

令和6年度採用 中学校 社会

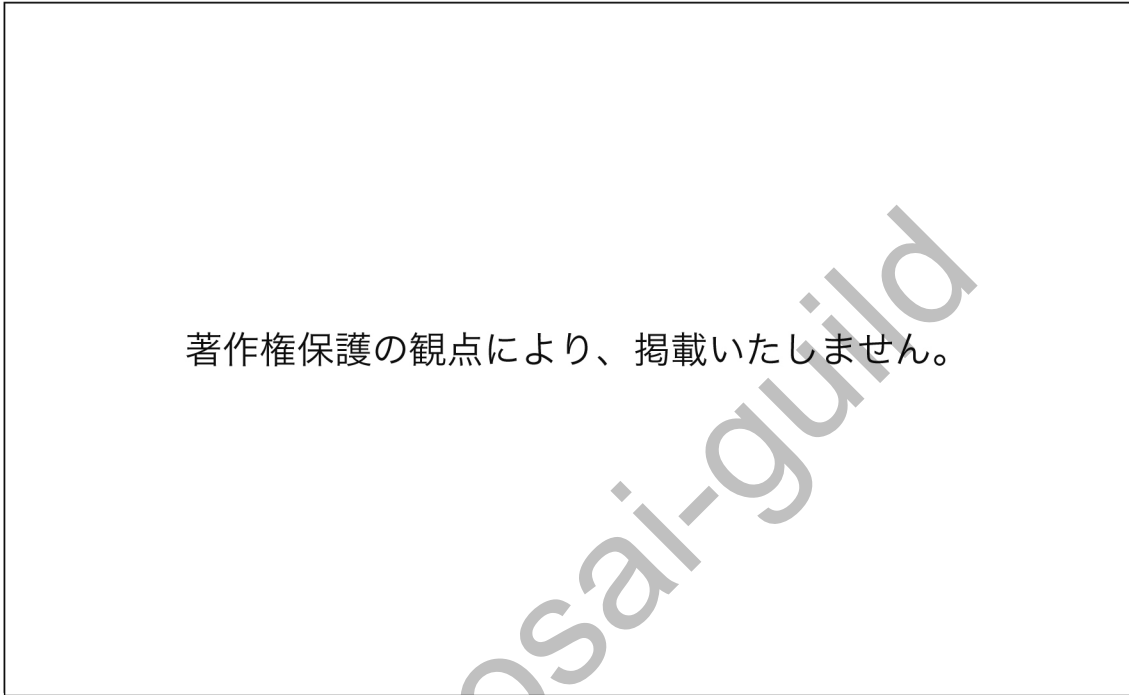
教科(科目)	受験番号
社会	

1 次の設問(1)～(12)に答えよ。

(1) 主題図に関する記述として最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は11。

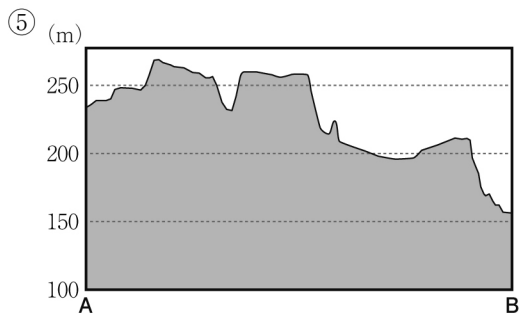
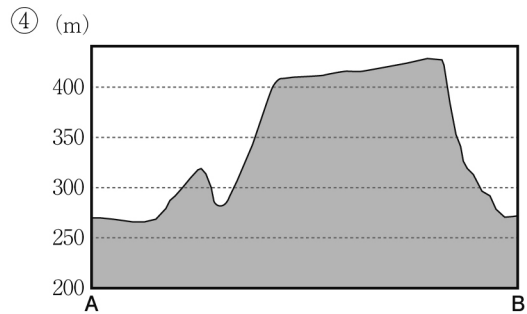
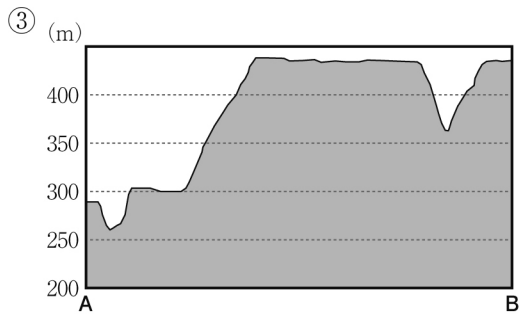
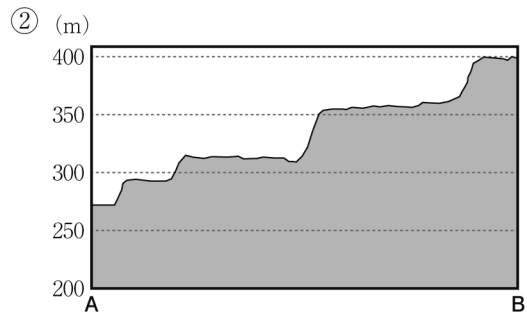
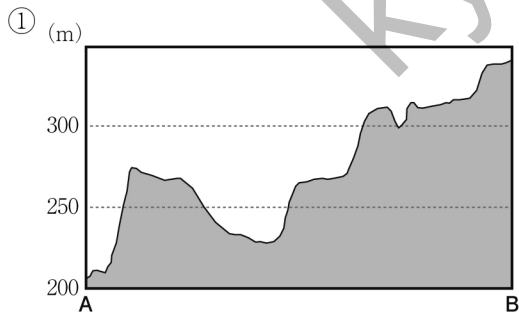
- ① ドットマップは、数量を円や棒、物や人の形などの図形の大きさで表した地図である。例えば人口や家畜頭数の分布、農産物の産出量の分布などを把握するときに用いられる。
