

令和4年度 兵庫県公立学校教員採用候補者選考試験

| | |
|----------|-------|
| 試験 区分 | 小 学 校 |
|----------|-------|

受 験 上 の 注 意

この問題冊子の構成は10枚のうち1～5は問題、6～10は解答用紙になっています。受験者は、10枚のうち1～5の問題をすべて解答してください。

| | | | |
|---------|-------|------|-------------|
| 10枚のうち1 | 国語 | (問題) | 全員が解答してください |
| 〃 2 | 社会 | (問題) | |
| 〃 3 | 算数・数学 | (問題) | |
| 〃 4 | 理科 | (問題) | |
| 〃 5 | 英語 | (問題) | |

指示があるまで中をあけないでください

令4 小学校国語 (10枚のうち1)

(解答はすべて、解答题紙に記入すること。なお、字数指定のある場合は句読点等の記号を一字と数えることとする。)

I 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。(本文には一部省略した箇所及び表記を改めた箇所がある。)

著作権保護の観点から、本文を掲載いたしません。

(正値 1 「弱虫でいいんだよ」)

問一 傍線部①、④、⑤、⑥、⑧について漢字は平仮名に、片仮名は漢字に書き改めなさい。

問二 傍線部②「フク」と同じ部首の漢字を含む熟語を、次のア～カから二つ選んでその符号を書きなさい。

ア ソ父に会いに行く。 イ 甚大な被害を受ける。 ウ 合格を祈願する。

エ 文化の日はシメタ日だ。 オ 時間に余ユウがある。 カ 彼はレイ機正しい人だ。

問三 二重傍線部A～Cについて、品詞の異なる語を一つ選んで、その符号を書きなさい。

問四 傍線部③とはどういうことか。それを説明した次の文章の空欄に入る、二十字以上二十五字以内のことは本文中から抜き出して書きなさい。

遊ぶ時に [] ようにして楽しむということ。

問五 本文中の空欄に入ることはとして最も適切なものを、次のア～ウから一つ選んで、その符号を書きなさい。

ア 遊びで得られる楽しみ イ 勝ち負けを問わない公平さ ウ 飢えた仲間を助ける尊さ

エ 分ち合いという喜び オ 独占したときの快さ

問六 傍線部⑦とはどういうことか。それを説明した次の文章の空欄に入る、二十字以上二十五字以内のことは本文中から抜き出して書きなさい。

人間はゴリラと違って [] ことで対等な関係を築いたということ。

問七 傍線部⑨を説明したのものとして最も適切なものを、次のア～オから一つ選んで、その符号を書きなさい。

ア 生存にとって不利になりそうな身体的制約から解放されるため、道具を生み出したこと。

イ 「弱さ」を克服するため、家族同士の高度なコミュニケーション能力を身につけたこと。

ウ 家族やコミュニティ全体から「弱さ」や「強さ」という言葉の概念を排除したこと。

エ 「弱さ」や「強さ」を「遊び」で解消し、「勝ち負けのない社会」をつくったこと。

オ 社会全体で個々の抱える「弱さ」を補完できるように、高度な共感の能力を得たこと。

令4 小学校社会 (10枚のうち2)

(解答はすべて、解答用紙に記入すること)

II 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

世界の陸地に占める山地の面積は約25%であるのに対して、日本では山地の面積が約(A)%であるが、人口の約(B)%は平野部で生活している。本州には3,000 m級の山々からなる①日本アルプスがそびえており、その東側にある②フォッサマグナを境にして、本州の東と西では地形や岩石が大きく異なっている。また、富士山のような円錐形の火山や、③阿蘇山のように火山の激しい爆発や、噴火後の陥没・侵食等によってつくられる大きな凹地が見られるのも日本の山地の特色である。

1 文中の(A)、(B)にあてはまる適切な数値の組み合わせを、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。

ア A 75 B 60 イ A 85 B 60 ウ A 75 B 80 エ A 85 B 80

2 下線部①について、日本アルプスに含まれる山脈として、適切でないものを、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。

