

問1 次は、「あいちの教育ビジョン2025 -第四次愛知県教育振興基本計画-」（令和3年2月愛知県・愛知県教育委員会）に示されている基本理念である。（a）～（c）内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

「自らを高めること」と「（a）こと」を基本とし、ふるさとあいちの文化・風土に誇りを持ち、世界的視野で（b）学び、かけがえのない生命や自分らしさ、多様な人々の存在を尊重する豊かな人間性と「知・徳・体」にわたる（c）を育む、あいちの教育を進めます。

【語群】	ア 他者への思いやりを育む	イ 社会の担い手となる
	ウ 見方・考え方を働かせて	エ 主体的に深く
	オ 総合力	カ 生きる力

【解答群】	1	a-ア	b-ウ	c-オ	2	a-ア	b-ウ	c-カ
	3	a-ア	b-エ	c-オ	4	a-ア	b-エ	c-カ
	5	a-イ	b-ウ	c-オ	6	a-イ	b-ウ	c-カ
	7	a-イ	b-エ	c-オ	8	a-イ	b-エ	c-カ

問2 次の(1)~(3)は、「日本国憲法」(昭和21年11月公布)の前文及び条文の一部を基にしたものである。(a)~(c)内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- (1) われらは、いづれの国家も、自国のことのみに専念して他国を無視してはならないのであつて、(a)の法則は、普遍的なものであり、この法則に従ふことは、自国の主権を維持し、他国と対等関係に立たうとする各国の責務であると信ずる。(前文)
- (2) すべて国民は、法の下に平等であつて、人種、信条、性別、社会的身分又は(b)により、政治的、経済的又は社会的関係において、差別されない。(第14条)
- (3) 両議院は、各々その総議員の(c)の出席がなければ、議事を開き議決することができない。(第56条)

【語群】 ア 政治道徳 イ 恒久平和維持 ウ 門地
 エ 財産 オ 三分の一以上 カ 過半数

【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ 2 a-ア b-ウ c-カ
 3 a-ア b-エ c-オ 4 a-ア b-エ c-カ
 5 a-イ b-ウ c-オ 6 a-イ b-ウ c-カ
 7 a-イ b-エ c-オ 8 a-イ b-エ c-カ

問3 次の(1)~(3)は、「教育基本法」(平成18年12月改正)の条文の一部を基にしたものである。(a)~(c)内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- (1) 国民一人一人が、自己の(a)を磨き、豊かな人生を送ることができるよう、その生涯にわたって、あらゆる機会に、あらゆる場所において学習することができ、その成果を適切に生かすことのできる社会の実現が図られなければならない。(第3条)
- (2) 義務教育として行われる普通教育は、各個人の有する能力を伸ばしつつ社会において(b)に生きる基礎を培い、また、国家及び社会の形成者として必要とされる基本的な資質を養うことを目的として行われるものとする。(第5条第2項)
- (3) 法律に定める学校の教員は、自己の崇高な使命を深く自覚し、絶えず(c)に励み、その職責の遂行に努めなければならない。(第9条)

【語群】 ア 人格 イ 技能 ウ 協働的
 エ 自立的 オ 自己の職務 カ 研究と修養

- 【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ 2 a-ア b-ウ c-カ
3 a-ア b-工 c-オ 4 a-ア b-工 c-カ
5 a-イ b-ウ c-オ 6 a-イ b-ウ c-カ
7 a-イ b-工 c-オ 8 a-イ b-工 c-カ

問4 次の(1)~(3)は、「学校教育法」(昭和22年3月公布)の条文の一部を基にしたものである。(a)~(c)内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- (1) (a)以上の刑に処せられた者は、校長又は教員となることができない。(第9条)
(2) 校長及び教員は、教育上必要があると認めるときは、文部科学大臣の定めるところにより、児童、生徒及び学生に(b)を加えることができる。(第11条)
(3) 学校においては、別に法律で定めるところにより、幼児、児童、生徒及び学生並びに(c)の健康の保持増進を図るため、健康診断を行い、その他その保健に必要な措置を講じなければならない。(第12条)