- ② 等値線図は、等しい数値の地点を線で結んだ地図である。例えば人がどの州からどの州に多く移動しているかなど、移動の方向と量を示すときに用いられる。
- ③ 流線図は、物や人の移動を矢印で示し、その量を太さで表した地図である。例えば等高線図や等温線図、等降水量線図などがある。
- ④ 図形表現図は、数量を点で表し、分布の状態を示した地図である。例えば人口や家畜頭数の分布、農産物の産出量の分布などを把握するときに用いられる。
- ⑤ 階級区分図は、地域ごとの割合をランク分けし、色彩や模様などで表した地図である。例えば市町村ごとの高齢者の人口割合を示すときなどに用いられる。

- (2) 次の地形図上の点A, Bを結ぶ線A—Bの断面図として最も適切なものを, 次の①~⑤の中から一つ選べ。解答番号は12。



(2万5千分の1 原寸の地図から120%に拡大)

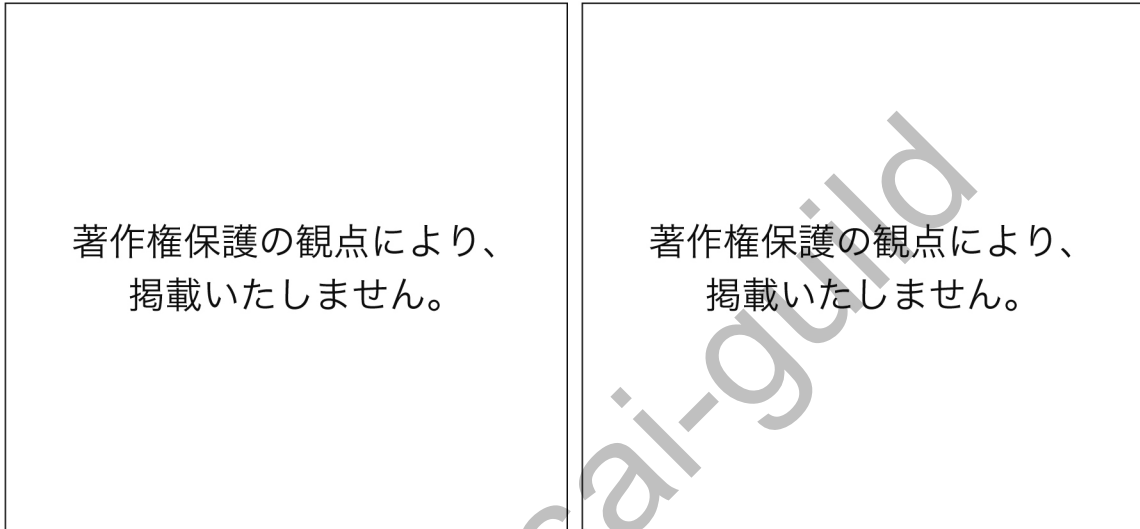
(国土地理院 地形図「大割野」平成26年)



