

1 次の四字熟語の反対の意味を持つことわざとして正しいものを、下の1～4の中から1つ選びなさい。

一石二鳥

- 1 瓜のつるには茄子はならぬ
- 2 虻蜂取らず
- 3 逃がした魚は大きい
- 4 柳の下にいつも泥鰌は居らぬ

2 次の(ア)と(イ)と同じ季節を表す季語の組合せとして正しいものを、下の1～4の中から1つ選びなさい。

(ア) 小春 (イ) 土用

- 1 (ア) 寒月 (イ) 薫風
- 2 (ア) 柘榴 (イ) 葵
- 3 (ア) 東風 (イ) 十六夜
- 4 (ア) 夷講 (イ) 種時

3 次の文学作品と作者の組合せとしてすべて正しいものを、1～4の中から1つ選びなさい。

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1 『ドン・キホーテ』セルバンテス | 『罪と罰』ゴーリキー |
| 2 『白鯨』魯迅 | 『女の一生』モーパッサン |
| 3 『青い鳥』ブルーノ・ビルシュテッド | 『トニオ・クレーゲル』ゲーテ |
| 4 『月と六ペンス』モーム | 『人形の家』イブセン |

4 次の文における敬語の使い方として最も適切なものを、1～4の中から1つ選びなさい。

- 1 お客様がいらっしゃいました。
- 2 私の御提案を申し上げます。
- 3 父は出かけていらっしゃいます。
- 4 粗品ですが、どうぞ頂いてください。

5 次の表は、2018年の日本の港（空港を含む）における貿易の特徴についてまとめたものです。表中のA～Dにあたる港を、地図中の㉗～㉜からそれぞれ選び、その組合せとして正しいものを、下の1～4の中から1つ選びなさい。

表

港	貿易の特徴
A	輸出額が第1位であるこの港の輸出品の上位は、自動車（25.0%）や自動車部品（17.5%）である。
B	輸出額が第1位であるこの港の輸出品の上位は、通信機（14.0%）や医薬品（11.6%）である。
C	この港の輸出品の上位は、原動機（12.3%）、自動車部品（11.2%）、二輪自動車部品（7.2%）である。
D	この港の輸出品の上位は、原油（54.1%）、天然ガス類（17.7%）、石油製品（4.1%）である。

（出典：「地球データファイル（2020年版）より作成」）

- 1 A-㉗ B-㉘ C-㉙ D-㉚
- 2 A-㉗ B-㉙ C-㉘ D-㉚
- 3 A-㉚ B-㉘ C-㉙ D-㉗
- 4 A-㉚ B-㉙ C-㉘ D-㉗

地図



6 次の著作物と関係する人物の組合せとしてすべて正しいものを、1～4の中から1つ選びなさい。

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 『古事記伝』 賀茂真淵 | 『ハルマ和解』 稲村三伯 |
| 2 『柳子新論』 山県大弼 | 『西説内科撰要』 工藤平助 |
| 3 『群書類従』 塙保己一 | 『解体新書』 杉田玄白 |
| 4 『国意考』 前野良沢 | 『華夷通商考』 荷田春満 |

7 次は、内閣総理大臣の指名について述べた文章です。文章中の (①)、(②) に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、下の 1～4 の中から一つ選びなさい。

内閣総理大臣は、国会議員の中から国会の議決で指名される。また、衆議院と参議院とが異なった氏名の議決をした場合、参議院は (①) を求めなければならない。そして、(①) を開いても意見が一致しない時、または衆議院が氏名の議決をした後、国会休会中の期間を除いて (②) 日以内に参議院が氏名の議決をしないときは、衆議院の議決を国会の議決とする。

- 1 ① 特別委員会 ② 30
- 2 ① 特別委員会 ② 10
- 3 ① 両院協議会 ② 30
- 4 ① 両院協議会 ② 10

8 $\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{7}-\sqrt{6}}$ を有理化した値として正しいものを、次の 1～4 の中から 1 つ選びなさい

