

| |
|--------|
| 専門教養 |
| 令和7年7月 |
| 60分 |

| |
|--------------|
| 受験教科等 |
| 特別支援学校中・高 社会 |

注 意

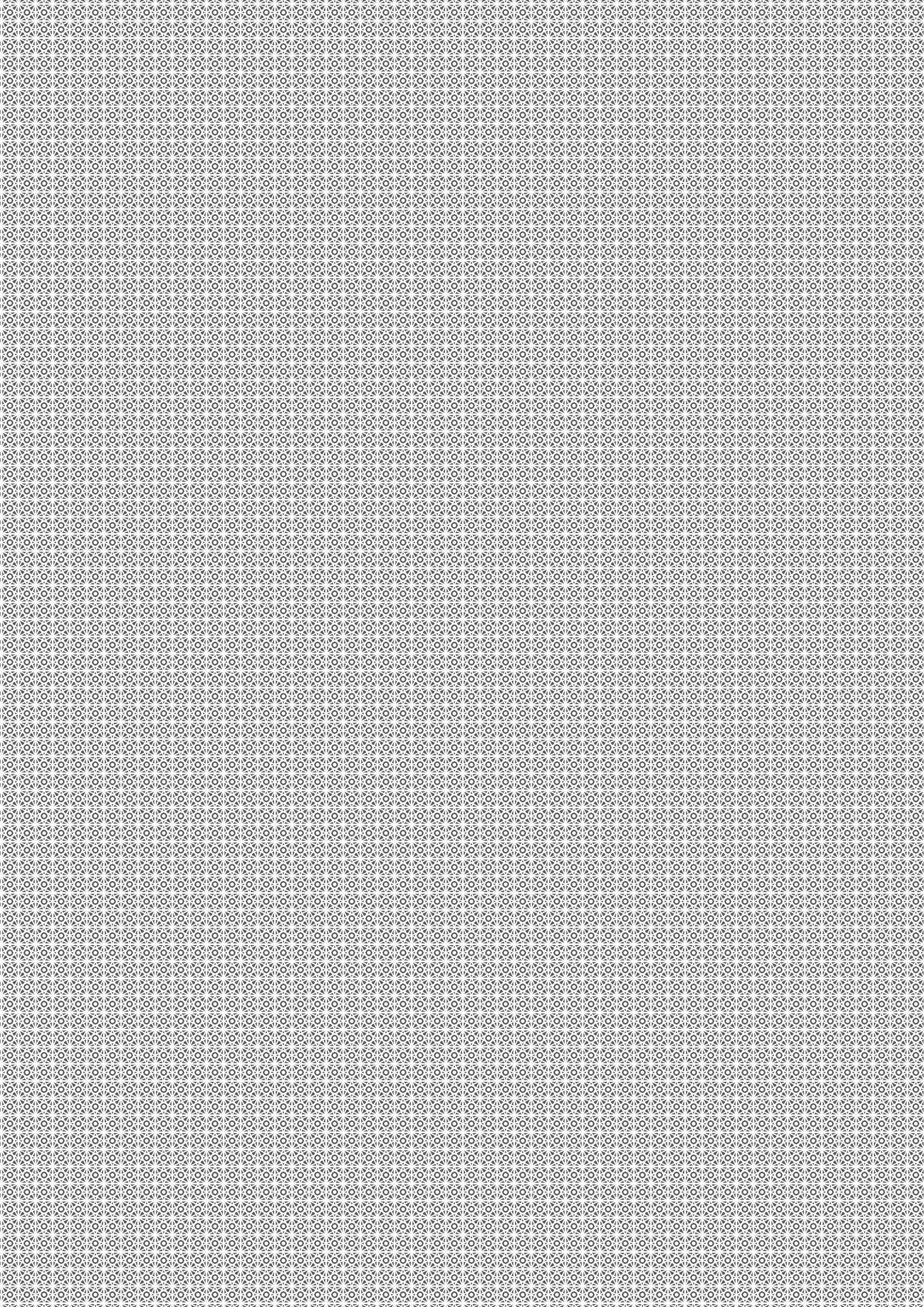
- 1 指示があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- 2 全て係員の指示に従って、静粛に受験してください。
- 3 机上には、受験票、筆記用具、時計以外のものを出してはいけません。
- 4 他の受験者の迷惑になるような行為、スマートフォン、スマートウォッチ等の電子機器の使用及び不正行為をしてはいけません。
- 5 解答時間は60分です。途中退出はできません。
- 6 問題冊子のページ数は、12ページです。はじめにページ数を確かめてください。
- 7 解答用紙に、**必要事項が正しく記入・マークされていない場合には、解答は全て無効となります。**解答用紙の【1】の欄には、受験番号を記入し、受験番号に対応する数字をマークしてください。【2】の欄には、氏名を記入してください。ただし、【3】の選択問題を表す欄のマークは不要です。
- 8 この問題は、**教科等に関する問題** 1 ~ 4 、**特別支援教育の専門に関する問題** I の各問題から構成されています。
- 9 問題冊子の余白等は、適宜使用しても構いませんが、どのページも切り離してはいけません。
- 10 問題文中の「学習指導要領」は、特に指示がある場合を除いて、平成29年、平成30年又は平成31年告示の「学習指導要領」を表しています。
- 11 問題の内容についての質問には一切応じません。

