

(22枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

【注意事項】

- 1 答えは、全て解答用紙に記入すること。
- 2 解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の2種類がある。
- 3 問題①～⑤はマーク式問題、問題⑥及び⑦は記述式問題である。マーク式問題の答えはマーク式解答用紙に、記述式問題の答えは記述式解答用紙に記入すること。
- 4 マーク式問題の答えは、問題で示された解答番号の欄にある数字をマークすること。例えば、解答番号1と表示のある問いに対して③と解答する場合は、次の(例)のようにマーク式解答用紙の解答番号1の解答欄③にマークすること。
(例)

解答番号	解 答 欄											
1	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫

1 あとの1～12に答えなさい。

- 1 次の文章は、大気大循環に関する記述です。文章中の空欄 ～ に該当する語句の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。なお、同じ記号の空欄には同じ語句が入ります。解答番号1の解答欄にマークしなさい。

地球の表面付近では、高圧帯から低圧帯へ大規模な風の流れがつけられる。風には、一年を通じて決まった方向に吹く があり、これには亜熱帯高圧帯（中緯度高圧帯）から亜寒帯低圧帯へ吹く と、亜熱帯高圧帯から熱帯収束帯へ吹く と、極高圧帯から亜寒帯低圧帯に向かって吹く極偏東風がある。

そのうち、 は北半球では ，南半球では から吹く風となる。極付近では、冷やされた空気により が発生して極高圧帯が形成され、極偏東風が吹く。

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
①	恒常風	偏西風	貿易風	北東	南東	下降気流
②	季節風	貿易風	偏西風	北西	南西	上昇気流
③	恒常風	偏西風	貿易風	北西	南東	下降気流
④	季節風	偏西風	貿易風	北東	南西	下降気流
⑤	恒常風	貿易風	偏西風	北西	南東	上昇気流
⑥	季節風	貿易風	偏西風	北東	南西	上昇気流

(22枚のうち2)

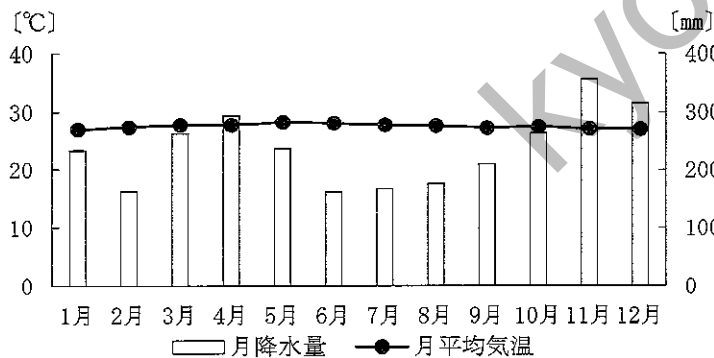
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

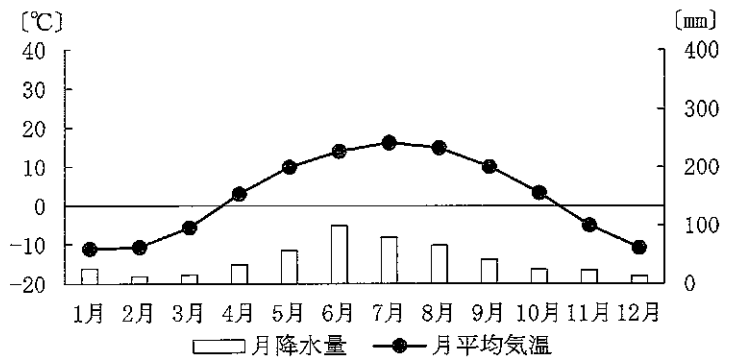
2 次の表は、オリーブ油、なたね油、パーム油の2018年生産量上位5か国を示しており、表中の空欄【A】～【C】にはいずれかの植物油脂名が、空欄(あ)～(う)にはそれぞれの植物油脂の生産量1位の国が当てはまります。また、下の図ア～ウは、表中の空欄(あ)～(う)に当てはまる国に位置し、表中の空欄【A】～【C】の植物油脂の原材料となる作物の主要な生産地である都市の雨温図です。表中の空欄【A】・【B】に当てはまる植物油脂名と空欄(あ)・(い)に当てはまる国の都市の雨温図の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑨の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号2の解答欄にマークしなさい。

順位	【A】	【B】	【C】
1位	(あ)	(い)	(う)
2位	中国	ギリシャ	マレーシア
3位	ドイツ	チュニジア	タイ
4位	インド	イタリア	コロンビア
5位	フランス	モロッコ	ナイジェリア

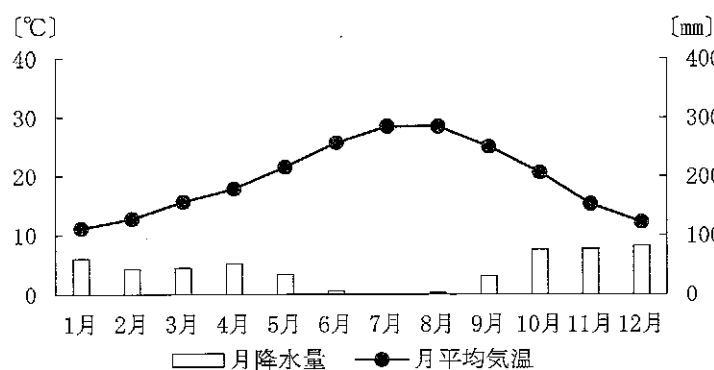
図ア



図イ



図ウ



(気象庁ウェブページにより作成。)

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
A	オリーブ油 /図ア	なたね油 /図ア	パーム油 /図ア	オリーブ油 /図イ	なたね油 /図イ	パーム油 /図イ	オリーブ油 /図ウ	なたね油 /図ウ	パーム油 /図ウ
B	パーム油 /図イ	オリーブ油 /図ウ	なたね油 /図イ	パーム油 /図ア	オリーブ油 /図ウ	なたね油 /図ア	パーム油 /図イ	オリーブ油 /図ア	なたね油 /図イ

