

(23枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

【注意事項】

- 1 答えは、全て解答用紙に記入すること。
- 2 解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の2種類がある。
- 3 問題①～⑤はマーク式問題、問題⑥及び⑦は記述式問題である。マーク式問題の答えはマーク式解答用紙に、記述式問題の答えは記述式解答用紙に記入すること。
- 4 マーク式問題の答えは、問題で示された解答番号の欄にある数字をマークすること。例えば、解答番号1と表示のある問いに対して③と解答する場合は、次の(例)のようにマーク式解答用紙の解答番号1の解答欄③にマークすること。
(例)

解答番号	解 答 欄											
1	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫

1 あとの1～12に答えなさい。

- 1 次の文章は、大気大循環に関する記述です。文章中の空欄 ～ に該当する語句の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。なお、同じ記号の空欄には同じ語句が入ります。解答番号1の解答欄にマークしなさい。

地球の表面付近では、高圧帯から低圧帯へ大規模な風の流れがつけられる。風には、一年を通じて決まった方向に吹く があり、これには亜熱帯高圧帯(中緯度高圧帯)から亜寒帯低圧帯へ吹く と、亜熱帯高圧帯から熱帯収束帯へ吹く と、極高圧帯から亜寒帯低圧帯に向かって吹く極偏東風がある。

そのうち、 は北半球では ，南半球では から吹く風となる。極付近では、冷やされた空気により が発生して極高圧帯が形成され、極偏東風が吹く。

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
①	恒常風	偏西風	貿易風	北東	南東	下降気流
②	季節風	貿易風	偏西風	北西	南西	上昇気流
③	恒常風	偏西風	貿易風	北西	南東	下降気流
④	季節風	偏西風	貿易風	北東	南西	下降気流
⑤	恒常風	貿易風	偏西風	北西	南東	上昇気流
⑥	季節風	貿易風	偏西風	北東	南西	上昇気流

(23枚のうち2)

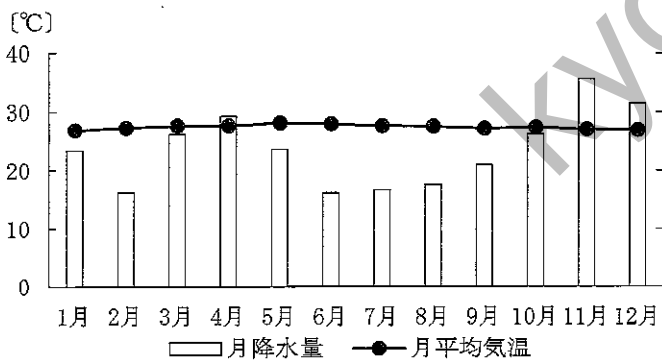
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

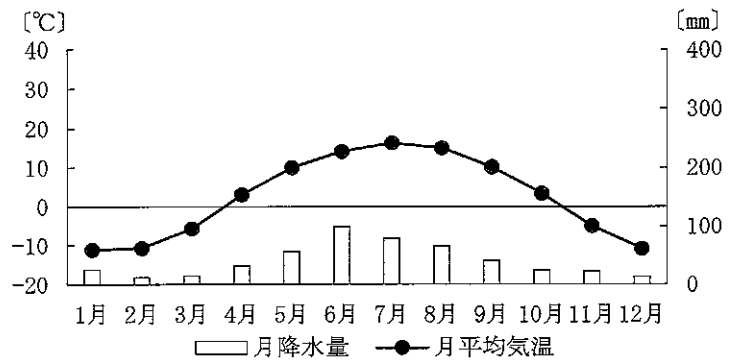
2 次の表は、オリーブ油、なたね油、パーム油の2018年生産量上位5か国を示しており、表中の空欄【A】～【C】にはいずれかの植物油名が、空欄(あ)～(う)にはそれぞれの植物油の生産量1位の国が当てはまります。また、下の図ア～ウは、表中の空欄(あ)～(う)に当てはまる国に位置し、表中の空欄【A】～【C】の植物油の原材料となる作物の主要な生産地である都市の雨温図です。表中の空欄【A】・【B】に当てはまる植物油名と空欄(あ)・(い)に当てはまる国の都市の雨温図の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑨の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号2の解答欄にマークしなさい。

順位	【A】	【B】	【C】
1位	(あ)	(い)	(う)
2位	中国	ギリシャ	マレーシア
3位	ドイツ	チュニジア	タイ
4位	インド	イタリア	コロンビア
5位	フランス	モロッコ	ナイジェリア

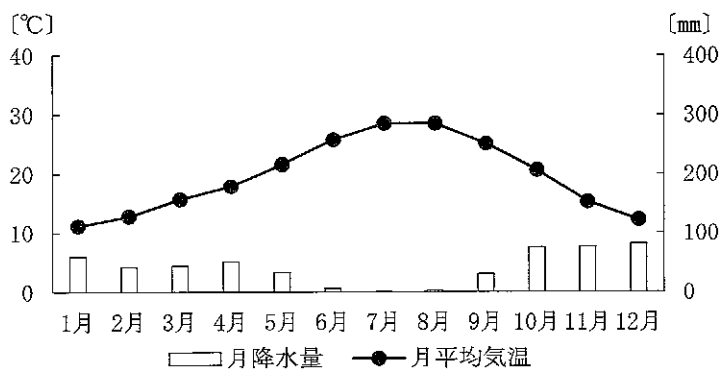
図ア



図イ



図ウ



(気象庁ウェブページにより作成。)

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
A	オリーブ油 /図ア	なたね油 /図ア	パーム油 /図ア	オリーブ油 /図イ	なたね油 /図イ	パーム油 /図イ	オリーブ油 /図ウ	なたね油 /図ウ	パーム油 /図ウ
B	パーム油 /図イ	オリーブ油 /図ウ	なたね油 /図イ	パーム油 /図ア	オリーブ油 /図ウ	なたね油 /図ア	パーム油 /図イ	オリーブ油 /図ア	なたね油 /図イ

