じる機能があるが、ギャンブル等を行ったり、依存物質を摂取したりすることによっても、脳内で［②］という神経伝達物質が分泌され、中枢神経が興奮して快感・多幸感が得られる。この感覚を脳が「［③］」と認識すると、その［③］を求める回路が脳内にできあがる。

しかし、その行為が繰り返されると次第に「［③］」回路の機能が低下していき、「快感・喜び」を感じにくくなる。そのため、以前と同じ快感を得ようとして、依存物質の使用量が増えたり、行動がエスカレートしたりしていく。また、脳の思考や創造性を担う部分（［④］）の機能が低下し、自分の意思でコントロールすることが困難になる。特に子どもは［④］が十分に発達していないため、嗜癖行動にのめり込む危険性が高いと言われている。

	①	②	③	④
ア	環境的	ドーパミン	報酬	前頭前野
イ	環境的	アドレナリン	報酬	前頭前野
ウ	環境的	アドレナリン	覚醒	脳梁
エ	性格的	アドレナリン	覚醒	脳梁
オ	性格的	ドーパミン	報酬	前頭前野

第６問　心臓疾患等について、問１～問５に答えなさい。

問１　ファロー四徴症について説明したａ～ｃの文の正誤の組合せとして、最も適当なものを選びなさい。　No.22

a　心室中隔欠損と大動脈狭窄があり、大動脈が右心室の方に寄り、さらに右心室が肥大している疾患である。
b　動脈血の酸素濃度が低く、チアノーゼ（口唇や爪床などの色が紫色を呈すること）が認められる。
c　ほとんどの症例が小学校入学までに手術を済ませているが、術後も軽度の大動脈弁閉鎖不全がみられることがあるため、経過観察が必要である。

	a	b	c
ア	正	正	正
イ	正	誤	正
ウ	正	誤	誤
エ	誤	正	誤
オ	誤	誤	誤

問２　学校生活管理指導表について説明したａ～ｃの文の正誤の組合せとして、最も適当なものを選びなさい。　No.23

a　体育・保健体育科の体育活動の運動強度を３段階に分け、疾患の重症度により指導区分を５段階に分けて、適切な生活指導を行うことができるよう表示したものであり、小学生用・中学生用・高校生用の３枚に分割されている。
b　適正の範囲で体育の授業に参加できるよう配慮されており、過度な運動制限を行わないよう可能な運動を奨励する場合にも用いることができる。
c　基礎疾患によって様式が異なるため、アレルギー疾患はアレルギー疾患用に、糖尿病は糖尿病用の学校生活管理指導表に記入する。

	a	b	c
ア	正	正	正
イ	正	誤	正
ウ	正	誤	誤
エ	誤	正	正
オ	誤	正	誤

教採ギルド（kyosaiguild.com）
養護教諭－15／19

問３　次の事例を読んで、児童Ａの運動制限について説明したａ～ｃの文の正誤の組合せとして、最も適当なものを選びなさい。　No.24

小学校１年生の児童Ａは「ファロー四徴症」の最終手術を１歳のときに受けており、学校生活管理指導表は「Ｄ」区分で「中等度の運動まで可」とされている。

ａ　同年齢の平均的児童にとって、少し息が弾むが息苦しくない程度の運動や、パートナーがいれば楽に会話ができる程度の運動は行ってもよい。
ｂ　表現リズム遊びについては、弾む、回る、ねじる、スキップなどは行ってもよい。
ｃ　文化的活動については、トランペットやトロンボーンなど、体力を相当使って吹く楽器の演奏は行ってはならない。

	a	b	c
ア	正	正	正
イ	正	誤	正
ウ	正	誤	誤
エ	誤	正	正
オ	誤	誤	誤

問４　不整脈のうち、突然死を起こす可能性のある疾患について説明した①～④と疾患名Ａ～Ｆの組合せとして、正しいものを選びなさい。　No.25

①　心電図上右胸部誘導のＳＴ上昇がみられ、夜間睡眠中または安静時に突然、心室細動が出現し、失神や突然死を引き起こす疾患である。
②　運動で多形性心室頻拍が誘発されるもので、10歳前後に多く、厳重な運動制限と薬物投与が必要である。
③　心電図のＱＲＳ波の始まりに特徴的なデルタ波が認められる。副伝導路を有する疾患で発作性上室頻拍を起こすことがあり、運動で上室頻拍が誘発されるものは運動制限が必要である。
④　心房の興奮が心室に伝わらないため、心電図上Ｐ波とＱＲＳ波が無関係に出現する。脈が遅すぎたり心室頻拍が出現したりして失神や突然死を起こすことがある。

【疾患名】

Ａ：完全左脚ブロック　　Ｂ：３度房室ブロック　　Ｃ：ＱＴ延長症候群
Ｄ：カテコラミン誘発多形性心室頻拍　　Ｅ：ブルガダ症候群　　Ｆ：ＷＰＷ症候群

	①	②	③	④
ア	C	B	F	A
イ	F	D	C	A
ウ	E	D	F	B
エ	C	D	E	B
オ	E	B	C	A

教採ギルド（kyosaiguild.com）

note購読特典

問５　ＡＥＤ（自動体外式除細動器）の使用について説明した内容として、適当でないものの組合せを選びなさい。　No.26

① ＡＥＤを用いた電気ショックが１分遅れると救命率が10%程度下がると言われており、倒れてから５分以内に電気ショックを行うことが望ましい。

② ＡＥＤから「ショックは不要です」という音声メッセージが流れた場合は、心肺蘇生を中止し、救急車が到着するまで、注意深く傷病者の観察を続ける。

③ 突然の心停止に多い心室細動が起きたときには、心臓に電気ショックを与えて、心臓の異常な興奮をリセットすることにより、元のリズムを取り戻す必要がある。

④ 心臓ペースメーカーや除細動器を植え込む手術を受けている場合は、電気ショックを行うことは危険であるため、救急車が到着するまで、心臓マッサージを続ける。

⑤ 電極パッドに小児用と成人用がある場合、小児用は、小学校に上がる前の子ども（乳児や幼児）に使用する。

ア　①③　　イ　①④　　ウ　②④　　エ　②⑤　　オ　③⑤

第７問　「令和元年度学校保健統計（学校保健統計調査報告書）」（文部科学省）の調査結果に関して、問１、問２に答えなさい。

問１　調査結果の概要の説明として、適当なものの組合せを選びなさい。　No.27

① 疾病・異常を被患率等別にみると、幼稚園及び小学校においては「むし歯（う歯）」の者の割合が最も高く、次いで「裸眼視力1.0未満」の者の順となっている。

② 肥満傾向児、痩身傾向児の出現率は、共に、この10年間で減少傾向となっている。

③ 「むし歯（う歯）」の者の割合（処置完了者を含む。）は、全ての学校段階で平成30年度より減少しており、中学校及び高等学校においては過去最低である。

④ 「ぜん息」の者の割合は、昭和42年度以降、各学校段階において増加傾向となっている。

⑤ 「鼻・副鼻腔疾患」の者の割合は、平成30年度と比べると小学校では減少しているが、幼稚園、中学校及び高等学校では増加し、中学校及び高等学校では過去最高である。

ア　①②③　　イ　①③⑤　　ウ　①④⑤　　エ　②③④　　オ　②④⑤

問２　12歳の永久歯の１人当たりの平均むし歯（う歯）等数について説明したａ～ｃの文の正誤の組合せとして、正しいものを選びなさい。　No.28

ａ　永久歯のむし歯（う歯）の経験を表し、処置を必要とするむし歯（う歯）の歯数、むし歯（う歯）の処置が終了した歯数から算出する。
ｂ　ＷＨＯによる国際比較の指標になっている。
ｃ　調査開始以降ほぼ毎年減少し、過去最低となっている。

	a	b	c
ア	正	正	正
イ	正	正	誤
ウ	正	誤	誤
エ	誤	誤	正
オ	誤	正	正

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

正答及び配点

令和4年度　北海道・札幌市公立学校教員採用候補者選考検査専門検査

受検区分	教科	科目
養護教諭		

問題番号		正答	配点(点)
第1問	No.1	ア	4
	No.2	ア	4
	No.3	ウ	4
第2問	No.4	イ	4
	No.5	イ	4
	No.6	ウ	4
第3問	No.7	イ	4
	No.8	エ	4
	No.9	ウ	4
第4問	No.10	エ	4
	No.11	イ	4
	No.12	ウ	1
	No.13	ア	1
	No.14	エ	1
	No.15	イ	1
	No.16	エ	4
第5問	No.17	オ	4
	No.18	ア	4
	No.19	イ	4
	No.20	オ	4
	No.21	ア	4
第6問	No.22	エ	4
	No.23	オ	4
	No.24	イ	4
	No.25	ウ	4

問題番号		正答	配点(点)
第7問	No.26	ウ	4
	No.27	イ	4
	No.28	オ	4

note購読特典

④　養護一般

（解答は，すべて解答用紙に記入すること）

1　次の（1），（2）に答えなさい。

（1）　次の表は，小学校４年生の児童の歯及び口腔の健康診断の結果である。下の①～④に答えなさい。

年齢	年度	顎関節	歯列・咬合	歯垢の状態	歯肉の状態	歯式	歯の状態 乳歯 現在歯数	乳歯 未処置歯数	乳歯 処置歯数	永久歯 現在歯数	永久歯 未処置歯数	永久歯 処置歯数	永久歯 喪失歯数	その他の疾病及び異常	学校歯科医 所見	学校歯科医 月日	事後措置
9歳	令和3年度	⓪ 1 2	⓪ 1 2	0 ① 2	0 ① 2	8 7 6 5 4 3 2 1 | 1 2 3 4 5 6 7 8 上右 C O D × B A A B C D E 下右 C D C B A A B C D C O 8 7 6 5 4 3 2 1 | 1 2 3 4 5 6 7 8 CO 上左 C 下左	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	CO GO	う歯要受診	5月9日	

表

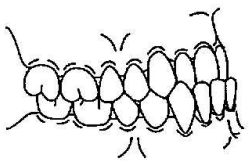
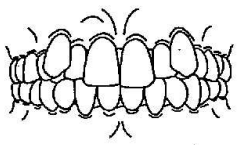
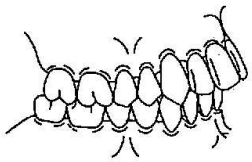
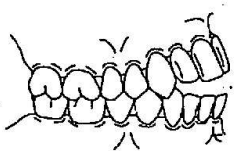
①　ア～キには適する数値を，クには適する語句を書きなさい。

②　ＣＯは何を表しているか，その名称を書きなさい。また，その状態について説明しなさい。

③　ＧＯは何を表しているか，その名称を書きなさい。また，その状態について説明しなさい。

④　ＣＯ，ＧＯの所見がみられるこの児童に対して，どのような保健指導が必要か，簡潔に書きなさい。

（2）　次の表は，歯列・咬合不正について示したものである。下の①，②に答えなさい。

歯列・咬合不正				
				
名称	ア	イ	ウ	エ
症状	オ	カ	キ	ク

表

①　ア～エの名称を漢字で書きなさい。

②　オ～クに適するものを次のａ～ｄから１つずつ選び，その記号を書きなさい。

ａ　咀嚼能力の低下や顎関節の不快事項の原因となることが多い。
ｂ　食物を前歯で噛み切ることができない。嚥下時に舌の突出を招きやすい。
ｃ　外傷を受けやすく，上顎前歯部が歯肉炎になりやすい。
ｄ　隣接面のむし歯や歯肉炎の危険因子となりやすい。

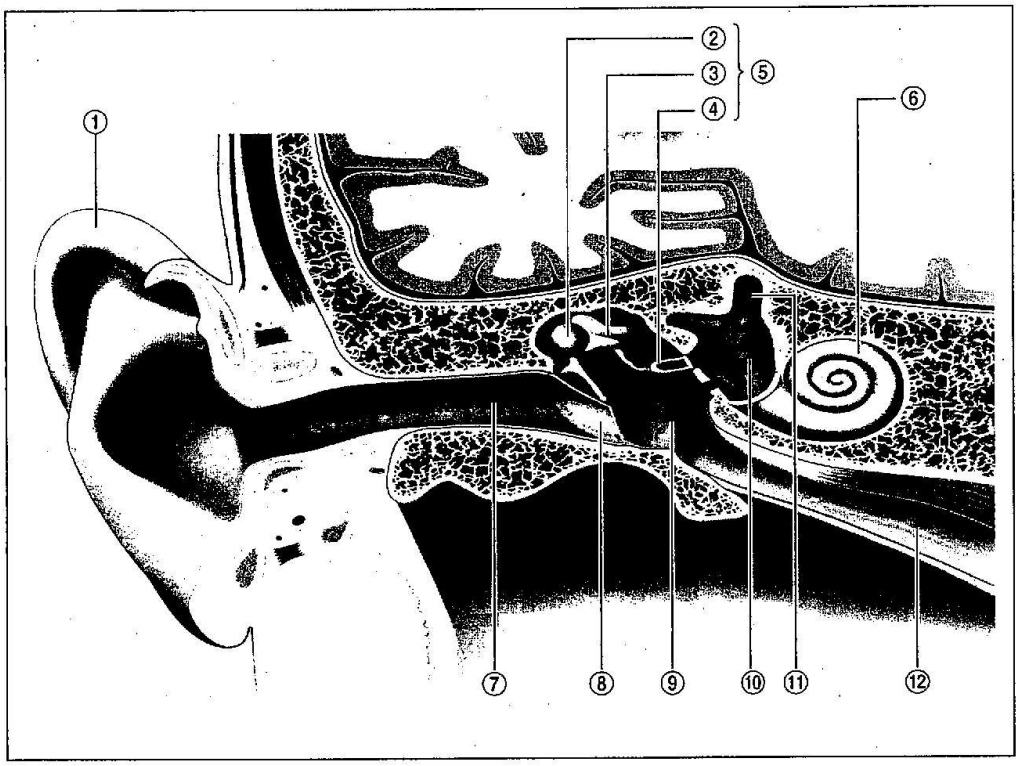
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

④　養護一般

（解答は，すべて解答用紙に記入すること）

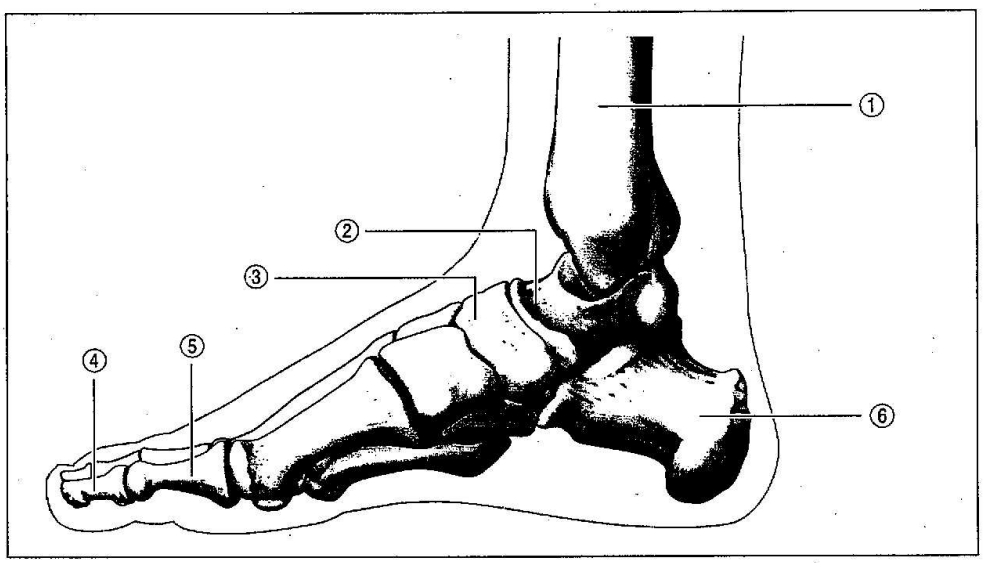
2 次の図は，耳の構造を表したものである。①～⑫の名称を書きなさい。



図

3 次の（1），（2）に答えなさい。

（1） 次の図は，右足の骨を表したものである。①～⑥の名称を漢字で書きなさい。



図

（2） 足関節捻挫の救急処置について書きなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

④　養護一般

（解答は，すべて解答用紙に記入すること）

4 「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン」（令和元年度改訂　日本学校保健会）におけるアナフィラキシーの定義と原因について，次の①～⑩に適する語句を書きなさい。

○定義

アレルギー反応により，（ ① ）などの皮膚症状，（ ② ）や（ ③ ）などの消化器症状，ゼーゼー，呼吸困難などの呼吸器症状が，複数同時にかつ（ ④ ）に出現した状態をアナフィラキシーと言います。その中でも，血圧が（ ⑤ ）して意識の（ ⑤ ）や脱力を来すような場合を，特にアナフィラキシー（ ⑥ ）と呼び，直ちに対応しないと（ ⑦ ）にかかわる重篤な状態であることを意味します。

また，アナフィラキシーには，アレルギー反応によらず（ ⑧ ）や身体的な要因（低温／高温など）によって起こる場合があることも知られています。

○原因

児童生徒等に起きるアナフィラキシーの原因のほとんどは（ ⑨ ）ですが，それ以外に昆虫刺傷，（ ⑩ ），ラテックス（天然ゴム）などが問題となります。中にはまれに（ ⑧ ）だけでも起きることがあります。

5 次の文は，学校保健安全法施行規則第19条に規定されている出席停止の期間の基準の一部である。①～⑨にあてはまる語句を書きなさい。

イ　インフルエンザ（特定鳥インフルエンザ及び新型インフルエンザ等感染症を除く。）にあっては，発症した後（ ① ）を経過し，かつ，解熱した後（ ② ）（（ ③ ）にあっては，３日）を経過するまで。

