

問題1 次の文は、「発達障害を含む障害のある幼児児童生徒に対する教育支援体制整備ガイドライン」（平成29年3月文部科学省）の「第3部学校用〈通常の学級の担任・教科担任用〉」から抜粋したものです。次の(1)～(3)の各問いに答えなさい。

- 発達障害をはじめとする見えにくい障害については、通常の学級に在籍する教育上特別の支援を必要とする児童等のつまずきや困難な状況を早期に発見するため、児童等が示す様々な①サインに気付くことや、そのサインを見逃さないことが大切です。
- 教育上特別の支援を必要とする児童等については、学校生活だけでなく家庭生活や地域での生活も含め、(ア)に立って(イ)までの一貫した支援を行うことが重要であり、その際、家庭や医療・保健・福祉・労働等の関係機関と連携し、様々な側面からの取組を示した個別の教育支援計画を作成・活用しつつ、必要な支援を行うことが有効です。

また、特別な支援を必要とする子供に対して提供されている「②合理的配慮」の内容については、「個別の教育支援計画」に明記し、(ウ)ことが重要です。

- 教育上特別の支援を必要とする児童等の適切な指導及び必要な支援に当たっては、個別の教育支援計画における一人一人の(エ)や支援内容等を踏まえ、当該児童等に関わる教職員が協力して、各教科等における指導の目標や内容、配慮事項等を示した個別の指導計画を作成しつつ、必要な支援を行うことが有効です。

(1)下線部①サインについて、このガイドラインで例として示されていないものを、次の1～4から1つ選び、番号で書きなさい。

1. 机や鞆の中が整理できない。
2. 特定の事柄に注意が向き、私語が多くなったり気が散ったりしてしまう。
3. 寝付きが悪かったり、夜眠れなかったりする日が続く。
4. おとなしく座っているが教科書が同じページのまま動かない。

(2)文中の(ア)～(エ)に当てはまる語句として正しいものを、次の1～10からそれぞれ1つずつ選び、番号で書きなさい。

- | | | | |
|----------|--------------|-----------|----------|
| 1 教育的二一ズ | 2 幼児期から学校卒業後 | 3 記録する | 4 評価 |
| 5 行う | 6 小学校入学から就労 | 7 幼児期から就労 | 8 長期的な視点 |
| 9 当事者の立場 | 10 引き継ぐ | | |

(3)下線部②合理的配慮について、「文部科学省所管事業分野における障害を理由とする差別の解消の推進に関する対応指針について（通知）」（平成 27 年 11 月文部科学省）において具体例としてあげられている内容として、正しくないものを、次の 1～4 から 1 つ選び、番号で書きなさい。

1. 比喩表現等の理解が困難な障害者に対し、比喩や暗喩、二重否定表現などを用いずに説明する。
2. 施設・設備の整備を行ったり、専門性のある教員、支援員等の人的配置を行ったりする。
3. 視覚情報の処理が苦手な児童生徒等のために黒板周りの掲示物等の情報量を減らすなど、個別の事案ごとに特性に応じて教室環境を変更する。
4. 読み・書き等に困難のある児童生徒等のために、授業や試験でのタブレット端末等の ICT 機器の使用を許可したり、筆記に代えて口頭試問による学習評価を行ったりする。

問題2 次の文を読み、下の(1)～(8)の各問いに答えなさい。

※この問題は、著作権の関係により、掲示できません。

(「きまぐれ歴史散歩」2013年 池内 紀 著 より)

(1) 下線部①関門橋は、何県と何県を結んでいるか、次の1～6から1つ選び、番号で答えなさい。

1 愛媛県—岡山県

2 岡山県—香川県

3 広島県—愛媛県

4 福岡県—山口県

5 大分県—山口県

6 兵庫県—香川県

(2) 下線部②昭和四十八年（一九七三）について、この年の出来事として正しいものを、次の1～4から1つ選び、番号で書きなさい。

1. サンフランシスコ平和条約が結ばれ、日本は独立を回復した。
2. マーストリヒト条約が発効し、ヨーロッパ連合（EU）が発足した。
3. ベトナム和平協定が成立し、アメリカ軍が南ベトナムから撤退した。
4. アメリカとソ連の間に中距離核戦力全廃条約が結ばれた。

(3) 下線部③二十世紀について、下の1～6の二十世紀中に起きた世界の出来事を、起きた順番に並び替えて、次の（ア）～（カ）にあてはめたとき、（エ）にあてはまるものを、番号で書きなさい。

