

(6枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 科目「ビジネス基礎」に関して、次の1～5に答えなさい。

- クラウドファンディングとは、どのような資金調達の仕組みですか。簡潔に書きなさい。
- 食に関するトレーサビリティとは、どのようなシステムですか。消費者のニーズの変化を踏まえて、簡潔に書きなさい。
- 生産要素の希少性とは、どのようなことですか。3つの生産要素を示して、簡潔に書きなさい。
- O2O（オーツーオー）とは、どのような取組ですか。簡潔に書きなさい。
- ビジネス計算に関して、次の(1)～(3)に答えなさい。
 - 割引率が10%、2年後に¥750,000のキャッシュ・フローを生み出す資産の現在価値はいくらになりますか。求めなさい。(円未満切り捨て)
 - 元金¥2,190,000を年利率8.0%で4月16日から7月5日まで借りると、元利合計はいくらになりますか。求めなさい。(片落とし)
 - 元金¥3,000,000を年利率2.0%、半年1期の複利で1年6か月間借りると、複利利息はいくらになりますか。求めなさい。

2 平成30年3月告示の高等学校学習指導要領 商業 に関して、次の1・2に答えなさい。

- 各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱い 2 には、内容の取扱いに当たって、配慮すべき内容が示されています。どのような内容が示されていますか。簡潔に2つ書きなさい。
- 次の文章は、科目「ソフトウェア活用」 1 目標 を示したものです。文章中の(ア)～(オ)にあてはまる語を、それぞれ書きなさい。

商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、企業活動におけるソフトウェアの活用に必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- 企業活動におけるソフトウェアの活用について(ア)に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する(イ)を身に付けるようにする。
- 企業活動におけるソフトウェアの活用に関する(ウ)を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な(エ)に基づいて創造的に解決する力を養う。
- 企業活動を(オ)する力の向上を目指して自ら学び、企業活動におけるソフトウェアの活用に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

4 高等学校 商業科 問題用紙

(6枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 観光ビジネスに関して、次の1・2に答えなさい。

1 次の表は、観光庁が作成した「地域別国際観光客数(令和元年)」であり、表中の①～⑤は、アジア太平洋、アフリカ、欧州、中東、米州のいずれかを示しています。①～⑤にあてはまる語の組み合わせとして正しいものはどれですか。下のア～オの中から選び、その記号を書きなさい。

	国際観光受入数 (単位:万人)	対前年増減数 (単位:万人)	対前年伸び率
世界全体	146,100	5,400	3.8%
①	74,230	2,620	3.7%
②	36,360	1,590	4.6%
③	22,010	440	2.0%
④	7,120	280	4.1%
⑤	6,390	450	7.6%

(国土交通省「令和2年版観光白書」による。)

- ア ① 欧州 ② アジア太平洋 ③ 米州 ④ アフリカ ⑤ 中東
 イ ① 欧州 ② 米州 ③ アジア太平洋 ④ アフリカ ⑤ 中東
 ウ ① 米州 ② 欧州 ③ アジア太平洋 ④ 中東 ⑤ アフリカ
 エ ① アジア太平洋 ② 米州 ③ 欧州 ④ 中東 ⑤ アフリカ
 オ ① アジア太平洋 ② 欧州 ③ 米州 ④ アフリカ ⑤ 中東

2 政府は、インバウンドを含む観光の振興を「成長戦略と地方創生の大きな柱」と位置付け、近年、誘客に向けた様々な施策を進めてきました。インバウンド需要とは何ですか。簡潔に書きなさい。

4 マーケティングに関して、次の1～3に答えなさい。

1 次の表は、ある会社の過去5年間の売上高を示したものです。この表を基に、売上高実績法(計算過程におけるパーセント未満は、四捨五入して計算すること。)を用いて、2021年度の売上高(予測)を求めなさい。(千円未満四捨五入)

年度	2016	2017	2018	2019	2020
売上高	72,426	75,900	78,930	81,298	84,556

(単位:千円)

2 次の資料は、A青果店における販売価格決定に係る手順を示したものです。この青果店において、目標とする利益を達成するためには、キャベツ1個当たりの販売価格をいくりに設定することになりますか。求めなさい。

[資料]

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

3 クレジットカード利用時における「リボ払い」と「分割払い」の違いは何ですか。簡潔に書きなさい。

4 高等学校 商業科 問題用紙

(6枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

5 ビジネス経済に関して、次の1・2に答えなさい。

1 次の文は、「日本銀行法」で規定された、日本銀行の目的について述べたものです。下の(1)・(2)に答えなさい。

「我が国の中央銀行として、銀行券を発行するとともに、()及び金融の調節を行うこと」
 「銀行その他の金融機関の間で行われる資金決済の円滑の確保を図り、もって信用秩序の維持に資すること」

