

## 中学校 数学

マーク式解答用紙  
受験番号記入例 ※1

## 解答についての注意点

- 1 解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の2種類があります。
- 2 大問①～大問③については、マーク式解答用紙に、  
大問④については、記述式解答用紙に記入してください。
- 3 解答用紙が配付されたら、まずマーク式解答用紙に受験番号等を記入し、受験番号に  
対応する数字を、右の記入例に従って、鉛筆で黒くぬりつぶしてください。※1  
記述式解答用紙は、全ての用紙の上部に受験番号のみを記入してください。※2
- 4 大問①～大問③については、次のマーク式解答用紙への解答上の注意をよく読んで  
解答してください。

受験番号

受験番号
198375
0000000
●0101010
0222222
0000●0000
0444444
0666666
0777777
0888888
0●999999

記述式解答用紙  
受験番号記入例 ※2

受験番号	198375
------	--------

## マーク式解答用紙への解答上の注意

- (1) 解答は、マーク式解答用紙の問題番号に対応した解答欄にマークしてください。間違ってマークしたときは、消しゴムできれいに消してください。
  - (2) 問題の文中の **ア**、**イウ** などには、特に指示のないかぎり、符号(ー、±)、数字(0～9)、又は文字(a～e)が入ります。ア、イ、ウ、…の一つ一つは、これらのいずれか一つに対応します。それらをマーク式解答用紙のア、イ、ウ、…で示された解答欄にマークしてください。
- 例 **アイウ** に  $-7a$  と答えたいとき

ア	●	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
イ	○	0	1	2	3	4	5	6	●	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ウ	○	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	●	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

なお、同一の問題文中に **ア**、**イウ** などが2度以上現れる場合、2度目以降は、**ア**、**イウ** のように細枠で表記します。

- (3) 分数の形で解答する場合、分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけません。

例えば、 $\frac{\text{工才}}{\text{力}}$  に  $-\frac{4}{5}$  と答えたいときは、 $-\frac{4}{5}$  として答えてください。

また、それ以上約分できない形で答えてください。

例えば、 $\frac{3}{4}$ 、 $\frac{2a+1}{3}$  と答えるところを、 $\frac{6}{8}$ 、 $\frac{4a+2}{6}$  のように答えてはいけません。

- (4) 小数の形で解答する場合、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して答えてください。

また、必要に応じて、指定された桁まで①にマークしてください。

例えば、**キ**、**クケ** に 2.9 と答えたいときは、2.90 として答えてください。

- (5) 根号を含む形で解答する場合、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えてください。

例えば、 $4\sqrt{2}$ 、 $\frac{\sqrt{13}}{2}$ 、 $6\sqrt{2a}$  と答えるところを、 $2\sqrt{8}$ 、 $\frac{\sqrt{52}}{4}$ 、 $3\sqrt{8a}$  のように答えてはいけません。

- (6) 比の形で解答する場合、最も簡単な整数比で答えてください。

例えば、1:3 と答えるところを、2:6 のように答えてはいけません。

- 5 その他、係員が注意したことによく守ってください。

指示があるまで中をあけてはいけません。



I

(1)  $m$  を定数とする。2つの2次方程式  $x^2 + mx + 2m = 0 \cdots ①$ 、 $x^2 - 2mx + m + 6 = 0 \cdots ②$

がある。①、②のうち、どちらか一方だけが異なる2つの実数解をもつような定数  $m$  の値の範囲は

アイ  $\leqq m <$  ウ、エ  $< m \leqq$  才 である。

(2) 円に内接する四角形 ABCD において、 $AB = 2$ 、 $BC = \sqrt{3}$ 、 $CD = \sqrt{3}$ 、 $DA = 3$  とする。

このとき、 $BD = \frac{\text{カ}\sqrt{\text{キ}}}{\text{ク}}$ 、 $\sin \angle BAD = \frac{\text{ケ}\sqrt{\text{コサ}}}{\text{シス}}$  となり、

四角形 ABCD の面積は  $\frac{\text{セ}\sqrt{\text{ソタ}}}{\text{チ}}$  となる。

(3)  $\triangle ABC$  は鋭角三角形であり、 $\angle BAC = 50^\circ$  であるとする。 $\triangle ABC$  の内部に点 P をとり、点 B

