

養 護 教 諭

解答についての注意点

- 1 解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の2種類があります。
- 2 大問 **1** ～大問 **4** については、マーク式解答用紙に、大問 **5** については、記述式解答用紙に記入してください。
- 3 解答用紙が配付されたら、まずマーク式解答用紙に受験番号等を記入し、受験番号に対応する数字を、鉛筆で黒くぬりつぶしてください。
記述式解答用紙は、全ての用紙の上部に受験番号のみを記入してください。
- 4 大問 **1** ～大問 **4** の解答は、選択肢のうちから、**問題で指示された解答番号**の欄にある数字のうち一つを黒くぬりつぶしてください。
例えば、「解答番号は 」と表示のある問題に対して、「**3**」と解答する場合は、解答番号 の欄に並んでいる ① ② ③ ④ ⑤ の中の ③ を黒くぬりつぶしてください。
- 5 間違ってぬりつぶしたときは、消しゴムできれいに消してください。二つ以上ぬりつぶされている場合は、その解答は無効となります。
- 6 その他、係員が注意したことをよく守ってください。

指示があるまで中をあけてはいけません。

I 各種法令、健康診断及びいじめ問題への対応について、次の（１）～（５）の問いに答えよ。

（１）養護教諭の職務内容等について述べた各文のうち、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。１～５から一つ選べ。解答番号は

- A 学校教育法において、小学校・中学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校には、校長、教頭、教諭、養護教諭及び事務職員を置かなければならないと示されている。
- B 学校保健安全法第七条において、学校には、健康診断、健康相談、保健指導、救急処置その他の保健に関する措置を行うため、保健室を設けるものとするとしてされており、この法律における「学校」とは、学校教育法第一条で規定されている、幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校、大学及び高等専門学校である。
- C 保健体育審議会答申（平成９年）において、養護教諭の新たな役割について、養護教諭の行うヘルスカウンセリングは、養護教諭の職務の特質や保健室の機能を十分に生かし、児童生徒の様々な訴えに対して、常に心的な要因や背景を念頭に置いて、心身の観察、問題の背景の分析、解決のための支援、関係者との連携など、心や体の両面への対応を行う健康相談活動であると示されている。
- D 養護教諭は、教育職員免許法（昭和二十四年法律第百四十七号）附則第十四項に基づき、当分の間、その勤務する学校において保健の教科の領域に係る事項の教授を担当する教諭又は講師となることができるとされており、兼職発令を受けなくても、養護教諭としてではなく、教諭・講師として当該職務を遂行することが可能である。

	A	B	C	D
1	○	×	×	○
2	×	×	○	○
3	×	○	○	×
4	○	×	○	×
5	×	○	×	○

(2) 次の各文は、学校保健の歴史について述べたものである。各文に示された内容を実施された年月が古い順に並べた場合、その並べ方として正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

2

- A 学校教育法の制定により「養護教諭は児童の養護をつかさどる」と明記された。
- B 学校医制度が定められた。
- C 文部省訓令「学校看護婦に関する件」が公布されたことにより、法規上初めて「学校看護婦」の規程が明確にされた。
- D 学校薬剤師が法制化された。
- E 「学校身体検査規定」の改定により、法的に初めて健康相談が加えられた。
- F 国民学校令の施行に合わせて、「養護訓導」が教育職員に位置付けられた。
- G 学校歯科医制度が始まった。

	古い  新しい						
1	B	G	F	C	E	D	A
2	C	B	F	E	G	A	D
3	C	G	B	F	A	D	E
4	B	C	G	E	F	A	D
5	B	C	G	F	D	A	E

(3) 公益財団法人日本学校保健会冊子「児童生徒等の健康診断マニュアル（平成27年度改訂）」に示されている内容について、次のア・イの問いに答えよ。

ア 「第Ⅰ章児童、生徒、学生及び幼児の健康診断の実施」の中の、「Ⅰ 健康診断の目的と位置付け」に示されている学校における健康診断について、誤っているものはどれか。Ⅰ～5から一つ選べ。
解答番号は

- Ⅰ 学校保健安全法では、学校における児童生徒等の健康の保持増進を図るため、学校における保健管理について定めており、学校における健康診断は、この中核に位置する。また、学習指導要領解説特別活動編において健康安全・体育的行事として例示されており、教育活動として実施されるという一面も持っている。
- 2 学校における健康診断は、家庭における健康観察を踏まえて、学校生活を送るに当たり支障があるかどうかについて疾病をスクリーニングし、健康状態を把握するという役割と、学校における健康課題を明らかにして健康教育に役立てるという、大きく二つの役割がある。
- 3 学校における健康診断は、一定の時期に集中的、総合的に行うようにし、校長の指導の下、保健主事、学級担任、養護教諭等が連携して取り組むことによって、教育的効果を高めることができるように配慮することが重要である。
- 4 学校における健康診断は、学校保健安全法施行規則に規定された項目について、実施する。それ以外の項目を学校の判断で加えて実施する場合には、健康診断の趣旨や目的に沿って設置者及び学校の責任で、その実施の目的等と、義務付けでないことを明示し、保護者等に周知した上で、理解と同意を得て実施する必要がある。
- 5 学校において、感染症又は食中毒が発生したときや風水害等により感染症の発生のおそれがあるときには、感染が広がる可能性があるため、臨時の健康診断を行ってはならない。

イ 「第2章健康診断時に注意すべき疾病及び異常」の中の、「8精神科関連」に示されている内容について、空欄A～Dに当てはまる語句の正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

