

# 令和6年度 兵庫県公立学校教員採用候補者選考試験

試験 区分	小 学 校
----------	-------

## 受 験 上 の 注 意

この問題冊子の構成は10枚のうち1～5は問題、6～10は解答用紙になっています。受験者は、10枚のうち1～5の問題をすべて解答してください。

10枚のうち1	国語	(問題)	全員が解答してください
〃 2	社会	(問題)	
〃 3	算数・数学	(問題)	
〃 4	理科	(問題)	
〃 5	英語	(問題)	

指示があるまで中をあけないでください

## 令6 小学校国語 (10枚のうち1)

(解答はすべて、解答用紙に記入すること。なお、字数指定のある場合は句読点等の記号を一字と数えることとする。)

I 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

著作権保護の観点から、本文を掲載いたしません。

問一 傍線部①、③、④、⑦、⑧について、片仮名を漢字に書き改めなさい。

問二 本文中の漢字「裏」と同じ部首の漢字を、次のア～オから一つ選んで、その符号を書きなさい。

ア 交 イ 重 ウ 袋 エ 寒 オ 商

問三 傍線部②のことばの意味として最も適切なものを、次のア～オから一つ選んで、その符号を書きなさい。

ア 奔走する イ 躍起になる ウ 固執する エ 苦勞する オ 懸命になる

問四 二重傍線部「ますます」と同じ品詞でないものを、次のア～オから一つ選んで、その符号を書きなさい。

ア なぜ私は成功できたのか。 イ ろうそくの火がゆらゆら揺れる。 ウ 両者はほぼ同じ意見だ。

エ 彼女は予期せぬ事態に少しも動じない。 オ 犯人は過ちをすなおに認めた。

問五 傍線部⑤とはどういうことか。それを具体的に説明した一文を本文中から抜き出し、最初の五字を書きなさい。

問六 傍線部⑥とはどのような「つながり」か。本文中から十五字で抜き出して書きなさい。

問七 傍線部⑨とあるが、現代社会において「友人関係」はどのような変化をみせているか。その説明として最も適切なものを、次の

ア～オから一つ選んで、その符号を書きなさい。

ア 個人化によって限られた範囲でしか構築されなかった関係が、広範囲にわたる関係になった。

イ 感覚や感情に依拠した関係が、つながりがあることの根拠を明確に認識できる関係になった。

ウ その時々感覚や感情によって揺れ動く不安定な関係が、理性的で安定した関係になった。

エ 人と人との感情の強い結びつきによって支えられた関係が、流動的で捉えにくい関係になった。

オ 相手に対する感情を素直に吐露し合う関係が、自分の感情を素直に表現し合えない関係になった。

(石田光規『友だち』から自由になる)

# 令6 小学校社会 (10枚のうち2)

(解答はすべて、解答用紙に記入すること)

II 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

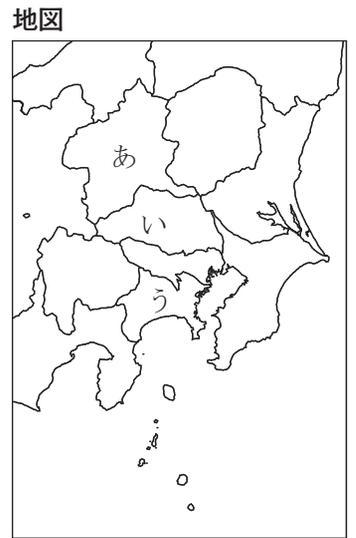
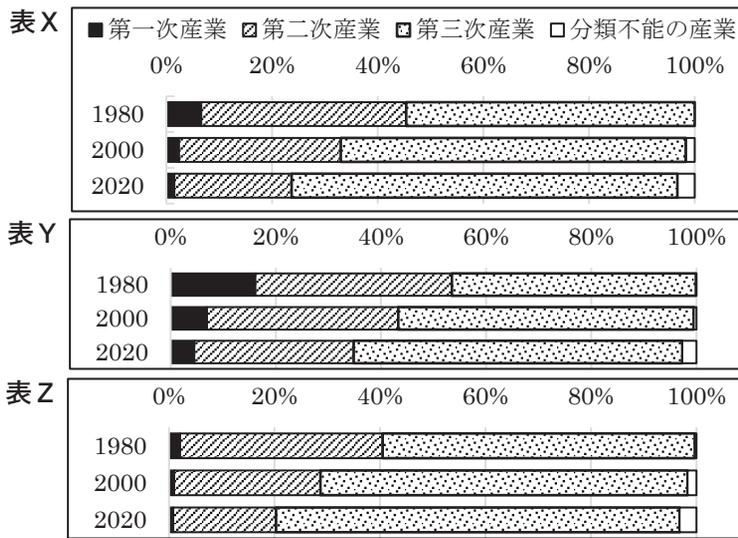
現在の日本では、仕事を持つ人の約7割が、①第三次産業に就労している。商業においては、②郊外に大型のショッピングセンターや専門店が進出したり、駅前の商店やスーパーマーケットが閉店したりするようになった。その一方、③情報通信技術の発達により、高齢者や④過疎化が進む農山村で暮らす住民が、移動することなく買い物ができるようになった。