解答上の注意

- 1 解答は、問題文や解答用紙の注意事項に従って、解答欄にマークしてください。各問に対して、正答は一つだけです。**各解答欄に二つ以上マークした場合は誤りとします。**
- 2 「解答番号は **1** 。」と表示のある問に対して、3と解答する場合には、次の（例1）のように解答番号 1 の解答欄の③にマークしてください。

| (例1) | 解答番号 | 解答欄 | | | | | | | | | |
|------|------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| | | ① | ② | ● | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ |

解答上の注意の続きを、問題冊子の裏表紙に記載してあります。問題冊子を裏返して必ず読んでください。



教科等に関する問題

1 学習指導要領に関する次の間に答えよ。

[問] 中学校学習指導要領社会の「各分野の目標及び内容」の〔歴史的分野〕の「目標」に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は 1 。

- 1 我が国の国土及び世界の諸地域に関して、地域の諸事象や地域的特色を理解するとともに、調査や諸資料から地理に関する様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付けるようとする。
- 2 個人の尊厳と人権の尊重の意義、特に自由・権利と責任・義務との関係を広い視野から正しく認識し、民主主義、民主政治の意義、国民の生活の向上と経済活動との関わり、現代の社会生活及び国際関係などについて、個人と社会との関わりを中心に理解を深めるとともに、諸資料から現代の社会的事象に関する情報を効果的に調べまとめる技能を身に付けるようとする。
- 3 地理に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関係、空間的相互依存作用、地域などに着目して、多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて公正に選択・判断したりする力、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。
- 4 歴史に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される我が国の歴史に対する愛情、国民としての自覚、国家及び社会並びに文化の発展や人々の生活の向上に尽くした歴史上の人物と現在に伝わる文化遺産を尊重しようとすることの大切さについての自覚などを深め、国際協調の精神を養う。

2 地理的分野に関する次の各間に答えよ。

[問 1] 次の記述は、地図の図法に関するものである。記述中の空欄 **ア** ~ **ウ** に当てはまる語句の組合せとして適切なものは、下の 1 ~ 4 のうちのどれか。解答番号は **2** 。

ア 図法は、グード図法ともいう。この図法は、**イ** 図法の低緯度部分と、
ウ 図法の高緯度部分とを、緯度40度44分で接合し、海洋を断裂させて大陸のゆがみを小さくした図法である。

- | | | |
|-------------------|-----------------|-----------------|
| 1 ア ホモロサイン | イ サンソン | ウ モルワイデ |
| 2 ア ホモロサイン | イ モルワイデ | ウ サンソン |
| 3 ア モルワイデ | イ サンソン | ウ ホモロサイン |
| 4 ア モルワイデ | イ ホモロサイン | ウ サンソン |

[問 2] 我が国の人団問題に関する記述として適切なものは、次の 1 ~ 4 のうちのどれか。解答番号は **3** 。

- 1 我が国は、1994年には老人人口の割合が14%を超えて、高齢社会になった。1997年には老人人口が年少人口よりも多くなり、2007年には老人人口の割合が21%を超えて、高齢化社会へと転換した。
- 2 農村では、人口流出が続き、人口が著しく減少して過疎になっている地域が多い。老人人口の割合が50%を超えて、社会的な共同生活が困難になった、限界集落と呼ばれる地域がある。
- 3 高度経済成長期には、大都市圏に人口が過密になったが、地方圏から大都市圏へ移住した者が、その後再び生まれ育った場所へ戻るJターンや、生まれ育った場所の近くにある中規模以上の都市など出身地以外へ移住するUターンが見られるようになった。
- 4 我が国の合計特殊出生率は、1970年代以降、2.00を上回り続けている。政府は、少子化社会対策大綱を定め、結婚の支援や男女の働き方改革などを含め、様々な少子化対策を打ち出している。

