

令6 中学校・高等学校家庭 (6枚のうち1)

(解答はすべて、解答用紙に記入すること)

I 家族・家庭生活について、次の問いに答えなさい。

1 日本の人口変動に関する次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

日本の総人口は、明治時代より増加を続け、2000年代後半にピークに達した後、減少へと向かっている。日本の出生率と死亡率は、明治時代以降、段階的に低水準となり、1970年代半ば以降には、**a**合計特殊出生率が、**b**人口維持に必要な水準を下回ってさらに低下した。加えて、長寿化も進んだことから、日本は少子化・高齢化・人口減少という世界の国々が経験したことのない社会へ移行している。

(1) 下線部 **a** について、「年齢別出生率」という言葉を用いて簡潔に説明しなさい。

(2) 下線部 **b** を何というか、漢字6字で書きなさい。

(3) 右の図は、出生数と合計特殊出生率の推移を表したグラフである。グラフから読み取れることや、関連する施策の説明として適切なものを、次のア～カからすべて選んで、その符号を書きなさい。

ア 2020年における合計特殊出生率は、第1次ベビーブーム期の3分の1以下になった。

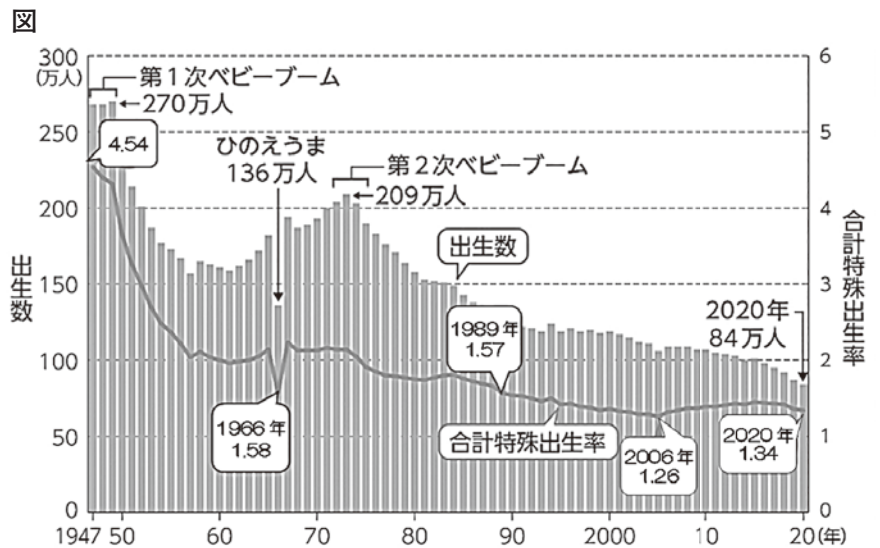
イ 第2次ベビーブーム期の合計特殊出生率は、第1次ベビーブーム期の約4分の3になった。

ウ 1966年のひのえうまの年は、出生数が増えた。

エ 合計特殊出生率は、第1次ベビーブームをピークに下がり続けている。

オ 日本では、1989年に1966年の合計特殊出生率を下回ったことを機に子育て支援策が展開されるようになり、その後、育児休業法が制定された。

カ 合計特殊出生率が最も低かった翌年に、ワーク・ライフ・バランス憲章が制定された。



(厚生労働省「2020年人口動態調査結果」より作成)

2 少子化・男女共同参画について、次の問いに答えなさい。

(1) 内閣府や厚生労働省で担っていた子どもを取り巻く行政分野の一元化を目的として、令和5年4月に設立された行政機関を何と書きなさい。

(2) こども施策を社会全体で総合的かつ強力に推進していくための包括的な基本法として、こども基本法が令和5年4月1日に施行された。

次の文章は、こども基本法の基本理念である。文中の【 A 】に入る適切な語句を書きなさい。また、文中の(①)～(⑤)に入る語句として適切なものを、あとのア～コからそれぞれ1つ選んで、その符号を書きなさい。ただし、同じ記号には同じ語句が入る。