ア 越後山脈 イ 飛騨山脈 ウ 赤石山脈 エ 木曾山脈

3 下線部②について、次の問いに答えなさい。

(1) フォッサマグナが位置する範囲として適切なものを、右の図中ア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。

(2) フォッサマグナに関して述べた文として適切なものを、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。

ア フォッサマグナは、ラテン語で「大きな山脈」という意味である。

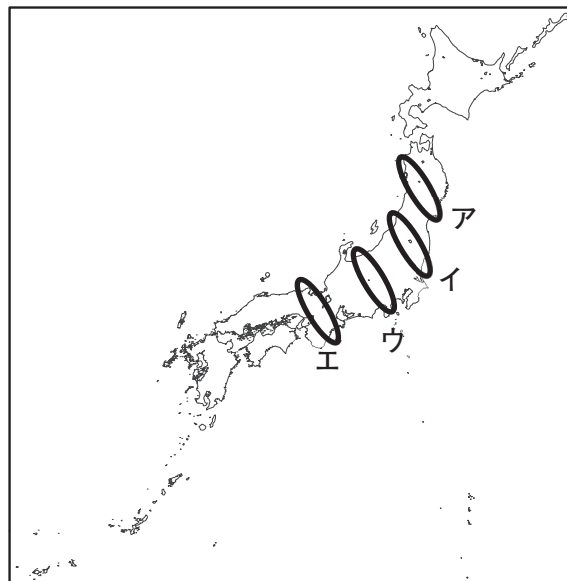
イ フォッサマグナ付近では、断層はほとんど見られない。

ウ フォッサマグナを境界として、東北日本の山地や山脈はほぼ東西方向に並んでいる。

エ フォッサマグナは、北アメリカプレートとユーラシアプレートの境界付近に位置するとされている。

4 下線部③について、このような地形を何というか、書きなさい。

図



III 次の文章を読み、あとの問いに答えなさい。

19世紀の後半から20世紀にかけて、①多くの戦争が起きた。太平洋戦争が終わった後の日本では、②民主的な国としての基本を示した新しい憲法が定められた。この日本国憲法は1947年5月3日に施行された。日本は1951年に(A)平和条約を結び、1956年に国際連合への加盟が認められた。国際社会に復帰した日本は、産業が急速に発展して③高度経済成長期を迎え、④1968年には、国民総生産額が世界第(B)位となった。

1 文中の(A)、(B)にあてはまる適切な語句または数字を書きなさい。

2 下線部①について、明治時代から昭和時代にかけて起こった戦争を古いものから年代順に正しく並べたものとして適切なものを、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。

ア 日清戦争→日露戦争→日中戦争→朝鮮戦争→第一次世界大戦

イ 日清戦争→日露戦争→第一次世界大戦→日中戦争→朝鮮戦争

ウ 日露戦争→日清戦争→朝鮮戦争→第一次世界大戦→日中戦争

エ 日露戦争→第一次世界大戦→日清戦争→日中戦争→朝鮮戦争

3 下線部②について、この憲法で規定された社会権に関して述べた文として適切なものを、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。

ア 「すべて国民は、健康で豊かな最低限度の生活を営む権利を有する」と明文化された。

イ 勤労の権利を保障するために、工場法が制定された。

ウ 教育を受ける権利を保障するために、国民学校が設置された。

エ 義務教育を無償にすることが明文化された。

4 下線部③について、この時期の社会の様子を述べた文aとbの正誤の組み合わせとして適切なものを、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。

a 電気洗濯機、電気冷蔵庫、電子レンジが普及して、「三種の神器」とよばれた。

b 人々の健康や命がおびやかされる公害の問題が起こり、公害対策基本法が制定された。

ア a-正 b-正 イ a-正 b-誤 ウ a-誤 b-正 エ a-誤 b-誤

5 下線部④について、右の表はこの前後の出来事を時代順に並べたものである。2度にわたった石油危機の時期として適切なものを、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。