- 下線部①について、第三次産業として適切でないものを、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。  
ア 運輸業 イ 建設業 ウ 小売業 エ 金融業
- 下線部②について、このことが招いたこととして最も適切なものを、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。  
ア 都市部の住民が生活必需品を購入しやすくなる。 イ 高速道路や鉄道など、交通網の発達を阻害する。  
ウ 車を利用しない人々の買い物が不便になる。 エ 第3次産業の就業人口が減少する。
- 下線部③について、アメリカ合衆国のカリフォルニア州サンノゼ近郊にあり、大学を中心として高度な技術開発が進められている、情報通信技術関連企業の集積地を何というか書きなさい。
- 下線部④について、大都市圏に移住した大都市圏以外の出身者が、出身地に戻り就労することを何というか書きなさい。

5 右の表は、地図中あ～うで示したいずれかの県の産業別就業者の割合の変遷を示したものである。

表X～Zのうち、群馬県にあたるものと、その地図中の位置との組合せとして適切なものを、次のア～ケから1つ選んで、その符号を書きなさい。

- ア X-あ      イ X-い  
ウ X-う      エ Y-あ  
オ Y-い      カ Y-う  
キ Z-あ      ク Z-い  
ケ Z-う



III 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

中国では、6世紀末に( A )が中国を統一した後、7世紀初めに( B )が成立した。①この王朝には日本から多くの外交使節が派遣され、②留学生や留学僧も同行した。一方で、中国が国家体制を充実させたことで、③東アジアの国際緊張をもたらした。

- 文中の( A )、( B )にあてはまる王朝名を書きなさい。
- 下線部①に関して述べた文aとbの正誤の組合せとして適切なものを、あとのア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。  
a 東大寺正倉院には、大陸から持ち帰った文物が保管されている。 b 足利義満は勘合を外交使節に発行し、海賊と区別した。  
ア a-正 b-正      イ a-正 b-誤      ウ a-誤 b-正      エ a-誤 b-誤
- 下線部②に関して、次の人物a～dのうち、中国に留学した人物の組合せとして適切なものを、あとのア～カから1つ選んで、その符号を書きなさい。  
a 紀貫之      b 空海      c 中臣鎌足      d 阿倍仲麻呂  
ア a・b      イ a・c      ウ a・d      エ b・c      オ b・d      カ c・d
- 下線部③について、この頃の様子に関して述べた文a～cについて、古いものから順に並べたものを、あとのア～カから1つ選んで、その符号を書きなさい。  
a 白村江の戦いで大敗した。      b 百濟が滅ぼされた。      c 九州北部に大野城を築いた。  
ア a→b→c      イ a→c→b      ウ b→a→c      エ b→c→a      オ c→a→b      カ c→b→a

