

4 中学校 社会科 問題用紙

(19枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

〔注意事項〕

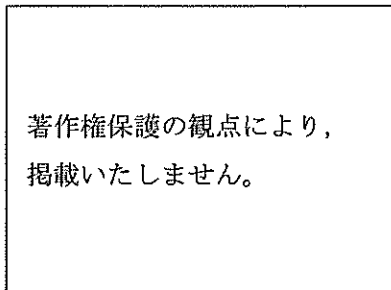
- 1 答えは、すべて解答用紙に記入すること。
- 2 解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の2種類がある。
- 3 問題①～④及び⑥はマーク式問題、問題⑤及び⑦は記述式問題である。マーク式問題の答えはマーク式解答用紙に、記述式問題の答えは記述式解答用紙に記入すること。
- 4 マーク式問題の答えは、問題で示された解答番号の欄にある数字をマークすること。例えば、解答番号1と表示のある問いに対して③と解答する場合は、次の(例)のようにマーク式解答用紙の解答番号1の解答欄③にマークすること。
(例)

解答番号	解 答 欄
1	① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

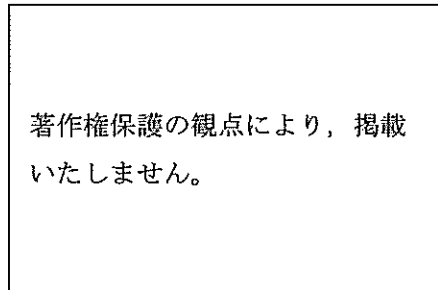
① あとの1～12に答えなさい。

- 1 次の写真Aと写真Bが撮影された地域の気候の特徴について、写真から推測できることを述べた内容として適切なものを下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号1の解答欄にマークしなさい。

写真A



写真B



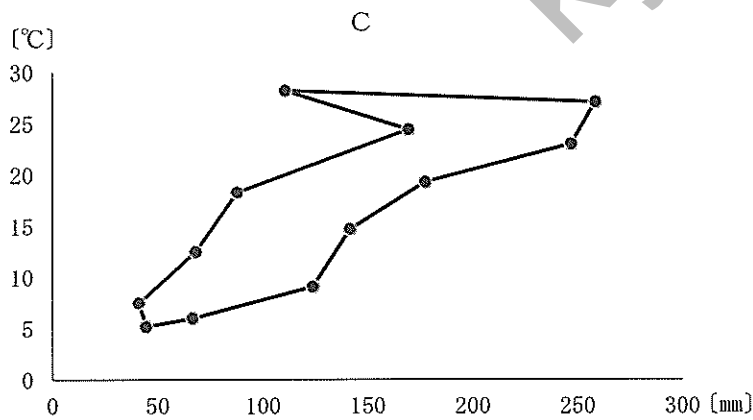
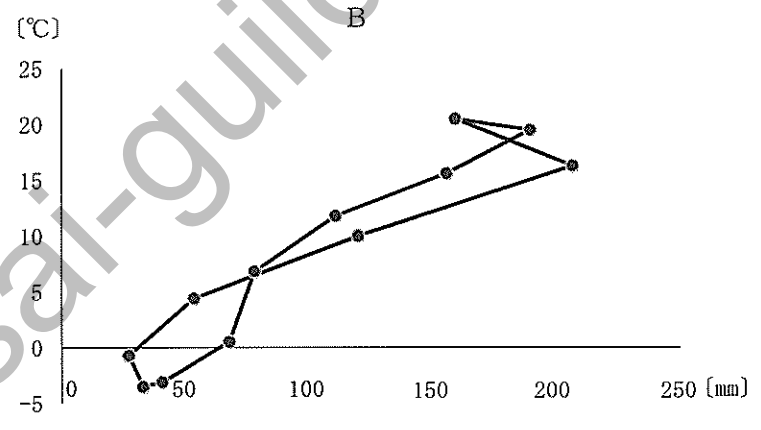
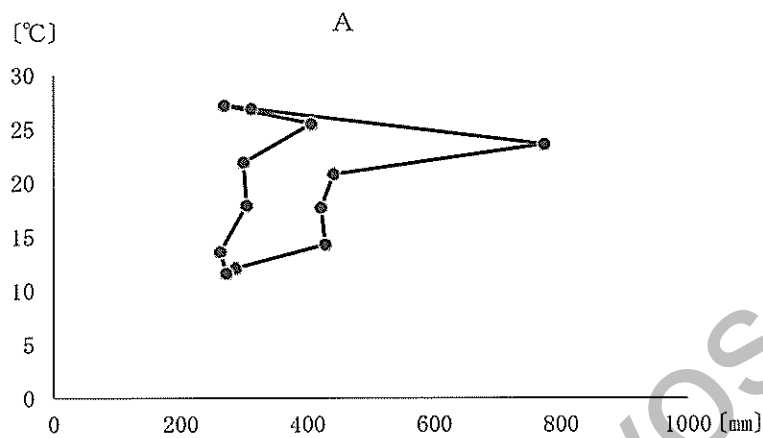
- ① 写真Aの建物が見られる地域は冬の寒さが厳しい。写真Bの建物が見られる地域は湿度と気温が高く、雨量が多い。
- ② 写真Aの建物が見られる地域は冬の寒さが厳しい。写真Bの建物が見られる地域は年間を通して乾燥し、日較差が大きい。
- ③ 写真Aの建物が見られる地域は年間を通して温暖な気候である。写真Bの建物が見られる地域は年間を通して乾燥し、日較差が大きい。
- ④ 写真Aの建物が見られる地域は年間を通して温暖な気候である。写真Bの建物が見られる地域は湿度と気温が高く、雨量が多い。

