

4 高等学校 地理歴史科（世界史） 問題用紙

(16枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

〔注意事項〕

- 1 答えは、すべて解答用紙に記入すること。
- 2 解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の2種類がある。
- 3 問題①～④及び⑥はマーク式問題、問題⑤及び⑦は記述式問題である。マーク式問題の答えはマーク式解答用紙に、記述式問題の答えは記述式解答用紙に記入すること。
- 4 マーク式問題の答えは、問題で示された解答番号の欄にある数字をマークすること。例えば、解答番号1と表示のある問いに対して③と解答する場合は、次の(例)のようにマーク式解答用紙の解答番号1の解答欄③にマークすること。

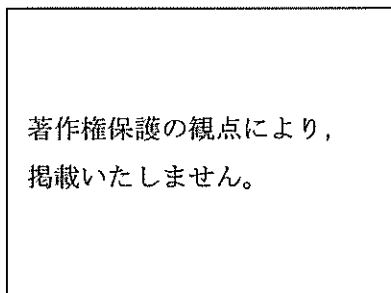
(例)

解答番号	解 答 欄
1	① ② ● ④ ⑤ ⑥

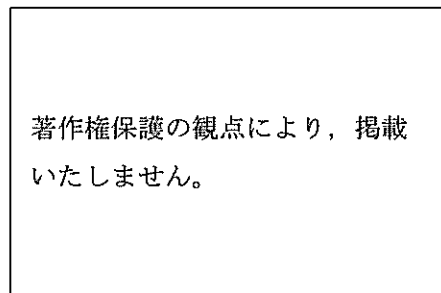
① あとの1～12に答えなさい。

- 1 次の写真Aと写真Bが撮影された地域の気候の特徴について、写真から推測できることを述べた内容として適切なものを下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号1の解答欄にマークしなさい。

写真A



写真B



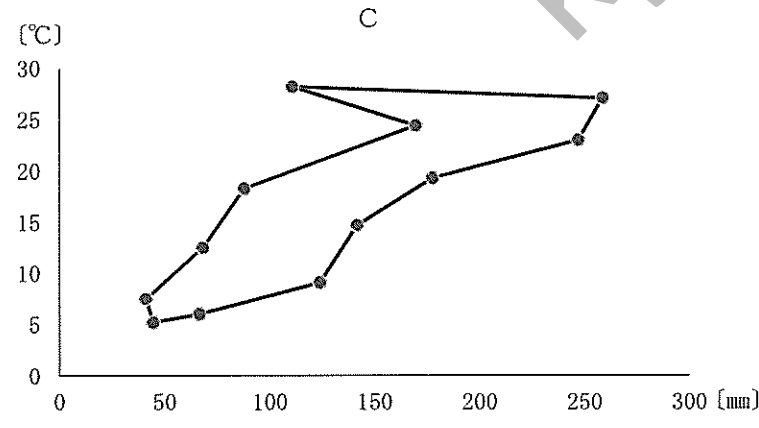
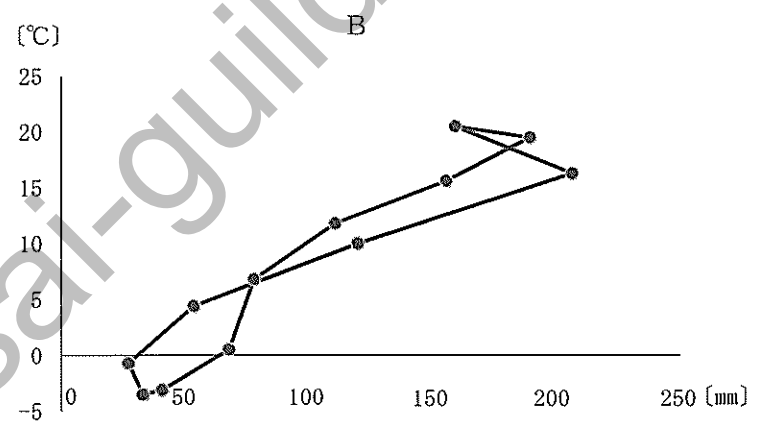
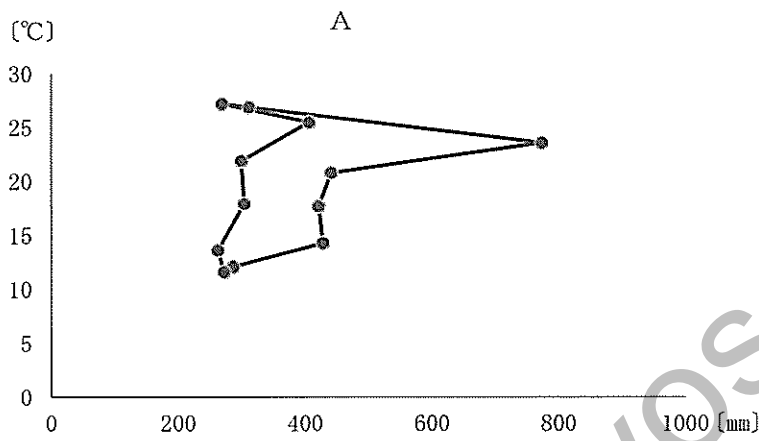
- ① 写真Aの建物が見られる地域は冬の寒さが厳しい。写真Bの建物が見られる地域は湿度と気温が高く、雨量が多い。
- ② 写真Aの建物が見られる地域は冬の寒さが厳しい。写真Bの建物が見られる地域は年間を通して乾燥し、日較差が大きい。
- ③ 写真Aの建物が見られる地域は年間を通して温暖な気候である。写真Bの建物が見られる地域は年間を通して乾燥し、日較差が大きい。
- ④ 写真Aの建物が見られる地域は年間を通して温暖な気候である。写真Bの建物が見られる地域は湿度と気温が高く、雨量が多い。