- 症状が低年齢で発現して、脳機能の発達の障害がある場合を発達障害と総称する。発達障害から定型発達（標準的な発達）まで を形成するとされる。すなわち、発達特性（発達障害と連続性を持つ特徴）が著しくて本人や周囲の苦痛や生活の困難を生じている場合に、発達障害と診断される。
- こころの問題が、ICD-10のFコード（精神及び行動の障害）の診断基準に合致すれば、精神疾患と診断される。幻覚や妄想、思考・感情・意欲の障害を認める統合失調症は、 になって発症が増加するとともに、 の効果が期待されるので、重要である。
- 専門医への相談の目安の一つは、 によって状態が改善する可能性があると思われる場合である。例えば、落ち着きのなさが目立ってADHDの可能性が高い場合などが挙げられる。

	A	B	C	D
1	スペクトラム	思春期	早期介入	薬物療法
2	グラデーション	学童期	緩和ケア	認知行動療法
3	グラデーション	思春期	緩和ケア	薬物療法
4	スペクトラム	学童期	早期介入	認知行動療法
5	スペクトラム	思春期	緩和ケア	認知行動療法

(4) 文部科学省「児童生徒等の月経随伴症状等の早期発見及び保健指導等の実施について」(事務連絡)(令和3年12月)及び公益財団法人日本学校保健会冊子「月経の正しい理解とその対応」(令和7年3月)に示されている内容について、誤っているものはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

- 1 「女性活躍・男女共同参画の重点方針2021」において、女性の生理と妊娠等に関する健康について、生理に伴う様々な困難を相談しやすい環境整備の推進に関する項目が盛り込まれ、必要に応じ、より迅速かつ適切に産婦人科等の受診につなぐことの重要性が示された。
- 2 婦人科的診療は健康診断の必須検査項目でありながら、児童生徒等が自身の不調を訴えることに心理的な負担を感じたり、心身の成長や健康に関して十分理解していなかったりすることにより、適切な助言や指導が受けられないことも考えられる。
- 3 月経周期は、主に女性ホルモンの「エストロゲン(卵胞ホルモン)」と「プロゲステロン(黄体ホルモン)」の影響を受ける。月経周期の中旬頃に排卵があり、排卵を境に、月経周期は低温期(卵胞期)から高温期(黄体期)になる。
- 4 多くの女性は、月経の直前又は開始とともに月経痛を感じ、それが日常生活に支障をきたすほどの強い症状となって表れるものを「月経困難症」といい、その症状には個人差がある。月経困難症の症状は、月経の終了前又は終了とともに和らぐ。
- 5 月経痛が強いときは、医薬品(鎮痛剤)の服用も考えられる。医薬品(鎮痛剤)を服用する際は、専門医や薬剤師に相談するとともに、薬の注意書きや説明書をしっかり読んで、用法・用量を守って使用する。医薬品(鎮痛剤)は強い痛みを感じてからではなく、早めに服用した方が少ない量でよく効く。

(5) 文部科学省策定「いじめの重大事態の調査に関するガイドライン（令和6年8月改訂版）」に示されている内容について、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

A いじめ防止対策推進法（平成25年法律第71号）や「いじめの防止等のための基本的な方針（平成25年文部科学大臣決定）」の周知啓発が進み、重大事態の発生件数は減少傾向となっているが、依然として法や基本方針、ガイドライン等に沿った対応ができていなかったために児童生徒に深刻な被害を与える事態が発生している状況である。

B 重大事態の発生を防ぎ、かつ、重大事態が発生した際に適切な対応をとることができるよう、平時から学校の全ての教職員は、法、基本方針、本ガイドライン及び「生徒指導提要（改訂版）」を理解することが必要である。

C いじめを犯罪行為として取り扱うべきであると認める場合であっても、教育上の配慮等の観点から、直ちに所轄警察署に援助を求めるのではなく、まずは、いじめられた児童生徒の保護者へ報告した上で、いじめた児童生徒への指導を行うことが必要である。

D 重大事態に該当する場合であっても、いじめられた児童生徒・保護者が望まない場合は、重大事態として取り扱わずに、いじめられた児童生徒への支援や再発防止策の検討を行うなど、いじめられた児童生徒・保護者の意向を優先し、柔軟に対応することが必要である。

E 調査報告書を公表するか否かについては、学校の設置者及び学校として、当該事案の内容や重大性、対象児童生徒・保護者の意向、公表した場合の児童生徒への影響等を総合的に勘案して、適切に判断するものであるが、特段の支障がなければ公表することが望ましい。

	A	B	C	D	E
1	○	○	×	×	○
2	×	○	×	×	○
3	○	×	○	○	×
4	○	×	○	×	×
5	×	×	○	○	○

2 健康相談、保健指導、感染症、保健教育等について、次の（１）～（５）の問いに答えよ。

（１）健康相談、保健指導について、次のア、イの問いに答えよ。

ア 「養護教諭及び栄養教諭の資質能力の向上に関する調査研究協力者会議 議論の取りまとめ」（令和５年１月）における「養護教諭及び栄養教諭に求められる役割（職務の範囲）の明確化に向けて」の養護教諭による心身の健康課題に関する児童生徒等への健康相談について、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。１～５から一つ選べ。解答番号は 7

A 健康相談により得られた情報については、児童生徒等のプライバシーや心情等にも配慮した上で、学校生活上、考慮すべき事項については、関係する教職員の間で共有するとともに、養護教諭においては、学級担任等に対して適切な助言を行うことが求められる。

B ICTを活用して、オンラインやSNS の活用等により実施する方が、児童生徒等にとって相談しやすいこともあるが、養護教諭による健康相談と位置付けられるものは、保健室等において対面で実施するものに限られる。