（ア） → （イ） → （ウ） → （エ） → （オ） → （カ）

- | | | |
|----------|-----------|---------|
| 1 キューバ危機 | 2 ロシア革命 | 3 ソ連の消滅 |
| 4 世界恐慌 | 5 国際連合の設立 | 6 天安門事件 |

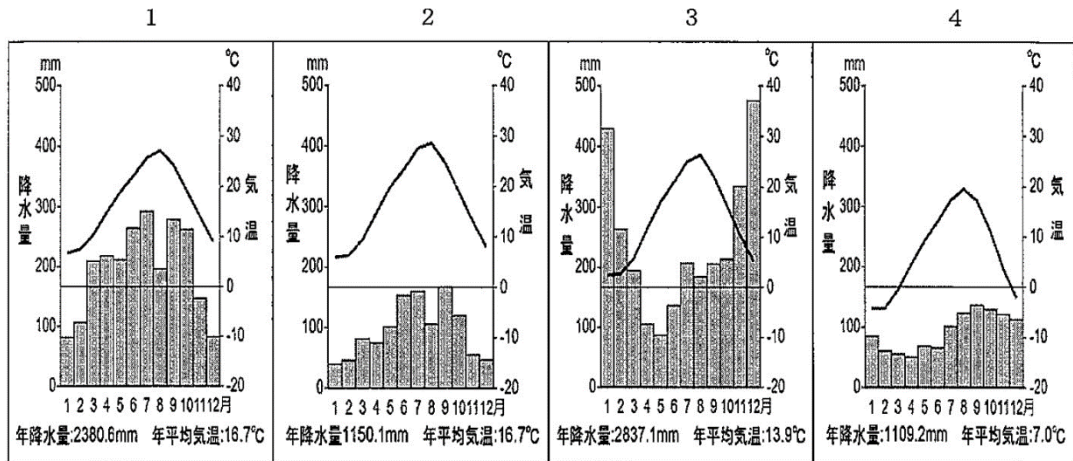
(4) (A) から (D) に入る言葉の組み合わせについて、最も適切なものを、次の1～4から1つ選び、番号で書きなさい。

- | | | | |
|----------|-------|------|---------|
| 1 A 任せる | B 少ない | C 減速 | D さからった |
| 2 A 乗る | B 多い | C 停止 | D さからった |
| 3 A あらがう | B 少ない | C 加速 | D 乗った |
| 4 A さからう | B 多い | C 逆行 | D 乗った |

(5) 下線部④風雲児の意味として正しいものを、次の1～4から1つ選び、番号で書きなさい。

1. 才知の特に優れた少年
2. 好機に乗じて世に頭角を表した人
3. 実力が優越し、非凡な事業をなしとげる人
4. 常識にとらわれず、自由奔放に行動する人

(6) 下線部⑤屋島が位置する瀬戸内の気候の雨温図としてふさわしいものを、次の 1~4 から 1 つ選び、番号で書きなさい。(雨温図の棒グラフは降水量、折れ線グラフは気温を表す。)



(雨温図は気象庁発表の気温や降水量データ 1991-2020年の平均値をもとに作成)

(7) 下線部⑥平家滅亡とあるが、平家について描いた「平家物語」について、正しくない者を、次の 1~4 から 1 つ選び、番号で書きなさい。

1. 平家一門の栄華とその没落、滅亡を描いた軍記物語で、仏教の無常観を基調としている。
2. 作者について、「徒然草」では信濃前司行長という人物が作者であると述べている。
3. 全体の文体が、整然とした漢文の書き下しである漢文訓読体で表現されている。
4. 読み物としてだけでなく琵琶法師によって平曲として語られ、世の中に広められた。

(8) 本文の内容と合うものを、次の1~4から1つ選び、番号で書きなさい。

1. 幅がしだいに狭まっていき、川の急流のような速さで海水が流れる関門海峡の様子を見て、その場所が古くから「早鞆の瀬戸」と呼ばれてきたことに、筆者が感心している。
2. 義仲が京都に入ったため、平氏は西の方面へ逃げた。その翌年、義仲は福原に本拠をかまえた平家を追討したが、頼朝の送った軍に追われて敗死した。それを筆者が説明している。
3. 権力の争奪戦が行われた壇ノ浦古戦場のかたわらで、関門トンネルや関門橋などの大土木工事が行われたことに対して、設計した人々の思いに、筆者が感銘を受けている。
4. 屋島と壇ノ浦で源氏軍と平家軍があいまみえ、源義経は源氏軍を率いて平宗盛らの率いる平家を撃破し、滅亡させたが、その後の義経の不幸な運命に、筆者が思いをはせている。

