



⑥ 中高 社会科問題の解答について (注意)

1. 解答はすべて、別紙のマークシートに記入すること。
2. マークシートは、電算処理するので、折り曲げたり、汚したりしないこと。また、マーク欄はもちろん、余白にも不要なことを書かないこと。
3. 記入は、HBまたはBの鉛筆を使って、ていねいに正しく行うこと。(マークシート右上の記入方法を参照) 消去は、プラスチック消しゴムで念入りに行うこと。
4. 名前の記入 名前を記入すること。
5. 教科名の記入 教科名に「社会」と記入すること。
6. 受験番号の記入 受験番号欄に5けたの数で記入したのち、それをマークすること。
7. 解答の記入
 - ア. 小問の解答番号は1から55までの通し番号になっており、例えば、20番を

20

 のように表示してある。
 - イ. マークシートのマーク欄は、すべて1から0まで10通りあるが、各小問の選択肢は必ずしも10通りあるとは限らないので注意すること。
 - ウ. どの小問も、選択肢には①、②、③……の番号がついている。
 - エ. 各問いに対して一つずつマークすること。

(マークシート記入例)

フリガナ	コウベ タロウ	教科名	社会
名前	神戸 太郎		

数字で記入……

受験番号					小問 番号	解答記入欄 1 - 25	小問 番号	解答記入欄 26 - 50	小問 番号	解答 51
1	2	3	4	0	1	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	26	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	51	0 0 0 0
0	0	0	0	0	2	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	27	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	52	0 0 0 0
0	0	0	0	0	3	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	28	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	53	0 0 0 0
0	0	0	0	0	4	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	29	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	54	0 0 0 0
0	0	0	0	0	5	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	30	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	55	0 0 0 0
0	0	0	0	0	6	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	31	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	56	0 0 0 0
0	0	0	0	0	7	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	32	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	57	0 0 0 0
0	0	0	0	0	8	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	33	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	58	0 0 0 0
0	0	0	0	0	9	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	34	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	59	0 0 0 0
0	0	0	0	0	10	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	35	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	60	0 0 0 0
0	0	0	0	0	11	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	36	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	61	0 0 0 0

【1】 次の問いに答えよ。

(1) 「小学校（中学校）学習指導要領解説 特別の教科 道徳編」（平成29年7月 文部科学省）における「第2章 道徳教育の目標」に関する記述のうち、適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。
（*は、中学校・特別支援学校中学部）

- ① 学校における道徳教育は、児童（*生徒）の発達の段階を踏まえて行われなければならない。
- ② 道徳科が目指すものは、学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育の目標と同様によりよく生きるための基盤となる主体性を養うことである。
- ③ 道徳科は、各活動における道徳教育の要として、それらを補ったり、深めたり、相互の関連を考えて発展させたり統合させたりする役割を果たす。
- ④ 道徳科の授業では、特定の価値観を児童（*生徒）に押し付けたり、主体性をもたずに言われるままに行動するよう指導したりすることは、道徳教育の目指す方向の対極にあるものと言わなければならない。
- ⑤ 道徳的価値とは、よりよく生きるために必要とされるものであり、人間としての在り方や生き方の礎となるものである。

(2)「小学校(中学校)学習指導要領解説 特別の教科 道徳編」(平成29年7月 文部科学省)における評価に関する記述のうち、適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。(※は、中学校・特別支援学校中学部)

- ① 道徳科における児童(※生徒)の学習状況の把握と評価については、教師が道徳科における指導と評価の考え方について明確にした指導計画の作成が求められる。
- ② 道徳科で養う道徳性は、児童(※生徒)が将来いかに人間としてよりよく生きるか、いかに諸問題に適切に対応するかといった個人の問題に関わるものである。このことから、小学校(※中学校)の段階でどれだけ道徳的価値を理解したかなどの基準を設定することがふさわしい。
- ③ 道徳性の評価の基盤には、教師と児童(※生徒)との人格的な触れ合いによる共感的な理解が存在することが重要である。その上で、児童(※生徒)の成長を見守り、努力を認めたり、励ましたりすることによって、児童(※生徒)が自らの成長を実感し、更に意欲的に取り組もうとするきっかけとなるような評価を目指すことが求められる。
- ④ 道徳性は、極めて多様な児童(※生徒)の人格全体に関わるものであることから、評価に当たっては、個人内の成長の過程を重視すべきである。
- ⑤ 道徳性の諸様相である道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度のそれぞれについて分節し、学習状況を分析的に捉える観点別評価を通じて見取ろうとすることは、児童(※生徒)の人格そのものに働きかけ、道徳性を養うことを目標とする道徳科の評価としては妥当ではない。

- (3) 「小学校（中学校）学習指導要領解説 特別の教科 道徳編」（平成29年7月 文部科学省）「第3章 道徳科の内容」では、道徳教育の目標を達成するために指導すべき内容項目を、四つの視点から分類整理している。次の四つの視点A～Dと内容項目ア、イの適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

四つの視点

- A 主として自分自身に関すること
- B 主として人との関わりに関すること
- C 主として集団や社会との関わりに関すること
- D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること

内容項目

- ア 節度、節制
- イ 相互理解、寛容

- ① アーA イーB
- ② アーA イーC
- ③ アーC イーA
- ④ アーD イーB
- ⑤ アーD イーC

【2】 次の問いに答えよ。

- (1) 「中学校学習指導要領解説 社会編」(平成29年告示 文部科学省)における「社会科の目標」に関する記述の一部である。文中の(ア)～(ウ)にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

「社会的な(ア)を働かせ」ることは、社会科、地理歴史科、公民科としての本質的な学びを促し、深い学びを実現するための(イ)の育成はもとより、生きて働く知識の習得に不可欠であること、主体的に学習に取り組む態度にも作用するなどを踏まえると、(ウ)全体に関わるものであると考えられるため、柱書に位置付けられている。

- ① (ア) 視点や方法 (イ) 思考力、判断力 (ウ) 資質・能力
② (ア) 視点や方法 (イ) 表現力、意思決定力 (ウ) 資質・能力
③ (ア) 見方・考え方 (イ) 思考力、判断力 (ウ) 資質・能力
④ (ア) 見方・考え方 (イ) 表現力、意思決定力 (ウ) 生きる力
⑤ (ア) 見方・考え方 (イ) 思考力、判断力 (ウ) 生きる力

4

- (2) 「高等学校学習指導要領解説 地理歴史編」(平成30年告示 文部科学省)における「地理歴史の各科目の地理総合」に関する記述の一部である。そこでは、指導すべき内容項目をA、B、Cの3つの視点で分類・整理し、内容項目ごとの概要、指導の要点を示している。次の文は、Cについての記述の一部である。(ア)、(イ)にあてはまる適切な語句の組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

自然及び社会的条件との関わり、地域の共通点や差異、持続可能な地域づくりなどに着目してについては、(ア)を踏まえた防災について(イ)への備えや対応などを考察する際に着目する視点を示したものである。

- ① (ア) 地図 (イ) 地理情報システム
② (ア) 生活文化 (イ) 相互依存関係
③ (ア) 地球的課題 (イ) 国際協力
④ (ア) 地理情報 (イ) 環境問題
⑤ (ア) 地域性 (イ) 自然災害

