

7 中学校 外国語科 (英語) 問題用紙

(5枚のうち1)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

1・2 は放送による問題です。放送を聞いて答えなさい。放送の間、メモをとっても構いません。また、放送終了後は 3 以降の問題に進んでも構いません。

3 次の英文を読んで、あとの1～3に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

Kyosai-guild.jp

(Carol Ann Tomlinson. 2017. *How to DIFFERENTIATE INSTRUCTION in Academically Diverse Classrooms 3rd Edition*. ASCD.)

- 本文中の下線部が、本文の文意に沿う英文になるように、 に入る適切な英語を6語程度で書きなさい。
- 本文中の(①)・(②)に当てはまる最も適切な英語は何ですか。次のア～エの中からそれぞれ1つ選び、その記号を書きなさい。
① : ア coherent イ distinctive ウ optimistic エ rare
② : ア After all イ By then ウ From time to time エ Instead

7 中学校 外国語科 (英語) 問題用紙

(5枚のうち2)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

3 次のア～オのうち、本文の内容を表している英文として適切なものを2つ選び、その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

4 次の英文を読んで、あとの1～3に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

kyosai-guild.jp

7 中学校 外国語科 (英語) 問題用紙

(5枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(Daniel T. Willingham. 2021. *Why Don't Students Like School? Second Edition*. Jossey-Bass.)

- 1 本文中の【 A 】～【 D 】のいずれかの位置に、次に示す英文が入ります。どこに入れるのが最も適切ですか。その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 2 本文中の下線部が、本文の文意に沿う英文になるように、に入る最も適切な英語を、次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 3 次の質問に対するあなたの考えを、本文の内容を踏まえて、120～150語程度の英語で書きなさい。なお、符号(, . ? ! など)は語数に含めないこととします。

How should a teacher help students to deepen their knowledge in class?

(5枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 5 平成 29 年 3 月告示の中学校学習指導要領 外国語 英語 目標 (1) 聞くこと には次のように示されています。これについて、下の 1・2 に答えなさい。

ア はっきりと話されれば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができるようにする。
イ はっきりと話されれば、日常的な話題について、話の概要を捉えることができるようにする。
ウ はっきりと話されれば、社会的な話題について、短い説明の要点を捉えることができるようにする。

- 1 下線部の「話の概要を捉える」とはどのようなことですか。日本語で書きなさい。
- 2 平成 29 年 3 月告示の中学校学習指導要領 外国語 英語 内容 [思考力、判断力、表現力等] (3) 言語活動及び言語の働きに関する事項 ① 言語活動に関する事項 イ 聞くこと には、上記のア及びウの目標に関連した言語活動として、「(ウ) 友達からの招待など、身近な事柄に関する簡単なメッセージを聞いて、その内容を把握し、適切に応答する活動。」が示されています。友達から招待される場面以外で、日常生活における場面として、どのような場面が考えられますか。日本語で書きなさい。

(5枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 6 平成 29 年 3 月告示の中学校学習指導要領 外国語 英語 目標 (5) 書くこと イ には、「日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができるようにする。」と示されています。このことを踏まえ、第 2 学年のある単元において、単元の目標、単元の評価規準、単元を見通した言語活動を次のように設定し、指導を行うこととします。これを基に、下の 1・2 に答えなさい。

〈単元の目標〉

アメリカの姉妹校の生徒と意見交換するために、学校生活を楽しむために大切だと思うことについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。

〈単元の評価規準〉

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> 動名詞の特徴やきまりを理解している。 動名詞を用いて、学校生活を楽しむために大切だと思うことについて、簡単な語句や文を用いて書く技能を身に付けている。 	アメリカの姉妹校の生徒と意見交換するために、学校生活を楽しむために大切だと思うことについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書いている。	アメリカの姉妹校の生徒と意見交換するために、学校生活を楽しむために大切だと思うことについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書こうとしている。

〈単元を見通した言語活動〉

私たちの学校では、アメリカの姉妹校の生徒との交流の一環として、定期的に色々なテーマについて自分の意見をウェブ上に投稿することで、意見交換を行っています。

今回は、次のテーマで意見交換を行うことになりました。あなたが学校生活を楽しむために大切だと思うことを一つ取り上げて、英語で書きましょう。

今回のテーマ：学校生活を楽しむために大切だと思うこと

- 〈単元の評価規準〉の「思考・判断・表現」の観点の学習状況の評価が「おおむね満足できる」状況と判断される生徒の意見の記述例はどのようなものが考えられますか。40～60 語程度の英語で書きなさい。なお、符号（, . ? など）は語数に含めないこととします。
- 〈単元の目標〉を達成するために、どのような指導を行いますか。単元を構成する学習活動の計画を考え、日本語で書きなさい。ただし、単元は全 5 単位時間で構成することとします。

7

中学校 外国語科 (英語) 解答用紙

(4枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
1	No.1	A B C D
	No.2	A B C D
	No.3	A B C D
	No.4	A B C D
	No.5	A B C D
2	A	No.1
		No.2
	B	No.1
		No.2
3	1	There are many reasons _____ _____
	2	①
		②
3		

7

中学校 外国語科 (英語) 解答用紙

(4枚のうち2)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号	解答欄
1	
2	
3	

4

kyosai-guild.jp

7

中学校 外国語科 (英語) 解答用紙

(4枚のうち3)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号		解答欄
5	1	
	2	
6	1	

kyosai-guild.jp

7

中学校 外国語科 (英語) 解答用紙

(4枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
		時間	学習活動
6	2	1	
		2	
		3	
		4	
		5	

kyosai-guild.jp