ア Iの前 イ IとIIの間 ウ IIとIIIの間 エ IIIの後

| | |
|-----|--------------------------|
| I | 湯川秀樹がノーベル物理学賞を受賞した。 |
| II | 東京オリンピック・東京パラリンピックを開催した。 |
| III | 男女雇用機会均等法が施行された。 |

IV 次の文章を読み、あとの問いに答えなさい。

第二次世界大戦後、イギリスのポンド経済圏のような(A)経済の反省を踏まえて自由貿易を基本とした国際経済秩序が目ざされたが、発展途上国では、農産物や鉱産物などの一次産品に特化した(B)経済を余儀なくされ、国際的な経済格差はさらに広がった。また発展途上国の間でも産油国や成長軌道に乗った国々と資源を持たない国々との格差が生じる(C)問題が1980年代から表面化した。2015年には国際連合で持続可能な開発目標が採択され、貧困削減に向けた支援の取組ではODAなど国家レベルの取組に加え、非政府組織や企業などによる様々な取組が進められている。

1 文中の(A)～(C)にあてはまる適切な語句を書きなさい。

2 下線部について、発展途上国の原料や製品を、持続可能な発展のために適正価格で取引する貿易を何というか、書きなさい。

令4 小学校算数・数学 (10枚のうち3)

(解答はすべて、解答用紙に記入すること)

V 次の各問いに答えなさい。解答は、答えのみでよい。

- 1 5%の食塩水200gに、水を何g混ぜると2%の食塩水ができるか、求めなさい。
- 2 240km離れた2つの地点を往復する。行きは時速50km、帰りは時速 x kmで移動したら、往復するのに11時間28分かかった。 x の値を求めなさい。
- 3 2001年1月1日は月曜日である。兵庫県マスコットのはばタンが誕生した2003年1月17日は何曜日か、求めなさい。ただし、2001年から2003年までの1年間の日数は、すべて365日である。

VI ある仕事を行うのにAが1人で行うと20日かかり、Bが1人で行うと30日かかる。また、この仕事をA、B、Cの3人で行うと4日かかる。次の問いに答えなさい。解答は、答えのみでよい。

- 1 Aが1日あたりに行う仕事の量と、Bが1日あたりに行う仕事の量の比を、最も簡単な整数の比で表しなさい。
- 2 次の□にあてはまる数を書きなさい。
 - (1) この仕事をCが1人で行うと□日かかる。
 - (2) A、Bの2人でこの仕事を4日行った後、残りの仕事をCが1人で行うと、あと□日かかる。

VII 図1のように、 $AB = 6$ cm、 $BC = 4$ cmの長方形ABCDと、 $EF = FG = 6$ cmの直角二等辺三角形EFGが直線 ℓ 上に並んでおり、はじめに点Cと点Eは同じ位置にある。このあと、直角二等辺三角形EFGを固定し、長方形ABCDを直線 ℓ にそって矢印の方向に点Bが点Fに重なるまで移動させる。図2は、その途中を示したものである。

CEの長さを x cm ($0 \leq x \leq 10$) とするとき、あとの問いに答えなさい。ただし、答えに $\sqrt{\quad}$ が含まれる場合は、 $\sqrt{\quad}$ を用いたままで答えなさい。解答は、答えのみでよい。