- 一 全てのこどもについて、個人として尊重され、その【 A 】が保障されるとともに、差別的取扱いを受けないようにすること。
- 二 全てのこどもについて、適切に養育されること、その生活を保障されること、愛され保護されること、その健やかな成長及び発達並びにその自立が図られることその他の(①)に係る権利が等しく保障されるとともに、(②)の精神にのっとり教育を受ける機会が等しく与えられること。
- 三 全てのこどもについて、その年齢及び発達の程度に応じて、自己に直接関係する全ての事項に関して(③)を表明する機会及び多様な社会的活動に参画する機会が確保されること。
- 四 全てのこどもについて、その年齢及び発達の程度に応じて、その(③)が尊重され、その最善の利益が優先して考慮されること。
- 五 こどもの養育については、(④)を基本として行われ、父母その他の保護者が第一義的責任を有するとの認識の下、これらの者に対してこどもの養育に関し十分な支援を行うとともに、(④)での養育が困難なこどもにはできる限り(④)と同様の養育環境を確保することにより、こどもが心身ともに健やかに育成されるようにすること。
- 六 (④)や子育てに夢を持ち、子育てに伴う喜びを実感できる(⑤)環境を整備すること。

ア 日本国憲法 イ 社会 ウ 家族 エ 理想 オ 福祉

カ 教育基本法 キ 意見 ク 経済 ケ 国民 コ 家庭

(3) 先進国の少子化対策の1つとして、フランスでは1999年に簡略な手続きで、事実婚であっても法律婚とほぼ同程度の法的保護を受けられる法律が可決された。この法律名を書きなさい。

(4) 日本の男女共同参画をめぐる法律や制度の歩みについて、次の①～⑤を年代順に並べたものを、あとのア～オから1つ選んで、その符号を書きなさい。

① 男女共同参画社会基本法 ② 中学校技術・家庭科男女共修化 ③ 男女雇用機会均等法

④ 配偶者からの暴力の防止及び被害者の保護に関する法律 (DV防止法) ⑤ 高等学校家庭科男女共修化

ア ③ → ② → ① → ⑤ → ④ イ ① → ③ → ② → ④ → ⑤ ウ ③ → ② → ⑤ → ① → ④

エ ① → ③ → ④ → ② → ⑤ オ ③ → ① → ② → ⑤ → ④

(5) 家族の形態や支援制度に関する次の説明①～④について、下線部の誤りを正して、それぞれ適切な語句を書きなさい。

① 夫、妻の一方または両方が、子どもづれで結婚した家族をダブルファミリーという。

② 出産届を出さないでともに暮らすことを事実婚という。

③ 血縁関係にない者が法的な親子関係を作る制度を里親制度という。

④ 2016年に児童虐待防止法が改正され、多様な親子関係の支援の充実も求められるようになった。

令6 中学校・高等学校家庭 (6枚のうち2)

(解答はすべて、解答用紙に記入すること)

II 住生活について、次の問いに答えなさい。

1 安全な住まいづくりについて、次の問いに答えなさい。

- (1) 建築基準法では、換気や採光に必要な開口部の最低面積を定めているが、採光に必要な広さを居室の床面積に対して【 】分の1以上としている。【 】に入る数字を書きなさい。
- (2) 住まいを長く快適な状態に維持するため、点検・修繕・補修をすることを何というか、カタカナ6字で書きなさい。
- (3) 地震への備えとして、東京スカイツリーでも使用されている構造で、ダンパーなどを設置し、地震の動きと逆方向に動くことで建物の揺れを制限する構造として適切なものを、次のア～オから1つ選んで、その符号を書きなさい。
ア 耐震構造 イ 逆揺構造 ウ 免震構造 エ 制振構造 オ 耐揺構造
- (4) 空き家に関する次の説明について、文中の(①)、(②)に入る適切な語句を、それぞれ書きなさい。

総務省の調査によると、空き家の数は、2018年の時点で住宅全体の13.6%になる。空き家の問題点としては、(①)性の低下(倒壊、屋根・外壁の落下、火災発生)、(②)性の低下(犯罪の誘発、泥棒、放火)、ごみの不法投棄、衛生の悪化、悪臭の発生、蚊・ねずみ・野良猫の発生、風景、景観の悪化などが挙げられる。

