

専 門 教 養
令 和 6 年 7 月
60分

受 験 教 科 等
高 等 学 校 福 祉

注 意

- 1 指示があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- 2 全て係員の指示に従って、静粛に受験してください。
- 3 机上には、受験票、筆記用具、時計以外のものを出してはいけません。
- 4 他の受験者の迷惑になるような行為、スマートフォン、スマートウォッチ等の電子機器の使用及び不正行為をしてはいけません。
- 5 解答時間は60分です。途中退出はできません。
- 6 問題冊子のページ数は、11ページです。はじめにページ数を確認してください。
- 7 解答用紙に、**必要事項が正しく記入・マークされていない場合には、解答は全て無効**となります。解答用紙の【1】の欄には、**受験番号を記入し、受験番号に対応する数字をマーク**してください。【2】の欄には、**氏名を記入**してください。ただし、【3】の**選択問題を表す欄のマークは不要**です。
- 8 問題冊子の余白等は、適宜使用しても構いませんが、どのページも切り離してはいけません。
- 9 問題文中の「学習指導要領」は、特に指示がある場合を除いて、平成29年、平成30年又は平成31年告示の「学習指導要領」を表しています。
- 10 問題の内容についての質問には一切応じません。

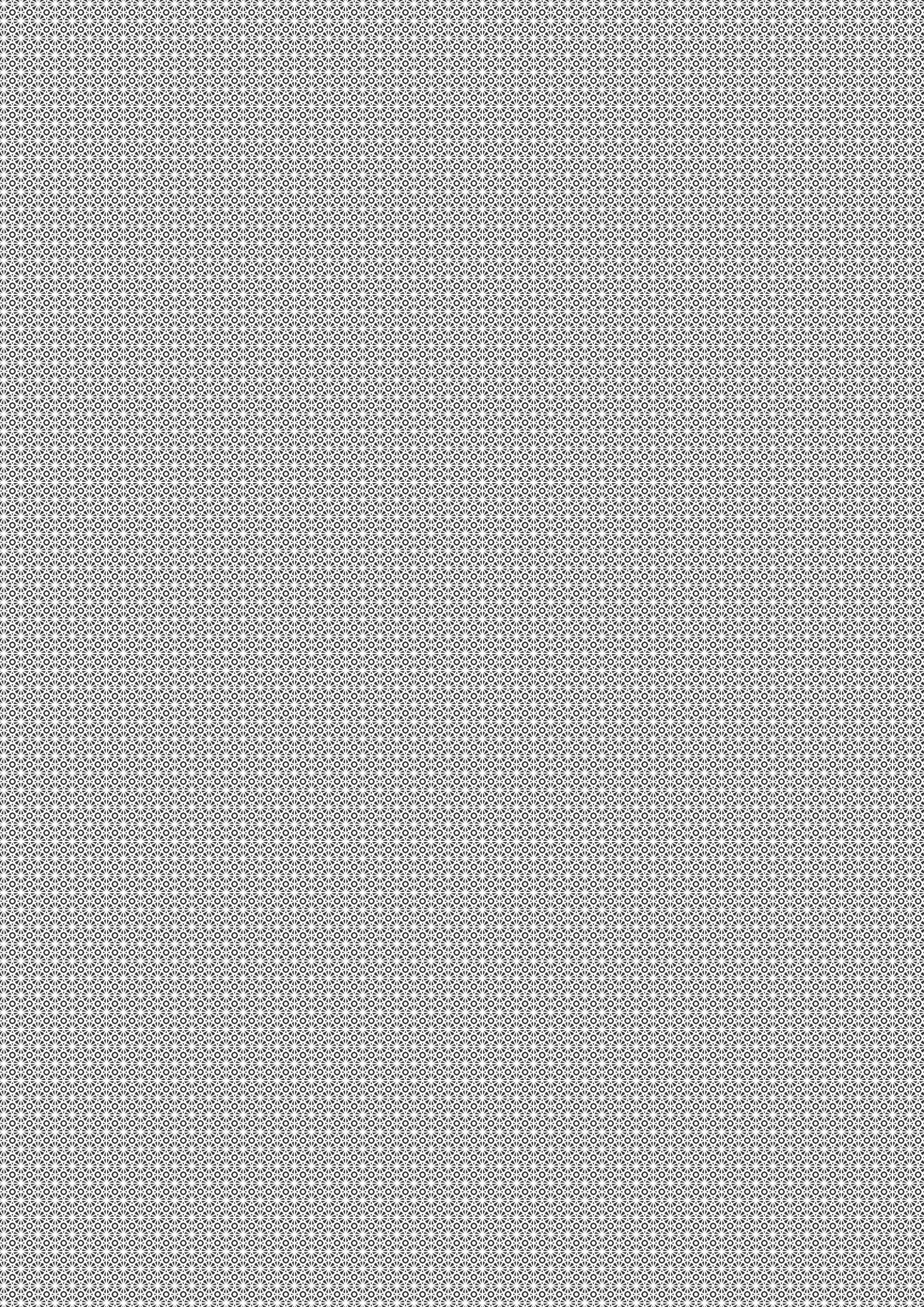
解答上の注意

- 1 解答は、問題文や解答用紙の注意事項に従って、解答欄にマークしてください。各問に対して、正答は一つだけです。**各解答欄に二つ以上マークした場合は誤り**とします。
- 2 「解答番号は 。」と表示のある問に対して、3と解答する場合には、次の(例1)のように解答番号 の解答欄の③にマークしてください。

(例1)

解答 番号	解答欄
<input type="text" value="1"/>	① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

解答上の注意の続きを、問題冊子の裏表紙に記載してあります。問題冊子を裏返して必ず読んでください。



1 次の各問に答えよ。

[問 1] 高等学校学習指導要領福祉の「各科目」の「コミュニケーション技術」の「目標」に関する記述として適切なものは、次の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は **1**。

- 1 健全で持続的な社会の構築を目指して自ら学び、適切な対人援助に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。
