



### ④ 中高 家庭科問題の解答について (注意)

1. 解答はすべて、別紙のマークシートに記入すること。
2. マークシートは、電算処理するので、折り曲げたり、汚したりしないこと。また、マーク欄はもちろん、余白にも不要なことを書かないこと。
3. 記入は、HBまたはBの鉛筆を使って、ていねいに正しく行うこと。(マークシート右上の記入方法を参照) 消去は、プラスチック消しゴムで念入りに行うこと。
4. 名前の記入 名前を記入すること。
5. 教科名の記入 教科名に「家庭科」と記入すること。
6. 受験番号の記入 受験番号欄に5けたの数で記入したのち、それをマークすること。
7. 解答の記入
  - ア. 小問の解答番号は1から81までの通し番号になっており、例えば、20番を 

20
----

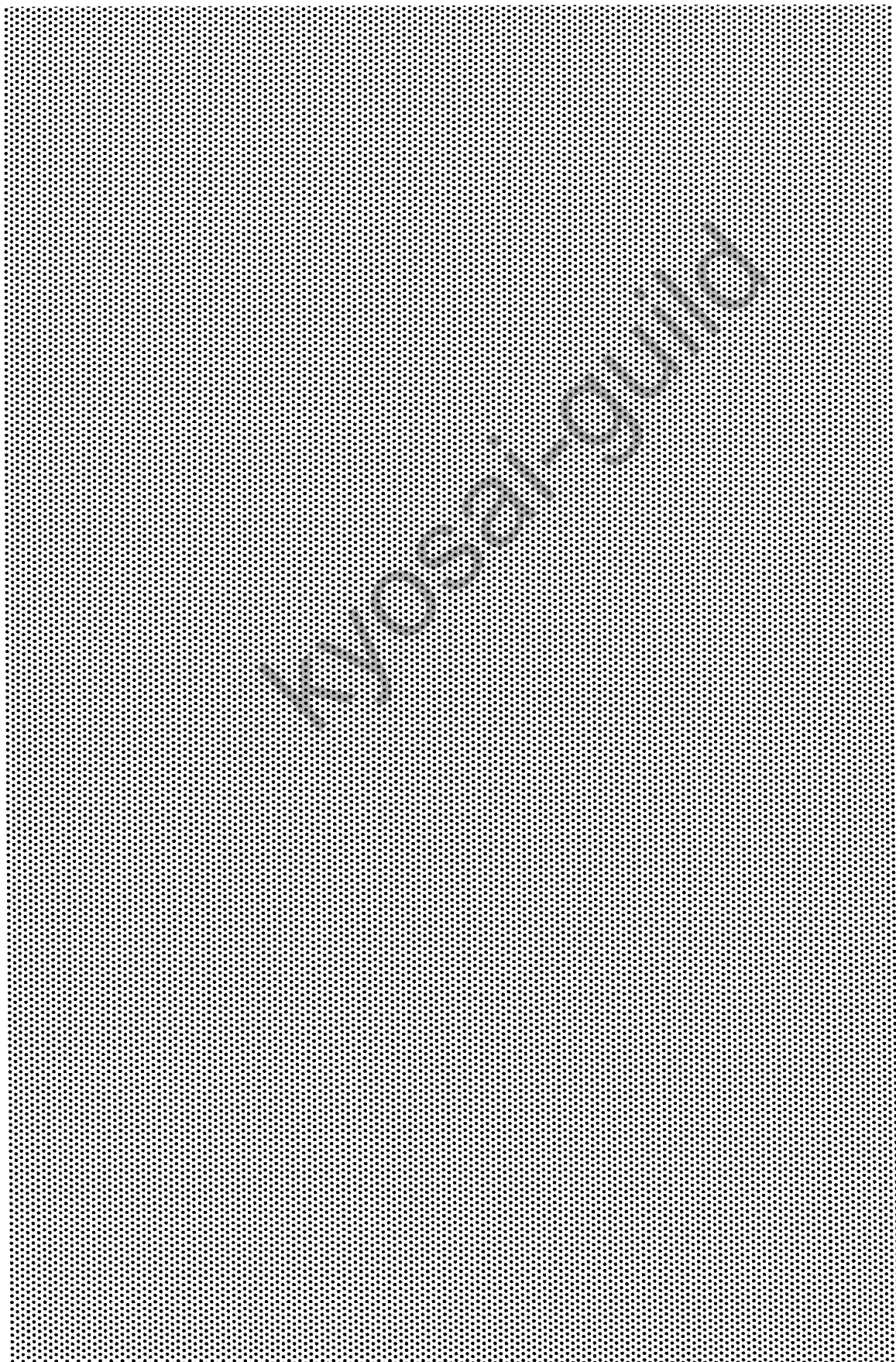
 のように表示してある。
  - イ. マークシートのマーク欄は、すべて1から0まで10通りあるが、各小問の選択肢は必ずしも10通りあるとは限らないので注意すること。
  - ウ. どの小問も、選択肢には①、②、③……の番号がついている。
  - エ. 各問いに対して一つずつマークすること。

(マークシート記入例)

フリガナ	コウベ タロウ	教科名	家庭科
名前	神戸 太郎		

数字で記入……

受験番号					小問 番号	解答記入欄	小問 番号	解答記入欄	小問 番号	解答
						1 - 25		26 - 50		51
1	2	3	4	0	1	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	26	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	51	0 0 0 0
0	0	0	0	0	2	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	27	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	52	0 0 0 0
0	0	0	0	0	3	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	28	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	53	0 0 0 0
0	0	0	0	0	4	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	29	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	54	0 0 0 0
0	0	0	0	0	5	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	30	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	55	0 0 0 0
0	0	0	0	0	6	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	31	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	56	0 0 0 0
0	0	0	0	0	7	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	32	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	57	0 0 0 0
0	0	0	0	0	8	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	33	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	58	0 0 0 0
0	0	0	0	0	9	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	34	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	59	0 0 0 0
0	0	0	0	0	10	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	35	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	60	0 0 0 0
0	0	0	0	0	11	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	36	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	61	0 0 0 0



【1】「学習指導要領解説特別の教科 道徳編」（平成29年7月 文部科学省）に記載されている道徳教育と道徳科について、次の問いに答えよ。

(1) 小学校（中学校）学習指導要領解説特別の教科 道徳編（平成29年7月 文部科学省）における道徳教育の目標に関する記述のうち、適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 学校における道徳教育は、自己の生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、自立した一人の人間として他者と共によりよく生きるための道徳性を養うことを目標とする。
- ② 学校における道徳教育は、社会の変化に対応しその形成者として生きていくことができる人間を育成する上で重要な役割をもっている。
- ③ 道徳教育は、学校や児童生徒の実態などを踏まえ設定した目標を達成するために、道徳科はもとより、あらゆる教育活動を通じて、適切に行われなくてはならない。
- ④ 各教育活動での道徳教育は、その特質に応じて意図的、計画的に推進することが大切であるが、相互に関連を図ることは適当ではない。
- ⑤ 学校における道徳教育は、児童生徒の発達~~の~~段階を踏まえて行われなければならない。

1

(2) 次の文は、小学校（中学校）学習指導要領解説特別の教科 道徳編（平成29年7月 文部科学省）における道徳科の目標に関する記述の一部である。次の（ア）～（ウ）に入る語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

道徳科が目指すものは、学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育の目標と同様に（ア）ための基盤となる道徳性を養うことである。その中で、道徳科が学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育の（イ）としての役割を果たすことができるよう、計画的、（ウ）な指導を行うことが重要である。

- ① （ア） よりよく生きる （イ） 要 （ウ） 応用的
- ② （ア） よりよく生きる （イ） 要 （ウ） 発展的
- ③ （ア） 主体的に生きる （イ） 要 （ウ） 応用的
- ④ （ア） よりよく生きる （イ） 中枢 （ウ） 発展的
- ⑤ （ア） 主体的に生きる （イ） 中枢 （ウ） 系統的

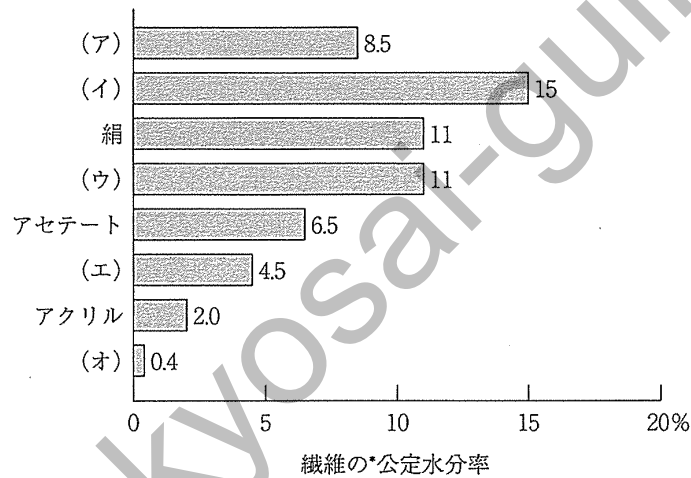
2

(3) 小学校(中学校)学習指導要領解説特別の教科 道徳編(平成29年7月 文部科学省)「第3章 道徳科の内容」では、指導すべき内容項目をA B C Dの4つの視点で分類整理し、その内容を端的に表す言葉を付記したものを見出しにして、内容項目ごとの概要、指導の要点を示している。次に示す5つは、内容項目の見出しである。このなかで「B 主として人との関わりに関すること」の視点に分類されるものはどれか、①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 公正、公平、社会正義
- ② 家族愛、家庭生活の充実
- ③ よりよい学校生活、集団生活の充実
- ④ 礼儀
- ⑤ 生命の尊さ

