

第 1 問 国際的な組織や枠組みのうち、日本が加盟しているものとして正しいものを、次の 1~4 のうちから 1 つ選びなさい。

- 1 . ASEAN    2 . OPEC    3 . NATO    4 . APEC

第 2 問 令和 4 年 5 月に宮城県は、太平洋側の巨大地震により最大級の津波が発生した場合の浸水想定を発表した。この浸水想定は、何としても人命を守るため、考え得る悪条件が重なる極めて稀な条件で計算している。この資料に示されている悪条件として**あてはまらないもの**を、次の 1~4 のうちから 1 つ選びなさい。

1. 地震発生とともに地盤が沈下すること。
2. 津波発生時の潮位が満潮であること。
3. 津波が越流すると防潮堤が破壊されること。
4. 過去に発生した最も高い津波と同程度の津波が発生すること。

第 3 問 「学校の働き方改革を踏まえた部活動改革について」（令和 2 年 9 月文部科学省）で示された方策についての説明として誤りを含むものを、次の 1~4 のうちから 1 つ選びなさい。

1. 部活動は教育活動の一環であるから保護者による費用負担を求めずに、地方自治体による減免措置等を行ったり、国による支援を行ったりする。
2. 学校部活動から地域部活動への転換を図るために、休日の指導や大会への引率を担う地域人材を確保する。
3. 地域の実情を踏まえ、都市・過疎地域については、地方自治体の判断に基づき他校との合同部活動を推進する。
4. 地理的制約を越えた生徒・指導者間のコミュニケーションが可能になるように、部活動での ICT 活用を推進する。

第4問 「教育職員等による児童生徒性暴力等の防止等に関する法律」の内容として誤りを含むものを、次の1~4のうちから1つ選びなさい。

1. 公立学校の教育職員等の任命権者は、児童生徒に性暴力等をした教育職員等に対する適正かつ厳格な懲戒処分の実施の徹底を図るものとする。
2. 地方公共団体は、児童生徒性暴力等対策連絡協議会を置くことができる。
3. 学校は、所属する教育職員の免許状を有する者が特定免許状失効者等となったときは、その情報をデータベースに迅速に記録すること、その他必要な措置を講ずるものとする。
4. 児童生徒等への性的な行為だけでなく、衣服の上から身体に触れたり、下着を撮影したりすることも性暴力である。

第5問 「破天荒」の意味として最も適切なものを、次の1~4のうちから1つ選びなさい。

1. 落ち着いていて物事に動じないこと。
2. 人に対して威圧的な態度を取ること。
3. 物事が互いに関係し合っますます状態が悪くなること。
4. 前人のなし得なかったことを始めてすること

第6問 次のA~Eのうち、適切な漢字が用いられている四字熟語の組み合わせとして正しいものを、あとの1~5のうちから1つ選びなさい。

A 異口同音 B 拳動不審 C 試行錯誤 D 取捨選択 E 玉石混合

- 1 AとB    2 AとC    3 BとE    4 CとD    5 DとE

第7章 次の文章は、中学生の悠人が作った俳句「蛻にいかにか響くか蝉の声」の入選を、母親が知った場面である。この文章を読み、文章中の（ a ）、（ b ）に当てはまる語句の組み合わせとして最も適切なものを、あとの1～4のうちから1つ選びなさい。

※この問題は、著作権の関係により、掲示できません。

【平野啓一郎「ある男」による】

1. a 難点      b 蛻全体
2. a 難点      b 飛んでいった蝉
3. a 要点      b 蛻全体
4. a 要点      b 飛んでいった蝉

第8問 次のa～dの英文と、その内容を表すことわざや四字熟語ア～エの組み合わせとして最も適切なものを、あとの1～4のうちから1つ選びなさい。

- |   |              |
|---|--------------|
| a. Look before you leap.                  | ア 思い立ったが吉日   |
| b. It is a long lane that has no turning. | イ 大器晩成       |
| c. He laughs best who laughs last.        | ウ 転ばぬ先の杖     |
| d. There is no time like the present.     | エ 待てば海路の日和あり |

