

令和5年度採用 中学校専門 英語

志願種別	
受験番号	

1 〔放送による問題〕 【Listening Test】

これから「あるニュース」について放送する。次に、その内容について二つ質問をする。それぞれの問いに対する答えとして最も適切なものを、下の①～⑤の中から一つずつ選べ。なお、放送は全体を通して2回行う。

【1 1】 (Question 1)

- ① The news is about a symposium of culture in the United States.
- ② The news is about greenhouse gases in 2030.
- ③ The news is about the size of the traditional meat production market.
- ④ The news is about the new technology for meat production.
- ⑤ The news is about a party held on Friday in San Francisco.

【1 2】 (Question 2)

- ① Cooperation in the industry is needed for mass production of cultured meat.
- ② Cultured meat market is expected to gradually decline from 12 billion dollars.
- ③ Participants have shown rapid growth in the last few years.
- ④ The time and effort required for cultured meat production technology is not a problem.
- ⑤ Manufacturing methods and ingredients should be secrets.

2

- 【13】 次の文章は「中学校学習指導要領（平成29年3月告示 文部科学省）第2章 各教科 第9節 外国語 第2 各言語の目標及び内容等 英語 2 内容」の一部である。（A）～（D）に当てはまる言葉の組合せとして正しいものを下の①～⑤の中から一つ選べ。

〔知識及び技能〕

(1) 英語の特徴やきまりに関する事項

実際に英語を用いた（A）を通して、小学校学習指導要領第2章第10節外国語第2の2の(1)及び次に示す言語材料のうち、1に示す五つの領域別の目標を達成するのにふさわしいものについて理解するとともに、言語材料と言語活動を効果的に関連付け、実際のコミュニケーションにおいて（B）できる技能を身に付けることができるよう指導する。

（省略）

〔思考力、判断力、表現力等〕

(2) 情報を整理しながら考えなどを形成し、英語で表現したり、伝え合ったりすることに関する事項

具体的な課題等を設定し、コミュニケーションを行う（C）や場面、状況などに応じて、情報を整理しながら考えなどを形成し、これらを論理的に表現することを通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア 日常的な話題や社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして必要な情報や考えなどを捉えること。

イ 日常的な話題や社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして得られた情報や（D）を、選択したり抽出したりするなどして活用し、話したり書いたりして事実や自分の考え、気持ちなどを表現すること。

ウ 日常的な話題や社会的な話題について、伝える内容を整理し、英語で話したり書いたりして互いに事実や自分の考え、気持ちなどを伝え合うこと。

- | | | | | |
|---|--------|------|------|------|
| ① | A 言語活動 | B 伝達 | C 理由 | D 考え |
| ② | A 言語活動 | B 伝達 | C 目的 | D 考え |
| ③ | A 言語活動 | B 活用 | C 目的 | D 表現 |
| ④ | A やり取り | B 活用 | C 目的 | D 表現 |
| ⑤ | A やり取り | B 伝達 | C 理由 | D 考え |

3

【14】 次のA～Dの文章のうち、「中学校学習指導要領（平成29年3月告示 文部科学省）第2章 各教科 第9節 外国語 第2 各言語の目標及び内容等 英語 3 指導計画の作成と内容の取扱い」において、述べられているものを○、述べられていないものを×としたとき、その組合せとして正しいものを下の①～⑤の中から一つ選べ。

A 学年ごとの目標を適切に定め、3学年間を通じて外国語科の目標の実現を図るようにすること。

B 生徒が英語に触れる機会を充実するとともに、授業を実際のコミュニケーションの場面とするため、授業は英語で行うことを基本とする。その際、生徒の理解の程度に応じて日本語を用いるようにすること。

C 文法はコミュニケーションを支えるものであることを踏まえ、コミュニケーションの目的を達成する上での必要性や有用性を実感させた上でその知識を活用させたり、繰り返し使用することで当該文法事項の規則性や構造などについて習得させたりするなど、言語活動と効果的に関連付けて指導すること。

D 生徒が身に付けるべき資質・能力や生徒の実態、教材の内容などに応じて、視聴覚教材やコンピュータ、情報通信ネットワーク、教育機器などを有効活用し、生徒の興味・関心をより高め、指導の効率化や言語活動の更なる充実を図るようにすること。

- | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ① | A | ○ | B | × | C | ○ | D | × |
| ② | A | ○ | B | ○ | C | × | D | × |
| ③ | A | × | B | ○ | C | ○ | D | × |
| ④ | A | × | B | × | C | ○ | D | ○ |
| ⑤ | A | ○ | B | × | C | × | D | ○ |

- 4 次の【15】【16】の英文において、()内に当てはまる最も適切な語句を、下の①～⑤の中から一つずつ選べ。

【15】

Nancy discovered that her son () hamburgers every day since he started to work. She made up her mind to tell him how to cook some healthy meals.

- ① is eating ② had been eating ③ will be eating
④ has been eating ⑤ has eaten

【16】

A : My neighbor plays loud music every night, so it's difficult for me to sleep well.