(19枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

2 次のハイサーグラフA～Cは、広島県広島市、長野県北佐久郡軽井沢町、鹿児島県熊毛郡屋久島町のいずれかのもので。これらのハイサーグラフと場所との組合せとして最も適切なものを下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号2の解答欄にマークしなさい。なお、各グラフの縦軸は1か月間の平均気温〔℃〕、横軸は1か月間の降水量〔mm〕を表している。



	A	B	C
①	広島県広島市	長野県北佐久郡軽井沢町	鹿児島県熊毛郡屋久島町
②	広島県広島市	鹿児島県熊毛郡屋久島町	長野県北佐久郡軽井沢町
③	長野県北佐久郡軽井沢町	広島県広島市	鹿児島県熊毛郡屋久島町
④	長野県北佐久郡軽井沢町	鹿児島県熊毛郡屋久島町	広島県広島市
⑤	鹿児島県熊毛郡屋久島町	広島県広島市	長野県北佐久郡軽井沢町
⑥	鹿児島県熊毛郡屋久島町	長野県北佐久郡軽井沢町	広島県広島市

4 中学校 社会科 問題用紙

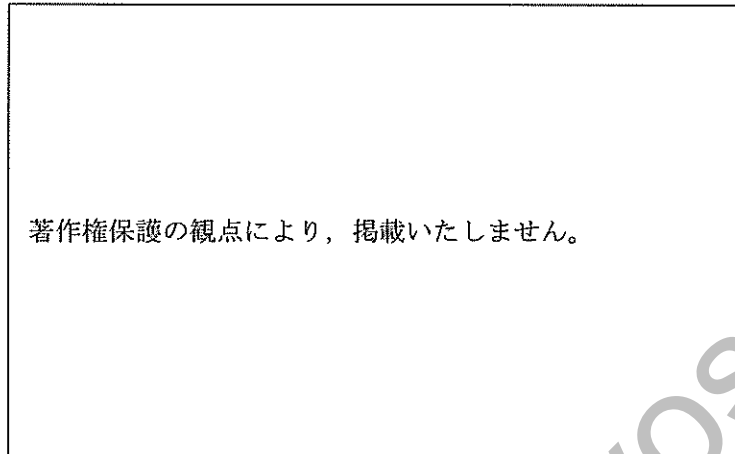
(19枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

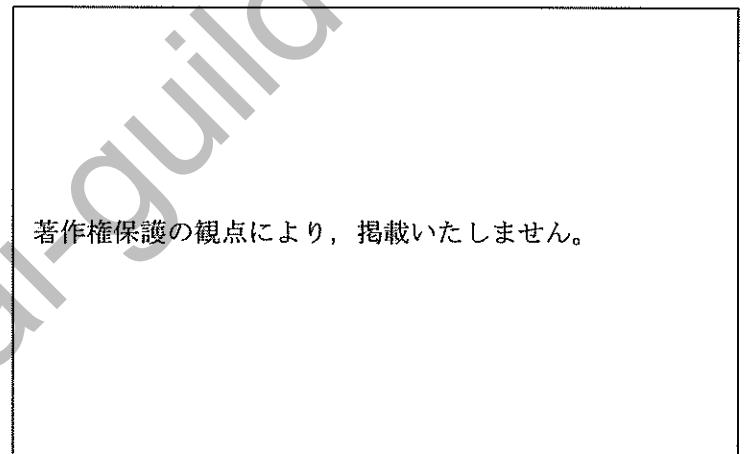
(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 次の地図A～Cは、「条里集落」、「屯田兵村」、「新田集落」のいずれかの集落について、その集落立地や道路網などの特徴を現在までとどめた村落形態を示しています。地図と村落形態の組合せとして最も適切なものを下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号3の解答欄にマークしなさい。なお、A～Cの地図はすべて同じ縮尺である。

