

専 門 教 養
令 和 6 年 7 月
60分

受 験 教 科 等
中・高等学校共通 英 語

注 意

- 1 指示があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- 2 全て係員の指示に従って、静粛に受験してください。
- 3 机上には、受験票、筆記用具、時計以外のものを出してはいけません。
- 4 他の受験者の迷惑になるような行為、スマートフォン、スマートウォッチ等の電子機器の使用及び不正行為をしてはいけません。
- 5 解答時間は60分です。途中退出はできません。
- 6 問題冊子のページ数は、14ページです。はじめにページ数を確かめてください。
- 7 解答用紙に、**必要事項が正しく記入・マークされていない場合には、解答は全て無効**となります。解答用紙の【1】の欄には、**受験番号を記入し、受験番号に対応する数字をマーク**してください。【2】の欄には、**氏名を記入**してください。ただし、【3】の**選択問題を表す欄のマークは不要**です。
- 8 問題冊子の余白等は、適宜使用しても構いませんが、どのページも切り離してはいけません。
- 9 問題文中の「学習指導要領」は、特に指示がある場合を除いて、平成29年、平成30年又は平成31年告示の「学習指導要領」を表しています。
- 10 問題の内容についての質問には一切応じません。

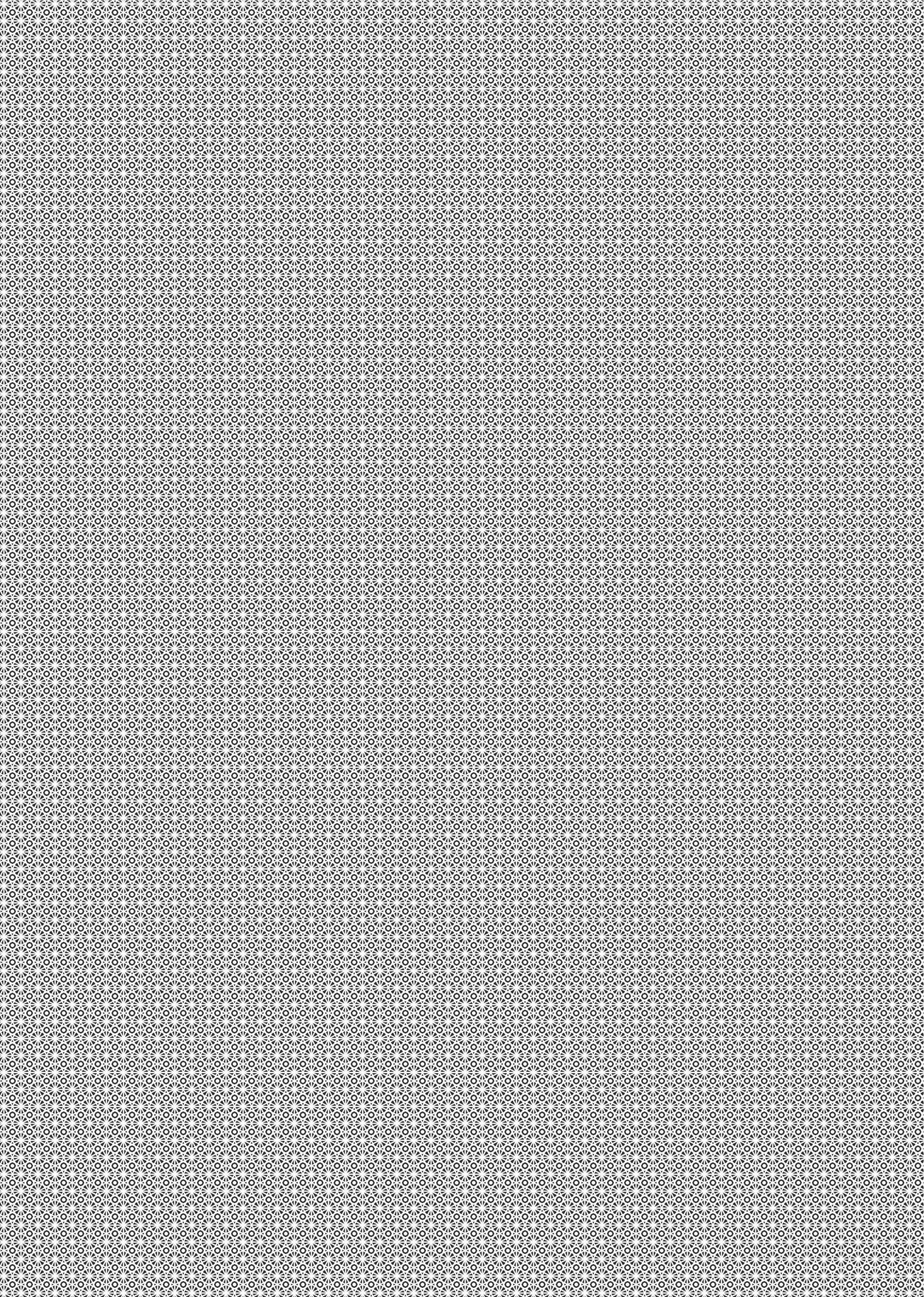
解答上の注意

- 1 解答は、問題文や解答用紙の注意事項に従って、解答欄にマークしてください。各問に対して、正答は一つだけです。**各解答欄に二つ以上マークした場合は誤り**とします。
- 2 「The answer is: 1。」又は「解答番号は 1。」と表示のある問に対して、**3**と解答する場合には、次の(例1)のように解答番号 1 の解答欄の③にマークしてください。

(例1)

解答 番号	解答欄
1	① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

解答上の注意の続きを、問題冊子の裏表紙に記載してあります。問題冊子を裏返して必ず読んでください。



1 Choose the most semantically appropriate word from among **1** to **4** in order to complete each sentence.

[1] A () is a person or thing that makes it more difficult for you to do something. The answer is: **1** .

- 1 temperament
- 2 reinforcement
- 3 promotion
- 4 hindrance

[2] A () is a special right or advantage that only one person or group has. The answer is: **2** .

- 1 heritage
- 2 leverage
- 3 privilege
- 4 profit

[3] () is the ability to continue with an unpleasant or difficult situation, experience, or activity over a long period of time. The answer is: **3** .

- 1 Ingenuity