(16枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

2 次のハイサーグラフA～Cは、広島県広島市、長野県北佐久郡軽井沢町、鹿児島県熊毛郡屋久島町のいずれかのもので。これらのハイサーグラフと場所との組合せとして最も適切なものを下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号2の解答欄にマークしなさい。なお、各グラフの縦軸は1か月間の平均気温〔℃〕、横軸は1か月間の降水量〔mm〕を表している。



	A	B	C
①	広島県広島市	長野県北佐久郡軽井沢町	鹿児島県熊毛郡屋久島町
②	広島県広島市	鹿児島県熊毛郡屋久島町	長野県北佐久郡軽井沢町
③	長野県北佐久郡軽井沢町	広島県広島市	鹿児島県熊毛郡屋久島町
④	長野県北佐久郡軽井沢町	鹿児島県熊毛郡屋久島町	広島県広島市
⑤	鹿児島県熊毛郡屋久島町	広島県広島市	長野県北佐久郡軽井沢町
⑥	鹿児島県熊毛郡屋久島町	長野県北佐久郡軽井沢町	広島県広島市

4 高等学校 地理歴史科（世界史） 問題用紙

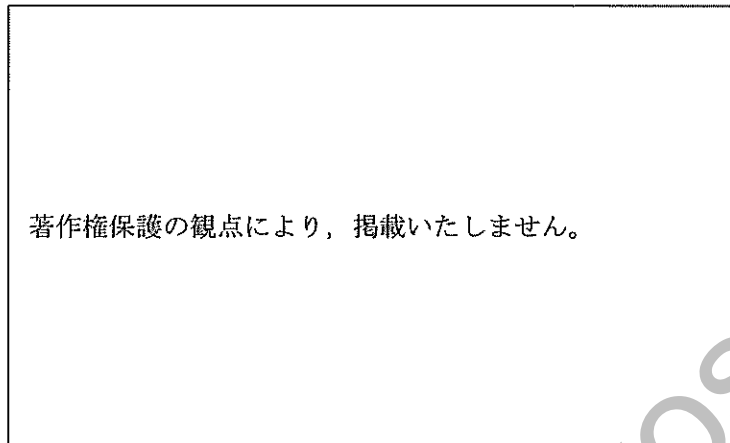
(16枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