(1) 文中の()にあてはまる語は何ですか。書きなさい。

(2) 文中の下線部について、日本銀行は、金融政策決定会合で決定された金融市場調節方針に基づいて、公開市場操作(オペレーション)を行います。公開市場操作における「資金吸収のためのオペレーション」のうち、「国債現先オペ」とはどのようなオペレーションですか。簡潔に書きなさい。

2 次の式は、ある経済における今期のマクロ経済モデルを示したものです。このとき、来期においては、民間投資が50増加して450になるという条件の下で、来期の国民所得を今期より15%増加させるためには、政府支出をどれだけ増加させればよいですか。下のア～オの中から選び、その記号を1つ書きなさい。

$Y = C + I + G$ $C = 150 + 0.75 Y$ $I = 400$ $G = 250$	(Y:国民所得 C:民間消費 I:民間投資 G:政府支出)
--	-------------------------------

- ア 50
- イ 55
- ウ 60
- エ 65
- オ 70

6 会計に関して、あとの1・2に答えなさい。

1 次の資料は、ファイナンス・リース取引を示したものです。下の(1)・(2)に答えなさい。

[資料]

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- (1) リース資産の計上額について、利子抜き法によった場合は、当期の貸借対照表(一部)及び損益計算書(一部)の①～④に記入される金額はいくらになりますか。求めなさい。なお、当期は、○2年4月1日から○3年3月31日までの1年である。金額がゼロの場合には、「0」と記入すること。
- (2) リース資産の計上額について、利子込み法によった場合は、当期の貸借対照表(一部)及び損益計算書(一部)の①～④に記入される金額はいくらになりますか。求めなさい。なお、当期は、○2年4月1日から○3年3月31日までの1年である。金額がゼロの場合には、「0」と記入すること。

4 高等学校 商業科 問題用紙

(6枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 2 ある工場では、標準原価計算を採用し、パーシャル・プランによって記帳していることとします。次の資料を基に、下の(1)～(4)に答えなさい。

[資料]

kyosai-guild

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- (1) 直接材料費の原価差異を計算し、それを価格差異・数量差異に分析すると金額はそれぞれいくらになりますか。求めなさい。なお、原価差異については、不利(借方)差異の場合は「不利」、有利(貸方)差異の場合は「有利」と解答欄の()内に記入しなさい。
- (2) 直接労務費の原価差異を計算し、それを賃率差異・作業時間差異に分析すると金額はそれぞれいくらになりますか。求めなさい。なお、原価差異については、不利(借方)差異の場合は「不利」、有利(貸方)差異の場合は「有利」と解答欄の()内に記入しなさい。
- (3) 製造間接費の原価差異を計算し、それを3分法により予算差異・能率差異・操業度差異に分析すると金額はそれぞれいくらになりますか。求めなさい。なお、原価差異については、不利(借方)差異の場合は「不利」、有利(貸方)差異の場合は「有利」と解答欄の()内に記入しなさい。
- (4) 次の仕掛品勘定の①～④に記入する金額はそれぞれいくらになりますか。求めなさい。

仕 掛 品		(単位:円)	
期首仕掛品	(①)	製 品	(③)
直接材料費	()	期末仕掛品	()
直接労務費	(②)	諸 口	(④)
製造間接費	()		
	()		()

4 高等学校 商業科 問題用紙

(6枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

7 ビジネス情報に関して、次の1・2に答えなさい。

- 1 次のIMGタグは、ファイル index.html 中の記述です。また、ディレクトリの構成は下の図に示すとおりとします。このタグの記述によって、banner.gif を表示するとき、 に入る適切な字句はどれですか。下のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。なお、下の図の四角で囲んだ user, public_html, image, f1, f2, f3 は、ディレクトリ名を示しています。

[IMGタグ]

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

[図]

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

ア ../f3/banner.gif イ ../banner.gif ウ ../image/f3/banner.gif エ image/f3/banner.gif

- 2 ある企業では、次の条件に基づき、顧客購入分析表を用いて優良顧客の層について分析することとします。優良顧客の層別顧客数を求めるのに適切な顧客購入分析表はどれですか。下のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

[条件]

- ・優良顧客とは、最近購入実績があり、かつ購入回数の多い人とする。
- ・優良顧客の絞り込みを行うために、最近の1か月、2か月、3か月、…について、期間ごとに購入回数ごとの顧客数を数え、顧客購入分析をする。

ア

イ

ウ

エ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

4 高等学校 商業科 問題用紙

(6枚のうち6)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 8 平成 30 年 3 月告示の高等学校学習指導要領 商業 ビジネス基礎 3 内容の取扱い (2) ア には、「商業の学習とビジネス」についての内容の範囲や程度が示されています。どのようなことが示されていますか。具体的に書きなさい。

Kyosai-guild

4

高等学校 商業科 解答用紙

(3枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
1	1			
	2			
	3			
	4			
	5	(1)	[円]	
(2)		[円]		
(3)		[円]		
2	1			
	2	(ア)		
		(イ)		
		(ウ)		
	(エ)			
	(オ)			
3	1			
	2			