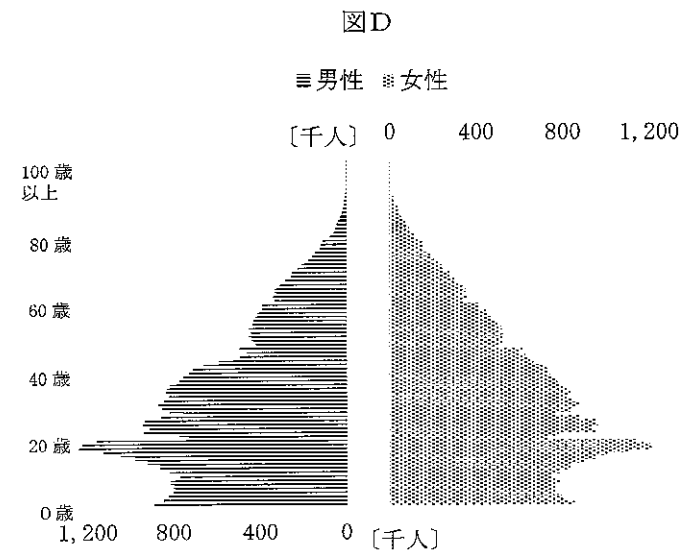
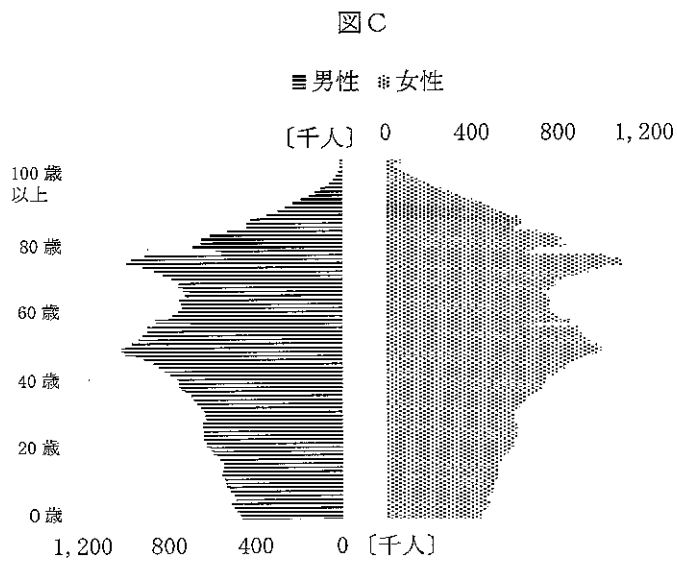
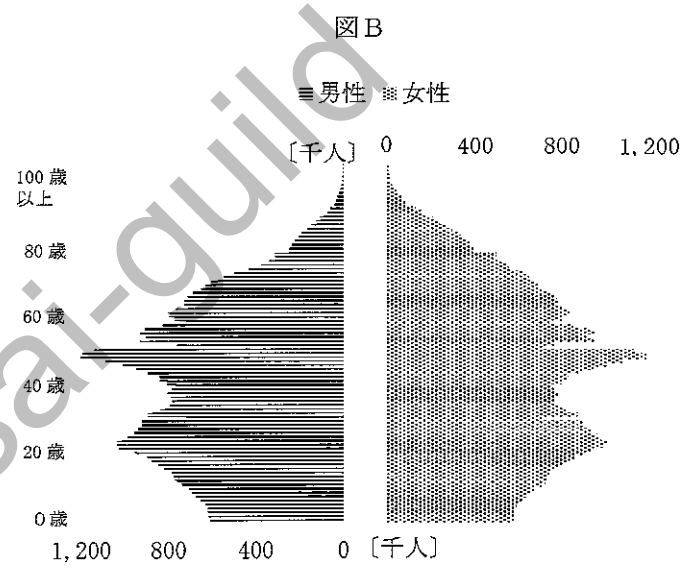
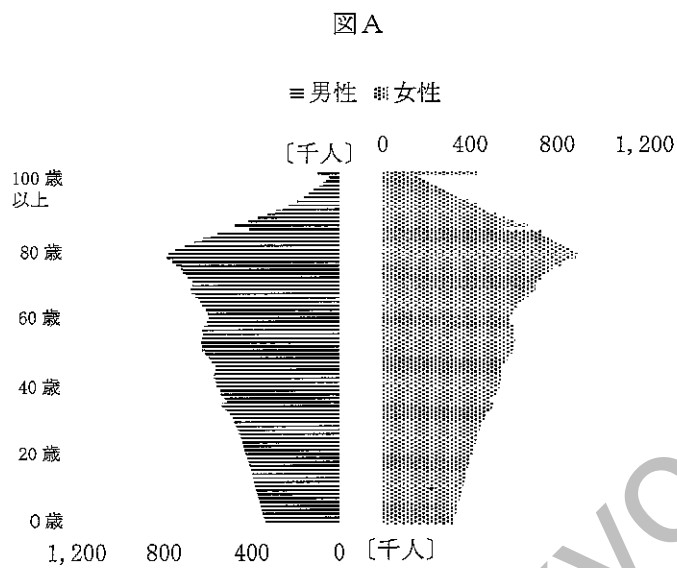
(注：植物油脂名/雨温図の記号)

(22枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 3 次の図A～Dは、1965年、1995年、2020年、2050年（推定値）のいずれかにおける日本の人口ピラミッドを表しています。1995年、2050年の人口ピラミッドの組合せとして最も適切なものを、下の①～⑫の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号3の解答欄にマークしなさい。



(国立社会保障・人口問題研究所ウェブサイトにより作成。)

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
1995年	A	A	A	B	B	B	C	C	C	D	D	D
2050年	B	C	D	A	C	D	A	B	D	A	B	C

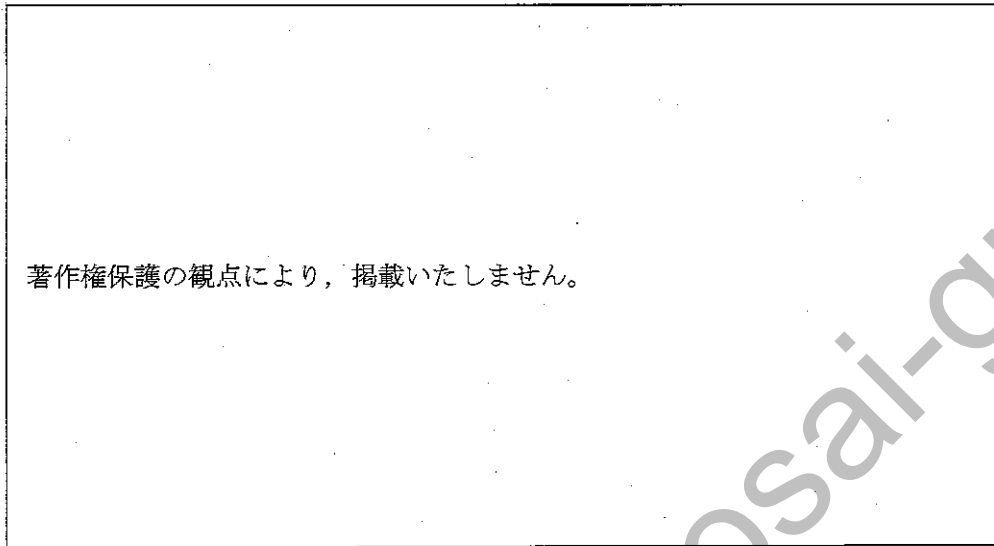
5 高等学校 地理歴史科 (世界史) 問題用紙

(22枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

4 次の地図は、日本のある地域の現在の陰影起伏図です。地図中の地点Aの付近と地点Bの付近に見られる小地形の名称と土地利用の状況についての組合せとして最も適切なものを、下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号4の解答欄にマークしなさい。