1. a ア b ウ c エ d イ
2. a ウ b エ c イ d ア
3. a ア b エ c ウ d イ
4. a ウ b イ c ア d エ

Kyosai-guild.jp

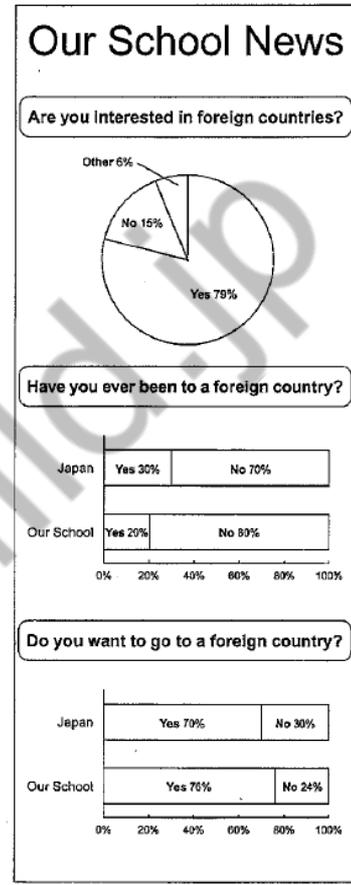
第 9 問 英語の授業で、先生が生徒に英語を使って校内アンケートの集計結果について説明しています。先生と生徒の会話文の内容として最も適切なものを、あとの 1~4 のうちから 1 つ選びなさい。

Teacher : Look at this poster. Can you see that about 80% of our students are interested in foreign countries? Foreign musicians、sports and movies are especially popular.

Student : However、 only 20% of the students in our school have been abroad. That's 10% lower than the whole country.

Teacher : That's true. But I think that many students in our school have an interest in foreign countries. 76% of students want to go abroad. That's 6% higher than the whole country! How about you? Do you want to go abroad?

Student : Yes、 I want to go abroad、 too! I'm really interested in Korean and Chinese food and music.



- 1 . Foreign food is especially popular.
- 2 . All the students want to visit foreign countries.
- 3 . 80% of the students in our school have never been to a foreign country.
- 4 . The students are interested in foreign history.

第 10 問 次の文章中の下線部の語句に関する説明として誤りを含むものを、あとの 1～4 のうちから 1 つ選びなさい。

日本は、四方を海に囲まれた島国である。日本の領土の中で最も北に位置するのは択捉島で、最も南に位置するのは沖ノ鳥島である。これらの領土とその沿岸から一定距離内の海域である領海、領土及び領海の上空である領空を合わせた範囲を領域という。

1. 領域は、国民、主権とともに国家が成立するための 3 つの要素のうちの 1 つであり、国家の主権が及ぶ範囲である。
2. 排他的経済水域は領域の範囲内の海域であり、他国の干渉を受けずに自国の船が自由に経済活動を行うことができる。
3. 日本の領域のうち領土の総面積は約 37 万 8000 平方キロメートルであり、ドイツやジンバブエと同じくらいの広さである。
4. 公海やその上空、深海底、宇宙空間は、すべての国に開放されており、いずれの国も自国の領域にすることはできない。

第 11 問 下の表は、日本と宮城県の主なできごとについてまとめたものである。表中の ( a ) ~ ( c ) にあてはまる語句の組合せとして正しいものを、あとの 1~4 のうちから 1 つ選びなさい。

年号	日本の主なできごと	宮城県の主なできごと
( a ) 5 年	日本で初めて、新橋・横浜間に鉄道が開通する。	旧仙台藩を中心とする仙台県が改称し宮城県となる。
( b ) 15 年	青森・函館間に電話が開通し、本州と北海道の市外通話が始まる。	仙台市の中心部に路面電車の仙台市電が開通する。
( c ) 3 年	東京都で日ソ首脳会談が開かれ、領土問題の存在が文章で示される。	古川農業試験場で、ブランド米の「ひとめぼれ」が誕生する。
平成 28 年	オバマ大統領が現職の米大統領として初めて広島を訪問する。	仙台空港が国管理空港として全国で初めて民営化される。
令和 4 年	大学入試センター試験に代わり、大学入学共通テストが行われる。	県政 150 周年を記念して、記念誌の発行やイベントが行われる。