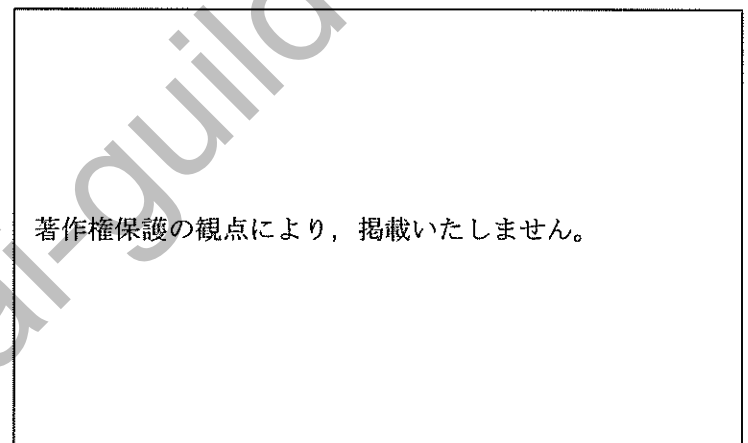
(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 次の地図A～Cは、「条里集落」、「屯田兵村」、「新田集落」のいずれかの集落について、その集落立地や道路網などの特徴を現在までとどめた村落形態を示しています。地図と村落形態の組合せとして最も適切なものを下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号3の解答欄にマークしなさい。なお、A～Cの地図はすべて同じ縮尺である。

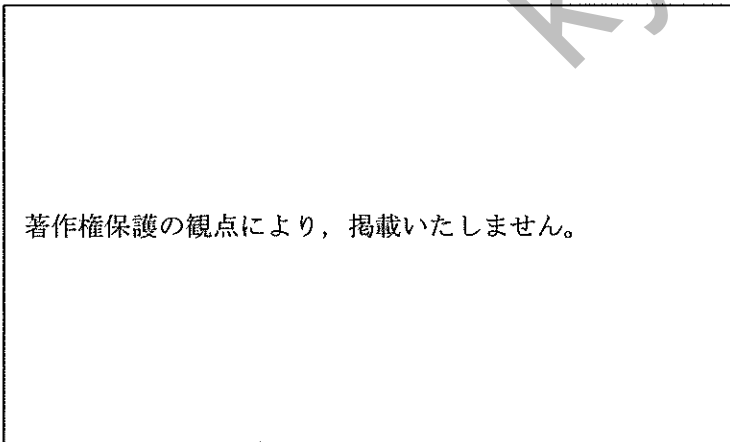
A



B



C



	A	B	C
①	条里集落	屯田兵村	新田集落
②	条里集落	新田集落	屯田兵村
③	新田集落	屯田兵村	条里集落
④	新田集落	条里集落	屯田兵村
⑤	屯田兵村	新田集落	条里集落
⑥	屯田兵村	条里集落	新田集落

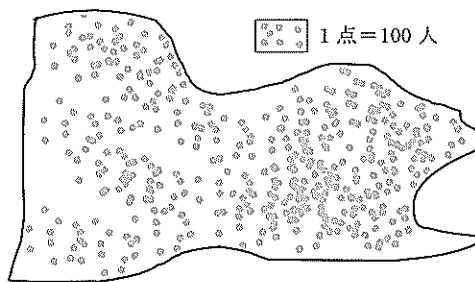
(16枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

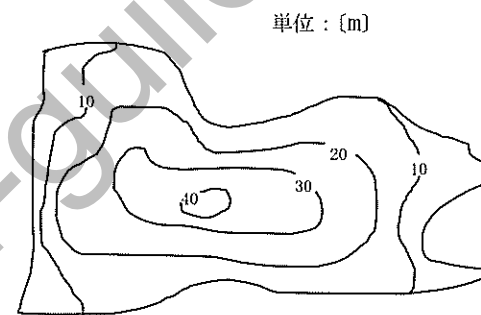
(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 仮定のX市において、ある企業が酪農を始めるために市内の様子を調査し、これについて統計資料を作成することにしました。標題としてデータ作成した資料として適切ではないものを下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号4の解答欄にマークしなさい。

