

別紙 令和6年度三重県公立学校教員採用選考試験 第2次選考試験 模擬授業課題

校種・教科・科目	日付	課 題	
小学校教諭	8月22日	① (社会 第5学年) さまざまな土地のくらし	
		② (算数 第3学年) C 測定 「重さのたんいとはかり方」	
		③ (音楽 第1学年) A 表現 音楽づくり 「ほしぞらのおんがく」	
		④ (体育 第4学年) C 走・跳の運動 「小型ハードル走」	
	8月23日	① (国語 第6学年) B 書くこと 「提案する文章を書こう」	
		② (理科 第4学年) B 生命・地球 「動物の体のつくりとしくみ」	
		③ (音楽 第5学年) A 表現 歌唱 「子もり歌」	
		④ (体育 第2学年) B 器械・器具を使っの運動遊び 「固定施設を使っの運動遊び」	
	8月24日	① (社会 第3学年) 店ではたらく人びとの仕事	
		② (算数 第1学年) D データの活用 「わかりやすくせいりしよう」	
		③ (音楽 第4学年) B 鑑賞 「歌劇『魔笛』」	
		④ (体育 第6学年) F 表現運動 「フォークダンス」	
	8月25日	① (国語 第2学年) A 話すこと・聞くこと 「聞きたいことをおとさず聞く」	
		② (理科 第6学年) A 物質・エネルギー 「水よう液の性質」	
		③ (音楽 第3学年) A 表現 器楽 「パフ」	
		④ (体育 第5学年) E ボール運動 「ネット型ゲーム」	
中学校教諭	国語	8月28日 ① A 話すこと・聞くこと 「スピーチ」	
		② B 書くこと 「案内文を書く」	
		③ C 読むこと 「万葉・古今・新古今」	
	社会	8月28日	① 歴史的な分野 B 近世までの日本とアジア 「江戸幕府の成立」
			② 地理的な分野 C 日本の様々な地域 「中部地方」
			③ 公民的な分野 B 私たちと経済 「金融のしくみ」
	数学	8月27日	① A 数と式 「連立方程式」
			② B 図形 「三平方の定理」
			③ D データの活用 「確率」
	理科	8月28日	① 第1分野 身のまわりの物質
			② 第2分野 地球と宇宙
			③ 第2分野 生命の連続性
	音楽	8月29日	① A 表現 歌唱 「曲想を味わいながら合わせて歌おう」
			② A 表現 創作 「言葉のリズムや抑揚を生かして表現してみよう」
			③ B 鑑賞 「アジア各地の音楽を聴こう」
	美術	8月29日	① A 表現 「墨の表現」
			② A 表現 「印象に残るシンボルマーク」
			③ B 鑑賞 「仏像」
	保健体育	8月27日	① 体育分野 G ダンス 「現代的なリズムのダンス」
			② 保健分野 健康な生活と疾病の予防 「生活習慣病」
			③ 保健分野 心身の機能の発達と心の健康 「自己形成」
	技術	8月28日	① A 材料と加工の技術 「身の回りの材料と加工の技術」
			② C エネルギー変換の技術 「電気機器の安全な利用」
			③ D 情報の技術 「これからの情報の技術」
家庭	8月29日	① A 家族・家庭生活 「幼児の体の発達」	
		② B 衣食住の生活 「日本の衣文化」	
		③ C 消費生活・環境 「消費者トラブルとその対策」	
英語	8月29日	① 話すこと(発表) 「to 不定詞」	
		② 話すこと(やり取り) 「現在完了形/現在完了進行形」	
		③ 書くこと 「自分の気持ちを伝える手紙」	