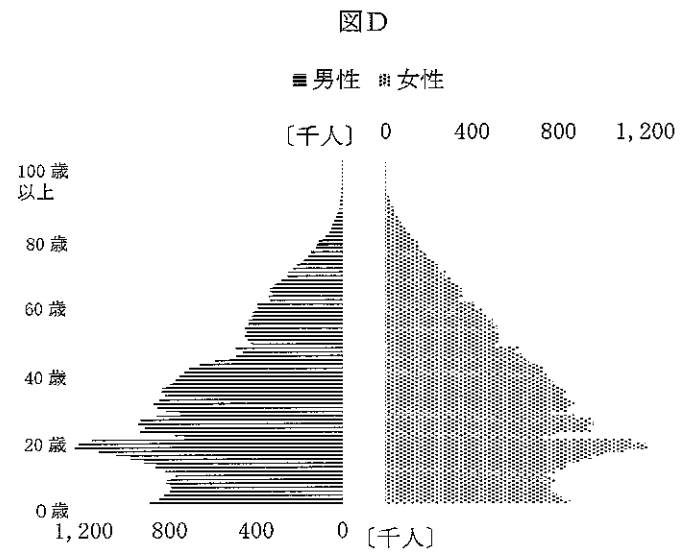
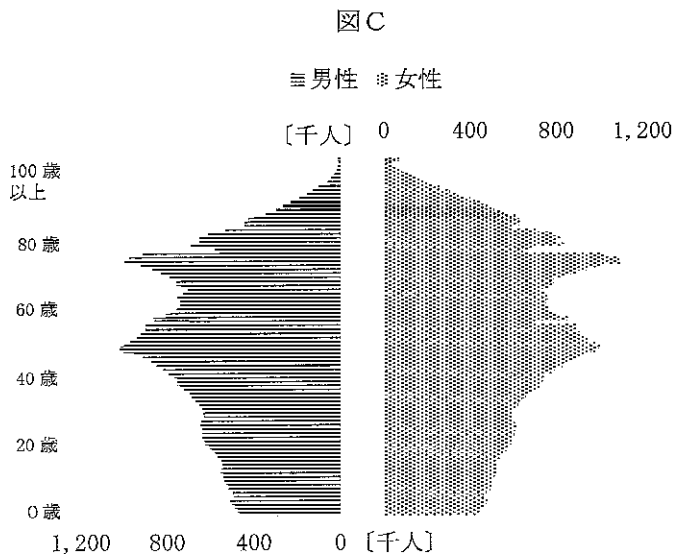
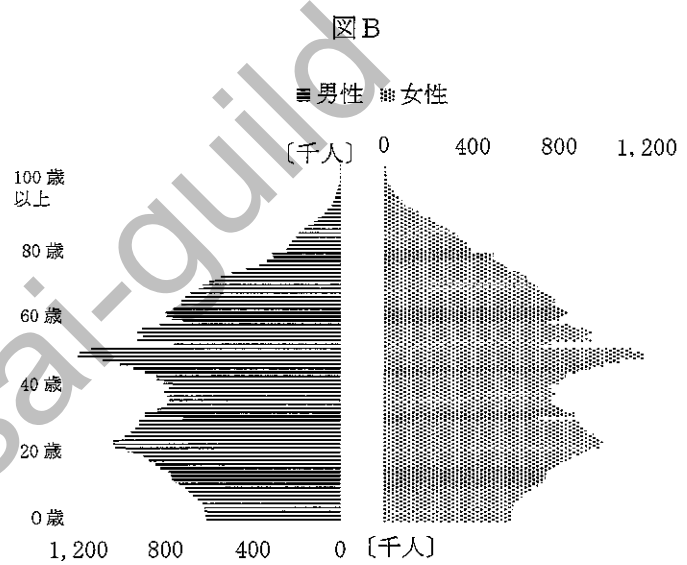
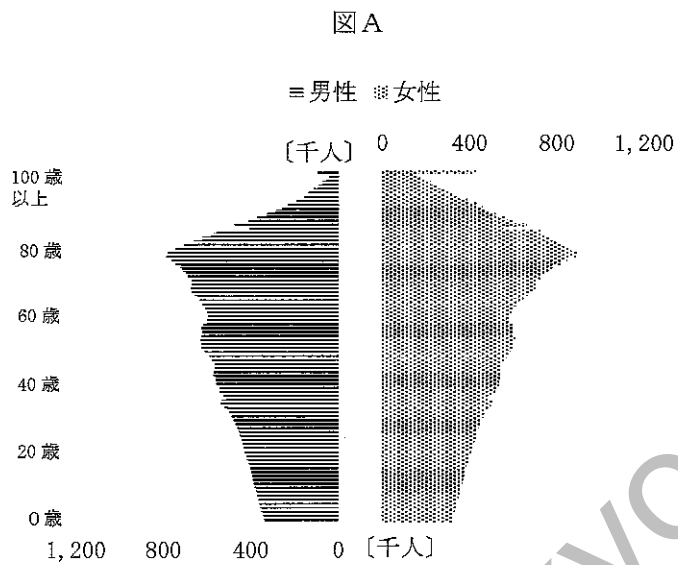
(注：植物油名/雨温図の記号)

(23枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

3 次の図A～Dは、1965年、1995年、2020年、2050年(推定値)のいずれかにおける日本の人口ピラミッドを表しています。1995年、2050年の人口ピラミッドの組合せとして最も適切なものを、下の①～⑫の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号3の解答欄にマークしなさい。



(国立社会保障・人口問題研究所ウェブサイトにより作成。)

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
1995年	A	A	A	B	B	B	C	C	C	D	D	D
2050年	B	C	D	A	C	D	A	B	D	A	B	C

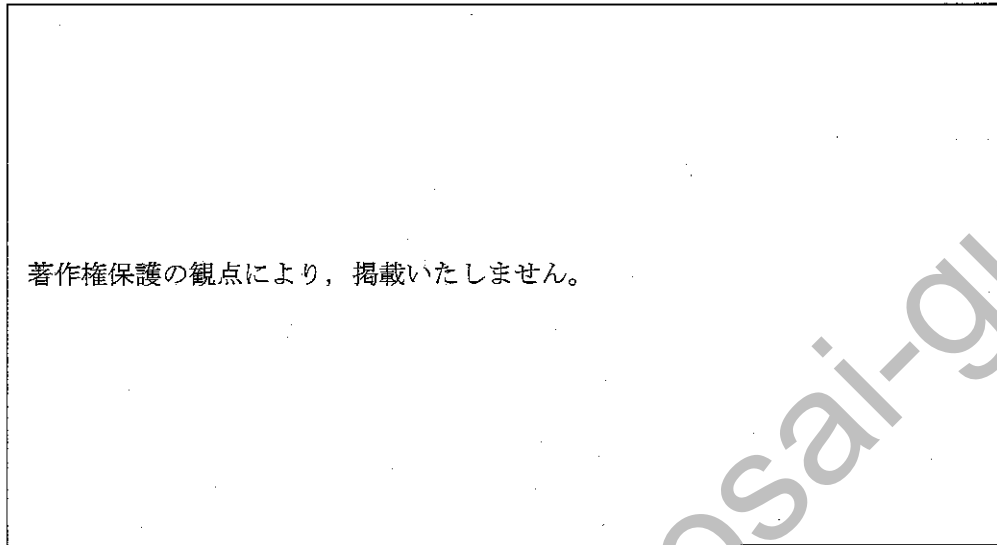
5 中学校 社会科 問題用紙

(23枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

4 次の地図は、日本のある地域の現在の陰影起伏図です。地図中の地点Aの付近と地点Bの付近に見られる小地形の名称と土地利用の状況についての組合せとして最も適切なものを、下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号4の解答欄にマークしなさい。