図1

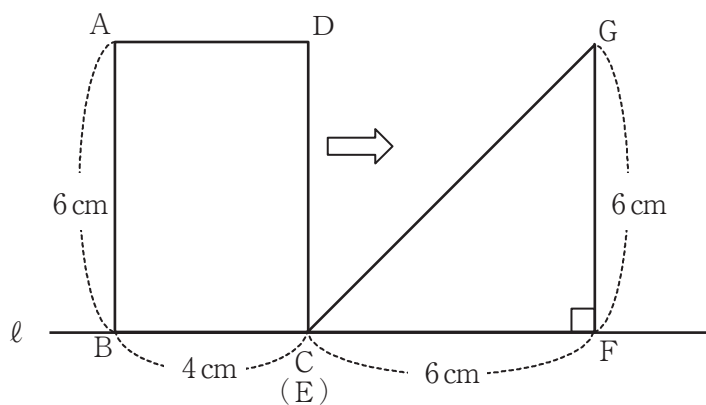
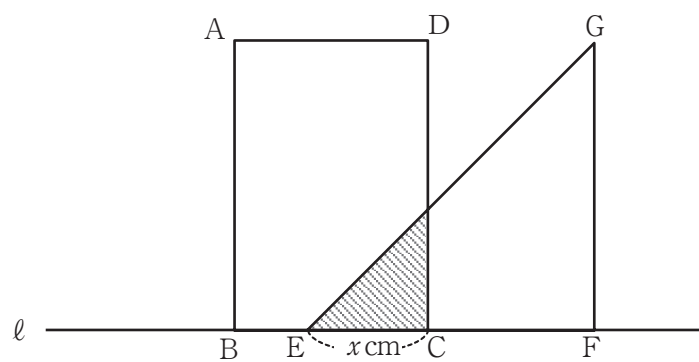


図2



- 1 $x = 2$ のとき、2つの図形の重なる部分の面積は何 cm^2 か、求めなさい。
- 2 $4 \leq x \leq 6$ において、2つの図形の重なる部分の面積が 12 cm^2 となるときの x の値を求めなさい。
- 3 $6 < x \leq 10$ のときを考える。長方形ABCDにおいて、直角二等辺三角形EFGと重なる部分と重ならない部分の面積が等しくなるときの x の値を求めなさい。

令4 小学校理科 (10枚のうち4)

(解答はすべて、解答用紙に記入すること)

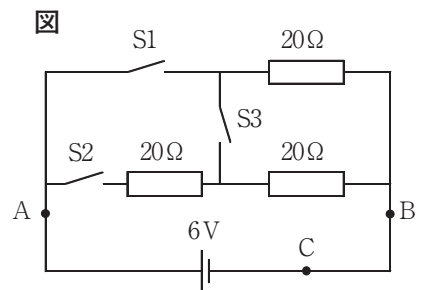
VIII 表は、5種類の動物について、A～Eの特徴を調べ、あてはまるものに○をつけたものである。あとの問いに答えなさい。

表

| 特徴 \ 動物 | ヘビ | メダカ | イヌ | イモリ | ハト |
|---------|----|-----|----|-----|----|
| A | ○ | ○ | | | |
| B | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| C | | ○ | | | |
| D | | | ○ | | ○ |
| E | ○ | | ○ | | ○ |

- 1 表の5種類の動物のように背骨をもつ動物をまとめて何というか、書きなさい。
- 2 A～Eの特徴として適切なものを、次のア～クからそれぞれ1つずつ選んで、その符号を書きなさい。
 ア 体表が羽毛でおおわれている。 イ 一生えらで呼吸する。 ウ 恒温動物である。 エ 卵生である。
 オ 体表がうろこでおおわれている。 カ 一生肺で呼吸する。 キ 変温動物である。 ク 胎生である。
- 3 バッタについて、A～Eの特徴を調べたとき、○がつくものはいくつあるか、数字で書きなさい。