(国土地理院ウェブページにより作成。)

	①	②	③	④
地点Aの付近	後背湿地／集落	後背湿地／水田	自然堤防／集落	自然堤防／水田
地点Bの付近	自然堤防／水田	自然堤防／集落	後背湿地／水田	後背湿地／集落

(注：小地形の名称／土地利用の状況)

5 次のア～ウの記述は蝦夷に関するできごとを示しています。ア～ウを年代の古い順に並べたものとして最も適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号5の解答欄にマークしなさい。

- ア 朝廷は坂上田村麻呂を征夷大將軍とする征討軍を送り、田村麻呂は胆沢城を築き、さらに北進して志波城を築いた。
- イ 朝廷は日本海側に淳足柵・磐舟柵を設け、斉明天皇の時代には阿倍比羅夫がさらに北方に遣わされた。
- ウ 朝廷は蝦夷対策の拠点として、太平洋側に陸奥国府となる多賀城を築いた。

- ① ア → イ → ウ
- ② ア → ウ → イ
- ③ イ → ア → ウ
- ④ イ → ウ → ア
- ⑤ ウ → ア → イ
- ⑥ ウ → イ → ア

5 高等学校 地理歴史科 (世界史) 問題用紙

(22枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

6 鎌倉時代には様々な仏教の宗派が生まれました。次の表において、鎌倉仏教の宗派、宗派の開祖及び開祖の活動についての組合せとして最も適切なものを、次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号6の解答欄にマークしなさい。

	宗派	開祖	開祖の活動
①	時宗	法然	阿弥陀仏の救いを信じれば、誰でも極楽往生ができることを平易な文章(御文)で説き、講を組織して惣村に広めた。
②	臨済宗	栄西	念仏札を配り、踊念仏によって多くの民衆に教えを広めながら各地を布教して歩いた。
③	浄土真宗	一遍	戒律を重んじるとともに、貧しい人びとや病人の救済・治療などの社会事業にも力を尽くした。
④	法華宗	日蓮	鎌倉を中心に、他宗を激しく攻撃しながら国難の到来を予言するなどして布教を進めた。

7 古代の遣唐使について、高校生の花子さんが日本史の授業で次のようにまとめと地図を作成しました。まとめと地図中の空欄 ・ に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。なお、まとめ中の空欄 と地図中の空欄 には同じ語句が入ります。解答番号7の解答欄にマークしなさい。

まとめ

○遣唐使派遣の目的は、唐の進んだ文物を取り入れるためである。

○8世紀以降に南路がとられるようになったのは、地図中の との関係が悪化したためである。

○遣唐使として日本から派遣された留学生の中では、阿倍仲麻呂・吉備真備・ らが名高い。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(注) 太線は当時の航路を表している。
 (『国史大辞典』により作成。)

	①	②	③	④	⑤	⑥
A	新羅	新羅	渤海	渤海	百済	百済
B	鑑真	玄昉	鑑真	玄昉	鑑真	玄昉

(22枚のうち6)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

8 次の表は、1889年、1919年、1925年、1945年における内閣、衆議院議員選挙法により定められた選挙資格及び選挙に関連するできごとをまとめたものです。表中の空欄(A)・(B)に入る首相名の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑨の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号8の解答欄にマークしなさい。

	内閣	衆議院議員選挙法により定められた選挙資格	選挙に関連するできごと
1889年	黒田清隆内閣	満25歳以上の男性で直接国税15円以上の納税者	政府は超然主義の立場を声明したが、総選挙では民党が過半数を占めた。
1919年	(A)内閣	満25歳以上の男性で直接国税3円以上の納税者	普通選挙を要求する運動が高まっていたが、政府は時期尚早として拒否した。
1925年	加藤高明内閣	満25歳以上の男性	労働者階級の政治的影響力の増大に備えることを目的として、治安維持法を定めた。
1945年	(B)内閣	満20歳以上の男女	女性参政権が初めて認められ、戦後初の総選挙では39名の女性議員が誕生した。

	A	B
①	山県有朋	東久邇宮稔彦
②	山県有朋	幣原喜重郎
③	山県有朋	吉田茂
④	原敬	東久邇宮稔彦
⑤	原敬	幣原喜重郎
⑥	原敬	吉田茂
⑦	大隈重信	東久邇宮稔彦
⑧	大隈重信	幣原喜重郎
⑨	大隈重信	吉田茂

9 次の(ア)～(エ)の記述はローマ帝国に関するできごとを示しています。(ア)～(エ)を年代の古い順に並べたものとして最も適切なものを、下の①～⑧の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号9の解答欄にマークしなさい。

(ア) コンスタンティヌス1世は、ビザンティウムに遷都し、コンスタンティノーブルと改称した。

(イ) オクタウィアヌスは元老院からアウグストゥスの称号を与えられたが、自身をプリンケプスと称した。

(ウ) トラヤヌスはダキア人を討伐し、ローマの領土を最大に広げた。

(エ) カエサルは第1回三頭政治を実現した後、ガリア遠征に成功し、ポンペイウスを倒して独裁政権を樹立した。

① (ア) → (ウ) → (エ) → (イ)

② (ア) → (エ) → (ウ) → (イ)

③ (イ) → (ア) → (エ) → (ウ)

④ (イ) → (エ) → (ウ) → (ア)

⑤ (ウ) → (ア) → (イ) → (エ)

⑥ (ウ) → (エ) → (イ) → (ア)

⑦ (エ) → (イ) → (ア) → (ウ)

⑧ (エ) → (イ) → (ウ) → (ア)

5 高等学校 地理歴史科 (世界史) 問題用紙

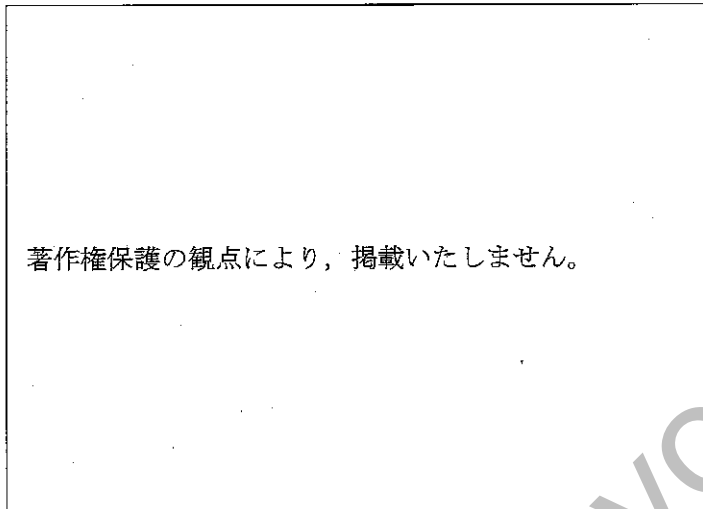
(22 枚のうち 7)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