(国土地理院ウェブページにより作成。)

	①	②	③	④
地点Aの付近	後背湿地／集落	後背湿地／水田	自然堤防／集落	自然堤防／水田
地点Bの付近	自然堤防／水田	自然堤防／集落	後背湿地／水田	後背湿地／集落

(注：小地形の名称／土地利用の状況)

5 次のア～ウの記述は蝦夷に関するできごとを示しています。ア～ウを年代の古い順に並べたものとして最も適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号5の解答欄にマークしなさい。

- ア 朝廷は坂上田村麻呂を征夷大將軍とする征討軍を送り、田村麻呂は胆沢城を築き、さらに北進して志波城を築いた。
- イ 朝廷は日本海側に淳足柵・磐舟柵を設け、斉明天皇の時代には阿倍比羅夫がさらに北方に遣わされた。
- ウ 朝廷は蝦夷対策の拠点として、太平洋側に陸奥国府となる多賀城を築いた。

- ① ア → イ → ウ
- ② ア → ウ → イ
- ③ イ → ア → ウ
- ④ イ → ウ → ア
- ⑤ ウ → ア → イ
- ⑥ ウ → イ → ア

5 中学校 社会科 問題用紙

(23枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

6 鎌倉時代には様々な仏教の宗派が生まれました。次の表において、鎌倉仏教の宗派、宗派の開祖及び開祖の活動についての組合せとして最も適切なものを、次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号6の解答欄にマークしなさい。

	宗派	開祖	開祖の活動
①	時宗	法然	阿弥陀仏の救いを信じれば、誰でも極楽往生ができることを平易な文章(御文)で説き、講を組織して惣村に広めた。
②	臨濟宗	栄西	念仏札を配り、踊念仏によって多くの民衆に教えを広めながら各地を布教して歩いた。
③	浄土真宗	一遍	戒律を重んじるとともに、貧しい人びとや病人の救済・治療などの社会事業にも力を尽くした。
④	法華宗	日蓮	鎌倉を中心に、他宗を激しく攻撃しながら国難の到来を予言するなどして布教を進めた。

7 古代の遣唐使について、高校生の花子さんが日本史の授業で次のようにまとめと地図を作成しました。まとめと地図中の空欄 ・ に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。なお、まとめ中の空欄 と地図中の空欄 には同じ語句が入ります。解答番号7の解答欄にマークしなさい。

まとめ

- 遣唐使派遣の目的は、唐の進んだ文物を取り入れるためである。
- 8世紀以降に南路がとられるようになったのは、地図中の との関係が悪化したためである。
- 遣唐使として日本から派遣された留学生の中では、阿倍仲麻呂・吉備真備・ らが名高い。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(注) 太線は当時の航路を表している。
 (『国史大辞典』により作成。)

	①	②	③	④	⑤	⑥
A	新羅	新羅	渤海	渤海	百済	百済
B	鑑真	玄昉	鑑真	玄昉	鑑真	玄昉

5 中学校 社会科 問題用紙

(23枚のうち6)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

8 次の表は、1889年、1919年、1925年、1945年における内閣、衆議院議員選挙法により定められた選挙資格及び選挙に関連するできごとをまとめたものです。表中の空欄 (A)・(B)に入る首相名の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑨の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号8の解答欄にマークしなさい。

	内閣	衆議院議員選挙法により定められた選挙資格	選挙に関連するできごと
1889年	黒田清隆内閣	満25歳以上の男性で直接国税15円以上の納税者	政府は超然主義の立場を声明したが、総選挙では民党が過半数を占めた。
1919年	(A)内閣	満25歳以上の男性で直接国税3円以上の納税者	普通選挙を要求する運動は高まっていたが、政府は時期尚早として拒否した。
1925年	加藤高明内閣	満25歳以上の男性	労働者階級の政治的影響力の増大に備えることを目的として、治安維持法を定めた。
1945年	(B)内閣	満20歳以上の男女	女性参政権が初めて認められ、戦後初の総選挙では39名の女性議員が誕生した。

	A	B
①	山県有朋	東久邇宮稔彦
②	山県有朋	幣原喜重郎
③	山県有朋	吉田茂
④	原敬	東久邇宮稔彦
⑤	原敬	幣原喜重郎
⑥	原敬	吉田茂
⑦	大隈重信	東久邇宮稔彦
⑧	大隈重信	幣原喜重郎
⑨	大隈重信	吉田茂

9 次の文章は、ビルト・イン・スタビライザーの仕組みに関する記述です。文章中の空欄 [A] ～ [C] に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑧の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号9の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
A	増加	増加	増加	増加	減少	減少	減少	減少
B	増加	増加	減少	減少	増加	増加	減少	減少
C	拡大	抑制	拡大	抑制	拡大	抑制	拡大	抑制

(23枚のうち7)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

10 次のA～Cは、刑事裁判又は民事裁判に関する記述です。A～Cのうち、民事裁判に当たるものを全て選んだとき、その組合せとして最も適切なものはどれですか。下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号10の解答欄にマークしなさい。

- A 弁護士費用が負担できない場合、国選弁護人をつける制度がある。
B 訴訟の途中で当事者どうしが話し合いにより解決する和解がある。
C 第一審において裁判員制度が導入されている。

- ① A
② B
③ C
④ A, B
⑤ A, C
⑥ B, C

11 労働基準法に関する記述として適切ではないものを、次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号11の解答欄にマークしなさい。

- ① この法律の施行を監督するために、労働基準局・労働基準監督署が設置されている。
② この法律により、労働条件は労働者と使用者が対等な立場において決定すべきものとされている。
③ この法律は、労働時間、休日、賃金などの労働条件に関して、その最低基準を定めている。
④ この法律は、労働争議の解決のための斡旋・調停・仲裁・緊急調整などについて規定している。

