

◎解答は全て別紙のマークシートにマークすること。

- 一 次の文章を読んで、後の問い合わせに答えよ。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

教 科
国 語
受 験 番 号

抑止権保証の繩引に立つ、即轟いたつねか。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(内山節『時間についての十一章』による。)

(1) 二重傍線部のカタカナを漢字に直したときと同じ漢字を使うものとして正しいものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は **【 1 】**

- ① ソ置 ② ソ税 ③ ソ開 ④ ソ地 ⑤ ソ末

(2) 空欄 **I**、**II** に入る言葉の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。解答番号は **【 2 】**

- | | | | | |
|-----|-----|-----|------|------|
| ① I | I | やはり | II | ところが |
| ② I | だから | II | そして | |
| ③ I | もし | II | ところが | |
| ④ I | だから | II | そして | |
| ⑤ I | やはり | II | そして | |
| ⑥ I | もし | II | ところが | |

(3) 傍線部(A)「不安」の内容として最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は **【 3 】**

- ① 自分だけの固有の死の意味を知らないまま、一人で固有の時間の終焉を迎えることになるのならないことへの不安。
- ② 他者と時間世界を共有することで、他者の時間の終了にも影響を与えることになるのではないかという不安。
- ③ 各自バラバラなものとして個人に与えられた時間が、次第に普遍的なものではなくなつていくことへの不安。
- ④ 自分だけの固有の時間が普遍的なものではなく、いつかは終わりを迎えるのではないことがということへの不安。
- ⑤ 自分が存在していることの意味がわからないまま、自分の存在が私的にはじまり私的に終わることへの不安。

(4) 傍線部(B)「さらに重要なこと」の内容として最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は **【 4 】**

- ① 伝統的な山里では「稼ぎ」よりも「仕事」が主流になりつつあるということ。
- ② 伝統的な山里に住む人々の暮らしが近代化を迫られているということ。
- ③ 伝統的な山里に成立していた時間世界が崩れ去りつつあるということ。
- ④ 伝統的な山里では「稼ぎ」が自分の人生を切り売りするように感じられること。
- ⑤ 伝統的な山里の時間世界が「稼ぎ」によって成り立っているということ。

(5) 傍線部 (C) 「自己撞着」の意味として最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は **【 5 】**

- ① 物事に執着して視野がせまいこと
- ② 態度が浅はかで浮ついていること
- ③ 趣向や発想が思いもよらないこと
- ④ 仕掛けが巧妙に施されていること
- ⑤ 同じ人の言動が矛盾していること

(6) 本文の内容に合致するものとして最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は **【 6 】**

- ① 近代人は各自の固有の時間を確立したが、共有された関係のなかにしか時間世界を確立することができないため独立した存在にはなれなかった。
- ② 近代人は各自の固有の時間を確立したが、固有の時間の内部では共通の時間世界が存在しないため自分だけの孤独な時間として理解するしかなかった。
- ③ 近代人は各自の固有の時間を確立したが、一人で迎えなければならない時間の終焉への孤独から、時計の時間の「物神崇拜」を成立させた。
- ④ 近代人は各自の固有の時間を確立したが、その時間存在を維持するために、時間だけでなく自分の存在をも取引きしなければならなくなつた。
- ⑤ 近代人は各自の固有の時間を確立したが、そのため自分的存在を自己完結的にくりだせないというジレンマに陥ることとなつた。

〔二〕 昭和初期の裕福な家庭に育つ少年Aは、長屋に住む犬好きの少年Bを、知り合いの犬屋(ブリーダー)へ遊びに行こうと誘つた。以下の文章はそれに続く場面である。これを読んで、後の問い合わせに答えよ。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

著作権の譲り受けにて掲載いたしました。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(吉行淳之介『子供の領分』による。)

(1) 傍線部 (A) 「Aが気色ばむと」の意味として最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は【 】

