

(18枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

〔注意事項〕

- 1 答えは、全て解答用紙に記入すること。
- 2 解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の2種類がある。
- 3 問題①～④はマーク式問題、問題⑤～⑦は記述式問題である。マーク式問題の答えはマーク式解答用紙に、記述式問題の答えは記述式解答用紙に記入すること。
- 4 マーク式問題の答えは、問題で示された解答番号の欄にある数字をマークすること。例えば、解答番号1と表示のある問いに対して③と解答する場合は、次の(例)のようにマーク式解答用紙の解答番号1の解答欄③にマークすること。

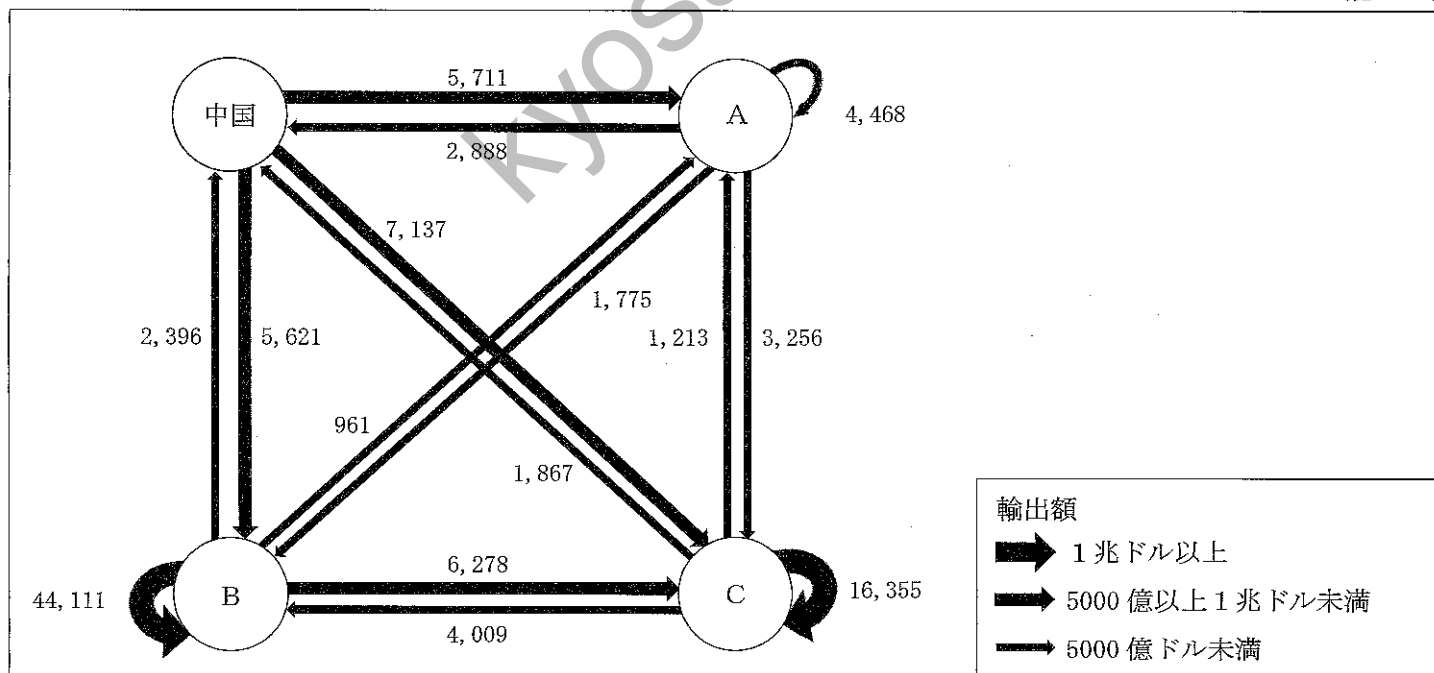
(例)

解答番号	解答欄
1	① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

1 あとの1～12に答えなさい。

- 1 次の図は、2022年における世界の主な国・地域間及び主な国・地域内での輸出額を示したものであり、図中のA～Cには、ASEAN、EU、USMCAのいずれかが当てはまります。地域連合又は貿易協定の名称とA～Cの組合せとして最も適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号1の解答欄にマークしなさい。

〔億ドル〕



(日本貿易振興機構ウェブページにより作成。)

	①	②	③	④	⑤	⑥
ASEAN	A	A	B	B	C	C
EU	B	C	A	C	A	B
USMCA	C	B	C	A	B	A

7 高等学校 地理歴史科 (地理) 問題用紙

(18枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

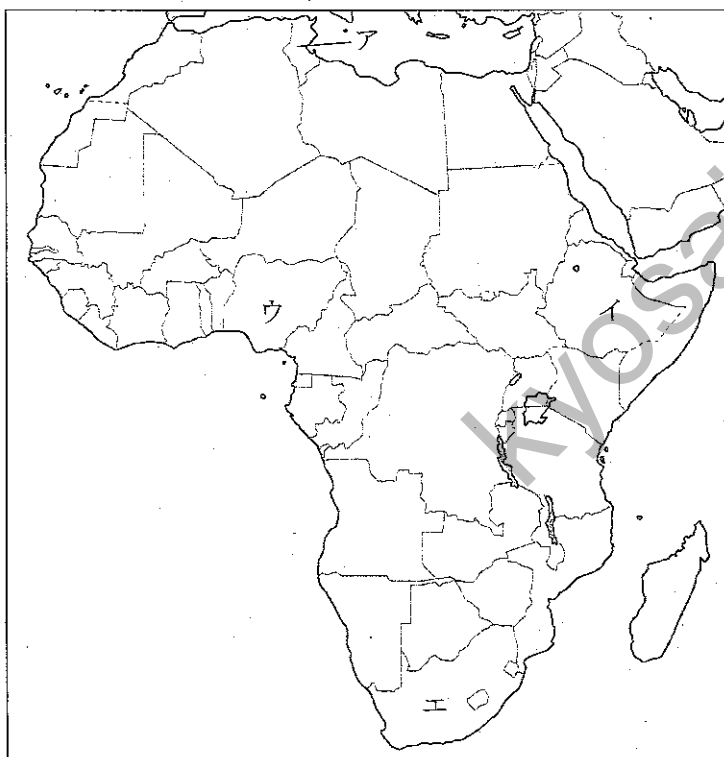
(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

