note購読特典

令和４年度
福岡県公立学校教員
採用候補者選考試験問題
養　護　教　員

1　養護教員の問題は下記のとおりです。
　　択一問題　　問１～問23まで
　　記述問題　　問24～問30まで

2　択一問題は，全て「ＯＣＲ解答用紙」に記入してください。

3　記述問題は，全て「解答用紙（記述用）」に記入してください。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問1 ～ **問23** の解答は，全て［　　］の①～⑤から一つ選び，その番号を「ＯＣＲ解答用紙」にマークしなさい。

問１　次のア～エの各文は，「学校保健安全法」（平成27年法律第46号）の条文を抜粋したものである。文中の下線部ａ～ｅについて，正しいものを○，誤っているものを×としたとき，正しい組合せを選びなさい。

ア　学校においては，児童生徒等の心身の健康に関し，$_{a}$健康相談を行うものとする。（第八条）

イ　$_{b}$校長は，前条の健康診断の結果に基づき，治療を勧告し，保健上必要な助言を行い，及び学校教育法第十七条第一項に規定する義務の猶予若しくは免除又は特別支援学校への就学に関し指導を行う等適切な措置をとらなければならない。（第十二条）

ウ　$_{c}$学校の設置者は，感染症の予防上必要があるときは，臨時に，学校の全部又は一部の休業を行うことができる。（第二十条）

エ　学校においては，児童生徒等の安全の確保を図るため，児童生徒等の保護者との連携を図るとともに，当該学校が所在する地域の$_{d}$実情に応じて，当該地域を管轄する$_{e}$保健所その他の関係機関，地域の安全を確保するための活動を行う団体その他の関係団体，当該地域の住民その他の関係者との連携を図るよう努めるものとする。（第三十条）

	a	b	c	d	e
①	×	○	○	×	×
②	○	×	×	×	○
③	○	×	○	○	×
④	×	○	○	×	○
⑤	○	×	×	○	×

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問２　次のア～オの各文は，中学校学習指導要領（平成29年３月告示）「第５章　特別活動」「第２　各活動・学校行事の目標及び内容」〔学級活動〕「２　内容」の一部を抜粋したものである。文中の下線部ａ～ｅについて，正しいものを○，誤っているものを×としたとき，正しい組合せを選びなさい。

（２）　日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全

ア　自他の個性の理解と尊重，よりよい人間関係の形成
　自他の個性を理解して尊重し，互いのよさや$_{a}$主体性を発揮しながらよりよい集団生活をつくること。

イ　男女相互の理解と協力
　男女相互について理解するとともに，共に協力し$_{b}$励まし合い，充実した生活づくりに参画すること。

ウ　思春期の不安や悩みの解決，$_{c}$ストレスへの対応
　心や体に関する正しい理解を基に，適切な行動をとり，悩みや不安に向き合い乗り越えようとすること。

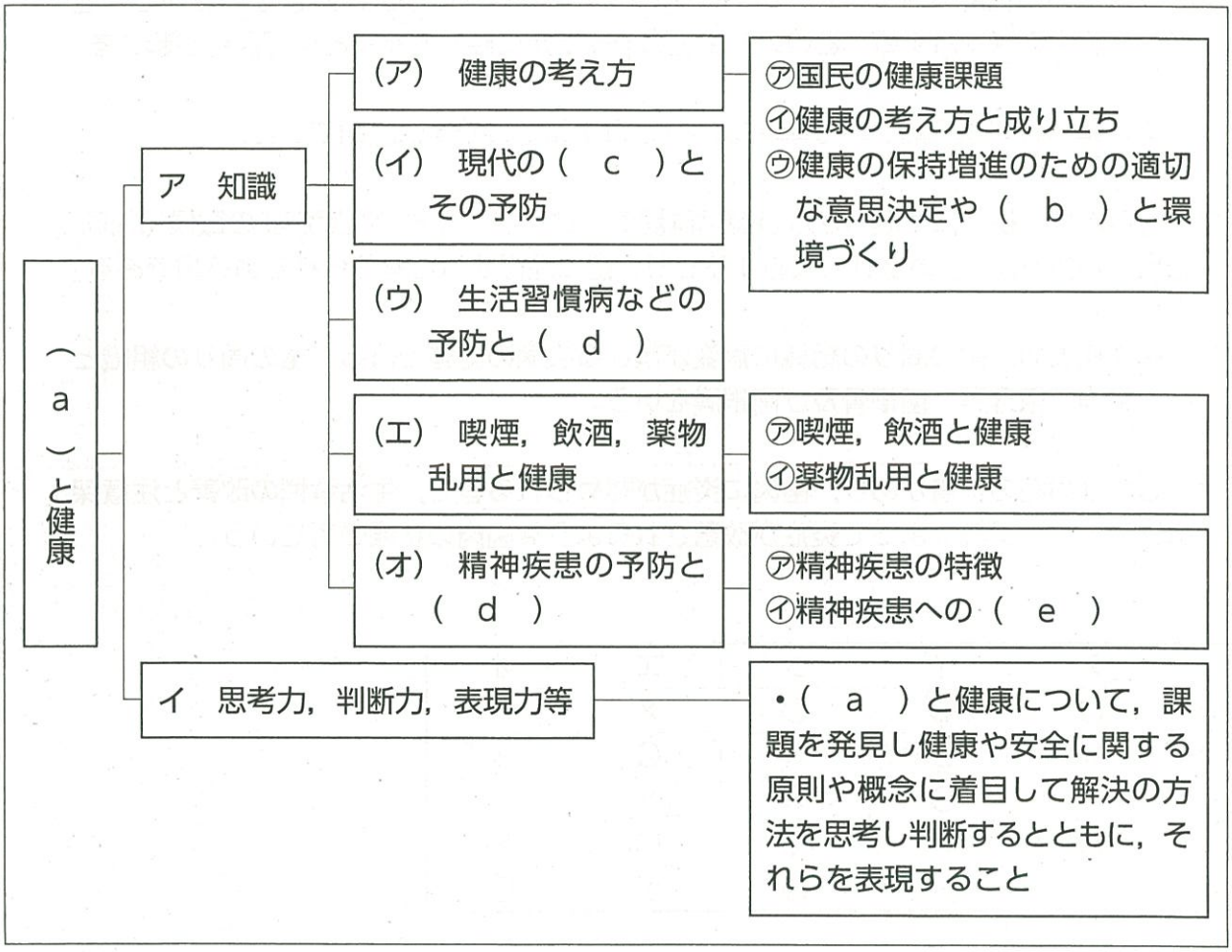
エ　心身ともに健康で安全な生活態度や習慣の形成
　節度ある生活を送るなど現在及び生涯にわたって心身の健康を保持増進することや，$_{d}$事件や事故，災害等から身を守り安全に行動すること。

オ　食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成
　給食の時間を中心としながら，成長や健康管理を意識するなど，望ましい食習慣の形成を図るとともに，食事を通して$_{e}$人間関係をよりよくすること。

	a	b	c	d	e
①	○	×	○	×	×
②	×	○	×	×	○
③	×	×	×	○	○
④	○	×	×	○	×
⑤	×	○	○	×	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

問３　次の図は，高等学校学習指導要領解説保健体育編 体育編（平成30年文部科学省）「第１部　保健体育編」「第２章　保健体育科の目標及び内容」「第２節　各科目の目標及び内容」「『保健』」「３　内容」の一部を抜粋したものである。図中の（　a　）～（　e　）に当てはまる語句の正しい組合せを選びなさい。ただし，同じ記号には同じ語句が入る。



	a	b	c	d	e
①	社会生活	行動選択	疾病	回復	理解
②	現代社会	行動選択	疾病	対応	理解
③	社会生活	実践活動	感染症	対応	理解
④	現代社会	実践活動	感染症	対応	対処
⑤	現代社会	行動選択	感染症	回復	対処

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問４　次のア～オの各文は，「児童生徒等の健康診断マニュアル（平成27年度改訂）」（平成27年８月公益財団法人日本学校保健会）「第２章　健康診断時に注意すべき疾病及び異常」のむし歯と歯周病について述べたものである。正しいものを○，誤っているものを×としたとき，正しい組合せを選びなさい。

ア　歯垢内の酸性度（pH）が5.5以下になるとエナメル質の脱灰が始まる。しかし，唾液や歯垢中のタンパク質などの力で歯垢のpHが元に戻ってくると再石灰化が起こる。

イ　歯が萌出してから約２～３年間は，むし歯が発生しやすい時期である。

ウ　COとは，視診にて明らかなう窩は確認できないが，う蝕の初期病変の徴候（白濁，白斑，褐色斑）が認められ，放置するとむし歯に進行すると考えられている歯である。

エ　歯周病とは，歯の周りの組織に病変が起こる疾病の総称である。歯の周りの組織とは，歯肉，象牙質，歯槽骨及び歯根膜をいう。

オ　GOは歯石の沈着があり，歯肉に炎症が認められる者で，生活習慣の改善と注意深いブラッシング等によって炎症が改善されるような歯肉の状態の者をいう。

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	○	○	○	×	×
②	×	○	×	○	×
③	×	○	×	×	○
④	○	×	○	○	×
⑤	×	×	○	○	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問５　次のア～オの各文は，「児童生徒等の健康診断マニュアル（平成27年度改訂）」（平成27年８月公益財団法人日本学校保健会）「第１章　児童，生徒，学生及び幼児の健康診断の実施」について述べたものである。正しいものを○，誤っているものを×としたとき，正しい組合せを選びなさい。

ア　学校保健安全法施行規則第11条では，小学校入学時及び必要と認めるときに保健調査を行うことが示されている。

イ　尿検査において，尿の潜血反応を陰性化するおそれのあるビタミンＣを添加したお茶やウーロン茶，ビタミンＣの含有量の多いジュースや薬剤は，検査前日から摂取を控えるよう指導する。

ウ　眼の疾病及び異常の有無に関する検査において，眼位検査では斜視を検出する。斜視とは，片眼を遮閉したときに，遮閉された眼が目標物を向かない状態である。

エ　結核の有無の検査において発病のおそれがあると診断された者については，おおむね６か月後に再度結核の有無の検査を行うことが規定されている。

オ　色覚の検査は定期健康診断の項目に含まれていないが，児童生徒等が自身の色覚の特性を知らないまま進学・就職等で不利益を受けることがないように，学校医による健康相談等において，必要に応じ個別に検査を行う。

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	○	○	×	×	×
②	×	○	○	○	×
③	○	×	×	×	○
④	×	×	○	×	○
⑤	×	○	×	○	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問６　次のア～オの各文は，「令和元年度学校保健統計（学校保健統計調査報告書）」（令和２年３月文部科学省）の調査結果について述べたものである。正しい文の組合せを選びなさい。

ア　高等学校における「痩身傾向児」の割合は，いずれの学年においても男子より女子の方が高い。

イ　「裸眼視力1.0未満の者」は，小学校，中学校及び高等学校で過去最多である。

ウ　「むし歯（う歯）」と判定された者は，ピーク時（昭和40～50年代）より減少傾向が続いており，中学校及び高等学校で過去最少である。

エ　「鼻・副鼻腔疾患」と判定された者は，中学校及び高等学校で過去最多である。

オ　「ぜん息」と判定された者は，平成21年度より増加傾向が続いており，小学校で過去最多である。

①	ア・イ・オ
②	ア・ウ・エ
③	ア・ウ・オ
④	イ・ウ・エ
⑤	イ・エ・オ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

問７　次のア～オの各文は，独立行政法人日本スポーツ振興センターの災害共済給付制度について述べたものである。正しいものを○，誤っているものを×としたとき，正しい組合せを選びなさい。

ア　高等学校３年生のＡさんは登山部の活動で登山を行った後，顔面が赤くただれたため，皮膚科で受診した。その結果，長時間にわたり日光光線に触れたことによる日光皮膚炎で医療を要すると診断されたが，この発症は個人的素質の影響が強いため災害共済給付の対象とはならない。

イ　中学校３年生のＢさんは陸上部に所属しており，部活動の練習中に右足の踵が痛くなったため受診したところアキレス腱炎と診断された。Ｂさんは，学校の管理下外においても社会体育的活動として地域の陸上クラブで練習をしており，疾病発症の原因の所在が明らかでないが，学校の管理下における負傷として災害共済給付の対象となる。

ウ　小学校６年生のＣさんは，１泊２日の修学旅行中の２日目に頭痛・鼻水の症状があった。修学旅行が終了し，帰宅後に発熱があったため翌日に受診したところ風邪と診断された。この場合は災害共済給付の対象とはならない。

エ　中学校２年生のＤさんは，授業中にエスケープして学校外の道路を歩いていた際に，転倒して負傷した。この場合，授業中の災害であり，学校の管理下における負傷と認められるため災害共済給付の対象となる。

オ　小学校３年生のＥさんは，下校途中に転倒して顔面を強打し，前歯３本が破折したため，受傷した当日に破折した部位に，歯冠修復を行う処置を受けた。この場合，歯牙障害による障害見舞金給付の対象となる。

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	×	×	○	○	○
②	○	×	○	×	○
③	×	○	×	○	×
④	×	○	×	×	○
⑤	○	×	○	×	×

教採ギルド（kyosai-guild.com）

問８　次の表は，「学校の管理下の災害」（独立行政法人日本スポーツ振興センター）における，障害見舞金の給付対象となった事例（平成25年度～令和元年度）について，障害別の発生件数の多かったものから順に学校種ごとに示したものである。表中の（　ア　）～（　オ　）に当てはまる語句の正しい組合せを選びなさい。ただし，同じ記号には同じ語句が入る。

	第１位	第２位	第３位	第４位	第５位
小学校	（　ア　）	（　イ　）	歯牙障害	（　ウ　）	（　エ　）
中学校	（　イ　）	（　ア　）	歯牙障害	（　ウ　）	（　エ　）
高等学校・高等専門学校	歯牙障害	（　イ　）	（　ウ　）	（　ア　）	（　オ　）

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	外貌・露出部分の醜状障害	視力・眼球運動障害	精神・神経障害	手指切断・機能障害	胸腹部臓器障害
②	視力・眼球運動障害	外貌・露出部分の醜状障害	手指切断・機能障害	胸腹部臓器障害	精神・神経障害
③	視力・眼球運動障害	外貌・露出部分の醜状障害	精神・神経障害	手指切断・機能障害	胸腹部臓器障害
④	外貌・露出部分の醜状障害	視力・眼球運動障害	胸腹部臓器障害	手指切断・機能障害	精神・神経障害
⑤	外貌・露出部分の醜状障害	視力・眼球運動障害	手指切断・機能障害	胸腹部臓器障害	精神・神経障害

教採ギルド（kyosai-guild.com）

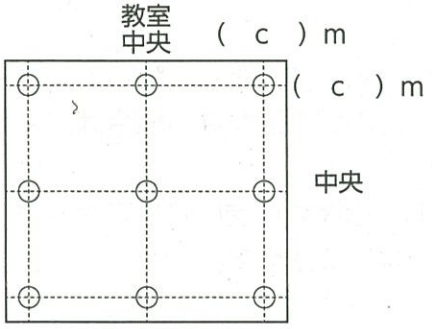
note購読特典

問９　次のア～エの各文は，「学校環境衛生管理マニュアル（平成30年度改訂版）」（平成30年５月文部科学省）「第Ⅱ章　学校環境衛生基準」「第１　教室等の環境に係る学校環境衛生基準」の採光及び照明について述べたものである。文中の（　a　）～（　e　）に当てはまる数の正しい組合せを選びなさい。

ア　「まぶしさ」の基準は，児童生徒等から見て，黒板の外側（　a　）°以内の範囲に輝きの強い光源（昼光の場合は窓）がないこと。

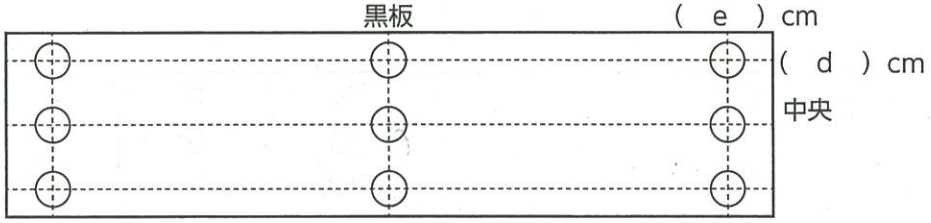
イ　教室以外の照度は，床上（　b　）cmの水平照度を測定する。なお，体育施設及び幼稚園等の照度は，それぞれの実態に即して測定する。

ウ　教室の照度は，図１に示す９か所に最も近い児童生徒等の机上で測定し，それらの最大照度，最小照度で示す。その場合，教室の壁面から（　c　）m離れた場所を基準としている。



【図１】

エ　黒板の照度は，図２に示す９か所の垂直面照度を測定し，それらの最大照度，最小照度で示す。その場合，上方から（　d　）cm，側方から（　e　）cm離れた場所を基準としている。



【図２】

	a	b	c	d	e
①	20	75	2	10	20
②	15	65	1	15	20
③	15	75	1	15	20
④	20	65	2	10	30
⑤	15	75	1	10	30

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問10　次のア～オの各文は，応急手当について述べたものである。正しいものを○，誤っているものを×としたとき，正しい組合せを選びなさい。

ア　高所から落ちた場合は，頸椎を痛めている可能性があるため，首の安静を保つ必要がある。傷病者の頭を手で両側から包み込むように支え，首が大きく動かないようにする。

イ　鋭い刃物で切ってにじむように出血している場合には，毛細血管からの出血であるので，消毒ガーゼを用いて圧迫止血を行い，血液がにじんできたらその都度ガーゼを取り替える。

ウ　歯が抜けたり，破折したときは，その歯を乾燥させないように歯の保存液に浸す。歯の保存液がない場合は，冷たい牛乳でも代用は可能である。

エ　捻挫や打撲に対しては，患部の出血や腫れを軽くするために，冷水などで20分以上続けて冷やす。

オ　熱中症が疑われ意識障害がない場合は，涼しい場所へ避難させ，衣服をゆるめて寝かせる。水分摂取が出来る場合は，水分と塩分を補給する。熱けいれんを疑う場合は，生理食塩水などの濃いめの食塩水を補給する。

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	○	×	×	○	○
②	×	×	○	○	×
③	○	×	○	×	○
④	○	○	○	×	×
⑤	×	○	×	○	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問11　次の文は，血液の凝固について述べたものである。文中の（　ア　）～（　エ　）に当てはまる語句を語群ａ～ｆから選んだとき，正しい組合せを選びなさい。ただし，同じ記号には同じ語句が入る。

出血すると，まず，血管の破れたところに（　ア　）が集まってかたまりをつくる。次に（　ア　）から放出される凝固因子と，（　イ　）中に含まれる別の凝固因子の働きで，（　ウ　）と呼ばれる繊維状のタンパク質の形成が促進される。（　ウ　）は網状につながって血球を絡め，塊状の血ぺいをつくる。血ぺいが傷口をふさぎ出血が止まる。

血液凝固は採血した血液を試験管に入れて静置した場合にもみられ，血ぺいは沈殿する。血ぺいとならない淡黄色の液体は，（　エ　）と呼ばれる。

《語群》

a　血しょう	b　血清	c　フィブリン	d　血小板
e　トロンビン	f　組織液		

	ア	イ	ウ	エ
①	d	a	e	b
②	d	a	e	f
③	d	a	c	b
④	a	d	e	b
⑤	a	d	c	f

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問12　次の表は，「令和元年（2019）人口動態統計月報年計（概数）の概況」（厚生労働省）における年齢（5歳階級）・死因順位別を表したものである。表中の（　ア　）～（　エ　）に当てはまる語句の正しい組合せを選びなさい。ただし，同じ記号には同じ語句が入る。

年齢	第1位	第2位	第3位	第4位	第5位
5～9歳	（　ア　）	（　イ　）	（　ウ　）	心疾患	インフルエンザ
10～14歳	（　ア　）	（　エ　）	（　イ　）	（　ウ　）	その他の新生物 心疾患
15～19歳	（　エ　）	（　イ　）	（　ア　）	心疾患	（　ウ　）

（注）　死因名は次のように略称で表記している。
心疾患←心疾患（高血圧性を除く）
先天奇形等←先天奇形，変形及び染色体異常

	ア	イ	ウ	エ
①	不慮の事故	悪性新生物〈腫瘍〉	先天奇形等	自殺
②	悪性新生物〈腫瘍〉	不慮の事故	脳血管疾患	自殺
③	不慮の事故	先天奇形等	自殺	悪性新生物〈腫瘍〉
④	悪性新生物〈腫瘍〉	不慮の事故	先天奇形等	自殺
⑤	不慮の事故	先天奇形等	脳血管疾患	悪性新生物〈腫瘍〉

教採ギルド（kyosai-guild.com）

問13　次の文は，「『生きる力』をはぐくむ学校での安全教育（改訂）」（平成31年３月文部科学省）「第２章　学校における安全教育」「第１節　安全教育の目標」の一部を抜粋したものである。文中の（　ア　）～（　オ　）に当てはまる語句を語群ａ～ｊから選んだとき，正しい組合せを選びなさい。ただし，同じ記号には同じ語句が入る。

> １　安全教育の目標
>
> （　ア　）全般における安全確保のために必要な事項を（　イ　）に理解し，自他の生命尊重を基盤として，生涯を通じて安全な生活を送る基礎を培うとともに，進んで安全で安心な（　ウ　）に参加し貢献できるような資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
>
> ○　様々な自然災害や事件・事故等の危険性，安全で安心な（　ウ　）の意義を理解し，安全な生活を実現するために必要な知識や技能を身に付けていること。（知識・技能）
>
> ○　（　エ　）の安全の状況を適切に（　オ　）するとともに，必要な情報を収集し，安全な生活を実現するために何が必要かを考え，適切に意思決定し，行動するために必要な力を身に付けていること。（思考力・判断力・表現力等）
>
> ○　安全に関する様々な課題に関心をもち，主体的に自他の安全な生活を実現しようとしたり，安全で安心な（　ウ　）に貢献しようとしたりする態度を身に付けていること。（学びに向かう力・人間性等）

《語群》

a　学校生活	b　日常生活	c　実践的	d　学校づくり
e　評価	f　把握	g　自ら	h　周囲
i　総合的	j　社会づくり		

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	b	c	j	g	e
②	a	i	d	h	e
③	b	i	j	h	f
④	a	c	j	g	f
⑤	b	c	d	h	e

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問14　次のア～オの各文は，「学校において予防すべき感染症の解説」（平成30年３月公益財団法人日本学校保健会）の感染症について述べたものである。適切でないものを一つ選びなさい。

ア　溶連菌感染症は，適切な抗菌薬療法開始後24時間以内に他への感染力は消失するため，それ以降，登校（園）は可能である。ただし，定められた期間は抗菌薬の内服を継続する必要がある。

イ　麻しんの感染経路は，空気感染，飛沫感染，接触感染である。

ウ　風しんの症状の典型例では，臨床的に，カタル期，発しん期，回復期に分けられる。カタル期には，口内の頬粘膜にコプリック斑という特徴的な白い斑点が見られる。また，赤い発しんが消えた後に褐色の色素沈着が残るのが特徴である。

エ　ノロウイルス感染症は，嘔吐と下痢が主症状である。吐物にもウイルスは多量に含まれており，感染源となる。感染力も強い。乾燥してエアロゾル化した吐物が感染源となる空気感染もある。

オ　マイコプラズマ感染症は，咳を主症状とし，学童期以降の細菌性肺炎としては，最も多い。

①	ア
②	イ
③	ウ
④	エ
⑤	オ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問15　次のア～オの各文は，気管支ぜん息の症状とその対応について述べたものである。正しいものを○，誤っているものを×としたとき，正しい組合せを選びなさい。

ア　気管支ぜん息は，気道の急性的な炎症により，発作性に咳やぜん鳴を伴う呼吸困難を繰り返す疾患である。

イ　気管支ぜん息の発作にかかわる増悪因子として，アレルゲン以外に，激しいスポーツ，季節の変わり目や天候不順，強い臭いや煙，ストレス，過労等がある。

ウ　発作が起きたら，まず水分をとらせて，息をゆっくり，深くするように声をかける。発作時の薬を処方されている場合は使い，仰臥位で休ませるようにする。

エ　小児の強いぜん息発作のサインは，唇や爪の色が白っぽい，もしくは青～紫色，息を吸うときに胸がベコベコへこむ，苦しくて話せない，過度に興奮する等がある。

オ　ステロイド吸入薬は，ぜん息の根本的な病態である気管支の炎症を和らげる作用があり，軽症～重症まで処方される長期管理薬である。

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	×	○	×	○	○
②	○	×	○	×	○
③	○	○	×	○	○
④	×	×	○	○	×
⑤	○	○	×	×	×

教採ギルド（kyosai-guild.com）

問16　次のア～オの各文は，「学校における水泳プールの保健衛生管理（平成28年度改訂）」（平成29年２月公益財団法人日本学校保健会）「第３章　水泳プールに関連する疾病」について述べたものである。正しいものを○，誤っているものを×としたとき，正しい組合せを選びなさい。

ア　鼻の病気がある時に泳いだり，呼吸法が不適切であったりすると耳管が障害されて真珠腫性中耳炎が起こる可能性がある。

イ　とびひ（伝染性膿痂疹）は，黄色ブドウ球菌や溶血性レンサ球菌などの細菌感染症であり感染したところがじくじくしたり，カサカサしたりして，かきむしったところの滲出液などで次々にうつる。プール水を介してうつることはないが，触れることで症状を悪化させ，他の人にうつす恐れがあるため，プールは禁止である。

ウ　低体温症の症状がみられる場合には，体を毛布でくるんで温め，意識があれば，温かい飲み物を飲ませる。お湯につけて温めるときには，手足はお湯から出してまず体の中心から温めるとよい。

エ　流行性角結膜炎は「主要症状が消退した後２日を経過するまで」が出席停止期間とされエンテロウイルスが原因となって起こる感染症である。「プール熱」とも呼ばれる。

オ　あたまじらみがあっても，適切な治療を始めればプールに入っても構わない。ただし，タオル，ヘアブラシ，水泳帽などの貸し借りを行ってはならない。

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	×	○	○	×	×
②	○	○	×	×	×
③	×	×	×	○	○
④	×	○	○	×	○
⑤	○	×	×	○	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問17　次のア～オの各文は，「教師が知っておきたい子どもの自殺予防」（平成21年３月文部科学省）「第２章　自殺のサインと対応」について述べたものである。正しい文の組合せを選びなさい。

ア　自殺は，ある日突然，何の前触れもなく起こるというよりも，長い時間かかって徐々に危険な心理状態に陥っていくのが一般的である。

イ　子どもでも，うつ病，統合失調症，パーソナリティ障害，摂食障害などの心の病が，自殺の危険の背後に潜んでいることがある。

ウ　自殺の危険が高まった子どもに，「どんなときに死にたいと思ってしまうの？」などと，「死にたい」という気持ちについて率直に尋ねる対応は，避けなければならない。

エ　薬を少し余分に服用したり，手首自傷（リストカット）をしたりと，死に直結しない自傷行為の場合であっても，その後，適切なケアを受けられないと，長期的には自殺によって生命を失う危険が高まる。

オ　子どもが「死にたい」と訴えているが「他の人には言わないで」という場合，学校では守秘義務の原則に立ち，教師だけで見守る対応を行うべきである。

①	ア・イ・ウ
②	ア・イ・エ
③	ア・エ・オ
④	イ・ウ・オ
⑤	ウ・エ・オ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

問18　次のア～オの各文は，精神疾患について述べたものである。正しいものを○，誤っているものを×としたとき，正しい組合せを選びなさい。

ア　多くの精神疾患は，思春期から青年期に始まると言われている。さらに，自らは病気と気づきにくいという特徴がある。

イ　統合失調症は，知覚，思考，感情，対人関係などに障害をきたす脳の疾患で，約1,200人に１人が罹患する。遺伝的な要因が主に発症に関与している。

ウ　子供がうつ状態に見えるとき，うつ病であることよりも，他の疾患や障害（虐待，ＰＴＳＤ，アスペルガー症候群など）が基盤にあることが多い。

エ　うつ状態だけが認められる「うつ病」，うつ状態と躁状態の両方が現れる「双極性障害」の２つが不安障害の代表である。

オ　強迫性障害は，家庭環境や学校での出来事が発症の引き金となることはあるが，それらは根本的原因ではない。

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	×	○	○	○	×
②	○	×	○	×	○
③	○	○	×	×	○
④	×	○	○	×	×
⑤	○	×	×	○	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

問19　次のア～オの各文は，「保健室経営計画作成の手引（平成26年度改訂）」（平成27年２月公益財団法人日本学校保健会）の保健室経営計画について述べたものである。正しいものを○，誤っているものを×としたとき，正しい組合せを選びなさい。

ア　保健室経営計画は，学校保健活動の年間を見通して，「保健教育」「保健管理」「組織活動」の３領域について立てる総合的な基本計画である。

イ　保健室経営計画は，学校保健計画を踏まえた上で，養護教諭が中心となって取り組む計画である。

ウ　経年的な児童生徒の成長・発達に関する支援を計画する観点から，保健室経営計画は複数年度計画とすることが基本である。

エ　保健室の利用方法，健康観察の方法，救急体制及び出席停止措置などについても，保健室経営計画の内容として示す必要がある。

オ　保健室経営計画の評価は，養護教諭による自己評価と教職員等による他者評価の両方で捉えることが重要である。

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	×	○	×	×	○
②	○	×	×	○	×
③	○	○	○	×	×
④	×	×	○	○	○
⑤	×	○	×	○	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問20　次のア～オの各文は，喫煙に係る内容について述べたものである。文中の下線部ａ～ｅについて，正しいものを○，誤っているものを×としたとき，正しい組合せを選びなさい。

ア　2012年７月に策定された健康日本21（第２次）において，喫煙対策の目標を「成人の喫煙率の減少　［目標：12％（2022年度）］」，「未成年者の喫煙をなくす　［a目標：０％（2022年度）］」と掲げている。