IX 図のように、抵抗の大きさが20Ωの抵抗器、6Vの電源装置、スイッチS1～S3を用いて回路をつくった。次の問いに答えなさい。

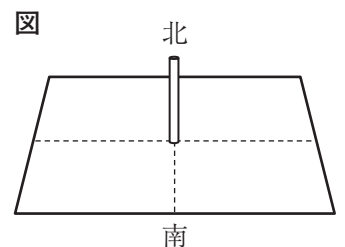


- 1 電流計と電圧計のつなぎ方として適切なものを、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。
 ア 電流計と電圧計はどちらも、電流と電圧をはかりたい点に直列につなぐ。
 イ 電流計は電流をはかりたい点に直列につなぎ、電圧計は電圧をはかりたい区間に並列につなぐ。
 ウ 電流計は電流をはかりたい区間に並列につなぎ、電圧計は電圧をはかりたい点に直列につなぐ。
 エ 電流計と電圧計はどちらも、電流と電圧をはかりたい区間に並列につなぐ。
- 2 S1を開き、S2とS3を閉じたとき、点Aと点Bに流れる電流の大きさの比較として適切なものを、次のア～ウから1つ選んで、その符号を書きなさい。
 ア 点Aより点Bの方が大きい イ 点Bより点Aの方が大きい ウ どちらも同じ
- 3 S1を閉じ、S2とS3を開いたとき、点Cに流れる電流の大きさを求めなさい。
- 4 点Cに流れる電流の大きさが最も大きくなるスイッチの閉じ方として適切なものを、次のア～ウから1つ選び、その符号を書きなさい。
 ア S1とS2だけを閉じる イ S1とS3だけを閉じる ウ S2とS3だけを閉じる

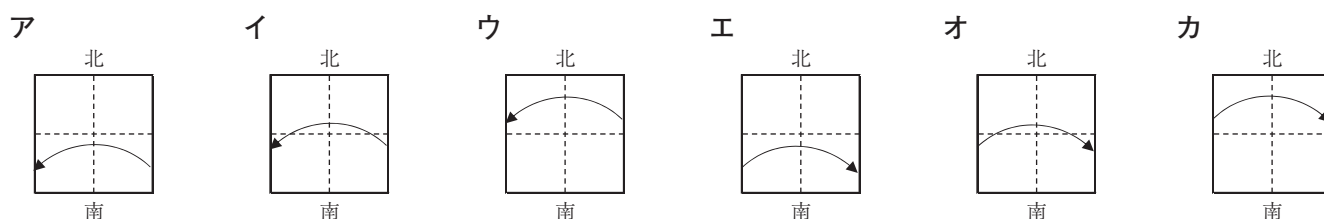
X 気体の種類と性質について、次の問いに答えなさい。

- 1 空気中に最も多く含まれる気体として適切なものを、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。
 ア 水素 イ 酸素 ウ 窒素 エ 二酸化炭素
- 2 空気と比べて密度が小さい気体として適切なものを、次のア～エからすべて選んで、その符号を書きなさい。
 ア 水素 イ 酸素 ウ 窒素 エ 二酸化炭素
- 3 気体はその性質によって集め方が異なる。気体とその集め方の組み合わせとして適切なものを、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。
 ア 水素 - 水上置換法 イ 酸素 - 上方置換法
 ウ 窒素 - 下方置換法 エ 二酸化炭素 - 上方置換法
- 4 水素と酸素を化学反応させ、電気エネルギーを直接取り出す装置を何というか、書きなさい。

XI 神戸市のある地点で、図のように、水平な地面に垂直に棒を立て、できた影の観察をとおして太陽の動きを調べた。次の問いに答えなさい。



- 1 影の長さが最も長くなったものと最も短くなったものとして適切なものを、次のア～エからそれぞれ1つ選んで、その符号を書きなさい。
 ア 春分の日午後3時ごろ イ 夏至の日午後1時ごろ
 ウ 秋分の日午前9時ごろ エ 冬至の日午前8時ごろ
- 2 夏至の日の影の先端の動きを表したものとして最も適切なものを、次のア～カから1つ選んで、その符号を書きなさい。



- 3 春分の日、赤道で同じ観察を行った。日の出から日の入りまで、できた影が途切れることなく動いたとき、影の先端の動きを矢印で描きなさい。
- 4 地球の自転による太陽の見かけの動きを何というか、書きなさい。

令4 小学校英語 (10枚のうち5)

(解答はすべて、解答用紙に記入すること)

XII 次のそれぞれの日本語に合うように、()内の与えられた文字で始まる適切な英語1語を書きなさい。なお、解答欄には与えられた文字も含めて書くこと。

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1 やってみたい人はいますか。 (W) wants to try? | 2 もう一度やってみましょう。 Let's try (a) . |
| 3 恥ずかしがらないで。 Don't be (s) . | 4 片づけなさい。 (P) your things away. |

