

6 中学校 社会科 問題用紙

(16枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

〔注意事項〕

- 1 答えは、全て解答用紙に記入すること。
- 2 解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の2種類がある。
- 3 問題①～④はマーク式問題、問題⑤～⑦は記述式問題である。マーク式問題の答えはマーク式解答用紙に、記述式問題の答えは記述式解答用紙に記入すること。
- 4 マーク式問題の答えは、問題で示された解答番号の欄にある数字をマークすること。例えば、解答番号1と表示のある問いに対して③と解答する場合は、次の(例)のようにマーク式解答用紙の解答番号1の解答欄③にマークすること。

(例)

解答番号	解 答 欄											
1	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫

1 あとの1～12に答えなさい。

- 1 次の写真I・IIは、それぞれ地図中のA～Dの国のいずれかにおいて撮影されたものです。写真と国の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑫の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号1の解答欄にマークしなさい。

写真 I

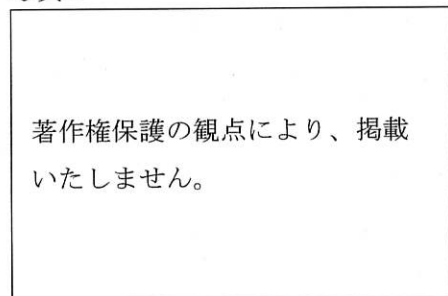
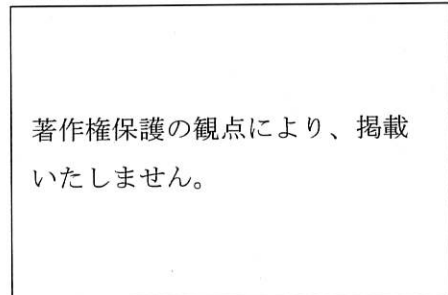
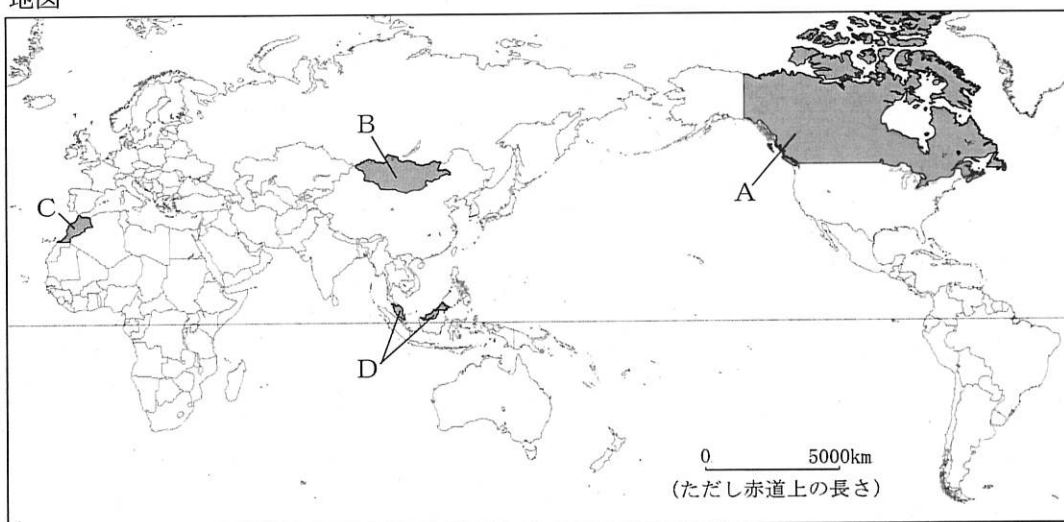


写真 II



地図



	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
写真 I	A	A	A	B	B	B	C	C	C	D	D	D
写真 II	B	C	D	A	C	D	A	B	D	A	B	C