IV 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

日本国憲法第41条には、「国会は、( A )の最高機関であって、国の唯一の①立法機関である。」と定められている。日本の国会は二院制で、議員の任期と②選挙制度は両院で異なるものとなっており、多様な意見を審議に反映できるしくみをとっている。予算の議決や条約の承認などについて、両院の議決が一致せず、( B )を開いても妥協が得られない場合、( C )の優越が認められている。

- 文中の( A )～( C )に適する語句を書きなさい。
- 下線部①について、法案の提出に関する次の文中の( X )、( Y )にあてはまる語句の組合せとして適切なものを、あとのア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。

国会議員は( X )、国会は法律を制定する権限を有しているが、( Y )の成立率は低い。

- ア X-特定の選挙区を代表し      Y-議員提出法案      イ X-特定の選挙区を代表し      Y-内閣提出法案  
ウ X-主権者である国民を代表し      Y-議員提出法案      エ X-主権者である国民を代表し      Y-内閣提出法案

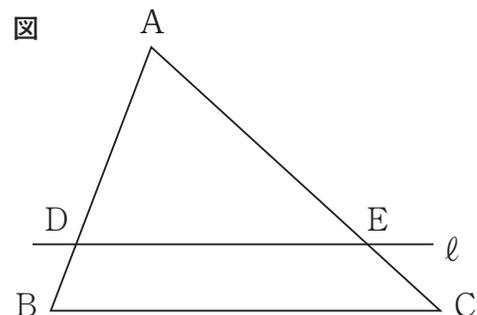
- 下線部②について説明した文として適切でないものを、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。  
ア 国会議員や地方公共団体の首長や議員の選挙は、公職選挙法に基づいて行われる。  
イ 選挙が正しく行われるように事務を管理するのは選挙管理委員会である。  
ウ 「一票の格差」については、法の下での平等に反しているとの違憲判決が出されている。  
エ 二大政党制は少数派の票が当選に結びつかない死票が少なくなる。

## 令6 小学校算数・数学 (10枚のうち3)

(解答はすべて、解答用紙に記入すること)

V 次の問いに答えなさい。

- 1 図のように、三角形ABCの辺BCと平行な直線 $\ell$ が辺AB、ACとそれぞれ点D、点Eで交わり、 $AD : DB = 3 : 1$ である。三角形ABCの面積が $96 \text{ cm}^2$ であるとき、四角形BCEDの面積を求めなさい。



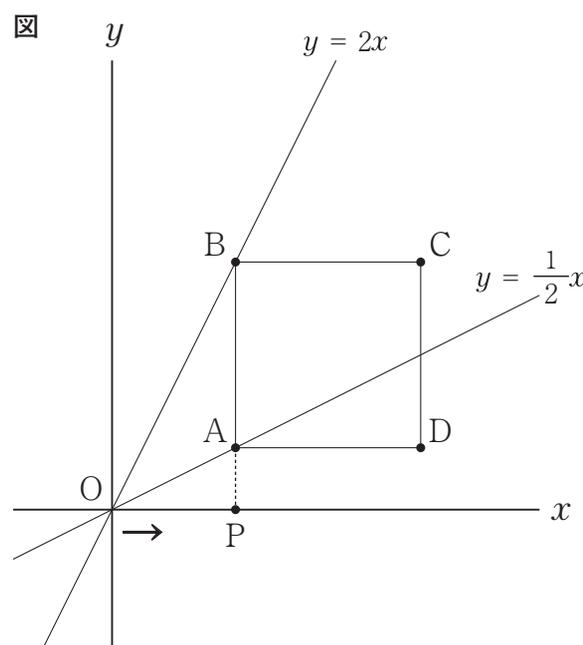
- 2 ある自然数を7で割ったときの商は、小数第1位で四捨五入すると2024となる。このような自然数の中で最も大きい数を求めなさい。
- 3 AさんとBさんは、神戸淡路鳴門自動車道上で明石海峡大橋をはさんで4 km離れた神戸側と淡路島側の2地点にいる。2人は自動車を利用して、Aさんは時速72 kmで神戸側から淡路島側へ、Bさんは時速78 kmで淡路島側から神戸側へ同時に出発するとき、AさんとBさんの乗る自動車がすれちがうのは何分何秒後か、求めなさい。ただし、AさんとBさんの自動車の速さは、それぞれ一定とする。