【2】衣生活に関する次の問いに答えよ。

(1) 次の表は、繊維の吸湿性についてまとめたものである。(ア)～(オ)にあてはまる繊維名の組合せとして適切なものを①～⑥から選び、番号で答えよ。



\*公定水分率とは、温度 $20\pm 2^{\circ}\text{C}$ 、湿度 $65\pm 2\%$ のときの、繊維に含まれる水分の割合を基準として定めたもの。吸湿性の目安となる。

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
①	レーヨン	毛	綿	ナイロン	ポリエステル
②	綿	ナイロン	ポリエステル	レーヨン	麻
③	毛	綿	レーヨン	ポリエステル	ナイロン
④	毛	綿	ポリエステル	レーヨン	ナイロン
⑤	綿	毛	レーヨン	ナイロン	ポリエステル
⑥	レーヨン	ナイロン	綿	ポリエステル	麻

(2) 次の図は、合成繊維の改良例である。(ア)～(エ)の改良した繊維の組合せとして適切なものを①～⑥から選び、番号で答えよ。

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)
著作権保護の観点により、 掲載いたしません。			

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)
①	中空+側面の微細孔 ポリエステル	吸水ナイロン	異型断面五葉 ポリエステル	分割型極細 ポリエステル
②	中空繊維	吸水ナイロン	分割型極細 ポリエステル	異型断面五葉 ポリエステル
③	中空+側面の微細孔 ポリエステル	多孔質繊維	分割型極細 ポリエステル	異型断面五葉 ポリエステル
④	中空繊維	多孔質繊維	分割型極細 ポリエステル	異型断面五葉 ポリエステル
⑤	中空繊維	吸水ナイロン	異型断面五葉 ポリエステル	分割型極細 ポリエステル
⑥	中空+側面の微細孔 ポリエステル	多孔質繊維	異型断面五葉 ポリエステル	分割型極細 ポリエステル

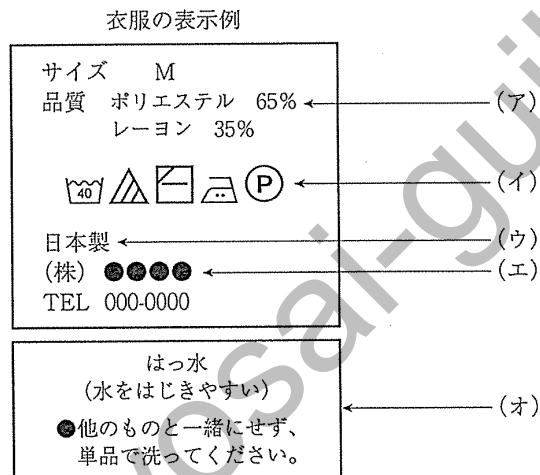
5

(3) 衣服の機能には、社会生活上の機能、保健衛生上の機能、生活活動上の機能の3つがある。次の(ア)～(コ)のうち、社会生活上の機能を有するものはどれか。適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

- (ア) 喪服という慣習的・伝統的な衣服を着用し、悲しみなどの気持ちを表す。
- (イ) おそろいの衣服を着ることによって、気持ちが共有され、団結力を増す。
- (ウ) 夏の暑い時は通気性や吸湿性のよい素材を利用し、開口部や肌の露出面積の大きい衣服を着用する。
- (エ) 体育で運動着を着たり、家庭科でエプロンなど作業着を着たりすることによって、活動や作業を円滑にさせる。
- (オ) 制服や部活動のユニホームなどを着ることによって、人の職業や所属集団を表す。
- (カ) 服装によって着る人の気分やほかの人と与える印象が変わるなど、着る人の好みや考え方があらわれる。
- (キ) 寒い時は保温性の高い素材を用い、開口部を小さくしたり重ね着をしたりする。
- (ク) けがや害虫、ほこりなどから体を守る。
- (ケ) 舞台衣装や仮装では、個性をかくし変身させる。
- (コ) 人は新陳代謝によって汗や皮脂を分泌したり、あかを出したりするが、衣服はこれらを吸い取ったり付着させたりして、皮膚を清潔に保つ。

- ① (ア)・(イ)・(ウ)・(オ)・(カ)
- ② (エ)・(ク)・(キ)・(ケ)・(コ)
- ③ (イ)・(ウ)・(エ)・(ク)・(コ)
- ④ (ア)・(イ)・(オ)・(カ)・(ケ)
- ⑤ (ウ)・(カ)・(キ)・(ケ)・(コ)
- ⑥ (ア)・(エ)・(オ)・(キ)・(ク)

- (4) 次の既製服についている表示(ア)～(オ)について、説明として正しいものの組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。



- (ア) は組成表示のことで、使用されている繊維名を表す。「家庭用品品質表示法」で定められ、混用の場合には、重量の割合の多い順に表示するので、ポリエステルが先に表示される。「家庭用品品質表示法」で定められていないテンスルや竹繊維などは「指定外繊維」として表示される。
- (イ) は取扱い表示のこと。「家庭用品品質表示法」により、洗い方、アイロンのかけ方、漂白、乾燥、クリーニングなどの項目を表示する。日本ではJISの表示記号のL0217による表示記号を長年使用してきたが、2014年に国際規格との整合性をはかるため、新しいJIS規格L0001が制定された。
- (ウ) は原産国表示のこと。「JIS規格法」によって原産国の表示が義務付けられている。通常は布の産地ではなく、最終縫製国が表示される。
- (エ) は表示者表示で、「不当景品類及び不当表示防止法」により定められ、表示者の名前と連絡先を表示することになっている。
- (オ) はその他の表示で、任意である。特殊な性能をもつ衣服には「性能表示」が表示され、「取扱い注意」「デメリット表示」なども表示される場合がある。

- ① (ア)・(ウ)・(エ)    ② (ア)・(イ)・(ウ)    ③ (ア)・(イ)・(オ)    ④ (ウ)・(エ)・(オ)  
 ⑤ (イ)・(エ)・(オ)

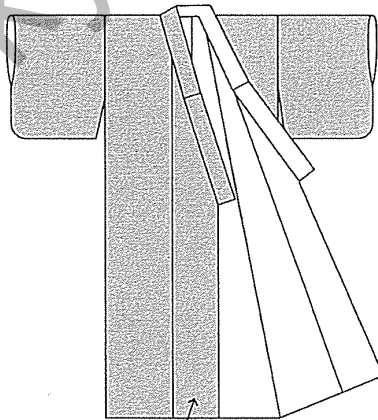


(5) 衣服のリサイクルの一つであるマテリアルリサイクルの説明として、適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 衣料廃棄物を、化学反応などにより、原料の状態まで戻し、それを原料として新しい製品につくりかえる方法。ポリエステル製品を原料に戻して再製品化するなど。
- ② ごみを焼却処理するときにする熱エネルギーを回収、利用する方法。使用済みのユニホームの燃料化など。
- ③ 古着をそのままの形で再利用する方法。人に譲る、フリーマーケットやリサイクルショップに出すなど。
- ④ 古着を高炉原料化するリサイクルのこと。溶鉱炉に用いるコークスの代わりに使用される。
- ⑤ 使わなくなったものを製品の原料とするリサイクルのこと。再生後の製品の性質は基本的に変わらない。布や糸をほぐし、綿状の繊維（反毛）にして車の内装材やクッション材を作るなど。