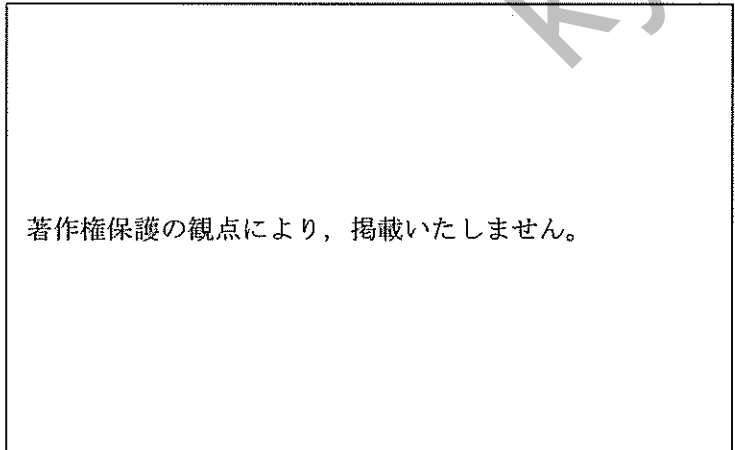
A



B



C



	A	B	C
①	条里集落	屯田兵村	新田集落
②	条里集落	新田集落	屯田兵村
③	新田集落	屯田兵村	条里集落
④	新田集落	条里集落	屯田兵村
⑤	屯田兵村	新田集落	条里集落
⑥	屯田兵村	条里集落	新田集落

4 中学校 社会科 問題用紙

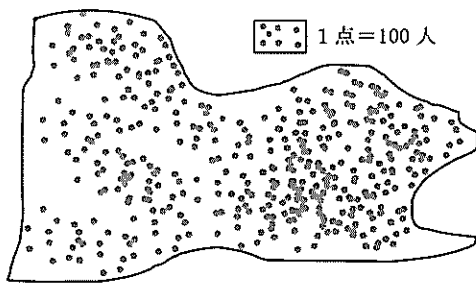
(19枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

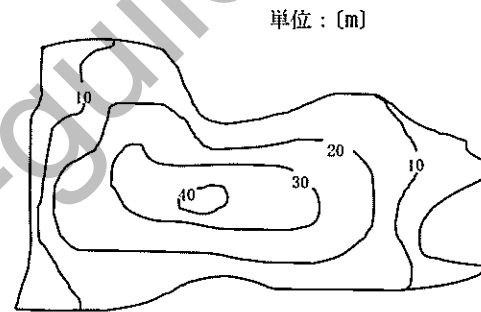
(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 仮定のX市において、ある企業が酪農を始めるために市内の様子を調査し、これについて統計資料を作成することにしました。標題としてデータ作成した資料として適切ではないものを下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号4の解答欄にマークしなさい。

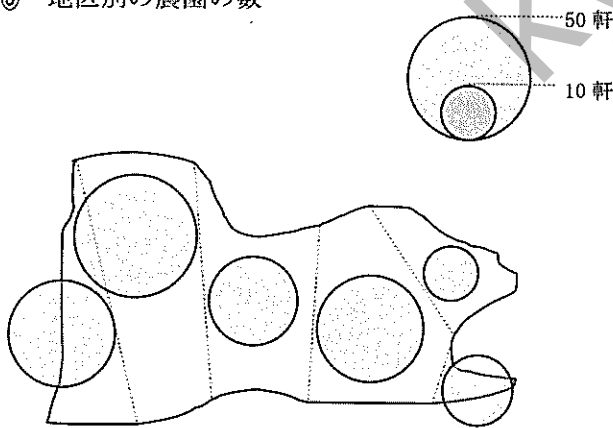
① 市全体の人口分布



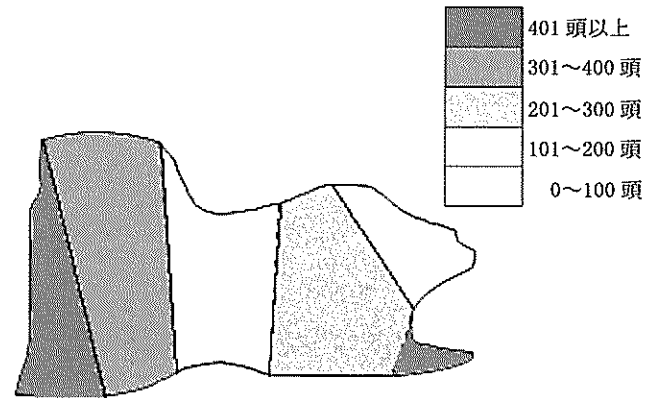
② 市全体の標高



③ 地区別の農園の数



④ 地区別の乳牛の頭数



5 右の資料はある史料の書き下し文を示しています。この史料がおさめられた歴史書として最も適切なものを、次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号5の解答欄にマークしなさい。