- ① Aが勢い込んだような様子を見せると
- ② Aが切ないような様子を見せると
- ③ Aがじれったいような様子を見せると
- ④ Aが怒ったような様子を見せると
- ⑤ Aがすがるような様子を見せると

(2) 傍線部 (B) 「Aはいそいでその芋をつまみ上げ、口の中に押し込んだ」とあるが、このときのAの心情の説明として最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は【 8 】

- ① 货しいBの家にとつては貴重かもしれないが、決しておいしいとは言えない屑芋を食べたくない気持ちが、Bの母に悟られることを恐れている。
- ② 货しいBの家にとつては貴重なものであろう屑芋を出され、裕福な家に育つ自分がどのように振る舞えばよいか分からず戸惑っている。
- ③ 货しいBの家にとつて屑芋は貴重かもしれないが、客である自分に対しても屑芋が出されたことへの怒りを、子どもなりに押し殺している。
- ④ 货しいBの家にとつて貴重なものである屑芋を出してくれた以上、そのことに対してもうれしそうに振舞うことだけが自分の務めだと気負っている。
- ⑤ 货しいBの家にとつて貴重なものである屑芋を目の当たりにして、改めてBを犬屋に連れて行つて楽しませよう決意している。

(3) 傍線部 (C) 「BもAに気兼ねするように言つた」とあるが、このときのAとBの心情の説明として最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は【 9 】

- ① Aは、女中の出してきた菓子をBが気に入るかどうかが気になつていて、Bの様子からは菓子を気に入つてゐるかどうかが分からず焦つており、BはAに気にかけてもらつてゐる手前、本当は楽しくない気持ちをAに悟られまいと必死になつてゐる。
- ② Aは気乗りしないBを無理に連れてきてしまつたため、何がなんでも楽しんでもらいたいと思つてゐるのに対して、Bは電車賃についてAに借りを作つてしまつたことが気がかりで、心から楽しめなくなつてゐる。
- ③ Aは電車賃を出してあげてBを連れてきたこともあり、Bに対しても優越感を持つて接しているが、Bは電車賃を払つてもらつたことへの感謝の気持ちを素直に表すことがAに対する礼儀だと思つてゐる。
- ④ Aは、犬屋の対応が悪いことに対する苛立ちを感じ、Bにもこの苛立ちをわかつてほしいと思つてゐるのに対して、BはAが苛立つてゐる理由が分からず戸惑い、どのように振舞えばよいかわからなくなつてゐる。
- ⑤ AはBが楽しんでくれると思い犬屋に連れてきたが、歓待される気配がなく苛立つとともに、何とかBを楽しませようとしているのに対して、BはそんなAの気持ちを察して、Aの気持ちに報いるために犬に会うことを楽しもうとしている。

(4) 空欄 I に入る最も適切な語を、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は【 10 】

- ① あるいは
- ② また

- ③ しかし
④ まったく
⑤ おそらく

(5) 傍線部(D)「噛まれたわけじゃないから、狂犬だとしても心配はないさ」とあるが、このときのAの心情の説明として最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は【 】

- ① 思いがけずに自分の滑稽な姿をBに見られて笑われたことで、ようやくBを喜ばせることができたと安心するとともに、自分に対して気を遣わせてしまったことについて自己嫌悪に陥っている。
- ② 自分が犬に噛まれそうになったアクシデントを大笑いするBに対して、子どもらしく明るく笑つたことに安堵する一方で、自分のことを心配してくれないBへの反感もあり、Bにあてつけてやろうと思つている。
- ③ 黒い犬の不思議な行動について、Bと同様におかしく思う一方で、噛まれたかもしれない自分の足が心配になつたが、どうやら噛まれていないらしいということがわかり、狂犬病の心配もないとBを安心させようとしている。
- ④ 犬の扱いに関するBよりも自信を持つていたが、黒い犬に対してはうまくいかず、さらにBが大笑いしたことで自尊心が傷つくとともに、わざとらしく心配するBに対して不愉快な気持ちになっている。
- ⑤ Bの目の前で、犬を扱いきれなかつたばかりか、あやうく噛みつかれそうになつたことが恥ずかしく、そのうえBは自分を心配するふりをしているだけだとわかつたので、Bをこれ以上は信用できないと考えている。