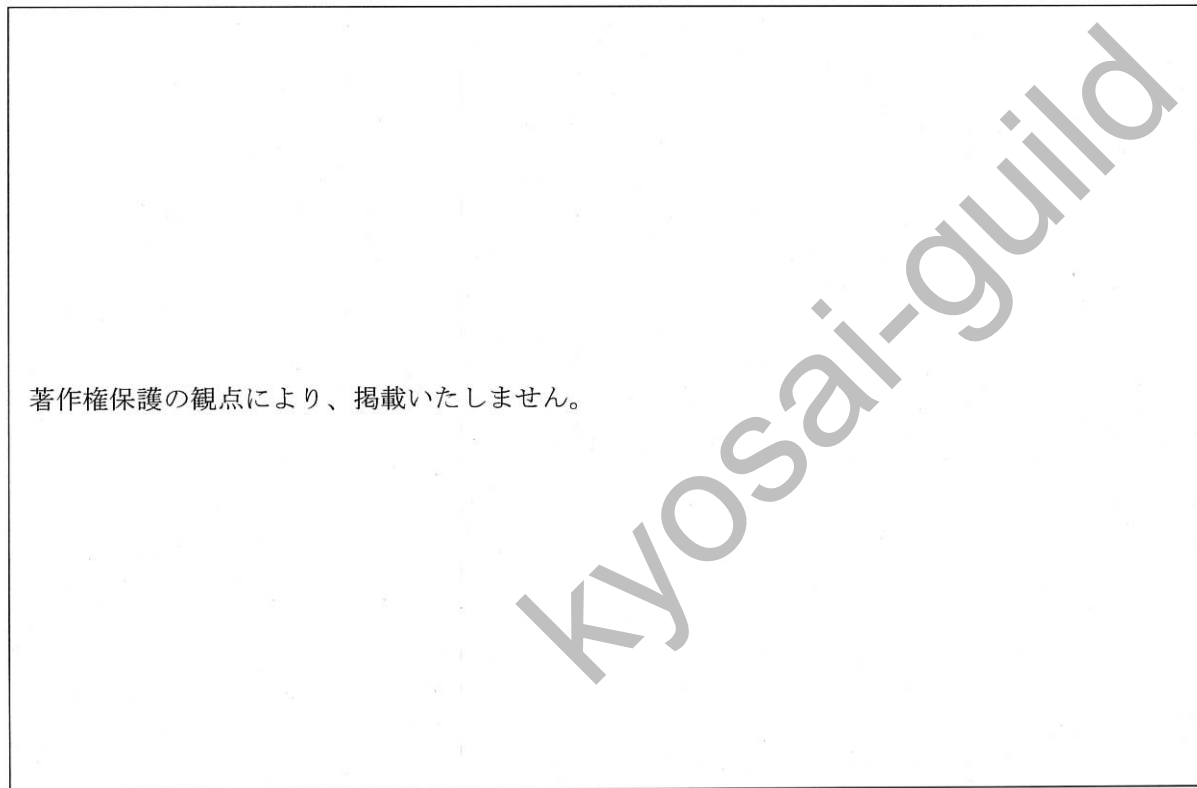
6 中学校 社会科 問題用紙

(16枚のうち2)

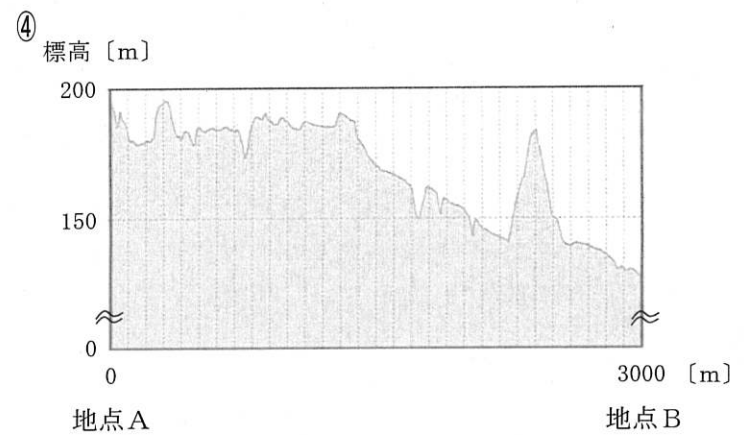
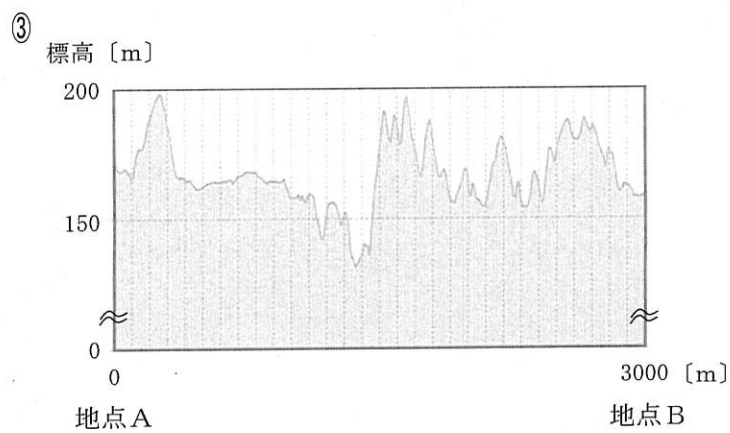
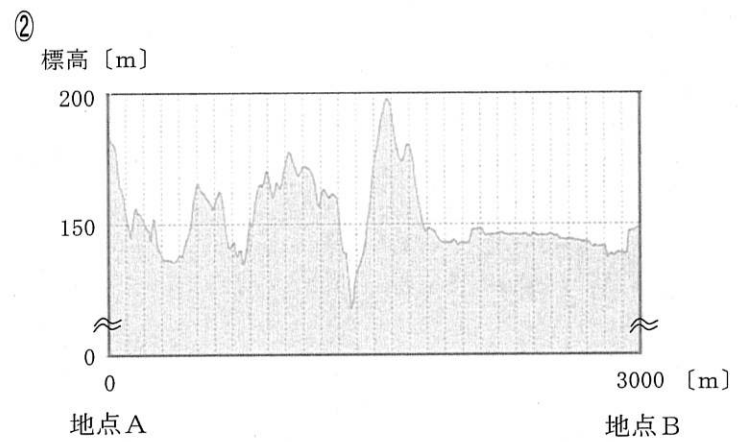
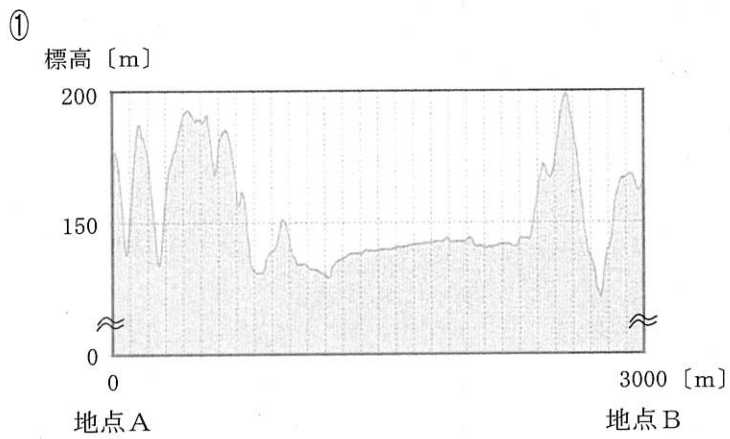
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

2 次の地形図中の地点A-地点Bの断面図として最も適切なものを、下の①~④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号2の解答欄にマークしなさい。



(国土地理院 地理院地区ウェブページにより作成。)