C 養護教諭は、心身の健康課題の有無にかかわらず、学校生活に何らかの不安を抱く児童生徒等に対して、学級担任等とは異なる視点から相談に乗ることで、健康課題や不安の解決に向けた糸口の発見につなげることができるという強みを有している。

D 健康課題の状態や心理的な状況等に応じて、校内に相談する相手が複数いることが重要であり、校長等の管理職の管理・監督のもと、学校医や学校歯科医、学校薬剤師、スクールカウンセラー等も含め、それぞれの専門性を生かして、児童生徒等からの健康相談に対応するための体制を構築することが重要となる。

E 保護者自身の健康に関する相談等も養護教諭の職務に含まれることから、校長等の管理職と共に対応するべきである。

	A	B	C	D	E
1	○	×	○	○	×
2	×	○	○	×	×
3	○	×	×	○	○
4	×	×	○	×	○
5	○	○	×	×	×

イ 公益財団法人日本学校保健会冊子「教職員のための子供の健康相談及び保健指導の手引－令和3年度改訂－」（令和4年3月）の「第1章学校における健康相談と保健指導の基本的な理解」と「第4章個別の保健指導の進め方」に示されている内容について、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は 8

- A 学校における健康相談の目的は、児童生徒の心身の健康に関する課題について、児童生徒や保護者等に対して、関係者が連携し、相談等を通して課題の解決を図り、医療につなげていくことを最善の目的としている。
- B 学校医・学校歯科医が行う保健指導は、学校保健安全法施行規則の職務執行の準則に記載はない。
- C 児童生徒・保護者等からの相談希望、健康観察や保健室での対応等から健康相談が必要と判断された児童生徒に対し、心身の健康課題の背景（課題の本質）にあるものを的確にとらえ、常に一对一の形で健康相談を実施することが望ましい。
- D 個別の保健指導の具体的な目標を設定するときには、健康課題に対する児童生徒の考え方や保健知識の理解の程度、保健行動の実態を把握する必要がある。その上で、児童生徒の発達段階に合わせて実践できる目標設定とする必要がある。
- E 保健指導の実施に当たっては、必要に応じて保護者への助言を行う。保護者に対しては、まず、保護者自身の理解や要望を確認し、家庭の状況にあった助言を行う必要がある。

	A	B	C	D	E
1	○	×	×	○	×
2	×	○	×	×	○
3	○	○	○	×	○
4	×	×	×	○	○
5	×	○	○	○	×

(2) 新型コロナウイルス感染症（病原体がベータコロナウイルス属のコロナウイルス（令和二年一月に、中華人民共和国から世界保健機関に対して、人に伝染する能力を有することが新たに報告されたものに限る。）であるものに限る。以下同じ。）について、次のア・イの問いに答えよ。

ア 次の文の空欄Aに当てはまる語句を次の1～5の中から、一つ選べ。解答番号は

○ 新型コロナウイルス感染症は、学校保健安全法施行規則第18条に規定された学校において予防すべき感染症のうち、令和5年5月8日から 感染症に、位置づけが変更された。

- 1 第一種から第二種
- 2 第二種から第三種
- 3 一類から二類
- 4 二類から五類
- 5 五類から二類

イ 公益財団法人日本学校保健会冊子「学校において予防すべき感染症の解説（令和5年度改訂）」（令和6年3月）に示されている新型コロナウイルス感染症に関する内容について、空欄のA～Dに当てはまる語句の正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

○ 新型コロナウイルス感染症にかかる出席停止の期間の基準については、「発症した後五日を経過し、かつ、症状が軽快した後 を経過するまで」とされている。

○ 「症状が軽快」とは、解熱剤を使用せずに解熱し、かつ、 が改善傾向にあることを指す。

○ 出席停止解除後、発症から を経過するまでは、当該児童生徒に対して が推奨される。

	A	B	C	D
1	一日	倦怠感等全身症状	7日	咳エチケット
2	二日	倦怠感等全身症状	10日	マスクの着用
3	二日	消化器症状	7日	咳エチケット
4	二日	呼吸器症状	7日	マスクの着用
5	一日	呼吸器症状	10日	マスクの着用

(3) 急性呼吸器感染症 (Acute Respiratory Infection : ARI) について、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

A 感染症法施行規則の改正により、令和7年4月7日から急性呼吸器感染症 (ARI) が感染症法上の5類感染症に位置付けられ、全数把握の対象となった。

B 急性呼吸器感染症 (ARI) とは、急性の上気道炎 (鼻炎、副鼻腔炎、中耳炎、咽頭炎、喉頭炎) 又は下気道炎 (気管支炎、細気管支炎、肺炎) を指す病原体による症候群の総称で、インフルエンザは含まれない。

C 急性呼吸器感染症 (ARI) が5類感染症に位置付けられることで、就業制限や登校制限の対象となった。

D 急性呼吸器感染症 (ARI) サーベイランスやインフルエンザ様疾患サーベイランス (ILI) などの症候群サーベイランスは、各国の医療体制にあわせて調査項目は少しずつ異なるが、米国、英国、フランス、ドイツ、スウェーデン等でも実施されている、国際的にもスタンダードな手法である。

E 急性呼吸器感染症 (ARI) の定点医療機関からの報告対象は、「咳嗽、咽頭痛、呼吸困難、鼻汁、鼻閉のいずれか1つ以上の症状を呈し、発症から10日以内の急性的な症状であり、かつ医師が感染症を疑う外来症例」である。