イ　世界保健機関（WHO）は，平成元年からb５月31日を「世界禁煙デー」と定めている。

ウ　紙巻たばこや葉巻，パイプなどの火をつけた部分から燃えて立ちのぼり，直接空気中に出る煙のことをc主流煙という。

エ　2018年７月に成立した「健康増進法の一部を改正する法律」では，受動喫煙の防止を図るため，学校は原則としてd敷地内禁煙と定められている。

オ　国民健康・栄養調査報告（厚生労働省）（平成21～令和元年）における，現在習慣的に喫煙している者の割合の年次推移（20歳以上）をみると，男性では38.2％から27.1％に減少しているが，e女性では7.6％から10.9％に微増している。

	a	b	c	d	e
①	×	○	×	○	×
②	○	×	×	○	○
③	○	×	○	×	×
④	×	×	○	×	○
⑤	○	○	×	○	×

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問21　次のア～オの各文は，「教職員のための子どもの健康相談及び保健指導の手引」（平成23年８月文部科学省）「第１章　学校における健康相談と保健指導の基本的な理解」の健康相談について述べたものである。正しいものを○，誤っているものを×としたとき，正しい組合せを選びなさい。

ア　健康相談は，学校医，学校歯科医の職務には含まれるが，学校薬剤師の職務には含まれない。

イ　学校歯科医が行う健康相談は，歯に関する健康相談に限定されている。

ウ　健康相談は，学校保健計画に位置付け，計画的に実施する。また，状況に応じて計画的に行われるものと随時に行われるものとがある。

エ　健康相談は，専門的な知識が必要となるため，学級担任は行わない。

オ　養護教諭が行う健康相談では，受診の必要性の判断，医療機関などの地域の関係機関等との連携におけるコーディネーターの役割などが求められる。

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	○	×	×	○	×
②	×	×	×	○	○
③	×	○	×	×	○
④	○	○	○	×	×
⑤	×	×	○	×	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問22　次のア～オは，予防接種が可能な疾病について示したものである。ア～オのうち，予防接種法施行令（第１条の３）で規定される定期の予防接種を行う疾病ではないものを一つ選びなさい。

ア　Ｈｉｂ感染症

イ　流行性耳下腺炎

ウ　破傷風

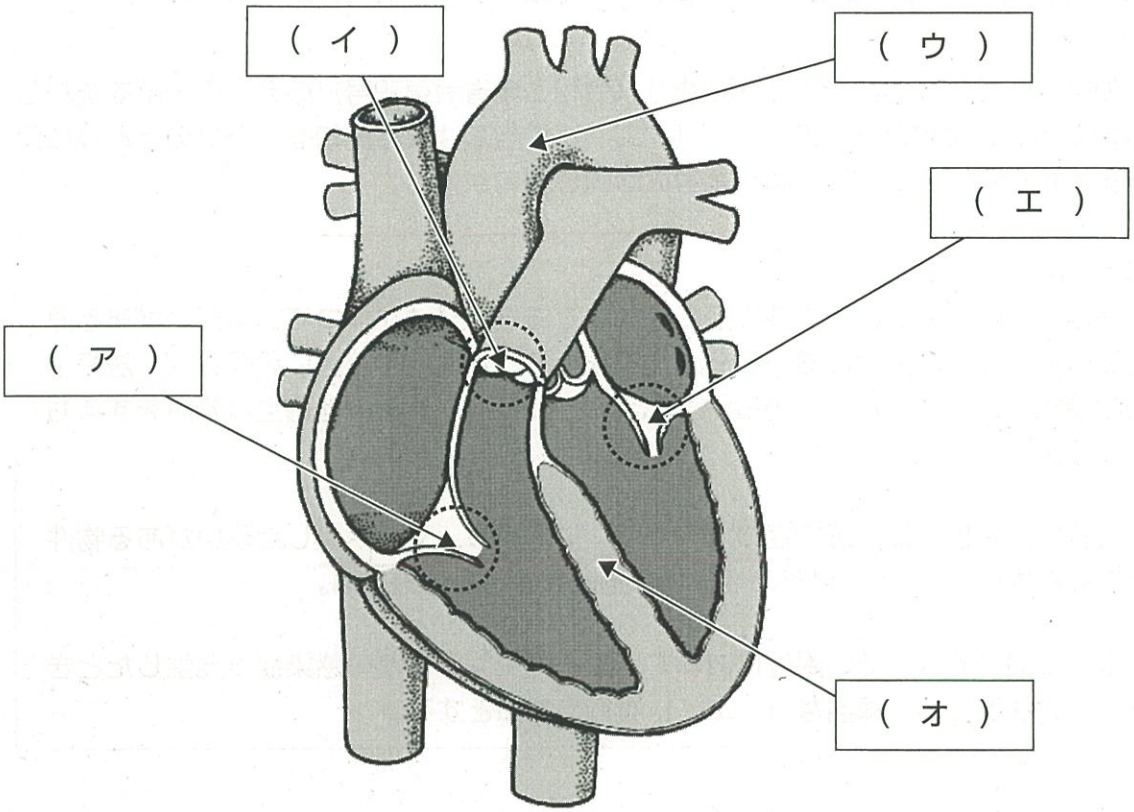
エ　水痘

オ　ヒトパピローマウイルス感染症

①	ア
②	イ
③	ウ
④	エ
⑤	オ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

問23　次の図は，ヒトの心臓の構造を表したものである。図中の（　ア　）～（　オ　）に当てはまる語句を選びなさい。



	ア	イ	ウ	エ	オ
①	三尖弁	肺静脈弁	肺動脈	僧帽弁	心房中隔
②	僧帽弁	肺動脈弁	大動脈	三尖弁	心室中隔
③	僧帽弁	肺静脈弁	肺動脈	三尖弁	心室中隔
④	三尖弁	肺動脈弁	大動脈	僧帽弁	心室中隔
⑤	僧帽弁	肺動脈弁	大動脈	三尖弁	心房中隔

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

※　**以下の問題は記述問題とする。**
次の 問24 ～ 問30 の解答は，全て「解答用紙（記述用）」に記入しなさい。

問24　次の文は，「学校保健安全法施行規則」（令和２年省令第39号）の条文の一部を抜粋したものである。文中の（　ア　）～（　エ　）に当てはまる語句を，条文のとおりに漢字で記入しなさい。ただし，同じ記号には同じ語句が入る。

第二十一条
校長は，学校内において，感染症にかかつており，又はかかつている疑いがある児童生徒等を発見した場合において，必要と認めるときは，学校医に診断させ，法第十九条の規定による（　ア　）の指示をするほか，（　イ　）その他適当な処置をするものとする。

２　校長は，学校内に，感染症の（　ウ　）に汚染し，又は汚染した疑いがある物件があるときは，（　イ　）その他適当な処置をするものとする。

３　学校においては，その附近において，第一種又は第二種の感染症が発生したときは，その状況により適当な（　エ　）を行うものとする。

問25　次の文は，中学校学習指導要領（平成29年３月告示）「第２章　各教科」「第７節　保健体育」「第２　各学年の目標及び内容」〔保健分野〕「２　内容」の一部を抜粋したものである。文中の（　a　）～（　d　）に当てはまる語句を漢字で記入しなさい。ただし，同じ記号には同じ語句が入る。

（４）　健康と環境について，課題を発見し，その解決を目指した活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア　　健康と環境について理解を深めること。
（ア）　身体には，環境に対してある程度まで（　a　）があること。身体の（　a　）を超えた環境は，健康に影響を及ぼすことがあること。また，快適で能率のよい生活を送るための温度，湿度や明るさには一定の範囲があること。
（イ）　（　b　）や空気は，健康と密接な関わりがあること。また，（　b　）や空気を（　c　）に保つには，基準に適合するよう管理する必要があること。
（ウ）　人間の生活によって生じた（　d　）は，環境の保全に十分配慮し，環境を汚染しないように（　c　）に処理する必要があること。

イ　　健康と環境に関する情報から課題を発見し，その解決に向けて思考し判断するとともに，それらを表現すること。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問26　次の文は，高等学校学習指導要領解説保健体育編 体育編（平成30年文部科学省）「第１部　保健体育編」「第２章　保健体育科の目標及び内容」「第２節　各科目の目標及び内容」「『保健』」「３　内容」の一部を抜粋したものである。文中の（　a　）～（　c　）に当てはまる語句を記入しなさい。

（3）　生涯を通じる健康
(略)

ア　　知識
（ア）生涯の各段階における健康
㋐　思春期と健康
思春期における心身の発達や性的成熟に伴う身体面，心理面，行動面などの変化に関わり，健康課題が生じることがあることを理解できるようにする。その際，これらの変化に対応して，自分の行動への責任感や異性を理解したり尊重したりする態度が必要であること，及び（　a　）等への適切な対処が必要であることを理解できるようにする。
(略)
㋑　結婚生活と健康
結婚生活について，心身の発達や健康の保持増進の観点から理解できるようにする。その際，受精，妊娠，出産とそれに伴う健康課題について理解できるようにするとともに，健康課題には年齢や生活習慣などが関わることについて理解できるようにする。また，家族計画の意義や（　b　）の心身への影響などについても理解できるようにする。また，結婚生活を健康に過ごすには，自他の健康に対する責任感，良好な人間関係や家族や周りの人からの支援，及び（　c　）の健康診査の利用や保健相談などの様々な保健・医療サービスの活用が必要であることを理解できるようにする。
(略)

教採ギルド（kyosai-guild.com）

問27　次の文は，「児童生徒等の健康診断マニュアル（平成27年度改訂）」（平成27年８月公益財団法人日本学校保健会）「第２章　健康診断時に注意すべき疾病及び異常」「２　眼科関連」の屈折異常について述べたものである。文中の（　ア　）～（　ウ　）に当てはまる語句を漢字で記入しなさい。ただし，同じ記号には同じ語句が入る。

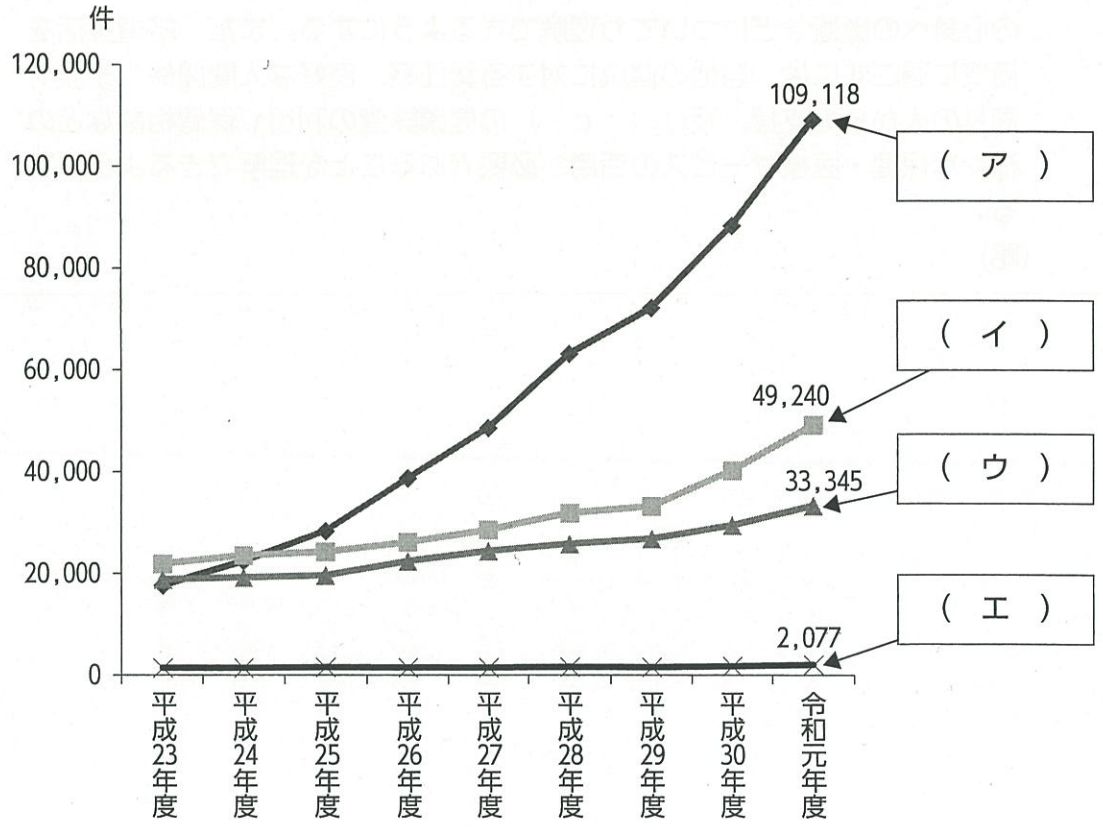
屈折正常（正視）とは，無調節状態で平行光線が，網膜の上で正しく焦点を結ぶ場合であり，正しく焦点を結ばない場合が屈折異常である。屈折異常には（　ア　）・（　イ　）・（　ウ　）の３種類がある。

無調節状態で，網膜より後ろに焦点を結ぶ眼を（　ア　）という。眼軸が短いか，眼の光学系の屈折が弱いことによる。

（　ア　）とは逆に，無調節状態で，網膜の前で焦点を結ぶ眼を（　イ　）という。眼軸が長いか，眼の光学系の屈折力が強いことによる。

（　ウ　）は，無調節状態で，平行光線が網膜の１点に像を結ばない状態である。主に角膜が球面でなく，歪んでいるためである。

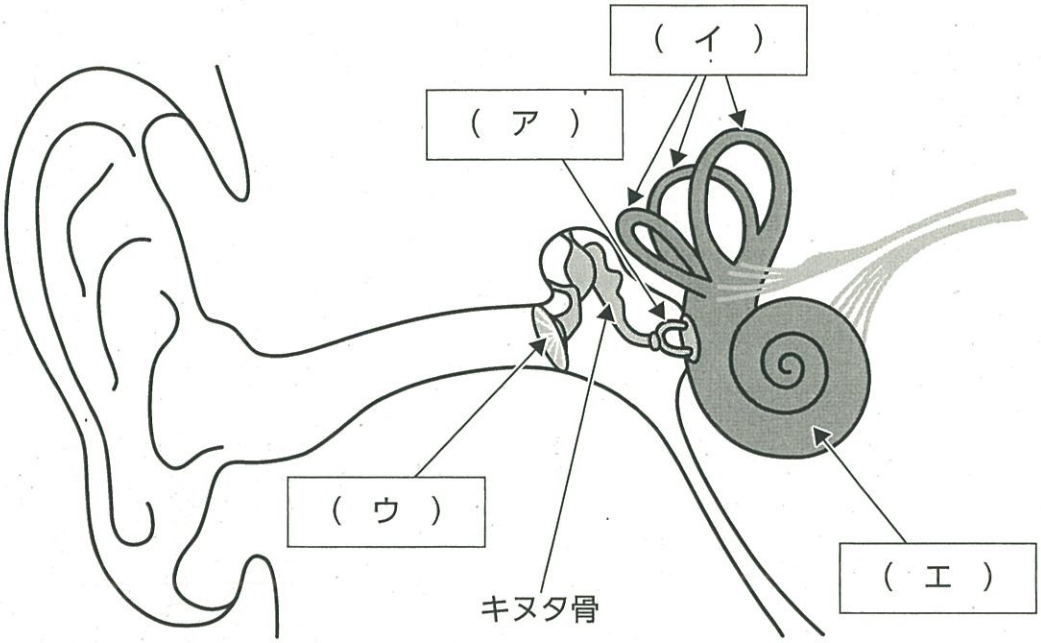
問28　次のグラフは，全国の児童相談所での児童虐待相談の内容別件数（厚生労働省）の年次推移を示したものである。グラフ中の（　ア　）～（　エ　）に当てはまる語句を，厚生労働省が定義する児童虐待の種類に照らして記入しなさい。



教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問29　次の図は，ヒトの耳の構造を表したものである。図中の（　ア　）～（　エ　）に当てはまる語句を記入しなさい。



問30　次の文は，飲酒により体内に入ったアルコールの分解と体への影響について述べたものである。文中の（　ア　）～（　ウ　）に当てはまる語句を記入しなさい。ただし，同じ記号には同じ語句が入る。

体内に入ったアルコールは，（　ア　）において主にアルコール脱水素酵素（ＡＤＨ）で酸化され，アセトアルデヒドになる。アセトアルデヒドは，さらに，主に２型アルデヒド脱水素酵素（ＡＬＤＨ２）で（　イ　）に酸化される。（　イ　）は，血液に乗って（　ア　）を離れ，筋肉や心臓に移動してさらに分解され，最終的には炭酸ガスと水になる。

日本人にはこのＡＬＤＨ２がよく働かない人がおり，このような人は，飲酒後アセトアルデヒドが体内に蓄積し，顔面紅潮，心悸亢進などのいわゆる（　ウ　）を引き起こす。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

解答用紙（記述用）

養護教員	1の1

（令和4年度）

受験番号	氏　　名
第　　番	

問24

ア		イ		ウ	
エ					

問25

a		b		c	
d					

問26

a		b		c	

問27

ア		イ		ウ	

問28

ア		イ		ウ	
エ					

問29

ア		イ		ウ	
エ					

問30

ア		イ		ウ	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和４年度福岡県公立学校教員採用候補者選考試験　解答及び配点

教科・科目　：　養護教員

	解　答	配　点		解　答	配　点
問１	③	5	問 21	⑤	4
問２	③	5	問 22	②	4
問３	⑤	5	問 23	④	4
問４	①	4	問 24	記述	8
問５	⑤	4	問 25	記述	8
問６	④	5	問 26	記述	6
問７	④	4	問 27	記述	6
問８	①	5	問 28	記述	8
問９	⑤	4	問 29	記述	8
問 10	③	5	問 30	記述	6
問 11	③	4			
問 12	④	4			
問 13	①	4			
問 14	③	5			
問 15	①	4			
問 16	④	4			
問 17	②	4			
問 18	②	5			
問 19	①	4			
問 20	⑤	4			

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

解答用紙（記述用）

（令和４年度）

受験番号	氏　　名
第　　番	解答例

養護教員	１の１

問 24（２点×４）

ア	出席停止	イ	消毒	ウ	病毒
エ	清潔方法				

問 25（２点×４）

a	適応能力	b	飲料水	c	衛生的
d	廃棄物				

問 26（２点×３）

a	性に関する情報	b	人工妊娠中絶	c	母子

問 27（２点×３）

ア	遠視	イ	近視	ウ	乱視

問 28（２点×４）

ア	心理的虐待	イ	身体的虐待	ウ	ネグレクト
エ	性的虐待				

問 29（２点×４）

ア	アブミ骨	イ	（三）半規管	ウ	鼓膜
エ	蝸牛				

問 30（２点×３）

ア	肝臓	イ	酢酸	ウ	フラッシング反応

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和４年度佐賀県公立学校教員採用選考試験
専門試験Ⅰ　問題

養護教諭等

1　次の（1）、（2）の各問いに答えなさい。

（1）　次の文は、学校保健安全法（昭和 33 年法律第 56 号）の条文である。文中の（　①　）～（　⑦　）に入る語句や数字を答えよ。

【第五条】

学校においては、児童生徒等及び職員の心身の健康の保持増進を図るため、児童生徒等及び職員の健康診断、（　①　）、児童生徒等に対する指導その他（　②　）に関する事項について計画を策定し、これを実施しなければならない。

【第十九条】

校長は、（　③　）にかかつており、かかつている疑いがあり、又はかかるおそれのある児童生徒等があるときは、（　④　）で定めるところにより、出席を停止させることができる。

【第二十九条第三項】

学校においては、事故等により児童生徒等に（　⑤　）が生じた場合において、当該児童生徒等及び当該事故等により（　⑥　）外傷その他の心身の健康に対する影響を受けた児童生徒等その他の関係者の心身の健康を回復させるため、これらの者に対して必要な支援を行うものとする。この場合においては、第（　⑦　）条の規定を準用する。

（2）　次の文は、学校保健安全法施行令（昭和 33 年政令第 174 号）の条文である。文中の（　①　）～（　⑤　）に入る語句を答えよ。

【第四条第二項】

市町村の教育委員会は、翌学年の初めから（　①　）前までに、就学時健康診断票を就学時の健康診断を受けた者の入学する学校の校長に送付しなければならない。

【第六条】

校長は、法第十九条の規定により出席を停止させようとするときは、その（　②　）及び期間を明らかにして、幼児、児童又は生徒（高等学校（中等教育学校の後期課程及び特別支援学校の高等部を含む。以下同じ。）の生徒を除く。）にあつてはその（　③　）に、高等学校の生徒又は学生にあつては当該生徒又は学生にこれを指示しなければならない。

【第七条】

校長は、前条第一項の規定による指示をしたときは、（　④　）で定めるところにより、その旨を学校の（　⑤　）に報告しなければならない。

2　健康診断に関する次の（1）～（3）の各問いに答えなさい。

（1）　次の文は、「児童生徒等の健康診断マニュアル　平成 27 年度改訂」（公益財団法人 日本学校保健会 平成 27 年 8 月）に示されている「5 方法及び技術的基準」の留意事項を一部抜粋したものである。文中の（　①　）～（　⑪　）に入る語句を下のア～トから選び記号で答えよ。

【身長】

・児童生徒等は日々成長しており、一時点の身長の計測値のみで身長の成長評価はできない。必ず（　①　）を描いて評価しなければならない。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭等

【体重】

・体重は大きく体脂肪重量と除体脂肪重量に分けることができる。体脂肪重量は貯蔵エネルギーの量を意味しているが、これが異常に増加すると肥満といわれる状態になり、成人と同様に（　②　）に代表される健康障害につながることになる。除体脂肪重量は（　③　）、骨格、脳、肝臓、心臓といったいわば（　④　）の総量としての重さを意味する。

・健康診断時にやせ型の児童生徒等をみた場合は、「児童生徒等の（　⑤　）」を心にとめて観察する必要がある。（　⑥　）と肥満度曲線を描くことによって肥満や思春期やせ症（神経性食欲不振症）、児童生徒等の（　⑤　）などを早期に発見して適切な対応をすることが必要である。

【視力】

・視力は出生後より発達するが、（　⑦　）異常や斜視などの種々の要因によって発達が阻害されると（　⑧　）となる。（　⑧　）とは器質的病変がなく、視力の発育が不良な状態であり、眼鏡やコンタクトレンズによっても（　⑨　）が不良である。視力は生後まもなくから急速に発達するので、（　⑧　）については可及的速やかに、遅くとも（　⑩　）前までに発見し、治療を開始することが大切である。治療しなければ、生涯にわたって十分な視力が獲得できない。このため早期発見、早期治療が原則であり、視力が発達する幼児期や（　⑪　）前後における視力検査は重要である。

ア　遠視	イ　眼軸長	ウ　脂肪	エ　体重成長曲線
オ　内臓	カ　3歳	キ　弱視	ク　近視
ケ　虐待	コ　身長成長曲線	サ　筋肉	シ　就学
ス　メタボリック・シンドローム	セ　屈折	ソ　卒業	タ　10歳
チ　矯正視力	ツ　ローレル指数	テ　裸眼視力	ト　6歳

（2）　結核に関する次の①、②について各問いに答えよ。

①　次の文は、「児童生徒等の健康診断マニュアル　平成27年度改訂」（公益財団法人 日本学校保健会 平成27年8月）に示された結核の検査方法の抜粋である。（　ア　）～（　エ　）に入る語句や数字を答えよ。

【方法】

○小学校・中学校

（　ア　）による情報の把握

1）本人の結核罹患歴

2）（　イ　）内服歴

3）家族の結核罹患歴

4）高まん延国での居住歴

5）自覚症状、健康状態（特に、（　ウ　）週間以上の長引く咳や痰）

6）（　エ　）接種の有無

学校医による診察（問診票記載事項の確認、触診、聴打診）

○高等学校、高等専門学校・大学の第１学年

胸部エックス線撮影

学校医による診察（問診票記載事項の確認、触診、聴打診）

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

② 「学校において予防すべき感染症の解説」（平成30年3月）に示されている結核高まん延国ではない国名を下のア～クから2つ選べ。

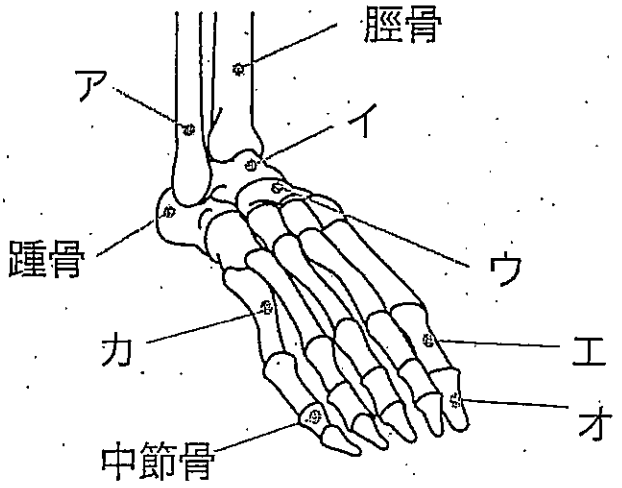
ア　中華人民共和国	イ　アメリカ合衆国	ウ　大韓民国	エ　ロシア連邦
オ　イタリア共和国	カ　ブラジル連邦共和国	キ　タイ王国	ク　シンガポール共和国

（3） 次の表は、「児童生徒等の健康診断マニュアル　平成27年度改訂」（公益財団法人 日本学校保健会 平成27年8月）に示された学校における健康診断で対象となる主な耳鼻咽喉科所見名の内容と説明の一部抜粋である。（ ① ）～（ ④ ）の所見名を答えよ。

所見名	内容と説明
（ ① ）	炎症を繰り返し、鼓膜に穴（穿孔）があいています。耳だれが続いたり、聞こえが悪くなったりします。放置すると難聴が進行するおそれもあります。
（ ② ）	鼓膜の内側（鼓室）に水がたまって、聞こえが悪くなる病気です。痛みがないので本人が気付かないうちに進行します。日常会話や学校生活に差し支えることがあります。
（ ③ ）	慢性的に粘性・膿性鼻汁があり、鼻づまりや嗅覚障害・鼻出血・頭痛・痰がらみの咳など、いろいろな症状の原因となります。
（ ④ ）の疑い	鼻の一番奥にある扁桃組織の一つです。口を開けて呼吸をしていたり、「いびき」をかくなど、睡眠時呼吸障害の原因となったり中耳炎や（ ③ ）を起こしやすくなったりします。

3　次の（1）～（4）の各問いに答えなさい。

（1）次の図は、足の骨格前面外側からの略図である。ア～カの骨の名称を答えよ。



教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭等

（2）次の文は、血液凝固について説明したものである。文中の（ ① ）～（ ④ ）の中に入る語句を下のア～クから選び記号で答えよ。

出血すると、まず、血管の破れたところに（ ① ）が集まってかたまりをつくる。次に（ ① ）から放出される凝固因子と血しょう中に含まれる凝固因子の働きで、（ ② ）と呼ばれる繊維状のタンパク質の形成を促す。（ ② ）は網状につながって血球を絡め、塊状の（ ③ ）となる。（ ③ ）が傷口をふさいで止血される。

血液の凝固には、失血を防いで体液の量を保持するとともに、傷口から病原菌などの異物が体内に侵入することを防ぎ、（ ④ ）を一定に保つ役割がある。

ア　血清	イ　フィブリン	ウ　免疫力	エ　浸透圧
オ　血小板	カ　白血球	キ　体内環境	ク　血ぺい

（3） 次の①～⑤の文について、文中の（ ア ）～（ キ ）に入る語句を答えよ。

① 横隔膜の収縮による呼吸を（ ア ）呼吸という。

② 内分泌や自律機能の調節を行う総合中枢は、間脳の（ イ ）にある。

③ 肝臓の働きには、血糖量の調節や有害物質の（ ウ ）作用などがある。

④ 肺循環は、右心室→肺（ エ ）→肺→肺（ オ ）→左心房のルートで循環する。

⑤ 血液中の血糖量が増えると（ カ ）のランゲルハンス島から（ キ ）が分泌され血糖値が下げられる。

（4） 肘関節を形成している骨の名称を３つ答えよ。

4　救急処置等に関する次の（1）～（3）の各問いに答えなさい。

（1）次の文は、「学校保健の課題とその対応ー養護教諭の職務等に関する調査結果からー」（公益財団法人 日本学校保健会 令和３年３月）に示されている「Ⅱ保健管理」「1 救急処置」について一部を抜粋したものである。文中の（ ① ）～（ ⑤ ）に入る語句を答えよ。

【目的】

救急処置の目的は、児童生徒等の（ ① ）を守り、心身の（ ② ）を図ることである。

【救急処置を行う際の留意点】

突然倒れた場合などは「119番」に通報し救急車が到着するまでの間、その場で（ ③ ）等の一次救命処置が求められる。事故等の態様によっては救命処置が一刻を争うことを理解し、行動しなければならない。

1）被害児童生徒等の生命に関わる緊急事案については、（ ④ ）への報告よりも救命処置を優先させ迅速に対応する。

2）教職員は事故等の状況や被害児童生徒の様子に動揺せず、またその他の児童生徒等の不安を軽減するように対応する。

3）救急処置を優先しつつも、事故等の発生状況や事故発生後の対応及びその結果について、適宜（ ⑤ ）を残すことを心掛け、対応が一段落した時点で（ ⑤ ）を整理する。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和４年度佐賀県公立学校教員採用選考試験
専門試験Ⅰ　問題

養護教諭等

（２）次の救急処置に関する①～⑦について、正しいものには○、誤っているものには×と答えよ。

① 鼻出血の場合は、頭を後ろにそらせて下顎を上げた状態で止血する。

② 異物が眼球に刺さった時は、異物を抜かずに直ちに医療機関へ搬送する。

③ 脳貧血で顔面蒼白とふらつきがある時は、衣服をゆるめ足高仰臥位にして休ませる。

④ 指を切断した時は、傷口に清潔なガーゼを当てて圧迫止血し直ちに医療機関に搬送する。切断した指は流水で洗い、氷水入りの袋に直接入れて医療機関に持参する。

⑤ 衣服を着た状態で熱湯がこぼれ火傷した時は、急いで服を脱がせ患部に水をかけて冷やす。

⑥ 切傷にて出血した時は、清潔なガーゼで圧迫止血し患部を心臓の位置より低く保つ。

⑦ 喘息発作を起こした時は、起座位で安静にさせる。

（３）次の表は「熱中症」についてまとめたものである。下の①、②の各問いに答えよ。

分　類	症　　状	症状から見た診断	救　急　処　置
Ⅰ　度	めまい・失神 筋肉痛・筋肉の硬直 手足のしびれ・気分の不快	（　ア　） 熱けいれん	○涼しい環境への避難 ○脱衣と冷却 ○水分・塩分の補給 ○医療機関へ運ぶ
Ⅱ　度	頭痛・吐き気・嘔吐・倦怠感・虚脱感	（　イ　）	
Ⅲ　度	Ⅱ度の症状に加え、 意識障害・けいれん・手足の運動障害 高体温 肝機能異常、腎機能障害、血液凝固障害	（　ウ　）	