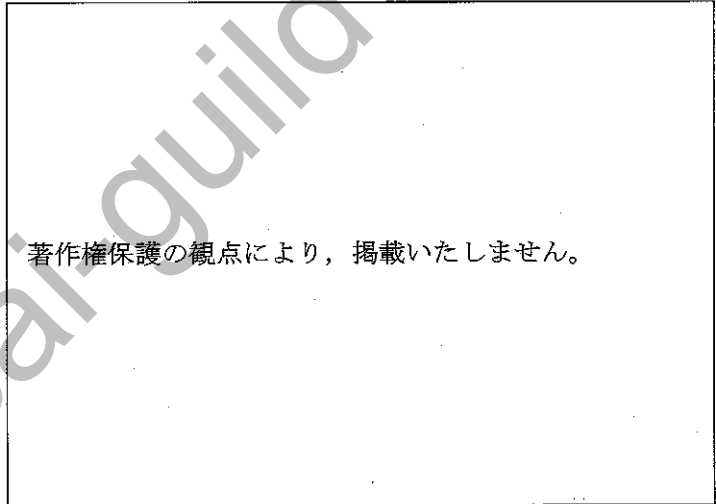
(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

10 次の A～C は、15 世紀以降に描かれた西洋美術の作品を示し、下のア～ウは、A～C の作品のいずれかの時代背景について述べたものです。作品 A～C とその時代背景の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 10 の解答欄にマークしなさい。

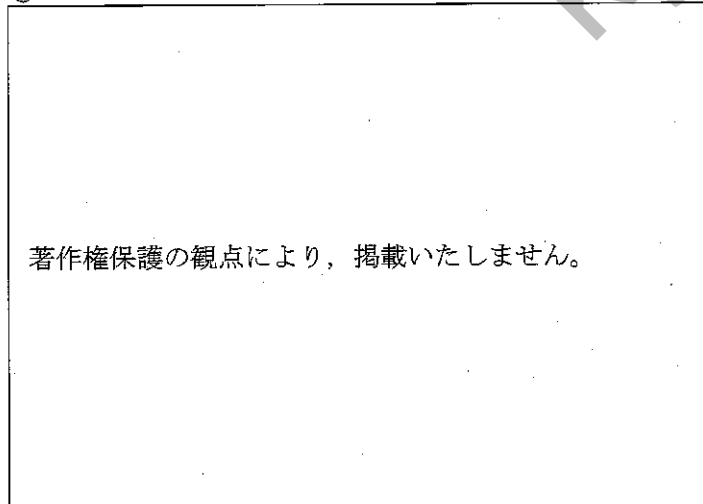
A



B



C



ア この作品が描かれた 15 世紀後半には、地中海貿易で発展したイタリアの都市でも、中世の文化を引き継ぎながら、人間性の自由・解放を求め、各人の個性を尊重しようとする文化運動が行われた。

イ この作品が描かれた 18 世紀には、大西洋をめぐる三角貿易がヨーロッパ人の消費生活を大きくかえるとともに、それに加わったイギリスなどに大きな利益をもたらし、産業革命の前提条件である資本蓄積がうながされた。

ウ この作品が描かれた 19 世紀前半には、シャルル 10 世が、きびしい制限選挙制をとる立憲君主制のもとで、貴族・聖職者を重視する反動政治をおこない、これに抗議して七月革命がおこった。

	①	②	③	④	⑤	⑥
A	ア	ア	イ	イ	ウ	ウ
B	イ	ウ	ア	ウ	ア	イ
C	ウ	イ	ウ	ア	イ	ア

(22枚のうち8)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

11 次のA～Dは、近代ヨーロッパの専制君主名を示し、下のア～エは、A～Dのいずれかの人物が行った政策や業績を示しています。専制君主名とその政策や業績の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑧の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号11の解答欄にマークしなさい。

A ルイ14世 B チャールズ1世 C フリードリヒ2世 D エカチェリーナ2世

ア 父王と同じく王権神授説を奉じ、イギリス国教主義を強化して清教徒を抑圧したばかりか、対外戦争のため財政困難となり、重税を賦課しようとして議会で権利の請願を承認させられた。

イ 親政を開始し、強大な権力をふるって「太陽王」と呼ばれた。宮殿をヴェルサイユに建造し、コルベールを財務総監に任じて、重商主義政策を展開した。

ウ 治世の初期には啓蒙専制君主として種々の改革をこころみだが、プガチョフの農民反乱の後は貴族と妥協して、農奴制を強化した。

エ 「君主は国家第一の僕である」と自称する啓蒙専制君主で、重商主義政策によって産業を育成した。また、オーストリア継承戦争を戦い、シュレジエンを獲得した。

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
A	ア	ア	イ	イ	ウ	ウ	エ	エ
B	イ	ウ	ア	ウ	ア	ア	イ	イ
C	ウ	エ	エ	ア	イ	エ	ア	ウ
D	エ	イ	ウ	エ	エ	イ	ウ	ア

5 高等学校 地理歴史科 (世界史) 問題用紙

(22枚のうち9)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

12 次の資料A～Cは、古代の文字が記された出土品を示し、下のア～ウは、A～Cのいずれかの出土品に記された文字の特徴について述べたものです。出土品とそこに記された文字の特徴との組合せとして最も適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号12の解答欄にマークしなさい。

資料A

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

資料B

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

資料C

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- ア この文字は、メソポタミアでシュメール人が発明したもので、粘土板に葦の茎などを押し付けて刻んだ。メソポタミアの土地では、言語が異なってもこの文字を使用するようになった。
- イ 地中海東岸を起源とするフェニキア文字から改良された文字で、古くは独裁者の出現を防ぐために行われた陶片追放の陶器にも刻まれた。
- ウ 亀甲・獣骨に刻まれた文字で、漢字の原型となった。殷では祭祀や軍事行動を占いで決定し、それらの占いの結果をこの文字で記録していた。

	①	②	③	④	⑤	⑥
A	ア	ア	イ	イ	ウ	ウ
B	イ	ウ	ア	ウ	ア	イ
C	ウ	イ	ウ	ア	イ	ア

(22枚のうち10)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

2 世界の産業に関して、あとの1～4に答えなさい。

- 1 次の表は、2017年におけるオーストラリア、フランス、ベトナム、マダガスカル^①の農地面積(耕地・樹園地と牧場・牧草地)とGDPに対する農業生産の割合を示しており、表中のA～Dにはいずれかの国が当てはまります。A～Dに当てはまる国の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号13の解答欄にマークしなさい。

国名	農地面積〔万 ha〕		GDPに対する 農業生産の割合 〔%〕
	耕地・樹園地	牧場・牧草地	
A	1,153	64	14.7
B	1,946	923	1.6
C	360	3,730	28.8
D	3,107	34,076	2.5

(『データブックオブ・ザ・ワールド 2021年版』により作成。)