- (3) 次の地図と円グラフは、ラテンアメリカの鉱産資源の分布と主な国の輸出品目を示したものである。円グラフのア～ウに当てはまる国の組合せとして最も適切なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。解答番号は13。

ラテンアメリカの鉱産資源分布

ラテンアメリカの主な国の輸出品目



(「世界国勢図会2022/23」より作成)

	ア	イ	ウ
①	ブラジル	アルゼンチン	チリ
②	アルゼンチン	チリ	ブラジル
③	チリ	ブラジル	アルゼンチン
④	ブラジル	チリ	アルゼンチン
⑤	アルゼンチン	ブラジル	チリ
⑥	チリ	アルゼンチン	ブラジル

- (4) 次の文章と雨温図が示す場所として最も適切なものを、地図中の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は14。

私は、ある山脈の標高3000mをこえる場所に住んでいます。ここでは、昼と夜の気温差が大きいので、いつでも着たり脱いだりできる、家畜の毛で作った帽子や上着を身につけています。

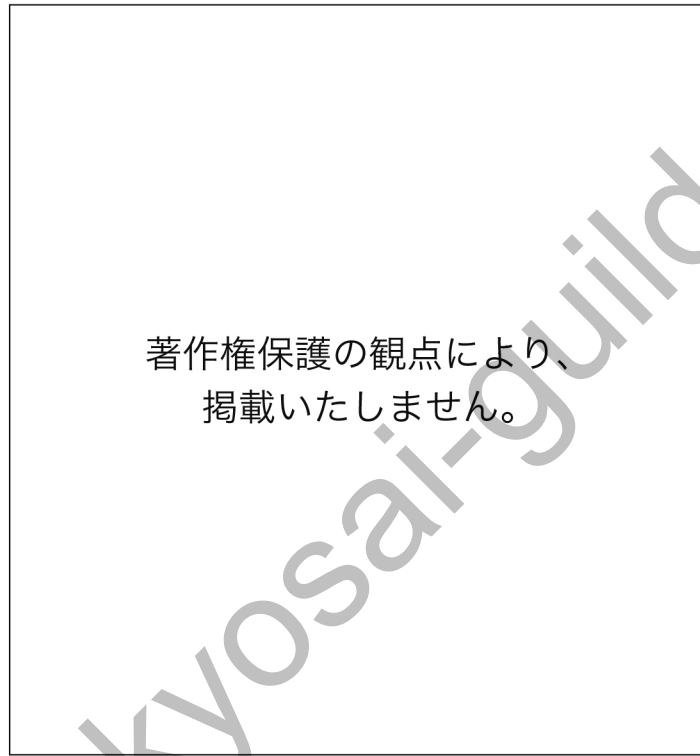
雨温図

地図

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(気象庁ホームページ 2019年データより作成)

- (5) 次の地図は、ある工業における主な工場の分布を示したものである。この分布図に当てはまるものとして最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は15。