2 環境に配慮した住まいづくりについて、次の問いに答えなさい。

- (1) 住まいの断熱性・省エネ性能をあげることや、太陽光発電などでエネルギーをつくることにより、年間の1次エネルギー消費量(空調・給湯・照明・換気)の収支をゼロとすることを目指した住宅として適切なものを何というか、アルファベット3字で書きなさい。
- (2) (1)のように、エネルギー効率を高めるために機械的・設備的な工夫をしたデザインを何というか、カタカナ5字で書きなさい。
- (3) (2)に対して、自然エネルギーを最大限に利用することをパッシブデザインという。パッシブデザインに関する次の説明について、文中の(①)～(③)に入る適切な語句を、それぞれ書きなさい。ただし、同じ記号には同じ語句が入る。

屋根の下で外壁より外に張り出している(①)や、窓などの上に張り出した庇(ひさし)は、夏の屋内への日射を防ぐ。これは、太陽の(②)により光の差し込む(③)が変わるためである。一方、冬は太陽の(③)が低いので、屋内まで日差しを取り込むことができる。

- (4) 住まいの建築時、運用時、廃棄時の全ての過程でCO₂排出量を抑え、ライフサイクルを通じてのCO₂収支をマイナスにする住宅として適切なものを、次のア～オから1つ選んで、その符号を書きなさい。
ア LCCM住宅 イ CO₂住宅 ウ SDGs住宅 エ GOODLIFE住宅 オ REFORM住宅
- (5) 日本の住宅政策は21世紀に入り、住生活の質の向上、既存住宅の活用を重視する政策が行われるようになった。2021年から2030年までを計画期間とした新しい住生活基本計画では、3つの視点から8つの目標があげられている。3つの視点のうち、「住宅ストック・産業」の視点に該当する目標として適切なものを、次のア～クからすべて選んで、その符号を書きなさい。
ア 居住者の利便性や豊かさを向上させる住生活産業の発展
イ 子どもを産み育てやすい住まいの実現
ウ 住宅確保要配慮者が安心して暮らせるセーフティーネット機能の整備
エ 多様な世代が支え合い、高齢者等が健康で安心して暮らせるコミュニティの形成とまちづくり
オ 空き家の状況に応じた適切な管理・除却・利活用の一体的推進
カ 「新たな日常」やDX(デジタルトランスフォーメーション)の進展等に対応した新しい住まい方の実現
キ 頻発・激甚化する災害新ステージにおける安全な住宅・住宅地の形成と被災者の住まいの確保
ク 脱炭素社会に向けた住宅循環システムの構築と良質な住宅ストックの形成

III 食生活について、次の問いに答えなさい。

次の図は、献立作成に関するワークシートである。

図

献立作成をしよう				
1 ねらい ライフステージに応じた摂取すべき栄養の特徴や食品の栄養的特質、健康や環境に配慮した食生活について理解し、自分や家族の献立を作成することができる。				
2 献立作成の対象とする家族				
構成	年齢	ライフステージ	ライフステージの特徴から注意すること	
祖母	70	高齢期	食事量の減少や偏りによる(①)に注意する。からだの状態により味つけや硬さを調整する。	
父	45	成人・(②)期	生活習慣病を予防するため、食べ過ぎや塩分・油分のとり過ぎに注意する。	
母	48			
子ども	16	青年期	成長や運動量に見合った食事をとる。欠食など不規則な食生活に注意する。	
子ども	4	幼児期	3回の食事以外に、a間食で栄養を補う。	
3 献立作成時に考慮すること				
栄養とし好	費用	調理の効率	環境	安全
・(③)の目安を利用して、家族が1食に必要なエネルギー量や食品量を把握する。	・予算に合った食材を購入する。生鮮食品は、一般に季節に応じた(④)の食品を選ぶと新鮮で価格が低い。	・作業手順を考える。 ・調理器具を活用して、効率よく調理する。	・b地域でとれた食材を利用し、地元で消費すると、c食料の輸送にかかるエネルギーを節約できる。	・食物アレルギーのある人がいないか確認する。 ・食中毒の発生しやすい時期は生食調理を控える。

