

(17枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

## 【注意事項】

- 1 答えは、全て解答用紙に記入すること。
- 2 解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の2種類がある。
- 3 問題①～④はマーク式問題、問題⑤～⑦は記述式問題である。マーク式問題の答えはマーク式解答用紙に、記述式問題の答えは記述式解答用紙に記入すること。
- 4 マーク式問題の答えは、問題で示された解答番号の欄にある数字をマークすること。例えば、解答番号1と表示のある問いに対して③と解答する場合は、次の(例)のようにマーク式解答用紙の解答番号1の解答欄③にマークすること。

(例)

解答番号	解 答 欄											
1	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫

## 1 あとの1～12に答えなさい。

- 1 現在の日本の成年に関する記述として適切ではないものを、次の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号1の解答欄にマークしなさい。

- ① 18歳は、親の同意がなくても携帯電話の契約ができる。
- ② 18歳は、男女ともに、親の同意がなくても婚姻が可能である。
- ③ 18歳は、10年有効のパスポートを取得することができる。
- ④ 18歳は、自動車の第一種運転免許のうち、大型自動車免許は取得できないが、普通自動車免許は取得できる。
- ⑤ 18歳は、公営競技(競馬、競輪、オートレース、競艇)の投票券(馬券など)を買うことができる。
- ⑥ 18歳は、家庭裁判所で性別の取扱いの変更審判を受けることができる。

- 2 総務省の労働力調査における「完全失業率」を表すものとして最も適切なものを、次の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号2の解答欄にマークしなさい。

- ① 「労働力人口」に占める「完全失業者」の割合
- ② 「労働力人口」に占める「非労働力人口」の割合
- ③ 「生産年齢人口」に占める「完全失業者」の割合
- ④ 「生産年齢人口」に占める「非労働力人口」の割合
- ⑤ 「15歳以上人口」に占める「完全失業者」の割合
- ⑥ 「15歳以上人口」に占める「非労働力人口」の割合

# 7 高等学校 公民科 (政治・経済) 問題用紙

(17枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

3 次の文章は、和辻哲郎「風土」の一部を示しています。文章中の空欄 **A** ~ **C** に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、下の①~⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号3の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

	①	②	③	④	⑤	⑥
A	対抗的・戦闘的	対抗的・戦闘的	合理的	合理的	受容的・忍従的	受容的・忍従的
B	合理的	受容的・忍従的	対抗的・戦闘的	受容的・忍従的	対抗的・戦闘的	合理的
C	受容的・忍従的	合理的	受容的・忍従的	対抗的・戦闘的	合理的	対抗的・戦闘的

4 次の文章は、1915年~1917年に実施されたある人物の講義内容の一部を示しています。この講義を行った人物は誰ですか。下の①~⑤の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号4の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- ① ユング    ② エリクソン    ③ フロイト    ④ ソシュール    ⑤ フッサール

# 7 高等学校 公民科 (政治・経済) 問題用紙

(17枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

5 アリストテレスの言説に関する記述として適切ではないものを、次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号5の解答欄にマークしなさい。

- ① アリストテレスは、部分的正義を、名誉や報酬を各人の能力や働きに比例して与える場合の調整的正義と、裁判や取り引きなどで各人の利害・得失が均等になるようにする場合の配分的正義とに分けた。
- ② アリストテレスは、人間の生き方を分類し、快楽を善ととらえてそれを追求する享樂的生活、名誉を追求する政治的生活、真理を知り、そのことに喜びを見出す観想的生活の三つをあげ、観想的生活を最高の生き方とした。
- ③ アリストテレスは、人間の魂を理性的な領域と、感情・欲望の領域とに二分し、それに応じて徳を知性的徳と習性的徳(性格的徳・倫理的徳)とに分類した。
- ④ アリストテレスは、王制、貴族制、共和制を検討し、それぞれの墮落した形態として、独裁者が支配する僭主制、出自や富に優る者が支配する寡頭制、愚かな民衆が支配する衆愚制をあげた。