[問 3] 北アメリカ大陸の地形に関する記述として適切なものは、次の 1 ~ 4 のうちのどれか。

解答番号は **4** 。

- 1 大陸の西側には、環太平洋造山帯に属する比較的なだらかなロッキー山脈が、東側には古期造山帯に属する急峻なア巴拉チア山脈が南北に走っている。
- 2 東西の山脈の間には、中央平原や台地状の大平原であるグレートプレーンズが広がっている。
- 3 ミシシッピ川は、北アメリカ大陸で最も長い川であり、中央平原を南へ流れ、カリフォルニア湾に注いでいる。
- 4 五大湖は、世界最大の断層湖であり、スペリオル湖、ミシガン湖、ヒューロン湖、エリー湖、オンタリオ湖から成る。

[問 4] 次の表は、熱帯気候の都市の月平均気温と月降水量をまとめたものであり、表中のア～エには、それぞれケアンズ、ジャカルタ、シンガポール、バンコクのいずれかが当てはまる。シンガポールに当てはまるものとして適切なものは、下の 1 ~ 4 のうちのどれか。解答番号は **5** 。

表

| | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ア | 27.6 | 27.5 | 26.8 | 25.5 | 23.8 | 22.2 | 21.4 | 21.9 | 23.5 | 25.1 | 26.5 | 27.4 |
| | 393.6 | 496.4 | 372.4 | 178.9 | 74.6 | 41.2 | 35.3 | 26.9 | 30.5 | 66.2 | 90.3 | 195.4 |
| イ | 27.9 | 27.8 | 28.4 | 29.1 | 29.3 | 29.0 | 28.8 | 28.8 | 29.2 | 29.4 | 28.9 | 28.3 |
| | 337.4 | 476.2 | 233.3 | 114.1 | 94.8 | 84.4 | 74.3 | 49.7 | 59.9 | 74.3 | 126.0 | 182.1 |
| ウ | 26.8 | 27.3 | 27.9 | 28.2 | 28.6 | 28.5 | 28.2 | 28.1 | 28.0 | 27.9 | 27.2 | 26.8 |
| | 221.0 | 104.9 | 151.1 | 164.0 | 164.3 | 136.5 | 144.9 | 148.8 | 133.4 | 166.5 | 254.2 | 333.1 |
| エ | 27.6 | 28.7 | 29.8 | 30.8 | 30.5 | 29.8 | 29.3 | 29.1 | 28.7 | 28.5 | 28.4 | 27.4 |
| | 24.2 | 19.4 | 53.6 | 92.7 | 215.4 | 209.9 | 182.9 | 212.0 | 343.6 | 304.0 | 46.5 | 13.5 |

(上段：月平均気温 [°C] 、下段：月降水量 [mm])

(二宮書店「データブック オブ・ザ・ワールド 2025年版」から作成)

- 1 ア
- 2 イ
- 3 ウ
- 4 エ

3 歴史的分野に関する次の各間に答えよ。

[問 1] 大宝律令に関する記述として適切なものは、次の**1～4**のうちのどれか。解答番号は**6**。

- 1 我が国の実情をふまえて唐の律令に修正を加えたものであり、701年、刑部親王や藤原頼通らによって完成された。
- 2 中央の行政組織には、神祇祭祀を司る太政官と、一般の政務を統括する神祇官がおかれて、神祇官のもとに行政を分担する八省が配置された。
- 3 太政大臣、左大臣、右大臣、大納言の合議で国政を審議し、重要事項は天皇の許可を必要とした。
- 4 官人を監査する五衛府と軍事警察を担当する彈正台は、二官八省の統括系統から独立しておかれた。

[問 2] 江戸時代の学問に関する記述として適切なものは、次の**1～4**のうちのどれか。解答番号は**7**。

- 1 前野良沢や杉田玄白らによって、オランダ語の解剖書「ターヘル＝アナトミア」の訳書「解体新書」が刊行され、医学分野で蘭学はめざましく発展した。
- 2 伊能忠敬は、幕府天文方である高橋至時から天文学を学び、幕府の命により全国の沿岸を測量して「群書類従」を作成した。
- 3 新井白石は、イタリア人宣教師シドッチから得た知識をもとに、「大日本沿海輿地全図」をまとめた。
- 4 土木工事や検地の必要から、実用算術として和算が発達した。関孝和は、「経済録」を著し、筆算による代数学や高度な数学理論を説いた。