	①	②	③	④	⑤	⑥
A	ベトナム	ベトナム	マダガスカル	マダガスカル	フランス	フランス
B	フランス	フランス	オーストラリア	オーストラリア	マダガスカル	マダガスカル
C	オーストラリア	マダガスカル	フランス	ベトナム	オーストラリア	ベトナム
D	マダガスカル	オーストラリア	ベトナム	フランス	ベトナム	オーストラリア

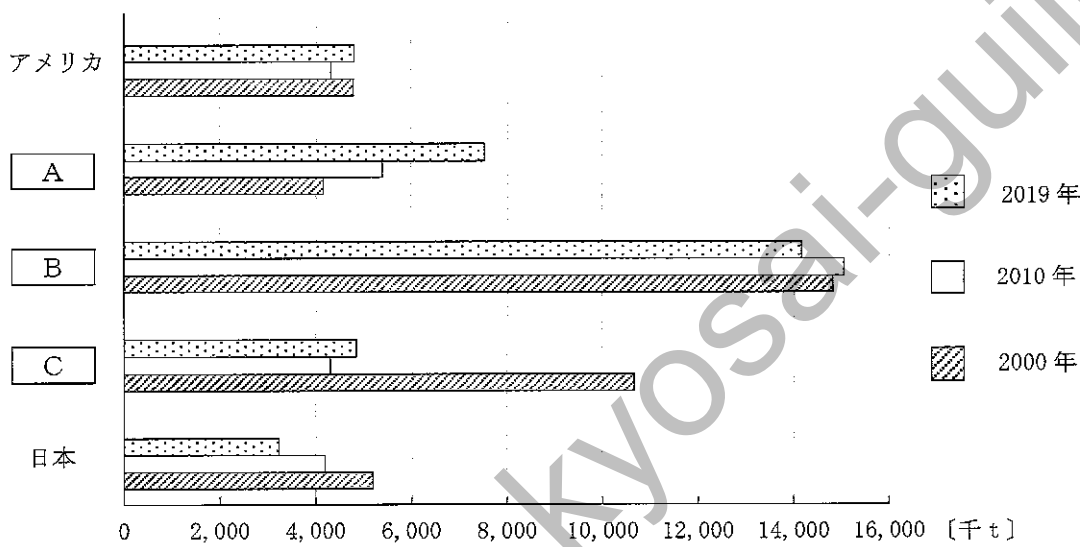
(22枚のうち11)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

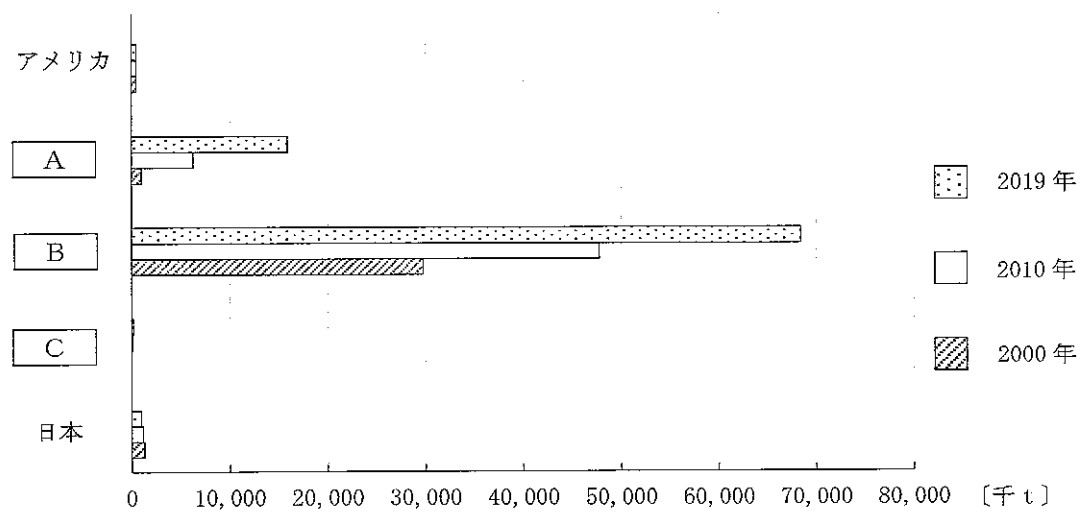
2 次のグラフⅠ・Ⅱは、2000年、2010年、2019年におけるアメリカ、インドネシア、中国、ペルー、日本の漁業生産量と養殖業生産量を示しており、グラフ中の空欄 A ~ C には、インドネシア、中国、ペルーのいずれかの国が当てはまります。その組合せとして最も適切なものを、下の①~⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号14の解答欄にマークしなさい。

グラフⅠ 各国の漁業生産量



(『世界国勢図会 2021/22年版』により作成。)

グラフⅡ 各国の養殖業生産量



(『世界国勢図会 2021/22年版』により作成。)

	①	②	③	④	⑤	⑥
A	中国	中国	インドネシア	インドネシア	ペルー	ペルー
B	インドネシア	ペルー	中国	ペルー	中国	インドネシア
C	ペルー	インドネシア	ペルー	中国	インドネシア	中国