(6) この文章において描かれているAとBの説明として最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は【 】

- ① 孤独なAとBが、互いに親友を失いたくないと口では言いながらも、どうしてもそれぞの自我が邪魔をしてしまい、自己嫌悪に陥る中で、結局は分かりあうことのできない二人の少年の悲哀を描き出している。
- ② 裕福な家庭に育つAと貧しい家庭に育つBが、お互にに対する思いを素直に表現するがために行き違うことから、自分たちの思いや努力ではどうにもならない二人の間の目に見えない溝を描き出している。
- ③ 何不自由なく育ってきたAが、Bの育つ環境に同情し、Bに対するささやかな救いの手を差し伸べようと働きかけることで、閉ざされていたBの心が少しずつ和らぎ、それによつて成長する二人を描き出している。
- ④ 貧しい環境で育つたBが、言いようのない劣等感を抱えているのに対し、Bの心の闇

を理解できないAの言動によつてBは傷つきつつも、Aがそのことに気づく」とで二人が少しづつ打ち解けていく様子を描き出している。

- ⑤ 社会階層の違うAとBが、お互いに友人として気遣い合いながらも行き違う、なにげないやりとりを通して揺れ動くそれぞれの自尊心や劣等感などの内面の微妙な変化を描き出している。

〔三〕 次の文章を読んで、後の問い合わせに答えよ。

容貌・教養ともに右に出るものはなく、帝のおぼえもめでたい中納言だが、彼の恋い慕う姫宮はつれない。ある夜、思いあまつた中納言は、姫宮の所に人目を忍んで赴いた。

*
宰相の君に消息したまへれば、「恥づかしげなる御ありさまに、いかで聞こえさせむ」と言へど、「さりとて、もののほど知らぬやう（ア）にや」とて、妻戸おしあけ、対面したり。うち匂ひたまへる（イ）に、よそながらうつる心地ぞする。なまめかしう、心深げに聞こえつけ

(a) たまふことどもは、奥のえびすも思ひ知りぬべし。

「例の、かひなくとも、かくと聞きつばかりの御ことはをだに」とせめたまへば、「いさや」とうちなげきて入る（ウ）に、やをらつづきて（エ）入りぬ。

臥したまへるところにさし寄りて、「時々は、端つ方にても涼ませたまへかし。あまり埋れ居たるもの」とて、「例の、わりなきことこそ。えも言ひ知らぬ御氣色、常よりもいとほしうこそ見（b）たてまつり（c）はべれ。『ただひとこと聞こえ知らせまほしくてなむ。野にも山にも』と、かこたせたまふこそ。わりなく侍る」と聞こゆれば、「いかなる（エ）にか、心地の例ならずおぼゆる」とのたまふ。「いかが」と聞こゆれば、「例は、宮に教ふる」とて、動きたまふべうもあらねば、「（A）かくなむ聞こえむ」とて立ちぬるを、声をしるべにて、たづねおはしたり。

(y) 愚し惑ひたるさま心苦しければ、「身のほど知らず、なめげには、よも御覽ぜられじ。ただ一声を」と言ひもやらず、涙のこぼるるさまぞ、さまよき人もなかりける。

宰相の君、出でて見れど、人もなし。「返事聞きてこそ出でたまはめ。人に物のたまふなめり」と思ひて、しばし待ちきこゆるに、おはせずなりぬれば、「なかなか、かひなきことは聞かじなど思して、出でたまひ（オ）にけるなめり。いとほしかりつる御氣色を、（B）われならば」とや思ふらむ、あぢきなくうちながめて、うちをば思ひ寄らぬぞ、（C）心はおくれたりける。