- ① 『三国志』魏書（魏志倭人伝）
- ② 『宋書』倭国伝
- ③ 『後漢書』東夷伝
- ④ 『漢書』地理志

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(19枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 6 鎌倉時代末期の「兩統迭立」を説明したものとして最も適切なものを次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号6の解答欄にマークしなさい。
- ① 後深草上皇の流れをくむ持明院統と、亀山天皇の流れをくむ大覚寺統が、交代で皇位につくようになった。
 - ② 執権の北条高時のもと、内政の実務は内管領の長崎高資がとるようになった。
 - ③ 大覚寺統の後醍醐天皇にはじまる南朝と、持明院統の光明天皇にはじまる北朝が対立した。
 - ④ 東北地方に陸奥将軍府、関東に鎌倉将軍府が置かれ、それぞれに皇子が派遣された。
- 7 明治時代には外交問題をきっかけに、日本国内における思想界の動向に様々な変化がみられました。この時期の思想家の徳富蘇峰についての記述として最も適切なものを次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号7の解答欄にマークしなさい。
- ① 政教社をつくって『日本人』を刊行し、近代的民族主義を主張した。
 - ② 新聞『日本』を刊行し、日清戦争での日本の勝利後、日本の中国分割への参加を批判した。
 - ③ 日清戦争での日本の勝利後、雑誌『太陽』で日本主義を唱え、日本の大陸進出を肯定した。
 - ④ 民友社をつくって『国民之友』を刊行し、平民的欧化主義を唱えたが、日清戦争の開戦と同時に対外膨張論に転じた。
- 8 第二次世界大戦の開戦前後の戦時統制に関して、次のAのできごとは年表中のどこにあてはまりますか。最も適切なものを次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号8の解答欄にマークしなさい。

A：国家総動員法が制定された。

北京郊外の盧溝橋付近で、日中両国軍の衝突事件が発生した。

↓ (①)

国民徴用令により、一般国民が軍需産業に動員されるようになった。

↓ (②)

ぜいたく品の製造・販売を禁止する七・七禁令が施行された。

↓ (③)

日ソ中立条約が締結された。

↓ (④)

- 9 次の(ア)～(ウ)のできごとを、年代の古い順に並べたものとして最も適切なものを下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号9の解答欄にマークしなさい。

(ア) 経済成長やエネルギー問題などに対応するための、第一回先進国首脳会議(サミット)が開催された。

(イ) 第4次中東戦争がおこると、アラブ石油輸出国機構(OAPEC)はイスラエル支援国に対し原油輸出の停止、制限を行った。

(ウ) 近代化路線に反対する動きからイラン革命がおこき、アメリカとイランの対立が激化して第二次石油危機につながった。

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ① (ア) → (イ) → (ウ) | ② (ア) → (ウ) → (イ) |
| ③ (イ) → (ア) → (ウ) | ④ (イ) → (ウ) → (ア) |
| ⑤ (ウ) → (ア) → (イ) | ⑥ (ウ) → (イ) → (ア) |

4 中学校 社会科 問題用紙

(19枚のうち6)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

10 次の地方自治について述べた文章中の空欄 ~ に入る語句の組合せとして最も適切なものを下の①~⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号10の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

	①	②	③	④	⑤	⑥
a	自由主義	自由主義	社会主義	社会主義	民主主義	民主主義
b	団体自治	住民自治	団体自治	住民自治	団体自治	住民自治
c	住民自治	団体自治	住民自治	団体自治	住民自治	団体自治

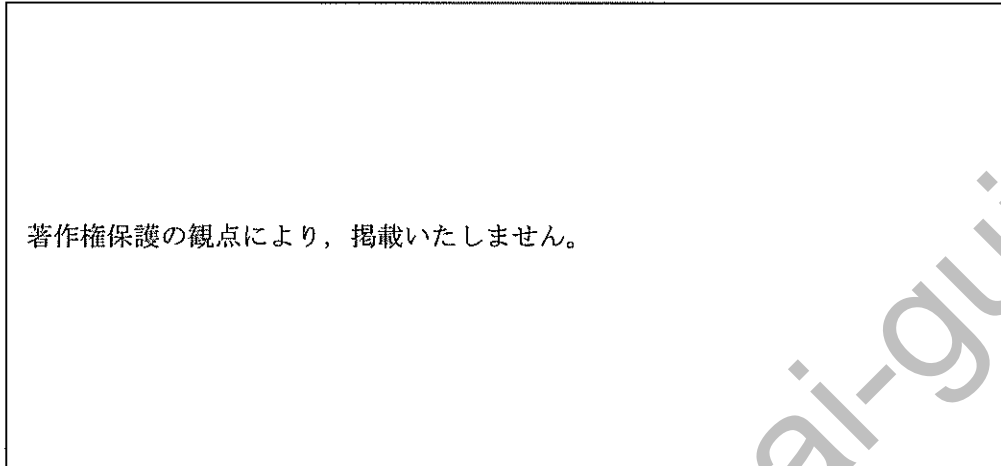
4 中学校 社会科 問題用紙

(19枚のうち7)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

11 次の図は、ある経済の仕組みについて模式的に表したものです。その経済の仕組みを表す語として最も適切なものを次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号11の解答欄にマークしなさい。