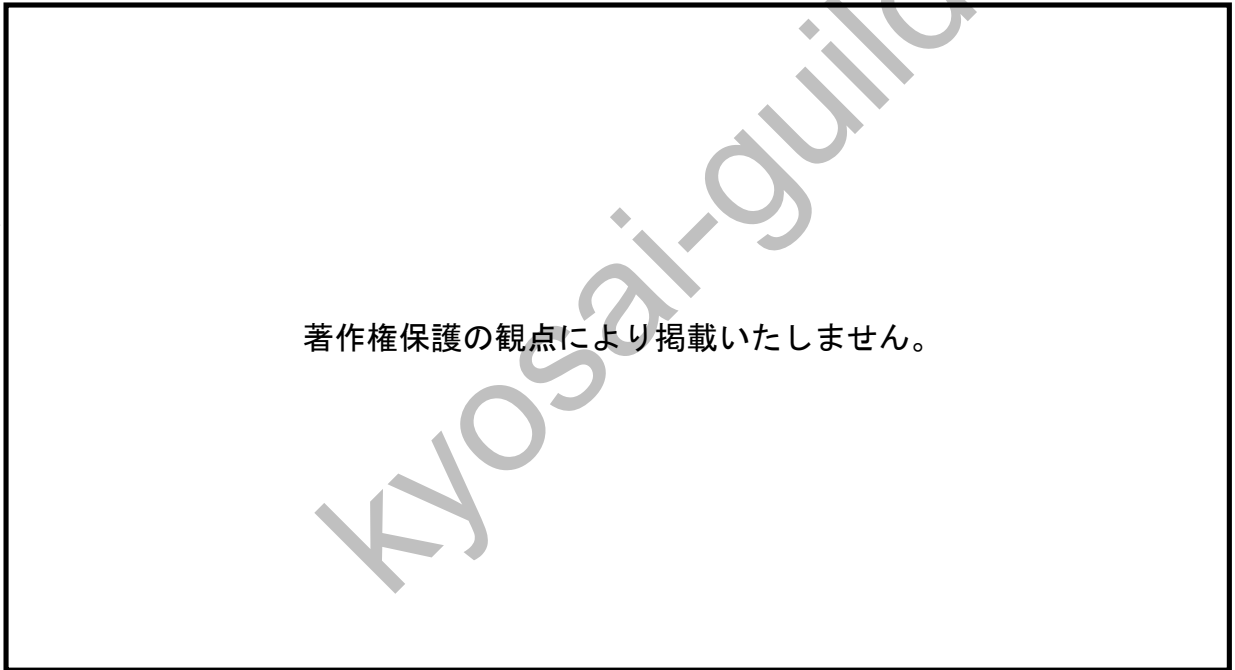
5

(3) 「中学校学習指導要領解説 社会編」(平成29年告示 文部科学省)における「歴史的分野の内容」に関する記述として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 「歴史に関わる事象の意味や意義」、「特色」や「相互の関連」などを批判的に考察したり、「歴史に見られる課題を把握し複数の立場や意見を踏まえて公正に判断・選択したりする力」を養うことを目標とする。
- ② 「歴史の大きな流れ」は、各時代の出来事を個別・詳細に教えさえすれば、自ずと理解できるというものではない。
- ③ ねらいを明確化した学習を実現するためには、授業などで扱う歴史に関する諸事象のつながりを理解することが必要であり、項目や事項に示されたねらいを踏まえて、概念を学ぶ活動を組織していくことが考えられる。
- ④ 対話的な学びの段階を意識した活動を設定し、生徒が各時代の特色と歴史の大きな流れを協働的に考察し、表現することができるように授業の展開過程を体系的に組み立てることが考えられる。
- ⑤ 生徒が歴史に関わる事象を結び付けながら、それらを普遍的な知識として獲得し、理解を深めることが必要である。

【3】 地理に関する次の問いに答えよ。

- (1) 次の図は、世界の造山帯・安定陸塊を示している。記号ア～オについての説明として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。



- ① アは、卓状地と呼ばれ、東ヨーロッパ平原や中央シベリア高原などが該当する。
- ② イは、新期造山帯と呼ばれ、アルプス＝ヒマラヤ造山帯と、環太平洋造山帯とに分かれる。
- ③ ウは、古期造山帯と呼ばれ、隆起の活発なけわしい山脈であったが、プレート境界が遠くに移動して隆起が不活発になったと考えられている。
- ④ エは、楯状地と呼ばれ、先カンブリア時代のひじょうに古い地層が広範囲に露出している平坦地であり、プレートの境界から最も離れた場所を中心に広がっている。
- ⑤ オは、ケスタと呼ばれ、長期間の侵食によって形成された、地形が安定したゆるやかな地形である。

- (2) 次の図は、異なる気候環境の5つの地域の雨温区である。ア～オの気候帯についての説明として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。



- ① アは、季節の変化がはっきりしており、モンスーンの影響で雨が多く、夏は特に高温になる。
- ② イは、一年を通じて中緯度高圧帯におおわれる中緯度地域や、海洋から蒸発した水分が到達しない内陸部の地域に広がっている。
- ③ ウは、常に太陽高度が高く、午後に激しいスコールがあり、乾季と雨季の違いが明確である。
- ④ エでは、森林が生育できず、イヌイットと呼ばれる人々が狩猟生活を行っている。
- ⑤ オは、おおむね北緯40度より北の地域に広がっており、寒さの厳しい長い冬と短い夏によって特徴づけられる。

(3) 次の地図は、世界の農業地域に関するものである。A～Eの地点の農業の特徴を述べた文として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点により掲載いたしません。

- ① Aの地点では、プランテーション農業により、チョコレートの原料となるカカオの栽培が広まった。
- ② Bの地点では、土を使わずに必要な養分を与えて育てる水耕栽培が広まり、パプリカ栽培が行われている。
- ③ Cの地点では、小麦栽培が行われており、大規模経営と高度の機械化が特徴である。
- ④ Dの地点では、集約的稲作農業が広く行われ、米の生産量がとくに多い。
- ⑤ Eの地点では、大規模に牧畜が行われ、広大な土地で数万頭規模の牛を飼育している。

(4) 次の図は、世界各国の工業構成を示している。A～Eに該当する工業製品の組合せとして適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。



- ① A 繊維
- ② B 食料品
- ③ C 金属
- ④ D 化学
- ⑤ E 電気機械

(5) 次の地図は、中国および周辺地域の民族分布について示したものである。A～Eの地域に住む民族の組合せとして適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。



- ① A モンゴル族
- ② B 漢族
- ③ C チベット族
- ④ D ミャオ族
- ⑤ E ウイグル族

- (6) 下のグラフはタイ、マレーシア、インドネシア、ミャンマー、シンガポールのいずれかを示している。ASEAN加盟国の五カ国について、次の図（五カ国の宗教分布および人口、一人当たり国民総所得）も参考にしつつ、インドネシアのグラフとして適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

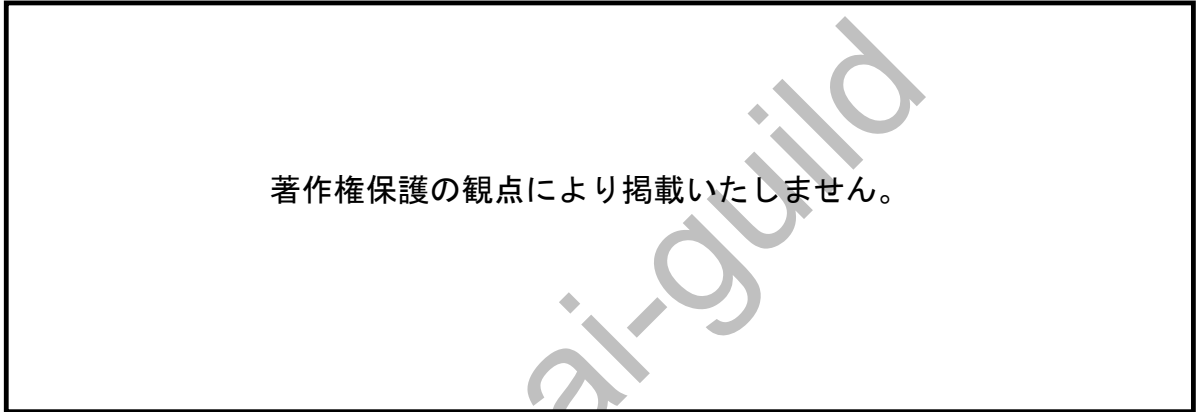
著作権保護の観点により掲載いたしません。

(7) 次の2つの地図は、ロシアと周辺国の言語分布と農業の分布に関するものである。地図中の■となっている地域における、言語と農業の特徴として適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点により掲載いたしません。

- ① スラブ語ーライ麦
- ② ラテン語ー小麦
- ③ カザフ語ー放畜、放牧
- ④ バルト語ー綿花
- ⑤ トルコ語ートウモロコシ

- (8) 次の地図は、アメリカ合衆国の領土の変遷を示している。ア～オの地域の説明として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。



- ① アは、1783年にイギリスより割譲された。
- ② イは、1776年に独立宣言をしたときの13州である。
- ③ ウは、1818年にイギリスより割譲された。
- ④ エは、1803年にフランスより割譲された。
- ⑤ オは、1819年にスペインより買収された。