ロ（ ④ ）にあっては，特有の咳が消失するまで又は５日間の適正な抗菌性物質製剤による治療が終了するまで。

ハ（ ⑤ ）にあっては，解熱した後３日を経過するまで。

ニ　流行性耳下腺炎にあっては，耳下腺，顎下腺又は舌下腺の（ ⑥ ）が発現した後５日を経過し，かつ，全身状態が良好になるまで。

ホ（ ⑦ ）にあっては，発しんが消失するまで。

ヘ　水痘にあっては，全ての発しんが（ ⑧ ）するまで。

ト（ ⑨ ）にあっては，主要症状が消退した後２日を経過するまで。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

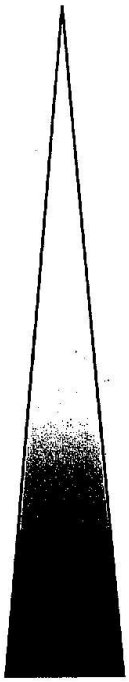
note購読特典

④　養護一般

（解答は，すべて解答用紙に記入すること）

6 次の（1），（2）に答えなさい。

（1） 次の表は，「熱中症 環境保健マニュアル 2018」（平成30年3月改訂 環境省）において，熱中症の症状と重症度を分類別に表したものである。①～⑪に最も適する語句を下のア～ホから１つずつ選び，その記号を書きなさい。

分類	症　状	症状からみた診断	重症度
Ⅰ度	（　①　）・失神 「立ちくらみ」という状態で，（　②　）への血流が瞬間的に不十分になったことを示し，“熱失神”と呼ぶこともあります。 筋肉痛・筋肉の硬直 筋肉の「こむら返り」のことで，その部分の痛みを伴います。発汗に伴う（　③　）の（　④　）により生じます。 手足のしびれ・気分の不快	熱失神 熱けいれん	
Ⅱ度	（　⑤　）・吐き気・嘔吐・倦怠感・虚脱感 体がぐったりする，力が入らない等があり，「いつもと様子が違う」程度のごく軽い（　⑥　）を認めることがあります。	（　⑩　）	
Ⅲ度	Ⅱ度の症状に加え， （　⑥　）・けいれん・手足の運動障害 呼びかけや刺激への反応がおかしい，体にガクガクとひきつけがある（全身のけいれん），真直ぐ走れない・歩けない等。 （　⑦　）体温 体に触ると（　⑧　）という感触です。 （　⑨　）異常，腎機能障害，血液凝固障害 これらは，医療機関での採血により判明します。	（　⑪　）	

表

ア　塩分	イ　肺	ウ　てんかん	エ　低	オ　熱疲労
カ　喘鳴	キ　頭痛	ク　過剰	ケ　貧血	コ　変形
サ　冷たい	シ　呼吸障害	ス　脾臓	セ　欠乏	ソ　鈍痛
タ　高	チ　気道閉塞	ツ　消化器機能	テ　心臓	ト　肝機能
ナ　チアノーゼ	ニ　熱い	ヌ　糖分	ネ　熱射病	ノ　意識障害
ハ　めまい	ヒ　脳	フ　胸痛	ヘ　日射病	ホ　糖代謝

（2） 高校２年生の男子生徒が，サッカー部の活動中に熱中症の症状を訴え，保健室へ来室した。次の①，②に答えなさい。

① 熱中症の救急処置の方法について２つ書きなさい。

② この生徒に必要な保健指導を２つ書きなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

④　養護一般

（解答は，すべて解答用紙に記入すること）

7 次の（1）～（3）に答えなさい。

（1） 次の条文は，学校保健安全法の第何条に規定されているか，書きなさい。

> 学校においては，児童生徒等の心身の健康に関し，健康相談を行うものとする。

（2） 次の文は，「教職員のための子どもの健康相談及び保健指導の手引」（平成 23 年８月 文部科学省）における健康相談の目的である。①～④に適する語句を書きなさい。

> 健康相談の目的は，児童生徒の心身の健康に関する問題について，児童生徒や（ ① ）等に対して，関係者が連携し相談等を通して問題の解決を図り，学校生活によりよく（ ② ）していけるように（ ③ ）していくことである。
>
> 先に述べたように，心身の健康問題を解決する過程で，自分自身で解決しようとする人間的な成長につながることから，健康の保持増進だけではなく（ ④ ）が大きい。

（3） （2）の手引で示されている「健康相談の対象者」を４つ書きなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

校種	養護教諭	受験番号	

④　養護一般　　解答例

1

（１） 各1点 １３点	①	ア	4	イ	1	ウ	2
		エ	１９	オ	2	カ	1
		キ	0	ク	要注意乳歯あり		
	②	名称	要観察歯				
		状態	【例】現在、むし歯と断定できないがむし歯の初期病変の疑いがあり引き続き口腔環境が悪ければむし歯に移行する可能性が高く、また、逆に口腔環境が改善されれば、健全な状態に移行する可能性のある歯である。				
	③	名称	歯周疾患要観察者				
		状態	【例】歯垢の付着と歯肉に軽度の炎症がみられるが、歯石沈着はなく生活習慣の改善と注意深いブラッシング等によって炎症が改善されるような歯肉の状態の者をいう。				
	④	【例】ブラッシング指導等を適切に行い、学校歯科医による健康相談や臨時の健康診断を受けるよう指導する。また、地域の医療機関（かかりつけ歯科医等）の専門家による継続的な管理・指導を受けるよう指導する。					
（２） 各1点 ８点	①	ア	下顎前突	イ	叢生		
		ウ	上顎前突	エ	開咬		
	②	オ	a	カ	d	キ	c	ク	b

2

①	耳介	②	ツチ骨	③	キヌタ骨
④	アブミ骨	⑤	耳小骨	⑥	蝸牛
⑦	外耳道	⑧	鼓膜	⑨	鼓室
⑩	前庭	⑪	半規管（三半規管も可）	⑫	耳管

各1点
１２点

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

校種	養護教諭	受験番号	

④　養護一般　　解答例

3

（１）各2点 １２点	①	脛骨	②	距骨	③	舟状骨
	④	（第１）末節骨	⑤	（第１）基節骨	⑥	踵骨
（２） ２点	【例】捻挫の手当は、安静・冷却・圧迫・挙上を基本に行う。 具体的には、冷水または氷のうで患部を冷やし、安静にするとともに、 内出血や腫れを抑えるため圧迫や挙上を行う。 それでもひどい症状が続くようであれば、医師の診療を受けさせる。					

4

①	じんましん	②	腹痛	③	嘔吐
④	急激	⑤	低下	⑥	ショック
⑦	生命	⑧	運動	⑨	食物
⑩	医薬品				

各1点　②・③は順不同
１０点

5

①	５日	②	２日	③	幼児
④	百日咳	⑤	麻しん	⑥	腫脹
⑦	風しん	⑧	痂皮化	⑨	咽頭結膜熱

各2点
１８点

6

（１）各1点 １１点	①	ハ	②	ヒ	③	ア	④	セ
	⑤	キ	⑥	ノ	⑦	タ	⑧	ニ
	⑨	ト	⑩	オ	⑪	ネ		
（２）	① ２点	【例】・クーラーの効いた室内に移動させる。・体を冷やす。 ・衣服をゆるめて休ませる。 ・水分、塩分を補給させる。 ・自分で水分の摂取ができない場合は、医療機関に搬送する。						
	② 各1点 ２点	【例】熱中症とは、暑いときに体温調節がうまくできなくなって起こる病気であることを理解させる。 【例】暑いときに無理な運動はしない、水分・塩分をこまめにしっかりとるように指導する。						

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

校種	養護教諭	受験番号	

④　養護一般　　解答例

7

（１） ２点	第　８　条					
（２） 各1点 ４点	①	保護者	②	適応	③	支援
	④	教育的意義				
（３） 各1点 ４点	【例】健康診断の結果、継続的な観察指導を必要とする者					
	【例】保健室等での児童生徒の対応を通して健康相談の必要性があると判断された者					
	【例】日常の健康観察の結果、継続的な観察指導を必要とする者					
	【例】健康相談を希望する者					

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和４年度
宮城県公立学校教員採用候補者選考
仙台市立学校教員採用選考
第１次選考試験問題

筆　記　試　験　1

養護教諭

令和３年７月17日(土)

10：00 ～ 11：00

（ 60分 ）

《注　意　事　項》

1　試験開始の合図があるまで，この冊子を開かないでください。
2　問題用紙は，全部で16ページあり，解答番号は 1 から 39 まであります。
3　試験中に問題の印刷不鮮明，ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気付いた場合は，黙って手をあげて監督者に知らせてください。
4　解答は，解答用紙の所定の欄にそれぞれマークしてください。
5　解答用紙への記入は，裏表紙にある「解答用紙記入上の注意事項」をよく読んで，正しくマークしてください。
6　試験開始の合図後，解答を始める前に，解答用紙に，受験番号，氏名及び受験教科名を忘れずに記入してください。
7　試験終了後，問題冊子は持ち帰ってください。

496	養護教諭	表紙

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第１問　健康診断に関する次の問１，問２に答えなさい。

問１　健康診断時に注意すべき疾病及び異常に関する次のａ～ｄについて，正しいものの組合せを，あとの１～６のうちから１つ選び，マークシートの［ 1 ］の番号のところにマークしなさい。

ａ　遠視は，無調節状態で，網膜の前で焦点を結ぶ状態である。眼軸が長いか，眼の光学系の屈折力が強いことによる。

ｂ　アトピー性皮膚炎は，小中学生では肘や膝などの関節屈側に，高校生以降の成人型のアトピー性皮膚炎では顔面や前胸部に紅斑を認めることが多い。

ｃ　慢性副鼻腔炎は，鼻症状に頭痛や頭重感などを伴う。児童生徒等の慢性副鼻腔炎は，予後が悪く，治癒の遷延化や炎症の反復によって，多くが成人の副鼻腔炎に移行する。

ｄ　ＱＴ延長症候群は，遺伝性疾患で，突然，特有の心室頻拍や心室細動を来し，失神や突然死する可能性のある疾患である。

１　ａ・ｂ　２　ａ・ｃ　３　ａ・ｄ　４　ｂ・ｃ　５　ｂ・ｄ　６　ｃ・ｄ

問２　「学校検尿のすべて　令和２年度改訂」（日本学校保健会）に記載されている次の内容ａ～ｄについて，**誤りを含むもの**の組合せを，あとの１～６のうちから１つ選び，マークシートの［ 2 ］の番号のところにマークしなさい。

ａ　体位性（起立性）蛋白尿が，健康な人の10％くらいに小学生頃から見られるようになる。これは，安静にしていると消失するので，朝一番の早朝第一尿（安静時の尿）が正常であることを確認することが重要になる。

ｂ　無症候性血尿は，学校検尿で最も多く発見されるもので，学校検尿受検者全体の0.1～0.2％程度にみられる。血尿以外に尿検査で異常がなく，その他の腎臓の病気に関連した症状のないものをいう。

ｃ　慢性糸球体腎炎は，蛋白尿や血尿が持続し，腎機能の低下がゆるやかに進行する可能性のある病態である。初期は無症状であり，学校検尿で発見することも困難である。

ｄ　子供のネフローゼ症候群の約90％は原因が特定できない特発性ネフローゼ症候群である。子供の特発性ネフローゼ症候群の約80％はステロイド薬が効いて血尿が改善する。

１　ａ・ｂ　２　ａ・ｃ　３　ａ・ｄ　４　ｂ・ｃ　５　ｂ・ｄ　６　ｃ・ｄ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第２問　児童虐待に関する次の問１，問２に答えなさい。

問１　次の文は，「児童虐待の防止等に関する法律　平成12年法律第82号」（一部抜粋）である。 [a] ～ [d] に入る適切な語句を，あとの１～０のうちから１つずつ選び，[a] はマークシートの [3] に，[b] は [4] に，[c] は [5] に，[d] は [6] の番号のところにそれぞれマークしなさい。なお，１つの語句は１度しか使えないものとする。

（児童虐待に係る通告）

第六条　児童虐待を受けたと思われる児童を発見した者は，速やかに，これを市町村，都道府県の設置する [a] 若しくは児童相談所又は [b] を介して市町村，都道府県の設置する [a] 若しくは児童相談所に通告しなければならない。

２　中略

３　刑法（明治四十年法律第四十五号）の秘密漏示罪の規定その他の [c] に関する法律の規定は，第一項の規定による通告をする義務の [d] を妨げるものと解釈してはならない。

【語群】

１　児童委員　　２　執行　　３　福祉　　４　守秘義務　　５　児童施設

６　人権擁護委員　　７　学校　　８　警察署　　９　遵守　　０　福祉事務所

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問2　次の文は，「子供たちを児童虐待から守るために　―　養護教諭のための児童虐待対応マニュアル　―」（平成26年３月　日本学校保健会）の中に記載されている，中学男子生徒の事例である。この事例の対応と児童虐待による影響を示したａ～ｄについて，適切なものの組合せとして正しいものを，あとの１～６のうちから１つ選び，マークシートの［ 7 ］の番号のところにマークしなさい。

虐待のため児童養護施設に入所した生徒が中学校へ転校してきた。生徒は，実母に虐待を受けていたことから，愛着障害があり精神的に不安定な状態であった。入学当初はおとなしくしていたが，しだいに教職員や他の生徒に暴言を吐くようになり，学級担任をはじめ関係職員が生徒の対応に疲弊していた。

a　生徒が乱暴な振る舞いをしたり暴言を吐いたりした際には，生徒にできるだけ自分の感情を言語化させるようにし（例えば，「無視されたと感じた」「えこひいきされたと思い腹が立った」），教職員はそれに耳を傾ける姿勢を示した。

b　教職員は生徒の姿を見かけたら必ず声をかけ，小さな成果を見逃さず褒めた。生徒の挑発的な言動やルールを守ることに関しては，一貫して厳しく指導した。

c　愛着障害では相手を選ばずに甘えを示す場合があり，脱抑制型反応性愛着障害と呼ばれている。対人関係の問題は，集団参加など社会生活への参加の場面での対応困難として現れる。

d　社会的養護の子供たちは，深刻な虐待を受け家庭から離れることを望む子供がほとんどである。特に自分を強く意識し始める思春期にこの傾向は強まる。学校は，家族で満たされなかった様々な課題への補償機能を持っている。

１　a・b　　２　a・c　　３　a・d　　４　b・c　　５　b・d　　６　c・d

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第３問　次の問１，問２に答えなさい。

問１　次の文は，「発達障害者支援法　改正平成28年法律第64号」（一部抜粋）である。 a ，b に入る適切な語句を，あとの１～６のうちから１つずつ選び， a はマークシートの 8 に， b は 9 の番号のところにそれぞれマークしなさい。なお，１つの語句は１度しか使えないものとする。

> 第一章　総則
>
> （定義）
>
> 第二条　この法律において「発達障害」とは，自閉症，アスペルガー症候群その他の広汎性発達障害，学習障害，注意欠陥多動性障害その他これに類する a 機能の障害であってその症状が通常低年齢において発現するものとして政令で定めるものをいう。
>
> （中略）
>
> ４　この法律において「発達支援」とは，発達障害者に対し，その心理機能の適正な発達を支援し，及び円滑な社会生活を促進するため行う個々の発達障害者の特性に対応した医療的，b 的及び教育的援助をいう。

【語群】

１　社会　　２　脳　　３　福祉　　４　中枢　　５　身体　　６　心理

問２　学校において教員等が認定特定行為業務従事者として実施できる，医療的ケアにおける特定行為として**誤っているもの**を，次の１～６のうちから１つ選び，マークシートの 10 の番号のところにマークしなさい。

１　経鼻経管栄養

２　気管カニューレ内部の喀痰吸引

３　用手加圧（アンビューバック）による酸素吸入

４　口腔内の喀痰吸引

５　胃ろう又は腸ろうによる経管栄養

６　鼻腔内の喀痰吸引

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第４問　薬物乱用防止に関する次の問１，問２に答えなさい。

問１　次の文は，「薬物乱用防止教室マニュアル　平成26年度改訂」（日本学校保健会）（一部抜粋し改変）である。 a ～ e に入る適切な語句を，あとの１～０のうちから１つずつ選び， a はマークシートの 11 に， b は 12 に， c は 13 に， d は 14 に， e は 15 の番号のところにそれぞれマークしなさい。なお，１つの語句は１度しか使えないものとする。

- 「薬物」とは，生体に対して何らかの身体的・精神的作用を示す化学物質の総称として使われる。
- 「薬物乱用」とは，「薬物を社会的許容から逸脱した目的や方法で自己使用すること」をいう。
- 「薬物依存」とは，「薬物乱用の繰り返しの結果，その薬物の使用に対する自己コントロールを失った状態」をいう。
- アルコールを朝から飲み続け，仕事もしない生活を長期間送った場合，その飲酒は「 a 」と呼ばざるを得ない。この種の「 a 」を繰り返していると，「耐性」が形成され，酔うためには飲酒量を増やす必要が出てくる。
- 「 b 依存」とは，薬効が切れてくると，その薬物をまた使いたいという「 c 」が湧いてきて，この「 c 」をコントロールできずに薬物を使ってしまう状態をいう。
- 「 d 依存」とは，断薬，減薬により「 e 」が現れた場合に証明される依存状態のことである。

