

高等学校 韓国・朝鮮語

解答についての注意点

- 1 解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の2種類があります。
- 2 大問 **1** ~大問 **2** については、マーク式解答用紙に、大問 **3** ~大問 **4** については、記述式解答用紙に記入してください。
- 3 解答用紙が配付されたら、まずマーク式解答用紙に受験番号等を記入し、受験番号に対応する数字を、鉛筆で黒くぬりつぶしてください。
記述式解答用紙は、全ての用紙の上部に受験番号のみを記入してください。
- 4 大問 **1** ~大問 **2** の解答は、選択肢のうちから、**問題で指示された解答番号**の欄にある数字のうち一つを黒くぬりつぶしてください。
例えば、「解答番号は 」と表示のある問題に対して、「**3**」と解答する場合は、解答番号 の欄に並んでいる ① ② ③ ④ ⑤ の中の ③ を黒くぬりつぶしてください。
- 5 間違ってぬりつぶしたときは、消しゴムできれいに消してください。二つ以上ぬりつぶされている場合は、その解答は無効となります。
- 6 その他、係員が注意したことをよく守ってください。

指示があるまで中をあけてはいけません。

1 次の(1)、(2)の各問いに答えよ。

(1) 次の問1、問2の各文において、下線部のハングル表記が誤っているものはどれか。

1～5から一つ選べ。

問1 解答番号は

- 1 태희는 바닷가에서 한가하게 여름휴가를 보냈다.
- 2 숫가락과 젓가락을 식탁 위에 놓았다.
- 3 배 한 척이 뱃고동을 길게 울리며 항구로 들어섰다.
- 4 윗도리가 잘 발달된 청년.
- 5 큰형은 혼자 아랫목을 차지하고 앉아 소설책을 보고 있다.

問2 解答番号は

- 1 그는 아주 착해 뵈었다.
- 2 그 일 때문에 부모님에게 욕을 뵈고 싶지 않다.
- 3 어서 집에 들어가서 아버지를 뵈라.
- 4 그분을 뵈면 돌아가신 아버님이 생각난다.
- 5 조금 이따가 뵈요.

(2) 次の問1～問3において、a～cはそれぞれ韓国・朝鮮語の単語を漢字で表記したものである。
下線部をハングルで表記した場合(例：山 산)の異同について正しく述べたものはどれか。
1～5から一つ選べ。

問1 解答番号は

a 印刷 b 閉鎖 c 衰退

- 1 aとbが同じ 2 aとcが同じ 3 bとcが同じ
4 すべてが同じ 5 すべてが異なる

問2 解答番号は

a 漆器 b 質量 c 湿度

- 1 aとbが同じ 2 aとcが同じ 3 bとcが同じ
4 すべてが同じ 5 すべてが異なる

問3 解答番号は

a 包括 b 活力 c 滑走

- 1 aとbが同じ 2 aとcが同じ 3 bとcが同じ
4 すべてが同じ 5 すべてが異なる

2 次の(1)、(2)の各問いに答えよ。

(1) 次の問1～問7の文中の空欄A～Gに入るものとして最も適切なものはどれか。
1～5から一つ選べ。

問1 解答番号は

키는 작달막하나 가슴팍이 떡 벌어진 게 다부진 몸매가 아니었다.

- 1 좀처럼 2 도저히 3 드디어 4 아무리 5 여간

問2 解答番号は

아흔아홉 섬 가진 사람이 한 섬 가진 사람의 것을 빼앗으려 한다.

- 1 나머지 2 남짓 3 마저 4 만큼 5 비록

問3 解答番号は

전에는 며칠 밤을 새워도 요즘은 그렇지 못하다.

- 1 괜찮아서 2 괜찮더니 3 괜찮으면
4 괜찮기에 5 괜찮을수록

問4 解答番号は

오늘은 날씨가 산책하러 갑시다.

- 1 좋도록 2 좋아라 3 좋으면서 4 좋아서 5 좋으니까

問5 解答番号は

하겠다고 끝까지 하거라.

- 1 나서지만 2 나서나 3 나설망정
4 나섰을진대 5 나섰더니

問6 解答番号は

아이가 장난감을 가지고 놀다가 물속에 말았다.

- 1 깨지고 2 깨뜨리고 3 떨어지고 4 빠고 5 빠뜨리고

問7 解答番号は

그는 선배를 이번 인사에서 과장으로 승진했다.

- 1 제치고 2 밀어붙이고 3 뛰고 4 파고 5 져히고

(2) 次の問1～8の各文において、下線部の語句と入れ替えたとき、文意が最も近くなるものはどれか。1～5から一つ選べ。

問1 解答番号は

그 당시 그는 간사로서 실무를 도맡았던 사람이다.

- 1 맡겼던 2 나누었던 3 겸했던
4 시작했던 5 담당했던

問2 解答番号は

코흘리개 어린 동생이 어느덧 장성해서 지금은 어엿한 두 아이의 아버지가 되었다.