14

- (9) 2022年に開催されたサッカーのFIFAワールドカップ出場国の中の以下の国において、これらの国を世界の州別に分類した適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

	アジア州	ヨーロッパ州	北アメリカ州	南アメリカ州
①	カタール 日本 イラン 韓国	オランダ フランス	アメリカ	エクアドル アルゼンチン
②	カタール 日本 イラン 韓国	オランダ フランス	オーストラリア アメリカ アルゼンチン	エクアドル
③	日本 イラン 韓国	カタール オランダ フランス	アメリカ	エクアドル オーストラリア アルゼンチン
④	カタール オーストラリア 韓国	オランダ フランス	イラン アメリカ	エクアドル アルゼンチン
⑤	カタール オーストラリア	オランダ フランス	アメリカ	エクアドル イラン アルゼンチン

15

(10) 次の地図のア～オの島についての説明として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。



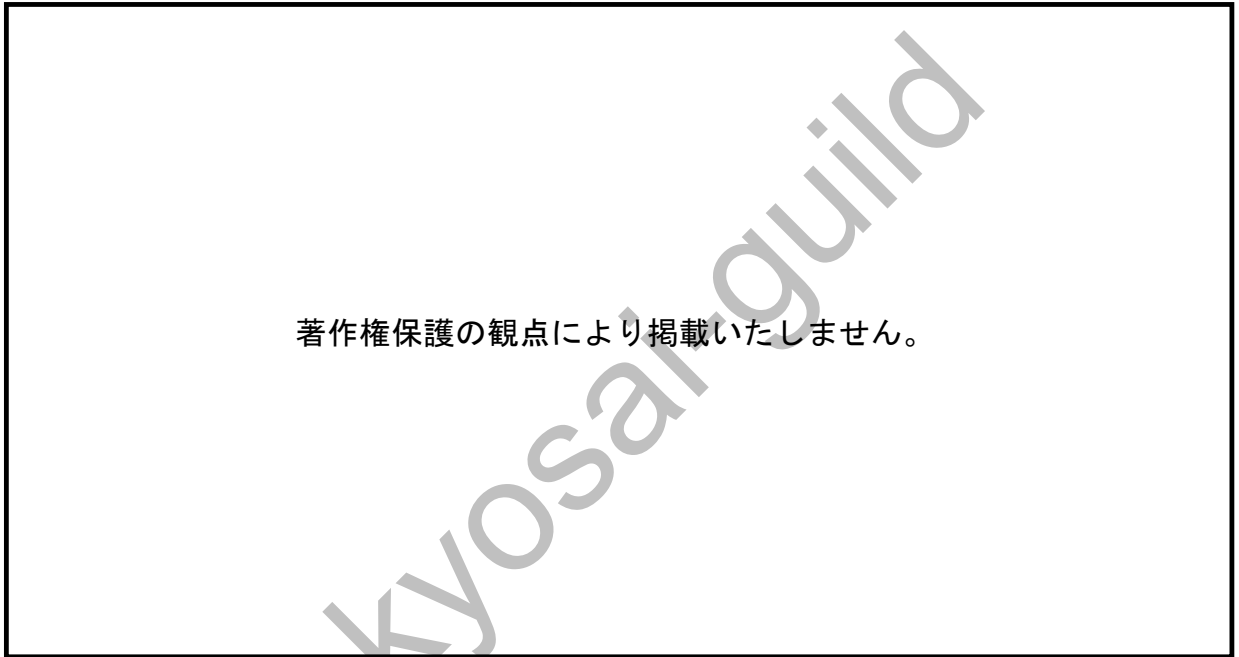
- ① アは、国後島という名前であり、日本の最北端の島とされている。
- ② イは、竹島という名前で、鳥取県に属している。
- ③ ウは、与那国島であり、沖縄県にある日本の最西端である。
- ④ エは、沖ノ鳥島という名前で、日本の最南端であり、沖縄県に属している。
- ⑤ オは、南鳥島という名前で、東京都に属している。

- (11) 次の図は、日本の航空貨物輸送と海上貨物輸送による輸出入品の金額の割合を表したグラフである。
図から読み取れることとして適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。



- ① 航空輸送は、電子機器・精密機器・貴金属などの比較的軽くて単価が高い工業製品の輸送のみに利用される。
- ② 航空輸送を用いた化学品の輸入量は、輸入金額の合計の1割に満たない。
- ③ 精密機器を含む機械類の輸出は航空輸送のみで行われる。
- ④ 自動車は、主に海上輸送で輸出される。
- ⑤ 海上輸送の輸入金額に占める原油と液化ガスを合計した金額は10兆円以下である。

(12) 次の図は、日本の海岸の地形の模式図である。ア～オについての説明として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。



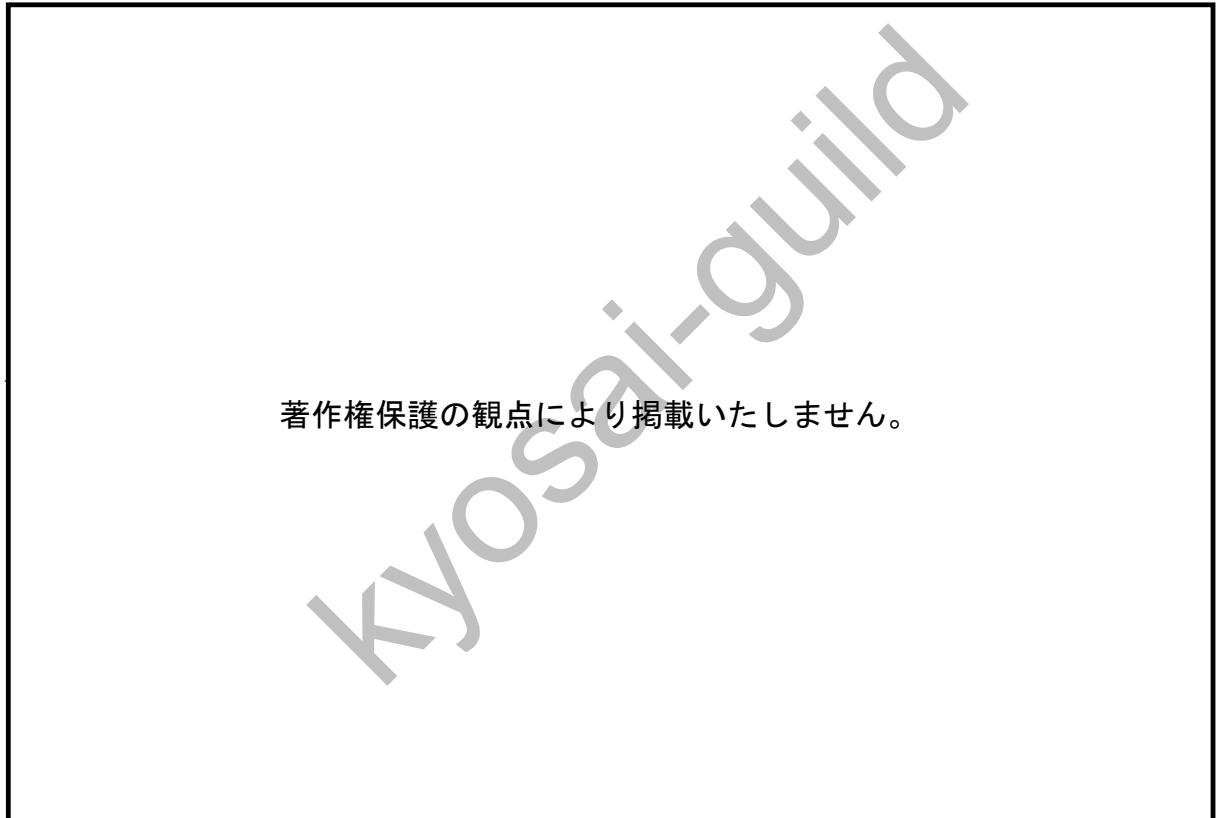
- ① アは、海岸段丘と呼ばれ、岩が侵食されてできた急な地形を意味する。
- ② イは、リアス海岸であり、土砂が堆積してできた平坦な地形である。
- ③ ウは、島と陸地をつなぐように伸びた地形で、トンボロとも呼ばれる。
- ④ エは、潟湖とも呼ばれ、砂州によってできる閉じた水域を指す。
- ⑤ オは、波や沿岸流の影響を受けて運ばれた砂が帯のように堆積した地形である。

