

(15枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

〔注意事項〕

- 1 答えは、全て解答用紙に記入すること。
- 2 解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の2種類がある。
- 3 問題①～④はマーク式問題、問題⑤～⑦は記述式問題である。マーク式問題の答えはマーク式解答用紙に、記述式問題の答えは記述式解答用紙に記入すること。
- 4 マーク式問題の答えは、問題で示された解答番号の欄にある数字をマークすること。例えば、解答番号1と表示のある問いに対して③と解答する場合は、次の(例)のようにマーク式解答用紙の解答番号1の解答欄③にマークすること。

(例)

解答番号	解 答 欄											
1	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫

① あとの1～12に答えなさい。

1 次のA～Dは、国内の成文法を示しています。このA～Dを公法と私法に分類した組合せとして最も適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号1の解答欄にマークしなさい。

- |                                    |
|------------------------------------|
| A 日本国憲法<br>B 民法<br>C 刑事訴訟法<br>D 商法 |
|------------------------------------|

	①	②	③	④	⑤	⑥
公法	A・B	A・C	A・D	B・C	B・D	C・D
私法	C・D	B・D	B・C	A・D	A・C	A・B

2 司法権の独立に関する記述として最も適切なものを、次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号2の解答欄にマークしなさい。

- ① 裁判官が憲法及び法律に拘束されることは、司法権の独立に反する。
- ② 国会の弾劾裁判所で裁判官を罷免することは、司法権の独立に反する。
- ③ 裁判官が法務大臣の命令に従って判決を下すことは、司法権の独立に反する。
- ④ 内閣が裁判所の下した判決について意見を述べることは、司法権の独立に反する。

## 6 高等学校 公民科 (倫理) 問題用紙

(15枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 3 次の文章A～Cは、キリスト教における原罪や贖罪についての思想に関する記述です。これらの文章の正誤の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑧の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号3の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
A	正	正	正	正	誤	誤	誤	誤
B	正	正	誤	誤	正	正	誤	誤
C	正	誤	正	誤	正	誤	正	誤

- 4 認知発達段階説を説き、子供は、乳幼児期には他者も自分と同じ視点でものごとを捉えていると考える自己中心性が見られるが、児童期になると多くの観点からものごとを捉える脱中心化が生じると述べた人物として最も適切なものを、次の①～⑤の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号4の解答欄にマークしなさい。

① レヴィ=ストロース ② ハヴィガースト ③ マーガレット=ミード ④ エリクソン ⑤ ピアジェ

- 5 次の文章中の「彼」に当たる人物として最も適切なものを、下の①～⑤の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号5の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

① 安藤昌益 ② 石田梅岩 ③ 青木昆陽 ④ 二宮尊徳 ⑤ 宮崎安貞

## 6 高等学校 公民科（倫理） 問題用紙

(15枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

6 次の〔著書〕の a・b は、思想家であるモンテーニュとパスカルのいずれかの著書、〔内容〕の X・Y は、その著書の内容を示しています。モンテーニュとパスカルそれぞれの著書と内容の組合せとして最も適切なものを、下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 6 の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

	①	②	③	④
モンテーニュ	a・X	a・Y	b・X	b・Y
パスカル	b・Y	b・X	a・Y	a・X

7 次の表は、仮定の X 国の 2020 年及び 2021 年における、名目 GDP（億ドル）及び GDP デフレーター の値を示したものです。この表を基に、2020 年から 2021 年にかけての実質経済成長率（小数点以下は四捨五入）として最も適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 7 の解答欄にマークしなさい。

