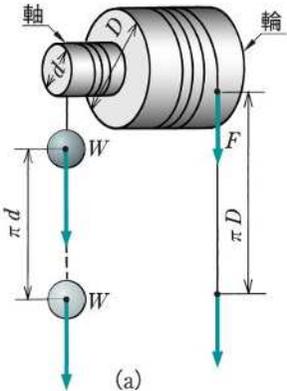


令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

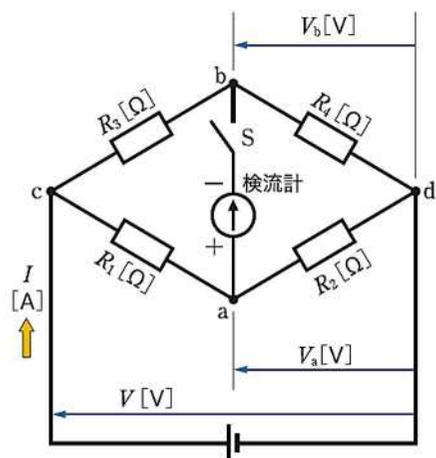
整理番号	試験区分	教科・科目
4 4	高等学校教諭	工業・機械
<p>下の図（a）および図（b）で示される「輪軸」について説明する授業を、次の項目に留意して行いなさい。</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 黒板に図は描かなくてよい。また、「振り返り」の場面は行わなくてよい。 ② 力のモーメントおよび仕事の式（$A=F \cdot s$）は学習したものとする。 ③ 次の2項目について、必ず説明に含めること。 <ol style="list-style-type: none"> 1) 引く力 F を求める式の導出。 2) 引く力 F がした仕事と軸が物体を引き上げた仕事は等しい。 ④ ③のどちらかの説明において、グループ学習を行う設定とすること。 <div style="text-align: center;">  </div> <p>【出典：実教出版「機械設計1」P56 図2-65】</p>		

令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
45	高等学校教諭	工業・電気

下図のブリッジ回路において、ブリッジの平衡条件を導き出す授業を行いなさい。



【出典：実教出版「電気回路1」P38 図31】

- ① 模擬授業は、1時間の授業を集約したものとする。
- ② 生徒の思考を促す発問を取り入れる。
- ③ 適切な説明と効果的な板書およびICT活用をすること。
- ④ 1時間の内容をまとめる時間を確保すること。

令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
47	高等学校教諭	工業・建築
<p>木造住宅の小屋組みの分類についての授業をしなさい。 ただし、次の項目を取り入れた授業をすること。</p> <ol style="list-style-type: none">① 模擬授業は、1時間の授業を集約したものとする。② 各自で考えた後、グループワークやペアワークの場面を設定すること。③ 適切な説明と効果的な板書をする。		

令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
48	高等学校教諭	工業・工業化学
<p>ルシャトリエの原理から $2\text{NO}_2 \rightleftharpoons \text{N}_2\text{O}_4$ の反応を用いて、圧力の変化による平衡移動について授業を行いなさい。ただし、以下の項目について留意すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> ① ルシャトリエの原理について説明すること。 ② 圧力と物質量（分子数）の関係について説明すること。 ③ NO_2とN_2O_4の色の変化について触れること。 ④ 生徒の思考を促す問いかけや発問を行うこと。 ⑤ 適切な説明と効果的な板書をする事。 ⑥ 最後に授業のまとめを行うこと。 		

令和7年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
49	高等学校教諭	工業・デザイン
<p>「黄金比の性質とデザインとの関連性」について授業しなさい。 ただし、以下の項目に留意すること。</p> <ul style="list-style-type: none">①授業の導入で身近な黄金比の例をあげて、グループで意見を出し合う場面を設定すること。②生徒の思考を促す発問をすること。③黄金比や黄金矩形の作図方法について ICT 機器を使用して提示すること。④適切な説明と効果的な板書をすること。⑤授業のまとめを行うこと。		