① 表の（　ア　）～（　ウ　）に入る語句を答えよ。

② 次の熱中症の救急処置に関するａ～ｅについて、正しいものには○、誤っているものには×と答えよ。

ａ　風通しのよい日陰やできればクーラーが効いている室内等に避難させる。

ｂ　体表に近い太い血管内を流れている血液を冷やす必要があるため、氷枕や氷のうにて前額部、腋窩部、鼠径部を冷やす。

ｃ　吐き気の訴えはあったが、一刻も早く水分・塩分の補給が必要であるため、経口補水液やスポーツドリンク等の水分を口から与える。

ｄ　意識は明瞭であったが、ふくらはぎのこむらがえりが見られたため、Ⅲ度の熱中症と判断し救急車を要請する。

ｅ　自力で水分の摂取ができないため、塩分を含め点滴で補う必要があると判断し緊急で医療機関に搬送する。

５　学校において予防すべき感染症に関する（１）～（３）の各問いに答えなさい。

（１）「学校において予防すべき感染症の解説」（公益財団法人 日本学校保健会 平成30年３月）に示されている内容について、次の①～③の各問いに答えよ。

① 感染症の主な感染経路を５つ答えよ。

② 次の文は、標準予防策について述べたものである。文中の（　ア　）～（　エ　）に入る語句を答えよ。

（　ア　）・血液・体液・（　イ　）等には感染性病原体が含まれていることが多く、これらに接するときには、素手で扱うことを避け、手袋をすること、必要に応じて（　ウ　）やゴーグルをつけること、接した後は（　エ　）をより丁寧に行うことなどが、感染症予防の基本である。これらを標準予防策といい、従来は病院内の感染予防策として用いられてきたが、近年は病院内に限らず、学校を含め、感染の可能性があるものを取り扱う場合に必要な基本的な感染予防策とみなされるようになってきている。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

③ 薬品の解説ア～エについて、正しいものには○、誤っているものには×を付けよ。
ア 消毒用エタノールは、約60%に調製されており、環境、器具などのほか、皮膚、粘膜、傷口にも使用できる。
イ 消毒用エタノールは、引火性があるので火気厳禁である。過敏症に留意する。
ウ 次亜塩素酸ナトリウムは、弱力な消毒液で環境、器具、皮膚などに使用できる。
エ 次亜塩素酸ナトリウムは、効果が持続するため希釈液は一週間程度使用できる。

（2） 次の文は、学校において予防すべき感染症についてまとめたものである。文中の（ a ）～（ i ）に入る語句を下のア～ツから選び、記号で答えよ。

① 腸管出血性大腸菌感染症の病原体は、腸管出血性大腸菌（O157、O26、O111など様々な（ a ）産生性大腸菌）であり、熱に弱いが、低温条件には強く水の中では長期間生存する。潜伏期間は、（ b ）である。症状は、水様下痢便、腹痛、血便。なお、乏尿や出血傾向、意識障害は、（ c ）や急性脳症の合併を示唆する症状であり、このような場合は速やかに医療機関を受診する必要がある。

② ＲＳウイルス感染症は、（ d ）期を中心に流行し、主に乳児で重症化する。再感染を繰り返すが、初感染時の症状が重い。潜伏期間は、（ e ）である。症状は、発熱、鼻汁、咳、喘鳴。年長児や成人では軽いかぜ症状で済む場合も多いが、新生児・乳児早期に感染した場合は、（ f ）から人工呼吸管理を要することもある。

③ 溶連菌感染症は、主にＡ群溶血性レンサ球菌が原因となる感染症である。潜伏期間は、2～5日である。症状は、発熱と咽頭痛、（ g ）の腫脹や化膿、頸部リンパ節炎があり、治療が不十分な場合は、（ h ）や急性糸球体腎炎を併発する場合がある。適切な抗菌薬療法開始後（ i ）以内に他への感染力は消失するため、それ以降、登校（園）は可能である。

ア 腹膜炎	イ リウマチ熱	ウ 溶血性尿毒症症候群	エ 中耳炎	オ 尿毒素
カ ベロ毒素	キ 秋～冬	ク 冬～春	ケ 4～6日	コ 1～3日
サ 10時間～6日	シ 12時間	ス 24時間	セ 発熱	ソ 咳
タ 呼吸困難	チ 咽頭扁桃	ツ 関節		

（3） 学校保健安全法施行規則（昭和33年文部省令第18号）第十九条にある出席停止の期間の基準に関する次の①～④について（ ア ）～（ エ ）に入る語句や数字を答えよ。

① 第一種の感染症にかかつた者については、（ ア ）するまで。

② 流行性耳下腺炎にあつては、耳下腺、顎下腺又は舌下腺の腫脹が発現した後（ イ ）日を経過し、かつ、全身状態が良好になるまで。

③ 風しんにあつては、（ ウ ）が消失するまで。

④（ エ ）、髄膜炎菌性髄膜炎及び第三種の感染症にかかつた者については、病状により学校医その他の医師において感染のおそれがないと認めるまで。

6 次の（1）～（3）の各問いに答えなさい。

（1） 「中央教育審議会答申（平成20年1月）」の中で整理された養護教諭の職務5つを答えよ。

（2） 次の文は、「中央教育審議会答申（平成20年1月）」に示された「3 学校、家庭、地域社会の連携の推進」の中で、学校保健委員会について述べたものである。文中の（ ア ）～（ オ ）に入る語句を答えよ。

① 学校保健委員会は、学校における健康に関する（ ア ）を研究協議し、（ イ ）を推進するための組織である。学校保健委員会は、校長、養護教諭・栄養教諭・学校栄養職員などの教職員、学校医、学校歯科医、学校薬剤師、保護者代表、児童生徒、地域の保健関係機関の代表などを主な委員とし、（ ウ ）が中心となって、運営することとされている。

② 学校保健委員会については、昭和33年の学校保健法等の施行に伴う文部省の通知において、（ エ ）に規定すべき事項として位置付けられている。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

③ 学校保健委員会を通じて、学校内の保健活動の中心として機能するだけではなく、学校、家庭、地域の関係機関などの連携による効果的な学校保健活動を展開することが可能となることから、その活性化を図っていくことが必要である。

このため、学校において、学校保健委員会の位置付けを明確化し、先進的な取組を進めている地域の実践事例を参考にするなどして、（　オ　）の向上や地域間格差の是正を図ることが必要である。

（3）次の文は、「保健室経営計画作成の手引き　平成26年度改訂」（公益財団法人 日本学校保健会 平成27年2月）の「3　保健室経営計画の作成」に示されている「(1) 学校保健計画と保健室経営計画」の一部である。文中の（　a　）～（　f　）に入る語句を下のア～ソから選び、記号で答えよ。

○ 学校保健計画は、（　a　）が取り組む（　b　）な基本計画であるのに対し、保健室経営計画は、（　c　）を踏まえた上で、（　d　）が中心となって取り組む計画である。

○ 保健室経営計画は、当該学校の教育目標および学校保健目標などを受け、その（　e　）を図るために、保健室の経営において達成されるべき目標を立て、計画的・（　f　）に運営するために作成される計画である。

ア 組織的	イ 全体的	ウ 総合的	エ 実践的	オ 明確化	カ 具現化
キ 適正化	ク 保健部員（保健厚生部員）	ケ 保健主事	コ 養護教諭	サ 全教職員	
シ 管理職	ス 学校保健計画	セ 学校経営計画	ソ 学校行事		

7　健康観察及び健康相談に関する次の問い（1）、（2）に答えなさい。

（1）「教職員のための子どもの健康観察の方法と問題への対応」（文部科学省　平成21年3月）に示されている内容について、次の問い①②に答えよ。

① 次の文は、「第1章 健康観察」に示されている「2 健康観察の目的」である。文中の（　ア　）～（　エ　）に入る語句を答えよ。

○ 子どもの心身の健康問題の早期発見・早期対応を図る。

○ 感染症や食中毒などの（　ア　）状況を把握し、感染の拡大防止や（　イ　）を図る。

○ 日々の継続的な実施によって、子どもに（　ウ　）の健康に興味・関心を持たせ、（　エ　）の育成を図る。

② 次の文は、「第2章 健康観察の実際」に示されている「(2) 健康観察の視点」の一部である。文中の（　a　）～（　e　）に入る語句を下のア～ソから選び、記号で答えよ。

○ 子どもは、自分の気持ちを（　a　）でうまく表現できないことが多く、心の問題が顔の表情や行動に現れたり、頭痛、腹痛などの身体症状となって現れたりすることが多いため、きめ細やかな（　b　）が必要である。

○ 友達関係や家庭環境などの心理社会的な問題ではなく、脳の機能障害や（　c　）など疾患が原因となっている場合があることから、留意が必要である。そのような場合は、学校だけでは解決が困難なため（　d　）との連携が必要となる。まず、（　e　）な疾患があるかないかを見極めてから対応することが大切である。

ア 動作	イ 言葉	ウ 行動	エ 配慮	オ 観察	カ 声かけ	キ 心身症
ク 自律神経失調症		ケ 睡眠障害	コ 家庭	サ 専門機関	シ スクールカウンセラー	
ス 身体的	セ 精神的	ソ 内科的				

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭等

（2）「教職員のための子どもの健康相談及び保健指導の手引」（文部科学省　平成23年8月）に示されている内容について、次の問い①、②に答えよ。

① 次の文は、「第1章 学校における健康相談と保健指導の基本的な理解」の中に示されている「3 学校における健康相談の基本的理解」「(5) 健康相談における養護教諭、学級担任等、学校医等の役割」「①養護教諭が行う健康相談」の一部抜粋である。文中の（ ア ）～（ エ ）に入る語句を答えよ。

○ 養護教諭の行う健康相談は、児童生徒の健康に関して（ ア ）な観点から行われる。

○ 養護教諭は、職務の特質から児童生徒の心身の健康問題を発見しやすい立場にあることから、いじめや（ イ ）などの早期発見、早期対応に果たす役割や、健康相談や保健指導の必要性の判断、（ ウ ）の必要性の判断、医療機関などの地域の関係機関等との連携における（ エ ）の役割などが求められている。

② 次の文は、「第2章 発達段階別心身の健康問題の特徴と理解」に示されている疾患を説明したものである。疾患の名称を答えよ。

ア 腸管機能の亢進した病態に基づき、腹痛、腹部膨満感及び便通異常（下痢、便秘、下痢と便秘を繰り返す）が持続し、種々の腹部の不定愁訴を訴えるが、器質的病変が証明されないものである。

イ 思春期女子に増加傾向にあり、低年齢化もみられ、男子にも発症する。本人の病識がないため治療に抵抗することが多く、ときには死に至るほどの飢餓状態に陥ることもあるので早期発見することが極めて重要である。

ウ 青年期に好発する代表的な精神病であり、幻覚や妄想が主な症状である。発病初期からよくみられるのは、「周りの人が自分をジロジロみる」、「通行人が自分をあざ笑った」、「皆が自分を無視する」など身の周りで起きている出来事を自分と関連付けて被害的に知覚する「被害関係念慮」や「周囲が変に見える」などの外界変容感である。

エ 立ちくらみ、めまい、気持ち悪い、動悸、息切れ、腹痛、頭痛などの脳貧血症状や自律神経症状を示す子どもの自律神経失調症である。症状は一般的に午前中に強く、朝なかなか起きられない。小学校高学年から高等学校までの年齢に多くみられ、不登校を伴うことも少なからずある。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和４年度佐賀県公立学校教員採用選考試験
専門試験Ⅰ　問題

養護教諭等

8 「学校環境衛生管理マニュアル『学校環境衛生基準』の理論と実践　平成30年度改訂版」（文部科学省　平成30年6月）に示されている内容について、（1）～（4）の各問いに答えなさい。

（1） 次の表は、「教室等の環境（換気、保温等）に係る学校環境衛生基準」の検査項目、基準をまとめたものである。表中の（ a ）～（ e ）に入る数字を答えよ。

	検査項目	基準
換気及び保温等	① 換気	換気の基準として、二酸化炭素は、1500ppm以下であることが望ましい。
	② 温度	（ a ）℃以上、28℃以下であることが望ましい。
	③ 相対湿度	30%以上、（ b ）%以下であることが望ましい。
	④ 浮遊粉じん	0.10 mg/㎥以下であること。
	⑤ 気流	（ c ）m/秒以下であることが望ましい。
	⑥ 一酸化炭素	（ d ）ppm以下であること。
	⑦ 二酸化窒素	0.06ppm以下であることが望ましい。
	⑧ 揮発性有機化合物	
	ア．ホルムアルデヒド	100 μg/㎥以下であること。
	イ．トルエン	260 μg/㎥以下であること。
	ウ．キシレン	870 μg/㎥以下であること。
	エ．パラジクロロベンゼン	240 μg/㎥以下であること。
	オ．エチルベンゼン	3800 μg/㎥以下であること。
	カ．スチレン	220 μg/㎥以下であること。
	⑨ダニ又はダニアレルゲン	（ e ）匹/㎡以下またはこれと同等のアレルゲン量以下であること。

（2） 次の「教室等の環境（換気、保温等）に係る学校環境衛生基準」の検査項目の方法（ ア ）～（ エ ）について答えよ。

検査項目	方法
相対湿度	0.5度目盛の（ ア ）を用いて測定する。
気流	0.2m/秒以上の気流を測定することができる（ イ ）を用いて測定する。
一酸化炭素	（ ウ ）法により測定する。
ダニ又はダニアレルゲン	温度及び湿度が高い時期に、ダニの発生しやすい場所において1㎡を（ エ ）で1分間吸引し、ダニを捕集する。捕集したダニは、顕微鏡で計数するか、アレルゲンを抽出し、酵素免疫測定法によりアレルゲン量を測定する。

（3） 次の文は、「学校環境衛生基準の一部改正について」（2文科初第1345号　令和2年12月15日付け）の通知文に示された内容である。次の①、②の各問いに答えよ。

① 次の文は、「1 改正の概要」を抜粋したものである。（ ア ）に入る数字を答えよ。

1　改正の概要

(1)　キシレンの基準値

キシレンの基準値を870 μg/㎥から（ ア ）μg/㎥に見直したこと

(2)　その他

第2の2 (5) のウ.を「清潔状態」から「貯水槽の清潔状態」としたこと。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭等

② 次の文は、「4 改正に係る留意事項」を抜粋したものである。文中の（ a ）～（ h ）に入る語句を下のア～トから選び、記号で答えよ。

4 改正に係る留意事項

キシレンは接着剤や塗料の溶剤及び希釈剤として用いられる揮発性有機化合物の一つであり、不快な（ a ）や臭気を感じ、状況によって（ b ）の発生要因になるとされている。学校においては、机、いす、棚などの備品、学習に関わる塗料、（ c ）、接着剤、ホワイトボードマーカー、床ワックスなどから放散される可能性がある。

この度、キシレンの基準値が改正されたことから、定期検査を省略している場合は新たな基準値を満たしているか（ d ）すること。

また、学校の施設の新築・改築・改修等及び机、いす、（ e ）等の新たな学校用備品の搬入等を行った場合は、「学校環境衛生管理マニュアル【平成30年度改訂版】」（p168）を参考に適切に（ f ）を行うこと。

なお、基準値を超えた場合は、（ g ）等の協力のもと、（ h ）の励行等とともに、その発生の原因を究明し、汚染物質の発生を抑制する等適切な措置を講ずること。

ア 違和感	イ 刺激	ウ 外観	エ 頭痛	オ 体調不良	カ シックハウス症候群
キ 油性ペン	ク チョーク	ケ 燃焼器具	コ 検査	サ 確認	シ 調査
ス 蛍光灯	セ 黒板	ソ コンピュータ		タ 学校設置者	チ 学校医
ツ 学校薬剤師	テ 清掃	ト 換気			

（4）次の文は、「第Ⅰ章 学校環境衛生活動」「2 学校環境衛生基準の考え方」に示されている内容を抜粋したものである。文中の（ ① ）～（ ⑤ ）に入る語句を答えよ。

学校の環境衛生基準は、児童生徒等及び職員の健康を保護する上で維持されることが望ましい基準であるが、学校環境衛生基準の判定基準には、「であること」とされている検査項目と「であることが望ましい」とされている検査項目がある。学校環境衛生活動を進めるに当たり、学校環境衛生基準の考え方を理解しておく必要がある。

「であること」とされている検査項目は、この数値を超えると児童生徒等への（ ① ）への影響が大きいと考えられるものや、他の（ ② ）において同様に「であること」等と定められているものであり、（ ③ ）値として示している。

一方、「であることが望ましい」とされている検査項目は、周囲の（ ④ ）等に影響されやすい数値であるなどの理由により、概ねその基準を（ ⑤ ）することが望ましいとされているものである。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和４年度佐賀県公立学校教員採用選考試験
専門試験Ⅰ　解答用紙及び解答例

養護教諭等

受験番号

1【２４点】（1）２点×７　（2）２点×５

(1)	①	環境衛生検査	②	保健	③	感染症	④	政令
	⑤	危害	⑥	心理的	⑦	１０		
(2)	①	１５日	②	理由	③	保護者	④	文部科学省令
	⑤	設置者						

2【２５点】（1）１点×１１　（2）１点×６　（3）２点×４

(1)	①	コ	②	ス	③	サ	④	オ
	⑤	ケ	⑥	エ	⑦	セ	⑧	キ
	⑨	チ	⑩	ト	⑪	シ		
(2) ①	ア	問診	イ	予防	ウ	2	エ	BCG
(2) ②	イ		オ					
(3)	①	慢性中耳炎	②	滲出性中耳炎	③	副鼻腔炎	④	アデノイド

3【２６点】（1）２点×６　（2）１点×４　（3）１点×７　（4）１点×３

(1)	ア	腓骨	イ	距骨（きょこつ）	ウ	舟状骨（しゅうじょうこつ）	エ	基節骨
	オ	末節骨	カ	中足骨				
(2)	①	オ	②	イ	③	ク	④	キ
(3)	ア	腹式	イ	視床下部	ウ	解毒	エ	動脈
	オ	静脈	カ	膵臓	キ	インスリン		
(4)	上腕骨		橈骨		尺骨			

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和４年度佐賀県公立学校教員採用選考試験
専門試験Ⅰ　解答用紙及び解答例

養護教諭等　　受験番号

4【２５点】（1）２点×５　（2）１点×７　（3）１点×８

(1)	①	生命	②	安全	③	心肺蘇生	④	管理職
	⑤	メモ						
(2)	①	×	②	○	③	○	④	×
	⑤	×	⑥	×	⑦	○		
(3)	ア	熱失神	イ	熱疲労	ウ	熱射病		
	a	○	b	×	c	×	d	×
	e	○						

5【２６点】（1）１点×１３　（2）１点×９　（3）１点×４

(1)	①	空気感染（飛沫核感染）		飛沫感染		接触感染		経口感染（糞口感染）
		節足動物媒介感染						
	②	ア	糞便	イ	吐物	ウ	マスク	エ	手洗い
	③	ア	×	イ	○	ウ	×	エ	×
(2)	a	カ	b	サ	c	ウ	d	キ
	e	ケ	f	タ	g	チ	h	イ
	i	ス						
(3)	ア	治癒	イ	5	ウ	発しん	エ	結核

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和４年度佐賀県公立学校教員採用選考試験
専門試験Ⅰ．解答用紙及び解答例

養護教諭等　　受験番号

6【２１点】（1）２点×５　（2）１点×５　（3）１点×６

(1)	保健管理		保健教育		保健組織活動		保健室経営	
	健康相談		（1）順不同					
(2)	ア	課題	イ	健康づくり	ウ	保健主事	エ	学校保健計画
	オ	質						
(3)	a	サ	b	ウ	c	ス	d	コ
	e	カ	f	ア				

7【２５点】（1）①２点×４、②１点×５　（2）①１点×４、②２点×４

(1)	①	ア	集団発生	イ	予防	ウ	自他	エ	自己管理能力
	②	a	イ	b	オ	c	キ	d	サ
		e	ス						
(2)	①	ア	専門的	イ	児童虐待	ウ	受診	エ	コーディネーター
	②	ア	過敏性腸症候群	イ	摂食障害	ウ	統合失調症	エ	起立性調節障害

8【２８点】（1）１点×5　（2）１点×４　（3）１点×9　（4）２点×５

(1)		a	17	b	80	c	0.5	d	10
		e	100						
(2)		ア	乾湿球湿度計	イ	風速計	ウ	検知管	エ	電気掃除機
(3)	①	ア	200						
	②	a	イ	b	カ	c	キ	d	サ
		e	ソ	f	コ	g	ツ	h	ト
(4)		①	健康	②	法律	③	守られるべき	④	環境
		⑤	遵守						

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和４年度教員採用選考考査　養護教諭（その１）
※解答はすべて別紙解答用紙に記入しなさい。

受考番号 [　　]

[1] 保健教育について，次の１～５の各問いに答えなさい。

１　次の文章は，「中学校学習指導要領（平成２９年告示）」の「第１章　総則　第１　中学校教育の基本と教育課程の役割」からの抜粋である。文中の [①] ～ [⑦] に当てはまる語句を，それぞれ答えなさい。

２（３）学校における体育・健康に関する指導を，生徒の発達の段階を考慮して，学校の教育活動全体を通じて適切に行うことにより，健康で安全な生活と豊かな [①] の実現を目指した教育の [②] に努めること。特に，学校における食育の推進並びに体力の向上に関する指導，[③] に関する指導及び [④] の保持増進に関する指導については，保健体育科，技術・家庭科及び [⑤] はもとより，各教科，[⑥] 及び総合的な学習の時間などにおいてもそれぞれの [⑦] に応じて適切に行うよう努めること。（以下省略）

２　「改訂「生きる力」を育む中学校保健教育の手引（文部科学省　令和２年３月）」では，疾病予防についての考え方が述べられている。一次予防に当たるものを，次の（ア）～（オ）からすべて選び，記号で答えなさい。

（ア）環境改善　（イ）健康的な生活習慣づくりの取組　（ウ）検診等による病気の早期発見と早期治療
（エ）適切な治療により病気や障害の進行を防ぐこと　（オ）予防接種

３　「食に関する指導の手引 ―第二次改訂版―（文部科学省　平成３１年３月）」では，学校における食育の推進を図るために，食育の視点が「食事の重要性」の他に５つ明示されている。そのうち３つを答えなさい。

４　養護教諭が学級活動等の授業へ参加することの意義を２つ答えなさい。

５　心と体は，脳や神経の働きを通じて，互いに密接に影響し合っている。それでは，緊張せずリラックスしているとき，次の（１）～（５）については，アとイのどちらの状態になるか，それぞれ記号で答えなさい。

（１）汗　（ア　抑えられる　イ　出る）
（２）瞳孔　（ア　縮小する　イ　拡大する）
（３）心拍数　（ア　減る　イ　増える）
（４）血管　（ア　収縮する　イ　拡張する）
（５）内臓の働き　（ア　弱まる　イ　活発になる）

[2] 「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン（日本学校保健会　令和元年度改訂）」について，次の１～３の各問いに答えなさい。

１　学校生活管理指導表（アレルギー疾患用）に関する次の文章（ア）～（カ）について，正しいものには○，誤っているものには×をそれぞれ答えなさい。

（ア）学校・教育委員会は，アレルギー疾患のある児童生徒等の保護者全員に対して，管理指導表の提出を求める。
（イ）保護者は主治医・学校医等に管理指導表を記載してもらい，学校に提出する。
（ウ）学校は，提出された管理指導表を，教職員や児童生徒等が閲覧できる状態で一括して管理する。
（エ）管理指導表は症状等に変化がない場合であっても，配慮や管理が必要な間は，少なくとも毎年提出を求める。
（オ）食物アレルギーの児童生徒等に対する給食での取組などに必要なため，血液検査の結果を求めることが適当である。
（カ）学校は，管理指導表に基づき，保護者と協議し取組を実施する。

２　緊急性が高いアレルギー症状への対応について，次の（ア）～（ウ）の症状がある場合，安静を保つための体位とその理由をそれぞれ簡潔に答えなさい。

（ア）ぐったり，意識もうろう　（イ）　吐き気，おう吐　（ウ）呼吸が苦しくあお向けになれない

３　気管支ぜん息の発作にかかわる憎悪因子には，アレルゲン（ダニ，ハウスダスト，カビ，花粉など）があるが，アレルゲン以外の憎悪因子を３つ答えなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和４年度教員採用選考考査　養護教諭（その２）
※解答はすべて別紙解答用紙に記入しなさい。

受考番号 [　　]

3 「学校において予防すべき感染症の解説（日本学校保健会　平成３０（２０１８）年３月発行）」について，次の１～３の各問いに答えなさい。

1 平成２８（２０１６）年に予防接種法施行令及び予防接種法施行規則の改正により，定期予防接種に追加され，令和３（２０２１）年以降の就学時健康診断から予防接種歴の確認が必要となった疾患名を答えなさい。

2 ＭＲワクチンとは，２つの疾患を予防する混合ワクチンである。２つの疾患名を答えなさい。

3 小・中学校の定期健康診断における結核検診において，事前に確認すべき６つの事項を答えなさい。

4 次の文章は「児童生徒等の健康診断マニュアル（日本学校保健会　平成２７年度改訂）」に記載されているものである。文中の [①] ～ [⑨] にあてはまる最も適当な語句及び数値を，下の（ア）～（ナ）からそれぞれ１つずつ選び，記号で答えなさい。

・ 身長の測定の際，尺柱には [①]，臀部，背の一部が触れた状態とすること。
・ 視力検査の際，並列（字づまり）視力表の場合は，[②] の指標ができるだけ目の高さになるように配慮する。
・ 視力検査の際，[③] の指標が判別できない場合，「D」と判定する。
・ 聴力検査を除くことができる学年は，小学校第 [④] 学年及び第６学年，中学校・高等学校それぞれの第 [⑤] 学年である。
・ 歯科検診で歯肉に腫脹や軽い出血がみられる歯周疾患要観察者については，学校歯科医所見欄に [⑥] と記入する。
・ 慢性腎炎症候群のうち，学校検尿で最も多く発見される [⑦] は，[⑧] などによる確定診断が必要になる。
・ 四肢の状態等を特に重点的に診る場合の検査例には，「片脚立ちが [⑨] 秒以上できない。しゃがみ込みができない」というものがある。

（ア）アルポート症候群　（イ）腎性尿糖　（ウ）ＩｇＡ腎症　（エ）後頭部　（オ）肩甲骨　（カ）両かかと
（キ）Ｇ　（ク）ＧＯ　（ケ）ＣＯ　（コ）血中HbA1c　（サ）スルホサリチル酸法　（シ）腎生検　（ス）０．１
（セ）０．３　（ソ）０．７　（タ）１．０　（チ）２　（ツ）３　（テ）４　（ト）５　（ナ）１０

5 次の文章は，中学校保健体育で学習する人体の仕組みについて述べたものである。文中の [①] ～ [⑦] にあてはまる最も適当な語句を，それぞれ答えなさい。

・ 生活習慣病のリスクとなる体の変化の一つである [①] は，血管が硬くなった状態のことである。
・ [②] は，心臓，動脈，静脈，毛細血管などから成る器官である。
・ 生命を維持するために最小限必要なエネルギー量のことを [③] という。
・ [④] は，胸部と腹部とをへだてる膜状の筋であり，呼吸に関わる。
・ 子宮に移動した受精卵が子宮内膜の中に潜り込むことを [⑤] といい，妊娠の始まりである。
・ 心拍数は，手首の動脈に指先をあててはかる。この手首の動脈は [⑥] 動脈である。
・ [⑦] は，血糖値を調節するホルモンを分泌する臓器である。

6 「学校環境衛生管理マニュアル（文部科学省　平成３０年度改訂版）」について，次の１～３の各問いに答えなさい。

1 次の文中の [①] ～ [⑧] にあてはまる数字をそれぞれ答えなさい。

・ 教室等の相対湿度は，[①] %以上，[②] %以下であることが望ましい。
・ 教室等の温度は，[③] ℃以上，[④] ℃以下であることが望ましい。
・ 教室及びそれに準ずる場所の照度の下限値は，[⑤] lx（ルクス）とする。
・ 水泳プールの遊離残留塩素は，[⑥] mg/l 以上であること。また，[⑦] mg/l 以下であることが望ましい。
・ 水泳プールの有機物等（過マンガン酸カリウム消費量）は，[⑧] mg/l 以下であること。

2 学校において必要があるときは，臨時に必要な検査を行う。どのような場合に行うか，２つ答えなさい。

3 定期及び臨時に行う検査の結果に関する記録は，検査の日から何年間保存するか答えなさい。

7 次の１，２の各問いに答えなさい。

1 学校において事故が発生し，児童生徒等にスポーツ外傷等による脳脊髄液減少症の症状がみられる場合の適切な対応について，簡潔に答えなさい。

2 オスグッド病について，簡潔に答えなさい。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和４年度教員採用選考考査　養護教諭解答用紙

受考番号

1	1	①		②		③		④				
		⑤		⑥		⑦						
	2											
	3											
	4											
	5	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)		

2	1	(ア)		(イ)		(ウ)		(エ)		(オ)		(カ)
	2	(ア)	体位									
			理由									
		(イ)	体位									
			理由									
		(ウ)	体位									
			理由									
	3											

3	1											
	2											
	3											

4	①		②		③		④		⑤			
	⑥		⑦		⑧		⑨					

5	①		②		③		④					
	⑤		⑥		⑦							

6	1	①		②		③		④				
		⑤		⑥		⑦		⑧				
	2											
	3											

7	1											
	2											

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和４年度教員採用選考考査　養護教諭　解答用紙　　受験番号

1

1	①	スポーツライフ	②	充実	③	安全	④	心身の健康
	⑤	特別活動の時間	⑥	道徳科	⑦	特質		
2	（ア），（イ），（オ）							
3	①心身の健康　②食品を選択する能力　③感謝の心 ④社会性 ⑤食文化　のうち３つ。							
4	①児童生徒の健康実態や生活実態を授業へ反映させることができる。 ②授業中の児童生徒の姿を知ることができる。 ③ガイダンスからカウンセリングへの架け橋となることができる。　のうち２つ。							