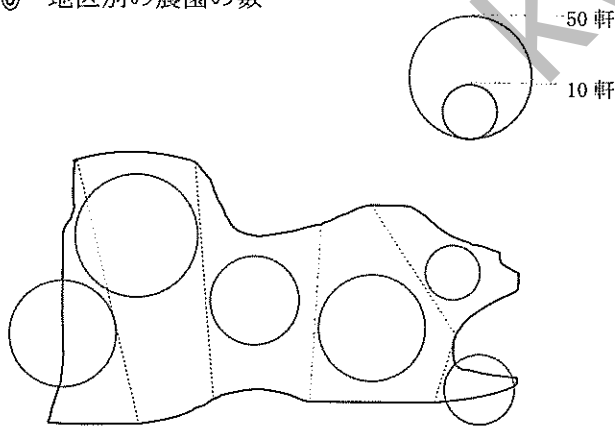
① 市全体の人口分布



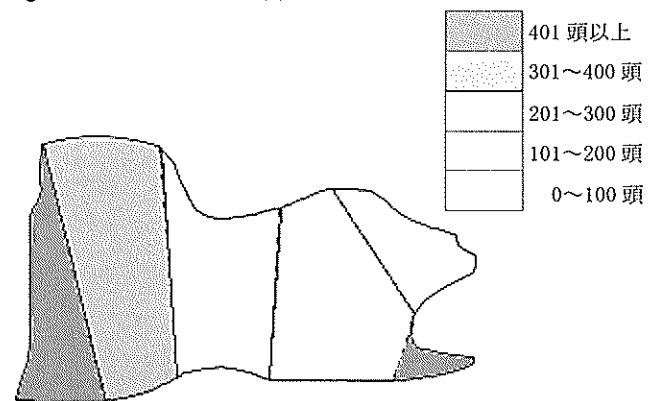
② 市全体の標高



③ 地区別の農園の数



④ 地区別の乳牛の頭数



5 摂関政治の時期、書道にも国風化が見られ三蹟（跡）と呼ばれる名手があらわれました。藤原佐理、藤原行成とともに三蹟にあたる人物として正しいものを次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号5の解答欄にマークしなさい。

- ① 吉田兼好
- ② 鴨長明
- ③ 小野道風
- ④ 空海

(16枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

6 鎌倉時代末期の「兩統迭立」を説明したものとして最も適切なものを次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号6の解答欄にマークしなさい。

- ① 後深草上皇の流れをくむ持明院統と、亀山天皇の流れをくむ大覚寺統が、交代で皇位につくようになった。
- ② 執権の北条高時のもと、内政の実務は内管領の長崎高資がとるようになった。
- ③ 大覚寺統の後醍醐天皇にはじまる南朝と、持明院統の光明天皇にはじまる北朝が対立した。
- ④ 東北地方に陸奥将軍府、関東に鎌倉将軍府が置かれ、それぞれに皇子が派遣された。

7 明治時代には外交問題をきっかけに、日本国内における思想界の動向に様々な変化がみられました。この時期の思想家の徳富蘇峰についての記述として最も適切なものを次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号7の解答欄にマークしなさい。

- ① 政教社をつくって『日本人』を刊行し、近代的民族主義を主張した。
- ② 新聞『日本』を刊行し、日清戦争での日本の勝利後、日本の中国分割への参加を批判した。
- ③ 日清戦争での日本の勝利後、雑誌『太陽』で日本主義を唱え、日本の大陸進出を肯定した。
- ④ 民友社をつくって『国民之友』を刊行し、平民的欧化主義を唱えたが、日清戦争の開戦と同時に対外膨張論に転じた。

8 第二次世界大戦の開戦前後の戦時統制に関して、次のAのできごとは年表中のどこにあてはまりますか。最も適切なものを次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号8の解答欄にマークしなさい。

A：国家総動員法が制定された。

北京郊外の盧溝橋付近で、日中両国軍の衝突事件が発生した。

↓ (①)

国民徴用令により、一般国民が軍需産業に動員されるようになった。

↓ (②)

ぜいたく品の製造・販売を禁止する七・七禁令が施行された。

↓ (③)

日ソ中立条約が締結された。

↓ (④)

