

令和5年度三重県公立学校教員採用選考試験 第2次選考試験
面接試験における模擬授業の課題について

校種・教科・科目	日付	課 題
小学校教諭	8月24日	① 国語 第1学年 C 読むこと 「おはなしのすきなところを見つける」
		② 理科 第3学年 B 生命・地球 「太陽と地面の様子」
	8月25日	① 社会 第4学年 自然災害から人々を守る活動
		② 算数 第6学年 A 数と計算 「文字と式」
	8月26日	① 国語 第3学年 B 書くこと 「物語を書く」
		② 理科 第5学年 A 物質・エネルギー 「振り子の運動」
	8月27日	① 社会 第6学年 世界の中の日本
		② 算数 第2学年 C 測定 「水のかさ」
	8月28日	① 国語 第5学年 A 話すこと・聞くこと 「インタビューをする」
		② 算数 第4学年 B 図形 「垂直、平行と四角形」
中学校教諭	8月22日	① A 話すこと・聞くこと 「グループディスカッション」
		② B 書くこと 「お礼状を書く」
	8月23日	① 歴史的分野 B 近世までの日本とアジア 「鎌倉幕府の成立」
		② 公民的分野 D 私たちと国際社会の諸課題 「現代の戦争と平和」
	8月23日	① A 数と式 「平方根」
		② C 関数 「比例・反比例」
	8月23日	① 第1分野 化学変化とイオン
		② 第2分野 いろいろな生物とその共通点
	8月24日	① A 表現 「歌唱」
		② A 表現 「創作」
	8月24日	① A 表現 「木版画」
		② B 鑑賞 「みんなのためのデザイン」
	8月22日	① 体育分野 B 器械運動 「マット」
		② 保健分野 健康な生活と疾病の予防 「休養・睡眠と健康」
8月24日	① A 材料と加工の技術 「問題の発見と課題の設定」	
	② C エネルギー変換の技術 「これからのエネルギー変換の技術」	
8月24日	① B 衣食住の生活 「食品の選択と購入」	
	② C 消費生活、環境 「消費者の権利と責任」	
8月22日	① 話すこと（発表） 「接続詞」	
	② 話すこと（やり取り） 「現在進行形」	
養護教諭	8月28日	① 小学校 学級活動 「病気の予防」
		② 中学校 学級活動 「喫煙・飲酒・薬物乱用などの害」
栄養教諭	8月28日	① 小学校 学級活動 「食育の観点を踏まえた望ましい食習慣の形成に関する指導」
		② 中学校 学級活動 「食育の観点を踏まえた学校給食に関する指導」

校種・教科・科目	日付	課 題		
高等学校 校教諭	国語	8月28日	① (文学国語) A 書くこと ② (国語表現) A 話すこと・聞くこと	
	地理歴史	8月29日	① (地理総合) C 持続可能な地域づくりと私たち 「自然環境と防災」 ② (地理探究) A 現代世界の系統地理的考察 「資源、産業」 ① (日本史探究) B 中世の日本と世界 「武家政権の成立」 ② (日本史探究) C 近世の日本と世界 「貿易の統制と対外関係」 ① (世界史探究) C 諸地域の交流・再編 「宗教改革」 ② (世界史探究) D 諸地域の結合・変容 「アメリカ合衆国の台頭」	
	公民	8月29日	① (倫理) B 現代の諸課題と倫理 「社会と文化に関わる諸課題と倫理」 ② (政治・経済) B グローバル化する国際社会の諸課題 「現代の国際政治・経済」	
	数学	8月29日	① (数学Ⅲ) 微分法 「合成関数の導関数」 ② (数学B) 数列 「等差数列と等比数列」	
	理科	8月28日	① (物理) 運動量 「運動量の保存」 ② (物理) 波の伝わり方 「波の伝わり方とその表し方」 ① (化学) 化学反応とエネルギー 「電気分解」 ② (化学) 有機化合物 「炭化水素」 ① (生物) 遺伝子の変化と進化の仕組み 「遺伝子の変化」 ② (生物) 生態系 「生態系の物質生産と物質循環」	
	美術 (デザイン含む)	8月28日	① (美術Ⅰ) B 鑑賞 「日本の美術と文化」 ② (美術Ⅱ) A 表現 「デザイン」	
	保健体育	8月29日	① (体育) C 陸上競技 「短距離走」 ② (保健) 健康を支える環境づくり 「環境と健康」	
	看護	8月29日	① (基礎看護) 日常生活の援助 「食事と栄養」 ② (在宅看護) 在宅看護の特徴 「在宅看護の役割と機能」	
	家庭	8月28日	① (家庭基礎) A 人の一生と家族・家庭及び福祉 「生涯の生活設計」 ② (家庭総合) B 衣食住の生活の科学と文化 「食生活の科学と文化」	
	農業	8月29日	① (農業と環境) 農業生産の基礎 「農業生産の計画と工程管理・評価」 ② (農業と情報) 農業に関する情報手段 「農業の各分野における情報の役割」	
	工業 (機械系)	8月28日	① (機械工作) 生産の管理 「生産計画と管理」 ② (機械設計) 材料の強さ 「機械部分に生じる応力とひずみの関係」	
	工業 (電気・電子系)	8月28日	① (電力技術) 発電 「発電方式」 ② (電子回路) 各種の電子回路 「電源回路」	
	工業 (工業化学系)	8月28日	① (工業化学) 生活と化学工業製品 「食品と生活の化学」 ② (地球環境化学) 資源とエネルギー 「地球と資源」	
	英語	8月29日	① (英語コミュニケーションⅠ) 英語の特徴やきまりに関する事項 「語、連語及び慣用表現」 ② (論理・表現Ⅱ) 言語活動及び言語の働きに関する事項 「言語の働きに関する事項」	
	情報	8月28日	① (情報Ⅰ) コンピュータとプログラミング 「アルゴリズムによる表現」 ② (情報Ⅱ) 情報社会の進展と情報技術 「情報技術の発展による人の知的活動への影響」	
	福祉	8月29日	① (コミュニケーション技術) サービス利用者や家族とのコミュニケーション 「サービス利用者や家族との関係づくり」 ② (こころとからだの理解) 認知症の理解 「認知症の基礎的理解」	
	特別 支援 学校 教諭	小学部	8月29日	① 小学部 国語 3段階(知的) B 書くこと 「見聞きしたり、経験したりしたことについて、簡単な語句や短い文を書くこと。」 ② 小学部 音楽 1段階(知的) A 表現 「表現する音や音楽に気づくこと。」
		中・高 保健体育	8月29日	① 中学部 1段階(知的) C 陸上運動 「陸上運動についての自分の課題を見付け、その解決のための活動を考える。」 ② 高等部 2段階(知的) I 保健 「傷害の防止及び疾病の予防等の理解を深める。」