- (13) 次の図は、富士山のハザードマップである。凡例のBの地域についての説明として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。



- ① 火砕流が発生したときに高熱のガスが高速で届く範囲である。
- ② 噴火しそうなき、噴火が始まったとき、すぐに避難が必要な範囲を示している。
- ③ 火口ができる可能性の高い範囲を意味する。
- ④ たいへん大きな噴火の場合に避難が必要になる範囲である。
- ⑤ 火口位置によっては避難が必要な範囲である。

- (14) 次の図は、濃尾平野の輪中に関するものである。ア～オのうち、標高が最も高い地点を①～⑤から選び、番号で答えよ。



- ① ア ② イ ③ ウ ④ エ ⑤ オ

20

- (15) 時差に関する次の文章中の(ア)～(ウ)にあてはまる数字と日時の適切な組合せを①～⑤から一つ選び、番号で答えよ。

経度差15度につき1時間の時差が生じることから、地球上の2点間の時差を計算することができる。東京の経度を東経135度とすると、経度0度にあるロンドンとの経度差は135度、時差は(ア)時間である。もし東京が2月5日午前1時だとすると、ロンドンの現地時刻は、(イ)となる。このとき、西経75度のニューヨークの現地時刻は(ウ)となる。

- ① (ア) 6 (イ) 2月5日午前2時 (ウ) 2月4日午前11時
② (ア) 9 (イ) 2月4日午後4時 (ウ) 2月4日午前11時
③ (ア) 6 (イ) 2月4日午前2時 (ウ) 2月4日午前11時
④ (ア) 9 (イ) 2月4日午後4時 (ウ) 2月5日午後6時
⑤ (ア) 6 (イ) 2月5日午前2時 (ウ) 2月5日午後6時

21

(16) 次の表は、身近な地域の諸課題の例を示したものである。(ア)～(エ)にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

課題	おもな調査内容	調査テーマの例
環境問題	・身近な地域の自然環境が、どのように変化してきたのかを把握する。	(ア)
	・環境の変化によって起こった問題や、それを改善するために行われている取り組みについて調べる。	
	・環境問題の解決に向けて必要なこと、自分たちにもできることを考える。	
人口問題	・自分たちの住んでいる市区町村が、どのような人口構成なのか、また、どのような人口の増減がみられるのかを把握する。	(イ)
	・地域にみられる人口問題とその要因、問題を改善するための取り組みについて調べる。	
	・地域が抱える人口問題に対して、自分たちにどのようなことができるかを考える。	
都市問題	・自分たちが住んでいる市区町村が、どのような規模の都市・村落であるのかを把握する。	(ウ)
	・都市や村落が抱える問題やその要因、課題に対して行われている取り組みについて調べる。	
	・都市や村落が抱える問題を改善するために必要なこと、自分たちにもできることについて考える。	
自然災害と防災	・身近な地域がどのような地形的・気候的特徴をもっているのかを把握する。	(エ)
	・身近な地域で起こりうる自然災害や、行われている防災の取り組みについて調べる。	
	・自分たちにもできる災害に対する備えについて考える。	

- | | | | |
|---------------|-------------|---------------|-----------|
| ① (ア) スプロール現象 | (イ) 少子化・高齢化 | (ウ) クレーン現象 | (エ) 太陽光発電 |
| ② (ア) スプロール現象 | (イ) フードロス | (ウ) クレーン現象 | (エ) 太陽光発電 |
| ③ (ア) スプロール現象 | (イ) 少子化・高齢化 | (ウ) 中心商店街の空洞化 | (エ) 太陽光発電 |
| ④ (ア) 水質汚濁 | (イ) フードロス | (ウ) 中心商店街の空洞化 | (エ) 地震被害 |
| ⑤ (ア) 水質汚濁 | (イ) 少子化・高齢化 | (ウ) 中心商店街の空洞化 | (エ) 地震被害 |

【4】歴史に関する次の問いに答えよ。

(1) 次の系図と表に関する説明として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点により掲載いたしません。

- ① 熊本県の稻荷山古墳出土鉄剣銘の「獲加多支鹵大王」と、埼玉県の江田船山古墳出土鉄刀銘の「獲加多支鹵大王」は同一人物だと考えられる。
- ② 倭の五王のすべてがどの天皇に比定されるかは明確になっていないが、活躍時期は古墳時代後期であることが明らかになっている。
- ③ 中国宋王朝は儒教における父子の別を重視したため、倭の五王が賜った称号は親の称号を子が超える可能性はなかったことが読み取れる。
- ④ 中国宋王朝は敵国に近い高句麗と百済の存在を重視したため、倭の五王が賜った称号が高句麗や百済の称号を超えることはなかったことが読み取れる。
- ⑤ 系図上の仁徳天皇の墳墓は大阪府の百舌鳥古墳群に属する誉田御廟山古墳と考えられており、同古墳は日本最大の規模を誇っている。

- (2) 次の図ア～ウは、仏教に関わる絵画である。絵画とその名称の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点により掲載いたしません。

- ① ア 曼荼羅 イ 吉祥天像 ウ 来迎図
② ア 曼荼羅 イ 来迎図 ウ 吉祥天像
③ ア 吉祥天像 イ 曼荼羅 ウ 来迎図
④ ア 吉祥天像 イ 来迎図 ウ 曼荼羅
⑤ ア 来迎図 イ 吉祥天像 ウ 曼荼羅

24

- (3) 次の史料は、中世の仏教に関わるものである。史料に関する説明として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点により掲載いたしません。

- ① この史料を著した親鸞は、悪人こそ往生すべきと説いた。
② この史料は、『歎異抄』と呼ばれ、序のほかに十八条からなる。
③ この史料は、浄土宗の教えを示し、同宗派は本願寺を拠点とした。
④ この史料では、自分の力を頼って善行を行うべきとされている。
⑤ この史料では、欲望を身につけている限り救われないとされている。

25

- (4) 鎌倉時代の守護の権限を示した3枚のカードを作成した。文a～dについて、カード1とカード3にあてはまる文として適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点により掲載いたしません。

- a 大番催促、謀叛人・殺害人の逮捕からなる、大犯三カ条が権限として与えられた。
- b 田地をめぐる紛争の際、一方的に稲を刈り取る実力行使を取り締まる権限が与えられた。
- c 近江・美濃・伊勢の3国の守護を対象に、年貢の半分の徴収を認める半済令が出された。
- d 北条氏が幕政を主導するなか、全国の守護の半分以上を北条氏一門が占めるようになった。

- ① カード1-a カード3-b
- ② カード1-a カード3-d
- ③ カード1-c カード3-b
- ④ カード1-c カード3-d

- (5) 次の文章は、室町時代における戦乱に関する説明である。(ア)～(ウ)にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

1338年に征夷大將軍に就任した足利尊氏であったが、室町幕府内では鎌倉幕府以来の法秩序を重んじる足利直義と、尊氏の執事(ア)を中心とする、武力による所領拡大をめざす勢力との対立が激しくなり、観応の擾乱が始まった。足利義満の後を継いだ足利義持が將軍となるころに安定の時を迎えたが、足利義教の時代には鎌倉公方足利持氏と関東管領(イ)の対立に端を発した永享の乱を経て、足利義政が將軍を務めた際、日本の勢力を二分する応仁の乱が発生した。応仁の乱の西軍の総大将は(ウ)が担った。

- ① (ア) 高師直 (イ) 上杉憲実 (ウ) 山名持豊
② (ア) 高師直 (イ) 上杉氏憲 (ウ) 山名持豊
③ (ア) 高師直 (イ) 上杉憲実 (ウ) 細川勝元
④ (ア) 長崎高資 (イ) 上杉氏憲 (ウ) 細川勝元
⑤ (ア) 長崎高資 (イ) 上杉憲実 (ウ) 細川勝元

(6) 次の江戸時代の史料A～Cに関する説明として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点により掲載いたしません。