8

(6) 次の和服の（ア）の名称について、適切なものを①～⑥から選び、番号で答えよ。



- ① おくみ
- ② 身八つ口
- ③ えり
- ④ 前身ごろ（下前）
- ⑤ 前身ごろ（上前）
- ⑥ つま先

9

【3】食生活に関する次の問いに答えよ。

(1) 次の(ア)～(オ)のうち、わが国の食料自給率についての説明として、適切でないものの組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- (ア) わが国の食料自給率は先進国の中で最も低い。2017年現在、先進国で100%を超える自給率を示す国はカナダ、アメリカ、フランス、イギリスなどである。
- (イ) 食料自給率とは、国内の食料消費が国内の農業生産で賄われている割合を示した数値である。その示し方には二つあり、それは、基礎的栄養価であるエネルギーに着目して国民に提供される熱量に対する国内生産の割合を示すカロリーベースの指数、経済的価値に着目して国民に供給される食品の生産額に対する国内生産の割合を示す生産額のベースの指数である。
- (ウ) 2019年度の食品別の自給率で、大豆、油脂類、牛肉、小麦のうち最も低い食品は6%の大豆である。
- (エ) 食料自給率については、食料・農業・農村基本法に基づき、同法においてその目標値を定めるとされ、現行の基本計画では、2025年度カロリーベースで55%にすると目標値が設定されている。
- (オ) 今後、世界的な人口の増加、アジア諸国の経済発展による食料需要の増大、気候変動などにより、外国から安定して食料を確保できるかどうか不透明であり、食料自給率の向上はわが国にとって重要な課題である。

- ① (ア)・(ウ)・(エ)    ② (ア)・(イ)・(オ)    ③ (ア)・(イ)・(エ)    ④ (イ)・(ウ)・(オ)  
⑤ (ウ)・(エ)・(オ)

(2) 次の文の (ア) ~ (オ) にあてはまる適切なものをそれぞれ選び、番号で答えよ。

・さといもには、(ア) が含まれるため、他のいも類にはない独特のぬめりがある。

- ① β-アミラーゼ    ② グルコマンナン    ③ ガラクタン    ④ グルテン  
⑤ プロメライン

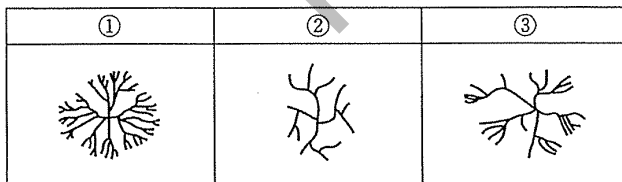
・果物に含まれる多糖類の一種で、果汁には含まれないが、果肉に多く含まれ、酸や糖とともに加熱するとゼリー状になる。その成分を、(イ) という。

- ① ポリフェノール    ② たんぱく質分解酵素    ③ グルコマンナン    ④ タンニン  
⑤ ペクチン

・(ウ) は、植物油の脱臭などの過程で生まれ、ショートニングやマーガリンに多く含まれる。多量に摂取すると、心疾患のリスクが高まる。

- ① 不飽和脂肪酸    ② シス型脂肪酸    ③ 必須脂肪酸    ④ トランス脂肪酸    ⑤ 硬化油

・次の図は「生でんぷん」「糊化でんぷん」「老化でんぷん」の結晶構造を表した図である。このうち糊化でんぷんは (エ) である。



・世界の食文化には、3つの食法文化圏がある。混ぜる・はさむ・運ぶ・きるという機能をもつ「箸食文化圏」のほか、人類の食文化の始まりといわれ、混ぜる・つまむ・つかむ・運ぶという機能をもつ (オ) がある。

- ① ナイフ・フォーク・スプーン文化圏    ② 手食文化圏    ③ 粒食文化圏    ④ 粉食文化圏  
⑤ キャッサバ文化圏

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
11	12	13	14	15

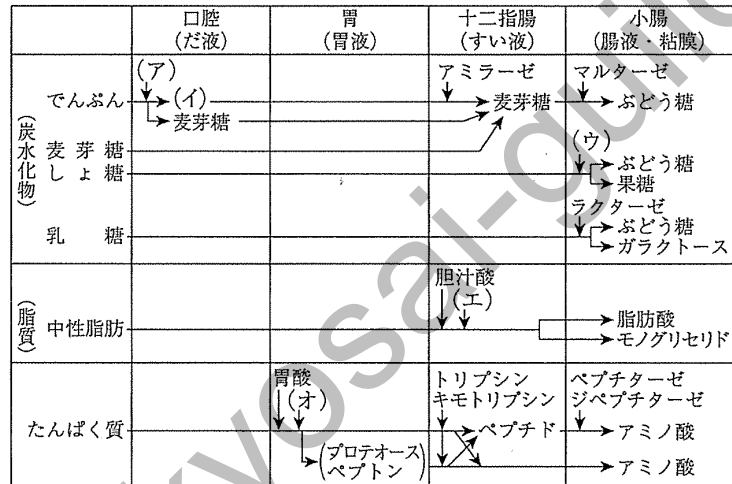
(3) 次の(ア)～(オ)は、健康食品について説明した文である。健康食品名の組合せとして適切なものを①～⑥から選び、番号で答えよ。

- (ア) 種類は3種類あり、国が定めた安全性や有効性に関する基準などに従って食品の機能が表示されている。必ず「栄養成分及び熱量」「1日当たりの摂取目安量」「摂取方法」「摂取するうえでの注意事項」が表示される。医薬品と異なり、疾病の治療や予防のために摂取するものではない。
- (イ) 科学的根拠に基づいた機能を表示した食品で、表示されている効果や安全性については国が審査を行い、食品ごとに消費庁長官が許可し、許可されたものにはマークがつけられる。
- (ウ) 事業者の責任において科学的根拠に基づいた機能を表示した食品で、販売前に安全性及び機能に関する情報などが消費者庁長官に提供されたもので、個別の許可を得たものではない。
- (エ) 病者用、嚥下困難者用、乳児用、妊産婦用、授乳婦用などの特別の用途に適すると認められた食品で、健康増進法により規定されている。
- (オ) 1日に必要な栄養成分が不足しがちな場合、その補給・補完のために利用できる食品で、すでに科学的根拠が確認された栄養成分を一定の基準量含む食品であれば、特に届け出などをしなくても、国が定めた表現によって機能を表示することができる。

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
①	健康食品	栄養機能食品	機能性表示食品	特定保健用食品	栄養機能食品
②	保健機能食品	特定保健用食品	機能性表示食品	特別用途食品	栄養機能食品
③	健康食品	特別用途食品	栄養機能食品	特別用途食品	機能性表示食品
④	特別用途食品	栄養機能食品	保健機能食品	機能性表示食品	健康食品
⑤	保健機能食品	特別用途食品	栄養機能食品	特定保健用食品	機能性表示食品
⑥	特別用途食品	特定保健用食品	保健機能食品	機能性表示食品	健康食品

(4) 次の図は、消化酵素とその働きをまとめたものである。図中の (ア) ~ (オ) にあてはまる語句の適切な組合せを①~⑥から選び、番号で答えよ。

消化酵素とその働き



	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
①	アミラーゼ	デキストリン	スクラーゼ	リパーゼ	ペプシン
②	マルターゼ	ガラクターゼ	スクラーゼ	グリセロール	ペプトン
③	アミラーゼ	デキストリン	フルクトース	グリセロール	ペプシン
④	マルターゼ	デキストリン	スクラーゼ	リパーゼ	ペプシン
⑤	アミラーゼ	ガラクターゼ	フルクトース	リパーゼ	ペプトン
⑥	マルターゼ	ガラクターゼ	フルクトース	グリセロール	ペプトン

- (5) ヨウ素について説明した次の文の(ア)～(オ)にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

人体に含まれるヨウ素の(ア)は、甲状腺に存在し、甲状腺ホルモンの構成成分として、エネルギー代謝を活発にさせたり、(イ)の合成を調節したりする。ヨウ素は胎児の体の発達や成長に必要であるため、胎児や乳幼児では、ヨウ素不足によって(ウ)という成長障害や精神発達障害が起こる。

ヨウ素は、海藻類、特に、(エ)に高濃度で含まれるため、日本人は、世界でもまれな高ヨウ素摂取の国であり、日本人では欠乏症は起こりにくい。大陸の内陸部の国では、慢性的なヨウ素欠乏による(オ)が起こることがある。

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
①	70～80%	糖質	クレチン病	昆布	甲状腺機能低下
②	50～60%	脂質	ペラグラ	のり	味覚障害
③	70～80%	たんぱく質	ペラグラ	昆布	味覚障害
④	50～60%	糖質	ペラグラ	のり	甲状腺機能低下
⑤	50～60%	脂質	クレチン病	のり	味覚障害
⑥	70～80%	たんぱく質	クレチン病	昆布	甲状腺機能低下

18

- (6) 次の(ア)～(エ)のうち、肥満及びやせに関する健康指標の説明として、適切でないものの組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

(ア) 学校保健統計では、性別・年齢別、身長別の標準体重から肥満度を算出し、肥満度が20%以上の者を肥満傾向児、-20%以下の者を痩身傾向児としている。

(イ) エネルギー摂取量と消費量のバランスの成人用指標として、Body Mass Indexの略であるBMIが用いられる。身長と体重から算出し、肥満・ふつう・やせに区分される。ふつうのBMIは18.5以上25.0未満とされている。

(ウ) 身長と体重の値を組合せて算出される小児用の「体格指数」には、カウプ指数が用いられ、カウプ指数=体重(kg)÷身長(m)<sup>2</sup>であらわされる。15～18未満を正常と評価する。