- (1) 図中の(①)～(④)に入る適切な語句を、それぞれ漢字で書きなさい。
- (2) 下線部aの理由の1つとして、「子どもの【 】器官が小さく、機能が十分に発達していない」ことが挙げられる。【 】に入る適切な語句を書きなさい。

令6 中学校・高等学校家庭 (6枚のうち3)

(解答はすべて、解答用紙に記入すること)

- (3) 下線部 **b** を何というか、漢字で書きなさい。
 (4) 下線部 **c** を何というか、カタカナで書きなさい。
 (5) 高齢期と青年期の栄養摂取に関する次の説明について、文中の (①) ~ (④) に入る適切な語句を、それぞれ書きなさい。

・高齢期は、骨を構成するミネラル成分のつまり具合を指す (①) が低下し、骨粗しょう症になりやすい。骨の健康を保つためには、カルシウムの摂取だけでなく、カルシウムの吸収を促進するビタミン (②) の摂取を心がけるとともに、適度な運動を心がけることが大切である。
 ・青年期の女性は、血中の (③) 濃度が低下して貧血になりやすい。予防するためには、鉄分の摂取だけでなく、鉄の吸収を促進するビタミン (④) の摂取を心がける。

- (6) 100gあたりの鉄分含有量が一番多い食品として適切なものを、次のア~カから1つ選んで、その符号を書きなさい。
 ア 牛乳 イ ほうれん草 ウ 干しひじき エ プロセスチーズ オ 干ししらす カ 豚肉レバー
 (7) 食物アレルギーの原因となる食品のうち、表示義務がある食品として適切なものを、次のア~キからすべて選んで、その符号を書きなさい。
 ア かに イ アーモンド ウ 大豆 エ ゼラチン オ そば カ バナナ キ 乳
 (8) アレルゲンの侵入により、短時間で全身性のアレルギー反応が引き起こされ、血圧低下や意識障害が出現した生命にかかわる重篤な状態を何というか、カタカナで書きなさい。
 (9) 食中毒の原因物質とそれを含む食品の組合せとして適切なものを、次のア~エから1つ選んで、その符号を書きなさい。
 ア 黄色ブドウ球菌—鶏卵 イ カンピロバクター—ふぐ ウ ボツリヌス菌—惣菜・弁当 エ 腸炎ビブリオ—さしみ

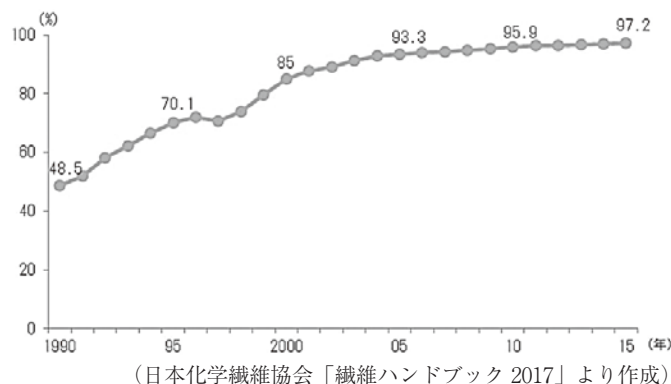
IV 衣生活について、次の問いに答えなさい。

- 1 持続可能な衣生活に関する次の説明を読んで、あとの問いに答えなさい。

国内で供給されている衣服のうち、(①) により供給されている衣服の割合を【 】率という。右の図1はその推移を示したグラフであるが、2015年には1990年の約2倍に増加し、(①) に依存していることがわかる。

布が手織りで生産されていた江戸時代は、繊維製品が大変貴重で、仕立て直しをくり返しなが大切に使われていた。大人が着古した着物は、子ども用の着物に直し、さらにおむつに縫い直され、最後には雑巾になった。使いきった布は燃やして、灰にし、その灰は洗剤や染料の (②)、綿花栽培の肥料として再利用された。