- ① 史料Aの作者である海保青陵は、史料Aのほかに『稽古談』を著したことで知られる。
- ② 史料Bの作者である高野長英は、イギリスとロシアを取り違えたことがうかがえる。
- ③ 史料Cの（ア）には「武家」が、（イ）には「商人」が当てはまると考えられる。
- ④ 史料Aでは、將軍の第一の政務は、交易など輸入に注力すべきとされている。
- ⑤ 上記の史料の成立順は、史料B、史料A、史料Cの順番であることがわかる。

28

(7) 江戸時代の寛政の改革に関する説明として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 続発する金銀貸借についての争いを当事者間で解決させる、相對済し令が出された。
- ② 幕王論を唱えた竹内式部と復古派の公家たちが処罰される、宝曆事件が起こった。
- ③ 江戸に増加する無宿人を収容することを目的に、堂島に人足寄場が設置された。
- ④ 旗本・御家人を救済することを目的に、棄捐令を出して札差に貸金を放棄させた。
- ⑤ 財政の安定や對外防備の強化を目的に、上知令が出されたが反対を受けて撤回された。

29

- (8) 近代～現代にかけての日本とロシアの国境についての地図ア～ウと、それぞれの国境を取り決めた条約の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点により掲載いたしません。

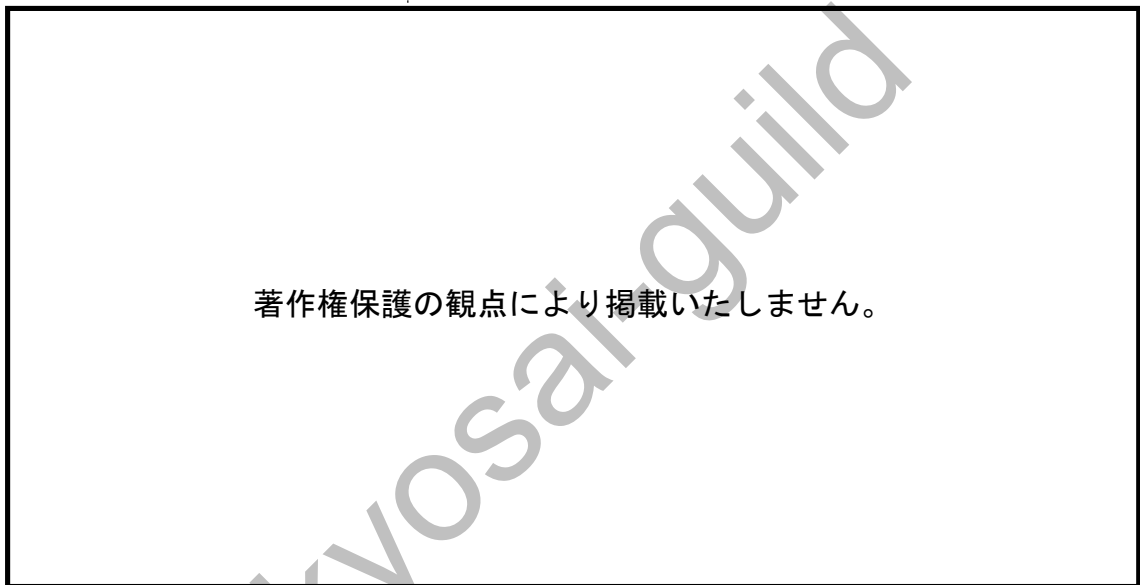
- | | | | | | | |
|---|---|-----------|---|-----------|---|-----------|
| ① | ア | ポーツマス条約 | イ | 樺太・千島交換条約 | ウ | 日露和親条約 |
| ② | ア | ポーツマス条約 | イ | 日露和親条約 | ウ | 樺太・千島交換条約 |
| ③ | ア | 日露和親条約 | イ | 樺太・千島交換条約 | ウ | ポーツマス条約 |
| ④ | ア | 日露和親条約 | イ | ポーツマス条約 | ウ | 樺太・千島交換条約 |
| ⑤ | ア | 樺太・千島交換条約 | イ | ポーツマス条約 | ウ | 日露和親条約 |

(9) 次の史料A～Cに関する説明として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点により掲載いたしません。

- ① 史料Aの三大国とは、「アメリカ」「イギリス」「中国」であると考えられる。
- ② 史料Aには、日中戦争で日本が獲得した地域を中国に返還させる旨が記されている。
- ③ 史料Bの（ア）には、1920年に発足した世界平和維持機関である国際連合が該当する。
- ④ 史料Bを通告した背景には、北京郊外で発生した盧溝橋事件があると考えられる。
- ⑤ 史料Cの要求を中国の袁世凱政権は、第五号を受け入れたが、第一号は拒絶した。

- (10) 次の図は、戦後日本の経済成長を示したものである。(ア)～(ウ)にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。



- | | | |
|----------------|--------------|-------------|
| ① (ア) 国民所得倍増計画 | (イ) 神武景気 | (ウ) バブル崩壊 |
| ② (ア) 国民所得倍増計画 | (イ) オリンピック景気 | (ウ) 第一次石油危機 |
| ③ (ア) 戦後政治の総決算 | (イ) 神武景気 | (ウ) バブル崩壊 |
| ④ (ア) 戦後政治の総決算 | (イ) オリンピック景気 | (ウ) 第一次石油危機 |
| ⑤ (ア) 増税なき財政再建 | (イ) 神武景気 | (ウ) バブル崩壊 |

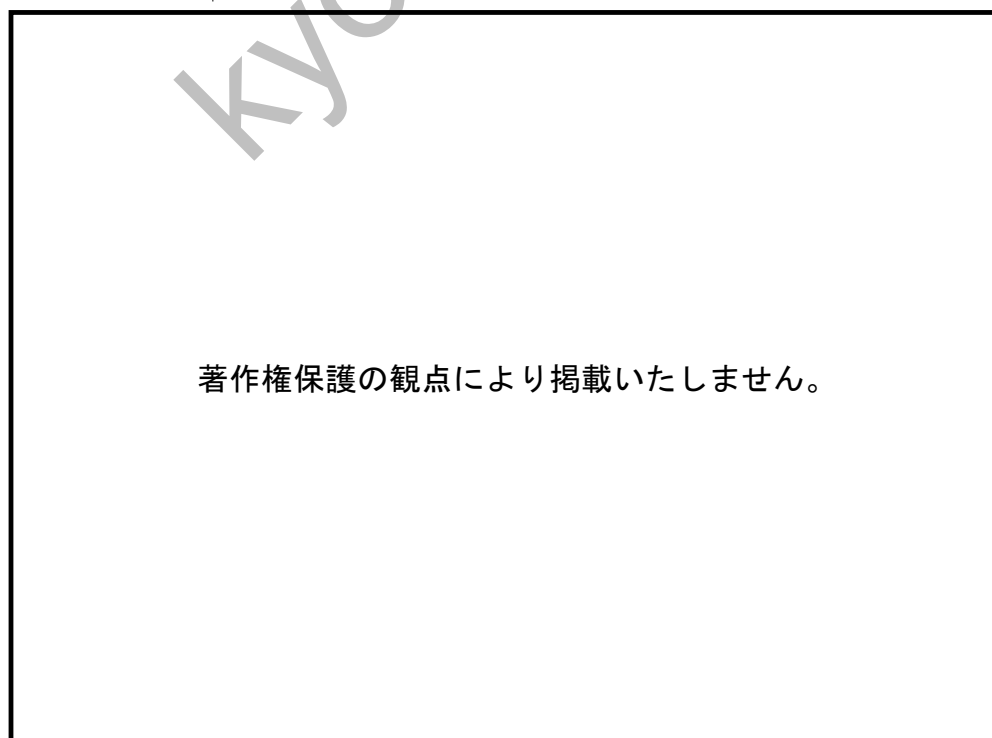
【5】世界史に関する次の問いに答えよ。

(1) メソアメリカ文明とは、メキシコ高原から中央アメリカにかけて成立した古代文明である。この文明に関する説明として適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 暦や文字をもたなかった。
- ② 馬や牛などの大型家畜をもたなかった。
- ③ 鉄器や車輪をもたなかった。
- ④ アステカ帝国はテノチティトランを都とした。
- ⑤ インカ帝国では、縄の色や結び方で統計や数字を記録していた。