	2020 年	2021 年
名目 GDP（億ドル）	440	540
GDP デフレーター	110	120

- ① 23%    ② 13%    ③ 9%    ④ 0%    ⑤ -9%    ⑥ -13%

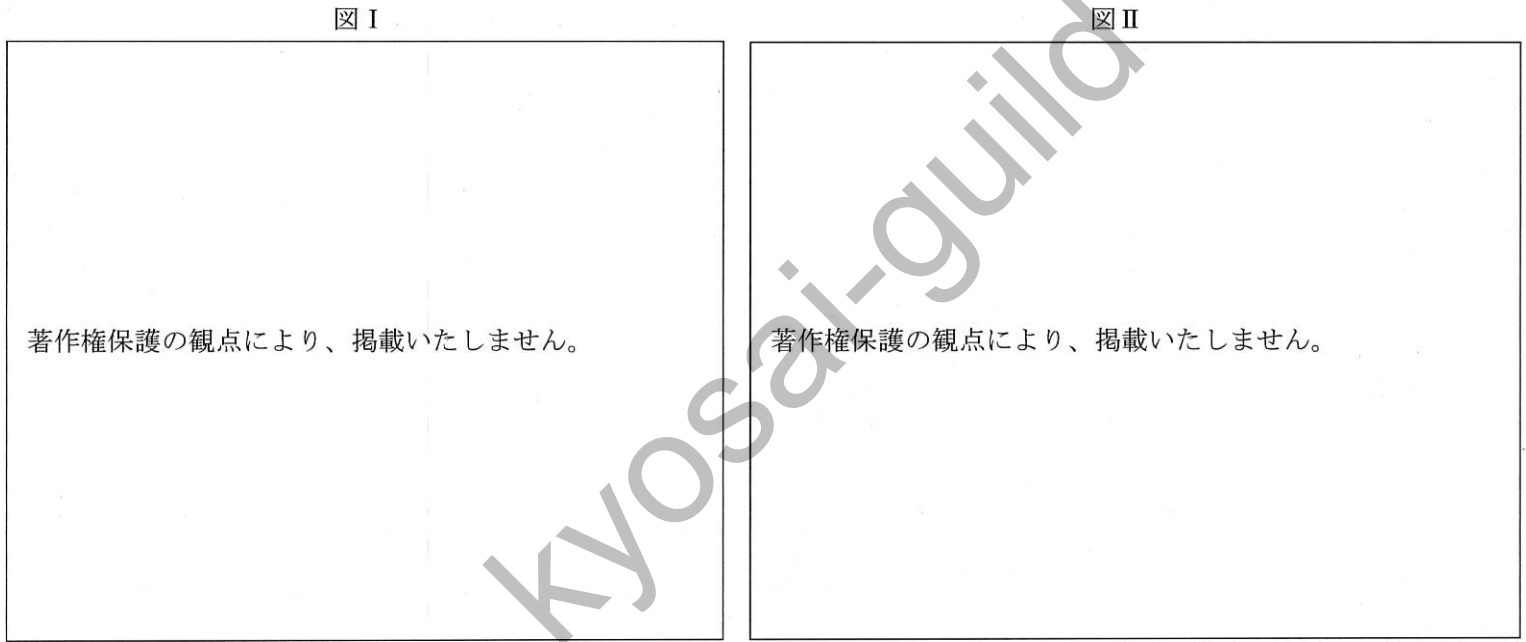
# 6 高等学校 公民科 (倫理) 問題用紙

(15枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

8 次の図Ⅰ・Ⅱは、日本の令和元年度決算、令和2年度決算における地方財政の歳入をそれぞれ示したものです。図Ⅰ・Ⅱに関する記述として適切ではないものを、下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号8の解答欄にマークしなさい。



(総務省ウェブページにより作成。)

- ① 図Ⅰにおける地方税額は、図Ⅱにおける地方税額より高い。
- ② 図Ⅰと図Ⅱの一般財源の割合は共に、全体の5割に満たない。
- ③ 図Ⅰと図Ⅱを比べると、図Ⅱのほうが地方債の歳入額が高い。
- ④ 図Ⅱの国庫支出金の額が、図Ⅰの国庫支出金の額より増加している主な原因は、新型コロナウイルス感染症対策に係る予算の増加である。

9 次の表は、国際連合安全保障理事会における、架空の実質事項に関する決議案A～Dについての表決の結果を示したものです。A～Dのうち、決議が成立するものを全て選んだとき、その組合せとして最も適切なものを、下の①～⑩の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号9の解答欄にマークしなさい。

決議案	常任理事国					非常任理事国									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	×	○	○	○	○	×	○	×	○	○	×	×	×	○	×
B	×	×	×	×	×	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
C	○	○	○	○	○	○	×	×	○	×	×	○	×	×	○
D	○	○	○	○	○	○	×	○	×	○	○	×	×	○	×

※○は、「賛成」を示している。×は、「反対」を示している。

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
A	B	C	D	AとB	AとC	AとD	BとC	BとD	CとD