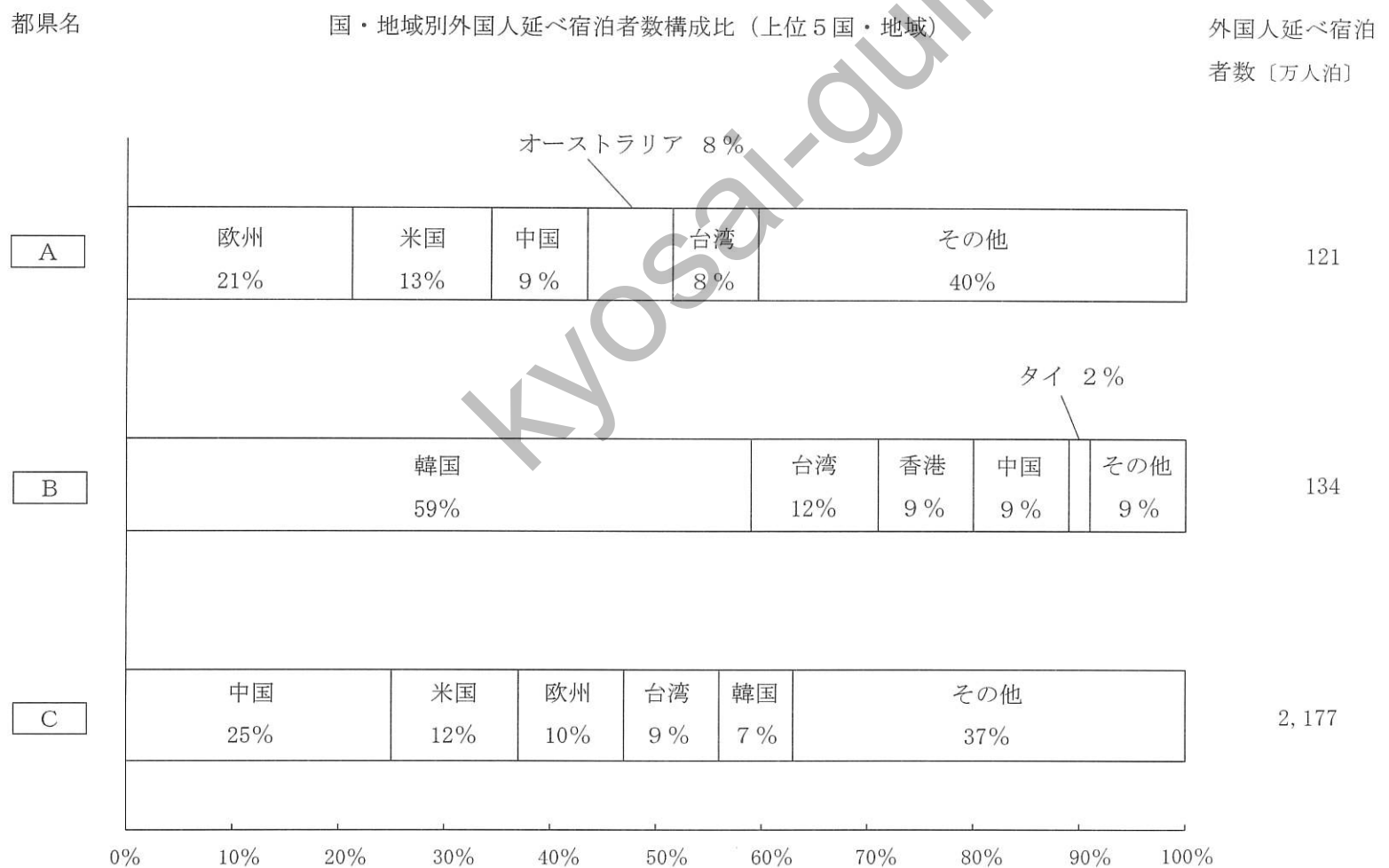


(16枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

3 次のグラフは、2018年における東京都、広島県、大分県の国・地域別外国人延べ宿泊者数構成比及び外国人延べ宿泊者数を示しており、グラフ中の空欄 A ~ C にはそれぞれ、東京都、広島県、大分県のいずれかが当てはまります。空欄 A ~ C に当てはまる都県名の組合せとして最も適切なものを、下の①~⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号3の解答欄にマークしなさい。なお、グラフは上位5国・地域を国名・地域名で示し、6位以下の国・地域はその他で示しています。



(国土交通省ウェブページにより作成。)

	①	②	③	④	⑤	⑥
A	東京都	東京都	広島県	広島県	大分県	大分県
B	広島県	大分県	東京都	大分県	東京都	広島県
C	大分県	広島県	大分県	東京都	広島県	東京都

(16枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

4 様々な地図や地理情報の活用方法について述べた文として適切ではないものを、次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号4の解答欄にマークしなさい。

- ① 分布図の中でもドットマップや図形表現図は相対分布図に分類され、人口密度や高齢化率などの数値を地域やグループごとにパターン化して表す階級区分図は絶対分布図に分類される。
- ② 日々膨大に生成・記録されるビッグデータは、GISを用いることで地図で可視化することが可能となり、GISは、交通渋滞の緩和に向けた政策立案や企業のマーケティングの支援などに活用されている。
- ③ 正距方位図法で描いた地図は、地図の中心から任意の地点までの大圏航路が直線で表されており、航空路線図として利用されている。
- ④ 電子国土基本図は、地図情報、オルソ画像、地名情報の3種類の情報で構成され、日本の基本図とされている。

5 次の文ア～エは、日本の古代の文化に関する記述です。ア～エのうち、正しいものの組合せとして最も適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号5の解答欄にマークしなさい。

ア 飛鳥文化は、蘇我氏や王族により広められた仏教中心の文化であり、暦法を伝えたとされる百済の僧曇徴など渡来人が活躍し、蘇我氏によって飛鳥寺（法興寺）が建立されるなど寺院が豪族の権威を示すものとなった。