6 次の文章は諸子百家に関する記述です。文章中の空欄  ・  に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。なお、同じ記号の空欄には同じ語句が入ります。解答番号6の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

	A	B
①	孟子	道家
②	孟子	儒家
③	墨子	道家
④	墨子	儒家

7 次の表は、各国の政治体制を(1)単一国家又は連邦制であるか、(2)議院内閣制、半大統領制又は大統領制であるかに基づいて分類したものです。この表についての記述として最も適切なものを、下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号7の解答欄にマークしなさい。

	単一国家	連邦制
議院内閣制	A	B
半大統領制	C	D
大統領制	E	F

- ① アメリカはEに該当する。
- ② イギリスはDに該当する。
- ③ 中国はAに該当する。
- ④ フランスはCに該当する。

(17枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

8 次の文章は、仮定の日本企業X社がユーロ圏に輸出した際の為替相場と売上額について説明したものです。この文章中の空欄  ・  に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、下の①~④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号8の解答欄にマークしなさい。

為替相場が1ユーロ=120円である時、X社は自社製品をユーロ圏で販売し2億ユーロの売上げがあった。その半年後、為替相場は、 方向に変動して1ユーロ=150円となったが、変わらず2億ユーロの売上げがあった。このX社の売上額を円換算すると、半年前と比べて  したことになる。

	A	B
①	円安ユーロ高	60億円増加
②	円安ユーロ高	60億円減少
③	円高ユーロ安	60億円増加
④	円高ユーロ安	60億円減少

9 次の表は、ある年の仮定のY国の国際収支を示しています。表中の空欄  ・  に当てはまる数値の組合せとして最も適切なものを、下の①~④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号9の解答欄にマークしなさい。

[兆円]

経常収支	<input type="text" value="A"/>
貿易収支	-15.7
サービス収支	-5.4
第一次所得収支	35.2
第二次所得収支	-2.4
資本移転等収支	-0.1
金融収支	<input type="text" value="B"/>
誤差脱漏	-4.9

	A	B
①	11.7	6.7
②	6.7	11.7
③	15.1	7.4
④	7.4	15.1

(17枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

10 次の年表は、ヨーロッパにおける地域的統合とそれに関わるできごとの一部を示しています。また、下のア～ウは、年表中の空欄  ～  のいずれかに当てはまるできごとを示しています。空欄  ～  に当てはまるできごとの組合せとして最も適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 10 の解答欄にマークしなさい。

1952年	欧州石炭鉄鋼共同体 (ECSC) 設立 (パリ条約発効)
1958年	欧州経済共同体 (EEC)、欧州原子力共同体 (EURATOM) 設立 (ローマ条約発効)
1967年	3 共同体の主要機関統合、欧州共同体 (EC) 発足
1979年	欧州議会初の直接選挙実施、 <input type="text" value="A"/>
1989年	ベルリンの壁崩壊
1993年	マーストリヒト条約発効、欧州連合 (EU) 発足
1998年	<input type="text" value="B"/>
1999年	アムステルダム条約発効
2002年	<input type="text" value="C"/>
2003年	ニース条約発効
2009年	リスボン条約発効
2010年	ギリシャ財政危機の深刻化によるユーロ危機
2020年	イギリス、EUを離脱

- ア 欧州中央銀行 (ECB) 設立
- イ 欧州通貨制度 (EMS) 導入
- ウ ユーロ紙幣・硬貨の流通開始

	A	B	C
①	ア	イ	ウ
②	ア	ウ	イ
③	イ	ア	ウ
④	イ	ウ	ア
⑤	ウ	ア	イ
⑥	ウ	イ	ア

# 7 高等学校 公民科 (政治・経済) 問題用紙

(17枚のうち6)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 11 次の表は、令和4年度の都道府県歳入中に占める税収入の都道府県別割合を示しており、表中の空欄  ~  には、それぞれ愛知県、兵庫県、北海道のいずれかが当てはまります。空欄  ~  に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、下の①~⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号11の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(総務省ウェブページにより作成。)