33

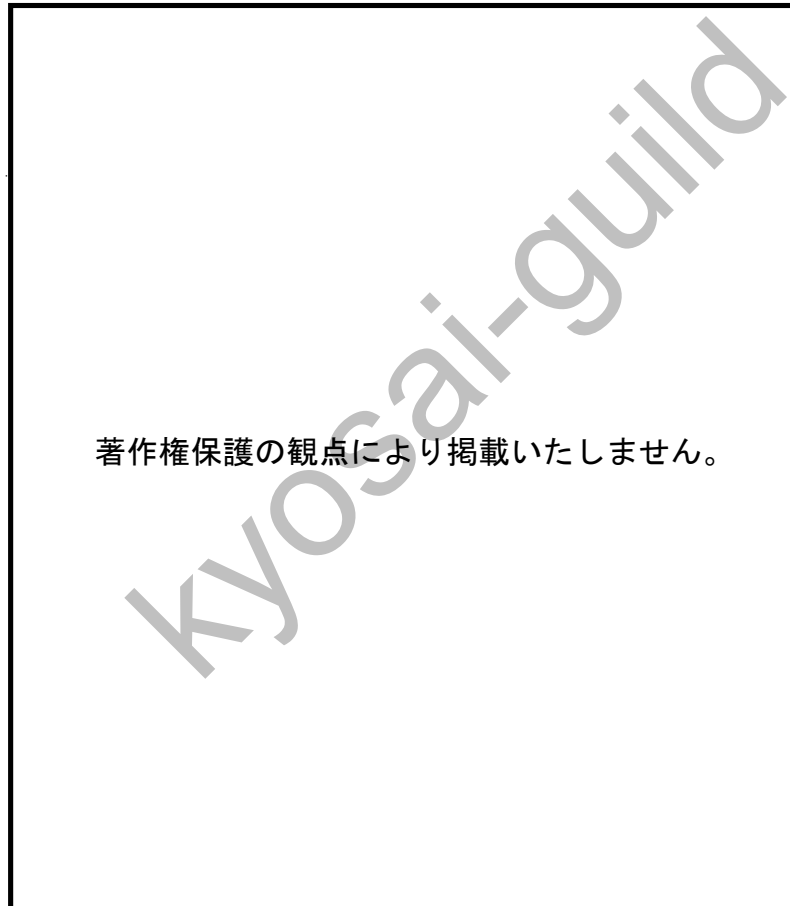
(2) 次の図は、781年に長安に建てられた碑である。これに関する説明として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。



- ① 仏教に対する弾圧の様子が記されたものである。
- ② ムスリム商人の来航が多くなったことを記したものである。
- ③ 道教が民間に広まっていったことを記したものである。
- ④ ネストリウス派キリスト教の教義を記したものである。
- ⑤ 唐詩の流行について記されたものである。

34

(3) 次の地図は、中世ヨーロッパにおけるノルマン人、マジャール人、イスラム勢力の進出を表したものである。地図中のX国に関する説明として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。



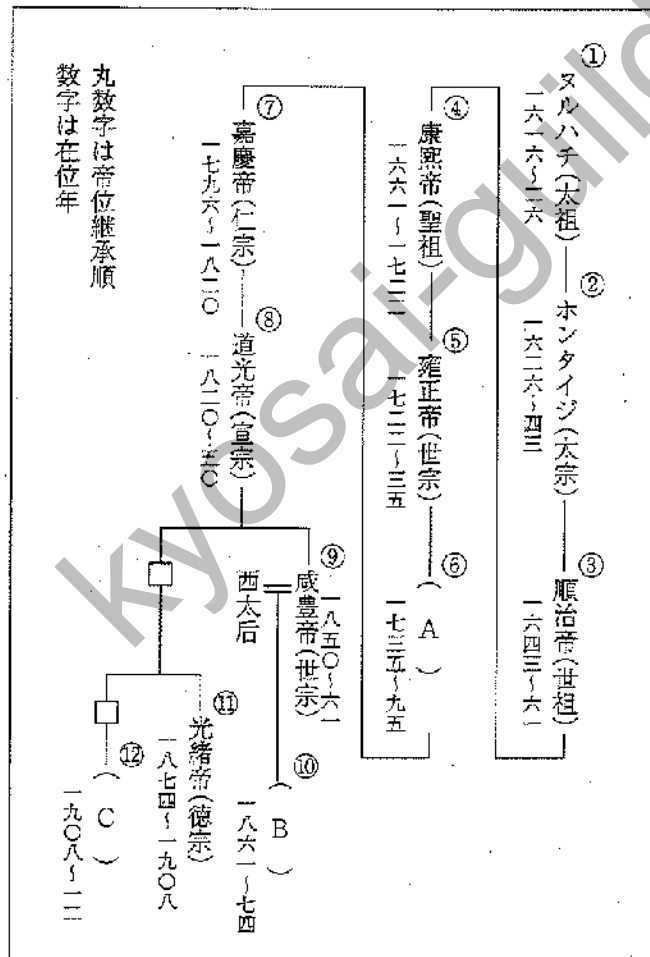
- ① Xは、モスクワ大公国である。
- ② Xは、ビザンツ帝国と交流があり、ギリシア正教を国教とした。
- ③ Xの王は、ツァーリを名乗った。
- ④ Xは、南下してきたスラヴ人によって建国された。
- ⑤ Xは、13世紀にマジャール人の支配下に入った。

- (4) 次の写真は、聖ソフィア大聖堂である。聖ソフィア大聖堂に関する説明として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点により掲載いたしません。

- ① パリに建てられている。
- ② 大ドームとモザイク画が有名なゴシック様式の代表的な建築物である。
- ③ イスラーム教のモスクに転用された際、4本の尖塔が付け加えられた。
- ④ ローマ＝カトリックの総本山として建立された。
- ⑤ 西ローマ帝国のユスティニアヌス大帝により再建された。

(5) 次の清朝の系図中の (A) ~ (C) にあてはまる皇帝の適切な組合せを①~⑤から選び、番号で答えよ。



- | | | |
|-----------|---------|---------|
| ① (A) 宣統帝 | (B) 乾隆帝 | (C) 同治帝 |
| ② (A) 乾隆帝 | (B) 同治帝 | (C) 宣統帝 |
| ③ (A) 同治帝 | (B) 乾隆帝 | (C) 宣統帝 |
| ④ (A) 宣統帝 | (B) 同治帝 | (C) 乾隆帝 |
| ⑤ (A) 乾隆帝 | (B) 宣統帝 | (C) 同治帝 |

(6) 次の文書についての説明として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

1. 国王は、王権により、国会の承認なしに法律を停止し、また法律の執行を停止し得る権限があると称しているが、そのようなことは違憲である。
4. 大権に名を借り、国会の承認なしに、認め、もしくは認むべき期間よりも長い期間、または認め、または認むべき態様と異なった態様で、王の使用に供するために金銭を徴収することは、違法である。
5. 国王に請願することは臣民の権利であり、このような請願をしたことを理由とする収監または訴訟は、違法である。
6. 平時において、国会の承認なくして国内で常備軍を徴集してこれを維持することは、法に反する。
8. 国会議員の選挙は自由でなければならない。
9. 国会における言論の自由および討議または議事手続きは、国会以外のいかなる裁判所、またはその他の場所においても、これを非難したり問題としたりしてはならない。

(歴史学研究会編『世界史史料6』より)

- ① この文書には共和政の成立が記されている。
- ② この文書を採択したのは国民議会である。
- ③ この文書の成立によってピューリタン革命が達成された。
- ④ この文書によってアメリカの独立が世界に示された。
- ⑤ この文書によって立憲王政が確立した。