- 【語群】 ア 拘留 イ 禁錮 ウ 体罰
 工 懲戒 オ 保護者 カ 職員

- 【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ 2 a-ア b-ウ c-カ
3 a-ア b-工 c-オ 4 a-ア b-工 c-カ
5 a-イ b-ウ c-オ 6 a-イ b-ウ c-カ
7 a-イ b-工 c-オ 8 a-イ b-工 c-カ

問5 次は、「小学校学習指導要領」（平成29年3月告示）の前文の一部を基にしたものである。（a）～（c）内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

学習指導要領が果たす役割の一つは、公の性質を有する学校における教育水準を（a）に確保することである。また、各学校がその特色を生かして（b）を重ね、長年にわたり積み重ねられてきた教育実践や学術研究の蓄積を生かしながら、児童や地域の現状や課題を捉え、（c）と協力して、学習指導要領を踏まえた教育活動の更なる充実を図っていくことも重要である。

【語群】 ア 全国的 イ 局地的 ウ 創意工夫
 エ 課題解決 オ 文部科学省 カ 家庭や地域社会

【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ 2 a-ア b-ウ c-カ
 3 a-ア b-エ c-オ 4 a-ア b-エ c-カ
 5 a-イ b-ウ c-オ 6 a-イ b-ウ c-カ
 7 a-イ b-エ c-オ 8 a-イ b-エ c-カ

問6 次は、「中学校学習指導要領」（平成29年3月告示）の「第5章 特別活動」の「第3 指導計画の作成と内容の取扱い」の一部を基にしたものである。（a）～（c）内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

特別活動の各活動及び学校行事を見通して、その中で育む（a）の育成に向けて、生徒の（b）で深い学びの実現を図るようにすること。その際、よりよい人間関係の形成、よりよい集団生活の構築や社会への参画及び自己実現に資するよう、生徒が集団や社会の形成者としての（c）を働かせ、様々な集団活動に自主的、実践的に取り組む中で、互いのよさや個性、多様な考えを認め合い、等しく合意形成に関わり役割を担うようにすることを重視すること。

【語群】 ア 資質・能力 イ 個性・特性 ウ 主体的・対話的
 エ 活動的・協働的 オ 収集力・発信力 カ 見方・考え方

【語 群】 ア 口話 イ 点字 ウ 意思の相互伝達
 工 自己主張 オ 心配 カ 制限

【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ 2 a-ア b-ウ c-カ
 3 a-ア b-工 c-オ 4 a-ア b-工 c-カ
 5 a-イ b-ウ c-オ 6 a-イ b-ウ c-カ
 7 a-イ b-工 c-オ 8 a-イ b-工 c-カ

問9 次の(1), (2)は、「薬物乱用防止教育の充実について（通知）」（平成30年12月文部科学省）の一部を基にしたものである。（ a ）～（ c ）内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- (1) 薬物乱用防止教室は、（ a ）計画に位置付け、すべての中学校及び高等学校において年1回は開催するとともに、地域の実情に応じて（ b ）においても開催に努めること。その際、都道府県教育委員会においては、私立学校主管部課等と十分な連携を取り、私立学校主管部課等においては所管する私立学校において薬物乱用防止教室の開催を促進すること。
- (2) 薬物等に関する専門知識を有する警察職員、麻薬取締官、学校薬剤師、矯正施設職員、保健所職員、税関職員等と連携し、学校等における薬物乱用防止教室の充実強化を図ること。なお、薬物乱用防止教室は、（ c ）による指導が望ましいものの、国や都道府県教育委員会等が開催する研修会等において研修を受けた薬物乱用防止教育に造けいの深い指導的な教員の活用も考えられること。

【語 群】 ア 教育推進 イ 学校保健 ウ 学童保育
 工 小学校 オ 外部専門家 カ 保健主事

【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ 2 a-ア b-ウ c-カ
 3 a-ア b-工 c-オ 4 a-ア b-工 c-カ
 5 a-イ b-ウ c-オ 6 a-イ b-ウ c-カ
 7 a-イ b-工 c-オ 8 a-イ b-工 c-カ