5	（1）	ア	（2）	ア	（3）	ア	（4）	イ	（5）	イ

2

1	（ア）	×	（イ）	○	（ウ）	×	（エ）	○	（オ）	×	（カ）	○

2	（ア）	体位	あお向けで足を 15～30 ㎝高くする
		理由	血圧が低下している可能性があるため
	（イ）	体位	体と顔を横に向ける
		理由	おう吐物による窒息を防ぐため
	（ウ）	体位	上半身を起こし後によりかからせる
		理由	呼吸を楽にするため
3	激しいスポーツ，かぜやインフルエンザなどの感染症，季節の変わり目や天候不順，温度変化（春や秋，梅雨や台風，冷たい空気），強い臭いや煙，ストレス，過労などから３つ。		

3

1	Ｂ型肝炎		
2	麻しん	風しん	
3	本人の罹患歴	本人の潜在性結核治療歴（予防投薬歴）	家族等の結核罹患歴
	結核高まん延国での居住歴	自覚症状（２週間以上続く咳・痰）	ＢＣＧ接種歴

4

①	（カ）	②	（タ）	③	（セ）	④	（テ）	⑤	（チ）
⑥	（ク）	⑦	（ウ）	⑧	（シ）	⑨	（ト）		

5

①	動脈硬化	②	循環器（官）	③	基礎代謝量	④	横隔膜
⑤	着床	⑥	橈骨	⑦	すい臓		

6

1	①	３０	②	８０	③	１７	④	２８
	⑤	３００	⑥	０．４	⑦	１．０	⑧	１２
2	①感染症又は食中毒の発生のおそれがあり，また，発生したとき。②風水害等により環境が不潔になり又は汚染され，感染症の発生のおそれがあるとき。③新築，改築，改修等及び机，いす，コンピュータ等新たな学校用備品の搬入等により揮発性有機化合物の発生のおそれがあるとき。④その他必要なとき。のうち２つ。							
3	５（年間）							

7

1	安静を保ちつつ医療機関を受診させる（保護者に連絡して医療機関への受診を促す）。事故後の後遺症として，通常の学校生活を送ることに支障が生じているにもかかわらず，まわりの人から単に怠慢である等の批判を受けることがあるので，教職員等の脳脊髄液減少症に関する理解を深める。また，心身の健康状態に応じ，学習面を含め学校生活の様々な面で適切に配慮する。
2	キックやジャンプなどを繰り返すことで骨や軟骨の一部が剥がれ，膝下に疼痛と腫脹を生じる。発症は概ね１０～１４歳である。初期なら運動制限と局所安静で治るが，症状が進むと装具療法や手術が必要になることもある。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

令和4年度（　養護教諭　）配点表

大問	中問	小問	解答欄数	配点	得点
1	1	7	7	1	7
	2	1	1	2	2
	3	1	3	2	6
	4	1	2	2	4
	5	1	5	1	5
2	1	1	6	1	6
	2	体位	3	1	3
		理由	3	1	3
	3	1	3	1	3
3	1	1	1	2	2
	2	1	2	1	2
	3	1	6	1	6
4	1	9	9	1	9
5	1	7	7	2	14
6	1	8	8	2	16
	2	1	2	2	4
	3	1	1	2	2
7	1	1	1	3	3
	2	1	1	3	3
合計			71		100

note購読特典

令和４年度長崎県公立学校
教員採用選考第１次試験問題

教科・科目

養護教諭

受験番号		氏名	

実施日　令和３年７月１１日（日）

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和４年度長崎県公立学校教員採用選考試験

養護教諭

※　解答は、すべて解答用紙の該当欄に記入すること。

1　健康教育等について、以下の各問いに答えよ。

問１　次の文は、健康教育に関する法令等の一部を抜粋したものである。文中の（　①　）～（　⑥　）に当てはまる語句を答えよ。

（A）児童生徒が、生活習慣病の予防、がん、歯・口腔の健康、アレルギー疾患、（　①　）に関する問題、喫煙・飲酒・薬物乱用問題など現代的な健康課題に対し、正しい知識を身に付け、生命を尊重し自分の将来を考え、適切な行動がとれるよう、（　②　）に応じた指導を行います。

（B）学校においては、救急処置、健康相談又は（　③　）を行うに当たつては、必要に応じ、当該学校の所在する地域の医療機関その他の関係機関との（　④　）を図るよう努めるものとする。

（C）学校の教職員、児童福祉施設の職員、医師、歯科医師、保健師、助産師、看護師、弁護士、警察官、婦人相談員その他児童の福祉に職務上関係のある者は、児童虐待を発見しやすい立場にあることを（　⑤　）し、児童虐待の（　⑥　）に努めなければならない。

問２　上記（A）～（C）の法令名等を語群から１つずつ選び、記号で答えよ。

語群

ア　学校保健安全法施行規則	イ　学校教育法	ウ　児童福祉法	エ　教育基本法
オ　学校保健安全法	カ　教育公務員特例法	キ　第三期長崎県教育振興基本計画	
ク　児童虐待の防止等に関する法律	ケ　学校保健安全法施行令		

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

2　依存症（行動嗜癖）に関する教育について、以下の各問いに答えよ。

問１　次の文は、高等学校学習指導要領（平成３０年告示）解説　保健体育編・体育編の一部を抜粋したものである。文中の（　①　）～（　⑤　）に当てはまる語句を答えよ。

第２章　第２節　保健　３　内容　（１）現代社会と健康　ア　知識

（オ）精神疾患の予防と回復

㋐　精神疾患の特徴

精神疾患は、精神機能の基盤となる心理的、（　①　）、または社会的な機能の障害などが原因となり、（　②　）、情動、行動などの不調により、精神活動が不全になった状態であることを理解できるようにする。

～中略～

その際、アルコール、薬物などの物質への依存症に加えて、（　③　）等への過剰な参加は習慣化すると嗜癖行動になる危険性があり、日常生活にも悪影響を及ぼすことに触れるようにする。

㋑　精神疾患への対処

精神疾患の予防と回復には、身体の健康と同じく、適切な運動、食事、休養及び睡眠など、（　④　）のとれた生活を実践すること、早期に心身の不調に気付くこと、心身に起こった反応については体ほぐしの運動などのリラクセーションの方法で（　⑤　）を緩和することなどが重要であることを理解できるようにする。

問２　次の文は、「ゲーム障害」について述べている。文中の（　A　）～（　E　）に当てはまる語句を答えよ。ただし、同一記号には同一語が入る。

ゲーム障害は、「ゲームをする時間や頻度などを（　A　）できない」「日常生活や他の関心事よりゲームを（　B　）する」「ゲームによって人間関係や健康などに（　C　）が起きているのにゲームがやめられない」といった状況が（　D　）か月以上継続すれば該当するとされている。

特に、小・中学生の場合、短期間でも（　E　）化しやすい傾向があり、（E）の場合は、（D）か月未満でもゲーム障害に該当するとされている。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

3　薬物乱用防止に関する教育について、以下の各問いに答えよ。

問１　次の文は、第五次薬物乱用防止五か年戦略（平成３０年８月薬物乱用対策推進会議）における目標１を抜粋したものである。文中の（　①　）～（　⑦　）に当てはまる語句を語群から選び、記号で答えよ。ただし、同一番号には同一語が入る。

目標１　青少年を中心とした広報・啓発を通じた国民全体の規範意識の向上による薬物乱用未然防止

（１）　学校における薬物乱用防止教育及び啓発の充実

児童生徒が、薬物乱用の危険性・（　①　）について正しい知識を持ち、薬物乱用を拒絶する規範意識を向上させることができるよう、小学校、中学校及び高等学校における指導・教育内容の充実を図るとともに、指導者が（　②　）に基づいた適切な指導・教育方法を修得するよう（　③　）を行うなどの必要があるため、以下のような取組を行う。

（薬物乱用防止教育の内容の充実強化）

・　児童生徒が、薬物乱用の危険性・（①）のみならず、薬物乱用は、（　④　）、投げやりな気持ち、過度のストレスなどの心理状態、断りにくい（　⑤　）、宣伝・広告や入手しやすさなどの社会環境などによって助長されること、また、それらに適切に対処する必要があることを理解できるようにするため、指導方法の工夫が行われるよう一層の周知を図る。

（薬物乱用防止教室の充実強化）

・　薬物乱用防止教室は、学校保健計画に位置付け、すべての中学校及び高等学校において（　⑥　）は開催するとともに、地域の実情に応じて（　⑦　）においても開催に努める。

語群

ア　有害性	イ　人間関係	ウ　理論	エ　点検	オ　小学校
カ　複数回	キ　依存性	ク　根拠	ケ　分析	コ　仲間意識
サ　好奇心	シ　中毒症状	ス　年１回	セ　科学的知見	ソ　幼稚園
タ　年２回	チ　経験	ツ　興味関心	テ　公民館	ト　研修

問２　次の説明文に当てはまる用語を答えよ。

（１）強い副作用や依存性のある薬物を使用するきっかけとなる薬物の総称。

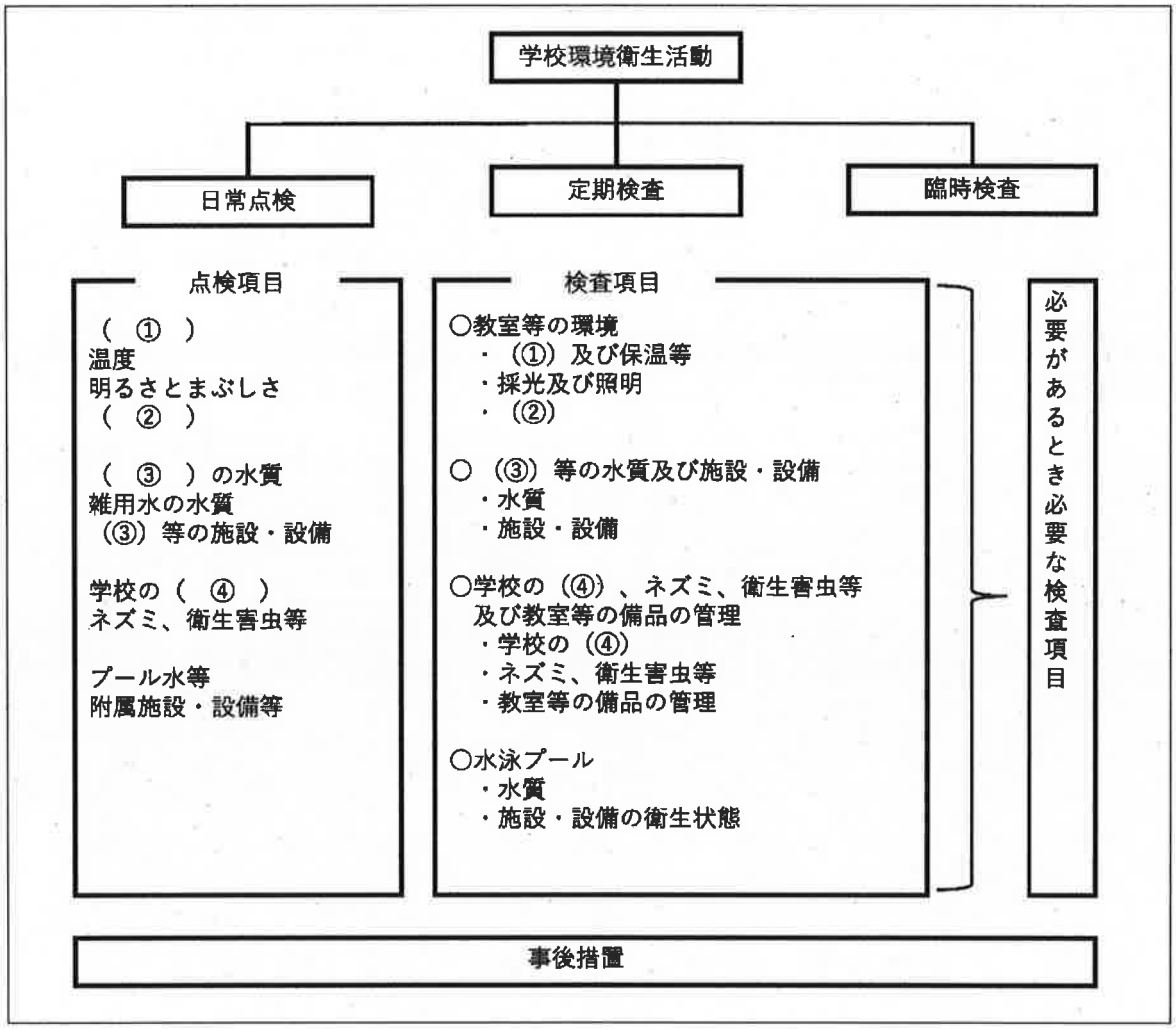
（２）薬物を乱用した者が、乱用をやめ、普通の生活に戻ったようでも、ささいなストレスなどにより突然、幻覚・妄想などが再燃すること。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

4

次の図は、学校環境衛生管理マニュアル「学校環境衛生基準」の理論と実践［平成３０年度改訂版］（文部科学省）から学校環境衛生基準に示されている定期検査、日常点検及び臨時検査の概略図である。以下の各問いに答えよ。



問１　上記図中の（ ① ）～（ ④ ）に当てはまる語句を答えよ。ただし、同一番号には同一語が入る。

問２　次の文は、上記図中の臨時検査について述べている。（ Ａ ）～（ Ｃ ）に当てはまる語句を答えよ。ただし、同一記号には同一語が入る。

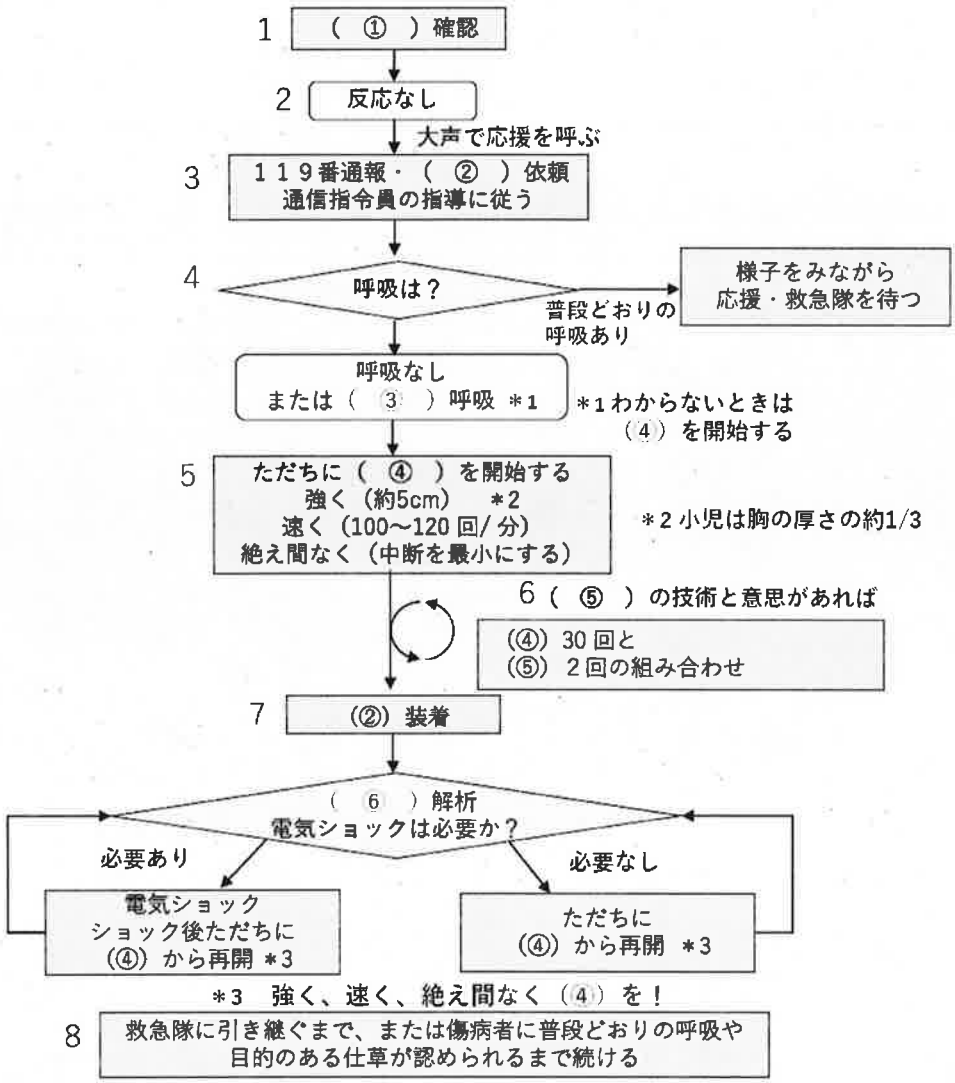
学校においては、次のような場合、必要があるときは、臨時に必要な検査を行うものとする。
（1）（ Ａ ）又は食中毒の発生のおそれがあり、また、発生したとき。
（2）（ Ｂ ）等により環境が不潔になり又は汚染され、（A）の発生のおそれがあるとき。
（3）新築、改築、改修等及び机、いす、コンピュータ等新たな学校用品備品の搬入等により（ Ｃ ）の発生のおそれがあるとき。
（4）その他必要なとき。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

5

次の図及び文は、「心肺蘇生の実践とＡＥＤの活用～児童生徒の心臓突然死ゼロを目指して～」（平成３１年２月公益財団法人日本学校保健会）に示されている一次救命処置（ＢＬＳ）の手順と「新型コロナウイルス感染症の流行を踏まえた市民による救急蘇生法について」（令和２年５月厚生労働省）に示されている指針の基本的な考え方である。以下の各問いに答えよ。



＜ＪＲＣ 蘇生ガイライン2015より＞

＜基本的な考え方＞

○ (④) のみの場合を含め、心肺蘇生は（ ⑦ ）（ウイルスなどを含む微粒子が浮遊した空気）を発生させる可能性があるため、新型コロナウイルス感染症が流行している状況においては、すべての心停止傷病者に（ ⑧ ）の疑いがあるものとして対応する。

○ 成人の心停止については、(⑤) を行わず、(④) と (②) による電気ショックを実施する。

○ 子どもの心停止については、講習を受けて (⑤) の技術を身につけていて、(⑤) を行う意思がある場合には、(⑤) も実施する。

※子どもの心停止は、窒息や溺水など（ ⑨ ）を原因とすることが多く、(⑤) の必要性が比較的高い。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

問１　図中及び文中の（　①　）～（　⑨　）に当てはまる語句を答えよ。ただし、同一番号には同一語が入る。

問２　次の文は、突然の心停止について述べている。（　A　）～（　D　）に当てはまる語句を答えよ。ただし、同一記号には同一語が入る。

> 突然の心停止の多くは、（　A　）と呼ばれる心臓の細かいけいれんによって生じる。（A）によって血流が滞ると、（　B　）をはじめとした臓器に血液を送ることができず、（　C　）となり数分で死に至る。
> （A）が起きたときは、できるだけ早く心臓に電気ショックを与えて、心臓の異常な興奮をリセットすることによって元のリズムを取り戻す必要がある。電気ショックが１分遅れると救命率が（　D　）％程度下がると言われており、１秒でも早く電気ショックを行うことが理想である。

6

川崎病について、以下の各問いに答えよ。

問１　川崎病の主要症状について、（　①　）～（　⑥　）に当てはまる語句を答えよ。

> ＜主要症状＞
> 1　（　①　）
> 2　両側眼球（　②　）
> 3　口唇、口腔所見：口唇の紅潮、（　③　）舌、口腔咽頭結膜のびまん性発赤
> 4　（　④　）（ＢＣＧ接種痕の発赤を含む）
> 5　（　⑤　）の変化
> 6　急性期における非化膿性頸部（　⑥　）

問２　川崎病の患者で、心臓の後遺症として最も多い合併症を答えよ。

問３　川崎病に関して述べた次の文（１）～（３）について、正しいものには○を、間違っているものには×をそれぞれつけよ。

（１）主として１０歳以下の学童期に好発する原因不明の疾患である。

（２）６つの主要症状のうち、経過中に５症状以上を呈する場合は、川崎病と診断する。

（３）国内の川崎病感染者数は年々増加している。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

7

「新型コロナウイルス感染症に対応した持続的な学校運営のためのガイドライン」(文部科学省)に基づき作成された学校の衛生管理マニュアルについて、以下の各問いに答えよ。

問１　下線部の名称について、(　　)に当てはまる語句を答えよ。

学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル
～「学校の（　　）」～

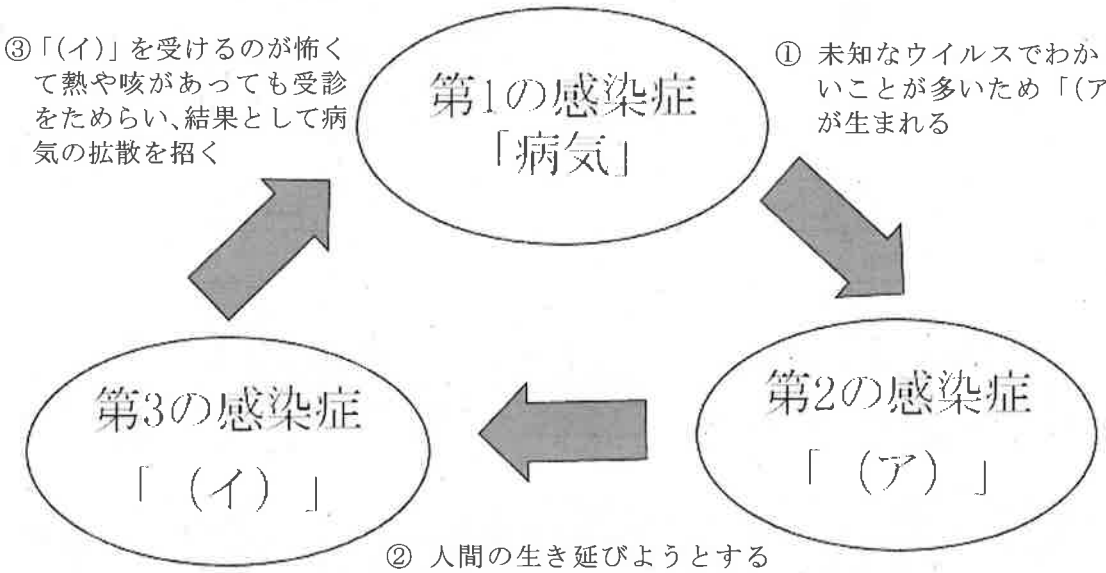
問２　下線部に示されている学校保健安全法第１９条の規定に基づく出席停止の取扱いとなる者について、次の文中の（　①　）及び（　②　）に当てはまる語句を答えよ。ただし、同一番号には同一語が入る。

・感染が判明した者
・感染者の（　①　）に特定された者
・発熱等の（　②　）症状がみられる者
・(レベル２や３の地域において) 同居の家族に発熱等の (②) の症状がみられる者

問３　次の文中の（　ア　）及び（　イ　）に当てはまる語句を答えよ。ただし、同一記号には同一語が入る。

この〝感染症〟の怖さは、病気が（　ア　）を呼び、(ア) が（　イ　）を生み、(イ) がさらなる病気の拡散につながることである。

負のスパイラルで〝感染症〟が拡がる



教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

8　学校における児童生徒等の健康診断について、以下の各問いに答えよ。

問１　健康診断の目的と役割について、次の（　１　）～（　４　）に当てはまる語句を答えよ。

学校保健安全法では、学校における児童生徒等の健康の保持増進を図るため、学校における（　１　）について定めている。この中核に位置ずる学校における健康診断は、（　２　）における健康観察を踏まえて、学校生活を送るに当たり支障があるかどうかについて疾病を（　３　）し、健康状態を把握するという役割と、学校における（　４　）を明らかにして健康教育に役立てるという、大きく二つの役割がある。

問２　健康診断を実施するに当たって、脱衣を伴う検査における留意点について、次の文中の（　A　）及び（　B　）に当てはまる語句を答えよ。ただし、同一記号には同一語が入る。

・診察や検査等に支障のない範囲で、発達段階に合わせた児童生徒等の（　A　）の保護に十分な配慮を行うこと。また、検査を待つ間の児童生徒等の（A）の保護にも配慮すること。

・衣服を脱いで実施するものは、すべての校種・学年で（　B　）に実施するなど、発達段階を踏まえた配慮を行うこと。

問３　以下の（ア）～（オ）は、視力の検査をするに当たって留意することについて述べたものである。文中の説明が誤っている記号をすべて答えよ。

（ア）被検査者を立たせる位置は、視力表から４メートルから５メートルの距離とし、これを床上に明示すること。

（イ）視力表の照度の標準は、おおむね５００ルクスから１，０００ルクスとすること。

（ウ）検査は、検査場に被検査者を入れた２分以内に開始すること。

（エ）指標の掲示は、字ひとつ視力表にあっては被検査者の目の高さとし、字づまり視力表にあっては視標０．１を被検査者の目の高さにすること。

（オ）検査は右眼から始めること。まず、両眼を開かせたまま遮眼器等で左眼を遮閉し、右眼で、目を細めることなく視標を見させ、同一視力の視標において上下左右の４方向のうち３方向が正答できれば、その視力はあるものとすること。

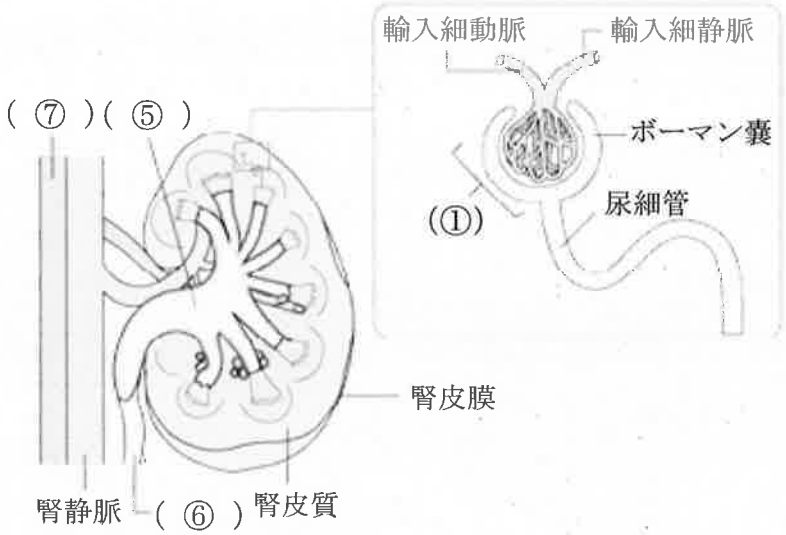
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

９　腎臓の構造や働き、病気について、以下の各問いに答えよ。

問１　文中及び図中の（　①　）～（　⑦　）に当てはまる語句を答えよ。ただし、同一番号には同一語が入る。

腎臓には（　①　）とよばれる小さなろ過装置が１つの腎臓に対して100万個くらいずつあり、血液中の（　②　）を尿中に出す働きをしている。腎臓はそれ以外にも体の中の（　③　）やミネラルを一定に保つバランスをとる働きをしたり、血圧を一定に保つために（　④　）を出したり、血液をつくるための（④）を出したり、多くの大切な働きをしている。



問２　次の症状に当てはまる病気を語群から選び、記号で答えよ。

（１）　突然高度の浮腫を生じてくる病気である。ステロイド剤を投与すると速やかに軽快する症例が小児期には多い。この病型は、ステロイドの投与量を減量したり、投与を中止すると再燃することが多く、１０年近くも繰り返し軽快、再燃を反復する症例も少なくない。

（２）　細菌などの病原体が腎・尿路に進入して炎症を起こす病気である。腎盂腎炎や膀胱炎がこれにあたる。

（３）　蛋白尿や血尿、またはその両方が持続し、高血圧や腎機能の低下がゆるやかに進行する可能性のある病態である。初期は無症状で、学校検尿などで偶然発見されることが多い。

語群

ア　クループ症候群	イ　尿路感染症	ウ　ネフローゼ症候群
エ　無症候性蛋白尿	オ　慢性糸球体腎炎	カ　無症候性血尿
キ　糖尿病	ク　マイコプラズマ感染症	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護 教諭	受験 番号		氏名	

令和４年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

1

問 1	①		②		③	
	④		⑤		⑥	

問 2	(A)		(B)		(C)	

2

問 1	①		②		③	
	④		⑤			

問 2	A		B		C	
	D		E			

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭	受験番号		氏名	

令和４年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

3

問1	①		②		③	
	④		⑤		⑥	
	⑦					

問2	（1）		（2）	

4

問1	①		②		③	
	④					

問2	A		B		C	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭	受験番号		氏名	

令和４年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

5

問1	①		②		③	
	④		⑤		⑥	
	⑦		⑧		⑨	

問2	A		B		C	
	D					

6

問1	①		②		③	
	④		⑤		⑥	

問2	

問3	（1）		（2）		（3）	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭	受験番号		氏名	

令和４年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

7

問1				
問2	①		②	
問3	ア		イ	

8

問1	1		2		3	
	4					
問2	A		B			
問3						

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭	受験番号		氏名	

令和４年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

9

問1	①		②		③	
	④		⑤		⑥	
	⑦					

問2	(1)		(2)		(3)	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護 教諭	受験 番号		氏名	

令和４年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

1

９点（問１～２　各１点）

問 1	①	性	②	発達段階	③	保健指導
	④	連携	⑤	自覚	⑥	早期発見

問 2	（A）	キ	（B）	オ	（C）	ク

2

１５点（問１　各１点、問２　各２点）

問 1	①	生物的	②	認知	③	ギャンブル
	④	調和	⑤	ストレス		

問 2	A	制御 （コントロール）	B	優先	C	問題 （トラブル）
	D	１２	E	重症		

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭	受験番号		氏名	

令和４年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

3

１１点（問１　各１点、問２　各２点）

問１	①	ア	②	セ	③	ト
	④	サ	⑤	イ	⑥	ス
	⑦	オ				

問２	（１）	ゲートウェイ・ドラッグ （入門薬物）	（２）	フラッシュバック （自然再燃現象）

4

７点（問１～２　各１点）

問１	①	換気	②	騒音	③	飲料水
	④	清潔				

問２	A	感染症	B	風水害	C	揮発性有機化合物

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭	受験番号		氏名	

令和４年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

5

１３点（問１～２　各１点）

問1	①	安全	②	ＡＥＤ	③	死戦期（あえぎ）
	④	胸骨圧迫	⑤	人工呼吸	⑥	心電図
	⑦	エアロゾル	⑧	感染	⑨	呼吸障害

問2	A	心室細動	B	脳	C	酸素不足
	D	１０				

6

１１点（問１　各１点、問２　２点、問３　各１点）

問1	①	発熱	②	結膜の充血	③	いちご
	④	発疹	⑤	四肢末端	⑥	リンパ節腫脹

問2	冠動脈瘤

問3	（1）	×	（2）	○	（3）	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭	受験番号		氏名	