著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(金融広報中央委員会ウェブサイトによる。)

- ① デリバティブ
- ② タックス・ヘイブン
- ③ マネーストック
- ④ フィンテック

12 次のA～Cは、人類の基本的人権の獲得に関わる法や宣言の一部を示したものです。その法や宣言の組合せとして適切なものを下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号12の解答欄にマークしなさい。

- A すべての人は平等に造られ、造物主によって一定の奪うことのできない権利を与えられ、そのなかには生命、自由および幸福の追求が含まれる。
- B あらゆる政治的団結の目的は、人の消滅することのない自然権を保全することである。これらの権利は、自由・所有権・安全および圧制への抵抗である。
- C 国王は、王権により、国会の承認なしに法律（の効力）を停止し、または法律の執行を停止し得る権限があると称しているが、そのようなことは違法である。

	①	②	③	④
A	アメリカ独立宣言	アメリカ独立宣言	フランス人権宣言	フランス人権宣言
B	フランス人権宣言	フランス人権宣言	アメリカ独立宣言	アメリカ独立宣言
C	マグナ・カルタ	権利章典	マグナ・カルタ	権利章典

4 中学校 社会科 問題用紙

(19枚のうち8)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 2 次の文章と地図を基に、あとの1～4に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

4 中学校 社会科 問題用紙

(19枚のうち9)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 1 下線部⑦に関して、地図中のA～Cの国々と、これらの国が独立する前に最後に統治を受けていた旧宗主国との組合せとして最も適切なものを次の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号13の解答欄にマークしなさい。

	A	B	C
①	フランス	イギリス	イタリア
②	フランス	イタリア	イギリス
③	イギリス	フランス	イタリア
④	イギリス	イタリア	フランス
⑤	イタリア	イギリス	フランス
⑥	イタリア	フランス	イギリス

- 2 下線部⑧に関して、地図中のXの都市の雨温図として最も適切なものを次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号14の解答欄にマークしなさい。

①

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

②

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

③

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

④

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

4 中学校 社会科 問題用紙

(19枚のうち10)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 3 下線部㊸に関して、2013年の産業別人口構成を示した次の三角グラフ中のア～ウは、それぞれエチオピア、ナイジェリア、南アフリカ共和国のいずれかを示しています。ア～ウの組合せとして最も適切なものを次の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号15の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

	エチオピア	ナイジェリア	南アフリカ共和国
①	ア	イ	ウ
②	ア	ウ	イ
③	イ	ア	ウ
④	イ	ウ	ア
⑤	ウ	ア	イ
⑥	ウ	イ	ア

- 4 下線部㊸に関して、次のグラフは、2016年における北アフリカの国々とサハラ以南の国々のそれぞれ輸出相手国・地域の内訳について示しています。グラフ中のa～cにあてはまる地域の組合せとして最も適切なものを下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号16の解答欄にマークしなさい。

なお、このグラフにおける「北アフリカ」は、地図中  で表したアルジェリア、エジプト、スーダン、チュニジア、モロッコ、リビアの合計を示し、「サハラ以南」はそれ以外のアフリカの国々の合計を示しています。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

	a	b	c
①	ヨーロッパ	アジア・オセアニア	アフリカ
②	ヨーロッパ	アフリカ	アジア・オセアニア
③	アジア・オセアニア	ヨーロッパ	アフリカ
④	アジア・オセアニア	アフリカ	ヨーロッパ
⑤	アフリカ	ヨーロッパ	アジア・オセアニア
⑥	アフリカ	アジア・オセアニア	ヨーロッパ

4 中学校 社会科 問題用紙

(19枚のうち11)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 次の文章を基に、あとの1～4に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 下線部⑦に関して、次の(ア)～(ウ)のできごとを、年代の古い順に並べたものはどれですか。最も適切なものを次の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号17の解答欄にマークしなさい。

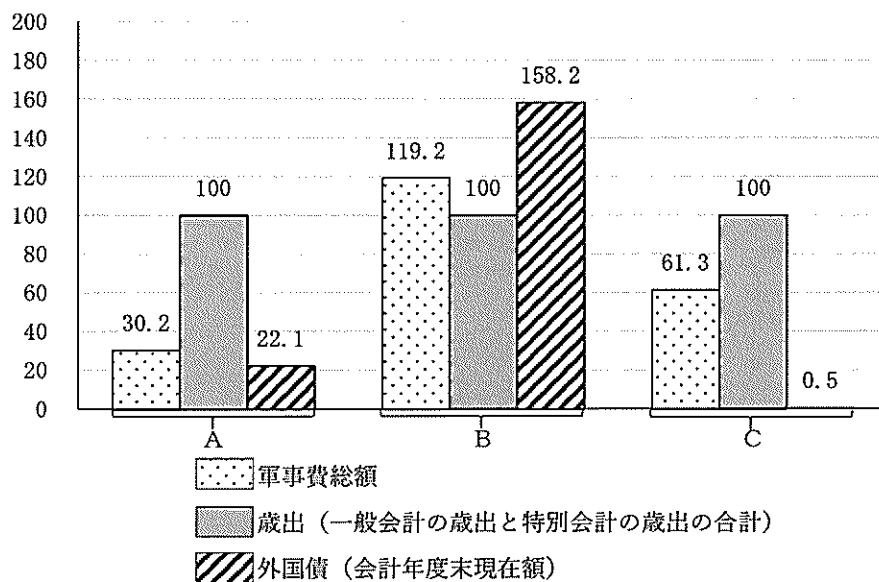
(ア) 漸次立憲政体樹立の詔が出されて元老院、大審院、地方官会議が設置され、翌年から元老院で憲法草案の起草が開始された。