校種・教科・科目	日付	課 題	
高等学校 教諭	国語	8月26日 ① (現代の国語) B 書くこと	
		② (論理国語) B 読むこと	
		③ (古典探究) A 読むこと	
	地理歴史	8月27日	① (日本史探究) A 原始・古代の日本と東アジア 「弥生文化の成立」
			② (日本史探究) C 近世の日本と世界 「織豊政権の政治・経済政策」
			③ (日本史探究) D 近現代の地域・日本と世界 「大日本帝国憲法の制定」
			④ (世界史探究) B 諸地域の歴史的特質の形成 「仏教の成立」
			② (世界史探究) C 諸地域の交流・再編 「ヨーロッパ封建社会とその展開」
			③ (世界史探究) D 諸地域の結合・変容 「世界恐慌とファシズムの動向」
	数学	8月27日	① (数学Ⅰ) データの分析 「データの分析」
			② (数学A) 場合の数と確率 「場合の数」
			③ (数学Ⅲ) 極限 「数列の極限」
	理科	8月26日	① (物理) 円運動と単振動 「円運動」
			② (物理) 音 「音の干渉と回折」
			③ (物理) 電気と電流 「電気容量」
			① (化学) 溶液と平衡 「溶解平衡」
			② (化学) 無機物質 「典型元素」
			③ (化学) 高分子化合物 「合成高分子化合物」
			① (生物) 植物の環境応答 「植物の環境応答」
			② (生物) 生態系 「生態系の物質生産と物質循環」
③ (生物) 代謝 「呼吸」			
保健体育	8月27日	① (体育) D 水泳 「平泳ぎ」	
		② (体育) F 武道 「柔道」	
		③ (保健) 生涯を通じる健康 「生涯の各段階における健康」	
家庭	8月26日	① (家庭基礎) B 衣食住の生活の自立と設計 「衣生活と健康」	
		② (家庭基礎) C 持続可能な消費生活・環境 「消費行動と意思決定」	
		③ (家庭総合) A 人の一生と家族・家庭及び福祉 「高齢者との関わりと福祉」	
工業 (機械系)	8月26日	① (機械工作) 機械材料 「新素材の加工性と活用」	
		② (原動機) 流体機械 「水車とポンプ」	
		③ (機械設計) 機械に働く力 「エネルギーと仕事及び動力との関係」	
工業 (電気・電子系)	8月26日	① (電子機械) コンピュータによる電子機械の制御 「制御用コンピュータの構成」	
		② (電気回路) 直流回路 「直流回路の電流・電圧」	
		③ (電子計測制御) 電子計測制御の概要 「電子計測制御の仕組み」	
工業 (土木系)	8月27日	① (土木基盤力学) 水理学 「静水の性質」	
		② (土木施工) 土木材料 「土木材料の概要」	
		③ (社会基盤工学) 社会基盤システム 「都市計画」	
商業	8月26日	① (ビジネス基礎) 商業の学習とビジネス 「商業を学ぶ重要性和学び方」	
		② (マーケティング) プロモーション政策 「プロモーションの方法」	
		③ (簿記) 決算 「財務諸表作成の基礎」	
英語	8月26日	① (英語コミュニケーションⅠ) 英語の特徴やきまりに関する事項 「文法事項」	
		② (英語コミュニケーションⅠ) 言語活動及び言語の働きに関する事項 「言語活動に関する事項」	
		③ (論理・表現Ⅰ) 英語の特徴や決まりに関する事項 「論理の構成や展開及び表現などに関する事項」	

校種・教科・科目		日付	課 題
高等学校 教諭	水産（海洋）	8月26日	①（水産海洋基礎） 海のあらし 「海と食生活・文化・社会」
			②（航海・計器） 航海の概要 「航海と航法」
			③（漁業） 漁業と海洋環境 「漁業の役割と変遷」
特別支援 学校 教諭	小学部	8月26日	①（国語 1段階（知的）） B 書くこと 「文字に興味をもち、書こうとすること。」
			②（図画工作 2段階（知的）） A 表現 「身近な材料や用具を使い、かいたり、形をつくったりすること。」
			③（音楽 3段階（肢体）） B 鑑賞 「曲想や楽器の音色、リズムや速度、旋律の特徴に気付くこと。」
			④（体育 3段階（肢体）） D 水の中での運動 「水の中での基本的な運動の楽しさを感じ、その行い方を知り、基本的な動きを身に付けること。」
	中・高 保健体育	8月26日	①（中学部 1段階（肢体）） B 器械運動 「器械・器具を使った運動の楽しさや喜びに触れ、その行い方が分かり、基本的な動きや技を身に付けること。」
			②（高等部 2段階（知的）） G ダンス 「ダンスについての自他の課題を発見し、よりよい解決のために仲間と思考し判断したことを目的や状況に応じて他者に伝えること。」
養護教諭※	8月25日	③（高等部 1段階（知的）） I 保健 「健康・安全に関わる自他の課題を発見し、その解決のための方策を工夫したり、仲間と考えたりしたことを他者に伝えること。」	
		①（小学校 体育 第3学年） G 保健 「けんこうな生活」	
		②（小学校 体育 第5学年） G 保健 「けがの防止」	
栄養教諭※	8月25日	③（中学校 学級活動） 「思春期の不安や悩みの解決に関する指導」	
		①（小学校 第1学年 生活） 「がっこうたんけんでみつけたことをしようかいしょう（給食室）」	
		②（小学校 第6学年 家庭） B 衣食住の生活 「1食分のこんだてを立てよう」	
			③（中学校 学級活動） 「食育の観点を踏まえた望ましい食習慣の形成に関する指導」

※ 養護教諭及び栄養教諭は、学級担任とのチーム・ティーチングにて授業を行う際の自身が主担当として行う場面について、模擬授業を行う。