

問1 次の(1)～(7)は、「あいちの教育ビジョン 2025 -第四次愛知県教育振興基本計画-」  
（令和3年2月愛知県・愛知県教育委員会）に示されている基本的な取組の方向の一部を  
基にしたものである。（a）～（c）内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しい  
組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- (1) 自ら（a）教育を充実させ、自己の可能性を伸ばす力を育みます
- (2) 人としての在り方・生き方を考える教育を充実させ、（b）を伴った道徳性・社会性を育みます
- (3) 健やかな体と心を育む教育を充実させ、生涯にわたって、たくましく生きる力を育みます
- (4) ふるさとの魅力やあいちの伝統・文化に学びつつ、技術の進歩に取り組み、社会の発展を支える人を育みます
- (5) 世界とつながり、生き生きと活躍するために必要な力を育みます
- (6) 子供の意欲を高め、教師の（c）がある魅力的な教育環境づくりを進めます
- (7) 大規模災害や感染症拡大等の緊急時においても、子供たちが安心・安全に学べることを保障します

【語群】ア 教養を高める    イ 学びに向かう    ウ 実践力  
          エ 持続力            オ 学びがい        カ 働きがい

【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ            2 a-ア b-ウ c-カ  
              3 a-ア b-エ c-オ            4 a-ア b-エ c-カ  
              5 a-イ b-ウ c-オ            6 a-イ b-ウ c-カ  
              7 a-イ b-エ c-オ            8 a-イ b-エ c-カ

問2 次の(1)~(3)は、「日本国憲法」(昭和21年11月公布)の条文の一部を基にしたものである。(a)~(c)内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- (1) すべて公務員は、全体の(a)であつて、一部の(a)ではない。(第十五条2)
- (2) 思想及び(b)の自由は、これを侵してはならない。(第十九条)
- (3) 配偶者の選択、財産権、相続、住民の選定、離婚並びに婚姻及び家族に関するその他の事項に関しては、法律は、(c)と両性の本質的平等に立脚して、制定されなければならない。(第二十四条2)

【語群】ア 労働者      イ 奉仕者      ウ 良心  
          エ 表現        オ 個人の尊厳      カ 基本的人権

【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ      2 a-ア b-ウ c-カ  
          3 a-ア b-エ c-オ      4 a-ア b-エ c-カ  
          5 a-イ b-ウ c-オ      6 a-イ b-ウ c-カ  
          7 a-イ b-エ c-オ      8 a-イ b-エ c-カ

問3 次の(1)~(3)は、「教育基本法」(平成18年12月改正)の条文の一部を基にしたものである。(a)~(c)内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- (1) すべて国民は、ひとしく、その(a)を受ける機会を与えられなければならない。人権、信条、性別、社会的身分、経済的地位又は門地によって、教育上差別されない。(第四条)
- (2) 国及び地方公共団体は、障害のある者が、その障害の状態に応じ、(b)教育を受けられるよう、教育上必要な支援を講じなければならない。(第四条2)
- (3) 国及び地方公共団体は、能力があるにもかかわらず、(c)によって修学が困難な者に対して、奨学の措置を講じなければならない。(第四条3)

【語群】ア 能力に応じた教育      イ 状況に応じた支援      ウ 最低限の  
          エ 十分な                      オ 年齢的理由              カ 経済的理由

【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ      2 a-ア b-ウ c-カ  
          3 a-ア b-エ c-オ      4 a-ア b-エ c-カ  
          5 a-イ b-ウ c-オ      6 a-イ b-ウ c-カ  
          7 a-イ b-エ c-オ      8 a-イ b-エ c-カ

問4 次は、「教育職員等による児童生徒性暴力等の防止等に関する法律」（令和3年6月公布）の条文の一部を基にしたものである。（a）～（c）内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