問題 3 次の文を読み、下の (1) ~ (9) の各問いに答えなさい。

※この問題は、著作権の関係により、掲示できません。

-Yubal Noah Harari, Sapiens A Brief History of Humankind-

(1) 下線部① fire は、物質の状態を固体・液体・気体と変化させることができる。表 1 の 6 種類の物質の状態変化に関することについて述べた次の 1~5 の文のうち、正しいものを 1 つ選び、番号で書きなさい。

物質名	アルミニウム	水銀	メントール	エタノール	アセトン	窒素
融点(°C)	660	-39	43	-115	-95	-210
沸点(°C)	2467	357	217	78	56	-196

表 1 物質の融点・沸点

1. 最も沸点が低い物質は、アセトンである。
2. 40°C のとき、液体である物質は全部で 2 種類ある。
3. 30°C のとき、固体である物質は、アルミニウムと水銀とメントールである。
4. -50°C から 70°C に物質を加熱したとき、状態変化が起こる物質は、水銀とメントールとアセトンである。
5. -100°C から 70°C に加熱したとき、状態変化が起こらない物質は、アルミニウムと窒素の 2 種類だけである。

(2) 下線部② By about 300,000 years ago を地質時代区分で分けると、次の1~5のうち、どれにあてはまるか、正しいものを1つ選び、番号で書きなさい。

1 白亜紀 2 三疊紀 3 第四紀 4 ジュラ紀 5 デボン紀

(3) 次1~5の単語の下線部の発音が、③ warmth の下線部の発音と同じものを1つ選び、番号で書きなさい。

1 firm 2 world 3 through 4 born 5 road

(4) 下線部④ animals は、背骨をもつ哺乳動物をさすことが多いが、背骨をもたない動物の一種であるカニは、体の外側がかたい殻でおおわれていることや体のつくりが2つの部分からできていること、呼吸のしかたなどに特徴がある。カニと同じ種類のなかまを、次の1~6から1つ選び、に番号で書きなさい。

1 ミジンコ 2 クモ 3 ミミズ 4 カブトムシ 5 マイマイ 6 タコ

(5) 下線部 ⑤ nuts and tubers は、植物の成長の過程でできあがる。全国の植物を調査して多くの新しい植物を発見して名前を付け、植物図鑑を著した日本の植物学者を、次の1~5から1人選び、番号で書きなさい。

1 北里柴三郎 2 牧野富太郎 3 長岡半太郎 4 鈴木梅太郎 5 本多光太郎

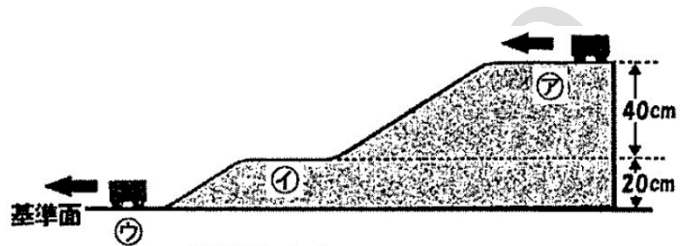
(6) 下線部⑥ the best thing fire にあてはまらないものを、次の1~4から1つ選び、番号で書きなさい。

1. 人類に消化できない物が食料となったこと。
2. 調理のおかげで消化が楽になったこと。
3. 食物についての病原菌や寄生虫を殺すことができたこと。
4. 食料が得やすくなったこと。

(7)下線部⑦ energy に関する台車の実験について述べた次の文章の [①] [②] [③] にはまる文字や数字の組み合わせとして正しいものを、下の 1~6 から 1 つ選び、番号で書きなさい。

なめらかな斜面と水平面を図のように組み合わせ、その上で重さ a (N) の台車を走らせた。⑦面を走っているときの台車の運動エネルギーを b (J) とした場合、台車が①面を走っているときの運動エネルギーは[①](J)、②面を走っているときの位置エネルギーは[②](J)、運動エネルギーは [③] (J) となる。

※台車にははたらく摩擦力や空気の抵抗は無視でき、台車は斜面と水平面が接する点を、なめらかに通過するものとする。また、単位は次の通りとする。



重さ : N (ニュートン)