(エ) 身長と体重の値を組合せて算出される乳幼児用の「体格指数」には、ローレル指数が用いられ、ローレル指数=体重(kg)÷身長(cm)<sup>2</sup>×10<sup>4</sup>であらわされる。100～140を標準と評価する。

- ① (ア)・(イ)    ② (イ)・(ウ)    ③ (イ)・(エ)    ④ (ウ)・(エ)    ⑤ (ア)・(エ)  
⑥ (ア)・(ウ)

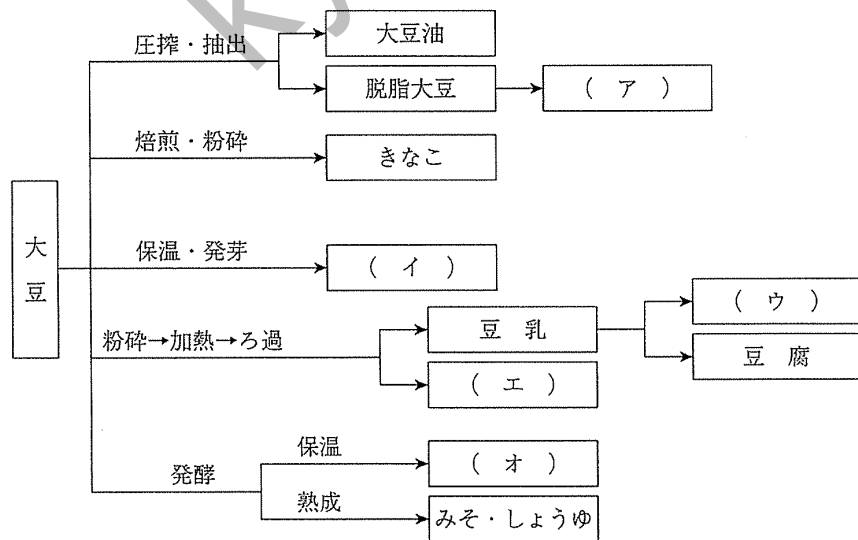
19

(7) 食塩についての説明として、適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 食塩の取り過ぎは高血圧を引き起こし、脳卒中や心臓病の原因となる。また、食塩の取りすぎは、胃がんのリスクを高めるといわれる。
- ② 食塩の摂取を少なくするには、調理の際に工夫が必要である。例えば、食塩と合わせて、酢や香辛料を使うと減塩が可能になる。また、独特のうまみがあり、マグネシウムなどのミネラルを含む天然の塩を調味料として活用することも効果的である。
- ③ 食品の表示では、食塩ではなく「ナトリウム」で表示されることもある。その場合、ナトリウム(mg) × 2.54 ÷ 10 = 食塩相当量 (g) と計算することで、目安を知ることができる。
- ④ ナトリウムは食塩 (NaCl) として摂取しており、日本食に欠かせない調味料である。下痢や多量の発汗時にはナトリウムが失われ、食欲の低下やけいれんが起きる。

20

(8) 次の図は、大豆の加工品を示したものである。図中の (ア) ～ (オ) にあてはまる語句を①～⑧から選び、番号で答えよ。



- ① おから
- ② もやし
- ③ ゆば
- ④ 納豆
- ⑤ 大豆たんぱく質
- ⑥ 高野豆腐
- ⑦ 煮豆
- ⑧ 油揚げ

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
21	22	23	24	25

(9) 卵について説明した次の文の (ア) ~ (オ) にあてはまる語句を①~③から選び、番号で答えよ。

卵は、良質のたんぱく質と脂質を含み、ビタミン、ミネラルも豊富で栄養的に優れた食品である。新鮮な卵の卵黄は中央部に位置し、古くなるにつれて (ア) が大きくなり、卵黄にかたよりが生ずる。また、新鮮な卵黄は割ると盛り上がる。このことを活用して、卵黄の直径と高さの比率から卵黄係数が算出され、産卵直後のものは0.4以上である。また、新鮮な卵白は (イ) が多い。

卵は三つの調理性をもつ。第一に、卵のたんぱく質は加熱により凝固する性質である。ゆですぎると卵黄中の鉄と卵白中の硫化水素が結合して (ウ) ができ、卵黄の周りが暗緑色になる。卵白と卵黄では凝固温度が異なり、この性質を活用して、卵白をやや低い温度で加熱すると温泉卵ができる。第二に、卵のたんぱく質は攪拌すると泡立つ性質である。卵白の方が卵黄より起泡性が高い。第三に、卵黄には低密度リポたんぱく質の (エ) が含まれ、水の中に油滴を分散させる乳化作用がある。これを利用して (オ) が作られる。

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
①	カラザ	内水様卵白	硫化第一鉄	エルゴステロール	ピータン
②	気室	外水様卵白	炭酸水素ナトリウム	レシチン	マヨネーズ
③	卵殻膜	濃厚卵白	硫黄	ペクチン	ロングエッグ

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
26	27	28	29	30

(10) 砂糖について説明した次の文の (ア) ~ (エ) にあてはまる語句を、①~③から選び、番号で答えよ。

砂糖の主成分は (ア) で、そのほかに転化糖・ミネラル・水分を含む。砂糖は、食品への浸透が食塩よりも遅いので、同時に使うと砂糖の浸透が進まないため、一般に砂糖を食塩よりも (イ) に加える。

砂糖の調理性には、水温が高いほど溶けやすいという溶解性、砂糖の浸透圧により、食品に含まれる水は (ウ) されるという (ウ) 性、イーストにより、糖からアルコールと (エ) が生成されるという発酵性、砂糖を加えると砂糖がでんぷんに含まれる水分を奪ってしまうので、でんぷんの老化が進みにくくなるというでんぷんの老化防止などがあり、砂糖は調理や加工にとって重要な働きをする。

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)
①	ショ糖	先	防腐	ビルビン酸
②	果糖	あと	カラメル化	炭酸ガス
③	麦芽糖	多め	脱水	窒素

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)
31	32	33	34



【4】住生活に関する次の問いに答えよ。

(1) 次の(ア)～(オ)のうち、快適な住まいについて述べたものとして適切なものの組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

(ア) 光源として太陽の光を利用する場合を採光といい、人工光を利用する場合を照明という。その単位は照度ルクス (lx) で表される。

(イ) 見ている方向へどのくらい光が出ているかを示すのが照度である。視野内に著しく照度が高いところがあったり、対象物と背景の差が大きい場合、対象物が見えなくなる。

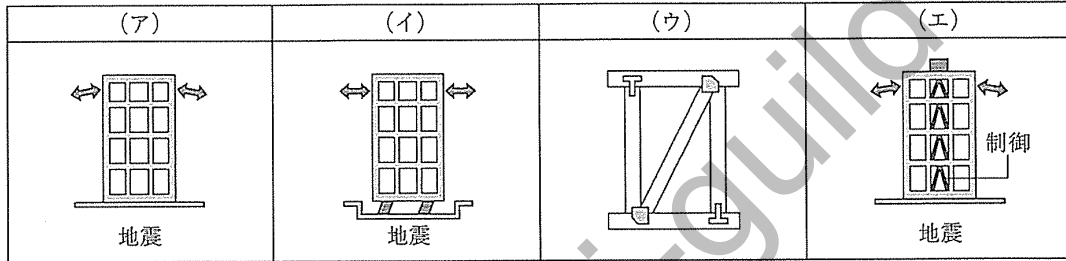
(ウ) 1980年代、欧米や日本で「シックハウス症候群」が起こった。2003年に建築材料に含まれる有害物質の規制を強化した改正建築基準法が施行され、ホルムアルデヒド等の規制が示され、24時間換気設備の設置も義務付けられた。

(エ) 都市部の気温は、道路の舗装や建物の密集化、冷暖房などによる人工排熱の増加により上昇している。これをヒートアイランド現象という。防止のためには、都市部の緑化、水面の維持のほか、海や山などの気温の低いところから都市部へと風が通るようにすることが重要である。

(オ) 騒音問題は住居環境問題として多く発生している。音の強さを表す単位としてデシベル (dB) が使われ、環境基本法の騒音にかかわる環境基準では、専ら住居の用に供される地域や主として住居の用に供される地域の住宅地では、昼間90dB、夜間は45dBとなっている。

- ① (ア)・(イ)・(ウ)    ② (イ)・(ウ)・(オ)    ③ (イ)・(エ)・(オ)    ④ (ア)・(ウ)・(エ)  
⑤ (ア)・(エ)・(オ)

(2) 次の(ア)～(エ)の地震対策のための耐震・免振構造の説明について、適切でないものの組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。