問 10 次の(1), (2)は、「部落差別の解消の推進に関する法律」(平成 28 年 12 月施行) の条文の一部を基にしたものである。(a) ~ (c) 内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- (1) この法律は、現在もなお部落差別が存在するとともに、(a) の進展に伴って部落差別に関する状況の変化が生じていることを踏まえ、全ての国民に(b) の享有を保障する日本国憲法の理念にのっとり、部落差別は許されないものであるとの認識の下にこれを解消することが重要な課題であることに鑑み、部落差別の解消に関し、基本理念を定め、並びに国及び地方公共団体の責務を明らかにするとともに、相談体制の充実等について定めることにより、部落差別の解消を推進し、もって部落差別のない社会を実現することを目的とする。
- (2) 部落差別の解消に関する施策は、全ての国民が等しく(b) を享有するかけがえのない個人として尊重されるものであるとの理念にのっとり、部落差別を解消する必要性に対する国民一人一人の(c) を深めるよう努めることにより、部落差別のない社会を実現することを旨として、行われなければならない。(第 2 条)

【語 群】 ア 国際化 イ 情報化 ウ 文化的権利
 エ 基本的人権 オ 理解 カ 親睦

【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ 2 a-ア b-ウ c-カ
 3 a-ア b-エ c-オ 4 a-ア b-エ c-カ
 5 a-イ b-ウ c-オ 6 a-イ b-ウ c-カ
 7 a-イ b-エ c-オ 8 a-イ b-エ c-カ

問 11 次は、「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について(答申)」(平成 23 年 1 月中央教育審議会) の一部を基にしたものである。(a) ~ (c) 内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

「キャリア教育」とは、「一人一人の(a)・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促す教育」である。キャリア教育は、特定の活動や指導方法に限定されるものではなく、様々な(b) を通して実践されるものであり、一人一人の発達や社会人・職業人としての自立を促す視点から、(c) 教育を構成していくための理念と方向性を示すものである。

【語 群】 ア 社会的 イ 経済的 ウ 教育活動
 エ 技術開発 オ 学校 カ 家庭

【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ 2 a-ア b-ウ c-カ
 3 a-ア b-エ c-オ 4 a-ア b-エ c-カ
 5 a-イ b-ウ c-オ 6 a-イ b-ウ c-カ
 7 a-イ b-エ c-オ 8 a-イ b-エ c-カ

問 12 次の a～c は、ある実験とそこから得られた学習理論について述べたものである。それぞれの実験を行った人物を語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- a イヌに餌を与えるときに音を聞かせ、それを繰り返すと音が鳴っただけで唾液分泌が生じるようになる。経験によって生まれた刺激に対するこのような反射的な行動を条件反射と呼び、その学習過程をレスポナント条件付けという。
- b 「問題箱」というネコ用実験装置を開発し、ネコがそこから扉の仕掛けを外して脱出する様子を観察した。ネコは、「問題箱」の中の束縛から逃れて餌を得るために試行錯誤し、徐々に満足を得る行動だけを繰り返すようになった。その学習過程を試行錯誤学習という。
- c レバーを押すと餌が得られるように設定された実験箱に入れられたネズミやハトは、餌を得るために自発的にレバーを押すようになった。その学習過程をオペラント条件付けという。

【語 群】 ア レヴィン イ パブロフ ウ ケーラー
 エ ソーンダイク オ ワトソン カ スキナー

【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ 2 a-ア b-ウ c-カ
 3 a-ア b-エ c-オ 4 a-ア b-エ c-カ
 5 a-イ b-ウ c-オ 6 a-イ b-ウ c-カ
 7 a-イ b-エ c-オ 8 a-イ b-エ c-カ

問 13 次の(1)～(3)は、江戸時代における教育と学校について述べたものである。

(a)～(c)内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- (1) 寛政の改革で幕府は(a)を正学とし、林家の家塾を幕府直営の昌平坂学問所として、人材を整え、幕府による支配の正統性を支える学問とした。
- (2) 全国の藩は、藩士や子弟の教育のために藩校を設立した。また藩の援助を受けて、藩士や庶民の教育をめざす郷学が作られることもあった。17世紀後半、岡山藩主池田光政は、(b)を建てた。
- (3) 蘭学研究への関心が高まる中で、オランダ商館医であったドイツ人(c)が、文政期に診療所と鳴滝塾を長崎郊外に開き、高野長英らの人材を育てた。