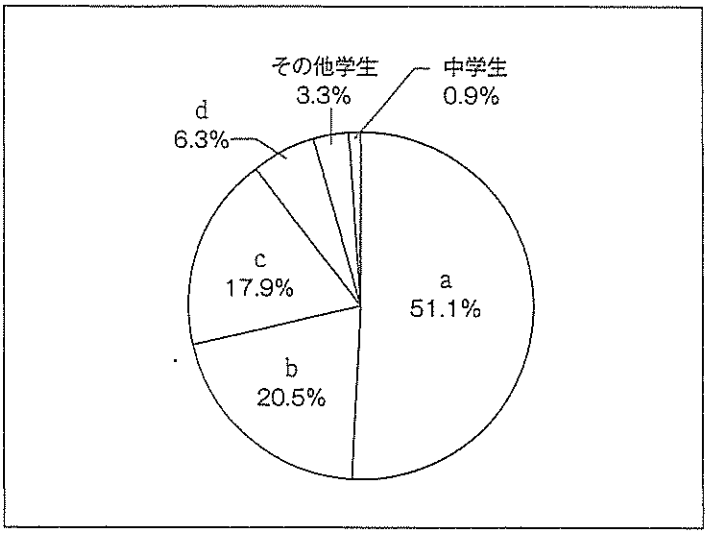
【語群】

１　渇望	２　耐性	３　精神	４　薬物探索行動	５　禁断症状
６　中毒	７　依存	８　フラッシュバック	９　身体	０　乱用

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問２　次の図は，警察庁において取りまとめた，令和２年における少年の大麻事犯の学職別検挙人員の割合を示したものである。図中のａ～ｄの組合せとして正しいものを，あとの１～８のうちから１つ選び，マークシートの 16 の番号のところにマークしなさい。



図

1　a　無職少年　b　有職少年　c　高校生　d　大学生

2　a　有職少年　b　大学生　c　無職少年　d　高校生

3　a　無職少年　b　有職少年　c　大学生　d　高校生

4　a　有職少年　b　無職少年　c　大学生　d　高校生

5　a　大学生　b　有職少年　c　無職少年　d　高校生

6　a　無職少年　b　大学生　c　有職少年　d　高校生

7　a　有職少年　b　無職少年　c　高校生　d　大学生

8　a　大学生　b　無職少年　c　有職少年　d　高校生

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第５問　次の問１，問２に答えなさい。

問１　「学校環境衛生管理マニュアル『学校環境衛生基準』の理論と実践　平成30年度改訂版」（文部科学省）に示されている教室等の環境に係る学校環境衛生基準に関する次のａ～ｅについて，**誤りを含むもの**の組合せを，あとの１～０のうちから１つ選び，マークシートの 17 の番号のところにマークしなさい。

ａ　窓等の開放による自然換気の場合でも適度な気流が必要であるが，冷暖房機等の使用時には，室内は0.5m／秒以下であることが望ましい。

ｂ　教室等に在室する児童生徒等の呼吸等によって，教室の二酸化炭素の量が増加するとともに，他の汚染物質も増加することが考えられるため，教室等における換気の基準として，二酸化炭素濃度は，1500ppm以下であることが望ましい。

ｃ　特殊なエアコンを除き，エアコンは室内の空気を循環しているのみであることから，窓や欄間，入り口の戸等の開け方を工夫し，自然換気が適切に行われるようにする。

ｄ　一酸化炭素は不完全燃焼に伴って発生し，その濃度が高い場合には直接人の健康に影響するため，100ppm以下であること。

ｅ　二酸化窒素は，灯油等の化石燃料の燃焼に伴って発生し，高濃度で呼吸器に影響を及ぼすため，0.1ppm以下であることが望ましい。

１　ａ・ｂ　　２　ａ・ｃ　　３　ａ・ｄ　　４　ａ・ｅ　　５　ｂ・ｃ

６　ｂ・ｄ　　７　ｂ・ｅ　　８　ｃ・ｄ　　９　ｃ・ｅ　　０　ｄ・ｅ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問２　「学校における薬品管理マニュアル」（平成21年７月　日本学校保健会）に記載されている内容に関する次のａ～ｄについて，正しいものの組合せを，あとの１～６のうちから１つ選び，マークシートの 18 の番号のところにマークしなさい。

a　湿布薬を使用する場合は，児童生徒に注意点を説明する必要がある。学校で使用した湿布薬により，かぶれや痒みの副作用が出て病院を受診した場合は，独立行政法人日本スポーツ振興センターの災害給付金は給付されない。

b　塗布薬でもいわゆるステロイド（副腎皮質ホルモンや合成ステロイド）が入っているものは，指定第二類医薬品に該当するため，学校での使用はできない。

c　理科室などに保管されている薬品には，「危険物」，「毒物」又は「劇物」に相当する薬品などがある。それぞれ消防法，毒物及び劇物取締法による規制対象物質となる。

d　学校で医療用医薬品を預かることについて法律上の規制はないが，原則として児童生徒本人の所持となる。

１　a・b　　２　a・c　　３　a・d　　４　b・c　　５　b・d　　６　c・d

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第６問　次の各問いに答えなさい。

問１　感染症に関する次のａ～ｄについて，正しいものの組合せを，あとの１～６のうちから１つ選び，マークシートの 19 の番号のところにマークしなさい。

a　流行性耳下腺炎の登校の目安について，水曜日に右の耳下腺が腫脹し，翌日木曜日に左の耳下腺が腫脹，また翌々日金曜日に右の顎下腺が腫脹した場合は，最初に腫脹が発現した水曜日を起点に数えることになる。

b　学校の教職員は，麻しんにり患すると重症化しやすい者と接する機会が多いことから，り患歴及び予防接種歴を確認し，未り患であり，かつ，麻しんの予防接種を必要回数である２回接種していない者については，必ず予防接種を受ける必要がある。

c　結核患者が学校関係者であった場合に，学校で接触した人に感染させるおそれがある場合には，保健所と連絡の上で健康診断等の必要な措置を実施することになる。また，感染性がなく学校における特別な対応の必要がない場合においても，保健所は学校と連絡をとる必要がある。

d　第二種の感染症について，出席停止期間の基準は，感染症ごとに個別に定められているが，病状により学校医その他の医師において感染のおそれがないと認めたときは，この限りではない。

１　a・b　２　a・c　３　a・d　４　b・c　５　b・d　６　c・d

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問２　色覚に関する次のａ～ｄについて，正しいものの組合せを，あとの１～６のうちから１つ選び，マークシートの 20 の番号のところにマークしなさい。

ａ　正常な色覚の人は，眼にうつる全ての色を赤・緑・青の３原色の組合せとして感じる。これは人の網膜に赤色，緑色，青色のそれぞれの色に反応する３種類の錐体細胞と呼ばれる視細胞があるからである。

ｂ　石原色覚検査表Ⅱコンサイス版（14表）では第１表から第８表及び第14表から第11表の計12表のうち誤読が３表以上であれば「色覚異常の疑い」とする。

ｃ　図画工作，美術の時間に，色覚異常の児童生徒に対して色彩に関する学習を行う際は，見え方の違いについては個々の特性として認め，正しい色名をはっきり伝えないなどの配慮をする。

ｄ　ホワイトボードでは，黒板と異なり赤，緑，青，黒など，暗い色が見やすくなるが，色の判別ができないこともあり，使用する色は青と黒を基本とし３色ぐらいにとどめた方が良い。

１　ａ・ｂ　　２　ａ・ｃ　　３　ａ・ｄ　　４　ｂ・ｃ　　５　ｂ・ｄ　　６　ｃ・ｄ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問３　「児童生徒の健康に留意してＩＣＴを活用するためのガイドブック」（文部科学省）に示されている，ＩＣＴを活用する上での留意事項として**誤りを含むもの**を，次の１～４のうちから１つ選び，マークシートの［ 21 ］の番号のところにマークしなさい。

１　色覚異常を有する児童生徒がいる場合を想定して，図や文字を示すときは，色名のみで指示しないようにすることや，色合いだけでなくコントラストも変えることなどが有効である。

２　電子黒板の画面への映り込み及び目の疲労を防止するために，基本的にはカーテンを開けて，自然光で一定の明るさを確保して利用するようにする。

３　タブレットＰＣ等にヘッドフォンをつなげて音を聞く場合は，利用時間の長さと大音量での使用によって，騒音性難聴を発病する可能性があるので，児童生徒に対して音量を大きくしすぎないように指導する必要がある。

４　児童生徒の姿勢が悪い場合は，タブレットＰＣの置き方を工夫しても，画面が見えにくいため，まずは児童生徒の姿勢がよくなるように指導する。

問４　平成29・30年度改訂学習指導要領における「保健」に関する次のａ～ｄについて，正しいものの組合せを，あとの１～６のうちから１つ選び，［ 22 ］にマークしなさい。

ａ　「病気の予防」については，小学校では第６学年で，中学校では「健康な生活と疾病の予防」として３年間を通して学習する。

ｂ　「けがの防止」については，小学校では第４学年で，中学校では「傷害の防止」として第１学年で学習する。

ｃ　中学校では，第２学年で「心身の機能の発達と心の健康」として，欲求やストレスへの対処と心の健康について学習する。

ｄ　小学校では，第５学年で「心の健康」として心の発達及び不安や悩みへの対処を学習する。

１　ａ・ｂ　　２　ａ・ｃ　　３　ａ・ｄ　　４　ｂ・ｃ　　５　ｂ・ｄ　　６　ｃ・ｄ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第７問　「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン　令和元年度改訂」（日本学校保健会）に示されているアレルギー疾患について，次の各問いに答えなさい。

問１　食物アレルギーについて**誤りを含むもの**を，次の１～４のうちから１つ選び，マークシートの［ 23 ］の番号のところにマークしなさい。

１　平成25年の文部科学省調査では食物アレルギーの有病率は小学生4.5%，中学生4.7%，高校生4.0%である。

２　皮膚症状が最も多く，次いで呼吸器症状，粘膜症状，消化器症状，中にはショック症状と多岐にわたる。

３　食物経口負荷試験により診断を正確に行うことが必要であるが，疑わしい食物については，可能な限り除去を実施することが大切である。

４　平成23年即時型食物アレルギー全国モニタリング調査によると，原因食物は学童～高校生までの新規発症では甲殻類，果物が多く，誤食による原因食物は鶏卵，牛乳，落花生，小麦の順に多くなっている。

問２　アレルギー性鼻炎について**誤りを含むもの**を，次の１～４のうちから１つ選び，マークシートの［ 24 ］の番号のところにマークしなさい。

１　学校生活管理指導表では，アレルギー性鼻炎の病型は通年性アレルギー性鼻炎と季節性アレルギー性鼻炎に分類できる。

２　スギ花粉症患者の多くはヒノキ花粉にも反応することから，スギ花粉症はスギ・ヒノキ花粉症とも呼ばれている。

３　鼻噴霧用ステロイド薬は，抗ヒスタミン薬・抗アレルギー薬とともに点鼻薬として最もよく使用されている。長期に連用しても全身的な副作用はほとんどないといわれている。

４　全国の耳鼻咽喉科医とその家族を対象とした全国調査によるとアレルギー性鼻炎は，全年齢層の有病率は増加しているが，学童期の有病率は減少しつつある。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問3　気管支ぜん息に関する次のａ～ｄについて，適切なものの組合せとして正しいものを，あとの１～６のうちから１つ選び，マークシートの 25 の番号のところにマークしなさい。

a　急性増悪（発作）治療薬として主に使用されるのは，ベータ刺激薬である。ベータ刺激薬の中でも内服薬は即効性があるが，貼付薬は効果出現まで数十分を要するので発作を緩和することを目的には使用しない。

b　学校生活管理指導表（アレルギー疾患用）の「病型・治療」欄の読み方において，「良好」とは，ぜん息の管理が安定している状態であるが，長期管理薬の治療ステップが高い状態で強い治療が行われて安定している場合を除く。

c　小児の「強いぜん息発作のサイン」として苦しくて話せないような呼吸症状の他に過度に興奮したり，暴れたりすることや，反対にボーッとして意識がはっきりしないことなどもある。

d　「強いぜん息発作のサイン」がなく，呼吸困難が軽度（小発作）の場合は，学校で経過観察し，安静にさせる。ゆっくりと腹式呼吸をさせて，痰が出るようであれば，水を飲んで痰を吐き出しやすくする。

１　a・b　　２　a・c　　３　a・d　　４　b・c　　５　b・d　　６　c・d

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第８問　次の各問いに答えなさい。

問１　次の事例の応急処置として**適切ではないもの**を，あとの１～４のうちから１つ選び，マークシートの［ 26 ］の番号のところにマークしなさい。

> 高校１年生の男子Ａさんは，サッカー部の練習でボールの取り合いになった際，相手生徒と接触して転倒し，左下腿に５cmほどの切り傷を負いました。養護教諭がグラウンドに到着したとき，Ａさんは青ざめた顔色で地面に座り込み，負傷した下腿をタオルで押さえていました。養護教諭がタオルを外すと，傷口には砂がついていて，血液が溢れてきました。

１　できるだけ砂と血液を水道水で洗い流し，受傷部位の大きさや深さを確認する。

２　Ａさんを横に寝かせ，近くにあった荷物などを台にして足を高くする。

３　出血が止まらないため，直接圧迫と並行して足背動脈で間接圧迫止血をする。

４　傷口にタオルをあてて圧迫止血をしていたが，血液が染み出してきたので，新しいタオルを上から重ねて圧迫を続ける。

問２　次の事例において，養護教諭の対応として**適切ではないもの**を，あとの１～４のうちから１つ選び，マークシートの［ 27 ］の番号のところにマークしなさい。

> 中学２年生の女子Ｂさんは，夏休みに陸上部の練習に参加しました。午前９時に集合し，準備運動をしたあと10分ほどランニングをしたところで気分不良と立ちくらみを訴え，しゃがみこみました。Ｂさんは今朝，寝坊したために朝食をとらずに登校したそうです。顔が紅潮し，呼吸が浅く，速くなっていますが，養護教諭の問いかけには答えることができます。
>
> この日の天気は曇りで，気温は30℃，湿度は68％でした。

１　保健室に運び，衣服を緩めたり体を冷やしたりしながら休養させ，体温や脈拍，血圧などのバイタルサインやＢさんの症状の経過を記録した。

２　Ｂさんの生活の様子を詳しく聞き取り，熱中症予防には環境要因だけでなく個々の体調管理も大切であることを伝え，生活習慣に関する保健指導を行った。

３　Ｂさんは「喉は渇いていない」と言うが，水分補給するよう指示した。

４　休養後，Ｂさんは症状が回復し「部活動に戻りたい」と申し出たため，バイタルサインに異常がないことを確認した上で，軽い運動から再開するよう指示した。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問３　次の表は，環境省が発行した「熱中症環境保健マニュアル2018」に示されている，「熱中症の症状と重症度分類（日本救急医学会分類2015より）」を一部改変したものである。次の［ a ］～［ c ］に入る適切な語句を，あとの【語群A】の１～５のうちから１つずつ選び，［ a ］はマークシートの［ 28 ］に，［ b ］は［ 29 ］に，［ c ］は［ 30 ］の番号のところにそれぞれマークしなさい。また，［ d ］～［ g ］に入る適切な語句を，あとの【語群B】の６～９のうちから１つずつ選び，［ d ］はマークシートの［ 31 ］に，［ e ］は［ 32 ］に，［ f ］は［ 33 ］に，［ g ］は［ 34 ］の番号のところにそれぞれマークしなさい。なお，１つの語句は１度しか使えないものとする。

表　熱中症の症状と重症度分類

分類	症　　状	症状から見た診断	重症度
Ⅰ度	めまい・立ちくらみ ［ a ］ 手足のしびれ・気分の不快	［ d ］ ［ e ］	軽
Ⅱ度	［ b ］・倦怠感・虚脱感	［ f ］	
Ⅲ度	Ⅱ度の症状に加え， 意識障害・けいれん・手足の運動障害 ［ c ］ 肝・腎機能障害，血液凝固障害	［ g ］	重

【語群A】

１　頭痛・吐き気・嘔吐　　２　高体温　　３　皮膚掻痒感

４　筋肉痛・筋肉の硬直　　５　悪寒

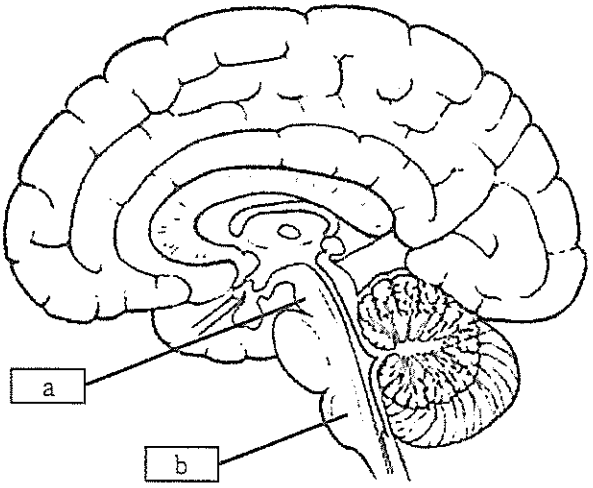
【語群B】

６　熱疲労　　７　熱けいれん　　８　熱射病　　９　熱失神

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

第９問　次の図は，脳の構造を表したものである。(1)～(3)の空欄 a ～ e に入る適切な語句を，あとの１～９のうちから１つずつ選び，a はマークシートの 35 に，b は 36 に，c は 37 に，d は 38 に，e は 39 の番号のところにマークしなさい。



図

(1)　図で示している脳の構造の名称は，a ，b である。

(2)　頭蓋骨の直下に c ，その内側に d といわれる膜が存在し，d 下腔には，脳脊髄液が循環している。

(3)　頭蓋骨骨折の続発症として e を認めることがある。骨折した部分の頭蓋骨から出血が続く状態で，少量では無症状のこともあるが，増大してくると頭蓋内圧が上昇し，頭痛や吐き気などの症状が出現する。