令和４年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

7

１０点（問１～３　各２点）

問1	新しい生活様式

問2	①	濃厚接触者	②	風邪

問3	ア	不安	イ	差別

8

１４点（問１～３　各２点）

問1	1	保健管理	2	家庭	3	スクリーニング
	4	健康課題				

問2	A	プライバシー	B	男女別

問3	ア・ウ・エ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭	受験番号		氏名	

令和４年度長崎県公立学校教員採用選考試験解答用紙

9

１０点（問１～２　各１点）

問1	①	糸球体	②	老廃物	③	水分
	④	ホルモン	⑤	腎盂	⑥	尿管
	⑦	腎動脈				

問2	（1）	ウ	（2）	イ	（3）	オ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

専門試験

養護教諭

（７０分）

【注意事項】

1　試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。

2　この問題冊子は、30ページあります。

3　試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせなさい。

4　監督者の指示に従って、解答用紙の該当欄に、以下の内容を記入しなさい。正しく記入されていない場合は、採点できないことがあります。

（1）選考区分欄に、一般選考志望者は１、特別選考（Ｉ）（障がい者特別選考）志望者は２と記入しなさい。

（2）受験番号欄に、受験番号を記入しなさい。

5　解答用紙の※印の欄及び余白には、何も記入してはいけません。

6　解答は、解答用紙の解答欄に丁寧に記入しなさい。解答を訂正する場合は、消しゴムでよく消してから記入しなさい。数字が読み取れない場合は、採点できません。

7　試験終了後、問題冊子は持ち帰りなさい。

【1】学校保健に関する法規について、次の（1）～（4）の問いに答えよ。

（1）学校保健安全法第十九条、第二十条、第二十一条のうち、下線部①～⑤の記述について、適切でないものはいくつあるか。下の１～５のうちから一つ選べ。

第十九条　校長は、感染症にかかつており、かかつている疑いがあり、又はかかるおそれのある児童生徒等があるときは、①政令で定めるところにより、②登校を③停止させることができる。

第二十条　学校の設置者は、感染症の予防上必要があるときは、臨時に、学校の全部又は一部の④閉鎖を行うことができる。

第二十一条　前二条（第十九条の規定に基づく①政令を含む。）及び感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律（平成十年法律第百十四号）その他感染症の予防に関して規定する法律（これらの法律に基づく命令を含む。）に定めるもののほか、学校における感染症の予防に関し必要な事項は、⑤文部科学省令で定める。

1　なし
2　1つ
3　2つ
4　3つ
5　4つ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

（2）学校保健安全法施行規則第六条に定められている検査の項目のうち、下線部①～⑤の記述について、正誤の組合せとして最も適切なものを、下の１～６のうちから一つ選べ。

一　身長及び体重
二　栄養状態
三　①脊柱及び胸郭の疾病及び異常の有無並びに②四肢の状態
四　視力及び聴力
五　眼の疾病及び異常の有無
六　耳鼻咽頭疾患及び③皮膚疾患の有無
七　歯及び④歯周の疾病及び異常の有無
八　結核の有無
九　心臓の疾病及び異常の有無
十　尿
十一　その他の疾病及び異常の有無
２　前項各号に掲げるもののほか、胸囲及び⑤肺活量、背筋力、握力等の機能を、検査の項目に加えることができる。

1　①　正　②　誤　③　正　④　誤　⑤　誤
2　①　正　②　正　③　誤　④　正　⑤　誤
3　①　正　②　正　③　正　④　誤　⑤　正
4　①　誤　②　誤　③　正　④　正　⑤　誤
5　①　誤　②　誤　③　誤　④　正　⑤　正
6　①　誤　②　正　③　誤　④　誤　⑤　正

（3）学校保健安全法施行規則第五条のうち、下線部①～⑤の記述について、正誤の組合せとして最も適切なものを、下の１～６のうちから一つ選べ。

第五条　法第十三条第一項の健康診断は、毎学年、①六月三十日までに行うものとする。ただし、②疾病その他やむを得ない事由によつて当該期日に健康診断を受けることのできなかった者に対しては、③次学年に健康診断を行うものとする。
２　第一項の健康診断における結核の有無の検査において結核④保有のおそれがあると診断された者（第六条第三項第四号に該当する者に限る。）については、おおむね⑤五か月の後に再度結核の有無の検査を行うものとする。

1　①　正　②　誤　③　正　④　誤　⑤　誤
2　①　誤　②　正　③　誤　④　正　⑤　正
3　①　正　②　誤　③　誤　④　正　⑤　正
4　①　誤　②　誤　③　正　④　正　⑤　誤
5　①　正　②　正　③　誤　④　誤　⑤　誤
6　①　誤　②　正　③　正　④　誤　⑤　正

（4）学校保健安全法施行規則第十一条について、（　　）に入る最も適切なものを、下の１～５のうちから一つ選べ。

第十一条　法第十三条の健康診断を的確かつ円滑に実施するため、当該健康診断を行うに当たつては、小学校、中学校、高等学校及び高等専門学校においては全学年において、幼稚園及び大学においては必要と認めるときに、あらかじめ児童生徒等の発育、健康状態等に関する（　　）を行うものとする。

1　健康相談
2　協議
3　観察
4　調査
5　指導

note購読特典
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

【2】救急処置、危機管理について、次の（1）～（3）の問いに答えよ。

（1）「救急蘇生法の指針2015市民用」（厚生労働省）に示されているAEDに関する記述①～⑤について、適切なものはいくつあるか。下の1～5のうちから一つ選べ。

① 突然の心停止は、心臓が細かくふるえる「心室細動」によって生じることが多く、この場合、心臓の動きを戻すには電気ショックによる「除細動」が必要となる。
② 小学生や中学生以上の傷病者には成人用パッドを使用する。
③ AEDを取り出すためにボックスを開けると、警告ブザーが鳴る。ブザーは鳴りっぱなしにしたままでよいので、すぐに傷病者のもとに持参する。
④ AEDが自動的に心電図を解析した結果、「ショックは不要です」という音声メッセージが流れた場合は、心肺蘇生を再開する必要はない。
⑤ AEDは2分おきに自動的に心電図解析を始める。そのつど、「体から離れてください」などの音声メッセージが流れる。心肺蘇生中はこの音声メッセージを聞きのがさないようにして、メッセージが流れたら傷病者から手を離すとともに、周囲の人にも離れるよう声をかけ、離れていることを確認する。

1 なし
2 1つ
3 2つ
4 3つ
5 4つ

（2）「現代高等保健体育 改訂版」（平成31年 大修館書店）に示されている、日常的な応急手当に関する記述①～④について、正誤の組合せとして最も適切なものを、下の1～6のうちから一つ選べ。

① まず、けがの部位と種類、程度を確認する。痛み、出血、腫れのようすや、手や足であれば、その動きぐあいも確かめる。
② 捻挫や打撲の手当は、安静、冷却、圧迫、挙上を基本に進める。
③ 熱中症は重症度に応じて3つに分類される。頭痛、吐き気、嘔吐、倦怠感、虚脱感といった症状は、Ⅲ度にあたる。
④ 熱中症が軽症で意識があり嘔吐がなければ、薄い食塩水やスポーツドリンクなどを飲ませる。

1 ① 正 ② 正 ③ 誤 ④ 正
2 ① 正 ② 正 ③ 正 ④ 誤
3 ① 正 ② 誤 ③ 誤 ④ 誤
4 ① 誤 ② 誤 ③ 正 ④ 正
5 ① 誤 ② 正 ③ 正 ④ 誤
6 ① 誤 ② 誤 ③ 誤 ④ 正

教採ギルド（kyosai-guild.com）

（3）「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン」（令和元年度改訂　日本学校保健会）の第２章　疾患各論に関する記述ア～エについて、文中の（　①　）～（　⑤　）に入る適語の組合せとして、最も適切なものを、下の１～６のうちから一つ選べ。

ア　運動に関連したアレルギー疾患としては、運動誘発アナフィラキシー、食物（　①　）運動誘発アナフィラキシー、運動誘発ぜん息がある。
イ　食物（　①　）運動誘発アナフィラキシーの場合、運動をする予定があれば、原因食物を（　②　）時間以内に摂取しないようにし、逆に原因食物を食べる場合には食べてから（　②　）時間は運動しなければ問題ない。
ウ　緊急性が高いアレルギー症状があるかどうかの判断は（　③　）分以内に行う。
エ　管理指導表活用のポイントとして、食物アレルギーの児童生徒等に対する給食での取組など必要な場合には、保護者に対しさらに詳細な情報や面談を求め、総合して活用する。（　④　）の結果を求めることは適当で（　⑤　）。

1	①	依存性	②	1	③	5	④	血液検査	⑤ ある
2	①	依存性	②	4	③	5	④	血液検査	⑤ ない
3	①	過敏性	②	1	③	3	④	血液検査	⑤ ある
4	①	依存性	②	4	③	3	④	食物経口負荷試験	⑤ ない
5	①	過敏性	②	1	③	5	④	食物経口負荷試験	⑤ ない
6	①	過敏性	②	4	③	3	④	食物経口負荷試験	⑤ ある

【3】児童生徒の健康診断について、次の（1）、（2）の問いに答えよ。

（1）「児童生徒等の健康診断マニュアル」（平成27年度改訂　日本学校保健会）の視力検査の実際に関する記述ア～オについて、文中の（　①　）～（　⑤　）に入る適語の組合せとして、最も適切なものを、下の１～６のうちから一つ選べ。

ア　視力表（視標）から眼までの距離は（　①　）とし、立たせるか椅子にかけさせる。
イ　国際標準に準拠したランドルト環を使用した視力表の0.3、（　②　）、1.0の視標を使用する。
ウ　はじめに0.3の視標から開始するのを原則とする。上下左右のうち４方向を任意に見させ、視標の提示時間は（　③　）とする。
エ　（　②　）の視標が４方向のうち２方向以下しか正答できない場合は（　④　）と判定する。
オ　児童生徒は、左右どちらか片方でも1.0（　⑤　）であるものに受診を勧める。

1	①	6m	②	0.6	③	3～5秒間	④	C	⑤ 以下
2	①	5m	②	0.7	③	3～5秒間	④	C	⑤ 未満
3	①	5m	②	0.6	③	5～10秒間	④	D	⑤ 以下
4	①	6m	②	0.6	③	5～10秒間	④	D	⑤ 未満
5	①	6m	②	0.7	③	3～5秒間	④	D	⑤ 未満
6	①	5m	②	0.7	③	5～10秒間	④	C	⑤ 以下

note購読特典
教採ギルド（kyosai-guild.com）

（2）「児童生徒等の健康診断マニュアル」（平成27年度改訂　日本学校保健会）の尿検査の実際に関する記述ア～オの下線部①～⑤の記述について、正誤の組合せとして最も適切なものを、下の１～６のうちから一つ選べ。

ア　尿は、尿中の蛋白、糖等について試験紙により検査する。２次検尿で（＋）の陽性者に①尿沈渣を行う。
イ　女子で採尿日が生理日の前後１～２日であれば、②当日採尿させて検査する。
ウ　蛋白尿は６～12時間後に③陰転することがあるので、検査は採尿した当日（採尿後５時間以内）に完了することが望ましい。
エ　尿の潜血反応を陰性化するおそれのある④ビタミンBを添加したお茶やウーロン茶、④ビタミンBの含有量の多いジュースや薬剤は飲まないように指導する。
オ　⑤１次検尿陽性者に対して、通知を行い、精密検査を勧める。

１　①　正　②　誤　③　正　④　誤　⑤　誤
２　①　正　②　誤　③　誤　④　誤　⑤　正
３　①　正　②　正　③　正　④　正　⑤　誤
４　①　誤　②　誤　③　誤　④　正　⑤　誤
５　①　誤　②　正　③　誤　④　誤　⑤　正
６　①　誤　②　正　③　正　④　正　⑤　正

【4】健康観察について、次の（1）、（2）の問いに答えよ。

（1）「教職員のための子どもの健康観察の方法と問題への対応」（平成21年３月　文部科学省）の第２章　健康観察の実際に関する記述ア～エの下線部①～⑤について、適切でないものはいくつあるか。下の１～５のうちから一つ選べ。

ア　健康観察は、子どもの発達段階、年齢に応じてかかりやすい病気、特別な支援を必要としている子どもの特性等を考慮した上で実施する必要があるため、観察項目、手順、記録用紙等については①各学校の実態にあった方法で実施することが必要である。
イ　子どもは、自分の気持ちを言葉でうまく表現できないことが多く、心の問題が顔の表情や行動に現れたり、頭痛・腹痛などの②身体症状となって現れたりすることが多いため、きめ細やかな観察が必要である。
ウ　子どもに自分の健康状態を意識させることによって、③自己健康管理能力を育てることが大切である。
エ　養護教諭は、④各学年の健康観察結果を集計・分析し、全校の子どもの心身の健康状態を管理職に⑤隔日報告する必要がある。

１　なし
２　１つ
３　２つ
４　３つ
５　４つ

note購読特典
教採ギルド（kyosai-guild.com）

（2）「学校における子供の心のケア ―サインを見逃さないために―」（平成26年３月文部科学省）の第１章　健康観察の進め方のうち、サインを見逃さないための着眼点の下線部①-⑤について、**適切でないもの**はいくつあるか。下の１～５のうちから一つ選べ。

＜生育状況＞
・①既往症
・過去の②トラウマ体験の有無
＜心身面の変化＞
・③病気にかかる頻度
・④アレルギー症状
・下校後の過ごし方
・家庭での様子
・⑤睡眠の様子
＜環境面＞
・家族構成の変化
・家庭環境の変化
・学校外の活動

1　なし
2　1つ
3　2つ
4　3つ
5　4つ

【5】疾病、感染症の管理と予防について、次の（1）～（3）の問いに答えよ。

（1）「児童生徒等の健康診断マニュアル」（平成27年度改訂　日本学校保健会）の第２章　7　産婦人科関連のうち産婦人科医への相談基準に関する記述①～⑤について、正誤の組合せとして最も適切なものを、下の１～６のうちから一つ選べ。

① 初経は10～14歳の間に発来するのが正常である。15歳になっても月経が一度もないと原発無月経の可能性を考慮して専門医への受診を勧める。
② 初経から数年間は排卵がまだ確立されていないため、思春期女子の月経周期が初経時から規則的であることの方が少ない。しかし、６か月以上月経がこない場合は続発無月経として専門医への受診を勧める。
③ 月経持続が長い場合（１週間以上）や月経量が多いと出血多量によって貧血になりやすく、貧血の治療を要する。
④ 月経時及び月経周辺期に、繰り返し腹痛、頭痛、嘔気・嘔吐などの症状が強く、授業を受けることが困難な場合は、月経困難症として産婦人科受診を勧める。
⑤ 月経開始の３～10日前からイライラや憂うつ、下腹痛や頭痛、むくみ、食欲の亢進や傾眠等の多彩な精神的・身体的症状が出現し、月経開始後も継続する場合は、月経前症候群の可能性を考慮して専門医への受診を勧める。

1　①誤　②誤　③正　④誤　⑤正
2　①正　②誤　③誤　④正　⑤正
3　①誤　②正　③誤　④誤　⑤誤
4　①正　②誤　③正　④正　⑤誤
5　①誤　②正　③正　④正　⑤誤
6　①正　②正　③誤　④誤　⑤正

note購読特典
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

（2）「学校心臓検診の実際」（平成24年度改訂　日本学校保健会）のⅤ　児童生徒の心臓病のC　学童期によくみられる心臓病に関する記述ア～エについて、文中の（　①　）～（　⑤　）に入る適語の組合せとして、最も適切なものを、下の1～6のうちから一つ選べ。

ア　先天性心疾患の中で、もっとも多くみられるのが、（　①　）である。軽いものはただ心雑音があるだけで、症状はなく健康児とかわらない。このような場合は運動を制限する必要はない。

イ　（　②　）のなかでも頻度の高いものが（　③　）である。ほとんどは無症状であるが、時に“どきどきする”、“心臓が止まったような感じ”などと訴えることもある。

ウ　（　④　）は、リウマチ熱、ウイルス感染、細菌感染などによって起こる。ウイルスによるものが最も多く、突然死をきたすことがある。

エ　川崎病は、主として4歳以下の乳幼児に起こる原因不明の炎症性疾患である。発熱、発疹、結膜の充血、口唇および口の粘膜の発赤、四肢末端の変化、リンパ節の腫脹などを認める病気である。心臓障害の後遺症を残し、そのため突然死することがある。（　⑤　）の障害がないものでは運動制限は全く必要ない。

1　①　心房中隔欠損症　②　WPW症候群　③　上室頻拍　④　心筋炎　⑤　冠動脈
2　①　心房中隔欠損症　②　不整脈　③　上室期外収縮　④　心筋症　⑤　冠動脈
3　①　心房中隔欠損症　②　WPW症候群　③　上室期外収縮　④　心筋炎　⑤　大動脈
4　①　心室中隔欠損症　②　不整脈　③　上室頻拍　④　心筋症　⑤　大動脈
5　①　心室中隔欠損症　②　WPW症候群　③　上室頻拍　④　心筋症　⑤　大動脈
6　①　心室中隔欠損症　②　不整脈　③　上室期外収縮　④　心筋炎　⑤　冠動脈

（3）「学校において予防すべき感染症の解説」（平成30年3月発行　日本学校保健会）のⅢ　感染症各論に関する記述ア～エについて、文中の（　①　）～（　⑤　）に入る適語の組合せとして最も適切なものを、下の1～6のうちから一つ選べ。

ア　百日咳は、第（　①　）種の感染症にあたる。病初期から、連続して止まらない咳が特徴で、発熱することは（　②　）。

イ　インフルエンザに対するアスピリンやジクロフェナクナトリウム、メフェナム酸などの解熱剤の使用は、（　③　）の重症化に関係する可能性があり、解熱剤を使用するのであれば、アセトアミノフェンを選択する。

ウ　感染性胃腸炎は、嘔吐と下痢が突然始まることが特徴の疾患である。ワクチンがあるのは、（　④　）ウイルスである。

エ　サルモネラ感染症の感染経路は、鶏肉、鶏卵などの食品を介した（　⑤　）感染が多い。

1　①　三　②　少ない　③　脳症　④　ノロ　⑤　経口
2　①　二　②　少ない　③　肺炎　④　ノロ　⑤　接触
3　①　二　②　多い　③　脳症　④　ロタ　⑤　接触
4　①　三　②　多い　③　肺炎　④　ノロ　⑤　経口
5　①　三　②　多い　③　肺炎　④　ロタ　⑤　接触
6　①　二　②　少ない　③　脳症　④　ロタ　⑤　経口

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

【6】学校環境衛生基準について、次の（1）、（2）の問いに答えよ。

（1）学校環境衛生管理マニュアル「学校環境衛生基準」の理論と実践（平成30年度改訂版　日本学校保健会）の第1章　5　（3）定期検査、日常点検及び臨時検査に関する記述①～⑤について、適切なものの組合せを、下の1～6のうちから一つ選べ。

① 定期検査は、それぞれの検査項目についてその実態を客観的、科学的な方法で定期的に把握し、その結果に基づいて事後措置を講ずるためのものである。定期検査の実施に当たっては、その内容により、学校薬剤師が自ら行う、学校薬剤師の指導助言の下に教職員が行う、又は学校薬剤師と相談の上で外部の検査機関に依頼することなどが考えられる。

② 日常点検は、点検すべき事項について、毎授業日の授業開始時、授業中、又は授業終了時等において、主として官能法によりその環境を点検し、その点検結果を定期検査や臨時検査に活用したり、必要に応じて事後措置を講じたりするためのものである。

③ 身の回りの環境がどのように維持されているかを知る保健教育の一貫として、児童生徒等が学校環境衛生活動を行うことは、日常点検にあたらない。

④ 感染症又は食中毒の発生のおそれがあり、また、発生したときは、必要に応じて臨時検査を行う。

⑤ 新築、改築、改修等及び机、いす、コンピュータ等新たな学校用備品の搬入等により浮遊粉じんの発生のおそれがあるときは、必要に応じて臨時検査を行う。

1　①、②、③
2　①、②、④
3　①、③、⑤
4　②、③、④
5　②、④、⑤
6　③、④、⑤

（2）学校環境衛生管理マニュアル「学校環境衛生基準」の理論と実践（平成30年度改訂版　文部科学省）の第2章　第1　教室等の環境に係る学校環境衛生基準に関する記述①～⑤について、適切なものはいくつあるか。下の1～5のうちから一つ選べ。

① 温度は、20℃以上、28℃以下であることが望ましい。
② 相対湿度は、40%以上、80%以下であることが望ましい。
③ ホルムアルデヒドは、100$\mu g/m^3$以下であること。
④ ダニ又はダニアレルゲンは、10匹/m^2以下又はこれと同等のアレルゲン量以下であること。
⑤ テレビやコンピュータ等の画面の垂直面照度は、100～500lx程度が望ましい。

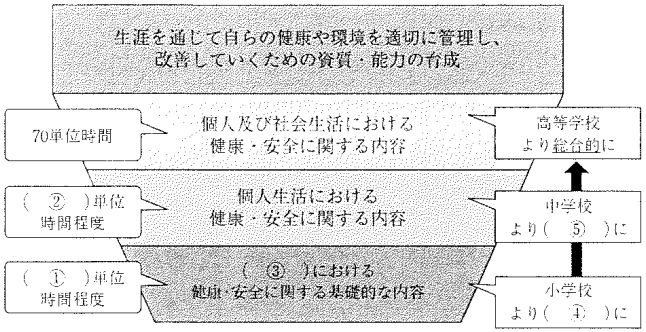
1　なし
2　1つ
3　2つ
4　3つ
5　4つ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

【7】保健教育について、次の（1）～（7）の問いに答えよ。

（1）次の図は、改訂「生きる力を育む小学校保健教育の手引」（平成31年3月　文部科学省）の第1章　第2節　2　保健教育の推進とカリキュラム・マネジメントに示されている、小学校から高等学校までの保健における体系イメージである。図中の（　①　）～（　⑤　）に入る数字や適語の組合せとして、最も適切なものを、下の1～6のうちから一つ選べ。



1　①　32　②　44　③　身近な生活　④　実践的　⑤　科学的
2　①　24　②　44　③　家庭生活　④　実践的　⑤　具体的
3　①　32　②　48　③　家庭生活　④　基本的　⑤　科学的
4　①　32　②　44　③　身近な生活　④　基本的　⑤　具体的
5　①　24　②　48　③　身近な生活　④　実践的　⑤　科学的
6　①　24　②　48　③　家庭生活　④　基本的　⑤　具体的

（2）「中学校学習指導要領（平成29年告示）解説　保健体育編」（平成29年7月　文部科学省）の「第2章　第2節〔保健分野〕」に関する記述である。文中の下線部①～⑤の記述について、正誤の組合せとして最も適切なものを、下の1～6のうちから一つ選べ。

（オ）感染症の予防

㋐　感染症の予防

感染症は、病原体が環境を通じて主体へ感染することで起こる疾病であり、適切な対策を講ずることにより感染のリスクを軽減することができることを、例えば、①結核、コレラ、ノロウイルスによる感染性胃腸炎、麻疹、風疹などを適宜取り上げ理解できるようにする。

病原体には、細菌やウイルスなどの微生物があるが、温度、湿度などの自然環境、住居、②人口密度、交通などの社会環境、また、主体の抵抗力や栄養状態などの条件が相互に複雑に関係する中で、病原体が身体に侵入し、感染症が発病することを理解できるようにする。その際、病原体の種類によって③病態が異なることにも触れるものとする。

感染症を予防するには、④消毒や殺菌等により発生源をなくすこと、周囲の環境を衛生的に保つことにより感染経路を遮断すること、栄養状態を良好にしたり、⑤予防接種の実施により免疫を付けたりするなど身体の抵抗力を高めることが有効であることを理解できるようにする。また、感染症にかかった場合は、疾病から回復することはもちろん、周囲に感染を広げないためにも、できるだけ早く適切な治療を受けることが重要であることを理解できるようにする。

1　①　正　②　正　③　誤　④　正　⑤　正
2　①　正　②　正　③　誤　④　誤　⑤　誤
3　①　正　②　誤　③　正　④　正　⑤　誤
4　①　誤　②　誤　③　誤　④　誤　⑤　正
5　①　誤　②　正　③　正　④　正　⑤　誤
6　①　誤　②　誤　③　正　④　誤　⑤　正

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

（3）「学校と家庭で育む子どもの生活習慣　改訂版」（平成29年３月　日本学校保健会）の「第Ⅳ章　１.（５）子どもの生活習慣の特徴と指導の有効性」の一部抜粋である。文中の（　①　）～（　⑤　）に入る適語の組合せとして最も適切なものを、下の１～６のうちから一つ選べ。

・子どもの生活習慣は、教育によって改善できる可能性に富んでいます。正しい生活習慣を身につけるためには、（　①　）が重要です。そして、正しい生活習慣の（　②　）を理解するために（　③　）が必要です。

・子どもの生活は発達に伴って友だちの影響を強く受けるようになります。（　④　）は、健康や生活習慣にはあまり関心をもたない傾向にあります。（　⑤　）に入ると課題が明らかになります。自分の力で改善できるように支援することが大切です。

1　①　健康教育　②　内容　③　社会教育　④　活発な子ども　⑤　思春期
2　①　健康教育　②　内容　③　学校教育　④　内向的な子ども　⑤　青年期
3　①　家庭教育　②　意義　③　学校教育　④　活発な子ども　⑤　青年期
4　①　家庭教育　②　意義　③　学校教育　④　活発な子ども　⑤　思春期
5　①　健康教育　②　意義　③　社会教育　④　内向的な子ども　⑤　思春期
6　①　家庭教育　②　内容　③　社会教育　④　内向的な子ども　⑤　青年期

（4）「『生きる力』を育む学校での歯・口の健康づくり」（令和元年度改訂　日本学校保健会）の「第１章　総説　第３節　基本的な指導の考え方」に関する記述①～⑤について、適切でないものはいくつあるか。下の１～５のうちから一つ選べ。

① 学校における歯科保健活動は、教育活動の一環として行われ、子供の生涯にわたる健康づくりの基盤を形成し、心身ともに健全な国民の育成を期す活動である。
② 学校における歯科保健活動は、子供の健康づくりに対する意識や行動の芽生えを、歯・口を題材として支援していくという性格をもっている。
③ 大切なことは歯科保健活動を通じて、むし歯被患率を低下することにある。
④ 生涯にわたり安全に生活するための習慣や態度の育成についても、歯・口を題材とすることを通して自ら学習する機会をつくることができる。
⑤ 歯・口の健康づくりに関わる全ての保健活動は問題発見・解決型の学習として位置付けることが可能である。

1　なし
2　１つ
3　２つ
4　３つ
5　４つ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

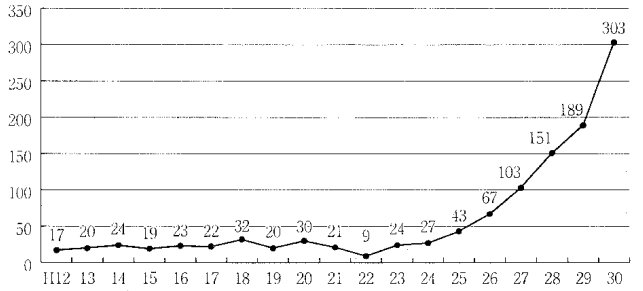
note購読特典

（5）「現代的健康課題を抱える子供たちへの支援～養護教諭の役割を中心として～」（平成29年３月　文部科学省）に示されている「健康な生活を送るために、児童生徒に必要な力」に関する記述①～⑤について、**適切でないもの**はいくつあるか。下の１～５のうちから一つ選べ。

① 心身の健康に関する知識・技能
② 自己有用感・自己肯定感（自尊感情）
③ 自ら意思決定・行動選択する力
④ 他者と関わる力
⑤ SOSを発する力

1 なし
2 1つ
3 2つ
4 3つ
5 4つ

（6）次の図は、「令和２年度版　学校保健の動向」（日本学校保健会）の「第１章　健康管理の動向　５　性感染症」に示されている10代の性感染症の報告数の推移である。該当する性感染症を、下の１～５のうちから一つ選べ。



（出典：学校保健の動向　令和２年度版）

1 淋菌感染症
2 性器ヘルペス
3 性器クラミジア
4 尖圭コンジローマ
5 梅毒

教採ギルド（kyosai-guild.com）

（7）「喫煙、飲酒、薬物乱用防止に関する指導参考資料－令和元年度改訂－（小学校編）」（令和2年3月　日本学校保健会）の「理論編　8　教育内容及び扱い方に関する留意点：薬物乱用防止教育の場合」に関する記述ア～エについて、文中の（　①　）～（　⑤　）に入る適語の組合せとして最も適切なものを、下の1～6のうちから一つ選べ。

薬物乱用防止教育において配慮が必要な情報
ア　薬物使用に関する行動を（　①　）するかのような情報
イ　乱用される薬物の（　②　）方法や（　③　）方法を教えるような情報
ウ　薬物乱用者や薬物依存患者の治療、（　④　）、社会復帰のための情報
エ「（　⑤　）」あるいは「薬物乱用とは何回も繰り返し薬物を使用することである」などの誤解を与える可能性のある情報

1　①　差別　②　入手　③　栽培　④　回復　⑤　脳内麻薬
2　①　容認　②　管理　③　栽培　④　回復　⑤　合法ドラッグ
3　①　差別　②　管理　③　使用　④　更正　⑤　脳内麻薬
4　①　容認　②　入手　③　使用　④　更正　⑤　合法ドラッグ
5　①　容認　②　管理　③　使用　④　回復　⑤　脳内麻薬
6　①　差別　②　入手　③　栽培　④　更正　⑤　合法ドラッグ