【語 群】 ア 朱子学 イ 古学 ウ 足利学校
 エ 閑谷学校 オ グラヴァー カ シーボルト

【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ 2 a-ア b-ウ c-カ
 3 a-ア b-エ c-オ 4 a-ア b-エ c-カ
 5 a-イ b-ウ c-オ 6 a-イ b-ウ c-カ
 7 a-イ b-エ c-オ 8 a-イ b-エ c-カ

問 14 次のア～オは、西洋教育史に関わる人物について述べたものである。正しいものを二つ選ぶとその組合せを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

ア ラングランは、リュケイオンを創設し、教育方法としては、対話形式より講義形式を重んじた。また、発達段階に即した教育（随年教育）や、教養教育も重視した。

イ ソクラテスは、己が無知であることを自覚すること(無知の知)を出発点とすることによって意見を排し、知を愛し求めることを人間性の根本と捉えた。彼は弟子たちに何かを教えることはせずに対話の中で問いかけ、学ぶ者が自ら答えを見いだすよう促した。

ウ アリストテレスは、アカデメイアを設立し、学者や政治家を育成した。権力の座を欲せず永遠のアイデアの認識に到達した哲人によって治められる理想の世界である理想国家の理念を抱いた。

エ ヘルバルトは、「一般教育学』において、教育学の実践科学としての在り方を最初に提起した。自らの教育学体系を、教育目的を考察する倫理学と、子どもの発達や教育方法に関する知見を与える心理学から捉え、四段階(明瞭連合→系統→方法)の教授段階説を示した。

オ プラトンは、「教育は、学校で行われる意図的、計画的な人間育成活動を指す」という一般的な考えに対し、「教育学習は生涯続くものである」という考え方を提唱し、生涯学習の祖と呼ばれるようになった。

【解答群】 1 ア, イ 2 ア, ウ 3 ア, エ 4 ア, オ 5 イ, ウ
6 イ, エ 7 イ, オ 8 ウ, エ 9 ウ, オ 0 エ, オ

問 15 次のア～オは、松尾芭蕉が詠んだ俳句である。夏の句を二つ選ぶとき、その組合せを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

ア 小池や蛙飛びこむ水の音

イ 旅人と我が名よばれん初時雨

ウ 五月雨をあつめて早し最上川

エ 名月や池をめぐりて夜もすがら

オ おもしろうてやがてかなしき鶺鴒舟かな

【解答群】 1 ア, イ 2 ア, ウ 3 ア, エ 4 ア, オ 5 イ, ウ
6 イ, エ 7 イ, オ 8 ウ, エ 9 ウ, オ 0 エ, オ

問 16 次のア～オは、外国文学の作家とその代表作などについて述べたものである。正しいものを二つ選ぶとき、その組合せを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- | | | |
|-------------|---|---|
| ア ウェブスター | — | 養子にきたアンが周りの人々の愛を得て成長する姿を描いた「赤毛のアン」が代表作。 |
| イ モンゴメリー | — | フィンランドの児童文学作家、画家。ファンタジーでありながら、人間社会をリアルに描き出しているムーミン童話シリーズが代表作。 |
| ウ サン＝テグジュペリ | — | 生きる意味を問いかける「星の王子さま」が代表作。砂漠に不時着したことから出会った飛行士と少年の物語。 |
| エ トーベ＝ヤンソン | — | 代表作「あしながおじさん」は友人の女流詩人をモデルにした、明るいユーモラスな手紙形式の作品 |
| オ ハイネ | — | 詩人。ユダヤ系であったため迫害された。人間解放をうたった前衛的な詩を書いている。「歌の本」が代表作。 |

【解答群】 1 ア, イ 2 ア, ウ 3 ア, エ 4 ア, オ 5 イ, ウ
6 イ, エ 7 イ, オ 8 ウ, エ 9 ウ, オ 0 エ, オ

問 17 次の a～c は、江戸時代末期から明治時代にかけての出来事について述べたものである。それぞれに当てはまるものを語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- a 1860年、水戸・薩摩藩の脱藩浪士が大老井伊直弼を暗殺した。
b 1867年、征夷大将軍徳川慶喜が朝廷へ政権を移譲した。
c 1877年、西郷隆盛を首領とした最大規模の士族反乱が発生した。