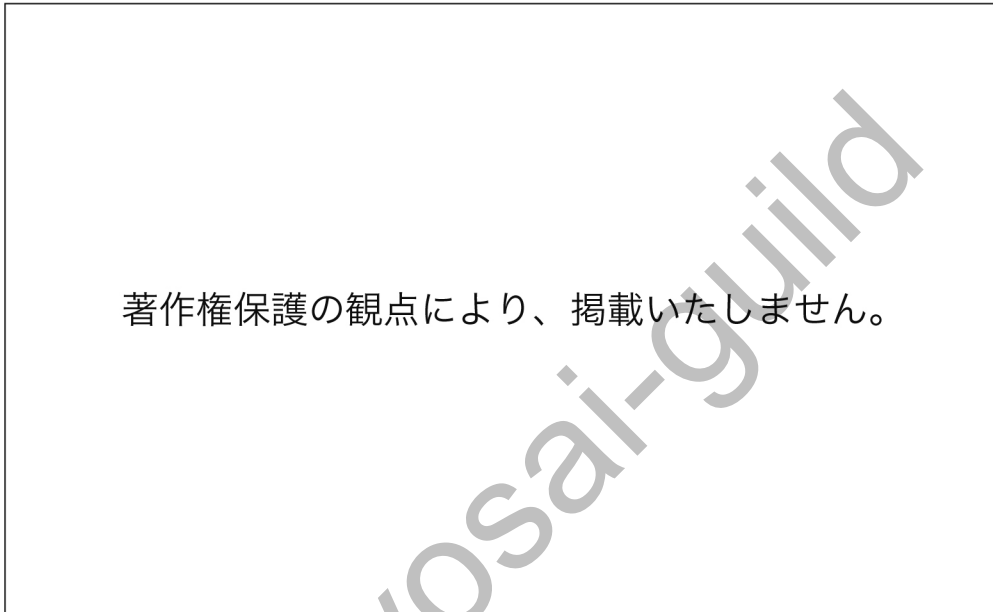


(新詳地理資料 COMPLETE2022 より作成)

- ① セメント工場
- ② パルプ・製紙工場
- ③ 石油化学コンビナート
- ④ I C工場
- ⑤ 自動車組み立て工場

- (6) 次の図は、主な国の穀物輸出入量を示したものである。図中のア～ウに当てはまる国の組合せとして最も適切なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。解答番号は16。

主な国の穀物輸出入量



(2018年 FAOSTAT より作成)

	ア	イ	ウ
①	アメリカ合衆国	フランス	中国
②	フランス	アメリカ合衆国	中国
③	中国	フランス	アメリカ合衆国
④	アメリカ合衆国	中国	フランス
⑤	中国	アメリカ合衆国	フランス
⑥	フランス	中国	アメリカ合衆国

- (7) 次の史料に関連した記述として最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。
解答番号は17。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(「続日本紀」原漢文)

- ① この詔による仏像造立は、当初から平城京で行われ、末法思想の理念を多くの人々に示すための国家事業として位置付けられた。
- ② この詔による仏像造立は、行基を大僧正に任じて促進されたが、民衆布教に努めた行基の活動は、僧尼令により当初は弾圧の対象とされていた。
- ③ この詔が出された年には、三世一身法が出され、制限付きながらも田地の保有が認められ、民間の開墾による耕地の拡大が図られた。
- ④ この詔が出される以前に、藤原広嗣が高向玄理や旻らの排除を求めて大規模な反乱を起こしたが、鎮圧された。
- ⑤ この詔が出された後、皇族で左大臣であった長屋王が、藤原氏の策謀によって自殺に追いこまれる事件が起こった。

- (8) 次の地図は、室町時代の東アジアについて示したものである。地図に関連する14世紀から16世紀の日本と周辺諸国の対外関係についての説明として最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は18。



- ① 室町時代の後半に、中国・朝鮮半島の沿岸部（地図中の■部分）を襲撃したのは、日本人を中心とした倭寇であった。
- ② 明との交易とともに朝鮮との交易も16世紀まで活発に行われ、朝鮮からは特に大量の生糸が輸入され、民衆の衣料として広く用いられた。
- ③ 地図から、この時代に蝦夷地との交易が行われていたことが分かる。この交易は室町幕府から交易独占権を与えられた松前氏を中心となっていた。
- ④ 朝鮮が倭寇の根拠地を対馬であると考え襲撃した応永の外寇によって、日朝貿易は一時中断した。
- ⑤ 応仁の乱後、守護大名が勢力を伸ばし、大内氏は堺、細川氏は博多を拠点とし、琉球を通して東南アジア諸国と中継貿易を行った。

- (9) 次の史料について、この史料の名称と下線部に示された考え方に影響を与えた思想家の組合せとして最も適切なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。解答番号は19。