図1 衣服の【 】率の推移

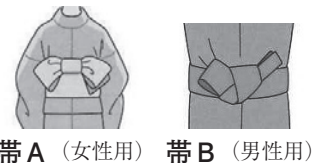


- (1) 文中の (①)、(②) に入る語句として適切なものを、次のア~カからそれぞれ選んで、その符号を書きなさい。ただし、同じ記号には同じ語句が入る。
 ア 輸出 イ 輸入 ウ 国内生産 エ 漂白剤 オ 色止め カ 発色剤
 (2) 文中の【 】に入る適切な語句を書きなさい。
 (3) 下線部のことを何というか、ひらがな5字で書きなさい。

- 2 浴衣の着装に関する次の説明を読んで、あとの問いに答えなさい。

- 最初にえり先をそろえて、(①) が体の中心に、すそはくるぶしの高さに合わせて。
- 下前は、(②) 前身ごろのえり先を左腰骨の位置に合わせて。
上前は、(③) 前身ごろを重ねて腰ひもをしめる。
- 袖付け下のあき(身八つ口)から手をいれて、【 】を整える。
- えり元をあわせて、胸元にひもをしめる。
- 帯の「手」の長さを決め、胴に二巻する。帯の形を前側で整え、完成後、時計回りに後ろに回す。

図2



- (1) 文中の (①) ~ (③) に入る語句として適切なものを、次のア~カからそれぞれ選んで、その符号を書きなさい。
 ア たれ イ 背中心 ウ 前中心 エ 胸元 オ 右 カ 左
 (2) 文中の【 】に入る適切な語句を書きなさい。
 (3) 右の図2の帯A、帯Bについて、帯の結び方をそれぞれ書きなさい。また、帯の名称として適切なものを、次のア~エからそれぞれ1つ選んで、その符号を書きなさい。
 ア 袋帯 イ 角帯 ウ 伊達締め エ 半幅帯

令6 中学校・高等学校家庭 (6枚のうち4)

(解答はすべて、解答用紙に記入すること)

V 保育と共生社会について、次の問いに答えなさい。

1 (1)~(5)の教員と生徒の会話を読んで、文中の(①)~(⑦)に入る適切な語句や数字を、それぞれ書きなさい。ただし、同じ記号には同じ語句や数字が入る。

- | | |
|-----|--|
| (1) | 生徒A：子どもの児童虐待が疑われるときに、私たちは何かできることがありますか。
教員：児童相談所全国共通ダイヤル(①)番が相談窓口なので、そこへ連絡しましょう。 |
| (2) | 生徒B：クラブ活動で(②)へ訪問したいのですが、そこは無償や低料金でご飯を提供するだけの施設ですか。
教員：(②)は、食事を提供するだけでなく、子どもの居場所づくりにつながっています。兵庫県には「(②)」応援プロジェクトがあり、運営しようとする団体の支援も行っています。 |
| (3) | 生徒C：私は将来、(③)で働きたいと思っています。どのような資格が必要ですか。
教員：幼保連携型(③)で働くには、保育士の資格と、(④)の資格を有していることが原則です。また、両方の資格を持っていると(⑤)教諭として勤務することができます。 |
| (4) | 生徒D：3歳の甥が右の図1のような絵を描いていて面白いなと思いました。
教員：これは、幼児期に見られる特有の絵で、頭から直接手足が生えているので(⑥)と呼ばれています。 |
| (5) | 生徒E：フィンランドの子育て支援について知りたいです。
教員：フィンランドには、(⑦)という妊娠期から就学までの子どもの成長や発達を切れ目なく支援する拠点があります。 |