VI 6本のうち、当たりが2本はいつているくじがある。Aさん、Bさん、Cさんがそれぞれ1本ずつくじを引くとき、次の問いに答えなさい。ただし、引いたくじは、もともどもどさないこととする。

- 1 Aさん、Bさん、Cさんがこの順でくじを引くとき、Aさんが当たり、Bさんがはずれ、Cさんがはずれを引く確率を求めなさい。
- 2 Aさん、Bさん、Cさんがこの順でくじを引くとき、Aさんが当たりを引く確率を求めなさい。
- 3 Cさん、Bさん、Aさんがこの順でくじを引くとき、Aさんが当たりを引く確率を求めなさい。

VII 図のように、原点Oを出発して $x$ 軸上を正の方向に秒速1 cmで移動する点Pがあり、2つの関数 $y = \frac{1}{2}x$ と $y = 2x$ のグラフ上に点Pと $x$ 座標が同じである点A、Bをとる。線分ABを一辺とする正方形ABCDを線分ABの右側に作る時、次の問いに答えなさい。ただし、座標軸の単位の長さは1 cmとする。

- 1 点PがOを出発してから $t$ 秒後の線分ABの長さを $t$ を用いて表しなさい。
- 2 正方形の面積が $16 \text{ cm}^2$ となるのは点PがOを出発してから何秒後か、求めなさい。
- 3 点PがOを出発してから2秒後にできる正方形と、4秒後にできる正方形が重なる部分の図形の面積を直線 $y = ax$ が2等分するとき、傾き $a$ の値を求めなさい。



# 令6 小学校理科 (10枚のうち4)

(解答はすべて、解答用紙に記入すること)

VIII 塩化ナトリウム、ミョウバン、硝酸カリウムを用いて、次の操作1～3を行った。表は、塩化ナトリウム、ミョウバン、硝酸カリウムが水100gにとける質量と温度の関係を表したものである。あとの問いに答えなさい。

操作1 ビーカーA、B、Cを用意し、それぞれに60℃の水100gを入れ、ビーカーAには塩化ナトリウムを、ビーカーBにはミョウバンを、ビーカーCには硝酸カリウムを、それぞれ35.0gずつ入れて混ぜたところ、いずれのビーカーともすべての物質がとけた。

表

水の温度 [℃]	塩化ナトリウム [g]	ミョウバン [g]	硝酸カリウム [g]
20	35.8	11.4	31.6
40	36.3	23.8	63.9
60	37.1	63.9	109.2

操作2 ビーカーA、B、Cの水溶液を観察しながらゆっくり20℃まで冷やした後、水溶液の温度を20℃に保った。

操作3 結晶が出てきたビーカーは、水溶液をろ過して結晶を取り出し、結晶の質量をはかった。

- 操作1で、それぞれの物質を水にとかしたことにあてはめて述べた文aとbの正誤の組合せとして適切なものを、あとのア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。
  - a ビーカーA、B、Cの水溶液はすべて透明である
  - b 質量パーセント濃度はビーカーA、B、Cの水溶液でそれぞれ異なる
 ア a-正 b-正    イ a-正 b-誤    ウ a-誤 b-正    エ a-誤 b-誤
- 操作1で、物質が水にとけて陽イオンと陰イオンに分かれることを何というか、漢字2字で書きなさい。
- 操作3で、ビーカーA、B、Cのうち、出てきた結晶の質量が最も大きいビーカーの、結晶の質量は何gか、求めなさい。
- 操作3で、質量が最も大きい結晶を取り出した後のビーカーの水溶液の質量パーセント濃度は何%か、小数第1位まで求めなさい。

IX 試験管に少量のデンプン溶液と唾液を入れ、よく振って混ぜた。この試験管を40℃に保って10分間放置した後、ベネジクト液を加え、ガスバーナーで加熱し沸騰させると、試験管の液体の色が変化した。次の問いに答えなさい。

