

高等学校 工業科（機械）問題用紙

(4枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

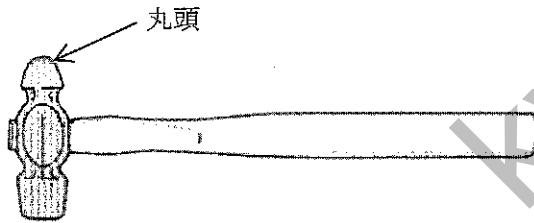
1 あとの1~13に答えなさい。

1 次の文は、製造物責任法の第1条の条文を示したものです。文中の（ア）～（ウ）に当てはまる語は何ですか。それぞれ書きなさい。

この法律は、製造物の欠陥により人の生命、身体又は財産に係る被害が生じた場合における製造業者等の損害賠償の責任について定めることにより、（ア）の保護を図り、もって国民（イ）の安定向上と国民（ウ）の健全な発展に寄与することを目的とする。

2 危険予知訓練には、4ラウンド法による訓練があります。第1ラウンドから第4ラウンドでは、どのような訓練を行いますか。それぞれ簡潔に書きなさい。

3 次の図は、片手ハンマを模式的に示したものです。図に示す丸頭は、どのような金属加工を行う際に用いますか。簡潔に2つ書きなさい。



4 デジタルファブリケーションとは、どのような技術ですか。使用する機器名を挙げて簡潔に書きなさい。

5 論理式 $F = A \cdot (A + B)$ を簡単化すると、どのような論理式になりますか。書きなさい。

6 次の2進数は、IPアドレスを示しています。2進数で表したIPアドレスを10進数に変換すると、どのように表されますか。書きなさい。

11000000.10101000.00000001.11111101

7 次の（1）～（8）の文は、何を説明したものですか。下の（ア）～（ク）の中からそれぞれ選び、記号を書きなさい。

- (1) 光ファイバとよばれるケーブルを用いた家庭向けのデータ通信サービス
- (2) 携帯電話回線を利用して、無線でインターネットに接続するサービス
- (3) 停電時に人間がコンピュータをシャットダウンするまでの短時間の電源を供給する装置
- (4) ドメイン名とIPアドレスを対応づけるしくみ
- (5) インターネットなどで使用されているプロトコルの総称
- (6) 文字・音声・静止画像・動画像などの情報を統合して取り扱う媒体
- (7) かぎられた区域（同一敷地内や建物内）の中で、コンピュータなどを相互に接続して利用するコンピュータネットワーク
- (8) あらゆる人がどのような環境でも情報を活用できるようにすること

- (ア) DNS (イ) TCP/IP (ウ) アクセシビリティ (エ) マルチメディア (オ) モバイルブロードバンド
 (カ) UPS (キ) FTTTH (ク) LAN

5

高等学校 工業科（機械）問題用紙

(4枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

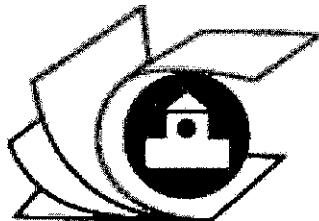
(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 8 次の図は、C言語を用いて作成されたプログラムを示したものです。このプログラムを実行したとき、どのような出力結果になりますか。書きなさい。

```
#include<stdio.h>
int main(void)
{
    int i, j;
    for(i = 1; i <= 6; i++) {
        for(j = 1; j <= i; j++)
            printf("@");
        printf("\n");
    }
    return 0;
}
```

- 9 横 720 画素、縦 480 画素で 1 画素につき 2 B のデータをもっている静止画像があります。その画像を 1 秒間に 30 枚表示して構成される動画像 4 分間のデータ量は何 [GB] ですか。小数第 2 位を四捨五入した値を書きなさい。その際、求め方も書きなさい。

- 10 次のマークが示しているのは、どのようなことですか。簡潔に書きなさい。



- 11 ある硬貨の寸法を測ったところ、直径 26.5 mm、厚み 1.8 mm でした。この硬貨の体積はいくらですか。小数第 3 位を四捨五入した値を書きなさい。その際、求め方も書きなさい。ただし、円周率は 3.14 とし、硬貨の凹凸はないものとします。