と点 P、点 C と点 P とを結び $\triangle PBC$  をつくる。点 P が次の (ア) ~ (ウ) の点であるとき、

$\triangle PBC$  の内角  $\angle BPC$  の大きさをそれぞれ求めよ。

(ア) 点 P が $\triangle ABC$  の内心のとき、 $\angle BPC =$  ツテト° である。

(イ) 点 P が $\triangle ABC$  の外心のとき、 $\angle BPC =$  ナニヌ° である。

(ウ) 点 P が $\triangle ABC$  の垂心のとき、 $\angle BPC =$  ネノハ° である。

## 2

(1)  $\frac{\sqrt{2}+2}{\sqrt{2}-1}$  の整数部分を  $a$ 、小数部分を  $b$  とする。

このとき、 $a = \boxed{\text{ア}}$ 、 $b = \boxed{\text{イ}}\sqrt{\boxed{\text{ウ}}} - \boxed{\text{エ}}$ 、 $a^2 + 4ab + 4b^2 = \boxed{\text{オカ}}$  である。

(2)  $\frac{a-b}{3} = 2c - a = \frac{3b-2c}{8} \neq 0$  とする。

このとき、 $a : b : c$  の比は  $\boxed{\text{キ}} : \boxed{\text{ク}} : \boxed{\text{ケ}}$  である。

(3)  $(x+3)^3(x+2)^3$  の展開式における  $x^3$  の係数は、 $\boxed{\text{コサシ}}$  である。

(4) 2つの箱 A、B がある。箱 A にはあたりくじ 2 本を含む 10 本のくじが入っている。箱 B にはあたりくじ 3 本を含む 8 本のくじが入っている。箱 A からくじを 1 本取り出して、箱 B に入れ、次に箱 B からくじを 1 本取り出す。このとき、箱 B から取り出したくじがあたりくじである確率は  $\frac{\boxed{\text{スセ}}}{\boxed{\text{ソタ}}}$  である。ただし、どのくじを取り出すことも同様に確からしいものとする。

(5)  $|2m-5n| < 3$  を満たす 1 桁の正の整数  $m$ 、 $n$  の値の組は全部で  $\boxed{\text{チ}}$  組ある。

(6) 円  $(x+4)^2 + (y-4)^2 = 13$  上の点  $(-2, 1)$  における接線が、円  $x^2 + y^2 = r^2 (r > 0)$  と接するような定数  $r$  の値は  $\frac{\boxed{\text{ツ}}\sqrt{\boxed{\text{テト}}}}{\boxed{\text{ナニ}}}$  である。

(7) 方程式  $8x - 16 = 9^{\log_3 x}$  の解は、 $x = \boxed{\text{ヌ}}$  である。

(8) 複素数  $z$  を  $z = \cos \frac{2}{5} \pi + i \sin \frac{2}{5} \pi$  とするとき、 $z + z^2 + z^3 + z^4$  の値は ネノ である。

ただし、 $i$  は虚数単位とする。

(9) 2つ以上の連続する自然数の和が 100 になる場合は 2通りあり、それぞれの場合における最も小さい自然数は、ハ と ヒフ である。例えば、2つ以上の連続する自然数の和が 36 になる場合は、 $1+2+3+4+5+6+7+8$  と  $11+12+13$  の 2通りあり、それぞれの場合における最も小さい自然数は 1 と 11 である。

## 3

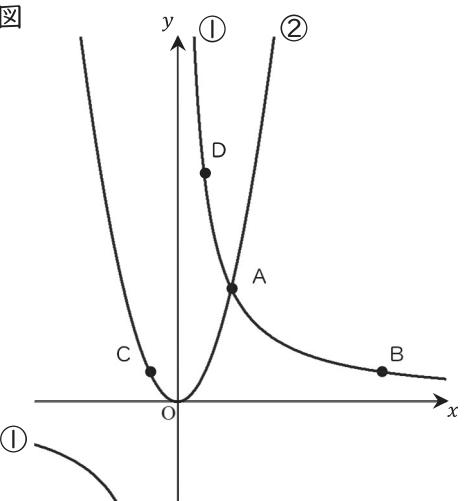
図のように、双曲線  $y = \frac{a}{x}$  ( $a > 0$ ) … ①と、放物線  $y = bx^2$  ( $b > 0$ ) … ②がある。

双曲線①と放物線②との交点 A の  $x$  座標は  $\frac{\sqrt{2}}{2}$  であり、双曲線①上の点 B の  $x$  座標は  $2\sqrt{2}$  である。

また、放物線②上に点 B と  $y$  座標が等しく、 $x$  座標が負である点 C をとり、双曲線①上に  $BD \parallel OC$  となる点 D をとる。このとき、次の問い合わせに答えよ。