【8】健康相談、心のケアについて、次の（1）、（2）の問いに答えよ。

（1）「学校・教育委員会等向け虐待対応の手引き」（令和2年6月改訂版 文部科学省）に示されている虐待が及ぼす子供への影響のうち、下線部①～④の記述について、正誤の組合せとして最も適切なものを、下の1～6のうちから一つ選べ。

身体的影響	知的発達面への影響	心理的影響
外傷のほか、栄養障害や体重増加不良、①低身長などがみられます。②運動不足により成長ホルモンが抑えられた結果、成長不全を呈することもあります。	安心できない環境で生活することや、学校への登校もままならない場合があり、そのために、もともとの能力に比しても知的な発達が十分得られないことがあります。	他人を信頼し③愛着関係を形成することが困難となるなど対人関係における問題が生じたり、自己肯定感が持てない状態となったり、④自閉的・内向的な行動をとったり、多動などの症状が表れたりすることがあります。

1　①　誤　②　正　③　誤　④　誤
2　①　正　②　正　③　正　④　正
3　①　誤　②　誤　③　正　④　正
4　①　正　②　誤　③　誤　④　誤
5　①　誤　②　正　③　誤　④　正
6　①　正　②　誤　③　正　④　誤

note購読特典
教採ギルド（kyosai-guild.com）

（2）「子供たちを児童虐待から守るために　―養護教諭のための児童虐待対応マニュアル―」（平成26年３月　日本学校保健会）第４章　３　学校における対応のうち、虐待を受けている子供への対応に関する記述①～⑤について、適切でないものはいくつあるか。下の１～５のうちから一つ選べ。

① 子供のつらさに寄り添う声かけをする。
② 現在の生活の様子を聞き取り、安全な状態であるかを確認する。
③ 少し時間を掛けながら、本人の今の気持ちを聞く。
④ 「私は、あなたの味方である」という思いを伝える。
⑤ 子供に通告についての説得をしない。

1　なし
2　１つ
3　２つ
4　３つ
5　４つ

【9】「保健室経営計画作成の手引」（平成26年度改訂　日本学校保健会）の２　保健室経営計画に示されている保健室経営計画の必要性に関する記述①～⑤について、適切でないものはいくつあるか。下の１～５のうちから一つ選べ。

① 学校教育目標や学校保健目標の具現化を図るための保健室経営を、計画的、組織的に進めることができる。
② 児童生徒の健康課題の解決に向けた保健室経営計画（課題解決型）を立てることによって、児童生徒の健康課題を全教職員で共有することができる。
③ 保健室経営計画を教職員や保護者等に周知することによって、理解と協力が得られやすくなり、効果的な連携ができる。
④ 保健室経営計画を立てることによって、養護教諭の職務や役割を教職員等に啓発していく機会となる。
⑤ 保健室経営計画の自己評価及び他者評価（教職員等）を行うことにより、総合的な評価ができるとともに課題がより明確になり、次年度の保健室経営に生かすことができる。

1　なし
2　１つ
3　２つ
4　３つ
5　４つ

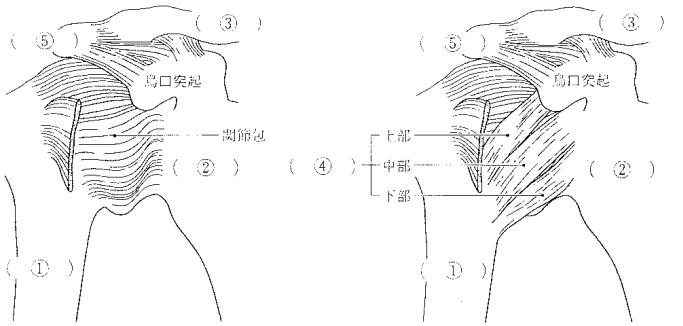
note購読特典
教採ギルド（kyosai-guild.com）

【10】「学校保健の課題とその対応　―養護教諭の職務等に関する調査結果から―」（令和２年度改訂　日本学校保健会）の第２章　Ⅰ　学校保健計画及び学校安全計画に関する記述①～⑤について、適切でないものはいくつあるか。下の１～５のうちから一つ選べ。

① 学校保健計画は、児童生徒等及び職員の健康の保持増進を図るため、「保健管理」、「保健教育」、「保健組織活動」の各領域にわたって作成する総合的な基本計画である。
② 作成にあたっては、学校保健法の改正により、新たに指導面も盛り込むこととされたことから、教育課程全体を踏まえた計画とし、学校の実態や地域の特色を踏まえて作成することが求められている。
③ 学校保健計画の内容については、学校保健安全法に「児童生徒等及び職員の健康診断」、「環境衛生検査」、「児童生徒等に対する指導に関する事項」等の例示が示されている。
④ 学校保健計画の作成と同時に評価計画を立てる。
⑤ 学校保健計画の評価は保健主事と養護教諭が行い、目標に準拠した評価を行う。

1　なし
2　1つ
3　2つ
4　3つ
5　4つ

【11】次の図は、肩の関節包（左）と靭帯（右）を示したものである。図中の（　①　）～（　⑤　）に入る適語の組合せとして最も適切なものを、下の１～６のうちから一つ選べ。



1	①	上腕骨	②	肩甲骨	③	鎖骨	④	関節上腕靭帯	⑤ 肩峰
2	①	前腕骨	②	胸骨	③	第１肋骨	④	烏口上腕靭帯	⑤ 肩峰
3	①	前腕骨	②	肩甲骨	③	第１肋骨	④	関節上腕靭帯	⑤ 肩峰
4	①	上腕骨	②	肩甲骨	③	第１肋骨	④	烏口上腕靭帯	⑤ 大結節
5	①	上腕骨	②	胸骨	③	鎖骨	④	関節上腕靭帯	⑤ 大結節
6	①	前腕骨	②	胸骨	③	鎖骨	④	烏口上腕靭帯	⑤ 大結節

note購読特典
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

【12】「令和２年度版　学校保健の動向」（日本学校保健会）の内容について、次の（１）、（２）の問いに答えよ。

（１）次の記述①～⑤について、適切でないものの組合せを、下の１～６のうちから一つ選べ。

① 「結核登録者情報調査年報」では年齢階級別の新規登録結核患者数では、10～14歳、15～19歳、20～29歳の若年層では増加している。
② 令和元年学校保健統計調査によれば、幼稚園、小学校、中学校、高等学校ともに、「むし歯」の被患率が最も多い。
③ 令和元年度学校保健統計調査によれば、学校の定期健診における運動器検査で判明した脊柱・胸郭及び四肢（運動器）の疾病及び異常があった者の割合（被患率）は、小学校で1.13%、中学校で2.12%であった。
④ 令和元年学校保健統計調査によれば、肥満傾向児出現率は、前年度と比較すると、男子では16歳を除いた各年齢、女子では６歳および15歳を除いた各年齢で増加している。
⑤ 平成30年に報告された新規HIV感染者の感染経路として最も多いのは、異性間の性的接触である。

1　①、②
2　①、③
3　①、⑤
4　②、⑤
5　③、④
6　④、⑤

（２）次の表は、「学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル～「学校の新しい生活様式」～」（2021.4.28 Ver.6　文部科学省）の第１章　４　地域ごとの行動基準に示されている「新しい生活様式」を踏まえた学校の行動基準である。下線部①～⑤の記述について、正誤の組合せとして最も適切なものを、下の１～６のうちから一つ選べ。

地域の感染レベル	身体的距離の確保	感染リスクの高い教科活動	部活動（自由意思の活動）
レベル３	できるだけ①２m程度（最低１m）	行わない	③行わない
レベル２	１mを目安に学級内で最大限の間隔を取ること	収束局面 感染リスクの低い活動から徐々に実施 拡大局面 ②行わない	感染リスクの低い活動から徐々に実施し、教師等が④活動状況の確認を徹底
レベル１	１mを目安に学級内で最大限の間隔を取ること	適切な感染症対策を行った上で実施	⑤十分な感染症対策を行った上で実施

1　①　正　②　誤　③　正　④　正　⑤　誤
2　①　誤　②　正　③　誤　④　正　⑤　誤
3　①　正　②　誤　③　誤　④　正　⑤　正
4　①　誤　②　正　③　正　④　誤　⑤　正
5　①　正　②　正　③　正　④　誤　⑤　誤
6　①　誤　②　誤　③　誤　④　誤　⑤　正

（これで問題はおわりです。）

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養護教諭　正解・配点

問題番号	【1】				【2】		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)
解答欄	3	3	5	4	5	1	2

【1】、【2】(1)(2)各3点
3点×6問＝18点
【2】(3)各4点　4点×1問＝4点
計22点

問題番号	【3】		【4】		【5】		
	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)
解答欄	2	1	3	1	4	6	6

【3】(2)、【4】各3点　3点×3問＝9点
【3】(1)、【5】各4点　4点×4問＝16点
計25点

問題番号	【6】		【7】						
	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
解答欄	2	3	5	1	4	2	2	5	4

【6】、【7】(2)～(7)各3点　3点×8問＝24点
【7】(1)4点　4点×1問＝4点
計28点

問題番号	【8】		【9】	【10】	【11】	【12】	
	(1)	(2)				(1)	(2)
解答欄	6	2	1	2	1	4	3

【8】(2)、【9】、【10】各3点　3点×3問＝9点
【8】(1)、【11】、【12】各4点　4点×4問＝16点
計25点

合計100点

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和４年度宮崎県公立学校教員採用選考試験　問題用紙

専　門　　養護教諭

「障害」等の表記について

本試験においては、「障害」は「障がい」、「障害者」は「障がい者」と表記する。ただし、法令等の名称や組織等の名称、専門用語や学術用語などに用いられている場合には、従来の「障害」の表記を用いる。

- 問題用紙は表紙を含み　5　枚
- 解答は解答用紙に記入すること

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和４年度宮崎県公立学校教員採用選考試験　専門　養護教諭　問題用紙

１　「児童生徒等の健康診断マニュアル　平成27年度改訂（公益財団法人　日本学校保健会）」に記載されている児童生徒等の定期健康診断について、次の各問いに答えなさい。

(1) 次の（　　）に当てはまる語句や数字を答えなさい。

ア　体重の成長については、体重成長曲線と（　①　）を描いて検討する必要がある。

イ　検査項目から聴力を除くことができるのは、小学校（　②　）年生、小学校６年生、中学校２年生、高等学校２年生である。

ウ　視力の検査において、児童生徒は、左右どちらか片方でも（　③　）未満であるものに受診を勧める。

エ　結核の有無について、小学校・中学校における問診では、本人の結核罹患歴、予防内服歴、家族の結核罹患歴、高まん延国での居住歴、自覚症状の有無や健康状態、（　④　）の有無についての情報を把握する。

(2) 歯及び口腔の疾病及び異常の有無について、次の表の（　　）に当てはまる語句や記号を答えなさい。

記号	名称	説明
×	要注意乳歯	後継永久歯や（　①　）に障害を及ぼすおそれ等があり、保存の適否を慎重に考慮する必要があると認められる乳歯。
ＣＯ	（　②　）	視診では明らかなう窩のあるむし歯と判定はできないが、むし歯の初期症状を疑わせる歯。
（　③　）	歯周疾患要観察者	歯垢があり、歯肉に軽度の炎症症候が認められているが、（　④　）は認められず、生活習慣の改善と注意深いブラッシング等を行うことによって炎症症候が消退するような歯肉炎の保有者。

(3) 心臓の疾病及び異常の有無について、次の（　　）に当てはまる語句を答えなさい。

検査の意義は、心疾患の早期発見をすること、心疾患のある児童生徒等に適切な（　①　）を受けるように指示すること、日常的に適切な指導を行い児童生徒等の（　②　）を高め、生涯を通じて、できるだけ健康な生活を送ることができるようにすることである。また、事後措置においては、心疾患のある児童生徒等を早期に発見し、適切な指導を行い、（　③　）を可能な限り、未然に防ぐ目的がある。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

2　教職員が行う健康観察について、次の各問いに答えなさい。

(1) 健康観察の目的について、次の（　　）に当てはまる語句を答えなさい。

ア　児童生徒等の心身の健康問題の早期発見・（　①　）を図る。
イ　感染症や食中毒などの（　②　）状況を把握し、感染の拡大防止や予防を図る。
ウ　日々の継続的な実施によって、児童生徒等に自他の健康に興味・関心をもたせ、（　③　）の育成を図る。

(2) 健康観察の留意点について、次の（　　）に当てはまる語句を下の選択肢からそれぞれ１つ選び、記号で答えなさい。

ア　学校における健康観察は、（　①　）や養護教諭が中心となり、全教職員が意義と重要性を理解し、共通認識のもとに実施できるようにする。
イ　心の健康課題が疑われる場合でも、まず、（　②　）な疾患があるかないかを見極めてから対応する。
ウ　「体に現れるサイン」・「（　③　）や態度に現れるサイン」・「（　④　）に現れるサイン」の３観点から健康観察ができるようにする。

A　行動	B　学習面	C　管理職	D　精神的
E　学級担任	F　身体的	G　言葉	H　対人関係

3　「現代的健康課題を抱える子供たちへの支援～養護教諭の役割を中心として～（平成29年３月　文部科学省）」に記載されている内容について、次の各問いに答えなさい。

(1) 次の文は、「児童生徒の心身の健康の保持増進」に向けた取組の基本的な考え方の一部である。（　　）に当てはまる語句の組み合わせとして適するものを、下の選択肢から１つ選び、記号で答えなさい。

> 養護教諭は、児童生徒が生涯にわたって健康な生活を送るために必要な力を育成するために、教職員や家庭・地域と連携しつつ、日常的に、「（　①　）に関する知識・技能」「自己（　②　）・自己肯定感（自尊感情）」「自ら意思決定・（　③　）する力」「（　④　）と関わる力」を育成する取組を実施する。

ア	①心身の健康	②効力感	③行動選択	④社会
イ	①生活習慣	②有用感	③思考判断	④他者
ウ	①心身の健康	②有用感	③行動選択	④他者
エ	①生活習慣	②効力感	③思考判断	④社会
オ	①心身の健康	②効力感	③思考判断	④他者

(2) 健康課題を抱える児童生徒の把握における養護教諭の役割について、（　　）に当てはまる語句を答えなさい。

・　誰でもいつでも相談できる（　①　）を行う。
・　医学的な情報や現代的な健康課題等について、（　②　）の知見を学ぶ。
・　地域の関係機関を（　③　）化し、教職員等に周知する。
・　学級担任等に対し、気になる児童生徒の（　④　）での様子について聞く。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

4　感染症について、次の各問いに答えなさい。

(1) 感染症成立のための三大要因をすべて答えなさい。

(2) 感染症予防において、児童生徒に指導する手洗いのタイミングを３つ答えなさい。

(3) 感染症拡大を予防するための出席停止期間の算定の考え方について、次の（　　）に当てはまる語句を答えなさい。

> 例えば「解熱した後３日を経過するまで」とされている場合、月曜日に解熱し、その後発熱がない場合は、（　　）曜日から出席が可能である。

5　学校環境衛生について、次の各問いに答えなさい。

(1)「学校環境衛生基準の一部改正について（通知）（令和２年12月15日付　文部科学省初等中等教育局長）」について、次の（　　）に当てはまる語句や数字を答えなさい。

ア　改正後のキシレンの基準値は（　①　）ppmである。
イ　揮発性有機化合物の一つであるキシレンは、不快な刺激や臭気を感じ、状況によって（　②　）の発生要因となるとされている。
ウ　キシレンの基準値を超えた場合は、学校薬剤師等の協力のもと、（　③　）の励行等とともに、その発生の原因を究明し、（　④　）の発生を抑制する等適切な措置を講ずる。

(2)「保健室等の備品等について（通知）（令和３年２月３日付　文部科学省　初等中等教育局長）」において、保健室の備品のうち、環境衛生用として新たに整備されたものを次の選択肢からすべて選び、記号で答えなさい。

A　水質検査用器具	B　ＷＢＧＴ（暑さ指数）計	C　ダニ検査キット
D　塵埃計	E　騒音計	F　照度計
G　黒板検査用色票	H　温湿度計（0.5度目盛又は同等以上のもの）	

6　「スポーツ事故防止ハンドブック（解説編）（令和２年12月　独立行政法人日本スポーツ振興センター）」に記載されている内容について、後の各問いに答えなさい。

(1) 頭頚部外傷発生時の対応について、次の（　　）に当てはまる語句や数字を答えなさい。ただし、同じ番号には同じ語句や数字が入るものとする。

> 頭頚部外傷発生後、重度（　①　）がある場合は、すぐに１１９番通報し、ＡＥＤの手配を行わなければならない。
> （　①　）、頚髄・頚椎損傷がない場合は、（　②　）症状の有無を確認し、ある場合は速やかに受診する。
> 外傷後、少なくとも（　③　）時間は観察し、患者を一人きりにしないようにする。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

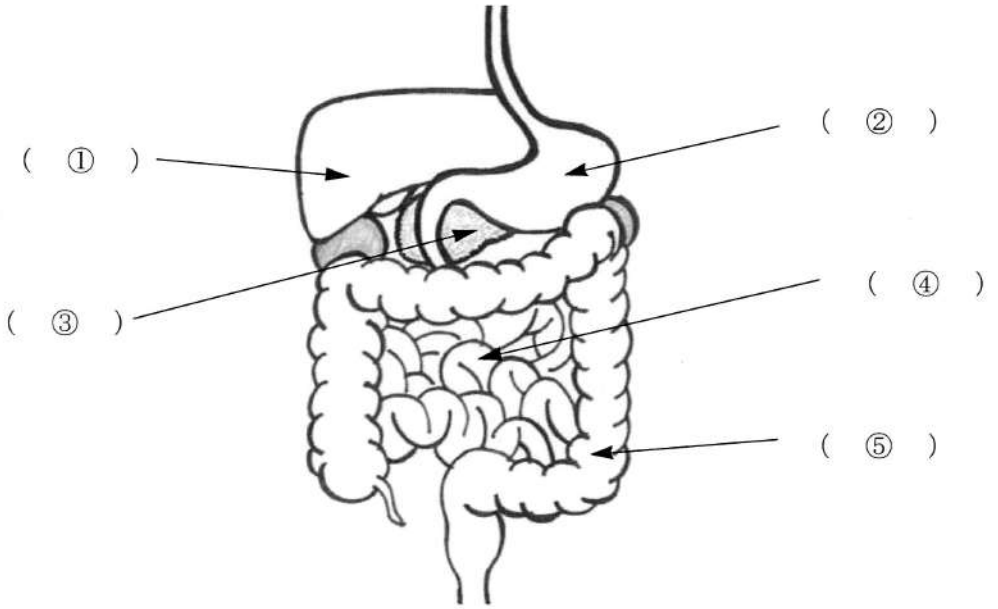
(2) 眼の外傷発生時の対応について、特に注意して観察すべき項目を２つ答えなさい。

(3) 心停止の救命処置において「死戦期呼吸のときは、ためらわないで胸骨圧迫を開始」とあるが、死戦期呼吸とはどのような呼吸であるか簡潔に説明しなさい。

7　次の表は、「精神疾患に関する指導参考資料　新学習指導要領に基づくこれからの高等学校保健体育の学習（令和３年３月　公益財団法人　日本学校保健会）」に記載されている、若者が注意すべき精神疾患についてまとめたものである。（　　）に当てはまる語句を答えなさい。

疾患名	説　明
うつ病	・ 気分障がい，感情障がいなどと呼ばれることもある。 ・ 食欲低下や（　①　）障がいなどの身体症状があり，時には希死念慮や症状の日内変動も認められる。
（　②　）	・ 10代後半から20代前半で発症し，120人に１人が罹患する。 ・ 未治療では，幻覚や妄想を経験する急性の状態を繰り返し，その後，慢性に経過し，社会生活に支障をきたすことがある。
不安症	・ 精神疾患の中では最も多い。 ・ 人前での緊張を特徴とする社交不安症や，突然の動悸を中心とする（　③　）は10代で始まることが多い。
（　④　）	・ 神経性やせ症と神経性過食症，過食性障がいがある。 ・ 10代女性が中心であったが，小学生の発症や成人期に発症する例もある。女性に多いが，男性にも起こることが報告されている。

8　次の図は、腹部の臓器を表したものである。（　　）に当てはまる臓器の名称を答えなさい。



教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

受験番号		氏名	

令和４年度宮崎県公立学校教員採用選考試験 専門　養護教諭　標準解答（1／3）	得点	１００　点

1

(1)	①	肥満度曲線	②	４	２２点 各２点
	③	１．０	④	（例）ＢＣＧ接種	
(2)	①	（例）歯列	②	要観察歯	
	③	ＧＯ	④	（例）歯石	
(3)	①	（例）治療	②	（例）ＱＯＬ	
	③	（例）心臓突然死			

2

(1)	①	（例）早期対応	②	（例）集団発生	１４点 各２点
	③	（例）自己管理能力			
(2)	①	Ｅ	②	Ｆ	
	③	Ａ	④	Ｈ	

3

(1)	ウ				１０点 各２点
(2)	①	保健室経営	②	最新	
	③	（例）リスト	④	（例）学級	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

受験番号		氏名	

令和４年度宮崎県公立学校教員採用選考試験

専門　養護教諭　標準解答（２／３）

4

(1)	（例）病原体	
	（例）感染経路	
	（例）感受性宿主	
(2)	（例）外から教室に入るとき	
	（例）咳やくしゃみ、鼻をかんだとき	
	（例）給食（昼食）の前後	
(3)	（例）金	

１４点

各２点

5

(1)	①	０．０５	②	シックハウス症候群
	③	換気	④	（例）汚染物質
(2)	Ｂ・Ｃ・Ｈ			

１０点

各２点
(2)完全解答で２点

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

受験番号		氏名	

令和４年度宮崎県公立学校教員採用選考試験

専門　養護教諭　標準解答（３／３）

6

(1)	①	（例）意識障がい	②	脳振盪	１２点
	③	２４			各２点
(2)	（例）まぶたを開くことができるか				
	（例）見え方は変わったか				
(3)	（例）しゃくりあげるような不規則で時折出現する異常な呼吸				

7

①	睡眠	②	統合失調症	８点
③	（例）パニック症	④	（例）摂食障がい	各２点

8

①	肝臓	②	胃	１０点
③	膵臓	④	（例）小腸	各２点
⑤	（例）大腸			

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養　護　　9の1

答はすべて解答用紙に記入せよ。

1 次の各文について①～⑩にあてはまる語句や数字を，それぞれ下のア～ウから選び，記号で答えよ。

1　（　①　）は，エネルギー産生栄養素の一つであるたんぱく質を構成する有機化合物である。

ア　クエン酸　　イ　シュウ酸　　ウ　アミノ酸

2　人間の背骨は短い椎骨から成り立ち，頸椎は（　②　）個の椎骨で構成される。

ア　5　　イ　7　　ウ　12

3　感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律（平成10年法律第114号）に基づき，平成30年に性感染症に関する特定感染症予防指針の一部が改正されたが，改正理由の一つとして（　③　）の増加が挙げられる。

ア　梅毒　　イ　淋菌感染症　　ウ　性器クラミジア感染症

4　マックバーニーの圧痛点は，臍部（さいぶ）と右上前腸骨棘（こつきょく）とを結ぶ線の，右上前腸骨棘（こつきょく）から（　④　）にある点で，虫垂炎が疑われる場合，マックバーニー点を押すと痛みがある。

ア　二分の一　　イ　三分の一　　ウ　四分の一

5　令和元年度福祉行政報告例の概況によると，児童相談所における虐待の相談内容件数は，（　⑤　）が最も多かった。

ア　ネグレクト　　イ　身体的虐待　　ウ　心理的虐待

6　海外渡航に際して接種することが推奨されているワクチンを，トラベラーズワクチンというが，東南アジアへの修学旅行の場合，（　⑥　）肝炎ワクチンの優先順位が高い。

ア　A型　　イ　B型　　ウ　C型

7　乳幼児早期に発症する食物アレルギーの子どものうち，（　⑦　）は就学前に耐性化する。

ア　約3割　　イ　約6割　　ウ　約9割

8　児童生徒等の学校における歯・口腔の健康診断を行う際，会場の照明は，口腔内が（　⑧　）ルクス以上になる照度が望ましい。

ア　300　　イ　500　　ウ　700

9　（　⑨　）とは，「自分と相手を大切にする表現方法」を意味し，相手に自分の意見を押し付けるのではなく自分のことも，相手のことも大切にするという考え方を基礎にしている。

ア　リフレーミング　　イ　レジリエンス　　ウ　アサーション

10　学校給食における食物アレルギー対応は，レベル毎に大別され，レベル3は（　⑩　）対応にあたる。

ア　除去食　　イ　代替食　　ウ　弁当

2 次の文は，水泳プールに関連する疾病や対応等について述べたものである。正しい文を五つ選び，ア～コの記号で答えよ。

（出典　学校における水泳プールの保健衛生管理　平成28年度改訂）

ア　ウイルス性結膜炎は，症状がなければ治癒していなくても，プールに入ることができる。

イ　咽頭結膜熱は，エンテロウイルスが原因である。

ウ　コンタクトレンズを着用したままプールに入ると，角膜感染症の危険性が高まる。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

答はすべて解答用紙に記入せよ。

エ　伝染性膿痂疹（とびひ）は，治療中であれば，プールに入ることができる。

オ　通常疥癬（かいせん）は，完治するまでプールに入ることができない。

カ　水泳によって外耳炎が起こる確率は海が最も多く，学校のプールでの発生は比較的少ない。

キ　水泳中に前頭部に強い痛みを訴える子どもがいたが，副鼻腔の圧障害が考えられるため，水泳は一時禁止する。

ク　ウイルス性肝炎は，症状がない場合もプールに入ることができない。

ケ　あたまじらみがあっても，適切な治療を始めれば，プールに入ることができる。

コ　水温や気温が低く低体温症を起こした際，お湯につけて体を温める場合は，手足はお湯から出す。

3　次の各問に答えよ。

問1　次の文は，中耳炎について述べたものである。あてはまる疾病名を，下の語群ア～エから選び，記号で答えよ。

(1)　鼓膜に穴が開いたままになり，耳だれを繰り返す。

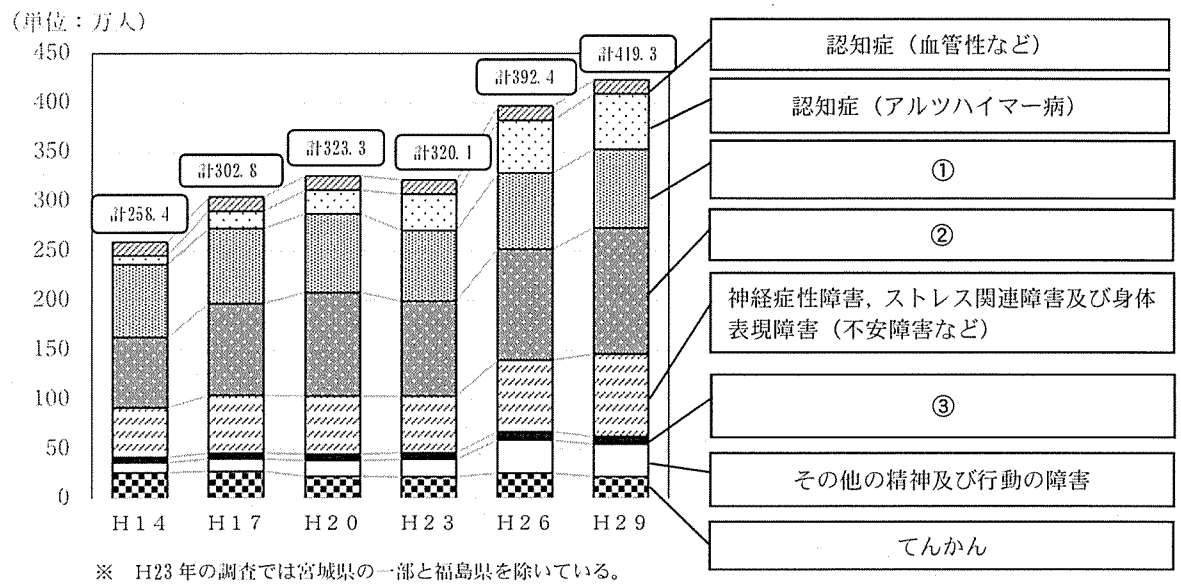
(2)　鼓膜に穿孔がなく，強い痛みや発熱を伴わない。

(3)　細菌やウイルスが耳管を経由して中耳粘膜に感染を起こし，耳の痛みなどが起こる。

(4)　鼓膜の周りの一部が陥没して袋状になり中にかすが溜まった状態で，将来的に顔面神経麻痺等を合併することもある。

≪語群≫
ア　真珠腫性中耳炎　　イ　急性中耳炎　　ウ　滲出（しんしゅつ）性中耳炎　　エ　慢性中耳炎

問2　下のグラフは「精神疾患を有する総患者数の推移（疾病別内訳）」（厚生労働省　平成29年「患者調査」）である。①～③にあてはまる適切な疾病名を，下の語群ア～ウから選び，記号で答えよ。



※　H23年の調査では宮城県の一部と福島県を除いている。

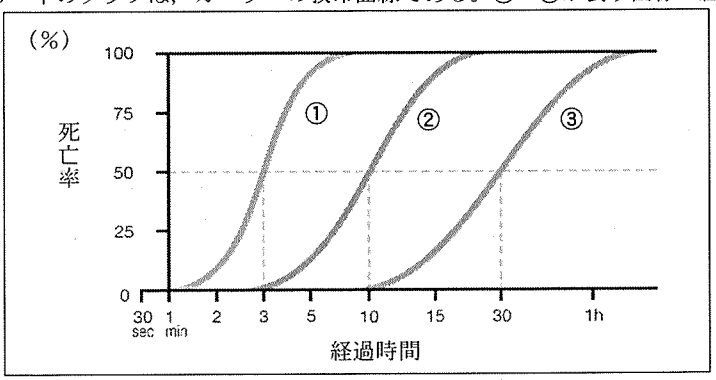
≪語群≫
ア　精神作用物質使用による精神及び行動の障害（薬物・アルコール依存症など）
イ　統合失調症，統合失調症型障害及び妄想性障害
ウ　気分〔感情〕障害（躁うつ病を含む）