われわれは以下の原理は自明のことと考える。まず、人間はすべて平等に創造されており、創造主から不可譲の諸権利をあたえられており、それらのなかには生命、自由、幸福追求の権利がある。次に、これらの権利を保障するためにこそ、政府が人間のあいだで組織されるのであり、公正なる権力は被治者の同意に由来するものである。さらに、いかなる形態の政府であれ、この目的をそこなうものとなった場合は、政府を改変、廃止して、国民の安全と幸福とを達成する可能性を最も大きくするとの原則に従い、しかるべく機構をととのえた権力を組織して新しい政府を樹立するのが、国民の権利である。

- ① アメリカ独立宣言 — ロック
- ② アメリカ独立宣言 — ルソー
- ③ アメリカ独立宣言 — モンテスキュー
- ④ フランス人権宣言 — ロック
- ⑤ フランス人権宣言 — ルソー
- ⑥ フランス人権宣言 — モンテスキュー

- (10) 次の史料は、明治時代に制定された日本のある法律の一部である。この法律が制定された頃の日本の社会について説明した文として適切なものを、次の①～⑤の中から**全て**選べ。解答番号は20。

第二条 工場主ハ十二歳未満ノ者ヲシテ工場ニ於テ就業セシムルコトヲ得ス 但シ本法施行ノ際十歳以上ノ者ヲ引続き就業セシムル場合ハ此ノ限ニ在ラス…

第三条 工場主ハ十五歳未満ノ者及女子ヲシテ一日ニ付十二時間ヲ超エテ就業セシムルコトヲ得ス…

第四条 工場主ハ十五歳未満ノ者及女子ヲシテ午後十時ヨリ午前四時ニ至ル間ニ於テ就業セシムルコトヲ得ス…

- ① 第一次世界大戦のもたらした不景気によって急激な物価下落が起こり、都市民衆の生活が苦しくなった。
- ② 日露戦争後、労働者の団結によって労働条件の改善をすすめようとする機運が高まり、労働組合期成会が結成された。
- ③ 女性の労働者の権利を守るため、津田梅子を中心に青鞥社が結成された。
- ④ この法律の制定以前の日本の紡績業や製糸業は、労働者を低賃金で長時間働かせ、その結果、国際競争力を維持して輸出を伸ばした。
- ⑤ 明治期の日本の紡績業や製糸業は、「女工」と呼ばれた多くの女性労働者によって支えられていた。

- (11) 次の史料は、南京条約と日米和親条約の一部である。この2つの条約に関連して、史料と次ページの史料に関する文章中の(ア)～(ウ)に当てはまる語句や文の組合せとして最も適切なものを、次の①～⑧の中から一つ選べ。解答番号は21。

<南京条約>

- 一、今後、大皇帝は次のことをお許しになった。イギリスの人民が一族郎党を連れて沿海の広州、福州、厦門、寧波、上海などの五港に寄居し、妨げられることなく貿易通商をおこなうこと。英国君主が、領事や管理者などといった官を派遣し、五港の城邑に居住し、商業貿易事宜に関連する業務をおこない、当該地方の地方官と公文を往来しながら、イギリス人たちに以下に示すルールに従って、貨物にかかる税金をしっかりと納付させること。
- 一、イギリスの商船は、遠路はるばる海を渡ってくるので、往々にして船に損壊が生じ、修理を要する。そこで沿岸の一か所をイギリスに与えて、船舶の修理や必要な資材を保守管理させるとよい。ここに大皇帝は、(ア)をイギリス君主に与え、以後も君主の位を継承した者が永きにわたってここを主管し、任意に制度や法をつくり、治めていくことをお許しになった。

<日米和親条約>

第一ヶ条

- 一 日本と合衆国とは其人民永世不朽の和親を取結び、場所人柄の差別無之候事。

第二ヶ条

- 一 伊豆下田、松前地箱館の両港は、日本政府に於て、亜墨利加船薪水、食料、(イ)、欠乏の品を日本人に而調候丈は給候為め、渡来の儀差免し候。尤下田港は約条書面調印之上即時相開き、箱館は来年三月より相始候事。

- 一 給すへき品物直段書之儀は、日本役人より相渡可申、右代料は金銀錢を以可相弁候事。

(中略)

