

## 令和6年度青森県公立学校教員採用候補者選考試験集団討論テーマ

### 【小・中学校】

時間帯	集 団 討 論 テ ー マ
1	子どもたちが安全に関する情報を正しく判断し、生涯を通じて安全な生活を送ることができるよう、「安全教育（学校安全）」について、どのように取り組むか、話し合ってください。
2	子どもたちが我が国や諸外国の文化と伝統について関心と理解を深め、国際社会に貢献できるよう、「異なった文化や習慣をもつ人々との交流の推進」について、どのように取り組むか、話し合ってください。
3	①子どもたちが集団における人間関係をよりよく築いていくことができるよう、「自己有用感の育成」について、どのように取り組むか、話し合ってください。 ②連続性と発展性のある学習指導により確かな学力を身に付けさせるには、小学校と中学校の連携を充実させることが求められます。このことについて、どのように取り組むか、話し合ってください。

### 【高等学校】

時間帯	集 団 討 論 テ ー マ
1	学校生活上の諸問題を自ら積極的に見だし、自主的に解決できるようにするためには、一人一人の生徒に自己存在感を持たせたり自己決定の場を与えたりするなど、生徒指導の機能を最大限に生かした学年・学級・ホームルーム経営が必要です。このことについて、どのように取り組むか、話し合ってください。
2	本県の学校教育指導の方針で「郷土に誇りを持つ」ことを掲げていることを踏まえ、総合的な探究の時間等と関連させることによる「郷土を愛する心を育む」教育の充実を図ることとしています。このことについて、どのように取り組むか、話し合ってください。
3	一人一人の子どもが、情報モラルを含む情報活用能力を身に付けるためには、系統的・体系的な情報教育の推進に努めることが求められています。このことについて、どのように取り組むか、話し合ってください。

### 【特別支援学校小学部・中学部・高等部】

時間帯	集 団 討 論 テ ー マ
1	交流及び共同学習においては、障害のある子どもと障害のない子どもの相互理解の促進が大切です。このことについて、交流及び共同学習の実施に当たり、どのように取り組むと効果的か、話し合ってください。
2	各教科等の指導においては、一人一人の子どもの実態を的確に把握することが重要です。このことについて、個別の指導計画の作成に当たり、どのように取り組むと効果的か、話し合ってください。
3	子ども一人一人の教育的ニーズに応じた指導を行うためには、教員間で共通理解を図りながら指導に当たることが大切です。このことについて、教員間でどのように連携を図りながら取り組むか、話し合ってください。

### 【養護教諭】

時間帯	集 団 討 論 テ ー マ
2	2020年度及び2021年度に国が中学生・高校生を対象に行った「ヤングケアラーの実態に関する調査」において、クラスに概ね1～2人のヤングケアラーがいることが判明しました。ヤングケアラーの問題に対して養護教諭としてどのように取り組むか話し合ってください。
3	児童生徒の適切な保健管理のためには日常的に健康観察を行うことが重要です。養護教諭として、児童生徒の健康観察にどのように取り組み、また、どのように活用するのか話し合ってください。

### 【栄養教諭】

時間帯	集 団 討 論 テ ー マ
2	毎日朝食をとることは、基本的な生活習慣を身に付ける上で重要な要素の一つです。「朝食」をテーマに、栄養教諭としてどのように取り組むか、話し合ってください。