B : You mustn't () that, Chris. Just go over there and complain.

- ① carry out ② put up with ③ bring about
④ hand over ⑤ come up with

- 6 次の【19】【20】の対話文を完成させるために、(ア)、(イ)に当てはまる最も適切な英文を、下の①～⑤の中から一つずつ選べ。

【19】

A : What an amazing achievement! Producing oxygen on another planet!

B : Yes, it's hard to believe. The world is changing so quickly. Just a few years ago, humans going to Mars seemed like science fiction.

A : If robots on Mars can successfully make oxygen for breathing and for fuel, then (ア)。

B : Robots on Mars making air and fuel? That does sound like science fiction!

A : Well, it isn't fiction anymore.

B : No, it's science fact!

- ① we are depressed from the news
- ② they let us know that it is science fiction
- ③ they can prove it is ridiculous
- ④ it must be fiction
- ⑤ it seems a lot more possible

【 2 0 】

A : It's good news that they managed to reopen the Suez Canal. I wonder what caused the ship to run aground in the first place.

B : I guess that is what the ship owners want to find out. I'm sure they'll do everything they can to make sure the ship operates properly.

A : Hopefully, the other ships were able to go through the canal safely. A traffic jam on the water sounds dangerous!

B : Ships that sink are hard to recover and very expensive to repair. Even so,

(イ) .

A : True.

- ① they are essential for trade and travel
- ② the canal has been closed for a long time
- ③ they cause a traffic jam in the channel
- ④ we should abandon ship transportation
- ⑤ it might be a good idea to block the waterway

- 7 次の英文は、*Patsy M. Lightbown* と *Nina Spada* が著書 *How Languages are Learned (Third Edition)* において、"the Interaction Hypothesis"について述べているものの一部である。この英文を読んで、【21】【22】の問いに答えよ。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

【21】 本文の内容に最も適するものを、下の①～⑤の中から一つ選べ。

- ① Linguistic simplification is the most significant mechanism for language acquisition.
- ② The beginner-level learners acquire a second language from native speaker talk without modified interaction.
- ③ Modified interaction makes input comprehensible, and it accelerates language acquisition.
- ④ Slower speech rate is the only way to make input comprehensible.
- ⑤ Corrective feedback during interaction is hardly necessary for the beginner-level learners.

【22】 本文中の（ア）～（エ）に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑤の中から一つ選べ。

- | | | | | | | | | |
|---|---|--------|---|----------|---|------------|---|------------|
| ① | ア | ensure | イ | linguist | ウ | translate | エ | in advance |
| ② | ア | reject | イ | linguist | ウ | translate | エ | in advance |
| ③ | ア | ensure | イ | learner | ウ | paraphrase | エ | in advance |
| ④ | ア | reject | イ | learner | ウ | translate | エ | later on |
| ⑤ | ア | ensure | イ | learner | ウ | paraphrase | エ | later on |

- 8 次の【23】の英文を読んで、問いに対する答えとして最も適切なものを、下の①～⑤の中から一つ選べ。

【23】

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

Question : Among the following sentences, which is suitable for the article?

- ① Reducing caterpillars called waxworms is one of the ways to protect nature.
- ② Researchers have developed a technology to manufacture around a trillion plastic bags each year.
- ③ To grow waxworms faster, researchers are giving 1,400 times the amount of polyethylene.
- ④ The substances contained in waxworms are the natural solution to the plastic waste crisis.
- ⑤ It is predicted that our oceans, rivers, and all environments will be never filled with plastic.

次ページに問題が続きます。

kyosai-guild

- 9] 次の英文を読んで、下の【24】【25】の問いに対する答えとして最も適切なものを、それぞれ①～⑤の中から一つずつ選べ。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

【 2 4 】 Among the following sentences about this passage, which is suitable for this article?

- ① The author was sometimes late in doing many things, so it was hard to find time to read books.
- ② For a book to become batteries of accumulated knowledge, it depends on whether it is fiction or non-fiction.
- ③ Biographies and textbooks teach us how to see the world through another person's eyes, how to imagine things in unknown experiences.
- ④ According to many studies, when parents read to their children at an early age, they learn to read faster and succeed in school.
- ⑤ George R.R. Martin wrote in his book, "A mind needs a book like a sword needs a whetstone if it is to keep its edge, " but that is now a fiction.

【 2 5 】 Which is the most appropriate phrase in the blank?

- ① she would put the book down and tell him she had chores to do
- ② she continued to read the rest of the story with great emotion
- ③ she thought about the ending of the story and finally came to a conclusion
- ④ she gulped and tried to hear the end of the story
- ⑤ she noticed that he was not interested in the story

令和5年度採用 解答表（中学校・英語）

問題	【11】	【12】	【13】	【14】	【15】	【16】	【17】
正解	④	①	③	⑤	②	②	②

問題	【18】	【19】	【20】	【21】	【22】	【23】	【24】
正解	⑤	⑤	①	③	③	④	④

問題	【25】
正解	①