2 次の表は、2020年における国別の一人1日当たり食料供給量を示しており、表中の空欄 **A** ~ **D** にはそれぞれ、下の地図中のア~エの国のいずれかが当てはまります。空欄 **A** ~ **D** に当てはまる国の組合せとして最も適切なものを、下の①~⑧の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号2の解答欄にマークしなさい。

[g]

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(「世界国勢図会 2023/24」により作成。)



	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
A	ア	ア	イ	イ	ウ	ウ	エ	エ
B	イ	ウ	ア	エ	エ	ア	イ	ウ
C	ウ	エ	ウ	ア	イ	エ	ア	イ
D	エ	イ	エ	ウ	ア	イ	ウ	ア

7 高等学校 地理歴史科 (地理) 問題用紙

(18枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

3 次のグラフは、2021年における地域別の農業産出額の割合及び産出額を示しており、グラフ中の空欄 **A** ~ **C** にはそれぞれ、東北、関東・東山、九州のいずれかが当てはまります。空欄 **A** ~ **C** に当てはまる地域名の組合せとして最も適切なものを、下の①~⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号3の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

kyosai-guild.jp

(「日本国勢図会 2023/24」により作成。)

	①	②	③	④	⑤	⑥
A	東北	東北	関東・東山	関東・東山	九州	九州
B	関東・東山	九州	東北	九州	東北	関東・東山
C	九州	関東・東山	九州	東北	関東・東山	東北

7 高等学校 地理歴史科 (地理) 問題用紙

(18枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

4 次の表は、東京都、大阪府、岡山県、高知県の地形別面積を示しており、表中の **A** ~ **D** には東京都、大阪府、岡山県、高知県のいずれかが当てはまります。空欄 **A** ~ **D** に当てはまる都府県名の組合せとして最も適切なものを、下の①~④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号4の解答欄にマークしなさい。

[km²]

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(「データでみる県勢 2023年版」により作成。)

	①	②	③	④
A	東京都	東京都	大阪府	大阪府
B	大阪府	大阪府	東京都	東京都
C	高知県	岡山県	高知県	岡山県
D	岡山県	高知県	岡山県	高知県

(18枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

5 縄文時代と弥生時代の生活や文化について述べたものとして適切ではないものを、次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号5の解答欄にマークしなさい。

- ① 縄文時代には、中・小型動物を射とめる狩猟具の弓矢や、全面を磨いてつくった磨製石器が現れた。
- ② 縄文時代には、健康な歯を抜く抜歯の風習が盛んになり、屈葬という手足を折り曲げた埋葬が行われた。
- ③ 弥生時代には、水稲耕作が行われ、祭りには、銅鐸・銅剣・銅矛・銅戈などの青銅製祭器が用いられた。
- ④ 弥生時代には、小国が分立する戦いの時代に入り、三内丸山遺跡のような環濠集落や、高地性集落が現れた。

6 次の文章は、江戸時代の思想に関する記述です。文章中の空欄 ～ に入る語句の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑧の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号6の解答欄にマークしなさい。

幕府による直営の昌平坂学問所や、全国の藩による藩校では儒学による武士やその子弟の教育が行われた。また、民間でも、武士・学者・町人により各地で私塾が開かれ、儒学、蘭学、国学などが講義された。儒学では、17世紀後半に によって京都に古義堂が開かれ、蘭学では、18世紀後半に によって江戸に芝蘭堂が開かれた。また、国学では、本居宣長の死後、平田篤胤による が盛んになった。

	ア	イ	ウ
①	荻生徂徠	緒方洪庵	復古神道
②	荻生徂徠	緒方洪庵	垂加神道
③	荻生徂徠	大槻玄沢	復古神道
④	荻生徂徠	大槻玄沢	垂加神道
⑤	伊藤仁斎	緒方洪庵	復古神道
⑥	伊藤仁斎	緒方洪庵	垂加神道
⑦	伊藤仁斎	大槻玄沢	復古神道
⑧	伊藤仁斎	大槻玄沢	垂加神道

(18枚のうち6)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

7 次の文(ア)～(エ)は、20世紀前半の日本の政治に関する記述です。(ア)～(エ)を年代の古い順に並べたものとして最も適切なものを、下の①～⑧の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号7の解答欄にマークしなさい。

- (ア) 国際連盟における満州国承認の撤回を求める勧告案の採択を受けて、政府は国際連盟からの脱退を通告した。
 (イ) 議会の承認なしに、政府に戦争遂行に必要な物資や労働力を動員する権限を与える国家総動員法が制定された。
 (ウ) ロンドン海軍軍備制限条約に批准した内閣の首相が、東京駅で右翼青年に狙撃されて重傷を負った。
 (エ) 陸軍皇道派の一部青年将校たちが、約1,400人の兵を率いて首相官邸・警視庁などを襲った二・二六事件が起きた。

- ① (ア) → (イ) → (エ) → (ウ) ② (ア) → (ウ) → (エ) → (イ)
 ③ (イ) → (ウ) → (ア) → (エ) ④ (イ) → (エ) → (ア) → (ウ)
 ⑤ (ウ) → (ア) → (エ) → (イ) ⑥ (ウ) → (エ) → (イ) → (ア)
 ⑦ (エ) → (イ) → (ウ) → (ア) ⑧ (エ) → (ウ) → (ア) → (イ)

8 次の文ア～ウは、GHQによる日本統治が行われていた時期の経済に関する記述です。その正誤の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑧の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号8の解答欄にマークしなさい。

- ア 幣原喜重郎内閣は、金融緊急措置令により、預金を封鎖してそれまで使用されていた旧円の流通を禁止し、新円の引出しを制限することによって貨幣流通量を減らそうとしたが、効果は一時的であった。
 イ 第1次吉田茂内閣は、経済安定本部を設置し、資材と資金を石炭・鉄鋼などの重要産業部門に集中する傾斜生産方式を閣議決定した。
 ウ 第3次吉田茂内閣は、ドッジの要求に従い、まったく赤字を許さない予算を編成して財政支出を大幅に削減するとともに、単一為替レートを導入して国際競争の中で輸出の振興をはかった。