	A	B	C	D	E
1	○	○	×	×	○
2	○	×	○	○	×
3	×	×	×	○	○
4	○	×	○	×	×
5	×	○	×	○	○

(4) 保健教育に関する内容について、空欄のA～Dに当てはまる語句の正しい組合せはどれか。

1～5から一つ選べ。解答番号は

- 令和7年6月現在、日本では、 歳未満の者の喫煙及び飲酒は禁止されている。
- 小学校学習指導要領（平成29年3月告示）第2章 各教科 第9節 体育 第2 各学年の目標及び内容 [第5学年及び第6学年] 3 内容の取扱いには、「薬物については、 の心身への影響を中心に扱うものとする。また、覚醒剤等についても触れるものとする。」と示されている。
- 一般的にニコチン、アルコール、薬物、ギャンブル等、ゲームなどを「やめたくてもやめられない」状態のことを依存症というが、医学的には という用語を使う。
- ギャンブル等を行ったり、依存物質を摂取したりすることにより、脳内で という神経伝達物質が分泌される。 が脳内に放出されることで中枢神経が興奮して快感・多幸感が得られる。

	A	B	C	D
1	20	有機溶剤	嗜癖	ドーパミン
2	18	大麻	嗜好	セロトニン
3	20	大麻	嗜癖	セロトニン
4	18	有機溶剤	嗜癖	ドーパミン
5	20	有機溶剤	嗜好	セロトニン

(5) がん教育に関する内容について、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は 13

- A 学校におけるがんに関する教育は、中学校学習指導要領（平成29年3月告示）第2章 各教科 第7節 保健体育及び高等学校学習指導要領（平成30年3月告示）第2章 各学科に共通する各教科 第6節 保健体育において、「がんについても取り扱うものとする。」と示されている。
- B 日本人の男性、女性のがんの約60%以上が、喫煙や大量の飲酒、不適切な食事、運動不足といった生活習慣や、細菌・ウイルスなどの感染が要因であると考えられている。
- C がんの罹患率は年齢が上がるにつれて増加し、どの年代においても、男性の罹患率が女性を上回っている。
- D 発生した1個のがん細胞は、1年かけて、1センチ程度になり、その後1～2年で、約2センチ程度になる。
- E 国が推奨しているがん検診の対象年齢と検診間隔は、胃がん検診は50歳以上の男女で2年に1回、肺がん検診は40歳以上の男女で年に1回であり、第4期がん対策推進基本計画において、がん検診受診率の目標が50%から60%に引き上げられた。

	A	B	C	D	E
1	×	×	○	○	×
2	○	×	×	×	○
3	×	○	×	○	○
4	○	×	×	○	○
5	○	○	○	×	×

3 四肢の構造や疾病及び異常について、次の（１）～（５）の問いに答えよ。

（１）図Ⅰは右下肢後面の構造を示したものである。空欄Ａ～Ｅに当てはまる名称の組合せはどれか。

１～５より一つ選べ。解答番号は

著作権保護の観点により、図を掲載いたしません。

出典：ぜんぶわかる人体解剖図

坂井建雄・橋本尚詞著 成美堂出版

231ページ

図Ⅰ 右下肢後面の構造図

	A	B	C	D	E
1	岬角	恥骨結合	外側顆	脛骨	腓骨
2	岬角	恥骨結合	外側顆	腓骨	脛骨
3	寛骨	坐骨結節	内側顆	腓骨	脛骨
4	岬角	坐骨結節	外側顆	脛骨	腓骨
5	寛骨	坐骨結節	内側顆	脛骨	腓骨

(2) 図2は右手の骨の構造を示したものである。空欄A～Eに当てはまる名称の組合せはどれか。

1～5から一つ選べ。解答番号は

著作権保護の観点により、図を掲載いたしません。

出典：ぜんぶわかる人体解剖図
坂井建雄・橋本尚詞著 成美堂出版
226ページ

図2 右手の骨の構造図

	A	B	C	D	E
1	遠位指節間関節	中手指節関節	橈骨	中手骨	手根骨
2	近位指節間関節	手根中手関節	尺骨	中節骨	基節骨
3	近位指節間関節	中手指節関節	尺骨	中節骨	手根骨
4	遠位指節間関節	中手指節関節	尺骨	中手骨	基節骨
5	遠位指節間関節	手根中手関節	橈骨	中節骨	手根骨

(3) 公益財団法人日本学校保健会冊子「子供の足の健康のしおり」(平成31年3月)に示されている内容について、次のア～ウの問いに答えよ。

ア 足の構造について、次のA～Cに当てはまる語句の正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

医学的には股関節から下を下肢と呼び、下肢は大腿(ふともも)、下腿(すね)、足(足首よりも先)の三つのパーツに分かれる。

骨と骨を連結する組織を靱帯と言ひ、足には多くの靱帯が存在するが、特に重要なのは足関節を安定させるための靱帯である。足関節には が内くるぶし(内果)と外くるぶし(外果)に挟まれている構造をしているが、骨だけでは安定しないため、内側と外側の靱帯で動きを制御している。内くるぶし(内果)には 、外くるぶし(外果)には前距腓靱帯、後距腓靱帯、 があり、これらは捻挫でよく痛める部位である。

	A	B	C
1	距骨	踵腓靱帯	三角靱帯
2	踵骨	三角靱帯	踵腓靱帯
3	距骨	三角靱帯	踵腓靱帯
4	踵骨	踵腓靱帯	三角靱帯
5	舟状骨	三角靱帯	踵腓靱帯

イ 足に痛みを感じた時に、その起因や部位によってある程度推測することができる疾患について、空欄A～Dに当てはまる語句の正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