XIII 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

These days, people have more of a chance to succeed thanks to the Internet. Here's a famous story. One day, a video was posted* on the Internet, and it spread all over the world in a moment. A twelve-year-old boy was dancing ballet* in the video. His dance was so beautiful that many people were moved. Among them, there was a famous director at one of the best ballet companies in America. After watching the video, the director started to look for the boy. Finally, the director found the boy and offered him a scholarship* to a famous ballet school.

If you want to share your idea or performance with many people quickly, the Internet is one of the good ways. Some singers have become famous because they posted their videos online. People became interested in their music and became their fans by watching their videos.

Of course, there are risks when you use the Internet. For example, someone may write negative messages about your idea or performance. However, there are great merits in using it too. Because it is available to most people, it is possible for you to have more of a () () ().

(注) post 投稿する ballet バレエ scholarship 奨学金

- 下線部の空欄に入れるのに最も適切な英語を、本文中の連続する3語を抜き出して書きなさい。
- 本文の内容と一致するものを次のア～オから2つ選んで、その符号を書きなさい。
ア The Internet is always dangerous to all people.
イ Many people were impressed by the performance of the boy.
ウ The director knew the boy before watching his video.
エ Some singers posted their videos on the Internet and became famous.
オ You should read negative messages about your idea or performance.

XIV 中学3年生のあつこさんがALT (外国語指導助手)のエレナ先生と、夏休み中の体験活動について話をしています。体験活動に関するチラシと会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Summer Activities

Our school has summer activities for one week. You can join in any of the activities. Have great experiences!

Schedule

| Day | Activities | Contents |
|-----|------------------|--|
| 8/2 | Playing Sports | You will enjoy swimming and beach volleyball. |
| 8/3 | Volunteer Work | You will read books to children in a nursery school. |
| 8/4 | Camping | You will go to the river and enjoy a barbecue. |
| 8/5 | Feeding Animals | You will go to the zoo and feed some animals. |
| 8/6 | Learning English | You will enjoy talking with ALTs. |

- * If you want to join these activities, you have to tell your homeroom teacher about it by July 9.
- * You have to take photos because you have to make a presentation with them.

Elena: What activity are you going to join?
Atsuko: I'm going to join Learning English because I want to introduce our city to people from overseas in English, but I'm not good at (①) English.
Elena: Don't worry. I'll help you in the activity. (②)?
Atsuko: I'm interested in helping people.
Elena: Then you should join Volunteer Work. You can work with children by (③) books.
Atsuko: That's great. Thank you for your advice.
Elena: You're welcome. Have fun!

- 会話文中の(①)に入る英語を、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。
ア telling イ explaining ウ speaking エ saying
- 会話文中の(②)に入る英語を、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。
ア Any other ideas イ How about you ウ What's wrong エ What for
- 会話文中の(③)に入れるのに最も適切な英語を、1語で書きなさい。
- 会話文およびチラシの内容と一致するものを、次のア～オから2つ選んで、その符号を書きなさい。
ア Atsuko wants to explain the city in English.
イ Atsuko can enjoy a barbecue on the beach.
ウ Atsuko can try two activities in one day.
エ Atsuko can join the activities throughout the year.
オ Atsuko has to take pictures during the activity.