- 2 Occupancy
- 3 Cultivation
- 4 Endurance

[4] () is behaviour or activities that are not serious or sensible, especially when you should be serious or sensible. The answer is: **4** .

- 1 Frivolity
- 2 Redundancy
- 3 Construction
- 4 Negligence

2 Choose the most grammatically appropriate word or phrase from among **1** to **4** in order to complete each sentence.

[1] Inevitably, elderly people are more () to illness than young people. The answer is: **5** .

- 1 reluctant
- 2 prone
- 3 tend
- 4 compatible

[2] Lend me (). The answer is: **6** .

- 1 book your this
- 2 this book of yours
- 3 this your book
- 4 your this book

[3] She tried to () up to their expectations. The answer is: **7** .

- 1 leave
- 2 long
- 3 live
- 4 learn

[4] I'm looking forward to () you again. The answer is: **8** .

- 1 see
- 2 saw
- 3 seen
- 4 seeing

[5] He was () by everybody. The answer is: **9** .

- 1 laughed at
- 2 laughing at
- 3 laughed
- 4 laugh at

[6] The rumor, () incredible it was, was believed by many people. The answer is: .

- 1 whoever
- 2 whatever
- 3 however
- 4 whichever

[7] I cannot afford to rent a house like that, () buy it. The answer is: .

- 1 much more
- 2 much less
- 3 not more than
- 4 not less than

[8] Not only () need clothing, but they are also short of water. The answer is: .

- 1 does they
- 2 do they
- 3 are they
- 4 were they

[9] All users must use all software in () with their licensing agreements. The answer is: .

- 1 response
- 2 regard
- 3 light
- 4 accordance

[10] When I arrived at the party, Lucy () home. The answer is: .