(イ) 政府は国会開設の勅諭を出して、国会を開設することを公約し、同年に板垣退助を党首とする自由党が結成された。

(ウ) 困民党を称する農民が蜂起して警察や役所、高利貸を襲撃し、政府がその鎮圧に軍隊を派遣する秩父事件が起こった。

- ① (ア) → (イ) → (ウ) ② (ア) → (ウ) → (イ)
 ③ (イ) → (ア) → (ウ) ④ (イ) → (ウ) → (ア)
 ⑤ (ウ) → (ア) → (イ) ⑥ (ウ) → (イ) → (ア)

2 下線部⑧に関連して、次のグラフ中のA～Cは、日清戦争があった1895年、日露戦争があった1905年、日清戦争と日露戦争の戦間期の1900年における、軍事費総額、歳出（一般会計の歳出と特別会計の歳出の合計）、外国債（会計年度末現在額）を、それぞれの年の歳出を100として換算したものを示しています。日清戦争があった1895年と日露戦争があった1905年を表すグラフの組合せとして最も適切なものを右下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号18の解答欄にマークしなさい。



	日清戦争があった 1895年	日露戦争があった 1905年
①	A	B
②	A	C
③	B	A
④	B	C
⑤	C	A
⑥	C	B

(数字でみる 日本の100年 改訂第5版により作成。)

4 中学校 社会科 問題用紙

(19枚のうち12)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 下線部㉔に関して、この内閣が行ったことについての記述として最も適切なものを次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 19 の解答欄にマークしなさい。

- ① 明治維新に功績のあった薩摩・長州出身の政治家が多数入閣した元勲総出内閣として、海軍軍備の拡張に成功した。
- ② 治安警察法を定め、労働者の団結権・ストライキ権を制限して労働運動を取り締まった。
- ③ 陸・海軍両大臣を除くすべての閣僚を憲政党出身者が占めたが、旧進歩党と旧自由党の対立により、4か月で退陣した。
- ④ 普通選挙の導入には慎重であったが、選挙権の納税資格を3円以上に引き下げ、小選挙区制を導入した。

4 下線部㉕に関して、陸奥宗光のときに法権回復を成し遂げたが、そのことが記載された史料として最も適切なものを次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 20 の解答欄にマークしなさい。

①

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

②

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

③

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

④

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

4 中学校 社会科 問題用紙

(19枚のうち13)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 あとの1～4に答えなさい。

1 次の文章を基に、あとの(1)・(2)に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

kyosai-guild

(1) 文章中の空欄 a～d にあてはまる語句の組合せとして最も適切なものを、次の①～⑧の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号21の解答欄にマークしなさい。同じ記号の空欄には同じ語句が入ります。

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
a	大乘仏教	大乘仏教	大乘仏教	大乘仏教	上座部仏教	上座部仏教	上座部仏教	上座部仏教
b	上座部仏教	上座部仏教	上座部仏教	上座部仏教	大乘仏教	大乘仏教	大乘仏教	大乘仏教
c	律法	アガペー	贖罪	十戒	律法	アガペー	贖罪	十戒
d	終末	天命	創造	聖遷	終末	天命	創造	聖遷