第九ヶ条

- 一 日本政府、外国人え、当節亜墨利加人え不差免候廉相免し候節は、亜墨利加人えも同様差免し可申、右に付談判猶予不致候事。

アヘン戦争で清を圧倒したイギリスは、自国主導の貿易を行うことを目的に南京条約で（ア）を割譲させ、上海など五港の開港を認めさせた。一方、アメリカ合衆国は太平洋横断航路や捕鯨船への薪水や食料、（イ）の補給を行うことを目的として日本に開港を求め、日米和親条約を結んだ。この条約により（ウ）。

	ア	イ	ウ
①	香港一島	石炭	日米の貿易が始まると、日本では物価が高騰したため、幕府は五品江戸廻送令を発布した
②	香港一島	石炭	片務的最恵国待遇が定められたため、後に幕府がロシアに対し長崎を開港した際には、それをアメリカにも適用した
③	香港一島	石油	日米の貿易が始まると、日本では物価が高騰したため、幕府は五品江戸廻送令を発布した
④	香港一島	石油	片務的最恵国待遇が定められたため、後に幕府がロシアに対し長崎を開港した際には、それをアメリカにも適用した
⑤	マカオ	石炭	日米の貿易が始まると、日本では物価が高騰したため、幕府は五品江戸廻送令を発布した
⑥	マカオ	石炭	片務的最恵国待遇が定められたため、後に幕府がロシアに対し長崎を開港した際には、それをアメリカにも適用した
⑦	マカオ	石油	日米の貿易が始まると、日本では物価が高騰したため、幕府は五品江戸廻送令を発布した
⑧	マカオ	石油	片務的最恵国待遇が定められたため、後に幕府がロシアに対し長崎を開港した際には、それをアメリカにも適用した

(12) 日本国憲法について述べた文ア～ウのうち、その説明が適切であるものを「○」、適切でないものを「×」としたとき、その組合せとして最も適切なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。解答番号は22。

ア 帝国議会での審議・修正を経て日本国憲法が公布された。

イ 日本国憲法に基づき、教育基本法と学校教育法が定められ、教育勅語が失効した。

ウ 日本国憲法が施行され、その後の選挙で初の女性国会議員が誕生した。

	ア	イ	ウ
①	○	○	○
②	×	○	○
③	○	○	×
④	×	×	○
⑤	○	×	×
⑥	×	×	×

2 次の設問（１）～（８）に答えよ。

- （１） 次の表は、ア～ウの国における日系企業の海外拠点数の推移を示したものである。
ア～ウに当てはまる国の組合せとして最も適切なものを、次の①～⑥の中から一つ
選べ。解答番号は２３。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

（単位：拠点）

（※各年 10 月 1 日現在）

〔海外在留邦人数調査統計〕2018 年より作成）

	ア	イ	ウ
①	アメリカ合衆国	インド	中国
②	アメリカ合衆国	中国	インド
③	中国	アメリカ合衆国	インド
④	中国	インド	アメリカ合衆国
⑤	インド	アメリカ合衆国	中国
⑥	インド	中国	アメリカ合衆国

- (2) 次のグラフに関する文ア～ウのうち、その説明が適切であるものを「○」、適切でないものを「×」としたとき、その組合せとして最も適切なものを、次の①～⑧の中から一つ選べ。なお、国民負担率とは租税負担率に社会保障負担率を加えたものである。解答番号は24。

国民負担率の国際比較

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(「社会保障費用統計」2016年より作成)

ア 国民負担率の租税負担には地方税は含まれておらず、国税のみが算入される。

イ グラフから、北欧の国より高い財政支援や給付を行っている国は存在しないことが読み取れる。

ウ 社会保障負担率に含まれるものとして医療保険、公的年金、雇用保険、介護保険などの社会保険負担がある。

	ア	イ	ウ
①	○	○	○
②	○	×	○
③	○	○	×
④	○	×	×
⑤	×	○	○
⑥	×	○	×
⑦	×	×	○
⑧	×	×	×

- (3) 次の表は、さまざまな権利や行為と年齢についてまとめたものである。この表に関する文ア～ウのうち、その説明が適切であるものを「○」、適切でないものを「×」としたとき、その組合せとして最も適切なものを、次の①～⑧の中から一つ選べ。解答番号は25。