(ア) 耐震構造で、太い柱と梁(はり)で建物の強度を強め、建物全体でゆれのエネルギーに耐える。高層階ほど大きく揺れる。

(イ) 免振構造で、建物と地面の間にある積層ゴムや滑り支承、ダンパーなどが揺れのエネルギーを吸収する。

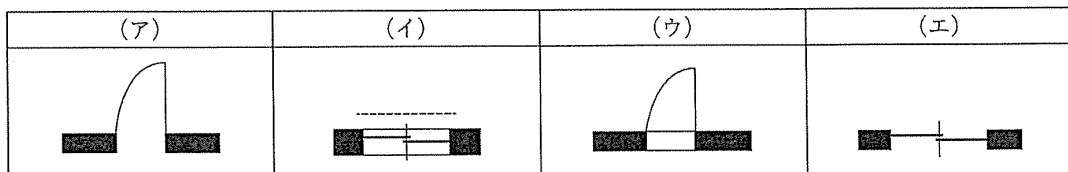
(ウ) 免振構造で、建物内部や上部に設置したダンパーや振り子などが揺れのエネルギーを吸収する。

(エ) 耐震構造で、主に木造住宅に使用され、柱と柱の間に筋かいを入れて建物の強度を高める。

- ① (ア)・(イ)    ② (イ)・(ウ)    ③ (ア)・(ウ)    ④ (ウ)・(エ)    ⑤ (ア)・(エ)

36

(3) 次の(ア)～(エ)は、住まいの設計を考えるとときの平面表示記号である。その名称として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。



- ① 引き違い戸    ② はめ殺し戸    ③ 片開き窓    ④ 片開き扉    ⑤ 格子付き引き違い窓

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)
37	38	39	40

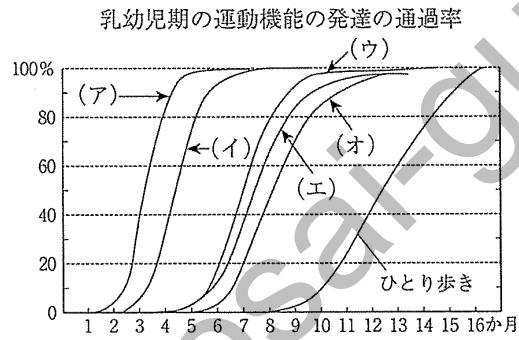
(4) 結露について、適切でないものの組合せを①～⑦から選び、番号で答えよ。

- (ア) 結露とは、空気中の水蒸気が、外部に面した窓や壁など低温の場所で水滴となることである。
- (イ) 結露は、外と室内の気温差が大きいほど発生しにくい。
- (ウ) 結露は、一酸化炭素などの燃焼ガスが室内に出る暖房機器を使用すると起こりやすい。
- (エ) 結露は、木材を腐食させて住まいを痛める。
- (オ) 結露は、カビやダニを発生させアレルギーや喘息を起こす原因ともなる。
- (カ) 結露を防止するには、換気して室内の水蒸気を外に出す。
- (キ) 結露を防止するには、家具は外部に面する窓から離したり、押し入れにはすのこを敷いたりして室内温度をできるだけ下げる。

- ① (ア)・(ウ)・(エ)    ② (ア)・(オ)・(カ)    ③ (イ)・(ウ)・(キ)    ④ (イ)・(オ)・(カ)  
⑤ (ウ)・(エ)・(オ)    ⑥ (エ)・(カ)・(キ)    ⑦ (ア)・(イ)・(カ)

【5】 保育に関する次の問いに答えよ。

(1) 次の図は、乳幼児期の運動機能の発達の通過率を示したものである。図中の(ア)～(オ)にあてはまる運動機能の適切な語句を①～⑨から選び、番号で答えよ。



- |             |            |            |            |
|-------------|------------|------------|------------|
| ① はいはいをする   | ② ひとり座りをする | ③ 寝返りをする   | ④ 走る       |
| ⑤ つかまり立ちをする | ⑥ 首がすわる    | ⑦ かかと歩きをする | ⑧ つま先歩きをする |
| ⑨ あおむけになる   |            |            |            |

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
42	43	44	45	46

(2) 次の文は、子どもや家族を支える施設や機能について説明した文である。適切でないものを①～⑥から選び、番号で答えよ。

- ① 児童館は、18歳までの児童を対象にした施設で、小学生の放課後の遊びを支える役割が大きかったが、最近では子育て中の親の集まりを企画するなど、子育て支援の機能も整えている。
- ② 子育て支援センターは、0歳～2歳までを対象とし、保育施設を新設する場所のない都市部、子どもの数が減少している地方など、地域の様々な状況に応じて保育の場を確保し支援している。
- ③ 幼稚園は、3歳から就学前までの幼児を対象とする。保育時間はおおむね9時から14時までで、最近では子育て支援の観点から長時間保育も行っている。
- ④ 認定こども園は、保育所と幼稚園の機能を併せ持つ施設である。0歳から就学前までのすべての乳幼児が対象となる。地域の子育て支援も担う。
- ⑤ 保育所は、保育者が就労などのため、家庭で保育ができない0歳～就学前までの乳幼児を対象とする。保育時間は朝早くから夜遅くまでである。様々な子育て支援を行っている。
- ⑥ 学童保育は、小学校入学以降の子どもで、放課後、家に誰もいない場合、ここで過ごすことができる。

47

(3) 子どもの遊びに関する記述について、適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- (ア) 構成遊びとは、大人の役割や行動パターンをまねたり、ほかの人と役割を分担したりする遊びであり、この遊びによって子どもは、社会のルールや対人関係を身に付けていく。
- (イ) 伝承遊びとは、自然発生的に生まれ、年長児から年少児へ、大人から子どもへと受け継がれてきた。遊びながら遊びの技術やコツ、身のこなし方などを習得し、その多くは、既製の遊具を必要としない、素朴な遊びで人間的な触れ合いがあり、集団で楽しむものが多い。
- (ウ) 幼児の遊びは、はじめは親と遊ぶことが多いが、一人で遊ぶ、友達のそばで遊ぶ、友達と協力して遊ぶ、大勢でルールを決めて遊ぶなどを経験することにより、その後の生活の基盤となる人とかわる力を身に付けていく。
- (エ) 児童文化財には、積み木、絵本、人形があり、子ども向けの演劇やテレビ番組などは含まれない。
- (オ) 子どもの成長には「空間」・「仲間」・「時間」という3つの「間」が必要であるといわれる。近年この3つの「間」が変化したことで、子どもの遊びが大きく変化している。

- ① (ア)・(イ)・(ウ)      ② (ア)・(ウ)・(エ)    ③ (イ)・(ウ)・(オ)    ④ (イ)・(エ)・(オ)
- ⑤ (ア)・(エ)・(オ)

48

【6】 高齢者に関する次の問いに答えよ。

(1) 次の(ア)～(オ)は、わが国の高齢者を取り巻く状況について説明した文である。適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

(ア) 「高齢者は心身共に弱く、何もできず、何もわからない」といった、年齢だけで差別することを「エイジズム」といい、欧米に比べると、日本ではエイジズムが多く見受けられる。

(イ) 高齢者をねらう悪徳商法が多発していることから、2000年に高齢者虐待防止法が設けられ、判断能力が不十分な高齢者などに代わって後見人が法律行為を行うことができるようになった。

(ウ) わが国の高齢化率は1950年には5%に満たなかったが、1970年には7%を超えて高齢化社会に、1994年には14%を超え高齢社会に、2007年には21%を超えて超高齢社会になった。今後はさらに高齢化が進み、2050年には3人に1人が高齢者になると予測されている。

(エ) 現在、65歳以上の高齢者のいる世帯は全世帯の約半数を占め、そのうち、夫婦のみ世帯が一番多い。そのため、介護の必要な高齢者を高齢者が介護する「老老介護」という状況が生まれている。

(オ) QOLとは、「運動器の障害」により「要介護になる」リスクが高くなる状態をいい、日本整形外科学会が2007年に提唱した。

- ① (ア)・(イ)・(オ)    ② (ア)・(ウ)・(エ)    ③ (ア)・(ウ)・(オ)    ④ (イ)・(ウ)・(エ)  
⑤ (イ)・(エ)・(オ)

(2) 次の高齢者を支える社会の仕組みについて述べた文の下線部A～Dについて、(ア)～(エ)の問いに対する答えの適切な組み合わせを①～⑥から選び、番号で答えよ。

A後期高齢者の増加に伴って、支援や介護が必要な高齢者が増えてきたが、家族による介護には限界がある。そこで、介護の社会化を目指す介護保険が2000年に導入され、日本に住居を持つ40歳以上の者のすべてが加入し、B月々保険料を支払うようになってきた。また、2005年の改正では、C介護予防給付が追加され、D地域包括支援センターが創設された。

- (ア) 下線Aの後期高齢者とは何歳からか。  
 (イ) 下線Bの介護保険制度について適切なものはどれか。  
 (ウ) 下線Cの介護予防給付とは何か。  
 (エ) 下線Dの地域包括支援センターが果たす業務として適切でないものはどれか。