イ 天平文化は、平城京を中心とした高度な貴族文化であり、仏教の鎮護国家思想を受けて、国分寺建立や大仏造立などの大事業が進められた。

ウ 弘仁・貞観文化は、貴族を中心とした文化として発展し、文章経国の思想が広まるとともに、仏教では天台宗と真言宗が広まり、密教の世界観を表した曼荼羅が発達した。

エ 国風文化は、貴族社会を中心に生まれてきた優雅で洗練された文化であり、源信（恵心僧都）が「選択本願念仏集」を著して念仏往生の教えを説くなど、現世の不安から逃れようとする浄土教が流行した。

- ① ア・イ ② ア・ウ ③ ア・エ ④ イ・ウ ⑤ イ・エ ⑥ ウ・エ

(16枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

6 次の文章ア～ウは、日本の中世の社会に関する記述です。これらの文章の正誤の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑧の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号6の解答欄にマークしなさい。

ア 南北朝の動乱が長引いて全国化した背景として、惣領制の解体があった。嫡子による単独相続が一般的になって各地の武士団の内部に対立が生まれ、地縁的結合を主としていた地方武士団は血縁的結合を重視するようになった。

イ 室町時代には大都市や交通の要地に問屋が成立し、京都への輸送路では借上と呼ばれる運送業者が活躍した。幕府・寺社・公家などは、水陸交通の要地につぎつぎと関所を設け、関銭・津料を徴収した。

ウ 農民たちは自立的・自治的な村である惣(惣村)をつくり、寄合を開いたり、惣掟(村法・村掟)を定めたりした。また、領主へおさめる年貢などを惣村がひとまとめにして請け負う地下請もしだいに広がっていった。

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
ア	正	正	正	正	誤	誤	誤	誤
イ	正	正	誤	誤	正	正	誤	誤
ウ	正	誤	正	誤	正	誤	正	誤

7 次の文ア～エは、江戸幕府と朝廷の関係に関する記述です。ア～エを年代の古い順に並べたものとして最も適切なものを、下の①～⑧の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号7の解答欄にマークしなさい。

ア 徳川綱吉は、靈元天皇の悲願であった大嘗会を再興させた。

イ 安藤信正は、公武合体の政策をとり、孝明天皇の妹和宮を將軍の妻に迎えた。

ウ 後水尾天皇は、紫衣事件をきっかけに、幕府の同意を求めずに突然譲位した。

エ 新井白石は、將軍個人の人格よりも將軍職の地位とその権威を高めるために、閑院宮家を創設した。

① ア → イ → エ → ウ

② ア → ウ → エ → イ

③ イ → ウ → ア → エ

④ イ → エ → ア → ウ

⑤ ウ → ア → エ → イ

⑥ ウ → エ → イ → ア

⑦ エ → イ → ウ → ア

⑧ エ → ウ → ア → イ

(16枚のうち6)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

8 次の文(ア)～(カ)は、日本の近代文化に関するできごとを示しています。これらのできごとを明治時代と大正時代に分類したものとして最も適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号8の解答欄にマークしなさい。

- (ア) 宝塚少女歌劇団が発足した。
 (イ) 官営の郵便制度が発足した。
 (ウ) 大日本雄弁会講談社が「キング」を創刊した。
 (エ) 太陽暦が採用された。
 (オ) 政教社が「日本人」を創刊した。
 (カ) ラジオ放送が開始された。

	明治時代	大正時代
①	(ア)・(イ)・(ウ)	(エ)・(オ)・(カ)
②	(ア)・(ウ)・(エ)	(イ)・(オ)・(カ)
③	(ア)・(オ)・(カ)	(イ)・(ウ)・(エ)
④	(イ)・(エ)・(オ)	(ア)・(ウ)・(カ)
⑤	(イ)・(オ)・(カ)	(ア)・(ウ)・(エ)
⑥	(ウ)・(エ)・(カ)	(ア)・(イ)・(オ)

9 司法権の独立に関する記述として最も適切なものを、次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号9の解答欄にマークしなさい。

- ① 裁判官が憲法及び法律に拘束されることは、司法権の独立に反する。
 ② 国会の弾劾裁判所で裁判官を罷免することは、司法権の独立に反する。
 ③ 裁判官が法務大臣の命令に従って判決を下すことは、司法権の独立に反する。
 ④ 内閣が裁判所の下した判決について意見を述べることは、司法権の独立に反する。

10 次の表は、仮想のX国の2020年及び2021年における、名目GDP(億ドル)及びGDPデフレーターを示したものです。この表を基に、2020年から2021年にかけての実質経済成長率(小数点以下は四捨五入)として最も適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号10の解答欄にマークしなさい。

	2020年	2021年
名目GDP(億ドル)	440	540
GDPデフレーター	110	120

- ① 23% ② 13% ③ 9% ④ 0% ⑤ -9% ⑥ -13%

6 中学校 社会科 問題用紙

(16枚のうち7)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 11 次の表は、日本の国会の各会期における法律案の提出件数及び成立件数を示しており、空欄(ア)・(イ)には国会の種類、空欄 ・ には法律案の種類が入ります。空欄(ア)・(イ)と空欄 ・ に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号11の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(内閣法制局ウェブページにより作成。)

- | | | | | |
|---|---------|---------|-----------|-----------|
| ① | (ア) 臨時会 | (イ) 常会 | A 内閣提出法律案 | B 議員立法 |
| ② | (ア) 臨時会 | (イ) 常会 | A 議員立法 | B 内閣提出法律案 |
| ③ | (ア) 常会 | (イ) 臨時会 | A 内閣提出法律案 | B 議員立法 |
| ④ | (ア) 常会 | (イ) 臨時会 | A 議員立法 | B 内閣提出法律案 |

- 12 現在の日本の公的年金制度に関する記述として適切ではないものを、次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号12の解答欄にマークしなさい。