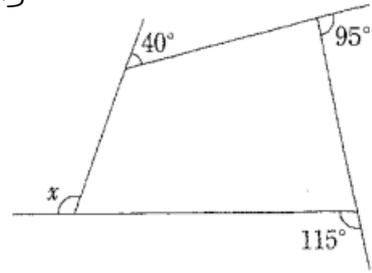
- 1 $\sqrt{21} - 3\sqrt{2}$ 2 $\sqrt{21} + 3\sqrt{2}$
- 3 $\frac{\sqrt{21}+3\sqrt{2}}{13}$ 4 $\frac{3\sqrt{2}-\sqrt{21}}{13}$

9 $x = 2$ 、 $y = -5$ のとき、 $(x + 2y)^2 - x(2x - y)$ の式の値として正しいものを、次の 1～4 の中から 1 つ選びなさい。

- 1 46 2 54
- 3 146 4 154

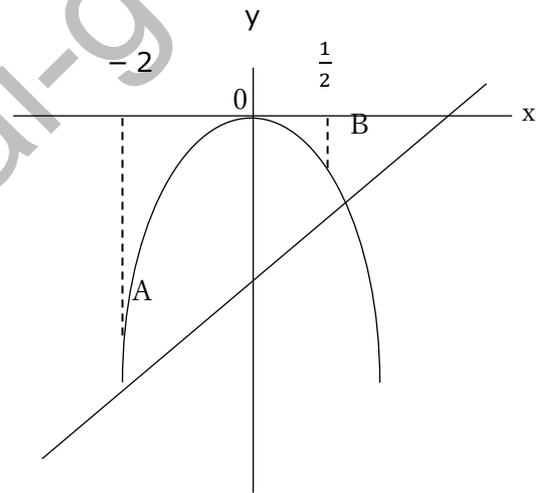
10 右の図で、 $\angle x$ の大きさとして正しいものを、次の1～4の中から1つ選びなさい。

- 1 95° 2 100°
 3 110° 4 120°

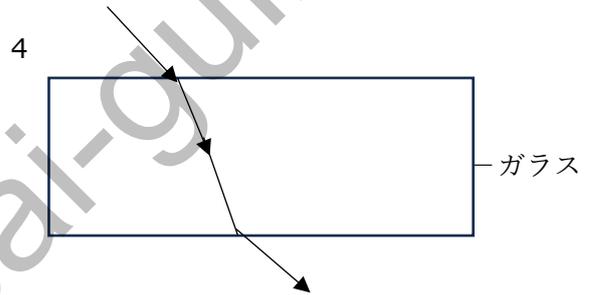
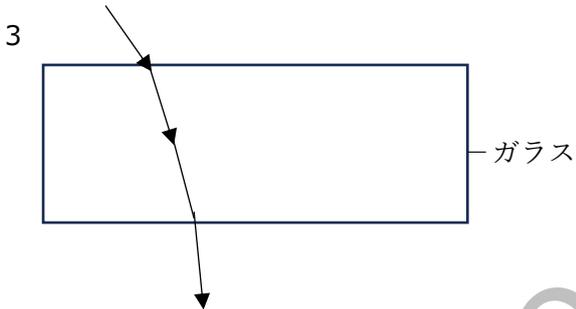
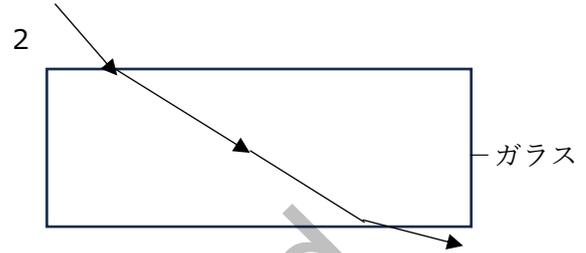
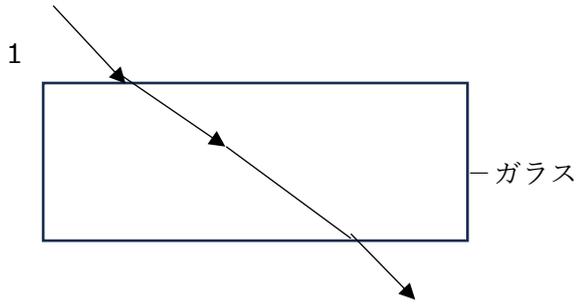


11 右下の図のように、 $y = -2x^2$ のグラフ上に x 座標がそれぞれ -2 、 $\frac{1}{2}$ である2点A、Bを取ります。この2点A、Bを通る直線の式として正しいものを、次の1～4の中から1つ選びなさい。