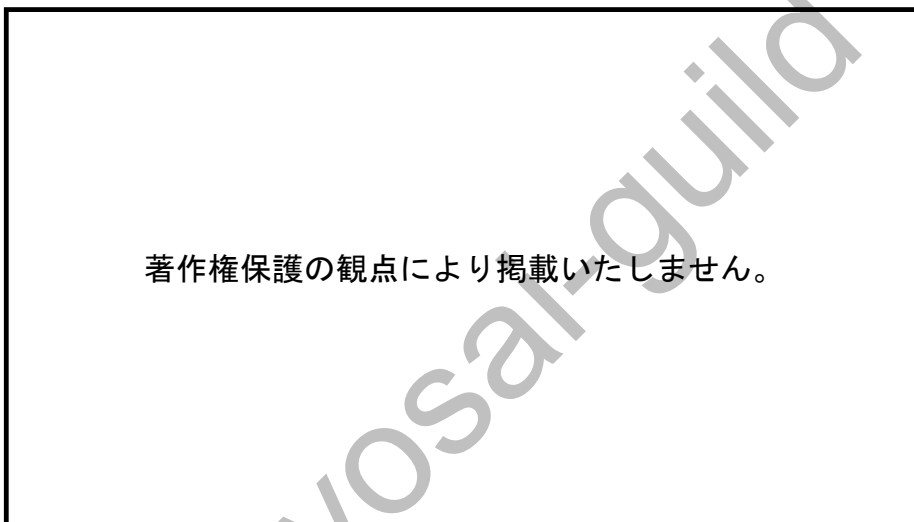
38

(7) ハイチの独立についての説明として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 独立は20世紀初頭に達成された。
- ② シモン＝ボリバルの指導により独立が達成された。
- ③ スペインの植民地から独立した。
- ④ クリオーリオの運動により独立が達成された。
- ⑤ 黒人共和国として独立した。

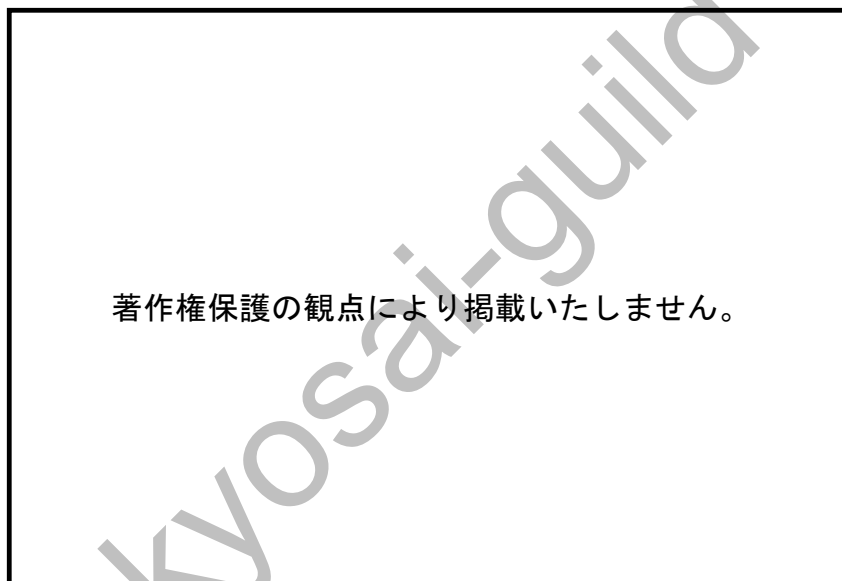
39

- (8) 次のグラフは、世界の工業生産に占める主要国の割合を示しており、A～Cは、それぞれイギリス、フランス、ドイツのいずれかである。A～Cにあてはまる国の適切な組合せを①～③から選び、番号で答えよ。



- ① A イギリス B フランス C ドイツ
② A フランス B イギリス C ドイツ
③ A ドイツ B イギリス C フランス
④ A イギリス B ドイツ C フランス
⑤ A フランス B ドイツ C イギリス

- (9) 次のグラフは、2つの世界大戦の死傷者数を表したものである。A～Dにはアメリカ、イギリス、フランス、イタリアのいずれかがあてはまり、X・Yには第一次世界大戦か第二次世界大戦があてはまる。アメリカとXにあてはまるものの適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。



- ① アメリカーA Xー第一次世界大戦
- ② アメリカーA Xー第二次世界大戦
- ③ アメリカーB Xー第一次世界大戦
- ④ アメリカーB Xー第二次世界大戦
- ⑤ アメリカーD Xー第一次世界大戦

41

- (10) 次のA～Dは、中東地域において勃発した戦争である。A～Dを古い順になるように並べたものとして適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

A 湾岸戦争 B イラン・イラク戦争 C 第4次中東戦争 D イラク戦争

- ① A → B → C → D
- ② B → C → D → A
- ③ C → B → A → D
- ④ D → C → A → B
- ⑤ B → C → A → D

42

【6】 政治・経済に関する次の問いに答えよ。

(1) 各国の統治機構について述べた記述として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① イギリスの議会では、下院（庶民院）は任期2年で解散があるが、上院（貴族院）は任期6年で解散がなく、3年ごとに半数が改選される。
- ② ロシアの連邦議会議員のうち、上院（元老院）議員は大統領によって任命される非民選の議員で、下院（代議院）は各州の人口比率で選出される民選の議員である。
- ③ 厳格な三権分立が制度化されたアメリカの大統領制では、大統領は法案提出権をもたない一方で、議会が可決した法案に対する拒否権をもつ。
- ④ フランスの行政府には首相と大統領が両方存在しているが、国民の直接選挙によって選ばれる首相と異なり、大統領は議会によって任命される名誉職である。
- ⑤ 中国では、国民の直接選挙によって選ばれる全国人民代表大会の約3000名の議員が國務院の首相を任命したり、国家主席を選挙したりする権限をもつ。

43

(2) 大日本帝国憲法に関する記述として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 大日本帝国憲法において、法律案を事前に審議しこれを議決する立法権は帝国議会が有していた。
- ② 大日本帝国憲法には、天皇を輔弼（補佐）する國務大臣の責任について明記されているものの、行政権を有する機関としての内閣の規定は設けられていなかった。
- ③ 大日本帝国憲法のもとでは、行政による人権侵害に対して、法律で特に認めている場合には行政裁判所に訴えることや一審に不服の場合における上訴が認められていた。
- ④ 大日本帝国憲法のもとでは、内閣総理大臣は他の國務大臣と区別され、行政府の首長としての強力な権限を認められていた。
- ⑤ 大日本帝国憲法には地方自治が明記されていたものの、知事の任命権は天皇にあり、内閣総理大臣や内務大臣の指揮監督や命令を受ける制約があった。

44

(3) 日本国憲法下で内閣と内閣総理大臣の権限に関する記述として適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 内閣総理大臣は、国家安全保障会議の議長を務める。
- ② 内閣総理大臣は、自衛隊の最高指揮監督権を有するが、防衛出動および治安出動を命令する権限は防衛大臣に認められている。
- ③ 行政委員会は、特定の行政分野において、内閣から独立した職権を行使することが認められている。
- ④ 国会に提出された法律案について、内閣提出法律案と議員提出法律案を比較したとき、成立率がより高いのは内閣提出法律案である。
- ⑤ 国民の日常生活を著しく危うくするおそれがあると認められる場合、内閣総理大臣は一定期間、団体行動権に基づく争議行為の中止を決定することができる。

45

(4) 大選挙区選挙、小選挙区選挙、比例代表選挙の長所と短所を述べた記述のうち、小選挙区選挙の長所と短所を述べたものとして適切なものを①～③から選び、番号で答えよ。

- ① この選挙制度は、広い範囲から代表選出が可能で、少数意見を反映し、死票が少ないという長所があるが、小党乱立による政治の不安定をまねきやすだけでなく、多額の選挙費用が必要という短所がある。
- ② この選挙制度は、得票数に応じた公平な議席配分が可能であり、かつ死票が少ないという長所があるが、小党乱立による政治の不安定をまねきやすく、かつ政党に所属していない候補者が立候補できないという短所がある。
- ③ この選挙制度は、より狭い範囲から候補者を選出するため、有権者が候補者をよく知ることができるだけでなく、選挙費用がより少額で済むという長所があるが、死票が多く大政党に有利で、地域的な利害にとらわれやすいという短所がある。

46

(5) 次のア～ウの取り組みは、持続可能な開発目標 (SDGs) の17の目標のうち、それぞれの目標に関連するか。適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