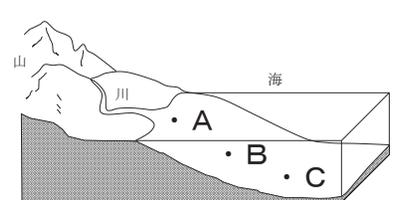
- 試験管の液体が変化した後の色として適切なものを、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。
  - ア 青紫色    イ 青色    ウ 赤紫色    エ 赤褐色
- 唾液に含まれる、デンプンを分解する消化酵素は何か、書きなさい。
- 試験管の溶液の急な沸騰を防ぐための操作として適切なものを、次のア～エから2つ選んで、その符号を書きなさい。
  - ア ガスバーナーの炎を少しずつ大きくする    イ 試験管を軽くふりながら加熱する
  - ウ 加熱の前に試験管に沸騰石を入れておく    エ 加えるベネジクト液の量を試験管の半分程度にする

X 図1は、ある地点での川と川岸のようすを表したものであり、図2は、川が山から海へ流れ出るようすを模式的に表したものである。次の問いに答えなさい。

図1



図2



- 図1で、川の内側と外側の水の流れる速さの比較として適切なものを、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。
  - ア 内側より外側の方が速い    イ 外側より内側の方が速い
  - ウ どちらも同じ
- 図1について、XとYの地点を結んだ川底と石のようすを模式的に表したものと最も適切なものを、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。
  - ア 大きな石    小さな石
  - イ 小さな石    大きな石
  - ウ 大きな石    小さな石
  - エ 小さな石    大きな石
- 砂、泥、れきが図2のA～C地点のいずれかに堆積するものとして、これらはA～Cのどの地点に堆積するか、それぞれ符号を書きなさい。

XI 磁石と磁界について、次の問いに答えなさい。

- 磁石につかないものを、次のア～エからすべて選んで、その符号を書きなさい。
  - ア 10円玉    イ 輪ゴム    ウ 1円玉    エ 鉄くぎ
- 地球の磁界について述べた次の文中の( ① )、( ② )に入る適切な語句を、それぞれ選んで、解答用紙の語句を○で囲みなさい。
 

地球上では、( ① 北極から南極・南極から北極 ) に向かって磁力線が出ているため、方位磁針のN極は北を指し、S極は南を指す。地球を大きな磁石とすると、北極付近は( ② N・S ) 極になっていると考えることができる。
- 図1のように、磁石AのN極についたゼムクリップの下端に磁石BのN極を近づけたとき、ゼムクリップはどうなるか。最も適切なものを、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。
  - ア 磁石BのN極に引きつけられる    イ 磁石BのN極から離れる
  - ウ 磁石AのN極についたゼムクリップはすべて落ちる    エ 変化はない
- 図2のように、ゼムクリップを磁石Aのa、bの位置と磁石Bのc、dの位置にそれぞれつけ、磁石AのN極と磁石BのS極を静かにくっつけたとき、落ちたゼムクリップがあった。落ちたゼムクリップが最初に磁石についていた位置として最も適切なものを、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。
  - ア a、c    イ b、d    ウ a、d    エ b、c

図1

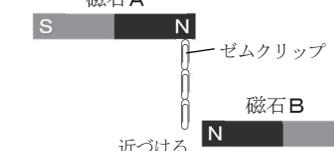
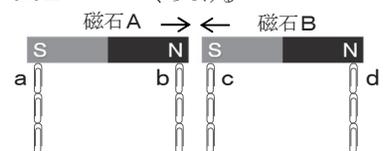


図2



## 令6 小学校英語 (10枚のうち5)

(解答はすべて、解答用紙に記入すること)

XII 次のそれぞれの日本語に合うように、( )内の与えられた文字で始まる適切な英語1語を書きなさい。なお、解答欄には与えられた文字も含めて書くこと。

- |   |   |
|---|---|
| 1 答えを推測してください。<br>Please ( g ) the answer.          | 2 彼女に大きな拍手をしよう。<br>Let's give her a big ( h ) .                         |
| 3 あなたの名前はどのような綴りですか。<br>How do you ( s ) your name? | 4 そのウェブサイトからデータをダウンロードできます。<br>You can ( d ) the data from the website. |