【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ 2 a-ア b-ウ c-カ
3 a-ア b-エ c-オ 4 a-ア b-エ c-カ
5 a-イ b-ウ c-オ 6 a-イ b-ウ c-カ
7 a-イ b-エ c-オ 8 a-イ b-エ c-カ

問 18 次のア～オは、さまざまな権利とその説明である。正しいものを二つ選ぶとき、その組合せを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- ア 環境権 — 公害や環境破壊から生命・健康を守る権利
- イ プライバシーの権利 — 国家権力やマスメディアにより私生活を侵されない権利
- ウ 知る権利 — 音楽、小説などの著作物やデザイン、発明などの成果を無断で使用されないよう保護する権利
- エ 自己決定権 — 国民が主権者として政治に関するさまざまな情報を手にいれることができる権利
- オ 知的財産権 — 私的な事柄について、公権力から勸奨されることなく自ら決定することができる権利

【解答群】 1 ア, イ 2 ア, ウ 3 ア, エ 4 ア, オ 5 イ, ウ
 6 イ, エ 7 イ, オ 8 ウ, エ 9 ウ, オ 0 エ, オ

問 19 次の表は、5種類の気体A～E（水素、酸素、窒素、二酸化炭素、アンモニアのいずれか）についてまとめたものである。また、次のア～オは、気体A～Eについて述べたものである。正しいものを二つ選ぶとき、その組合せを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

	空気と比べた重さ	水への溶けやすさ	その他の特徴
A	少し軽い	溶けにくい	空気中に最も多い
B	重い	少し溶ける	石灰水を白く濁らせる
C	少し重い	溶けにくい	線香が激しく燃える
D	軽い	非常に溶けやすい	刺激臭がある
E	非常に軽い	溶けにくい	ロケットの材料になる

- ア 気体Aは酸素で、水上置換法で集める。
- イ 気体Bは二酸化炭素で、水に溶かすと、その水溶液（炭酸水）は酸性を示す。
- ウ 気体Cは水素で、この気体を入れた試験官の口に火を近づけると音を立てて燃え、水ができる。
- エ 気体Dはアンモニアで、水に溶かすとアルカリ性を示し、緑色のBTB溶液を青色に変化させる。
- オ 気体Eは窒素で、高温の状態では酸素と結びついて二酸化窒素になり、空気を汚す原因の一つとなる。

問 20 次のア～オは、火成岩について述べたものである。正しいものを二つ選ぶとき、その組合せを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

ア 玄武岩は、黒っぽい色をしており、地表や地表付近で短い時間で冷えて固まってできたものである。

イ 安山岩は、白っぽい色をしており、深成岩の一種である。

ウ 流紋岩は、黒っぽい色をしており、粘り気の弱い溶岩からできたものである。

エ はんれい岩は、黒っぽい色をしており、地下深くで長い時間をかけて固まってできたものである。

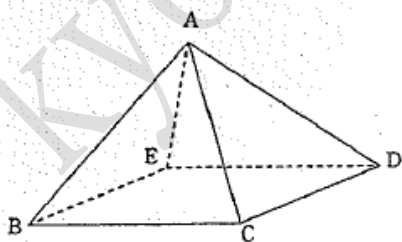
オ 花こう岩は、黒っぽい色をしており、斑状組織が見られる。

【解答群】 1 ア, イ 2 ア, ウ 3 ア, エ 4 ア, オ 5 イ, ウ
6 イ, エ 7 イ, オ 8 ウ, エ 9 ウ, オ 0 エ, オ

問 21 3人でじゃんけんをしたとき、1回目で3人があいこになる確率として正しいものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

【解答群】 1 $\frac{1}{3}$ 2 $\frac{10}{27}$ 3 $\frac{11}{27}$ 4 $\frac{4}{9}$ 5 $\frac{13}{27}$
6 $\frac{14}{27}$ 7 $\frac{5}{9}$ 8 $\frac{16}{27}$ 9 $\frac{17}{27}$ 0 $\frac{2}{3}$

問 22 次の図は、全ての辺の長さが 12 の正四角錐である。この正四角錐の体積として正しいものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。