- ① 日本の公的年金制度は、国民年金(基礎年金)と被用者を加入者とする厚生年金からなり、厚生年金は基礎年金に上乗せされて支給される。
- ② 日本の公的年金制度は、高齢者世代に支給する年金を、その時点の現役世代から徴収した年金保険料で賄う賦課方式を基本としている。
- ③ 国民年金(基礎年金)は、日本国内に住む20歳以上60歳未満の者が対象であるが、その加入は任意とされている。
- ④ 日本の公的年金制度は、年金額の伸びを物価や賃金の伸びより抑えるマクロ経済スライドが導入されている。

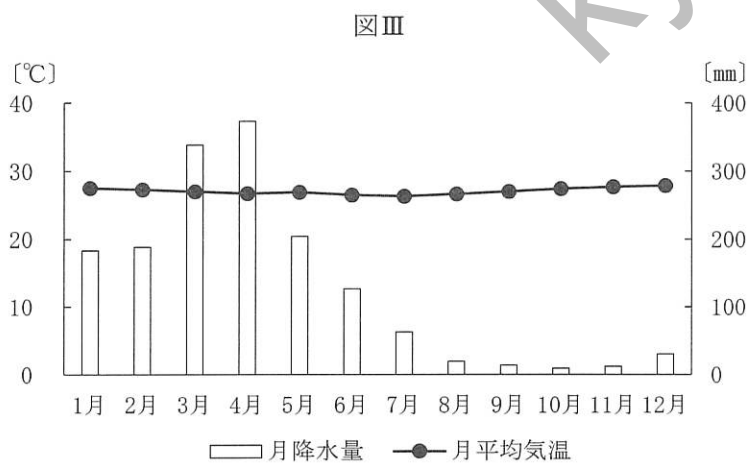
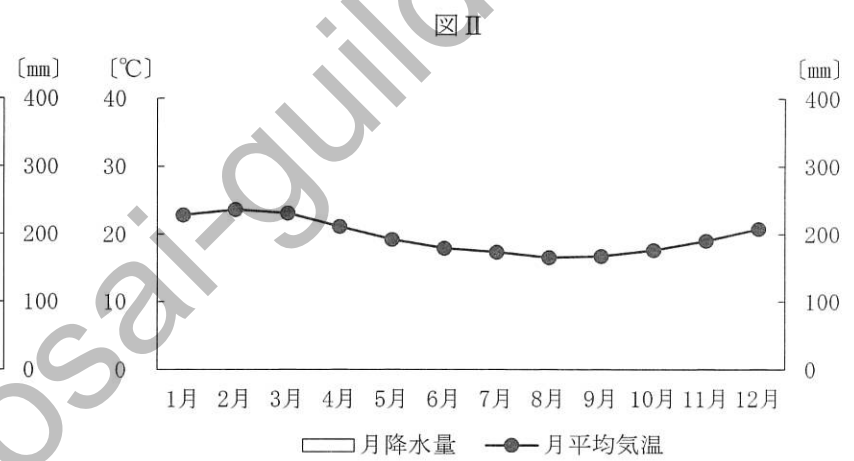
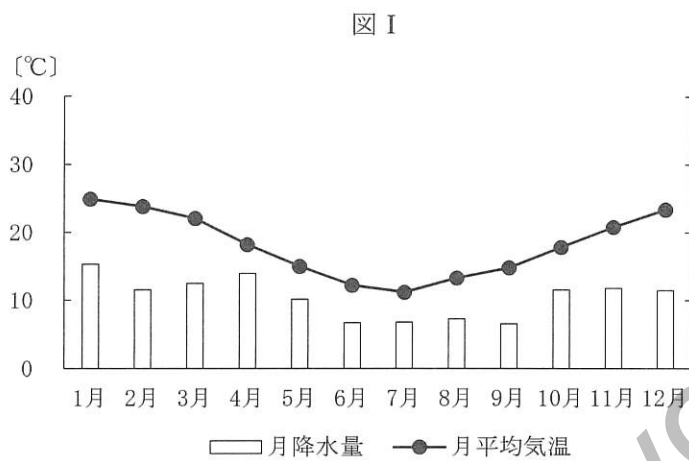
(16枚のうち8)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

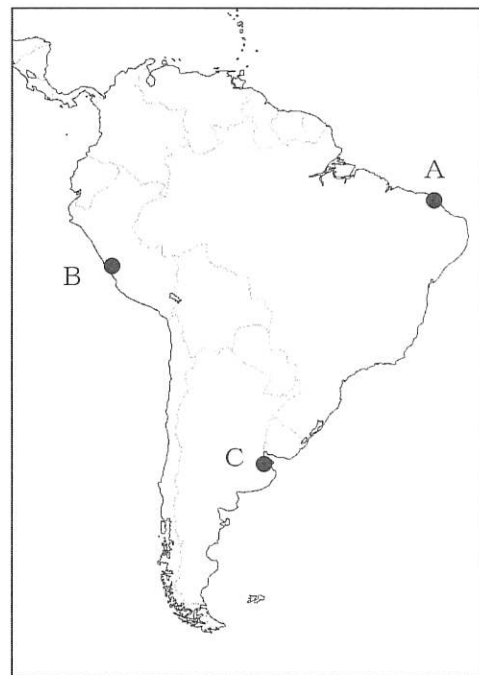
2 ラテンアメリカに関して、あとの1～3に答えなさい。

1 次の図Ⅰ～Ⅲは、地図中のA～Cの都市のいずれかの雨温図を示したものです。都市と雨温図の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号13の解答欄にマークしなさい。



(気象庁ウェブページにより作成。)