図1



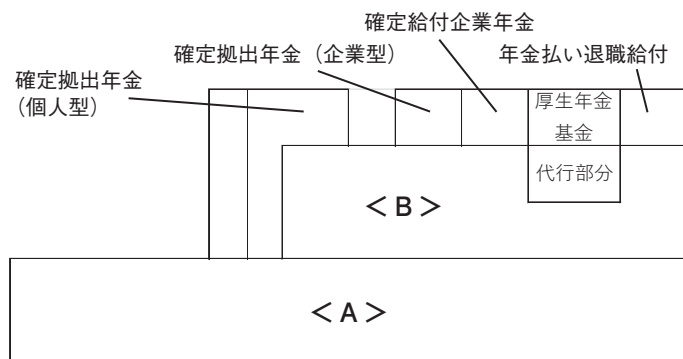
2 公的年金制度に関する次の説明を読んで、文中の(①)~(⑧)に入る語句や数字として適切なものを、あとのア~スからそれぞれ選んで、その符号を書きなさい。

高齢期の生活費を支える制度として、公的年金制度が設けられている。

右の図2の<A>にあたる(①)は、日本に住んでいる(②)歳から(③)歳未満のすべての人が加入し、保険料を支払うことが義務付けられている。加入期間が(④)年以上になると老齢年金を受け取ることができる。また、<A>は障害年金や(⑤)としても受け取れる。右の図2のは会社などに努めている人が加入するもので(⑥)という。

被保険者の区分のうち、第3号被保険者は、「第(⑦)号被保険者の(⑧)」を指す。

図2 年金制度の仕組み



- ア 国民年金 イ 国民年金基金 ウ 遺族年金 エ 厚生年金
オ 1 カ 2 キ 10 ク 20 ケ 40 コ 60 サ 65 シ 扶養配偶者 ス 被扶養配偶者

3 地域共生社会について、次の問いに答えなさい。

(1) 災害時の自助や互助に関する次の説明を読んで、文中の(①)~(③)に入る適切な語句を、それぞれ書きなさい。

自助としてできる災害用の食料の確保は、(①)法に基づいて行うことが推奨されている。乳児の主な食料は乳汁であるが、2018年8月に製造・販売が許可された乳児用(②)は、水が不要なため、災害用の備蓄にすることもできる。

互助の1つにボランティア活動があるが、災害時にボランティア活動を希望する場合は、まず自治体に問い合わせから活動するのがよい。被災地で求められている活動について情報を集められる公的機関は(③)である。

(2) 共生社会について、次の問いに答えなさい。

- ① 障害の有無、年齢、性別、人種等にかかわらず、多様な人々が使用しやすいような施設・設備・もの・しくみ・サービスを提供していこうとする考え方で製品をデザインすることを何というか書きなさい。
- ② 認知症に関する正しい知識を持って、認知症の人や家族に対する支援を行う人のうち、全国の自治体で実施する養成講座を受講することで認定された人のことを何というか書きなさい。
- ③ 東京2020オリンピックの競技種目を表すことで注目された、外国人や文字が読めない人にも情報を伝えられる絵文字・図記号を何というか書きなさい。

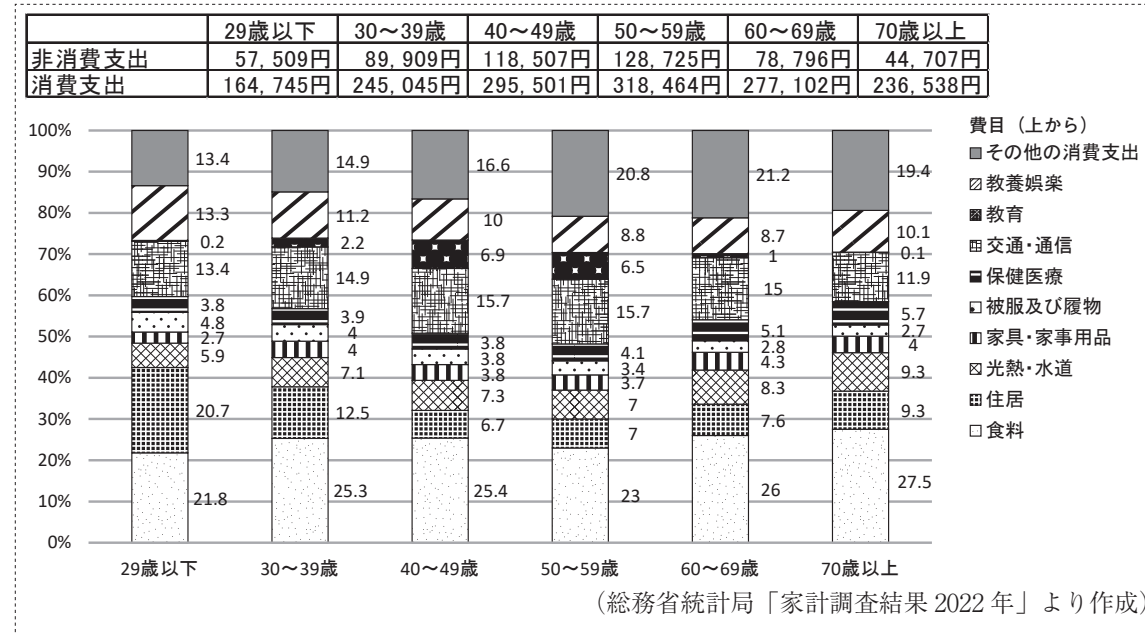
令6 中学校・高等学校家庭 (6枚のうち5)