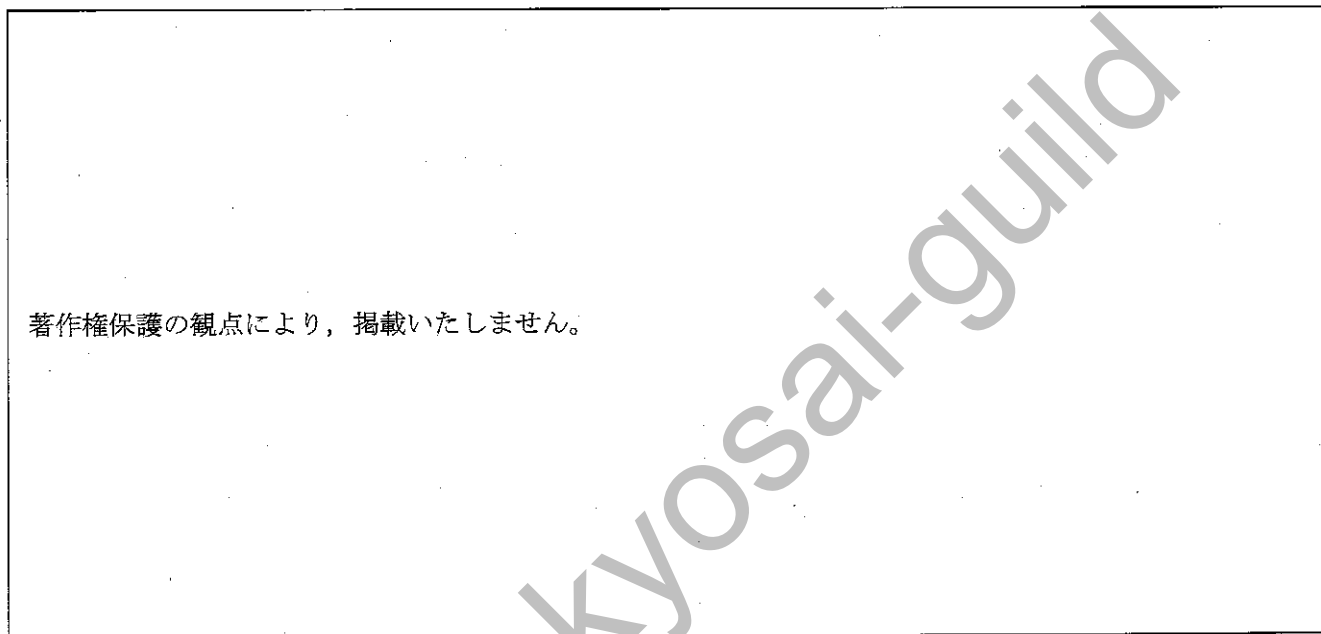
5 高等学校 地理歴史科 (世界史) 問題用紙

(22枚のうち12)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

3 次のグラフは、2017年におけるイギリス、イタリア、日本の電源構成を示しており、グラフ中の空欄 ~ にはいずれかの国が当てはまります。空欄 ~ に当てはまる国の組合せとして最も適切なものを、下の①~⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号15の解答欄にマークしなさい。



(資源エネルギー庁ウェブサイトにより作成。)

	①	②	③	④	⑤	⑥
A	日本	日本	イギリス	イギリス	イタリア	イタリア
B	イギリス	イタリア	日本	イタリア	日本	イギリス
C	イタリア	イギリス	イタリア	日本	イギリス	日本

(22枚のうち13)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

4 次の資料Ⅰは、2019年におけるアメリカ、サウジアラビア、シンガポール、中国、日本の1人当たり貿易額をそれぞれ示しており、資料Ⅰ中の(ア)～(エ)には日本以外のいずれかの国が当てはまります。下の資料Ⅱは、アメリカ、サウジアラビア、シンガポール、中国のうち、ある国の2019年における輸出品上位5品目とそれらの全輸出額に占める割合、輸入品上位5品目とそれらの全輸入額に占める割合を示しています。資料Ⅰ中の(ア)～(エ)のうち、資料Ⅱの「ある国」に該当するものはどれですか。下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号16の解答欄にマークしなさい。

資料Ⅰ

	輸出 [ドル]	輸入 [ドル]
(ア)	67,311	61,886
(イ)	4,987	7,592
(ウ)	7,570	3,857
日本	5,562	5,682
(エ)	1,743	1,443

(『世界国勢図会 2021/22年版』により作成。)

資料Ⅱ

輸出品	全輸出額に占める割合 [%]	輸入品	全輸入額に占める割合 [%]
機械類	23.5	機械類	28.6
自動車	7.9	自動車	11.9
石油製品	5.7	医薬品	5.3
精密機械	4.4	原油	5.2
原油	4.0	衣類	3.7

(『世界国勢図会 2021/22年版』により作成。)

- ① (ア)
- ② (イ)
- ③ (ウ)
- ④ (エ)

(22枚のうち14)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 3 次の文章を読んで、あとの1～4に答えなさい。

古代の日本では、政府は⑦貨幣を鑄造し、その流通を目指した。中世では、債務破棄・売却地の取戻しを意味するようになった⑧徳政が要求されることもあった。さらに、⑨織田信長や豊臣秀吉などの戦国大名らは商業の発展に努め、江戸時代になると、幕府が貨幣を鑄造し、全国にいきわたらせた。近代に入ると、政府は⑩金融制度の形成に着手した。

- 1 下線部⑦に関して、貨幣に関する記述として最も適切なものを、次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号17の解答欄にマークしなさい。

- ① 奈良時代には錢貨は都の造営に雇われた人びとへの支給などに利用されたため、朝廷の支配領域では稲や布などの物品による交易は行われなくなった。
- ② 平安時代には村上天皇によって乾元大宝が発行され、荘園公領制では名主は年貢・公事・夫役などを錢で領主におさめるようになった。
- ③ 鎌倉時代には幕府による貨幣の鑄造は行われなかったが、売買の手段としては、米などの現物にかわって貨幣が多く用いられるようになった。
- ④ 室町時代には足利義満によって永楽通宝が発行され、内裏の造営など国家的行事の際には、守護を通して全国的に段錢や棟別錢を賦課することもあった。

5 高等学校 地理歴史科 (世界史) 問題用紙

(22 枚のうち 15)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

2 下線部①に関して、次の資料Ⅰ～Ⅲは、徳政に関わる資料を左から古い順に並べたものです。嘉吉の変が起こったのはどの時期ですか。下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 18 の解答欄にマークしなさい。

資料Ⅰ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

資料Ⅱ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

資料Ⅲ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- ① 資料Ⅰの法が定められたときより前
- ② 資料Ⅰの法が定められたときから、資料Ⅱのできごとが起こるまでの間
- ③ 資料Ⅱのできごとが起こったときから、資料Ⅲのできごとが起こるまでの間
- ④ 資料Ⅲのできごとが起こったときより後

3 下線部②に関して、次のA～Cは、安土桃山時代の戦国大名である織田信長と豊臣秀吉の経済政策についての記述です。経済政策と戦国大名との組合せとして最も適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 19 の解答欄にマークしなさい。

- A 佐渡・石見大森・但馬生野などの主要な鉱山も支配下において、天正大判などの貨幣を鑄造した。
- B 戦国大名がおこなっていた指出検地や関所の撤廃を征服地で広く実施したほか、畿内の高い経済力を掌握し、安土城下町では商工業者の自由な営業活動を認めた。
- C 京都・大坂・堺・伏見・長崎などの重要都市を直轄にして豪商を統制下におき、政治・軍事などにその経済力を活用した。

	①	②	③	④	⑤	⑥
A	織田信長	織田信長	織田信長	豊臣秀吉	豊臣秀吉	豊臣秀吉
B	織田信長	豊臣秀吉	豊臣秀吉	織田信長	織田信長	豊臣秀吉
C	豊臣秀吉	織田信長	豊臣秀吉	織田信長	豊臣秀吉	織田信長

5 高等学校 地理歴史科 (世界史) 問題用紙

(22枚のうち16)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

4 下線部㊸に関して、下の表は日本の国立銀行の行数の推移を示しています。次の文章は、表に示された時期の財政政策について述べたものです。文章中の空欄 **A** ~ **C** に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、下の①~④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 20 の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(『明治財政史』により作成。)

	①	②	③	④
A	兌換	兌換	不換	不換
B	インフレ	デフレ	インフレ	デフレ
C	不換	不換	兌換	兌換

5 高等学校 地理歴史科 (世界史) 問題用紙

(22 枚のうち 17)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

4 世界の政治・文化に関して、あとの 1～4 に答えなさい。

1 次の資料 I・II は、古代ローマ帝国時代のキリスト教に関わる記録の一部です。これらの資料から読み取れることを述べた文章として最も適切なものを、下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 21 の解答欄にマークしなさい。