1. a 明治      b 明治      c 昭和
2. a 大正      b 大正      c 平成
3. a 明治      b 大正      c 平成
4. a 大正      b 昭和      c 平成

第 12 問 3/6 の値を説明したものとして最も適切なものを、次の 1~4 のうちから 1 つ選びなさい。

- 1 5 以上 6 未満である      2 6 以上 7 未満である。
- 3 7 以上 8 未満である      4 8 以上 9 未満である。

第 13 問 1 辺の長さが 1 cm より長い立方体 A と、縦の長さは A と等しく、A よりも横の長さが 1 cm 短く高さが 1 cm 高い直方体 B がある。この 2 つの立体の体積を比べたときの説明として正しいものを、次の 1~4 のうちから 1 つ選びなさい。

1. A の体積の方が B の体積よりも大きい。
2. B の体積の方が A の体積よりも大きい。
3. A の体積と B の体積は等しい。
4. A の 1 辺の長さによりどちらの体積が大きいかは変化する。

第 14 問 てこの規則性を説明したものとして正しいものを、次の 1~4 のうちから 1 つ選びなさい。

1. (おもりの重さ + 支点からの距離) が左右で等しいときに水平につり合う。
2. (おもりの重さ - 支点からの距離) が左右で等しいときに水平につり合う。
3. (おもりの重さ × 支点からの距離) が左右で等しいときに水平につり合う。
4. (おもりの重さ ÷ 支点からの距離) が左右で等しいときに水平につり合う。

第 15 問 気体の性質を調べるために、4 つの実験を行った。実験結果とその考察の組合せとして最も適切なものを、次の 1~4 のうちから 1 つ選びなさい。

	実験結果	考察
1	液体窒素に、ゴム製のテニスボールを入れると、一時的に弾力が失われた。	窒素は、空気の体積の約 50% を占めている。
2	酸素が満たされた集気びんに、火のついた線香を入れると、激しく燃えた。	ものが燃えると水素が発生する。
3	アンモニアを溶かした水に、緑色の BTB 溶液を入れると、青色に変化した。	BTB 溶液が青色に変化したことから、アンモニアは水に溶けると酸性になる。
4	二酸化炭素が満たされた集気びんに、火のついたろうそくを入れると、すぐに火が消えた。	二酸化炭素には、ものを燃やす働きがない。

第 16 問 次の文は、「GIGA スクール構想の下で整備された 1 人 1 台端末の積極的な活用等について（通知）」（令和 3 年 3 月文部科学省）の「ICT の活用に応じた児童生徒の目の健康などに関する配慮事項」の一部である。文中の（a）～（d）にあてはまる語句の組合せとして正しいものを、あとの 1～4 のうちから 1 つ選びなさい。

- 端末を使用する際に良い姿勢を保ち、机と椅子の高さを正しく合わせて、目と端末の画面との距離を（ a ） cm 以上離すようにすること。
- 長時間にわたって継続して画面を見ないよう、（ b ）分に 1 回は、20 秒以上、画面から目を離して、遠くを見るなどして目を休めることとし、端末を見続ける一度の学習活動が長くないようにすること。
- 画面の反射や画面への映り込みを防止するために、画面の（ c ）や明るさを調整すること。
- 睡眠前に強い光を浴びると、入眠作用があるホルモン「メラトニン」の分泌が阻害され寝つきが悪くなることから、就寝（ d ）は ICT 機器の利用を控えるようにすること。