- 1 $y = \frac{1}{3}x - 2$ 2 $y = 3x - 2$
 3 $y = \frac{1}{3}x - 6$ 4 $y = 3x - 6$



12 空気中から直方体のガラスに光を入射させたときの光の道すじとして最も適切なものを、次の1～4の中から1つ選びなさい。

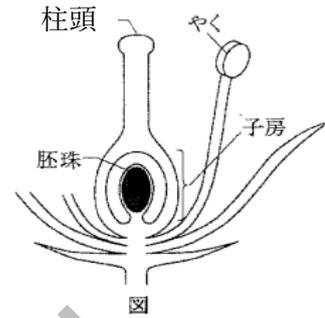


13 次は、水とエタノールの混合物を加熱し、分離する実験について述べた文章です。文章中の（ ① ）、（ ② ）に当てはまる語句の組合せとして正しいものを、下の1～4の中から1つ選びなさい。

水とエタノールの混合物を熱すると、水よりも沸点が（ ① ）エタノールを多く含んだ気体が先に出てくる。このように、物質の沸点の違いを利用して、蒸発する気体を冷やして再び液体を得る操作を（ ② ）という。

- | | | |
|---|------|-------|
| 1 | ① 低い | ② 再結晶 |
| 2 | ① 低い | ② 蒸留 |
| 3 | ① 高い | ② 再結晶 |
| 4 | ① 高い | ② 蒸留 |

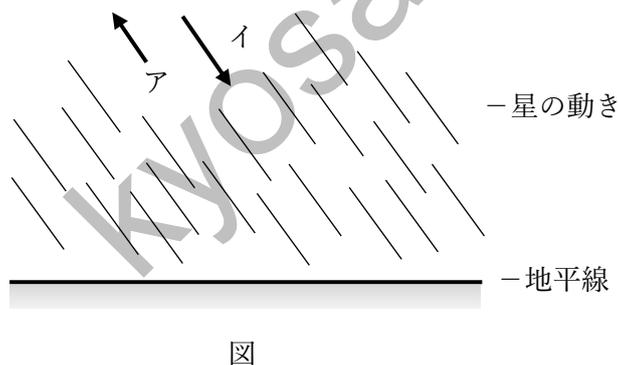
14 右の図は、ある被子植物の花のつくりを模式的に表したものです。花のつくりの中で、受粉後、成長して果実になる部分を、次の1～4の中から1つ選びなさい。



- 1 子房 2 やく 3 柱頭 4 胚珠

15 次は、地上から見た星の動きについて述べた文章です。文章中の(①), (②) に当てはまる語句の組合せとして正しいものを、下の1～4の中から1つ選びなさい。

日本のある地点で、夜空の星の動きを観察した。図は(①)の空の動きを模式的に表したもので、星が(②)の向きに動いていく様子が観察された。



- 1 ① 東 ② ア
 2 ① 東 ② イ
 3 ① 西 ② ア
 4 ① 西 ② イ

16 次の曲名と作曲者の組合せとして誤っているものを、次の1～4の中から1つ選びなさい。

	曲名	作曲者
1	故郷	岡野 貞一
2	この道	山田 耕作
3	月の砂漠	古関 祐而
4	花	滝 廉太郎

17 弦楽器、打楽器、木管楽器、金管楽器の組合せとして正しいものを、次の1～4の中から1つ選びなさい。

	弦楽器	打楽器	木管楽器	金管楽器
1	ヴァイオリン	シンバル	ファゴット	フルート
2	ヴィオラ	シンバル	サキソフォーン	トランペット
3	ヴァイオリン	ユーフォニューム	ファゴット	トランペット
4	鉄琴	ティンパニー	サキソフォーン	フルート

18 彫刻作品と作者の組合せとして誤っているものを、次の1～4の中から1つ選びなさい。

	1	2	3	4
作品				
作者	オーギュスト・ロダン	ドナテッロ	エミール＝アントワーヌ・ブールデル	レオナルド・ダ・ヴィンチ

19 加工に用いる用具の使いかたに関する説明として**適切でないもの**を、次の1～4の中から1つ選びなさい。

- 1 たがねは、正確に寸法を測ることができる。
- 2 金切ばさみは、アルミニウム缶を切ることができる
- 3 ペンチは、針金を切ることができる。
- 4 金のこは、ガラス板を押す力で切ることができる

20 次の文の () にあてはまる最も適切な語または語句を、下の1～4の中から1つ選びなさい。

The girl eating some cake () very happy.