[問 3] 20世紀に起こった出来事に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は 8 。

- 1 五・一五事件では、陸軍の皇道派の青年将校が、約1400名の兵士をひきいて首相官邸や警視庁などを襲撃し、蔵相の高橋是清、内大臣の斎藤実らを殺害した。
- 2 中国国民党の国民革命軍に対抗するため、日本人居留民の保護を名目に山東出兵を実施した。濟南事件では、第二次山東出兵の際に、日本軍が濟南城を占領した。
- 3 二・二六事件では、海軍の青年将校の一団が首相官邸におし入り、犬養毅首相を射殺した。
- 4 盧溝橋事件では、関東軍が参謀の石原莞爾を中心として、奉天郊外の盧溝橋で南満州鉄道の線路を爆破し、それを中国軍の行為と主張して軍事行動を開始した。

[問 4] アメリカの大統領の行った政治に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は 9 。

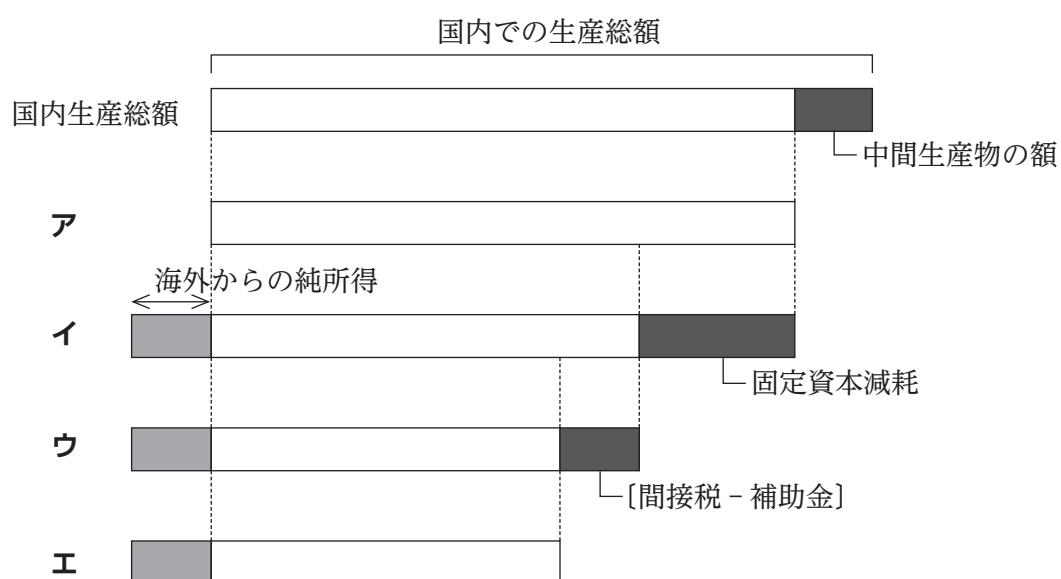
- 1 リンカン大統領は、1863年に奴隸解放宣言を発して、南部地域の奴隸を解放し、内外の世論を味方につけた。
- 2 セオドア・ローズヴェルト大統領は、中米諸国に対して武力干渉を伴うカリブ海政策を展開し、1903年にコロンビアをパナマから分離独立させた。
- 3 フーヴァー大統領は、恐慌の拡大を防ぐため、1931年に賠償と戦債の3年間の支払い停止宣言を出したが、効果はなかった。
- 4 トルーマン大統領は、1947年にソ連勢力の拡張に対する封じ込め政策を宣言して、エジプトに、軍事・経済援助を与えることを約束した。

4

公民的分野に関する次の各間に答えよ。

[問 1] 次の図は、国内生産総額、国内総生産、国民総所得、国民純生産、国民所得の相互関係を模式的に表したものである。図中のア～エには、それぞれ国内総生産、国民総所得、国民純生産、国民所得のいずれかが当てはまる。ウに当てはまるものとして適切なものは、下の1～4のうちのどれか。解答番号は **10** 。