(解答はすべて、解答用紙に記入すること)

VI 消費生活について、次の問いに答えなさい。

1 資料1、2は、家計に関する資料である。あとの問いに答えなさい。

資料1：年代別の支出金額と消費支出の費目別構成比



資料2：Aさん(23歳)の給与明細票と1か月の消費支出

給与明細票 (円)	
基本給	150,000
職能給	20,000
扶養手当	0
住居手当	15,000
通勤手当	7,000
残業手当	8,000
支給額計	200,000
社会保険料	
健康保険	10,040
介護保険	0
厚生年金	17,830
雇用保険	1,000
税金	
所得税	4,370
住民税	12,200
控除額計	45,440

1か月の消費支出 (円)	
食料費	39,000
住居費	24,000
光熱・水道費	6,000
家具・家事用品費	2,000
被服及び履物費	8,000
保健医療費	2,000
交通・通信費	22,000
教養娯楽費	21,000
※教育費、その他の消費支出はなし	

- 商品やサービスを購入するときに使うクレジット(販売信用)には、三者間での契約による支払い方法がある。消費者以外の二者を示す語句を、それぞれ書きなさい。
- 住宅ローンなどで債務者が金銭を返済しない場合に、債務者に代わって借金の返済を約束した人のうち、催告や検索の抗弁権を排除された人を何というか書きなさい。
- 貯蓄の1つで、事業者が、雇用者の賃金から一定額を天引きして、金融機関に預けることを何というか書きなさい。
- 資料1から読み取れることとして、次の①～④の下線部が正しいものには○を、誤っているものには正しい語句を、それぞれ書きなさい。
 - 29歳以下は、他の年代に比べて住居費の支出割合が高い。
 - 30代から40代は、年代が上がるにつれて、食料費や教育費の支出額が減る。
 - 50代から70代は、年代が上がるにつれて、保険医療費の支出割合が高くなる。
 - 30代の実支出額は、70歳以上の実支出額より低い。
- 資料1の「非消費支出」の1つとして、地方税として徴収される税金は何か、資料2の項目から該当するものを、1つ抜き出して書きなさい。
- 資料2の可処分所得はいくらになるか、式と金額をそれぞれ書きなさい。ただし、実収入は、給与のみで、非消費支出は給与からあらかじめ差し引かれる社会保険料と税金のみとする。
- 資料2にある1か月の収支はどのようになるか、収支の計算をし、式と金額と結果(「赤字」又は「黒字」)を、それぞれ書きなさい。

2 学習指導要領の改訂に関する次の説明を読んで、文中の(①)、(②)に入る語句として適切なものを、あとのア～カからそれぞれ1つ選んで、その符号を書きなさい。ただし、同じ記号には同じ語句が入る。

学習指導要領の改訂では、キャッシュレス化の進行に伴い、小・中・高等学校の(①)を図り、中学校に金銭の管理に関する内容を新設している。また、(②)の低年齢化に伴い、(②)の回避や適切な対応が一層重視されることから、売買契約の仕組みと関連させて(②)について取り扱うこととしている。