5 中学校 社会科 問題用紙

(23枚のうち8)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

12 次の表は、国会の権限について示したものです。表中の空欄 ～ に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。なお、同じ記号の空欄には同じ語句が入ります。解答番号12の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

	①	②	③	④	⑤	⑥
A	議院規則	議院規則	緊急集会	緊急集会	憲法改正	憲法改正
B	緊急集会	憲法改正	議院規則	憲法改正	議院規則	緊急集会
C	憲法改正	緊急集会	憲法改正	議院規則	緊急集会	議院規則

(23枚のうち9)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

2 世界の産業に関して、あとの1～4に答えなさい。

1 次の表は、2017年におけるオーストラリア、フランス、ベトナム、マダガスカルの農地面積（耕地・樹園地と牧場・牧草地）とGDPに対する農業生産の割合を示しており、表中のA～Dにはいずれかの国が当てはまります。A～Dに当てはまる国の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号13の解答欄にマークしなさい。

国名	農地面積〔万 ha〕		GDPに対する 農業生産の割合 〔%〕
	耕地・樹園地	牧場・牧草地	
A	1,153	64	14.7
B	1,946	923	1.6
C	360	3,730	23.8
D	3,107	34,076	2.5

(『データブックオブ・ザ・ワールド 2021年版』により作成。)

	①	②	③	④	⑤	⑥
A	ベトナム	ベトナム	マダガスカル	マダガスカル	フランス	フランス
B	フランス	フランス	オーストラリア	オーストラリア	マダガスカル	マダガスカル
C	オーストラリア	マダガスカル	フランス	ベトナム	オーストラリア	ベトナム
D	マダガスカル	オーストラリア	ベトナム	フランス	ベトナム	オーストラリア

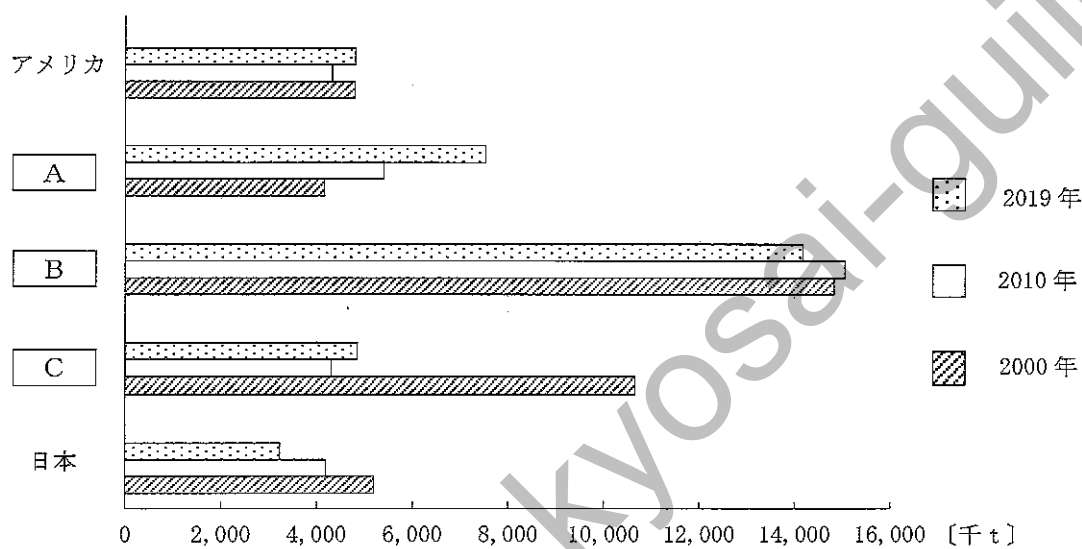
(23枚のうち10)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

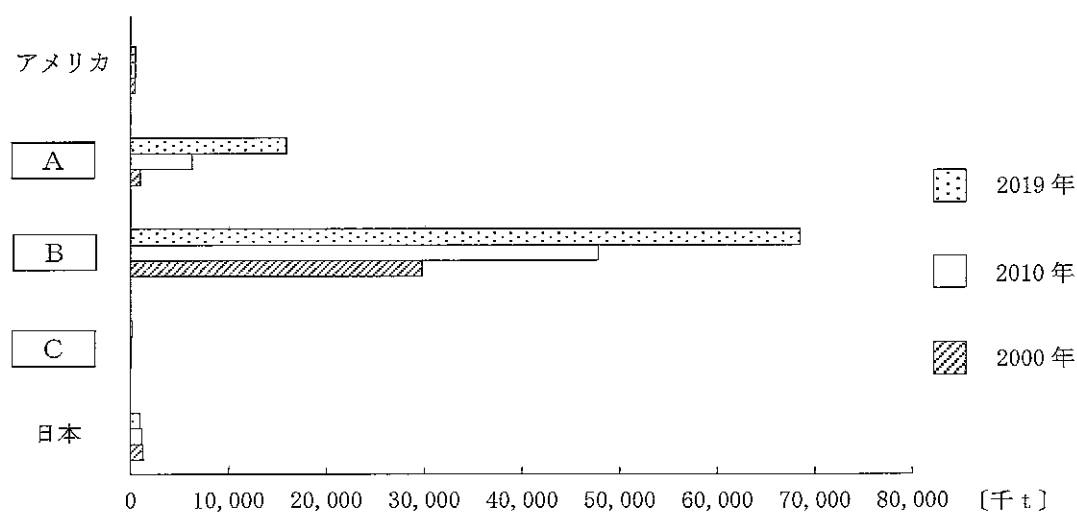
2 次のグラフⅠ・Ⅱは、2000年、2010年、2019年におけるアメリカ、インドネシア、中国、ペルー、日本の漁業生産量と養殖業生産量を示しており、グラフ中の空欄 A ~ C には、インドネシア、中国、ペルーのいずれかの国が当てはまります。その組合せとして最も適切なものを、下の①~⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号14の解答欄にマークしなさい。

グラフⅠ 各国の漁業生産量



(『世界国勢図会 2021/22年版』により作成。)

グラフⅡ 各国の養殖業生産量



(『世界国勢図会 2021/22年版』により作成。)

	①	②	③	④	⑤	⑥
A	中国	中国	インドネシア	インドネシア	ペルー	ペルー
B	インドネシア	ペルー	中国	ペルー	中国	インドネシア
C	ペルー	インドネシア	ペルー	中国	インドネシア	中国