5

高等学校 工業科（機械）問題用紙

(4枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

12 次の表は、ある旅客機が離陸するときの経過時間、高度及び速度を調べてまとめたものです。この旅客機が離陸するときの最大の加速度はいくらですか。小数第3位を四捨五入した値を書きなさい。その際、求め方も書きなさい。ただし、それぞれの事象間では、加速度は一定であることとします。

事象	経過時間		高度 [m]	速度 [m/s]
	[分]	[秒]		
1	1	2	0	1.7
2	1	13	0	10.8
3	1	23	0	39.2
4	1	33	0	59.2
5	1	43	0	72.2
6	1	55	91	78.6
7	3	37	1591	128.6
8	5	44	3703	151.4

13 次の図1は、ある製品の等角図を示したもので。図2は、この製品の作図途中の全断面図を示したもので。この全断面図の完成形をかきなさい。ただし、尺度は現尺とします。

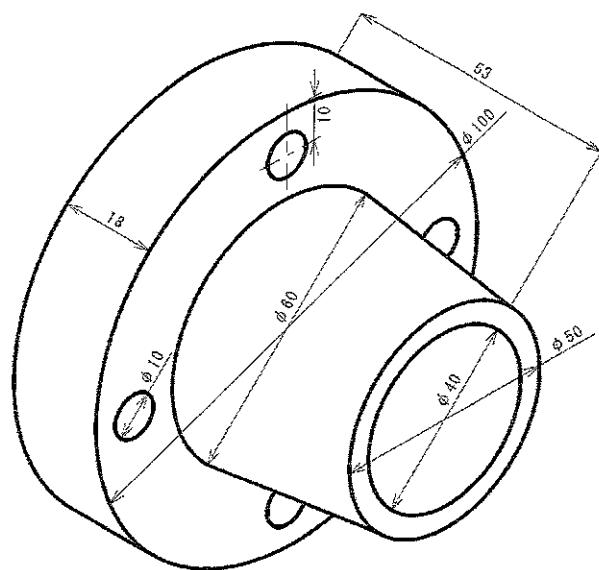


図1

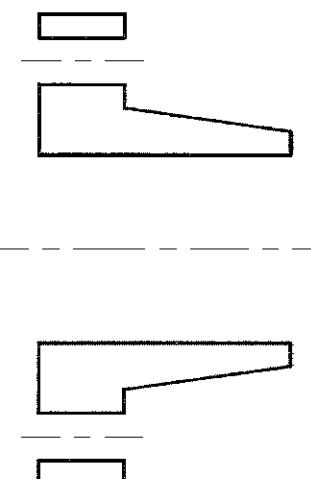


図2

- 2 平成30年3月告示の高等学校学習指導要領 工業 実習 内容の取扱い (1) アには、内容を取り扱う際、指導計画の作成に当たって、配慮する事項が示されています。どのような事項が示されていますか。簡潔に書きなさい。

5 高等学校 工業科（機械）問題用紙

(4枚のうち4)

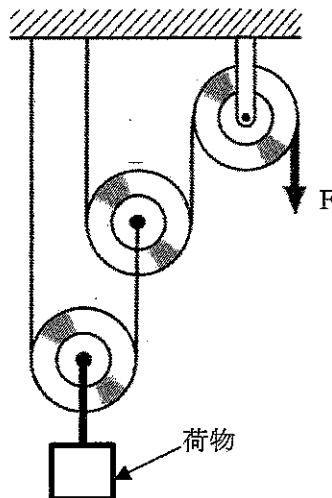
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