	①	②	③	④	⑤	⑥
A	愛知県	愛知県	兵庫県	兵庫県	北海道	北海道
B	兵庫県	北海道	愛知県	北海道	愛知県	兵庫県
C	北海道	兵庫県	北海道	愛知県	兵庫県	愛知県

# 7 高等学校 公民科 (政治・経済) 問題用紙

(17枚のうち7)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

12 次の文章は、夫婦が婚姻の際に定めるところに従い夫又は妻の氏を称すると定める民法750条の規定(文章中「本件規定」という)の憲法適合性に関する裁判についての最高裁判所判決(平成27年12月大法廷)の一部を示したものです。文章中の空欄  に当てはまる数字と空欄  ・  に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、下の①~⑧の中から選び、その番号を答えなさい。なお、空欄  には同じ数字が入ります。解答番号12の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(最高裁判所ウェブページにより作成。)

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
X	14	14	14	14	24	24	24	24
A	形式的	形式的	実質的	実質的	形式的	形式的	実質的	実質的
B	形式的	実質的	形式的	実質的	形式的	実質的	形式的	実質的

# 7 高等学校 公民科 (政治・経済) 問題用紙

(17枚のうち8)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

2 次の文章を読んで、あとの1～3に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(国際連合広報センターウェブページにより作成。)

1 下線部⑦に関して、次の文章は、元国連難民高等弁務官の緒方貞子さんが書いた「人間の安全保障を求めて」の一部を示しています。文章中の空欄 A ～ C に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑧の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号13の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(国際連合広報センターウェブページにより作成。)

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
A	貧困	貧困	貧困	貧困	欠乏	欠乏	欠乏	欠乏
B	アマルティア・セン	アマルティア・セン	エドワード・サイド	エドワード・サイド	アマルティア・セン	アマルティア・セン	エドワード・サイド	エドワード・サイド
C	エンパワーメント	マイクロファイナンス	エンパワーメント	マイクロファイナンス	エンパワーメント	マイクロファイナンス	エンパワーメント	マイクロファイナンス



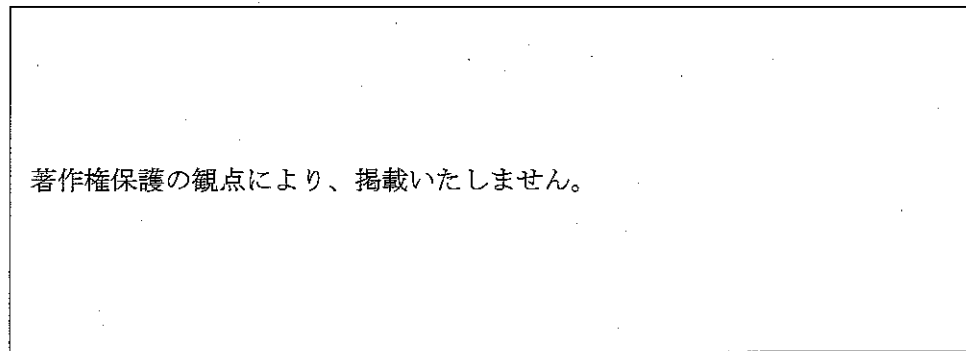
# 7 高等学校 公民科 (政治・経済) 問題用紙

(17枚のうち9)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 2 下線部①に関して、次の表は、2020～2022年末時点のそれぞれの年における受け入れ難民数の多い上位5か国を示しています。表中の空欄  ・  に当てはまる国の組合せとして最も適切なものを、下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。なお、同じ記号の空欄には同じ国が入ります。解答番号14の解答欄にマークしなさい。



(「世界国勢図会 2021/22年版、2022/23年版、2023/24年版」により作成。)

	A	B
①	トルコ	フランス
②	トルコ	ドイツ
③	エジプト	フランス
④	エジプト	ドイツ

- 3 下線部②の内容を表すものとして最も適切なものを、次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号15の解答欄にマークしなさい。