エネルギー : J (ジュール)

- | | | | | | | | |
|---|--------------------|--------------|----------------|---|--------------------|--------------|---------------------|
| 1 | (① $\cdots b+0.4a$ | ② $\cdots b$ | ③ $\cdots b$) | 2 | (① $\cdots b+0.4a$ | ② $\cdots b$ | ③ $\cdots b+0.6a$) |
| 3 | (① $\cdots 0.4a$ | ② $\cdots b$ | ③ $\cdots b$) | 4 | (① $\cdots b+0.4a$ | ② $\cdots 0$ | ③ $\cdots b+0.6a$) |
| 5 | (① $\cdots b+0.4a$ | ② $\cdots 0$ | ③ $\cdots b$) | 6 | (① $\cdots 0.4a$ | ② $\cdots b$ | ③ $\cdots b+0.6a$) |

(8) 下線部⑧ both を指す組み合わせとして正しいものを、次の 1~5 から 1 つ選び、番号で書きなさい。

- | | | | | | |
|---|----------|---|-----------|---|----------|
| 1 | 小さな歯と短い腸 | 2 | 小さな歯と大きな脳 | 3 | 短い腸と大きな脳 |
| 4 | 長い腸と大きな脳 | 5 | 小さな歯と長い腸 | | |

(9) 本文に書かれている内容として正しくないものを、次の 1~4 から 1 つ選び、番号で書きなさい。

1. 石器時代には、人類は焼け跡を利用して、動物や木の実、イモなどを焼いた。
2. 人類は火を手なずけたことで、猛獣から身を守る武器とした。
3. チンパンジーは 1 日 5 時間も生の食べ物をかんでいるが、人間は調理のおかげで 1 時間程度で食べられるようになった。
4. ネアンデルタール人とホモサピエンスは、調理によって脳が大きくなる道が開けたと考える学者もいる。

問題4 次の(1)～(3)の各問いに答えなさい。

(1) 次の文は「いじめの防止等のための基本的な方針」(平成25年10月文部科学大臣決定〔最終改定平成29年3月〕)に示されている、いじめの重大事態について抜粋したものです。文中の(ア)～(エ)に適する語句を、下の1～12からそれぞれ1つずつ選び、番号で書きなさい。

【重大事態とは】

一 いじめにより当該学校に在籍する児童等の(ア)、心身又は(イ)に重大な被害が生じた疑いがあると認めるとき。

二 いじめにより当該学校に在籍する児童等が相当の期間学校を欠席することを余儀なくされている疑いがあると認めるとき。

(「相当の期間」については、不登校の定義を踏まえ、(ウ)を目安とする。ただし、児童生徒が一定期間、連続して欠席している場合には、上記目安にかかわらず、学校の設置者又は(エ)の判断により迅速に調査に着手することが必要である。)

- | | | | |
|---------|---------|----------|-------------|
| 1 財産 | 2 教育委員会 | 3 年間45日 | 4 精神 |
| 5 年間60日 | 6 家族 | 7 学校医 | 8 生命 |
| 9 学校 | 10 健康 | 11 年間30日 | 12 地方公共団体の長 |

(2) 「いじめの重大事態の調査に関するガイドライン」(平成29年3月文部科学省)に示されているいじめの重大事態の調査について、正しくないものを次の1～4から1つ選び、番号で書きなさい。

1. 重大事態は、事実関係が確定した段階で重大事態としての対応を開始するのではなく、「疑い」が生じた段階で調査を開始しなければならない。
2. 学校は、重大事態が発生した場合、速やかに学校の設置者を通じて、地方公共団体の長等まで重大事態が発生した旨を報告する義務が法律上定められている。
3. 被害児童生徒・保護者が詳細な調査や事案の公表を望まない場合であっても、学校の設置者及び学校が、可能な限り自らの対応を振り返り、検証することは必要である。
4. 調査結果を公表する場合、調査組織の構成員の氏名については、特段の支障がない限り、公表しないことが望ましい。

(3) 次の各文は『令和の日本型学校教育』の構築を目指して（答申）（令和3年1月中
央教育審議会）から抜粋したものです。（ア）～（ウ）に当てはまる語句として正しいもの
を、下の1～9からそれぞれ1つずつ選び、番号で書きなさい。

