

高等学校 英語

解答についての注意点

- 1 解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の2種類があります。
筆答試験後にリスニングテストを行います。リスニングテストの問題用紙および解答用紙は筆答試験終了後に配付します。
- 2 大問 **1** と大問 **2** については、マーク式解答用紙に、大問 **3** と大問 **4** については、記述式解答用紙に記入してください。
- 3 解答用紙が配付されたら、まずマーク式解答用紙に受験番号等を記入し、受験番号に対応する数字を、鉛筆で黒くぬりつぶしてください。
記述式解答用紙は、全ての用紙の上部に受験番号のみを記入してください。
- 4 大問 **1** と大問 **2** の解答は、選択肢のうちから、**問題で指示された解答番号**の欄にある数字のうち一つを黒くぬりつぶしてください。
例えば、「解答番号は 」と表示のある問題に対して、「**3**」と解答する場合は、解答番号 の欄に並んでいる ① ② ③ ④ ⑤ の中の ③ を黒くぬりつぶしてください。
- 5 間違っぬりつぶしたときは、消しゴムできれいに消してください。二つ以上ぬりつぶされている場合は、その解答は無効となります。
- 6 その他、係員が注意したことをよく守ってください。

指示があるまで中をあけてはいけません。

I 次の(1)～(10)の各英文の()内に入る最も適切な語(句)はどれか。

①～④から一つ選べ。

(1) Edgar stumbled across unusual shellfish () diving in the areas around the island.

- ① as ② if ③ unless ④ while

解答番号は

(2) Because of the decline in sales, they have to create new products to increase sales, () is a huge challenge.

- ① it ② so ③ that ④ which

解答番号は

(3) If you are () succeed in anything, you must first be able to imagine it.

- ① about ② from ③ of ④ to

解答番号は

(4) Environmental pollution is () tough issue in Japan that we need to take measures immediately.

- ① quite a ② so much ③ such a ④ very much

解答番号は

(5) A : I heard your project was a success last week.

B : Yes. But for your help, I () have been able to finish it by the deadline.

- ① can ② can't ③ would ④ wouldn't

解答番号は

(6) According to many researchers, one of the best ways to () calories is jogging before every breakfast. But the most difficult problem is to keep doing that every day.

- ① burn off ② dish out ③ pull through ④ snap off

解答番号は

(7) Ashley currently has a lot of customers and consults for some major enterprises. Her success proves that she is a () lawyer.

- ① coincidental ② competent ③ confusing ④ consecutive

解答番号は

(8) Blue cheese has a distinctive (), so it's not easy for me to eat it.

- ① conspiracy ② envy ③ odor ④ stature

解答番号は

(9) A : I () your hard work and dedication to this project.

B : Thank you for your compliment. That encourages me a lot.

- ① acknowledge ② convene ③ immunize ④ penetrate

解答番号は

(10) Chris could play the violin well when he was five. His family had confidence that he was () to become a world-famous violinist in the future.

- ① destined ② dissuaded ③ exhibited ④ perturbed

解答番号は

2 次の英文を読み、あとの(1)～(7)の問いに答えよ。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典：“International literacy day and public libraries”

(September 8, 2023, BusinessDay)

<https://businessday.ng/opinion/article/international-literacy-day-and-public-libraries/>

“International literacy day and public libraries” (September 8, 2023, BusinessDay)

(1) 本文中の【 ア 】に入る最も適切な語を、①～④から一つ選べ。

解答番号は

- ① disintegration ② dissemination ③ dissolution ④ distraction

(2) 下線部①について、文全体の意味が通るように【 】内の語(句)を並べ替えたとき、2番めと5番めにくる語(句)の組合せとして最も適切なものを、①～④から一つ選べ。

解答番号は

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| ① 2番め (an authentic record) | 5番め (by) |
| ② 2番め (created and accumulated) | 5番め (an authentic record) |
| ③ 2番め (ensure) | 5番め (created and accumulated) |
| ④ 2番め (help) | 5番め (of knowledge) |

(3) 本文中の【 イ 】に入る最も適切な語句を、①～④から一つ選べ。

解答番号は

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| ① in charge of | ② in contrast with |
| ③ irreconcilable with | ④ irrespective of |

(4) 下線部②について、文全体の意味が通るように【 】内の語(句)を並べ替えたとき、2番めと5番めにくる語(句)の組合せとして最も適切なものを、①～④から一つ選べ。

解答番号は

- | | |
|----------------|---------------------|
| ① 2番め (as) | 5番め (organizations) |
| ② 2番め (become) | 5番め (use) |
| ③ 2番め (that) | 5番め (as) |
| ④ 2番め (use) | 5番め (a resource) |

(5) 本文中の【 ウ 】に入る最も適切な語を、①～④から一つ選べ。

解答番号は

- ① reimbursements ② repercussions ③ replacements ④ repositories

(6) 下線部③に対して筆者が本文で述べている内容として適切でないものを、①～④から一つ選べ。

解答番号は

- ① Public Libraries are facing an existential crisis owing to the situation where they have been losing their popularity and are underutilized lately.
- ② Public Libraries are so rare so people have difficulty getting to them and having access to their services.
- ③ Public Libraries mainly have books which are old and therefore not as good as, or less useful than, more modern ones.
- ④ Public Libraries remain unpleasant to look at without repair and improvement, with less money than is needed to continue their services effectively.