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
ア	正	正	正	正	誤	誤	誤	誤
イ	正	正	誤	誤	正	正	誤	誤
ウ	正	誤	正	誤	正	誤	正	誤

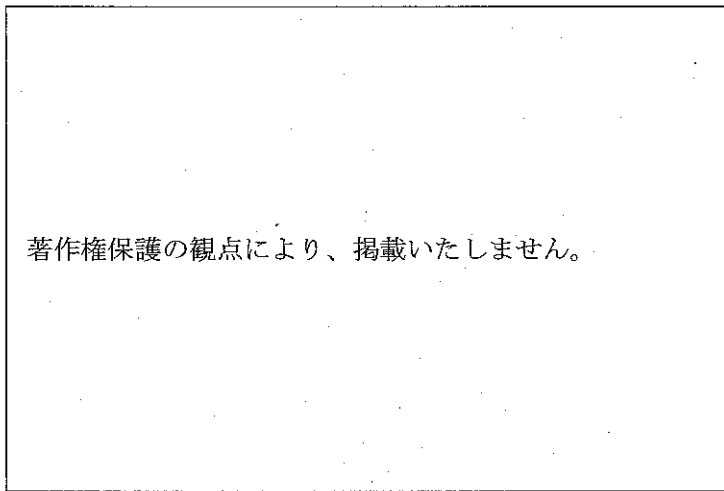
7 高等学校 地理歴史科 (地理) 問題用紙

(18枚のうち7)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

9 次の写真は下の【語群Ⅰ】の文明(ア)～(ウ)のいずれかを代表する遺跡の一部を示しています。また、下の【語群Ⅱ】の文a～cは文明(ア)～(ウ)のいずれかの特徴について述べたものです。写真の遺跡に代表される文明と、その特徴の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑨の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号9の解答欄にマークしなさい。



【語群Ⅰ】

(ア) エジプト文明 (イ) マヤ文明 (ウ) ミケーネ文明

【語群Ⅱ】

- a ピラミッド状の建築物が多数建設され、二十進法による数の表記法、精密な暦法などが生み出された。
- b 王宮を中心に、貢納組織と官僚制をもつ国家が形成され、線文字Bが使用された。
- c 象形文字であるヒエログリフやデモティックが使用され、測地術や天文学も発達した。

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
語群Ⅰ	(ア)	(ア)	(ア)	(イ)	(イ)	(イ)	(ウ)	(ウ)	(ウ)
語群Ⅱ	a	b	c	a	b	c	a	b	c

10 次の文ア～エは、中国の元王朝と清王朝のいずれかについて述べたものです。元王朝について述べた文の組合せとして最も適切なものを、下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号10の解答欄にマークしなさい。

- ア 内閣制度や六部などの官僚制を維持し、官吏登用では旗人を重用し、主要職の登用では満漢併用制を採用した。
- イ 軍人・官僚は家柄や実務能力に応じて任用され、とりわけ色目人と呼ばれる人々は財務方面で重用された。
- ウ 特定の宗教や思想を強制したり禁圧したりすることはなく、皇帝の命令はパクバ文字等で書き表された。
- エ 中華文明の伝統的な学術を尊重し、「古今圖書集成」などの国家的な編纂事業をおこして学者を優遇した。

- ① ア・イ ② ア・エ ③ イ・ウ ④ イ・エ

(18枚のうち8)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

11 次の文章ア～ウは、アジアとヨーロッパの交流とその影響について述べたものです。その正誤の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑧の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号11の解答欄にマークしなさい。

- ア 9世紀以後、組織的にギリシア語の文献がアラビア語に翻訳され、ムスリムの学者はギリシア語の学問に、インドやイランの学問を融合させて、諸学問を発展させた。イブン＝ルシュドはアリストテレスの著作を基にイスラーム哲学を体系化した他、医学の発展にも貢献し、彼の「医学典範」はラテン語に翻訳されて中世ヨーロッパの大学でも利用された。
- イ 中国で発明された製紙法はイスラーム世界を経てヨーロッパに伝わり、15世紀のグーテンベルクによる印刷術の発明と結び付いたことで、印刷物による情報伝達を容易にした。カルヴァンによるドイツ語訳「新約聖書」の出版など、大量に印刷された書物によって知識も広がり、支配層による情報の独占が崩れ、ローマ教皇の権威を揺るがすことにもなった。
- ウ 綿織物は洗濯が容易で清潔なうえ軽く、鮮やかに染めることが可能で、17世紀以降、インドからイギリスに大量に輸入され、爆発的な人気を得た。この人気を背景に綿織物の国産化が図られ、飛び杼（飛び梭）が綿工業に転用されると、織機や紡績機の改良が相次ぎ、18世紀後半に蒸気機関を利用した力織機が発明されたことで飛躍的に生産力が高まった。

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
ア	正	正	正	正	誤	誤	誤	誤
イ	正	正	誤	誤	正	正	誤	誤
ウ	正	誤	正	誤	正	誤	正	誤

12 次の文 (ア) ～ (エ) は、第二次世界大戦後の冷戦に関する記述です。(ア) ～ (エ) を年代の古い順に並べたものとして最も適切なものを、下の①～⑧の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号12の解答欄にマークしなさい。

- (ア) ソ連は経済相互援助会議を組織してソ連圏の経済的な結び付きを固め、アメリカはそれに対して、英仏など西側12か国と北大西洋条約機構を結成し、西ヨーロッパに強力な軍事力を配備した。
- (イ) ソ連のアフガニスタン侵攻後の軍備拡張はアメリカの財政・経済に深刻な影響を与え、財政赤字と貿易赤字の双方が深刻化して世界最大の債務国となると、ドル高の是正と為替レートの調整がなされた。
- (ウ) ニクソン大統領は国交のない中国を訪問して関係改善の糸口をつけ、同時にアメリカ大統領として初めてソ連を訪れて米ソの緊張緩和政策に着手し、第1次戦略兵器制限交渉に調印して核軍拡競争に歯止めをかけた。
- (エ) ソ連共産党第20回大会ではスターリン時代の個人崇拜が批判され、旧反対派への大規模な弾圧を暴露し、自由化の方向を打ち出すとともに、西側との平和共存を掲げ、コミンフォルムも解散した。