- |   |   |    |   |    |   |     |   |         |
|---|---|----|---|----|---|-----|---|---------|
| 1 | a | 30 | b | 30 | c | 角度  | d | 1 時間前から |
| 2 | a | 20 | b | 30 | c | 大きさ | d | 直前      |
| 3 | a | 30 | b | 60 | c | 高さ  | d | 直前      |
| 4 | a | 20 | b | 60 | c | 角度  | d | 1 時間前から |

第 17 問 次の文 A、B がそれぞれ表す用語の組合せとして正しいものを、あとの 1～4 のうちから 1 つ選びなさい。

- A. 災害や事件・事故などを契機として PTSD となった場合、それが発生した月日になると、いったん治まっていた症状が再燃することをあらわす。
- B. 無気力、無関心を意味し、学習活動や社会的活動への関心や意欲を失ってしまう現象をあらわす。

- |   |   |                 |   |               |
|---|---|-----------------|---|---------------|
| 1 | A | アニバーサリー効果（反応）   | B | アパシー          |
| 2 | A | レミニッセンス（レミニセンス） | B | アニバーサリー効果（反応） |
| 3 | A | レミニッセンス（レミニセンス） | B | アパシー          |
| 4 | A | アニバーサリー効果（反応）   | B | 中心化傾向         |

第 18 問 次の文は、教育公務員特例法第 23 条で定める「初任者研修」の条文の一部である。文中の（ a ）～（ c ）にあてはまる語句の組合せとして正しいものを、あとの 1～4 のうちから 1 つ選びなさい。

公立の小学校等の教諭等の（ a ）は、当該教諭等に対して、その採用の日から（ b ）の教諭又は保育教諭の職務の遂行に必要な事項に関する（ c ）な研修を実施しなければならない。

- |   |   |      |   |       |   |     |
|---|---|------|---|-------|---|-----|
| 1 | a | 所属長  | b | 6 か月間 | c | 基本的 |
| 2 | a | 任命権者 | b | 6 か月間 | c | 実践的 |
| 3 | a | 所属長  | b | 1 年間  | c | 基本的 |
| 4 | a | 任命権者 | b | 1 年間  | c | 実践的 |

第 19 問 学校教育法施行規則の条文として正しいものを、次の 1～4 のうちから 1 つ選びなさい。

1. 校長は、その学校に在学する児童等の指導要録を作成するため、指導助言しなければならない。
2. 校長は、児童等が進学した場合においては、その作成に係る当該児童等の指導要録の原本又は写しを作成し、これを進学先の校長に送付しなければならない。
3. 指導要録及びその写しのうち入学、卒業等の学籍に関する記録については、その保存期間は、5 年間とする。
4. 校長は、当該学校に在学する児童等について出席簿を作成しなければならない。

第 20 問 日本の教育について述べた次の A～D の文を、年代の古いものから並べたものとして正しいものを、あとの 1～4 のうちから 1 つ選びなさい。

- A. 中学卒業時の就職者が急速に減少し、高等学校等への進学率が 90% を超えた。
- B. 専門学校への進学者が増加し、教育機関を整備する専門学校令が公布された。
- C. 教科書検定が制度化され、小学校で検定済教科書が使用されるようになった。
- D. 学校制度改革が行われ、学校の体系が 6・3・3・4 年の編制に改められた。

- 1 C→B→D→A
- 2 B→C→A→D
- 3 A→B→D→C
- 4 D→C→A→B

第 21 問 次の文章は、コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）の主な機能について示したものである。この条文が含まれている法令として正しいものを、あとの 1～4 のうちから 1 つ選びなさい。

学校運営協議会は、対象学校の運営に関する事項について、教育委員会又は校長に対して、意見を述べることができる。

学校運営協議会は、対象学校の職員の採用その他の任用に関して教育委員会規則で定める事項について、当該職員の任命権者に対して意見を述べることができる。

- 1 学校教育法施行規則
- 2 地方教育行政の組織及び運営に関する法律
- 3 教育公務員特例法
- 4 義務教育費国庫負担法

第 22 問 次の A～C の文は、「学校の危機管理マニュアル作成の手引」（平成 30 年 2 月文部科学省）に示されている学校安全に関する内容を一部抜粋したものである。A～C の文について、正誤の組合せとして正しいものを、あとの 1～4 のうちから 1 つ 選びなさい。

