

集団討論のテーマ

A 日程 対象：小学校教諭

【社会一般に関すること】

①	人とコミュニケーションを取る上で、最も大切なことは何ですか。みなさんで話し合ってください。
②	教職員同士が相談しやすい職員室の雰囲気をつくるためにどのようなことが大切ですか。みなさんで話し合ってください。
③	現在の小学生は震災後に生まれた子供たちです。震災経験の継承やこれから起こるかもしれない災害に備えるために、みなさんはどのように子供たちに関わっていきますか。話し合ってください。
④	学校と地域が連携するために、教員として大切にすべきことはどんなことですか。みなさんで話し合ってください。
⑤	「人生100年時代」と言われるようになりました。人生の初期段階に当たる小学校時代に子供たちに身に付けさせたいことはどんなことですか。みなさんで話し合ってください。
⑥	現在日本の学校には、保護者が外国人であるなど、外国にルーツのある子供たちがいます。どんなことに気を付けながらそのような子供たちに関わっていきますか。みなさんで話し合ってください。
⑦	授業で「協働的な学び」を充実させるためには、どのような工夫をするとよいと思いますか。みなさんで話し合ってください。
⑧	一人一台端末が貸し出され子供たちの ICT 活用能力が高まっていますが、情報モラルの育成、健康面への配慮などが課題としてあげられています。今後学校においてどのような工夫が必要ですか。みなさんで話し合ってください。
⑨	教職員の働き方が課題となっています。学校が教職員にとって働きやすい環境であるためにはどのようなことが必要ですか。みなさんで話し合ってください。

【学校での指導場面に関すること】

①	暴言を吐いたり、暴力を振るったりする児童に注意をすると、「自分だけじゃない。」と言い訳をします。この児童に対して、どのように対応しますか。みなさんで話し合ってください。
②	いじめ事案の聞き取りで、加害児童の保護者から「したことは悪いが、最初にいじめを受けたのは我が子だ。うちの子も被害者だ。」という訴えを受けました。どのような対応をしますか。みなさんで話し合ってください。
③	障害のある児童の保護者と面談をすることになりました。どのような配慮を心がけますか。みなさんで話し合ってください。
④	保護者から「昨年度の先生は授業が分かりやすかったのに、あなたの授業は分からないと子供が話をしている」との訴えがありました。その後の対応について、みなさんで話し合ってください。
⑤	席替えをしたところ、保護者から「子供が新しい席が嫌で学校に行きたくないと言っている。」と訴えがありました。その後の対応について、みなさんで話し合ってください。
⑥	授業中に手紙の受け渡しを繰り返していた児童を注意したところ、「すみません。でも、保護者には言わないでください。」と言われました。どのように対応しますか。みなさんで話し合ってください。
⑦	あなたの学級に宿題を全く提出しない児童がいます。どのように対応しますか。みなさんで話し合ってください。
⑧	あなたの学級で修学旅行の部屋割りを決めようとしています。部屋割りの決め方について、みなさんで話し合ってください。
⑨	水泳の授業になると、「お腹が痛い」といつも訴えてくる児童がいます。あなたはどのように対応しますか。みなさんで話し合ってください。

B日程 対象：中学校教諭 高等学校教諭 養護教諭 栄養教諭

【社会一般に関すること】

①	国連は「SDGs～持続可能な社会の実現～」を提唱しています。持続可能な社会を実現するために子供たちとどのようなことに取り組みたいです。みなさんで話し合ってください。
②	猛暑や局地的な豪雨など、異常気象が多くなっています。教員としてどのようなことに気を付けながら教育活動に当たりますか。みなさんで話し合ってください。
③	生徒がSNSを利用することについて、どのようなメリットとデメリットがあると思いますか。みなさんで話し合ってください。
④	情報過多の時代になっています。情報の取捨選択方法などについて生徒に何をどう伝えていきますか。みなさんで話し合ってください。
⑤	生徒が進路目標を達成するために、学校にはどのような指導や支援が求められますか。みなさんで話し合ってください。
⑥	コロナが落ち着き、外国からたくさんの観光客が日本にやってきました。外国人にとって日本はとても魅力的な国だそうです。「日本の良さ」はどんなところだと思いますか。みなさんで話し合ってください。
⑦	時代の移り変わりに伴い、「学校に求められること」も変化しています。今、学校に求められていることは何だと思いますか。みなさんで話し合ってください。
養護教諭	現在学校には、心と体のアンバランスさのある、いわゆる LGBTQ の児童生徒がいます。あなたはどのように関わっていきますか。みなさんで話し合ってください。
栄養教諭	食べ物を簡単に購入し食べられる時代です。しかし食品の大量廃棄など、フードロスの問題が取り上げられています。子供たちに食の大切さを伝えるために、どのように関わっていきますか。みなさんで話し合ってください。

【学校での指導場面に関すること】

①	担任している学級で、「子供がどうしても学校に行きたくない、苦しいと言っている。」と毎日登校していた生徒の母親から連絡がありました。あなたはどのように対応しますか。みなさんで話し合ってください。
②	SNS上で生徒Aが生徒Bのことをニックネームで呼び、悪口を掲載していたことが発覚しました。担任のあなたが指導したところ、「氏名は出していないのに、なぜだめなのですか。」と意見を述べてきました。どのように対応しますか。みなさんで話し合ってください。
③	あなたは全く経験のない部活動の顧問をすることになりました。どのように対応しますか。みなさんで話し合ってください。
④	ある生徒から「性格的に合わないクラスメートと距離を置いて接していたら、いじめだと言われた。」と相談がありました。その後の対応について、みなさんで話し合ってください。
⑤	合唱コンクールに向けた練習が始まりましたが、なかなか練習に集中できずにいる生徒がいました。その後の対応について、みなさんで話し合ってください。
⑥	あなたが担任している生徒の保護者から「あなたの授業の進め方はおかしい。」と電話で言われました。あなたはどのように対応しますか。みなさんで話し合ってください。
⑦	あなたが担任する生徒の保護者から「副担任のA先生は子供を育てたことがないから、子供のことは分からないでしょう。」と言われました。どのように対応しますか。みなさんで話し合ってください。
養護教諭	母と二人暮らしの女子生徒が、最近「家に帰りたくない。」と言い、保健室にいることが増えてきました。理由を聞いても何も答えません。様々な要因を考えながら、その後の対応について、みなさんで話し合ってください。
栄養教諭	複数の食品にアレルギーを持っている新入生の保護者から「子供が自校給食ならアレルギーに配慮してみんなと同じ給食が食べられると楽しみにしている。みんなと同じように給食を食べられるよう献立を工夫してもらいたい。」と相談がありました。どのように対応しますか。みなさんで話し合ってください。

<集団討論の注意事項>

- ・当日指定された「テーマ」にそって、受験者 5～6 人 1 グループで討論。
- ・面接時間は入退室を含め約 40 分。