令4 小学校国語解答用紙
(10枚のうち6)

| | | |
|---|--|--|
| I | | |
| | | |

| 問七 | 問六 | 問五 | 問四 | 問三 | 問二 | 問一 |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | ① |
| | | | | | | |
| | | | | | | ④ |
| | | | | | | |
| | | | | | | ⑤ |
| | | | | | | |
| | | | | | | ⑥ |
| | | | | | | |
| | | | | | | ⑧ |
| | | | | | | |

小社 7/10
 受験番号

令4 小学校社会解答用紙 (10枚のうち7)

| | | |
|----|--|--|
| 小計 | | |
| | | |

小社

| | | | | | | |
|----|---|-----|--|---|-----|--|
| II | 1 | | | 2 | | |
| | 3 | (1) | | | (2) | |
| | | | | 4 | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|---|---|---|--|
| III | 1 | A | | | B | | | |
| | 2 | | | 3 | | | 4 | |
| | | | | | | 5 | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| IV | 1 | A | | | B | | | C | | |
| | 2 | | | | | | | | | |

| | | |
|----|--|--|
| II | | |
| | | |

| | | |
|-----|--|--|
| III | | |
| | | |

| | | |
|----|--|--|
| IV | | |
| | | |

小数 8/10
受験番号

令4 小学校算数・数学解答用紙 (10枚のうち8)

| | | |
|----|--|--|
| 小計 | | |
| | | |

小算

| | | | |
|-----|---|-----------------|--|
| V | 1 | g | |
| | 2 | | |
| | 3 | 曜日 | |
| VI | 1 | | |
| | 2 | (1) | |
| | | (2) | |
| | 3 | cm ² | |
| VII | 2 | | |
| | 3 | | |

| | | |
|---|--|--|
| V | | |
| | | |

| | | |
|----|--|--|
| VI | | |
| | | |

| | | |
|-----|--|--|
| VII | | |
| | | |

小理 %10
受験番号

令4 小学校理科解答用紙 (10枚のうち9)

| | | |
|----|--|--|
| 小計 | | |
| | | |

小理

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|---|--|---|--|-----------|--|--|--|
| VIII | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | A | | B | | C | | D | | E | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | |
| IX | 1 | | | | | 2 | | | | | | | |
| | 3 | | | | | 4 | | | | | | | |
| X | 1 | | | | | 2 | | | | | | | |
| | 3 | | | | | 4 | | | | | | | |
| XI | 1 | 最も長くなったもの | | | | | | | | 最も短くなったもの | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | <div style="text-align: center;"> </div> | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|------|--|--|
| VIII | | |
| | | |

| | | |
|----|--|--|
| IX | | |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| X | | |
| | | |

| | | |
|----|--|--|
| XI | | |
| | | |

小英 19/10
受験番号

令4 小学校英語解答用紙 (10枚のうち10)

| | | |
|----|--|--|
| 小計 | | |
| | | |

小英

| | | |
|-----|---|--|
| XII | 1 | |
| | 2 | |
| | 3 | |
| | 4 | |

| | | |
|-----|--|--|
| XII | | |
| | | |

| | | |
|------|---|--|
| XIII | 1 | () () () |
| | 2 | |

| | | |
|------|--|--|
| XIII | | |
| | | |

| | | |
|-----|---|--|
| XIV | 1 | |
| | 2 | |
| | 3 | |
| | 4 | |

| | | |
|-----|--|--|
| XIV | | |
| | | |

令4 小学校国語模範解答 (○枚のうち1)

| 問七 | 問六 | 問五 | 問四 | 問三 | 問二 | 問一 | | | | |
|----|----|----|----|----|------|----|----|---|---|----|
| オ | コ | エ | 力 | B | イ | ① | | | | |
| | ミ | | の | | | オ | 抑制 | | | |
| | ユ | | 差 | | | | | | | |
| | ニ | | を | | | | ④ | | | |
| | テ | | 減 | | しんぼく | | | | | |
| | イ | | ら | | を | 近 | づ | け | ⑤ | |
| | と | | し | | | | | | 狩 | |
| | い | | 、 | | | | | | | 猟 |
| う | 互 | ⑥ | | | | | | | | |
| 分 | い | を | よ | く | | | | | す | 秩序 |
| 配 | を | | | | | | | | | |
| の | 近 | | | | | | | | | ⑧ |
| ネ | づ | | | | | | | | | |
| ッ | け | | | | 無効 | | | | | |
| ト | 、 | | | | | | | | | |
| ワ | バ | | | | を | よ | く | す | | |
| ー | ラ | | | | | | | | | |
| ク | ン | | | | | | | | | |
| を | ス | | | | | | | | | |
| つ | を | | | | | | | | | |
| く | よ | | | | | | | | | |
| り | く | | | | | | | | | |
| 出 | す | | | | | | | | | |
| す | る | | | | | | | | | |