XIII 中学3年生のまゆみさんがALTのジョン先生と、神戸港の歴史についての次の資料を見ながら話をしている。資料と会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

資料

奈良時代 10世紀はじめ	行基が大輪田泊を築く	
平安時代 12世紀	平清盛が大規模に修築する(日宋貿易が栄える)	
江戸時代 1858年	日米修好通商条約で開港場に指定される	
明治時代 1868年	神戸港が開港する(「兵庫」として開港)	

John: Mayumi, can you explain the handout?

Mayumi: Yes. It is said that the first port opened by Gyoki in the ( A ). In the 12th century, Kiyomori renovated it and then the trade with China became more active. In 1858, the Treaty of Amity and Commerce between ( B ) was entered into and Kobe Port became an open port. Later, the port started trading with foreign countries.

John: I see. What about those pictures?

Mayumi: People said that these things spread all over Japan from Kobe.

John: Wow. I didn't know that many things like coffee and chocolate spread from Kobe.

Mayumi: Not only those foods but also some sports and culture started in Kobe. Kobe has had a lot of trade with various countries and accepted many new things.

John: Good. By the way, ( C ) conditions make Kobe a good port?

Mayumi: I hear that the Rokko mountains stop the wind from the north and make the sea calm. Also, rivers from the steep mountains keep the sea deep.

John: Amazing. Natural environment is ( D ) for a good port, right?

問 会話文中の ( A ) ~ ( D ) に入る適切な英語を、次のア~エからそれぞれ1つ選んで、その符号を書きなさい。

- |                        |                   |                  |                    |
|------------------------|-------------------|------------------|--------------------|
| ( A ) ア Nara period    | イ Heian period    | ウ Edo period     | エ Meiji period     |
| ( B ) ア China and U.S. | イ Japan and China | ウ Japan and U.S. | エ Japan and Brazil |
| ( C ) ア when           | イ how many        | ウ whose          | エ what             |
| ( D ) ア terrible       | イ important       | ウ similar        | エ traded           |

XIV 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

The way you say something is called *delivery*. Delivery includes such things as eye contact, facial expression, body movement, personal appearance, and voice. Effective delivery should seem confident and natural. Besides an increase in volume for a larger audience, there are a number of differences between platform speaking and ordinary conversation. First, platform speaking is intentional. As the title of this text emphasizes, a speech is delivered with a clear purpose in mind. Second, a speech is more ( A ) than everyday conversation. A subject is chosen and developed with a specific audience in mind, and words are chosen more carefully. If you want to deliver an effective speech, you must be clear about what you want to say and whom you are trying to reach. Remember, in most cases, the only interaction with your audience that you have in a speech situation is their nonverbal response.

Your delivery will seem more confident and natural if you use a conversational style. A conversational style makes frequent use of the personal pronoun,\* which gives it an air of familiarity, as if the speaker were talking to ( B ). Use your own vocabulary but eliminate words that might be considered overly casual or inappropriate. If you try to use words with which you are unfamiliar, your style will seem stilted\* and unnatural. You should, however, choose your words carefully. Keep in mind that speech is more formal than ordinary conversation, and your language should be a bit more formal too.

The advantage of using your own vocabulary when delivering a speech is that you will feel more natural and comfortable. Talking about something you feel is important and about which you are sincere will help you exude\* confidence.

(「Speaking with a Purpose」を改編)

\*(注) personal pronoun 人称代名詞 stilted 堅苦しい exude にじみ出る

1 本文中の ( A )、( B ) に入る最も適切な英語を、次のア~エからそれぞれ1つ選んで、その符号を書きなさい。

- |                              |                     |                      |                    |
|------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| ( A ) ア carefully translated | イ easily understood | ウ carefully prepared | エ easily delivered |
| ( B ) ア close friends        | イ yourself          | ウ foreigners         | エ good listeners   |

2 本文の内容と一致するものを、次のア~オから2つ選んで、その符号を書きなさい。

- ア Body movement is not the way of delivery in speech.  
 イ Platform speaking is delivered with a clear purpose in mind.  
 ウ In speech, you can always interact with your audience by conversation.  
 エ You should frequently use your unfamiliar words to make your speech formal.  
 オ Using your own words in speech will help you feel more natural and relaxed.