図



- 1 国内総生産
- 2 国民総所得
- 3 国民純生産
- 4 国民所得

[問 2] 我が国の環境に関する法律に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は 11 。

- 1 公害対策基本法は、1997年に制定され、アセスメントの対象は、道路、ダム、鉄道、飛行場、発電所などの13種とし、事前に住民や地方公共団体の意見を聞いて事業計画を立てるとしている。
- 2 循環型社会形成推進基本法は、1967年に制定され、事業者、国及び地方公共団体の公害の防止に関する責務を明らかにし、公害の防止に関する施策の基本となる事項を定め、公害対策の総合的推進を図ることで、国民の健康を保護することと、生活環境を保全することを目的とされた。
- 3 環境基本法は、1993年に制定され、事業活動その他の人間活動がもたらす大気汚染、水質汚濁、土壤汚染、騒音、振動、地盤沈下、悪臭が、相当の範囲にわたって、人々の健康を損ねたり、生活環境を悪化させるなどの被害を与えることを公害と定義している。
- 4 環境影響評価法は、2000年に制定され、リデュースはごみの発生を抑えること、リユースは出たごみを再利用すること、リサイクルは出たごみを再生利用することが規定された。

[問 3] 我が国の政治機構に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は 12 。

- 1 国会の国政調査権は、国会議員が国政に関する諸問題を究明する権限であり、その対象は、立法や内閣の行政権の行使に対する調査・監督など国政の全般に及び、証人の出頭や証言・記録の提出を要求することができる。
- 2 内閣は、内閣総理大臣とその他の国務大臣で構成される。憲法では、内閣総理大臣は、国会議員の中から国会が指名し、国務大臣は、全て国会議員でなければならないと規定されている。
- 3 裁判官は、心身の故障のために職務を行うことができない場合や、国会に設けられている特別裁判所の裁判による場合を除いて罷免されず、行政機関が裁判官を懲戒処分にすることはできない。
- 4 中央省庁は1府12省庁体制で、内閣府は12省庁より下位に位置し、各省庁間の総合調整などを行っている。内閣官房は、内閣と内閣総理大臣を直接補佐する機関である。

特別支援教育の専門に関する問題

I 次の各間に答えよ。

[問 1] 次の記述は、特別支援学校小学部・中学部学習指導要領特別活動に関するものである。

記述中の空欄 **ア** ~ **ウ** に当てはまるものの組合せとして適切なものは、下の 1 ~ 4 のうちのどれか。解答番号は **13** 。

小学部又は中学部の特別活動の目標、各活動・学校行事の目標及び内容並びに指導計画の作成と内容の取扱いについては、それぞれ小学校学習指導要領第6章又は中学校学習指導要領第5章に示すものに準ずるほか、次に示すところによるものとする。

- 1 学級活動においては、適宜他の学級や学年と合同で行うなどして、少人数からくる種々の制約を解消し、活発な **ア** が行われるようにする必要があること。
- 2 児童又は生徒の経験を広めて積極的な態度を養い、社会性や豊かな人間性を育むために、**ア** を通して小学校の児童又は中学校の生徒などと **イ** を行ったり、地域の人々などと活動を共にしたりする機会を積極的に設ける必要があること。その際、児童又は生徒の障害の状態や特性等を考慮して、活動の種類や時期、実施方法等を適切に定めること。
- 3 知的障害者である児童又は生徒に対する教育を行う特別支援学校において、内容の指導に当たっては、個々の児童又は生徒の知的障害の状態、生活年齢、学習状況及び経験等に応じて、適切に **ウ** を定め、具体的に指導する必要があること。

- | | | |
|------------------|-------------------|-------------------|
| 1 ア 集団活動 | イ 交流及び共同学習 | ウ 指導の重点 |
| 2 ア 集団活動 | イ 指導の重点 | ウ 交流及び共同学習 |
| 3 ア 指導の重点 | イ 交流及び共同学習 | ウ 集団活動 |
| 4 ア 指導の重点 | イ 集団活動 | ウ 交流及び共同学習 |

[問 2] 特別支援教育に関する記述として、法令に照らして適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は **14** 。

- 1 特別支援学校には、幼稚部、小学部、中学部及び高等部を置かなければならないが、特別の必要のある場合においては、そのいずれかのみを置くことができる。
- 2 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校及び中等教育学校においては、疾病により療養中の児童及び生徒に対して、特別支援学級を設けることはできないが、教員を派遣して教育を行うことができる。
- 3 特別支援学校は、視覚障害者、聴覚障害者、知的障害者、肢体不自由者又は病弱者に対して、幼稚園、小学校、中学校又は高等学校に準ずる教育を施すとともに、障害による学習上又は生活上の困難を克服し自立を図るために必要な知識技能を授けることを目的とする。
- 4 特別支援学校の幼稚部の教育課程その他の保育内容、小学部及び中学部の教育課程又は高等部の学科及び教育課程に関する事項は、幼稚園、小学校、中学校又は高等学校に準じて、各都道府県の教育委員会が定めるため、文部科学大臣は定めることはない。

