

令和6年度教員採用選考試験 第2次試験

校種等	内容
中学国語	中学校1年生の「書くこと」で日常生活の中から題材を決め、考えたことを文章にする授業を行います。授業では、どのようなところに留意して指導をしますか。
中学国語	中学校1年生の「読むこと」で、説明的な文章を読んで理解したことを文章にまとめる言語活動を行います。授業では、どのようなところに留意して指導をしますか。
中学国語	「書くこと」の授業において、文章を書くことが苦手な生徒にも「書くこと」への興味・関心をもたせるために、どのようなところに留意して指導を行いますか。
中学国語	中学校2年生の「話すこと・聞くこと」で、「パネルディスカッション」の授業を行います。授業では、どのようなところに留意して指導をしますか。
中学国語	中学校3年生の学力調査等の結果から、「文脈に即した漢字を正しく書く」力に課題があることが分かりました。この状況を踏まえて、どのようなところに留意して指導をしていきますか。
中学社会	地理的分野において、地域の諸事象や地域的特色への理解を深めるために、どのような点に留意して指導をしますか。
中学社会	歴史的分野において、我が国の歴史の大きな流れを、各時代の特徴を踏まえて理解できるようにするために、どのような点に留意して指導をしますか。
中学社会	公民的分野において、現代の政治、経済、国際関係等について理解を深めるために、どのような点に留意して指導をしますか。

中学社会	地理的分野において、生徒が見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動に取り組むため、どのような工夫をしますか。
中学数学	1年生に、「比例と反比例」の単元で、比例のグラフを指導する際に、どのようなことを大切にして指導するか、具体的に述べてください。
中学数学	1年生に、「平面図形」の単元で、作図を指導する際に、どのようなことを大切にして指導するか、具体的に述べてください。
中学数学	2年生に、「式の計算」の単元で、式による説明の指導をする際に、どのようなことを大切にして指導するか、具体的に述べてください。
中学数学	2年生に、「1次関数」の単元で、1次関数のグラフを指導する際に、どのようなことを大切にして指導するか、具体的に述べてください。
中学理科	第2学年「電流とその利用」の単元の最後に、単元で身に付けた知識・技能を活用して取り組ませるパフォーマンス課題として、どのような課題を提示しますか。
中学理科	第3学年「運動とエネルギー」において、作用・反作用の働きについて、実感を伴った理解を促すために、どのような指導を行いますか。
中学理科	第3学年「生命の連続性」において、遺伝の規則性をもたらす仕組みを理解させるための工夫として、どのようなモデル実験を行いますか。
中学理科	第3学年「科学技術と人間」において、自然環境の保全と科学技術の利用の在り方を踏まえ、持続可能な社会をつくっていくことが重要であることを認識させるため、どのような指導の工夫を行いますか。

中学音楽	合唱コンクールに向けて取り組んでいる時期です。各学級での練習がうまくいっていないと、生徒や担任から相談を受けました。あなたは、その後の授業で、どのような指導をしますか。
中学音楽	アルトリコーダーを扱う授業において、小学校までのソプラノリコーダーの運指と混同して、うまく演奏できずに悩んでいる生徒がいます。あなたはその生徒に、どのような指導をしますか。
中学音楽	日本の民謡を扱う授業において、生徒の学びに向かう力を高めるために、導入時にどのような工夫をしますか。
中学美術	中学1年生の初めての美術の授業において、これから3年間を通して美術を学ぶ「意義・価値」をどのように伝え、興味や学習意欲を引き出しますか。
中学保健体育	体育分野において「陸上競技 長距離走」の授業を行います。1時間目の授業で、オリエンテーションを行います。対象は1年生です。具体的な例を挙げながら種目特性や安全面を説明してください。
中学保健体育	体育分野において「水泳」の授業を行います。1時間目の授業で、オリエンテーションを行います。対象は1年生です。具体的な例を挙げながら種目特性や安全面を説明してください。
中学保健体育	体育分野において「武道 柔道」の授業を行います。1時間目の授業で、オリエンテーションを行います。対象は1年生です。具体的な例を挙げながら種目特性や安全面を説明してください。
中学保健体育	体育分野において「球技 ベースボール型 ソフトボール」の授業を行います。対象は3年生です。生徒の主体的な学びを引き出すために、授業でどのような取り組みを行いますか。具体的な例を挙げて説明してください。
中学技術	「材料と加工の技術」の学習において、「生活に役立つ本立てを作ろう」という題材で授業を行いました。生徒は意欲的に学習に取り組みませんでした。あなたが考える原因とその改善策について説明してください。

中学技術	技術・家庭科(技術分野)の授業において、ある生徒から「問題と課題は、どう違うのですか。」と質問を受けました。生徒の質問に対して、「技術による問題解決の流れ」を踏まえて説明してください。
中学家庭	「消費生活」の授業において、子どもたちが興味関心を示すために、一人一台端末を用いて、あなたはどのような授業を展開しますか。
中学英語	「聞くこと」において、学校生活や家庭生活等の日常的な話題について、話の概要を捉える力を高めるために、どのような授業を行いますか。
中学英語	「読むこと」において、学校生活や家庭生活等の日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取る力を高めるために、どのような授業を行いますか。
中学英語	「話すこと【やりとり】」において、スポーツや音楽、映画等の関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合う力を高めるために、どのような授業を行いますか。
中学英語	「書くこと」において、学校生活や家庭生活等の日常的な話題について、事実や自分の考え等を整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書く力を高めるために、どのような授業を行いますか。