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

答はすべて解答用紙に記入せよ。

問3　下のグラフは，カーラーの救命曲線である。①～③が表す曲線の組み合わせを，ア～エから一つ選び，記号で答えよ。



（出典　総務省消防庁）

	①	②	③
ア	多量出血	呼吸停止	心臓停止
イ	心臓停止	多量出血	呼吸停止
ウ	心臓停止	呼吸停止	多量出血
エ	呼吸停止	心臓停止	多量出血

4　次の各問に答えよ。

問1　次の文章は，感染症の予防に関する関係法令について述べたものである。次の各問に答えよ。

学校は学校保健安全法第19条において，感染症予防のため出席停止等の措置を講じることとされている。（　①　）では，出席停止の指示や報告等が規定されており，出席停止の期間はa省令で定める基準によること等が規定されている。これらを受け，（　②　）では，学校において予防すべき感染症の種類を第1種から第3種に分けて規定した上で，b出席停止の期間の基準等を規定している。

(1)　文章中の①・②にあてはまる法令の正式名称を答えよ。

(2)　下線部aの省令とは何か。次の語群ア～エから選び，記号で答えよ。

≪語群≫
ア　厚生労働省令　　イ　文部科学省令　　ウ　法務省令　　エ　環境省令

(3)　下線部bについて，次の(ア)，(イ)の場合，登校が可能になる曜日はいつか答えよ。

(ア)　水曜日に高熱が出てインフルエンザと診断された。内服薬が処方され金曜日に解熱した。

(イ)　木曜日に耳下腺が腫脹し流行性耳下腺炎と診断された。日曜日に腫脹が軽減し全身状態も良好となった。

問2　新型コロナウイルス感染症などの感染症が契機となり，炎症細胞から分泌されるたんぱく質が多量に血液中に放出されることで過剰な炎症反応が引き起こされ，さまざまな臓器に致命的な障害を生じることがある。この病態を何と呼ぶか答えよ。

問3　『学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル～「学校の新しい生活様式」～（2021.4.28 Ver.6）』について，次の各問に答えよ。

(1)　基本的な感染症対策である「感染源を絶つこと」「感染経路を絶つこと」「抵抗力を高めること」の三つの視点における具体的な保健指導をそれぞれ一つずつ答えよ。

(2)　児童生徒の感染が判明したと連絡を受けた後の養護教諭の対応を，「消毒」「体調不良者への対応」「心のケア」について，それぞれ具体的に答えよ。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

答はすべて解答用紙に記入せよ。

5 次の各問に答えよ。

問1　次の文は，「令和元年度学校保健統計　健康状態調査」からの一部抜粋である。①～④にあてはまる語句を，下の語群ア～エから選び記号で答えよ。

(1)　（　①　）の者は，小学校，中学校及び高等学校で過去最多。

(2)　（　②　）と判定された者は，高等学校で過去最多であり，また，（　③　）と判定された者は，中学校及び高等学校で過去最多。

(3)　（　④　）と判定された者は，ピーク時より減少傾向が続いており，中学校及び高等学校で過去最少。

≪語群≫
ア　耳疾患　　イ　裸眼視力1.0未満　　ウ　むし歯（う歯）　　エ　鼻・副鼻腔疾患

問2　次の文章は，高等学校保健体育科「科目保健」の現代社会と健康について述べた文章である。①～⑤にあてはまる語句を，下の語群ア～コから選び記号で答えよ。

私たちの健康は，日々の行動と関係しており，健康に関わる行動について決めなければならないことがある。意思決定・（　①　）とは，選択肢を考え，それらの中から選び，実行することである。意思決定・（　①　）が必要とされる場面では，関連する（　②　），選択肢の列挙，（　③　）の予測，実行計画の検討，実行とその後の（　④　）などのステップをたどる。選択肢を選ぶ際には，自分が何を大切にするかという（　⑤　）をもとに判断することも重要である。

≪語群≫
ア　結果　　イ　自己肯定感　　ウ　行動選択　　エ　知見　　オ　価値観
カ　評価　　キ　情報の収集　　ク　課題の検討　　ケ　能力　　コ　実行力

問3　次の事例について，各問に答えよ。

A高等学校では，今年度から電子黒板が導入され，生徒は1人1台ずつタブレットを使用している。7月の晴れたある日の午後，1年生の生徒が保健室に来室した。次の文章は，生徒と養護教諭との会話文である。

生徒：先生，さっきの授業，目が疲れたよ。
養護教諭：どうして。
生徒：電子黒板を使った授業で先生がカーテンを閉めてくれていたけど，私の席からは見えづらくて。その後，自分の机でタブレットを見ていたら，先生に「姿勢が悪い。」って言われたよ。家でも，スマホを見ていたら「目が悪くなるでしょ。」って言われて，けんかになる。2時間以内って決まりがあるけど，2時間とか，全然足りないよ。
養護教諭：2時間，ずっと見ているの。
生徒：うん。SNSして，動画見て，ネット検索していたらあっという間だよ。
養護教諭：目が疲れないかな。
生徒：疲れるよ。でもたくさん見たい情報や動画があるし。この前，目がよくなるカラコンがネットの掲示板で紹介されてて，すごくいいってたくさんの人が書き込みしていたから，注文したんだ。それをつけたら，好きなだけスマホを見られるから楽しみだよ。

(1)　電子黒板の画面を見やすくするためにはどのような対策が必要か，「カーテンを閉める」以外で具体的に答えよ。

(2)　健康に配慮した望ましいタブレットの使い方について，具体的に二つ答えよ。

(3)　この事例について，養護教諭としてどのような保健指導を行うか，次の語句を全て使い，具体的に答えよ。

健康被害　　インターネットの情報　　眼科医

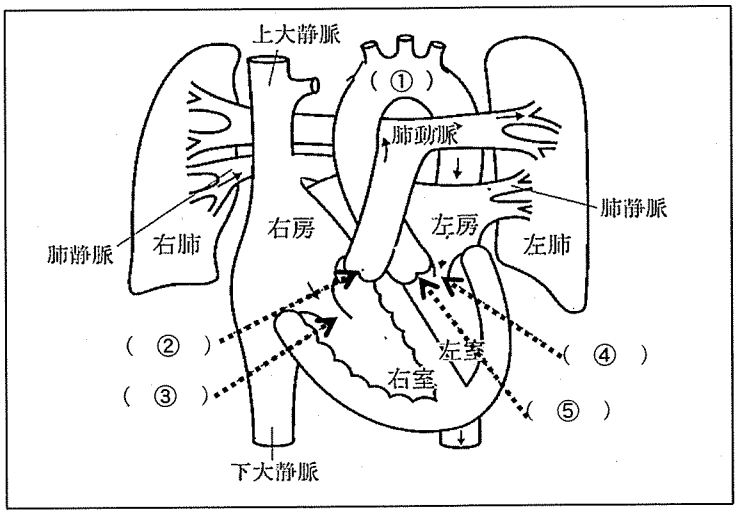
教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

答はすべて解答用紙に記入せよ。

6 次の各問に答えよ。

問1　下の図は，心臓の解剖図である。①～⑤の名称を答えよ。



問2　心疾患がある児童生徒には，日常で行う健康観察のほかに心がける観察項目がある。「活動時の動悸・息切れ」以外で二つ答えよ。

問3　次の文を読み，正しいものには○を，誤っているものには×を記入せよ。

(1)　心疾患の管理・指導は，許容範囲であっても，活動を制限することが子どもの成育を助けることになる。

(2)　学校生活管理指導表（小・中・高校生）は，運動強度と指導区分の原則を学校での体育・保健体育教科にあてはめて作成したものであるが，運動部（クラブ）への参加の可否は，A～E区分とは別に判定する。

(3)　QT延長症候群は，心電図上QT時間や補正QT時間が長く，この多くは夜間睡眠中または安静時に突然，特有の心室頻脈や心室細動が出現し，失神や突然死が起こる可能性のある疾患である。

(4)　感染性心内膜炎の予防でもっとも注意しなければならないのは，歯の治療・処置である。

問4　次の事例について，各問に答えよ。

中学2年生のある生徒は，中学1年時の学校心臓検診で「肥大型心筋症」「要観察」「中等度の運動が可能」と診断を受けている。生徒は，水泳部を退部したものの，体育の授業においては体育科教員の指示を守り，許容範囲内の運動を行うことができていた。しかし，今年の水泳の授業の際に，指示を守らず，許容範囲を超えた泳ぎをしようとしたため，以後の水泳の授業時は，見学を指示された。また，定期検診が必要であったが，受診を拒んでいた。そこで，養護教諭と担任が生徒と面談をした際，定期健診に行けばまた運動制限が厳しくなると思い，受診していないこと，運動欲求が満たされず，最近いらいらすることが増えているということが分かった。

(1)　学校生活管理指導表に記載されている中等度の運動で，保健体育の水泳授業の内容をア～ウから選び，記号で答えよ。

ア　ゆっくりな泳ぎ　　イ　け伸び　　ウ　伏し浮き

(2)　文章中の下線部の生徒の行動に対して，養護教諭としてどのような保健指導を行うか，具体的に答えよ。

(3)　今後，養護教諭は，生徒に対してどのような対応をすればよいか，具体的に答えよ。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

答はすべて解答用紙に記入せよ。

7 次の各問に答えよ。

問1　学校保健安全法第29条において，危険等発生時対処要領を作成することとなっている。以下は，平成31年3月に改訂された『「生きる力」をはぐくむ学校での安全教育』において，危険等発生時対処要領作成のポイントとされている。①～⑩にあてはまる語句を下の語群ア～ソから選び，記号で答えよ。

作成にあたってのポイント

○　各学校の実情に応じて想定される危険を明確にし，危険等発生時に児童生徒等の（　①　）や（　②　）を守るための具体的な対応について検討する。

○　事前・発生時・事後の三段階の危機管理を想定して危機管理マニュアルを作成し，（　③　）と（　④　）の両面から取組を行う。

○　事後の危機管理においては，発生原因の究明や従来の安全対策の検証に加えて，児童生徒等に対する（　⑤　）や保護者への十分な説明，再発防止等の取組が求められる。

○　全ての教職員の（　⑥　）を明確にし，（　⑦　）を図る。

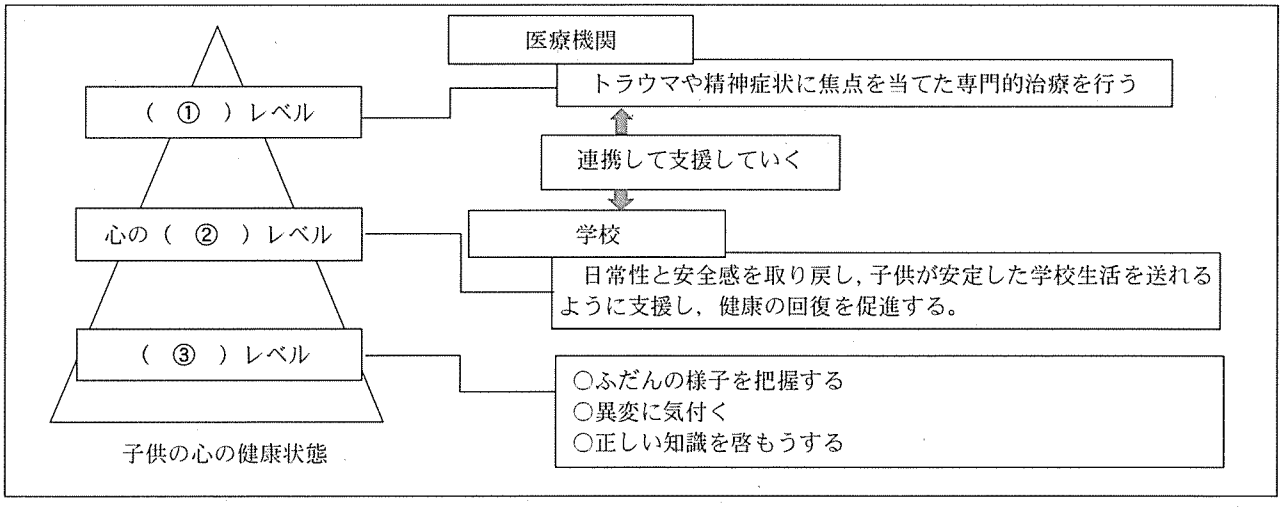
○　家庭・地域・関係機関と連携して児童生徒等の（　⑧　）を確保する体制を整備するとともに，協働して危機管理マニュアルの作成や（　⑨　）等を行う。

○　教育委員会等の学校の設置者は，各学校におけるマニュアルの作成・改善等について必要な指導助言を行い，体制整備や事故発生時に必要に応じて学校を（　⑩　）する。

≪語群≫

ア　校務分掌	イ　安全教育	ウ　周知徹底	エ　安全	オ　身体
カ　安全管理	キ　避難訓練	ク　保健教育	ケ　生命	コ　環境
サ　心のケア	シ　連絡体制	ス　役割分担	セ　支援	ソ　共通理解

問2　下の図は，「学校における子供の心のケアーサインを見逃さないために―（文部科学省　平成26年3月）」において，事故等発生時における学校と医療機関の役割を表したものである。次の①～③にあてはまる語句を答えよ。



問3　災害や事件・事故発生時における，子どもの心身の変化を見逃さないようにするため，「学校における子供の心のケアーサインを見逃さないために―（文部科学省　平成26年3月）」に適切な健康観察の機会が示されているが，危機発生後における「登校時・下校時」「休み時間」場面での，子どもたちにみられる行動の観察ポイントを，それぞれ二つずつ答えよ。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

答はすべて解答用紙に記入せよ。

8 次の事例について，各問に答えよ。

令和３年６月のあるa真夏日，小学２年生のある児童が，３時間目の体育のあと，「足が痛い」と訴え，担任に背負われて保健室に来室した。こむら返りを起こしていたため，応急処置を行った。担任は，「来週，ドッジボール大会があるので，今日の体育は，体育館でドッジボールをしました。児童は，昨日まで２日間，腹痛で欠席していましたが，今日の体育をとても楽しみに登校しました。子どもたちがとても楽しそうだったので，休憩や水分補給，マスクの着脱は各自で行うよう指示し，ドッジボールの試合をたくさんさせました。」と説明した。

担任の説明を受け，養護教諭が児童に問診を行ったところ，b朝ごはんを食べていない，眠りが浅く，朝早く目が覚めた，体育の授業中に少量の水分補給しかしていない等が分かった。児童の体温は37.5℃で，頭が痛いと訴えた。

問１　文章中の下線部aについて，次の各問に答えよ。

(1)　真夏日とは，日最高気温何℃以上の日をいうか答えよ。また，暑さ指数（ＷＢＧＴ）は28℃であった時，真夏日の熱中症予防運動指針を答えよ。

(2)　環境省，気象庁が提供し，令和３年４月28日より全国で実施されている，国民の熱中症予防行動を効果的に促す情報発信を何と呼ぶか答えよ。

問２　児童は，熱中症を引き起こすリスクが高い状態にあると考えられるが，その要因は何か。下線部b以外で，二つ答えよ。

問３　熱中症が疑われる際の応急処置を，二つ答えよ。

問４　養護教諭が，全職員に熱中症予防のための指導のポイントについて説明をすることになった。この事例をふまえ，具体的に三つ答えよ。

問５　現在は，学校教育活動においてマスクの着用が望ましいが，マスクを外してよい場合や場面がある。このことについて，次の(1)，(2)の場合や場面に適した行動を，それぞれ二つずつ答えよ。

(1)　熱中症等の健康被害が発生する可能性が高いと判断した時

(2)　歯磨きの時

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養　護（解答例）

1	①	ウ	②	イ	③	ア	④	イ	⑤	ウ		2点×10＝20点
	⑥	ア	⑦	ウ	⑧	イ	⑨	ウ	⑩	ア		
2	ウ		カ		キ		ケ		コ			2点×5＝10点
3	問1	(1)	エ	(2)	ウ	(3)	イ	(4)	ア			2点×4＝8点
	問2	①	イ	②	ウ	③	ア					2点×3＝6点
	問3	ウ										2点×1＝2点
4	問1	(1)	①	学校保健安全法施行令	②	学校保健安全法施行規則						2点×2＝4点
		(2)	イ									2点×1＝2点
		(3)	(ア)	火曜日	(イ)	水曜日						2点×2＝4点
	問2	サイトカインストーム										2点×1＝2点
	問3	(1)	感染源を絶つこと	・発熱等の風邪の症状がある場合等には登校しないことを徹底させる。 ・登校時の健康状態を把握する。 ・登校時に発熱等の風邪症状がみられた場合，休養・受診等を勧める。　等								2点×3＝6点
			感染経路を絶つこと	・石けんなどを使った丁寧な手洗い　・咳エチケット　・マスク着用 ・清掃により清潔な空間を保つ　等								
			抵抗力を高めること	・十分な睡眠を取る　・適度な運動を行う　・バランスの取れた食事をする　等								
		(2)	消毒	保健所及び学校薬剤師等と連携して，消毒用エタノールまたは0.05％次亜塩素酸ナトリウム消毒液で汚染が想定される物品の消毒を行う。トイレについては，消毒用エタノールまたは0.1％次亜塩素酸ナトリウム消毒液を使用し，消毒を行う。								2点×3＝6点
			体調不良者への対応	学校内で，発熱等の風邪症状の児童生徒が発生した場合には，直ちに学級担任，保護者と連携をとり当該児童生徒を安全に帰宅させ，症状がなくなるまでは自宅で休養するよう指導する。								
			心のケア	学級担任と連携をとりながら，きめ細かな健康観察等を行い，児童生徒の心身状況の把握に努める。学校医等と連携した健康相談等の実施やｽｸｰﾙｶｳﾝｾﾗｰ，ｽｸｰﾙｿｰｼｬﾙﾜｰｶｰ等による心理面・福祉面からの支援が行えるよう関係職員と連携をとる。								
5	問1	①	イ	②	ア	③	エ	④	ウ			2点×4＝8点
	問2	①	ウ	②	キ	③	ア	④	カ	⑤	オ	2点×5＝10点
	問3	(1)	・電子黒板のある教室前方の照明を消し，後方の照明を点けて児童生徒の手元を明るくする。 ・電子黒板の背を窓に向けるように角度をつけたり，電子黒板を窓から離したりする。 ・照明を点けた状態でも十分な明るさを確保できるよう電子黒板の画面の明るさを調整する。 ・児童生徒が自分で見やすい位置に移動することを促す。　等										3点×1＝3点
		(2)	・背中を伸ばし，椅子に深く腰掛け，床に両足をつける。 ・タブレットを目から30センチメートル以上離し30分間に一回は目を休ませる。 ・目線は画面に直交する角度に近づける。　等										3点×2＝6点
		(3)	① スマートフォン等の長時間使用により，健康被害が生じる点について保健指導を行う。 ・スマートフォン等の過度な使用により，生活や体調に支障が生じ，視力低下や睡眠不足等の健康被害が起こりやすくなるので，適切に利用する。 ② インターネットの情報に振り回されず，情報を冷静に見極め，正しい行動選択・意思決定ができるためのスキルを身につけることが必要である点について保健指導を行う。 ・たくさんの人が良い評価をしているから視力がよくなるカラーコンタクトであるとは限らないため，インターネットの情報をうのみにせず，正しい情報か，確認する必要がある。 ③ カラーコンタクトレンズを使用する弊害について，眼科医と連携し保健指導を行う。 ・カラーコンタクトレンズには，透明なコンタクトレンズよりも眼障害を起こしやすいものがあるため，必ず眼科を受診し，眼科医の処方に従ったコンタクトレンズを選択する。 ・酸素を十分に透過しにくい材質，サイズやカーブ，厚みなどの問題から，角膜に酸素不足を生じやすいカラーコンタクトレンズや，色素落ちなどによって角膜や結膜の障害を生じることがあるため，注意が必要である。　等										2点×3＝6点

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

養　護（解答例）

													配点
6	問1	①	大動脈	②	肺動脈弁	③	三尖弁						2点×5 ＝10点
		④	僧帽弁	⑤	大動脈弁								
	問2	・胸痛や息苦しさ　・めまいや貧血症状　・口唇，爪床，四肢末端のチアノーゼ ・活気や表情　・食欲　等											2点×2 ＝4点
	問3	(1)	×	(2)	○	(3)	×	(4)	○				2点×4 ＝8点
	問4 (1)	ア											2点×1 ＝2点
	問4 (2)	突然死を防ぐためや参加したい運動や活動を明確にするために，必要に応じた検査の受診，正しい治療，生活管理，経過観察が必要であることを伝え，自己の病態を正しく理解させる等，定期検診の必要性について保健指導を行う。　等											4点×1 ＝4点
	問4 (3)	・生徒の気持ちや抱えているストレスに対して話を聴き，思いを受け止める。 ・心疾患の病態について，主治医から指示されている内容を生徒と共に確認し，生徒が日常生活や運動に対して望ましい行動が選択できるようサポートする。 ・主治医・学校医と連携を図り，生徒が参加したい運動や活動に対して細かく指示を受ける。 ・学級担任と共に学校生活管理指導表の細部について，家庭と連携を図り，具体的な活動内容を確認する。 ・生徒の状態や学校生活，運動や活動について全職員で情報を共有し，共通理解を図る。　等											4点×1 ＝4点
7	問1	①	ケ	②	オ	③	イ	④	カ	⑤	サ		2点×10 ＝20点 ①②順不同 ③④順不同
		⑥	ス	⑦	ソ	⑧	エ	⑨	キ	⑩	セ		
	問2	①	治療　又は　キュア	②	ケア	③	日常						2点×3 ＝6点
	問3	登校時 下校時	・登下校を渋る　・遅刻や早退が増加する　・挨拶に元気がない ・友達と一緒に登下校したがらない　等										2点×4 ＝8点
		休み時間	・友達と遊びたがらない　・一人で過ごすことを好む　・外で遊ぶことを嫌がるようになる　・保健室に行きたがる　・他学年の子どもとばかり遊ぶ　等										
8	問1	(1)	30　℃以上	熱中症予防運動指針	厳重警戒	問1	(2)	熱中症警戒アラート					2点×3 ＝6点
	問2	・低学年であること　・真夏日に体育館で激しい運動を行ったこと ・病気欠席あけであること　等											2点×2 ＝4点
	問3	・水分・塩分補給をする　・できるだけ迅速に体温を下げるよう積極的に体を冷やす ・救急車を要請する　等											2点×2 ＝4点
	問4	・暑さ指数などの暑さ情報に合わせた活動を行う。場合によっては，見直しを行い，無理なスケジュールを組まない。 ・前日からの体調に合わせた活動をさせ，欠食や睡眠不足のままでは参加させない。 ・定期的に水分補給をさせ，休憩時間を確保する。 ・体調が悪い時は，すぐに申し出るように指導する。　等											3点×3 ＝9点
	問5	(1)	・身体的な距離を十分に保つ。 ・至近距離での会話を避ける。 ・窓やドアを開け，換気を行う。　等										2点×4 ＝8点
		(2)	・一度に多くの子供が洗口場でみがかないようにする。 ・飛沫が飛び散らないように注意しながら，歯ブラシを静かに小刻みに動かし，大きく動かさない。 ・歯磨きをしながら動き回らない。 ・口をゆすぐときは勢いよく吐き出さない。 ・自分の机で磨く場合は，磨いた後，机や手鏡をアルコール等で拭く。　等											

教採ギルド（kyosai-guild.com）

note購読特典

令和3年度実施　沖縄県公立学校教員候補者選考試験問題

①専門試験　１４：００～１５：００

養　護　教　諭

マークシート記入上の注意

1　解答は、全てマークシートの問題番号に対応した解答欄に記入しなさい。
2　判別できないマークは、誤答となります。
3　解答の訂正は消しゴムで消し、くずはマークシートからきれいに取り除くこと。
4　受験番号は６桁の数字を記入し、０（ゼロ）を含む６桁全ての数字にマークすること。
5　氏名や受験番号を間違えて記入した場合、評価は行いません。
6　試験終了後のマークシート記入や確認は一切認められません。

諸注意

1　試験中は、ガムや飴等を含め一切の飲食は禁止です。
2　試験開始後は試験終了まで退室することはできません。
3　試験中トイレに行きたくなったり、気分不良の際は、挙手して申し出て下さい。
4　問題やマークシートで印刷の不明な点がありましたら、挙手して申し出て下さい。
5　試験開始後に受験者本人と写真票の確認をします。

教採ギルド（kyosai-guild.com）

1　次の各問のアからオについて、正しいものを○、誤っているものを×としたときの正しい組み合わせを、①から⑥までの中から一つ選び番号で答えよ。

⑴　次の文は、「学校・教育委員会等向け虐待対応の手引き」（令和元年５月文部科学省）に示された、日頃からの観察、虐待を受けている子供の特徴と早期発見について述べたものの一部である。［　1　］

・　学校においては、毎年度、幼児児童生徒の健康診断を行い、その結果に基づき治療を指示するなどの適切な措置をとらなければなりません（ア　児童虐待防止法第１３、１４条）。この健康診断においては、身体測定、内科検診や歯科検診を始めとする各種の検査等が行われることから、これら検査や水泳指導の際は イ　心理的虐待や ウ　ネグレクトを早期に発見しやすい機会であることに留意し、支援が必要と思われる子供を把握した場合は市町村（虐待対応担当課）への情報提供が必要です。
・　不登校や エ　非行、いじめ、自殺等の問題は、いわば表に表れた現象面での問題ですが、これらの背景として、虐待が要因となっている可能性もあることに留意してください。
・　オ　アンケートなどの訴えからの発見や、放課後児童クラブ（放課後児童健全育成事業）や放課後子供教室等の学校外からの虐待の情報提供もあることから、日常的に情報を漏らさずに得られるように注意することが必要です。

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	×	×	○	○	○
②	○	○	×	○	×
③	×	○	×	○	×
④	○	×	○	×	○
⑤	×	○	×	×	○
⑥	○	×	○	×	×

教採ギルド（kyosai-guild.com）

⑵　次の表は、「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン（令和元年度改訂）」（公益財団法人日本学校保健会）における、気管支ぜん息の急性増悪（発作）時の対応の一部である。［ 2 ］

発作の種類	状態・症状	対応
大発作	・唇や爪の色が白っぽい、もしくは青～紫色 ・息を吸うときに、ア　小鼻が開く ・息を吸うときに、胸がベコベコへこむ ・苦しくて話せない ・息を吐くほうが吸うよりも明らかに時間がかかる	・すみやかに救急要請を行います。 ・姿勢は イ　側臥位とし、急性増悪（発作）対応薬があれば、救急搬送までの時間に投与します。
中発作	・ぜん鳴（ゼーゼー、ヒューヒュー）が聞こえることが多く、また児童生徒等は ウ　のどのかゆみを訴えることが多いです。	・急性増悪（発作）治療薬があれば優先して投与しつつ、保護者に連絡をとって医療機関受診を基本とします。
小発作	・ぜん鳴（ゼーゼー、ヒューヒュー）は聞こえたり、聞こえなかったりして、外見上は注意しないと急性増悪（発作）が起きていることも分からないレベルです。	・運動を避け安静を保ち、急性憎悪（発作）治療薬があれば投与します。 ・ゆっくりと エ　軽い運動をして、痰（たん）が出るようであれば、水を飲んで オ　痰を吐き出しやすくします。 ・状態が悪くなっていく様子があれば速やかに医療機関受診を促します。

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	○	○	×	×	×
②	×	○	○	×	○
③	×	×	○	○	×
④	○	×	×	×	○
⑤	×	×	○	○	○
⑥	○	○	×	○	×

教採ギルド（kyosai-guild.com）

⑶　次の文は、「学校におけるがん教育の在り方について（報告）」（平成27年３月「がん教育」の在り方に関する検討会）における、学校でのがん教育の留意点について述べたものの一部である。

3

・　がん教育の実施に当たっては、がん教育が ア　健康教育の一環として行われることから、学習指導要領総則１の３を踏まえ、イ　道徳を中心に学校の実情に応じて教育活動全体を通じて適切に行うことが大切である。
・　がんに関する科学的根拠に基づいた理解については、ウ　小学校・中学校において取り扱うことが望ましいと考えられる。
・　健康や命の大切さの認識については、小学校を含むそれぞれの校種で エ　発達の段階を踏まえた内容での指導が考えられる。
・　がんに関する科学的根拠に基づいた知識などの専門的な内容を含むがん教育を進めるに当たっては、地域や学校の実情に応じて、オ　学校医やがんの専門医等の外部講師の参加・協力を推進するなど、多様な指導方法の工夫を行うよう配慮する。

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	○	×	×	○	○
②	×	○	×	×	×
③	×	×	○	○	×
④	○	×	○	×	○
⑤	×	○	○	×	○
⑥	○	○	×	○	×

教採ギルド（kyosai-guild.com）

⑷　次の文は、学校保健安全法施行規則の第六条の一部である。［ 4 ］

第二章　健康診断
第二節　児童生徒等の健康診断
（検査の項目）
第六条　法第十三条第一項の健康診断における検査の項目は、次のとおりとする。
一　身長及び体重
二　ア　貧血
三　脊柱及び イ　胸郭の疾病及び異常の有無並びに ウ　背筋力の状態
四　視力及び聴力
五　眼の疾病及び異常の有無
六　耳鼻咽頭疾患及び皮膚疾患の有無
七　歯及び口腔の疾病及び エ　齲歯の有無
八　結核の有無
九　心臓の疾病及び異常の有無
十　オ　尿

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	○	×	×	○	○
②	×	○	×	×	○
③	○	○	×	○	×
④	○	×	○	×	○
⑤	×	○	○	×	×
⑥	×	×	○	○	×

⑸　次の文は、「高等学校用基礎看護」（文部科学省）における、病気の人や負傷者の移送について述べたものの一部である。［ 5 ］

・　戸板か２本の棒に毛布やシーツなどを巻きつけて担架を作る。次に，傷病者の運び方は，三人が傷病者の ア　頭，イ　背中，足の下にそれぞれ確実に手を入れ，一人の合図で静かに ウ　膝の上まで持ち上げる。もう一人が担架を引き寄せ，その上にゆっくり傷病者を下ろす。担架の両側と前後に一人ずつ計四人が，片ひざを立てて傷病者に面し，両手で担架の棒を持ち立ち上がる。
・　二人で運ぶ場合には，二人の手を組み合わせてその上に傷病者を座らせるか，エ　椅子に座らせたままで運ぶ。
・　移送中は，一人が傷病者の顔色などの状態をよく観察し，急変に応じて，オ　トリアージや心マッサージなどの処置ができるようにする。