- 1 has already gone
- 2 had already gone
- 3 already went
- 4 already gone

3 Read the following passage and answer the questions on page 5.

Adapted from Paul MacIntyre and David Bohlke, *MARCO POLO IN CHINA*
(Reading Explorer 2 Second Edition, National Geographic Learning, 2015)

[1] Choose the statement from among **1** to **4** that appropriately describes what happened in 1275. The answer is: .

- 1 Marco's father and uncle reached Shengdu for the first time.
- 2 The Polos left Venice to have a meeting with Kublai Khan.
- 3 Marco's father and uncle had their first knowledge of Kublai Khan.
- 4 The Polos were able to accomplish their goal.

[2] Choose the statement from among **1** to **4** that is the most consistent in meaning with the passage. The answer is: .

- 1 The Polos learned about banknotes in China, which were not used in the West.
- 2 The Polos introduced into China the technology of heating with coal.
- 3 The Polos completed Daidu at the request of Kublai Khan.
- 4 The Polos informed Kublai Khan of the European message system.

[3] Choose the statement from among **1** to **4** that is the most consistent in meaning with the passage. The answer is: .

- 1 Marco Polo did not observe any other countries or regions during his ocean voyage while returning to his home.
- 2 Kublai Khan praised the Polos for their accomplishments and willingly agreed to allow them to return home.
- 3 Marco Polo was probably the greatest contributor of geographical knowledge to the West concerning the East.
- 4 Kublai Khan completed a book filled with details of Western culture according to Marco Polo's advice.

4 Read the following passage and answer the questions on page 9.

Adapted from Michael Marshall, *The truth about cats*
(New Scientist, 11 March, 2023)

[1] Choose the statement from among 1 to 4 that is the most consistent in meaning with the passage. The answer is: .

- 1 Humans began farming because cats started hanging around near them.
- 2 The attitude between cats and dogs toward people is different when those people arrive home.
- 3 Lyons found the origin of cats from the DNA of approximately a hundred cats.
- 4 The ancestor of feline animals is wolves, which are social creatures.

[2] Choose the statement from among 1 to 4 that is the most consistent in meaning with the passage. The answer is: .

- 1 Cats became less afraid of humans after they were forced to be kept by humans.
- 2 Cats domesticated themselves because they conveniently got their food near humans.
- 3 It was found that none of the distinctive DNA of African wildcats was inherited.
- 4 Research showed that there was no intimate relationship between cats and humans.

[3] Choose the statement from among 1 to 4 that appropriately describes cats in their daily routines. The answer is: .

- 1 Most cats are forced to participate in breeding programmes.
- 2 Cats would not be able to survive if they were allowed to run wild.
- 3 Cats are more dependent than dogs on humans for their emotional well-being.
- 4 Cats have considerable control over their daily routines and often go out to hunt.

5 Read the following passage and answer the questions on page 13.

Adapted from Norbert Schmitt and Diane Schmitt,
Vocabulary in Language Teaching Second Edition
(Cambridge University Press, 2020)

[1] Choose the statement from among 1 to 4 that is the most consistent in meaning with the passage. The answer is: .

- 1 Ebbinghaus used Starch's language test as a reference for his systematic vocabulary measurement.
- 2 Words were considered too small a linguistic unit to be suitable for objective testing.
- 3 Ebbinghaus's method required the production of vocabulary, whereas Starch's tests required only the recognition of vocabulary.
- 4 TOEFL initially consisted only of a vocabulary section and measured testees' vocabulary knowledge.

[2] Choose the statement from among 1 to 4 that best reflects the passage's information about vocabulary testing. The answer is: .

- 1 The Peabody Picture Vocabulary Test, designed for young non-native English speakers, emphasizes testing vocabulary through a separate vocabulary section.
- 2 The Vocabulary Size Test has gained in popularity as a reliable vocabulary assessment method, especially with its various translation variants.
- 3 The Euro-Centres Vocabulary Size Test requires learners to answer with "Yes" or "No" depending on if they know words or not.
- 4 Vocabulary testing has seen significant growth since the publication of Paul Nation's book, but it has not been adopted by researchers.