- 1 look 2 looking 3 looks 4 to look

21 次のア～ウの英文で説明されていないものを、下の1～4の中から1つ選びなさい。

ア a game played on a field by two teams of ten players, in which each player has a long stick with a net on the end of it and uses this to throw, catch, and carry a small ball.

イ an outdoor game played by two teams with an oval ball that you kick or carry

ウ a game in which two teams try to score points by throwing or hitting a ball with their hands

- 1 サッカー 2 ラクロス 3 ラグビー 4 ハンドボール

22 次の会話文の () にあてはまる最も適切なものを、下の1～4の中から1つ選びなさい。

A: Do you mind if I borrow this umbrella?

B: () Here you are.

- 1 You're welcome. 2 Yes, I do. 3 That's right. 4 Not at all.

23 次の会話文の () に当てはまる最も適切な語または語句を、下の1～4の中から1つ選びなさい。

A: The musical we saw yesterday was boring.

B: I didn't think much of it either.

A: We () have stayed at home.

B: I think so.

- 1 should 2 must 3 cannot 4 need not

24 次は、「大阪ブルー・オーシャン・ビジョン」について述べた文です。文中の空欄に当てはまる語として最も適切なものを、下の1～4の中から1つ選びなさい。

海洋プラスチックごみによる新たな汚染を2050年までにゼロにすることを目標とする、2019年6月の（ ）で共有された構想である。

- 1 COP25
- 2 G20 サミット
- 3 IPCC 第49回総会
- 4 TICAD7

25 次は、プライマリー・バランスについて述べた文です。文中の空欄に当てはまる語として最も適切なものを、下の1～4の中から1つ選びなさい。

国や地方公共団体の歳入から公債費を除く歳出を差し引いて計算した収支で、（ ）を表す指標として用いられる。

- 1 PFIの進捗度
- 2 所得格差
- 3 財政の健全性
- 4 経常収支

26 次は、ある国連機関について述べた文章です。その略称として正しいものを、下の1～4の中から1つ選びなさい。

世界の紛争地などで飢餓に苦しむ人々を支援し続け、平和と安定に貢献し続けてきた。その活動が評価され、2020年のノーベル平和賞を受賞した。

- 1 IAEA
- 2 UNHCR
- 3 UNICEF
- 4 WFP

27 次の文章中の (①)、(②) に当てはまる人物名の組合せとして正しいものを、下の1～4の中から1つ選びなさい。

日本の教育学の父とされる福岡藩の儒者であった (①) は、1710年に5巻からなる『和俗童子訓』を執筆した。その中の「教女子法」には、女子の生活の心得が説かれている。これは後に『女大学』として独立して刊行され、明治以降も広く流布した。しかし、『学問のすすめ』で知られる (②) は、『女大学評論』『新女大学』を刊行し、女子の自然な感情を抑圧するものとして批判した。

- 1 ① 貝原益軒 ② 大隈重信
- 2 ① 貝原益軒 ② 福沢諭吉
- 3 ① 本居宣長 ② 大隈重信
- 4 ① 本居宣長 ② 福沢諭吉

28 次は、エリクソンが提唱した発達段階について述べた文章です。文章中の (①)、(②) にあてはまる語句の組合せとして正しいものを、下の1～4の中から1つ選びなさい。

エリクソンは心理社会的観念から発達段階を (①) に分けた理論を提唱した。これによれば、各発達段階において克服すべき課題があるとするとするもので、青年期における課題として (②) の達成を挙げた。

- 1 ① 4段階 ② 自我同一性
- 2 ① 4段階 ② 基本的信頼
- 3 ① 8段階 ② 自我同一性
- 4 ① 8段階 ② 基本的信頼

29 次は、「いじめ防止対策推進法 第十五条」の一部です。文中の (①)、(②) にあてはまる語句の組合せとして正しいものを下の1～4の中から1つ選びなさい。

学校の設置者及びその設置する学校は、児童等の豊かな (①) と道徳心を培い、心の通う退陣交流の能力の素地を養うことがいじめの防止に資することを踏まえ、すべての教育活動を通じた道徳教育及び (②) 等の充実に図らなければならない。