- ① オフショアリング
- ② レッセ・フェール
- ③ ノン・ルフールマン原則
- ④ デュヴェルジェの法則

# 7 高等学校 公民科 (政治・経済) 問題用紙

(17枚のうち10)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

3 次の文章を読んで、あとの1～3に答えなさい。

⑦18世紀のドイツの哲学者カントは、ヒュームの懐疑論によって「独断のまどろみ」から目覚めさせられ、①イギリス経験論と大陸合理論との対立を統一しようとした。また彼の哲学はニュートンが確立した近代科学を哲学的に基礎づけるものであった。この立場は批判哲学とよばれる。

⑧ヘーゲルは、カントの自由論を批判的に発展させ、ドイツ観念論の思想を完成させた。ヘーゲルも、人間の理性に全幅の信頼をよせ、自由を尊んだ。

1 下線部⑦に関して、次の文章は「純粋理性批判」の一部を示しています。文章中の波線部の内容を表しているものとして最も適切なものを、下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号16の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- ① 経験は生得的なものでなく、その源泉は感覺的事実や知識などの後天的なものである。
- ② 知識は生得的なものでなく、その源泉は感覺的事実や経験などの後天的なものである。
- ③ 認識が対象にしたがうのではなく、対象が認識にしたがう。
- ④ 対象が認識にしたがうのではなく、認識が対象にしたがう。

2 下線部⑧に関して、次の文は、フランシス・ベーコンが示した四つのイドラに関する内容を示しています。文中の空欄 A ～ C に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号17の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

	①	②	③	④	⑤	⑥
A	劇場	劇場	市場	市場	洞窟	洞窟
B	市場	洞窟	劇場	洞窟	劇場	市場
C	洞窟	市場	洞窟	劇場	市場	劇場

(17枚のうち11)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

3 下線部④に関して、ヘーゲルは、真の自由は具体的な人間関係や制度を通じて客観的に実現されていくものでなければならぬと考えました。その人間関係や制度について述べたものとして適切ではないものを、次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号18の解答欄にマークしなさい。

- ① 国家の成員である個人は、国家という有機体の一員となり、国家は個人の利益と全体の利益を調和し、個人に安らぎと幸福をもたらす共同体であるとみなされる。
- ② 目的の国は、人々が「自分や他人を目的そのものとして扱うべきである」という道徳法則によって結合したものであり、人々は、理性的な存在として、自ら法を立て、その法に従うことで、この国の成員となる。
- ③ 市民社会とは、独立した個人が契約にもとづいて各人の欲望を追求し、それを通じて相互に依存しあっている欲望の体系としての社会である。市民社会では、個人は欲望を追求するために、労働を通じて、他者に承認してもらえよう自分自身を形成しようとする。
- ④ 家族は、婚姻によって成立する愛の共同体である。家族は、個人相互間の対立もないかわりに、個人の独立性の意識も制限されている。

# 7 高等学校 公民科 (政治・経済) 問題用紙

(17枚のうち12)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

4 日本の金融について、あとの1～3に答えなさい。

1 次の文章は、令和6年4月9日に日本銀行総裁が行った参議院財政金融委員会における日本銀行の金融政策運営に関する説明の一部を示しています。文章中の空欄 **A** ～ **C** に当てはまる数字及び語句の組合せとして最も適切なものを、下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号19の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(日本銀行ウェブページにより作成。)

	A	B	C
①	2	マイナス金利	無担保コールレート
②	2	ゼロ金利	公定歩合
③	5	マイナス金利	無担保コールレート
④	5	ゼロ金利	公定歩合

2 次の表は、銀行の信用創造の仕組みを示しています。表のように銀行Aが100億円の預金(本源的預金)を受け入れ、預金準備率を10%として企業に貸し出すとします。この貸出金は、企業の取引の支払いに充てられ、支払いを受け取った別の企業によって銀行Bに全額、預金されるとします。銀行Bはこの預金をもとに企業への貸出しを行い、同様の過程を経て、銀行Cに預金がなされるとします。銀行の預金準備率を全て10%で一定とすると、この過程が次々と繰り返された場合の銀行全体の信用創造額として最も適切なものを、下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号20の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- ① 1100億円    ② 1000億円    ③ 900億円    ④ 800億円