[3] Choose the statement from among 1 to 4 that is the most consistent in meaning with the passage. The answer is: .

- 1 The CATSS, developed by Laufer and Goldstein, does not evaluate vocabulary knowledge on the basis of whether words are known or unknown, but rather indicates the strength of the form-meaning link.
- 2 Similar to the TED, which assesses productive knowledge of derivations, the field of vocabulary measurement is becoming more active with the successful development of tests that measure collocation knowledge.
- 3 Tests to measure the depth/quality of vocabulary knowledge have received more attention and development than tests to measure vocabulary size, so they are more varied and used more in research.
- 4 The Word Associates Format is easy to score and reliable because testees select words from a list of choices that are related to the target word in terms of meaning or collocation.

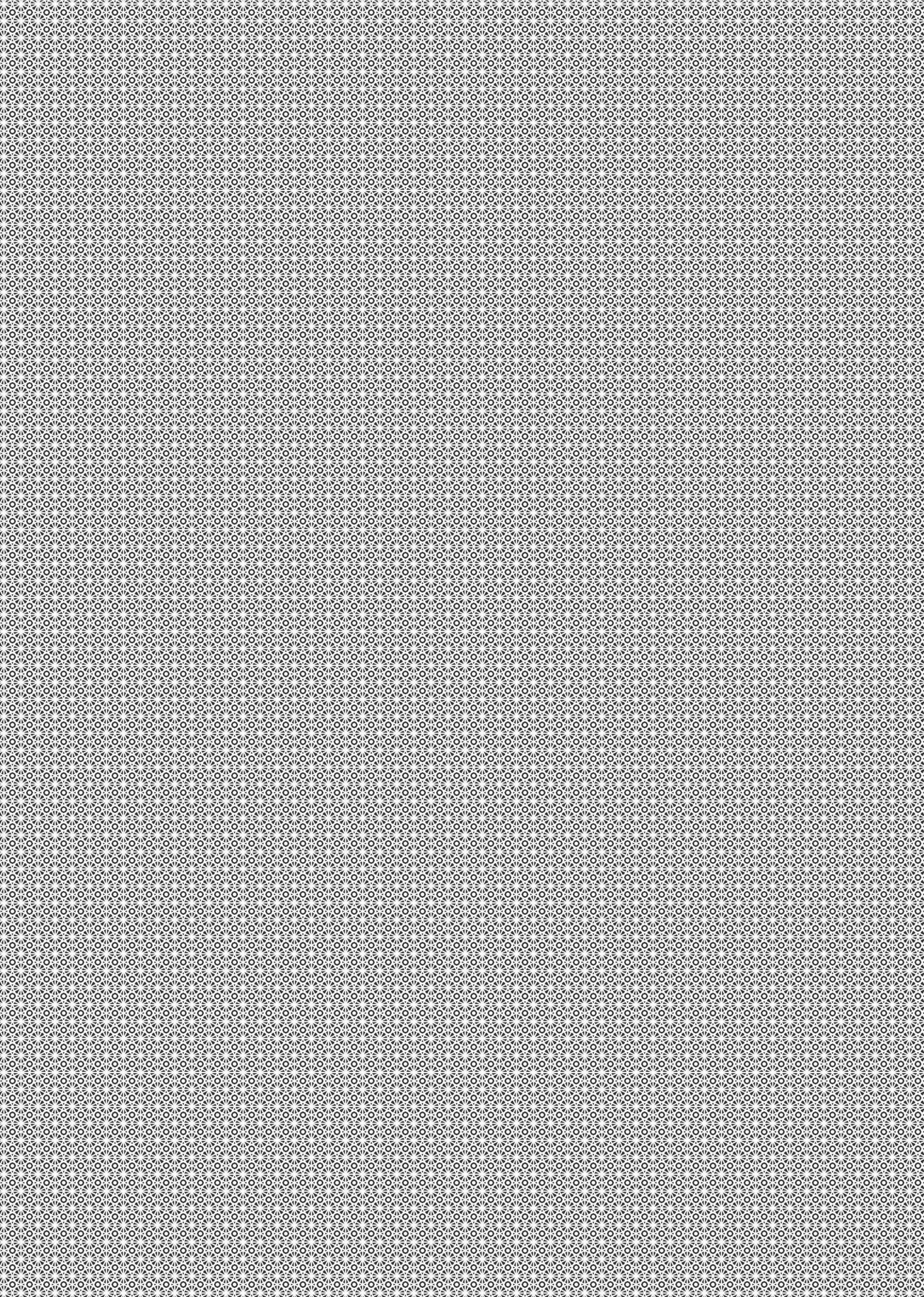
6 次の各問に答えよ。

[問 1] 中学校学習指導要領外国語の「各言語の目標及び内容等」の「英語」の「目標」の「話すこと [やり取り]」に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができるようにする。
- 2 はっきりと話されれば、日常的な話題について、話の概要を捉えることができるようにする。
- 3 日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えることができるようにする。
- 4 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができるようにする。

[問 2] 高等学校学習指導要領外国語の「各科目」の「論理・表現 I」の「目標」の「話すこと [発表]」に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 日常的な話題や社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、スピーチやプレゼンテーションなどの活動を通して、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話して伝えることができるようにする。
- 2 社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができるようにする。
- 3 日常的な話題や社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、ディベートやディスカッションなどの活動を通して、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話して伝え合うことができるようにする。