宮は、さすがにわりなく見えたまふものから、心強くて、明けゆくけしきを、中納言も、えぞ荒だちたまはざりける。心のほども思し知れとにや、わびしと思したるを、立ち出でたまふべき心地はせねど、「見る人あらば、事あり願にこそは」と、人の御ためいとほしくて、「今よ

り後だに思し知らず顔ならば、心憂くなむ。なほ、つらからむとや思しめす。人はかくしも思ひはぐらじ」とて、

(D) うらむべきかたこそなけれ夏衣うすきへだてのつれなきやなぞ

(注) * 1 宰相の君・・・姫宮の女房。

* 2 奥のえびす・・・物の情をわきまえぬ者の例。

(『堤中納言物語』による。)

(1) 傍線部 (a) ～傍線部 (c) の敬語の敬意の対象の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑨の中から一つ選べ。解答番号は【 13 】

- ① (a) 姫宮 • (b) 姫宮 • (c) 中納言
- ② (a) 姫宮 • (b) 中納言 • (c) 姫宮
- ③ (a) 姫宮 • (b) 中納言 • (c) 宰相の君
- ④ (a) 中納言 • (b) 中納言 • (c) 姫宮
- ⑤ (a) 中納言 • (b) 姫宮 • (c) 中納言
- ⑥ (a) 中納言 • (b) 姫宮 • (c) 姫宮
- ⑦ (a) 宰相の君 • (b) 姫宮 • (c) 中納言
- ⑧ (a) 宰相の君 • (b) 中納言 • (c) 姫宮
- ⑨ (a) 宰相の君 • (b) 姫宮 • (c) 宰相の君

(2) 傍線部 (x) 、傍線部 (y) の主語の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑨の中から一つ選べ。解答番号は【 14 】

- ① (x) 姫宮 • (y) 姫宮
- ② (x) 姫宮 • (y) 中納言
- ③ (x) 姫宮 • (y) 宰相の君
- ④ (x) 中納言 • (y) 姫宮
- ⑤ (x) 中納言 • (y) 中納言
- ⑥ (x) 中納言 • (y) 宰相の君
- ⑦ (x) 宰相の君 • (y) 姫宮
- ⑧ (x) 宰相の君 • (y) 中納言
- ⑨ (x) 宰相の君 • (y) 宰相の君

(3) 傍線部 (A) 「かく」の内容の説明として最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は【 15 】

- ① 姫宮が中納言のことをいつもよりも気の毒に感じていること

- ② 姫宮は気分が良いので中納言と対面してもよいということ
③ 姫宮は気分が悪いので中納言との対面はかなわないということ
④ 姫宮が中納言に教えてほしいことがあるのだということ
⑤ 姫宮が中納言に一言伝えたいことがあるのだということ

(4) 二重傍線部（ア）～（オ）のうち、断定の助動詞を、次の①～⑤の中から全て選べ。解

答番号は【 16 】

① ア
② イ
③ ウ
④ エ
⑤ オ

(5) 傍線部（B）「われならば」に込められた心情を、省略された言葉を補つて解釈したものとして最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は【 17 】

- ① 私ならいつまでもお待ち申し上げるのに
② 私ならこうしてお帰ししたりしないのに
③ 私ならそのままあきらめて帰ってしまうのに
④ 私なら初めから返事を期待したりしないのに
⑤ 私なら初めから期待をもたせたりしないのに

(6) 傍線部（C）「心はおくれたりける」の解釈として最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は【 18 】

- ① 遷闊なことであった
② 気おくれしたことであった
③ 気がすすまないことであった
④ 思いやられることであった
⑤ 気恥ずかしいことであった

(7) 傍線部（D）の和歌の説明として最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解

答番号は【 19 】

- ① 中納言が自分自身に対して、「この恨めしい気持ちの持つて行き場がありません。いくら薄いとはいえ、夏衣という邪魔さえなければあなたと直に触れ合うことができたのになあ。」と感情の整理がつかない戸惑いの心情を詠んでいます。