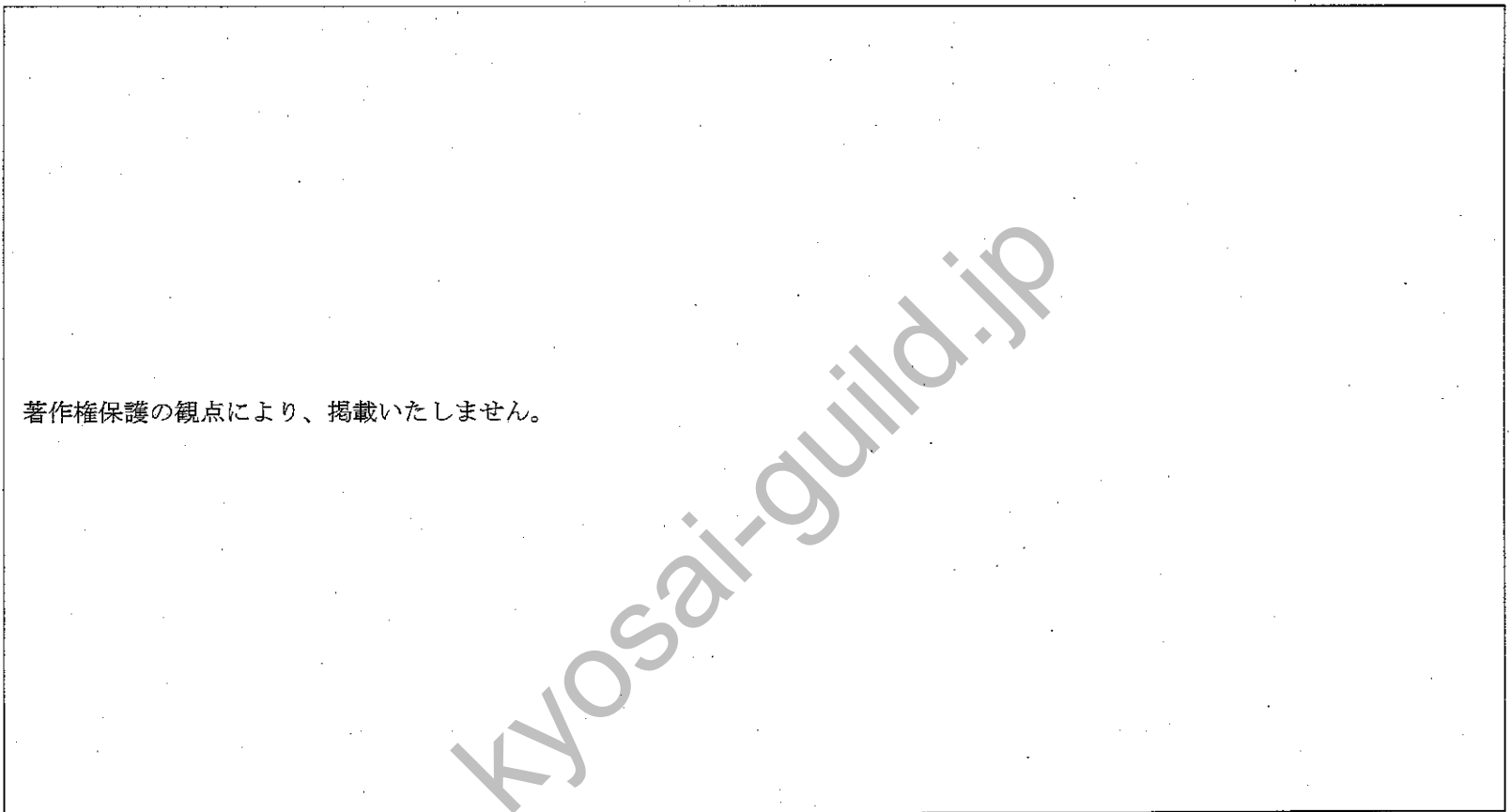
# 7 高等学校 公民科 (政治・経済) 問題用紙

(17枚のうち13)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

3 次のグラフは、2023年3月末時点の日本、米国、ユーロエリアの家計の金融資産構成を示しています。グラフ中の空欄 **A** ~ **C** には日本、米国、ユーロエリアのいずれかが当てはまり、空欄 **ア** ~ **エ** には、株式等、現金・預金、債務証券、投資信託のいずれかが当てはまります。「日本」を示すグラフと「投資信託」を示す項目の組合せとして最も適切なものを、下の①~⑫の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号21の解答欄にマークしなさい。



著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(日本銀行ウェブページにより作成。)

(注) ユーロエリアとは、EU (欧州連合) 加盟国のうち、ユーロを自国通貨としている国を指す。

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
A・ア	A・イ	A・ウ	A・エ	B・ア	B・イ	B・ウ	B・エ	C・ア	C・イ	C・ウ	C・エ

7

## 高等学校 公民科（政治・経済） 問題用紙

(17枚のうち14)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 5 平成30年3月告示の高等学校学習指導要領 公民 各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱い 2 (4) には、情報の収集、処理や発表に当たっての配慮事項が示されています。どのようなことに配慮する必要がありますか。簡潔に書きなさい。答えは記述式解答用紙に書きなさい。

kyosai-guild.jp