4 5 点

令 4 小学校社会 模範解答

| | |
|----|--|
| 総計 | |
| 45 | |

| | | | | | | | |
|----|---|-----|---|-----|---|---|------|
| II | 1 | ウ | 2 | ア | | | |
| | 3 | (1) | ウ | (2) | エ | 4 | カルデラ |

| | | |
|----|--|--|
| 15 | | |
| | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----------|---|---|---|---|
| III | 1 | A | サンフランシスコ | B | 2 | | |
| | 2 | イ | 3 | エ | 4 | ウ | 5 |

| | | |
|----|--|--|
| 14 | | |
| | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---------|------|---|---------|---|----|
| IV | 1 | A | ブロック | B | モノカルチャー | C | 南南 |
| | 2 | フェアトレード | | | | | |

| | | |
|----|--|--|
| 16 | | |
| | | |

令4 小学校算数・数学 模範解答

| | | |
|-----|--|--|
| 4 5 | | |
| | | |

| | | | |
|-----|---|-------------------|---|
| V | 1 | 300 g | |
| | 2 | 36 | |
| | 3 | 金 曜日 | |
| VI | 1 | 3 : 2 | |
| | 2 | (1) | 6 |
| | | (2) | 4 |
| VII | 1 | 2 cm ² | |
| | 2 | 5 | |
| | 3 | 4 + 2√3 | |

| | | |
|-----|--|--|
| 1 5 | | |
| | | |

| | | |
|-----|--|--|
| 1 5 | | |
| | | |

| | | |
|-----|--|--|
| 1 5 | | |
| | | |

令4 小学校理科 模範解答

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|---|---|---|-----------|------|---|---|---|---|
| I | 1 | 脊椎動物 | | | | | | | | | |
| | 2 | A | オ | B | エ | C | イ | D | ウ | E | カ |
| | 3 | 1 | | | | | | | | | |
| II | 1 | イ | | | | 2 | ウ | | | | |
| | 3 | 0.3 A (300 mA) | | | | 4 | イ | | | | |
| III | 1 | ウ | | | | 2 | ア、ウ | | | | |
| | 3 | ア | | | | 4 | 燃料電池 | | | | |
| IV | 1 | 最も長くなったもの | | | エ | 最も短くなったもの | | | イ | | |
| | 2 | オ | | | | | | | | | |
| | 3 | <div style="text-align: center;"> </div> | | | | | | | | | |
| | 4 | 日周運動 | | | | | | | | | |

| | | |
|-----|--|--|
| 総計 | | |
| 4 5 | | |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| 9 | | |
| | | |

| | | |
|-----|--|--|
| 1 2 | | |
| | | |

| | | |
|-----|--|--|
| 1 2 | | |
| | | |

| | | |
|-----|--|--|
| 1 2 | | |
| | | |

令4 小学校英語 模範解答

| | | |
|----|--|--|
| 総計 | | |
| 20 | | |
| | | |

| | | |
|-----|---|-------|
| XII | 1 | Who |
| | 2 | again |
| | 3 | shy |
| | 4 | Put |

| | | |
|---|--|--|
| I | | |
| 4 | | |
| | | |

| | | |
|------|---|-------------------------------|
| XIII | 1 | (chance) (to) (succeed) |
| | 2 | イ エ |

(順不同)

| | | |
|----|--|--|
| II | | |
| 6 | | |
| | | |

| | | |
|-----|---|---------|
| XIV | 1 | ウ |
| | 2 | ア |
| | 3 | reading |
| | 4 | ア オ |

(順不同)

| | | |
|-----|--|--|
| III | | |
| 10 | | |
| | | |