- A. けいれん、ふらつき、めまい、吐き気などは、熱中症を疑う症状であり、意識を失っている場合は、学校医に助言を得ながら応急手当を行う。
- B. 教育活動中に、児童生徒が命に関わるような重大事故に遭った場合は、迅速に管理職に報告し、許可を得て救急車を要請する。
- C. 大雨・台風、大雪などによって登下校時に危険が予測される場合は、児童生徒等の安全を確保するために臨時休業や学校待機等の措置をとることが求められる。

	A	B	C
1	正	正	誤
2	正	誤	正
3	誤	誤	正
4	誤	正	誤

第 23 問 「不登校児童生徒への支援の在り方について（通知）」（令和元年 10 月文部科学省）で示されている「学校教育の意義・役割」の内容の説明として誤りを含むものを、次の 1～4 のうちから 1 つ 選びなさい。

- 1. 義務教育段階の学校は、各個人の有する能力を伸ばしつつ、社会において自立的に生きる基礎を養うとともに、国家・社会の形成者として必要とされる基本的な資質を培うことを目的としており、その役割は極めて大きいことから、学校教育の一層の充実を図るための取組が重要である。
- 2. 児童生徒が不登校となった要因を的確に把握し、学校関係者や家庭、必要に応じて関係機関が情報共有し、組織的・計画的な、個々の児童生徒に応じたきめ細やかな支援策を策定することや、社会的自立に向けて進路の選択肢を広げる支援をすることが必要である。
- 3. 既存の学校教育になじめない児童生徒については、なじめない要因の解消をするために専門家の協力を得る必要があるので、各学校は必ずスクールカウンセラー及びスクールソーシャルワーカーを配置しなければならない。
- 4. 児童生徒の才能や能力に応じて、それぞれの可能性を伸ばせるよう、本人の希望を尊重した上で、場合によっては、不登校特例校やフリースクールでの受入れなど、様々な関係機関等を活用し社会的自立への支援を行う。

第 24 問 「ヤングケアラー」の支援に向け、厚生労働省及び文部科学省が立ち上げた連携プロジェクトチームの報告の中で示された 3 つの柱の組合せとして正しいものを、次の 1～4 のうちから 1 つ選びなさい。

1. 早期発見・把握、支援策の推進、社会的認知度の向上
2. 早期発見・把握、支援策の推進、里親制度の充実
3. 早期発見・把握、里親制度の充実、社会的認知度の向上
4. 支援策の推進、里親制度の充実、社会的認知度の向上

第 25 問 著作権や著作物について述べたものとして誤りを含むものを、次の 1～4 のうちから 1 つ選びなさい。

1. 小説、音楽、美術、映画、コンピュータ・プログラム等、文化的な創作活動によって表現された作品を著作物といい、それらには著作権が認められる。
2. 著作物を創作する人を著作者といい、描いた絵が芸術的な価値があると認められた場合には、児童生徒などであってもその絵の著作者となる。
3. 著作権法の目的は、著作者等の権利を定め、著作物の公正な利用に留意しつつ、著作者等の権利の保護を図り、文化の発展に寄与することである。
4. 学校等の教育機関においては、例外的に著作権者の了解（許諾）を得ることなく一定の範囲で著作物を自由に利用することができる。

第 26 問 「学校における交流及び共同学習の推進について」（平成 30 年 2 月文部科学省「心のバリアフリー学習推進会議」）で示されている、障害のある児童生徒等と障害のない児童生徒等との交流及び共同学習を推進するための方策として誤りを含むものを、次の 1～4 のうちから 1 つ選びなさい。