資料 I

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(『年代記』により作成。)

資料 II

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(『西洋史料集成』により作成。)

- ① 資料 I では、キリスト教徒が放火の罪で罰を与えられることが読み取れ、資料 II では、この罰を償ったことでキリスト教徒が許されたことが読み取れる。
- ② 資料 I では、キリスト教が帝国内で認められていなかったことが読み取れ、資料 II からも、キリスト教に関する迫害がさらに強まったことが読み取れる。
- ③ 資料 I では、キリスト教が帝国内で迫害されている様子が読み取れ、資料 II では、帝国内でキリスト教徒であることが認められるようになったことが読み取れる。
- ④ 資料 I では、キリスト教徒が帝国内の住民の半数を占めていたが、放火の罪で信者が減ったことが読み取れ、資料 II では、キリスト教徒の宗教上の規定が全部撤廃されたことが読み取れる。

5 高等学校 地理歴史科 (世界史) 問題用紙

(22 枚のうち 18)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

2 大乘仏教の発展について述べた文として適切ではないものを、次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 22 の解答欄にマークしなさい。

- ① 菩薩信仰では、自身の悟りよりも人々の救済が重視された。
- ② ナーガールジュナ（竜樹）は大乘仏教の教理を体系化した。
- ③ 大乘仏教は、スリランカや東南アジアで広く信仰されるようになった。
- ④ 大乘仏教は、ガンダーラ美術とともに東西交易路にのって広がった。

3 ウマイヤ朝又はアッバース朝の政治の様子について述べた文として適切ではないものを、次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 23 の解答欄にマークしなさい。

- ① ウマイヤ朝では、異民族であってもイスラーム教に改宗すれば、人頭税を免除され、地租を支払うだけでよかった。
- ② ウマイヤ朝は、フランク王国に侵入したが、トゥール・ポワティエ間の戦いに敗れた。
- ③ アッバース朝では、イスラーム教に新しく改宗した者も、優秀であれば政府の要職につくことができた。
- ④ アッバース朝は、ハールーン＝アッラシードの治世に黄金時代を迎え、バグダードは 100 万人近くの人口をかかえる大都市に発展した。

4 次の表は、春秋・戦国時代に生まれた思想家とその主張について示しており、表中の空欄 A～C には孟子、老子、孔子のいずれかが当てはまります。表中の空欄 A～C に当てはまる思想家の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 24 の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

	①	②	③	④	⑤	⑥
A	孟子	孟子	老子	老子	孔子	孔子
B	老子	孔子	孟子	孔子	孟子	老子
C	孔子	老子	孔子	孟子	老子	孟子

(22枚のうち19)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 5 平成30年3月告示の高等学校学習指導要領に示された地理歴史科の目標は、柱書として示された目標と、「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」の資質・能力の3つの柱に沿った(1)から(3)までの目標から成り立っています。次の文章はこのうち(2)と(3)を示したものです。下の1・2に答えなさい。

- (2) 地理や歴史に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、などを活用して多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。
- (3) 地理や歴史に関わる諸事象について、の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の国土や歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

- 1 文章中の空欄に当てはまる語句はどれですか。次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号25の解答欄にマークしなさい。

- ① 深い思考
- ② 概念
- ③ 理論
- ④ 見方・考え方

- 2 文章中の空欄に当てはまる語句はどれですか。次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号26の解答欄にマークしなさい。

- ① 平和で民主的な社会
- ② グローバル化する国際社会
- ③ 持続可能な社会
- ④ よりよい社会

5 高等学校 地理歴史科 (世界史) 問題用紙

(22 枚のうち 20)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 6 次の資料 I～VI は、19 世紀後半から 20 世紀前半にかけてのアメリカの社会の様子について示しています。これらの資料を基に、下の 1・2 に答えなさい。

資料 I アメリカの女性参政権獲得運動に関するできごと

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(『原典アメリカ史』により作成。)

資料 II アメリカの女性の役割について

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

資料 III

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

資料 IV アメリカの対外負債と在外資産勘定の推移

年	対外負債	在外資産勘定
1914	72 億ドル	35 億ドル
1919	33 億ドル	70 億ドル

(『原典アメリカ史』により作成。)

資料 V アメリカの製造工業の生産量

年	指数
1899	100
1914	186
1916	259

(注) 表中の数値は、いずれも 1899 年における製造工業の生産量を 100 としたときの指数で表している。

(『原典アメリカ史』により作成。)

資料 VI アメリカの一人当たり国民所得 [1929 年価格, 単位ドル]

期間	一人当たり国民所得
1899-1908	458
1909-1918	517
1919-1928	612
1929-1938	576

(注) 一人当たりの国民所得は各期間の年平均を表している。

(『原典アメリカ史』により作成。)

- 1 資料 I は、アメリカの女性参政権獲得運動に関するできごとの一部を示しています。1918 年までは、州ごとに女性参政権が認められていったが、1918 年になって連邦議会が女性参政権を認める合衆国憲法修正第 19 条の案を提出したのはなぜですか。資料 II・III を用いて、その理由を簡潔に書きなさい。答えは記述式解答用紙に書きなさい。

- 2 資料 IV～VI は、19 世紀末から 20 世紀前半にかけてのアメリカに関するデータを示しています。この期間に、アメリカの自動車の生産台数は増加しており、1914 年には年間 56 万台、1929 年には 500 万台を超えました。自動車の生産台数が増えたのはなぜですか。資料 IV～VI を用いて、その理由を簡潔に書きなさい。答えは記述式解答用紙に書きなさい。

5 高等学校 地理歴史科 (世界史) 問題用紙

(22 枚のうち 21)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 7 「世界史探究」の授業において、16～18 世紀の地球規模での交易の拡大についての学習を行うこととします。次の会話文を基に、あとの 1～3 に答えなさい。

先生：この皿は 17 世紀後半に生産され、⑦ヨーロッパに輸出されたといわれる陶磁器です。どこの国で生産された陶磁器だと思いますか。

生徒 A：中国だと思います。

先生：なぜそうに考えますか。

生徒 A：以前、明の文化の授業で、景德鎮で生産された陶磁器は重要な輸出品となったと学習したことを思い出しました。

生徒 B：私は有田焼を見たことがあります。皿の柄はそれに似ているので、日本で生産されたものだと考えます。

先生：なるほど。では、もう少し皿を見てみましょう。皿の中心部を見てください。何か書かれていますね。

生徒 B：アルファベットで VOC と書かれています。これは何ですか。

先生：VOC は、1602 年に設立されたオランダ東インド会社のマークです。この皿は長崎の出島のオランダ商館を通じてヨーロッパに大量に輸出されたもので、オランダ東インド会社が日本に特別な注文をしたものです。