- 1 ① 情操 ② 体験活動
- 2 ① 情操 ② 特別活動
- 3 ① 人間性 ② 体験活動
- 4 ① 人間性 ② 特別活動

30 次は、教科用教科書の使用に関して述べた文です。文中の (①)、(②) に当てはまる語句の組合せとして正しいものを、下の1～4の中から、1つ選びなさい。

学校教育法によって、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校においては、(①) の検定を経た教科用図書または (②) が著作の名義を有する教科用図書を使用しなければならないことが定められている。

- | | | |
|---|-----------|--------------|
| 1 | ① 中央教育審議会 | ② 文部科学省 |
| 2 | ① 文部科学大臣 | ② 文部科学省 |
| 3 | ① 文部科学省 | ② 各都道府県教育委員会 |
| 4 | ① 中央教育審議会 | ② 各都道府県教育委員会 |

31 次は、「学校保健安全法 第九条」の全文です。文中の (①) ～ (④) にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、下の1～4の中から1つ選びなさい。

養護教諭その他の職員は、相互に連携して、健康相談または児童生徒等の (①) の日常的な観察により、児童生徒等の (②) を把握し、健康上の問題があると認めるときは、遅滞なく、当該児童生徒等に対して必要な (③) を行うとともに、必要に応じ、その保護者（学校教育法第十六条に規定する保護者を言う。第二十四条及び第三十条において同じ）に対して必要な (④) を行うものとする。

- | | | | | |
|---|---------|---------|------|------|
| 1 | ① 健康状態 | ② 心身の状況 | ③ 助言 | ④ 指導 |
| 2 | ① 心身の状況 | ② 健康状態 | ③ 指導 | ④ 助言 |
| 3 | ① 健康状態 | ② 心身の状況 | ③ 指導 | ④ 助言 |
| 4 | ① 心身の状況 | ② 健康状態 | ③ 助言 | ④ 指導 |

32 次は、「教育公務員特例法 第十七条」の一部です。文中の (①)、(②) に当てはまる語句の組合せとして正しいものを、下の1～4の中から1つ選びなさい。

教育公務員は、教育に関する他の職を兼ね、または教育に関する他の事業もしくは事務に従事することが (①) の遂行に支障がないと任命権者（地方教育行政の組織及び運営に関する法律第三十七条第一項に規定する県費負担教職員については、市町村(特別区を含む。以下同じ。)の教育委員会。第二十三条第二項及び第二十四条第二項について同じ。)において認める場合には、(②) を受け、または受けずに、その職を兼ね、またはその事業もしくは事務に従事することができる。

- | | | |
|---|------|------|
| 1 | ① 授業 | ② 給与 |
| 2 | ① 授業 | ② 研修 |
| 3 | ① 本務 | ② 給与 |
| 4 | ① 本務 | ② 研修 |

33 次の1～4の中から、下線部が誤っているものを1つ選びなさい。

- 1 小学校は、前条第一項の規定による評価の結果を踏まえた当該小学校の児童の保護者その他の当該小学校の関係者（当該小学校の職員を除く）による評価を行い、その結果を公表しなければならない。（学校教育法施行規則第67条）
- 2 いじめの防止等のための対策は、いじめをうけた児童等の生命及び心身を保護することが特に重要である事を認識しつつ、国、地方公共団体、学校、地域住民、家庭その他の関係者の連携の下、いじめの問題を克服することを目指して行わなければならない。（いじめ防止対策推進法第3条）
- 3 学校においては、事故等により児童生徒等に危害が生じた場合において、当該児童生徒等及び当該事故により心理的外傷その他の心身の健康に対する影響を受けた児童生徒等その他の関係者の心身の健康を回復させるため、これらの者に対して必要な支援を行うものとする。この場合においては第十条の規定を準用する。（学校保健安全法第29条）
- 4 公立学校の教育公務員の政治的行為の制限については、当分の間、地方公務員法第三十六条の規定に関わらず、国家公務員の例による。（教育公務員特例法第18条）