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| ① (ア) → (イ) → (エ) → (ウ) | ② (ア) → (エ) → (ウ) → (イ) |
| ③ (イ) → (ウ) → (ア) → (エ) | ④ (イ) → (エ) → (ア) → (ウ) |
| ⑤ (ウ) → (ア) → (エ) → (イ) | ⑥ (ウ) → (エ) → (イ) → (ア) |
| ⑦ (エ) → (イ) → (ウ) → (ア) | ⑧ (エ) → (ウ) → (ア) → (イ) |

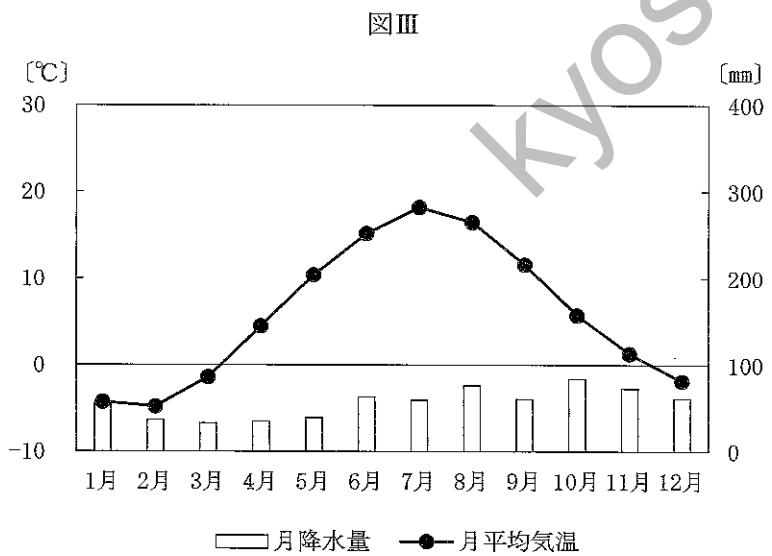
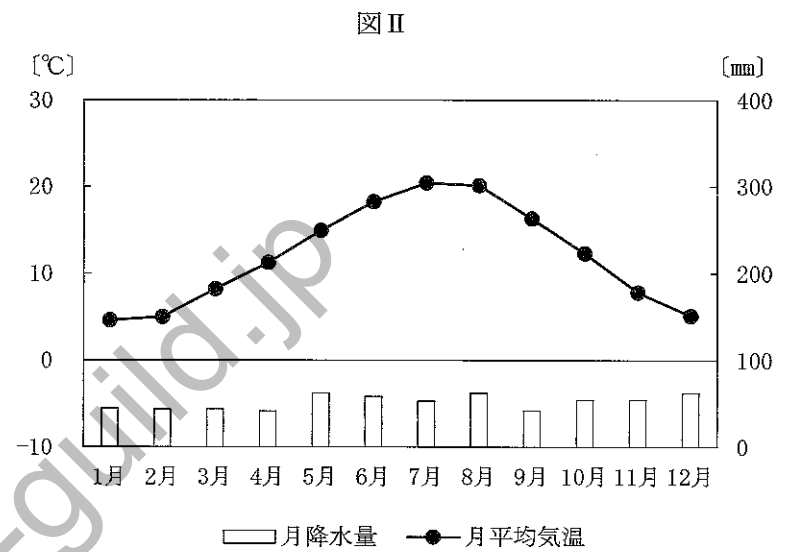
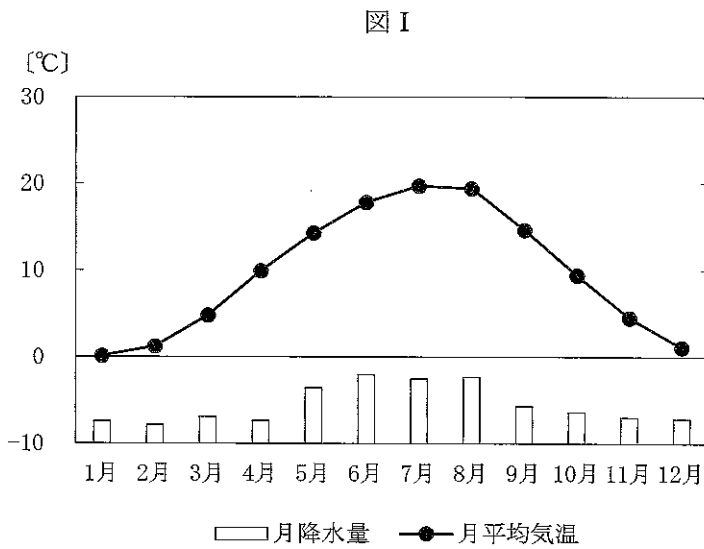
(18枚のうち9)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

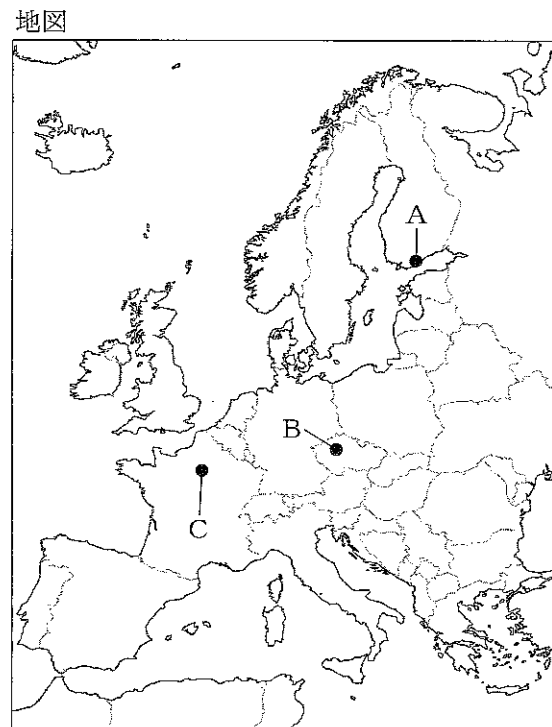
(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

2 ヨーロッパに関して、あとの1~3に答えなさい。

1 次の図Ⅰ~Ⅲは、地図中のA~Cの地点のいずれかの雨温図を示したものです。地点と雨温図の組合せとして最も適切なものを、下の①~⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号13の解答欄にマークしなさい。



(気象庁ウェブページにより作成。)