## 6 高等学校 公民科（倫理） 問題用紙

(15枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 10 次の表は、日本の国会の各会期における法律案の提出件数及び成立件数を示しており、空欄（ア）・（イ）には国会の種類、空欄  ・  には法律案の種類が入ります。空欄（ア）・（イ）と空欄  ・  に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号10の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(内閣法制局ウェブページにより作成。)

- |   |         |         |           |           |
|---|---------|---------|-----------|-----------|
| ① | (ア) 臨時会 | (イ) 常会  | A 内閣提出法律案 | B 議員立法    |
| ② | (ア) 臨時会 | (イ) 常会  | A 議員立法    | B 内閣提出法律案 |
| ③ | (ア) 常会  | (イ) 臨時会 | A 内閣提出法律案 | B 議員立法    |
| ④ | (ア) 常会  | (イ) 臨時会 | A 議員立法    | B 内閣提出法律案 |

- 11 現在の日本の公的年金制度に関する記述として適切ではないものを、次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号11の解答欄にマークしなさい。

- ① 日本の公的年金制度は、国民年金（基礎年金）と被用者を加入者とする厚生年金からなり、厚生年金は基礎年金に上乗せされて支給される。
- ② 日本の公的年金制度は、高齢者世代に支給する年金を、その時点の現役世代から徴収した年金保険料で賄う賦課方式を基本としている。
- ③ 国民年金（基礎年金）は、日本国内に住む20歳以上60歳未満の者が対象であるが、その加入は任意とされている。
- ④ 日本の公的年金制度は、年金額の伸びを物価や賃金の伸びより抑えるマクロ経済スライドが導入されている。

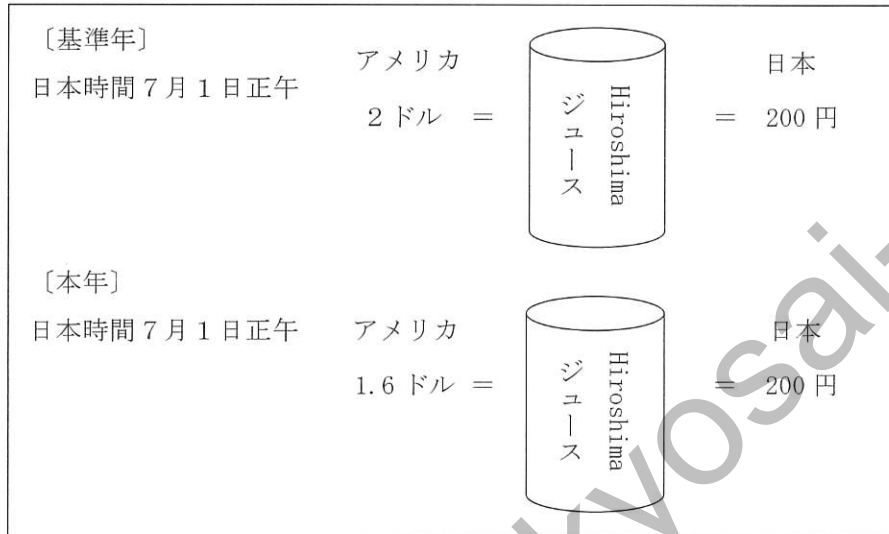
(15枚のうち6)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 12 次の図は、日本とアメリカの基準年と本年における「Hiroshima ジュース」1本分の価格を示しています。下の文の空欄  に当てはまる語句として最も適切なものを、下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。ただし、解答に当たっては、「図に関する説明」を基に考えるものとします。解答番号12の解答欄にマークしなさい。

図



図に関する説明

- ・両国で販売されている「Hiroshima ジュース」は、基準年・本年ともに同一の商品であり、両国の物価水準は、「Hiroshima ジュース」1本分の販売価格でそれぞれ代表される。
- ・時差は考えないものとする。

・購買力平価説に基づいて算出される外国為替レートについて考えると、基準年の外国為替レートに対して、本年の外国為替レートは、。

- ① 1ドル当たり 125 円の円安ドル高である
- ② 1ドル当たり 125 円の円高ドル安である
- ③ 1ドル当たり 25 円の円安ドル高である
- ④ 1ドル当たり 25 円の円高ドル安である