【解答群】 1 $144\sqrt{2}$ 2 $144\sqrt{3}$ 3 $288\sqrt{2}$ 4 $288\sqrt{3}$
5 $432\sqrt{2}$ 6 $432\sqrt{3}$ 7 $864\sqrt{2}$ 8 $864\sqrt{3}$

問 23 次の(1)～(3)は、熱中症の応急手当について述べたものである。(a)～(c)内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しいものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- (1) まず涼しくて(a)のよい場所に移し、衣服をゆるめ安静を保つ。体温が高ければ、うちわなどで風を送る。
- (2) 軽症で意識があり、嘔吐がなければ、飲料を飲ませる。その飲料は、少量の(b)を含むものが望ましい。また、顔色が青白い場合には、頭部を低くし、足部を高くした体位をとる。
- (3) 体温上昇が激しい場合には、できるだけ裸に近い状態にして、冷たい濡れタオルで全身を拭いたりおおったりし、扇風機などで風を送る。さらに、(c)、首や脚のつけ根にある動脈のあたりに氷を当てるなど、体温を下げるための処置を組み合わせで行う。

【語 群】 ア 日当り イ 風通し ウ カフェイン
 エ 食塩 オ 脇の下 カ ヘそ

【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ 2 a-ア b-ウ c-カ
 3 a-ア b-エ c-オ 4 a-ア b-エ c-カ
 5 a-イ b-ウ c-オ 6 a-イ b-ウ c-カ
 7 a-イ b-エ c-オ 8 a-イ b-エ c-カ

問 24 次のア～オは、都道府県とそこに伝わる民謡である。正しいものを二つ選ぶとき、その組合せを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

ア 北海道 — 「ソーラン節」
 イ 岩手県 — 「こきりこ節」
 ウ 富山県 — 「よさこい節」
 エ 高知県 — 「南部木挽き歌」
 オ 沖縄県 — 「谷茶前」

【解答群】 1 ア, イ 2 ア, ウ 3 ア, エ 4 ア, オ 5 イ, ウ
 6 イ, エ 7 イ, オ 8 ウ, エ 9 ウ, オ 0 エ, オ

問 25 次のア～オは、英語のことわざとその意味である。正しいものを二つ選ぶとき、その組合せを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

ア	So many men, so many minds.	-	郷に入っては郷に従え
イ	It is no use crying over spilt milk.	-	十人十色
ウ	When in Rome, do as the Romans do.	-	覆水盆に返らず
エ	Seeing is believing.	-	百聞は一見にしかず
オ	The early bird catches the worm.	-	早起きは三文の徳

【解答群】 1 ア, イ 2 ア, ウ 3 ア, エ 4 ア, オ 5 イ, ウ
6 イ, エ 7 イ, オ 8 ウ, エ 9 ウ, オ 0 エ, オ

問 26 次の(1)、(2)のAとBの会話文がそれぞれ成り立つように、(a)、(b)内に当てはまるものを各語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- (1) A: Could you tell me what this is?
B: It's a furoshiki.
A: (a)
B: It's what we use to wrap things and carry them. You can wrap things in many ways.
A: Oh, I see.
- (2) A: Excuse me. What time does the next bus leave here?
B: At 3:30.
A: (b)
B: About an hour.

【aの語群】 ア How much is this?
イ What is a furoshiki?
ウ Where can I buy one?

【bの語群】 ア How far is it from here to the airport?
イ How long does it take from here to the airport?
ウ How much does it cost from here to the airport?

- 【解答群】
- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1 a-ア b-ア | 2 a-ア b-イ | 3 a-ア b-ウ |
| 4 a-イ b-ア | 5 a-イ b-イ | 6 a-イ b-ウ |
| 7 a-ウ b-ア | 8 a-ウ b-イ | 9 a-ウ b-ウ |

問 27 次のア～オは、生活科学について述べたものである。正しいものを二つ選ぶとき、その組合せを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

ア アビタミンには、油に溶ける脂溶性ビタミンと水に溶ける水溶性ビタミンがある。どちらも栄養素の働きを促進や生理的機能の調節に必要である。多くのビタミンは体内で合成できないため食事から摂取する。