【語群】

１　軟膜　　２　橋　　３　硬膜　　４　急性硬膜外血腫　　５　くも膜

６　間脳　　７　中脳　　８　脳脊髄液減少症　　９　延髄

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和4年度
宮城県公立学校教員採用候補者選考
仙台市立学校教員採用選考
第１次選考試験　正答・配点

校　種	養護教諭	教科・科目	

問題番号		解答番号	正答	配点
第1問	問1	1	5	3
	問2	2	6	3
第2問	問1	3	0	3
		4	1	3
		5	4	3
		6	9	3
	問2	7	2	3
第3問	問1	8	2	2
		9	3	2
	問2	10	3	3
第4問	問1	11	0	3
		12	3	3
		13	1	3
		14	9	3
		15	5	3
	問2	16	7	3
第5問	問1	17	0	3
	問2	18	6	3
第6問	問1	19	3	3
	問2	20	3	3
	問3	21	2	3
	問4	22	3	3
第7問	問1	23	3	3
	問2	24	4	3
	問3	25	6	3
第8問	問1	26	3	3
	問2	27	4	3
	問3	28	4	1
		29	1	1
		30	2	1
		31	9	2
		32	7	2
		33	6	2
		34	8	2
第9問		35	7	2
		36	9	2
		37	3	2
		38	5	2
		39	4	2
			総点	100

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

志願種別	養護教諭	教科科目	教科・科目試験	受験番号		氏名	

1　次の文は学校保健安全法の条文の一部を抜粋したものである。次の（　①　）～（　⑧　）に当てはまる適語を下から選んで記号で答えよ。

第13条　学校においては，毎学年（　①　）に，児童生徒等（通信による教育を受ける学生を除く。）の健康診断を行わなければならない。

2　学校においては，必要があるときは，（　②　）に，児童生徒等の健康診断を行うものとする。

第14条　学校においては，前条の健康診断の結果に基づき，疾病の（　③　）を行い，又は（　④　）を指示し，並びに運動及び作業を軽減する等適切な措置をとらなければならない。

第27条　学校においては，児童生徒等の（　⑤　）を図るため，当該学校の施設及び設備の安全点検，児童生徒等に対する（　⑥　）を含めた学校生活その他の日常生活における安全に関する指導，職員の（　⑦　）その他学校における安全に関する事項について（　⑧　）を策定し，これを実施しなければならない。

ア　対策	イ　研修	ウ　定期	エ　安全の確保	オ　訓練
カ　手順	キ　放課後	ク　身の安全	ケ　通学	コ　臨時
サ　予防処置	シ　適切	ス　治療	セ　随時	ソ　計画

2　「学校における水泳プールの保健衛生管理　平成28年度改訂（平成29年３月公益財団法人日本学校保健会）」に示されていることについて，次の各問いに答えよ。

（1）プールの水質検査について，（　ア　）（　イ　）に入る検査項目と（　ウ　）～（　シ　）に入る数値又は語句を答えよ。

検査項目	基　準
①遊離残留塩素	（　ウ　）mg/L以上であること。また，（　エ　）mg/L以下であることが望ましい。
②pH値	pH値（　オ　）以上（　カ　）以下であること。
③（　ア　）	検出されないこと。
④一般細菌	1mL中（　キ　）コロニー以下であること。
⑤有機物等	（　ク　）消費量として12mg/L以下であること。
⑥濁度	（　ケ　）度以下であること。日常点検では（　コ　）に常に留意し，プール水は水中で３m離れた位置からプール壁面が明確に見える程度に保たれていること。
⑦（　イ　）	0.2mg/L以下であることが望ましい。
⑧循環ろ過装置の処理水	循環ろ過装置の出口における濁度は，（　サ　）度以下であること。また，（　シ　）度以下であることが望ましい。

（2）光線過敏症の発生要因と症状について答えよ。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

３　「学校保健の課題とその対応－養護教諭の職務等に関する調査結果から－令和２年度改訂（令和３年３月公益財団法人日本学校保健会）」に示されている養護教諭の職制の向上に関する歴史について，次の（　ア　）～（　ソ　）に入る適語又は数字を答えよ。

○　平成５年：養護教諭の複数配置が認められ，（　ア　）学級以上の学校に複数配置されることになった。
○　平成７年３月：学校教育法施行規則の一部改正が行われ，（　イ　）に幅広く人材を求める観点から，（　イ　）には，教諭に限らず，養護教諭も充てることができるようになった。これにより，養護教諭が学校全体の（　ウ　）対策においてより積極的な役割が果たせるようにしたものである。
○　平成９年９月：保健体育審議会答申「生涯にわたる心身の健康の保持増進のための今後の健康に関する教育及びスポーツの振興の在り方について」においては，深刻化する児童生徒等の心の健康課題への対応に当たって，養護教諭の行う（　エ　）が重要視されるとともに期待が高まった。
○　平成10年６月：教育職員免許法の一部改正が行われ，養護教諭の免許状を有し，（　オ　）年以上の勤務経験がある者で，現に養護をつかさどる主幹教諭又は養護教諭として勤務しているものは，（　カ　）の教科の領域に係る事項の教授を担任する教諭又は講師となることができるようになった。
○　平成12年１月：学校教育法施行規則の一部改正により，幅広く人材が確保できるよう校長及び教頭の資格要件が緩和され，養護教諭の（　キ　）の道が開けた。現在，各都道府県において徐々に登用が増えている状況にある。
○　平成13年：第７次義務教育諸学校教員配置改善計画等において，小学校は児童（　ク　）人以上，中学校・高等学校は生徒（　ケ　）人以上，特別支援学校には（　コ　）人以上の学校に，養護教諭の複数配置が進められることになった。
○　平成20年１月：中央教育審議会答申「子どもの心身の健康を守り，安全・安心を確保するために学校全体としての取組を進めるための方策について」においては，養護教諭をはじめとする教職員の役割の明確化が図られた。長年にわたり，教諭の（　サ　）的な役割を求められてきた経緯があったことから，この答申において，学校保健活動の（　シ　）を担う役割が求められた意義は大きい。
○　平成20年６月：学校保健法の一部改正が行われ，名称も学校保健安全法に改称された。主な改正内容は，①養護教諭を中心として関係教職員等と連携した組織的な（　ス　），健康観察，（　エ　）の充実，②地域の医療機関等との連携による児童生徒等の（　セ　）の充実，③学校の（　ソ　）を確保するための全国的な基準の法制化などである。法においても養護教諭の役割の明確化が図られた。

４　「児童生徒等の健康診断マニュアル　平成27年度改訂（平成28年３月公益財団法人日本学校保健会）」及び「学校における色覚に関する資料（平成28年３月公益財団法人日本学校保健会）」に示されていることについて，次の各問いに答えよ。

（１）色覚検査の意義と学校における進め方について答えよ。

（２）色覚異常者の特性として色の判別が困難な条件について，（　ア　）～（　ウ　）に入る適語を答えよ。
①（　ア　）環境　　②（　イ　）の低い色　　③小さな（　ウ　）

（３）先天色覚異常の分類について，（　ア　）～（　ウ　）に入る適語を答えよ。
①先天（　ア　）色覚異常　②先天（　イ　）色覚異常　③（　ウ　）

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

５　「『生きる力』をはぐくむ学校での安全教育（平成31年３月改訂２版文部科学省）」に示されていることについて，次の各問いに答えよ。

（１）「第１章 第１節 学校安全の意義」のポイントについて，次の（ ① ）～（ ③ ）に入る適語を答えよ。

学校管理下における児童生徒等の事故に関し，死亡事故の発生件数については限りなく（ ① ）とすることを目指すとともに，負傷・（ ② ）の発生率については障害や重度の負傷を伴う事故を中心に（ ③ ）傾向にすることを目指す。

（２）「第３章 第３節 事故等の発生に備えた安全管理」に示されている応急手当を行う際の留意点について，次の（ ① ）～（ ④ ）に入る適語を答えよ。

○　被害児童生徒等の生命に関わる緊急事案については，（ ① ）への報告よりも救命処置を優先させ迅速に対応する。
○　教職員は事故等の状況や被害児童生徒等の様子に（ ② ）せず，またその他の児童生徒等の（ ③ ）を軽減するように対応する。
○　応急手当を優先しつつも，事故等の（ ④ ）や事故等発生後の対応及びその結果について，適宜メモを残すことを心掛け，対応が一段落した時点でメモを整理する。

（３）「第４章 第１節 事故等発生時における心のケア」に示されている急性ストレス障害について，次の①～⑤に当てはまる症状を下から選んで記号で答えよ。

①再体験症状（侵入症状）　②陰性気分　③解離症状
④回避症状　⑤過覚醒症状

ア　否定的，悲観的な感情に支配される。
イ　体験した出来事を繰り返し思い出し，悪夢を見たりする。
ウ　よく眠れない，イライラする，怒りっぽくなる，落ち着かない，集中できない，極端な警戒心をもつ，ささいなことや小さな音で驚く。
エ　体験した出来事と関係するような話題などを避けようとする。
オ　自分自身や周囲に現実感を得ることができない。

６　「喫煙，飲酒，薬物乱用防止に関する指導参考資料－令和２年度改訂－中学校編（令和３年３月公益財団法人日本学校保健会）」に示されていることについて，次の各問いに答えよ。

（１）「薬物乱用」「薬物依存」「薬物中毒」について，それぞれ説明せよ。

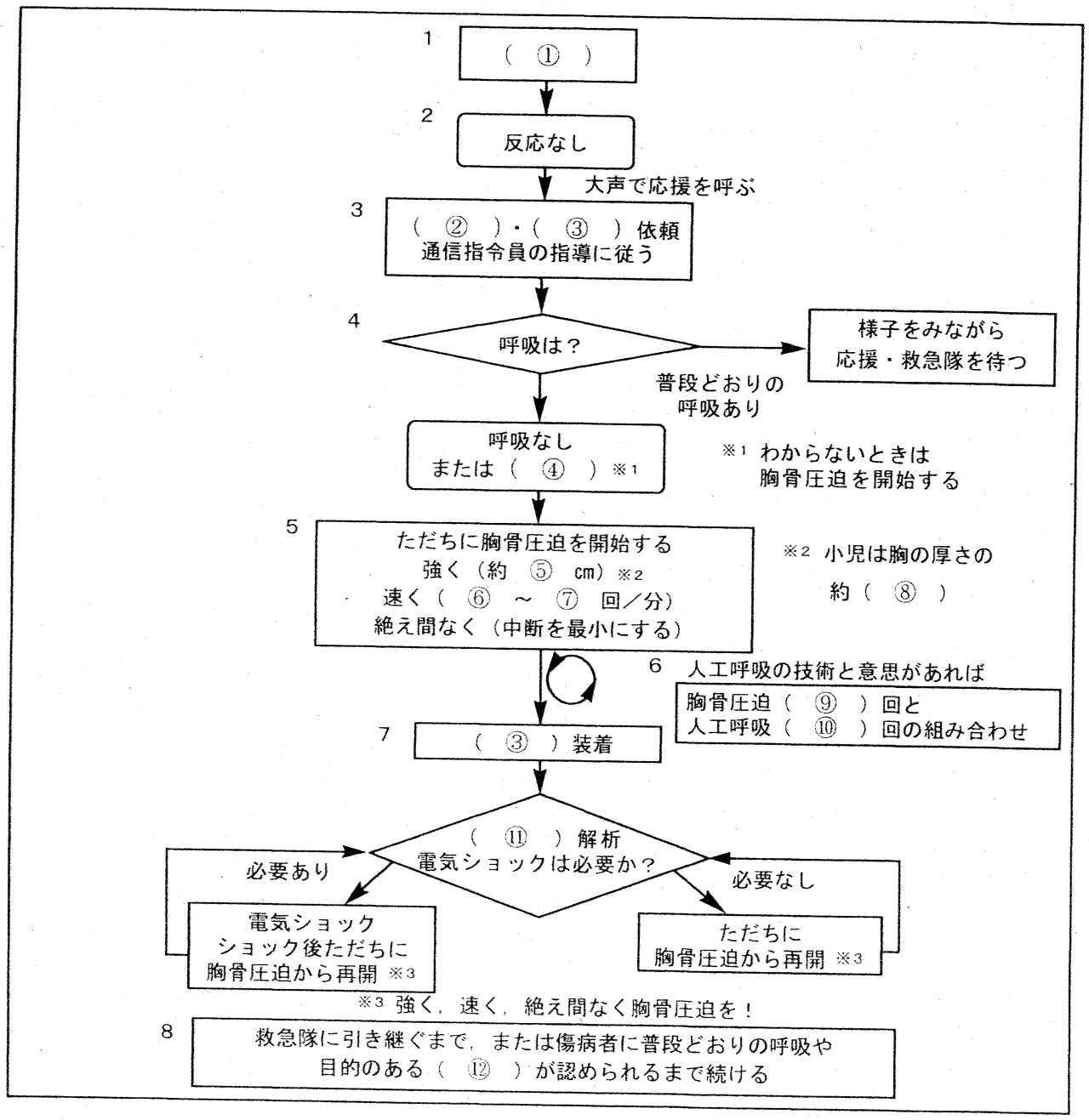
（２）薬物乱用防止教育に必要な内容について，解答用紙に示した例を除いて４つ答えよ。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

７　「救急蘇生法の指針2015市民用（厚生労働省）」及び「新型コロナウイルス感染症の流行を踏まえた市民による救急蘇生法について（指針）（一般財団法人日本救急医療財団心肺蘇生法委員会）」に示されていることについて，次の各問いに答えよ。

（１）一次救命処置（ＢＬＳ）の手順について，次の（　①　）～（　⑫　）に入る適語又は数字を答えよ。



（２）電気ショックが必要な不整脈を答えよ。

（３）新型コロナウイルス感染症が流行している状況での傷病者への一次救命処置の留意点について，解答用紙に示した例にならって４つ答えよ。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

8　「学校の危機管理マニュアル作成の手引（平成30年２月文部科学省）」及び「熱中症環境保健マニュアル2018（平成30年３月改訂環境省）」等に示されていることについて，次の各問いに答えよ。

（1）頭頚部外傷の事故発生後の対応について，次の（　①　）～（　⑦　）に入る適語又は数字を答えよ。

決してすぐには立たせずに，（　①　）の有無等をチェックします。（　①　）が継続する場合は，直ちに救急車を要請します。
また，（　②　）の一項目である意識消失（気を失う）から回復した場合も，速やかに受診し医師の指示を仰ぐことが重要です。頭部打撲の場合，その後，（　③　）時間くらいは急変の可能性があるため，帰宅後の家庭での観察も必要となります。頚髄・頚椎の損傷が疑われる場合は，平らな床に速やかに寝かせた後，意識の状態，（　④　），（　⑤　），（　⑥　）の状態の４つを確認することが必要であり，動かさないで速やかに救急車を要請するのが原則です。動かすことによって（　⑦　）にしてしまう危険性があるので，できるだけ救急隊に搬送してもらうようにしましょう。

（2）熱中症の予防について，次の（　①　）～（　⑥　）に入る適語又は数字を答えよ。

水分補給は，（　①　）～（　②　）％程度の食塩水を補給するのが望ましいとされています。（　③　）傾向の人は熱中症になりやすいので，トレーニングの軽減，水分補給，休憩など十分な予防措置をとる必要があります。また，運動前の体調チェックや健康観察を行い，体調の悪い人は暑い中で無理に運動させないようにしましょう。（　④　）明けなど急に暑くなったときは，体が暑さに慣れていないので，暑さに慣れるまでの（　⑤　）週間くらいは，（　⑥　）時間で軽めの運動から始め徐々に慣らしていきましょう。

（3）次のような症状を示す熱中症の病型を答えよ。
①めまい・失神
②筋肉痛・筋肉の硬直
③頭痛・吐き気・嘔吐・倦怠感・虚脱感
④上記③の症状に加え，意識障害・けいれん・手足の運動障害

（4）令和３年４月28日より全国で運用開始された，環境省・気象庁が提供する暑さへの「気づき」を呼びかけるための情報を答えよ。

9　小学校４年生の男子児童が，学習発表会の予行練習中に倒れ，顔面を強打し歯を脱臼した。歯の脱臼の応急手当の留意点を３つ答えよ。

10　アニバーサリー反応について説明せよ。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

志願種別	養護教諭	教科科目	教科・科目試験	受験番号		氏名	

1　８点（１点×８＝８点）

①	〈解答例〉ウ	②	〈解答例〉コ	③	〈解答例〉サ	④	〈解答例〉ス
⑤	〈解答例〉エ	⑥	〈解答例〉ケ	⑦	〈解答例〉イ	⑧	〈解答例〉ソ

2　２７点

（１）２４点（２点×１２＝２４点）

ア	〈解答例〉大腸菌			イ	〈解答例〉総トリハロメタン		
ウ	〈解答例〉０．４	エ	〈解答例〉１．０	オ	〈解答例〉５．８	カ	〈解答例〉８．６
キ	〈解答例〉２００	ク	〈解答例〉過マンガン酸カリウム	ケ	〈解答例〉２	コ	〈解答例〉透明度
サ	〈解答例〉０．５	シ	〈解答例〉０．１				

（２）３点

〈解略・・・評価基準〉

日光にさらされる，じんましんや湿疹等のキーワードを主な観点として，相対的に評価する。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

志願種別	養護教諭	教科科目	教科・科目試験	受験番号		氏名	

3　３０点　（２点×１５＝３０点）

ア	〈解答例〉３０	イ	〈解答例〉保健主事	ウ	〈解答例〉いじめ
エ	〈解答例〉健康相談	オ	〈解答例〉３	カ	〈解答例〉保健
キ	〈解答例〉管理職登用	ク	〈解答例〉８５１	ケ	〈解答例〉８０１
コ	〈解答例〉６１	サ	〈解答例〉補助	シ	〈解答例〉中核
ス	〈解答例〉保健指導	セ	〈解答例〉保健管理	ソ	〈解答例〉環境衛生水準

