

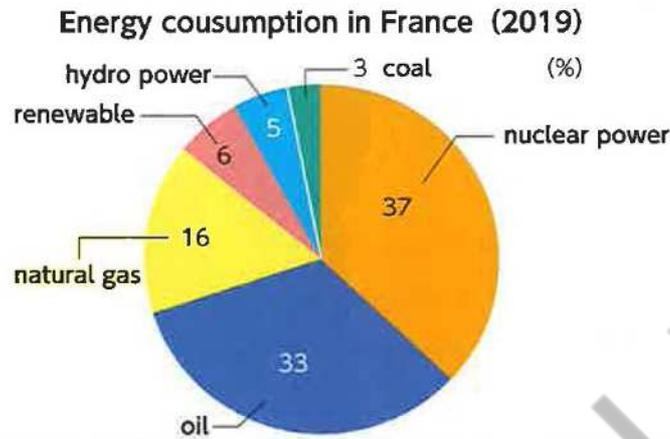
令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

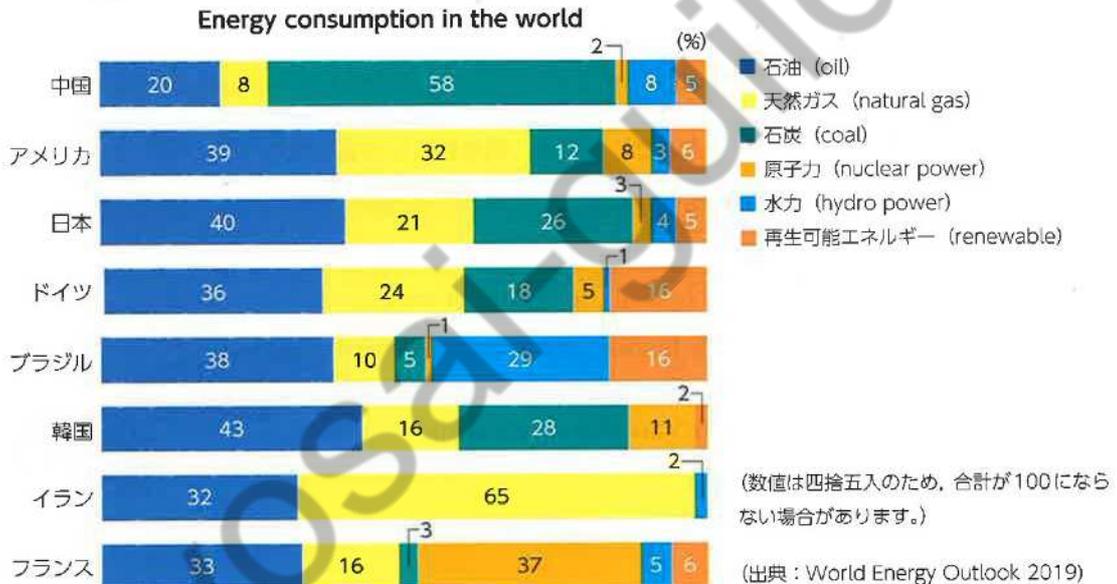
| 整理番号 | 試験区分 | 教科・科目 |
|---|--------|-------|
| 40 | 高等学校教諭 | 英語 |
| <p>提示された教科書の内容（別紙 グラフを含む）について、授業を下さい。 ただし、以下の項目に留意すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 単元目標と単元の評価規準を定めること。本単元は「話すこと〔やり取り〕」を扱うものとする。学習指導要領の「話すこと〔やり取り〕」の目標、内容、評価規準の考え方等を踏まえること。 ② 生徒が情報や考えなどを聞いたり読んだりして理解し、話したり書いたりして伝え合うことを実践できるよう、コミュニケーションの目的・場面・状況に応じた言語活動を行うこと。 ③ 単元最後の授業を実施すること。 ④ 「振り返り（まとめ）」の場面は、必ずしも行わなくてもよい。 ⑤ 授業は原則、英語で行うこと。 ⑥ グラフは、すべて使用しなくてもよい。 <p>APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION II P47（開隆堂） Lesson 6 Energy Consumptions in the World</p> <p>Ron : My elementary school in the U.S. had solar panels, but I seldom see solar panels on school buildings in Japan. Teacher : No. A much more electricity is made from solar power in the U.S. than in Japan. Ron : In my view, it's better for Japanese schools to have solar panels. Teacher : Why do you think so? Ron : Schools need more and more electricity. We use computers in class, and we also use air conditioners a lot. Teacher : That's true. We can make the most of the sunlight in that way. What's more, solar power doesn't harm the environment.</p> | | |

| | | | |
|------|--------|-------|----|
| 試験区分 | 高等学校教諭 | 教科・科目 | 英語 |
|------|--------|-------|----|

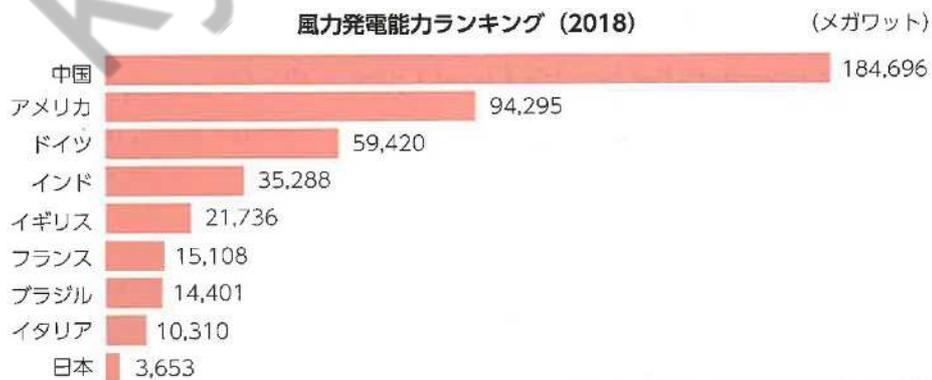
【グラフ A】



【グラフ B】



【グラフ C】



(出典：BP [Statistical Review of World Energy 2019])

(グラフ A~C は

「APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION II」 (開隆堂) P48~P49 より)