	①	②	③	④	⑤	⑥
A	図Ⅰ	図Ⅰ	図Ⅱ	図Ⅱ	図Ⅲ	図Ⅲ
B	図Ⅱ	図Ⅲ	図Ⅰ	図Ⅲ	図Ⅰ	図Ⅱ
C	図Ⅲ	図Ⅱ	図Ⅲ	図Ⅰ	図Ⅱ	図Ⅰ

7 高等学校 地理歴史科 (地理) 問題用紙

(18枚のうち10)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

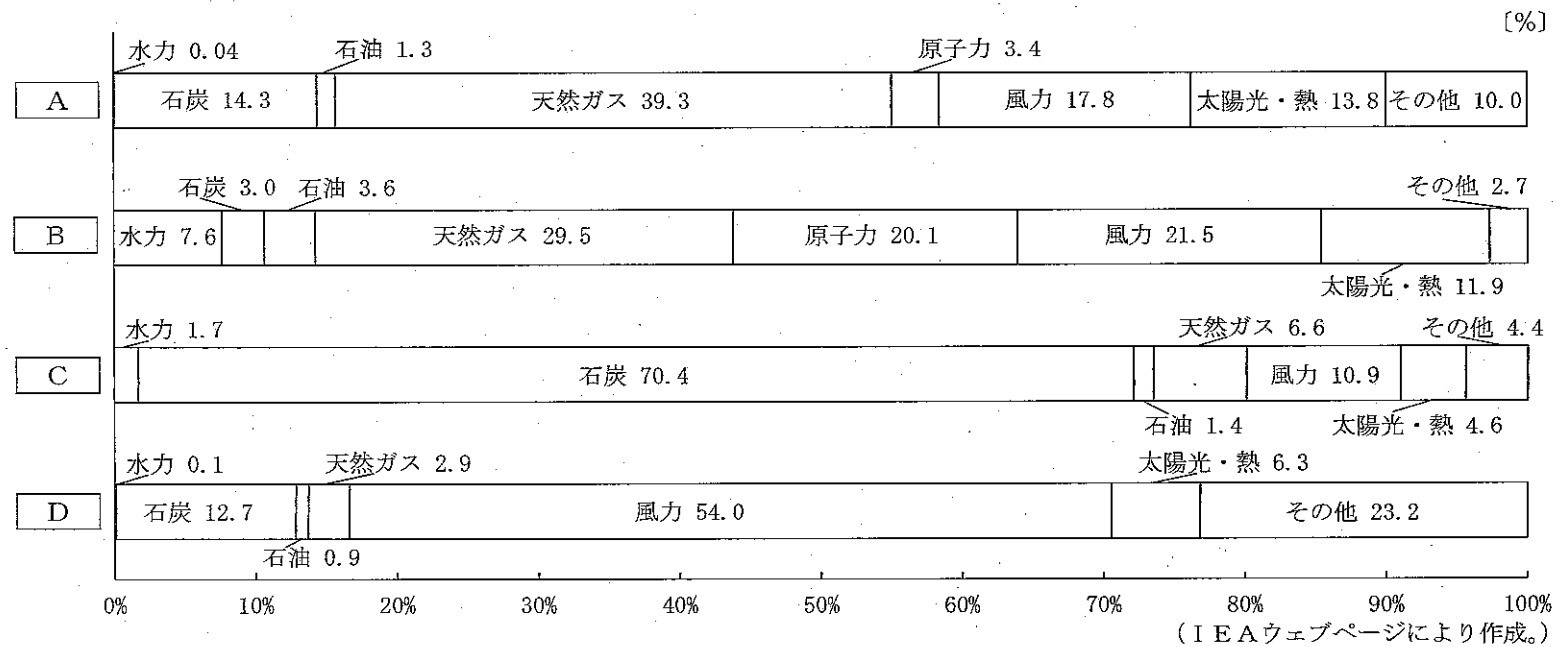
2 次の表は、オーストリア、スウェーデン、ドイツの2021年における1人当たりGNI(名目)と、人口の自然増減率及び社会増減率を示しており、表中の **A** ~ **C** には、オーストリア、スウェーデン、ドイツのいずれかが当てはまります。
A ~ **C** に当てはまる国名の組合せとして最も適切なものを、下の①~⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号14の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(「世界国勢図会 2023/24年版」により作成。)

	①	②	③	④	⑤	⑥
A	オーストリア	オーストリア	スウェーデン	スウェーデン	ドイツ	ドイツ
B	スウェーデン	ドイツ	オーストリア	ドイツ	オーストリア	スウェーデン
C	ドイツ	スウェーデン	ドイツ	オーストリア	スウェーデン	オーストリア

3 次のグラフは、オランダ、スペイン、デンマーク、ポーランドの2022年における発電エネルギー源別割合を示しており、グラフ中の **A** ~ **D** には、オランダ、スペイン、デンマーク、ポーランドのいずれかが当てはまります。**A** ~ **D** に当てはまる国名の組合せとして最も適切なものを、下の①~⑧の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号15の解答欄にマークしなさい。



	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
A	オランダ	オランダ	スペイン	スペイン	デンマーク	デンマーク	ポーランド	ポーランド
B	スペイン	デンマーク	オランダ	ポーランド	スペイン	ポーランド	オランダ	デンマーク

(18枚のうち11)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

3 日朝関係の歴史に関して、あとの1～3に答えなさい。

- 1 次の文章は、7世紀までの日本と朝鮮半島の国々との関係について述べたものです。文章中の空欄 ～ に入る語句の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑧の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 16 の解答欄にマークしなさい。

5世紀以前から、多くの渡来人が海を渡って、多様な技術や文化を日本列島に伝えた。古墳時代前期から中期の初めまでの日本では、弥生土器の系譜を引く赤焼きの土器が用いられたが、5世紀には朝鮮半島から硬質で灰色の の製作技術が伝えられ、赤焼きの土器とともに用いられるようになった。

ヤマト政権は、朝鮮半島南部の鉄資源を確保するために、早くから加耶諸国と密接な関係をもっていたが、6世紀には、ヤマト政権の朝鮮半島での影響力は後退した。唐と新羅が結んで660年に を滅ぼすと、斉明天皇はその復興を支援するため大軍を派遣したが、663年に白村江の戦いで唐・新羅連合軍に大敗した。斉明天皇の死後7年間、即位しないまま政務を執行した中大兄皇子は、白村江の戦いでの敗戦を受けて対馬から大和にかけて朝鮮式山城を築き、667年に都を に移し、その翌年に天智天皇として即位した。