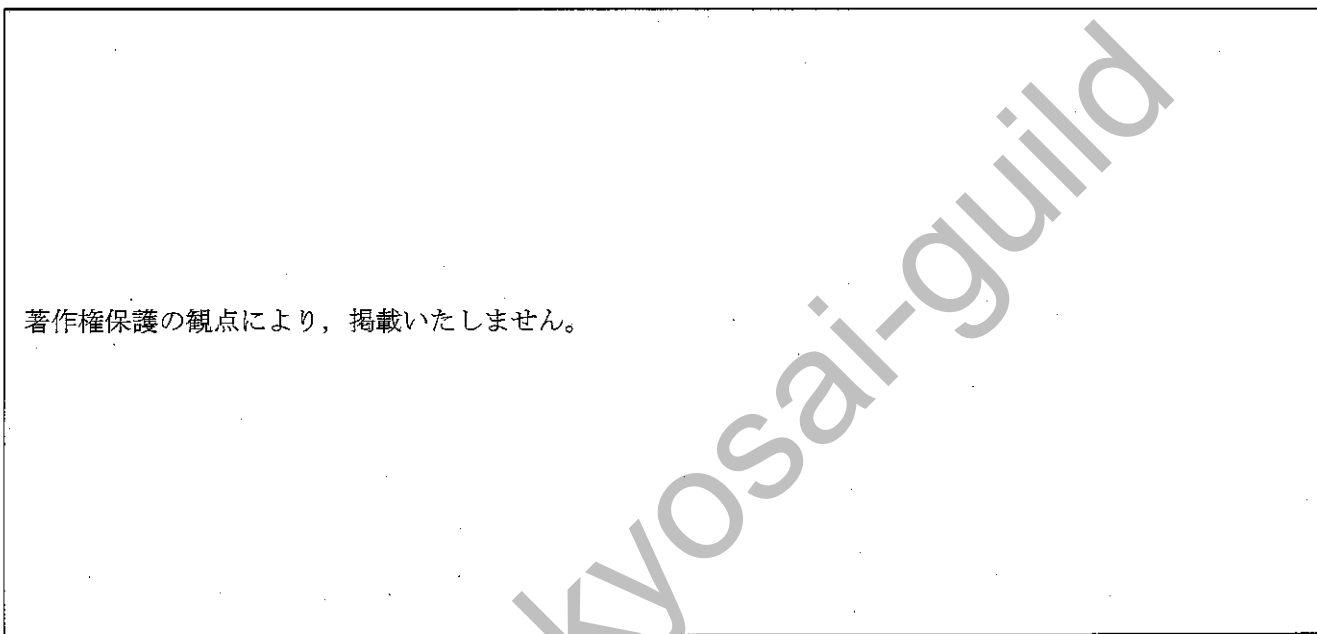
5 中学校 社会科 問題用紙

(23 枚のうち 11)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

3 次のグラフは、2017 年におけるイギリス、イタリア、日本の電源構成を示しており、グラフ中の空欄 ～ にはいずれかの国が当てはまります。空欄 ～ に当てはまる国の組合せとして最も適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 15 の解答欄にマークしなさい。



(資源エネルギー庁ウェブページにより作成。)

	①	②	③	④	⑤	⑥
A	日本	日本	イギリス	イギリス	イタリア	イタリア
B	イギリス	イタリア	日本	イタリア	日本	イギリス
C	イタリア	イギリス	イタリア	日本	イギリス	日本

(23 枚のうち 12)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 4 次の資料Ⅰは、2019年におけるアメリカ、サウジアラビア、シンガポール、中国、日本の1人当たり貿易額をそれぞれ示しており、資料Ⅰ中の(ア)～(エ)には日本以外のいずれかの国が当てはまります。下の資料Ⅱは、アメリカ、サウジアラビア、シンガポール、中国のうち、ある国の2019年における輸出品上位5品目とそれらの全輸出額に占める割合、輸入品上位5品目とそれらの全輸入額に占める割合を示しています。資料Ⅰ中の(ア)～(エ)のうち、資料Ⅱの「ある国」に該当するものはどれですか。下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号16の解答欄にマークしなさい。

資料Ⅰ

	輸出〔ドル〕	輸入〔ドル〕
(ア)	67,311	61,886
(イ)	4,987	7,592
(ウ)	7,570	3,857
日本	5,562	5,682
(エ)	1,743	1,443

(『世界国勢図会 2021/22年版』により作成。)

資料Ⅱ

輸出品	全輸出額に占める割合〔%〕	輸入品	全輸入額に占める割合〔%〕
機械類	23.5	機械類	28.6
自動車	7.9	自動車	11.9
石油製品	5.7	医薬品	5.3
精密機械	4.4	原油	5.2
原油	4.0	衣類	3.7

(『世界国勢図会 2021/22年版』により作成。)

- ① (ア)
 ② (イ)
 ③ (ウ)
 ④ (エ)

(23枚のうち13)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 3 次の文章を読んで、あとの1～4に答えなさい。

古代の日本では、政府は⑦貨幣を鑄造し、その流通を目指した。中世では、債務破棄・売却地の取戻しを意味するようになった⑧徳政が要求されることもあった。さらに、⑨織田信長や豊臣秀吉などの戦国大名らは商業の発展に努め、江戸時代になると、幕府が貨幣を鑄造し、全国にいきわたらせた。近代に入ると、政府は⑩金融制度の形成に着手した。

- 1 下線部⑦に関して、貨幣に関する記述として最も適切なものを、次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号17の解答欄にマークしなさい。
- ① 奈良時代には錢貨は都の造営に雇われた人びとへの支給などに利用されたため、朝廷の支配領域では稲や布などの物品による交易は行われなくなった。
 - ② 平安時代には村上天皇によって乾元大宝が発行され、荘園公領制では名主は年貢・公事・夫役などを錢で領主におさめるようになった。
 - ③ 鎌倉時代には幕府による貨幣の鑄造は行われなかったが、売買の手段としては、米などの現物にかわって貨幣が多く用いられるようになった。
 - ④ 室町時代には足利義満によって永楽通宝が発行され、内裏の造営など国家的行事の際には、守護を通して全国的に段錢や棟別錢を賦課することもあった。

5 中学校 社会科 問題用紙

(23枚のうち14)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

2 下線部①に関して、次の資料Ⅰ～Ⅲは、徳政に関わる資料を左から古い順に並べたものです。嘉吉の変が起こったのはどの時期ですか。下の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号18の解答欄にマークしなさい。