[問 3] 障害者の権利に関する条約の第二条に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は **15** 。

- 1 「意思疎通」とは、言語、文字の表示、点字、触覚を使った意思疎通、拡大文字、利用しやすいマルチメディア並びに筆記、音声、平易な言葉、朗読のことであり、その他の補助的及び代替的な意思疎通の形態、手段及び様式は含まない。
- 2 「障害に基づく差別」とは、障害に基づくあらゆる区別、排除又は制限であって、政治的、経済的、社会的、文化的、市民的その他のあらゆる分野において、他の者との平等を基礎として全ての人権及び基本的自由を認識し、享有し、又は行使することを害し、又は妨げる目的又は効果を有するものをいい、あらゆる形態の差別は含まない。
- 3 「合理的配慮」とは、障害者が他の者との平等を基礎として全ての人権及び基本的自由を享有し、又は行使することを確保するための必要かつ適当な変更及び調整であって、特定の場合において必要とされるものであり、かつ、均衡を失した又は過度の負担を課すものをいう。
- 4 「ユニバーサルデザイン」とは、調整又は特別な設計を必要とすることなく、最大限可能な範囲で全ての人が使用することのできる製品、環境、計画及びサービスの設計をいう。ユニバーサルデザインは、特定の障害者の集団のための補装具が必要な場合には、これを排除するものではない。

[問 4] 視覚器の部位に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は **16** 。

- 1 角膜は、直径約10～12mm、厚さ約1mmの円柱状の膜である。眼球の外層である眼球線維膜の前6分の1の部分である。
- 2 虹彩は、水晶体の前方に伸びる膜状組織で、眼内に入る光の量を調節する。虹彩の中央の開口部が瞳孔である。
- 3 毛様体は、内部に毛様体小帯を有し、毛様体筋と呼ばれる細い糸が出て、水晶体に付着している。
- 4 水晶体は、直径約9mm、厚さ約4～5mmの透明な凹レンズで、水晶体の厚さが変わることで焦点距離が変わり、遠近調節が行われる。

[問 5] 聴覚障害のある児童・生徒に対する指導内容に関する記述として、「障害のある子供の教育支援の手引～子供たち一人一人の教育的ニーズを踏まえた学びの充実に向けて～」(文部科学省初等中等教育局特別支援教育課 令和3年6月)に照らして適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は **17** 。

- 1 聴覚障害のある子供にとって、話し言葉を聞き分けたり、明瞭に発音したりすることは、困難性が低く、補聴器等の性能の向上、人工内耳の普及、早期からの教育的対応の効果により、聴覚活用の可能性が広がっている。
- 2 言葉の習得は、単に名称を理解することだけでなく、人との関わりを深めることや、知識の習得や思考力の伸長などにつながるため、子供の発達の程度に応じた段階的な言葉の指導が必要である。
- 3 聴覚障害のある子供の場合、視覚的な手掛かりを中心に判断することがある。このため、相手の言動や起こった出来事の流れに関係なく、相手の意図や感情などを判断することを指導する必要がある。
- 4 補聴器や人工内耳を装用していれば、音や音声を完全に聞き取れるので、補聴援助機器を活用して聞き取りやすくするといった補助手段の活用に関する指導は必要ない。

[問 6] 知的障害のある児童・生徒に対する指導の形態に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は 18 。