ア プラスチック製のストローではなく、再生紙でできたストローを積極的に利用するようにする。

イ 現地の生産者や労働者に適正な対価が支払われていることを保証している割高のフェアトレードのチョコレートを積極的に購入する。

ウ 今まで自動車で通勤していたが、CO₂の排出量削減のために自転車通勤にする。

目標	つくる責任つかう責任	気候変動に 具体的な対策を	貧困をなくそう
①	ア	イ	ウ
②	ア	ウ	イ
③	イ	ア	ウ
④	イ	ウ	ア
⑤	ウ	ア	イ
⑥	ウ	イ	ア

47

(6) 次の文章は、国民所得の計算について述べたものである。(ア)～(エ)にあてはまる語句の適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

1年間に国内で新たに生み出された付加価値の合計額を(ア)という。(ア)は、財・サービスの総生産額から原材料費などの中間生産物の額を差し引いて求められる。(ア)に(イ)を足したものは国民総生産となり、さらにここから生産活動において少しずつ摩耗していく機械や建物などの価値の消耗分を差し引いたものは(ウ)となる。

	ア	イ	ウ
①	国内総生産	海外からの純所得	国民純生産
②	国民純生産	海外からの純所得	国内総生産
③	国内総生産	政府からの補助金	国民純生産
④	国民純生産	政府からの補助金	国内総生産

48

(7) 日本の財政に関する記述として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 租税の水平的公平を実現するため、日本の所得税では超過累進税率は採用されていない。
- ② 戦後のシャープ勧告によって間接税中心の制度が確立され、現在もその傾向が引き継がれている。
- ③ 財政法によって赤字国債の発行が禁止されているため、今日まで公共事業の財源をまかなう目的の建設国債のみが発行されてきた。
- ④ 2022年度の一般会計歳出のうち、最も大きい割合を占めるのは社会保障関係費である。
- ⑤ プライマリー・バランスとは歳入・歳出のうち公債にかかわる部分を除いた収支のことで、戦後日本は一貫して歳入が歳出を上回る黒字が続いている。

(8) 消費者政策に関する記述として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 売り手が商品やサービスの良い点のみを告げ、契約によるデメリットや不利益が故意に伝えられないままに結ばれた契約は、消費者契約法によって取り消しが認められている。
- ② 情報の非対称性をふまえ、消費者基本法では消費者の自立を支援するのではなく、保護の対象として消費者の権利を擁護することが原則とされている。
- ③ 製造物責任法（PL法）では、企業の過失を立証できた場合のみ、商品の欠陥に対する賠償責任を企業に求めることができるとしている。
- ④ 都道府県や市区町村が所管する国民生活センターは、消費者庁が所管する消費生活センターと連携して、消費者問題の窓口としての機能を果たしている。
- ⑤ 特定商取引法に規定されているクーリング・オフ制度では、店頭や通信販売における契約を一定期間内であれば解除することが認められている。

50

(9) 日本の社会保障制度に関する記述として適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 生存権の保障のために提供される公的扶助は生活保護法に基づいて実施され、全額公費負担となっている。
- ② 日本の社会保険は、医療保険、生命保険、年金保険、雇用保険、介護保険の5つで構成されている。
- ③ 日本では基礎年金制度が導入され、20歳以上60歳未満の日本在住のすべての人は、国籍に関係なく、国民年金への加入が義務付けられている。
- ④ 現在の年金財源の調達方法は賦課方式中心であるが、高齢化が進んだことから現役世代の負担の増加が問題となっている。
- ⑤ 2009年に成立した子ども手当は中学卒業までの子供が対象となっていたが、2012年に廃止された後は旧来の小学校卒業までの子供が対象の児童手当が復活した。

51

(10) 次の文章中の (ア) ~ (エ) にあてはまる語句の適切な組合せを①~④から選び、番号で答えよ。

比較生産費説は、イギリスの経済学者 (ア) が主張したもので、国際分業によって資源や労働力などを有効に活用できるとする学説である。例えば、A国とB国でそれぞれぶどう酒と服を1単位生産するために必要な労働力投入量が下の表の通りで、両国合わせて660人の労働者でぶどう酒と服を生産していたとする。自国の他の産業よりも生産効率の良い状況を比較優位というが、A国とB国がそれぞれ比較優位にある商品の生産に特化すると、同じ労働投入量にも関わらず、ぶどう酒の総生産単位は特化前と比べて (イ) 単位増加し、服の総生産単位は特化前と比べて (ウ) 単位増加したことになる。この説は限られた資本や労働力を有効活用しているように思えるが、比較優位説に基づく自由貿易の推進は、自国産業が育っていない後発国にとって国内産業の衰えや失業問題を引き起こすとしてドイツの経済学者 (エ) はこれを批判して保護貿易主義を唱えた。

【特化前】 1単位生産するのに必要な労働力投入量

	A国	B国
ぶどう酒	100	200
服	80	280

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)
①	ケインズ	0.4	0.25	マルクス
②	ケインズ	0.25	0.4	リスト
③	リカード	0.4	0.25	リスト
④	リカード	0.25	0.4	マルクス

【7】倫理に関する次の問いに答えよ。

(1) 次のA～Cの記述とそれを主張した思想家の適切な組合せを①～③から選び、番号で答えよ。

- A 感覚でとらえられる具体的な事物こそが実在と主張し、個々の事物に内在化された本質である形相（エイドス）と、形をあたえている素材である質料（ヒュレー）によって事物が成り立っていると主張した。
- B 人間にとって大事なものは、ただ生きることではなく「よく生きること」であり、人間は魂をよくすること、すなわち魂への配慮によってよく生きることができるとした。
- C 目や耳などを通じた感覚ではなく、思考能力としての理性によって普遍的なものがとらえられると主張し、そのような普遍的なものをイデア、イデアを捉えようとする哲学的衝動をエロースとした。

	A	B	C
①	ソクラテス	プラトン	アリストテレス
②	プラトン	アリストテレス	ソクラテス
③	アリストテレス	ソクラテス	プラトン

(2) 近現代の日本の思想家に関する記述として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 新渡戸稲造は、自らの信仰を「武士道に接ぎ木されたるキリスト教」と表現し、武士道を土台にキリスト教を受け入れた。
- ② 福沢諭吉は、他人に流されず自分本位に生きることを目指す独自の個人主義を唱えたが、これは自己中心主義とは異なり、自他相互の自由を尊重するものであった。
- ③ 与謝野晶子は、女性に人間の自由の時間を促すために1911年には青鞥社を創設して女性誌『青鞥』を発刊し、「元始、女性は太陽であった」と宣言した。
- ④ 中江兆民は、為政者が上から人民に恵み与えた「恩恵的民権」を、人民が自ら勝ちとった「恢復（回復）的民権」に育て上げることが、日本人民のつとめと主張した。

54

(3) 次の文章は、カントの道徳法則について述べたものである。(ア)～(ウ)にあてはまる適切な語句の組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

カントは、人間としてすべき義務を行う「善意志」のみを無条件に善いものとした。人間としてすべき義務を知るためには、「あなたの意志の（ア）がつねに同時に普遍的立法の原理として妥当しうるように行為せよ」という道徳法則に従って行為をしなければならないとした。ここから、カントはその行為の（イ）ではなく、行為の（ウ）に善さがあるとして重きをおいた。

	ア	イ	ウ
①	自律	結果	動機
②	格率	結果	動機
③	自律	動機	結果
④	格率	動機	結果

55

教科名 (中高 社会) (120点)

マーク 番号	解答	配点	備考	マーク 番号	解答	配点	備考
1	②	2		31	①	3	
2	②	2		32	②	3	
3	①	2		33	①	2	
4	③	2		34	④	2	
5	⑤	2		35	②	2	
6	②	2		36	③	2	
7	④	2		37	②	2	
8	②	2		38	⑤	2	
9	①	2		39	⑤	2	
10	⑤	2		40	④	2	
11	③	2		41	③	2	
12	①	2		42	③	2	
13	③	2		43	③	2	
14	⑤	2		44	②	2	
15	①	2		45	②	2	
16	③	2		46	③	2	
17	④	2		47	②	2	
18	④	2		48	①	2	
19	②	2		49	④	2	
20	⑤	2		50	①	2	
21	②	2		51	②	2	
22	⑤	2		52	③	2	
23	④	3		53	③	2	
24	①	3		54	④	2	
25	②	3		55	②	2	
26	②	3		56			
27	①	3		57			
28	④	3		58			
29	④	3		59			
30	④	3		60			