イ 空気は、熱伝導率が大きく熱を伝えやすいので、空気を保持することで保温性が高まる。寒い季節には、空気を上手に保持する着方を工夫するとよい。

ウ 環境省は、温室効果ガス削減のため、2005年より「オフィスの室温を夏は20℃、冬は28℃に設定し、夏は涼しく快適な服装を、冬は暖かくてカッコいいビジネススタイルを」と提唱し、その後、その取組を家庭にまで広げている。

エ 法律上、未成年者は社会的経験が乏しく、一人で完全に法律行為を行う行為能力がないとされ、契約行為には制限がある。保護者などの法定代理人の同意のない契約は、契約しても本人または法定代理人の申し出により取消ができる。

オ でんぷんには、粘りの弱いアミロペクチンと粘りの強いアミロースがある。もち米のでんぷんは、アミロースのみからなるためよく粘る。一方で、うるち米のでんぷんは、アミロペクチンを20パーセント前後含むため、もち米よりも粘りが少ない。





- 【解答群】
- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 ア, イ | 2 ア, ウ | 3 ア, エ | 4 ア, オ | 5 イ, ウ |
| 6 イ, エ | 7 イ, オ | 8 ウ, エ | 9 ウ, オ | 0 エ, オ |

問 28 次のア～オは、IT用語とその説明である。正しいものを二つ選ぶとき、その組合せを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- ア USB — 人工衛星から発信される電波を利用し、自分の位置を正確に測定するシステム
- イ GIF — コンピュータに周辺機器を接続するためのシリアルバスの規格の一つ。
- ウ GPS — ネットワークでデータ通信するために制定された画像形式
- エ LAN — 学校や会社内などの限られた範囲での情報通信ネットワーク
- オ SNS — 限られたメンバーでの会話や、写真の公開、情報交換などができるサービス

【解答群】 1 ア, イ 2 ア, ウ 3 ア, エ 4 ア, オ 5 イ, ウ
 6 イ, エ 7 イ, オ 8 ウ, エ 9 ウ, オ 0 エ, オ

問 29 次のア～オは、さまざまな施策とその施設を表す地図記号である。正しいものを二つ選ぶとき、その組合せを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

ア 博物館	イ 裁判所	ウ 消防署	エ 発電所	オ 税務署
				

【解答群】 1 ア, イ 2 ア, ウ 3 ア, エ 4 ア, オ 5 イ, ウ
 6 イ, エ 7 イ, オ 8 ウ, エ 9 ウ, オ 0 エ, オ

問 30 次のア～オは、プラスチックを取り巻く国内外の状況などについて述べたものである。正しいものを二つ選ぶとき、その組合せを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

ア マイクロプラスチックとは、サイズが 3 センチメートル以下のプラスチックのことである。

イ プラスチックには、製造された時点からマイクロプラスチックに分類されるものがある。

ウ 中国が 2018 年にプラスチックごみの輸入を停止するまでは、日本では海外に輸出するプラスチックごみを主に中国へ輸出していた。

エ 日本の国内で処理されるプラスチックごみについては、90 パーセント以上が焼却されずにリサイクルされている。

オ プラスチックごみは軽いため、海洋では全て海面に浮かぶ。

【解答群】 1 ア, イ 2 ア, ウ 3 ア, エ 4 ア, オ 5 イ, ウ
6 イ, エ 7 イ, オ 8 ウ, エ 9 ウ, オ 0 エ, オ

令和5年度愛知県公立学校教員採用選考試験 正答・配点

解答番号	正答	配点	解答番号	正答	配点	解答番号	正答	配点
問1	8	4	問18	1	3			
問2	1	4	問19	6	3			
問3	4	4	問20	3	3			
問4	8	4	問21	1	3			
問5	2	4	問22	3	3			
問6	2	4	問23	7	3			
問7	5	4	問24	4	3			
問8	6	4	問25	0	3			
問9	7	4	問26	5	3			
問10	7	4	問27	3	3			
問11	1	3	問28	0	3			
問12	8	3	問29	4	3			
問13	4	3	問30	5	3			
問14	6	3	合計		100			
問15	9	3						
問16	9	3						
問17	2	3						