- 2 健全で持続的な社会の構築を目指して自ら学び、情報及び福祉分野における情報の活用に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。
- 3 健全で持続的な社会の構築を目指して自ら学び、福祉社会の創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。
- 4 健全で持続的な社会の構築を目指して自ら学び、介護過程の適切な展開に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

[問 2] 社会福祉法の目的に関する記述として適切なものは、次の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は **2**。

- 1 この法律は、老人の福祉に関する原理を明らかにするとともに、老人に対し、その心身の健康の保持及び生活の安定のために必要な措置を講じ、もって老人の福祉を図ることを目的とする。
- 2 この法律は、日本国憲法第二十五条に規定する理念に基き、国が生活に困窮するすべての国民に対し、その困窮の程度に応じ、必要な保護を行い、その最低限度の生活を保障するとともに、その自立を助長することを目的とする。
- 3 この法律は、国民健康保険事業の健全な運営を確保し、もって社会保障及び国民保健の向上に寄与することを目的とする。
- 4 この法律は、社会福祉を目的とする事業の全分野における共通的基本事項を定め、社会福祉を目的とする他の法律と相まって、福祉サービスの利用者の利益の保護及び地域における社会福祉（以下「地域福祉」という。）の推進を図るとともに、社会福祉事業の公明かつ適正な実施の確保及び社会福祉を目的とする事業の健全な発達を図り、もって社会福祉の増進に資することを目的とする。

[問 3] ジョハリの窓に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 開放の窓とは、自分も他者も知らない領域である。
- 2 盲点の窓とは、自分も他者も知っている領域である。
- 3 秘密の窓とは、他者は知らないが、自分は知っている領域である。
- 4 未知の窓とは、他者は知っているが、自分は知らない領域である。

[問 4] 健康に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 メタボリックシンドロームは、内臓脂肪型肥満に加えて、高血糖、高血圧、脂質異常症のうち、2つ以上を合併した状態をいう。
- 2 サルコペニアとは、高齢になるに伴い、筋肉の量が増加していく現象を指す。
- 3 フレイルとは、加齢に伴う予備能力低下のため、ストレスに対する回復力が向上した状態を指す。
- 4 ロコモティブシンドロームとは、脳の機能低下により、歩行機能が低下し、介護・介助が必要となる状態、または、そうなる危険性が高くなる状態のことを指す。