4 高等学校 地理歴史科 (世界史) 問題用紙

(16枚のうち6)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

9 ホスロー1世がササン朝ペルシアで統治したときのできごととして最も適切なものを次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号9の解答欄にマークしなさい。

- ① トルコ系遊牧民族の突厥と結び、エフタルを滅ぼした。
- ② シリアに侵入してローマ軍を破り、皇帝ウァレリアヌスを捕虜とした。
- ③ エジプト征服後、アケメネス朝ペルシアを破り、インド北西部にまで及ぶ大帝国を作り上げた。
- ④ メディア王国とリディア王国を征服し、バビロンを開城してユダヤ人を捕囚から解放した。

10 次の(ア)～(ウ)のできごとを、年代の古い順に並べたものとして最も適切なものを下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号10の解答欄にマークしなさい。

- (ア) 経済成長やエネルギー問題などに対応するための、第一回先進国首脳会議(サミット)が開催された。
- (イ) 第4次中東戦争がおこると、アラブ石油輸出国機構(OAPEC)はイスラエル支援国に対し原油輸出の停止、制限を行った。
- (ウ) 近代化路線に反対する動きからイラン革命がおこき、アメリカとイランの対立が激化して第二次石油危機につながった。

- ① (ア) → (イ) → (ウ)
- ② (ア) → (ウ) → (イ)
- ③ (イ) → (ア) → (ウ)
- ④ (イ) → (ウ) → (ア)
- ⑤ (ウ) → (ア) → (イ)
- ⑥ (ウ) → (イ) → (ア)

11 次の資料は、18世紀のある書物について述べたものです。ある書物とは何ですか。最も適切なものを下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号11の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- ① 『哲学書簡』
- ② 『百科全書』
- ③ 『方法序説』
- ④ 『純粋理性批判』

12 19世紀後半から20世紀初めにアジア各地で起きた植民地支配に対する抵抗運動のうち、インドネシアで起きた抵抗運動についての説明として最も適切なものを次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号12の解答欄にマークしなさい。

- ① ホセ・リサルが小説『われにふれるな』を著して植民地統治を批判し、政治活動を展開した。
- ② 非暴力を掲げるガンディーが指導者として登場し、民衆も加わる民族運動へと拡大させた。
- ③ ファン・ボーイ・チャウを中心に、フランスからの独立と立憲君主制の樹立を目指す運動が組織された。
- ④ 当初は相互扶助的な組織であったイスラーム同盟(サレカット=イスラーム)は、やがて政治活動に向かった。

4 高等学校 地理歴史科（世界史） 問題用紙

(16枚のうち7)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

2 次の文章と地図を基に、あとの1～4に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

4 高等学校 地理歴史科（世界史） 問題用紙

(16枚のうち8)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 1 下線部㉑に関して、地図中のA～Cの国々と、これらの国が独立する前に最後に統治を受けていた旧宗主国との組合せとして最も適切なものを次の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号13の解答欄にマークしなさい。

	A	B	C
①	フランス	イギリス	イタリア
②	フランス	イタリア	イギリス
③	イギリス	フランス	イタリア
④	イギリス	イタリア	フランス
⑤	イタリア	イギリス	フランス
⑥	イタリア	フランス	イギリス

- 2 下線部㉒に関して、地図中のXの都市の雨温図として最も適切なものを次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号14の解答欄にマークしなさい。

①

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

②

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

③

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

④

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

4 高等学校 地理歴史科（世界史） 問題用紙

(16枚のうち9)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 3 下線部㊸に関して、2013年の産業別人口構成を示した次の三角グラフ中のア～ウは、それぞれエチオピア、ナイジェリア、南アフリカ共和国のいずれかを示しています。ア～ウの組合せとして最も適切なものを次の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号15の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

	エチオピア	ナイジェリア	南アフリカ共和国
①	ア	イ	ウ
②	ア	ウ	イ
③	イ	ア	ウ
④	イ	ウ	ア
⑤	ウ	ア	イ
⑥	ウ	イ	ア

- 4 下線部㊸に関して、次のグラフは、2016年における北アフリカの国々とサハラ以南の国々のそれぞれ輸出相手国・地域の内訳について示しています。グラフ中のa～cにあてはまる地域の組合せとして最も適切なものを下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号16の解答欄にマークしなさい。