地図



	①	②	③	④	⑤	⑥
A	図Ⅰ	図Ⅰ	図Ⅱ	図Ⅱ	図Ⅲ	図Ⅲ
B	図Ⅱ	図Ⅲ	図Ⅰ	図Ⅲ	図Ⅰ	図Ⅱ
C	図Ⅲ	図Ⅱ	図Ⅲ	図Ⅰ	図Ⅱ	図Ⅰ

6 中学校 社会科 問題用紙

(16枚のうち9)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 2 次の表は、アジア、アフリカ、オセアニア、北中アメリカ、南アメリカ、ヨーロッパの2020年における小麦、米、とうもろこし、大豆、いも類の生産量について示しており、表中の①～④にはアジア、北中アメリカ、南アメリカ、ヨーロッパのいずれかが当てはまります。南アメリカに当てはまるものとして最も適切なものを、①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号14の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(「世界国勢図会 2022/23年版」により作成。)

- 3 次の文章は、ラテンアメリカの地域内における、また地域外との政治的・経済的関係に関する記述です。文章中の空欄 ～ に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑧の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号15の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

	ア	イ	ウ
①	PROSUR	USMCA	TPP
②	PROSUR	USMCA	TPP11
③	PROSUR	EURATOM	TPP
④	PROSUR	EURATOM	TPP11
⑤	MERCOSUR	USMCA	TPP
⑥	MERCOSUR	USMCA	TPP11
⑦	MERCOSUR	EURATOM	TPP
⑧	MERCOSUR	EURATOM	TPP11

6 中学校 社会科 問題用紙

(16枚のうち10)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

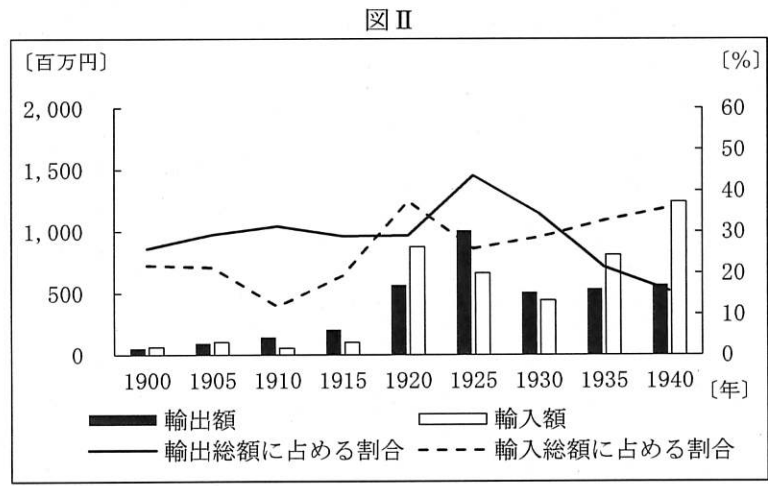
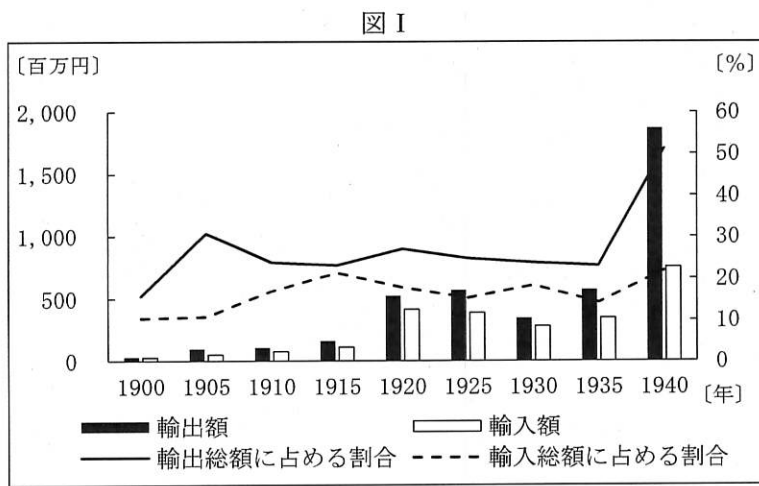
3 次の文章を読んで、あとの1～3に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 下線部⑦に関して、日本の繊維産業に関する記述として、最も適切なものを、次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号16の解答欄にマークしなさい。

- ① 明治時代には、生糸輸出で外貨を獲得できる製糸業の役割は重要であった。日清戦争後には座繰製糸の生産量が器械製糸の生産量を上回った。
- ② 明治時代には、貿易と国内工業の発達にともなって、農家も商品経済に深く巻き込まれた。安価な輸入品におされて綿などの生産は衰えたが、生糸輸出の増加に刺激されて桑の栽培や養蚕がさかんになった。
- ③ 明治時代には、豊田佐吉によって発明されたガラ紡は第1回内国勸業博覧会で最高の賞を与えられた。しかし、機械制大紡績工場の増加にともない、1890年代にはガラ紡は衰退していった。
- ④ 明治時代には、繊維産業の工場労働者は劣悪な労働環境のもと長時間の労働に従事していた。1911年、日本で最初の労働者保護法である工場法が制定されて18歳以下の児童労働が禁止され、同年に実施された。

2 下線部⑧に関して、次の図I・IIは、日本の対中国貿易又は対アメリカ貿易について、輸出額、輸入額及びそれらが輸出総額、輸入総額に占める割合の推移をそれぞれ示したものです。また、下の文章X・Yは、20世紀前半のできごとを示したものです。対中国貿易に当たる図と、図に示す期間に対中国貿易に影響を与えたできごとの組合せとして最も適切なものを、下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号17の解答欄にマークしなさい。



(注：対中国貿易は関東州、満州及び中華民国との貿易) (「数字でみる 日本の100年 改訂第7版」により作成。)

X 日本とビシー政府の交渉により、必要数の日本軍隊、艦艇、航空部隊の南部仏印への派遣が認められ、南部仏印進駐が実行された。

Y 関東軍が満州の主要地域を占領し、溥儀を執政として、満州国の建国を宣言させた。その後、斎藤実内閣は日満議定書を取りかわして満州国を承認した。

- ① 図I-X ② 図I-Y ③ 図II-X ④ 図II-Y

6 中学校 社会科 問題用紙

(16枚のうち11)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 3 下線部㊸に関して、次の資料は、浜口雄幸内閣の蔵相が金本位制についての考えを述べた文章の一部です。また、下の文章は、この考え方に基づいて行われた政策とその影響について述べたものです。文章中の空欄 ～ に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑧の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 18 の解答欄にマークしなさい。