- ◇ 子供一人一人の特性や学習進度，学習到達度等に応じ，指導方法・教材や学習時間等
の柔軟な提供・設定を行うことなどの「（ア）」が必要である。
- ◇ 子供一人一人に応じた学習活動や学習課題に取り組む機会を提供することで，子供自
身が学習が最適となるよう調整する「（イ）」も必要である。
- ◇ 目指すべき「令和の日本型学校教育」の姿を「全ての子供たちの可能性を引き出す，
（ウ）の実現」とする。

- | | | |
|----------------|-----------|-------------------|
| 1 ICT を活用した学び | 2 指導の個別化 | 3 主体的・対話的で深い学び |
| 4 学習履歴（スタディログ） | 5 学習活動の充実 | 6 個別最適な学びと，協働的な学び |
| 7 学習の個性化 | 8 主体的な学習 | 9 カリキュラムマネジメント |

問題5 人権に関わる次の(1)～(3)の各問いに答えなさい。

(1)次の文は、「人権教育を取り巻く諸情勢について～人権教育の指導方法等の在り方について〔第三次とりまとめ〕策定以降の補足資料～」（令和3年3月文部科学省）の一部です。文中の（ア）～（エ）に適する語句を、下の1～8からそれぞれ1つずつ選び、番号で書きなさい。





平成27（2015）年には、国連サミットで「持続可能な開発のための2030アジェンダ」が採択されている。これは、「（ア）」持続可能で多様性と包摂性のある社会の実現を目指すものであり、その前文では、「すべての人々の人権を実現」とされているほか、本文でも「我々は、人権、人の尊厳、法の支配、正義、平等及び差別のないことに対して普遍的な尊重がなされる世界を思い描く」、「我々は、（イ）及びその他人権に関する国際文書並びに国際法の重要性を確認する。我々は、すべての国が（ウ）に則り、人種、肌の色、性別、言語、宗教、政治若しくは信条、国籍若しくは社会的出自、（エ）、出生、障害等の違いに関係なく、すべての人々の人権と基本的な自由の尊重、保護及び促進責任を有することを強調する」など、人権に関する様々な内容が盛り込まれている。この中で、2030年を年限とする17の持続可能な開発のための目標が掲げられているが、これがSDGsである。

- | | | | |
|----------|-----------------|----------|--------|
| 1 国連憲章 | 2 平和と人権意識が確立された | 3 世界人権宣言 | 4 能力 |
| 5 国際人権条約 | 6 誰一人取り残さない | 7 貧困 | 8 国連総会 |

(2)人権に関する法律の説明について、正しいものを、次の1～4から1つ選び、番号で書きなさい。

- (1)平成28年12月に施行された「部落差別の解消の推進に関する法律」第6条の規定を受け、令和2年6月に部落差別の実態に係る調査が実施された。
- (2)平成29年2月に施行された「義務教育の段階における普通教育に相当する教育の機会の確保等に関する法律」では、「不登校児童生徒の休養の必要性」が認められた。
- (3)令和3年2月に改正された、「新型インフルエンザ等対策特別措置法」では、新型コロナウイルス感染症等による偏見・差別への罰則が新たに規定された。
- (4)令和3年5月、「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」の一部が改正され、民間事業者の「合理的配慮の提供」が行政機関と同じように「努力義務」となった。

(3)人権に関するシンボルマークについて、それぞれの名称と内容の組み合わせとして、正しくないものを、次の1~4から1つ選び、番号で書きなさい。

<p>1 シトラスリボン</p>  <p>新型コロナウイルス 感染症に関わる人権</p>	<p>2 パープルリボン</p>  <p>女性の人権</p>	<p>3 ブルーリボン</p>  <p>子どもの人権</p>	<p>4 レッドリボン</p>  <p>エイズ患者の人権</p>
---	---	---	---

Kyosai-guild.jp

令和5年度名古屋市教員採用選考試験 総合教養（正答番号）

問題1		問題2		問題3	
(1)	3	(1)	4	(1)	4
(2)ア	8	(2)	3	(2)	3
イ	2	(3)	1	(3)	4
ウ	10	(4)	4	(4)	1
エ	1	(5)	2	(5)	2
(3)	2	(6)	2	(6)	4
		(7)	3	(7)	4
		(8)	1	(8)	4
				(9)	1

問題4		問題5	
(1) ア	8	(1) ア	6
イ	1	イ	3
ウ	11	ウ	1
エ	9	エ	7
(2)	4	(2)	2
(3) ア	2	(3)	3
イ	7		
ウ	6		