

令和5年度青森県公立学校教員採用候補者選考試験集団討論テーマ

【小・中学校】

時間帯	集団討論テーマ
1	確かな学力を育成するためには、一人一人の子どもの能力・適性に応じた指導が求められます。このことについて、どのように取り組むか、話し合ってください。
2	一人一人の子どもが、環境へのかかわりについて関心と理解を深められるよう、環境にかかわる体験活動の充実が求められます。このことについて、どのように取り組むか、話し合ってください。
3	急速に情報化が進む社会においては、一人一人の子どもの情報活用能力の育成が求められます。このことについて、どのように取り組むか、話し合ってください。

【高等学校】

時間帯	集団討論テーマ
1	生徒指導においては、問題行動等の早期発見・早期対応が求められています。このことについて、どのように取り組むか、話し合ってください。
2	変化の激しい社会の中で、主体的に判断し柔軟に対応できる人材を育成することが求められています。このことについて、どのように取り組むか、話し合ってください。
3	学校教育においては、生命を尊重する心や他者を思いやる心などを培うことが求められています。このことについて、どのように取り組むか、話し合ってください。

【特別支援学校小学部・中学部・高等部】

時間帯	集団討論テーマ
1	子どもの自立と社会参加のためには、小学部段階からの一貫したキャリア教育が大切です。このことについて、特別支援学校において、どのように取り組むか、話し合ってください。
2	子どもが人との関係性を構築したり、考えを広げ深めたりするためには、「対話的な学び」が大切です。このことについて、特別支援学校において、どのように取り組むか、話し合ってください。
3	子どもの教育的ニーズに応じた指導を進めるためには、保護者や関係機関との連携が大切です。このことについて、特別支援学校において、どのように取り組むか、話し合ってください。

【養護教諭】

時間帯	集団討論テーマ
1	児童生徒への健康教育の充実のためには、保健管理や健康診断の結果に基づく保健指導が重要です。養護教諭として、健康診断の事後措置にどのように取り組むか、話し合ってください。
2	アレルギー疾患は、生命の危機を伴うアナフィラキシーショックに進行するものもあり注意すべき疾患です。このことについて、児童生徒が安心・安全に学校生活を送るための環境づくりに養護教諭としてどのように取り組むか、話し合ってください。

【栄養教諭】

時間帯	集団討論テーマ
2	生活習慣病予防のためには、適切な量の塩分を摂取することが大切です。「減塩」をテーマに、栄養教諭としてどのように取り組むか、話し合ってください。