なお、このグラフにおける「北アフリカ」は、地図中  で表したアルジェリア、エジプト、スーダン、チュニジア、モロッコ、リビアの合計を示し、「サハラ以南」はそれ以外のアフリカの国々の合計を示しています。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

	a	b	c
①	ヨーロッパ	アジア・オセアニア	アフリカ
②	ヨーロッパ	アフリカ	アジア・オセアニア
③	アジア・オセアニア	ヨーロッパ	アフリカ
④	アジア・オセアニア	アフリカ	ヨーロッパ
⑤	アフリカ	ヨーロッパ	アジア・オセアニア
⑥	アフリカ	アジア・オセアニア	ヨーロッパ

4 高等学校 地理歴史科 (世界史) 問題用紙

(16枚のうち10)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 次の文章を基に、あとの1～4に答えなさい。

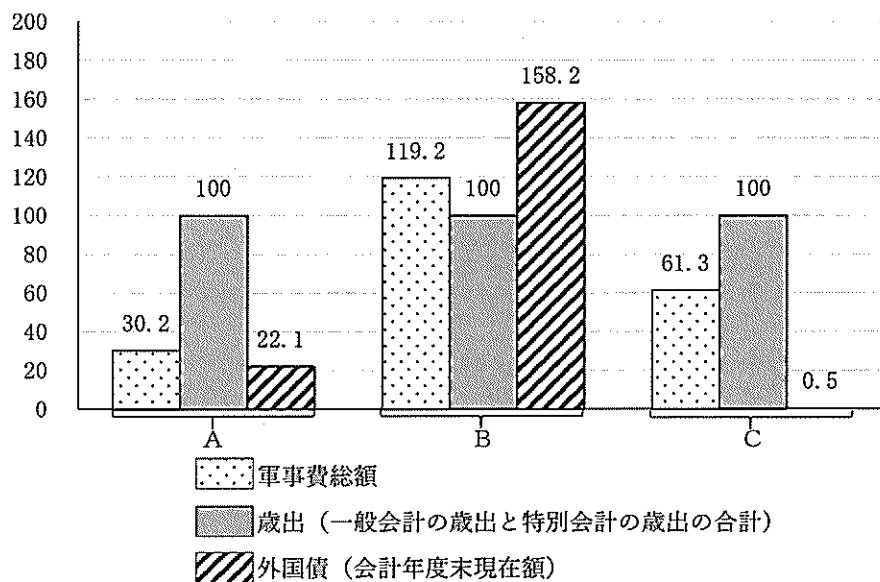
著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 下線部⑦に関して、次の(ア)～(ウ)のできごとを、年代の古い順に並べたものはどれですか。最も適切なものを次の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号17の解答欄にマークしなさい。

- (ア) 漸次立憲政体樹立の詔が出されて元老院、大審院、地方官会議が設置され、翌年から元老院で憲法草案の起草が開始された。
- (イ) 政府は国会開設の勅諭を出して、国会を開設することを公約し、同年に板垣退助を党首とする自由党が結成された。
- (ウ) 困民党を称する農民が蜂起して警察や役所、高利貸を襲撃し、政府がその鎮圧に軍隊を派遣する秩父事件が起こった。

- ① (ア) → (イ) → (ウ)
- ② (ア) → (ウ) → (イ)
- ③ (イ) → (ア) → (ウ)
- ④ (イ) → (ウ) → (ア)
- ⑤ (ウ) → (ア) → (イ)
- ⑥ (ウ) → (イ) → (ア)

2 下線部⑧に関連して、次のグラフ中のA～Cは、日清戦争があった1895年、日露戦争があった1905年、日清戦争と日露戦争の戦間期の1900年における、軍事費総額、歳出(一般会計の歳出と特別会計の歳出の合計)、外国債(会計年度末現在額)を、それぞれの年の歳出を100として換算したものを示しています。日清戦争があった1895年と日露戦争があった1905年を表すグラフの組合せとして最も適切なものを右下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号18の解答欄にマークしなさい。