[問 5] 児童福祉法の第一条に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 「この法律は、日本国憲法及び児童の権利に関する条約の精神にのっとり、次代の社会を担う全てのこどもが、生涯にわたる人格形成の基礎を築き、自立した個人としてひとしく健やかに成長することができ、心身の状況、置かれている環境等にかかわらず、その権利の擁護が図られ、将来にわたって幸福な生活を送ることができる社会の実現を目指して、社会全体としてこども施策に取り組むことができるよう、こども施策に関し、基本理念を定め、国の責務等を明らかにし、及びこども施策の基本となる事項を定めるとともに、こども政策推進会議を設置すること等により、こども施策を総合的に推進することを目的とする。」とされている。
- 2 「全て児童は、児童の権利に関する条約の精神にのっとり、適切に養育されること、その生活を保障されること、愛され、保護されること、その心身の健やかな成長及び発達並びにその自立が図られることその他の福祉を等しく保障される権利を有する。」とされている。
- 3 「この法律は、父又は母と生計を同じくしていない児童が育成される家庭の生活の安定と自立の促進に寄与するため、当該児童について児童扶養手当を支給し、もって児童の福祉の増進を図ることを目的とする。」とされている。
- 4 「この法律は、児童虐待が児童の人権を著しく侵害し、その心身の成長及び人格の形成に重大な影響を与えるとともに、我が国における将来の世代の育成にも懸念を及ぼすことにかんがみ、児童に対する虐待の禁止、児童虐待の予防及び早期発見その他の児童虐待の防止に関する国及び地方公共団体の責務、児童虐待を受けた児童の保護及び自立の支援のための措置等を定めることにより、児童虐待の防止等に関する施策を促進し、もって児童の権利利益の擁護に資することを目的とする。」とされている。

[問 6] 次の記述は、「福祉系高等学校等の設置及び運営に係る指針」（文部科学省 厚生労働省 平成30年8月）に示された「求められる介護福祉士像」の一部である。記述中の空欄 に当てはまるものとして適切なものは、下の1～4のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 尊厳と自立を支えるケアを実践する
 - 2
 - 3 身体的な支援だけでなく、心理的・社会的支援も展開できる
 - 4 介護ニーズの複雑化・多様化・高度化に対応し、本人や家族等のエンパワメントを重視した支援ができる
 - 5 QOL（生活の質）の維持・向上の視点を持って、介護予防からリハビリテーション、看取りまで、対象者の状態の変化に対応できる
 - 6 地域の中で、施設・在宅にかかわらず、本人が望む生活を支えることができる
 - 7 関連領域の基本的なことを理解し、多職種協働によるチームケアを実践する
 - 8 本人や家族、チームに対するコミュニケーションや、的確な記録・記述ができる
 - 9 制度を理解しつつ、地域や社会のニーズに対応できる
 - 10 介護職の中で中核的な役割を担う
- +
- 高い倫理性の保持

- 1 専門職として自律的に介護過程の展開ができる
- 2 自立支援を重視し、これからの介護ニーズ、政策にも対応できる
- 3 一人でも基本的な対応ができる
- 4 現場で必要とされる実践的能力