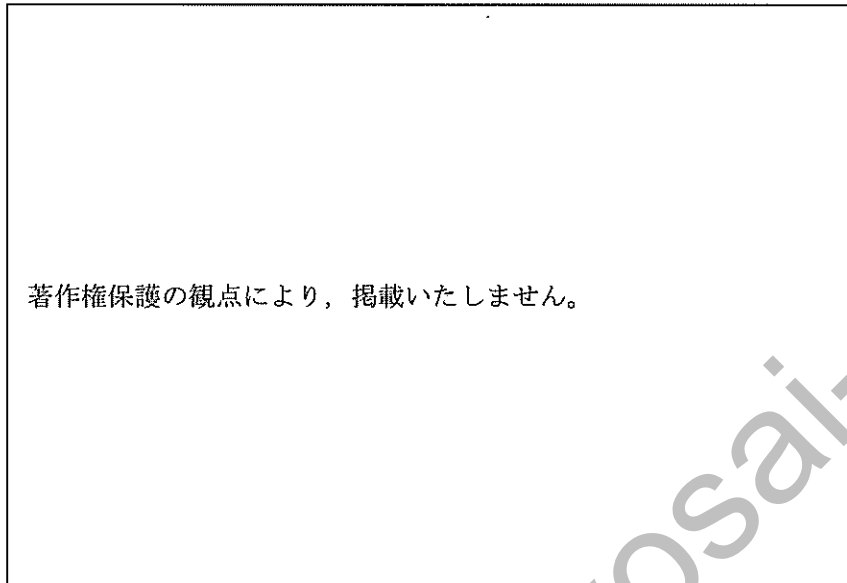
4 中学校 社会科 問題用紙

(19枚のうち14)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- (2) 文章中の下線部に関して、カーバ神殿のある場所として最も適切なものを次の地図中の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 22 の欄にマークしなさい。



- 2 アメリカの心理学者ハヴィガーストが提唱した青年期特有の考え方として最も適切なものを次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 23 の解答欄にマークしなさい。
- ① 青年期には、仲間集団、独立性、人生観という三つの側面から捉えた 10 の発達課題があるとした。
 - ② 身体的には性的な機能が成熟し、精神的には同性の友人や異性との関係が発展し、親から心理的に独立していく、心理的離乳であるとした。
 - ③ もはや「子供」ではないが、いまだに「大人」でもない中間者であるマージナルマン（境界人又は周辺人）であるとした。
 - ④ 真の自分を探し続ける時期であるが、あえて自立を回避し、大人になろうとしない青年のことを「モラトリアム人間」とした。

4 中学校 社会科 問題用紙

(19枚のうち15)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 次の文章は、第二次世界大戦の連合軍総司令部による戦後の占領統治時代に行われた施策について述べたものです。その施策の名称として最も適切なものを下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号24の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(『現代日本経済史(新版)』による。)

- ① 財閥解体による寡占体制解除
- ② 傾斜生産方式の採用
- ③ シャープ勧告による改革
- ④ ドッジ・ラインの策定

4 次の文章は、ケインズの理論について述べたものです。この文章中の空欄 a・b にあてはまる語句と「ニューディール政策」を実施したアメリカ大統領の組合せとして最も適切なものを下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号25の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

	①	②	③	④
a	有効需要	有効需要	公共事業	公共事業
b	失業	失業	限界効用逓減	限界効用逓減
アメリカ大統領	ローズベルト	ジョンソン	ローズベルト	ジョンソン

4 中学校 社会科 問題用紙

(19枚のうち16)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 5 江戸時代は幕藩体制のもと経済活動が活発になり、このころ角倉了以が、富士川を整備するなど、河川の開削が盛んに行われました。このように、この時期に河川が整備され河川交通が発達したのはなぜですか。次の資料Ⅰ～Ⅲを基に、簡潔に答えなさい。答えは、記述式解答用紙に書きなさい。

資料Ⅰ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

資料Ⅱ 江戸時代の遡行終点や合流点などの河岸の概念図

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(「日本物流学会誌」 第11号 平成15年5月による。)

資料Ⅲ 江戸時代の交通路別の輸送機関と輸送量、作業人数

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(「日本物流学会誌」 第11号 平成15年5月による。)

(19枚のうち17)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 6 平成29年3月告示の中学校学習指導要領に示された社会科の目標は、柱書として示された目標と、「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」の資質・能力の3つの柱に沿った(1)から(3)までの目標から成り立っています。次の文章はこのうち(2)と(3)を示したものです。下の1・2に答えなさい。

(2) 社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したりする力、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。

(3) 社会的事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を 解決しようとする態度を養うとともに、 な考察や深い理解を通して涵養される我が国の国土や歴史に対する愛情、国民主権を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

- 1 空欄 にあてはまる語句を次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号26の解答欄にマークしなさい。なお同じ記号には同じ語句が入るものとします。

- ① 多面的・多角的
- ② 具体的・創造的
- ③ 実践的・総括的
- ④ 総合的・現実的

- 2 空欄 にあてはまる語句を次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号27の解答欄にマークしなさい。

- ① 対話的に
- ② 発展的に
- ③ 協働的に
- ④ 主体的に

4 中学校 社会科 問題用紙

(19枚のうち18)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

7 地理的分野の授業に関して、あとの1・2に答えなさい。

- 1 次の会話文は授業中の一場面です。資料Iを基に、会話文中の生徒の発言の ・ にあてはまる内容を簡潔に書きなさい。答えは、記述式解答用紙に書きなさい。

教師：都市の特徴や代表的な都市について調べたことを発表してもらいましょう。

生徒A：資料IのAは、直線の道路が直交する街路網で、直交路型と呼ばれます。中国の古代都市や奈良（平城京）、京都（平安京）、北アメリカ大陸の都市では、シカゴやニューヨークが代表的な例です。