34 次は、「地方公務員法 第三十六条」の一部です。文中の（ ① ）、（ ② ）に当てはまる語句の組合せとして正しいものを、下の1～4の中から1つ選びなさい。

職員は、（ ① ）の結成に関与し、もしくはこれらの団体の（ ② ）となつてはならず、またこれらの団体の構成員となるように、もしくはならないように勧誘運動をしてはならない。

- | | | |
|---|---------------|------|
| 1 | ① 法人その他の非営利団体 | ② 一員 |
| 2 | ① 法人その他の非営利団体 | ② 役員 |
| 3 | ① 政党その他の政治的団体 | ② 一員 |
| 4 | ① 政党その他の政治的団体 | ② 役員 |

35 次は、第3期教育振興基本計画（平成30年6月閣議決定）「第1部 我が国における今後の教育政策の方向性 Ⅲ. 2030年以降の社会を展望した教育政策の重点事項」の一部です。文章中の（①）、（②）に当てはまる語句の組合せとして正しいものを、下の1～4の中から1つ選びなさい

○ さらに、人生100年時代においては、生涯の様々なステージに必要となる能力を着実に身に付け、発揮することが一層重要となることから、（①）の充実を図ることが必要である。このように、幼児期から高齢期までの一貫した理念として、一人一人が、生涯にわたって必要な（②）を身に付け、他者と協働しながら、様々な社会的変化を乗り越え、自らの可能性を最大限に伸長することのできる教育を実現する必要がある。

- | | | |
|---|-----------|---------------|
| 1 | ① 生涯学習 | ② 知識・技能 |
| 2 | ① 生涯学習 | ② 思考力・判断力・表現力 |
| 3 | ① リカレント教育 | ② 知識・技能 |
| 4 | ① リカレント教育 | ② 思考力・判断力 |

36 次は、中央教育審議会「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について（答申）」（平成28年12月）の一部です。文章中の（①）～（③）に当てはまる語句の組合せとして正しいものを、下の1～4の中から1つ選びなさい。

これからの教育課程や学習指導要領等は、学校の（①）の下、子どもたちの多様で質の高い学びを引き出すため、学校教育を通じて子供たちが身に付けるべき（②）や学ぶべき内容などの全体像を分かりやすく見渡せる「学びの地図」として教科等や学校段階を越えて教育関係者間が共有したり、子ども自身が学びの（③）を自覚する手がかりを見出したり、家庭や地域、社会の関係者が幅広く活用したりできるものとなることが求められている。教育課程が学校と社会や世界との接点となり、さらには、子どもたちの成長を通じて現在と未来をつなぐ役割を果たしていくことが期待されているのである。

- | | | | |
|---|--------|---------|------|
| 1 | ① 試行錯誤 | ② 知識・技能 | ③ 意義 |
| 2 | ① 試行錯誤 | ② 資質・能力 | ③ 目標 |
| 3 | ① 創意工夫 | ② 知識・技能 | ③ 目標 |
| 4 | ① 創意工夫 | ② 資質・能力 | ③ 意義 |

37 次は、文部科学省「特別支援教育資料（令和元年度） 第2部 調査編」（令和2年9月）の通級による指導実施状況について述べた文章です。文章中の（ ① ）、（ ② ）にあてはまる語句の組合せとして正しいものを、下の1～4の中から1つ選びなさい。

国公立の小・中・高等学校において、通級による指導を受けている児童生徒数は134,185名（前年度123,095）であり、11,090名増加している。このうち最も多い障害種別は（ ① ）であり、最も多く増加している障害種別は（ ② ）で3,409名である。

- 1 ① 自閉症 ② 学習障害
- 2 ① 言語障害 ② 学習障害
- 3 ① 言語障害 ② 注意欠陥多動性障害（ADHD）
- 4 ① 自閉症 ② 注意欠陥多動性障害（ADHD）

38 次は、中央教育審議会初等中等教育分科会「共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進(報告)」(平成24年7月)の一部です。文章中の（ ① ）、（ ② ）に当てはまる語句の組合せとして正しいものを1～4の中から1つ選びなさい。