	ア	イ	ウ
①	須恵器	高句麗	飛鳥浄御原宮
②	須恵器	高句麗	近江大津宮
③	須恵器	百済	飛鳥浄御原宮
④	須恵器	百済	近江大津宮
⑤	土師器	高句麗	飛鳥浄御原宮
⑥	土師器	高句麗	近江大津宮
⑦	土師器	百済	飛鳥浄御原宮
⑧	土師器	百済	近江大津宮

7 高等学校 地理歴史科 (地理) 問題用紙

(18枚のうち12)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 2 次の資料は、朝鮮王朝の歴史に関する資料の一部です。この資料と関連が深いできごととして最も適切なものを、下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号17の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- ① 刀伊が来襲したこと。
- ② 応永の外寇が起こったこと。
- ③ 三浦の乱が起こったこと。
- ④ 壬申約条が結ばれたこと。

- 3 次の文ア～エは、明治時代の日朝関係に関するできごとについて示しています。ア～エを年代の古い順に並べたものとして最も適切なものを、下の①～⑧の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号18の解答欄にマークしなさい。

- ア 金玉均らの独立党が、日本公使館の援助を得てクーデタを起こした。
- イ 日本政府が朝鮮政府に対して、朝鮮政府の防穀令による禁輸中の損害賠償を要求した。
- ウ 日本政府が漢城に統監府をおき、伊藤博文が初代の統監となった。
- エ 日本政府が朝鮮政府にせまり、日朝修好条規を結んだ。

- ① ア → ウ → イ → エ
- ② ア → エ → ウ → イ
- ③ イ → ア → エ → ウ
- ④ イ → ウ → エ → ア
- ⑤ ウ → ア → エ → イ
- ⑥ ウ → イ → ア → エ
- ⑦ エ → ウ → イ → ア
- ⑧ エ → ア → イ → ウ

7 高等学校 地理歴史科 (地理) 問題用紙

(18枚のうち13)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

4 次の文章を読んで、あとの1～3に答えなさい。

砂糖キビを原料とする砂糖生産は1世紀頃の北インドに始まり、東方では唐から明代の中国を経て、⑦17世紀初めに琉球王国へと広まった。西方ではササン朝末期にはイランに導入され、アッバース朝時代にイラク南部からさらにエジプトのデルタ地帯に広まった。12世紀頃には、①砂糖キビ栽培はエジプト全土に拡大し、砂糖はヨーロッパ向けの重要な輸出商品に数えられるようになった。その後、イスラーム世界の製糖技術は、北アフリカを経てアメリカ大陸に伝えられ、植民地を経営するヨーロッパ諸国は、⑧奴隷労働を用いて大規模な砂糖キビ栽培をおこなった。

1 下線部⑦に関連して、17世紀頃の琉球王国について述べた次の文章中の空欄 **ア** に入る内容 (あ)・(い) と、その内容に相当する世界史上の事例 X～Z の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 19 の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

ア に入る内容

- (あ) ナショナリズムを利用して国民国家を創設する
- (い) 宗教を利用して王権の正当性を示す

世界史上の事例

- X ジェームズ1世は国王の絶対権力を主張して議会を軽視し、ピューリタンを圧迫した。
- Y ティムールはチンギス・ハンの血を引く女性と結婚し、モンゴル帝国の再興を目指した。
- Z 青年イタリアのマッツィーニらがイタリア統一を目指してローマ共和国を建設した。

	①	②	③	④	⑤	⑥
ア に入る内容	(あ)	(あ)	(あ)	(い)	(い)	(い)
世界史上の事例	X	Y	Z	X	Y	Z

7 高等学校 地理歴史科 (地理) 問題用紙

(18枚のうち14)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

2 下線部①に関連して、砂糖キビ栽培がエジプト全土に拡大した時期以降のアフリカの歴史について述べたものとして最も適切なものを、次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 20 の解答欄にマークしなさい。

- ① アクスム王国は、キリスト教を受容し、象牙・奴隷・金などをローマ帝国に輸出して繁栄した。
- ② ザンベジ川とリンポポ川の流域にガーナ王国が成立し、金や象牙、奴隷などを輸出するインド洋交易で栄えた。
- ③ 奴隷商人の活動がアフリカ各地に深刻な打撃を与える中、ベニン王国など奴隷貿易に協力する国もあらわれた。
- ④ クシュ王国最盛期の王マンサ＝ムーサはメッカ巡礼の途中でエジプトのカイロに滞在して大量の金を使った。

3 下線部②に関連して、次の資料はアメリカ合衆国における奴隷解放宣言と、それに基づいて修正されたアメリカ合衆国憲法の一部を示しています。下の【資料から読み取れる内容】(あ)・(い)のそれぞれの正誤の区別と、【奴隷解放宣言の布告及び憲法13条・15条の修正の影響】X・Yのうちの正しいものとの組合せとして最も適切なものを、下の①～⑧の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 21 の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

kyosai-guide.jp

(在日米国大使館ウェブページにより作成。)

【資料から読み取れる内容】

- (あ) 奴隷制から解放されたのは、南北戦争で南軍に属した州・地域における奴隷だけである。
- (い) 適正な手続きを経て有罪とされた場合においても、本人の意に反する苦役を科すことはできない。

【奴隷解放宣言の布告及び憲法13条・15条の修正の影響】

- X 北部の占領下では多数の黒人が議員に当選したが、黒人議員が州議会の過半数を占める州はなかった。
- Y 教育を受けず財産も持たなかった黒人が選択できる職業は少なく、多くは分益小作人として貧しい生活を送った。

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
【資料から読み取れる内容】(あ)	正	正	正	正	誤	誤	誤	誤
【資料から読み取れる内容】(い)	正	正	誤	誤	正	正	誤	誤
【奴隷解放宣言の布告及び憲法13条・15条の修正の影響】	X	Y	X	Y	X	Y	X	Y