[問 7] 介護保険法における特定福祉用具販売の種目として適切なものは、次の1～4のうちどれか。解答番号は 。

- 1 歩行補助つえ
- 2 車いす
- 3 体位変換器
- 4 腰掛便座

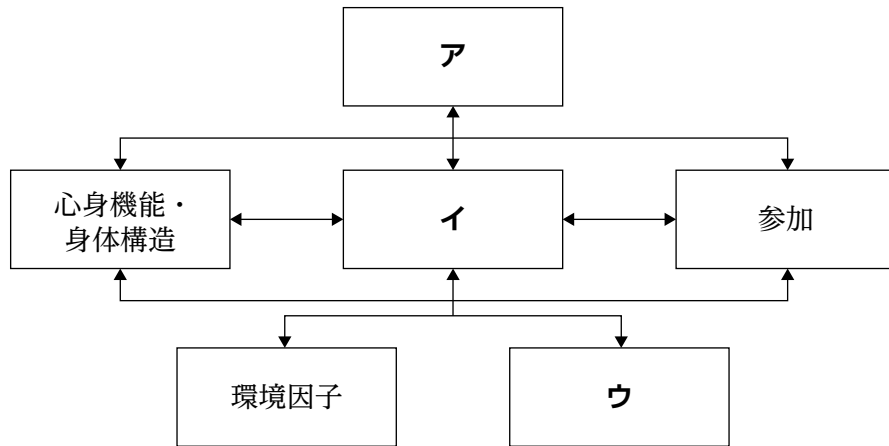
[問 8] 次の記述は、感染症の、ある感染経路に関するものである。この感染経路として適切なものは、下の1～4のうちどれか。解答番号は 。

咳、くしゃみなどで、飛沫核（5 μ m未満）として伝播し、空中に浮遊し、空気の流
れにより飛散する。主な病原体には、結核菌や麻疹ウイルス、水痘ウイルスがある。

- 1 接触感染
- 2 経口感染
- 3 空気感染
- 4 血液媒介感染

[問 9] 次の図は、ICF（国際生活機能分類）の構成要素間の相互作用を表したものである。
 図中のア～ウには、下の語句 A～C のいずれかが当てはまる。ア～ウと、A～C との
 組合せとして適切なものは、下の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 9。

図



- A 個人因子
- B 健康状態（変調または病気）
- C 活動

- | | | | |
|---|-----|-----|-----|
| 1 | ア－A | イ－B | ウ－C |
| 2 | ア－B | イ－A | ウ－C |
| 3 | ア－B | イ－C | ウ－A |
| 4 | ア－C | イ－B | ウ－A |

[問10] ユニバーサルデザインに関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。

解答番号は 。

- 1 年齢や障害などの特性にかかわらず、誰もが普通に暮らせるようにする理念のこと。
- 2 施設において、入居者が居宅に近い居住環境のもとで、日常生活を送れるように、10人くらいの少人数をひとつのユニットとして介護を行うこと。
- 3 障害の有無や年齢、能力、体格に関係なく、誰もが利用できる生活用品や建築に関するデザインや設計のこと。
- 4 高齢者や障害のある人が社会参加をしようとすることを妨げる障壁をなくす取組のこと。

[問11] 次のア・イは、JIS L 0001に規定されている洗濯処理の記号である。ア・イに関する記述として適切なものは、下の1～4のうちのどれか。解答番号は 。

ア



イ



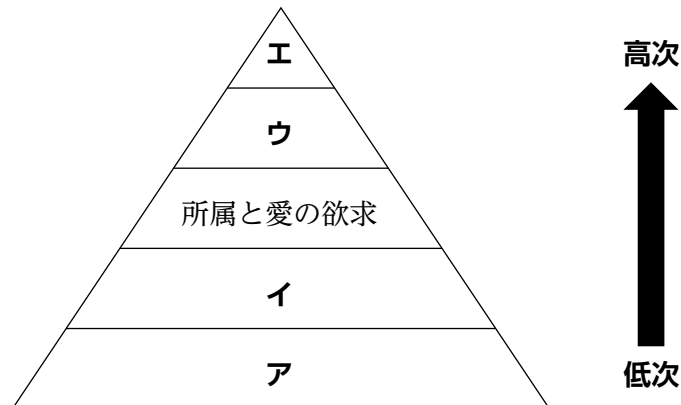
- 1 イはアに比べて洗濯機で強い洗濯処理ができることを示している。
- 2 イはアに比べて洗濯機で弱い洗濯処理ができることを示している。
- 3 アは液温を40℃を限度とするが、イは液温が40℃を超えてよいことを示している。
- 4 アは、洗濯機での洗濯処理ができるが、イは洗濯機での洗濯処理ができないことを示している。