(1) 点 A の  $y$  座標を  $a$  を用いて表すと、 $\sqrt{\boxed{ア}}$   $a$  である。

図



(2)  $b$  を  $a$  の式で表すと、 $b = \boxed{イ} \sqrt{\boxed{ウ}}$   $a$  である。

(3) 点 C の  $x$  座標は、 $\frac{\boxed{エ}\sqrt{\boxed{オ}}}{\boxed{カ}}$  である。

(4) 点 D の  $x$  座標は、 $\frac{\sqrt{\boxed{キ}}}{\boxed{ク}}$  である。

(5) 直線 BC と直線 OD との交点を E とすると、 $\triangle EBD$  の面積は  $\triangle ECO$  の面積の

$\boxed{ケコ}$  倍である。

(6) 四角形 OBDC が  $OB = CD$  の等脚台形となるとき、 $b$  の値は  $\sqrt{\boxed{サシ}}$  である。

## 4

点Oを中心とし、線分ABを直径とする半径6cmの円がある。一方の弧ABの長さを1:1に分ける点をCとし、点Cを含まないもう一方の弧AB上に点A,Bと異なる点Dをとる。点AとD、BとC、BとD、CとDとをそれぞれ結び、線分CDと線分ABとの交点をEとする。このとき、次の問いに答えよ。

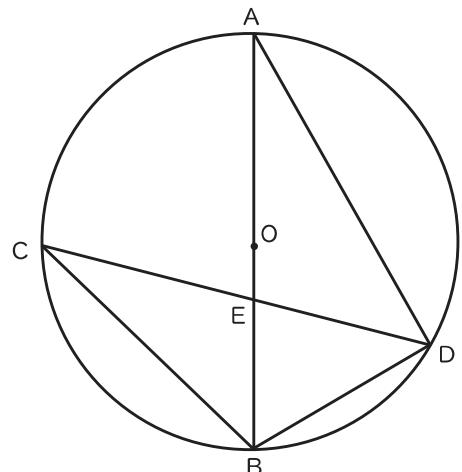
(1) 点Bを含まない弧ACに対する円周角である $\angle ABC$

の大きさを求めよ。

(2) 点Cを含まない弧ADと点Cを含まない弧DBに

ついて、弧ADと弧DBの長さの比が3:1で

あるとき、 $\triangle CBD$ の面積を求めよ。



(3)  $\triangle CBD \sim \triangle CEB$ であることを証明せよ。

(4)  $EB = 4\text{ cm}$ のとき、BDの長さおよび $\triangle OBD$ の面積を求めよ。



令和7年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

第二次選考択一問題の正答について

校種	中学校	教科・科目	数学
----	-----	-------	----

大問番号	1
	(1) (2) (3)
解答番号	アイウエオカキクケコサシスセソタチツテトナニヌネノハ
正答番号	- 2 0 3 8 5 3 3 5 1 1 1 8 5 1 1 4 1 1 5 1 0 0 1 3 0

大問番号	2
	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)
解答番号	アイウエオカキクケコサシスセソタチツテトナニヌネノハヒフ

大問番号	3
	(1) (2) (3) (4) (5) (6)
解答番号	アイウエオカキクケコサシ

受験番号	
------	--

令和7年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

## 中学校 数学 解答用紙 (2枚のうち1)

(3)は、解答及び解答に至る過程をすべて、解答用紙に記入すること。(1)、(2)は答えのみでよい。

4	得点	
---	----	--

(1)

45 (度)



(2)

18( $\text{cm}^2$ )



(3)

(証明)

$\triangle CBD$ と $\triangle CEB$ において

$$\angle BCD = \angle ECB \text{ (共通)} \cdots ①$$

弧ACと弧CBの長さが等しいことと、同一円において長さが等しい弧の円周角の

大きさが等しいことから

$$\angle ABC = \angle CDB$$

また、 $\angle ABC = \angle EBC$ であることから、

$$\angle CDB = \angle EBC \cdots ②$$

①、②より 2組の角がそれぞれ等しいので

$$\triangle CBD \sim \triangle CEB$$



受験番号	
------	--

令和7年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

## 中学校 数学 解答用紙 (2枚のうち2)

((4)は答えのみでよい。)

(4)

BD の長さ

$$\frac{12\sqrt{5}}{5} (\text{cm})$$

△OBD の面積

$$\frac{72}{5} (\text{cm}^2)$$