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)
①	70歳	保険料は、60歳以上の第1号被保険者と40～59歳の第2号被保険者に区分される。	介護認定で「非該当」と認定された人に対して給付するもの。	権利擁護業務
②	70歳	介護保険サービスを利用する場合、自己負担はない。	介護認定で「要介護1」「要介護2」と認定された人に対して給付するもの。	総合相談支援業務
③	75歳	介護保険の財源は、50%を40歳以上の国民が負担する保険料で賄い、残り50%を公費である国・都道府県・市町村の税金でまかなう仕組みになっている。	介護認定で「要支援1」「要支援2」と認定された人に対して給付するもの。	高齢者への就労支援業務
④	75歳	保険料は、60歳以上の第1号被保険者と40～59歳の第2号被保険者に区分される。	介護認定で「非該当」と認定された人に対して給付するもの。	高齢者への就労支援業務
⑤	80歳	介護保険サービスを利用する場合、自己負担はない。	介護認定で「要支援1」「要支援2」と認定された人に対して給付するもの。	総合相談支援業務
⑥	80歳	介護保険の財源は、50%を40歳以上の国民が負担する保険料で賄い、残り50%を公費である国・都道府県・市町村の税金でまかなう仕組みになっている。	介護認定で「要支援1」「要支援2」と認定された人に対して給付するもの。	権利擁護業務

(3) 次の(ア)～(エ)の高齢者の介助について述べた文のうち、適切なものの組合せを①～⑤から選び、番号答えよ。

(ア) 着替えを介助する場合、スムーズに行うため、「脱健着患」を基本とし、脱ぐときは健康な方から、着るときはまひなど障害のある方からする。

(イ) 車いすで段差を降りるときは、介助者は進行方向を向いて後輪を下ろす。ティッピングレバーを踏んで前輪を上げたまま後ろに引き、前輪をゆっくり下ろす。

(ウ) 歩行の介助に当たっては、まひのある側に倒れることが多いため、まひのある側を支える。安定するようにわきの下や腰を支え、介護される人が不安定にならないようにする。

(エ) 立ち上がりの介助では、足を床に付け、かかどが浮かないよう足を引いてもらい、手を握る。手を斜め上に引きあげ、おしりを浮かせる。膝を伸ばし上体を起こさせる。

① (ア)・(イ)    ② (イ)・(ウ)    ③ (イ)・(エ)    ④ (ア)・(ウ)    ⑤ (ア)・(エ)

51



【7】 家族と福祉に関する次の問いに答えよ。

(1) 次の(ア)～(オ)のわが国の社会保障制度について述べた文のうち、適切なものの組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

(ア) 個人の自助努力で対応するのが難しい場合に、憲法13条に示されているように、公的な仕組みである社会保障制度を通じて健康で文化的な生活を保障し、安定した生活に導くのが、社会保障制度である。

(イ) 社会保障には、セーフティネット、所得再配分、リスク分散、経済の安定などの機能があり、社会の人々が共に生きることを可能にしている。

(ウ) 社会保障制度は、あらかじめ保険料を支払った人が集団でリスクを分担する社会保険、税金を財源として国や自治体が現金やサービスを提供する社会扶助に分けられる。

(エ) 社会保険は、国や公的な団体が保険者となって給付を行うもので、「公的年金制度」、「医療保険」、「介護保険」、「労働者災害補償保険」の4つの制度からなっている。

(オ) 近年、単身世帯の増加による家族の支え合いや、労働市場への参加・復帰が困難な人が増加している。社会保障が「機会の平等」の保障だけでなく、国民が自分の可能性を發揮することを支援し、労働市場や地域社会、家庭への参加を保障する「参加型社会保障」の考えを提唱するようになってきている。

- ① (ア)・(イ)・(エ)    ② (ア)・(イ)・(オ)    ③ (イ)・(ウ)・(オ)    ④ (ウ)・(エ)・(オ)  
⑤ (ア)・(ウ)・(エ)

(2) 次の共生社会について説明した文章の(ア)～(ウ)にあてはまる語句を①～③から選び、番号で答えよ。

子どもも大人も高齢者も、男性も女性も、障がい者も、みんな自分の生活や人生の主人公になりたいと思っている。そして、それを互いに保障しようというのが世界の動きである。1981年の(ア)における完全参加と平等の主張、障害があっても地域で当たり前で暮らすという(イ)の考えの浸透、男女共同参画社会の提起、子どもの権利条約の批准、そして1999年の「国際高齢者年」は、社会に暮らす一人ひとりの自立と参加を目指している。私たちがこの社会を「自分自身の社会」であると感じられるよう、社会的に支え合っていく必要がある。地域で支え合う暮らしを作るには多くの人の参加が必要であり、協働は欠かせない。

ボランティア活動は(ウ)、社会性、公益性、無償性が本質であるが、中核となるのは、(ウ)である。活動には個人で行うこともあるが、市民団体やNPO、NGOに所属して行うことができる。自分の人生が豊かになるだけでなく、様々な人と出会うことで、地域の多様な暮らしや地域への理解が深まる。

	(ア)	(イ)	(ウ)
①	国際児童年	ノーマライゼーション	活動性
②	ボランティア国際年	アクセシビリティ	自発性
③	国際障害者年	バリアフリー	自立性

(ア)	(イ)	(ウ)
53	54	55

(3) 家族にかかわる法律の変化について述べた文のうち、適切でないものを①～⑤から2つ選び番号で答えよ。

- ① 2018年に非嫡出子の法定相続分は嫡出子と同等に変更になった。
- ② 再婚禁止期間は2016年の民法改正により、女性が前婚の解除又は取消し日から起算して6か月から、100日に変更になった。
- ③ 婚姻の最低年齢は、2018年の民法改正により男性18歳、女性16歳から男女とも18歳となり、2020年から施行された。

えをとっている。

- ⑤ 婚姻は、戸籍法に従って届けることにより法的に成立する。

56	57
----	----

【8】 家庭経済・消費・環境に関する次の問いに答えよ。

(1) 次の図は、正社員の給与明細書である。図中のA～Cについて、(ア)～(ウ)の問いに対する答えとして適切なものの組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

<正社員の給与明細書 8月分>

支	基本給	0	0	15,000					精勤手当
	188,000	0	0	15,000					6,000
給				残業平日普通	残業平日深夜	残業休日普通	残業休日深夜	残業法定休日	
				4,005	0	0	0	0	0
控	残業法定深夜	非課税 通勤	課税 通勤	遅刻早退控除	欠勤控除	課税合計	非課税合計	総支給合計額	
	0	0	0	0	0	213,005	0	213,005	
除	健康保険	介護保険	厚生年金	厚生年金基金	確定拠出年金	雇用保険	社会保険調整	社会保険合計	
	7,320	0	13,860	4,560	0	852	0	26,592	
記	課税対象額	所得税	住民税	税調整	社員会費		控除合計	控除合計	
	186,413	4,180	6,400	0	1,000		11,580	38,172	
事	累計課税合計	前月調整	残額合計	当月端数調整	支払1	支払2	支払3	差引支給額	
	2,118,700	0	174,833	0	174,833	0	0	174,833	

B C A

- (ア) Aの雇用保険とは何か。
- (イ) Bの税金は国税か、地方税か。
- (ウ) Cの税金は国税か、地方税か。

	(ア)	(イ)	(ウ)
①	失業時の再就職までの生活を支援する社会保険料	国税	地方税
②	失業時の再就職までの生活を支援する社会保険料	国税	国税
③	失業時の再就職までの生活を支援する社会保険料	地方税	地方税
④	病気や怪我をしたとき、会社が治療費を一部負担する社会保険料	地方税	地方税
⑤	病気や怪我をしたとき、会社が治療費を一部負担する社会保険料	地方税	国税
⑥	病気や怪我をしたとき、会社が治療費を一部負担する社会保険料	国税	地方税

(2) 支払方法の多様化等について述べた次の文の下線部A～Dについて、(ア)～(エ)の問いに対する答えとして適切なものの組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

キャッシュレス化に伴い代金の支払いが多様化し、Aプリペイドカード、チャージ型カード、デビットカード、クレジットカードによる、現金を使わない支払いが多くなってきた。特にクレジットカードは、一括や分割での後払いができ、欲しいものがすぐに手に入り、便利である。しかし、紛失や盗難、フィッシングやBスキミングなど悪用される危険性も高い。また、気づいたときには、Cクレジットカードでの借金返済に充てるために他の金融業者から借り入れる行為を繰り返し、借金が雪だるま式に増え続け、返済不能となる例が後を絶たない。

インターネットの利用に伴い、宣伝の方法も多様化し、Dウェブサイトに掲載されている広告を閲覧したり、商品を購入したりすると、運営者に利益が入る仕組みが生まれた。中には、過剰な宣伝文句や他人の著作物を用いてクリックを誘うようなSNSの書き込みもみられるので、注意が必要である。