	日清戦争があった 1895年	日露戦争があった 1905年
①	A	B
②	A	C
③	B	A
④	B	C
⑤	C	A
⑥	C	B

(数字でみる 日本の100年 改訂第5版により作成。)

4 高等学校 地理歴史科（世界史） 問題用紙

(16枚のうち11)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 下線部㊸に関して、この内閣が行ったことについての記述として最も適切なものを次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 19 の解答欄にマークしなさい。

- ① 明治維新に功績のあった薩摩・長州出身の政治家が多数入閣した元勲総出内閣として、海軍軍備の拡張に成功した。
- ② 治安警察法を定め、労働者の団結権・ストライキ権を制限して労働運動を取り締まった。
- ③ 陸・海軍両大臣を除くすべての閣僚を憲政党出身者が占めたが、旧進歩党と旧自由党の対立により、4か月で退陣した。
- ④ 普通選挙の導入には慎重であったが、選挙権の納税資格を3円以上に引き下げ、小選挙区制を導入した。

4 下線部㊹に関して、陸奥宗光のときに法権回復を成し遂げたが、そのことが記載された史料として最も適切なものを次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 20 の解答欄にマークしなさい。

①

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

②

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

③

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

④

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

4 高等学校 地理歴史科 (世界史) 問題用紙

(16枚のうち12)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 次の文章を基に、あとの1～4に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 下線部㉑に関して、この乱を何と呼びますか。最も適切なものを次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号21の解答欄にマークしなさい。

- ① 黄巾の乱 ② 紅巾の乱 ③ 黄巢の乱 ④ 赤眉の乱

2 下線部㉒に関して、下の図中のA～Cは明代の都市を示しています。朱元璋の定めた都は、その後、永楽帝の時代になって都の場所を移しましたが、下の図中のA～Cのうちどこからどこへ遷都しましたか。最も適切なものを次の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号22の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- ① A→B ② A→C ③ B→C ④ B→A ⑤ C→A ⑥ C→B

4 高等学校 地理歴史科（世界史） 問題用紙

(16枚のうち13)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 下線部㉔に関して、明では当初、民間人の海上交易を許さず朝貢貿易を推進したが、この朝貢貿易として適切ではないものを次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 23 の解答欄にマークしなさい。

- ① 日本の室町幕府と勘合貿易を行った。
- ② 中山王が統一した琉球（王国）と貿易を行った。
- ③ ベトナムの黎朝と貿易を行った。
- ④ イギリス、インドと三角貿易を行った。

4 下線部㉕に関して、次の文章は誰について述べたものですか。この人物として最も適切なものを下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 24 の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- ① 徐光啓
- ② 王陽明
- ③ 李時珍
- ④ 董其昌

4 高等学校 地理歴史科（世界史） 問題用紙

(16枚のうち14)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

5 次の文章と資料Ⅰを基に、下の1・2に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

資料Ⅰ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 1 文章中の下線部に関して、資料Ⅰは、どこの国で起きたできごとを主題として、描かれた風刺画ですか。その国名を書きなさい。答えは記述式解答用紙に書きなさい。
- 2 資料Ⅰのできごとが、第一次世界大戦後のアジア諸国の民族運動に与えた影響について、次の資料Ⅱを基に簡潔に答えなさい。答えは記述式解答用紙に書きなさい。

資料Ⅱ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(16枚のうち15)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 6 平成30年3月告示の高等学校学習指導要領に示された地理歴史科の目標は、柱書として示された目標と、「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」の資質・能力の3つの柱に沿った(1)から(3)までの目標から成り立っています。次の文章はこのうち(2)と(3)を示したものです。下の1・2に答えなさい。

- (2) 地理や歴史に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、概念などを活用して に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。
- (3) 地理や歴史に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を 解決しようとする態度を養うとともに、 な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の国土や歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

- 1 空欄 にあてはまる語句を次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号25の解答欄にマークしなさい。なお同じ記号には同じ語句が入るものとします。

- ① 多面的・多角的
- ② 具体的・創造的
- ③ 実践的・総括的
- ④ 総合的・現実的

- 2 空欄 にあてはまる語句を次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号26の解答欄にマークしなさい。