この法律は、教育職員等による児童生徒性暴力等が児童生徒等の権利を著しく侵害し、児童生徒等に対し（a）にわたって回復し難い心理的外傷その他の心身に対する重大な影響を与えるものであることに鑑み、児童生徒等の（b）するため、児童生徒性暴力等の禁止について定めるとともに、教育職員等による児童生徒性暴力等の防止等に関し、基本理念を定め、国等の責務を明らかにし、基本指針の策定、教育職員等による児童生徒性暴力等の防止に関する措置並びに教育職員等による児童生徒性暴力等の早期発見及び児童生徒性暴力等への対処に関する措置等について定め、あわせて、特定免許状失効者等に対する（c）法（昭和二十四年法律第百四十七号）の特例等について定めることにより、教育職員等による児童生徒性暴力等の防止等に関する施策を推進し、もって児童生徒等の権利利益の擁護に資することを目的とする。

（第一条）

【語群】 ア 学齢期                      イ 生涯                      ウ 成長を促進  
            工 尊厳を保持                      才 教育職員免許                      力 教育公務員特例

【解答群】 1 a-ア b-ウ c-才      2 a-ア b-ウ c-力  
            3 a-ア b-工 c-才      4 a-ア b-工 c-力  
            5 a-イ b-ウ c-才      6 a-イ b-ウ c-力  
            7 a-イ b-工 c-才      8 a-イ b-工 c-力

問5 次は、「小学校学習指導要領」（平成29年告示）の「第2章 各教科」に示された目標の一部を基にしたものである。（a）～（c）内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

[社会]

社会的事象の特色や相互の関連、意味を多角的に考えたり、社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を（a）したりする力、考えたことや（a）したことを適切に表現する力を養う。

[理科]

観察、実験などを行い、（b）を養う。

[生活]

身近な人々、社会及び自然を（c）で捉え、自分自身や自分の生活について考え、表現することができるようにする。

【語群】 ア 推測・模索      イ 選択・判断      ウ 探求心  
          エ 問題解決の力      オ 他者とのつながり      カ 自分との関わり

【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ      2 a-ア b-ウ c-カ  
          3 a-ア b-エ c-オ      4 a-ア b-エ c-カ  
          5 a-イ b-ウ c-オ      6 a-イ b-ウ c-カ  
          7 a-イ b-エ c-オ      8 a-イ b-エ c-カ

問6 次の(1)~(3)は、「中学校学習指導要領」(平成29年告示)の「第4章 総合的な学習の時間」の一部を基にしたものである。(a)~(c)内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- (1) (a)な学習の過程においては、他者と協働して課題を解決しようとする学習活動や、言語により分析し、まとめたり表現したりするなどの学習活動が行われるようにすること。
- (2) 学びに向かう力、人間性等については、自分自身に関すること及び(b)との関わりに関することの両方の視点を踏まえること。
- (3) 年間や、単元など内容や時間のまとまりを見通して、その中で育む資質・能力の育成に向けて、生徒の主体的・対話的で(c)の実現を図るようにすること。

【語群】ア 多面的           イ 探求的           ウ 家庭や学校行事  
          エ 他者や社会       オ 深い学び       カ 広い学び

【解答群】1 a-ア b-ウ c-オ   2 a-ア b-ウ c-カ  
          3 a-ア b-エ c-オ   4 a-ア b-エ c-カ  
          5 a-イ b-ウ c-オ   6 a-イ b-ウ c-カ  
          7 a-イ b-エ c-オ   8 a-イ b-エ c-カ



問9 次は、「小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校等における児童生徒の学習評価及び指導要領の改善等について（通知）」（平成31年3月文部科学省）の一部を基にしたものである。（a）～（c）内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

学習評価の結果の活用にあたっては、各教科等の児童生徒の学習状況を（a）に捉え、各教科等における学習状況を分析的に把握することが可能な（a）学習状況の評価と、各教科等の児童生徒の学習状況を（b）に捉え、教育課程全体における各教科等の学習状況を把握することが可能な（c）の双方の特長を踏まえつつ、その後の指導の改善等を図ることが重要である。