資料

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

この資料は、立憲民政党の浜口雄幸内閣の蔵相 が述べたものであり、その考えは することであった。この考え方に基づく政策が実施された頃、ウォール街で始まった株価暴落が世界恐慌に発展していたため、日本経済はこの政策による不況とあわせて二重の打撃を受け、深刻な恐慌状態におちいった。この の発生により、米価や繭価は大きく下落した。

	ア	イ	ウ
①	高橋是清	金本位制を離脱	昭和恐慌
②	高橋是清	金本位制を離脱	金融恐慌
③	高橋是清	金本位制に復帰	昭和恐慌
④	高橋是清	金本位制に復帰	金融恐慌
⑤	井上準之助	金本位制を離脱	昭和恐慌
⑥	井上準之助	金本位制を離脱	金融恐慌
⑦	井上準之助	金本位制に復帰	昭和恐慌
⑧	井上準之助	金本位制に復帰	金融恐慌

(16枚のうち12)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

4 企業と家計について、あとの1～3に答えなさい。

1 現在の株式会社に関する記述として適切ではないものを、次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号19の解答欄にマークしなさい。

- ① 株主の権利として、経営に参画する権利、配当を受け取る権利などがある。
- ② 株式会社が倒産した場合、株主は出資した金額が返ってこないだけで、それ以上の弁済をする必要はない。
- ③ 株式会社を設立する場合の最低資本金は1000万円である。
- ④ 経営者が不法行為などにより、株主の利益を損ねた場合、株主が取締役に損害賠償請求をすることができる。

2 次の表は、架空の日本企業X社（自己資本比率20%）の貸借対照表を示したものです。表中の空欄 ～ に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。なお、同じ記号の空欄には同じ語句が入ります。解答番号20の解答欄にマークしなさい。

X社の貸借対照表

資産の部	<input type="text" value="A"/> ・純資産の部
現金・預金 4億円	<input type="text" value="A"/> の部
土地 4億円	銀行借入 5億円
建物 2億円	社債発行 <input type="text" value="B"/> 億円
	純資産の部
	資本金 <input type="text" value="C"/> 億円
総資産 合計10億円	総資本 合計10億円

	A	B	C
①	費用	3	2
②	費用	2	3
③	負債	3	2
④	負債	2	3

6 中学校 社会科 問題用紙

(16枚のうち13)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 3 次の表は、架空の勤労者世帯の1カ月分の実収入額440,000円についての家計支出額の内訳を示したものです。この世帯の可処分所得とエンゲル係数(小数第2位を四捨五入)を求めたときその数値の組合せとして最も適切なものを、下の①~⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号21の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

	可処分所得 [円]	エンゲル係数 [%]
①	350,000	25.0
②	350,000	20.0
③	350,000	15.9
④	280,000	25.0
⑤	280,000	20.0
⑥	280,000	15.9

(16枚のうち14)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 5 次の文は、平成 29 年 3 月告示の中学校学習指導要領 社会 歴史的分野 目標 の一部を示したものです。下線部の「社会的事象の歴史的な見方・考え方」は、どのようなものですか。簡潔に書きなさい。答えは記述式解答用紙に書きなさい。

社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を次のおり育成することを目指す。

kyosai-guide

6 中学校 社会科 問題用紙

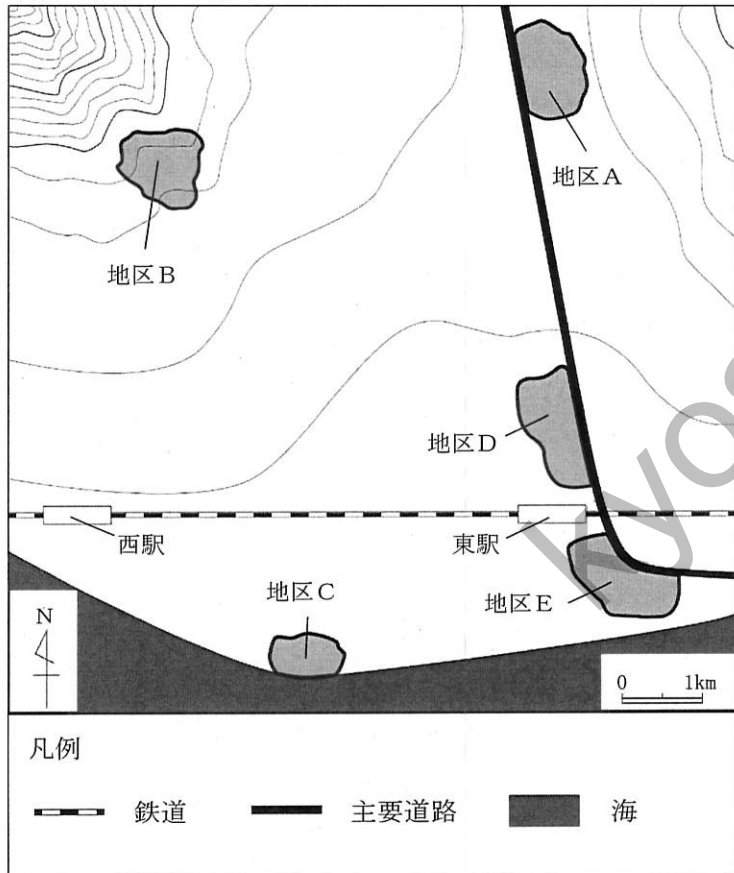
(16枚のうち15)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 6 次の地図は、日本の架空の都市Xにある5つの地区（地区A、B、C、D、E）の位置を示しており、資料Iは、その5つの地区の特徴を示しています。また、資料IIは、都市Xにおける空家率と高齢者のみの世帯割合の相関図を示しています。地図及び資料I・IIを基に、下の1・2に答えなさい。