4　１５点

（１）３点

〈解略・・・評価基準〉
　進学・就職等で不利益を受けることがないように等のキーワードを主な観点として，相対的に評価する。

（２）６点（２点×３＝６点）

ア	〈解答例〉暗い	イ	〈解答例〉彩度	ウ	〈解答例〉面積

（３）６点（２点×３＝６点）

ア	〈解答例〉赤緑	イ	〈解答例〉青黄	ウ	〈解答例〉全色盲

ア，イは順不同とする。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

志願種別	養護教諭	教科科目	教科・科目試験	受験番号		氏名	

5　１９点

（１）６点（２点×３＝６点）

①	〈解答例〉ゼロ	②	〈解答例〉疾病	③	〈解答例〉減少

（２）８点（２点×４＝８点）

①	〈解答例〉 管理職	②	〈解答例〉 動揺	③	〈解答例〉 不安	④	〈解答例〉 発生状況

（３）５点（１点×５＝５点）

①	〈解答例〉イ	②	〈解答例〉ア	③	〈解答例〉オ	④	〈解答例〉エ	⑤	〈解答例〉ウ

6　２１点

（１）９点（３点×３＝９点）

薬物乱用	〈解略・・・評価基準〉 社会的許容から逸脱等のキーワードを主な観点として，相対的に評価する。
薬物依存	〈解略・・・評価基準〉 自己コントロール等のキーワードを主な観点として，相対的に評価する。
薬物中毒	〈解略・・・評価基準〉 薬物による健康被害等のキーワードを主な観点として，相対的に評価する。

（２）１２点（３点×４＝１２点）

（例）法律及び社会的ルールを守ることの大切さを明確な表現で伝えること。
〈解略・・・評価基準〉 誰の身近にも起こりうる問題等のキーワードを主な観点として，相対的に評価する。
〈解略・・・評価基準〉 発育・発達段階を考慮等のキーワードを主な観点として，相対的に評価する。
〈解略・・・評価基準〉 誘惑に負けない，積極的なメッセージ等のキーワードを主な観点として，相対的に評価する。
〈解略・・・評価基準〉 生徒や家族を傷つける可能性のある内容は避ける等のキーワードを主な観点として，相対的に評価する。

順不同とする。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

志願種別	養護教諭	教科科目	教科・科目試験	受験番号		氏名	

7　３８点

（１）２４点（２点×１２＝２４点）

①	〈解答例〉安全確認	②	〈解答例〉１１９番通報	③	〈解答例〉ＡＥＤ
④	〈解答例〉死戦期呼吸	⑤	〈解答例〉５	⑥	〈解答例〉１００
⑦	〈解答例〉１２０	⑧	〈解答例〉３分の１	⑨	〈解答例〉３０
⑩	〈解答例〉２	⑪	〈解答例〉心電図解析	⑫	〈解答例〉仕草

（２）２点

〈解答例〉心室細動

（３）１２点（３点×４＝１２点）

（例）確認や観察の際に，傷病者の顔と救助者の顔があまり近づきすぎないようにする。
〈解略・・・評価基準〉 エアロゾルの飛散を防ぐため， ハンカチやタオルなどがあれば傷病者の鼻と口にそれをかぶせる等のキーワードを主な観点として，相対的に評価する。
〈解略・・・評価基準〉 成人に対しては， 人工呼吸は実施せずに胸骨圧迫だけを続ける等のキーワードを主な観点として，相対的に評価する。
〈解略・・・評価基準〉 子どもに対しては， 胸骨圧迫に人工呼吸を組み合わせる等のキーワードを主な観点として，相対的に評価する。
〈解略・・・評価基準〉 傷病者を救急隊員に引き継いだあとは， 石けんと流水で手と顔を十分に洗う等のキーワードを主な観点として，相対的に評価する。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

志願種別	養護教諭	教科科目	教科・科目試験	受験番号		氏名	

8　３６点

（１）１４点（２点×７＝１４点）

①	〈解答例〉 意識障害	②	〈解答例〉 脳振盪	③	〈解答例〉 6	④	〈解答例〉 運動能力
⑤	〈解答例〉 感覚異常	⑥	〈解答例〉 呼吸	⑦	〈解答例〉 重症		

④，⑤は順不同とする。

（２）１２点（２点×６＝１２点）

①	〈解答例〉　０．１	②	〈解答例〉　０．２	③	〈解答例〉　肥満
④	〈解答例〉　梅雨	⑤	〈解答例〉　１	⑥	〈解答例〉　短

（３）８点（２点×４＝８点）

①	〈解答例〉 熱失神	②	〈解答例〉 熱けいれん	③	〈解答例〉 熱疲労	④	〈解答例〉 熱射病

（４）２点

〈解答例〉　熱中症警戒アラート

9　３点

〈解略・・・評価基準〉 歯冠部を持つように注意し，歯根を持たないようにする等のキーワードを主な観点として，相対的に評価する。

10　３点

〈解略・・・評価基準〉 症状が再燃する等のキーワードを主な観点として，相対的に評価する。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和４年度

教　科　専　門　試　験

養　護　専　門

解答はすべて解答用紙に記入すること。

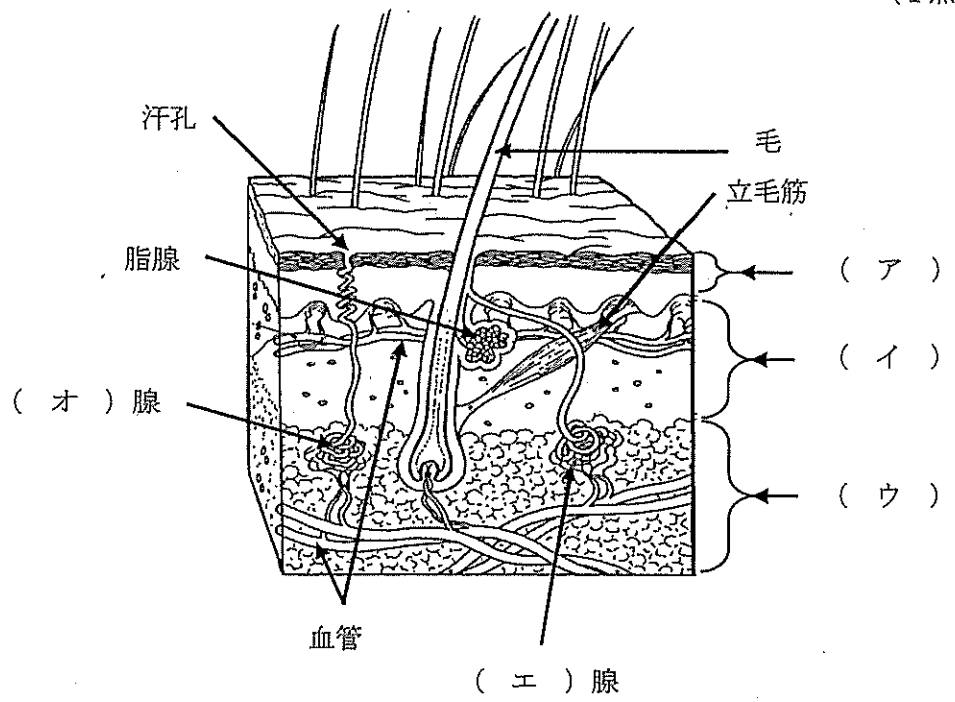
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

1 次の問い（1）～（3）に答えなさい。

（1）次の図は、皮膚の構造図である。空欄ア～オにあてはまる語句を書きなさい。

（1点×5＝5点）



（2） 皮膚について、次の①～⑤の内容が正しければ○、間違っていれば×を書きなさい。

（1点×5＝5点）

① 成人の皮膚の面積は、約1.6㎡である。

② 爪は、成人では1日0.5mm、小児では0.1mmほど伸長し、加齢に伴い伸長速度は速くなる。

③ 基底細胞が分裂し、角化を経て皮膚表面から脱落するまでの時間をターンオーバー時間と言い、約14日である。

④ 体温維持を行うため、冷環境では皮膚血管が収縮して血量が減少し、温環境では皮膚血管が拡張して血量が増加する。

⑤ 立毛筋は交感神経により、毛を逆立てる。

（3）生体防御について、次の空欄ア～オにあてはまる語句を書きなさい。

（1点×5＝5点）

① 汗や皮脂、および胃液は（ ア ）性で、微生物の繁殖を防ぐ効果がある。

② 皮膚や粘膜上皮にはディフェンシンと呼ばれる（ イ ）作用を示す物質が存在し、細菌などの増殖を抑えている。

③ 免疫には自然免疫と（ ウ ）免疫があり、両者が一体となってからだに侵入した病原体を排除している。

④ 免疫には、マクロファージ、（ エ ）、リンパ球、樹状細胞など多くの種類の白血球が関わっている。

⑤ 気管の粘膜では、細胞にある（ オ ）の運動によって、異物を体外に送り出している。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

2 歯について、次の問い（1）、（2）に答えなさい。

（1）歯の発育や機能について、空欄ア～コにあてはまる語句を下の語群A～Tから選び、記号で書きなさい。ただし、同じ記号は複数回選べないものとする。

（1点×10＝10点）

① 歯の基になる芽（歯胚）は、既に（ ア ）から作られ始めるため、歯の形成時期にはカルシウムなどのミネラル、良質な（ イ ）やビタミンの摂取が必要である。

② 切歯は食物を捉え、食物の硬さなどの物性や大きさを認知しながら食物を（ ウ ）。

③ 犬歯は食物を（ エ ）役割を果たす。

④ （ オ ）は、食物を粉砕し、すりつぶしながら唾液と混和し、嚥下しやすいような形（食塊）にする。

⑤ 乳歯が生える時期には個人差があるが、通常は生後（ カ ）か月頃に生え始め、2歳半から3歳頃に生えそろう。

⑥ 乳歯に重度の（ キ ）や外傷などがあると、乳歯が自然に抜けないため、永久歯の萌出が遅れやすい。

⑦ 乳歯列は上下（ ク ）本ずつ計（ ケ ）本の乳歯からなり、永久歯列は（ コ ）を除くと上下14本ずつ計28本の永久歯からなる。

【語群】

A 第三大臼歯	B むし歯	C 脂質	D タンパク質
E 健全歯	F 舌小帯	G 切歯	H 臼歯
I 咬断する	J 引き裂く	K 胎児初期	L 胎児後期
M 1～2	N 3～4	O 6～8	P 10
Q 12	R 20	S 24	T 30

（2）歯の脱灰と再石灰化について、それぞれ簡潔に説明しなさい。

（2点×2＝4点）

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

3　公益財団法人日本学校保健会発行の「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン」（令和元年度改訂）で述べられている内容について、次の問い（1）、（2）に答えなさい。

（1）次の表は、「学校生活管理指導表（アレルギー疾患用）」を一部抜粋したものである。これについて、問い①、②に答えなさい。

① 次の空欄ア～コにあてはまる語句を書きなさい。ただし、同じ記号の空欄には同じ語句が入るものとする。

（1点×10＝10点）

病型・治療
A 食物アレルギー病型（食物アレルギーありの場合のみ記載） 1.（ ア ）型 2.（ イ ）アレルギー症候群 3. 食物依存性（ ウ ）アナフィラキシー
B アナフィラキシー病型（アナフィラキシーの既往ありの場合のみ記載） 1. 食物 2. 食物依存性（ ウ ）アナフィラキシー 3.（ ウ ）アナフィラキシー 4.（ エ ） 5.（ オ ） 6. その他
C 原因食物・除去根拠 該当する食品の番号に○をし、かつ《 》内に除去根拠を記載 1. 鶏卵 《 》 2. 牛乳・乳製品 《 》 3.（ カ ） 《 》 4. ソバ 《 》 5. ピーナッツ 《 》 6. 甲殻類 《 》 7. 木の実類 《 》 8.（ キ ）類 《 》 9. 魚類 《 》 10. 肉類 《 》 11. その他1 《 》 12. その他2 《 》 ［除去根拠］該当するもの全てを《 》 内に記載 ①明らかな症状の既往　②（ ク ）試験陽性 ③IgE抗体等検査結果陽性　④（ ケ ）
D 緊急時に備えた処方薬 1. 内服薬（ 抗ヒスタミン薬 、（ コ ） ） 2. アドレナリン自己注射薬（「エピペン®」） 3. その他

② 表中「B アナフィラキシー病型」の「6．その他」は、頻度は少ないものの、該当する児童生徒等が在籍する場合には学校は厳重な取組が求められるものである。素材を変更するなど注意を要する「その他」の具体例を書きなさい。

（2点×1＝2点）

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

（2）アナフィラキシーについて、次の空欄ア～オにあてはまる語句を書きなさい。

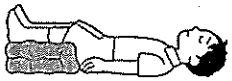
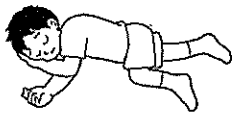
（1点×5＝5点）

アレルギー反応により、（　ア　）などの皮膚症状、腹痛や嘔吐などの（　イ　）、呼吸困難などの呼吸器症状が、（　ウ　）同時にかつ（　エ　）に出現した状態を言う。

その中でも、（　オ　）が低下して意識の低下や脱力を来すような場合を、特にアナフィラキシーショックと呼び、直ちに対応しないと生命にかかわる重篤な状態であることを意味する。

4 次の表は、傷病者に適した体位（姿勢）を示したものである。表のア～エにあてはまる体位の種類を書きなさい。また、ア～エの体位は、どのような場合の救急処置として最もふさわしいものか、下のA～Dからそれぞれ1つ選び、記号で書きなさい。ただし、同じ記号は複数回選べないものとする。

（1点×8＝8点）

	ア	イ	ウ	エ
体位（姿勢）				

A　立ちくらみを起こしている場合や顔色蒼白の場合

B　意識がないが正常に呼吸している場合や嘔吐している、または嘔吐が予想される場合

C　胸の苦しさや呼吸の苦しさを訴えている場合

D　心肺蘇生法を行う場合

5 次の事例を読んで、歯科医院を受診するまでに必要な対応（関係者への報告・連絡は除く）について3つ書きなさい。

（2点×3＝6点）

小学校4年生の児童が「体育館で遊んでいる時、友達とぶつかって転びました。」と、手で口を押さえながら保健室に来室しました。

口腔内を観察すると、歯が1本脱落していることが分かりました。

頭部など他の部位の痛みは無く、意識や呼吸は正常ですが、歯が脱落したところから出血が少量みられます。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

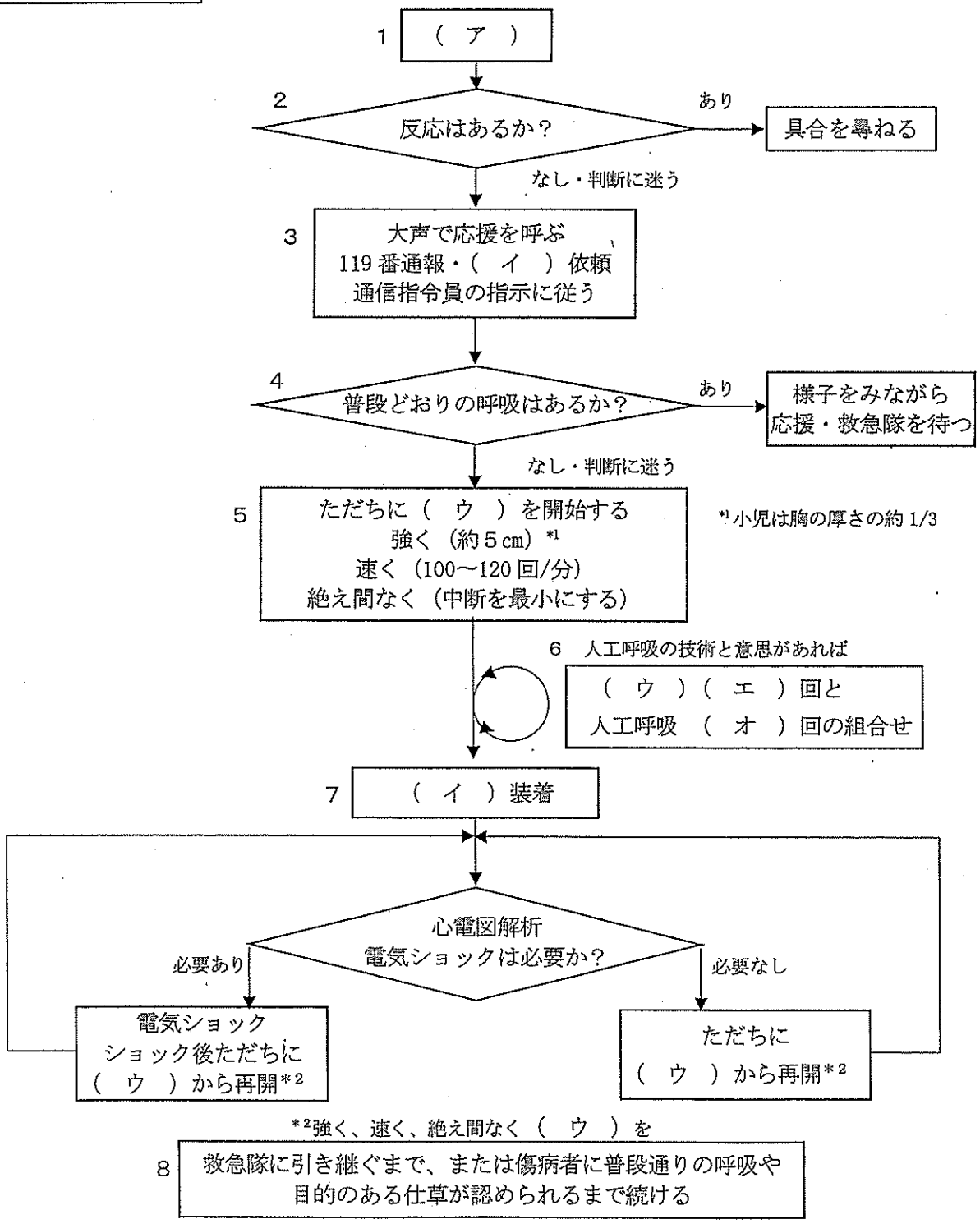
note購読特典

6　救急蘇生法について、次の問い（1）、（2）に答えなさい。

（1）　次の図は、市民が行う一次救命処置の手順である。空欄ア～オにあてはまる語句または数字を書きなさい。ただし、同じ記号の空欄には同じ語句または数字が入るものとする。