【語群】ア 能力別      イ 観点別      ウ 部分的  
          エ 総括的      オ 偏差値      カ 評定

【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ      2 a-ア b-ウ c-カ  
          3 a-ア b-エ c-オ      4 a-ア b-エ c-カ  
          5 a-イ b-ウ c-オ      6 a-イ b-ウ c-カ  
          7 a-イ b-エ c-オ      8 a-イ b-エ c-カ

問 10 次の(1)、(2)は、「人権教育・啓発に関する愛知県行動計画」（平成 31 年 3 月愛知県）の一部を基にしたものである。( a ) ～ ( c ) 内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- (1) ( a ) 問題（部落差別）の実態や固有の経緯等を十分に認識しつつ、「部落差別の解消の推進に関する法律」の趣旨を踏まえ、全ての国民に基本的人権の享有を保障する( b ) の理念にのっとり、部落差別のない社会の実現を目指して、教育・啓発などについて積極的に推進する。
- (2) 県民意識調査では、( c ) に関する権利上の問題について、特に問題となっていると思うこととして、性同一性障害、性的指向ともに「理解が足りないため、世間から好奇又は偏見の目で見られること」が最も多く挙げられており、( c ) に関する問題の正しい理解を促進することが求められている。

【語 群】 ア 同和                      イ 国際                      ウ 日本国憲法  
              エ 教育基本法                      オ 性的少数者                      カ ジェンダーギャップ

【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ      2 a-ア b-ウ c-カ  
              3 a-ア b-エ c-オ      4 a-ア b-エ c-カ  
              5 a-イ b-ウ c-オ      6 a-イ b-ウ c-カ  
              7 a-イ b-エ c-オ      8 a-イ b-エ c-カ

問 11 次の(1)～(3)は、「外国人児童生徒等の教育の充実について（報告）」（令和2年3月外国人児童生徒等の教育の充実に関する有識者会議）の一部を基にしたものである。（ a ）～（ c ）内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- (1) 外国人児童生徒等の教育に関しては、単に日本語指導を行うだけではなく、児童生徒の文化的背景を踏まえた学校生活への適応や（ a ）の観点から、日本語と教科の統合指導、生活指導等を含めた総合的・多面的な指導を含むものである。
- (2) 外国人の子供たちが日本における生活の基礎を身に付け、その能力を伸ばし、未来を切り拓くことができるようにすることは、（ b ）に基づく確固とした権利であり、「誰一人取り残さない」という発想に立ち、社会全体としてその環境を提供できるようにしなければならない。
- (3) 日本語の能力が十分でない外国人児童生徒等は、言葉のハンディから、学習や（ c ）関係の形成に困難を抱えがちである。このため、適切な指導・支援の下で将来への現実的な展望が持てるよう、学校の内外を通じ、日本語教育のみならず、キャリア教育や相談支援などを包括的に提供する必要がある。

【語 群】 ア 学力保障            イ 健康保持            ウ 出入国管理法  
          エ 国際人権規約            オ 交友                カ 利害

【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ      2 a-ア b-ウ c-カ  
          3 a-ア b-エ c-オ      4 a-ア b-エ c-カ  
          5 a-イ b-ウ c-オ      6 a-イ b-ウ c-カ  
          7 a-イ b-エ c-オ      8 a-イ b-エ c-カ

問 12 次の a～c は、学びに関する用語について述べたものである。それぞれの用語を語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- a 「したいからする」や「知りたいから調べる」といった、ある行動を行うこと自体が目的となるような動機づけ
- b 学習者の作品や活動内容に関するさまざまな学習記録を収集したもの、その中身やその入れ物のこと
- c 自分自身の認知過程をモニターするコントロールメカニズムとそれを支える知識