## 6 高等学校 公民科（倫理） 問題用紙

(15枚のうち7)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 2 次の文章を読んで、あとの1～3に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 1 下線部⑦に関して、地球環境問題への取組に関する記述として最も適切なものを、次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号13の解答欄にマークしなさい。

- ① ナイロビでの国連人間環境会議では、人間環境宣言において地球環境の保護が人類共通の目的であるとした。
- ② モントリオール議定書では、水鳥の生息地として国際的に重要な湿地を登録・保護することを義務付けた。
- ③ ワシントン条約では、種の保存のために、絶滅の恐れがある野生動植物の取引の規制について定めた。
- ④ ラムサール条約では、オゾン層の保護のために、フロンガスなどの製造・消費・貿易の規制について定めた。

- 2 下線部⑧に関して、次の資料は日本における生物の多様性に関する条約の締結までとその後の流れを示しています。資料中の空欄  ～  に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号14の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(外務省ウェブページにより作成。)

	A	B	C	D
①	採択	国会承認	効力発生	公布及び告示
②	採択	国会承認	公布及び告示	効力発生
③	国会承認	採択	効力発生	公布及び告示
④	国会承認	採択	公布及び告示	効力発生

## 6 高等学校 公民科（倫理） 問題用紙

(15枚のうち8)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 3 下線部㊦に関して、次の資料は、令和3年10月22日に日本政府が閣議決定をした「パリ協定に基づく成長戦略としての長期戦略」の一部を示したものです。資料中の空欄  に当てはまる語句として最も適切なものを、下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。なお、同じ記号の空欄には同じ語句が入ります。解答番号15の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(環境省ウェブページにより作成。)

- ① スマートシティ
- ② ゼロ・エミッション
- ③ カーボンプライシング
- ④ カーボンニュートラル



## 6 高等学校 公民科 (倫理) 問題用紙

(15枚のうち9)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 3 次の文章を読んで、あとの1～3に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 1 下線部⑦に関して、次のア～ウは、キルケゴールの実存の三段階の各段階のいずれかを示したものです。それぞれの段階について述べたものの組合せとして最も適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号16の解答欄にマークしなさい。

ア 「あれか、これか」を決断することで、享楽を捨て、自己の良心に従って義務を果たそうとするが、義務を果たしきれない無力さに直面し、挫折してしまう段階。

イ 人間はただ一人「単独者」として神の前に立ち、かけがえのない独自の存在としての本来的自己を回復し、絶望から解放される段階。

ウ 「あれも、これも」と快楽を追求することで人生を充実させようとするあり方であるが、やがて、欲望や享楽の奴隷となり、自己を見失う段階。

	①	②	③	④	⑤	⑥
第一段階	ア	ア	イ	イ	ウ	ウ
第二段階	イ	ウ	ア	ウ	ア	イ
第三段階	ウ	イ	ウ	ア	イ	ア

- 2 下線部⑧に関して、次の文章は「ツァラトストラ」の一部を示しています。文章中の下線部が指すものとして最も適切なものを、下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号17の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- ① 神
- ② 怨恨 (ルサンチマン)
- ③ 虚無主義 (ニヒリズム)
- ④ 超人

# 6 高等学校 公民科 (倫理) 問題用紙

(15枚のうち10)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

3 下線部㉔に関して、次の文章A～Dは、実存主義の思想家によって述べられたものです。ハイデガー、サルトルが述べたものの組合せとして最も適切なものを、下の①～⑫の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号18の解答欄にマークしなさい。

A

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

B

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

C

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

D

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
ハイデガー	A	A	A	B	B	B	C	C	C	D	D	D
サルトル	B	C	D	A	C	D	A	B	D	A	B	C

(15枚のうち11)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

4 企業と家計について、あとの1～3に答えなさい。

1 現在の株式会社に関する記述として適切ではないものを、次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号19の解答欄にマークしなさい。

- ① 株主の権利として、経営に参画する権利、配当を受け取る権利などがある。  
 ② 株式会社が倒産した場合、株主は出資した金額が返ってこないだけで、それ以上の弁済をする必要はない。  
 ③ 株式会社を設立する場合の最低資本金は1000万円である。  
 ④ 経営者が不法行為などにより、株主の利益を損ねた場合、株主が取締役に損害賠償請求をすることができる。