[問12] 睡眠に関する記述として適切なものは、次の1~4のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 ノンレム睡眠は、眠りが深く、眼球は激しく動いているが、からだは休息状態となっている。
- 2 メラトニンとは、松果体から分泌されるホルモンで、その分泌は夜に多く、昼に少ない。
- 3 サーカディアンリズムとは、約12時間の周期で繰り返される生体の動きである。
- 4 レム睡眠は、眠りが浅く、からだの抗重力筋は緊張状態となり、大脳を休ませて回復させている。

[問13] 次の図は、マズローの欲求階層説の欲求の階層を模式的に表したものであり、図中のア~エには、生理的欲求、安全の欲求、承認欲求、自己実現の欲求のいずれかが当てはまる。エに当てはまるものとして適切なものは、下の1~4のうちのどれか。解答番号は 。

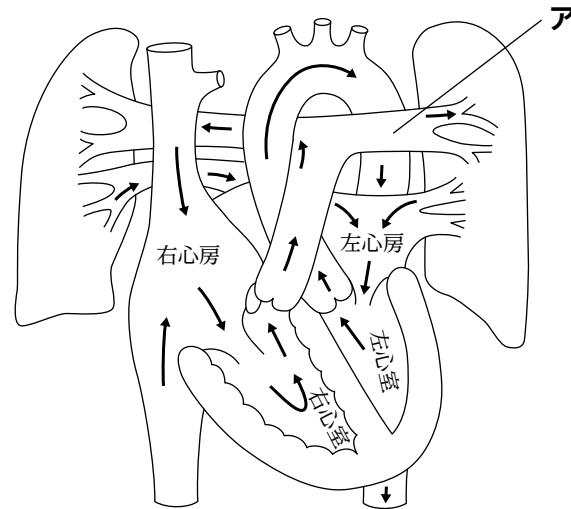
図



- 1 生理的欲求
- 2 安全の欲求
- 3 承認欲求
- 4 自己実現の欲求

[問14] 次の図は、人体の一部を模式的に表したものである。図中のアの名称として適切なものは、下の1～4のうちのどれか。解答番号は 。

図



- 1 大動脈
- 2 肺動脈
- 3 大静脈
- 4 肺静脈

[問15] 次の記述は、摂食嚥下におけるある過程に関するものである。この過程として適切なものは、下の1～4のうちのどれか。解答番号は 。

舌の後部は食塊を後下方に押し出し、咽頭口部から下咽頭へ送り込み、食塊を押し進める。また鼻咽腔閉鎖機能によって鼻腔への食塊の進入は抑止される。同時に咽頭筋が収縮し下咽頭が上方に移動し、喉頭口は喉頭蓋により閉鎖される。

- 1 先行期
- 2 口腔期
- 3 咽頭期
- 4 食道期

[問16] ヒトの血糖濃度の調節に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。

解答番号は 。

- 1 血糖濃度が低下すると、すい臓のランゲルハンス島のB細胞が血糖濃度の低下を感知し、B細胞からグルカゴンが分泌される。
- 2 副腎の皮質から分泌される糖質コルチコイドは、長期にわたる飢餓状態などにおいてはたらくホルモンの、組織中のタンパク質からのグルコースの合成を抑制するはたらきがある。
- 3 激しい運動などによって血糖濃度が低下すると、交感神経を通じて副腎の髄質からアドレナリンが分泌される。
- 4 インスリンは、肝臓でのグリコーゲンからグルコースへの分解を促進する。

[問17] キューブラー-ロスの、終末期にある人の死の受容プロセスに関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 否認とは、怒りが収まり、取引が無駄であることを悟ると、気持ちが減入ってうつ状態に陥る段階である。
- 2 怒りとは、余命や病名を告げられることで死の宣告を受け、衝撃の強さのあまりその事実を認められない段階である。
- 3 抑うつとは、拒否し否定しようとしても否定しきれない死に対する事実を宿命だと自覚したとき、その事実や周囲の健康な人に対して強い怒りの感情があらわれる段階である。
- 4 受容とは、苦痛が去り、患者は自分の死を穏やかに受け入れる段階である。