【語 群】 ア 外発的動機づけ    イ 内発的動機づけ    ウ ポートフォリオ  
           エ ルーブリック        オ メタ認知            カ 形式知

【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ    2 a-ア b-ウ c-カ  
           3 a-ア b-エ c-オ    4 a-ア b-エ c-カ  
           5 a-イ b-ウ c-オ    6 a-イ b-ウ c-カ  
           7 a-イ b-エ c-オ    8 a-イ b-エ c-カ

問 13 次は、明治初期の教育について述べたものである。( a )～( c ) 内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

1871 年の文部省の新設に続いて、翌年に、( a ) の学校制度にならった統一的な学制が公布された。政府は、国民各自が身を立て、智を開き、産を作るための学問という功利主義的な教育観をとらえて、小学校教育の普及に力を入れ、( b ) 学ばせる国民皆学教育の建設をめざした。専門教育では、1877 年に旧幕府の開成所・医学所を起源とする諸行を統合して東京大学を設立し、多くの外国人教師をまねいた。( c ) のための師範学校のほか、女子教育・産業教育についてもそれぞれ専門の学校を設けた。

【語 群】 ア アメリカ            イ フランス        ウ 全ての男子に  
           エ 男女に等しく    オ 軍人育成        カ 教員育成

【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ    2 a-ア b-ウ c-カ  
           3 a-ア b-エ c-オ    4 a-ア b-エ c-カ  
           5 a-イ b-ウ c-オ    6 a-イ b-ウ c-カ  
           7 a-イ b-エ c-オ    8 a-イ b-エ c-カ

問 14 次のア～オは、西洋教育史に関わる人物について述べたものである。正しいものを二つ選ぶとき、その組合せを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

ア コメニウスは、混乱した世界を正道に戻すことができるのは教育だと考えて活動を行い、『大教授学』では、男女両性のすべての青少年が通う学校を構想し、彼らが楽しく着実に学べるような学校を作るための体系的な方法を提案した。

イ ロックは、近代哲学の父とも呼ばれるフランスの哲学者であり、代数幾何学の創始者でもある。『方法序説』で示され『省察』で詳論された「われ思う、ゆえにわれあり」という命題は近代哲学の原点となった。

ウ ヴィゴツキーは、旧ソ連の心理学者で、発達心理学や教育心理学の基本を構築した。『発達の最近接領域』では子どもがその時点で自発的にはできないが、援助があればできる課題水準があり、それが最適な学びのための課題のレベルを設定する指標となることを示した。

エ デューイは、イギリス経験論の父とも呼ばれ、『人間知性論』は認識論という近代哲学の中心的ジャンルの出発点となった。また、『教育に関する考察』では習慣形成を軸とする教育論を展開し、展望を理性によって統制する習慣をつけることが教育の中心任務であると説いた。

オ デカルトは、アメリカの哲学者で、プラグマティズムの大成者とも呼ばれる。『学校と社会』では作業を中心とする新しい学校とカリキュラムのあり方を提案した。その影響は現代の「生活科」や「総合的な学習の時間」にもみることができる。

【解答群】 1 ア、イ 2 ア、ウ 3 ア、エ 4 ア、オ 5 イ、ウ  
6 イ、エ 7 イ、オ 8 ウ、エ 9 ウ、オ 0 エ、オ

問 15 次のア～オは、熟語とその読み方を示したものである。読み方が全て正しいものを二つ選ぶとき、その組合せを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

ア 冤罪	— めんざい	悪寒	— おかん	傀儡	— かいらい
イ 付度	— そんたく	能免	— のうめん	捏造	— ねつぞう
ウ 澆刺	— はつらつ	賄賂	— わいろ	漏洩	— ろうえい
エ 十八番	— おはこ	下戸	— げこ	台詞	— のりと
オ 拉致	— らち	匿名	— とくめい	饒舌	— じょうぜつ

