

集団討論のテーマ

A 日程 対象：小学校教諭

①	担任する児童Xから、自分はスマートフォンを持っておらず SNS を使ったことはないが、学級の友だちから SNS 上で自分の悪口が投稿されていることを聞いて不安だと相談がありました。担任としてどのように対応しますか、皆さんで話し合ってください。
②	隣の学級の児童Xは、保健室登校を始めて3か月になり、保健室ではのびのびと過ごしています。保健室に行ったときに児童Xから「学級に行きたくない」と相談されました。あなたはどのようにすると良いと思いますか。皆さんで話し合ってください。
③	担任する児童Xは、学習意欲が低く、授業中は寝てばかりいます。児童Aの保護者に、授業への取り組み状況が不十分であることを伝えた際に、「子どもにやる気がないのは教師の教え方が悪いからだ」と言われました。あなたはどのようにしますか。皆さんで話し合ってください。
④	担任する児童Xは、両親が外国籍であり、今年度から日本に移り住みました。日本語があまり分からないため、授業がほとんど理解できず、友達も多くはありません。児童Xが安心して学校生活を送るためにあなたは担任としてどのような点に気を付けていきますか。皆さんで話し合ってください。
⑤	担任する学年では、学習発表会で大太鼓や鉄琴、アコーディオンなどの楽器も使った合奏をすることになり、希望する児童を対象にオーディションを行うことになりました。あなたは、オーディションを行うにあたり、どのようなことを工夫したり、気を付けたりしますか。皆さんで話し合ってください。
⑥	担任する児童Xは、真面目で、学校を休むことはありません。しかし友達が少なく、休み時間はいつも一人で過ごしていることを保護者が心配して、学校に相談してきました。このことに対してあなたはどのように対応していこうと考えますか。皆さんで話し合ってください。
⑦	担任する児童Xは、友達の前で話をするのが苦手です。児童Xは高学力ですが、授業中に手を挙げて発表することはありません。また、日直や授業で発表のある日などは欠席する傾向にあります。あなたはどのようにかかわっていきますか。皆さんで話し合ってください。
⑧	担任する児童Xの保護者は、入学以来、「ランドセルがとても重く、大変そうなので何とかありませんか」「隣の席の子が落ち着かないので席替えできませんか」など、毎週のように相談の電話がありました。あなたは担任として、どのように対応しますか。皆さんで話し合ってください。
⑨	担任する児童Xは、発達障害の診断を受けており、不用意な発言をすることから、級友から非難される場面が度々あり、担任として対応に苦慮することがあります。児童Xや学級の児童が安心して生活するためにどのように対応していきますか。皆さんで話し合ってください。

B 日程 対象：中学校教諭 高等学校教諭 養護教諭 栄養教諭

①	あなたの勤務校では、タブレット端末を家庭学習でも活用できるように毎日持ち帰りをさせています。しかし、生徒 X の保護者から「動画視聴ばかりして困っているので、うちの子だけ持ち帰りをやめてほしい」と要望がありました。あなたはどのような対応をしますか、皆さんで話し合ってください。
②	あなたは 4 月に着任した学校で、昨年度不登校だった生徒 X を担任することになりました。生徒 X は始業日に他の生徒と同じように登校し、教室に入ることができました。あなたは担任として生徒 A に今後どのように関わっていこうと思いますか。皆さんで話し合ってください。
③	あなたが教科の授業を担当する生徒 X は、いちじるしく学力が高く、授業に物足りなさを感じています。あなたは教科担当としてこれからどのように生徒 X に指導していきますか。皆さんで話し合ってください。
④	あなたは昨年度から不登校になっている生徒 A の担任となりました。信頼関係を築くために定期的に家庭訪問をしていますが、生徒 A とは会うことができません。また、保護者からは「家庭訪問は負担になるのでやめてほしい」と言われました。あなたはどのような対応をしますか、皆さんで話し合ってください。
⑤	あなたの学級は運動会に向けて、練習に取り組んでいます。最後の運動会に向けて勝ちたい気持ちの強い生徒が多い一方、勝利よりも楽しむことが一番と考える生徒もみられ、学級がうまくまとまりません。学級担任としてどのように対応しますか。皆さんで話し合ってください。
⑥	夏休みに保護者と面談をした際、保護者 A からは「宿題をもっと出してほしい」という要望がありました。一方で、保護者 B からは「習い事をしているので、あまり宿題は出さないでほしい」と言われました。あなたはどのように対応しますか。皆さんで話し合ってください。
⑦	授業中、指示されていない場面でタブレット端末を使用している生徒 A に注意したところ、「別の先生の授業では自由に使用できるのに、なぜ注意されるのか。」と反論してきました。あなたはどのように対応しますか。皆さんで話し合ってください。
⑧	学級に入れない生徒 A を別室（不登校生徒のための支援室）で学習させていたところ、所属している学級の複数の生徒から「A さんだけ別室で勉強してずるい。私も別室で勉強したい」と言われました。あなたは担任として、どのように対応しますか。皆さんで話し合ってください。
⑨	あなたの勤務校ではアルバイトが禁止されています。担任する生徒 A は成績が下降気味であり、隠れてアルバイトをしていることが発覚しました。保護者に連絡したところ、「なぜアルバイトが禁止なのか？」という質問がありました。あなたはどのように対応しますか。皆さんで話し合ってください。
養護教諭	昨年度まで保健室をほとんど利用しなかった児童 A と B が、4 月になってからよく来室するようになりました。理由を尋ねると、2 人は「新しいクラスがつまらない。」「担任の先生が嫌い」と口を揃えて言います。あなたは養護教諭としてどのように対応しますか。皆さんで話し合ってください。
栄養教諭	あなたが勤務する学校では、高学年になるほど残食が多くなる傾向があり、学級によっても残食量に大きな差があります。学級担任の指導や働き掛けによっても大きな差が出ます。あなたは栄養教諭としてどのように対応しますか。皆さんで話し合ってください。

＜集団討論について＞

- ・当日指定された「テーマ」に沿って、5～6 人 1 グループで討論。
- ・面接時間は、入退室を含め約 40 分。