[問18] 次の表は、法令に定める資格をまとめたものであり、表中の**ア**～**エ**には、理学療法士、作業療法士、言語聴覚士、公認心理師のいずれかが当てはまる。**ア**に当てはまるものとして適切なものは、下の1～4のうちのどれか。解答番号は 18。

表

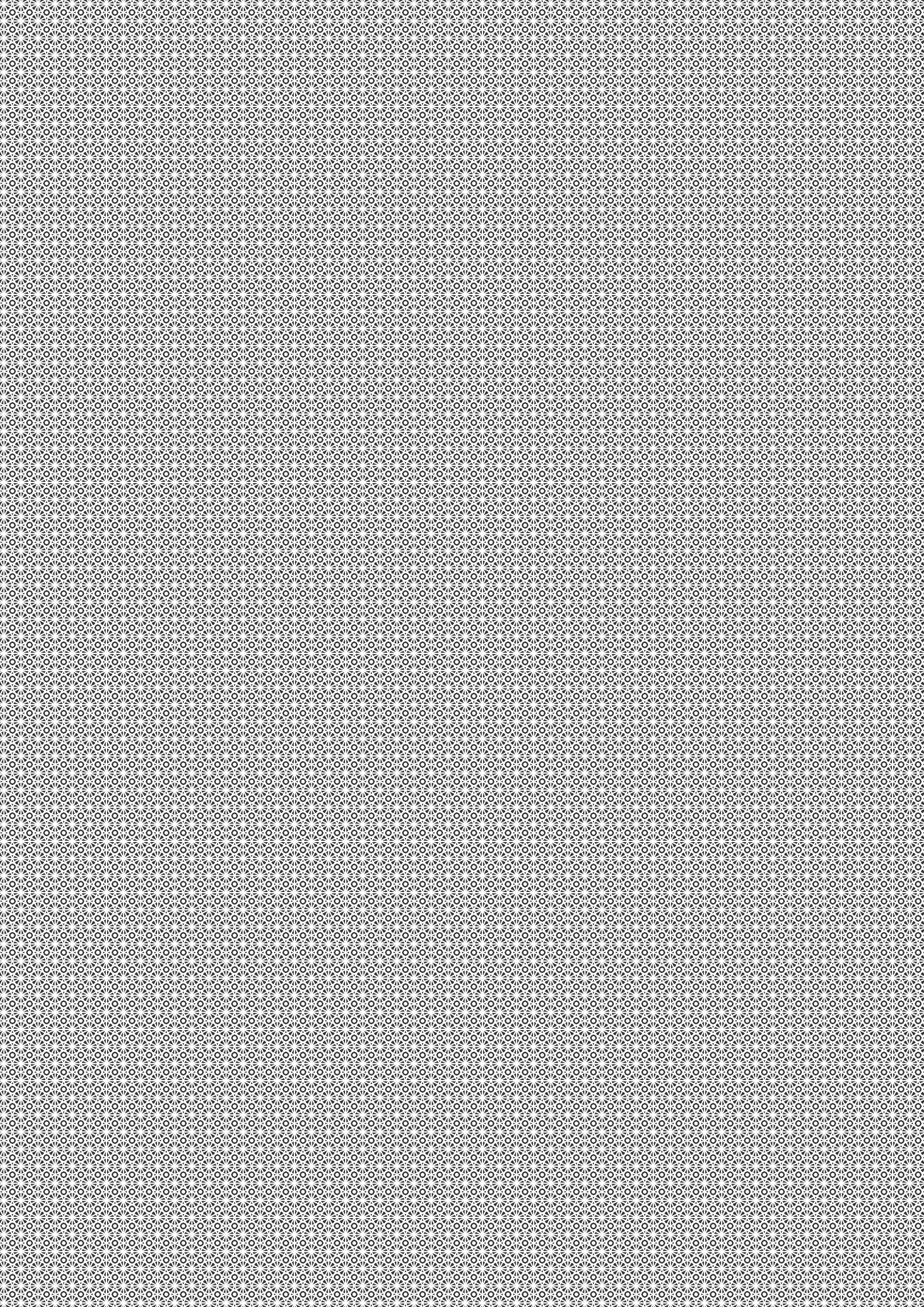
ア	厚生労働大臣の免許を受けて、音声機能、言語機能又は聴覚に障害のある者についてその機能の維持向上を図るため、言語訓練その他の訓練、これに必要な検査及び助言、指導その他の援助を行うことを業とする者である。
イ	厚生労働大臣の免許を受けて、医師の指示の下に、身体に障害のある者に対し、主としてその基本的動作能力の回復を図るため、治療体操その他の運動を行わせ、及び電気刺激、マッサージ、温熱その他の物理的手段を加えることを行うことを業とする者である。
ウ	厚生労働大臣の免許を受けて、医師の指示の下に、身体又は精神に障害のある者に対し、主としてその応用的動作能力又は社会的適応能力の回復を図るため、手芸、工作その他の作業を行わせることを行うことを業とする者である。
エ	保健医療、福祉、教育その他の分野において、心理学に関する専門的知識及び技術をもって、心理に関する支援を要する者の心理状態を観察し、その結果を分析することなどを行うことを業とする者である。