生徒 A：日本で生産されたものなのですね。でも、なぜ、明からの輸入ではなく、④オランダはわざわざ日本に陶磁器の注文をしたのでしょうか。

先生：それでは、オランダが日本に陶磁器を注文した理由について考えてみましょう。

- 1 下線部⑦に関して、次の表は、ヨーロッパ 4 か国からアジアへ向かった帆船数の推移を示しています。表中の空欄 (A)～(D) にはイギリス、オランダ、フランス、ポルトガルのいずれかの国が当てはまります。イギリスに該当するものを、(A)～(D) の中から選び、その記号を書きなさい。答えは記述式解答用紙に書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(「18 世紀前半におけるオランダ東インド会社のアジア間貿易」により作成。)

5 高等学校 地理歴史科 (世界史) 問題用紙

(22 枚のうち 22)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 2 下線部④に関して、オランダ東インド会社が日本に陶磁器を注文するようになったのはなぜですか。次の年表を基に、その理由を簡潔に書きなさい。答えは記述式解答用紙に書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 3 オランダの貿易についての学習において、生徒に次の資料 I・II を示し、2つの資料の空欄 に共通して入るのは、アジアの商館、北アメリカの商館、ヨーロッパの商館のいずれであるかを尋ねたところ、ある生徒が下の〔意見〕のとおり発言しました。この生徒の誤りに気付かせるために、資料 I・II を用いて、どのような指導を行いますか。簡潔に書きなさい。答えは記述式解答用紙に書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(「18 世紀前半におけるオランダ東インド会社のアジア間貿易」により作成。)

〔意見〕

ヨーロッパ諸国は香辛料を求めてアジアに進出し始めたはずなので、ヨーロッパの商館だと思います。

氏 名

⑤ 高等学校 地理歴史科 (世界史) マーク式解答用紙

受験番号					
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

【記入上の注意】

- 余白には何も記入しないでください。
- HBまたはBの鉛筆で該当する ○ にマークしてください。
マーク例 <良い例> ●
<悪い例> ○ / ○ ⊗
- 訂正するときは、消しゴムで完全に消してください。
- 受験番号については、6桁の数字を記入したうえで、該当する ○ にマークしてください。

1	解答番号	解 答 欄											
	1	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	2	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	3	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	4	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	5	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	6	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	7	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	8	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	9	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	10	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	11	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	12	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫

3	解答番号	解 答 欄											
	17	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	18	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	19	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	20	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫

4	解答番号	解 答 欄											
	21	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	22	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	23	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	24	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫

2	解答番号	解 答 欄											
	13	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	14	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	15	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	16	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫

5	解答番号	解 答 欄											
	25	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	26	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫

5

高等学校 地理歴史科（世界史） 記述式解答用紙

(2枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1～5については、マーク式解答用紙に記入すること。

問題番号		解答欄
	1	
6	2	

5

高等学校 地理歴史科 (世界史) 記述式解答用紙

(2枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1~5については、マーク式解答用紙に記入すること。

問題番号	解答欄
1	
2	
7	
3	

高等学校地理歴史科（世界史）採点基準

3枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

	問題番号	正 答 [例]	採 点 上 の 注 意	配 点
1	1	1		6
	2	5		6
	3	4		6
	4	3		6
	5	4		6
	6	4		6
	7	2		6
	8	5		6
	9	8		6
	10	3		6
	11	3		6
	12	5		6
				72
2	1	2		6
	2	3		6
	3	1		6
	4	2		6
				24

高等学校地理歴史科（世界史）採点基準

3枚のうち2

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

	問題番号	正 答 [例]	採 点 上 の 注 意	配 点	
3	1	3		6	24
	2	3		6	
	3	5		6	
	4	4		6	
4	1	3		6	24
	2	3		6	
	3	1		6	
	4	5		6	
5	1	2		6	12
	2	4		6	

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 [例]	採 点 上 の 注 意	配 点
6	1 資料Ⅱから、アメリカの第一次世界大戦参戦に伴って、女性が従軍していることが分かり、資料Ⅲから、大戦時に女性が軍需産業に動員されていることが分かる。このように、第一次世界大戦は国民と国力を総動員する戦争であったため、女性の戦争参加とともに女性の労働市場への参入が進んだ。また、これまで州単位で実現しつつあった女性参政権を求める運動は、資料Ⅰの1917年における事態に見られるような高まりを見せ、連邦議会としてもこの状況を無視できなくなったため。	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	7
	2 資料Ⅳのとおり、1914年から1919年にかけて対外負債が減少し在外資産勘定が増加しており、1914年に始まった第一次世界大戦を契機に、アメリカに資本が流入し、アメリカは債務国から債権国へと転じた。この資本流入が原因で、資料Ⅴ及びⅥのとおり、アメリカでは製造工業の生産量が拡大するとともに、一人当たりの国民所得が増えたことにより、国民の購買力が高まったため。		8
7	1 (C)	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	5
	2 年表のとおり、オランダは、1619年にバタヴィアを根拠地としてポルトガル商人を排除しつつ貿易の実権を握り、さらに1623年のアンボイナ事件を転機にイギリスの勢力をインドネシアから締め出すなどして、バタヴィアを根拠地としてアジア諸地域におけるオランダ領東インドの基礎を固めていった。 また、年表のとおり、中国では、1616年にヌルハチが後金を建国して1644年に明が滅び、1661年に鄭成功が台湾を占領したことなどから、景德鎮の産地である中国はこの時期混乱し、オランダと中国との貿易は困難になっていた。 さらに、日本では、1639年に江戸幕府によりポルトガル船の来航が禁止されたが、鎖国体制へと移行した1630年代以降もオランダは対日貿易を許されていた。 このように、オランダはアジア諸地域におけるオランダ領東インドの基礎を固めて積極的に貿易しようとした時期に、混乱状態にあった中国との貿易が困難であった一方で、日本との貿易が可能であったため。		10
	3 生徒はアジアの商館と発言するべきところをヨーロッパの商館と発言していることから、この時期のオランダ東インド会社は、ヨーロッパ・アジア間の貿易だけでなく、アジア域内の貿易も行っていたことについて理解していないものと考えられる。 そこで、資料Ⅰから、銀以外の輸出額に占める香辛料の送り状価格の比率が小さいこと、資料Ⅱから、ヨーロッパ銀貨の送り状価格が高いこと、貿易の支払いにヨーロッパ銀貨を多く使っていることを読み取らせ、これらの資料がバタヴィアとヨーロッパ商館との取引についての資料ではないことに気付かせる。 その上で、貿易の支払いにヨーロッパ銀貨を多く使っていることに再度着目させ、この時期のオランダ東インド会社は、本国からの投資とヨーロッパ・アジア間の貿易で得たヨーロッパ銀貨によって、アジアの商館への支払いを行い、アジア域内の貿易でも利益を得ていたことを理解させる。		14