「合理的配慮」は、一人一人の障害の状態や教育的ニーズ等に応じて決定されるものであり、設置者・学校と本人・保護者により、発達の段階を考慮しつつ、「合理的配慮」の観点を踏まえ、「合理的配慮」について可能な限り合意形成を図ったうえで決定し、提供されることが望ましく、その内容を個別の（ ① ）に明記することが望ましい。なお、設置者・学校と本人・保護者の意見が一致しない場合には、「教育支援委員会」（仮称）の助言等により、その解決を図ることが望ましい。また、学校・家庭・（ ② ）における教育が十分に連携し、相互に補完しつつ、一体となって営まれることが重要であることを共通理解とすることが重要である。

- 1 ① 教育支援計画 ② 医療機関
- 2 ① 教育支援計画 ② 地域社会
- 3 ① 学習指導計画 ② 医療機関
- 4 ① 学習指導計画 ② 地域社会

39 次は、中央教育審議会「特別支援教育を推進するための制度の在り方について(答申)」(平成 17 年 12 月)の一部です。文章中の (①)、(②) に当てはまる語句の組合せとして正しいものを、下の 1～4 の中から 1 つ選びなさい。

我が国が目指すべき社会は、障害の有無に関わらず、だれもが相互に (①) を尊重し支え合う共生社会である。その実現のため、障害者基本法や障害者基本計画に基づき、ノーマライゼーションの理念に基づく障害者の社会への参加・参画に向けた総合的な施策が政府全体で推進されており、その中で、学校教育は、障害者の (②) を見通した取り組みを含め、重要な役割を果たすことが求められている。

- | | | |
|---|---------|-----------|
| 1 | ① 人権と尊厳 | ② 教育的ニーズ |
| 2 | ① 人権と尊厳 | ② 自立と社会参加 |
| 3 | ① 人格と個性 | ② 教育的ニーズ |
| 4 | ① 人格と個性 | ② 自立と社会参加 |

40 次は、「第 3 期教育振興計画」(平成 30 年 6 月 閣議決定)の一部です。文中の (①)、(②) に当てはまる語句の組合せとして正しいものを、下の 1～4 の中から 1 つ選びなさい。

地域住民や保護者等が学校運営に参画する仕組みである (①) 制度をすべての公立学校において導入することを目指し、各地域における推進を担う人材の確保・育成等を通じて、(②) の導入の促進及び運営の充実を図る

- | | | |
|---|------------|---------------|
| 1 | ① 地域学校協働本部 | ② フリー・スクール |
| 2 | ① 地域学校協働本部 | ② コミュニティ・スクール |
| 3 | ① 学校運営協議会 | ② フリー・スクール |
| 4 | ① 学校運営協議会 | ② コミュニティ・スクール |

41 次は、「いじめの防止等のための基本的な方針」〔平成 25 年 10 月文部科学大臣決定（最終改訂平成 29 年 3 月）〕の一部です。文章中の（ ① ）、（ ② ）に当てはまる語句の組合せとして正しいものを、下の 1～4 の中から 1 つ選びなさい。

i) 重大事態の発生と調査

（学校の設置者又はその設置する学校による対処）

第 28 条 学校の設置者又はその設置する学校は、次に掲げる場合には、その事態（以下「重大事態」という。）に対処し、及び当該重大事態と同種の事態の発生の防止に資するため、速やかに、当該学校の設置者又はその設置する学校の下に組織を設け、質問票の使用その他の適切な方法により当該重大事態に係る事実関係を明確にするための調査を行うものとする。

- 一 いじめにより当該学校に在籍する児童等の生命、心身または（ ① ）に重大な被害が生じた疑いがあると認めるとき
- 二 いじめにより当該学校に在籍する児童等が相当の期間学校を欠席することを余儀なくされている疑いがあると認めるとき

（略）

① 重大事態の意味について

（中略）

法第 2 号の「相当の期間」については、不登校の定義を踏まえ、年間（ ② ）日を目安とする。ただし、児童生徒が一定期間、連続して欠席しているような場合には、上記目安にかかわらず、学校の設置者又は学校の判断により、迅速に調査に着手することが必要である。

- | | | |
|---|-------|------|
| 1 | ① 財産 | ② 15 |
| 2 | ① 金品等 | ② 30 |
| 3 | ① 財産 | ② 30 |
| 4 | ① 金品等 | ② 15 |

42 次は、「生徒指導提要」（平成 22 年 3 月 文部科学省）の一部です。文中の（ ① ）、（ ② ）にあてはまる語句の組合せとして正しいものを、下の 1～4 の中から 1 つ選びなさい。