疼痛部位 Map

①有痛性外脛骨
 病
足根骨癒合症

②フライバーグ病
疲労骨折

③ジョーンズ骨折
足根骨癒合症

④フライバーグ病
疲労骨折

⑤ 病
アキレス腱付着部炎

⑥足関節捻挫 (捻挫)

⑦足関節捻挫 (捻挫)

⑧アキレス腱炎、アキレス腱断裂
足関節後方インピンジメント症候群
(三角骨障害)

	A	B	C	D
1	ケーラー	シーヴァー	内反	外反
2	シーヴァー	ペルテス	外反	内反
3	ケーラー	シーヴァー	外反	内反
4	シーヴァー	ケーラー	内反	外反
5	ペルテス	シーヴァー	内反	外反

ウ 次の各文について、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。

1～5から一つ選べ。解答番号は

18

- A 扁平足は発症年齢により幼児期（小児期）、思春期、成人期に分けられる。足には縦アーチと横アーチがあり、幼児期まではこの構造が発達していない。裸足でよく走り、足指を使うことで足の周囲の筋と骨格・靱帯がバランスよく強化されて、小学生から中学生くらいまでに徐々にアーチが形成される。一方、思春期型扁平足は、思春期になると過度の運動負荷や体重増加により足底やふくらはぎが痛くなるが、適度な運動を続けることで改善することが多い。
- B 外反母趾は母趾の付け根が飛び出して母趾が斜めに曲がった状態をいう。飛び出した部分が靴に当たり痛くなり、さらに進むと靴を脱いでいても痛むことがある。原因は、足の縦アーチと横アーチが崩れて中足骨が扇状に開く開張足になると、母趾が付け根で曲がるようになることである。予防として靴を選ぶ際に、母趾の付け根がよくフィットして、つま先もぴったりのものを選ぶ。
- C カーリートウ（巻き趾）は両側の第4趾に多く見られ、指の関節が屈曲し第3趾の下に重なる傾向がある。乳幼児期からあるが自然治癒も多いのが特徴である。
- D 「いぼ（尋常性疣贅）」は人乳頭腫ウイルスが皮膚に感染してできる。体のどこにでもできるが、特に子供の手足に多く見られる。正常な皮膚には様々なバリアー機能があるためウイルスは感染しないが、皮膚に目に見えないくらいの小さなものであっても何らかの傷が生じると、そこからウイルスが侵入し感染する。このため、免疫力が弱く傷を作りやすい子供の手足にできることが多い。また、ウイルス感染症であるため人にうつることもある。
- E 水虫は、手足に汗をかきやすい体質の人に多くみられる。水虫は手のひらや足の裏、指の側面に直径1～2mmの小水疱が多発する病気で、合わさって大きな水疱になることもある。薄く丸く襟飾り状に皮がむけるのもこの病気の特徴である。自然に治るが、再発を繰り返す。通常症状はないが、進行して異汗性湿疹に移行すると、赤くなって痒みを伴ったり、大きな水疱がむけてただれて、痛くなったりすることもある。

	A	B	C	D	E
1	×	○	○	×	×
2	×	×	○	○	×
3	○	○	×	×	○
4	○	×	×	○	○
5	×	×	○	×	○

(4) 公益財団法人日本学校保健会冊子「子供の運動器の健康 学校における運動器検診の手引」(令和4年2月)に示されている内容について、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は 19

- A オズグッド病(オスグッド病)は脛骨粗面の骨端症である。ダッシュやジャンプにより牽引負荷が繰り返され加わることで、脛骨粗面の痛みとして発症する。運動制限により症状は軽快する。再発防止のために大腿四頭筋のストレッチが有効である。骨の成熟により骨端核が癒合すると、症状が消失することが多いが、遊離体を生じてしまうと、骨成熟後も痛みが遷延することがあり、手術を要することもある。
- B シンスプリントとは、すねの骨(脛骨)の骨膜が炎症を生じ、痛みを出す疾患である。ランニングやジャンプを繰り返すことで膝半月板の付着部で炎症を生じる。MRIの所見から疲労骨折との関連性も指摘されており、放置すると重症化する危険性があり、早期に見つけて適切な休養が必要である。
- C 脊柱側弯症は思春期の男性に多く見られる。矯正コルセットにより変形の進行を抑えることができるため、早期発見が重要である。適切なコルセット装着以外の保存療法は無効とされている。重度な側弯症は手術による矯正が必要となる。
- D 上腕骨近位骨端線離開(野球肩)は、投球動作などによる上腕骨への回旋力、牽引力が繰り返しかかることにより上腕骨近位部の骨端線が徐々に開いてしまう慢性的な障害である。骨が未熟な小学生のうちからボールを投げすぎると起こりやすいことから別名リトルリーグ肩・野球肩とも言われる。安静、ストレッチ、投球動作の修正などで改善することが多い。
- E 大腿骨頭すべり症は発育期に大腿骨近位骨端部(骨端核)が阻血性壊死をきたす疾患である。大腿骨頭の陥没変形、扁平巨大化などの変形を生じる。年齢は6～7歳くらいが多く、また男子に多い。初発症状として股関節痛を訴えるのは半数程度で、膝痛を訴える場合や歩容異常で発覚する場合も多い。重症度により保存治療や手術が行われる。

	A	B	C	D	E
1	×	○	×	○	○
2	○	×	×	×	○
3	○	○	○	×	×
4	○	×	×	○	×
5	×	×	○	○	○

(5) 日本赤十字社ホームページに示されている外傷の応急手当について、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。1～5より一つ選べ。解答番号は 20