- 4 日常的な話題や社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して文章を書いて伝えることができるようにする。



3 問題文中の $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ などの \square には、数字又は符号（-）が入ります。次の(1)~(4)の方法でマークしてください。

(1) $\boxed{2}$ 、 $\boxed{3}$ 、 $\boxed{4}$ 、……の一つ一つは、それぞれ1~9、0の数字又は符号（-）のいずれか一つに対応します。それらを $\boxed{2}$ 、 $\boxed{3}$ 、 $\boxed{4}$ 、……で示された解答欄にマークしてください。

例えば、 $\boxed{234}$ に -84 と解答する場合には、次の（例2）のようにマークします。

解答番号	解答欄
(例2) $\boxed{2}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ●
$\boxed{3}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ● ⑨ ⑩ ⊖
$\boxed{4}$	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

なお、同一の問題文中に $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ などが2度以上現れる場合、原則として、2度目以降は、 $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ のように細字で表記します。

(2) 分数形で解答する場合は、符号は分子に付け、分母に付けてはいけません。また、分数は既約分数で答えてください。

例えば、 $\frac{\boxed{56}}{\boxed{7}}$ に $-\frac{4}{5}$ と解答する場合には、 $-\frac{4}{5}$ として、次の（例3）のように

マークします。

解答番号	解答欄
(例3) $\boxed{5}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ●
$\boxed{6}$	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖
$\boxed{7}$	① ② ③ ④ ● ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

(3) 小数の形で解答する場合は、特に指示されていなければ、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して答えてください。また、必要に応じて、指定された桁まで⑩にマークしてください。

例えば、 $\boxed{8.910}$ に 2.6 と解答する場合には、2.60 として答えてください。

(4) 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えてください。

問題番号		解答 番号	正答	配点	備考
大問	小問				
1	[1]	1	4	4	
	[2]	2	3	4	
	[3]	3	4	4	
	[4]	4	1	4	
2	[1]	5	2	4	
	[2]	6	2	4	
	[3]	7	3	4	
	[4]	8	4	4	
	[5]	9	1	4	
	[6]	10	3	4	
	[7]	11	2	4	
	[8]	12	2	4	
	[9]	13	4	4	
	[10]	14	2	4	
3	[1]	15	4	4	
	[2]	16	1	4	
	[3]	17	3	4	
4	[1]	18	2	4	
	[2]	19	2	4	
	[3]	20	4	4	
5	[1]	21	3	4	
	[2]	22	3	4	
	[3]	23	1	4	
6	問1	24	1	4	
	問2	25	1	4	