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	×	○	○	○	×
②	○	○	×	×	○
③	×	×	○	○	×
④	○	×	×	×	○
⑤	×	○	○	×	×
⑥	○	×	×	○	○

教採ギルド（kyosai-guild.com）

⑹　次の文は、「学校において予防すべき感染症の解説」（平成30年３月公益財団法人日本学校保健会）に示された、学校における感染症への対応の一部である。［6］

・　ア　空気感染は、唾液の水分などでコーティングされた、５μmより大きい イ　粒子（１m程度で落下し空中を浮遊し続けることはない）を介する感染である。すなわち感染している人が咳やくしゃみ、ウ　会話をした際に、口や鼻から病原体が多く含まれた小さな水滴が放出され、それを近くにいる人が吸い込むことで感染する。
・　多くの人の手が触れるドアノブ、手すり、ボタン、スイッチなどは、水拭きした後、１日１回の消毒（エ　消毒用エタノール等でよい）が望ましい。ただし、ノロウイルス感染症発生時はオ　0.0035％（35ppm）次亜塩素酸ナトリウム消毒液を使用するなど、流行している感染症によっては、その病原体に応じた清掃を行う必要がある。

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	○	×	×	○	×
②	×	○	×	×	○
③	×	○	○	○	×
④	○	×	○	×	○
⑤	×	×	○	×	○
⑥	○	○	×	○	×

⑺　次の図は、脳の表面と葉である。（「高等学校用人体と看護」文部科学省より）［7］

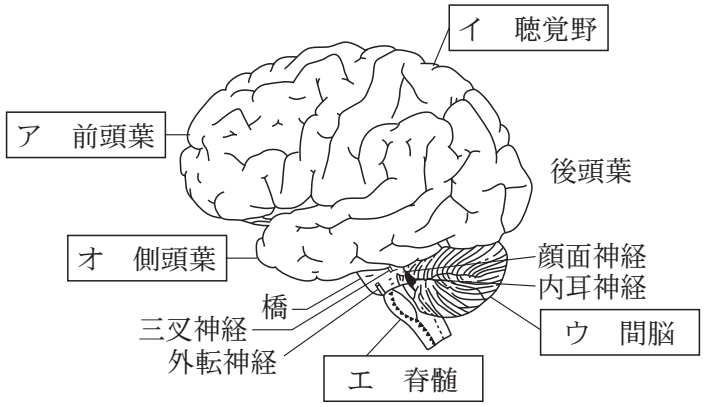


図　脳の表面と葉

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	○	×	×	×	○
②	×	○	×	○	○
③	×	×	○	○	×
④	○	×	○	×	×
⑤	×	○	○	×	○
⑥	○	○	×	○	×

教採ギルド（kyosai-guild.com）

⑻　次の文は、「学校において予防すべき感染症の解説」（平成30年３月公益財団法人日本学校保健会）における、学校における感染症への対応について述べたものである。［ 8 ］

・　ア　保健所は、学校において予防すべき感染症にかかっている、かかっている疑いがある、又はかかるおそれのある児童生徒等に対して、出席を停止することができる。
・　各感染症の出席停止の期間は、イ　感染様式と疾患の特性を考慮して、人から人への感染力を有する程度に病原体が排出されている期間を基準としている。
・　感染症の拡大を防ぐためには、患者は、
　○他人に容易に感染させる状態の期間は ウ　集団の場を避けるようにすること
　○健康が回復するまで エ　治療や休養の時間を確保すること
　が必要である。
・　第一種の感染症
　　出席停止期間の基準は、オ 「治癒するまで」である。

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	×	×	×	○	○
②	×	○	×	○	×
③	○	×	○	×	×
④	○	×	○	×	○
⑤	×	○	○	○	○
⑥	○	○	×	×	×

教採ギルド（kyosai-guild.com）

⑼　次の文は、学校保健安全法施行規則第十三条の一部である。 9

第二章　健康診断
第三節　職員の健康診断
（検査の項目）
第十三条　法第十五条第一項の健康診断における検査の項目は、次のとおりとする。
一　身長、体重及び ア　座高
二　視力及び イ　聴力
三　結核の有無
四　ウ　血圧
五　尿
六　胃の疾病及び異常の有無
七　貧血検査
八　エ　肺活量検査
九　血中脂質検査
十　血糖検査
十一　オ　心電図検査

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	○	×	×	○	×
②	×	○	×	×	○
③	○	○	×	○	×
④	○	×	○	×	○
⑤	×	○	○	×	○
⑥	×	×	○	○	×

⑽　次の文は、学校教育法施行規則第四十五条である。 10

第四十五条　小学校においては、保健主事を置くものとする。
2　前項の規定にかかわらず、第四項に規定する保健主事の担当する校務を整理する ア　教務主任を置くときその他特別の事情のあるときは、保健主事を置かないことができる。
3　保健主事は、イ　指導教諭、教諭又は ウ　生徒指導主事をもつて、これに充てる。
4　保健主事は、エ　校長の監督を受け、小学校における保健に関する事項の オ　指導に当たる。

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	○	×	×	×	○
②	×	○	×	○	×
③	×	×	○	○	○
④	○	×	○	×	○
⑤	×	○	○	×	×
⑥	○	○	×	○	×

教採ギルド（kyosai-guild.com）

2 次の各問について、あてはまる最も適切な語句をそれぞれ一つ選び番号で答えよ。(完全回答)

⑴ 次の文は、「小学校学習指導要領（平成29年３月告示　文部科学省）第２章　各教科　第９節　体育　第２　各学年の目標及び内容〔第５学年及び第６学年〕」における、Ｇ　保健に関する内容について示したものの一部である。 11 ・ 12 にあてはまるものを、それぞれ次の①から⑧までの中から一つずつ選び、番号で答えよ。

Ｇ　保健

⑴ 心の健康について，課題を見付け，その解決を目指した活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア　心の発達及び不安や悩みへの対処について理解するとともに，［11］をすること。

(ｱ) 心は，いろいろな生活経験を通して，年齢に伴って発達すること。

(ｲ) 心と体には，密接な関係があること。

(ｳ) 不安や悩みへの対処には，大人や友達に相談する，仲間と遊ぶ，［12］などいろいろな方法があること。

イ　心の健康について，課題を見付け，その解決に向けて思考し判断するとともに，それらを表現すること。

①　危険の予測	②　抵抗力を高める	③　簡単な対処
④　病気の予防	⑤　休養及び睡眠	⑥　生活環境を整える
⑦　運動をする	⑧　解決を目指した活動	

⑵ 次の文は、「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン（令和元年度改訂)」（公益財団法人日本学校保健会）からの抜粋である。 13 ～ 16 にあてはまるものを、それぞれ次の①から⑧までの中から一つずつ選び、番号で答えよ。

アレルギー反応により、じんましんなどの皮膚症状、腹痛や嘔吐などの消化器症状、ゼーゼー、呼吸困難などの呼吸器症状が、［13］出現した状態を［14］と言います。その中でも、［15］意識の低下や脱力を来すような場合を、特に［16］と呼び、直ちに対応しないと生命にかかわる重篤な状態であることを意味します。

①　アナフィラキシーショック	②　血圧が低下して	③　複数同時にかつ急激に
④　食物アレルギー	⑤　急激に	⑥　複数同時に
⑦　アナフィラキシー	⑧　２時間以内に	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

⑶　次の文は、「赤十字救急法講習（14版２刷）」（令和２年４月　日本赤十字社）における、腹のけがについて述べたものの一部である。 17 18 にあてはまるものを、それぞれ次の①から⑧までの中から一つずつ選び、番号で答えよ。

・　受傷後しばらくして症状がでることもあるので、腹の外傷後は、 17 、吐き気、腹痛に気をつけ、尿（血尿）、便（血便、黒色血便）の排泄の際にも注意します。
・　きずが腹腔に達している場合や、 18 が見られる（内臓の損傷が疑われる）ときは、直ちに119番通報します。（受傷時に症状がなく、受傷後しばらくして症状が出た場合は、急いで医療機関に搬送します。）

①　咳	②　呼吸困難	③　ショックの徴候	④　皮下出血
⑤　腹の張る感じ	⑥　激痛	⑦　感染	⑧　血痰

⑷　次の文は、「児童生徒等の健康診断マニュアル（平成27年度改訂）」（公益財団法人日本学校保健会）に示された、保健調査票作成上の配慮事項について述べたものである。 19 ～ 21 に当てはまるものを、それぞれ次の①から⑥までの中から一つずつ選び、番号で答えよ。

保健調査票作成上の配慮事項
・　学校医・学校歯科医等の指導助言を得て作成する。
・　 19 の実態に即した内容のものとする。
・　内容・項目は精選し、活用できるものとする。
・　集計や整理が容易で客観的分析が可能なものとする。
・　 20 や健康状態及び生活背景をとらえることができるものとする。
・　 21 に十分配慮し、身上調査にならないようにする。
・　継続して使用できるものとする。

①　発育・発達状態	②　家庭	③　体力
④　友人関係	⑤　地域や学校	⑥　個人のプライバシー

教採ギルド（kyosai-guild.com）

⑸　次の文は、「保健室利用状況に関する調査報告書　平成28年度調査結果」（平成30年２月発行 公益財団法人日本学校保健会）に示された、保健室利用状況に関する調査のまとめと考察について述べたものである。［ 22 ］～［ 27 ］にあてはまるものを、それぞれ次の①から⑧までの中から一つずつ選び、番号で答えよ。

養護教諭の判断と対応

養護教諭が救急処置の必要性「有」と判断した内容は、小学校では「［ 22 ］」22.0％（22.7％）や「［ 23 ］」14.5％（14.1％）など［ 24 ］的なものが多く、中学校では「［ 25 ］」16.1％（13.9％）、「［ 26 ］」10.2％（14.6％）、高等学校では、「［ 25 ］」15.3％（13.6％）や「［ 26 ］」14.6％（20.9％）など［ 27 ］的なものが多く、前回調査と同様であった。

※（　）内の数値は、前回調査（平成23年度調査）の結果である。

①　すり傷	②　腹痛	③　頭・眼部以外の打撲
④　頭痛	⑤　外科	⑥　鼻出血
⑦　内科	⑧　かぜ様症状（発熱・鼻水・喉の痛み・咳等）	

⑹　次の文は、「赤十字救急法講習（14版２刷）」（令和２年４月　日本赤十字社）における、きずの手当の基本について述べたものである。［ 28 ］［ 29 ］にあてはまるものを、それぞれ次の①から⑦までの中から一つずつ選び、番号で答えよ。

・出血が少ない場合

土や砂などで汚れたきず口をそのままにしておくと、［ 28 ］やガス壊疽などの危険があるほか、化膿したり、きずの治りに支障をきたす場合があります。速やかに［ 29 ］で、きず口の汚れを洗い流します。

きずが深い場合には感染の危険が高いので、きず口に保護ガーゼを当て、包帯をして医師の診療を受けさせます。

・出血が多い場合

きずをきれいにすることよりも止血を優先します。

①　水道水などの清潔な流水	②　消毒用エタノール	③　ウイルス性肝炎
④　デング熱	⑤　日本脳炎	
⑥　破傷風	⑦　次亜塩素酸ナトリウム消毒液	

教採ギルド（kyosai-guild.com）

⑺　次の文は、「高等学校用疾病と看護」（文部科学省）における、骨折の症状について述べたものの一部である。［ 30 ］［ 31 ］にあてはまるものを、それぞれ次の①から⑧までの中から一つずつ選び、番号で答えよ。

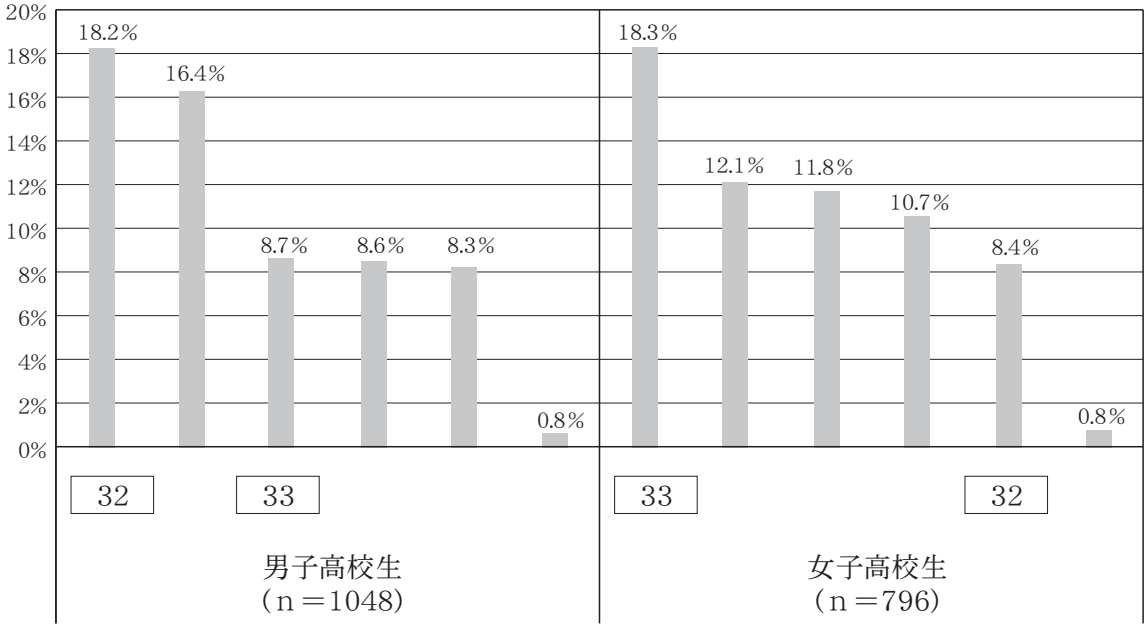
骨折の症状

局所症状と全身症状とがある。骨折部には腫脹，圧痛とともに，わずかでも動かすと強い痛みがあり，そのため患部の［ 30 ］は障害される。骨折の特徴的症状としては，短縮や異常な弯曲などの変形，あるいは，本来動くべきでない部位や方向への可動性（異常可動性）がある。全身的には，受傷直後に一過性の［ 31 ］に陥ることがある。

①　運動	②　筋の萎縮	③　血流	④　四肢麻痺
⑤　神経外傷	⑥　一次ショック	⑦　硬化	⑧　骨密度

⑻　次の図は、「令和元年版自殺対策白書（概要）」（厚生労働省）に示された、「高校生における自殺の原因・動機の計上比率」である。［ 32 ］［ 33 ］にあてはまる自殺の原因・動機を、それぞれ次の①から⑧までの中から一つずつ選び、番号で答えよ。

図　高校生における自殺の原因・動機の計上比率



資料：警察庁「自殺統計」より厚生労働省自殺対策推進室作成

①　親子関係の不和	②　被虐待	③　いじめ	④　うつ病
⑤　生活苦	⑥　教師との人間関係	⑦　学業不振	⑧　失恋

教採ギルド（kyosai-guild.com）

⑼　次の文は、「熱中症を予防しよう－知って防ごう熱中症－」（平成31年３月　独立行政法人日本スポーツ振興センター学校安全部）における、運動と体温調節について述べたものである。

［ 34 ］～［ 36 ］にあてはまるものを、それぞれ次の①から⑧までの中から一つずつ選び、番号で答えよ。

運動すると、活動する筋肉で大量の熱が発生し、体温が上昇します。体は、できるだけ体温を一定に保つために、発汗と皮膚血管［ 34 ］によって熱を体の外に出そうとします。汗はかいただけでは意味がなく、皮膚の上で蒸発する時に気化熱を奪うことで体温を下げてくれます。湿度が高いと汗が蒸発しにくいため、体温を下げにくくなります。

汗は血液を材料として作られるため、汗をかいて適切な水分補給をしないと脱水をきたします。脱水になると、今度は汗の量が減ってしまい、結果的に体温がさらに上昇してしまい、40℃を越えると生命に係わる［ 35 ］に至ります。激しい運動では、脱水がなくても熱のバランスがとれずに体温が上昇し、環境条件や個人の条件によっては30分程度で危険な状態になることもあります。そのため、熱中症予防にはこまめな水分補給、［ 36 ］の調節や休憩の取り方が重要です。

①　熱失神	②　炎症	③　収縮	④　WBGT
⑤　熱射病	⑥　拡張	⑦　運動強度	⑧　熱けいれん

教採ギルド（kyosai-guild.com）

3　次の各問の空欄に入る語句や記号の組み合わせとして最も適当なものを、①から⑥までの中から一つ選び番号で答えよ。

⑴　次の表は、「児童生徒等の健康診断マニュアル（平成27年度改訂）」（公益財団法人日本学校保健会）における、定期健康診断の検査項目及び実施学年の一部である。 37

項目	検診・検査方法	幼稚園	小学校						中学校			高等学校			大学
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	
脊柱・胸郭 四　　肢 骨・関節		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	ア	イ	△
聴　　力	オージオメータ	◎	◎	◎	◎	△	◎	ウ	◎	△	エ	◎	△	◎	△
心臓の疾患及び異常	心電図検査	オ	◎	△	△	△	△	△	◎	△	△	◎	△	△	△

（注）　◎　ほぼ全員に実施されるもの
　　○　必要時または必要者に実施されるもの
　　△　検査項目から除くことができるもの

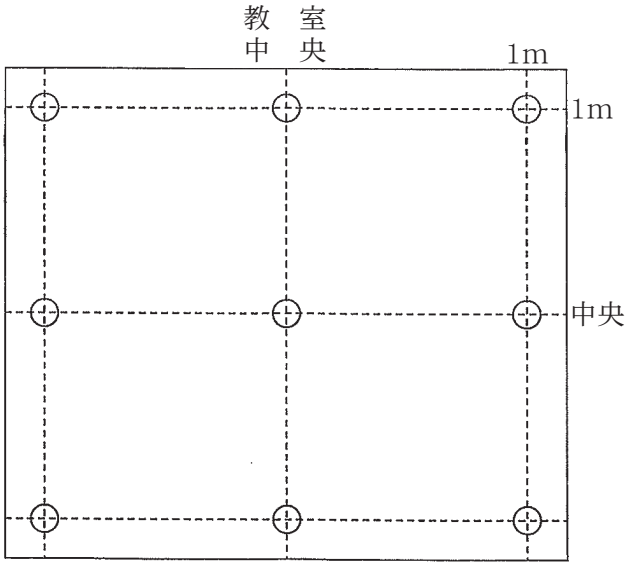
	ア	イ	ウ	エ	オ
①	◎	◎	△	◎	△
②	◎	◎	△	◎	◎
③	△	○	○	◎	◎
④	△	△	◎	○	△
⑤	◎	○	△	△	◎
⑥	○	△	◎	○	△

教採ギルド（kyosai-guild.com）

⑵　次の文は、「学校環境衛生管理マニュアル［平成30年度改訂版］」（文部科学省）における、照度の検査方法等について述べたものの一部である。［38］

・　教室の照度は、図に示す９か所に最も近い児童生徒等の［ア］で測定し、それらの［イ］で示す。
・　教室以外の照度は、床上［ウ］cmの［エ］を測定する。なお、体育施設及び幼稚園等の照度は、それぞれの実態に即して測定する。

図



	ア	イ	ウ	エ
①	机上	輝度	50	垂直面照度
②	床上	最大照度、最小照度	50	水平照度
③	床上	輝度	50	垂直面照度
④	机上	最大照度、最小照度	75	水平照度
⑤	机上	最大照度、最小照度	75	垂直面照度
⑥	床上	輝度	75	水平照度

⑶　次の文は、「学校環境衛生管理マニュアル［平成30年度改訂版］」（文部科学省）における、騒音レベルの検査方法等について述べたものの一部である。［39］

普通教室に対する工作室、音楽室、廊下、給食施設及び運動場等の校内騒音の影響並びに道路その他の［ア］の影響があるかどうかを調べ騒音の影響の［イ］教室を選び、児童生徒等が［ウ］状態で、教室の窓側と廊下側で、窓を閉じたときと窓を開けたときの［エ］を測定する。

	ア	イ	ウ	エ
①	外部騒音	小さな	いる	普通騒音
②	外部騒音	大きな	いない	等価騒音レベル
③	突発騒音	小さな	いる	等価騒音レベル
④	突発騒音	大きな	いない	等価騒音レベル
⑤	突発騒音	小さな	いる	普通騒音
⑥	外部騒音	大きな	いない	普通騒音

教採ギルド（kyosai-guild.com）

⑷　次の文は、「学校における子供の心のケア」（平成26年３月文部科学省）に示された、危機状況によるトラウマ（心的外傷）について述べたものの一部である。［40］

・　トラウマとは、本来持っている［ア］では対処できないような圧倒的な体験をすることによって被る、著しい心理的ストレスのことです。ストレッサーが加わるとストレス反応が生じるのと同様に、トラウマを体験すると何らかのトラウマ反応が起きます。
・　トラウマ反応は、衝撃的な出来事を体験したときに生じる当然の自然な反応であり、その［イ］が、専門的な支援を受けなくても自然に回復することがわかっています。
・　一方、トラウマによる反応が著しい場合や、そのために長期にわたり生活に支障が出る場合があり、［ウ］のみならず、不安障害や気分障害、［エ］など様々な精神健康不調につながることが報告されています。

	ア	イ	ウ	エ
①	個人の力	半数以上	広汎性発達障害	知的障害
②	個人の力	20％以下	心的外傷後ストレス障害	行動上の問題
③	対人関係	20％以下	広汎性発達障害	知的障害
④	対人関係	20％以下	心的外傷後ストレス障害	知的障害
⑤	個人の力	半数以上	心的外傷後ストレス障害	行動上の問題
⑥	対人関係	半数以上	広汎性発達障害	行動上の問題

⑸　次の表は、「児童生徒等の健康診断マニュアル（平成27年度改訂）」（公益財団法人日本学校保健会）における、視力判定の手順である。［41］

<table>
<tr><th rowspan="7">視力の判定</th><th>使用視標</th><th>判定の可否</th><th>判定結果</th><th>次の手順</th><th>備考（事後措置等）</th></tr>
<tr><td rowspan="2">［ア］</td><td>判別できない</td><td>D</td><td>終了</td><td rowspan="3">視力C、Dの場合は眼科への受診を勧める。</td></tr>
<tr><td>正しく判別</td><td>―</td><td>［イ］で検査</td></tr>
<tr><td rowspan="2">［イ］</td><td>判別できない</td><td>C</td><td>終了</td></tr>
<tr><td>正しく判別</td><td>―</td><td>1.0で検査</td><td rowspan="2">視力Bの場合、幼稚園の年中、年少児を除く児童生徒等には［ウ］。年中、年少児には［エ］。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.0</td><td>判別できない</td><td>B</td><td>終了</td></tr>
<tr><td>正しく判別</td><td>A</td><td>終了</td><td>受診の勧めは不要。</td></tr>
</table>

※「正しく判別」とは、上下左右４方向のうち３方向以上を正答した場合をいう。
※「判別できない」とは、上下左右４方向のうち２方向以下しか正答できない場合をいう。

	ア	イ	ウ	エ
①	0.2	0.7	受診の勧めは不要	受診を勧める
②	0.3	0.7	受診の勧めは不要	受診を勧める
③	0.2	0.6	受診の勧めは不要	受診を勧める
④	0.3	0.6	受診を勧める	受診の勧めは不要
⑤	0.3	0.7	受診を勧める	受診の勧めは不要
⑥	0.2	0.6	受診を勧める	受診の勧めは不要

教採ギルド（kyosai-guild.com）

⑹　次の文は、「学校において予防すべき感染症の解説」（平成30年３月公益財団法人日本学校保健会）における、第二種の感染症について述べたものの一部である。［42］

・　［ア］又は飛沫感染するもので、児童生徒等のり患が多く、学校において流行を広げる可能性が高い感染症を規定している。出席停止期間の基準は、感染症ごとに個別に定められている。ただし、病状により学校医その他の医師において感染のおそれがないと認めたときは、この限りではない。

・　インフルエンザ（特定鳥インフルエンザ及び新型インフルエンザ等感染症を除く。）
　登校（園）基準は、発症した後（発熱の［イ］を１日目として）５日を経過し、かつ解熱した後［ウ］を経過するまで出席停止とする（幼児にあっては、発症した後５日を経過し、かつ解熱した後［エ］を経過するまで）。

	ア	イ	ウ	エ
①	経口感染	当日	72時間	36時間
②	空気感染	当日	２日	３日
③	経口感染	当日	72時間	３日
④	空気感染	翌日	２日	３日
⑤	経口感染	翌日	72時間	36時間
⑥	空気感染	翌日	２日	36時間

⑺　次の表は、「学校環境衛生管理マニュアル〔平成30年度改訂版〕」（文部科学省）に示された、教室等の環境衛生基準の一部である。［43］

検査項目	基準
換気	㋐　外部から教室に入ったとき、［ア］がないこと。 ㋑　換気が適切に行われていること。
温度	［イ］℃以上、［ウ］℃以下であることが望ましい。
明るさとまぶしさ	㋐　黒板面や机上等の文字、図形等がよく見える明るさがあること。 ㋑　黒板面、机上面及びその周辺に見え方を邪魔するまぶしさがないこと。 ㋒　黒板面に［エ］箇所がないこと。

	ア	イ	ウ	エ
①	臭気	17	28	光るような
②	不快な刺激や臭気	17	30	光るような
③	臭気	18	28	映り込み
④	臭気	18	30	映り込み
⑤	不快な刺激や臭気	18	30	映り込み
⑥	不快な刺激や臭気	17	28	光るような

教採ギルド（kyosai-guild.com）

⑻　次の文は、「高等学校用基礎看護」（文部科学省）における、血圧の生理について述べたものの一部である。［44］

・　血圧とは血液が血管壁に作用する内圧のことをいい，普通は動脈の内圧をさしている。
・　心臓は収縮と拡張を繰り返し，血管内に周期的に血液を送り出している。収縮期の血圧を収縮期血圧（［ア］血圧），拡張期の血圧を拡張期血圧（［イ］血圧）といい，その差を脈圧といっている。
・　拡張期血圧は末梢血管の抵抗が［ウ］なることで［エ］する傾向になる。

	ア	イ	ウ	エ
①	最大	最小	小さく	上昇
②	最小	最大	大きく	下降
③	最大	最小	大きく	下降
④	最小	最大	小さく	下降
⑤	最大	最小	大きく	上昇
⑥	最小	最大	小さく	上昇

⑼　次の表は、「保健室経営計画作成の手引（平成26年度改訂）」（公益財団法人日本学校保健会）に示された、養護教諭の専門領域における主な職務内容の一部である。［45］

健康相談	①心身の健康課題への対応 ◇健康相談の実施　◇心身の健康課題の早期発見、早期対応 ◇［ア］の作成・実施・評価・改善 ◇いじめ、虐待、事件事故・災害時等における心のケア ②児童生徒の支援に当たっての関係者との連携 ◇教職員、保護者及び［イ］との連携 ◇学校医、学校歯科医、学校薬剤師等の専門家との連携 ◇地域の医療機関等との連携
保健組織活動	①［ウ］保健委員会への企画・運営への参画 ②［エ］保健委員会活動への参画と連携 ③［オ］保健委員会の指導 ④学校保健委員会、地域学校保健委員会等の企画・運営への参画 ⑤地域社会（地域の関係機関、大学等）との連携

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	指導計画	教育委員会	ＰＴＡ	児童生徒	職員
②	支援計画	校内組織	職員	ＰＴＡ	児童生徒
③	指導計画	教育委員会	児童生徒	職員	ＰＴＡ
④	支援計画	教育委員会	職員	ＰＴＡ	児童生徒
⑤	指導計画	校内組織	ＰＴＡ	児童生徒	職員
⑥	支援計画	校内組織	児童生徒	職員	ＰＴＡ

教採ギルド（kyosai-guild.com）

⑽　次の文は、「高等学校学習指導要領（平成30年３月告示）第２章　各学科に共通する各教科　第６節　保健体育　第２款　各科目　第２　保健」の内容について示したものの一部である。［46］

第２　保　健

２　内　容

⑴　現代社会と健康について，自他や社会の課題を発見し，その解決を目指した活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア　現代社会と健康について理解を深めること。

㋐　健康の考え方

国民の健康課題や健康の考え方は，国民の健康水準の向上や疾病構造の変化に伴って変わってきていること。また，健康は，様々な要因の影響を受けながら，主体と環境の相互作用の下に成り立っていること。

健康の保持増進には，［ア］の考え方を踏まえた個人の適切な意思決定や行動選択及び環境づくりが関わること。

㋑　現代の感染症とその予防

感染症の発生や流行には，時代や［イ］によって違いがみられること。その予防には，個人の取組及び社会的な対策を行う必要があること。

㋒　生活習慣病などの予防と［ウ］

健康の保持増進と生活習慣病などの予防と［ウ］には，運動，食事，休養及び睡眠の調和のとれた生活の実践や疾病の［エ］，及び社会的な対策が必要であること。

	ア	イ	ウ	エ
①	ヘルスリテラシー	地域	対処	早期治療
②	ヘルスプロモーション	情報	回復	早期発見
③	ヘルスリテラシー	情報	対処	早期治療
④	ヘルスプロモーション	地域	回復	早期発見
⑤	ヘルスリテラシー	情報	回復	早期治療
⑥	ヘルスプロモーション	地域	対処	早期発見

教採ギルド（kyosai-guild.com）

令和3年度実施 教員選考試験
【養護教諭】マークシート正答・配点表

問題番号	正答	配点	備考
1	①	6	
2	④	6	
3	①	6	
4	②	6	
5	③	6	
6	③	6	
7	①	6	
8	⑤	6	
9	⑤	6	
10	②	6	
11	③	6	完全解答
12	⑦		
13	③	7	完全解答
14	⑦		
15	②		
16	①		

問題番号	正答	配点	備考
17	⑤	7	完全解答
18	③		
19	⑤	6	完全解答
20	①		
21	⑥		
22	①	7	完全解答
23	③		
24	⑤		
25	④		
26	⑧		
27	⑦		
28	⑥	6	完全解答
29	①		
30	①	7	完全解答
31	⑥		

問題番号	正答	配点	備考
32	⑦	7	完全解答
33	④		
34	⑥	7	完全解答
35	⑤		
36	⑦		
37	①	6	
38	④	6	
39	②	6	
40	⑤	6	
41	⑤	6	
42	④	6	
43	⑥	6	
44	⑤	6	
45	②	6	
46	④	6	

教採ギルド（kyosai-guild.com）