教育相談と生徒指導の相違点としては、教育相談は主に個に焦点をあて、面接や演習を通して個の（ ① ）の変容をはかろうとするのに対して、生徒指導は、主に集団に焦点を当て、行事や（ ② ）などにおいて集団としての成果や変容を目指し、結果として個の変容に至るところにあります。

- 1 ① 外面 ② 特別活動
- 2 ① 外面 ② 課外活動
- 3 ① 内面 ② 特別活動
- 4 ① 内面 ② 課外活動

43 次は、「学校現場における業務改善のためのガイドライン」（平成 27 年 7 月 文部科学省）の一部です。文章中の（ ① ）、（ ② ）にあてはまる語句の組合せとして正しいものを、下の 1～4 の中から選びなさい。

- 学校評価、とりわけその実施が義務付けられている（ ① ）には、校長のリーダーシップの下で、当該学校の全教職員が参加し、設定した目標や具体的計画等に照らして、その達成状況や達成に向けた取り組みの適切さ等について評価を行うものであり、学校のマネジメント力を高める有効なツールである。
- 学校評価の実施にあたっては、重点的な評価項目の一つとして、業務改善による教員が（ ② ）の確保を明確に位置付け、校長のリーダーシップの下、全教職員が業務改善の実施状況の点検・評価に関わることにより、当事者意識を持って更なる業務改善を図っていくことが重要である。このため、教育委員会は、明確な方針の策定や好事例の普及などを通じ、学校評価と連動した業務改善の点検・評価の取組みを推進することが必要である。

- 1 ① 自己評価 ② 子供と向き合う時間
- 2 ① 外部評価 ② 自己研鑽を行う時間
- 3 ① 自己評価 ② 自己研鑽を行う時間
- 4 ① 外部評価 ② 子供と向き合う時間

44 次は、文部科学省「小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校等における児童生徒の学習評価及び指導要録の改善等について（通知）2. 学習評価の主な改善点について」（平成31年3月）の一部です。文章中の（①）、（②）に当てはまる語句の組合せとして正しいものを、下の1～4の中から1つ選びなさい。

(1)各教科等の目標及び内容を「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」の資質・能力の三つの柱で再整理した新学習指導要領の下での指導と評価の一体化を推進する観点から、（①）の観点においても、これらの資質・能力に関わる「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に取り組む態度」の3観点到整理して示し、設置者に置いて、これに基づく適切な観点を設定することとしたこと。その際、「学びに向かう力、人間性等」については、「主体的に学習に取り組む態度として（①）を通じて見取ることができる部分と（①）にはなじまず、（②）等を通じて見取る部分があることに留意する必要があることを明確にしたこと。

- | | | |
|---|--------------|---------|
| 1 | ① 観点別学習状況の評価 | ② 診断的評価 |
| 2 | ① 観点別学習状況の評価 | ② 個人内評価 |
| 3 | ① 集団に準拠した評価 | ② 診断的評価 |
| 4 | ① 集団に準拠した評価 | ② 個人内評価 |

kyosai-guild

令和4年度埼玉県・さいたま市公立学校教員採用選考試験 正答・配点

問題番号	正答	配点	問題番号	正答	配点	問題番号	正答	配点
No.1	2	2	No.18	4	2	No.35	3	2
No.2	1	2	No.19	1	2	No.36	4	2
No.3	4	2	No.20	3	2	No.37	3	2
No.4	1	2	No.21	1	2	No.38	2	3
No.5	4	2	No.22	4	2	No.39	4	3
No.6	3	2	No.23	1	2	No.40	4	3
No.7	4	2	No.24	2	2	No.41	3	3
No.8	2	2	No.25	3	2	No.42	3	3
No.9	1	2	No.26	4	2	No.43	1	3
No.10	3	2	No.27	2	2	No.44	2	2
No.11	2	2	No.28	3	2	No.45		
No.12	4	2	No.29	1	3	No.46		
No.13	2	2	No.30	2	3	No.47		
No.14	1	2	No.31	3	3	No.48		
No.15	4	2	No.32	3	3	No.49		
No.16	3	2	No.33	1	3	No.50		
No.17	2	2	No.34	4	3			