(7) 本文で述べられている内容と一致するものを、①～④から一つ選べ。

解答番号は

- ① Public Libraries are cultural storehouses for the next generations by making and keeping replicas of the artefacts, which were created but destroyed in the past.
- ② Public Libraries are essential in terms of promoting basic literacy skills needed by people in communities and in helping them gain knowledge so they can learn throughout their life.
- ③ Public Libraries are less secure or comfortable for those who have worried about their own life and feel lonesome because of not knowing whom to spend time with.
- ④ Public Libraries are said to play more educational roles in fostering individual improvement than social roles, such as by promoting national economic development.

3 次の英文を読み、あとの(1)～(7)の問いに答えよ。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典：“What I Wish I Knew When I Was 20”

Tina Seelig HarperOne

122ページ6行目から124ページ11行目まで

Tina Seelig, “What I Wish I Knew When I Was 20”

(1) 本文中の【ア】～【ウ】に入る語として最も適切なものを、それぞれ①～④から一つ選び、番号で答えよ。

- | | | | | |
|-----|------------|-----------|-------------|------------|
| 【ア】 | ① extract | ② flatten | ③ humiliate | ④ impair |
| 【イ】 | ① couldn't | ② mustn't | ③ shouldn't | ④ wouldn't |
| 【ウ】 | ① disrupt | ② hamper | ③ paralyze | ④ run |

(2) 下線部①を They の内容を明らかにして日本語で書け。

(3) 下線部②を英語で書け。

(4) 下線部③を日本語で書け。

(5) 下線部④の語を、文全体の意味が通るように並べ替えて書け。

(6) 本文中には次の英文が入る。本文中の **A** ～ **D** から、入る場所として最も適切なものを、一つ選び、記号で答えよ。

But by putting myself out there, being open to helping someone, and following up years later, I became quite “lucky.”

(7) 本文で述べられている内容と一致するものを、①～④から一つ選び、番号で答えよ。

- ① Lucky individuals are less likely to be attentive to community events, notice newcomers, readily help colleagues or embrace new experiences.
- ② Extraverted individuals tend to have fewer positive encounters and more missed opportunities due to their avoidance of eye contact and infrequent smiling.
- ③ The initial curiosity can bring about genuine kindness, resulting in unforeseen fortunate outcomes through subsequent actions.
- ④ Being nice to people around us usually brings us anticipated benefits of repayment and sustained friendship.

4 次の(1)、(2)の問いに答えよ。

(1) 次の下線部の内容を表す英語を書け。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典：『英語授業デザインマニュアル』
山岡大基・田頭憲二著 大修館書店
226ページ

(山岡大基・田頭憲二『英語授業デザインマニュアル』より)

(2) 文部科学省「初等中等教育段階における生成AIの利用に関する暫定的なガイドライン（令和5年7月4日）」では、生成AIの教育利用の方向性として、以下のように述べられている。

忘れてはならないことは、真偽の程は別として手軽に回答を得られるデジタル時代であるからこそ、根本に立ち返り、学ぶことの意義についての理解を深める指導が重要となる。また、人間中心の発想で生成AIを使いこなしていくためにも、各教科等で学ぶ知識や文章を読み解く力、物事を批判的に考察する力、問題意識を常に持ち、問を立て続けることや、その前提としての「学びに向かう力、人間性等」の涵養がこれまで以上に重要になる。そうした教育を拡充するためには、体験活動の充実をはじめ、教育活動におけるデジタルとリアルのバランスや調和に一層留意する必要がある。

下線部を目的とした授業を実施するとき、あなたは高等学校英語教員として、どのように英語の授業に取り組むか。具体的な活動内容と指導上の留意点を含め、100語程度の英語で書け。

解答の際は、次の記入例にならって書き、コンマやピリオドなどの記号は語数に含めないこと。

記入例

Do	you	know	what	date	it
is	today?	Well,	it's	August	10.

令和7年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

第二次選考択一問題の正答について

校種	高等学校	教科・科目	英語
----	------	-------	----

大問番号	<i>1</i>										<i>2</i>						
解答番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
正答番号	4	4	4	3	4	1	2	3	1	1	2	3	4	3	4	1	2

受験番号	
------	--

令和7年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

高等学校 英語 解答用紙 (3枚のうち1)

3	得点	
---	----	--

(1)	【ア】	①	/	
	【イ】	①	/	
	【ウ】	④	/	
(2)	運のいい人たちは、よく知らないジャンルの本を積極的に読み、あまり知られていない場所を		/	
	旅し、自分とは違うタイプの人たちとつきあおうとします。			
(3)	because even when things don't go as expected, lucky people find ways to		/	
	extract positive outcomes from the worst situations.			
(4)	要するに、よき観察者であり、開かれた心を持ち、人あたりがよく、楽観的な人は、幸運を呼び		/	
	込みます。			
(5)	do what I could to be of		/	
(6)		D	/	
(7)		③	/	

受験番号	
------	--

令和7年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

高等学校 英語 解答用紙 (3枚のうち2)

4 (1)

得点	
----	--

--

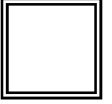
The most important thing in making goals and plans is to share these achievement goals,
instruction plans, and evaluation plans with students. No matter how hard teachers work
to set these goals and plans, if teachers don't share them with students, that leads to a
situation where students have to study every day without understanding the learning
route.

受験番号

令和7年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

高等学校 英語 解答用紙 (3枚のうち3)

4 (2)



I believe that it's essential to balance digital and real-life activities for effective individualized learning in lessons. I plan to use critical thinking skills to have a parliamentary debate themed "E-books vs. Paper Books." First, I will have students research the debate topic using ICT. Then I'll build their confidence through practice with AI tools. Next, students will practice with each other, exchanging feedback. I will encourage them to converse with awareness and make adjustments to their speaking speed. Finally, as a performance test, students will give an English presentation to their classmates and receive advice from a native speaker. (100 words)

100