資料Ⅰ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

資料Ⅱ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

資料Ⅲ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- ① 資料Ⅰの法が定められたときより前
- ② 資料Ⅰの法が定められたときから、資料Ⅱのできごとが起こるまでの間
- ③ 資料Ⅱのできごとが起こったときから、資料Ⅲのできごとが起こるまでの間
- ④ 資料Ⅲのできごとが起こったときより後

3 下線部②に関して、次のA～Cは、安土桃山時代の戦国大名である織田信長と豊臣秀吉の経済政策についての記述です。経済政策と戦国大名との組合せとして最も適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号19の解答欄にマークしなさい。

- A 佐渡・石見大森・但馬生野などの主要な鉱山も支配下において、天正大判などの貨幣を鑄造した。
- B 戦国大名がおこなっていた指出検地や関所の撤廃を征服地で広く実施したほか、畿内の高い経済力を掌握し、安土城下町では商工業者の自由な営業活動を認めた。
- C 京都・大坂・堺・伏見・長崎などの重要都市を直轄にして豪商を統制下におき、政治・軍事などにその経済力を活用した。

	①	②	③	④	⑤	⑥
A	織田信長	織田信長	織田信長	豊臣秀吉	豊臣秀吉	豊臣秀吉
B	織田信長	豊臣秀吉	豊臣秀吉	織田信長	織田信長	豊臣秀吉
C	豊臣秀吉	織田信長	豊臣秀吉	織田信長	豊臣秀吉	織田信長

5 中学校 社会科 問題用紙

(23枚のうち15)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

4 下線部㊸に関して、下の表は日本の国立銀行の行数の推移を示しています。次の文章は、表に示された時期の財政政策について述べたものです。文章中の空欄 **A** ~ **C** に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、下の①~④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 20 の解答欄にマークしなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(『明治財政史』により作成。)

	①	②	③	④
A	兌換	兌換	不換	不換
B	インフレ	デフレ	インフレ	デフレ
C	不換	不換	兌換	兌換

5 中学校 社会科 問題用紙

(23枚のうち16)

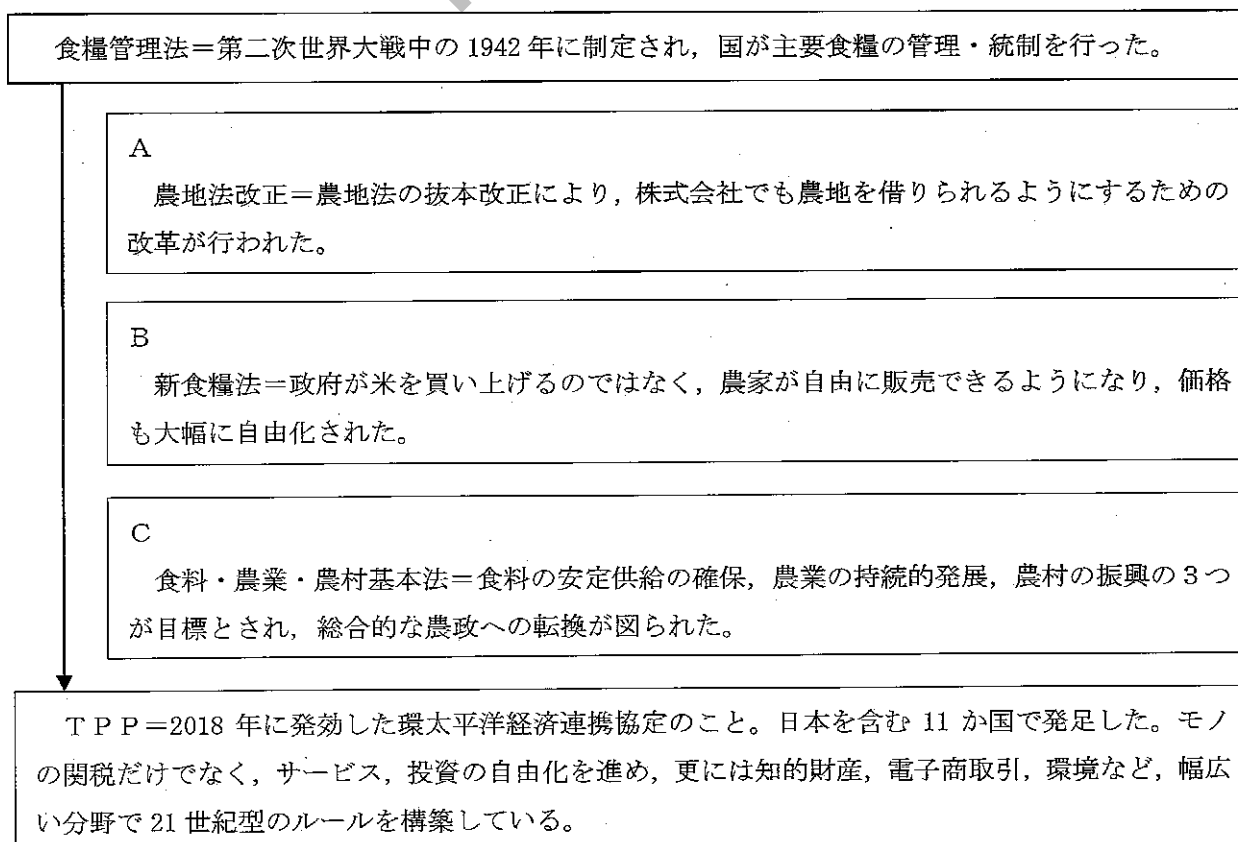
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

4 次の文章を基に、あとの1～4に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 下線部①に関して、次の図は日本の農業政策の変遷を示しています。また、図中のA～Cは日本の農業政策に関して述べたものです。A～Cを時代の古い順に並べたものとして最も適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号21の解答欄にマークしなさい。



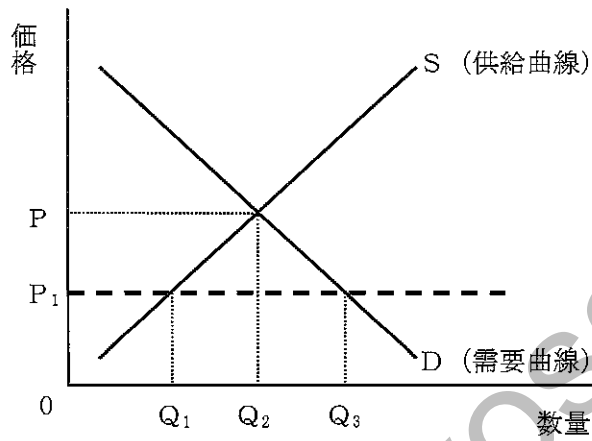
- ① A→B→C
- ② A→C→B
- ③ B→A→C
- ④ B→C→A
- ⑤ C→A→B
- ⑥ C→B→A