- ② 中納言が姫宮に対して、「誰も恨みようがないとわかつています。しかし、あと一步

のところまで来たのに、心を通わすことを邪魔する薄い夏衣のような隔てを取り除いてくれないのはなぜですか。」と真意を知りたいという思いを詠んでいる。

③ 中納言が姫宮に対して、「姫宮を恨むのは間違いだったということですね。姫宮との間を夏衣のように隔てていたのは、姫宮自身の気持ちではなく姫宮にお仕えの女房たちだつたのですね。」とこれまでの勘違いへの後悔を詠んでいる。

④ 姫宮が中納言に対して、「神や仏を恨むよりしかたありません。二人の関係が夏衣のように薄くてはかない縁でしかないのであれば、むしろ出会わない方が良かつたのでしょうか。」と自分でどうしようもないことへの諦めの心情を詠んでいる。

⑤ 姫宮が中納言に対して、「あなたではなく夏衣を恨めしく思っています。ようやく親密な間柄になれたからこそ、薄い夏衣でさえ二人を隔てる障害のように感じてしまうのは間違っていますか。」と夏衣に対する腹立たしさを詠んでいる。

四 次の文章を読んで、後の問い合わせに答えよ。なお、設問の都合上訓点を省略したところがある。

人	未	自	曰	猶	之	乘	玉	漏	而	水	金
知	三	リ	ク	レ	レ	ル	レ	レ	ト	ヲ	ト
其	嘗	「	智	無	主	水	巵	可	不	之	堂
謀	テ	此	莫	レ	ト	ヲ	可	シ	レ	玉	*1だら
也。	不	之	然	盡	而	則	至	以	漏	谿	*3ざく
	獨	後	昭	當	漏	人	盛	對	、	玉	公
	寢	欲	其	之	二	孰	曰	侯	巵	巵	謂
(D)	發	侯	術	玉	其	酒	夫	可	通	通	*2ヒテ
	天	聞	為	巵	群	、	瓦	以	ジテ	昭	*2昭
	下	堂	其	也	臣	注	盛	不	而	而	候
	夢	漏	漏	(C)	漿	當	酒	可	無	無	候
	言	公	也	哉	漏	有	器	ナリト	シ	シ	曰
	而	也	ト。	今	、	リト	酒	ナリト	リ	リ	「
	使	大	昭	不	(A)	千	器	ナリト	リ	リ	今
	事	之	聖	語	也	也	酒	ナリト	リ	リ	有
					(B)	人	也	ナレド	ナレド	ナレド	有
					是	可	也	ナレド	ナレド	ナレド	有

(注) *1 堂谿公……堂谿という地方の長官。 *2 昭侯……韓の君主。
*3 玉卮……玉の盃。 *4 瓦器……土器。 *5 膏……飲み物。
*6 聖智……賢明の士。

(『韓非子』による。)

(1) 空欄 **I**、**II**に入る語の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は【 20 】

- ① I 浅・II 深 ② I 大・II 小 ③ I 賤・II 貴 ④ I 広・II 狹 ⑤ I 濃・II 淡

(2) 傍線部(A)「不可乗水、則人孰注漿哉」の説明として最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は【 21 】

- ① 水を容れるべきかどうかは、誰が飲み物を注ぎ入れるかによるのではないか。
② 水を容れてはいけないのであれば、誰も飲み物を注ぎ入れられないではないか。
③ 水を容れようとしないのであれば、誰も飲み物に注目もしないだろう。
④ 水を容れるべきではないが、誰かが飲み物を注ぎ入れる必要があるのでないか。
⑤ 水を容れることができないのであれば、誰が飲み物を注ぎ入れるだろうか。