2 次の表は、架空の日本企業X社（自己資本比率20%）の貸借対照表を示したものです。表中の空欄  ～  に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。なお、同じ記号の空欄には同じ語句が入ります。解答番号20の解答欄にマークしなさい。

X社の貸借対照表

資産の部		<input type="text" value="A"/> ・純資産の部
現金・預金	4 億円	<input type="text" value="A"/> の部
土地	4 億円	銀行借入 5 億円
建物	2 億円	社債発行 <input type="text" value="B"/> 億円
		純資産の部
		資本金 <input type="text" value="C"/> 億円
総資産	合計 10 億円	総資本 合計 10 億円

	A	B	C
①	費用	3	2
②	費用	2	3
③	負債	3	2
④	負債	2	3

## 6 高等学校 公民科 (倫理) 問題用紙

(15 枚のうち 12)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 3 次の表は、架空の勤労者世帯の 1 カ月分の実収入額 440,000 円についての家計支出額の内訳を示したものです。この世帯の可処分所得とエンゲル係数 (小数第 2 位を四捨五入) を求めたときその数値の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 21 の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

	可処分所得 [円]	エンゲル係数 [%]
①	350,000	25.0
②	350,000	20.0
③	350,000	15.9
④	280,000	25.0
⑤	280,000	20.0
⑥	280,000	15.9

(15 枚のうち 13)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 5 次の文は、平成 30 年 3 月告示の高等学校学習指導要領 公民科 倫理 目標 の一部を示したものです。下線部の「人間としての在り方生き方についての見方・考え方」は、どのようなものですか。簡潔に書きなさい。答えは記述式解答用紙に書きなさい。

人間としての在り方生き方についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決に向けて構想したりする活動を通して、広い視野に立ち、人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念に基づいて、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

## 6 高等学校 公民科 (倫理) 問題用紙

(15枚のうち14)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

6 次の学者について、1・2に答えなさい。

- 1 マックス・ウェーバーは、「プロテスタンティズムの倫理と資本主義の精神」において、プロテスタントの考え方が資本主義の精神的基盤となったと述べています。マックス・ウェーバーがそのように考えた理由を、次の資料Ⅰの内容を用いて簡潔に書きなさい。答えは記述式解答用紙に書きなさい。

資料Ⅰ カルヴァンの言説

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(ジャン・カルヴァン 「キリスト教綱要 改訳版 第3篇」により作成。)

- 2 次の資料Ⅱは、荻生徂徠の「弁道」の一部を示しています。荻生徂徠が、江戸時代の朱子学や伊藤仁斎の考えをどのように批判したかを、資料Ⅱの内容を用いて簡潔に書きなさい。答えは記述式解答用紙に書きなさい。

資料Ⅱ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(荻生徂徠 「弁道」『日本の名著 16巻』により作成。)

# 6 高等学校 公民科 (倫理) 問題用紙

(15 枚のうち 15)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 7 次の資料Ⅰは、『莊子』の一部、資料Ⅱは、江戸時代に資料Ⅰの内容を基に描かれた「胡蝶の夢」という作品、資料Ⅲは、進路実現に関する大学生の悩みについての記事の一部を示しています。人間としての在り方生き方の自覚の授業において、莊子の万物斉同の考え方を理解させる際、次の資料Ⅰ～Ⅲを用いてどのような指導を行いますか。簡潔に書きなさい。答えは記述式解答用紙に書きなさい。

資料Ⅰ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(莊子 「莊子」『世界の名著4』により作成。)

資料Ⅱ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(英一蝶 「胡蝶の夢」)

資料Ⅲ

(ある大学生の悩み)

私は、友人との時間が楽しくて自分の具体的な将来のことを考えていなかったけど、周りの同級生が就職活動を始めて焦っています。同級生の中には、大企業に就職するために資格取得に励んだり、インターンシップを活用したり、自分より一歩も二歩も進んでいます。私は、両親から公務員を目指すよう勧められ、自分のやりたいことも決まっていないし、とりあえず、公務員試験に向けて行動を始めようと思っています。でも、本当にそれでよいのか、悩んでいます。

氏 名

⑥ 高等学校 公民科 (倫理) マーク式解答用紙

受験番号

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

〔記入上の注意〕

- 1 余白には何も記入しないでください。
- 2 HBまたはBの鉛筆で該当する ○ にマークしてください。  
 マーク例 <良い例> ●  
 <悪い例> ◊ ◌ ⊗
- 3 訂正するときは、消しゴムで完全に消してください。
- 4 受験番号については、6桁の数字を記入したうえで、該当する ○ にマークしてください。