# 7 高等学校 公民科 (政治・経済) 問題用紙

(17枚のうち15)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 6 ある国際会議において、国際的な問題の解決に向けて提出された案に対して、関係国が賛成するかしないかを判断しなければならないとします。このことについて、国家間の協調という観点から考えるために、次の表のようなゲームを考えます。このゲームでは、A国とB国の代表が、互いに相談できない状況で、「協調」又は「非協調」のいずれか一方の戦略を1回のみ同時に選択します。その結果として、両国は表中に示された点数を得ます。ここで両国は、自国の得る点数の最大化だけを目指すものとします。A国・B国の両国は、「協調」又は「非協調」のいずれを選択すると考えますか。その理由とともに簡潔に書きなさい。答えは記述式解答用紙に書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

Kyosai-guild.jp

(17枚のうち16)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 7 「公共」の授業で、労働市場についての学習を通して市場のメカニズムについて理解を深めさせることとします。次の資料Ⅰは単元の指導計画の一部を示しています。あとの資料Ⅱは、X国とY国のある財Zの生産に関わる労働市場を示しています。資料Ⅰ中の【学習のねらい②】を達成するために、主な問いと学習活動をどのように設定しますか。それぞれ簡潔に書きなさい。ただし、設定する学習活動においては、生徒に資料Ⅱを使用させることとします。答えは記述式解答用紙に書きなさい。

## 資料Ⅰ

## 1 単元の目標

- ・市場経済の機能と限界、金融の働き、経済のグローバル化と相互依存関係の深まりなどに関わる現実社会の事柄や課題を基に、公正かつ自由な経済活動を行うことを通して資源の効率的な配分が図られること、市場経済システムを機能させたり国民福祉の向上に寄与したりする役割を政府などが担っていること及びより活発な経済活動と個人の尊重を共に成り立たせることが必要であることについて理解する。
- ・幸福、正義、公正などに着目して、法、政治及び経済などの側面を関連させ、自立した主体として解決が求められる具体的な主題を設定し、合意形成や社会参画を視野に入れながら、その主題の解決に向けて事実を基に協働して考察したり構想したりしたことを、論拠をもって表現する。
- ・よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする。