7

高等学校 地理歴史科（地理） 問題用紙

(18枚のうち15)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 5 平成30年3月告示の高等学校学習指導要領 地理歴史 各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱い 2 (4) には、情報の収集、処理や発表に当たっての配慮事項が示されています。どのようなことに配慮する必要がありますか。簡潔に書きなさい。答えは記述式解答用紙に書きなさい。

kyosai-guild.jp

7 高等学校 地理歴史科 (地理) 問題用紙

(18枚のうち16)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

6 アジアの地理に関して、次の1・2に答えなさい。

- 1 次の資料Ⅰは、世界と熱帯アジアのそれぞれの土地面積及び沖積低地面積を示したものです。熱帯アジアの地形的特徴を、資料Ⅰを基に簡潔に書きなさい。また、その特徴がみられるようになった理由を簡潔に書きなさい。答えは記述式解答用紙に書きなさい。

資料Ⅰ [100万ha]

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(注) 熱帯アジアはモンスーンアジアの熱帯圏を指す。

- 2 次の地図は、インドネシア国内の人口上位10都市の位置を示しています。インドネシアでは、ジャワ島から他の島への移住を推奨するトランスミグレーション政策や、ジャワ島からカリマンタン島(ボルネオ島)への首都移転計画が進められています。これらの政策によってどのような課題が生じると考えられますか。その課題を、下の資料Ⅱ・Ⅲから考えられる理由とともに簡潔に書きなさい。答えは記述式解答用紙に書きなさい。

地図

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(「世界国勢図会 2023/24」により作成。)

資料Ⅱ インドネシアに生息・生育する生物種数

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

資料Ⅲ インドネシアの故地別の主な民族カテゴリー

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(18枚のうち17)

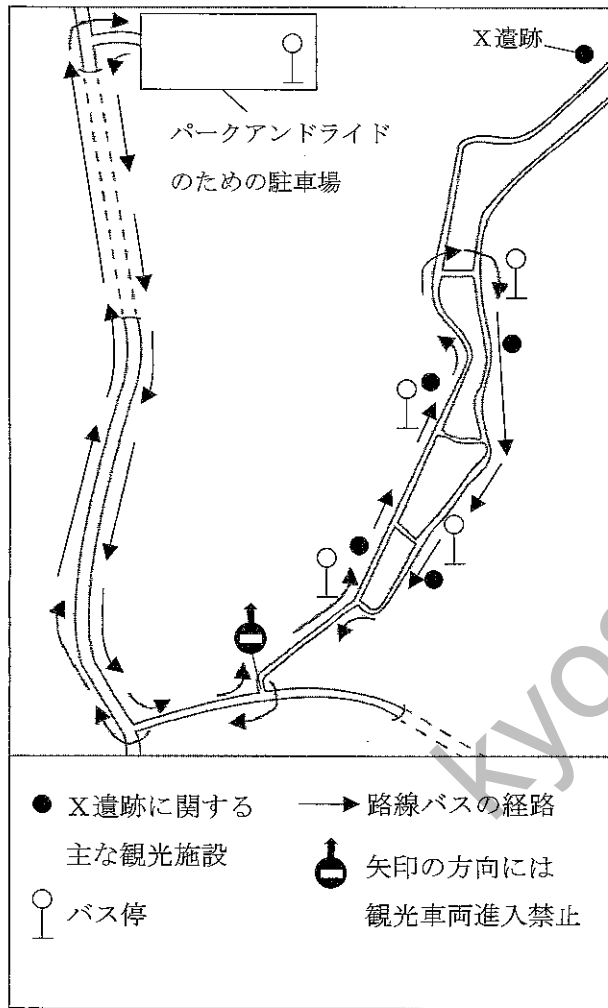
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

7 「地理総合」の授業で、地域調査を行うこととします。あとの1・2に答えなさい。

1 次の資料I～IIIは、パークアンドライドが導入された架空のA地区に関するものです。A地区でパークアンドライドが導入されたのはなぜだと考えられますか。その理由を、資料I～IIIを基に簡潔に書きなさい。答えは記述式解答用紙に書きなさい。

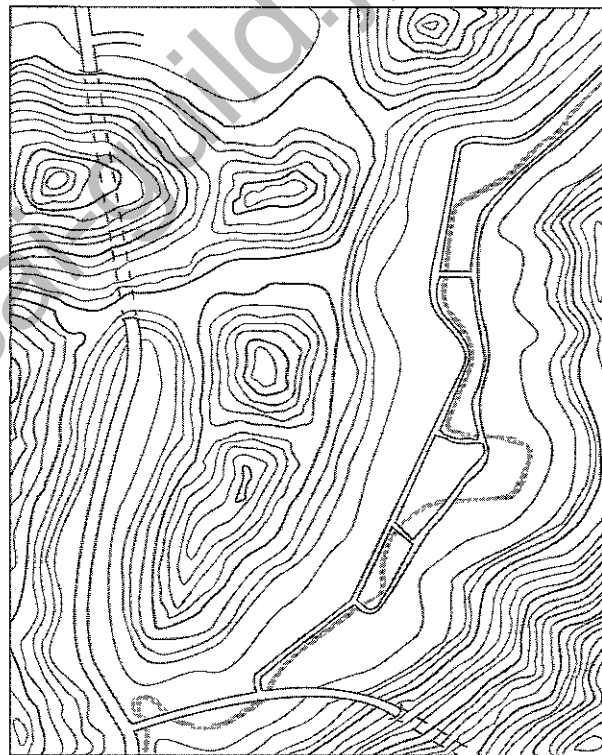
資料I A地区の観光案内図



資料II

A地区の面積は約10km²で、A地区にあるX遺跡が世界遺産に登録された年の人口は約400人であった。X遺跡を訪れる観光客は、世界遺産に登録された前年は年間約5万人だったが、世界遺産に登録された翌年は年間約50万人となった。

資料III A地区の地形図 (資料Iとほぼ同範囲)