（1点×5＝5点）

市民用ＢＬＳアルゴリズム



「JRC蘇生ガイドライン2020オンライン版」©一般社団法人　日本蘇生協議会より

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

（2）　厚生労働省「救急蘇生法の指針2015（市民用）」で述べられている救急蘇生法について、次の空欄ア～オにあてはまる語句を書きなさい。

（1点×5＝5点）

① 急変した傷病者を救命し、社会復帰させるために必要となる一連の行いを「（　ア　）」という。

② 運動中に前胸部への衝撃を原因として不整脈が生じ心停止に至るものがある。これを（　イ　）という。若い男性に多く、野球、ソフトボール、サッカーなどで発生している。

③ 突然の心停止直後には、「（　ウ　）」と呼ばれるしゃくりあげるような途切れ途切れの呼吸がみられることも少なくない。

④ 気道異物により気道が完全に詰まって息ができなくなった状態になると、自然に親指と人差し指で喉をつかむ仕草をすることがあり、これを「（　エ　）」と呼ぶ。

⑤ けいれんへの対応で重要なことは、けがの予防と（　オ　）である。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

7 公益財団法人日本学校保健会発行の「学校における薬品管理マニュアル」（平成26年7月）で述べられている一般用医薬品及び医療用医薬品の取扱いについて、次の問い（1）、（2）に答えなさい。

（1）一般用医薬品の取扱いについて、次の空欄ア～オにあてはまる語句を書きなさい。

（1点×5＝5点）

① 学校での一般用医薬品の管理に関する責任者は（ ア ）である。

② 一般用医薬品には使用期限の表示があるが、その期限は（ イ ）の期限である。

③ 一般用医薬品の保管は、（ ウ ）を避け、温度・湿度に注意し、使用状況に応じ（ エ ）して保管する。

④ 一般用医薬品管理簿は、あくまでも一般用医薬品の管理に使用するもので、使用した児童生徒や使用量等については、（ オ ）などに記録しておくことが大切である。

（2）次の文は医療用医薬品の取扱いについて説明しているものである。これについて、問い①～③に答えなさい。

> 事前の保護者の具体的な依頼に基づき、医師の処方を受け、あらかじめ（ ア ）等によって授与された医薬品について、医師又は歯科医師の処方及び薬剤師の（ イ ）指導の上であればⒶ医薬品の使用の（ ウ ）が可能です。ただし、それにはⒷ３つの条件があります。

① 空欄ア～ウにあてはまる語句を書きなさい。

（1点×3＝3点）

② 下線部Ⓐについて、厚生労働省医政局長通知「医師法第17条、歯科医師法第17条及び保健師助産師看護師法第31条の解釈について（通知）」（平成17年7月）で述べられている「医行為ではないと考えられるもの」を、「皮膚への軟膏の塗布」以外の２つ書きなさい。

（1点×2＝2点）

③ 下線部Ⓑについて、「医師又は看護職員による連続的な容態の経過観察が必要ではないこと」以外の２つを簡潔に書きなさい。

（1点×2＝2点）

教採ギルド（kyosai-guild.com）

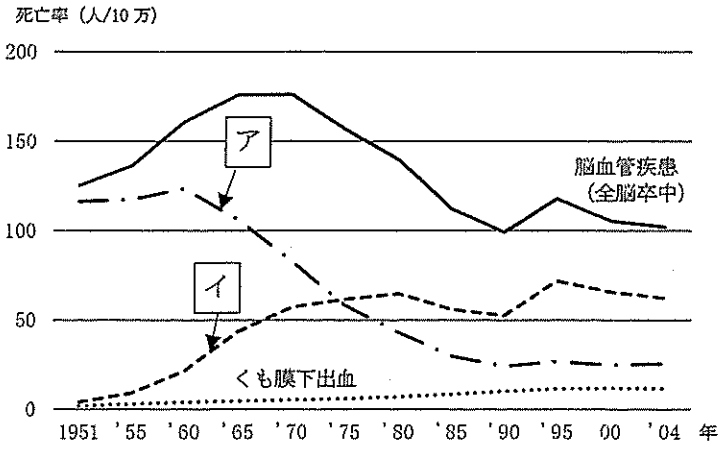
note購読特典

8　脳卒中について、次の問い（1）、（2）に答えなさい。

（1）右のグラフは「脳血管疾患の病類別死亡率（年次推移）」である。グラフ中の[ア]、[イ]の疾病名（病類）を書きなさい。

また、[ア]が減少及び[イ]が増加した要因について、食の観点から簡潔に書きなさい。

（2点×3＝6点）



厚生労働省「心疾患ー脳血管疾患死亡統計の概況」から

（2）次の図は、岩手県HP「『脳卒中死亡率全国ワースト1からの脱却』に向けて」に掲載されているものである。これについて、問い①、②に答えなさい。



岩手県では、毎月28日を「いわて［エ］の日」に設定し、県民一人ひとりが食生活習慣と健康について考え行動する日として様々な普及啓発を行っています。

①　空欄ア～エにあてはまる語句を書きなさい。ただし、同じ記号の空欄には同じ語句が入るものとする。　（1点×4＝4点）

②　空欄アを予防するためには空欄ウの摂取量を増やすことを推奨している。その理由を簡潔に書きなさい。　（2点×1＝2点）

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

9 肥満と痩身についてまとめた次の（1）、（2）のア～エの中から適切でないものをそれぞれ1つ選び、記号で書きなさい。

（1点×2＝2点）

（1）ア　単に体重が重い状態を肥満といい、肥満症とは区別して扱われる。

イ　小児期の肥満の多くは無症状だが、成人に比べて肥満症に関連した生活習慣病の発症率は高い。

ウ　小児期の肥満の判定は、標準体重に対して実測体重が何%上回っているのかを示す「肥満度」を用いる。

エ　肥満小児の生活背景として、運動不足や養育者の食生活が大きく影響している。

（2）ア　令和元年度の学校保健統計調査（文部科学省）によると、痩身傾向児が増加しはじめるのは、15歳ころからである。

イ　やせ願望は女子に強いが、男子への広がりもみられている。

ウ　思春期女子のやせは、貧血や無月経、将来的には不妊、骨粗しょう症の危険因子となるため、その予防は重要である。

エ　やせの子どものなかには、神経性やせ症を発症している者もいる。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

10 公益財団法人日本学校保健会発行の「子供たちを児童虐待から守るために－養護教諭のための児童虐待対応マニュアル－」(平成26年3月)で述べられている児童虐待の早期発見・初期対応について、次の問い(1)、(2)に答えなさい。

(1) ①～⑤の下線部が正しければ○、間違っていれば正しく書き直しなさい。

(2点×5＝10点)

① 不慮の事故による外傷は骨張っているところ、例えば、額・鼻・顎・肘・膝など皮膚の直下に骨があって脂肪組織が少ない場所に生じやすい。

② 平手打ちによってできる皮下出血で、平手で打ち付けられた部分のうち指と指の間の箇所に線条痕が残るものを、鏃(やじり)マークという。

③ ループ状の傷は、液体熱傷のうち、熱した液体に浸された場合にできる。

④ 虐待を疑う事例を発見した場合、国民は行政機関への通告が「学校保健安全法施行規則」で義務付けられている。

⑤ 子どもから性的虐待(性被害)を打ち明けられた場合、「秘密にしてね」と言われても、複数の教職員で対応する。

(2) 時間経過に伴う挫傷の色調変化について、次の空欄ア～オにあてはまる語句を下の語群A～Fから選び、記号で書きなさい。

(1点×5＝5点)

時間経過	挫傷(打撲傷)の色調変化
受傷直後の挫傷	(ア)
1～5日後	(イ)
5～7日後	(ウ)
7～10日後	(エ)
10日以上	(オ)
2～4週間	消退

【語群】

A 黄色っぽい茶色	B 緑色	C 赤みがかった青色
D 黒っぽい青から紫色	E 緑がかった黄色	F 白色

教採ギルド(kyosai-guild.com)

note購読特典

11 公益財団法人日本学校保健会発行の「学校保健の課題とその対応―養護教諭の職務等に関する調査結果から―」(令和２年度改訂)について、次の問い(１)、(２)に答えなさい。

(１) 健康相談の対象者について、空欄ア～オにあてはまる語句を書きなさい。

(１点×５＝５点)

① 健康診断の結果、(ア)が必要とされた児童生徒
② 保健室等での対応を通して健康相談が必要とされた児童生徒
③ 日常の(イ)の結果、健康相談が必要とされた児童生徒
④ 健康相談を(ウ)する児童生徒
⑤ 保護者等から(エ)のあった児童生徒
⑥ (オ)に参加させる場合に必要と認めた児童生徒
⑦ その他

(２) 健康相談について、次の①～⑤の内容が正しければ○、間違っていれば×を書きなさい。

(１点×５＝５点)

① 学校保健安全法第11条で、学校においては、救急処置、健康相談又は保健指導を行うに当たっては、必要に応じ、当該学校の所在する地域の医療機関その他の関係機関との連携を図るよう努めるものとすることが定められている。
② 健康相談を実施するに当たっては、校内組織体制づくりが大切であるが、新たに組織をつくることが困難な場合には、教育相談部や生徒指導部などの既存の組織を活用して対応できるようにする。
③ 学校が専門機関と連携する場合、学校としての考え方より、それぞれの関係機関に所属する専門職の意見を優先させる。
④ 養護教諭が行う健康相談は、学校保健計画に位置付ける必要はない。
⑤ 養護教諭は、専門的な観点から、健康相談の必要性の判断、受診の必要性の判断、地域の関係機関等との連携におけるコーディネーターの役割などが求められている。

教採ギルド(kyosai-guild.com)

note購読特典

12 中学校学習指導要領(平成29年告示)解説保健体育編(平成29年7月)について、次の問い(1)～(4)に答えなさい。

(1) 3学年間で保健分野に当てる授業時数を書きなさい。 (1点×1＝1点)

(2) 保健体育科保健分野の内容(単元名)を、取り扱う学年に対応させて書きなさい。

(1点×3＝3点)

(例) 第1学年から第3学年で取り扱う内容「健康な生活と疾病の予防」

① 第1学年

② 第2学年

③ 第3学年

(3) 次の文は、「第2章 保健体育科の目標及び内容 第2節 各分野の目標及び内容〔保健分野〕」で述べられているものである。次の空欄A～Fにあてはまる語句を書きなさい。ただし、同じ記号の空欄には同じ語句が入るものとする。

(1点×6＝6点)

(1) 健康な生活と疾病の予防について，課題を発見し，その解決を目指した活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア 健康な生活と疾病の予防について理解を深めること。

(ｱ) 健康は，主体と環境の相互作用の下に成り立っていること。また，疾病は，主体の要因と環境の要因が関わり合って発生すること。

(ｲ) 健康の(A)には，年齢，生活環境等に応じた運動，食事，休養及び睡眠の調和のとれた生活を続ける必要があること。

(ｳ) 生活習慣病などは，(B)，食事の量や質の偏り，休養や睡眠の不足などの生活習慣の乱れが主な要因となって起こること。また，生活習慣病の多くは，適切な運動，食事，休養及び睡眠の調和のとれた生活を実践することによって予防できること。

(ｴ) 喫煙，飲酒，(C)などの行為は，心身に様々な影響を与え，健康を損なう原因となること。また，これらの行為には，個人の心理状態や人間関係，社会環境が影響することから，それぞれの要因に適切に対処する必要があること。

(ｵ) 感染症は，病原体が主な要因となって発生すること。また，感染症の多くは，(D)をなくすこと，感染経路を遮断すること，主体の抵抗力を高めることによって予防できること。

(ｶ) 健康の(A)や疾病の予防のためには，個人や社会の取組が重要であり，保健・医療機関を有効に利用することが必要であること。また，(E)は，正しく使用すること。

イ 健康な生活と疾病の予防について，課題を発見し，その解決に向けて思考し判断するとともに，それらを(F)すること。

(4) 「第2章 保健体育科の目標及び内容 第2節 各分野の目標及び内容〔保健分野〕3内容の取扱い」の中で、「健康に関する課題を解決する学習活動を取り入れるなどの指導方法の工夫を行うものとする。」と示されているが、指導方法として例示されているものを、4つ書きなさい。

(1点×4＝4点)

教採ギルド(kyosai-guild.com)

note購読特典

13 次の表は、ある児童の定期健康診断の結果の一部である。次の問い（1）～（5）に答えなさい。

年齢		6
肥満度（%）		29.6
視力	右	B
	左	D
脊柱・胸郭・四肢		脊柱側わん症
皮膚疾患		アトピー性皮膚炎

（1）この児童の肥満度に基づく判定を書きなさい。

（1点×1＝1点）

（2）視力測定について、次の問い①、②に答えなさい。

① 視力測定の区分を書きなさい。

（1点×2＝2点）

視力測定の表示	区　分
B	～
D	未満

② 視力測定の結果から、この児童に対する事後措置を簡潔に書きなさい。

（1点×1＝1点）

（3）脊柱側わん症等のスクリーニングにおける留意事項について、次のア～エにあてはまる語句を書きなさい。ただし、同じ記号の空欄には同じ語句が入るものとする。

（1点×4＝4点）

肩の高さ・（　ア　）の高さや後方への出っ張り・（　イ　）の（　ウ　）の有無を確認する。また、前屈テストを実施する。

前屈テストは、ゆっくり前屈させながら、背中の（　エ　）の高さに（　ウ　）があるかどうか、腰椎部の高さに（　ウ　）があるかどうか確認する。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

(4) アトピー性皮膚炎について、次の問い①～③に答えなさい。

① アトピー性皮膚炎の悪化因子について、「紫外線」と「プール水の消毒に用いる塩素」以外の悪化因子を２つ書きなさい。

(２点×２＝４点)

② アトピー性皮膚炎に対する治療には３つの柱がある。「悪化因子への対策」以外の２つを書きなさい。

(２点×２＝４点)

③ この児童の保護者から、「屋外プールでの水泳指導のとき、湿疹が悪化しないように配慮してほしい」という要望があった。紫外線対策として、どのような配慮をすれば良いか簡潔に２つ書きなさい。

(２点×２＝４点)

(5) 次の条文は、学校保健安全法施行規則から引用したものである。次の空欄ア～エにあてはまる語句または数字を書きなさい。ただし、同じ空欄には同じ語句または数字が入るものとする。

(１点×４＝４点)

(事後措置)

第９条

学校においては、法第(　ア　)条第１項の健康診断を行ったときは、(　イ　)にその結果を幼児、児童又は生徒にあつては当該幼児、児童又は生徒及びその(　ウ　)(学校教育法(昭和22年法律第26号)第16条に規定する(　ウ　)をいう。)に、学生にあっては当該学生に(　エ　)するとともに、次の各号に定める基準により、法第14条の措置をとらなければならない。

教採ギルド (kyosai-guild.com)

note購読特典

14 公益財団法人日本学校保健会発行の「学校において予防すべき感染症の解説」(平成30年3月発行)で述べられている学校において予防すべき感染症について、次の問い(1)～(3)に答えなさい。

(1) 次の表は、主な感染症の病原体と感染経路をまとめたものである。次の問い①、②に答えなさい。

感染症の疾病名	病原体	感染経路
ア	ヒトパルボウイルスB19	主として飛沫感染
イ	ヒゼンダニ	通常は肌と肌の接触感染
急性灰白髄炎	ウ	カ
流行性耳下腺炎	エ	キ
流行性角結膜炎	オ	ク
風しん	風しんウイルス	ケ

① 感染症の疾病名と病原体について、空欄ア～オにあてはまる語句を書きなさい。

(1点×5＝5点)

② 感染経路について、空欄カ～ケにあてはまる語句を下の語群A～Eから全て選び、記号で書きなさい。ただし、同じ記号を複数回選んでもよいものとする。

(完全解2点×4＝8点)

【語群】

A 飛沫感染	B 経口(糞口)感染	C 節足動物媒介感染
D 空気感染	E 接触感染	

(2) 次の①～⑥の内容が正しければ○、間違っていれば×を書きなさい。

(1点×6＝6点)

① 伝染性膿痂疹は、全ての発しんが痂皮化するまで出席停止とする。
② ヘルパンギーナは、全身状態が安定している場合は登校可能である。
③ 手足口病は、四肢末端に生じる水疱性発しんの症状が軽減してからも感染力が残る場合があり、医師において感染のおそれがないと認められるまで出席停止とする。
④ 単純ヘルペスウイルス感染症は、口唇ヘルペス・歯肉口内炎のみであれば、マスクなどをして登校することが可能である。
⑤ 百日咳の病原体は、百日咳ウイルスである。
⑥ アタマジラミ症は、衛生不良の指標となる。まずは清潔にするよう指導する。

