

令和7年度教員採用選考試験 第2次試験

校種等	内容
高校国語	「文学国語」の授業で、テーマを立てて班ごとに詩文を集め、アンソロジー（選集）を作成して発表し合い、相互批評する授業を実施します。生徒に提示するテーマの例を3つ挙げ、詩文を集める際の留意点について生徒に分かりやすく説明してください。
高校国語	「古典探究」の授業で、作品を読解した後にその内容の解釈を踏まえて朗読する授業を実施します。朗読を行う時間を想定し、授業のねらいや留意点について、生徒に分かりやすく説明してください。
高校世界史	時代の特徴を総合的に考察させたり、前後の時代と比較して、その移り変わりを考察させたりするという視点から、「18世紀後半から19世紀までの世界における経済的、政治的変革」に関わる内容から「単元を貫く問い」を設定し、その導入部分の授業を行ってください。
高校日本史	日本の歴史の展開に関わる諸事象を、地理的条件や世界の歴史と関連付けながら総合的に理解させたり、考察させたりするという視点から、「19世紀後半から20世紀前半における日本の政治や外交」に関する授業の「単元を貫く問い」を設定し、その導入部分の授業を行ってください。
高校日本史	「日本の歴史における第二次世界大戦後の50年間とは、どのような時代なのか。」をメイン・クエスチョンとした授業を通じて、これからの21世紀を生きる生徒に日本の現代史を構造的に理解させたい。あなたが授業を展開するための導入部分の授業を行ってください。
高校地理	自然環境の「気候」の分野の最初の授業を行います。生徒に興味・関心をもたせ、主体的な学びを実現するためにどのような授業を展開しますか。授業の導入部分を行ってください。
高校公民	日本のプライマリー・バランス（基礎的財政収支）の黒字化を実現するための方策を、生徒達に考えさせる授業を行います。その授業の導入部分を行ってください。
高校数学	数学Ⅱ「指数関数・対数関数」の単元において、対数関数の公式 $\log_a M + \log_a N = \log_a MN$ の証明を、既習事項を踏まえながら、生徒が理解できるように授業の導入部分を行ってください。

高校数学	数学Ⅰ「図形と計量」の単元において、正弦定理 $2R = \frac{a}{\sin A}$ の証明を、既習事項を踏まえながら、生徒が理解できるように授業の導入部分を行ってください。ただし、Rは三角形ABCの外接円の半径を、aは辺BCの長さを、Aは∠BACの大きさを表すことを、生徒は既に理解しているものとします。
高校数学	数学Ⅰ「図形と計量」の単元において、面積公式 $S = \frac{1}{2}bc\sin A$ の証明を、既習事項を踏まえながら、生徒が理解できるように授業の導入部分を行ってください。ただし、bは辺CAの長さを、cは辺ABの長さを、Aは∠BACの大きさを表すことを、生徒は既に理解しているものとします。
高校物理	「電気と磁気」の単元において初めて授業を行います。生徒の興味関心を引き出すように、導入部分の授業を行ってください。
高校化学	「有機化学」の分野において、生徒の主体的な学びを引き出すような授業を行います。その導入部分の授業を行ってください。実験（演示実験も可）または実物提示を取り入れても構いません。
高校生物	地理的隔離による種分化と地理的隔離によらない種分化について、それぞれ種分化が起こる過程を含めて、生徒に分かりやすく授業をしてください。
高校音楽	高校1年生の授業で「O sole mio」の歌唱指導を行います。2学期末に独唱発表会を実施する予定ですが、この時間を含み2時間で仕上げなければなりません。2時間で仕上げるよう時間配分を考え、範唱しながら指導してください。曲の調子（調性）は任意で構いません。
高校美術	彫刻で、抽象的な表現に取り組む授業を行います。生徒が主体的に学習活動に取り組めるよう、題材の導入の授業を行ってください。主題の生み出し方や、材料や制作に必要な用具については自由に設定してください。
高校保健体育	1年生の体育において「球技 ゴール型 サッカー」の授業を男女共習で行います。「共生」の態度を育むために、どのような工夫をしますか。具体的な例を挙げて生徒に説明してください。

高校保健体育	1年生の体育において「球技 ネット型 バドミントン」の授業を男女共習で行います。「共生」の態度を育むために、どのような工夫をしますか。具体的な例を挙げて生徒に説明してください。
高校保健体育	1年生の体育において「球技 ベースボール型 ソフトボール」の授業を男女共習で行います。「共生」の態度を育むために、どのような工夫をしますか。具体的な例を挙げて生徒に説明してください。
高校家庭	衣生活の「布の種類」の授業です。制服や体育服など生徒の身近な衣服を例に挙げながら、布の種類と特徴を説明してください。
高校英語	ある授業においてコミュニケーション活動を行ったところ、生徒たちの発話の中に以下のような誤りが散見されました。このことについて生徒の正しい理解や表現力の向上を促すために、あなたはどのような指導を行いますか。 英文:Where is the capital of Italy?
高校英語	ある授業においてコミュニケーション活動を行ったところ、生徒たちの発話の中に以下のような誤りが散見されました。このことについて生徒の正しい理解や表現力の向上を促すために、あなたはどのような指導を行いますか。 英文:How many water do you drink a day?
高校農業	あなたが所属する学科での科目「総合実習」において、授業開始5分間で本時の目的と注意点を生徒が理解できるように簡潔に説明してください。
高校工業機械	科目「機械工作」において「数値制御工作機械」の学習を行います。フライス盤と比較しながら、「マシニングセンタ」の特徴について、高校生が理解できるように説明してください。
高校工業電気	科目「電気回路」において「交流」の導入となる授業をします。「直流」と「交流」の違いを説明し、身近な交流による機器への応用例を挙げながら、大まかな特徴を理解させ、生徒の興味・関心を高める話をしてください。

高校工業建築	科目「建築構造設計」について、「耐震構造」、「免震構造」、「制震構造」についてわかりやすく説明してください。また、近年日本で発生した地震にもふれながら日本における地震と建築の関わりについてわかりやすく説明してください。
高校工業土木	科目「測量」において「i-Construction(アイ-コンストラクション)における測量技術の活用」について大まかな特徴を理解させ、生徒の興味・関心を高める話をしてください。
高校商業	科目「ビジネス基礎」の指導項目である「身近な地域のビジネス」に関する単元の最初の授業を行います。生徒に興味・関心を持たせるために具体的な例をあげながら、授業を行ってください。
高校商業	科目「ビジネス・コミュニケーション」の指導項目である「ビジネスマナー」に関する単元の最初の授業を行います。生徒に興味・関心を持たせるために具体的な例をあげながら、授業を行ってください。
高校情報	科目「情報I」において、「情報社会の問題解決」について扱います。その導入として、クラウドコンピューティング(クラウド)の概要を分かりやすく説明し、生徒が具体的にイメージできるような事例を交えて授業をしてください。
高校看護	看護臨地実習前の「情報の取り扱い」についての授業です。看護実習生として守るべきことについて、「個人情報の取り扱いと看護者の守秘義務」に基づいて具体例を挙げながら授業をしてください。