(18枚のうち18)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

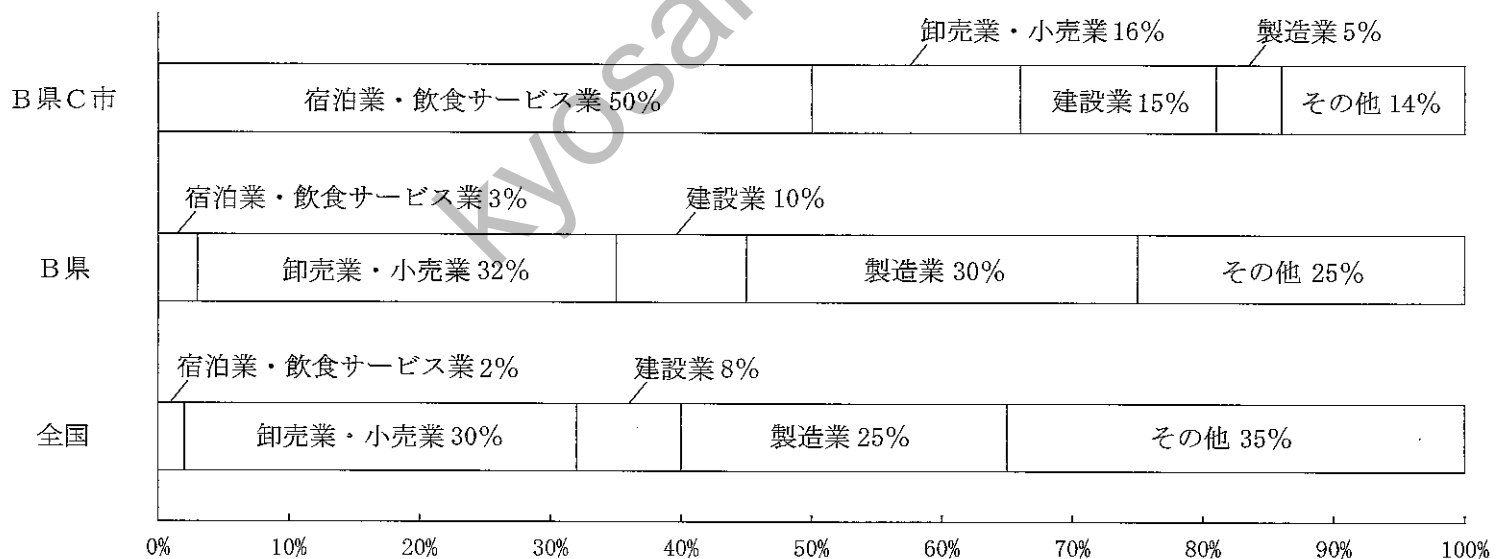
(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

2 次の資料IVは、地域調査の単元計画の一部を示したものです。資料IV中の第1次で、ある生徒が「B県C市の産業にはどのような特徴と課題があるか。」という問いを設定して調査を行うことになりました。下の資料V・VIは、この生徒が事前調査の過程で収集した資料です。資料Vは、B県C市、B県及び全国の産業別売上比率を示したものであり、資料VIは、資料Vと同年のC市の季節別の観光客数の割合を示しています。この生徒が資料V・VIからC市の産業の特徴について読み取り、下の〔仮説〕を立てました。あなたは、この生徒が、どのような資料を探せば適切な仮説検証ができると想定しますか。その資料と、その資料が必要であると考えた理由を、それぞれ簡潔に書きなさい。答えは記述式解答用紙に書きなさい。

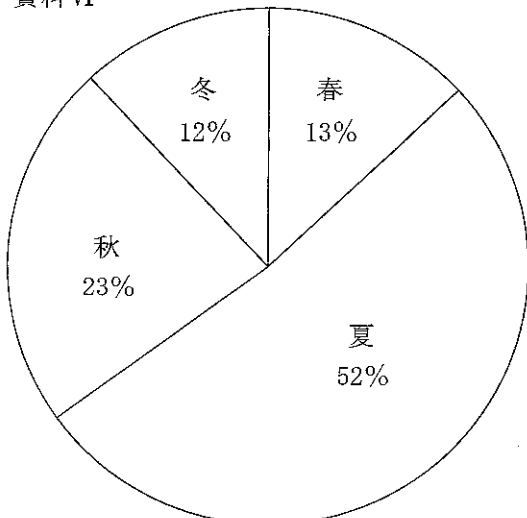
資料IV

次	展開	主な学習活動
第1次	【ねらい】 私たちの暮らすB県C市の調査を基に、地理的な課題の解決に向けた取組や探究する手法などについて理解させる。	
	●主題の設定 (第1時)	生徒が自分自身の興味・関心に基づき調査する主題を決める。
	●主題の探究 (第2時～第5時)	①事前調査 (デスクワーク) ②仮説の設定と調査計画の作成 ③現地調査 (フィールドワーク) ④整理、分析 (仮説の検証)
第2次	発表	調査内容を発表する。

資料V



資料VI



〔仮説〕

C市の産業の特徴として、資料Vから、観光業が主産業であることが分かり、資料VIから、1年間の観光客の半数以上が夏に訪れていることが分かることから、C市の観光収入が夏に偏っているのではないかと考えます。

氏名

⑦ 高等学校 地理歴史科(地理) マーク式解答用紙

受験番号

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

〔記入上の注意〕

- 余白には何も記入しないでください。
- HBまたはBの鉛筆で該当する○にマークしてください。
 マーク例 《良い例》 ●
 《悪い例》 ◊ / ✕
- 訂正するときは、消しゴムで完全に消してください。
- 受験番号については、6桁の数字を記入したうえで、該当する○にマークしてください。

1

解答番号	解答欄								
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	1	2	3	4	5	6	7	8	9
12	1	2	3	4	5	6	7	8	9

2

解答番号	解答欄								
13	1	2	3	4	5	6	7	8	9
14	1	2	3	4	5	6	7	8	9
15	1	2	3	4	5	6	7	8	9

3

解答番号	解答欄								
16	1	2	3	4	5	6	7	8	9
17	1	2	3	4	5	6	7	8	9
18	1	2	3	4	5	6	7	8	9

4

解答番号	解答欄								
19	1	2	3	4	5	6	7	8	9
20	1	2	3	4	5	6	7	8	9
21	1	2	3	4	5	6	7	8	9

7

高等学校 地理歴史科（地理） 記述式解答用紙

(2枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1～4については、マーク式解答用紙に記入すること。

問題番号		解答欄	
5			
6	1	特徴	
		理由	
2			

7

高等学校 地理歴史科（地理） 記述式解答用紙

(2枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1～4については、マーク式解答用紙に記入すること。

問題番号		解答欄	
7	1		
	2	資料	
理由			