さまざまな権利や行為が認められる年齢

年齢	認められること／可能になること
18歳	選挙権 国民投票の投票権 (親の同意なく)結婚 普通自動車運転免許の取得 深夜の労働 親の同意のない契約
20歳	飲酒・喫煙
25歳	衆議院議員, 市(区)町村議会・都道府県議会議員, 市(区)町村長への立候補
30歳	参議院議員, 都道府県知事への立候補

ア 18歳で親の同意なく契約が認められることについては民法で定められているが、20歳未満の場合、その契約は消費者契約法により無効にすることができる。

イ 労働者と使用者の対立を予防する労働関係調整法において、18歳からの深夜の労働が可能になると定めている。

ウ 議員や首長の立候補については、年齢の規定が日本国憲法で定められており、表の記述のようになっている。

	ア	イ	ウ
①	○	○	○
②	○	○	×
③	○	×	○
④	○	×	×
⑤	×	○	○
⑥	×	○	×
⑦	×	×	○
⑧	×	×	×

- (4) 次の文章は、地方自治体における直接請求に関するものである。文中の(ア)～(エ)に当てはまる語句の組合せとして正しいものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は26。

【条件】

A県B市の有権者数は30万人である。

【説明】

条例の制定を求める直接請求をB市においてする場合、必要な有権者の署名数は(ア)以上であり、請求先は(イ)となる。副市長の解職を求める直接請求をする場合、必要な有権者の署名数は(ウ)以上であり、請求先は(エ)となる。

	ア	イ	ウ	エ
①	6000人	首長(市長)	6000人	選挙管理委員会
②	6000人	首長(市長)	10万人	首長(市長)
③	6000人	選挙管理委員会	10万人	選挙管理委員会
④	10万人	首長(市長)	6000人	選挙管理委員会
⑤	10万人	選挙管理委員会	10万人	首長(市長)

- (5) ある生徒が「地球環境問題」について調べたときに教科書やWebサイトで見つけた写真ア～ウについて、写真が示す問題とその対策に関わりのある世界の動き(a)～(c)の組合せとして最も適切なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。解答番号は27。

ア	イ	ウ
著作権保護の観点により、掲載いたしません。	著作権保護の観点により、掲載いたしません。	著作権保護の観点により、掲載いたしません。
縮小した氷河 (スイス 2018年) (中学社会 公民的分野 日本文教出版より)	拡大したオゾンホール (南極上空 2005年) (気象庁ホームページより)	立ちがれた森林 (ドイツ 2013年) (新しい社会 公民 東京書籍より)

	環境問題をめぐる世界の動き
1985年	酸性雨の原因となる物質の削減を定めた、(a) <u>ヘルシンキ議定書締結</u>
1987年	フロンなどの生産を削減する、(b) <u>モントリオール議定書採択</u>
2015年	温室効果ガスの削減を義務づけた、(c) <u>パリ協定採択</u>

	ア	イ	ウ
①	(a)	(c)	(b)
②	(a)	(b)	(c)
③	(b)	(a)	(c)
④	(b)	(c)	(a)
⑤	(c)	(b)	(a)
⑥	(c)	(a)	(b)

- (6) 次の文章は、「中学校学習指導要領（平成29年3月告示 文部科学省）第2章 各教科 第2節 社会 第2 各分野の目標及び内容 2 内容」と、「小学校学習指導要領（平成29年3月告示 文部科学省）第2章 各教科 第2節 社会 第2 各学年の目標及び内容 2 内容」の一部である。次の(a)～(d)の記述のうち、「中学校学習指導要領」の記述に当てはまるものの組合せとして最も適切なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。解答番号は28。