- ① 対話的に
- ② 発展的に
- ③ 協働的に
- ④ 主体的に

4 高等学校 地理歴史科 (世界史) 問題用紙

(16枚のうち16)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 7 世界史Bの授業において、次の資料I・IIを基にモンゴル帝国の学習を行いました。学習の振り返りとして、ある生徒が下のまとめのように整理しました。このまとめについて、下線部①～③のうち誤っているものを一つ選び、記号で答えなさい。また、あなたはこの誤りを修正するために、下の資料を使ってどのような指導をしますか、簡潔に書きなさい。答えは記述式解答用紙に書きなさい。

資料I

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(マルコ・ポーロ「完訳 東方見聞録1」 平凡社により作成。)

資料II

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(イブン・バットゥータ「大旅行記7」 平凡社により作成。)

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

④

高等学校 地理歴史科 (世界史)

マーク式解答用紙

氏 名

受験番号					
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

【記入上の注意】

- 余白には何も記入しないでください。
- HBまたはBの鉛筆で該当する ○ にマークしてください。
マーク例 <良い例> ●
<悪い例> ○ ○ ⊗
- 訂正するときは、消しゴムで完全に消してください。
- 受験番号については、6桁の数字を記入したうえで、該当する ○ にマークしてください。

1	解答番号	解 答 欄
	1	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
	2	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
	3	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
	4	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
	5	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
	6	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
	7	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
	8	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
	9	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
	10	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
	11	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
	12	① ② ③ ④ ⑤ ⑥

2	解答番号	解 答 欄
	13	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
	14	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
	15	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
	16	① ② ③ ④ ⑤ ⑥

3	解答番号	解 答 欄
	17	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
	18	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
	19	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
	20	① ② ③ ④ ⑤ ⑥

4	解答番号	解 答 欄
	21	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
	22	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
	23	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
	24	① ② ③ ④ ⑤ ⑥

6	解答番号	解 答 欄
	25	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
	26	① ② ③ ④ ⑤ ⑥

4

高等学校 地理歴史科（世界史） 記述式解答用紙

(2枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1～4については、マーク式解答用紙に記入すること。

問題番号		解答欄
5	1	
	2	

4

高等学校 地理歴史科（世界史） 記述式解答用紙

(2枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

6については、マーク式解答用紙に記入すること。

問題番号		解答欄
7	記号	
	指導	

高等学校地理歴史科（世界史）採点基準

3枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 [例]	採 点 上 の 注 意	配 点
1	1		5
	2	6	5
	3	2	5
	4	4	5
	5	3	5
	6	1	5
	7	4	5
	8	1	5
	9	1	5
	10	3	5
	11	2	5
	12	4	5
2	1	2	7
	2	3	7
	3	1	7
	4	3	7
			60
			28

高等学校地理歴史科（世界史）採点基準

3枚のうち2

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答	[例]	採 点 上 の 注 意	配 点	
3	1	1		7	28
	2	6		7	
	3	3		7	
	4	3		7	
4	1	2		7	28
	2	6		7	
	3	4		7	
	4	1		7	
5	1	ロシア帝国		4	18
	2	ロシア革命後に成立したソヴィエト政権（ボリシェヴィキ）は、世界革命をめざし、コミンテルン（第3インターナショナル）を結成した。コミンテルンは、アジア諸国ではインドネシア共産党、中国共産党、インドシナ共産党の結成や活動を指導し、それらの組織はヨーロッパ諸国の支配に対する独立運動、民族運動を展開していった。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	14	
6	1	1		5	10
	2	4		5	

高等学校地理歴史科（世界史）採点基準

3枚のうち3

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 [例]	採 点 上 の 注 意	配 点
7	記号	③	記号と指導がともに合っているものだけを正答とする。	28
	指導	資料Ⅱから、イスラム教徒が丁重に扱われていることや、莫大な財産を築いていたことを読み取らせ、従来からのムスリム商人の商業を活性化させたことを理解させる。また、資料Ⅱから、泉州や広州から陶器がアフリカのマグリブ地方まで貿易されていることを読み取らせ、東西交流が途絶えていないことを理解させる。		