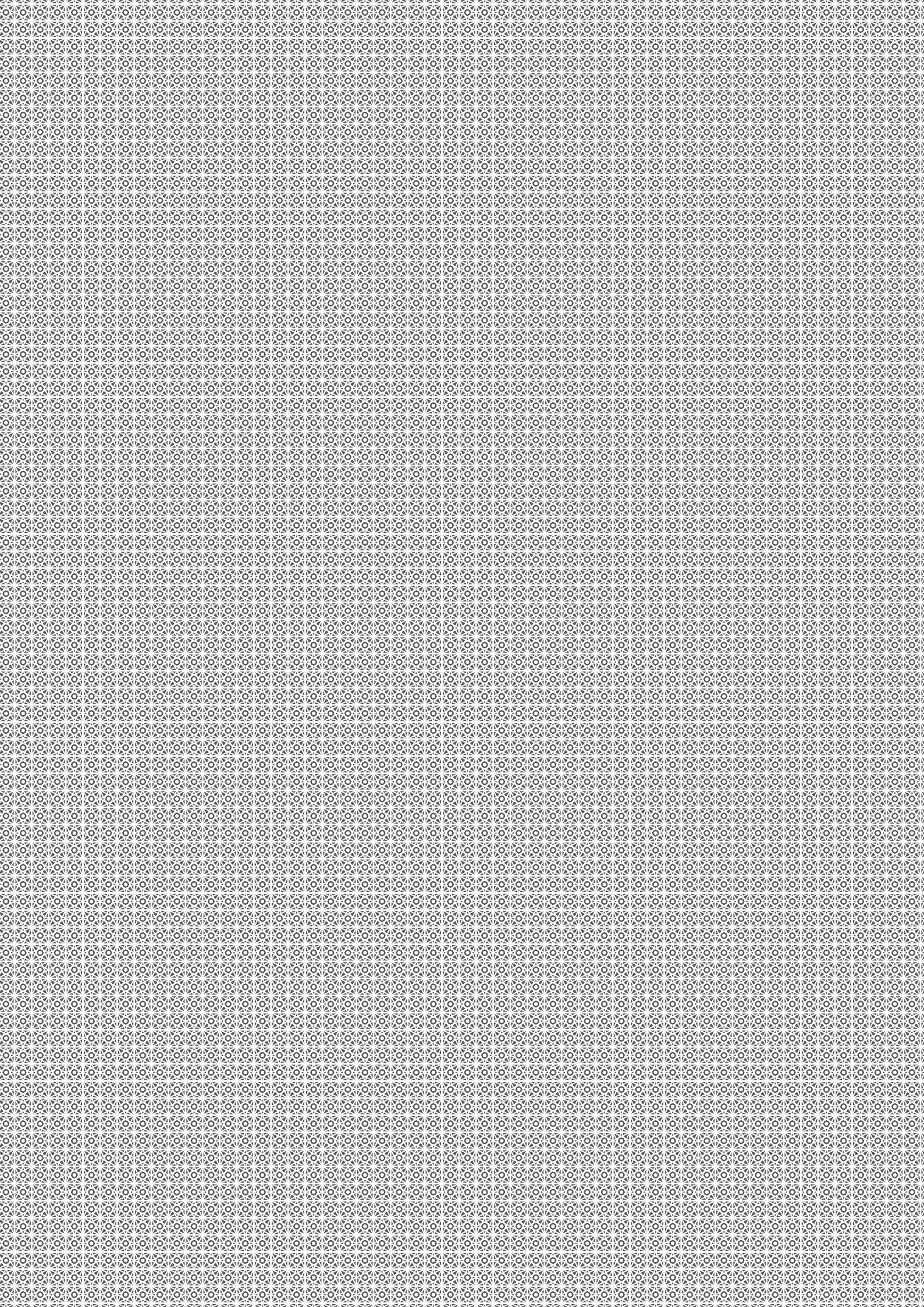
- 1 遊びの指導は、衣服の着脱や食事、排泄、手洗いや洗面などの衛生面での生活動作など、ADLを扱うことに強みを発揮する指導の形態である。特に、学校での生活の中で自然な形で学習課題を組み込むことが求められている。
- 2 生活単元学習は、特に就学前の時期からの学習経験を小学部以降の学校生活につなげる上で、遊びを中心とした指導の形態である。特に、身体活動を多く取り入れた遊びや、人間関係の形成を主なねらいとした遊びの指導を計画することが求められる。
- 3 日常生活の指導は、子供の生活課題を解決することなどをねらいとして、その単元で扱うテーマのもとに、生活に即したさまざまな学習課題を関連付けて展開する指導の形態である。児童・生徒が生活上の目標を達成したり、課題を解決したりするために、一連の活動を組織的・体系的に経験することによって、自立や社会参加のために必要な事柄を実際的・総合的に学習するものである。
- 4 作業学習は、作業活動を中心として、働く意欲や将来の職業生活、社会自立などをテーマとして学習を展開する指導の形態である。作業学習で扱われる作業活動の種類としては、農耕、園芸、紙工、木工、縫製、織物、金工、窯業、セメント加工、印刷、調理、食品加工、クリーニング、事務、販売、清掃、接客などがある。

[問 7] 肢体不自由のある児童・生徒に対する摂食指導に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は 19 。