1	解答番号	解 答 欄
1	1	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫
2	2	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫
3	3	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫
4	4	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫
5	5	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫
6	6	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫
7	7	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫
8	8	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫
9	9	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫
10	10	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫
11	11	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫
12	12	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫

3	解答番号	解 答 欄
16	16	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫
17	17	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫
18	18	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫

4	解答番号	解 答 欄
19	19	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫
20	20	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫
21	21	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫

2	解答番号	解 答 欄
13	13	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫
14	14	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫
15	15	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫



6

高等学校 公民科 (倫理) 記述式解答用紙

(2枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1~4については、マーク式解答用紙に記入すること。

問題番号	解答欄
5	
6	1
	2

6

高等学校 公民科 (倫理) 記述式解答用紙

(2枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
7	Kyosai-guild

高等学校公民科（倫理）採点基準

2枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正	答	[例]	採点上の注意	配点
1	1	2			6
	2	3			6
	3	1			6
	4	5			6
	5	4			6
	6	3			6
	7	2			6
	8	2			6
	9	10			6
	10	1			6
	11	3			6
	12	3			6
2	1	3			8
	2	2			8
	3	4			8
3	1	5			8
	2	4			8
	3	5			8
4	1	3			8
	2	3			8
	3	1			8

高等学校公民科（倫理）採点基準

2枚のうち2

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答	採 点 上 の 注 意	配 点
5	社会的事象等を倫理、哲学、宗教などに関わる多様な視点（概念や理論など）に着目して捉え、人間としての在り方生き方についての自覚を深めることに向けて、課題解決のための選択・判断に資する概念や理論などと関連付けることであり、考察、構想する際の視点や方法（考え方）。	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	12
6	1 資料Ⅰのとおり、カルヴァンは、職業は神から与えられた神聖な任務であり、各人の世俗の職業生活は神の栄光を実現するための場所（持ち場）であるから、そこで禁欲的に精進することが「召命」として。この職業召命観が人々のうちに実直、勤勉、禁欲などといった新たな職業倫理を根づかせることとなった。ウェーバーは、この職業倫理が利益を生産的に運用しようとする近代資本主義の経済的・合理的精神の成立に影響を与えたと考えたため。	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	10
	2 資料Ⅱのとおり、荻生徂徠は孔子の説いた「道」とは上古の聖王たちが定めた道、すなわち「先王の道」として。徂徠はこの「道」を礼楽刑政という、全て先王が確立したものをとりあげ、一括して名付けたものであり、礼楽刑政を離れて他に「道」はないとして、江戸時代の朱子学が説く、天地自然のままの「道」ではないと批判した。また、伊藤仁斎の説く「誠」とは聖人の徳の1つであり、聖人の「道」の一部分にすぎず、その全てを表現するにはどうも十分なものではないと批判した。		10
7	まず、資料Ⅱを用いて、この絵の胡蝶や寝そべっている老人の様子やイメージについて考えさせた上で、次に、資料Ⅱの絵の基になったのが資料Ⅰであると説明し、資料Ⅱで考えたことを踏まえて資料Ⅰの内容を読み取らせる。読み取ったことを全体で共有するとともに、必要に応じて教師が発問した上で「物化」とはどのようなことなのかを考えながら資料Ⅰを読ませる。これを通して「物化」とは1つの物が他の物に変わることであり、そこには一と他の差別があるが、世間の常識でのことであり、全てを斉しいとみる立場から見れば、自分と他者の区別がないのであるから、胡蝶はそのまま荘周であるということ捉えさせる。こうして、「道」の立場から見れば、万物には区別や差別などはなく、全てがみな斉しいとする万物斉同の考え方を理解させる。 さらに、資料Ⅲを用いて、生徒にこの大学生の悩みに対して、万物斉同の考え方を基にアドバイスを書かせ、「自分と他者などの区別する（比較する）ことなく、あなたらしく、ありのままの自分で」という指摘をした上で、アドバイスを行っているかを評価することで、万物斉同の考え方の理解があるかどうかを確認する。	問いを正しく捉えていれば、内容は異なってもよい。	24