(a)	人々の生活は、その生活が営まれる場所の自然及び社会的条件から影響を受けたり、その場所の自然及び社会的条件に影響を与えたりすることを理解すること。
(b)	我が国における自分たちの県の位置、県全体の地形や主な産業の分布、交通網や主な都市の位置などに着目して、県の様子を捉え、地理的環境の特色を考え、表現すること。
(c)	我が国と経済や文化などの面でつながりが深い国の人々の生活は、多様であることを理解するとともに、スポーツや文化などを通して他国と交流し、異なる文化や習慣を尊重し合うことが大切であることを理解すること。
(d)	地方自治の基本的な考え方について理解すること。その際、地方公共団体の政治の仕組み、住民の権利や義務について理解すること。

- ① (a) と (b)
 ② (a) と (c)
 ③ (a) と (d)
 ④ (b) と (c)
 ⑤ (b) と (d)
 ⑥ (c) と (d)

- (7) 次の文章は、「中学校学習指導要領（平成29年3月告示 文部科学省）第2章 各教科 第2節 社会 第3 指導計画の作成と内容の取扱い」の一部である。
～に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は29。

- (1) 単元など内容や時間のまとまりを見通して、その中で育む資質・能力の育成に向けて、生徒の主体的・対話的で深い学びの実現を図るようにすること。その際、分野の特質に応じた見方・考え方を働かせ、社会的事象の意味や意義などを考察し、などに関する知識を獲得したり、社会との関わりを意識した課題を追究したり解決したりする活動の充実を図ること。また、知識に偏り過ぎた指導にならないようにするため、基本的な事柄を厳選して指導内容を構成するとともに、各分野において、第2の内容の範囲や程度に十分配慮しつつ事柄を再構成するなどの工夫をして、基本的な内容が確実に身に付くよう指導すること。
- (2) 小学校社会科の内容との関連及び各分野相互のな関連を図るとともに、地理的分野及び歴史的分野の基礎の上に公民的分野の学習を展開するこの教科の基本的な構造に留意して、全体として教科の目標が達成できるようにする必要があること。
- (3) 各分野の履修については、第1、第2学年を通じて地理的分野及び歴史的分野を並行して学習させることを原則とし、第3学年において歴史的分野及び公民的分野を学習させること。各分野に配当する授業時数は、地理的分野115単位時間、歴史的分野単位時間、公民的分野100単位時間とすること。これらの点に留意し、各学校で創意工夫して適切な指導計画を作成すること。

	A	B	C
①	理論	具体的	130
②	概念	有機的	130
③	理論	有機的	130
④	概念	有機的	135
⑤	理論	具体的	135

- (8) 次の文章は、「中学校学習指導要領（平成29年3月告示 文部科学省） 第2章 各教科 第2節 社会 第2 各分野の目標及び内容〔公民的分野〕 2 内容」と、「中学校学習指導要領（平成20年3月告示 文部科学省） 第2章 各教科 第2節 社会 第2 各分野の目標及び内容〔公民的分野〕 2 内容」の一部である。次の(a)～(d)の記述のうち、「中学校学習指導要領（平成29年3月告示 文部科学省）」の記述に当てはまるものの組合せとして正しいものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。解答番号は30。

(a)	現代日本の特色として少子高齢化，情報化，グローバル化などが見られることについて理解すること。
(b)	人間は本来社会的存在であることに着目させ，社会生活における物事の決定の仕方，きまりの意義について考えさせ，現代社会をとらえる見方や考え方の基礎として，対立と合意，効率と公正などについて理解させる。その際，個人の尊厳と両性の本質的平等，契約の重要性やそれを守ることの意義及び個人の責任などに気付かせる。
(c)	人間の尊重についての考え方を，基本的人権を中心に深めさせ，法の意義を理解させるとともに，民主的な社会生活を営むためには，法に基づく政治が大切であることを理解させ，我が国の政治が日本国憲法に基づいて行われていることの意義について考えさせる。また，日本国憲法が基本的人権の尊重，国民主権及び平和主義を基本的原則としていることについての理解を深め，日本国及び日本国民統合の象徴としての天皇の地位と天皇の国事に関する行為について理解させる。
(d)	民主的な社会生活を営むためには，法に基づく政治が大切であることを理解すること。

- ① (a) と (b)
- ② (a) と (c)
- ③ (a) と (d)
- ④ (b) と (c)
- ⑤ (b) と (d)
- ⑥ (c) と (d)

kyosai-guild