4

高等学校 商業科 解答用紙

(3枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
4	1	[千円]		
	2	[円]		
	3			
5	1	(1)		
		(2)		
	2			
6	1	(1)	①	
			②	
			③	
			④	
		(2)	①	
			②	
			③	
			④	
	2	(1)	価格差異	[円] ()
			数量差異	[円] ()
		(2)	賃率差異	[円] ()
			作業時間差異	[円] ()
		(3)	予算差異	[円] ()
			能率差異	[円] ()
			操業度差異	[円] ()
		(4)	①	
②				
③				
④				

4

高等学校 商業科 解答用紙

(3枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
7	1	
	2	
8		

kyosai-guild

高等学校商業科採点基準

3枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	配 点
①	1 ビジネスをはじめたい人等が、インターネットを通じてアイデアを公開し、一般の人々から少額ずつ資金を提供してもらう仕組み。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	5
	2 近年、健康志向の高まりによって、消費者は食品に対して無農薬や有機栽培など安心・安全を求めるようになってきている。こうしたニーズを満たすため、商品を誰がどのように生産し、どのような経路を通して、誰が店まで運んできたのかを明確にする取組を実現するシステム。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	5
	3 「土地」・「資本」・「労働力」の生産要素には限りがあるため、消費者の欲しがるすべての商品を生産するのに十分な生産要素がないこと。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	5
	4 スーパーマーケットなどの実店舗を展開する小売業でインターネットを活用し、インターネットと実店舗を連携させようとする取組。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	5
	5 (1) 619,834 [円] (2) 2,228,400 [円] (3) 90,903 [円]		各 4 × 3
②	1 ビジネスに関する課題について、協働して分析、考察、討論を行い、解決策を考案し地域や産業界等に提案するなど言語活動の充実を図ること。 コンピュータや情報通信ネットワークなどの活用を図り、学習の効果を高めるよう工夫すること。	順序は問わない。 内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	各 5 × 2
	2 (ア) 実務 (イ) 技術 (ウ) 課題 (エ) 根拠 (オ) 改善		各 2 × 5
	1 ア		5
	2 海外から日本を訪れる外国人旅行者の消費のこと。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	10
	3 リボ払いは与信限度内ならば、利用金額や件数にかかわらず、月々の返済額はほぼ一定であるのに対して、分割払いはアドオン方式による支払いが適用され、利用するつど、月々の返済額が加算される。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	10
④	1 87,938 [千円]		10
	2 150 [円]		10
	3 リボ払いは与信限度内ならば、利用金額や件数にかかわらず、月々の返済額はほぼ一定であるのに対して、分割払いはアドオン方式による支払いが適用され、利用するつど、月々の返済額が加算される。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	10

高等学校商業科採点基準

3枚のうち2

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 (例)		採 点 上 の 注 意	配 点	
5	1	(1)	通貨		5	
		(2)	利付国債及び国庫短期証券を対象として、買戻し条件を付して入札によって売却する資金吸収オペレーション。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	10	
	2	オ		10		
6	1	(1)	① 3,000,000		各 2 × 4	
			② 1,000,000			
			③ 1,000,000			
			④ 200,000			
		(2)	① 3,600,000		各 2 × 4	
			② 1,200,000			
			③ 1,200,000			
			④ 0			
	2	(1)	価格差異	115,000 [円] (不利)	2つとも合っているものだけを正答とする。	各 2 × 2
			数量差異	60,000 [円] (不利)	2つとも合っているものだけを正答とする。	
		(2)	貸率差異	160,000 [円] (不利)	2つとも合っているものだけを正答とする。	各 2 × 2
			作業時間差異	260,000 [円] (不利)	2つとも合っているものだけを正答とする。	
		(3)	予算差異	110,000 [円] (不利)	2つとも合っているものだけを正答とする。	各 2 × 3
			能率差異	60,000 [円] (不利)	2つとも合っているものだけを正答とする。	
			操業度差異	120,000 [円] (不利)	2つとも合っているものだけを正答とする。	
		(4)	① 1,650,000		各 2 × 4	
② 5,360,000						
③ 14,800,000						
④ 885,000						
7	1	エ			10	
	2	ア			10	

高等学校商業科採点基準

3枚のうち3

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	配 点
8	<p>商業を学ぶ重要性と学び方については、社会や産業全体の課題とその解決のために商業が果たしている役割、働くことの社会的意義や役割、職業人に求められる倫理観、グローバル化する経済社会で求められる人材、商業の学びの過程などについて扱うこと。ビジネスの役割については、企業の社会的責任を果たすことの重要性及び社会的な課題への対応の現状についても扱うこと。ビジネスの動向・課題については、生産から消費までの過程に関わるビジネスの動向・課題について扱うこと。</p>	<p>内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。</p>	20

kyosai-guild