**令6 小学校国語解答用紙**

(10枚のうち6)

I		

問一	問二	問三	問四	問五	問六	問七
①						
れ						
	③					
④						
⑦						
⑧						

I

小社 7/10  
 受験番号

令6 小学校社会解答用紙 (10枚のうち7)

小計		

小社

II	1		2		3	
	4			5		

III	1	A			B			2	
	3			4					

IV	1	A			B			C		
	2			3						

II		

III		

IV		

小数 %/10  
受験番号

令6 小学校算数・数学解答用紙 (10枚のうち8)

小計		

小算

V	1	cm <sup>2</sup>
	2	
	3	分 秒後
VI	1	
	2	
	3	
VII	1	cm
	2	秒後
	3	$a =$

V		

VI		

VII		

小理 %  
 受験番号

令6 小学校理科解答用紙 (10枚のうち9)

小計		

小理

VIII	1							
	2							
	3	g						
	4	%						
IX	1							
	2							
	3							
X	1							
	2							
	3	砂		泥		れき		
XI	1							
	2	①	北極から南極 ・ 南極から北極			②	N ・ S	
	3							
	4							

VIII		

IX		

X		

XI		

令6 小学校英語解答用紙 (10枚のうち10)

小計		

小英

XII	1	
	2	
	3	
	4	

XII		

XIII	A	
	B	
	C	
	D	

XIII		

XIV	1	A	
		B	
	2		

XIV		



令6 小学校国語模範解答 (10枚のうち6)

問七	問六	問五	問四	問三	問二	問一
イ	非	個	オ	エ	ウ	①
	常	人				薄
	に	化				れ
	曖	に				③
	味	よ				孤独
	か					④
	つ					傾斜
	不					⑦
	安					除去
	定					⑧
な		喚起				
つ						
な						
が						
り						

I	45

小社 7/10  
 受験番号

令6 小学校社会模範解答 (10枚のうち7)

小計		
45		

小社

II	1	イ	2	ウ	3	シリコンバレー
	4	Uターン		5	エ	

III	1	A	隋	B	唐	2	イ
	3	オ	4	ウ			

IV	1	A	国権	B	両院協議会	C	衆議院
	2	ウ	3	エ			

II		
15		

III		
15		

IV		
15		

令6 小学校算数・数学模範解答 (10枚のうち8)

小計		
45		

小算

V	1	42 cm <sup>2</sup>
	2	14171
	3	1 分 36 秒後
VI	1	$\frac{1}{5}$
	2	$\frac{1}{3}$
	3	$\frac{1}{3}$
VII	1	$\frac{3}{2}t$ cm
	2	$\frac{8}{3}$ 秒後
	3	$a = \frac{2}{3}$

V		
15		

VI		
15		

VII		
15		

小理 %10  
 受験番号

令6 小学校理科模範解答 (10枚のうち9)

小計		
45		

小理

VIII	1	イ					
	2	電離					
	3	23.6	g				
	4	10.2	%				
IX	1	エ					
	2	アミラーゼ					
	3	イ ..... ウ					
X	1	ア					
	2	ア					
	3	砂	B	泥	C	れき	A
XI	1	ア、イ、ウ					
	2	①	北極から南極		・	南極から北極	②
	3	イ					
	4	エ					

VIII		
12		

IX		
9		

X		
12		

XI		
12		

令6 小学校英語模範解答 (10枚のうち10)

小計		
20		



XII	1	guess
	2	hand
	3	spell
	4	download

XII		
4		

XIII	A	ア
	B	ウ
	C	エ
	D	イ

XIII		
8		

XIV	1	A	ウ
		B	ア
	2	イ	
		オ	

XIV		
8		