- (ア) 下線Aのうちで「即時払い」はどれか。  
 (イ) 下線Bの「スキミング」とは何か。  
 (ウ) 下線Cのような状態を何というか。  
 (エ) 下線Dは、何について説明しているか。

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)
①	デビットカード	特殊な機械でカードの磁気情報を読み取り、カードを偽造する。	多重債務	アフィリエイト
②	チャージ型カード	実在する銀行や事業者を装って電子メールを送り架空のウェブサイトに誘導してカード番号やパスワードなどの情報を盗み悪用する。	多重債務	デジタル デバイス
③	チャージ型カード	特殊な機械でカードの磁気情報を読み取り、カードを偽造する。	個人再生	アフィリエイト
④	デビットカード	実在する銀行や事業者を装って電子メールを送り架空のウェブサイトに誘導してカード番号やパスワードなどの情報を盗み悪用する。	個人再生	デジタル デバイス
⑤	チャージ型カード	実在する銀行や事業者を装って電子メールを送り架空のウェブサイトに誘導してカード番号やパスワードなどの情報を盗み悪用する。	自己破産	アフィリエイト
⑥	デビットカード	特殊な機械でカードの磁気情報を読み取り、カードを偽造する。	自己破産	デジタル デバイス

(3) 次の(ア)～(オ)の消費者を支える法律・制度・機関について述べた文のうち、適切なものの組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

(ア) 消費者は事業者に比べ商品の知識や情報量が少なく契約時の交渉力も弱い。2012年に消費者と事業者が対等に契約できるよう「消費者の権利の尊重」を重視する「消費者基本法」が制定され、わが国における消費者保護政策の基盤が整えられた。

(イ) 「消費者契約法」は2001年に施行され、消費者と事業者の間の結ばれる契約のすべてに適用され、悪質な勧誘を断り切れず、契約した場合や不当な条項を含む契約であった場合には、その契約を取り消すことができることを定めた。事業者と消費者との情報力や交渉力に格差があることを前提とした初めての法律で、その意義は大きい。

(ウ) これまで経済産業省や厚生労働省などいろいろな省庁で行われた消費者関連の国の業務をまとめて専門的に行うため、2009年に消費者庁が設置された。

(エ) 国民生活センターは、国民に身近で頼りがいのある司法の実現を目指す「司法制度改革」の一つとして、政府の全額出資により2006年に誕生した公的機関である。全国どこでも、だれでも、法によるトラブルの解決に必要な情報やサービスの提供が受けられるよう、各都道府県に1か所以上、現在110か所に事務所を設置している。

(オ) 「特定商取引法」は、消費者取引を規制する代表的な法律である。規制の対象としている取引類型には、「訪問販売」「通信販売」「電話勧誘販売」「連鎖販売取引」「特定継続的役務提供」「業務提供誘引販売取引」「訪問購入」の7つがある。

- ① (ア)・(イ)・(エ)    ② (イ)・(ウ)・(オ)    ③ (ウ)・(エ)・(オ)    ④ (ア)・(ウ)・(エ)  
⑤ (ア)・(イ)・(オ)

(4) 1980年代に国際消費者機構が「消費者の8つの権利と5つの責任」(消費者憲章)を提唱した。この8つの権利のうち、1962年にアメリカ大統領ケネディが提唱した「消費者の4つの権利」と同じ主旨の権利はどれか。①～⑧から4つ選び、番号で答えよ。

- ① 生活の基本的ニーズが保障される権利
- ② 安全が保障される権利
- ③ 知らされる権利
- ④ 健全な環境のなかで働き、生活する権利
- ⑤ 意見が消費者政策に反映される権利
- ⑥ 被害者救済を受ける権利
- ⑦ 消費者教育を受ける権利
- ⑧ 選ぶ権利

61	62	63	64
----	----	----	----

(5) 製品の安全性や品質に関するマークについて、適切なものの組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- (ア) TSマークは、安全玩具マークのことで、日本マーク玩具協会が設定したおもちゃの安全基準に合格した玩具に付けられる。
- (イ) PSCマークは、国が定めた「消費生活用製品安全法」の基準に適合した家庭用の圧力鍋、乗車用ヘルメット、石油ストーブなどの製品に付けられる。このマークのない対象品目の製品は販売できない。
- (ウ) PSEマークは、国が定めた「電気用品安全法」の基準に適合した、電気アイロン、電気掃除機、電動式おもちゃなどの製品に付けられる。
- (エ) JASマークは、日本工業規格の略称で、国が定めた「工業標準化法」の基準に合格した製品に付

- ① (ア)・(ウ)・(オ)    ② (ア)・(ウ)・(エ)    ③ (イ)・(エ)・(オ)    ④ (イ)・(ウ)・(オ)
- ⑤ (ア)・(イ)・(エ)

65
----

- (6) 持続可能な消費に関する次の文の下線部A～Dについて、(ア)～(エ)の問いに答えよ。ただし、(イ)～(エ)は、答えの適切な組み合わせを①～⑥から選び、番号で答えよ。

私たちは、現在、加工食品や外食産業、24時間営業店、携帯電話、スマートフォン・パソコン等に支えられて便利で快適な生活を送っている。しかし、日本では多くの食料を輸入に頼っているため、A フード・マイルージが他国と比較して非常に高く、大量のエネルギーを消費する生活スタイルになっている。この背景には、B 海外からの安い資源の輸入・低賃金の海外生産による低価格な商品の大量消費がある。今後は地域の活性化や雇用も含む、人や社会・環境に配慮した消費行動をとることが大切である。

このような大量消費の暮らしは、C 二酸化炭素をはじめとする温室効果ガスによるとされる地球温暖化、ごみ焼却によるダイオキシンの発生、大気汚染など様々な環境問題を引き起こす要因になっている。

二酸化炭素の大半は産業部門から排出されており、まず企業の二酸化炭素の排出基準が重要であることから、わが国では、D 法律を策定し、廃棄物の責任は企業が負うべきという、排出者責任と、廃棄処理やリユース・リサイクルに生産者が一定の責任を負うという拡大生産者責任の考え方が示された。

(ア) 下線Aの「フード・マイルージ」とは何か。適切なものを①～③から選び、番号で答えよ。

- ① 食料を輸入している国が、その輸入食料・農産物を生産するとしたら、どの程度の水が必要かを推定したもので、食料の輸入は、形を変えて水を輸入していることになる。
- ② 原料生産から廃棄までのすべての段階での環境への影響を科学的・定量的・客観的に評価することで、環境負荷の低減を図ろうとする考え方である。
- ③ 食料の生産地から消費地までの距離に着目し、輸送に伴うエネルギーをできるだけ減らすことで環境への負荷を軽減しようとする考えである。相手国の食糧輸入量に輸送距離を乗じた数値 (t・km) であらわされる。

66

(イ) 下線Bの考え方は何か。

(ウ) 下線Cの商品の二酸化炭素量を見える化したものは何か。

(エ) 下線Dの法律は何か。

	(イ)	(ウ)	(エ)
①	エシカルコンシューマー	カーボンフットプリント	循環型社会形成推進基本法
②	グリーンコンシューマー	カーボンフットプリント	容器包装リサイクル法
③	コンシューマリズム	フェアトレード	環境基本法
④	エシカルコンシューマー	フェアトレード	循環型社会形成推進基本法
⑤	グリーンコンシューマー	ISO14001認証	容器包装リサイクル法
⑥	コンシューマリズム	ISO14001認証	環境基本法

67

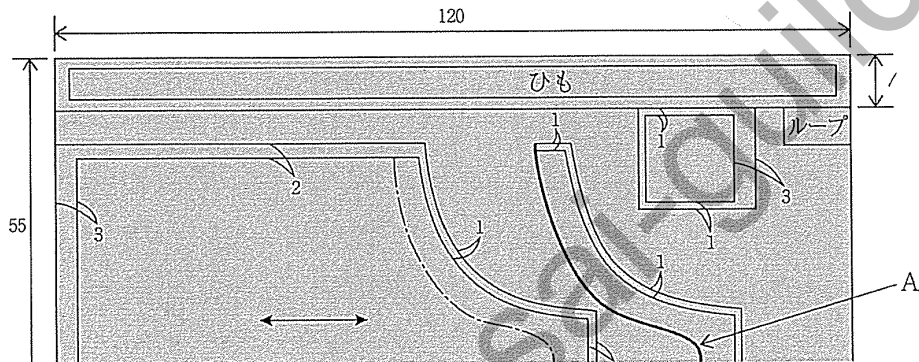
(7) 持続可能な開発目標「SDGs」に関する記述について、適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 2015年9月に国連において「国連持続可能な開発サミット」が開催され、150を超える加盟国の参加のもと、「我々の世界を変革する：持続可能な開発のための2030アジェンダ」が採択された。2015年は世界共通の目標に向けて共に進むということを確認したことで、世界的に大きな意味を持つ「節目の年」である。
- ② 持続可能な開発目標である「SDGs」として掲げられているのは、15の目標（ゴール）と200のターゲットである。世界全体の経済、社会及び環境の三側面を、不可分のものとして調和させ、誰一人取り残すことなく、貧困・格差の撲滅等、持続可能な世界を実現するため、先進国と開発途上国が共に取り組むべき国際社会全体の普遍的な目標である。
- ③ 持続可能な開発目標の「SDGs」の前身は、「MDGs」ミレニアム開発目標といい、2000年9月に開催された「国連ミレニアム・サミット」で採択された。ここには、極度の貧困と飢餓の撲滅など、2015年までに達成すべき8の目標を掲げた。2015年までに一定の成果をあげ、その内容は後継となる持続可能な開発のための「2030アジェンダ」に引きつがれた。
- ④ 持続可能な開発目標である「SDGs」の目標は、その前身の「MDGs」の目標に比べて環境に関わりのある目標の割合が多くなっている。