(23 枚のうち 17)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

2 下線部④に関して、次の図は、ある農産物の市場における需要曲線と供給曲線を実線で示しており、価格Pで需給が均衡することを示しています。ここで政府が価格規制を行い、この農産物の価格を P_1 に設定したため、需給ギャップが発生しました。この間、需要曲線や供給曲線は移動することがありませんでした。この需給ギャップを埋めるために行う政策について説明した下の文章中の空欄 **A** ~ **C** に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものはどれですか。下の①~⑧の中から選び、その番号を答えなさい。なお、同じ記号の空欄には同じ語句が入ります。解答番号 22 の解答欄にマークしなさい。



価格を P_1 に設定したことで国内の流通量が **A** となったため、この農作物を **B** する政策を実施した。その時 **B** する農作物の数量は **C** である。

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
A	余剰	余剰	余剰	余剰	不足	不足	不足	不足
B	輸出	輸入	輸出	輸入	輸出	輸入	輸出	輸入
C	Q_1	$Q_2 - Q_1$	Q_3	$Q_3 - Q_1$	Q_1	$Q_2 - Q_1$	Q_3	$Q_3 - Q_1$

(23枚のうち18)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

3 下線部③に関して、次の表は、仮定のX国とY国がそれぞれコメや機械を1単位生産するのに必要な労働量を示しています。また、X国には120人、Y国には200人の労働者がおり、労働者は国外への移動を禁止されているとします。下の事例において、それぞれの国がどのような経済活動を行えば全体の生産物を増やすことができますか。事例中の空欄 **A** ~ **D** に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、下の①~⑧の中から選び、その番号を答えなさい。なお、同じ記号の空欄には同じ語句が入ります。解答番号 23 の解答欄にマークしなさい。

表

	コメを1単位生産するのに必要な労働量	機械を1単位生産するのに必要な労働量
X国	40人	80人
Y国	120人	80人

事例

【X国の場合】

コメの生産に40人、機械の生産に80人を振り分ければ、ともに1単位ずつしか生産されず、生産物の合計は2単位となる。しかし、国内で比較優位にある産業、すなわち **A** の生産に全ての労働力を投入すれば、**B** 単位の生産物を得ることができる。

【Y国の場合】

コメの生産に120人、機械の生産に80人を振り分ければ、ともに1単位ずつしか生産されず、生産物の合計は2単位となる。しかし、国内で比較優位にある産業、すなわち **C** の生産に全ての労働力を投入すれば、**D** 単位の生産物を得ることができる。

↓

【結論】

X国は **A** の生産、Y国は **C** の生産に特化し、その上で両国間で自由貿易を行えば、全体の生産物を増やすことができる。

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
A	コメ	コメ	コメ	コメ	機械	機械	機械	機械
B	2	2	3	3	2	2	3	3
C	機械	機械	機械	機械	コメ	コメ	コメ	コメ
D	2.5	3	2.5	3	2.5	3	2.5	3

(23 枚のうち 19)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

4 下線部⑤に関して、国際競争力をもつ質の高い農作物や食品を生み出すための取組として適切ではないものを、次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号 24 の解答欄にマークしなさい。

- ① 生産者米価と消費者米価で逆ザヤを生じさせること。
- ② 農地の集約をすすめ、コメの生産費を削減すること。
- ③ 農業経営の法人化をすすめること。
- ④ 6次産業化をすすめ、農業の市場規模と輸出額を増やすこと。

kyosai-guild

(23枚のうち20)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 5 平成29年3月告示の中学校学習指導要領に示された社会科の目標は、柱書として示された目標と、「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」の資質・能力の3つの柱に沿った(1)から(3)までの目標から成り立っています。次の文章はこのうち(2)と(3)を示したものです。下の1・2に答えなさい。

- (2) 社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて ・判断したりする力、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。
- (3) 社会的事象について、 の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される我が国の国土や歴史に対する愛情、国民主権を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

- 1 空欄 に当てはまる語句はどれですか。次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号25の解答欄にマークしなさい。

- ① 構想
- ② 選択
- ③ 追究
- ④ 調査

- 2 空欄 に当てはまる語句はどれですか。次の①～④の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号26の解答欄にマークしなさい。

- ① 平和で民主的な社会
- ② グローバル化する国際社会
- ③ 持続可能な社会
- ④ よりよい社会

5 中学校 社会科 問題用紙

(23 枚のうち 21)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 6 次の資料Ⅰ・Ⅱは、江戸の町人人口の推移及び人口移動についての資料を示し、資料Ⅲ・Ⅳは、幕府の政策についての資料を示しています。これらの資料を基に、下の1・2に答えなさい。

資料Ⅰ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(「都市江戸の成立」により作成。)

資料Ⅱ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

資料Ⅲ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

資料Ⅳ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 1 資料Ⅰのとおり江戸の町人人口は増加し続けたのではなく、天明6年に減少し、そのあと再び増加しています。なぜこのような人口の増減が生じたと考えられますか。資料Ⅱを用いて、その理由を簡潔に書きなさい。答えは記述式解答用紙に書きなさい。
- 2 資料Ⅲは、天保14年に出された法を示しています。この法が出されたのはなぜですか。資料Ⅰ及び資料Ⅳを用いて、その理由を簡潔に書きなさい。答えは記述式解答用紙に書きなさい。

5 中学校 社会科 問題用紙

(23 枚のうち 22)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 7 地理的分野の授業で、生徒が過去の災害の事例を基に防災について学習することとします。次の資料 I・II は、1959 年に発生した伊勢湾台風に関するデータです。資料 I・II 中の①～③は、①が碧南市、②が長島町、③が名古屋市南区をそれぞれ示しています。これらを見て、あとの 1・2 に答えなさい。

資料 I 各地の避難命令発令時刻、死者・行方不明者、人口及び死亡リスク

	発生時の行政区分	避難命令発令時刻	死者・行方不明者 [人]	人口 [人]	死亡リスク×10 ³
①	碧南市	9月26日 16:30	12	49,039	0.245
②	長島町	9月26日 19:00	381	8,499	44.829
③	名古屋市南区	9月26日 20:30	1,417	146,500	9.672