A	著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。
B	
C	出典：日本赤十字社 https://www.jrc.or.jp/study/safety/dislocation/
D	
E	著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。 出典：日本赤十字社 https://www.jrc.or.jp/study/safety/fracture/

	A	B	C	D	E
1	×	○	○	○	×
2	○	○	×	×	○
3	○	×	×	×	○
4	×	×	○	○	×
5	×	○	○	×	○

- 4 保健室経営計画、学校保健委員会、学校安全、学校環境衛生について、次の（１）～（６）の問いに答えよ。

（１）公益財団法人日本学校保健会冊子「保健室経営計画作成の手引（平成26年度改訂）」（平成27年３月）に示されている内容について、空欄A～Eに当てはまる語句の正しい組合せはどれか。
１～５から一つ選べ。解答番号は

○ 中央教育審議会答申（H20.1）では、学校保健関係者の の明確化、校内外の組織体制づくりの二点に焦点を当て、具体的な提言がなされた。その中で子供の健康づくりを効果的に推進するために、学校保健活動のセンター的役割を果たしている保健室の経営の充実を図ることが求められた。保健室経営計画については、「保健室経営計画とは、当該学校の 及び学校保健目標などを受け、その を図るために、保健室の経営において達成されるべき目標を立て、計画的・ に運営するために作成される計画である」と述べている。

学校教育の基盤となる児童生徒の健康や安全を確保するには、全職員が相互に連携していくことが重要である。そのためには、 の保健室経営計画を立て児童生徒の心身の健康づくりを効果的に進めていくことが必要である。

	A	B	C	D	E
1	役割	教育目標	焦点化	組織的	目標指向型
2	専門性	経営目標	具現化	主体的	目標指向型
3	役割	教育目標	焦点化	主体的	目標指向型
4	専門性	経営目標	具現化	主体的	課題解決型
5	役割	教育目標	具現化	組織的	課題解決型

(2) 公益財団法人日本学校保健会冊子「学校保健の課題とその対応－養護教諭の職務等に関する調査結果から－（令和2年度改訂）」（令和3年3月）に示されている学校保健委員会についての内容として、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は 22

- A 学校保健委員会は、学校における健康の課題を研究協議し、健康づくりを推進する組織である。昭和33年の学校保健法等の施行に伴う文部省の通知において、保健室経営計画に規定すべき事項として位置付けられている。
- B 学校保健委員会が、学校保健活動の中心として機能するだけでなく、学校、家庭、地域の関係機関等の連携による効果的な保健活動につながるよう、その活性化を図っていくことが大切である。そのためには、養護教諭が人、設備・用具、経費、情報などの各要素を調達・活用し、企画力、リーダーシップを発揮することが期待される。
- C 学校保健委員会の構成員は、校長、関係教職員をはじめ保護者や地域の保健関係者、児童生徒等など学校や地域の実情に応じて決められている。したがって、学校保健委員会の組織も固定的、画一的に捉えるのではなく、学校が当面している健康課題の解決を目指すなど、より機能的な組織となるよう考え、その年度の方針に即して弾力的なものにすることが大切である。
- D 学校保健委員会の企画に当たっては、議題選びが重要となる。議題の選び方については、できるだけ具体的な議題に絞り、現状の課題をとらえ、その解決のための協議を行うようにする。

	A	B	C	D
1	○	×	×	○
2	○	○	×	×
3	○	×	○	○
4	×	○	○	×
5	×	×	○	○

(3) 次の各文は、「学校保健安全法（平成27年6月改正）」の中の、地域の医療機関等との連携および危険等発生時対処要領（危機管理マニュアル）の作成等について述べた条文の一部である。空欄A～Cに当てはまる語句の正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

学校保健安全法

（地域の医療機関等との連携）

第十条 学校においては、、健康相談又は保健指導を行うに当たっては、必要に応じ、当該学校の所在する地域の医療機関その他の関係機関との連携を図るよう努めるものとする。

（危険等発生時対処要領の作成等）

第二十九条 学校においては、児童生徒等の を図るため、当該学校の実情に応じて、危険等発生時において当該学校の職員がとるべき措置の具体的内容及び手順を定めた対処要領（次項において「危険等発生時対処要領」という。）を作成するものとする。

2 校長は、危険等発生時対処要領の職員に対する周知、 その他の危険等発生時において職員が適切に対処するために必要な措置を講ずるものとする。

	A	B	C
1	救急処置	安全の確保	訓練の実施
2	健康診断	安全の確保	訓練の実施
3	健康診断	危険の回避	訓練の実施
4	救急処置	危険の回避	防災意識の啓発
5	健康診断	安全の確保	防災意識の啓発

(4) 学校安全に関する内容について、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は 24

- A 学校安全の活動は、安全教育、安全管理から構成されており、安全管理は、児童生徒等の心身状態の管理及び様々な生活や行動の管理からなる対人管理、さらには学校の環境の管理である対物管理から構成される。
- B 学校安全の領域としては「生活安全」「交通安全」「災害安全（防災と同義。）」の3つの領域が挙げられる。時代や環境の変化に伴って、学校安全の在り方がかわることはない。
- C 安全教育における生活安全に関する内容として、事故発生時の通報と心肺蘇生法などの応急手当が含まれ、心肺蘇生法に関して、中学校学習指導要領（平成29年3月告示）第2章 各教科 第7節 保健体育では「心肺蘇生法などを行うこと」、高等学校学習指導要領（平成30年3月告示）第2章 各学科に共通する各教科 第6節 保健体育では「心肺蘇生法などの応急手当を適切に行うこと」と示されている。
- D 自転車乗車中の交通事故で亡くなった方の約5割が頭部に致命傷を負っており、令和5年4月1日から全ての自転車利用者のヘルメット着用が努力義務化された。令和6年7月1日～19日の平日に実施された警察庁の自転車乗車用ヘルメット着用率調査では、ヘルメット着用率の全国平均は50%を超えている。
- E 雷鳴が近くで聞こえ、近くに避難する場所がないような場合には、低い場所を探してしゃがむなど、できるだけ姿勢を低くするとともに、地面との接地面をできる限り多くする。