- 1 体幹と頭部を安定させ、各部の関節を適度な角度に屈曲させ、リラックスした姿勢をとる。
- 2 未定頸で摂食嚥下機能の未熟な子供は、体幹を倒したほうが摂食指導を行いやすい。体幹の角度にかかわらず、頸部は軽く後屈した姿勢をとる。
- 3 椅子座位で自食する場合は、机の高さは、胸よりも上の位置とする。
- 4 椅子座位で自食する場合は、椅子に座ったときに、腰、ひざ、足首は90度に曲がった状態で、足底を床から浮かせるようにする。

[問 8] 疾病に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は **20** 。

- 1 気管支喘息とは、発作的な気管支の狭窄による呼吸困難を繰り返す疾患である。呼吸困難症状には咳嗽、喘鳴などがある。治療薬として、吸入ステロイド薬がある。
- 2 血友病とは、血液凝固因子の過剰による血液凝固障害、出血傾向をきたす疾患である。症状は皮下出血、口腔内出血、関節内出血などの出血症状である。治療は、血液凝固因子を、注射薬によって定期的に補充することであり、通常生涯にわたって必要である。
- 3 てんかんとは、発作的に脳の神経細胞に異常な電気的興奮が起こり、その結果、意識、運動、感覚などの突発的な異常を来す病気である。発作は、脳全体が異常興奮する部分発作や、脳の一部分が興奮して起こる全般発作がある。治療は、薬物療法が主体であり、抗てんかん薬の服用により、発作をコントロールする。
- 4 ネフローゼ症候群とは、大量の蛋白尿により血清蛋白が減少する疾患で、むくみを認めることが多い。小児では特発性ネフローゼ症候群が90%を占め、原因は不明である。好発年齢は3～6歳の幼児期で男子に多い。治療薬として、ステロイド薬が有効であり、一旦寛解すれば再発を繰り返すことはない。



3 問題文中の **2**、**3 4** などの **□** には、数字又は符号 (−) が入ります。次の(1)~(4)の方法でマークしてください。

(1) **2**、**3**、**4**、……の一つ一つは、それぞれ 1~9、0 の数字又は符号 (−) のいずれか一つに対応します。それらを **2**、**3**、**4**、……で示された解答欄にマークしてください。

例えば、**2 3 4** に −84 と解答する場合には、次の (例 2) のようにマークします。

| 解答番号 | 解答欄 |
|----------|-----------------------|
| 2 | ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ● |
| 3 | ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ● ⑨ ⑩ − |
| 4 | ① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ − |

なお、同一の問題文中に **2**、**3 4** などが 2 度以上現れる場合、原則として、2 度目以降は、**2**、**3 4** のように細字で表記します。

(2) 分数形で解答する場合は、符号は分子に付け、分母に付けてはいけません。また、分数は既約分数で答えてください。

例えば、 $\frac{\boxed{5} \boxed{6}}{\boxed{7}}$ に $-\frac{4}{5}$ と解答する場合には、 $-\frac{4}{5}$ として、次の (例 3) のように

マークします。

| 解答番号 | 解答欄 |
|----------|-----------------------|
| 5 | ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ● |
| 6 | ① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ − |
| 7 | ① ② ③ ④ ● ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ − |

(3) 小数の形で解答する場合は、特に指示されていなければ、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して答えてください。また、必要に応じて、指定された桁まで ⑩ にマークしてください。

例えば、**8.9 10** に 2.6 と解答する場合には、2.60 として答えてください。

(4) 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えてください。

| 問題番号 | | 解答番号 | 正答 | 配点 | 備考 |
|------|----|------|----------|----|----|
| 大問 | 小問 | | | | |
| 1 | 問 | 1 | 4 | 5 | |
| 2 | 問1 | 2 | 1 | 5 | |
| | 問2 | 3 | 2 | 5 | |
| | 問3 | 4 | 2 | 5 | |
| | 問4 | 5 | 3 | 5 | |
| 3 | 問1 | 6 | 3 | 5 | |
| | 問2 | 7 | 1 | 5 | |
| | 問3 | 8 | 2 | 5 | |
| | 問4 | 9 | 1 | 5 | |
| 4 | 問1 | 10 | 3 | 5 | |
| | 問2 | 11 | 3 | 5 | |
| | 問3 | 12 | 1 | 5 | |
| I | 問1 | 13 | 1 | 5 | |
| | 問2 | 14 | 3 | 5 | |
| | 問3 | 15 | 4 | 5 | |
| | 問4 | 16 | 2 | 5 | |
| | 問5 | 17 | 2 | 5 | |
| | 問6 | 18 | 4 | 5 | |
| | 問7 | 19 | 1 | 5 | |
| | 問8 | 20 | 1 | 5 | |