(3) 傍線部(B)「是猶無當之玉卮也」の読み方として最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は【 22 】

- ① このなほそこなきのぎよくしなり
② このなほそこなきぎよくしのことからんや
③ これなほそこなきのぎよくしなるべし
④ これなほそこなきぎよくしのことし
⑤ これなほそこなきのぎよくしたらんや

(4) 傍線部(C)「雖有聖智、莫盡其術、為其漏也」の説明として最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は【 23 】

- ① いかに賢明の士を召し抱えたとしても、その賢明の士の策を軽々しく人に漏らしてしまうような君主では士の力を發揮させることはできないということ。
② かりに賢明の士がいたとしても、その賢明の士が他国に通じているような人物であれば、君主の施策の効果は発揮されないとということ。
③ いかに賢明の士であっても、その力を發揮するためには、具体的な分析を積み重ねなければならず、そこに漏れがあつては士の力が発揮されないとということ。
④ かりに賢明の士であつても、君主は賢明の士の能力を漏らすことなく發揮させることはできず、どうしても策に漏れが出てしまうということ。
⑤ いかに賢明の士を召し抱えたとしても、理論ばかりで実践する術をもたなければ力を發揮できず、才腕を尽くすことができないということ。

(5) 傍線部(D)「恐夢言而使人知其謀也」に付す返り点と読み方の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は【 24 】

① 恐ニ夢言而使三人知ニ其謀也

むげんをおそれひとをつかひそのはかりごとをしるためなり

② 恐四夢言而使三人知ニ其謀也

むげんしてひとをしてそれはかりごとをしらしめんごとをおそるればなり

③ 恐下夢言而使二人知ニ其謀上也

むげんしてしかしてじんちをつかひそのはかりごとをおそるればなり

④ 恐ニ夢言而使レ人知ニ其謀也

むげんをおそれひとをつかはしめそのはかりごとをしるなり

⑤ 恐ニ夢言而使三人知ニ其謀也

むげんをおそれひとをしてそれはかりごとをしらしむるなり

(6) 次の文章(E)は、『韓非子』による故事成語を引用して書かれた文章である。文章(E)の説明として最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は【 25 】

文章(E)

ようづにいみじくとも、色好まざらん男は、いとさうざうしく、玉の巵の当なき心地ぞすべき。

露霜にしほたれて、所定めずまどひ歩き、親のいさめ、世のそしりをつつむに心の暇なく、あふさきるさに思ひ乱れ、さらは独り寝がちに、まどろむ夜なきこそをかしけれ。

さりとて、ひたすらたはれたる方にはあらで、女にたやすからず思はれんこそ、あらまほしかるべきわざなれ。

(『徒然草』による。)

① 恋の情趣を解さない男性は、いくら優れた人物であつても何か決定的に物足りないといふことについて、『韓非子』の故事を踏まえつつ述べている。

② 恋の情趣を好まない男性は、いつたん恋に落ちるとたちまち心が乱れてしまうということについて、『韓非子』の故事を踏まえつつ述べている。

③ 恋の情趣を解さない男性は、いくら教養が高くても心が乱れる状態は大変情けないといふことについて、『韓非子』の故事を踏まえつつ批判している。

④ 恋の情趣を好まない男性は、いくら容姿がよくても女性からは軽く見られてしまうということについて、『韓非子』の故事を踏まえつつ述べている。

⑤ 恋の情趣を解さない男性は、いくら賢明であつても恋をするとたちまちその心が態度に表れてしまうことについて、『韓非子』の故事を踏まえつつ解説している。

令和5年度採用 岐阜県公立学校教員採用選考試験
第1次選考試験 高等学校 国語

問題番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
正解	①	⑥	⑤	③	⑤	④	④	②	⑤	③

問題番号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
正解	④	⑤	④	④	③	①④	②	①	②	③

kyosai-guild