【解答群】 1 ア、イ 2 ア、ウ 3 ア、エ 4 ア、オ 5 イ、ウ  
6 イ、エ 7 イ、オ 8 ウ、エ 9 ウ、オ 0 エ、オ

問 16 次のア～オは、シェイクスピアとその作品について説明したものである。正しいものを二つ選ぶとき、その組合せを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- ア フランスの劇作家・詩人で、若くしてその地位を確立していたといわれる。
- イ 喜劇としては、『ドン・キホーテ』『ロミオとジュリエット』などがある。
- ウ 『ベスト』は人間の卑俗さと高貴さを描いた作品として知られている。
- エ 悲劇としては、『オセロ』『マクベス』などがある。
- オ “To be, or not to be, that is the question.”は、『ハムレット』のセリフである。

【解答群】 1 ア、イ    2 ア、ウ    3 ア、エ    4 ア、オ    5 イ、ウ  
6 イ、エ    7 イ、オ    8 ウ、エ    9 ウ、オ    10 エ、オ

問 17 次の(1)～(3)は、19世紀に世界各地で起こった出来事について述べたものである。(a)～(c)内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- (1) 1853年にはじまったクリミア戦争の報道に接した(a)は、野戦病院におもむいて、傷病兵の看護につくした。
- (2) 1862年にプロイセンの首相になった(b)は、鉄血政策によるドイツ統一をめざした。
- (3) 1895年の下関条約調印後、ドイツ、フランス、(c)の三国は、日本に遼東半島を清へ返還することを求めた。

【語 群】 ア ラクスマン    イ ナイチンゲール    ウ ビスマルク  
          エ ナポレオン    オ アメリカ                   カ ロシア

【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ    2 a-ア b-ウ c-カ  
3 a-ア b-エ c-オ    4 a-ア b-エ c-カ  
5 a-イ b-ウ c-オ    6 a-イ b-ウ c-カ  
7 a-イ b-エ c-オ    8 a-イ b-エ c-カ

問 18 次は、共生社会の実現について述べたものである。( a ) ~ ( c ) 内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

高齢者や障害者が、健常者とともに社会に参加して生活できるようにすべきだという ( a ) の考え方が現在、根付きつつある。このような考え方に基づき、生活の障壁となるものを取り除く ( b ) の街づくりや、健常者・障害者を問わず全ての人が利用できる ( c ) の商品開発が進んでいる。

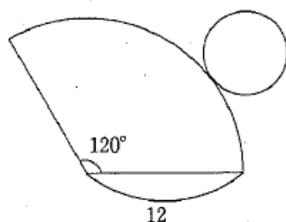
【語 群】 ア セーフティネット                      イ ノーマライゼーション  
             ウ バリアフリー                                エ ナショナルミニマム  
             オ ユニバーサルデザイン                      カ クリエイティブデザイン

【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ      2 a-ア b-ウ c-カ  
             3 a-ア b-エ c-オ      4 a-ア b-エ c-カ  
             5 a-イ b-ウ c-オ      6 a-イ b-ウ c-カ  
             7 a-イ b-エ c-オ      8 a-イ b-エ c-カ

問 19 3つの整数 56、84、210 の最大公約数として正しいものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

【解答群】      1 4                      2 7                      3 14                      4 21                      5 28  
                    6 56                      7 168                      8 210                      9 420                      0 840

問 20 次の図は、円錐の展開図である。この展開図を組み立てたとき、側面になる扇形は半径が 12、中心角が  $120^\circ$  である。このとき、底面となる円の半径として正しいものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。