- ア 見方・考え方 イ 内容の系統性 ウ 時間軸・空間軸 エ 消費者保護 オ 成年年齢 カ 消費者被害

令6 中学校・高等学校家庭解答用紙 (6枚のうち6)

総計		

I	1	(1)														
		(2)							(3)							
	2	(1)					(2)	A					①			
		(2)	②				③				④			⑤		
		(3)					(4)				(5)	①				
		(5)	②				③				④					

I		

II	1	(1)				(2)				(3)			(4)	①			②		
	2	(1)					(2)	デザイン											
		(3)	①				②				③								
		(4)					(5)												

II		

III	(1)	①				②				③			④		
	(2)					(3)				(4)					
	(5)	①				②				③			④		
	(6)				(7)				(8)			(9)			

III		

IV	1	(1)	①				②				(2)			(3)		
	2	(1)	①				②				③			(2)		
		(3)	帯A	結び方				帯の名称				帯B	結び方			帯の名称

IV		

V	1	①				②				③			④			
		⑤				⑥				⑦						
	2	①				②				③			④			
		⑤				⑥				⑦			⑧			
	3	(1)	①					②				③				
		(2)	①					②				③				

V		

VI	1	(1)					(2)					(3)				
		(4)	①				②				③			④		
		(5)					(6)	可処分所得	式：				答： 円			
		(7)	収支の金額	式：				答：				円	収支の結果			
	2	①				②										

VI		

令6 中学校・高等学校家庭模範解答 (6枚のうち6)

総計	200

I	1	(1)	15歳から49歳までの女性の年齢別出生率の合計							
		(2)	人口置換水準			(3)	ア、オ、カ			
	2	(1)	こども家庭庁		(2)	A	基本的人権		①	オ
		(2)	②	カ	③	キ	④	コ	⑤	イ
		(3)	ボックス (法)		(4)	ウ	(5)	①	ステップファミリー	
		(5)	②	婚姻届	③	養子縁組制度		④	児童福祉法	

I	41

II	1	(1)	7	(2)	メンテナンス	(3)	エ	(4)	①	防災	②	防犯
		(1)	ZEH		(2)	アクティブデザイン						
	2	(3)	①	軒	②	高さ		③	角度			
		(4)	ア		(5)	ア、オ、ク						

II	24

III	(1)	①	低栄養	②	壮年	③	食品群別摂取量		④	旬
	(2)	消化		(3)	地産地消		(4)	フードマイレージ		
	(5)	①	骨密度	②	D	③	ヘモグロビン		④	C
	(6)	カ		(7)	ア、オ、キ		(8)	アナフィラキシーショック		(9)

III	33

IV	1	(1)	①	イ	②	オ	(2)	輸入浸透	(3)	くりまわし	
		(1)	①	イ	②	オ	③	カ	(2)	おはしより	
	2	(3)	帯A	結び方	文庫結び	帯の名称	エ	帯B	結び方	貝の口	帯の名称

IV	24

V	1	①	189	②	こども食堂	③	認定こども園	④	幼稚園教諭		
		⑤	保育	⑥	頭足人	⑦	ネウボラ				
	2	①	ア	②	ク	③	コ	④	キ		
		⑤	ウ	⑥	エ	⑦	カ	⑧	ス		
	3	(1)	①	ローリングストック		②	液体ミルク		③	被災市町村	
		(2)	①	ユニバーサルデザイン		②	認知症サポーター		③	ピクトグラム	

V	42

VI	1	(1)	加盟店 (販売業者)	クレジットカード会社	(2)	連帯保証人		(3)	財形貯蓄		
		(4)	①	○	②	増える		③	○	④	高い
		(5)	住民税	(6)	可処分所得	式:	200,000 - 45,440 = 154,560		答:	154,560 円	
		(7)	収支の金額	式:	200,000 - (45,440 + 124,000) = 30,560		答:	30,560 円		収支の結果	黒字
	2	①	イ		②	カ					

VI	36