1. 児童生徒等のどのような資質・能力を育成するのかを明確にした上で、年間を通じて計画的に取組を進めていくこと。
2. 児童生徒等が主体的に取り組む活動に発展させ、互いの正しい理解と認識を深め、その後の日常生活における行動の変容を促すものにする事。
3. ICT の活用や作品交換等の間接的な交流のみにならないように、必ず同じ場で共に活動させること。
4. 活動を実施した後には、児童生徒等の意識や態度にどのような変化があったのかなど、活動を多面的に評価すること。

第 27 問 特別支援学校には教育上の高い専門性を生かし、要請に応じて地域の学校等の支援を行うセンター的機能を果たすことが求められている。このセンター的機能の内容として誤りを含むものを、次の 1~4 のうちから 1 つ選びなさい。

1. 福祉、医療、労働関係機関等との連絡・調整を図るため、定期的にケーススタディを行う定例会を実施すること。
2. 知的障害の生徒が在籍している地域の特別支援学級の担任に対し、特別支援学校（知的障害）の特別支援教育コーディネーターが訪問してアドバイスを行うこと。
3. 地域の学校の要請に基づき、特別支援学校の特別支援教育コーディネーターが障害の理解や校内支援の在り方等について、校内研修会における講師として協力すること。
4. 家庭での虐待や保護者の死亡などの問題で、障害を有する子供の保護が必要となった場合に、その子供を一時保護すること。

第 28 問 次の文章は、特定分野に特異な才能のある児童生徒に対する教育について述べた文章である。文中の（ a ）、（ b ）にあてはまる語句の組合せとして正しいものを、あとの 1~4 のうちから 1 つ選びなさい。

米国等においては「ギフテッド教育」として、古典的には知能指数（IQ）の高さなどを基準に領域非依存的な才能を伸長する教育が考えられてきましたが、近年ではこれに加え、領域依存的な才能を伸長する教育や、特異な才能と（ a ）を併せ持つ児童生徒に対する教育も含めて考える方向に変化しています。また、才能教育というと（ b ）が過度に強調される場合がありますが、例えば国際水準の研究成果も現在は共同研究により生み出されることが多く、学際的な多様な才能が組み合わされることがブレイクスルーにつながることで注目されています。

- |   |   |      |   |    |
|---|---|------|---|----|
| 1 | a | 運動能力 | b | 個人 |
| 2 | a | 学習困難 | b | 評価 |
| 3 | a | 運動能力 | b | 評価 |
| 4 | a | 学習困難 | b | 個人 |

第 29 問 「性同一性障害に係る児童生徒に対するきめ細かな対応の実施等について（通知）」（平成 27 年 4 月文部科学省）で示されている、学校における支援の事例として誤りを含むものを、次の 1～4 のうちから 1 つ選びなさい。

1. 服装については、自認する性別の制服・衣服や、体操着の着用を認める。
2. 呼称の工夫については、通知表を除く校内文書は児童生徒が希望する呼称で記すが、指導要録や通知表は必ず戸籍上の氏名で記す。
3. 水泳については、水着の着用に関する対応例のほか、補習として別日に実施、又はレポート提出で代替する。
4. 修学旅行等については、1 人部屋の使用を認め、入浴時間をずらす。

Kyosai-guild.jp

令和5年度宮城県・仙台市公立学校教員採用選考試験 正答・配点

解答番号	正答	配点	解答番号	正答	配点	解答番号	正答	配点
No.1	4	3	No.18	4	4	No.35		
No.2	4	3	No.19	4	4	No.36		
No.3	1	3	No.20	1	4	No.37		
No.4	3	3	No.21	2	4	No.38		
No.5	4	3	No.22	3	4	No.39		
No.6	2	3	No.23	3	4			
No.7	1	4	No.24	1	3			
No.8	2	3	No.25	2	4			
No.9	3	4	No.26	3	4			
No.10	2	3	No.27	4	4			
No.11	3	3	No.28	4	4			
No.12	3	3	No.29	2	4			
No.13	1	3	No.30					
No.14	3	3	No.31					
No.15	4	3	No.32					
No.16	1	3	No.33					
No.17	1	3	No.34					