教採ギルド(kyosai-guild.com)

note購読特典

(3) 風しんについて、次の問い①、②に答えなさい。

① 学校保健安全法施行規則第19条における風しんの出席停止期間の基準を書きなさい。

(2点×1＝2点)

② 次の空欄ア～エにあてはまる語句を書きなさい。

(2点×4＝8点)

・ 淡紅色の発しん、発熱、耳後部～頸部の(ア)の腫脹と圧痛を訴える疾患である。 ・ 妊娠20週頃までの妊婦の感染により、(イ)にも感染し、出生児が脳、(ウ)、眼、心臓の異常や精神運動発達遅滞を有する(エ)を発症することがある。

15 学校環境衛生基準(平成30年4月一部改正)について、次の空欄ア～シにあてはまる語句または数字を書きなさい。ただし、同じ記号の空欄には同じ語句または数字が入るものとする。

(1点×12=12点)

(1) 教室の照度の下限値は、(ア) lx (ルクス) とする。また、教室及び黒板の照度は、(イ) lx以上であることが望ましい。

(2) コンピューターを使用する教室等の机上の照度は(イ)～(ウ) lx程度が望ましい。

(3) 照度の測定位置は、教室では机上、教室以外では床上(エ) cmを原則とする。

(4) (オ) の基準は、児童生徒等から見て、黒板の外側15°以内の範囲に輝きの強い光源がないことである。

(5) 有彩色の黒板面の色彩は、(カ) 及び彩度が4を超えないこと。

(6) 教室等の温度は、(キ)℃以上、(ク)℃以下であることが望ましい。

(7) 学校の清潔の基準は、「大掃除は、(ケ) に行われていること」である。

(8) 水道水を水源とする飲料水(専用水道を除く。)の一般細菌は、1mL の検水で形成される集落数が(コ) 以下であること。

(9) 水道水を水源とする飲料水(専用水道を除く。)のｐH値は、(サ) 以上(シ) 以下であること。

教採ギルド (kyosai-guild.com)

note購読特典

令和４年度　養護専門科目　解答例

受験校種		教科科目	養護専門	受験番号						得点	

1

（1）　（１点×５＝５点）

ア	表皮	イ	真皮	ウ	皮下組織
エ	アポクリン	オ	エクリン		

（2）　（１点×５＝５点）

①	○	②	×	③	×	④	○	⑤	○

（3）　（１点×５＝５点）

ア	酸	イ	抗菌	ウ	獲得
エ	好中球	オ	繊毛		

※イは殺菌も可

2

（1）　（１点×10＝10点）

ア	K	イ	D	ウ	I	エ	J	オ	H
カ	O	キ	B	ク	P	ケ	R	コ	A

（2）　（２点×２＝４点）

脱灰	歯垢中の細菌が糖類から作り出した酸によって、エナメル質のカルシウムやリンなどが溶出されてくること。
再石灰化	唾液のカルシウムにより、脱灰されたエナメル質の表面が修復されること。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和４年度　養護専門科目　解答例

受験校種		教科科目	養護専門	受験番号						得点	

3

（1）

①　（１点×10＝10点）

ア	即時	イ	口腔	ウ	運動誘発
エ	昆虫	オ	医薬品	カ	小麦
キ	果物	ク	食物経口負荷	ケ	未摂取
コ	ステロイド薬				

※エ、オは順不同

②　（２点×１＝２点）

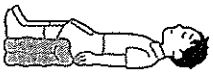
ゴム手袋

※輪ゴム、ゴムを素材としたボール、ゴム風船も可

（2）　（１点×５＝５点）

ア	じんましん	イ	消化器症状	ウ	複数
エ	急激	オ	血圧		

4　（１点×８＝８点）

	ア.	イ	ウ	エ
体位				
種類	仰臥位	ショック体位	座位	回復体位
場合	D	A	C	B

※アは水平体位、イは足側高位、ウは坐位、エは側腹臥位、側臥位シムス位も可

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和４年度　養護専門科目　解答例

受験校種		教科科目	養護専門	受験番号						得点	

5　（２点×３＝６点）

うがいをさせる。
ガーゼで押さえて止血する。
脱落した歯を、歯の保存液または牛乳に浸漬する。

※子供が落ち着いていて、脱落した歯が清潔ならば、その場で差し込んでもよい等も可

6

（１）　（１点×５＝５点）

ア	安全確認	イ	ＡＥＤ	ウ	胸骨圧迫
エ	30	オ	2		

（２）　（１点×５＝５点）

ア	救命の連鎖	イ	心臓震盪	ウ	死戦期呼吸
エ	窒息のサイン	オ	気道確保		

7

（１）　（１点×５＝５点）

ア	校長	イ	開封前	ウ	直射日光
エ	施錠	オ	保健日誌		

（２）

①　（１点×３＝３点）

ア	薬袋	イ	服薬	ウ	介助

②　（１点×２＝２点）

点眼薬の点眼	一包化された内服薬の内服

※肛門からの坐薬の挿入、鼻腔粘膜への薬剤噴霧、湿布薬の貼付も可

③　（１点×２＝２点）

患者の容態が安定している	医薬品の使用に関して専門的配慮が必要ではない

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和４年度　養護専門科目　解答例

受験校種		教科科目	養護専門	受験番号						得点	

8

（1）　（２点×３＝６点）

ア	脳内出血（脳出血）	イ	脳梗塞
要因	脂肪摂取の増加、塩分の減少など、日本人の食生活が欧米化されたため		

（2）

①　（１点×４＝４点）

ア	高血圧	イ	食塩	ウ	カリウム	エ	減塩・適塩

※イは「ナトリウム」も可、エは「減塩」のみも可

②　（２点×１＝２点）

カリウムには腎臓から食塩（ナトリウム）を排泄しやすくする働きがあり、高血圧に対する降圧作用があるため

9　（１点×２＝２点）

(1)	イ
(2)	ア

10

（1）　（２点×５＝10点）

①	○	②	スラッピング・マーク
③	水平線サイン	④	児童虐待防止法
⑤	○		

（2）　（１点×５＝５点）

ア	C	イ	D	ウ	B	エ	E	オ	A

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和４年度　養護専門科目　解答例

受験校種		教科科目	養護専門	受験番号						得点	

11

（１）　（１点×５＝５点）

ア	経過観察	イ	健康観察	ウ	希望
エ	相談依頼	オ	学校行事		

（２）　（１点×５＝５点）

①	×	②	○	③	×	④	×	⑤	○

12

（１）　（１点×１＝１点）

４８　単位時間程度

（２）　（１点×３＝３点）

①	第１学年	心身の機能の発達と心の健康
②	第２学年	傷害の防止
③	第３学年	健康と環境

（３）　（１点×６＝６点）

A	保持増進	B	運動不足	C	薬物乱用
D	発生源	E	医薬品	F	表現

（４）　（１点×４＝４点）

事例などを用いたディスカッション	ブレインストーミング
心肺蘇生法などの実習	コンピューター等を活用すること

※保健・医療機関等の参画を推進すること、養護教諭や栄養教諭・学校栄養職員などとの連携・協力を推進も可

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

受験校種		教科科目	養護専門	受験番号						得点	

13

（１）　（１点×１＝１点）

軽度肥満

（２）

①　（１点×２＝２点）

視力測定の表示	区分
B	０．９　～　０．７
D	０．３　未満

②　（１点×１＝１点）

眼科受診を勧め、その指示に従うように指導する。

（３）　（１点×４＝４点）

ア	肩甲骨	イ	ウエストライン	ウ	左右差
エ	肋骨				

※イは脇線も可

（４）

①　（２点×２＝４点）

汗や髪の毛の刺激	衣類との摩擦

※ダニ、ホコリ、動物、花粉等も可

②　（２点×２＝４点）

スキンケア	薬物療法

③　（２点×２＝４点）

見学中や休憩時間は日陰で待機させる。	ラッシュガード等の使用を許可する。

※日焼け止めクリームの塗布も可

（５）　（１点×４＝４点）

ア	13	イ	21日以内	ウ	保護者
エ	通知				

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和４年度　養護専門科目　解答例

受験校種		教科科目	養護専門	受験番号						得点	

14

（1）

①　（１点×５＝５点）

ア	伝染性紅斑（りんご病）	イ	疥癬	ウ	ポリオウイルス
エ	ムンプスウイルス	オ	アデノウイルス		

②　（完全解２点×４＝８点）

カ	B、E	キ	A、E	ク	E
ケ	A、E				

（2）　（１点×６＝６点）

①	×	②	○	③	×
④	○	⑤	×	⑥	×

（3）

①　（２点×１＝２点）

発しんが消失するまで

②　（２点×４＝８点）

ア	リンパ節	イ	胎児	ウ	耳
エ	先天性風しん症候群				

※エはＣＲＳも可

15　（１点×12＝12点）

ア	300	イ	500	ウ	1000
エ	75	オ	まぶしさ	カ	明度
キ	17	ク	28	ケ	定期
コ	100	サ	5.8	シ	8.6

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

4教採
3枚のうち①

養護教諭　問題

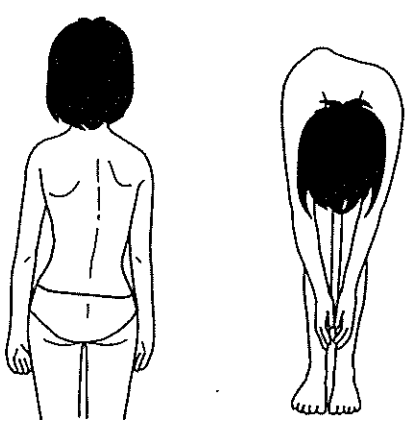
【1】　次の問いに答えなさい。

1　次の文は、学校保健安全法の一部である。文中の空欄（　①　）～（　⑧　）にあてはまる語句を、それぞれ書きなさい。

> 第十三条　学校においては、（　①　）に、児童生徒等（通信による教育を受ける学生を除く。）の健康診断を行わなければならない。
> 2　学校においては、必要があるときは、（　②　）に、児童生徒等の健康診断を行うものとする。
> 第十四条　学校においては、前条の健康診断の（　③　）に基づき、疾病の（　④　）を行い、又は（　⑤　）を指示し、並びに（　⑥　）及び作業を（　⑦　）する等適切な（　⑧　）をとらなければならない。

2　図をもとに、脊柱側わん症の早期発見のために、立位検査や前屈検査では、体のどの部分に着目して、どのような点をチェックすればよいか、四つ書きなさい。

図



立位検査　　前屈検査

【2】　次の表は、「学校環境衛生管理マニュアル　『学校環境衛生基準』の理論と実践　［平成30年度改訂版］」（平成31年3月文部科学省）に示されている、日常における環境衛生に係る検査項目をまとめたものである。あとの問いに答えなさい。

表

	検　査　項　目	
教室等の環境	（1）	ｱ換気
	（2）	ｲ温度
	（3）	（　①　）
	（4）	（　②　）
飲料水等の水質及び施設・設備	（5）	ｳ飲料水の水質
	（6）	雑用水の水質
	（7）	飲料水等の施設・設備
学校清潔及びネズミ、衛生害虫等	（8）	学校の清潔
	（9）	ネズミ、衛生害虫等
水泳プールの管理	（10）	ｴプール水等
	（11）	附属施設・設備等

1　表中の空欄（　①　）、（　②　）にあてはまる語句を、それぞれ書きなさい。

2　下線部アについて、教室における効果的な換気方法について書きなさい。

3　下線部イについて、教室等の温度の基準を書きなさい。

4　下線部ウ、エについて、遊離残留塩素の基準をそれぞれ書きなさい。ただし、下線部ウの飲料水については、水源が病原生物によって著しく汚染されるおそれがないものとする。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

4教採
3枚のうち②

養護教諭　問題

【3】　感染症成立の三大要因は、病原体、感染経路、感受性宿主の三つである。これら三つの要因に対する感染の予防対策をそれぞれ書きなさい。

【4】　次の表は、「小学校学習指導要領」（平成29年3月告示）における「体育科」、「中学校学習指導要領」（平成29年3月告示）における「保健体育科〔保健分野〕」、「高等学校学習指導要領」（平成30年3月告示）における「保健体育科」の科目「保健」の目標をまとめたものである。あとの問いに答えなさい。

表

	目　標
小学校 体育科	(1)　その特性に応じた各種の運動の行い方及び身近な生活における健康・（　①　）について理解するとともに，（　②　）な動きや技能を身に付けるようにする。
中学校 保健体育科　保健分野	(1)　個人生活における健康・（　①　）について理解するとともに，（　②　）な技能を身に付けるようにする。
高等学校 保健体育科　科目「保健」	(1)　個人及び（　③　）における健康・（　①　）について理解を深めるとともに，技能を身に付けるようにする。

1　表中の空欄（　①　）～（　③　）にあてはまる語句を、それぞれ書きなさい。

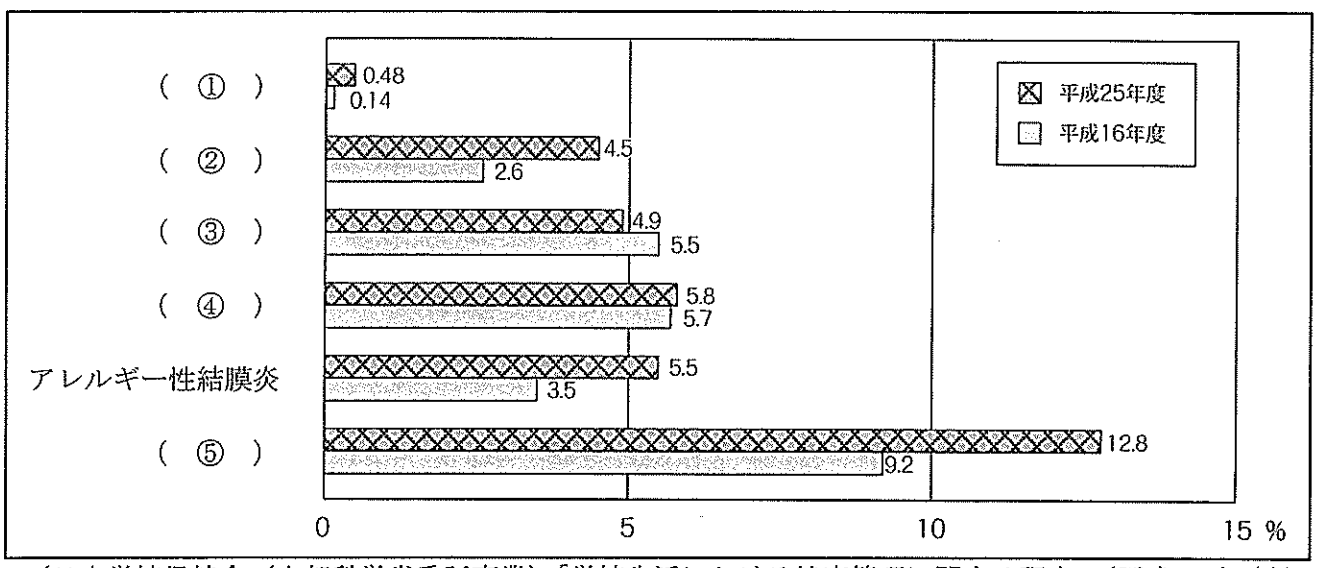
2　文中の空欄（　A　）～（　C　）にあてはまる語句の組み合わせとして最も適切なものを、あとのア～カの中から一つ選び、記号で答えなさい。

小学校においては、より（　A　）に理解できるようにすること、中学校においては、より（　B　）に理解すること、高等学校においては、より（　C　）に理解できるようにすることとされている。

ア　A　科学的　B　実践的　C　総合的
イ　A　科学的　B　総合的　C　実践的
ウ　A　実践的　B　総合的　C　科学的
エ　A　実践的　B　科学的　C　総合的
オ　A　総合的　B　科学的　C　実践的
カ　A　総合的　B　実践的　C　科学的

【5】　次の図は、平成25年度に全国の公立小学校・中学校・高等学校・中等教育学校に在籍する児童生徒を対象に行った調査における、アレルギー疾患の罹患者の割合をグラフに表したものである。図中の空欄（　①　）～（　⑤　）にあてはまる疾患名を、あとのア～オの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

図



（日本学校保健会（文部科学省委託事業）「学校生活における健康管理に関する調査」（平成25年度））

ア　アトピー性皮膚炎　　イ　食物アレルギー　　ウ　アナフィラキシー　　エ　アレルギー性鼻炎
オ　ぜん息

【6】　学校において毎日行う健康観察記録の活用方法を三つ書きなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭　問題

【7】　次の１～５の文について、正しいものには○を、正しくないものには×をそれぞれ書きなさい。

1　日本では2000年以降、性感染症の梅毒は減少傾向にある。梅毒の症状は、初期には感染がおきた部位にしこりができることがある。治療をせずに三か月以上経過すると全身に赤い発疹が出ることがある。また、数年後に、複数の臓器の障害につながることがある。さらに、胎盤を通して胎児に感染すると、奇形が起こることもある。

2　本来は内科・小児科疾患の症状であるが、発病のきっかけや症状の改善、悪化の誘因に、心理的なことや社会環境要因が関わっているものを心身症と呼ぶ。

3　一般に、新型コロナウイルス感染症の流行が心配される場合であっても、心肺蘇生法については、人工呼吸と胸骨圧迫、AEDによる電気ショックを実施する。

4　日本救急医学会では、熱中症の重症度を「具体的な治療の必要性」の観点からⅠ度、Ⅱ度、Ⅲ度に分類している。判定する際、少しでも意識がおかしい場合はⅡ度以上と判断し、病院への搬送をする必要がある。