3 滑車について、次の1・2に答えなさい。

1 滑車には、軸の位置が固定された定滑車と軸の位置が移動する動滑車があります。この2つの滑車には、どのような特徴がありますか。それぞれ簡潔に書きなさい。

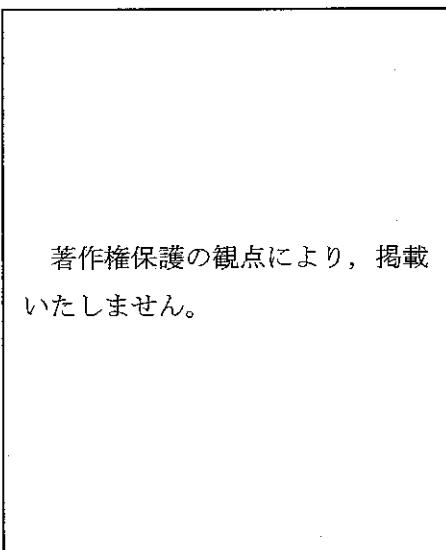
2 次の図は、動滑車と定滑車を組み合わせた装置に荷物をつるした状態を模式的に示したものです。800 N の重力が働く荷物を引き上げるとき、定滑車のロープを引く力Fはいくらですか。求めなさい。その際、求め方も書きなさい。ただし、ロープに加わる力は、摩擦や滑車及びロープに働く重力の影響を受けないこととします。



4 切削加工について、次の1・2に答えなさい。

1 工具寿命を延ばすため、切削油剤を用いて工具の刃部を冷却することとします。このとき使用する切削油剤は、不水溶性と水溶性のどちらが適していますか。書きなさい。また、その理由を簡潔に書きなさい。

2 次の図は、切削加工を行った工作物の仕上げ面を示したものです。この仕上げ面の状態を何といいますか。書きなさい。また、そのような仕上げ面になるのはなぜですか。その理由を簡潔に書きなさい。



著作権保護の観点により、掲載いたしません。

5 科目「実習」において、鑄物製作の指導をすることとします。自硬性鑄型で砂型铸造を行ったある生徒は、鑄型の崩壊や水分含有量による鑄物不良がないことを確認した上で鑄込みをしましたが、作品を取り出したところ、想定していた形状になっていました。この生徒にどのようなことを指導しますか。簡潔に書きなさい。

5

高等学校 工業科（機械） 解答用紙

(5枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄		
1	(ア)		
	(イ)		
	(ウ)		
2	第1 ラウンド		
	第2 ラウンド		
	第3 ラウンド		
	第4 ラウンド		
3			

5

高等学校 工業科（機械） 解答用紙

(5枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄		
4			
5			
6			
1	(1)		
7	(2)		
	(3)		
	(4)		
	(5)		
	(6)		
	(7)		
	(8)		

5

高等学校 工業科（機械） 解答用紙

(5枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
8	
9	
10	
11	
12	

高等学校 工業科（機械） 解答用紙

(5枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄		
1	13		
2			

kyosai-guild

5

高等学校 工業科（機械） 解答用紙

(5枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄		
3	1	定滑車	
		動滑車	
	2		
4	1	適している 切削油剤	
		理 由	
	2	状 態	
		理 由	
5			

高等学校工業科（機械）採点基準

3枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 [例]		採 点 上 の 注 意	配 点
1	(ア)	被害者		各 1×3
	(イ)	生活		
	(ウ)	経済		
2	第1ラウンド	危険を予測し、その個所をみつけだす。	内容を正しく捉えていれば、表現は異なっていてもよい。	各 4×4
	第2ラウンド	危険なポイントの設定には、重要と思われる危険箇所を数ヶ所選定する。		
	第3ラウンド	選定した危険箇所を回避する対策を立案する。		
	第4ラウンド	立案した対策から、チームとしての行動目標を設定し、全員で指差し唱和して確認する。		
3	鉄板・鉄筋等をR状にたたいて曲げる。		順序は問わない。 内容を正しく捉えていれば、表現は異なっていてもよい。	各 4×2
	板金を接合したりするときにリベットの軸部をたたいてつぶすかしめ作業を行う。			
4	デジタルデータをもとに、3Dプリンタなどのデジタル機器を用いて、造形物を製作する技術のこと。		内容を正しく捉えていれば、表現は異なっていてもよい。	4
5	$F = A$			4
6	192.168.1.253			4
7	(1)	(キ)	各 2×8	90
	(2)	(オ)		
	(3)	(カ)		
	(4)	(ア)		
	(5)	(イ)		
	(6)	(エ)		
	(7)	(ケ)		
	(8)	(ウ)		
8	@ @@ @@@ @@@@ @@@@@ @@@@@@			5
9	$2 \times 720 \times 480 \times 30 \times 4 \times 60 = 4,976,640,000$ したがって、5.0 [GB]		内容を正しく捉えていれば、表現は異なっていてもよい。	4