- 1 堂堂한 2 똑똑한 3 탁탁한 4 어지간한 5 어지러운

問3 解答番号は

옆집 아저씨가 도고히 뽑내는 것이 영 못마땅하다.

- 1 마땅하다 2 당연하다 3 시원하다 4 불쾌하다 5 불순하다

問4 解答番号は

요즈음 독감 때문에 사원들의 결근이 짱다.

- 1 번질나다 2 빈번하다 3 더하다 4 드물다 5 적다

問5 解答番号は

우리는 할머니의 칠순 잔치를 가족들끼리 모여 단출하게 치렀다.

- 1 단단하게 2 단순하게 3 간절하게 4 간편하게 5 거창하게

問6 解答番号は

실직하여 살길이 막막하다.

- 1 막연하다 2 없다 3 어렵다 4 있다 5 복잡하다

問7 解答番号は

한 번 약속을 어겼기로서니 절연까지 할 것은 뭐 있나?

- 1 어겼으므로 2 어겼다가 3 어겼으니
4 어겼다 하더라도 5 어겼다 치면

問8 解答番号は

너는 일을 아침부터 시작했는데 기껏 이것밖에 못했니?

- 1 힘껏 2 정성껏 3 불가불 4 어차피 5 고작

3 次の文章を日本語に訳せ。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典：새국어생활（新国語生活） 2016年26卷4号
조하연（チョハヨン） 국립국어원（国立国語院）
160페이지 5行目から21行目まで

（조하연 「시조가 그린 그리움」 『새국어생활』 2016년 26-4）

4 次の文章を韓国・朝鮮語に訳せ。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典：日本近世史を見通す 2 伝統と改革の時代 -近世中期-
第4章 「日朝関係と対馬藩」
酒井雅代著 吉川弘文館
95ページ 5行目から11行目まで

（『日本近世史を見通す 2 伝統と改革の時代 -近世中期-』
第4章 「日朝関係と対馬藩」（酒井雅代）より）

令和7年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

第二次選考択一問題の正答について

校種	高等学校	教科・科目	韓国・朝鮮語
----	------	-------	--------

大問番号	1					2														
解答番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
正答番号	2	4	1	5	3	5	3	2	5	4	5	1	5	1	4	2	4	1	4	5

受験番号	
------	--

令和7年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

高等学校 韓国・朝鮮語 解答用紙 (2枚のうち1)

3

得点	
----	--

まず、私たちに比較的ひろく知られている一首の詩調からはじめてみよう。

ああ、私のしてかしたことは。恋しくなることがわからなかったのか。

「行かないで」と言ったならば（あなたは）行かなかっただろうに、私があえて送ってしまい、恋しい気持ちは自分でもわからないのだなあ。

— ファンジニ

朝鮮中宗の時の松都（開城）の妓女として知られたファンジニは、詩調の流れにおいて重要で独特の位相を持った詩人である。理念と現実の間における葛藤が主たる話題になった朝鮮前期の士大夫の詩調と比較してみると、人間本然の感情を生き生きと繊細に解き明かした彼女の作品は断然引き立って見える魅力を持っている。このような理由から彼女の作品の大部分が今日までもたいへん好かれていることは当然のことであろう。この作品もまた例外ではない。おそらく詩人が解き明かした恋しさが、時代を超えて多くの人々の心に響くためであろう。実際、ファンジニについての伝記的な事実があまりわかっていることがないので、この作品において恋しがっている人が誰なのか正確に知ることはむずかしい。しかし、強いてその対象が誰なのかわからないとしても、恋しさに揺れる話し手の姿が誰にでも深い印象を与える。

/

受験番号	
------	--

令和7年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

高等学校 韓国・朝鮮語 解答用紙 (2枚のうち2)

4

得点	
----	--

다만 왜관의 환경은 폐단만을 초래한 것은 아니었다. 조일 외교·무역에 관계된 조닌들은 어학 능력을 필요로 했기 때문에, 번으로부터 조선 도해를 허가받은 학습자의 대부분은 왜관에 「유학」하여 조선어나 조선 문화를 습득하였다.

또 반대로 조선인들이 외교나 무역과는 무관한 이유로 왜관을 찾기도 하였다. 그 중 하나가 양반들의 “일본인 구경”이다. 조선 또한 당시 외국과의 자유로운 교류를 제한하고 있었기 때문에 일본인과 접할 기회가 없는 양반들도 조선 땅이면서 일본인이 거주하는 왜관을 방문함으로써 일본의 문화를 체험할 수 있었다. 양반들은 일본식 가옥에서 일본인 통사와 대화를 나누며 술과 식사를 함께 하여 교류했다. 통사의 의복이나 칼에 관심을 보이는 경우도 있고, 일본인의 행동에 대해 묻는 경우도 있었다.

/