- 【解答群】
- |   |             |   |             |   |             |   |             |   |             |
|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|
| 1 | 1           | 2 | 2           | 3 | 3           | 4 | 4           | 5 | $2\sqrt{3}$ |
| 6 | $3\sqrt{3}$ | 7 | $4\sqrt{3}$ | 8 | $2\sqrt{6}$ | 9 | $3\sqrt{6}$ | 0 | $4\sqrt{6}$ |

kyosai-guild.com





問 24 次のア～オは、音楽記号とその説明である。正しいものを二つ選ぶとき、その組合せを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- ア スラー — 高さの異なる複数の音符につけられる弧線  
イ ト音記号 — 音の高さを半音下げる記号  
ウ フラット — 各音を短く切って演奏する記号  
エ スタッカート — 五線譜の第2線を始点として書かれる高音部記号  
オ タイ — 同じ高さの二つの音符を結ぶ弧線

【解答群】 1 ア、イ 2 ア、ウ 3 ア、エ 4 ア、オ 5 イ、ウ  
6 イ、エ 7 イ、オ 8 ウ、エ 9 ウ、オ 10 エ、オ

問 25 次のア～オについて、【 】のテーマに①～④の英単語全てが当てはまるものを二つ選ぶとき、その組合せを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

ア 【建物】

- ① museum ② shrine ③ lake ④ fire station

イ 【味】

- ① hot ② smelly ③ salty ④ sour

ウ 【海の生き物】

- ① starfish ② sea turtle ③ squid ④ tuna

エ 【文具】

- ① ruler ② glue ③ scissors ④ saw

オ 【乗り物】

- ① airplane ② ambulance ③ bicycle ④ ferry

【解答群】 1 ア、イ 2 ア、ウ 3 ア、エ 4 ア、オ 5 イ、ウ  
6 イ、エ 7 イ、オ 8 ウ、エ 9 ウ、オ 10 エ、オ

問 26 次のAとBの会話文が成り立つように、( a )、( b ) 内に当てはまるものを各語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

A : How do you like Tokyo, Chris?

B : I like it, but ( a )

A : That's true. You should be careful with the traffic.

B : Thanks, I will Miki. Well, will you show me around Tokyo tomorrow?

A : Yes, I will, but where would you like to go?

B : I haven't decided yet. ( b )

A : Then, I'll visit you at around nine, and take you to see some old temples and gardens.

B : Great. I'll be waiting for you.

【aの語群】ア the streets are very crowded with cars.

イ I'm quite a stranger here.

ウ I wonder what famous spots I should visit.

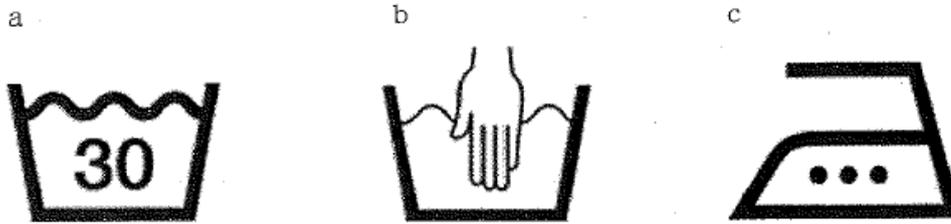
【bの語群】ア But my aunt will show me some tourist spots tomorrow.

イ But I'll be happy if you take me to the famous historic sites.

ウ But I'd like to stay here and just relax tomorrow.

【解答群】 1 a-ア b-ア    2 a-ア b-イ    3 a-ア b-ウ  
4 a-イ b-ア    5 a-イ b-イ    6 a-イ b-ウ  
7 a-ウ b-ア    8 a-ウ b-イ    9 a-ウ b-ウ

問 27 次の a～c は、衣類等の洗濯表示の記号である。それぞれの意味をア～カから選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。



- ア 液温は 30℃を限度とし、洗濯機で選択処理ができる。
- イ 液温は 30℃以上で、手洗いができる。
- ウ 液温は 40℃を限度とし、手洗いができる。
- エ 家庭での手洗いができない。
- オ 底面温度 200℃（高温）を限度として、アイロンを掛けることができる。
- カ 底面温度 50℃（低温）を限度として、アイロンを掛けることができる。

