

令和5年度教員採用選考試験 第2次試験

校種等	内容
小学校	1年生の算数科で「たしざん」(1位数と1位数の加法)の授業を行います。単元全体を見通してどのようなことに配慮して授業を展開しますか。
小学校	2年生の算数科で「水のかさ」の授業を行います。普遍単位の必要性について理解させるために、どのような指導の工夫が考えられますか。
小学校	3年生の算数科で「三角形と角」の授業を行います。正三角形や二等辺三角形について知るとともに、角についても学習します。どのような指導の工夫が考えられますか。
小学校	4年生の算数科で「折れ線グラフと表」について授業を行います。児童が主体的に学習に参加できるように、どのような指導の工夫が考えられますか。
小学校	低学年の国語科「話すこと・聞くこと」で、経験したことを紹介し合う学習をします。児童が大事なことを落とさず聞くことができるように、どのような指導の工夫が考えられますか。
小学校	低学年の国語科「書くこと」で、経験したことを書く学習をします。児童が事柄の順序に沿って書くことができるように、どのような指導の工夫が考えられますか。
小学校	中学年の国語科「書くこと」で、調べたことを報告する文章を書きます。児童が書こうとすることの中心を明確にするために、どのような指導の工夫が考えられますか。
小学校	中学年の国語科で、児童がいろいろな本や文章を選んで幅広く読書をしようとする態度を育てるために、どのような指導の工夫が考えられますか。
小学校	3年生社会科で「市の様子と人々のうつりかわり」について指導します。児童がその変化を理解し、意欲的に学習に取り組むために、どのような工夫をしますか。

小学校	4年生社会科で「住みよいくらしをつくる」について指導します。児童が日常生活と結びつけながら考え、学習を深めることができるようにするために、どのような工夫をしますか。
小学校	5年生社会科で「私たちの生活と環境」について指導します。児童が最近の自然災害と結びつけながら考え、学習を深めることができるようにするために、どのような工夫をしますか。
小学校	6年生社会科で、戦国時代について指導をします。児童の興味・関心を高め、武将の功績などを理解させるために、どのような工夫をしますか。
小学校	理科の授業において、情報収集や情報共有が可能となる学習者用PCは、児童の興味・関心を高め、理解を確かなものにするうえで有効な活用が期待されます。あなたは、どの学習場面で、どのような活用をしますか。
小学校	3年生の児童が、初めて理科の授業を受ける場面です。児童が、理科学習に対する興味・関心や期待を大きく膨らませるために、あなたはどのような工夫をしますか。