【9】 被服実習におけるエプロン製作の指導について、次の問いに答よ。

(1) Aの部分はどう始末するのがよいか。①～④から選び、番号で答えよ。



- ① ロックミシンをかける      ② 二つ折りにしてミシンをかける  
 ③ 三つ折りにしてまつりをする      ④ 何もしない

69

(2) 布の地直しの方法について説明し、生徒に準備させたい。適切でない方法を①～③から選び、番号で答えよ。

- ① 毛の混紡の素材は、布全体に霧を吹き、ビニール袋に入れてしばらく置き、アイロンをかける。  
 ② ポリエステル混紡の素材は、ドライアイロンを布の裏から軽くあてる。  
 ③ シーチングやダンガリーなど吸水性のある綿素材は、1時間くらい水につけ、干す。完全に乾いてからアイロンをかける。

70

(3) 縫い方の手順として最も適切なものを①～③から選び、番号で答えよ。

- ① ポケットの位置を確認してからつける→紐をつくる→見返しをつける→見返しの部分にステッチをかける  
 ② 見返しをつける→紐をつくる→見返しの部分にステッチをかける→ポケットの位置を確認してからつける  
 ③ 紐をつくる→見返しをつける→見返しの部分にステッチをかける→ポケットの位置を確認してからつける

71

【10】調理実習・献立の指導等について、次の献立で調理実習を行うものとする。次の問いに答えよ。

五目炊き込み飯（1人分）	豆腐のすまし汁（1人分）
米・・・・・・・・・・90g	絹ごし豆腐・・・・・・・・38g
だし汁・・・・・・・・110ml	三つ葉・・・・・・・・・・5g
合わせ調味料	だし
{ しょうゆ・・・・・・・・6g	{ だし汁・・・・・・・・150ml
{ 酒・・・・・・・・・・2g	{ 塩・・・・・・・・・・1g
{ みりん・・・・・・・・3g	{ しょうゆ・・・・・・・・3g
ごぼう・・・・・・・・10g	
<u>にんじん・・・・・・・・10g</u>	
油揚げ・・・・・・・・10g	
ひじき（乾燥）・・・・1g	

(1) にんじんを1クラス40人分用意するとき、適切な量は  g である。数字で答えよ。ただし、にんじんの廃棄率を3%とし、小数点以下は切り上げること。

ア	イ	ウ
72	73	74

(2) ごぼうの下処理として適切なものを①～③から選び、番号で答えよ。

- ① ごぼうには、洗み、えぐみなどを呈するあくが含まれるので、かぶるくらいの水にさらしてあくを抜く。
- ② ごぼうには、洗み、えぐみなどを呈するあくが含まれるので、材料の6～8倍の湯に塩を加え、ゆでる。茹で上がった後、ざるなどに取ってさます。
- ③ ごぼうはすぐに褐変するので、少量の灰をかけ、熱湯で注いで冷めるまで待ち、その後茹でて水にさらす。

(3) 昆布と鰹節を使い、食品を無駄にせずのだし汁をとる手順として、最も適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 一番だしはすまし汁に使い、一番だしをとったあとの鰹節を水に入れ、3分間加熱を続け、火を止めてこしきでこす。これを五目炊き込み飯のだし汁として使う。
- ② 昆布は軽く布巾でふき、切り込みを入れる。水に入れ沸騰したら昆布を取り出し、鰹節を入れ、火を止めてこしきでこす。
- ③ 軽く布巾でふき、切り込みを入れた昆布と鰹節を一緒に鍋に入れ、沸騰したら取り出し、こしきでこす。
- ④ 一番だしは、すまし汁用と五目炊き込み飯用のだしをまとめて水の量を計る。昆布は軽く布巾でふき、切り込みを入れた昆布を水に入れ沸騰直前に昆布を取り出し、鰹節を入れ沸騰したら、火を止めてこしきでこす。

76

(4) ひじきの処理方法について、生徒への助言として適切なものを①～⑥から選び、番号で答えよ。

①	70℃のお湯につけたのち、流水につけおく。元の2～3倍の量になる。やけどに気をつけて作業しましょう。
②	ぬるま湯につけてもどす。元の5～6倍の量になる。十分にもどるよう、5分はつけましょう。
③	塩もみしてからゆでてもどす。元の8～10倍の量になるので、鍋の大きさに注意しましょう。
④	水につけてもどす。元の2～3倍の量になる。十分にもどるよう、30分はつけましょう。
⑤	水からゆでてもどす。元の5～6倍の量になる。お湯を捨てたあとは、冷水で十分冷やしましょう。
⑥	水につけてもどす。元の8～10倍の量になるので、もどす容器の大きさに注意しましょう。

77

【11】 学習指導要領に関する次の問いに答えよ。

- (1) 「中学校学習指導要領 技術・家庭編」(平成29年3月 文部科学省)にある家庭分野の目標について、(ア)～(エ)にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

生活に係る見方・考え方を働かせ、衣食住などに関する実践的・体験的な活動を通して、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) 家族・家庭の機能について理解を深め、家族・家庭、衣食住、(ア)などについて、生活の(イ)に必要な基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。

(2) 家族・家庭や地域における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなど、(ウ)を展望して課題を解決する力を養う。

(3) 自分と家族、家庭生活と地域との関わりを考え、家族や地域の人々と(エ)し、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う。

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)
①	消費生活と環境	自立	持続可能な社会	協働
②	幼児の生活	自律	持続可能な社会	協力
③	消費や環境	自立	これからの生活	協働
④	消費生活と環境	自律	将来	連携
⑤	消費や環境	自律	将来	協力
⑥	幼児の生活	自立	これからの生活	連携

78

- (2) 平成29年告示の「小学校学習指導要領解説 家庭編」「中学校学習指導要領解説 技術・家庭編」、平成30年告示の「高等学校学習指導要領解説 家庭編」のそれぞれの目標に記載されている「生活の営みに係る見方・考え方」とは何か。適切でないものを①～⑦から3つ選び、番号で答えよ。

- ① 持続可能な社会の構築    ② 健康・快適・安全    ③ 協働・最適化  
 ④ 生活文化の継承・創造    ⑤ 協力・協働    ⑥ 安全性・経済性  
 ⑦ 環境負荷の軽減

79    80    81

教科名 ( 中高 家庭 ) (120点)

マーク 番号	解答	配点	備考	マーク 番号	解答	配点	備考
1	4	1	道德	31	1	2	
2	2	2		32	1	2	
3	4	2		33	3	2	
4	5	2		34	2	2	
5	5	2		35	4	2	
6	4	1		36	4	2	
7	3	2		37	4	1	
8	5	2		38	5	1	
9	1	1		39	3	1	
10	3	2		40	1	1	
11	3	1		41	3	2	
12	5	1		42	6	2	完答
13	4	1		43	3		
14	2	1		44	2		
15	2	1		45	1		
16	2	2		46	5		
17	1	2		47	2	2	
18	6	2		48	3	2	
19	4	2		49	2	2	
20	3	2		50	3	2	
21	5	2	完答	51	4	2	
22	2			52	3	2	
23	3			53	3	2	
24	1			54	1	2	
25	4			55	2	2	
26	2	2		56	1	2	順不同
27	3	2		57	3	2	
28	1	2		58	1	2	
29	2	2		59	1	2	
30	2	2		60	2	2	

教科名 ( 中高 家庭 ) (120点)

マーク 番号	解答	配点	備考	マーク 番号	解答	配点	備考
61	2	2	順不同完答	91			
62	3			92			
63	5			93			
64	8			94			
65	4	2		95			
66	3	2		96			
67	1	2		97			
68	2	2		98			
69	1	2		99			
70	3	2		100			
71	3	2					
72	4	2	完答				
73	1						
74	3						
75	1	2					
76	1	2					
77	6	2					
78	3	2					
79	3	2	順不同完答				
80	6						
81	7						
82							
83							
84							
85							
86							
87							
88							
89							
90							