	A	B	C	D	E
1	○	×	○	×	×
2	○	○	×	×	○
3	×	×	○	○	○
4	×	○	×	○	×
5	×	○	○	×	○

(5) 文部科学省冊子「学校環境衛生管理マニュアル『学校環境衛生基準』の理論と実践〔平成30年度改訂版〕」(平成30年5月)に示されている教室等の環境に係る学校環境衛生基準における各検査項目の一部である。次のA～Eの各検査項目の検査回数はどれか。選択肢の1～5からそれぞれ1つずつ選べ。なお、選択肢は複数回選んでもよい。

Aの解答番号は 、Bの解答番号は 、Cの解答番号は 、
Dの解答番号は 、Eの解答番号は

- A ホルムアルデヒド
- B 浮遊粉じん
- C ダニ又はダニアレルゲン
- D 照度
- E 騒音レベル

- 1 毎学年1回、定期に行う。
- 2 毎学年2回、定期に行う。
- 3 毎学年2回、定期に行うが、測定結果が著しく基準値を下回る場合には、以後教室等の環境に変化が認められない限り、次回からの検査を省略することができる。
- 4 毎学年2回、定期に行うが、測定結果が著しく基準値を下回る場合には、以後教室等の内外の環境に変化が認められない限り、次回からの検査を省略することができる。
- 5 毎学年1回、定期に行うが、測定結果が著しく基準値を下回る場合には、以後教室等の環境に変化が認められない限り、次回からの検査を省略することができる。

(6) 公益財団法人日本学校保健会冊子「学校における水泳プールの保健衛生管理(平成28年度改訂)」(平成29年3月)に示されている水泳プールの水質管理についての内容として、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は 30

- A 遊離残留塩素濃度は、プール水の消毒管理の指標であり、その濃度の維持は感染症を予防するために、プールの衛生管理上最も重要である。
- B 学校環境衛生基準では、日常点検で「有機物等は、過マンガン酸カリウム消費量として12mg/L以下であること。」と示されている。
- C 大腸菌は一般にウイルスより塩素に対する抵抗性が強いので、大腸菌が検出されなければ、ウイルスがすべて死滅したことを示す。
- D プールの消毒に塩素剤を用いるのは、病原性ウイルスや細菌に対する消毒効果が高く、水中で残留性を示し、取扱いが比較的容易なためである。
- E 遊離残留塩素は、天候、気温、水質、入泳者数などによって消費量が異なるので、遊離残留塩素濃度を測定しながら消費量に応じた塩素剤の補給を行う。

	A	B	C	D	E
1	×	○	○	○	×
2	○	×	○	×	○
3	○	×	×	○	○
4	○	○	×	○	×
5	×	×	○	×	○

5 学校検尿および糖尿病について、次の（１）～（３）の問いに答えよ。

（１）公益財団法人日本学校保健会冊子「児童生徒等の健康診断マニュアル（平成27年度改訂）」および、「学校検尿のすべて（令和2年度改訂）」に示されている内容について次のア・イの問いに答えよ。

ア 学校検尿について、空欄A～Eにあてはまる語句を記せ。

学校検尿を実施する際、尿の潜血反応を陰性化するおそれのある A を添加したお茶やウーロン茶、 A の含有量の多いジュースや薬剤は飲まないように指導する。学校検尿において、１次・２次検尿の結果、尿蛋白が B 以上あるいは、肉眼的 C がみられる場合は、緊急受診の対象となり、検査機関より学校長や園長を介して保護者に連絡を取って、急いで医療機関の受診を勧める必要がある。また、尿糖陽性者は、糖尿病によるものか、 D といって腎臓での尿糖排出閾値の低い、すなわち糖が尿に出やすい体質であるかの診断が必要になり、医療機関などへの精密検査の通知が必要になってくる。

尿検査で蛋白尿以外に異常がなく、腎臓の病気に関連した症状のないものを無症候性蛋白尿とよび、体位性（起立性）蛋白尿が多い。体位性（起立性）蛋白尿は安静に横になっていれば蛋白尿は出ないが、上半身を起こしたり立つ姿勢をとったりすることによって尿蛋白が陽性（ E 比0.15以上）となる。体位性（起立性）蛋白尿の子供は検査前日の就寝前に排尿し、翌朝起床後すぐに採尿すると蛋白尿はみられない。

イ 子供の糖尿病について、空欄A～Eにあてはまる語句を記せ。

子供の糖尿病は発症の原因や症状の特徴、体質との関係、発症しやすい年齢などから、２つのタイプに大別される。

１つ目の病型は１型糖尿病で、膵臓の A を産生している B 細胞が自己免疫現象などによって破壊され、 A 分泌能が著しく低下して起こる糖尿病である。急速に悪化して、突然、口渇、多飲、多 C 、体重 D などの症状があらわれ、糖尿病であることがわかる場合が多い。しかし、中には、ゆっくりと発症し、学校検尿で、尿糖陽性者として発見される場合もある。