- 【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ    2 a-ア b-ウ c-カ  
 3 a-ア b-エ c-オ    4 a-ア b-エ c-カ  
 5 a-イ b-ウ c-オ    6 a-イ b-ウ c-カ  
 7 a-イ b-エ c-オ    8 a-イ b-エ c-カ

問 28 次は、情報技術における遠隔教育について述べたものである。( a )～( c ) 内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

遠隔教育とは、教授者と学習者が離れていても教育を受けられる仕組みをいう。特に、インターネットなどのネットワーク技術を活用した教育を( a )といい、大学などの高等教育機関や語学学校などで用いられている。( a )の例として、学習者側もカメラとマイクを用意することで、遠隔地にいる教授者と双方向で( b )に授業を受けることができるシステムや、あらかじめサーバーに( c )された講義の映像や資料を、学習者が好きな時間にダウンロードして学習するシステムなどがある。

- 【語群】    ア インタフェース                      イ eラーニング                      ウ リアルタイム  
              エ インシデント                            オ アドオン                            カ アップロード

- 【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ    2 a-ア b-ウ c-カ  
3 a-ア b-エ c-オ    4 a-ア b-エ c-カ  
5 a-イ b-ウ c-オ    6 a-イ b-ウ c-カ  
7 a-イ b-エ c-オ    8 a-イ b-エ c-カ

問 29 次のア～オは、世界の芸術家とその代表作などについて述べたものである。正しいものを二つ選ぶとき、その組合せを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- ア モネ                    — 「ひまわり」「夜のカフェエラス」 オランダの画家  
イ セザンヌ                — 「睡蓮」 フランスの画家 印象派  
ウ ゴッホ                    — 「りんごとナプキン」 フランスの画家 近代絵画の父  
エ ピカソ                    — 「ゲルニカ」 スペインの芸術家 独創的な作風が特徴  
オ レンブラント            — 「夜警」 オランダの画家 光と影の魔術師

- 【解答群】 1 ア、イ    2 ア、ウ    3 ア、エ    4 ア、オ    5 イ、ウ  
6 イ、エ    7 イ、オ    8 ウ、エ    9 ウ、オ    0 エ、オ

問 30 次のア～オは、エルニーニョ現象に関連する自然現象について述べたものである。正しいものを二つ選ぶとき、その組合せを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- ア エルニーニョ現象とは、太平洋赤道域の日付変更線付近から南米沿岸にかけて海面水温が平年より高くなり、その状態が1年程度続く現象である。  
イ エルニーニョ現象と逆に海面水温が平年より低くなる現象は、フェーン現象と呼ばれる。  
ウ エルニーニョ現象は、日本の気温や日照時間に影響を与えることがある。  
エ エルニーニョ現象が発生しても、海面水位には影響を与えない。  
オ エルニーニョ現象が発生すると、西太平洋熱帯域の海面水温が低下し、積乱雲の活動が活発になる。

- 【解答群】 1 ア、イ    2 ア、ウ    3 ア、エ    4 ア、オ    5 イ、ウ  
6 イ、エ    7 イ、オ    8 ウ、エ    9 ウ、オ    0 エ、オ

令和6年度愛知県公立学校教員採用選考試験 正答・配点

解答番号	正答	配点	解答番号	正答	配点	解答番号	正答	配点
問1	6	4	問18	5	3			
問2	5	4	問19	3	3			
問3	4	4	問20	4	3			
問4	7	4	問21	7	3			
問5	8	4	問22	6	3			
問6	7	4	問23	3	3			
問7	1	4	問24	4	3			
問8	6	4	問25	9	3			
問9	8	4	問26	2	3			
問10	1	4	問27	1	3			
問11	3	3	問28	6	3			
問12	5	3	問29	0	3			
問13	8	3	問30	2	3			
問14	2	3	合計		100			
問15	9	3						
問16	0	3						
問17	6	3						