高等学校工業科（機械）採点基準

3枚のうち2

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 [例]	採点上の注意	配点
10	学校教育のための非営利目的利用が認められている。	内容を正しく捉えていれば、表現は異なっていてもよい。	4
11	$3.14 \times 13.25^2 \times 1.8$ =992.279... =992.28 したがって、992.28 [mm ³]	内容を正しく捉えていれば、表現は異なっていてもよい。	4
12	事象1から事象2の加速度 $(10.8-1.7) / (73-62) = 0.82\cdots [\text{m/s}^2]$ 事象2から事象3の加速度 $(39.2-10.8) / (83-73) = 2.84 [\text{m/s}^2]$ 事象3から事象4の加速度 $(59.2-39.2) / (93-83) = 2 [\text{m/s}^2]$ 事象4から事象5の加速度 $(72.2-59.2) / (103-93) = 1.3 [\text{m/s}^2]$ 事象5から事象6の加速度 $(78.6-72.2) / (115-103) = 0.53\cdots [\text{m/s}^2]$ 事象6から事象7の加速度 $(128.6-78.6) / (217-115) = 0.49\cdots [\text{m/s}^2]$ 事象7から事象8の加速度 $(151.4-128.6) / (344-217) = 0.17\cdots [\text{m/s}^2]$ したがって、旅客機の最大の加速度は、2.84 [m/s ²]	内容を正しく捉えていれば、表現は異なっていてもよい。	8
13			10
※図は、正答を縮小したものを見せてある。			
2	安全に配慮するとともに、生徒の興味・関心、進路希望等に応じて実習内容を重点化することや生徒が実習内容を選択できるようになるなど、弾力的に扱うこと。	内容を正しく捉えていれば、表現は異なっていてもよい。	10

高等学校工業科（機械）採点基準

3枚のうち3

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 [例]		採 点 上 の 注 意	配 点
3	1 定滑車	定滑車は、軸の位置が固定された滑車である。滑車につるした物体に働く重力と、反対側のロープを引く力は等しく、ロープを引く距離と物体の移動距離も等しい。	内容を正しく捉えていれば、表現は異なっていてもよい。	各 10 × 2 30
	2 動滑車	動滑車は、滑車に働く重力を無視すれば、滑車につるした物体に働く重力の半分の力を加えることによって、物体を引き上げることができる。しかし、物体を高さ h に引き上げるために、ロープを距離 $2h$ 引かなくてはならない。	内容を正しく捉えていれば、表現は異なっていてもよい。	
4	1 適している 切削油剤	水溶性の切削油剤	油剤と理由がともに合っているものだけを正答とする。 理由は、内容を正しく捉えていれば、表現は異なっていてもよい。	20 35
5	1 状 態	びびり振動	状態は、びびり もよい。 状態と理由がともに合っているものだけを正答とする。 理由は、内容を正しく捉えていれば、表現は異なっていてもよい。	15 35
	2 理 由	工作物・切削工具の取り付けや工作機械の運動部分の調整が不十分であったことにより、工作物・切削工具・工作機械の間に共振が発生したから。		
		鋳型内で溶湯がどのように流れたかについて、鋳込みをした作品を確認させる。想定する形状にならなかった原因について、作業手順や鋳込みの状況などから考えさせる。 その結果を踏まえ、次の2つの場合について指導する。 湯口に問題がある場合 ・湯が静かに鋳型内に流入する位置や大きさにする。 ・湯が鋳型の隅々までゆき渡る位置にする。 ・湯に混入している不純物が、鋳型内に入らないようにする。 ・鋳型内に押湯としての働きをもたせる高さにする。 湯道に問題がある場合 短時間に鋳型内に湯を充満させること、スラグや湯あかを取り除くことが必要であるため、湯の対流や流速を考慮して湯道を配置する。	内容を正しく捉えていれば、表現は異なっていてもよい。	