もう１つの病型は２型糖尿病で、２型糖尿病になりやすい素因をもっている子供が運動不足、エネルギーや動物性脂肪が豊富な食事、ストレスの多い生活などを続けていると発症すると考えられる。

１型糖尿病の患児が A 注射を忘れたり、怠けたりすると著しい高血糖から E を生じて昏睡状態（糖尿病昏睡）になることがある。また、２型糖尿病でも、喉が渇くというので糖を含む清涼飲料水を大量に飲むと高血糖になり、糖尿病昏睡に陥ることがある。

(2) 1型糖尿病の児童生徒等が、インスリン治療をしている時に激しい運動をすると、エネルギー消費が増加するとともに、インスリンの効果が高まって血中のブドウ糖の利用が促進され、低血糖を起こすことがある。低血糖について、次のア・イの問いに答えよ。

ア 血糖値がおおよそ70mg/dL 以下になると、交感神経症状があらわれ、さらに血糖値が下がり50mg/dL 程度になると、中枢神経症状があらわれるが、低血糖状態になることによっておこる交感神経症状と中枢神経症状をそれぞれ2つずつ記せ。

イ 低血糖への対応について、空欄A・Bにあてはまる語句を記せ。

著しい低血糖状態になる前にこれを予知して、グルコース錠、グルコースジェル（1回に2錠あるいは1袋で40kcal。手に入らなければ、スティックシュガー10g、40kcal）やビスケット、ジュースなどを経口的に摂取することを という。

重症低血糖の場合は、本人の意識がはっきりせず、ブドウ糖を飲み込むのが難しい場合がある。その場合は、無理にブドウ糖を飲ませると、 や窒息の原因になるため、周りにいる者が、ブドウ糖や砂糖を水で溶かして、口唇と歯肉の間に塗り付け、すぐに救急車を呼び、医療機関へ搬送する。

(3) 緊急時に使用する医薬品に関して、次のア・イの問いに答えよ。

ア 学校等において、在籍する児童等が重症の低血糖発作を起こし、生命が危険な状態等である場合に、現場に居合わせた教職員を含む職員又はスタッフが、グルカゴン点鼻粉末剤を自ら投与できない本人に代わって投与する場合が想定される。当該行為は緊急やむを得ない措置として行われるものであり、4つの条件を満たす場合に限り、医師法違反とならない。この4つの条件について簡潔に答えよ。

イ 学校等において、児童等の生命が危険な状態である場合に、救命の現場に居合わせた教職員が自ら使用できない本人に代わって使用することが、医師法違反とはならないとされている、医薬品と症状または疾患名の組合せを、グルカゴン点鼻粉末剤以外で、例にならって2つ記せ。（例：重症低血糖発作を起こした場合に使用するグルカゴン点鼻粉末剤）

令和8年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

第二次選考択一問題の正答について

校種		教科・科目	養護教諭
----	--	-------	------

大問番号	1						2						3						4											
解答番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
正答番号	3	4	5	1	2	2	1	4	1	5	3	1	2	5	1	3	1	2	4	1	5	5	1	1	5	3	1	2	4	3

受験番号

令和8年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

養護教諭 解答用紙 (1枚のうち1)

5

得点

(1) ア. 8点×5=40点

A ビタミンC	/	B 3+ (+++)	/
C 血尿	/	D 腎性尿糖 (腎性糖尿)	/
E 尿蛋白/尿クレアチニン	/		

イ. 8点×5=40点

A インスリン	/	B β (ベータ) (ランゲルハンス島 β)	/
C 尿	/	D 減少 (減)	/
E (糖尿病性) ケトアシドーシス	/		

(2) ア: 5点×4=20点

交感神経症状	汗をかく、脈が速くなる、手や指が震える、顔色が青白くなる、吐き気、嘔吐、空腹感 など	/	汗をかく、脈が速くなる、手や指が震える、顔色が青白くなる、吐き気、嘔吐、空腹感 など	/
中枢神経症状	頭痛、目のかすみ、集中力の低下、眠気、意識低下、けいれんなど	/	頭痛、目のかすみ、集中力の低下、眠気、意識低下、けいれんなど	/

イ: 5点×2=10点

A 補食	/	B 誤嚥	/
------	---	------	---

(3) ア 15点×4=60点

①当該児童生徒等及びその保護者が、学校等においてやむを得ずグルカゴン点鼻粉末剤を使用する必要性が認められる児童生徒等であることやグルカゴン点鼻粉末剤の使用の際の留意事項について、事前に医師から、書面で指示を受けていること。	/
②当該児童生徒等及びその保護者が、学校等に対して、やむを得ない場合には当該児童生徒等にグルカゴン点鼻粉末剤を使用することについて、具体的に依頼 (医師から受けたグルカゴン点鼻粉末剤の使用の際の留意事項に関する書面を渡して説明しておくこと等を含む。) していること。	/
③当該児童生徒等を担当する教職員等が、当該児童生徒等がやむを得ずグルカゴン点鼻粉末剤を使用することが認められる児童生徒等本人であることを改めて確認し、グルカ	/

ゴン点鼻粉末剤の使用の際の留意事項に関する書面の記載事項を遵守することに留意してグルカゴン点鼻粉末剤を使用すること。	
④当該児童生徒等の保護者又は教職員等は、グルカゴン点鼻粉末剤を使用した後、当該児童生徒等を必ず医療機関で受診させること。	/

イ 15点×2＝30点

アレルギー疾患のある児童生徒が、アナフィラキシーを発症時に使用するアドレナリン自己注射薬	/
てんかん発作を起こした場合に使用するジアゼパムなどの坐薬 てんかん発作を起こした場合に使用するミダゾラム口腔用液	/