生徒B：資料IのBは、中心から放射状道路と同心円の環状道路を組み合わせた街路網で、放射環状路型と呼ばれます。キャンベラやモスクワが代表的な例です。

生徒C：資料Iのウは、

教師：そうですね。どのような理由から、資料Iのウのような街路網がつけられたのでしょうか？

生徒C：

教師：そうですね。都市は、街路網の形態によって分類できることが分かりましたね。

生徒C：街路網の形状には、様々な理由があるのですね。

資料I 都市の街路網の形態

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

4 中学校 社会科 問題用紙

(19 枚のうち 19)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 2 あるクラスの地理的分野の授業で、都心の人口問題について生徒に考察させるために、下の資料Ⅱ、Ⅲを関連付けて、どのような指導を行いますか、簡潔に書きなさい。答えは、記述式解答用紙に書きなさい。

資料Ⅱ 東京 23 区から周辺地域への転出者数及び周辺地域から東京 23 区への転入者数

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

資料Ⅲ 東京 23 区の地価公示価格

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

④ 中学校 社会科 マーク式解答用紙

氏 名

受験番号					
①	①	①	①	①	①
②	②	②	②	②	②
③	③	③	③	③	③
④	④	④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

【記入上の注意】

- 1 余白には何も記入しないでください。
- 2 HBまたはBの鉛筆で該当する ○ にマークしてください。
 マーク例 <良い例> ●
 <悪い例> ◊ ◌ ⊗
- 3 訂正するときは、消しゴムで完全に消してください。
- 4 受験番号については、6桁の数字を記入したうえで、該当する ○ にマークしてください。

1	解答番号	解 答 欄						
1	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
3	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
5	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
6	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
7	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
8	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
9	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
10	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
11	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
12	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

3	解答番号	解 答 欄						
17	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
18	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
19	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
20	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

6	解答番号	解 答 欄						
26	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
27	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

4	解答番号	解 答 欄						
21	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
22	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
23	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
24	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
25	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

2	解答番号	解 答 欄						
13	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
14	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
15	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
16	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧



4

中学校 社会科 記述式解答用紙

(2枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1~4については、マーク式解答用紙に記入すること。

問題番号	解答欄
5	Kyosai-guild

4

中学校 社会科 記述式解答用紙

(2枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

6については、マーク式解答用紙に記入すること。

問題番号		解答欄	
1	X		
	Y		
7	2		

中学校社会科採点基準

3枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 [例]	採 点 上 の 注 意	配 点
1	1		5
	2	6	5
	3	2	5
	4	4	5
	5	2	5
	6	1	5
	7	4	5
	8	1	5
	9	3	5
	10	5	5
	11	1	5
	12	2	5
2	1	2	7
	2	3	7
	3	1	7
	4	3	7

60

28

中学校社会科採点基準

3枚のうち2

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 [例]	採 点 上 の 注 意	配 点	
3	1	1		7	28
	2	6		7	
	3	3		7	
	4	3		7	
4	1	(1) 6		7	35
		(2) 3		7	
	2	1		7	
	3	4		7	
	4	1		7	
5		<p>水上交通は陸上交通よりも大量の物資を安価に輸送するには有利であり、南海路・東廻り海運・西廻り海運などの海運ネットワークが発展していた。江戸時代の物資輸送の中心は幕府・大名の蔵米・蔵物であり、それらは物資の集積地である大坂や消費地である江戸に廻送されていた。そのため、(富士川が甲府と駿河湾をつないだように)河川整備や開削は、積み替えの手間を省き内陸部と海運ネットワークを舟運でつなぐために盛んに行われた。</p>	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	17	
6	1	1		5	10
	2	4		5	

中学校社会科採点基準

3枚のうち3

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 [例]		採 点 上 の 注 意	配 点	
7	1	X	迷路のような街路網で、迷路型と呼ばれます。テヘランなどが代表的な例です。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	5	2 2
		Y	主要には外敵の侵入を防ぐためにこのような形状になったと考えられる。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	5	
	2	資料Ⅲにおいて 1986～1987 年にかけて地価が急上昇していることと、資料Ⅱにおいて同時期に東京 23 区から周辺地域への転出者数が急増していることとを関連付けて、ドーナツ化現象の進行を捉えさせ、資料Ⅲにおいて 1991～1994 年にかけて地価が急降下していることと、資料Ⅱにおいて同時期に周辺地域から東京 23 区への転入者数が増加していることとを関連付けて、都心部への人口の移動を捉えさせる。これらのことから、地価の変動に伴う人口の移動を捉えさせた上で、さらに、年齢階層別の移動人口の内訳等を調べることによって、年齢階層別の転出入の傾向に違いがみられる理由を考察させるような指導を行う。		内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	1 2	