- 1 理学療法士
- 2 作業療法士
- 3 言語聴覚士
- 4 公認心理師

[問19] 次の記述は、ある認知症に関するものである。この認知症として適切なものは、下の1～4のうちのどれか。解答番号は 19。

脳は全体に萎縮し、特に海馬領域の萎縮が目立つ。多数の老人斑（アミロイドβタンパク質の沈着）や神経原線維変化がみられる。

- 1 アルツハイマー型認知症
- 2 血管性認知症
- 3 前頭側頭型認知症
- 4 レビー小体型認知症



3 問題文中の $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ などの \square には、数字又は符号（-）が入ります。次の(1)~(4)の方法でマークしてください。

(1) $\boxed{2}$ 、 $\boxed{3}$ 、 $\boxed{4}$ 、……の一つ一つは、それぞれ1~9、0の数字又は符号（-）のいずれか一つに対応します。それらを $\boxed{2}$ 、 $\boxed{3}$ 、 $\boxed{4}$ 、……で示された解答欄にマークしてください。

例えば、 $\boxed{234}$ に -84 と解答する場合には、次の（例2）のようにマークします。

解答番号	解答欄
(例2) $\boxed{2}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ●
$\boxed{3}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ● ⑨ ⑩ ⊖
$\boxed{4}$	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

なお、同一の問題文中に $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ などが2度以上現れる場合、原則として、2度目以降は、 $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ のように細字で表記します。

(2) 分数形で解答する場合は、符号は分子に付け、分母に付けてはいけません。また、分数は既約分数で答えてください。

例えば、 $\frac{\boxed{56}}{\boxed{7}}$ に $-\frac{4}{5}$ と解答する場合には、 $-\frac{4}{5}$ として、次の（例3）のように

マークします。

解答番号	解答欄
(例3) $\boxed{5}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ●
$\boxed{6}$	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖
$\boxed{7}$	① ② ③ ④ ● ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

(3) 小数の形で解答する場合は、特に指示されていないならば、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して答えてください。また、必要に応じて、指定された桁まで⑩にマークしてください。

例えば、 $\boxed{8.910}$ に 2.6 と解答する場合には、2.60 として答えてください。

(4) 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えてください。

問題番号		解答 番号	正答	配点	備考
大問	小問				
1	問1	1	1	5	
	問2	2	4	5	
	問3	3	3	5	
	問4	4	1	5	
	問5	5	2	5	
	問6	6	1	6	
	問7	7	4	6	
	問8	8	3	5	
	問9	9	3	6	
	問10	10	3	5	
	問11	11	2	5	
	問12	12	2	5	
	問13	13	4	5	
	問14	14	2	5	
	問15	15	3	5	
	問16	16	3	5	
	問17	17	4	6	
	問18	18	3	5	
	問19	19	1	6	