## 2 単元の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・市場経済の機能と限界、金融の働き、経済のグローバル化と相互依存関係の深まりなどに関わる現実社会の事柄や課題を基に、公正かつ自由な経済活動を行うことを通して資源の効率的な配分が図られること、市場経済システムを機能させたり国民福祉の向上に寄与したりする役割を政府などが担っていること及びより活発な経済活動と個人の尊重を共に成り立たせることが必要であることについて理解している。	・幸福、正義、公正などに着目して、法、政治及び経済などの側面を関連させ、自立した主体として解決が求められる具体的な主題を設定し、合意形成や社会参画を視野に入れながら、その主題の解決に向けて事実を基に協働して考察したり構想したりしたことを、論拠をもって表現している。	・よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。

## 3 (1) 本時の目標

労働市場における賃金と労働量の関係とともに労働需要と労働供給の変化をもたらす要因について理解する。

## (2) 本時の展開

主な学習活動					
導入	中学校の既習内容の確認				
展開	【学習のねらい①】資料Ⅱ中のX国・Y国それぞれの労働市場における賃金と労働量の関係について理解する。 <table border="1"> <tr> <td>主な問い</td> <td>資料Ⅱ中のX国とY国のどちらで働きたいか。</td> </tr> <tr> <td>学習活動</td> <td>中学校における市場のメカニズムの学習内容を基に、資料Ⅱ中の労働市場における需要曲線と供給曲線の交点(均衡点)、労働市場における各曲線が示すもの、交点以外で生じる超過供給や超過需要が労働市場において意味するものを理解して、X国・Y国それぞれの労働市場における賃金と労働量の関係について考察する。</td> </tr> </table>	主な問い	資料Ⅱ中のX国とY国のどちらで働きたいか。	学習活動	中学校における市場のメカニズムの学習内容を基に、資料Ⅱ中の労働市場における需要曲線と供給曲線の交点(均衡点)、労働市場における各曲線が示すもの、交点以外で生じる超過供給や超過需要が労働市場において意味するものを理解して、X国・Y国それぞれの労働市場における賃金と労働量の関係について考察する。
	主な問い	資料Ⅱ中のX国とY国のどちらで働きたいか。			
学習活動	中学校における市場のメカニズムの学習内容を基に、資料Ⅱ中の労働市場における需要曲線と供給曲線の交点(均衡点)、労働市場における各曲線が示すもの、交点以外で生じる超過供給や超過需要が労働市場において意味するものを理解して、X国・Y国それぞれの労働市場における賃金と労働量の関係について考察する。				
	【学習のねらい②】労働市場における労働需要と労働供給の変化をもたらす要因について理解する。 <table border="1"> <tr> <td>主な問い</td> <td></td> </tr> <tr> <td>学習活動</td> <td></td> </tr> </table>	主な問い		学習活動	
	主な問い				
学習活動					



# 7 高等学校 公民科 (政治・経済) 問題用紙

(17枚のうち17)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

資料Ⅱ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

kyosai-guild.jp

氏名

## ⑦ 高等学校 公民科(政治・経済) マーク式解答用紙

受験番号

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

## 〔記入上の注意〕

- 余白には何も記入しないでください。
- HBまたはBの鉛筆で該当する○にマークしてください。  
マーク例 《良い例》 ●  
《悪い例》 ◊ ◌ ⊗
- 訂正するときは、消しゴムで完全に消してください。
- 受験番号については、6桁の数字を記入したうえで、該当する○にマークしてください。

1

解答番号	解答欄											
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

2

解答番号	解答欄											
13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

3

解答番号	解答欄											
16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
18	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

4

解答番号	解答欄											
19	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
21	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

7

高等学校 公民科 (政治・経済) 記述式解答用紙

(2枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1～4については、マーク式解答用紙に記入すること。

問題番号	解答欄
5	
6	

kyosai-guild.jp

7

高等学校 公民科 (政治・経済) 記述式解答用紙

(2枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1～4については、マーク式解答用紙に記入すること。

問題番号	解答欄	
7	主な問い	
	学習活動	

kyosai-guild.jp