5　第二種の感染症であるインフルエンザ（特定鳥インフルエンザ及び新型インフルエンザ等感染症を除く。）の出席停止期間は、発症した後五日を経過するまで、又は、解熱した後二日（幼児にあっては、三日）を経過するまでである。

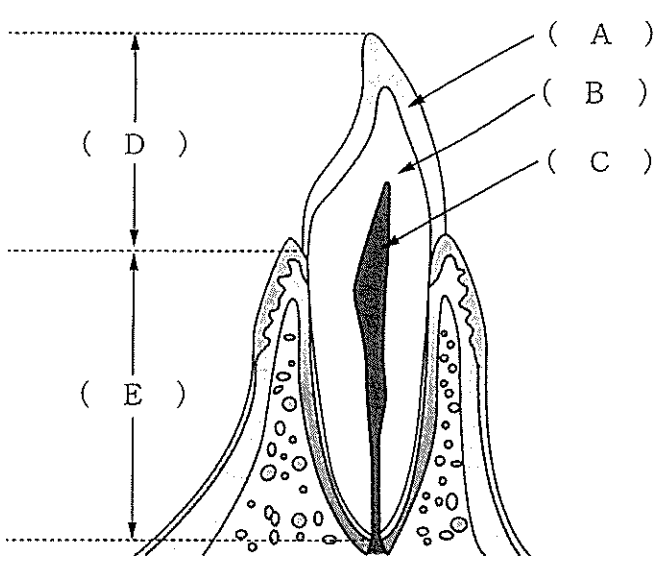
【8】　ヒトの歯について、次の問いに答えなさい。

1　次の文は、ヒトの歯の発達と機能についての説明である。文中の空欄（　①　）～（　⑤　）にあてはまる数字や語句をそれぞれ書きなさい。

乳歯は、上下合わせて（　①　）本からなり、永久歯は（　②　）を除くと上下合わせて28本からなる。それぞれの歯は、食べる機能に関係して、その役割に適した形になっており、（　③　）は食物を咬断し、（　④　）は食べ物を引き裂く役割を果たす。さらに（　⑤　）は食物を粉砕し、すりつぶし飲み込みやすい形にする。

2　次の図は、ヒトの下の前歯の断面図である。図中の空欄（　A　）～（　E　）にあてはまる名称をそれぞれ書きなさい。

図



教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭 | 番　号 |

4教採　　※印の欄には何も記入しないこと。
2枚のうち①

養護教諭　正答例

【1】　28点

1	①	毎学年定期	②	臨時
	③	結果	④	予防処置
	⑤	治療	⑥	運動
	⑦	軽減	⑧	措置
2	立位検査での両肩の高さの違い			
	立位検査での両肩甲骨の位置、高さの違い			
	立位検査での脇ラインの左右非対称			
	前屈したときの、背面の高さの違い			

※

【2】　16点　　①、②順不同可

1	①	明るさとまぶしさ	②	騒音
2	2方向の窓を同時に対角に開ける。			
3	17℃以上、28℃以下			
4	ウ	0.1mg/L以上		
	エ	0.4mg/L以上、1.0mg/L以下		

※

【3】　9点

病原体	殺菌
感染経路	手洗い
感受性宿主	予防接種

※

【4】　8点

1	①	安全	②	基本的
	③	社会生活		
2	エ			

※

【5】　5点

①	ウ	②	イ	③	ア	④	オ	⑤	エ

※

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭	番　号	

4教採　　※印の欄には何も記入しないこと。
2枚のうち②

養護教諭　正答例

【6】　9点

感染症及び食中毒などの集団発生の早期発見に役立てる。
健康相談・保健指導につなげる。
児童生徒理解のための資料とする。

※

【7】　5点

1	×	2	○	3	×	4	○	5	×

※

【8】　20点

1	①	20	②	第三大臼歯
	③	切歯	④	犬歯
	⑤	臼歯		
2	A	エナメル質	B	象牙質
	C	歯髄	D	歯冠
	E	歯根		

※

教採ギルド（kyosai-guild.com）

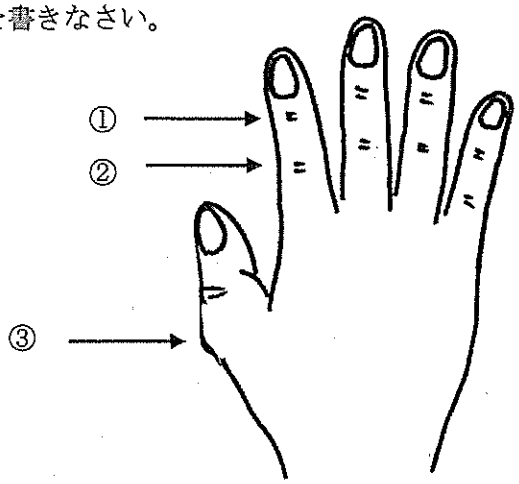
note購読特典

令和４年度福島県公立学校教員採用候補者選考試験問題
養護教諭　【　専　門　】

1　問題用紙は２枚です。①から④まであります。
2　解答はすべて解答用紙に書きなさい。解答用紙は３枚あります。
3　解答用紙のみ提出しなさい。

1　次の（1）～（3）の問いに答えなさい。

（1）　下の図は右手を表している。①～③の関節の名称を表しているものを下記のａ～ｇの中から選び、その記号を書きなさい。



a　遠位指節間関節（ＤＩＰ関節）	b　中位指節間関節（ＭＩＰ関節）
c　中手指節間関節（ＭＰ関節）	d　手根中手関節（ＣＭ関節）
e　近位指節間関節（ＰＩＰ関節）	f　手根指節間関節（ＣＩＰ関節）
g　遠位中手指節間関節（ＤＭＰ関節）	

（2）　次の文は学校における応急手当について述べたものである。正しいものには○を、誤っているものには×を書きなさい。

ア　突き指は関節を引っ張ることで痛みを軽減することができる。
イ　ＲＩＣＥ処置のＩは冷却であり、受傷直後に湿布をすることである。
ウ　患部の変形が見られる場合は、元に戻して固定する。
エ　足首を捻挫した場合は固定後、腫れを防ぐために、できれば患部を高くする。
オ　けがをした際は、けがの部位と種類、及びその程度を確認する。痛みや出血の様子、腫れや変形の具合なども確認する。

（3）　骨折の応急手当等について、次の文中の［ア］～［ウ］に当てはまることばを書きなさい。

①　負傷した部位の骨軸に対して骨端部から軽く叩いて患部にひびくかどうかの検査を［ア］検査という。
②　手首の骨折を疑った場合、［イ］から［ウ］まで副木（副子）で固定する。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

2　次の（1）、（2）の問いに答えなさい。

（1）　次の①～④の視力に関する記述のうち、誤っているものを１つ選び、その番号を書きなさい。

① 視力検査の視標面の照度は 1,200～1,500 ルクスとする。

② 視力検査で片眼ずつ検査するときには、遮眼子、検眼枠用の遮閉板、アイパッチなどで眼球を圧迫しないで確実に覆う。

③ 「令和元年度学校保健統計調査」（文部科学省）における「裸眼視力 1.0 未満の者」の割合は、小学校、中学校及び高等学校では前年度より増加しており、過去最高となった。

④ 弱視については可及的速やかに、遅くとも６歳前までに発見し、治療を開始することが大切である。

（2）　「ＧＩＧＡスクール構想の下で整備された１人１台端末の積極的な利活用等について（通知）」（令和３年３月　文部科学省初等中等教育局長）に示されている「ＩＣＴの活用に当たっての児童生徒の目の健康などに関する配慮事項」について、次の文中の［ア］～［ケ］に当てはまることばや数字を書きなさい。

・ 端末を使用する際に良い姿勢を保ち、机と椅子の［ア］を正しく合わせて、目と端末の画面との距離を［イ］cm 以上離すようにすること（目と画面の距離は長ければ長い方がよい）。
・ 長時間にわたって継続して画面を見ないよう、３０分に１回は、［ウ］秒以上、画面から目を離して、［エ］を見るなどして目を休めることとし、端末を見続ける一度の学習活動が長くならないようにすること。
・ ［オ］に強い光を浴びると、入眠作用があるホルモン「［カ］」の分泌が阻害され寝つきが悪くなることから、就寝［キ］時間前からはＩＣＴ機器の利用を控えるようにすること。
・ 児童生徒が自らの健康について［ク］を持ち、時間を決めてできるだけ［エ］を見て目を休めたり、目が乾かないよう意識的に時々まばたきをしたりするなど、［ケ］として習得するようにすること。

3　「学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル～「学校の新しい生活様式」～」（2021.4.28　Ver.6　文部科学省）について、次の（1）～（3）の問いに答えなさい。

（1）　感染症対策の３つのポイントを書きなさい。

（2）　新型コロナウイルス感染症対策として机や椅子、ドアノブを消毒するために次亜塩素酸ナトリウム消毒液を作る場合の、有効な濃度を書きなさい。また、その消毒液を使用する際の注意点について３つ書きなさい。

（3）　新型コロナウイルス感染症は、令和２年２月１日から施行された政令により、指定感染症に指定された。新型コロナウイルス感染症は学校保健安全法施行規則に規定されている感染症のどの種類に分類されるか書きなさい。また、その出席停止の期間の基準を書きなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

4　次の（1）、（2）の問いに答えなさい。

（1）　下の表は「保健室経営計画作成の手引」（平成２６年度改訂　日本学校保健会）に示されている学校保健計画と保健室経営計画についてまとめたものである。下の表の［ア］～［カ］に当てはまることばを書きなさい。

	学校保健計画	保健室経営計画
推進者	［ア］ ＊役割分担して組織的に活動を推進	養護教諭が中心
特徴	・　学校保健活動の年間を見通して、「［イ］」「［ウ］」「［エ］」の３領域について立てる総合的な基本計画 ・　単年度計画 ・　［オ］の評価に位置付け、評価を実施	・　教育目標等を踏まえた上で、保健室経営の目標に対して、計画的、組織的に運営するための計画 ・　養護教諭の職務（役割）と保健室の［カ］を踏まえた計画 ・　単年度計画 ・　保健室経営目標に対する評価を実施

（2）　「保健室の備品等について（通知）」（令和３年２月　文部科学省初等中等教育局長）により、新たに追加された備品を下記のａ～ｌの中から３つ選び、その記号を書きなさい。

a　打診器	b　ダニ検査キット	c　聴診器	d　黒球温度計
e　ペンライト	f　肺活量計	g　黒板検査用色票	h　握力計
i　騒音計	j　カタ温度計	k　ＷＢＧＴ（暑さ指数）計	l　血圧計

5　次の（1）～（3）の問いに答えなさい。

（1）　次の文は、「児童生徒等の健康診断時の脱衣を伴う検査における留意点について」（令和３年３月　文部科学省初等中等教育局健康教育・食育課）の一部である。脱衣を伴う検査における留意点について、文中の［ア］～［カ］に当てはまることばを書きなさい。

１．　健康診断を実施するに当たっては、児童生徒等の［ア］への配慮と正確な検査・診察の実施を可能にするため、［イ］と十分な連携の下、実施方法（脱衣を含む）について共通認識を持ち、必要に応じて事前に児童生徒等及び［ウ］の理解を得るなど、円滑な健康診断実施のための［エ］に努めること。
２．　診察や検査等に支障のない範囲で、［オ］に合わせた児童生徒等の［カ］の保護に十分な配慮を行うこと。また、検査を待つ間の児童生徒等の［カ］の保護にも配慮すること。

（2）　脱衣を伴う健康診断を行う場合の工夫例について２つ述べなさい。

（3）　脊柱及び胸郭の疾病及び異常の有無並びに四肢の状態について検査を行う際の、脊柱側わん症のチェック項目について、４つ書きなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

6　次の（1）、（2）の問いに答えなさい。

（1）　次の①～③の文は、小学校学習指導要領解説　体育編（平成29年告示）、中学校学習指導要領解説　保健体育編（平成29年告示）、高等学校学習指導要領解説　保健体育編（平成30年告示）に示されているものの一部である。小学校に関するものにはA、中学校に関するものにはB、高等学校に関するものにはCをそれぞれ書きなさい。

① リラクゼーションの方法等を取り上げ，ストレスによる心身の負担を軽くするような対処の方法ができるようにする。

② 不安や悩みへの対処として，体ほぐしの運動や深呼吸を取り入れた呼吸法などを行うことができるようにする。

③ 人々が精神疾患について正しく理解するとともに，専門家への相談や早期の治療などを受けやすい社会環境を整えることが重要であること，偏見や差別の対象ではないことなどを理解できるようにする。

（2）　次の表は、思春期に起きやすい精神疾患に関するものである。表中の［ア］～［オ］に当てはまることばを書きなさい。

疾患名	特徴的な症状
［ア］	【神経性やせ症】 ・ 食事や栄養の摂取制限によって体重減少し、年齢や性別などから期待される体重を下回る。 ・ 自身の低体重の深刻さに対する認識の欠如がある。 【神経性過食症】 ・ 短期間・短時間に、一般的には考えられないほどの量を食べ、食べることを自分でコントロールできないという感覚がある。 ・ 体重が増えることを防ぐために代償行動をとる。
不安症	【［エ］症】 ・ 飲食の様子を見られる、人前で話す等の場面に対する著しい恐怖と不安がある。 ・ 著しい恐怖と不安を見せることで、否定的な評価を受けることになると恐れる。
不安症	【［オ］症】 ・ 突然、激しい恐怖や強烈な不快感の高まりが数分以内でピークに達するような発作が繰り返される。 ・ 発作時は、動悸・心拍数の急増、発汗、身震いや手足の震え、息切れ感や息苦しさ、吐き気や腹痛などが生じる。
［イ］	・ 「悪口が聞こえてくる」などの幻覚（幻聴）や「いつも見張られている」といった妄想がある。 ・ 普段はあるはずの意欲や生き生きとした感情が乏しくなる場合もある。
［ウ］	・ 気分の落ち込み、ほとんど全ての活動へのやる気の喪失がある。 ・ ほぼ毎日の不眠または過眠がある。 ・ ほぼ毎日の無価値感と罪責感があり、死ぬことについて考えることがある。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

受験番号

令和４年度福島県公立学校教員採用候補者選考試験
養護教諭 【専　門】　解答例・配点

①

問題番号			正答	配点
1	(1)	①	a	2
		②	e	2
		③	c	2
	(2)	ア	×	1
		イ	×	1
		ウ	×	1
		エ	○	1
		オ	○	1
	(3)	ア	介達痛	3
		イ	肘	2
		ウ	指先	2
			順不同	１８点

問題番号			正答	配点
2	(1)		①	2
	(2)	ア	高さ	2
		イ	30	2
		ウ	20	2
		エ	遅く	2
		オ	睡眠前　　就寝前も可	2
		カ	メラトニン	2
		キ	l	2
		ク	自覚	2
		ケ	リテラシー	2
				２０点

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

受験番号

令和４年度福島県公立学校教員採用候補者選考試験
養護教諭 【専　門】　解答例・配点

②

問題番号			正答	配点
3	(1)		感染源を絶つこと	2
			感染経路を絶つこと　順不同	2
			抵抗力を高めること	2
	(2)	濃度	・0.05%（物の表面） ・0.1%（感染者が発生した場合のトイレ） から１つ	3
		注意点	・皮膚には使用しない ・腐食性があるため金属には用いない ・汚れを除去してから消毒する ・有機物であるペーパータオルは、濃度を上げる ・希釈液は可能な限りその日のうちに使用 ・消毒液を浸した布巾やペーパータオルで拭いた後は、必ず清潔な布等で水拭きし、乾燥させる。 ・必ず手袋を使用する ・色落ちしやすいものには使用しない ・長時間にわたるつくり置きはしない ・換気を十分に行う ・噴霧は絶対にしない ・児童生徒には扱わせない　等から３つ	3 3 3 3
	(3)	感染症の種類	第一種	2
		出席停止の期間の基準	治癒するまで	2
				２２点

問題番号			正答	配点
4	(1)	ア	全教職員	2
		イ	保健教育	2
		ウ	保健管理　順不同	2
		エ	組織活動	2
		オ	学校経営	2
		カ	機能	2
	(2)		b	2
			e　順不同	2
			k	2
				１８点

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

受験番号

令和４年度福島県公立学校教員採用候補者選考試験
養護教諭 【専　門】　解答例・配点

③

問題番号			正答	配点
5	(1)	ア	心情	2
		イ	学校医	2
		ウ	保護者	2
		エ	環境整備	2
		オ	発達段階	2
		カ	プライバシー	2
	(2)		・事前に学校医と共通認識を図り、検査を受けやすい服装で実施する ・ついたて（囲い）やカーテン等で個別の診察スペースを確保する ・待機する人数を最小限にする ・保健だよりや学年通信等で児童生徒等や保護者へ周知し、理解を得る ・配慮が必要な児童生徒等に対しては検査の時間を他の児童生徒等とずらすなど個別に対応する 等から2つ	3
	(3)		・両肩の高さの違い、差	2
			・脇ライン（ウエストラインまたは脇線）の左右非対称、曲がり方の差	2
			・両肩甲骨の位置、高さの違いや差（後方への出っ張り）	2
			・前屈したときの、背面（肋骨及び腰）の高さの違い（肋骨隆起、リブハンプ）（腰椎隆起、ランバーハンプ）	2
			順不同	２６点

問題番号			正答	配点
6	(1)	①	B	2
		②	A	2
		③	C	2
	(2)	ア	摂食障害	2
		イ	統合失調症	2
		ウ	うつ病	2
		エ	社交不安　又は　社会不安	2
		オ	パニック	2
				１６点

教採ギルド（kyosai-guild.com）