(注) 死亡リスクは死者・行方不明者数/人口で算出された数値。ここでは 10³ をかけたものを示す。(内閣府ウェブページにより作成。)

資料 II 愛知・三重両県の伊勢湾周辺市区町村における浸水地域の境界と 1600 年当時の海岸線

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(内閣府ウェブページにより作成。)

5 中学校 社会科 問題用紙

(23 枚のうち 23)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 資料Ⅰ・Ⅱ中の②の長島町において、死亡リスクが高かったのはなぜですか。資料Ⅱを基にその理由を簡潔に書きなさい。
答えは記述式解答用紙に書きなさい。
- 資料Ⅰ・Ⅱを用いて、今後、大型で強い台風が来た場合に、自分自身の安全を守るためにどのような行動を取るべきかについて生徒に考察させた際、ある生徒から、次のような発言がありました。その生徒の発言を踏まえ、次の授業で、下の資料Ⅲ～Ⅴを用いて、自分自身の安全を守るためにどのような行動を取るべきかについて、さらに理解を深めさせることとします。どのような指導を行いますか、簡潔に書きなさい。答えは記述式解答用紙に書きなさい。

過去の台風で避難したことはないし、被害を受けた経験もないけど、大型で強い台風が来たら、とりあえず防災に関する放送をよく聞いて、もし危険な場所から全員避難すべきだという避難指示が市区町村から出されたら、すぐ避難することが大切だと思う。

資料Ⅲ 伊勢湾台風を体験したW氏の発言

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(内閣府ウェブページにより作成。)

資料Ⅳ 仮想のX市のハザードマップにおける洪水及び高潮の予想浸水域

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

資料Ⅴ ある自治体の防災ポータルサイトのトップページ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

氏 名

⑤ 中学校 社会科 マーク式解答用紙

受験番号					
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

【記入上の注意】

- 余白には何も記入しないでください。
- HBまたはBの鉛筆で該当する ○ にマークしてください。
マーク例 <良い例> ●
<悪い例> ○ / ○ ⊗
- 訂正するときは、消しゴムで完全に消してください。
- 受験番号については、6桁の数字を記入したうえで、該当する ○ にマークしてください。

1	解答番号	解 答 欄											
	1	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	2	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	3	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	4	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	5	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	6	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	7	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	8	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	9	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	10	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	11	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	12	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫

3	解答番号	解 答 欄											
	17	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	18	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	19	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	20	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫

4	解答番号	解 答 欄											
	21	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	22	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	23	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	24	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫

2	解答番号	解 答 欄											
	13	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	14	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	15	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	16	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫

5	解答番号	解 答 欄											
	25	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	26	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫

5

中学校 社会科 記述式解答用紙

(2枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1~5については、マーク式解答用紙に記入すること。

問題番号		解答欄
	1	
6	2	

kyosai-guild

5

中学校 社会科 記述式解答用紙

(2枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1~5については、マーク式解答用紙に記入すること。

問題番号		解答欄
7	1	
	2	

中学校社会科採点基準

3枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 [例]	採 点 上 の 注 意	配 点
1	1		6
	2	5	6
	3	4	6
	4	3	6
	5	4	6
	6	4	6
	7	2	6
	8	5	6
	9	4	6
	10	2	6
	11	4	6
	12	5	6
2	1	2	6
	2	3	6
	3	1	6
	4	2	6
			72
			24

中学校社会科採点基準

3枚のうち2

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 [例]	採 点 上 の 注 意	配 点	
3	1	3	6	24
	2	3	6	
	3	5	6	
	4	4	6	
4	1	4	6	24
	2	8	6	
	3	3	6	
	4	1	6	
5	1	2	6	12
	2	4	6	

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 [例]	採 点 上 の 注 意	配 点
6	1 資料Ⅱでは諸国において天明午のとしに人口が減少したとの記述があり、この減少は天明の飢饉によるものだと考える。江戸においても人口の減少はあったはずだが、同資料には「江戸へ出て」との記述もあり、江戸以外から江戸への人口流入があったことが分かる。 このように天明の飢饉の発生とそれに伴う出稼ぎ等を目的とした江戸以外からの江戸への人口流入が町人人口の増減の理由だと考える。	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	5
	2 資料Ⅲは、江戸の人別改めを強化し、近年江戸に流入した貧民の帰郷を強制する人返しの法である。このように強制力の強い法が出されたのは、資料Ⅳのように、寛政期に江戸の人口集中の解消を図るために旅費や食料、農具などの資金を与えて農村に帰ることを奨励する旧里帰農令が出されたにもかかわらず、資料Ⅰのとおり寛政期から人口は減少するどころか増え続けており、その効果が見られなかったためである。	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	15
7	1 資料Ⅱのとおり、湾の沿岸部で浸水していることから、伊勢湾台風の影響は主に高潮によるものであることが分かる。また、長島町域は江戸時代以降の干拓地を多く含むうえ、両側を川に挟まれているため、特に浸水の被害を受けやすい地形であることが分かる。 これらのことから、長島町の死亡リスクが高かったのは、長島町が、伊勢湾台風が引き起こす高潮による浸水被害を受けやすい地形であったためであると考えられる。	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	8
	2 この生徒は市区町村から避難指示が出されたらすぐ避難するとしながらも、「過去の台風で避難したことはないし、被害を受けた経験もない」と発言していることから、過去の経験に基づいて避難行動をすればよいのではないかという意識があるものと考えられる。 そこで、資料Ⅲ・Ⅳを示し、W氏の発言を踏まえて、どのようにすれば自分の身の安全を確保できるのかについて考えさせることを通して、過去に被害を及ぼさなかった台風と同規模の台風であったとしても、被害の程度は異なることがあり、また、想定される災害によってもリスクの違いがあるので、いざというとき、安全な避難行動がとれるよう、ハザードマップで自分の住む地域の災害リスク等を知っておく必要があることを理解させる。 また、この生徒は「もし危険な場所から全員避難すべきだ」という避難指示が市区町村から出されたら、すぐ避難する」と発言していることから、市区町村から避難情報が出ていない場合でも、自ら情報を入手して適切な避難行動をとる必要があることまで考えが至っていない。 そこで、資料ⅤのようなWEBサイトを示し、どのような情報が入手できるのかを実際に調べさせるなどして、自分のいる場所のリスクに応じて水位情報や潮位情報等、避難の必要性を判断するための情報を得ることができ、これらの情報に基づいて自ら適切な避難行動をとることも必要であることを理解させる。	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	16