地図 都市Xの略図



資料I 都市Xにある5つの地区の特徴

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

資料II 都市Xにおける空家率と高齢者のみの世帯割合の相関図

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 資料II中の①～③は、地区A～Cのいずれかに対応します。①～③に対応するものとして最も適切なものを、地区A～Cの中からそれぞれ選び、その地区名を書きなさい。答えは記述式解答用紙に書きなさい。
- 資料II中の④・⑤は、地区D・Eのいずれかに対応します。④・⑤に対応するものとして最も適切なものを、地区D・Eの中からそれぞれ選び、その地区名を書きなさい。また④・⑤に対応するものとして地区D又はEを当てはめた理由を、それぞれ簡潔に書きなさい。答えは記述式解答用紙に書きなさい。

6 中学校 社会科 問題用紙

(16 枚のうち 16)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 7 公民的分野の授業で、効率と公正の考え方について理解させた次の時間に、ある中学校の昨年度及び今年度の合唱コンクールの練習場所の割り振りに関する資料を用いて学習することとします。この授業では、資料中の【今年度の練習場所の割り振り案】の8回目の練習場所の割り振りについて、効率の考え方、公正の考え方のそれぞれに基づいて生徒に考察させることとします。この考察を表現した生徒の記述として、「おおむね満足できる」状況(B)を満たす記述とはそれぞれどのようなものですか。簡潔に書きなさい。答えは記述式解答用紙に書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

氏 名

⑥ 中学校 社会科 マーク式解答用紙

受験番号

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

[記入上の注意]

- 余白には何も記入しないでください。
- HBまたはBの鉛筆で該当する ○ にマークしてください。
マーク例 <良い例> ●
<悪い例> ◊ ◈ ⊗
- 訂正するときは、消しゴムで完全に消してください。
- 受験番号については、6桁の数字を記入したうえで、該当する ○ にマークしてください。

1	解答番号	解 答 欄
1		① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫
2		① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫
3		① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫
4		① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫
5		① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫
6		① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫
7		① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫
8		① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫
9		① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫
10		① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫
11		① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫
12		① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫

3	解答番号	解 答 欄
16		① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫
17		① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫
18		① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫

4	解答番号	解 答 欄
19		① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫
20		① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫
21		① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫

2	解答番号	解 答 欄
13		① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫
14		① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫
15		① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫



6

中学校 社会科 記述式解答用紙

(2枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1~4については、マーク式解答用紙に記入すること。

問題番号		解答欄		
5				
6	1	①	地区	
		②	地区	
		③	地区	
	2	地区名	④	地区
			⑤	地区
		理由		

6

中学校 社会科 記述式解答用紙

(2枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄	
7	効率の 考え方	
	公正の 考え方	

中学校社会科採点基準

2枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答	[例]	採 点 上 の 注 意	配 点
1	1	5		6
	2	2		6
	3	4		6
	4	1		6
	5	4		6
	6	7		6
	7	5		6
	8	4		6
	9	3		6
	10	2		6
	11	1		6
	12	3		6
2	1	6		8
	2	2		8
	3	2		8
3	1	2		8
	2	2		8
	3	7		8
4	1	3		8
	2	3		8
	3	1		8

中学校社会科採点基準

2枚のうち2

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 [例]		採 点 上 の 注 意	配 点	
5	<p>社会的事象を時期、推移などに着目して捉え、類似や差異などを明確にし、事象同士を因果関係などで関連付けることであり、考察、構想する際の視点や方法（考え方）。</p>		<p>内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。</p>	12	
6	1	① 地区 C	<p>全て合っているものだけを正答とする。</p>	8	20
		② 地区 B			
		③ 地区 A			
	地区名	④ 地区 E	<p>地区名と理由がともに合っているものだけを正答とする。 内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。</p>	12	
⑤ 地区 D					
2	理由	<p>資料Ⅱ中の④、⑤は、空家率がほぼ同じ割合となっているので、高齢者のみの世帯割合でいずれの地区が対応するのかを判断する必要がある。 地区Dは2020年に団地内の小学校が1校閉校となっており、1970年の開発当時の入居者の高齢化や子の独立が進むにつれて、学齢児童が減少したものと考えられる。 一方で、地区Eは2022年に団地内に学習塾が1校増えており、2010年に入居が始まった住宅団地には比較的若い世代の世帯が多く居住し、学齢児童が増加したものと考えられる。 以上のことから、地区Dと地区Eでは、地区Dのほうが高齢者のみの世帯割合が高いものと考えられ、④が地区E、⑤が地区Dに対応すると判断した。</p>			
7	効率の考え方	<p>多目的室を、1回分使用しないのはもったいない（無駄になる）、また、8回目は3年生のみが練習場所を使用することになっているため、練習場所、そして他学年にとっては練習時間が、最大限活用されていない。</p>	<p>問いを正しく捉えていれば、内容は異なってもよい。</p>	24	24
	公正の考え方	<p>8回目を3年生だけに割り振るのは、不公平だ。 結果の公正を基に考えると、1・2年生は、本番まで3回の使用に限られ、3年生だけが4回使用できるのは、不公平だ。 また、機会の公正を基に考えると、8回目には、まだ多目的室が空いているにもかかわらず、3年生のみの使用になっており、1・2年生の使用が不当に制限されている。 さらに、手続きの公正を基に考えると、8回目には、まだ多目的室が空いているにもかかわらず、今年度の練習場所の割り振りが3年生を優遇する案となっていることから、1・2年生との合意や調整が図れていないと推測することができ、今年度の案の決め方に問題がある。</p>			